Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoracion pedagogicc se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2 Fecha 11-4-24 Hora 1 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz Elena García Osorio	Rol:	Docente
Consuelo Silva Montes	Rol:	Auxiliar pedagogica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en los cuidadores principales propuestas conversaciones y rutina como a los niños y niñas de 1 a 2 años

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado con cuentos infantiles la agente educativa y auxiliar pedagogica recibiran a los niños, niñas y acompañantes con un divertido juego de la peregrina, con una dinamica luego luego se compartiran experiencias de las compañeras anteriores al tiempo que se dará a conocer la intencionalidad del encuentro para quien expectativas y disposición de los participantes haciendo diferentes preguntas entre ellas ¿como se encuentran en el dia de hoy? Que expectativas tienen del encuentro grupal para luego relacionarse en contexto sobre la practica y acción a trabajar.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento la agente educativa y la auxiliar Pedagógica harán la invitación a los cuidadores a través de una dinámica de participación -lingo tango- en donde se compartirán preSaberes y experiencias e información sobre la importancia de proponerle a los niños y niñas conversaciones y narraciones que les permitirán potenciar sus habilidades y destrezas en lectura de cuentos con imágenes utilizando estrategias de acuerdo a su momento de desarrollo

Con las niñas y los niños

Teniendo en cuenta el interes de los niños y niñas por los juegos cuentos exploraciones se invitaran a los cuidadores tomar un libro de cuento con el niño a su lado leerle mostrarle imagenes conversarle hacerca del cuento que le lee. Al finalizar la lectura se entregara una hoja de block Crayones y en compañia de su cuidador. realizar la actividad.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se construirá un albún con las actividades dibujadas por los niños en donde los cuidadores armarán los portados quedando el albun para agregarle las actividades hechas en los encuentros grupales

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos las experiencias de juego con nuestros niños de aprendizaje quedamos en poner en practicas estos juegos con ellos

¿Qué recursos se usarán?

Crayones
hoja de block
Cuentos

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

1. Conectarnos,.
2. La creación de los juegos.
3. Mostramos o les enseñamos los libros con imagenes
4. Compatir las conversaciones y narraciones con nuestros hijos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Continuar con las actividades ludicas
- Juegos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Recordar los juegos tradicionales
- la importancia de narrarles y leerles cuentos.

¿A qué se comprometen las familias?

- Seguir con los encuentros acordados.

Parte tres: encuentros grupales

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Los acompañantes de los niños y las niñas se comprometen a continuar fortaleciendo su participación asegurando que participen todos los niños. Hacer énfasis en que se debe participar y se comprometa a todo responsablemente. y rubros los acuerdos con los niños y niñas en casa. Contarles cuentos o narrar anécdotas que ayuden a fortalecer las conversaciones con los niños y las niñas



