Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colom

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 02/04/2024 **Hora** 8:00 - 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
MARINA DONADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO
YANETH FERNÁNDEZ — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Construir junto con las familias un "Pacto de Convivencia" desarrollando iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia er su territorio
Práctica 16.5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El equipo psicosocial recibirá a las familias que hacen parte del DIMF Familias Construyendo futuro 1, con un caluroso saludo de bienveni encuentro grupal, utilizando como estrategia el saludo de manos y pies e invitando a los asistentes ubicarse en el aula del encuentro en lug estratégicos. El aula estará ambientada con imágenes alusivas a la temática "pacto de convivencia".

Una vez estén todos seguidamente se les invita colocarse en pie, luego el profesional psicosocial pasará por todo el salón con un semáforo he en cartón de tres colores (rojo, verde, amarillo) y tres imágenes (abrazo, saludo de mano chocar las manos, un beso en la mejilla) que deb hacer a sus hijos quien le toque el turno, para ello escogerán un color y por ende el saludo que harán.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

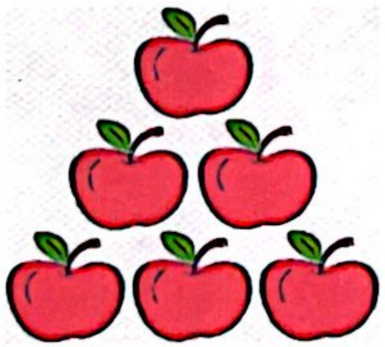
Este momento el profesional psicosocial interactúa con las y los adultos llevará por nombre **"LLUVIA DE MANZANAS E IDEAS"** la cual consistirá en lo siguiente:

En una pared visible del aula se colgarán 5 manzanas de colores que en la parte de atrás tendrán escritas las siguientes preguntas:

1. ¿PARA QUÉ ES EL PACTO DE CONVIVENCIA?
2. ¿QUÉ ES UN ACUERDO?
3. ¿QUÉ ES UN COMPROMISO?
4. ¿CUÁL ES LA UTILIDAD UN PACTO DE CONVIVENCIA?
5. ¿POR QUÉ LO CREAMOS ENTRE TODOS?

Para ello jugaremos al tingo tango pasando un globo entre las y los adultos, en este caso quien toma la vocería es el psicosocial (quien dirige la actividad), al que toque el tango pasa al frente por una estrella en orden numérico puesto que una pregunta y/o respuesta conducirá a la siguiente.

Al terminar el ejercicio construimos entre todos un consolidamos de cada pregunta socializada como respuestas a cada manzana alcanzada.



Con las niñas y los niños

Teniendo en cuenta la naturaleza de los niños, niñas y madres gestantes que les gusta mirar, escuchar y explorar. Tendremos con ellas una serie de ejercicios reforzando el sentido del oído, la visión y la parte afectiva.

Con las gestantes:

Las madres gestantes se ubicaran cómodamente en el aula, entregaremos un cono de cartón y luego se la colocará música movida pa que sigan alzando la voz, todo eso acompañado de palabras amorosas masajes en su vientre.

Con los lactantes:

Con los niños y niñas de 0 a 6 meses los colocamos sobre un rodillo y al frer pelotas de colores con la intención de que el niño o niña le llame la atenci y esfuerce su cuerpo para alcanzar las pelotas, para esto su cuidador trata de ayudarlos moviéndolos de adelante hacia atrás.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar- FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

CONSTRUYAMOS EL ÁRBOL DEL PACTO DE CONVIVENCIA

Se construirá el Árbol del pacto de convivencia con las familias, se dividirán en grupos en donde cada uno realizará una parte del árbol, por ejemplo el grupo 1 realizará el tronco, el grupo 2 las ramas, finalmente el grupo 3 las hojas.

Cuando cada grupo haya terminado su elaboración, ubicaran en una parte del aula cada parte del árbol, el cual quedará plasmado como ambientación en el aula.

Se les invita a pintar sus manos tantos niños, niñas y/o cuidadores con tempera de color verde que simbolizaran las hojas, una ves plasmada las manos en la pared o en la cartulina, escriben sobre ellas acuerdos y compromisos para la convivencia dentro del DIMF Familias Construyendo Futuro 1 y con programa en general.

Al finalizar se leen en voz alta los acuerdos y compromisos con la finalidad de reforzar y orientar a que hacen referencia cada uno de ellos.

Posteriormente se dejará por sentado el pacto de convivencia.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- **¿Qué nos llevamos?**

La importancia de trabajar en equipo construyendo el pacto de convivenc teniendo en cuenta las opiniones de las demás personas y acuerdos en comú

- **¿En qué quedamos?**

En aplicar los acuerdos y compromisos plasmados en el `pacto de convivenc dentro de la Unidad de Servicio.

¿Qué recursos se usarán?

Afiches
Carteleras
Marcadores
Pinturas
Pincel
Tijeras
Cartulina
Silicona

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para mí el mejor momento fue que aprendimos sobre la convivencia sobre el compromiso con nuestros actos y ser puntual con todo. etc

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Crear mas actividades de manualidades en grupo para integrarnos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal fue conocernos un poco entre todas, he también hicimos un pacto de convivencia. para conocer mas nuestras habilidades entre todas y saber entre todas que tenemos nuestros derechos y deberes?

¿A qué se comprometen las familias?

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a tener un buen entorno familiar a respetarse uno al otro, no fomentar peleas sino que trabajar para solucionar los problemas o dificultades familiares..

Powered by CamScanner

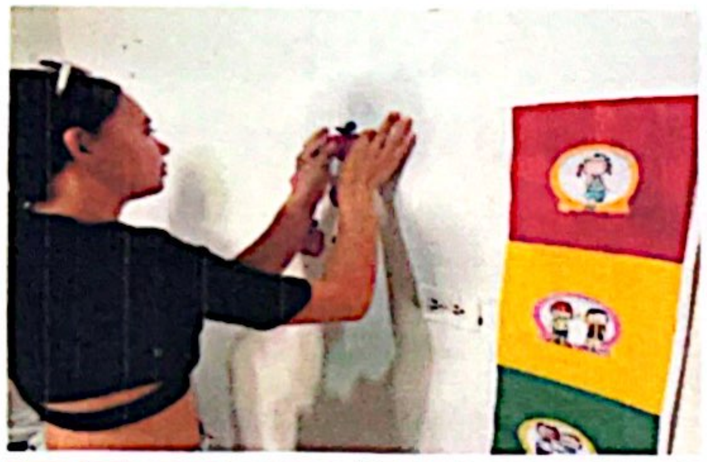
Registro visual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales











Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los mamitas participaron en la elaboración del pacto de convivencia, a través de un trabajo en equipo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma significativa a través ejercicios de estimulación fortaleciendo los sentidos. Como el oído, la vision y la exploración.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad, ya que se cumplio el objetivo propuesto.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las gestantes vivieron interacciones de forma afectiva manifestando palabras amorosas masajeando en su vientre.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Mejorar la participación de algunas usuarias.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 03/04/2024 **Hora** 8:00 - 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
AMIRA NOVOA — Rol: AGENTE EDUCATIVO
DAMITH TORRES — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Construir junto con las familias un "Pacto de Convivencia" desarrollando iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio
Práctica 16.5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El equipo psicosocial recibirá a las familias que hacen parte del DIMF Familias Construyendo futuro 1, con un caluroso saludo de bienvenida al encuentro grupal, utilizando como estrategia el saludo de manos y pies e invitando a los asistentes ubicarse en el aula del encuentro en lugares estratégicos. El aula estará ambientada con imágenes alusivas a la temática "pacto de convivencia".

Una vez estén todos seguidamente se les invita colocarse en pie, luego el profesional psicosocial pasará por todo el salón con un semáforo hecho en cartón de tres colores (rojo, verde, amarillo) y tres imágenes (abrazo, saludo de mano chocar las manos, un beso en la mejilla) que deberán hacer a sus hijos quien le toque el turno, para ello escogerán un color y por ende el saludo que harán.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

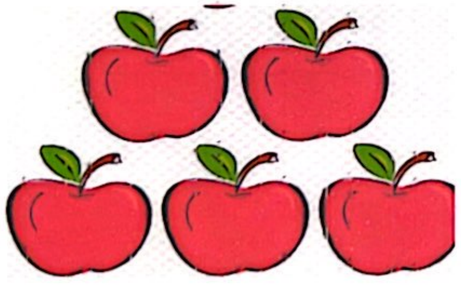
Este momento el profesional psicosocial interactúa con las y los adultos llevará por nombre **"LLUVIA DE MANZANAS E IDEAS"** la cual consistirá en lo siguiente:

En una pared visible del aula se colgarán 5 manzanas de colores que en la parte de atrás tendrán escritas las siguientes preguntas:

1. ¿PARA QUÉ ES EL PACTO DE CONVIVENCIA?
2. ¿QUÉ ES UN ACUERDO?
3. ¿QUÉ ES UN COMPROMISO?
4. ¿CUÁL ES LA UTILIDAD UN PACTO DE CONVIVENCIA?
5. ¿POR QUÉ LO CREAMOS ENTRE TODOS?

Para ello jugaremos al tingo tango pasando un globo entre las y los adultos, en este caso quien toma la vocería es el psicosocial (quien dirige la actividad), al que toque el tango pasa al frente por una manzana en orden numérico puesto que una pregunta y/o respuesta conducirá a la siguiente.

Al terminar el ejercicio construimos entre todos un consolidamos de cada pregunta socializada como respuestas a cada manzana alcanzada.



Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas de 6 a 11 meses:

Manipulación de objetos.

Se da objetos para manipular y golpear. Se muestra objetos para que gire al tratar de cogerlos, se le entregará objetos de diferentes tamaños.

En esta actividad se fortalecerá la estimulación cognitiva, motora fina y gruesa la cual permite el desarrollo integral de los infantes.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

CONSTRUYAMOS EL ÁRBOL DEL PACTO DE CONVIVENCIA

Se construirá el Árbol del pacto de convivencia con las familias, se dividirán en grupos en donde cada uno realizará una parte del árbol, por ejemplo el grupo 1 realizará el tronco, el grupo 2 las ramas, finalmente el grupo 3 las hojas.

Cuando cada grupo haya terminado su elaboración, ubicaran en una parte del aula cada parte del árbol, el cual quedará plasmado como ambientación en el aula.

Se les invita a pintar sus manos tantos niños, niñas y/o cuidadores con tempera de color verde que simbolizaran las hojas, una vés plasmada las manos en la pared o en la cartulina, escriben sobre ellas acuerdos y compromisos para la convivencia dentro del DIMF Familias Construyendo Futuro 1 y con programa en general.

Al finalizar se leen en voz alta los acuerdos y compromisos con la finalidad de reforzar y orientar a que hacen referencia cada uno de ellos.

Posteriormente se dejará por sentado el pacto de convivencia.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

- **¿Qué nos llevamos?**

La importancia de trabajar en equipo construyendo el pacto de convivencia, teniendo en cuenta las opiniones de las demás personas y acuerdos en común.

- **¿En qué quedamos?**

En aplicar los acuerdos y compromisos plasmados en el `pacto de convivencia dentro de la Uniddd de Servicio.

¿Qué recursos se usarán?

Áfiches
Carteleras
Marcadores
Pinturas
Pincel
Tijeras
Cartulina
Silicona

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Lo mejor de este encuentro fue que compartimos ideas, socializamos, nos conocimos con otros compañeros. y aprendimos sobres nuestros acuerdos y compromisos en la unidad de Servicio

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

En este encuentro todo me gustó, hubo bastante participación.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hoy aprendimos a tener en cuenta todo lo acordado en el pacto de convivencia

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a cumplir lo pactado en el pacto de Convivencia.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños y niñas Plasmaban sus huellas en el árbol del pacto de convivencia.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma Creativa a través del arte y la creatividad.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se Logró la intencionalidad, Porque se cumplió el objetivo propuesto.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con los niños y niñas de 6 a 11 meses Se vivieron através del fortalecimiento de la estimulación cognitiva, motora y final, desarrollando las diferentes actividades.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

En este encuentro todo marchó bien.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 04/04/2024 **Hora** 8:00 - 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
MARIANELLA HERRERA — Rol: AGENTE EDUCATIVO
MAIRA TRUJILLO — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Construir junto con las familias un "Pacto de Convivencia" desarrollando iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio
Práctica 16.5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El equipo psicosocial recibirá a las familias que hacen parte del DIMF Familias Construyendo futuro 1, con un caluroso saludo de bienvenida al encuentro grupal, utilizando como estrategia el saludo de manos y pies e invitando a los asistentes ubicarse en el aula del encuentro en lugares estratégicos. El aula estará ambientada con imágenes alusivas a la temática "pacto de convivencia".
Una vez estén todos seguidamente se les invita colocarse en pie, luego el profesional psicosocial pasará por todo el salón con un semáforo hecho en cartón de tres colores (rojo, verde, amarillo) y tres imágenes (abrazo, saludo de mano chocar las manos, un beso en la mejilla) que deberán hacer a sus hijos quien le toque el turno, para ello escogerán un color y por ende el saludo que harán.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

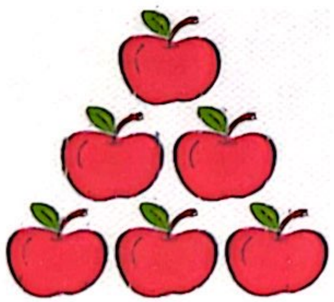
Este momento el profesional psicosocial interactúa con las y los adultos llevará por nombre **"LLUVIA DE MANZANAS E IDEAS"** la cual consistirá en lo siguiente:

En una pared visible del aula se colgarán 5 manzanas de colores que en la parte de atrás tendrán escritas las siguientes preguntas:

1. ¿PARA QUÉ ES EL PACTO DE CONVIVENCIA?
2. ¿QUÉ ES UN ACUERDO?
3. ¿QUÉ ES UN COMPROMISO?
4. ¿CUÁL ES LA UTILIDAD UN PACTO DE CONVIVENCIA?
5. ¿POR QUÉ LO CREAMOS ENTRE TODOS?

Para ello jugaremos al tingo tango pasando un globo entre las y los adultos, en este caso quien toma la vocería es el psicosocial (quien dirige la actividad), al que toque el tango pasa al frente por una estrella en orden numérico puesto que una pregunta y/o respuesta conducirá a la siguiente.

Al terminar el ejercicio construimos entre todos un consolidamos de cada pregunta socializada como respuestas a cada manzana alcanzada.



Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas de 1 a 2 años:

Mirando las actuaciones de los niños y niñas que son observadores, palpadores y exploradores. Realizaremos la siguiente actividad con la intención de que mantenga su equilibrio al caminar y relaciones con los demás y explorar el mundo que los rodea.

1. Colocaremos a los niños y niñas y cuidador en forma de circulo les entregamos una pelota para que vayan pasando entre ellos.
2. Luego se colocaran de pie y entre todos compartiremos un partido de fútbol siendo los niños los primeros actores del juego.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

CONSTRUYAMOS EL ÁRBOL DEL PACTO DE CONVIVENCIA

Se construirá el Árbol del pacto de convivencia con las familias, se dividirán en grupos en donde cada uno realizará una parte del árbol, por ejemplo el grupo 1 realizará el tronco, el grupo 2 las ramas, finalmente el grupo 3 las hojas.

Cuando cada grupo haya terminado su elaboración, ubicaran en una parte del aula cada parte del árbol, el cual quedará plasmado como ambientación en el aula.

Se les invita a pintar sus manos tantos niños, niñas y/o cuidadores con tempera de color verde que simbolizaran las hojas, una vés plasmada las manos en la pared ó en la cartulina, escriben sobre ellas acuerdos y compromisos para la convivencia dentro del DIMF Familias Construyendo Futuro 1 y con programa en general.

Al finalizar se leen en voz alta los acuerdos y compromisos con la finalidad de reforzar y orientar a que hacen referencia cada uno de ellos.

Posteriormente se dejará por seritado el pacto de convivencia.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- **¿Qué nos llevamos?**

La importancia de trabajar en equipo construyendo el pacto de convivencia, teniendo en cuenta las opiniones de las demás personas y acuerdos en común.

- **¿En qué quedamos?**

En aplicar los acuerdos y compromisos plasmados en el `pacto de convivencia dentro de la Uniddd de Servicio.

¿Qué recursos se usarán?

Áfiches
Carteleras
Marcadores
Pinturas
Pincel
Tijeras
Cartulina
Silicona

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Lo que más me gustó fue que entre todas Pudimos sacar nuestras ideas, nuestras creatividades y socializar entre todas Para Poder llevar a cabo la actividad y llevando siempre Presente el Pacto de convivencia en nuestros días de encuentro.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

En este encuentro todo me gusto hubo bastante participación.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿Qué fue lo Principal que aprendieron?

La importancia de dejar claro los parametros para una sana convivencia, en armonía fundamentando el respeto mutuo con base en el amor y la comprención

Madelem Márquez

¿A qué se comprometen las familias?

Me comprometo a cumplir los acuerdos y compromisos del pacto de convivencia Para tener una mejor relación entre todas.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

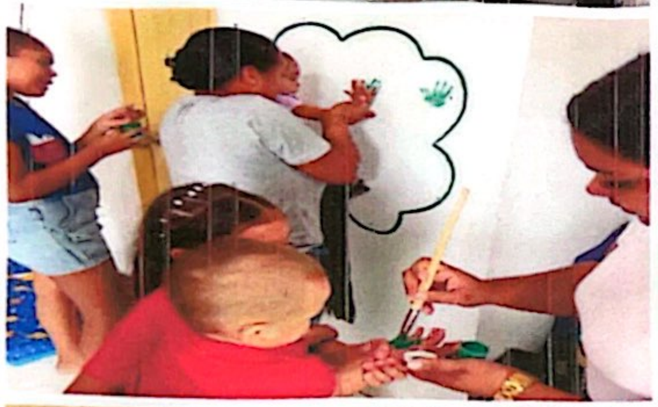
Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales








Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando los niños las se interesaban por plasmar sus huellas Pintadas en el árbol del pacto de convivencia.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma Creativa a través del arte y la exploración

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad. Porque se cumplió el objetivo propuesto.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con los niñas y niños de 1 a 2 años Se vivieron a través de las experiencias Pedagógicas desarrolladas en el encuentro.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Puntualidad al momento de llegar en algunos momitos.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 03-Abril-2024. **Hora** 01:30pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Jaro Pereira Chamorro — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL.
Mary Amaya — Rol: AGENTE EDUCATIVO.
Gladys Diaz — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICO.

INTENCIONALIDAD

Construir junto con las familias un "Pacto de Convivencia" desarrollar do iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia er su territorio.
Práctica 16.5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El equipo psicosocial recibirá a las familias que hacen parte del DIMF Familias Construyendo futuro 1. con un caluroso saludo de bienveni encuentro grupal, utilizando como estrategia el saludo de manos y pies e invitando a los asistentes ubicarse en el aula del encuentro en lug estratégicos. El aula estará ambientada con imágenes alusivas a la temática "pacto de convivencia".

Una vez estén todos seguidamente se les invita colocarse en pie, luego el profesional psicosocial pasará por todo el salón con un semáforo he en cartón de tres colores (rojo, verde, amarillo) y tres imágenes (abrazo, saludo de mano chocar las manos, un beso en la mejilla) que deb hacer a sus hijos quien le toque el turno, para ello escogerán un color y por ende el saludo que harán.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

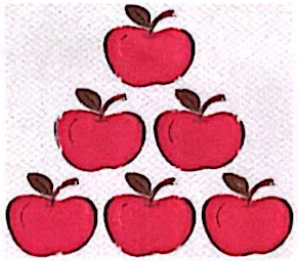
Este momento el profesional psicosocial interactúa con las y los adultos llevará por nombre **"LLUVIA DE MANZANAS E IDEAS"** la cual consistirá en lo siguiente:

En una pared visible del aula se colgarán 5 manzanas de colores que en la parte de atrás tendrán escritas las siguientes preguntas:

1. ¿PARA QUÉ ES EL PACTO DE CONVIVENCIA?
2. ¿QUÉ ES UN ACUERDO?
3. ¿QUÉ ES UN COMPROMISO?
4. ¿CUÁL ES LA UTILIDAD UN PACTO DE CONVIVENCIA?
5. ¿POR QUÉ LO CREAMOS ENTRE TODOS?

Para ello jugaremos al tingo tango pasando un globo entre las y los adultos, en este caso quien toma la vocería es el psicosocial (quien dirige la actividad), al que toque el tango pasa al frente por una estrella en orden numérico puesto que una pregunta y/o respuesta conducirá a la siguiente.

Al terminar el ejercicio construimos entre todos un consolidamos de cada pregunta socializada como respuestas a cada manzana alcanzada.



Con las niñas y los niños

Grupo 6 a 11 meses:

En este momento pedagógico cantaremos la canción "HOLA, HOLA CON ESTAS" Y "MANOS RODILLAS Y PIES" invitamos a los cuidadores realizar movimientos que les indica la canción en compañía de los niños y niñ luego gestos en sus rostros que les inciquen alegría y acompañamier familiar. Con esta actividad incitaremos a saludar con agrado a compañeros, estimular el sentido de pertenecía por la unidad de servici el compañerismo.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CONSTRUYAMOS EL ÁRBOL DEL PACTO DE CONVIVENCIA

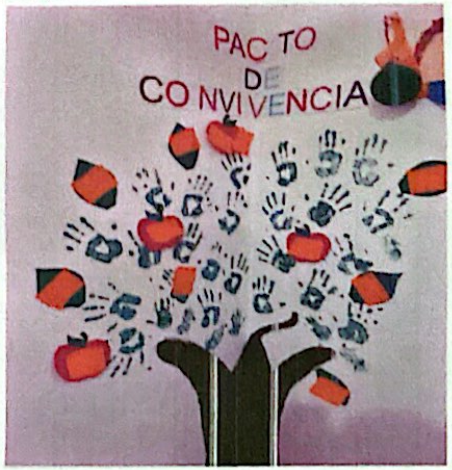
Se construirá el Árbol del pacto de convivencia con las familias, se dividirán en grupos en donde cada uno realizará una parte del árbol, por ejemplo el grupo 1 realizará el tronco, el grupo 2 las ramas, finalmente el grupo 3 las hojas.

Cuando cada grupo haya terminado su elaboración, ubicaran en una parte del aula cada parte del árbol, el cual quedará plasmado como ambientación en el aula.

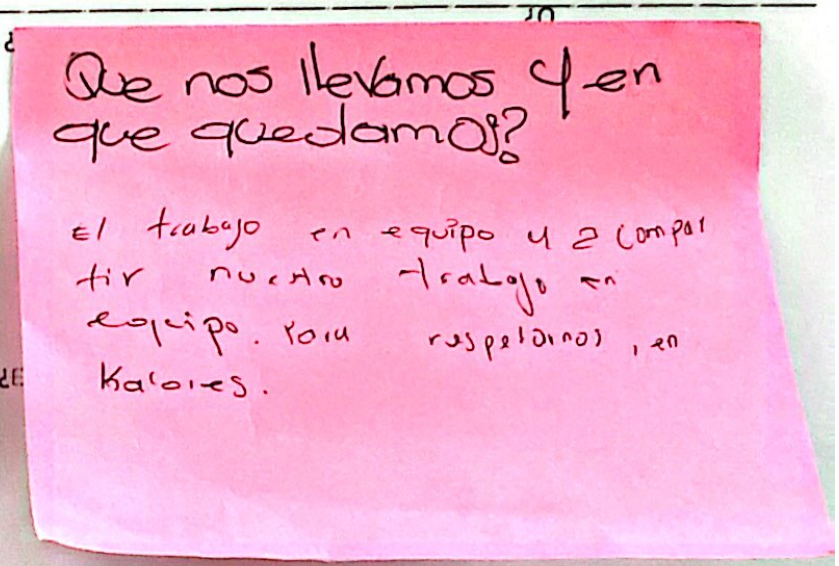
Se les invita a pintar sus manos tantos niños, niñas y/o cuidadores con tempera de color verde que simbolizaran las hojas, una ves plasmada las manos en la pared o en la cartulina, escriben sobre ellas acuerdos y compromisos para la convivencia dentro del DIMF Familias Construyendo Futuro 1 y con programa en general.

Al finalizar se leen en voz alta los acuerdos y compromisos con la finalidad de reforzar y orientar a que hacen referencia cada uno de ellos.

Posteriormente se dejará por sentado el pacto de convivencia.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?



¿Qué recursos se usarán?

Afiches
Carteleras
Marcadores
Pinturas
Pincel

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cual fue el mejor momento del encuentro?

La dinamica del saludo fue muy divertida.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Algunas ideas para Mejorar el encuentro?

mas juegos para los niños

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es lo principal que han aprendido del encuentro?

aprendimos que es un Pacto de convivencia.

¿A qué se comprometen las familias?

A que se comprometen las familias?

Cumplir con el pacto de convivencia.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento que vivimos en la construcción del pacto de convivencia fue muy enriquecedor, las familias manifestaron el gusto en participar de el con tan solo una sonrisa.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los cuidadores dieron sus aportes sobre compromisos, deberes, derechos y que es un pacto de convivencia. Los relatos nos permitieron la elaboración de ello. En cada una de las experiencias vividas las familias participaron de forma activa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si

En cada uno de los momentos contribuy a la construcción en conjunto del pacto de convivencia, puesto que es nuestra intencionalidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Las condiciones de ambientación, tener un espacio amplio y fresco es fundamental para que las actividade se desarrollen a satisfacción.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 02-Abril-2024. **Hora** 01:30pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Laura Perina Chamorro. — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
María Arroyo — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Gladis Diaz. — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Construir junto con las familias un "Pacto de Convivencia" desarrollando iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia er su territorio.
Práctica 16.5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El equipo psicosocial recibirá a las familias que hacen parte del DIMF Familias Construyendo futuro 1, con un caluroso saludo de bienvenic encuentro grupal, utilizando como estrategia el saludo de manos y pies e invitando a los asistentes ubicarse en el aula del encuentro en lug estratégicos. El aula estará ambientada con imágenes alusivas a la temática "pacto de convivencia".

Una vez estén todos seguidamente se les invita colocarse en pie, luego el profesional psicosocial pasará por todo el salón con un semáforo he en cartón de tres colores (rojo, verde, amarillo) y tres imágenes (abrazo, saludo de mano chocar las manos, un beso en la mejilla) que deb hacer a sus hijos quien le toque el turno, para ello escogerán un color y por ende el saludo que harán.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

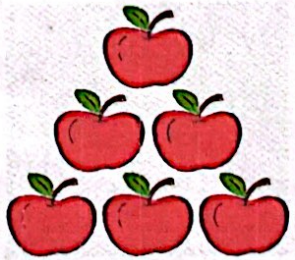
Este momento el profesional psicosocial interactúa con las y los adultos llevará por nombre **"LLUVIA DE MANZANAS E IDEAS"** la cual consistirá en lo siguiente:

En una pared visible del aula se colgarán 5 manzanas de colores que en la parte de atrás tendrán escritas las siguientes preguntas:

1. ¿PARA QUÉ ES EL PACTO DE CONVIVENCIA?
2. ¿QUÉ ES UN ACUERDO?
3. ¿QUÉ ES UN COMPROMISO?
4. ¿CUÁL ES LA UTILIDAD UN PACTO DE CONVIVENCIA?
5. ¿POR QUÉ LO CREAMOS ENTRE TODOS?

Para ello jugaremos al tingo tango pasando un globo entre las y los adultos, en este caso quien toma la vocería es el psicosocial (quien dirige la actividad), al que toque el tango pasa al frente por una estrella en orden numérico puesto que una pregunta y/o respuesta conducirá a la siguiente.

Al terminar el ejercicio construimos entre todos un consolidamos de cada pregunta socializada como respuestas a cada manzana alcanzada.



Con las niñas y los niños

Con las gestantes:

Este momento con gestantes cantaremos "Mi carita redondita", invitamos realizar los movimientos que nos indican la canción hacien siluetas en su vientre con el dedo. Se repetirá dos veces el ejercicio.

Con los lactantes:

En este momento pedagógico cantaremos la canción "Manos Rodillas y Pies" invitamos a los cuidadores realizar los movimientos que les indica la canción en compañía de los gestantes, luego gestos en la caras que les indiquen alegría y acompañamiento familiar.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

CONSTRUYAMOS EL ÁRBOL DEL PACTO DE CONVIVENCIA

Se construirá el Árbol del pacto de convivencia con las familias, se dividirán en grupos en donde cada uno realizará una parte del árbol, por ejemplo el grupo 1 realizará el tronco, el grupo 2 las ramas, finalmente el grupo 3 las hojas.

Cuando cada grupo haya terminado su elaboración, ubicaran en una parte del aula cada parte del árbol, el cual quedará plasmado como ambientación en el aula.

Se les invita a pintar sus manos tantos niños, niñas y/o cuidadores con tempera de color verde que simbolizaran las hojas, una ves plasmada las manos en la pared o en la cartulina, escriben sobre ellas acuerdos y compromisos para la convivencia dentro del DIMF Familias Construyendo Futuro 1 y con programa en general.

Al finalizar se leen en voz alta los acuerdos y compromisos con la finalidad de reforzar y orientar a que hacen referencia cada uno de ellos.

Posteriormente se dejará por sentado el pacto de convivencia.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- ¿Qué nos llevamos?

Que nos llevamos y en que quedamos?

El trabajo en equipo y a saber que sustentando una buena conversacion, con respeto podemos llegar a cuerdos.

-

¿Qué recursos se usarán?

Afiches
Carteleras
Marcadores
Pinturas
Pincel

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cual fue el mejor Momento del encuentro?

El en equipo Construimos el arbol del pacto de convivencia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Algunas ideas para mejorar el encuentro?

Mas juguetes para los niños!

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

que es lo principal que han aprendido del encuentro?

sobre el pacto de convivencia la importancia que tienen los compromisos y que dialogando se puede llegar a Acuerdos.

¿A qué se comprometen las familias?

a que se comprometen las familias?

las familias nos comprometemos a cumplir deberes que genere en hogar y Sobre todo a ser unos grandes Padres y dar un buen ejemplo.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Lo mas lindo del encuentro fue la construcción en conjunto del pacto de convivencia, paso por paso de su elaboración, se manifestó el agrado de las familias en el producto.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los cuidadores dieron sus aportes sobre compromisos, deberes, derechos y que es un pacto de convivencia. Los relatos nos permitieron la elaboración de ello. En cada una de las experiencias vividas las familias participaron de forma activa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si

En cada uno de los momentos contribuy a la construcción en conjunto del pacto de convivencia, puesto que es nuestra intencionalidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las gestantes realizaron su actividad de estimulación de forma creativa y participativa, realizando los gestos y siluetas en su vientre.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar en la mejora de la ambientación de los espacios en cuanto a la ventilación.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 04-Abril-2024 **Hora** 01:30pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Laura Pereira chamorro — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
Mayra Amado — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Gladis Dias. — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Construir junto con las familias un "Pacto de Convivencia" desarrollando iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.
Práctica 16.5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El equipo psicosocial recibirá a las familias que hacen parte del DIMF Familias Construyendo futuro 1, con un caluroso saludo de bienvenida al encuentro grupal, utilizando como estrategia el saludo de manos y pies e invitando a los asistentes ubicarse en el aula del encuentro en lugares estratégicos. El aula estará ambientada con imágenes alusivas a la temática "pacto de convivencia".

Una vez estén todos seguidamente se les invita colocarse en pie, luego el profesional psicosocial pasará por todo el salón con un semáforo hecho en cartón de tres colores (rojo, verde, amarillo) y tres imágenes (abrazo, saludo de mano chocar las manos, un beso en la mejilla) que deberán hacer a sus hijos quien le toque el turno, para ello escogerán un color y por ende el saludo que harán.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

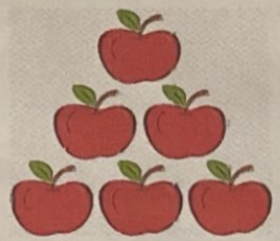
Este momento el profesional psicosocial interactúa con las y los adultos llevará por nombre **"LLUVIA DE MANZANAS E IDEAS"** la cual consistirá en lo siguiente:

En una pared visible del aula se colgarán 5 manzanas de colores que en la parte de atrás tendrán escritas las siguientes preguntas:

1. ¿PARA QUÉ ES EL PACTO DE CONVIVENCIA?
2. ¿QUÉ ES UN ACUERDO?
3. ¿QUÉ ES UN COMPROMISO?
4. ¿CUÁL ES LA UTILIDAD UN PACTO DE CONVIVENCIA?
5. ¿POR QUÉ LO CREAMOS ENTRE TODOS?

Para ello jugaremos al tingo tango pasando un globo entre las y los adultos, en este caso quien toma la vocería es el psicosocial (quien dirige la actividad), al que toque el tango pasa al frente por una estrella en orden numérico puesto que una pregunta y/o respuesta conducirá a la siguiente.

Al terminar el ejercicio construimos entre todos un consolidamos de cada pregunta socializada como respuestas a cada manzana alcanzada.



Con las niñas y los niños

Grupo 1 a 2 años:

En este momento pedagógico cantaremos la canción "HOLA, HOLA, COMO ESTAS" Y "MANOS RODILLAS Y PIES" invitamos a los cuidadores realizar los movimientos que les indica la canción en compañía de los niños y niñas, luego gestos en sus rostros que les indiquen alegría y acompañamiento familiar. Con esta actividad incitaremos a saludar con agrado a los compañeros, estimular el sentido de pertenecía por la unidad de servicio y el compañerismo.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CONSTRUYAMOS EL ÁRBOL DEL PACTO DE CONVIVENCIA

Se construirá el Árbol del pacto de convivencia con las familias, se dividirán en grupos en donde cada uno realizará una parte del árbol, por ejemplo el grupo 1 realizará el tronco, el grupo 2 las ramas, finalmente el grupo 3 las hojas.

Cuando cada grupo haya terminado su elaboración, ubicaran en una parte del aula cada parte del árbol, el cual quedará plasmado corno ambientación en el aula.

Se les invita a pintar sus manos tantos niños, niñas y/o cuidadores con tempera de color verde que simbolizaran las hojas, una ves plasmada las manos en la pared o en la cartulina, escriben sobre ellas acuerdos y compromisos para la convivencia dentro del DIMF Familias Construyendo Futuro 1 y con programa en general.

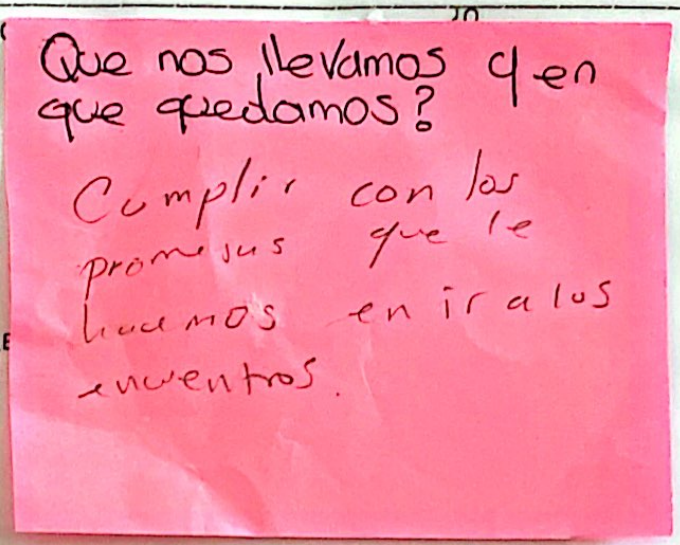
Al finalizar se leen en voz alta los acuerdos y compromisos con la finalidad de reforzar y orientar a que hacen referencia cada uno de ellos.

Posteriormente se dejará por sentado el pacto de convivencia.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- ¿Q
- ¿E



¿Qué recursos se usarán?

Afiches
Carteleras
Marcadores
Pinturas
Pincel

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cual fue el Mejor momento del encuentro?

- La actividad que realizamos con la pintura, colocando las huellas en el arbol

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Tener mejor comportamiento.
Prestar atención a los encuentro con los compañeras no hablar mucha.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Construir un todos un pacto de convivencia.

¿A que se comprometen las familias?

A que se comprometen las familias?

Cumplir con la existencia en el encuentro y poner su granito de arena para ayudar y respetar y cumplir

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Lo mas lindo del encuentro fue La dinámica "saludo del semáforo" , se estimuló el buen trato entre compañeros y niño, niña y madre cuidadora.	Los cuidadores dieron sus aportes sobre compromisos, deberes, derechos y que es un pacto de convivencia. Los relatos nos permitieron la elaboración de ello. En cada una de las experiencias vividas las familias participaron de forma activa.	Si En cada uno de los momentos contribuyo a la construcción en conjunto del pacto de convivencia, puesto que es nuestra intencionalidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
	Continuar en la mejora de la ambientación de los espacios en cuanto a la ventilación.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 04-Abril-2024. **Hora** 01:30pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Laura Perdomo Chamorro — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
Luz Elena García Osorio. — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Consuelo Patricia Silva Montes. — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Construir junto con las familias un "Pacto de Convivencia" desarrollando iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.
Práctica 16.5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El equipo psicosocial recibirá a las familias que hacen parte del DIMF Familias Construyendo futuro 1, con un caluroso saludo de bienvenida al encuentro grupal, utilizando como estrategia el saludo de manos y pies e invitando a los asistentes ubicarse en el aula del encuentro en lugares estratégicos. El aula estará ambientada con imágenes alusivas a la temática "pacto de convivencia".

Una vez estén todos seguidamente se les invita colocarse en pie, luego el profesional psicosocial pasará por todo el salón con un semáforo hecho en cartón de tres colores (rojo, verde, amarillo) y tres imágenes (abrazo, saludo de mano chocar las manos, un beso en la mejilla) que deberán hacer a sus hijos quien le toque el turno, para ello escogerán un color y por ende el saludo que harán.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

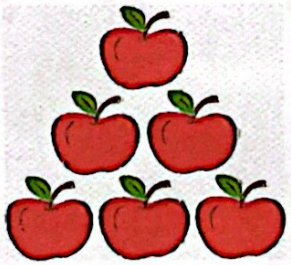
Este momento el profesional psicosocial interactúa con las y los adultos llevará por nombre **"LLUVIA DE MANZANAS E IDEAS"** la cual consistirá en lo siguiente:

En una pared visible del aula se colgarán 5 manzanas de colores que en la parte de atrás tendrán escritas las siguientes preguntas:

1. ¿PARA QUÉ ES EL PACTO DE CONVIVENCIA?
2. ¿QUÉ ES UN ACUERDO?
3. ¿QUÉ ES UN COMPROMISO?
4. ¿CUÁL ES LA UTILIDAD UN PACTO DE CONVIVENCIA?
5. ¿POR QUÉ LO CREAMOS ENTRE TODOS?

Para ello jugaremos al tingo tango pasando un globo entre las y los adultos, en este caso quien toma la vocería es el psicosocial (quien dirige la actividad), al que toque el tango pasa al frente por una estrella en orden numérico puesto que una pregunta y/o respuesta conducirá a la siguiente.

Al terminar el ejercicio construimos entre todos un consolidamos de cada pregunta socializada como respuestas a cada manzana alcanzada.



Con las niñas y los niños

Grupo 1 a 2 años:

En este momento pedagógico cantaremos la canción "HOLA, HOLA, COMO ESTAS" Y "MANOS RODILLAS Y PIES" invitamos a los cuidadores realizar los movimientos que les indica la canción en compañía de los niños y niñas, luego gestos en sus rostros que les indiquen alegría y acompañamiento familiar. Con esta actividad incitaremos a saludar con agrado a los compañeros, estimular el sentido de pertenecía por la unidad de servicio y el compañerismo.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CONSTRUYAMOS EL ÁRBOL DEL PACTO DE CONVIVENCIA

Se construirá el Árbol del pacto de convivencia con las familias, se dividirán en grupos en donde cada uno realizará una parte del árbol, por ejemplo el grupo 1 realizará el tronco, el grupo 2 las ramas, finalmente el grupo 3 las hojas.

Cuando cada grupo haya terminado su elaboración, ubicaran en una parte del aula cada parte del árbol, el cual quedará plasmado corno ambientación en el aula.

Se les invita a pintar sus manos tantos niños, niñas y/o cuidadores con tempera de color verde que simbolizaran las hojas, una ves plasmada las manos en la pared o en la cartulina, escriben sobre ellas acuerdos y compromisos para la convivencia dentro del DIMF Familias Construyendo Futuro 1 y con programa en general.

Al finalizar se leen en voz alta los acuerdos y compromisos con la finalidad de reforzar y orientar a que hacen referencia cada uno de ellos.

Posteriormente se dejará por sentado el pacto de convivencia.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- ¿Que nos llevamos? ¿En que quedamos?
  Aprendizaje - Respetarnos mutuamente - Cumplir compromisos - Recibir y Revisar RPP
-

¿Qué recursos se usarán?

Afiches
Carteleras
Marcadores
Pinturas
Pincel

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cual fue el mejor Momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro Fue ver al mio hijo emocionado con su manito Pintada

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Algunas ideas para mejorar el proximo encuentro?

para mi estobo bien la actividad del encuentro

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La comunion

¿A qué se comprometen las familias?

A que Se Comprometen las Familias?

Poner su granito de arena para tener un mejor entorno en nuestro encuentro semanal

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia
BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Lo mas lindo del encuentro fue La dinámica "saludo del semáforo" , se estimuló el buen trato entre compañeros y niño, niña y madre cuidadora.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los cuidadores dieron sus aportes sobre compromisos, deberes, derechos y que es un pacto de convivencia. Los relatos nos permitieron la elaboración de ello. En cada una de las experiencias vividas las familias participaron de forma activa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si

En cada uno de los momentos contribuyo a la construcción en conjunto del pacto de convivencia, puesto que es nuestra intencionalidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar en la mejora de la ambientación de los espacios en cuanto a la ventilación.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colom

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 03-Abril-2024. **Hora** 01:30pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Jacw Pereira Chamorro — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
Luz Elena García Osorio — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Consuelo Silva Montes. — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Construir junto con las familias un "Pacto de Convivencia" desarrollar do iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia er su territorio.
Práctica 16.5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El equipo psicosocial recibirá a las familias que hacen parte del DIMF Familias Construyendo futuro 1, con un caluroso saludo de bienveni encuentro grupal, utilizando como estrategia el saludo de manos y pies e invitando a los asistentes ubicarse en el aula del encuentro en lug estratégicos. El aula estará ambientada con imágenes alusivas a la temática "pacto de convivencia".

Una vez estén todos seguidamente se les invita colocarse en pie, luego el profesional psicosocial pasará por todo el salón con un semáforo he en cartón de tres colores (rojo, verde, amarillo) y tres imágenes (abrazo, saludo de mano chocar las manos, un beso en la mejilla) que deb hacer a sus hijos quien le toque el turno, para ello escogerán un color y por ende el saludo que harán.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

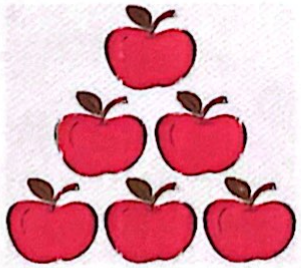
Este momento el profesional psicosocial interactúa con las y los adultos llevará por nombre **"LLUVIA DE MANZANAS E IDEAS"** la cual consistirá en lo siguiente:

En una pared visible del aula se colgarán 5 manzanas de colores que en la parte de atrás tendrán escritas las siguientes preguntas:

1. ¿PARA QUÉ ES EL PACTO DE CONVIVENCIA?
2. ¿QUÉ ES UN ACUERDO?
3. ¿QUÉ ES UN COMPROMISO?
4. ¿CUÁL ES LA UTILIDAD UN PACTO DE CONVIVENCIA?
5. ¿POR QUÉ LO CREAMOS ENTRE TODOS?

Para ello jugaremos al tingo tango pasando un globo entre las y los adultos, en este caso quien toma la vocería es el psicosocial (quien dirige la actividad), al que toque el tango pasa al frente por una estrella en orden numérico puesto que una pregunta y/o respuesta conducirá a la siguiente.

Al terminar el ejercicio construimos entre todos un consolidamos de cada pregunta socializada como respuestas a cada manzana alcanzada.



Con las niñas y los niños

Grupo 6 a 11 meses:

En este momento pedagógico cantaremos la canción "HOLA, HOLA CON ESTAS" Y "MANOS RODILLAS Y PIES" invitamos a los cuidadores realizar movimientos que les indica la canción en compañía de los niños y niñ luego gestos en sus rostros que les inciquen alegría y acompañamier familiar. Con esta actividad incitaremos a saludar con agrado a l compañeros, estimular el sentido de pertenecía por la unidad de servicio el compañerismo.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CONSTRUYAMOS EL ÁRBOL DEL PACTO DE CONVIVENCIA

Se construirá el Árbol del pacto de convivencia con las familias, se dividirán en grupos en donde cada uno realizará una parte del árbol, por ejemplo el grupo 1 realizará el tronco, el grupo 2 las ramas, finalmente el grupo 3 las hojas.

Cuando cada grupo haya terminado su elaboración, ubicaran en una parte del aula cada parte del árbol, el cual quedará plasmado como ambientación en el aula.

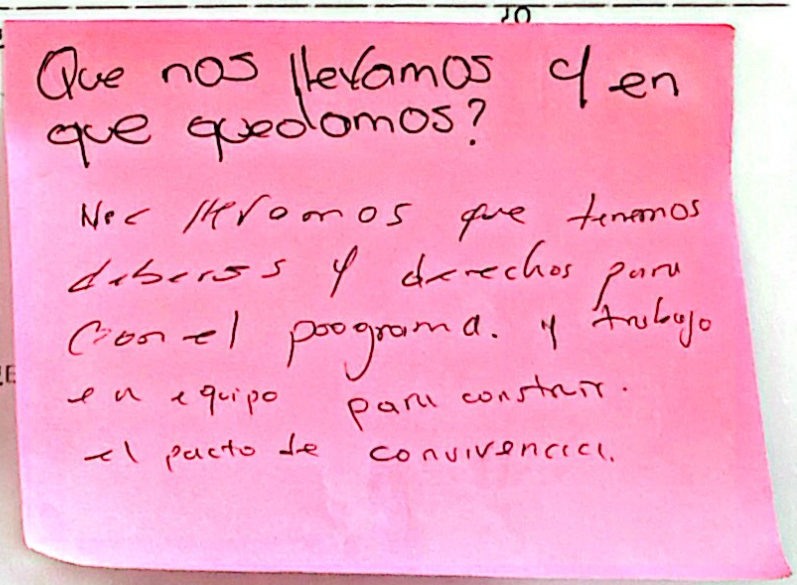
Se les invita a pintar sus manos tantos niños, niñas y/o cuidadores con tempera de color verde que simbolizaran las hojas, una ves plasmada las manos en la pared o en la cartulina, escriben sobre ellas acuerdos y compromisos para la convivencia dentro del DIMF Familias Construyendo Futuro 1 y con programa en general.

Al finalizar se leen en voz alta los acuerdos y compromisos con la finalidad de reforzar y orientar a que hacen referencia cada uno de ellos.

Posteriormente se dejará por sentado el pacto de convivencia.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?



¿Qué recursos se usarán?

- Afiches
- Carteleras
- Marcadores
- Pinturas
- Pincel

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cual fue el mejor momento del encuentro?

En equipo construimos el arbol del Pacto de convivencia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Algunas Ideas para mejorar el proximo encuentro?

Todo estuvo acorde al tema y entendimos todo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es lo principal que han aprendido del encuentro?

Aprendimos que el respeto por el compañero y en el progra en general es dialogo y Cumplir con nuestras tareas.

¿A qué se comprometen las familias?

Que Se Comprometen las Familias?

Cumplir con el horario de asistencia a las reuniones

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Parte tres: encuentros grupales



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento que vivimos en la construcción del pacto de convivencia fue muy enriquecedor, las familias manifestaron el gusto en participar de el con tan solo una sonrisa.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los cuidadores dieron sus aportes sobre compromisos, deberes, derechos y que es un pacto de convivencia. Los relatos nos permitieron la elaboración de ello. En cada una de las experiencias vividas las familias participaron de forma activa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si

En cada uno de los momentos contribuy a la construcción en conjunto del pacto de convivencia, puesto que es nuestra intencionalidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Las condiciones de ambientación, tener un espacio amplio y fresco es fundamental para que las actividade se desarrollen a satisfacción.

Powered by CamScanner

2.

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colom

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 02-Abril-2024 **Hora** 01:30pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Laura Pereira Chamorro. — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
Luz Elena García Osorio — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Consuelo Silva Montes. — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Construir junto con las familias un "Pacto de Convivencia" desarrollando iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia er su territorio.
Práctica 16.5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El equipo psicosocial recibirá a las familias que hacen parte del DIMF Familias Construyendo futuro 1, con un caluroso saludo de bienveni encuentro grupal, utilizando como estrategia el saludo de manos y pies e invitando a los asistentes ubicarse en el aula del encuentro en lug estratégicos. El aula estará ambientada con imágenes alusivas a la temática "pacto de convivencia".

Una vez estén todos seguidamente se les invita colocarse en pie, luego el profesional psicosocial pasará por todo el salón con un semáforo h en cartón de tres colores (rojo, verde, amarillo) y tres imágenes (abrazo, saludo de mano chocar las manos, un beso en la mejilla) que deb hacer a sus hijos quien le toque el turno, para ello escogerán un color y por ende el saludo que harán.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

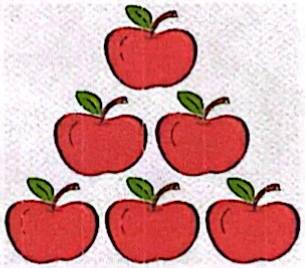
Este momento el profesional psicosocial interactúa con las y los adultos llevará por nombre **"LLUVIA DE MANZANAS E IDEAS"** la cual consistirá en lo siguiente:

En una pared visible del aula se colgarán 5 manzanas de colores que en la parte de atrás tendrán escritas las siguientes preguntas:

1. ¿PARA QUÉ ES EL PACTO DE CONVIVENCIA?
2. ¿QUÉ ES UN ACUERDO?
3. ¿QUÉ ES UN COMPROMISO?
4. ¿CUÁL ES LA UTILIDAD UN PACTO DE CONVIVENCIA?
5. ¿POR QUÉ LO CREAMOS ENTRE TODOS?

Para ello jugaremos al tingo tango pasando un globo entre las y los adultos, en este caso quien toma la vocería es el psicosocial (quien dirige la actividad), al que toque el tango pasa al frente por una estrella en orden numérico puesto que una pregunta y/o respuesta conducirá a la siguiente.

Al terminar el ejercicio construimos entre todos un consolidamos de cada pregunta socializada como respuestas a cada manzana alcanzada.



Con las niñas y los niños

Con las gestantes:

Este momento con gestantes cantaremos "Mi carita redondita", invitamos realizar los movimientos que nos indican la canción hacier siluetas en su vientre con el dedo. Se repetirá dos veces el ejercicio.

Con los lactantes:

En este momento pedagógico cantaremos la canción "Manos Rodillas y Pies" invitamos a los cuidadores realizar los movimientos que les indica canción en compañía de los gestantes, luego gestos en la caras que les indiquen alegría y acompañamiento familiar.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

CONSTRUYAMOS EL ÁRBOL DEL PACTO DE CONVIVENCIA

Se construirá el Árbol del pacto de convivencia con las familias, se dividirán en grupos en donde cada uno realizará una parte del árbol, por ejemplo el grupo 1 realizará el tronco, el grupo 2 las ramas, finalmente el grupo 3 las hojas.

Cuando cada grupo haya terminado su elaboración, ubicaran en una parte del aula cada parte del árbol, el cual quedará plasmado como ambientación en el aula.

Se les invita a pintar sus manos tantos niños, niñas y/o cuidadores con tempera de color verde que simbolizaran las hojas, una ves plasmada las manos en la pared o en la cartulina, escriben sobre ellas acuerdos y compromisos para la convivencia dentro del DIMF Familias Construyendo Futuro 1 y con programa en general.

Al finalizar se leen en voz alta los acuerdos y compromisos con la finalidad de reforzar y orientar a que hacen referencia cada uno de ellos.

Posteriormente se dejará por sentado el pacto de convivencia.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Que nos llevamos ¿en que quedamo?

que podemos trabajar en equipo y respetamos entre todos.

nos comprometimos a respetar el compañero.

¿Qué recursos se usarán?

- Afiches
- Carteleras
- Marcadores
- Pinturas
- Pincel

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cual fue el Mejor momento del encuentro.

Cuando pintamos nuestras manos y entre todos pintamos el arbol de Pacto de Comunvencia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Algunas Ideas para mejorar el encuentro:

— mejorar el espacio que sea mas Grande.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es lo principal que han aprendido del encuentro?

aprendimos sobre el pacto de convivencia, respeto y tolerancia. con los compañeros.

¿A qué se comprometen las familias?

A que se Comprometen las familias?

las familias nos comprometemos a venir a cada uno de los encuentros y respetar el pacto de comunvencia.

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Lo mas lindo del encuentro fue la construcción en conjunto del pacto de convivencia, paso por paso de su elaboración, se manifestó el agrado de las familias en el producto.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los cuidadores dieron sus aportes sobre compromisos, deberes, derechos y que es un pacto de convivencia. Los relatos nos permitieron la elaboración de ello. En cada una de las experiencias vividas las familias participaron de forma activa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si

En cada uno de los momentos contribuy a la construcción en conjunto del pacto de convivencia, puesto que es nuestra intencionalidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las gestantes realizaron su actividad de estimulación de forma creativa y participativa, realizando los gestos y siluetas en su vientre.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar en la mejora de la ambientación de los espacios en cuanto a la ventilación.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 03-Abril-2024 **Hora** 01:30pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Laura Pereira Chamorro — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
Amira Garcia — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Yajaira Montemiza — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Construir junto con las familias un "Pacto de Convivencia" desarrollar do iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.
Práctica 16.5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El equipo psicosocial recibirá a las familias que hacen parte del DIMF Familias Construyendo futuro 1. con un caluroso saludo de bienveni encuentro grupal, utilizando como estrategia el saludo de manos y pies e invitando a los asistentes ubicarse en el aula del encuentro en lug estratégicos. El aula estará arnbientada con imágenes alusivas a la temática "pacto de convivencia".

Una vez estén todos seguidarnente se les invita colocarse en pie, luego el profesional psicosocial pasará por todo el salón con un semáforo he en cartón de tres colores (rojo, verde, amarillo) y tres imágenes (abrazo, saludo de mano chocar las manos, un beso en la mejilla) que deb hacer a sus hijos quien le toque el turno, para ello escogerán un color y por ende el saludo que harán.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

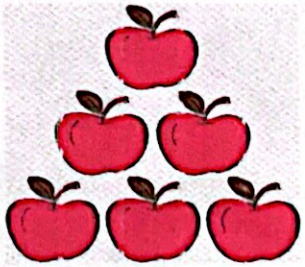
Este momento el profesional psicosocial interactúa con las y los adultos llevará por nombre **"LLUVIA DE MANZANAS E IDEAS"** la cual consistirá en lo siguiente:

En una pared visible del aula se colgarán 5 manzanas de colores que en la parte de atrás tendrán escritas las siguientes preguntas:

1. ¿PARA QUÉ ES EL PACTO DE CONVIVENCIA?
2. ¿QUÉ ES UN ACUERDO?
3. ¿QUÉ ES UN COMPROMISO?
4. ¿CUÁL ES LA UTILIDAD UN PACTO DE CONVIVENCIA?
5. ¿POR QUÉ LO CREAMOS ENTRE TODOS?

Para ello jugaremos al tingo tango pasando un globo entre las y los adultos, en este caso quien toma la vocería es el psicosocial (quien dirige la actividad), al que toque el tango pasa al frente por una estrella en orden numérico puesto que una pregunta y/o respuesta conducirá a la siguiente.

Al terminar el ejercicio construimos entre todos un consolidamos de cada pregunta socializada como respuestas a cada manzana alcanzada.



Con las niñas y los niños

Grupo 6 a 11 meses:

En este momento pedagógico cantaremos la canción "HOLA, HOLA CO ESTAS" Y "MANOS RODILLAS Y PIES" invitamos a los cuidadores realiza movimientos que les indica la canción en compañía de los niños y n luego gestos en sus rostros que les inciquen alegría y acompañami familiar. Con esta actividad incitaremos a saludar con agrado a compañeros, estimular el sentido de pertenecía por la unidad de servi el compañerismo.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

CONSTRUYAMOS EL ÁRBOL DEL PACTO DE CONVIVENCIA

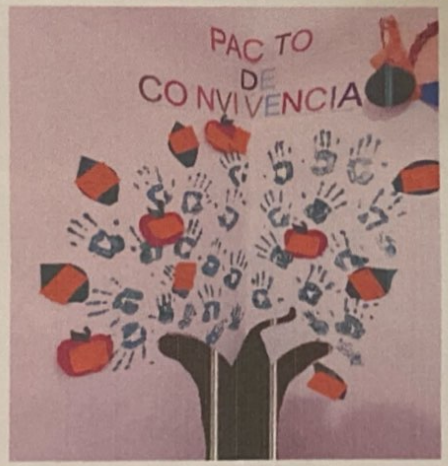
Se construirá el Árbol del pacto de convivencia con las familias, se dividirán en grupos en donde cada uno realizará una parte del árbol, por ejemplo el grupo 1 realizará el tronco, el grupo 2 las ramas, finalmente el grupo 3 las hojas.

Cuando cada grupo haya terminado su elaboración, ubicaran en una parte del aula cada parte del árbol, el cual quedará plasmado como ambientación en el aula.

Se les invita a pintar sus manos tantos niños, niñas y/o cuidadores con tempera de color verde que simbolizaran las hojas, una ves plasmada las manos en la pared o en la cartulina, escriben sobre ellas acuerdos y compromisos para la convivencia dentro del DIMF Familias Construyendo Futuro 1 y con programa en general.

Al finalizar se leen en voz alta los acuerdos y compromisos con la finalidad de reforzar y orientar a que hacen referencia cada uno de ellos.

Posteriormente se dejará por sentado el pacto de convivencia.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- ¿C
- ¿En

Que nos llevamos y en que quedamos?

El pacto de convivencia nos ayudara a respetarnos entre todos

¿Qué recursos se usarán?

Afiches
Carteleras
Marcadores
Pinturas
Pincel

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cual fue el mejor momento del encuentro?

Cuando nos pintamos las manos y a nosotros hijos para comprometernos acumplir lo que acordamos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Algunas ideas para Mejorar el proximo encuentro?

mas materiales como colchonetas para los niños

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es lo principal que han aprendido del encuentro?

Valores como el respeto, escuchar, dialogar, cumplir, deberes, compromisos con los demas.

¿A qué se comprometen las familias?

a que se comprometen las familias?

Respetar a los demas compañeros

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento que vivimos en la construcción del pacto de convivencia fue muy enriquecedor, las familias manifestaron el gusto en participar de el con tan solo una sonrisa.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los cuidadores dieron sus aportes sobre compromisos, deberes, derechos y que es un pacto de convivencia. Los relatos nos permitieron la elaboración de ello. En cada una de las experiencias vividas las familias participaron de forma activa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si

En cada uno de los momentos contribuy a la construcción en conjunto del pacto de convivencia, puesto que es nuestra intencionalidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Las condiciones de ambientación, tener un espacio amplio y fresco es fundamental para que las actividade se desarrollen a satisfacción.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colom

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 02-Abril-2024. **Hora** 1:30pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Laura Pereira Chamorro. — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
Amira García — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Yajaira Monterroza. — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Construir junto con las familias un "Pacto de Convivencia" desarrollando iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.
Práctica 16.5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El equipo psicosocial recibirá a las familias que hacen parte del DIMF Familias Construyendo futuro 1, con un caluroso saludo de bienveni encuentro grupal, utilizando como estrategia el saludo de manos y pies e invitando a los asistentes ubicarse en el aula del encuentro en lug estratégicos. El aula estará ambientada con imágenes alusivas a la temática "pacto de convivencia".

Una vez estén todos seguidamente se les invita colocarse en pie, luego el profesional psicosocial pasará por todo el salón con un semáforo h en cartón de tres colores (rojo, verde, amarillo) y tres imágenes (abrazo, saludo de mano chocar las manos, un beso en la mejilla) que deb hacer a sus hijos quien le toque el turno, para ello escogerán un color y por ende el saludo que harán.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Este momento el profesional psicosocial interactúa con las y los adultos llevará por nombre "**LLUVIA DE MANZANAS E IDEAS**" la cual consistirá en lo siguiente:

En una pared visible del aula se colgarán 5 manzanas de colores que en la parte de atrás tendrán escritas las siguientes preguntas:

1. ¿PARA QUÉ ES EL PACTO DE CONVIVENCIA?
2. ¿QUÉ ES UN ACUERDO?
3. ¿QUÉ ES UN COMPROMISO?
4. ¿CUÁL ES LA UTILIDAD UN PACTO DE CONVIVENCIA?
5. ¿POR QUÉ LO CREAMOS ENTRE TODOS?

Para ello jugaremos al tingo tango pasando un globo entre las y los adultos, en este caso quien toma la vocería es el psicosocial (quien dirige la actividad), al que toque el tango pasa al frente por una estrella en orden numérico puesto que una pregunta y/o respuesta conducirá a la siguiente.

Al terminar el ejercicio construimos entre todos un consolidamos de cada pregunta socializada como respuestas a cada manzana alcanzada.



Con las niñas y los niños

Con las gestantes:

Este momento con gestantes cantaremos "Mi carita redondita", invitamos realizar los movimientos que nos indican la canción hacien siluetas en su vientre con el dedo. Se repetirá dos veces el ejercicio.

Con los lactantes:

En este momento pedagógico cantaremos la canción "Manos Rodillas y Pies" invitamos a los cuidadores realizar los movimientos que les indica la canción en compañía de los gestantes, luego gestos en la caras que les indiquen alegría y acompañamiento familiar.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

CONSTRUYAMOS EL ÁRBOL DEL PACTO DE CONVIVENCIA

Se construirá el Árbol del pacto de convivencia con las familias, se dividirán en grupos en donde cada uno realizará una parte del árbol, por ejemplo el grupo 1 realizará el tronco, el grupo 2 las ramas, finalmente el grupo 3 las hojas.

Cuando cada grupo haya terminado su elaboración, ubicaran en una parte del aula cada parte del árbol, el cual quedará plasmado como ambientación en el aula.

Se les invita a pintar sus manos *tantos niños, niñas* y/o cuidadores con tempera de color verde que simbolizaran las hojas, una ves plasmada las manos en la pared o en la cartulina, escriben sobre ellas acuerdos y compromisos para la convivencia dentro del DIMF Familias Construyendo Futuro 1 y con programa en general.

Al finalizar se leen en voz alta los acuerdos y compromisos con la finalidad de reforzar y orientar a que hacen referencia cada uno de ellos.

Posteriormente se dejará por sentado el pacto de convivencia.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Que nos llevamos y en que quedamos

El trabajo en equipo y a saber que sostenPendo una buena conversación, con respeto Podemos llegar acuerdos.

¿Qué recursos se usarán?

Afiches
Carteleras
Marcadores
Pinturas
Pincel

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Cual fue el mejor momento del encuentro?

En equipo construimos el arbol del Pacto de convivencia

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¿Algunas ideas para mejorar el encuentro?

El espacio

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es lo principal que han aprendido del encuentro?
Sobre el pacto de convivencia la importancia que tienen los compromisos y que dialogando se puede llegar a un acuerdo.

¿A qué se comprometen las familias?

¿a que se comprometen las familias?
las familia nos comprometemos a cumplir con cada uno de los deberes que genera un hogar y sobre todo a ser unos grandes padres y dar un buen ejemplo:

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Lo mas lindo del encuentro fue la construcción en conjunto del pacto de convivencia, paso por paso de su elaboración, se manifestó el agrado de las familias en el producto.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los cuidadores dieron sus aportes sobre compromisos, deberes, derechos y que es un pacto de convivencia. Los relatos nos permitieron la elaboración de ello. En cada una de las experiencias vividas las familias participaron de forma activa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si

En cada uno de los momentos contribuy a la construcción en conjunto del pacto de convivencia, puesto que es nuestra intencionalidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las gestantes realizaron su actividad de estimulación de forma creativa y participativa, realizando los gestos y siluetas en su vientre.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar en la mejora de la ambientación de los espacios en cuanto a la ventilación.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 04-Abril-2024 **Hora** 01:30pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Laura Pereira Clamon. — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
Amira García — Rol: AGENTE EDUCATIVO
Yojaira Montemora — Rol: AUXILIAR PEDAGÓGICO

INTENCIONALIDAD

Construir junto con las familias un "Pacto de Convivencia" desarrollando iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.
Práctica 16.5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El equipo psicosocial recibirá a las familias que hacen parte del DIMF Familias Construyendo futuro 1, con un caluroso saludo de bienvenida al encuentro grupal, utilizando como estrategia el saludo de manos y pies e invitando a los asistentes ubicarse en el aula del encuentro en lugares estratégicos. El aula estará ambientada con imágenes alusivas a la temática "pacto de convivencia".

Una vez estén todos seguidamente se les invita colocarse en pie, luego el profesional psicosocial pasará por todo el salón con un semáforo hecho en cartón de tres colores (rojo, verde, amarillo) y tres imágenes (abrazo, saludo de mano chocar las manos, un beso en la mejilla) que deberán hacer a sus hijos quien le toque el turno, para ello escogerán un color y por ende el saludo que harán.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

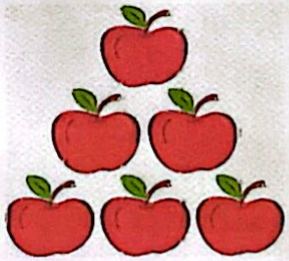
Este momento el profesional psicosocial interactúa con las y los adultos llevará por nombre **"LLUVIA DE MANZANAS E IDEAS"** la cual consistirá en lo siguiente:

En una pared visible del aula se colgarán 5 manzanas de colores que en la parte de atrás tendrán escritas las siguientes preguntas:

1. ¿PARA QUÉ ES EL PACTO DE CONVIVENCIA?
2. ¿QUÉ ES UN ACUERDO?
3. ¿QUÉ ES UN COMPROMISO?
4. ¿CUÁL ES LA UTILIDAD UN PACTO DE CONVIVENCIA?
5. ¿POR QUÉ LO CREAMOS ENTRE TODOS?

Para ello jugaremos al tingo tango pasando un globo entre las y los adultos, en este caso quien toma la vocería es el psicosocial (quien dirige la actividad), al que toque el tango pasa al frente por una estrella en orden numérico puesto que una pregunta y/o respuesta conducirá a la siguiente.

Al terminar el ejercicio construimos entre todos un consolidamos de cada pregunta socializada como respuestas a cada manzana alcanzada.



Con las niñas y los niños

Grupo 1 a 2 años:

En este momento pedagógico cantaremos la canción "HOLA, HOLA, COMO ESTAS" Y "MANOS RODILLAS Y PIES" invitamos a los cuidadores realizar los movimientos que les indica la canción en compañía de los niños y niñas, luego gestos en sus rostros que les indiquen alegría y acompañamiento familiar. Con esta actividad incitaremos a saludar con agrado a los compañeros, estimular el sentido de pertenecía por la unidad de servicio y el compañerismo.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

CONSTRUYAMOS EL ÁRBOL DEL PACTO DE CONVIVENCIA

Se construirá el Árboll del pacto de convivencia con las familias, se dividirán en grupos en donde cada uno realizará una parte del árbol, por ejemplo el grupo 1 realizará el tronco, el grupo 2 las ramas, finalmente el grupo 3 las hojas.

Cuando cada grupo haya terminado su elaboración, ubicaran en una parte del aula cada parte del árbol, el cual quedará plasmado como ambientación en el aula.

Se les invita a pintar sus manos tantos niños, niñas y/o cuidadores con tempera de color verde que simbolizaran las hojas, una ves plasmada las manos en la pared o en la cartulina, escriben sobre ellas acuerdos y compromisos para la convivencia dentro del DIMF Familias Construyendo Futuro 1 y con programa en general.

Al finalizar se leen en voz alta los acuerdos y compromisos con la finalidad de reforzar y orientar a que hacen referencia cada uno de ellos.

Posteriormente se dejará por sentado el pacto de convivencia.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- ¿Qué nos llevamos?

Que nos llevamos? y en que quedamo?

Me llevo una muy buena impresión de como se construyó el pacto de Convivencia, Me parecio muy divertida y agradable.

Construir un buen pacto de Convivencia con Respeto, tolerancia y Amor.

- ¿E

¿Qué recursos se usarán?

- Afiches
- Carteleras
- Marcadores
- Pinturas
- Pincel

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cual fue el mejor momento del encuentro?

Cuado Todas Partisipamo

y

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Algunas Ideas para mejorar el encuentro?

Mi Idea para el proximo encuentro que todos Podamos Difrutar sin temores.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendi que hay

que cubrir con los

encuetro y

¿A qué se comprometen las familias?

A que se comprometen las familias?

Con mi hijos

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Lo mas lindo del encuentro fue La dinámica "saludo del semáforo" , se estimuló el buen trato entre compañeros y niño, niña y madre cuidadora.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Los cuidadores dieron sus aportes sobre compromisos, deberes, derechos y que es un pacto de convivencia. Los relatos nos permitieron la elaboración de ello. En cada una de las experiencias vividas las familias participaron de forma activa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si

En cada uno de los momentos contribuyo a la construcción en conjunto del pacto de convivencia, puesto que es nuestra intencionalidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar en la mejora de la ambientación de los espacios en cuanto a la ventilación.

Powered by CamScanner