Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	**01/04/2024**	**Hora**	11:24am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ — Rol: APOYO PSICOSOCIAL

AMIRA NOVOA- DAMITH TORRES — Rol: DOCENTE- AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD

Iniciar con los adultos de la familia la construcción del pacto de acompañamiento familiar fortaleciendo las normas y los límites acordados con el apoyo psicosocial e identificar su contexto familiar, redes sociales y el contexto.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de la familia PELUFFO PEREIRA saludamos a las personas que se encuentran en la vivienda e indagaremos sobre su estado de salud. Se realiza la presentación del apoyo psicosocial, la docente y auxiliar pedagógica quien acompaña el encuentro del día de hoy, seguidamente mencionamos el motivo por el cual estamos visitando a la familia.	Cuaderno Lapicero Formato de EH

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros. Datos que nos permitirán adelantar acciones en la elaboración del familiograma y la ficha de caracterización. Por otra parte, la familia construirá el pacto de acompañamiento familiar, pactando los acuerdos y compromisos que tendrá la familia durante los encuentros en el hogar, entre esta hora y fecha del día acordado previamente, entre otros de su mismo interés.	Sillas suministrada por la familia Talento humano Cuaderno Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a tener siempre disponibilidad en cada uno de los encuentros y cumpliendo los compromisos plasmados en ellos.	Talento humano Formato de EH

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
Lo que más le gustó a la familia en este encuentro fue la presencia de parte del equipo en su hogar y que siempre estaría dispuestos a recibirnos con agrado y poder aportar un granito de arena a su fortalecimiento familiar.	*Se comprometen a recibir los encuentros mensuales por parte del equipo y tener la mejor actitud.*

Valoración del encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad, pues se cumplió el objetivo propuesto durante el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando la familia nos recibió con confianza y dispuesta a escucharnos, conocimos el entorno familiar donde vive el usuario.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó dando a conocer los miembros de su familia, como insumo para el familiograma y los acuerdos en el pacto de acompañamiento familiar. Participó en este encuentro la mamá de la menor.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- *Se recomienda tener buena disposición en todo momento siempre que se realicen los encuentros en el hogar.*
- *Cumplir con los documentos actualizados.*
- *Avisar en caso de cambio de domicilio.*

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en la realización del encuentro, hojas y lápices en el pacto de acompañamiento familiar.

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL de 2024

El niño LEONEL PELUFFO PEREIRA de 6 meses de edad, participó en el encuentro demostrando sus gustos e intereses, interactuaba con su abuela, quien está a su cuidado, jugó con los objetos que están a su alrededor, tartareó demostrando su participación durante el encuentro.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:_____

FAMILIA PELUFFO PEREIRA
LEONEL PELUFFO PEREIRA
UA 6 A 11 MESES





Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	**01/04/2024**	**Hora**	10:25am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ — Rol: APOYO PSICOSOCIAL

AMIRA NOVOA- DAMITH TORRES — Rol: DOCENTE- AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD

Iniciar con los adultos de la familia la construcción del pacto de acompañamiento familiar fortaleciendo las normas y los límites acordados con el apoyo psicosocial e identificar su contexto familiar, redes sociales y el contexto.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de la familia TORRES VELASQUEZ saludamos a las personas que se encuentran en la vivienda e indagaremos sobre su estado de salud. Se realiza la presentación del apoyo psicosocial, la docente y auxiliar pedagógica quien acompaña el encuentro del día de hoy, seguidamente mencionamos el motivo por el cual estamos visitando a la familia.	Cuaderno Lapicero Formato de EH

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros. Datos que nos permitirán adelantar acciones en la elaboración del familiograma y la ficha de caracterización. Por otra parte, la familia construirá el pacto de acompañamiento familiar, pactando los acuerdos y compromisos que tendrá la familia durante los encuentros en el hogar, entre esta hora y fecha del día acordado previamente, entre otros de su mismo interés.	Sillas suministrada por la familia Talento humano Cuaderno Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a tener siempre disponibilidad en cada uno de los encuentros y cumpliendo los compromisos plasmados en ellos.	Talento humano Formato de EH

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
Lo que más le gustó a la familia en este encuentro fue la presencia de parte del equipo en su hogar y que siempre estaría dispuestos a recibirnos con agrado y poder aportar un granito de arena a su fortalecimiento familiar.	*Se comprometen a recibir los encuentros mensuales por parte del equipo y tener la mejor actitud.*

Valoración del encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad, pues se cumplió el objetivo propuesto durante el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando la familia nos recibió con confianza y dispuesta a escucharnos, conocimos el entorno familiar donde vive el usuario.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó dando a conocer los miembros de su familia, como insumo para el familiograma y los acuerdos en el pacto de acompañamiento familiar. Participó en este encuentro la mamá de la menor.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- *Se recomienda tener buena disposición en todo momento siempre que se realicen los encuentros en el hogar.*
- *Cumplir con los documentos actualizados.*
- *Avisar en caso de cambio de domicilio.*

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en la realización del encuentro, hojas y lápices en el pacto de acompañamiento familiar.

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL de 2024

El niño ALAN DAVID TORRES VELASQUEZ, de 3 meses de edad, se observa que le gusta interactuar con las personas más cercanas a su hogar, juega con sus manos y juguetes que están a su alrededor.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:_____

FAMILIA TORRES VELASQUEZ
ALAN DAVID TORRES VELASQUEZ
UA 0 A 6 MESES





Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro.	1	**Fecha**	**01/04/2024**	**Hora**	9:37am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ — Rol: APOYO PSICOSOCIAL

AMIRA NOVOA- DAMITH TORRES — Rol: DOCENTE- AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD

Iniciar con los adultos de la familia la construcción del pacto de acompañamiento familiar fortaleciendo las normas y los límites acordados con el apoyo psicosocial e identificar su contexto familiar, redes sociales y el contexto.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de la familia GARCIA MURIEL saludamos a las personas que se encuentran en la vivienda e indagaremos sobre su estado de salud. Se realiza la presentación del apoyo psicosocial, la docente y auxiliar pedagógica quien acompaña el encuentro del día de hoy, seguidamente mencionamos el motivo por el cual estamos visitando a la familia.	Cuaderno Lapicero Formato de EH

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros. Datos que nos permitirán adelantar acciones en la elaboración del familiograma y la ficha de caracterización. Por otra parte, la familia construirá el pacto de acompañamiento familiar, pactando los acuerdos y compromisos que tendrá la familia durante los encuentros en el hogar, entre esta hora y fecha del día acordado previamente, entre otros de su mismo interés.	Sillas suministrada por la familia Talento humano Cuaderno Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a tener siempre disponibilidad en cada uno de los encuentros y cumpliendo los compromisos plasmados en ellos.	Talento humano Formato de EH

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
Lo que más le gustó a la familia en este encuentro fue poder interactuar con los profesionales en su hogar, para tener más cercanía al momento de cualquier atención que requiera la familia.	*Se comprometen a recibir los encuentros mensuales por parte del equipo y tener la mejor actitud.*

Valoración del encuentro en el hogar:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad, pues se cumplió el objetivo propuesto durante el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando la familia nos recibió con confianza y dispuesta a escucharnos, conocimos el entorno familiar donde vive el usuario.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó dando a conocer los miembros de su familia, como insumo para el familiograma y los acuerdos en el pacto de acompañamiento familiar. Participó en este encuentro la mamá de la menor.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- *Se recomienda tener buena disposición en todo momento siempre que se realicen los encuentros en el hogar.*
- *Cumplir con los documentos actualizados.*
- *Avisar en caso de cambio de domicilio.*

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon en la realización del encuentro, hojas y lápices en el pacto de acompañamiento familiar.

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL de 2024

La niña SARA JIMENA GARCIA, en el momento del encuentro en el hogar se encontraba dormida por lo tanto no se realizó observaciones sobre su participación.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:_____

FAMILIA GARCIA MURIEL
SARA JIMENA GARCIA MURIEL
UA 6 A 11 MESES



Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 1. **Fecha** 8-Abril-2024. **Hora** 08:30am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Laura Pereira Chamorro **Rol:** APOYO PSICOSOCIAL

Gladis. Diaz y. Hana Amado. **Rol:** DOCENTE- AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD

Implementar el formato ficha de caracterización sociofamiliar y genograma familiar a cada beneficiario del programa de atención integral a la primera infancia de la modalidad DIMF, con el fin de conocer, evaluar sus espacios y relaciones familiares, propiciando un acercamiento familiar con las mujeres gestantes, lactantes, niños, niñas y cuidadores, para la vigencia del programa. **Practica 6. 1**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

En este momento de conectarnos con la familia iniciamos dando un saludo caluroso, luego indagaremos por el estado de salud del beneficiario y su familia en general, de esta manera nos conectaremos y se les da a conocer el motivo del encuentro en el hogar y posteriormente se presenta la temática a tratar que en este caso es la implementación del instrumento ficha de caracterización socio familiar y elaboración del genograma familiar. Para todo ello se les explica por qué su aplicación e iniciamos conectándonos con una lluvia de ideas sobre espacios acogedores en el hogar, relaciones familiares. En este mismo momento damos espacio a la familia de contarnos características de su vivienda y luego se procede a su implementación solicitando datos personales de sus mienbros, espacios de la vivienda, relaciones familiares, entre otros.	Recursos: • Instrumento ficha de caracterización. • Instrumento genograma • Lápiz

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se construye el genograma familiar con las voces recolectadas durante todo el encuentro en el hogar. Luego se invita a la familia construir un trabalenguas llamado "Pablito" utilizando como referencia el instrumento de ficha de caracterización sociofamiliar y genograma, Para ello se entrega lápiz, marcador y cartulina. Ejemplo: Pablito clavo un clavito En la calva de un calvito Que clavo, clavo Pablito, en la calva del calvito? Pablito clavo un clavito En la calva de un calvito La familia tomará como referencia este y añadirá palabras como son los objetos que hacen parte de sus viviendas o relaciones familiares. Cama, cuartos, agua, cocina, dialogo, familia, etc. Por último compartimos el producto final, pidiendo al usuario leerlo en voz alta.	• Cartulina • Marcador • Lápiz • Trabalenguas "Pablito"

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a ser parte activa en el proceso de acompañamiento familiar. en el programa. Vivir cada una de las experiencias en los encuentros Grupales y en el hogar, comprometiendose para ello reorganizar horarios, Relaciones familiares y espacios de esparcimiento Familiar.	Humano

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifesto su agrado por el encuentro el dia de hoy, refiriendose al dialogo con la trabajadora social donde se notifica sobre el estado de salud del niño jesus. y su proseso.
Puesto que se le ratifica el Apoyo que recibira de ahora en adelante. Por parte del equipo.

Compromisos para el próximo encuentro

- Contar con la documentación organizada y llevarla a la oficina de discapacidad en la alcaldia, para que el niño jesus sea reconocido ante el programa de discapacidad. Con sindrome down.
- hacer el acompañamiento junto con el equipo. y tener la disponibilidad para ello.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, la familia facilito la recolección de información permitiendo la elaboración del Genograma (relaciones familiares) y ficha de caracterización socio familiar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El Momento de construir juntos puesto que cada integrante de la familia se evidencio en sus relaciones con el otro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En lluvia de ideas se dieron a conocer cada uno de sus miembros. Participo Mama cuidadora, usuario, Tia, Tío, Abuela.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Contar con el acompañamiento de mas integrantes de la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del nucleo familiar.

Powered by CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: abril de 2023

familia extensa.
El niño Kilian Viloria participo diciendonos su nombre completo, dijo el nombre de su mama, manifesto su afecto hacia ella con abrazo, durante el encuentro siempre tuvo una sonrisa en su rostro, tiene buenas relaciones y atencion por parte de su familia, es el unico niño en la vivienda.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:_____

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ENCUENTRO EN EL HOGAR





Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 1. **Fecha** 8 Abril 2024. **Hora** 9:50am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Laura Pereira Chamorro — **Rol:** APOYO PSICOSOCIAL

Maira Arcos – Gladis Diaz. — **Rol:** DOCENTE- AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD

Implementar el formato ficha de caracterización sociofamiliar y genograma familiar a cada beneficiario del programa de atención integral a la primera infancia de la modalidad DIMF, con el fin de conocer, evaluar sus espacios y relaciones familiares, propiciando un acercamiento familiar con las mujeres gestantes, lactantes, niños, niñas y cuidadores, para la vigencia del programa. **Practica 6. 1**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

En este momento de conectarnos con la familia iniciamos dando un saludo caluroso, luego indagaremos por el estado de salud del beneficiario y su familia en general, de esta manera nos conectaremos y se les da a conocer el motivo del encuentro en el hogar y posteriormente se presenta la temática a tratar que en este caso es la implementación del instrumento ficha de caracterización socio familiar y elaboración del genograma familiar. Para todo ello se les explica por qué su aplicación e iniciamos conectándonos con una lluvia de ideas sobre espacios acogedores en el hogar, relaciones familiares. En este mismo momento damos espacio a la familia de contarnos características de su vivienda y luego se procede a su implementación solicitando datos personales de sus mienbros, espacios de la vivienda, relaciones familiares, entre otros.	Recursos: • Instrumento ficha de caracterización. • Instrumento genograma • Lápiz

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se construye el genograma familiar con las voces recolectadas durante todo el encuentro en el hogar. Luego se invita a la familia construir un trabalenguas llamado "Pablito" utilizando como referencia el instrumento de ficha de caracterización sociofamiliar y genograma, Para ello se entrega lápiz, marcador y cartulina. Ejemplo: Pablito clavo un clavito En la calva de un calvito Que clavo, clavo Pablito, en la calva del calvito? Pablito clavo un clavito En la calva de un calvito La familia tomará como referencia este y añadirá palabras como son los objetos que hacen parte de sus viviendas o relaciones familiares. Cama, cuartos, agua, cocina, dialogo, familia, etc. Por último compartimos el producto final, pidiendo al usuario leerlo en voz alta.	• Cartulina • Marcador • Lápiz • Trabalenguas "Pablito"

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
uno de los compromisos del encuentro es ser parte activa por parte de la familia en general en el proceso de acompañamiento familiar, vivir experiencias familiares muy significativas para el desarrollo del niño. Sacar el tiempo familiar y cumplir los horarios establecidos para encuentros.	Humano

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
Nos Gusto este encuentro en el lugar, por que el niño Jesus (mi hijo) Participo en la actividad. resultamos una ves mas nuestras relaciones familiares.	Continuar con la disponibilidad familiar para recibir el encuentro.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si la recolección de información se logro a satisfacción.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento uno "conectandonos" Puesto que la familia se conecto con el desarrollo de la actividad.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En lluvia de ideas se dieron a conocer cada uno de sus miembros en cuanto a datos personales, relaciones familiares y vinculos afectivos.
Participo Mamá cuidadora y niño usuario.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Contar con el acompañamiento del padre cuidador en el encuentro.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del nucleo familiar.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ENCUENTRO EN EL HOGAR





Powered by CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: abril de 2023

Familia Reconstruida.

El niño Jesus estuvo Presente durante el encuentro en el hogar, por medio de la Minada, gestos en su rostro se comunico con las participantes del encuentro. Y comunico sus intereses con balbuceos.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:_____

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 1. **Fecha** 9 Abril. **Hora** 9:40am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Laura Pereira Chamorro — Rol: APOYO PSICOSOCIAL

Gladis Diaz y Mario Amaya. — Rol: DOCENTE- AUXILIAR PEDAGÓGICA

INTENCIONALIDAD

Implementar el formato ficha de caracterización sociofamiliar y genograma familiar a cada beneficiario del programa de atención integral a la primera infancia de la modalidad DIMF, con el fin de conocer, evaluar sus espacios y relaciones familiares, propiciando un acercamiento familiar con las mujeres gestantes, lactantes, niños, niñas y cuidadores, para la vigencia del programa. **Practica 6. 1**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

En este momento de conectarnos con la familia iniciamos dando un saludo caluroso, luego indagaremos por el estado de salud del beneficiario y su familia en general, de esta manera nos conectaremos y se les da a conocer el motivo del encuentro en el hogar y posteriormente se presenta la temática a tratar que en este caso es la implementación del instrumento ficha de caracterización socio familiar y elaboración del genograma familiar. Para todo ello se les explica por qué su aplicación e iniciamos conectándonos con una lluvia de ideas sobre espacios acogedores en el hogar, relaciones familiares. En este mismo momento damos espacio a la familia de contarnos características de su vivienda y luego se procede a su implementación solicitando datos personales de sus mienbros, espacios de la vivienda, relaciones familiares, entre otros.	Recursos: • Instrumento ficha de caracterización. • Instrumento genograma • Lápiz

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento se construye el genograma familiar con las voces recolectadas durante todo el encuentro en el hogar. Luego se invita a la familia construir un trabalenguas llamado "Pablito" utilizando como referencia el instrumento de ficha de caracterización sociofamiliar y genograma, Para ello se entrega lápiz, marcador y cartulina. Ejemplo: Pablito clavo un clavito En la calva de un calvito Que clavo, clavo Pablito, en la calva del calvito? Pablito clavo un clavito En la calva de un calvito La familia tomará como referencia este y añadirá palabras como son los objetos que hacen parte de sus viviendas o relaciones familiares. Cama, cuartos, agua, cocina, dialogo, familia, etc. Por último compartimos el producto final, pidiendo al usuario leerlo en voz alta.	• Cartulina • Marcador • Lápiz • Trabalenguas "Pablito"

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La Mama Cuidadora se compromete continuar con el acompañamiento del niño Jesus a sus citas de control medido.	Humano

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar.

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
La familia manifesto su agrado por el encuentro el dia de hoy, refiriendose a el dialogo con la trabajadora social donde se notifica sobre el estado de salud del niño Jesus. y su proseso. Puesto que se le ratifica el Apoyo que recibira de ahora en adelante. Por parte del Equipo.	- contar con la documentacion organizada y llevarla a la oficina de discapacidad en la alcaldia, para que el niño Jesus sea reconocido ante el programa de discapacidad. Con sindrome down. -

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

Registre acá a manera de análisis las voces del talento humano que realizó el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

· Si.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento dos, Construimos el genograma, este nos permito evaluar las relaciones familiare, Las rupturas y relaciones amorosas. Educación de niños y niñas en el hogar, Antecedentes.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Por medio del dialogo construimos y identificamos rupturas en relaciones conyugales, siempre tuvieron la disponibilidad de facilitar datos y respuesta a las preguntas realizadas.
Participaron hermana del niño usuario, mama cuidadora y Visuabuela.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En cada uno de los momentos, solo fue la recolección de datos y elaboración del genograma.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ENCUENTRO EN EL HOGAR



Powered by CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente. (*Esta página permite recoger las observaciones al desarrollo de 2 meses, por lo tanto, se debe copiar y diligenciar de acuerdo con el tiempo total de atención las veces que se necesite).*

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: abril de 2023

familia extensa.
El niño Jesus estuvo dormido durante el encuentro en el hogar. Quien participo fueron su Mama, hermano bisabuela.
Es una familia en la que el sustento economico depende de la ayuda que reciben de hijos y nietos que estan por fuera de la ciudad. Madres Cabeza de hogar, 2 Personas con discapacidad y antecedentes de violencias amorosas.
-Relaciones distantes con los papus de los mas pequeños y en especial con el papu del niño Jesus.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:_____

Powered by CamScanner