Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 9 abril 2024 **Hora** 1:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE		
Yolivis Bohorquez G	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
Ruth Medina	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
Jose Caviado	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
	Rol:	-

INTENCIONALIDAD

Fomentar tanto en los padres de familia, como en los niños la comprensión de que los derechos van de la mano cor responsabilidades y que, así como son sujeto de derechos, también tienen deberes hacia ellos mismos y hacia los demás.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida:

Para este primer momento el espacio estará adecuado de acuerdo a la práctica (16) y la acción (5) la cual busca fortalecer las inicia colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

Se inicia el encuentro dando una calurosa bienvenida y por medio de una ronda motivacional resaltando los derechos y deberes d niños y niñas en este mes de (abril), se le hace saber a la comunidad (Familias beneficiadas) lo importante que es su presencia en uno de estos encuentros y los múltiples beneficios que tienen al asistir y recibir nuevos saberes para motivar a la practica en sus hog



Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

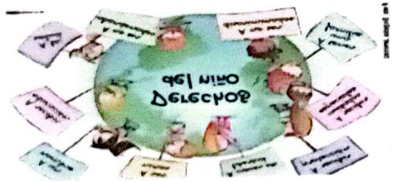
Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

SEMBRANDO SEMILLAS DE CIUDADANÍA

En este momento se llevará a cabo un conversatorio sentados en círculo, agentes educativos, Profesional Psicosocial y familias beneficiarias y se realizará una charla de manera muy creativa sobre el siguiente tema ¿Qué son los derechos y que son los deberes?, ¿porque los niños son un grupo en condición de vulnerabilidad?, ¿Por los niños son sujeto de derechos y de deberes?, ¿De qué manera se deben proteger los derechos fundamentales de los niños? ¿Cuáles son los derechos fundamentales de los niños y cuáles son sus deberes? Y ¿Quiénes son los encargados de protegen los derechos de los niños?

En la medida en el que se vaya conversando, se mostrarán algunas imágenes alusivas a dicho tema, buscando una participación activa de las asistentes y fortalecer los conocimientos entre todos, permitiendo afianzar sus pre saberes.



Con las gestantes y lactantes:

Gestante: Se invitaria a las madres a que de manera comoda, estimulen a los niños y niñas acariciando su barriguita con suaves masajes de relajación, mientras escuchan activamente la charla del tema a desarrollar "*Derechos y deberes de los niños y niñas*", esto con la finalidad que se apropie la informaciòn y asi puedan participar activamente. Para ello se utilzará como material de apoyo imágenes alusivas a dicha actividad, con la finalidad de que identifique que es un derecho y que es un deber.

Lactantes: Se invitarà a los cuidadores que se coloquen cómodos al momento de cargar al bebé, mientras se realiza la temática, luego se ubicarán en grupos para el desarrollo de algunas actividades. Para estas, se dispondrá de música infantil que logre motivar a participar a las familias de manera activa a las actividades propuestas.



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les presentará en conjunto (padres, madres, y/o cuidadores, niños, niñas, agentes educativos y psicosocial), una lista de los derechos y deberes de los niños y niñas, así como también, de las Instituciones que brindan servicio a la comunidad y que ayudan a hacer valer sus derechos y deberes.

Posteriormente se le entregará tres imágenes a cada participante, dos que representen un derecho y la otra un deber, después estas imágenes serán coloreadas por ellas misma y al cierre de la actividad socializarán con todos los asistentes la diferencia de un derecho, de un deber y su importancia en la sociedad.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Que no participemos los mismo, seamos todos porque el tema es mucho interes. (Yohanis)

Nos llevamos la importancia que tienen los derechos y deberes para garantizar las libertades y la dignidad como seres humanos.

¿Qué recursos se usarán?

Los recursos que se necesitaran para la ejecución de la planeación de la semana son:

- Hojas blancas
- lápices
- Reproductor de audio
- Cartulinas, bolígrafos, marcadores
- Música infantil

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?
El mejor momento fue cuando se le realizo a las embarazadas suaves masajes en su barriguita con el objetivo de estimular al bebé con notas musicales relacionadas con el tema tratado.	"Aprendimos que los derechos y deberes nos permiten vivir de manera justa y segura" (Danis Salazar) "Que un derecho brinda garantías y un deber son leyes que se deben respetar para vivir en comunidad" (Yuranis Martelo)	Nos gustaria mas ventilación en los encuentros, es dificil trabajar con poco aire en el espacio donde se realizan las actividades.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Powered by CamScanner

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron importantes, sin embargo a la hora de crear y conversar, se evidencio desconocimiento del tema

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias Pedagogicas se vivieron llenas de mucho aprendizaje, participativas y con un nuevo conocimiento Para replicar en el hogar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro, cada mamita retroalimento su conocimiento.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mamitas embarazadas les agrado mucho estimular su vientre al ritmo de un agradable sonido Musical. las lactantes visualmente le mostrarón a los niños laminas alusivas al tema tratado.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

✓ Asistir puntualmente a la hora acordada.

✓ Participar en cada encuentro de forma activa.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 10-abril 2024 **Hora** 1:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yolivis Bohorques G	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
Fanny Teheran	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
Carmen Peña	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
	Rol:	-

INTENCIONALIDAD

Fomentar tanto en los padres de familia, como en los niños la comprensión de que los derechos van de la mano cor responsabilidades y que, así como son sujeto de derechos, también tienen deberes hacia ellos mismos y hacia los demás.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida:

Para este primer momento el espacio estará adecuado de acuerdo a la práctica (16) y la acción (5) la cual busca fortalecer las inicia colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

Se inicia el encuentro dando una calurosa bienvenida y por medio de una ronda motivacional resaltando los derechos y deberes d niños y niñas en este mes de (abril), se le hace saber a la comunidad (Familias beneficiadas) lo importante que es su presencia en uno de estos encuentros y los múltiples beneficios que tienen al asistir y recibir nuevos saberes para motivar a la practica en sus hog



Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

SEMBRANDO SEMILLAS DE CIUDADANÍA

En este momento se llevará a cabo un conversatorio sentados en círculo, agentes educativos, Profesional Psicosocial y familias beneficiarias y se realizará una charla de manera muy creativa sobre el siguiente tema ¿Qué son los derechos y que son los deberes?, ¿porque los niños son un grupo en condición de vulnerabilidad?, ¿Por los niños son sujeto de derechos y de deberes?, ¿De qué manera se deben proteger los derechos fundamentales de los niños? ¿Cuáles son los derechos fundamentales de los niños y cuáles son sus deberes? Y ¿Quiénes son los encargados de protegen los derechos de los niños?

En la medida en el que se vaya conversando, se mostrarán algunas imágenes alusivas a dicho tema, buscando una participación activa de las asistentes y fortalecer los conocimientos entre todos, permitiendo afianzar sus pre saberes.



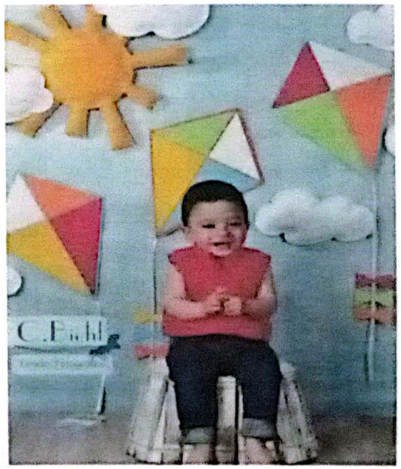
Con los niños y niñas:

Niños y niñas de 6 a 11 meses:

"Exploremos juntos el cielo"

Con los niños y niñas de 6 a 11 meses: se realizarà una sesiòn fotografica en un mural que inspira ver la luz del sol, las nuves blancas, el cielo azul y como volar una cometa a travez de la imaginaciòn, se tendrà musica de fondo que armonice los derechos de los niños.

Las mamitas, cuidadores y agentes educativos apoyaràn la actividad, animando a los niños y niñas a tomarse su mejor Fotografia como simbolo de libertad e inclusion a las actividades realizadas en los espacios educativos.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les presentará en conjunto (padres, madres, y/o cuidadores, niños, niñas, agentes educativos y psicosocial), una lista de los derechos y deberes de los niños y niñas, así como también, de las Instituciones que brindan servicio a la comunidad y que ayudan a hacer valer sus derechos y deberes.

Posteriormente se le entregará tres imágenes a cada participante, dos que representen un derecho y la otra un deber, después estas imágenes serán coloreadas por ellas misma y al cierre de la actividad socializarán con todos los asistentes la diferencia de un derecho, de un deber y su importancia en la sociedad.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos que los derechos garantizan la dignidad del individuo y los deberes permiten acatar los normas establecidas.

¿Quedamos?

Replicar la información en la familia.

¿Qué recursos se usarán?

Los recursos que se necesitaran para la ejecución de la planeación de la semana son:

- Hojas blancas lápices
- Reproductor de audio
- Cartulinas, bolígrafos, marcadores
- Música infantil

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?
El momento de conversar fue el mejor espacio, se evidenció muchas dudas relacionadas con el tema trabajado.	Hemos aprendido lo que es un derecho y lo que es un deber, en ocasiones relacionabamos los conceptos.	Que todos participemos de manera conjunta, no los mismos y las mismas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Powered by CamScanner

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En el momento de conversar, las mamitas tenían muchas dudas relacionadas con el tema, se pudieron despejar durante el encuentro.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera participativa, agradable y lúdica.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró el objetivo del encuentro durante la jornada.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Este grupo fue de 6 a 11 meses las interacciones se vivieron de manera muy divertida y agradable.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Siempre será importante la asistencia y la participación de los papitos en los encuentros.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 11 abril - 2024 **Hora** 1:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Olivis Bohorquez Garzarra	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
Liana Torres	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
Sofia	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
	Rol:	-

INTENCIONALIDAD

Fomentar tanto en los padres de familia, como en los niños la comprensión de que los derechos van de la mano con responsabilidades y que, así como son sujeto de derechos, también tienen deberes hacia ellos mismos y hacia los demás.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida:

Para este primer momento el espacio estará adecuado de acuerdo a la práctica (16) y la acción (5) la cual busca fortalecer las inicia colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

Se inicia el encuentro dando una calurosa bienvenida y por medio de una ronda motivacional resaltando los derechos y deberes d niños y niñas en este mes de (abril), se le hace saber a la comunidad (Familias beneficiadas) lo importante que es su presencia en uno de estos encuentros y los múltiples beneficios que tienen al asistir y recibir nuevos saberes para motivar a la practica en sus hog.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

SEMBRANDO SEMILLAS DE CIUDADANÍA

En este momento se llevará a cabo un conversatorio sentados en círculo, agentes educativos, Profesional Psicosocial y familias beneficiarias y se realizará una charla de manera muy creativa sobre el siguiente tema ¿Qué son los derechos y que son los deberes?, ¿porque los niños son un grupo en condición de vulnerabilidad?, ¿Por los niños son sujeto de derechos y de deberes?, ¿De qué manera se deben proteger los derechos fundamentales de los niños? ¿Cuáles son los derechos fundamentales de los niños y cuáles son sus deberes? Y ¿Quiénes son los encargados de protegen los derechos de los niños?

En la medida en el que se vaya conversando, se mostrarán algunas imágenes alusivas a dicho tema, buscando una participación activa de las asistentes y fortalecer los conocimientos entre todos, permitiendo afianzar sus pre saberes.



Con los niños y niñas de 1 a 2 años:

Con los niños y niñas de 1 a 2 años: se invitarà a los niños y niñas en compañia de sus padres o cuidadores a realizar un titere de la figura de un niño y una niña, se deben recortar las partes del cuerpo humano del titere para posteriormente unirlo con lana. Los infantes dibujaràn con colores la caricatura (niño y niña). Terminada la primera parte de la actividad se pega el titere a una cartulina.

En la segunda parte del ejercicio se le entrega una lista de deberes y derechos a los papitos, en la cual deben recortar los derechos y colocarselos pegados al titere de la niña y los deberes al del niño.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les presentará en conjunto (padres, madres, y/o cuidadores, niños, niñas, agentes educativos y psicosocial), una lista de los derechos y deberes de los niños y niñas, así como también, de las Instituciones que brindan servicio a la comunidad y que ayudan a hacer valer sus derechos y deberes.

Posteriormente se le entregará tres imágenes a cada participante, dos que representen un derecho y la otra un deber, después estas imágenes serán coloreadas por ellas misma y al cierre de la actividad socializarán con todos los asistentes la diferencia de un derecho, de un deber y su importancia en la sociedad.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la diferencia de un derecho y un deber.

Quedamos?
Compartir con la familia la importancia de inculcar valores y principios morales en la crianza de los niños y niñas.

¿Qué recursos se usarán?

Los recursos que se necesitaran para la ejecución de la planeación de la semana son:

- Hojas blancas lápices
- Reproductor de audio
- Cartulinas, bolígrafos, marcadores
- Música infantil

Powered by CamScanner

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?
Cuando Construimos entre todos el titere de la niña y el niño. Ese momento permitió que todos participarán.	Hemos aprendido muchas cosas, sobre todo lo que son valores familiares, los derechos y deberes.	la Ventilación es importante, hace mucha calor en los espacios. Del resto todo esta muy bien.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de crear y convensar, se evidencia vacios relacionados con el tema.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias se vivieron de forma dinamica y partiapativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro la intencionalidad, Porque todo el grupo Participo a lo largo de la jornada.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

El grupo trabajado fue de 1 a 2 años, los menores se divirtieron durante toda la jornada, la actividad generó un ambiente agradable.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que la partiapación sea constante y la asistencia tambien.

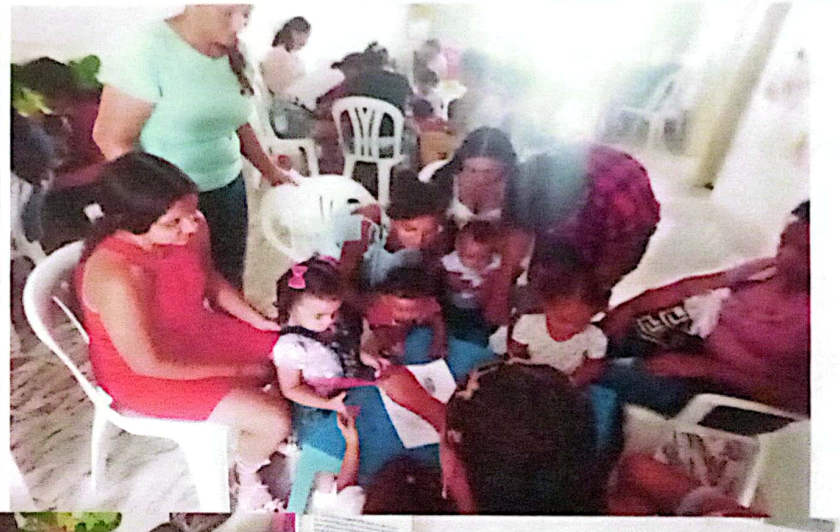
Powered by CamScanner

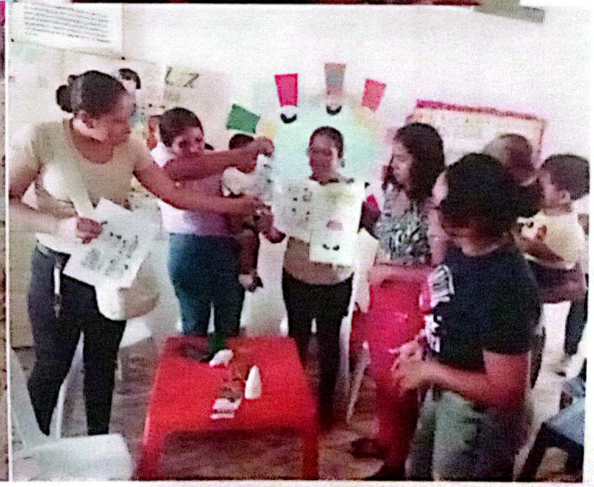
Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Powered by CamScanner

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento construyendo Juntas, este espacio permitió mucha participación del grupo asistente..

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera participativa. emotiva y lúdica.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logro cohesión con el tema tratado

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Este grupo fue de 1 a 2 años, la mayoria de los niños y ninas participaron durante el encuentro.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

la asistencia es muy importante para desarrollar todas las actividades.

Powered by CamScanner