Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 21 DE MAYO DEL 2024 | **Hora** 2:00PM-5:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO	Rol:	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION
LINETH SIERRA IBAÑEZ	Rol:	DOCENTE
MARIA VASQUEZ BONILLA	Rol:	DOCENTE AUXILIAR
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PRÁCTICA 16. ACCION 16.3: Generar experiencias significativas en las familias que nos permitan identificar y mitigar los lugares de riesgo en el territorio que puedan afectar la salud y el desarrollo de la primera infancia, involucrando a gestantes, adultos y niños en un proceso colaborativo para mejorar la seguridad, salud y la nutrición en la comunidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Decoraremos y ambientaremos nuestro espacio con colores vivos y carteles informativos sobre la importancia de la seguridad, salud y la nutrición en la primera infancia.
Recibiremos a nuestros usuarios con un caluroso saludo de bienvenida y música infantil.
Con la canción a saludar las manos, invitaremos a los asistentes a saludarnos con las diferentes partes de nuestro cuerpo al ritmo de la canción
Haremos una breve presentación sobre la práctica 16 con su acción 16.3





Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Realizaremos la actividad, "Detectives de la Salud: Identificando lugares de Riesgo para la Primera Infancia en nuestra comunidad".

Con ayuda de unas lupas elaboradas con cartón y papel celofán invitaremos a los adultos a realizar un recorrido por el espacio, observando las diferentes imágenes expuestas que muestran situaciones o lugares de riesgo y sus impactos en la salud y nutrición de los niños, los presentes también recordaran aquellas situaciones que están en nuestras comunidades que generen peligros para la salud.

Compartiremos las observaciones encontradas y realizaremos un recorrido por nuestro municipio, trayendo a la memoria esas situaciones y lugares identificados como riesgosos en cada uno de nuestros barrios.

Reforzaremos los riesgos comunes en el entorno para la salud y seguridad de la primera infancia (ejemplos: áreas con basura acumulada, fuentes de agua contaminada, ausencia de zonas seguras para jugar).





Con las niñas y los niños lactantes y mujeres gestantes.

Para este momento se le pedirá a las madres gestantes y lactantes, tener interacción con su hijo(a), por medio de la canción el amor más grande.

Con los niños y madres lactantes realizaremos un baile suave y amoroso, con el fin de que él bebe estimule el sentido del equilibrio mientras baila y cantaran, también le da tranquilidad, seguridad y le hace sentir querido(a).

Se tomará al bebe en brazos y lo colocaremos contra el pecho de la madre, lo alzaremos, acunaremos, etc., generando un contacto con la mamá, bailaran suavemente al ritmo de la música, moviéndose de adelante hacia atrás, y de un lado hacia otro.

Las mujeres gestantes acariciaran a su vientre mientras van escuchando la letra de la canción, con pequeños y suaves movimientos y recordando el regalo más hermoso que Dios le ha dado a través de su hijo e hija.

También recordaran su compromiso de cuidado y protección que necesita un niño para crecer sano, fuerte y feliz.





Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento crearemos un mural comunitario donde todos los participantes plasmaran sus huellas en los lugares de riesgo identificados y propondremos soluciones para evitar que ponga en riesgo para la salud de nuestros niños y niñas.

Planificación de acciones comunitarias para mejorar la salud y nutrición (ejemplos: limpieza de áreas, creación de jardines comunitarios, talleres de nutrición).

Reflexión final y compromiso de seguimiento por parte de los participantes.







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se les pide la participación a los asistentes para evaluar la actividad, dándole unas hojas con preguntas sobre ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro? ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

- Mapas del territorio.
- Materiales de arte (pinturas, pinceles, papel).
- Juguetes seguros y adecuados para cada grupo de edad.
- Musuca infantil
- Folletos y materiales informativos.
- Decoraciones y música.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
A mí me gustó mucho la actividad de bienvenida, en donde movíamos las partes del cuerpo. La actividad con las pupas me gustó mucho en el momento de crear y conversar El momento de crear y conversar con los niños. El momento de los compromisos de brindar un lugar seguro para nuestros niños y niñas, en construyendo juntos.	El compromiso que tenemos como padres de brindar un buen ambiente a nuestros hijos para que estén sanos y protegidos y evitar enfermedades.	Ninguna, me gustaron todas las actividades.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el de crear y conversar, los participantes se motivaron a realizar la búsqueda de los lugares riesgosos para la primera infancia por medio de las lupas de cartón.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera divertida por parte de las familias, logrando la participación de los asistentes en el desarrollo de las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró, por medio de las diferentes actividades desarrolladas los participantes lograron jugar y explorar, Generando esas experiencias significativas que permitieron a las familias identificar y mitigar los lugares de riesgo en el territorio que puedan afectar la salud y el desarrollo de la primera infancia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con nuestros niños y niñas se vivieron con mucho entusiasmo y alegría, logrando un espacio de arrullo y caricia por medio de la actividad de estimulación, logrando transmitir emociones a sus bebes desde la gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Todas las actividades se desarrollaron de forma adecuada y esperada.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 22 DE MAYO DEL 2024 | **Hora** 8:00AM-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO	Rol:	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION
ARACELIS VARGAS TAPIA	Rol:	DOCENTE
NELCY YEPEZ TORRES	Rol:	DOCENTE AUXILIAR
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PRÁCTICA 16. ACCION 16.3: Generar experiencias significativas en las familias que nos permitan identificar y mitigar los lugares de riesgo en el territorio que puedan afectar la salud y el desarrollo de la primera infancia, involucrando a gestantes, adultos y niños en un proceso colaborativo para mejorar la seguridad, salud y la nutrición en la comunidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida



Decoraremos y ambientaremos nuestro espacio con colores vivos y carteles informativos sobre la importancia de la seguridad, salud y la nutrición en la primera infancia.
Recibiremos a nuestros usuarios con un caluroso saludo de bienvenida y música infantil.
Con la canción a saludar las manos, invitaremos a los asistentes a saludarnos con las diferentes partes de nuestro cuerpo al ritmo de la canción
Haremos una breve presentación sobre la práctica 16 con su acción 16.3



Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Realizaremos la actividad, "Detectives de la Salud: Identificando lugares de Riesgo para la Primera Infancia en nuestra comunidad".

Con ayuda de unas lupas elaboradas con cartón y papel celofán invitaremos a los adultos a realizar un recorrido por el espacio, observando las diferentes imágenes expuestas que muestran situaciones o lugares de riesgo y sus impactos en la salud y nutrición de los niños, los presentes también recordaran aquellas situaciones que están en nuestras comunidades que generen peligros para la salud.

Compartiremos las observaciones encontradas y realizaremos un recorrido por nuestro municipio, trayendo a la memoria esas situaciones y lugares identificados como riesgosos en cada uno de nuestros barrios.

Reforzaremos los riesgos comunes en el entorno para la salud y seguridad de la primera infancia (ejemplos: áreas con basura acumulada, fuentes de agua contaminada, ausencia de zonas seguras para jugar).





Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses.

Para este momento se le pedirá a los asistentes tener interacción con su hijo(a), por medio de la canción el amor más grande.

Con los niños en brazos realizaremos un baile suave y amoroso, con el fin de que él niño estimule el sentido del equilibrio mientras baila y cantaran, también le da tranquilidad, seguridad y le hace sentir querido(a).

Se tomará al bebe en brazos y lo colocaremos contra el pecho de la madre, generando un contacto con la mama, bailaran suavemente al ritmo de la música, moviéndose de adelante hacia atrás, y de un lado hacia otro.

También con el niño y la niña en brazos y con ayuda de la canción el baile de los conejos colocaremos unas coronas en forma de orejas de conejos y realizaremos los movimientos mencionados en la canción.





Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento crearemos un mural comunitario donde todos los participantes plasmaran sus huellas en los lugares de riesgo identificados y propondremos soluciones para evitar que ponga en riesgo para la salud de nuestros niños y niñas.

Planificación de acciones comunitarias para mejorar la salud y nutrición (ejemplos: limpieza de áreas, creación de jardines comunitarios, talleres de nutrición).

Reflexión final y compromiso de seguimiento por parte de los participantes.







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se les pide la participación a los asistentes para evaluar la actividad, dándole unas hojas con preguntas sobre ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro? ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

- Mapas del territorio.
- Materiales de arte (pinturas, pinceles, papel).
- Juguetes seguros y adecuados para cada grupo de edad.
- Musuca infantil
- Folletos y materiales informativos.
- Decoraciones y música.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Me gustaron todos los momentos. A mí me gustó mucho la bienvenida Me gusto el momento de crear y conversar con los niños, cuando hicimos la ronda de los conejos. Me gusto cuando realizábamos las posibles soluciones a los problemas que ponen en riesgo la salud de nuestros hijos., en construyendo juntos.	Me gustó mucho identificar los diferentes riegos a los que están expuestos los niños en los barrios y buscar ideas para mejorar la situación.	Ninguna, las actividades me gustaron mucho.

Registro visual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



















Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el de la ronda de los conejos en el momento de crear y conversar con los niños, se divirtieron al realizar los diferentes movimientos de la ronda y se sentían felices con sus orejas de conejo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera muy lúdica y divertida, por medio de canciones y rondas infantiles por asistentes junto con sus niños se divirtieron y participaron de las actividades programadas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró, por medio de las actividades desarrolladas logramos que nuestras familias lograran experiencias significativas e identificaran los lugares de riesgo en el territorio que afectan la salud y seguridad y darle soluciones.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las diferentes actividades desarrolladas permitieron que los niños y niñas vivirán un momento de interacción con sus acompañantes por medio de rimas, arrullos, caricias y besos acompañado de canciones.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Las actividades se desarrollaron de forma adecuada.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 23 DE MAYO DEL 2024 | **Hora** 2:00PM-5:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO	Rol:	PROFESIONAL DE SALUD Y NUTRICION
OLGA IBAÑEZ BARCASNEGRA	Rol:	DOCENTE
VIANIS QUIROZ ARRIETA	Rol:	DOCENTE AUXILIAR
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PRÁCTICA 16. ACCION 16.3: Generar experiencias significativas en las familias que nos permitan identificar y mitigar los lugares de riesgo en el territorio que puedan afectar la salud y el desarrollo de la primera infancia, involucrando a gestantes, adultos y niños en un proceso colaborativo para mejorar la seguridad, salud y la nutrición en la comunidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Decoraremos y ambientaremos nuestro espacio con colores vivos y carteles informativos sobre la importancia de la seguridad, salud y la nutrición en la primera infancia.
Recibiremos a nuestros usuarios con un caluroso saludo de bienvenida y música infantil.
Con la canción a saludar las manos, invitaremos a los asistentes a saludarnos con
las diferentes partes de nuestro cuerpo al ritmo de la canción
Haremos una breve presentación sobre la práctica 16 con su acción 16.3



Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Realizaremos la actividad, "Detectives de la Salud: Identificando lugares de Riesgo para la Primera Infancia en nuestra comunidad".

Con ayuda de unas lupas elaboradas con cartón y papel celofán invitaremos a los adultos a realizar un recorrido por el espacio, observando las diferentes imágenes expuestas que muestran situaciones o lugares de riesgo y sus impactos en la salud y nutrición de los niños, los presentes también recordaran aquellas situaciones que están en nuestras comunidades que generen peligros para la salud.

Compartiremos las observaciones encontradas y realizaremos un recorrido por nuestro municipio, trayendo a la memoria esas situaciones y lugares identificados como riesgosos en cada uno de nuestros barrios.

Reforzaremos los riesgos comunes en el entorno para la salud y seguridad de la primera infancia (ejemplos: áreas con basura acumulada, fuentes de agua contaminada, ausencia de zonas seguras para jugar).





Con las niñas y los niños de 1 a 2 años.

Cantaremos una canción con nuestros niñas y niños llamada “SOY GRANDE”, en donde cada acompañante se aprenderá la canción y se la cantara a su pequeño haciendo los diferentes movimientos que se mencionan en ella, con lo cual le dará seguridad, le brindará afecto y lo hará sentir muy importante.

Luego nos dispondremos a realizar una actividad de exploración con los niños y niñas por medio de la canción “las huellas perdidas”.

Dispondremos de huellas de animales impresas pegadas en la pared y con lupas elaboradas con cartón y papel celofán los niños irán descubriendo a que animal les pertenece.

Luego de haber descubierto todas las huellas bailaremos al ritmo de la canción.





Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento crearemos un mural comunitario donde todos los participantes plasmaran sus huellas en los lugares de riesgo identificados y propondremos soluciones para evitar que ponga en riesgo para la salud de nuestros niños y niñas.

Planificación de acciones comunitarias para mejorar la salud y nutrición (ejemplos: limpieza de áreas, creación de jardines comunitarios, talleres de nutrición).

Reflexión final y compromiso de seguimiento por parte de los participantes.







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se les pide la participación a los asistentes para evaluar la actividad, dándole unas hojas con preguntas sobre ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro? ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

- Mapas del territorio.
- Materiales de arte (pinturas, pinceles, papel).
- Juguetes seguros y adecuados para cada grupo de edad.
- Musuca infantil
- Folletos y materiales informativos.
- Decoraciones y música.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Me gusto la actividad de las huellas de los animales, los niños se divirtieron mucho y lo disfrutaron, en el momento de crear y conversar con los niños. La canción de soy grande y fuerte me gusto, en el momento de crear y conversar con los niños. La canción de bienvenida fue muy divertida. Las lupas en la actividad de crear y conversar con los adultos.	La importancia de mantener nuestro entorno limpio y protegido para nuestros niños y niñas se puedan criar adecuadamente y crecer sanos, sin tirar basuras, no tener aguas negras y evitar los mosquitos.	Ninguna, me gusto todo.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños y niñas se animaron a buscar las huellas de los animales y los colocaban en cada animal, fue muy divertido verlos como corrían a buscar las diferentes huellas y exploraban el espacio buscando las huellas en compañía de sus padres.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de forma divertida y permitieron que los participantes realizaran experiencias significas para sus vidas, hubo mucha participación por parte de los asistentes y los niños en el desarrollo de las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró, los asistentes lograron identificar situaciones de riesgo para la salud de los niños en la comunidad y buscarle soluciones a nivel personal y colectivo, permitiendo que nuestros niños y niñas gocen de espacios seguros para su buen desarrollo y Generando experiencias significativas en las familias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niñas junto con sus acompañantes disfrutaron de las diferentes actividades y por medio de la exploración, el juego y los cantos se vivió una buena interacción

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Las actividades se desarrollaron de forma adecuada

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 21 DE MAYO DEL 2024 | **Hora** 8:00AM-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO	Rol:	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION
IRIS DIAZ CARO	Rol:	DOCENTE
LINA MENDOZA MARQUEZ	Rol:	DOCENTE AUXILIAR
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PRÁCTICA 16. ACCION 16.3: Generar experiencias significativas en las familias que nos permitan identificar y mitigar los lugares de riesgo en el territorio que puedan afectar la salud y el desarrollo de la primera infancia, involucrando a gestantes, adultos y niños en un proceso colaborativo para mejorar la seguridad, salud y la nutrición en la comunidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Decoraremos y ambientaremos nuestro espacio con colores vivos y carteles informativos sobre la importancia de la seguridad, salud y la nutrición en la primera infancia.
Recibiremos a nuestros usuarios con un caluroso saludo de bienvenida y música infantil.
Con la canción a saludar las manos, invitaremos a los asistentes a saludarnos con las diferentes partes de nuestro cuerpo al ritmo de la canción
Haremos una breve presentación sobre la práctica 16 con su acción 16.3





Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Realizaremos la actividad, "Detectives de la Salud: Identificando lugares de Riesgo para la Primera Infancia en nuestra comunidad".

Con ayuda de unas lupas elaboradas con cartón y papel celofán invitaremos a los adultos a realizar un recorrido por el espacio, observando las diferentes imágenes expuestas que muestran situaciones o lugares de riesgo y sus impactos en la salud y nutrición de los niños, los presentes también recordaran aquellas situaciones que están en nuestras comunidades que generen peligros para la salud.

Compartiremos las observaciones encontradas y realizaremos un recorrido por nuestro municipio, trayendo a la memoria esas situaciones y lugares identificados como riesgosos en cada uno de nuestros barrios.

Reforzaremos los riesgos comunes en el entorno para la salud y seguridad de la primera infancia (ejemplos: áreas con basura acumulada, fuentes de agua contaminada, ausencia de zonas seguras para jugar).





Con las niñas y los niños lactantes y mujeres gestantes.

Para este momento se le pedirá a las madres gestantes y lactantes, tener interacción con su hijo(a), por medio de la canción el amor más grande.

Con los niños y madres lactantes realizaremos un baile suave y amoroso, con el fin de que él bebe estimule el sentido del equilibrio mientras baila y cantaran, también le da tranquilidad, seguridad y le hace sentir querido(a).

Se tomará al bebe en brazos y lo colocaremos contra el pecho de la madre, lo alzaremos, acunaremos, etc., generando un contacto con la mamá, bailaran suavemente al ritmo de la música, moviéndose de adelante hacia atrás, y de un lado hacia otro.

Las mujeres gestantes acariciaran a su vientre mientras van escuchando la letra de la canción, con pequeños y suaves movimientos y recordando el regalo más hermoso que Dios le ha dado a través de su hijo e hija.

También recordaran su compromiso de cuidado y protección que necesita un niño para crecer sano, fuerte y feliz.





Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento crearemos un mural comunitario donde todos los participantes plasmaran sus huellas en los lugares de riesgo identificados y propondremos soluciones para evitar que ponga en riesgo para la salud de nuestros niños y niñas.

Planificación de acciones comunitarias para mejorar la salud y nutrición (ejemplos: limpieza de áreas, creación de jardines comunitarios, talleres de nutrición).

Reflexión final y compromiso de seguimiento por parte de los participantes.







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se les pide la participación a los asistentes para evaluar la actividad, dándole unas hojas con preguntas sobre ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro? ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

- Mapas del territorio.
- Materiales de arte (pinturas, pinceles, papel).
- Juguetes seguros y adecuados para cada grupo de edad.
- Musuca infantil
- Folletos y materiales informativos.
- Decoraciones y música.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
A mí me gustó mucho la actividad de bienvenida, en donde movíamos las partes del cuerpo. Me gusto la actividad de las lupas en el momento de crear y conversar El momento de la canción con los bebes fue muy bonito, en crear y conversar con los niños. El momento en donde colocábamos nuestras huellas en los compromisos de brindar un lugar seguro para nuestros niños y niñas.	La importancia de tener un lugar seguro y brindarle lugares protegidos a nuestros niños y niñas para evitar enfermedades	Ninguna, me gustaron todas las actividades.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el de crear y conversar, los participantes se motivaron a realizar la búsqueda de los lugares riesgosos para la primera infancia por medio de las lupas de cartón.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera divertida por parte de las familias, logrando la participación de los asistentes en el desarrollo de las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró, por medio de las diferentes actividades desarrolladas los participantes lograron jugar y explorar, Generando esas experiencias significativas que permitieron a las familias identificar y mitigar los lugares de riesgo en el territorio que puedan afectar la salud y el desarrollo de la primera infancia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con nuestros niños y niñas se vivieron con mucho entusiasmo y alegría, logrando un espacio de arrullo y caricia por medio de la actividad de estimulación, logrando transmitir emociones a sus bebes desde la gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Todas las actividades se desarrollaron de forma adecuada y esperada.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.		**Fecha**	22 DE MAYO DEL 2024	**Hora**	2:00PM-4:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO	Rol:	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION
LERIS VARGAS ARAGON	Rol:	DOCENTE
DILIA MATELO MONTES	Rol:	DOCENTE AUXILIAR
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PRÁCTICA 16. ACCION 16.3: Generar experiencias significativas en las familias que nos permitan identificar y mitigar los lugares de riesgo en el territorio que puedan afectar la salud y el desarrollo de la primera infancia, involucrando a gestantes, adultos y niños en un proceso colaborativo para mejorar la seguridad, salud y la nutrición en la comunidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida



Decoraremos y ambientaremos nuestro espacio con colores vivos y carteles informativos sobre la importancia de la seguridad, salud y la nutrición en la primera infancia.
Recibiremos a nuestros usuarios con un caluroso saludo de bienvenida y música infantil.
Con la canción a saludar las manos, invitaremos a los asistentes a saludarnos con las diferentes partes de nuestro cuerpo al ritmo de la canción
Haremos una breve presentación sobre la práctica 16 con su acción 16.3



Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Realizaremos la actividad, "Detectives de la Salud: Identificando lugares de Riesgo para la Primera Infancia en nuestra comunidad".

Con ayuda de unas lupas elaboradas con cartón y papel celofán invitaremos a los adultos a realizar un recorrido por el espacio, observando las diferentes imágenes expuestas que muestran situaciones o lugares de riesgo y sus impactos en la salud y nutrición de los niños, los presentes también recordaran aquellas situaciones que están en nuestras comunidades que generen peligros para la salud.

Compartiremos las observaciones encontradas y realizaremos un recorrido por nuestro municipio, trayendo a la memoria esas situaciones y lugares identificados como riesgosos en cada uno de nuestros barrios.

Reforzaremos los riesgos comunes en el entorno para la salud y seguridad de la primera infancia (ejemplos: áreas con basura acumulada, fuentes de agua contaminada, ausencia de zonas seguras para jugar).





Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses.

Para este momento se le pedirá a los asistentes tener interacción con su hijo(a), por medio de la canción el amor más grande.

Con los niños en brazos realizaremos un baile suave y amoroso, con el fin de que él niño estimule el sentido del equilibrio mientras baila y cantaran, también le da tranquilidad, seguridad y le hace sentir querido(a).

Se tomará al bebe en brazos y lo colocaremos contra el pecho de la madre, generando un contacto con la mama, bailaran suavemente al ritmo de la música, moviéndose de adelante hacia atrás, y de un lado hacia otro.

También con el niño y la niña en brazos y con ayuda de la canción el baile de los conejos colocaremos unas coronas en forma de orejas de conejos y realizaremos los movimientos mencionados en la canción.





Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento crearemos un mural comunitario donde todos los participantes plasmaran sus huellas en los lugares de riesgo identificados y propondremos soluciones para evitar que ponga en riesgo para la salud de nuestros niños y niñas.

Planificación de acciones comunitarias para mejorar la salud y nutrición (ejemplos: limpieza de áreas, creación de jardines comunitarios, talleres de nutrición).

Reflexión final y compromiso de seguimiento por parte de los participantes.







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se les pide la participación a los asistentes para evaluar la actividad, dándole unas hojas con preguntas sobre ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro? ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

- Mapas del territorio.
- Materiales de arte (pinturas, pinceles, papel).
- Juguetes seguros y adecuados para cada grupo de edad.
- Musuca infantil
- Folletos y materiales informativos.
- Decoraciones y música.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Los diferentes momentos me gustaron mucho, pero el momento que más me gusto y a mi bebe también fue el de la ronda de los conejos, en crear y conversar con los niños. A mí me gustó el momento de la bienvenida Me gusto cuando realizábamos las posibles soluciones a los problemas que ponen en riesgo la salud de nuestros hijos., en construyendo juntos. Cuando abrazábamos a nuestros hijos y los llenábamos de besos y caricias, en crear y conversar con los niños.	Me gustó mucho aprender sobre los diferentes riesgos para la salud de los niños. Aprendimos sobre las soluciones en los barrios para evitar aguas negras, basuras, ratones, moscas y mosquitos.	Ninguna, las actividades me gustaron mucho.

Registro visual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el de la ronda de los conejos en el momento de crear y conversar con los niños, se divirtieron al realizar los diferentes movimientos de la ronda y se sentían felices con sus orejas de conejo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera muy lúdica y divertida, por medio de canciones y rondas infantiles por asistentes junto con sus niños se divirtieron y participaron de las actividades programadas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró, por medio de las actividades desarrolladas logramos que nuestras familias lograran experiencias significativas e identificaran los lugares de riesgo en el territorio que afectan la salud y seguridad y darle soluciones.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las diferentes actividades desarrolladas permitieron que los niños y niñas vivirán un momento de interacción con sus acompañantes por medio de rimas, arrullos, caricias y besos acompañado de canciones.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Las actividades se desarrollaron de forma adecuada.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 23 DE MAYO DEL 2024 | **Hora** 8:00AM-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NORIS ALCAZAR CASTILLO	Rol:	PROFESIONAL DE SALUD Y NUTRICION
GISELA OROZCO MEDINA	Rol:	DOCENTE
LUZ DARIS BURGOS RODRIGUEZ	Rol:	DOCENTE AUXILIAR
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PRÁCTICA 16. ACCION 16.3: Generar experiencias significativas en las familias que nos permitan identificar y mitigar los lugares de riesgo en el territorio que puedan afectar la salud y el desarrollo de la primera infancia, involucrando a gestantes, adultos y niños en un proceso colaborativo para mejorar la seguridad, salud y la nutrición en la comunidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Decoraremos y ambientaremos nuestro espacio con colores vivos y carteles informativos sobre la importancia de la seguridad, salud y la nutrición en la primera infancia.
Recibiremos a nuestros usuarios con un caluroso saludo de bienvenida y música infantil.
Con la canción a saludar las manos, invitaremos a los asistentes a saludarnos con
las diferentes partes de nuestro cuerpo al ritmo de la canción
Haremos una breve presentación sobre la práctica 16 con su acción 16.3



Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Realizaremos la actividad, "Detectives de la Salud: Identificando lugares de Riesgo para la Primera Infancia en nuestra comunidad".

Con ayuda de unas lupas elaboradas con cartón y papel celofán invitaremos a los adultos a realizar un recorrido por el espacio, observando las diferentes imágenes expuestas que muestran situaciones o lugares de riesgo y sus impactos en la salud y nutrición de los niños, los presentes también recordaran aquellas situaciones que están en nuestras comunidades que generen peligros para la salud.

Compartiremos las observaciones encontradas y realizaremos un recorrido por nuestro municipio, trayendo a la memoria esas situaciones y lugares identificados como riesgosos en cada uno de nuestros barrios.

Reforzaremos los riesgos comunes en el entorno para la salud y seguridad de la primera infancia (ejemplos: áreas con basura acumulada, fuentes de agua contaminada, ausencia de zonas seguras para jugar).





Con las niñas y los niños de 1 a 2 años.

Cantaremos una canción con nuestros niñas y niños llamada “SOY GRANDE”, en donde cada acompañante se aprenderá la canción y se la cantara a su pequeño haciendo los diferentes movimientos que se mencionan en ella, con lo cual le dará seguridad, le brindará afecto y lo hará sentir muy importante.

Luego nos dispondremos a realizar una actividad de exploración con los niños y niñas por medio de la canción “las huellas perdidas”.

Dispondremos de huellas de animales impresas pegadas en la pared y con lupas elaboradas con cartón y papel celofán los niños irán descubriendo a que animal les pertenece.

Luego de haber descubierto todas las huellas bailaremos al ritmo de la canción.





Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento crearemos un mural comunitario donde todos los participantes plasmaran sus huellas en los lugares de riesgo identificados y propondremos soluciones para evitar que ponga en riesgo para la salud de nuestros niños y niñas.

Planificación de acciones comunitarias para mejorar la salud y nutrición (ejemplos: limpieza de áreas, creación de jardines comunitarios, talleres de nutrición).

Reflexión final y compromiso de seguimiento por parte de los participantes.







Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se les pide la participación a los asistentes para evaluar la actividad, dándole unas hojas con preguntas sobre ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro? ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

- Mapas del territorio.
- Materiales de arte (pinturas, pinceles, papel).
- Juguetes seguros y adecuados para cada grupo de edad.
- Musuca infantil
- Folletos y materiales informativos.
- Decoraciones y música.

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Me gusto cundo mi hijo buscaba las huellas de los animales, se divirtió mucho en la actividad, en el momento de crear y conversar con los niños. El momento de bienvenida me gusto. La actividad con las lupas me gusto en el momento de crear y conversar con los adultos.	Aprendimos sobre las diferentes enfermedades que se producen en los niños por la falta de higiene. Es muy importante brindarle un espacio limpio a nuestros niños para que ellos se desarrollen sanamente.	Me gustaría encontrar mas actividades de buen trato.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los padres demostraban su afecto hacia los niños, se vio la disposición de cada acompañante al cantarle la canción y demostrarle lo mucho que lo quieren y lo importante que son para ellos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de forma divertida y permitieron que los participantes realizaran experiencias significas para sus vidas, hubo mucha participación por parte de los asistentes y los niños en el desarrollo de las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró, los asistentes lograron identificar situaciones de riesgo para la salud de los niños en la comunidad y buscarle soluciones a nivel personal y colectivo, permitiendo que nuestros niños y niñas gocen de espacios seguros para su buen desarrollo y Generando experiencias significativas en las familias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niñas junto con sus acompañantes disfrutaron de las diferentes actividades y por medio de la exploración, el juego y los cantos se vivió una buena interacción

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Las actividades se desarrollaron de forma adecuada