Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. **Fecha** 06-05-24 **Hora** 9 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Teolinda Cardenas Arrieta **Rol:** Docente
Claudia Pomero Soriano **Rol:** auxiliar pedagogica

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagogica en a la familia en base a la practica 9. Adoptar medidas saludables de preparacion, manipulacion, Y consumo de los alimentos.

ACCIÓN PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se saluda a la Familia de manera respetuosa y afectuosa se indaga acerca del estado de salud de la Familia por medio de una charla educativa, alusiva a la tematica de la modalidad Familiar, se le muestra a los integrantes de la familia, elementos alusivos a una buena alimentación y se realiza unos ejercicios de manera adecuada de como manipular los alimentos	Recursos humanos, folletos, lapiceros y formato.

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros en el hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Por medio de un video alusivo a la inocuidad alimentaria se le dara a conocer a la familia las pautas adecuadas de la buena medidas y consumo de alimentos, luego la familia participara desempeñando y manipulando de una manera aprendida.	

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
- Correcto lavado de manos. - Correcto manipulación de alimentos	

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar

Parte tres: encuentros en el hogar

Desarrollo Infantil en Medio Familiar

VOZ DE LA FAMILIA

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
el momento en que seles mostro el Video	cumplir con las Paustas dadas de las buenas Practicas de higiene y manipulación de alimentos.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que al momento de la familia haeer el correcto Lavado de manos e inocuidad dealimentos, respondieron de maneva correcta.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

en que se adaravón las dudas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La Familia realizo los ejercicios de manera correcta.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

el computador realizando los videos ilustados

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

Parte cuatro: seguimiento

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo el niño de muestra una actitud acojedora a los encuentros llevados a su hogar. tombien participa en las actividades relacionado con el tema es un niño muy activo le gusta Jugar Por si solo dentro de su hogar

BIENESTAR

Scanned with CamScanner