Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** Del 21 al 24 de mayo **Hora** 1:00pm a 4:00pm

MERCEDES ARTETA ESTRADA — Rol: PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION.

YERALDINE PEREZ VASQUEZ — Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION.

Luz Elena García — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Consuelo Silva. — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en el grupo de atención el desarrollo iniciativas colectivas para la promoción de la lactancia materna como derecho a la alimentación de la primera infancia. Práctica 16.5.

Momento uno: bienvenida

En compañía de los agentes educativos se realizará la bienvenida a los usuarios y sus acudientes con la canción la ronda de la lactancia y la ambientación se realizará acorde a la temática de lactancia materna, para esta habrá imágenes alusivas a la leche materna, al no uso del tetero, además las docentes y equipo de salud y nutrición estarán con camisetas alusivas a la lactancia, la ambientación tendrá módulos de la leche materna y las mamas, que representen principalmente los beneficios, su composición nutricional y como complementarla de forma adecuada mediante la alimentación a partir de los seis meses dejando claro que no se debe Iniciar antes o después de esta edad.

En la ronda se utilizarán carteles de los grupos de alimentos para hacer la representación audiovisual del mensaje que se pretende dejar que no hay mejor alimento para él bebe que la leche materna y que solo a partir de los seis meses debo complementar con

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Se les entregará una caja donde una usuaria o acudiente de forma voluntaria escoja una tarjeta donde estará una frase en torno a la lactancia materna la cual deberán clasificar en un cartel dependiendo a si corresponde a mitos o verdades, mientras hacen la clasificación con ayuda de los asistentes se motivarán a los usuarios a expresar sus experiencias en cuanto a los mitos que han escuchado en su familia o sus vivencias, así como si en ese momento sabían que era un mito o los consideraron verdades.

Luego de realizada la actividad se aclarará porque son mitos a fin de que no queden dudas acerca del tema y se logre promover la práctica de la lactancia de forma exclusiva desde el nacimiento hasta los seis meses de vida y complementaria hasta los dos años o más.



Con las niñas y los niños

Con las gestantes:

Se realizará observación de las diferentes posiciones de lactancia realizadas por las madres lactantes y analizarán la experiencia de las usuarias, así mismo podrán expresar que esperan de la etapa de lactancia, sus dudas, miedos e inquietudes mientras están en la dulce espera.

Con las lactantes: Se dará un espacio denominado lactando con amor, donde las madres afianzarán vínculos afectivos con sus hijos expresándoles todo su amor, mientras alimentan a sus bebes con el alimento más nutritivo.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

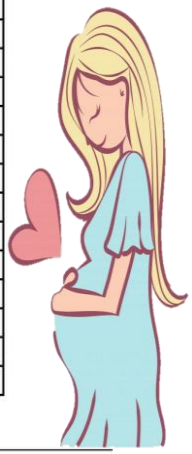
Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se construirá una frase alusiva a la lactancia materna donde se deberán buscar previamente las palabras en una sopa de letras, cada usuaria o participante que desee encontrar una palabra también expresará que entiende de la palabra encontrada, al final juntos construiremos una frase que contenga al menos dos de las palabras encontradas en la sopa de letras y se realizará el análisis de la misma, reflexionando así de la importancia que tiene la leche materna, no solo a nivel nutricional, sino en el fortalecimiento de vínculos afectivos entre la madre y su hijo.

V	I	N	C	U	L	O	D	E	S	H	T	A	L	U
A	I	U	N	I	O	N	P	R	O	T	E	J	E	I
L	M	N	L	E	C	H	E	M	A	T	E	R	N	A
B	E	N	E	F	I	C	I	O	S	A	S	S	D	S
R	P	E	N	G	D	A	T	A	I	E	S	S	O	S
A	R	S	E	I	S	E	J	C	S	A	E	P	M	E
I	E	E	E	J	A	A	N	E	S	L	R	N	A	R
C	V	R	A	N	T	A	M	N	B	E	E	F	D	N
S	I	D	R	N	T	S	E	A	U	O	C	S	R	B
U	E	C	E	C	I	F	D	C	E	R	O	Y	E	R
V	N	V	A	E	E	U	I	H	E	L	N	P	L	E
R	E	L	S	D	L	T	U	M	E	C	O	O	I	U
O	E	J	I	A	N	D	N	I	T	E	M	D	I	V
Y	R	N	S	A	P	I	Y	E	U	N	I	E	L	R
S	A	V	I	D	A	Ñ	Y	P	L	S	A	A	I	E





Palabras a encontrar:

VENTAJAS
LECHEMATERNA
PREVIENE
VINCULO
UNION
BENEFICIOS
LACTANCIA
VIDA
MADRE
ANTICUERPOS
SEISMESES
PROTEJE
DEFENSAS
SALUDABLES
ECONOMIA

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicitara de forma voluntaria a cuatro participantes tomar la voz del grupo y expresarla de forma escrita en el cuaderno de encuentro grupal. Cada voluntario expresará su opinión y la de los asistentes en torno a cuál fue el mejor momento del encuentro, ¿que han aprendido?, es decir los conocimientos que se llevan, así como ¿en qué quedamos? los compromisos que asumen las familias luego del encuentro y si tienen o no sugerencias para mejorar el próximo encuentro.

¿Qué recursos usaran?

Módulos de la leche materna, glándulas mamarias, imágenes de no al tetero, imágenes de alimentación complementaria acorde a las GABAS para el menor de dos años, sopa de letras, marcadores, lapiceros, hojas, música, sonido.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- la bienvenida porque fue un momento divertido

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- continuar con las actividades lúdicas, ya que fueron muy divertidas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Sobre la importancia de la leche materna, y lo importante que es para lo del bebé y la mamá

¿A qué se comprometen las familias?

- A poner en practica lo aprendido, las diferentes practicas y estrategias

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El momento de crear y conversar con los adultos, ya que expresaron sus vivencias personales en relación con el mito o verdad seleccionado.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- Mediante la guía de los docentes a través del juego y el arte con la ronda infantil de la bienvenida, donde las asistentes se mostraron muy activas y participativas con los momentos desarrollados.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- Sí, porque se concientizaron de que no hay mejor alimento que la leche materna, a parte sin costo lo cual garantiza el derecho a la alimentación de nuestros niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

- A través de la estimulación afectiva mediante la lactancia materna realizada en el grupo de lactantes.

- Con las gestantes se desarrollo un momento de reflexión donde expresaron a sus bebes como las gustaría tenerlos en sus brazos y arrullarlos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- El encuentro estuvo muy participativo y considero no hay actividades o momentos que mejoras.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** Del 21 al 24 de mayo **Hora** 1:00 pm : 4 pm

MERCEDES ARTETA ESTRADA — Rol: PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION.

YERALDINE PEREZ VASQUEZ — Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION.

Amira García. — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Yojira Tarazona. — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en el grupo de atención el desarrollo iniciativas colectivas para la promoción de la lactancia materna como derecho a la alimentación de la primera infancia. Práctica 16.5.

Momento uno: bienvenida

En compañía de los agentes educativos se realizará la bienvenida a los usuarios y sus acudientes con la canción la ronda de la lactancia y la ambientación se realizará acorde a la temática de lactancia materna, para esta habrá imágenes alusivas a la leche materna, al no uso del tetero, además las docentes y equipo de salud y nutrición estarán con camisetas alusivas a la lactancia, la ambientación tendrá módulos de la leche materna y las mamas, que representen principalmente los beneficios, su composición nutricional y como complementarla de forma adecuada mediante la alimentación a partir de los seis meses dejando claro que no se debe Iniciar antes o después de esta edad.

En la ronda se utilizarán carteles de los grupos de alimentos para hacer la representación audiovisual del mensaje que se pretende dejar que no hay mejor alimento para él bebe que la leche materna y que solo a partir de los seis meses debo complementar con

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Se les entregará una caja donde una usuaria o acudiente de forma voluntaria escoja una tarjeta donde estará una frase en torno a la lactancia materna la cual deberán clasificar en un cartel dependiendo a si corresponde a mitos o verdades, mientras hacen la clasificación con ayuda de los asistentes se motivarán a los usuarios a expresar sus experiencias en cuanto a los mitos que han escuchado en su familia o sus vivencias, así como si en ese momento sabían que era un mito o los consideraron verdades.

Luego de realizada la actividad se aclarará porque son mitos a fin de que no queden dudas acerca del tema y se logre promover la práctica de la lactancia de forma exclusiva desde el nacimiento hasta los seis meses de vida y complementaria hasta los dos años o más.



Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas de 6 a 11 meses: Se realizará la actividad manos que prueban ojos que saborean donde se Invitará a las familias a disponer de alimentos propios de nuestro territorio como verduras, frutas o especias. Estos alimentos estarán previamente lavados, y cortados o rayados. Luego se les propondrá que con ayuda de los acudientes los niños y las niñas disfruten con de los aromas, colores y texturas de estos alimentos, aclarándoles la importancia de que los niños y niñas puedan tomar los alimentos con sus propias manos, los puedan oler, tocar, saborear. También se dialogará con los niños y niñas durante la exploración de los alimentos sobre sus colores y texturas, si son suaves o rugosos, si son "aguados" o secos, duros o blandos, y sobre sus sabores permitiéndoles que expresen mediante sus expresiones a qué les sabe. En esta actividad se tendrá en cuenta el semáforo de los alimentos donde se resaltará la importancia del consumo saludable de alimentos a partir de los seis meses y en qué presentación, textura y variedad de preparaciones ofrecer.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se invitara a los usuarios a armar platos saludables acorde a la edad de sus niños para lo cual tendremos imágenes de alimentos variados propios de nuestro territorio y en diferentes consistencias de tal forma que las madres o acudientes realicen el momento de acuerdo a sus experiencias personales, una vez construyan el plato con ayuda del resto de los asistentes se explicara si está acorde a las recomendaciones nutricionales de las GABAS o hay que mejorar algo ya sea en presentación, combinación de los alimentos o técnicas de preparación. Se aclaran dudas que expresen los participantes dando así por finalizada la actividad.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicitara de forma voluntaria a cuatro participantes tomar la voz del grupo y expresarla de forma escrita en el cuaderno de encuentro grupal. Cada voluntario expresará su opinión y la de los asistentes en torno a cuál fue el mejor momento del encuentro, ¿que han aprendido?, es decir los conocimientos que se llevan, así como ¿en qué quedamos? los compromisos que asumen las familias luego del encuentro y si tienen o no sugerencias para mejorar el próximo encuentro.

¿Qué recursos usaran?

Módulos de la leche materna, glándulas mamarias, imágenes de no al tetero, imágenes de alimentación complementaria acorde a las GABAS para el menor de dos años, sopa de letras, marcadores, lapiceros, hojas, música, sonido.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor Momento fue La Ronda en el Momento de la Bienvenida y Alimentación del Bebé

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Todos los momentos me parecieron exelente

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

me gusto saber que la lactancia materna es el mejor Alimento a nuestro niño - que le podemos darle complemento a Partir - 6 meses en adelante

¿A qué se comprometen las familias?

Abrindarle un alimento soludable. ofreciendo más verduras y frutos y alimentarlos bien

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El momento de orar y conversar con los adultos, ya que se motivaron a contar sus experiencias y a través de las mismas concluyeron que todos eran ricos y cuales Verdades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- Mediante la guía de las docentes para el desarrollo de expresiones de arte musical con la ronda y juego que o

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, ya que se concientizaron de la importancia de la lactancia como el mejor alimento, garantizando así el derecho a la alimentación de los niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con los lactantes se vivieron mediante la reafirmación y profundización del vínculo afectivo con su mamá? con amor y dedicación por parte de sus madres y equipo pedagogico y nutrición quienes les estimulaon a observar, olfatear, manipular y degustar los diferentes alimentos ofrecidos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Se presento inconveniente con el sonido al inicio del encuentro lo cual fue solucionado al momento. Para el próximo encuentro se probará el sonido para evitar el inadecuado funcionamiento del mismo.

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 24 de mayo **Hora** 1:00pm - 4:00pm

MERCEDES ARTETA ESTRADA

YERALDINE PEREZ VASQUEZ

María Arrollo

Gladys Diaz

Rol: PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION.
Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION.
Rol: AGENTE EDUCATIVO
Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en el grupo de atención el desarrollo iniciativas colectivas para la promoción de la lactancia materna como derecho a la alimentación de la primera infancia. Práctica 16.5.

Momento uno: bienvenida

En compañía de los agentes educativos se realizará la bienvenida a los usuarios y sus acudientes con la canción la ronda de la lactancia y la ambientación se realizará acorde a la temática de lactancia materna, para esta habrá imágenes alusivas a la leche materna, al no uso del tetero, además las docentes y equipo de salud y nutrición estarán con camisetas alusivas a la lactancia, la ambientación tendrá módulos de la leche materna y las mamas, que representen principalmente los beneficios, su composición nutricional y como complementarla de forma adecuada mediante la alimentación a partir de los seis meses dejando claro que no se debe Iniciar antes o después de esta edad.

En la ronda se utilizarán carteles de los grupos de alimentos para hacer la representación audiovisual del mensaje que se pretende dejar que no hay mejor alimento para él bebe que la leche materna y que solo a partir de los seis meses debo complementar con

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

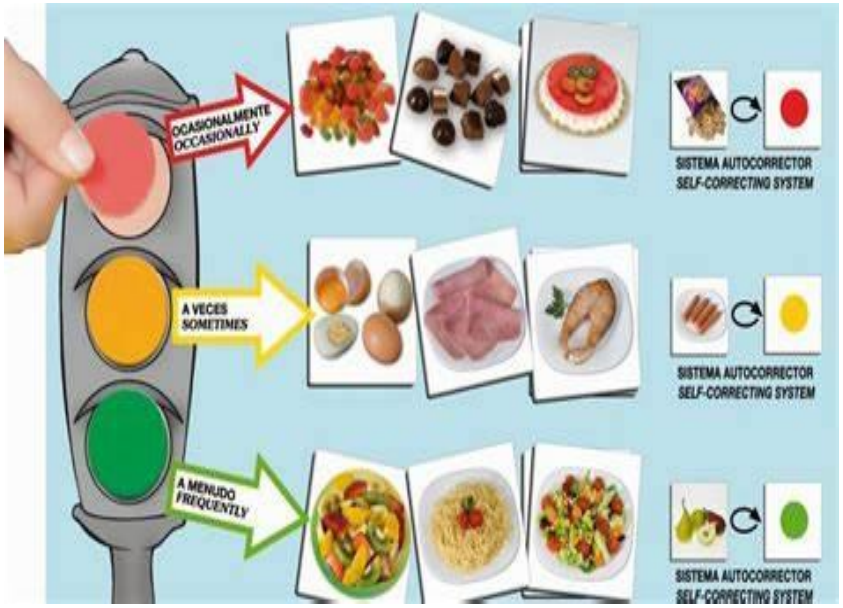
Se les entregará una caja donde una usuaria o acudiente de forma voluntaria escoja una tarjeta donde estará una frase en torno a la lactancia materna la cual deberán clasificar en un cartel dependiendo a si corresponde a mitos o verdades, mientras hacen la clasificación con ayuda de los asistentes se motivarán a los usuarios a expresar sus experiencias en cuanto a los mitos que han escuchado en su familia o sus vivencias, así como si en ese momento sabían que era un mito o los consideraron verdades.

Luego de realizada la actividad se aclarará porque son mitos a fin de que no queden dudas acerca del tema y se logre promover la práctica de la lactancia de forma exclusiva desde el nacimiento hasta los seis meses de vida y complementaria hasta los dos años o más.



Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas de 1 a 2 años: Se realizará la actividad el semáforo de los alimentos donde se resaltará la importancia del consumo saludable de estos, de igual forma los niños con ayuda de sus madres o acudientes colocaran en el color correspondiente las tarjetas con alimentos en diferente presentación, textura y variedad de preparaciones que les pueden ofrecer acorde a su edad y cuales no deben consumir para evitar riesgos de bronco aspiración, sin dejar de ofrecer la lactancia materna que se va a complementar con los nutrientes recibidos a través de la inclusión de los diferentes alimentos.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se invitará a los usuarios a armar platos saludables acorde a la edad de sus niños, para lo cual tendremos imágenes de alimentos variados propios de nuestro territorio y en diferentes consistencias de tal forma que las madres o acudientes realicen el momento de acuerdo a sus experiencias personales. Una vez construyan el plato con ayuda del resto de los asistentes se explicará si está acorde a las recomendaciones nutricionales de las GABAS o hay que mejorar algo ya sea en presentación, combinación de los alimentos o técnicas de preparación. Se aclaran dudas que expresen los participantes dando así por finalizada la actividad.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicitara de forma voluntaria a cuatro participantes tomar la voz del grupo y expresarla de forma escrita en el cuaderno de encuentro grupal. Cada voluntario expresará su opinión y la de los asistentes en torno a cuál fue el mejor momento del encuentro, ¿que han aprendido?, es decir los conocimientos que se llevan, así como ¿en qué quedamos? los compromisos que asumen las familias luego del encuentro y si tienen o no sugerencias para mejorar el próximo encuentro.

¿Qué recursos usaran?

Módulos de la leche materna, glándulas mamarias, imágenes de no al tetero, imágenes de alimentación complementaria acorde a las GABAS para el menor de dos años, sopa de letras, marcadores, lapiceros, hojas, música, sonido.

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Me gusto en el Primer momento Porque fue una ronda divertida donde Participaron todos los Profes y nutricionistas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna. Todo estuvo chévere entretenido, muy sociable, hubo mucha participación también por parte de los niños

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Son lo Principal que se ha aprendido el Lactancia materna en los niño que no es necesario de darle pote y los alimento que se le puede dar a los niño

¿A qué se comprometen las familias?

-Aplicar lo aprendido, a darle prioridad a la alimentación de los niños, preparala saludablemente sin azucar, sin sal, integrar frutas, verduras, proteinas, carbohidratos y una sola harina, tener en cuenta y aplicar el semaforo de la alimentación.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El momento de crear y conversar con los niños donde se vieron contentos seleccionando los alimentos y ubicandolos en los colores del semaforo segun correspondia.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- Con entusiasmo y alegria mediante el juego de las sopas de letras y expresiones del arte musical con la ronda donde acompañaron con las palmas y los niños bailaron al compás.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- Si, porque se contó con la participación activo de los usuarios y asistentes, donde se promovió el derecho a una alimentación adecuada desde el nacimiento.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

- Los niños interactuaron de forma activa mostrando su alegria y reaccionando con alegria a la música siguiendo el compás de la canción con palmas, en su actividad de crear y conversar los niños siguieron las indicaciones y expresaron que alimentos les gustan y cuales no.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Todo lo realizado en el encuentro tuvo buena aceptación por tanto considero que no hay momentos o situaciones que mejorar..

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** Del 21 al 24 de mayo **Hora** 09:00am- 11:00 m.

MERCEDES ARTETA ESTRADA — Rol: PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION.

YERALDINE PEREZ VASQUEZ — Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION.

Amira Noora — Rol: AGENTE EDUCATIVO

David Torres — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en el grupo de atención el desarrollo iniciativas colectivas para la promoción de la lactancia materna como derecho a la alimentación de la primera infancia. Práctica 16.5.

Momento uno: bienvenida

En compañía de los agentes educativos se realizará la bienvenida a los usuarios y sus acudientes con la canción la ronda de la lactancia y la ambientación se realizará acorde a la temática de lactancia materna, para esta habrá imágenes alusivas a la leche materna, al no uso del tetero, además las docentes y equipo de salud y nutrición estarán con camisetas alusivas a la lactancia, la ambientación tendrá módulos de la leche materna y las mamas, que representen principalmente los beneficios, su composición nutricional y como complementarla de forma adecuada mediante la alimentación a partir de los seis meses dejando claro que no se debe Iniciar antes o después de esta edad.

En la ronda se utilizarán carteles de los grupos de alimentos para hacer la representación audiovisual del mensaje que se pretende dejar que no hay mejor alimento para él bebe que la leche materna y que solo a partir de los seis meses debo complementar con

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Se les entregará una caja donde una usuaria o acudiente de forma voluntaria escoja una tarjeta donde estará una frase en torno a la lactancia materna la cual deberán clasificar en un cartel dependiendo a si corresponde a mitos o verdades, mientras hacen la clasificación con ayuda de los asistentes se motivarán a los usuarios a expresar sus experiencias en cuanto a los mitos que han escuchado en su familia o sus vivencias, así como si en ese momento sabían que era un mito o los consideraron verdades.

Luego de realizada la actividad se aclarará porque son mitos a fin de que no queden dudas acerca del tema y se logre promover la práctica de la lactancia de forma exclusiva desde el nacimiento hasta los seis meses de vida y complementaria hasta los dos años o más.



Con las niñas y los niños

Con las gestantes:

Se realizará observación de las diferentes posiciones de lactancia realizadas por las madres lactantes y analizarán la experiencia de las usuarias, así mismo podrán expresar que esperan de la etapa de lactancia, sus dudas, miedos e inquietudes mientras están en la dulce espera.

Con las lactantes: Se dará un espacio denominado lactando con amor, donde las madres afianzarán vínculos afectivos con sus hijos expresándoles todo su amor, mientras alimentan a sus bebes con el alimento más nutritivo.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo Juntos

Se construirá una frase alusiva a la lactancia materna donde se deberán buscar previamente las palabras en una sopa de letras, cada usuaria o participante que desee encontrar una palabra también expresará que entiende de la palabra encontrada, al final juntos construiremos una frase que contenga al menos dos de las palabras encontradas en la sopa de letras y se realizará el análisis de la misma, reflexionando así de la importancia que tiene la leche materna, no solo a nivel nutricional, sino en el fortalecimiento de vínculos afectivos entre la madre y su hijo.

V	I	N	C	U	L	O	D	E	S	H	T	A	L	U
A	I	U	N	I	O	N	P	R	O	T	E	J	E	I
L	M	N	L	E	C	H	E	M	A	T	E	R	N	A
B	E	N	E	F	I	C	I	O	S	A	S	S	D	S
R	P	E	N	G	D	A	T	A	I	E	S	S	O	S
A	R	S	E	I	S	E	J	C	S	A	E	P	M	E
I	E	E	E	J	A	A	N	E	S	L	R	N	A	R
C	V	R	A	N	T	A	M	N	B	E	E	F	D	N
S	I	D	R	N	T	S	E	A	U	O	C	S	R	B
U	E	C	E	C	I	F	D	C	E	R	O	Y	E	R
V	N	V	A	E	E	U	I	H	E	L	N	P	L	E
R	E	L	S	D	L	T	U	M	E	C	O	O	I	U
O	E	J	I	A	N	D	N	I	T	E	M	D	I	V
Y	R	N	S	A	P	I	Y	E	U	N	I	E	L	R
S	A	V	I	D	A	Ñ	Y	P	L	S	A	A	I	E





Palabras a encontrar:

VENTAJAS
LECHEMATERNA
PREVIENE
VINCULO
UNION
BENEFICIO
S
LACTANCIA
VIDA
MADRE
ANTICUERPOS
SEISMESES
PROTEJE
DEFENSAS
SALUDABLES
ECONOMIA

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicitara de forma voluntaria a cuatro participantes tomar la voz del grupo y expresarla de forma escrita en el cuaderno de encuentro grupal. Cada voluntario expresará su opinión y la de los asistentes en torno a cuál fue el mejor momento del encuentro, ¿que han aprendido?, es decir los conocimientos que se llevan, así como ¿en qué quedamos? los compromisos que asumen las familias luego del encuentro y si tienen o no sugerencias para mejorar el próximo encuentro.

¿Qué recursos usaran?

Módulos de la leche materna, glándulas mamarias, imágenes de no al tetero, imágenes de alimentación complementaria acorde a las GABAS para el menor de dos años, sopa de letras, marcadores, lapiceros, hojas, música, sonido.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando nos dieron las charlas de lactancia materna sobre los mitos y las Realidades de la lactancia adecuada para nuestros bebes.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Felicitaciones.

:)

hasta el momento las actividades fueron muy creativas y dinamicas. y no hay nada que Mejorar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que hemos aprendido es como lactar bien a nuestros bebes que todas tenemos que dar con vinculo de amor.

¿A qué se comprometen las familias?

Ayudarnos con el proceso de lactancia materna.

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía








Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue Cuando entramos en la actividad mitos y verdades ya que durante la actividad se genero una serie de debate donde todas las Padres cuidadores participaron de manera. activa. y dinamica.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron de manera Significativa. ya que. todo los materiales. y actividades expuestas. fueron de gran ayuda. Para Generar. un ambiente de alegria Participativo y sobre todo Seguro.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que. a medida que se iban realizando las actividades las madres cuidadoras mostraron interes en las actividades. mostrando agrado. y realizando. Preguntas que en su momento fueron resueltas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera acogedora. y llena de aprendizaje ya que algunas gladres primerizas aprovecharon para. aprender y conocer. del proceso de la lactancia Materna., igual con las mujeres lactantes. donde con ellas. se motivo que en el periodo de la lactancia siempre hay un espacio unico.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Pues. todo lo realizado fue de gran provecho ya que las actividades realizadas fueron de gran ayuda y con mucho exito.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerde que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 3

Fecha: Del 21 al 24 de mayo

Hora: 8:30 am - 11:00 am

MERCEDES ARTETA ESTRADA — Rol: PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION

YERALDINE PEREZ VASQUEZ — Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

Marianella Herrera T. — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Laura Alejandra Trujillo C. — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en el grupo de atención el desarrollo iniciativas colectivas para la promoción de la lactancia materna como derecho a la alimentación de la primera infancia. Práctica 16.5.

Momento uno: bienvenida

En compañía de los agentes educativos se realizará la bienvenida a los usuarios y sus acudientes con la canción la ronda de la lactancia y la ambientación se realizará acorde a la temática de lactancia materna, para esta habrá imágenes alusivas a la leche materna, al no uso del tetero, además las docentes y equipo de salud y nutrición estarán con camisetas alusivas a la lactancia, la ambientación tendrá módulos de la leche materna y las mamas, que representen principalmente los beneficios, su composición nutricional y como complementarla de forma adecuada mediante la alimentación a partir de los seis meses dejando claro que no se debe Iniciar antes o después de esta edad.

En la ronda se utilizarán carteles de los grupos de alimentos para hacer la representación audiovisual del mensaje que se pretende dejar que no hay mejor alimento para él bebe que la leche materna y que solo a partir de los seis meses debo complementar con

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

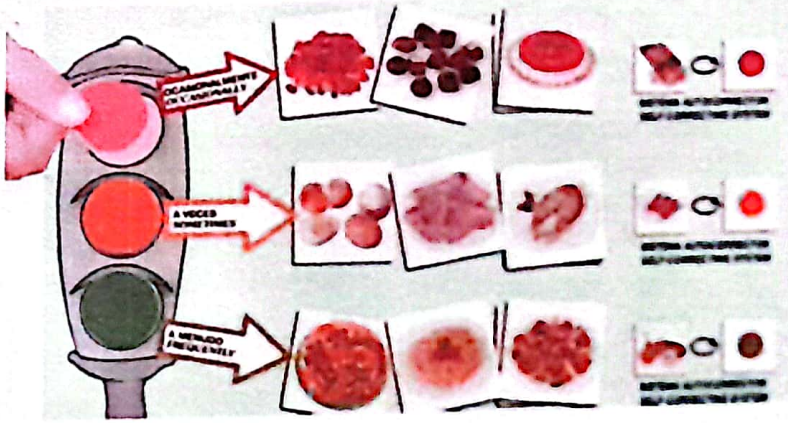
Se les entregará una caja donde una usuaria o acudiente de forma voluntaria escoja una tarjeta donde estará una frase en torno a la lactancia materna la cual deberán clasificar en un cartel dependiendo a si corresponde a mitos o verdades, mientras hacen la clasificación con ayuda de los asistentes se motivarán a los usuarios a expresar sus experiencias en cuanto a los mitos que han escuchado en su familia o sus vivencias, así como si en ese momento sabían que era un mito o los consideraron verdades.

Luego de realizada la actividad se aclarará porque son mitos a fin de que no queden dudas acerca del tema y se logre promover la práctica de la lactancia de forma exclusiva desde el nacimiento hasta los seis meses de vida y complementaria hasta los dos años o más.



Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas de 6 a 11 meses: Se realizará la actividad manos que prueban ojos que saborean donde se invitará a las familias a disponer de alimentos propios de nuestro territorio como verduras, frutas o especias. Estos alimentos estarán previamente lavados, y cortados o rayados. Luego se les propondrá que con ayuda de los acudientes los niños y las niñas disfruten con de los aromas, colores y texturas de estos alimentos, aclarándoles la importancia de que los niños y niñas puedan tomar los alimentos con sus propias manos, los puedan oler, tocar, saborear. También se dialogará con los niños y niñas durante la exploración de los alimentos sobre sus colores y texturas, si son suaves o rugosos, si son "aguados" o secos, duros o blandos, y sobre sus sabores permitiéndoles que expresen mediante sus expresiones a qué les sabe. En esta actividad se tendrá en cuenta el semáforo de los alimentos donde se resaltará la importancia del consumo saludable de alimentos a partir de los seis meses y en qué presentación, textura y variedad de preparaciones ofrecer.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se invitara a los usuarios a armar platos saludables acorde a la edad de sus niños para lo cual tendremos imágenes de alimentos variados propios de nuestro territorio y en diferentes consistencias de tal forma que las madres o acudientes realicen el momento de acuerdo a sus experiencias personales, una vez construyan el plato con ayuda del resto de los asistentes se explicara si está acorde a las recomendaciones nutricionales de las GABAS o hay que mejorar algo ya sea en presentación, combinación de los alimentos o técnicas de preparación. Se aclaran dudas que expresen los participantes dando así por finalizada la actividad.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicitara de forma voluntaria a cuatro participantes tomar la voz del grupo y expresarla de forma escrita en el cuaderno de encuentro grupal. Cada voluntario expresará su opinión y la de los asistentes en torno a cuál fue el mejor momento del encuentro, ¿que han aprendido?, es decir los conocimientos que se llevan, así como ¿en qué quedamos? los compromisos que asumen las familias luego del encuentro y si tienen o no sugerencias para mejorar el próximo encuentro.

¿Qué recursos usaran?

Módulos de la leche materna, glándulas mamarias, imágenes de no al tetero, imágenes de alimentación complementaria acorde a las GABAS para el menor de dos años, sopa de letras, marcadores, lapiceros, hojas, música, sonido.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- la actividad creativa de la comidas.
- las explicaciones de las profesionales a cargo.
- y la actitud de los alimentos. conociendo las babas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- que sigan siendo creativos, para poder interactuar mejor con los niños.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- mitos y verdades de la lactancia materna.
- Alimentación complementaria para los niños y niñas.
- buenas posiciones para amamantar.

¿A qué se comprometen las familias?

a seguir asistiendo puntualmente para aprovechar estas experiencias de aprendizajes para nuestros hijos.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se realizo la actividad. Probaron ajos que saborean donde las madres cuidadoras aprendieron de que forma deberian alimentar a nuestros niño. Cuando se inicia la alimentación complementaria.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera significativas ya que todas las actividades fueron creativas. y didacticas, donde las madres cuidadoras se sintieron agusto ellas. Mismas tambien.

¿Se logró la Intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, Porque por medio de las actividades del encuentro se vio reflejado la participación activa y momentos de mucha alegria mostrando gesto de agradecimientos por la actividad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron con mucho resultados, durante el encuentro.. ya que la Participación de las madres cuidadoras fue de manera significativas ya que las actividades realizadas fueron buenas. con exito y agrado.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la puntualidad ya que algunas madres por. cuestiones. personales o climaticas no llegan a tiempo a los encuentros

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía



Powered by CamScanner

1-2 años

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** Del 21 al 24 de mayo **Hora** 09:00am - 11:00am

MERCEDES ARTETA ESTRADA — Rol: PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION.

YERALDINE PEREZ VASQUEZ — Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION.

Marina Posada de S — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Yaneth Fernandez Díaz — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en el grupo de atención el desarrollo iniciativas colectivas para la promoción de la lactancia materna como derecho a la alimentación de la primera infancia. Práctica 16.5.

Momento uno: bienvenida

En compañía de los agentes educativos se realizará la bienvenida a los usuarios y sus acudientes con la canción la ronda de la lactancia y la ambientación se realizará acorde a la temática de lactancia materna, para esta habrá imágenes alusivas a la leche materna, al no uso del tetero, además las docentes y equipo de salud y nutrición estarán con camisetas alusivas a la lactancia, la ambientación tendrá módulos de la leche materna y las mamas, que representen principalmente los beneficios, su composición nutricional y como complementarla de forma adecuada mediante la alimentación a partir de los seis meses dejando claro que no se debe Iniciar antes o después de esta edad.

En la ronda se utilizarán carteles de los grupos de alimentos para hacer la representación audiovisual del mensaje que se pretende dejar que no hay mejor alimento para él bebe que la leche materna y que solo a partir de los seis meses debo complementar con

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

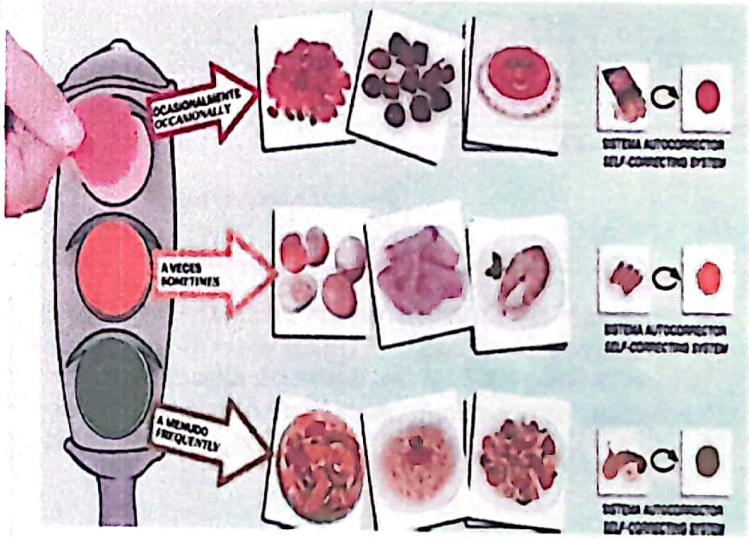
Se les entregará una caja donde una usuaria o acudiente de forma voluntaria escoja una tarjeta donde estará una frase en torno a la lactancia materna la cual deberán clasificar en un cartel dependiendo a si corresponde a mitos o verdades, mientras hacen la clasificación con ayuda de los asistentes se motivarán a los usuarios a expresar sus experiencias en cuanto a los mitos que han escuchado en su familia o sus vivencias, así como si en ese momento sabían que era un mito o los consideraron verdades.

Luego de realizada la actividad se aclarará porque son mitos a fin de que no queden dudas acerca del tema y se logre promover la práctica de la lactancia de forma exclusiva desde el nacimiento hasta los seis meses de vida y complementaria hasta los dos años o más.



Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas de 1 a 2 años: Se realizará la actividad e semáforo de los alimentos donde se resaltará la importancia del consumc saludable de estos, de igual forma los niños con ayuda de sus madres c acudientes colocaran en el color correspondiente las tarjetas con alimentos en diferente presentación, textura y variedad de preparaciones que les pueden ofrecer acorde a su edad y cuales no deben consumir para evitar riesgos de bronco aspiración, sin dejar de ofrecer la lactancia materna que se va a complementar con los nutrientes recibidos a través de la inclusión de los diferentes alimentos.



Powered by CamScanner

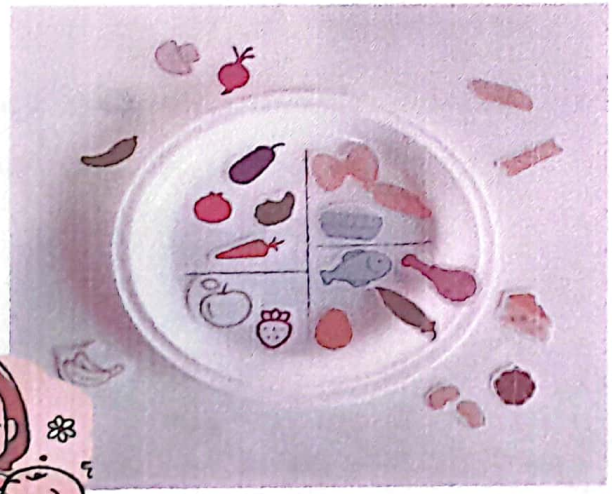
Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se invitará a los usuarios a armar platos saludables acorde a la edad de sus niños, para lo cual tendremos imágenes de alimentos variados propios de nuestro territorio y en diferentes consistencias de tal forma que las madres o acudientes realicen el momento de acuerdo a sus experiencias personales. Una vez construyan el plato con ayuda del resto de los asistentes se explicará si está acorde a las recomendaciones nutricionales de las GABAS o hay que mejorar algo ya sea en presentación, combinación de los alimentos o técnicas de preparación. Se aclaran dudas que expresen los participantes dando así por finalizada la actividad.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicitara de forma voluntaria a cuatro participantes tomar la voz del grupo y expresarla de forma escrita en el cuaderno de encuentro grupal. Cada voluntario expresará su opinión y la de los asistentes en torno a cuál fue el mejor momento del encuentro, ¿que han aprendido?, es decir los conocimientos que se llevan, así como ¿en qué quedamos? los compromisos que asumen las familias luego del encuentro y si tienen o no sugerencias para mejorar el próximo encuentro.

¿Qué recursos usaran?

Módulos de la leche materna, glándulas mamarias, imágenes de no al tetero, imágenes de alimentación complementaria acorde a las GABAS para el menor de dos años, sopa de letras, marcadores, lapiceros, hojas, música, sonido.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue muy interesante la charla de lactancia materna que es muy importante para las mamitas ya que aprendimos mucho.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna todo esta bien porque las actividades estuvieron muy didactivas y creativas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que la lactancia materna es lo mejor para los niños en todas las edades.

¿A qué se comprometen las familias?

Al cuidado de las niñas para que crezcan sanos y fuertes por medio de una alimentación saludable.

BIENESTA FAMILIA

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento del debate donde tuvimos diversas preguntas las cuales unos decían que eran mitos y otros realidades

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con alegría y participé participé en cada uno de los momentos

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si por que despejamos dudas y les quedo un aprendizaje diferente a los que tenían

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños fueron participativos exploraron e interactuaron con los adultos al realizar su actividad pedagogica

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Por el momento nada por que los usuarios estan contentos con la estrategia.

BIENESTA FAMILIA
Powered by CamScanner

Registro visual:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía



Powered by CamScanner