ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°2	
Hora: 8:00 A.M- 12: 30 P.M	**Fecha: 12 DE ABRIL**
Lugar:	**DIMF CONSTRUYENDO FUTURO 2**
Dependencia que Convoca:	**COORDINADORA PEDAGOGICA**
Proceso:	Atención Integral a la Primera Infancia Programa DIMF Municipio El Carmen de Bolívar –Bolívar
Objetivo:	Explora acciones lúdico- pedagógicas que propicien ambientes enriquecidos para la ejecución de las prácticas de cuidado y crianza en el hogar, a través del goce, placer y confort de las familias usuarias.

Agenda:

- Bienvenida
- Oración
- Rompe hielo "Ensalada de frutas"
- Desarrollo de temática La lúdica como base fundamental en la implementación del servicio.
- Decisiones /compromisos/otros.
- Cierre

Desarrollo:

Siendo las 8:00 de la mañana la coordinadora pedagógica **Kellis Miranda Piña** da inicio a la jornada en presencia docentes, auxiliares pedagógicos y equipo interdisciplinario del **DIMF construyendo futuro 2**, con una calurosa bienvenida y agradeciendo a todos su presencia, continuando con la actividad se procede a leer orden del día, con la oración de gracia a cargo del apoyo psicosocial Angie Natalia valencia, posterior a ello se brinda orientaciones para el uso de la palabra, dudas e inquietudes.

1. Mantener los celulares en silencio.
2. Pedir el uso de la palabra a el moderador.
3. Evitar los distractores durante la jornada.

Powered by CamScanner

Para el despierte del grupo y este activo, seguimos con una actividad llamada la **ensalada de frutas** las sillas deben estar en un círculo; una silla menos que el total de participantes, el moderador del juego explica que este es un ejercicio energizador que requerirá de su participación activa; los participantes escojan los nombres de tantas frutas sean necesarias para formar subgrupos. Pídale a una persona que escoja una fruta, al del lado que escoja otra fruta, al siguiente otra, y así sucesivamente hasta que se hayan formado el número deseado de grupos. La siguiente persona del círculo es de la primera fruta, el siguiente de la segunda, hasta que todos, tengan nombre de fruta (naranja, mango, melón, naranja, entre otras).

La persona que está de pie y en medio del círculo (al comienzo la moderadora) dice el nombre de una de las frutas. Todos los participantes que llevan ese nombre deberán cambiar de silla ¡sin excepciones! La persona que está en medio también tratará de sentarse, y deberá lograrlo ya que tiene menos distancia que cruzar que los demás. Una persona quedará en medio se coloca una penitencia acordada por el grupo y una vez realizada ésta debe repetir el proceso llamando otra fruta. Cuando alguien diga ¨ensalada de frutas¨, todas las frutas deben cambiar de sillas.

Durante el desarrolla de la actividad se observaron los participantes motivados cómodos, lo que conduce a una mejor comunicación permitiendo espacios divertidos que ayudan a dinamizar el grupo.

Teniendo en cuenta los pre saberes de los participantes se inicia un dialogo de la lúdica y la importancia en la educación inicial

La agente educativa Aracelys Vargas expresa que la lúdica permite a los niños y niñas a expresar sus emociones y al desarrollo de sus habilidades.

La auxiliar pedagógica Luzdaris Burgos conducen al niño y a la niña no sólo al progreso intelectual sino también a la exploración de sus capacidades creadoras, motrices y perceptivas, posibilitando al mismo tiempo una oportunidad para expresar lo que él siente y piensa, lo cual aporta directamente a su desarrollo.

Powered by CamScanner

Saudy Narváez apoyo psicosocial menciona Más que una oportunidad para divertirse la lúdica enriquece el cerebro, el cuerpo y la vida del niño de una manera muy importante, ya que incide en su desarrollo y sano crecimiento. Jugar mejora en nuestros más pequeños su capacidad para planificar, organizar, relacionarse y regular sus emociones.

Teniendo en cuenta los conceptos anteriores se concluye que la lúdica una actividad fundamental para el desarrollo y aprendizaje de los niños, ya que les permite potenciar su imaginación, explorar el medio ambiente en el que se desenvuelven, expresar su visión particular del mundo, manifestándola mediante su creatividad a través del lenguaje oral y corporal, y el desarrollo de habilidades socioemocionales y psicomotoras que se materializan de su relación entre pares y adultos.

Más que una oportunidad para divertirse, el juego enriquece el cerebro, el cuerpo y la vida del niño de una manera muy importante, ya que incide en su desarrollo y sano crecimiento. Jugar mejora en nuestros más pequeños su capacidad para planificar, organizar, relacionarse y regular sus emociones. Además, los ayuda con el lenguaje, el desarrollo de diferentes destrezas.

Colocando en práctica lo anterior en este taller creativo procedemos a realizar actividades enfocadas a la niñez conmemorando esta fecha, acordando las actividades lúdicas- pedagógicas que se desarrollaran en este evento teniendo en cuenta las actividades rectoras de la educación inicial y permitiendo en cada usuaria la participación y el desarrollo de su habilidades y destrezas aportando a su desarrollo integral.

Para finalizar se llegan acuerdos, se aclaran dudas e inquietudes y quedan compromisos para llevar a cabo la actividad macro llamada el circo de la alegría enfocada en los derechos de los niños y niñas afianzando el buen trato.

Para finalizar la coordinadora pedagógica Kellis Miranda Piña agradece por su asistencia, puntualidad y compromiso en cada proceso ejecutado.

Siendo las 12:30 P.M se da por terminado el taller creativo.

Powered by CamScanner

Decisiones:

- Seguir fortaleciendo nuestro quehacer pedagógico a través de las actividades lúdicas como herramienta fundamental en el desarrollo integral de nuestro niños y niñas.
- Fortalecer a las familias a la implementación de actividades lúdicas a desarrollar con los niños y niñas y mujeres gestantes en su qué hacer diario.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Desarrollo e implementación de actividades lúdicas pedagógicas(actividades rectoras) en la celebración del día de la niñez	Talento humano	Abril 25-2024
Fortalecer nuestro quehacer pedagógico para seguir brindando una educación inicial de calidad.	Talento humano	Durante vigencia de la modalidad 2024

PUBLICA

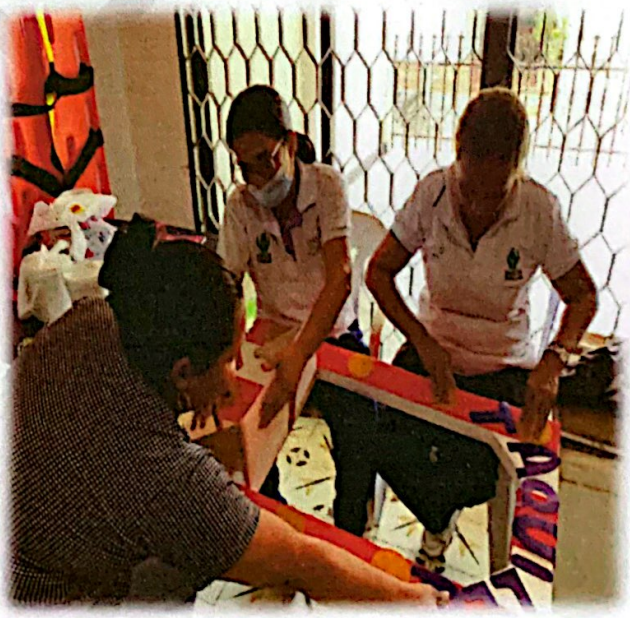
Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









Powered by CamScanner

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Juan Vargas Aragon	Agente Educativo	Saber Ser	
Lurdaris Burgos Rodriguez	Auxiliar ped.	Saber Ser	
Sandy Navas Romero	Psicosocial	Saber ser	
Maria Vásquez Bonilla	Auxiliar ped.	Saber Ser	
Natalia Valencia Castro	Psicosocial	Saber ser	
Arcely Vargas Rapa	Agente educ.	Saber ser	
Olga Doris Barcasnegras	Agente educativo	Saber Ser	
Lisneth Sierra	Agente educativo	Saber Ser	
Iris Diaz Cano	Agente Educativo	Saber Ser	
Gisela Orozco M	Agente Educat	Saber Ser	
Yanis Quiroz A	Auxiliar Pedagogico	Saber ser.	
Lina Mendoza.	Auxiliar Pedagogico	Saber Ser	
Katty Martinez Pedraza	Aux. Administrativo	Saber ser	
Noris Alcazar Castillo	Nutricionista.	Saber ser	
Dilia Rosario Montes	Auxiliar Pe	Saber Ser	
Nelcy yepes torres	Auxiliar p.	Saber Ser	
Kellis Hernandez Pitre	Coordinadora Pdi	Saber ser	

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	10 - Mayo - 2024	8:00 A.M.	DIMF

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner