# Parte tres: encuentros grupales

## Planear el encuentro grupal:

*Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

**Encuentro grupal Nro.**

**Fecha** 29/MAYO/2024 **Hora** 8:00 AM A 10:00 AM

*SANDRA PATRICIA CALY ARRIAGA* *ROL: COORDINADORA*

*EDELCY DEULOFEUTH Y VITALIA ARRIETA* *ROL: DOCENTE Y AUXILIAR*

INTENCIONALIDAD

*Disfrutar con los cuidadores narraciones, cantos, arrullos, nanas y lecturas de libros con los niños y niñas desde la gestación, para desarrollar un desarrollo integral a través de las actividades rectoras de la primera infancia.*

**Momento uno: bienvenida**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

***Práctica 1 acción 2***

*El espacio estará ambientado alusivo a la práctica 1, que es la que habla de generar experiencias significativas a través del juego, por tanto habrá un stand de juguetes a disposición de los niños y niñas de 6 a 11 meses para que ellos se sientan a gusto y esto les motive a encontrar espacios de juegos.*

*Daremos la bienvenida por medio de canciones infantiles que inviten al movimiento corporal, para romper el hielo y hacer del momento un espacio de esparcimiento, risas y comodidad.*

*Las docentes y auxiliares serán las anfitrionas de estos encuentros por tanto, serán las encargadas de colocarles un distintivo, a las madres gestantes y lactantes que diga **"Bienvenidas hoy vamos a jugar"**, de esta manera se dará inicio al primer momento del encuentro en el DIMF BENDICIONES LOS ANGELES*

Parte tres: encuentros grupales

Scanned with CamScanner

# Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Parte tres: encuentros grupales

## Con las y los adultos

*Haremos un conversatorio acerca de la importancia del juego en la vida de los niños y niñas como integrador de conocimientos y fortalecedor de las áreas del desarrollo, con preguntas orientadoras como las siguientes:*

- ✓ *¿Cómo podemos jugar con nuestro bebé si aún no ha nacido?*
- ✓ *¿Para qué sirve leerle a un bebé tan pequeño si ni siquiera habla?*
- ✓ *Ya tiene cuatro años y sigue jugando a toda hora, no se concentra y se distrae cada rato, ¿eso es normal?*

*Luego del conversatorio haremos con la ayuda de una caja y de luces navideñas un espacio sensorial visual, para que los niños y niñas exploren a través de la luz que irradian las luces navideñas dentro de la caja, en la siguiente actividad pedagógica.*

Con las niñas y los niños:

## Con las niñas y los niños:

*A continuación nuestra divertida actividad pedagógica:*

***Con el grupo de 6 a 11 meses:***

*Inicialmente apagaremos las luces para que haya un poco de oscuridad y puedan indicarle a los niños y niñas a que se metan dentro de la caja, de esta manera puedan estimular el sentido de la vista con la luz que irradian las luces navideñas que estarán encendidas dentro de la caja de cartón, allí miraremos las reacciones de los niños y niñas y de sus acompañantes.*



Scanned with CamScanner

# Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

**Momento tres: construyendo juntos**

*Construiremos un juguete sencillo pero divertido para que los niños y niñas desarrollen en compañía de sus cuidadores su creatividad e imaginación, el juguete es la arañas saltarina, en la cual utilizaremos cartón cartulina, perforadora, correderas y otros materiales que su por medio de reutilización ayudaremos al medio ambientes, y teniendo en cuenta que en el 28 de mayo se celebró el **día internacional del juego** quisimos dar una herramienta de juego a los niños y niñas para que en casa puedan jugar con él.*

*Todo esto con la intención de hacer que los cuidadores y los niños y niñas fortalezcan las relaciones afectivas entre si*




**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

*Nos llevamos experiencias maravillosas con todas las expresiones de cariño y afecto que los cuidadores deberán expresarle a sus niños y quedamos en seguir potencializando todas estas actividades en cada uno de nuestros pequeños, que no solo sea el espacio en el DIMF, sino que también que abran un espacio en casa y puedan seguir afianzando estos vínculos afectivos que aquí se fortalecieron.*

**¿Qué recursos se usarán?**

*Los recursos que se necesitaran para la ejecución de la planeación de la semana son:*

- ✓ *Papel*
- ✓ *Lapiceros y/o colores*
- ✓ *Marcadores*
- ✓ *Tijeras*
- ✓ *Correderas plásticas*

Scanned with CamScanner

# Planear el encuentro grupal:

Fase tres: Encuentros grupales

**Momento tres: construyendo juntos**

*Construiremos un juguete sencillo pero divertido para que los niños y niñas desarrollen en compañía de sus cuidadores su creatividad e imaginación, el juguete es la arañas saltarina, en la cual utilizaremos cartón cartulina, perforadora, correderas y otros materiales que su por medio de reutilización ayudaremos al medio ambientes, y teniendo en cuenta que en el 28 de mayo se celebró el día internacional del juego quisimos dar una herramienta de juego a los niños y niñas para que en casa puedan jugar con él.*

*Todo esto con la intención de hacer que los cuidadores y los niños y niñas fortalezcan las relaciones afectivas entre sí*




**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

*Nos llevamos experiencias maravillosas con todas las expresiones de cariño y afecto que los cuidadores deberán expresarle a sus niños y quedamos en seguir potencializando todas estas actividades en cada uno de nuestros pequeños, que no solo sea el espacio en el DIMF, sino que también que abran un espacio en casa y puedan seguir afianzando estos vínculos afectivos que aquí se fortalecieron.*

**¿Qué recursos se usarán?**

*Los recursos que se necesitaran para la ejecución de la planeación de la semana son:*

- ✓ *Papel*
- ✓ *Lapiceros y/o colores*
- ✓ *Marcadores*
- ✓ *Tijeras*
- ✓ *Correderas plásticas*

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

# Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:



**Cual el mejor momento del encuentro?**

Lo mejor del encuentro fue el momento donde los niños se colocaron en una caja a ver las luces



**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

**Que es lo principal que han aprendido?**

Que el juego es algo esencial en la vida de nuestros hijos para que así aprendan a explorar y desarrollar su desarrollo cognitivo.



**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?**

Que haya más interacción de parte de nosotras.

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

# Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento fueron cada uno de las actividades que se desarrollaron a cabalidad ya que hubo mucha interacción, aprendizaje y estuvieron alertas y con buena disposición.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Se vivieron de una manera agradable, positiva, práctica e interactiva, ya que los niños respondieron activamente, sonrientes y dispuestos a seguir aprendiendo.

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si, ya que se disfrutó con los cuidadores narraciones cuentos, arrullos y lectura de libros con las niñas y los niños a través del juego como medio de aprendizaje.

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**

Se vivieron de una manera interactiva comunicativa y con buenas espectativas

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

Todo estuvo acorde a las actividades propuestas y a la práctica desarrollada.

Scanned with CamScanner




VaMoS a
JugaR





