ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°2	
Hora: 8:05 A.M – 12:11 P.M	**Fecha: 26 DE ABRIL**
Lugar:	**DIMF FAMILIAS CONSTRUYENDO FUTURO 2**
Dependencia que Convoca:	**COORDINADORA PEDAGOGICA**
Proceso:	Atención Integral a la Primera Infancia Programa DIMF Municipio El Carmen de Bolívar –Bolívar
Objetivo:	Fortalecer en el talento humano del servicio la comprensión de los procesos de la educación inicial, enfatizando en su organización su ejercicio práctico, lúdico pedagógico y metodológico

Agenda:

- Bienvenida
- Oración
- Dinámica APRECIOS
- Desarrollo de la temática El sentido de la educación inicial.
- Decisiones /compromisos/otros.
- Cierre

Desarrollo:

Se da inicio a el desarrollo de la jornada pedagógica siendo las 8:05 A.M con una calurosa bienvenida a los presentes, por parte de la coordinadora pedagógica Kellis Miranda Piña, a continuación, se procede a leer el orden del día.

Con la participación de la docente Leris Vargas Aragón se realiza oración de gracia, luego la coordinadora pedagógica brinda orientaciones sobre la dinámica llamada aprecios que consiste en ubicarse en pareja al azar y tomar posición de frente en donde cada participante le expresa los aspectos positivos, aprecios, habilidades que tenga hacia ella y lo que aprendido en el tiempo que llevan conociéndose de forma viceversa brindándole un dulce acompañado de un abrazo, al finalizar se realiza una reflexión de la misma resaltando la importancia de la motivación permanente como equipo o grupo; en el desarrollo de la dinámica las agentes educativos, auxiliares pedagógicas y administrativos se muestran participativos, alegres, llevándonos a tomar en cuenta al otro y pensar en los demás, demostrar nuestro afecto.

Powered by CamScanner

Seguidamente se forman grupos de 3 participantes teniendo en cuenta los saberes previos de cada uno para dar respuesta a los siguientes interrogantes:

- ✓ ¿Qué es la educación inicial?
- ✓ ¿Para qué educar en la primera infancia?
- ✓ ¿Qué procesos otorgan sentido a la educación inicial?
- ✓ ¿Qué se enseña y qué se aprende en la educación inicial?
- ✓ ¿Cómo se organiza el trabajo pedagógico en la educación inicial?

Terminado el tiempo dado por el moderador se procede a compartir las respuestas dadas por cada grupo donde se observó la creatividad e imaginación en cada uno de los interrogantes y los aportes del grupo en general.

Conceptualizando un poco se empieza afianzar los interrogantes anteriormente mencionados iniciando **¿qué es la educación inicial?** En este sentido, la educación inicial se caracteriza por complementar y potenciar la educación que se inicia en el entorno familiar, entendida esta como crianza, al tiempo que propone procesos de calidad que favorecen el desarrollo integral de las niñas y los niños al disponer de espacios, tiempos, recursos e intencionalidades claras. El entorno educativo se fortalece en la relación que establece con los otros entornos; por lo tanto, no pretende constituirse en espacio aislado que solo depende y se alimenta de lo que sucede en su interior; Ejemplo de ello es la permanente comunicación que sostiene el entorno educativo con el entorno salud para realizar seguimiento a la actualización del esquema de vacunación de niñas y niños de acuerdo con su edad, o la promoción de prácticas saludables con las familias para generar mejores condiciones de higiene y salubridad. **¿Para qué educar en la primera infancia?** La primera infancia potencializa el desarrollo parte del principio ético y pedagógico de configurar escenarios que enriquezcan los procesos de desarrollo de niñas y niños, de reconocer sus particularidades para potenciar, desde allí, las diferentes formas de ser y estar en el mundo que definen la singularidad y abren múltiples caminos a la construcción de la identidad, el desarrollo de la autonomía y el despliegue de la creatividad, descubrir en las niñas y los niños diferentes formas de relación, de construir la identidad, de recrear, soñar, pensar, hacer, configurar, descifrar y significar el mundo social y cultural. **¿Qué procesos otorgan sentido a la educación inicial?** son las interacciones que ocurren en forma natural entre la niña y el niño consigo mismos, con los demás y con sus entornos, para ello se brindan espacios enriquecidos donde logre explorar, experimentar, crear, reflexionar es decir que permite apropiarse del conocimiento. **¿Qué se enseña y qué se aprende en la educación inicial?** se fundamenta en las interacciones afectivas, fomenta escenarios, contextos, actividades y experiencias favorecedores del desarrollo integral y posibilita el goce y disfrute de las actividades rectoras de la primera infancia: juego, exploración del medio, literatura y expresión artística, Lo que hace la maestra, el maestro y el agente educativo es propiciar experiencias pedagógicas y diseñar ambientes en las que estén presentes el juego, la exploración del medio, el acercamiento a la literatura y a las expresiones

Powered by CamScanner

artísticas, para provocar situaciones en las que las niñas y los niños jueguen, creen, inventen, imaginen, se relacionen, comuniquen, construyan conocimientos, planteen hipótesis, tomen decisiones, expresen sus emociones e ideas, es decir, se desarrollen de forma integral.

¿Cómo se organiza el trabajo pedagógico en la educación inicial? Las estrategias pedagógicas involucran las acciones del agente educativo orientadas a propiciar, en la niña y el niño, un aprendizaje particular con respecto a su desarrollo integral, en donde se tienen en cuenta el rol del adulto y las posibilidades que ofrecen a las niñas y los niños, así como los recursos, tiempos, ambientes e intencionalidades que se proponen para el potenciamiento de sus procesos de desarrollo, estas deberán ser dinámicas, incluyentes, garantes de la participación activa de niñas y niños, reconocedoras y respetuosas de sus ritmos de desarrollo.

Al terminar la intervención se aclararon las dudas e inquietudes, de igual forma desde la práctica pedagógicas de cada uno de los participantes aportaron a la temática enriqueciendo su quehacer.
Cabe mencionar que los presentes se mostraron activos, participativos.

Siendo las 12: 11 P.M se da por terminada la jornada agradeciendo su compromiso ante el ejercicio.

Decisiones:

- Afianzar nuestro que hacer pedagógico colocando en práctica lo aprendido. a través de las actividades lúdicas como herramienta fundamental en el desarrollo integral de nuestro niños y niñas.
- Fortalecer en familias la conceptualización del sentido de la educación inicia y la importancia de este en el desarrollo integral delos niños y niñas.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Fortalecer en familias la conceptualización del sentido de la educación inicia y la importancia de este en el desarrollo integral delos niños y niñas.	Talento humano	Durante vigencia de la modalidad 2024
Seguir implementando estrategias pedagógicas que van orientadas en la educación inicial	Talento humano	Durante vigencia de la modalidad 2024

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







Powered by CamScanner

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Katty Martinez Pedraza	Aux. Administrativo	F. Saber Ser	Katty M
Lina Mendoza M	Auxiliar pedagogico	Saber Ser	Lmzp
Viani Quiroz A	Auxiliar pedagogico	Saber ser	Vquiroz
Gisela Orozco M	Agente Educat	F. Saber Ser	Gisela Orozco M
Tito Diaz Cano	Agente educativo	F. Saber Ser	
Olga Sanz Barcenagros	Agente educativo	Sabe Ser	Olga
Arbeley Duque	Agente Edu	Saber ser	
Natalia Valencia castro	Psicosocial	Saber ser	
Maria Vásquez Bonilla	Auxiliar ped	Saber Ser	Maria Vásquez
Jenis Vargas Mejia	Agente Educativo	Saber ser	
Lucelanis Burgos Rodriguez	Auxiliar ped.	Saber Ser	
Dilia Martelo Montes	Agente Educativo	Saber ser	Dilia Martelo
Sandy Nancet Pomeo	Psicosocial	Saber Ser	Sandy NR
Nori's Alcazar Castillo	Nutricionista	Saber ser	
Dilia Rebastelo Montes	Auxil Pedagoga	Saber Ser	Dilia Martelo
Nelcy Lopez Torres	Aux Pedagogia	Saber Ser	Nelcy Lopez
Kellis Hernandez Pin	Coordinadora pedag	F. Saber ser	Kellis Hernandez
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	31 - Mayo - 2024	8:00 AM	DIMF

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner