Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	----	**Fecha**	09 /04/2024	**Hora**	10:20 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELIZABETH MADRID PULGAR Rol: PSICOLOGA

TEOLINDA CARDENAS Rol: AGENTE PEDAGOGICO

CLAUDIA ROMERO Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura, con niñas y niños desde la gestación, involucrando a padres y cuidadores. (Practica 1.5)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Inicialmente, conectamos con la familia brindando un cálido saludo, cargado de buena energía y respeto, se pregunta acerca del estado de los niños, niñas o en su defecto madres gestantes. Seguidamente conversamos con los padres o cuidadores de los niños, con el objetivo de indagar que practicas creativas que propicien experiencias artísticas han realizado con los niños, luego explicamos él por qué es importante esta práctica 1.5 (Es importante porque en ella se hace referencia a las formas primordiales con las que los niños establecen relaciones con ellos mismos, con los demás y con el entorno. En ellas se configuran experiencias naturales y sensibles de mediación de los adultos con la primera infancia para promover su desarrollo y asegurar su participación en la vida social y cultural de cada comunidad).	• Agentes educativos, psicóloga, niños y niñas, padres y/o cuidadores.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos
En este momento y teniendo en cuenta la practica 1.5, realizaremos una actividad que involucra adultos y niños, con los rollos de papel higiénico o papel de baño, usaremos el material de cartón que trae en el centro para decorarlo de acuerdo con un animal, puede ser una abeja, elefante, gato o un pajarito. Luego se socializa el trabajo realizado y se construyen conclusiones acerca de lo aprendido, la importancia de crear estos espacios y experiencias con nuestros niños. 	• Rollo de cartón • Hojas de colores • Marcador • Pegante • Tijeras

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a propiciar espacios de juegos, expresiones artísticas, ya sea literatura, manualidades, pinturas o arte en cualquier expresión, sana convivencia, además de construir espacios seguros y redes de apoyo para la primera infancia.	El amor y compromisos de la familia

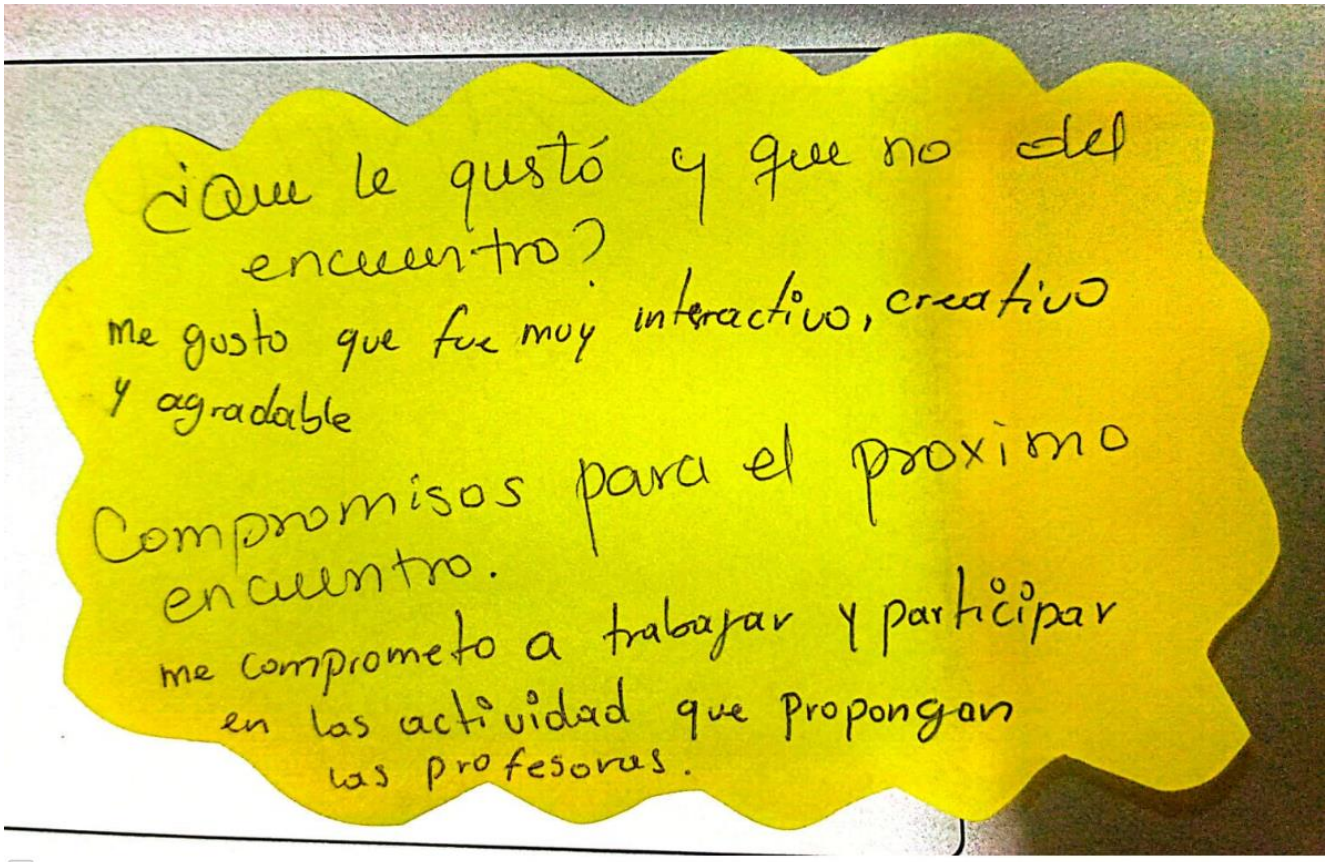
Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gusto y que no del encuentro?

Compromisos para el próximo encuentro



Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, la usuaria y su madre estuvieron involucradas en la actividad con una participación, respondiendo adecuadamente, se divirtieron, jugando y realizando el animal elegido, en este caso fue una abejita, motivando de esta forma a la creatividad, y a crear junto a los niños juguetes que pongan a volar la creatividad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando Ema vio el resultado de su abejita y la tomo para jugar, en general todo fue muy divertido, pero resalto ese momento.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo activamente, interactuando verbalmente mientras realizábamos la actividad en equipo, dando pautas y estrategias para realizar en casa con su niña para desarrollar la creatividad y generar experiencias de disfrute y juego.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que el padre también este presente en los próximos encuentros en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera, realizamos la actividad propuesta en la planeación y usamos de manera provechosa los materiales llevados al encuentro.







