Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 2. **Fecha** 15-04-24 **Hora** 3-PM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

RUTH MEDINA ANILLO. Rol: Docente.
MARQUEZH Blanco. Rol: Auxiliar.

INTENCIONALIDAD

Generar Experiencias de disfrute del Juego, las Experiencias Artisticas-la Exploracion con niñas y Niños desde la Gestacion. Fomentar el interes en la participacion y Mejora del Medio que Les Rodea a través de Actividades Lúdicas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Previa concertacion del encuentro me Trasladare al hogar de la familia, los saludare con mucho entusiasmo con la cancion Buenas Tardes mis amigos." e indagaré sobre su estado de salud fisica y emocional.. seguidamente los motivaré a participar del encuentro brindándoles un clima de confianza, para que asi compartan sus experiencias, personales y/o familiares. e identificar posibles Novedades. Les. indicaré la practica y acciones a Trabajar. practica No 7. accion: 7.5 y. 7.6. Exploraremos su presaberes con interrogantes como: Le hablas a tu hijo sobre el cuidado del agua y del medio Ambiente? Que te Rodea? sobre el cuidado del suelo? Haces Buen uso del agua? del medio que te Rodea.?. ¿cómo?.	.Revistas. · papel Bom crock. · crayolas. . colores . colbon - Tijeras · Marcadores.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
• Motivaré a la familia a Realizar un conversatorio sobre la importancia del cuidado del suelo y del agua. • luego los invitaré a Realizar un Recorrido por los alrededores de la Vivienda. en compañía de los niños y niñas para que Exploren y así Recoger Bolsas - potas plásticas - Botellas. • Después del Recorrido por la vivienda los motivaré a que entre todos creen un cuento sobre el cuidado del agua. de las plantas del Medio ambiente y del planeta en General. • para finalizar Realizaremos entre todos un cartel alusivo al cuidado del Medio Ambiente en compañía de las niñas y niños.	Afiches. - Papel Bon. - Papel craf. • Marcadores • colores • crayolas. Colbón Tijeras Hojas de colores. Bolsas plasticas.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
la familia se Compromete a desarrollar acciones en caminadas a la protección y cuidado del Medio que Le Rodea. y Hablarles a los niños y niñas de los problemas que se pueden presentar en un futuro si no Lo Cuidamos.	. cartón • colbón. Marcadores Hojas de Bloques

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad ya que se desarrollaron las actividades propuestas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando entre Todos Realizaron el Recorrido por la Vivienda. y la Creación del cuento y del cartel

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo en el Recorrido por la Vivienda y con sus ideas y en la Creación del Cuento y del Cartel en compañía de las niñas y los niños.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

No hicieron ninguna Recomendación

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecho el carton y papel para la elaboración del cartel.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar

El futuro es de todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
Les gusto el Recorrido Realizado para Recoger Botellas plasticas, Bolsas. y las orientaciones Recibidas sobre el cuidado del planeta o Medio Ambiente.	Tener mas Materia les disponibles a la mano.

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Abril El niño Dainer Aragon Fernandez: se notó muy contento, al recibir a Las docentes en su casa, participó en el recorrido que se hizo en la vivienda en compañia de su mamá para recoger bolsas y potes plasticos.
observó las laminas que llevo la docente y realizó con su mamita un cuento sobre el cuidado del agua y del planeta. se expresó con sonrisas al realizar las actividades.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: _____







