Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	Fecha	Hora
1	4 Abril 2024	2:00pm 5:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LERIS VARGAS ARAGÓN	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
DILIA MARTELO MONTES	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EN LAS FAMILIAS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN COLECTIVA QUE PROMUEVAN LOS DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA DESE LOS TERRITORIOS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenid-

Iniciaremos este encuentro grupal recibiendo con un saludo cordial a cada uno de los participantes y haciéndolos pasar a nuestro ambiente que previamente ha sido acondicionado para el desarrollo de la práctica 16.5. Nos dispondremos en forma de círculo en nuestro espacio, acompañado de música infantil para que los momentos previos sean agradables para nuestros niños y niñas.

Una vez organizados en nuestro espacio, procederemos a pasar lista para corroborar la asistencia de las mamitas, niños y niños de acuerdo a la fecha programada a nuestro encuentro grupal de la semana.







Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Este momento se llevará a cabo un conversatorio con las mamitas y se indagará acerca de lo que conocen del tema, a través, de preguntas como:

¿Qué son derechos y cuales conocen como derechos de la primera infancia?

¿Que son derechos en salud?

¿Cómo hago uso adecuado de mi derecho a la salud?

¿Qué factores influyen en el acceso a los derechos de las niñas y niños?

Seguido, haciendo usos de cartulinas invitaremos a los beneficiarios a que hagan un dibujo representativo de algún derecho o factor que influya a este para involucrar el dibujo como herramienta facilitadora de aprendizaje.

Luego de conocer sus pre-saberes y de acuerdo a las respuestas se reforzaran los conceptos expuestos y se corregirá de ser necesario, de igual forma se aclararan dudas e inquietudes en torno al tema.



Con las niñas y los niños

Niños y niñas de 1-2 años: Mediante rompecabezas con imágenes alusivas a los derechos de los niños y niñas promoveremos las prácticas de acciones tendientes a velar por el derecho de los niños y niñas, priorizando el derecho a la salud como parte fundamental del acceso a programas de promoción y mantenimiento de la salud.





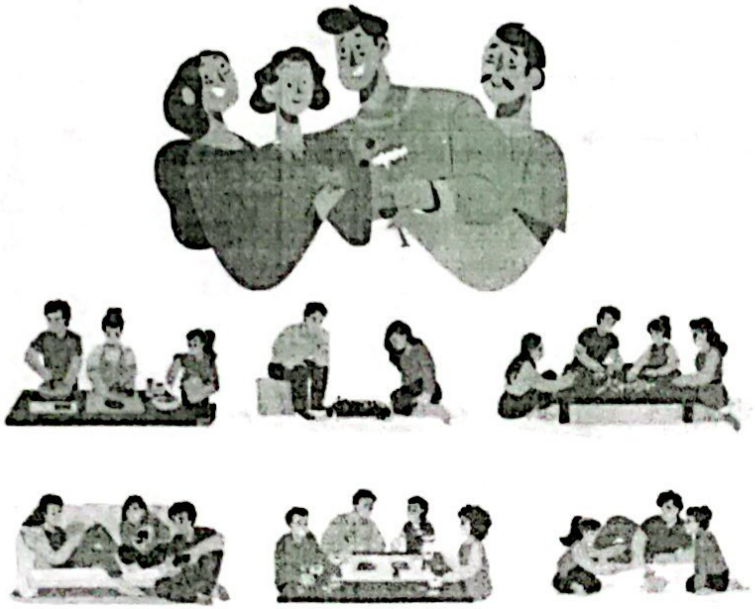
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento construiremos un aprendizaje significativo que tendrá como intencionalidad aprender formas de trato pacífico y con amor entre los miembros que integran una comunidad a través de la dinámica la cual llevará por nombre" la hoja de papel", esta consistirá en dar un cuarto de papel a cada adulto para que la describa y luego la hagan bolita, luego que la desdoblen y se les pedirá que la regresen a la forma original lo cuál será imposible, es allí donde se les dirá la reflexión del proceso que así somos los seres humanos como una hoja de papel y que todo lo que hagamos sea bueno o malo nos dejará huellas para siempre.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Los participantes expresarón que ellos se llevan a sus hogares el aprendizaje y la importancia. que tienen los derechos de los niños y niñas.

Los participantes quedaron en Poner empraetica. cada unos de los derechos

se usarán?

Los recursos que se necesitaran para la ejecución de la planeación de la semana son:

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La mayoria de los padres de familias manifestarón que les gusto mucho la bienvenida porque Todos los presentes interactuarón principalmente los niños y las niñas igualmente la actividad construyendo Juntos porque es una reflexion muy bonita.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

los usuarios manifestarón osea los padres de familia. mucha desconcentracion por la calor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

los participante expresaron que lo principal que aprendieron fue la importancia de los derechos de los niños y niñas

¿A qué se comprometen las familias?

los participantes se comprometiero de cumplir cada unos delos derechos de los niños para si mejorar su calidad de vida.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La mayoria de los padres de familias manifestaron que les gusto mucho la bienvenida porque todos los presentes interactuaron principalmente los niños y las niñas igualmente la actividad construyendo juntos porque es una reflexion muy bonita.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

los usuarios manifestaron osea los padres de familia. mucha desconcentracion por la calor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los participante expresaron que lo principal que aprendieron fue la importancia de los derechos de los niños y niñas

¿A qué se comprometen las familias?

Los participantes se comprometiero de cumplir cada unos de los derechos de los niños para si mejorar su calidad de vida.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue como se difruta cada momento del encuentro con cada una de las actividades ludicas pedagogica.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera Satisfactoria

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por

si, porque de manera asertiva los participantes entendieron la importancia de los derechos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuent

Se puede mejorar aspectos relacionados en los espacios pedagogicos.

Powered by CamScanner

Evidencias fotográficas

Powered by CamScanner