Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n el hogar Nro. 3 **Fecha** 24-08 **Hora** 1: Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

EDELCY DEULOFEUTT ARRIETA **Rol :** **AGENTE EDUCATIVA**

VITALIA ARRIETA PERZ **Rol :** **AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD

Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se indaga previamente Por el estado de salud de la familia Contreras Fernández, con el propósito de llevar a cabo el encuentro en el hogar de manera segura, seguidamente se da un caluroso saludo a la familia y se entabla un dialogo con los niños y adultos frente a las situaciones relevantes que hayan sucedido durante la semana y se observa el estado emocional de los integrantes de la familia. Se realizara la actvidad "dando un vistazo a mi hogar" para esto se dispondrán de materiales tales como: cartón o cartulina, bols a plástica trasparente, palo de helado, tijeras, pegamento el usuario siguiendo las instrucciones de la facilitadora y con la colaboración de su madre armara su lupa, cuando esté lista se invitara a la familia a dar un pequeño recorrido por la casa y sus alrededores, esto se hace con el fin de identificar factores de riesgo en el hogar y desarrollar una observación detallada	**Humano, bolsa plástica, paleta o palo tijeras, colbon, etc.** **Practica 1** **Acción 7**

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

En este momento junto con la familia se va a realizar una actividad llamada:

"CAJITA ENCANTADORA"

Esta actividad consiste en indicarle a la madre que debemos pintar una caja pequeña de diferentes colores, con la ayuda del niño, que es el protagonista de esta actividad, ya terminada se procede a perforarla, con la intensión de que el menor, pueda insertar, en ella palitos de diferentes colores, o materiales del medio los cuales serán recolectados con la ayuda de la madre. Esta actividad permite fortalecer en el niño la autonomía, seguimiento de instrucciones, desarrollo de la pinza radial, fortalecer la coordinación ojo mano, y movimientos gruesos



Recursos:

Caja de cartón, pintura, palitos, etc.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:

La familia se compromete a:

Llevarlos progresivamente a reconocer todas las posibilidades de su entorno permitiéndole su apropiación, disfrute e interacción con el mismo.

Ofrecerles espacios atractivos y desafiantes en los que participen, imaginen, transformen, exploren en los cuales puedan incidir y que se posibilite la expresión libre de sus emociones, preguntas e inquietudes e interacciones presentes para promover el desarrollo infantil.

Recursos:

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Parte tres: encuentros en el hogar

LAS VOCES DE LA FAMILIA

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gusto y que no del encuentro?

La familia le gustó jugar con el Niño, todos también y nos permite de recreano en familia, de compartir más

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir con la misma motivación para que nuestro hijo siga siendo feliz

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Parte tres: encuentros en el hogar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad ya que los padres buscaron la herramientas para que el niño Bael realizara las actividades

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

todos los momentos Son importante ya que nos permite aprender como va desarrollando sus habilidades y destre-

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó con mucho interés, amor, responsabilidad participo mama, y padre Bael el niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

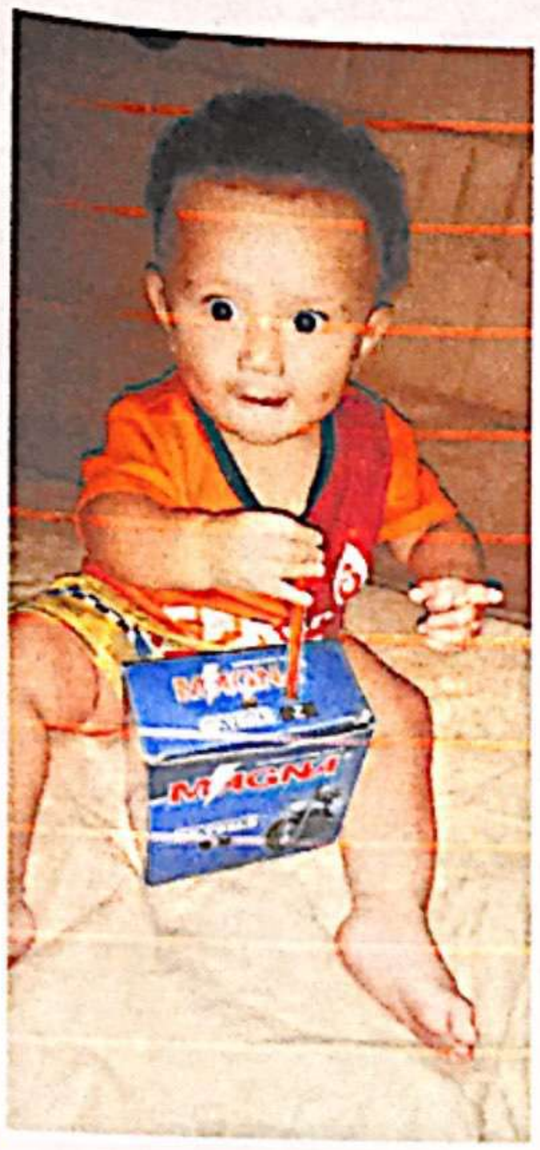
Seguir realizando todas las actividades lúdicas pedagógica para seguir fortaleciendo, sus habilidades del desarrollo del niño

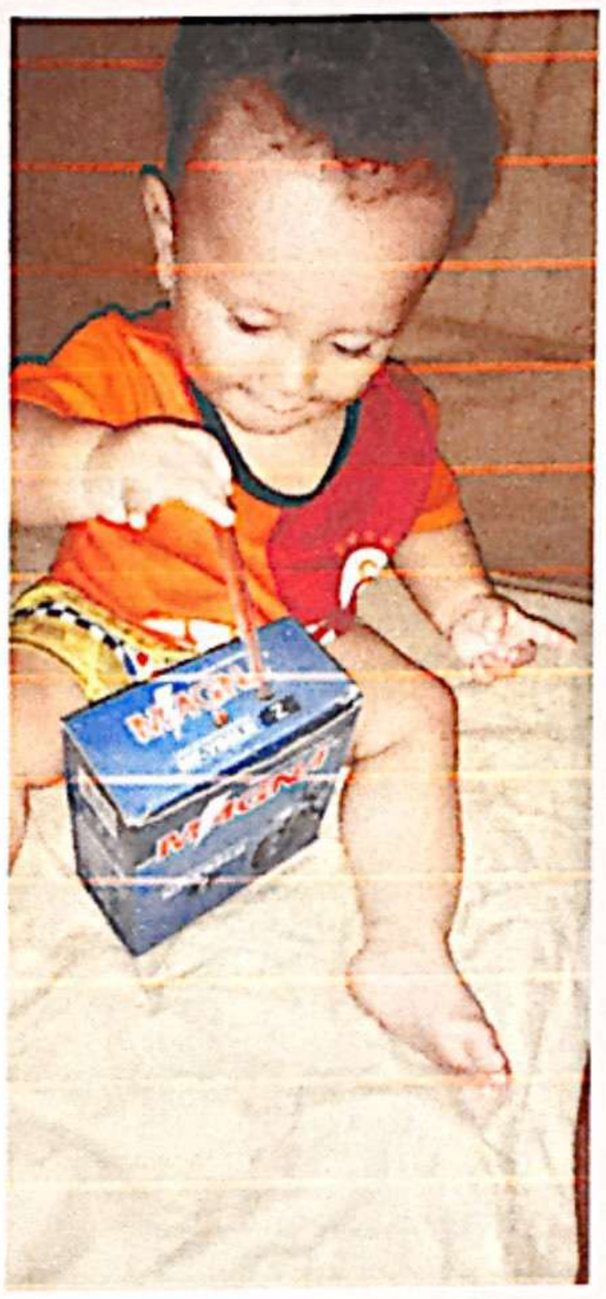
¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales nos permitió realizar las actividades pedagógica

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner











Scanned with CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos

...e apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña ...ño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el ...o de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención los veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

- El niño Lael David contera Fernande le gustó cuando la mamá le mostraba la herramienta
- participó en la actividad
- se le facilita relacionarse con los adultos y TH
- le gusta jugar con los demás niños cuando van a su casa
- se comunica por medio de seña gesto

sabe quien es su papá, mamá, tios y cuando da hacer sus necesidas.
cuando lo llaman por su nombre, cuando lo bañan

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: _____

Scanned with CamScanner