	FUNDACION SABER SER NIT- 80605985-9	Versión 1.0	2024

FORTALECIMIENTO TECNICO SITUADO

Lugar: DIMF CONSTRUYENDO FUTURO 1

Coordinador	**Carlos Hernández Rivera**
Fecha: Día 25 Mes 04 Año: 2024	**Hora: 10:00 am**

Antes del fortalecimiento situado:

En este proceso de fortalecimiento técnico situado, se desarrolló con el GA 1, en el encuentro en el hogar, con las agentes educativas Amira Novoa y Damit Torres tendrá como la finalidad de fortalecer los procesos pedagógicos con los grupos de atención por medio de las prácticas de cuidado y crianza para las familias beneficiarias desarrolladas en el marco de la primera infancia por el ICBF

Encuadre inicial:

Este proceso se hizo, antes durante y después, dialogando con agentes educativos, acerca de la implementación de la práctica a desarrollar durante el encuentro en el hogar, para que se genere un buen ambiente dentro del mismo con las personas involucradas del programa para que puedan tener un aprendizaje significativo y se apropien del mismo. En este encuentro se fortaleció la práctica 1 y la acción 1

Observación y escucha atenta:

Pude observar mediante la planeación del día que los agentes educativos implementaron los procesos adecuadamente de acuerdo a la misma, creando situaciones de exploración, y aprendizaje de su territorio también crearon conceptos a partir de reflexiones, ideas y opiniones acerca de la importancia de vivir nuestro territorio relacionado con el juego como medio facilitador de aprendizaje a través, de experiencias acogedoras con los niños y niñas desde la gestación.

Socialización

El día 25 de abril de 2024 nos reunimos en los encuentros en los hogares de las familias beneficiarias del programa DIMF de las diferentes UA (gestantes, lactante), Agentes educativas y Coordinadora de la modalidad para dar inicio a las experiencias pedagógicas, dispuestas para el mismo día, al igual que la ambientación alusiva a la literatura como dinamizadora de aprendizaje sensible en niños y niñas.

Como acto preliminar de realiza una oración y dinámica dirigida por la Coordinadora, seguidamente se realizan unas preguntas orientadoras con el propósito de realizar reflexión que denota varios aspectos acerca del uso adecuado de la tierra y su conservación por medio de las siguientes preguntas:

Powered by CamScanner

- ¿Cómo promover el hábito de la lectura en niños y niñas en el entorno hogar?
- ¿De qué manera les ayudará a los niños y niñas fomentar hábitos de lectura?
- ¿Cuáles es el aporte que inciden en el área cognitiva en los niños y niñas generar experiencias para el disfrute de la lectura en familia?

La temática se abordó partiendo de los pre-saberes de la familia e indagando como y de qué manera se vive experiencias de lectura en casa.

Teniendo en cuenta que se celebra el día internacional de la niñez, una fecha que busca generar conciencia sobre la importancia de generar espacios de aprendizaje significativo en el entorno familiar maximizar el desarrollo integral de las niñas y niñas a través, de las actividades rectoras de la educación inicial.

La familia participó activamente teniendo en cuenta la realización de las acciones pedagógicas utilizando materiales del medio como; cuentos, lapicero, lápices

Esta práctica debemos iniciarla desde casa, para lo cual se hicieron las siguientes:

- Reconocer la importancia de afianzar conocimientos a través de la literatura etc.
- Desarrollar acciones en el entorno familiar alrededor de las actividades rectoras de la Educación Inicial.
- Sensibilizar a todo el núcleo familiar acerca del fortalecimiento del hábito de la lectura.
- Realizar actividades pedagógicas con la familia para afianzar conocimientos en las áreas cognitivas y del desarrollo psicomotor.
- Jugar con los niños y niñas para que aprendan con facilidad
- Enseñar a las niñas y niños a desarrollar acciones de orden despues del momento de juego.

Concertación y cierre

- A partir de la intervención, socialización, la interlocución y reflexión que realizó la Coordinadora con el talento humano, se acordaran los compromisos para el siguiente encuentro de fortalecimiento técnico situado, de acuerdo con la situación, los cuales se les invitó a la promover y construir de su propio conocimiento

- Se determinarán posibilidades y alternativas a partir del ejemplo mismo de la Coordinadora haciendo un encuentro demostrativo que permita fortalecer técnicamente a la docente y el auxiliar pedagógico.

Powered by CamScanner

- En este momento la Coordinadora con todo el respeto hace énfasis en el rol de los agentes educativos. De acuerdo a lo observado, la Coordinadora posteriormente hará su apreciación de lo observado para así poder fortalecer los procesos, en el cual realizó las siguientes recomendaciones y apreciaciones:

- Las experiencias deben ser fáciles de desarrollar y fortalecer en la vida cotidiana de las familias, aprovechando el material del medio y accesible a ellas y comunidad.

- Dentro de una misma UA participan niñas y niños de distintas edades, es importantes que las experiencias contemplen la participación de todos; así mismo que se establezca con claridad las formas de participación de las mujeres gestantes.

- Las estrategias deben ser diseñadas pensado en el libre y adecuado desarrollo de las familias beneficiarias, para que expresen y fortalezcan un aprendizaje significativo por medio de las mismas en compañía del profesional o de los agentes educativos como potencializadores de ese aprendizaje.

- Las experiencias pedagógicas se planean para que el adulto cuidador sea el mediador del proceso de desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación; esto "significa que las orientaciones para la actividad se les dan a los adultos quienes hacen el trabajo con las niñas y los niños, posibilitando que los cuiden, los acompañen y provoquen acciones que favorezcan la autonomía, participación y la acción propia de las niñas y los niños.

- Las experiencias deben estar basadas en la cotidianidad de las niñas, los niños y las mujeres gestantes y en sus formas naturales de ser y estar: el juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura, para desde allí enriquecer las interacciones.

- Promover experiencias que permitan el intercambio de saberes intergeneracional alrededor del cuidado y crianza de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes, para así reconocer la riqueza de la vivencia en los territorios rurales,

Observaciones:

Es necesario que al igual que en los encuentros en el hogar, las acciones sean fortalecidas en los encuentros grupales para obtener un aprendizaje puntual y significativo de las experiencias educativas.

Las familias deberán comprometerse en desarrollar dichas acciones no solo en compañía de las docentes y demás personal profesional sino tambien en familia, para que todos los miembros de la misma aprendan a desarrollar acciones pedagógicas con los niños y niñas involucrados en las misma

Powered by CamScanner

	FUNDACION SABER SER NIT- 80605985-9	Versión 1.0	2024

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

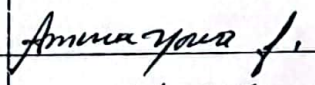
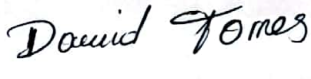






Powered by CamScanner

	FUNDACION SABER SER NIT- 80605985-9	Versión 1.0	2024

FIRMA DE ASISTENCIA			
Nombre Profesional	**Cargo**	**Estrategia de atención**	**Firma**
AMIRA NOVOA	Agente Educativo	Encuentro en el hogar	
DAMIT TORRES	Auxiliar Pedagógico	Encuentro en el hogar	
CARLOS HERNANDEZ RIVERA	Coordinadora Pedagógica/ Acompañante	Encuentro en el hogar	

Powered by CamScanner