Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 3 **fecha** 14/05/2024 **Hora** 8:00 A 11:00 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LUZ MARIS FLÓREZ MEZA — Rol: Apoyo Psicosocial

Ruth M Polo H — Rol: Agente Educativo

Graciela Polo De O — Rol: Auxiliar Pedagógico

INTENCIONALIDAD

Fomentar la creación de vínculos solidarios entre las madres gestantes y lactantes, promoviendo un espacio de apoyo mutuo y cuidado inclusivo, teniendo en cuenta la practica 16.7.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida

El espacio educativo estará ambientado de acuerdo a la práctica (16) y acción (7) se realizará una bienvenida como gesto de inclusión y empatía por medio del canto y para cerrar con un círculo en el que las madres compartan sus experiencias, aspiraciones y retos relacionados con el cuidado de los niños. Cantamos todos la siguiente canción Arroz con leche para un mundo mejor - Bailar Reir Y Jugar (youtube.com)



Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: Crear y conversar con las y los adultos

LAS LABORES DEL HOGAR

Las madres crearan juntas el concepto de equidad de **género,** por medio de fichas con palabras que se asocien al concepto para que así entiendan un poco sobre la temática y llevar a cabo el ejercicio de preguntas cotidianas que se adapten a su entorno familiar para que puedan identificar que es la equidad de género.

Seguidamente se solicitará a los participantes que las actividades que se realizan durante el día (aseo del hogar preparación de alimentos, cuidado de los niños (as), adulto mayor, asistir al colegio, reuniones escolares entre otras. A cada tarea se asignará el tiempo aproximado para realizarlo la persona encargada.

Al final se reflexionará sobre la importancia de que todas y todos en casa compartan de manera equitativa las tareas del hogar.



Con las niñas y los niños lactantes y gestantes

La actividad iniciara con el significado de amor, elogio, juego, aventura y apoyo, para que las madres comprendan la importancia de hablar con sus hijos y brindarles afecto por medio de acciones y frases positivas que permitan el bienestar y la confianza emocional.

Para ello se desarrollará con las madres gestantes y lactantes; la elaboración de frases significativas para su bebe, teniendo en cuenta los conceptos anteriormente socializados y posterior a esto la plasmarán sobre una hoja; seguidamente, **colocarán al bebé sobre una colchoneta cómodamente y le dirán la frase que anteriormente elaboraron; demostrándoles todo su amor, cariño y afecto.** Las madres gestantes de igual manera; elaborarán un teléfono (vaso desechable e hilo) con el cual estimularán al bebé dentro del vientre materno de una forma especial y agradable (dedica momentos del día a hablarle suavemente, contarle cómo te sientes y expresarle tu amor) tanto para ellas como para el bebé; la cual consiste **en orientar a la mujer gestante a sentarse cómodamente sobre una silla o colchoneta y luego, tomen el teléfono anteriormente elaborado y estimulen a sus bebés con las frases de amor anteriormente descritas.** Esta es una práctica maravillosa que puede fortalecer el vínculo entre la madre y el bebé, e incluso se cree que puede tener efectos positivos en el desarrollo del bebé; además, él puede escuchar sonidos desde el útero.

Recuerda que lo más importante es que te sientas conectada con tu bebé y que disfrutes de estos momentos especiales durante el embarazo. ¡Tu amor y tus palabras serán un regalo invaluable para tu bebé!



Scanned with CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

VOLTEEMOS LA AREPA

Sistema de redes de apoyo, se refiere a un sistema de apoyo y protección que garantiza la igualdad de oportunidades y derechos para todas las personas, independientemente de su género. Esto implica promover la corresponsabilidad en las tareas de cuidado, fomentar el respeto mutuo y la autonomía de las personas, y garantizar un entorno seguro y libre de violencia. Estas redes de cuidado buscan eliminar las barreras de género y promover la participación equitativa de hombres y mujeres en la crianza y cuidado de los niños y niñas.

Los participantes construirán un cuento (dibujo representado), el cual cambiaran lo roles asignados en el hogar de manera tradicional que desempeñan tanto hombres como mujeres, niños, niñas, adolescentes, en casa o vida cotidiana.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la motivación de la universalidad de las familias, y su participación activa.

Les entregamos un memito con el cual buscamos tener palpables sus voces y experiencias por escrito, en los cuales podrán expresar las respuestas a interrogantes como,

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Algunas ideas para mejorar el primo encuentro?
¿Qué han aprendido en el encuentro?

¿Qué recursos se usarán?

Los recursos que se necesitaran para la ejecución de la planeación de la semana son:

- Sonido, elementos de casa
- Hilo, tijeras, Vasos desechables
- Hojas en blanco, lapiceros o marcadores
- Música infantil, papel periódico o crack

Scanned with CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?



¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?



¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?



Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual: Encuentro grupal- gestantes- niños de 0 a 6 meses

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cada uno de los momentos Fueron buenos Ya Que ellos Participaron en Cada uno de esos momentos con Participación

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con entusiasmo dinamismo Con mucha creatividad y mucha Participación

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí se logro la intencionalidad Ya Que los usuarios aPrendieron mucho Sobre el tema

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se Vivieron de lo mejor manera con la Participación entusiasto de las Familia

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

no Solo Que ellos argumentan Que los refrigerios deben estar a tiempo en el Dimf

Scanned with CamScanner