Parte tres: encuentros en el hogar

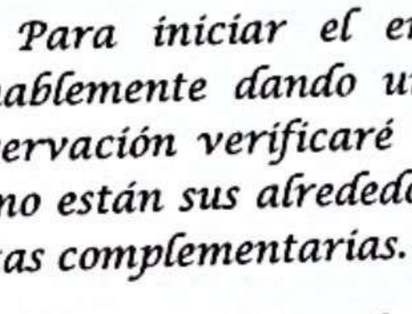
En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	Mayo 13/2024	**Hora**	2:00 Pm

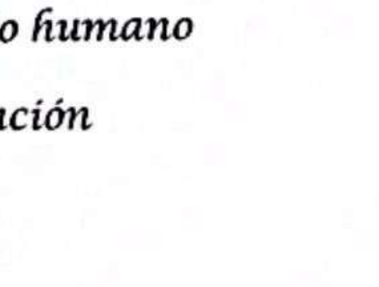
TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ARLENIS ARROYO OCHOA	Rol:	DOCENTE PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD



DISFRUTAR DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS QUE PERMITAN INICIAR ACTIVIDADES COMO EL JUEGO EN COMPAÑÍA DE SUS PADRES DE ACUERDO CON SU MOMENTO DE DESARROLLO EVITANDO IMPONER ROLES DE GÉNRO.



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Para iniciar el encuentro familiar, llegaré al hogar muy amablemente dando un saludo amigablemente, por medio de la observación verificaré cómo se encuentra el hogar, si está limpio, cómo están sus alrededores, esto me servirá para ir preparando las notas complementarias.

De igual forma y después del saludo indagaré cómo han estado de salud desde la última vez que nos vimos.

Seguidamente invitaré a la mamita que me acompañe a cantar una canción infantil de las que le canta al bebe; acompañaremos con las palmas.

Continuaré Haciendo una breve introducción sobre la práctica y acción, realizando unas preguntas sobre el juego para ver sobre sus saberes previos.

Recursos:

Talento humano

Planeación

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se invitará a la familia a escoger un lugar seguro de la casa, seguidamente la motivaremos a buscar algunos juguetes del bebé y a colocarlos en diferentes sitios del espacio. *Analizaré que juguetes tiene el niño, si están clasificados por sexo, femenino o masculino, o por colores. Evitando imponerle roles de género* *Observaremos que hace el bebé cuando vea los juguetes en el piso. Luego de observar que hace, animaremos a la mamita a jugar con su bebé...* *Mientras esto sucede colocaremos una canción infantil* https://www.youtube.com/watch?v=WAKELGK5x:Nk *Es tan bonito cuando compartimos* *Si hay amigos, todo es divertido* *Muchas canciones y risas compartimos* *Jugando sin peleas nos podemos divertir* *Seguidamente se le hará una pequeña reflexión sobre la importancia del juego en los niños y su beneficio.* *El juego proporciona en los niños habilidades que les permiten explorar realidades nuevas, estar en estados de alerta, desarrollar sensibilidad ante las percepciones, destrezas de solución de problemas, fortalecer habilidades de toma de decisiones y reacción.* *Invitaré a la mamita a hacer una reflexión sobre ésta.*	*Juguetes* *Reproductor de Música* *Celular*

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a posibilitar espacios de juego, exploración de sana convivencia, construyendo espacios seguros, brindando la construcción de juegos a través de las actividades rectoras de la primera infancia.	*Recurso humano*

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?



1. Del encuentro me gusto todo
2. Me gustaría que se continúen realizando los Encuentros de esta forma.
3. Son temas muy interesantes, y se aprenden tips para la crianza de nuestros hijo.



Compromisos para el próximo encuentro



- Me Comprometo a estar preparada al Momento que llegue la profe.
- También me Comprometo a estimular a mi niño y también a replicar lo que he aprendido

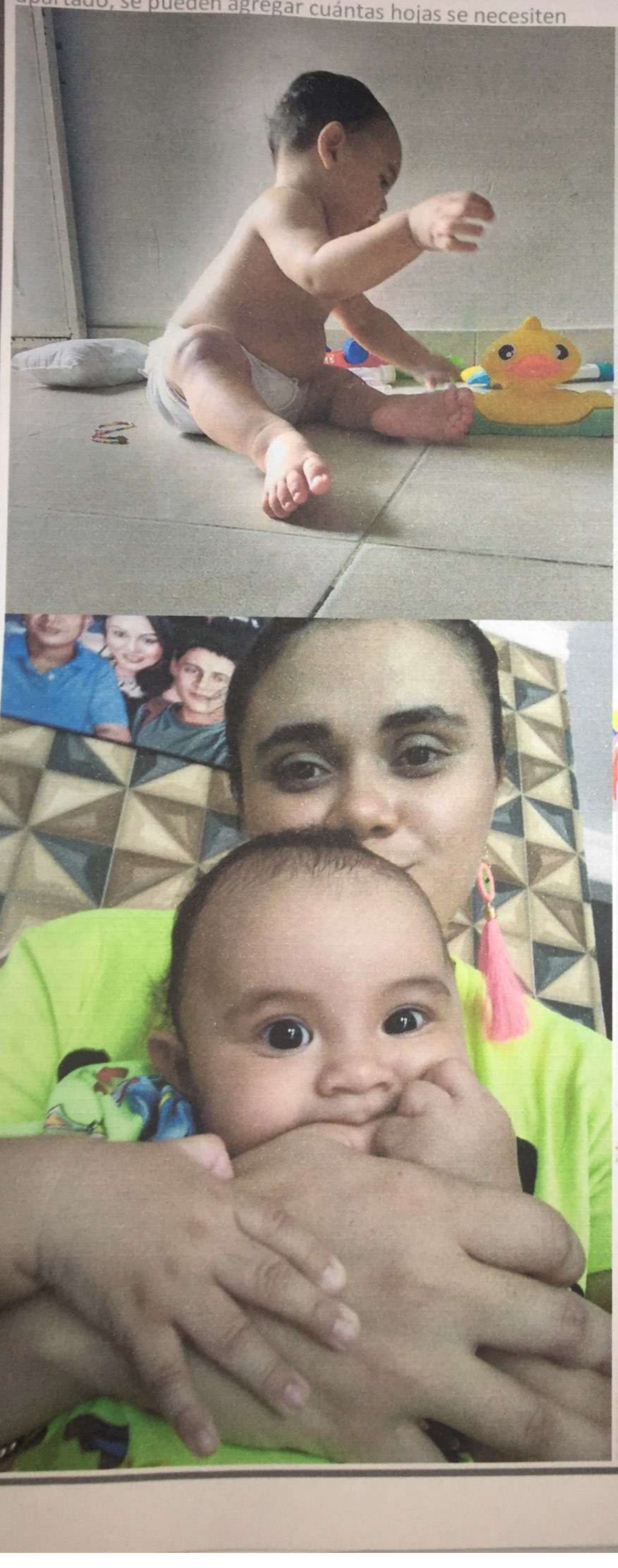


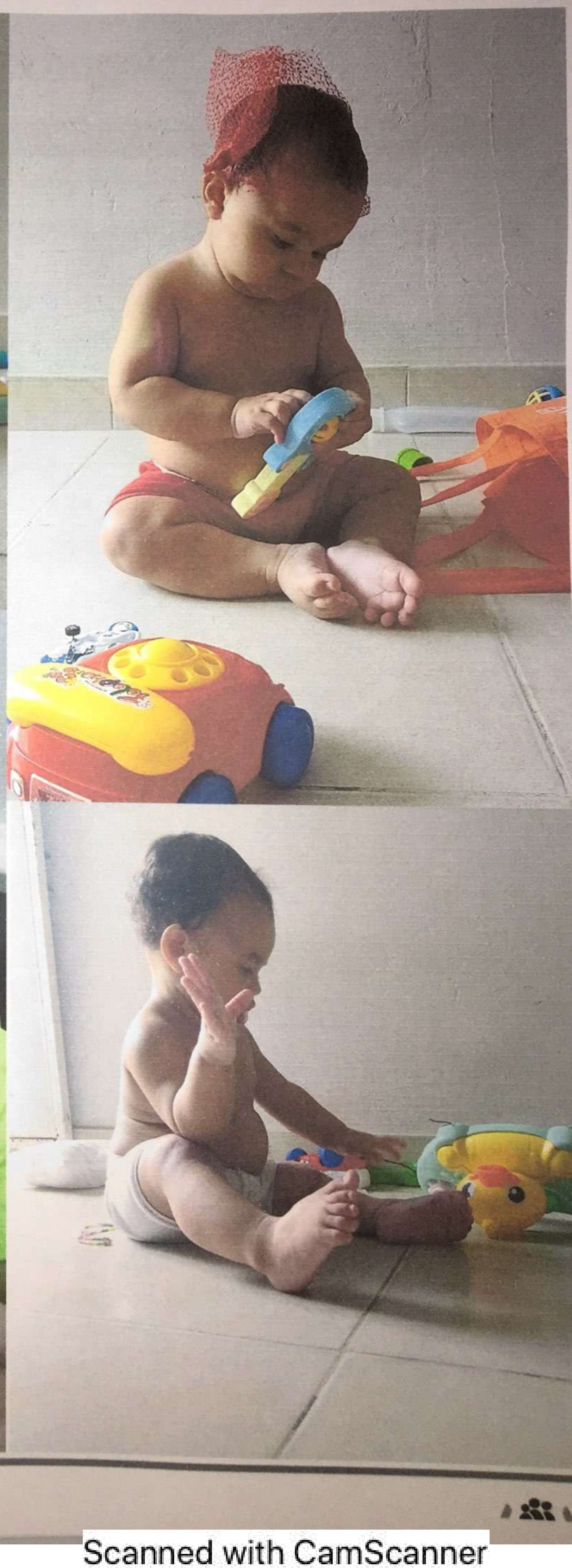
Scanned with CamScanner

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con la familia, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten





Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

- Me motiva siempre ver la felicidad de los niños y la sonrisa de la familia al desarrollar el encuentro.
- El Mensaje fue claro y hubo Comprensión de éste, por lo tanto me atrevo a afirmar que Sí se logró el objetivo, la intencionalidad de éste.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

- Ver la felicidad del bebé al momento de ver los Juguetes regados en la sala, no sabía cual escoger, los buscó todos y los colocó en un solo lugar.
Esto me hace feliz.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participó la Mamá y el bebé la mamita participó de la actividad y el bebé muy emotivamente, con gusto y dispuesta a responder las preguntas.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

- Los Materiales dieron paso para realizar la actividad, responsablemente.

Scanned with CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: 13 mayo 2024

El niño al momento del encuentro estaba muy activo, es un niño cariñoso, tiene apego a sus papitos. Separa con apoyo y explora el espacio libremente, le gusta explorar y esculcar, analizando los objetos.
Hay que continuar apoyando con actividades lúdicas para su óptimo desarrollo.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: 01/01/2022

Escribir

Scanned with CamScanner