PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, junio de 2024

Señor (a)

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

SUPERVISOR (A) CONTRATO No. PCCNTR. **5886472** del año 2024

coordinadora académica

formación

Quibdó - Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes junio del año 2024

Referencia: No. **5886472** del 2024

JHONNY SMITH ROSERO PARRA, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1077421782 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia PCCNTR 5886472 a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de junio.

Valor y forma de pago: se fija un valor total para el contrato que tiene una duración de (299) días por la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS ($44.850.000)MCTE, Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 15 días del mes de febrero por un valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS ($2.250.000) b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2024 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS MCTE ($4.500.000) cada uno y un último pago de 14 días del mes de diciembre por un valor de DOS MILLONES CIEN MIL PESOS MECT ($2.100.000)MCTE.

Plazo: Hasta el 14 de diciembre de 2024

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de 22 instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementario víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2024, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	durante el mes de junio, se da continuidad a la ejecución de los procesos formativos a través, de la modalidad complementaria en el municipio de Quibdó; se realiza proceso de gestión para inscripciones a través, de los diferentes líderes barriales y proceso de articulación sena-inpec, jovenes en paz y asociación de mujeres. se realiza proceso de concertación con los grupo de aprendices permitiendo que todo culmine a un feliz término y así poder impartir un buen proceso formativo y dar cumplimiento con los criterios de evaluación pactados; se impartieron los conocimientos de conceptos inmersos en la estructura curricular correspondiente al programa de formación :	Guía de aprendizaje Videos formativos

		Manejo de los residuos sólidos, fichas **N° 3015403,3015416** y **elaboración de productos químicos para procedimientos de limpieza y desinfección** con fichas N° **3015418,3015425** del Municipio de Quibdó en el horario comprendido de 8:00 am -10:00 am, 10:00- 12.00pm, 2:00- 4:00pm, 4:00- 6:00pm. Los lugares establecidos para el desarrollo de las actividades fueron pactados con los diferentes enlaces institucionales y líderes comunales según disponibilidad y gestión, casa comunal buenos aires, casa comunal zona minera, aula educativa INPEC Municipio de Quibdó. Desarrollando las siguiente Competencia: - recuperar los residuos potencialmente reciclables según procedimientos establecidos y normatividad vigente. Resultado de aprendizaje: -operar sistemas de tratamiento de residuos de acuerdo a procedimientos establecidos.	diapositivas

		-aplicar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos según normas técnicas. -seleccionar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos de acuerdo a características físicas, químicas y biológicas. Competencia: realizar la fabricación del producto químico de aseo de acuerdo con la orden de producción. Resultados de aprendizaje: -interpretar parámetros de formulación de la mezcla de acuerdo con guías de manejo de las materias primas. -preparar logística, equipos, equipos, materiales e insumos químicos necesarios para desarrollar el producto siguiendo el programa de producción y las normas de seguridad -elaborar productos a partir de la mezcla de materias primas según plan de formulación, plan de producción y normas técnicas de manipulación de elementos. -cotejar las características del producto elaborado, de acuerdo con las etapas del proceso de fabricación y	

		estándares de calidad. se realizó la guía de aprendizaje de acuerdo a los contenidos temáticos inmersos en la estructura curricular, este proceso se complementó con la proyección de videos y diapositivas con las que el instructor socializo los diferentes contenidos.	

2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Para llevar a cabo la ejecución del proceso formativo bajo la modalidad complementaria,se realiza la presentación del grupo y se orienta sobre la guía de aprendizaje, socializando su contenido. De forma magistral se da a conocer a los aprendices cada aspecto relacionado en la guía, se explica el orden en el que deben ir desarrollando cada punto. La actividad inicial de reflexión consistió en que cada aprendiz e instructor realizara su presentación y las expectativas con relación al programa de formación, este proceso se realizara con todos los compañeros y se realiza una dinámica llamada el lapicero para lograr conocerse e identificarse entre compañeros. Para la identificación de conocimientos necesarios por parte del aprendiz, se desarrolló taller de preguntas sobre el proceso de reducción y reusó de residuos, utilizando respuestas del banco.	Registro fotográfico: Lluvia de ideas sobre las consecuencias mal manejo y disposición de residuos solidos Registro fotográfico:

		a través, de una lluvia de ideas se socializan las anteriores temáticas, en donde cada uno de los aprendices a partir del concepto construido participara activamente sobe los mismos con sus respectivos ejemplos; una vez terminado el ejercicio enviar las respuestas a través, de un informe escrito a la instructora como insumo final. En pro de resaltar la conservación de nuestro entorno natural, se realizaun taller sobre laclasificación de los residuos sólidos y se socializan las respuestas en grupo. En cuanto a las actividades de apropiación de conocimientos, el aprendiz elaboro un glosario de términos básicos de la formación; con socialización magistral y atraves de videos formativos, la instructora expone los diferentes contenidos del saber de la competencia que se está desarrollando. -Residuos Sólidos: tipos, características, clasificación -Contaminantes: tipos, origen.	Socialización magistral de los contenidos temáticos Taller Proyección videos

		-. Residuos aprovechables, aprovechamiento de residuos: métodos y técnicas - Tratamiento Primario De Residuos -. Proceso de transformación de residuos orgánicos e inorgánicos - Transformación de Residuos Inorgánicos: Tipos, Técnicas - Impacto ambiental: tipos de aspectos e impactos relacionados con el tratamiento de residuos, manejo. Se realizó taller práctico sobre las 3R de la ecología representado con imágenes o símbolos que definen cada y Cada aprendiz debía construir un concepto de la temática mencionada de acuerdo a los conocimientos que adquirió en las socializaciones magistrales. De igual forma la instructora presento videos formativos con las temáticas a tratar en cada sección y las complemento con el desarrollo de talleres e intervenciones directas dentro del ambiente de formación.	Socialización de los contenidos temáticos Glosario de términos básico Registro fotográfico

3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	teniendo en cuenta el diseño curricular de cada programa en ejecución y resaltando la importancia que traen estos para el proceso de formación profesional, se socializaron los diferentes contenidos modulares a tratar durante el proceso de formación. para cada programa de formación según su contenido y diseño, se realizó la planeación pedagógica, plan de trabajo y guía de aprendizaje teniendo en cuenta los conocimientos de conceptos y principios de la estructura curricular de los mismos.	Planeación de las actividades técnicas de aprendizaje Guía de aprendizaje Plan de trabajo concertado
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	durante todo el mes de junio se evidencio los registros de ejecución de actividades a través del Drive, listados de asistencias, interacción con aprendices, talleres y evidencias de formación, registros fotográficos de las diferentes actividades que se desarrollaron durante el tiempo de ejecución del proceso formativo. Teniendo en cuenta, que esta competencia está basada en la clasificación de los residuos sólidos y la conservación ambiental.	Evidencias Drive Listados de asistencia Registros fotográficos

5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Reporto toda la información recopilado en el desarrollo de las actividades, de acuerdo a los criterios de evaluación relacionados con el resultado de aprendizaje: - operar sistemas de tratamiento de residuos de acuerdo a procedimientos establecidos. -aplicar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos según normas técnicas. -seleccionar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos de acuerdo a características físicas, químicas y biológicas. Este reporte se envía atodas las instancias correspondientes para su trámite en las diferentes plataformas institucionales y demás entes.	Informe del mes de junio conforme alas actividades desarrolladas durante el mismo.

6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Para este proceso, se emitieron los juicios evaluativos por fichas asignadas en la plataforma de Sofía Plus. Además, se tuvo en cuenta la destreza del aprendiz, la asistencia, la participación en clase, talleres y su desempeño actitudinal; evaluación de lo visto en el mes de junio.	Reporte de juicios evaluativos
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Reporto información Relacionada a las actividades que se desarrollaron durante el mes de junio. Cumplimiento con las asignaciones y requerimientos oportuno al sitio de asignación por el supervisor para la ejecución de las actividades contractuales, además, gestiones intermunicipal para focalizar aprendices.	Informe del mes de junio estructurado con las actividades desarrolladas durante el mismo.
8	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	se reportan las horas dedicadas a la realización de las actividades pedagógicas en el proceso de la formación complementaria.	Reporte tiempo de apoyo a la formación.

9	Aplicar al proceso de certificación de normas de competencias ¨Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo segúnlas normas que aplican a la función instructor	No se desarrolló durante este mes	
10	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Cumplimiento con todas y cada una de las exigencias por parte del supervisor del contrato.	Registro fotográfico

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No **4551444574** expedido por mi planilla SOI aportes en línea correspondiente al mes de mayo de 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar bajo la gravedad de juramento que durante el periodo objeto de cobro SI_NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecidoen el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Evidencias en (14) folios

Cordialmente,

Firma

JHONNY SMITH ROSERO PARRA

Contratista

C.C. No. 1077421782

Recibí a satisfacción:

Firma

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

Supervisor Contrato N° PCCNTR. 5886472 del año 2024

Coordinadora académica

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Ejecucion de Operaciones para el Manejo Integral de Residuos Solidos**
- Código del Programa de Formación: 66330105
- Competencia:Recolectar los residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo a procedimientos establecidos y normatividad vigente.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: recolectar los residuos sólidos de acuerdo a los procedimientos técnicos, seguridad y ambiental.
- planear estrategias de comercialización de residuos sólidos aprovechables teniendo en cuenta la normatividad.
- clasificarlos residuos sólidos según sus características físicas,químicas y biológicas y potencial de aprovechamiento
- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Los residuos sólidos son un problema a nivel mundial que se agrava con la irresponsabilidad que se tiene al no cambiar nuestros hábitos de consumo y de disposición final de nuestros residuos, que es el resultado de lo que a diario generamos en todas las actividades que realizamos ya sea en el trabajo, centro de estudio, hogar, centros recreativos, etc. En los últimos años se ha deliberado la producción de desechos domésticos, incrementándose esta cifras altas por año.

Estos provienen de los recursos naturales que han sido transformados, iniciando en fábricas donde son elaborados, luego, distribuidos en las tiendas donde son vendidos y terminan en nuestros hogares donde son utilizados para luego ser botados cuando ya no tienen el valor con los que fueron utilizados. Es importante entender que todos somos parte del problema ambiental que vivimos actualmente y que también somos parte de la solución, por eso es primordial cambiar nuestras costumbres que no contribuyen al cuidado, preservación y protección del medio ambiente.

Es por ello que, desde el proceso de formacion profesional, se pretende crear conciencia ecológica que aporte a la mitigación de la problemática que actualmente enfrenta nuestro mundo en general con el mal manejo de los residuos solidos, para asi poder tener en cuenta las buenas prácticas ambientales que podemos aplicar en el hogar, incidiendo en la utilización del principio de las 3R’s (Reducir, Reusar y Reciclar).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL**

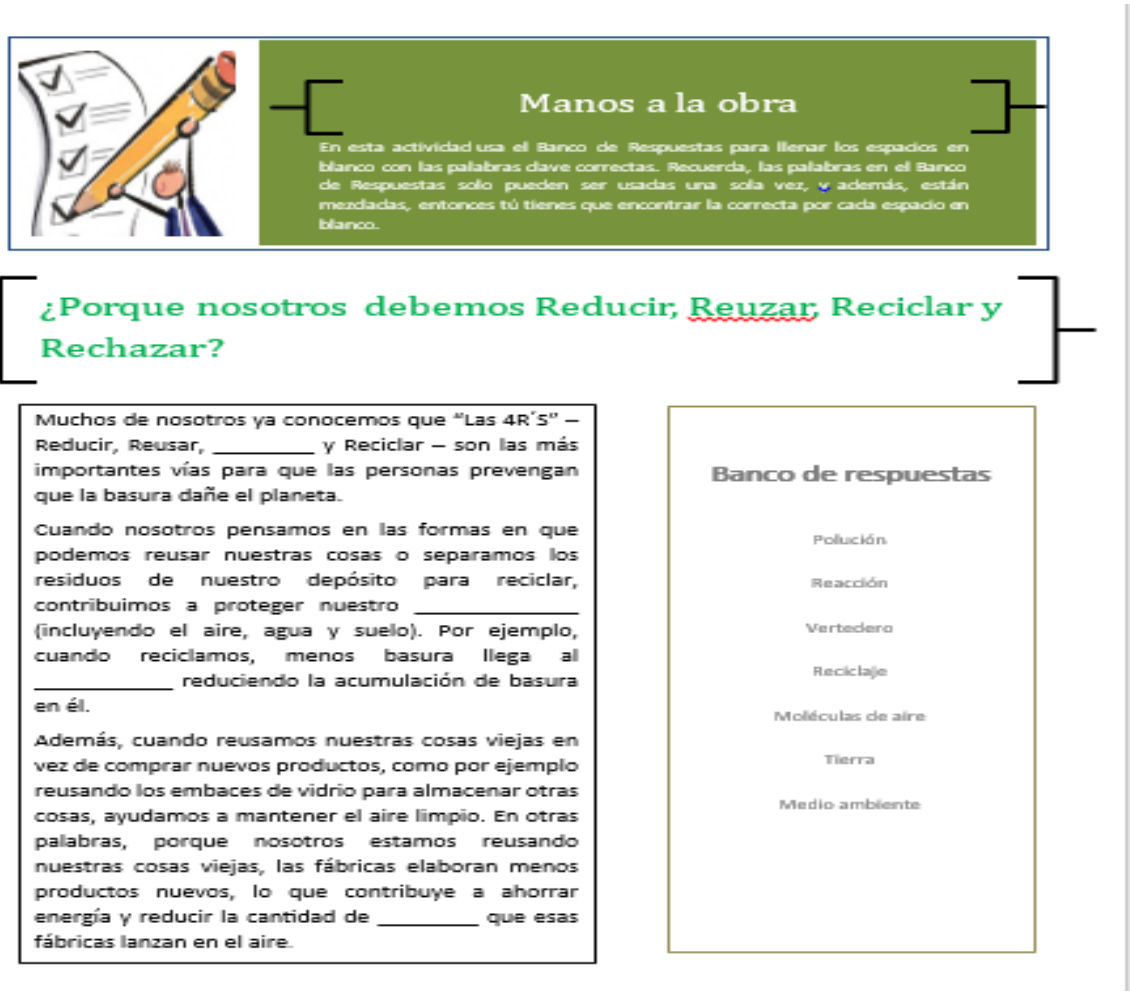
a) La actividad de reflexión tienen como propósito establecer lazos de comunicación entre los integrantes del grupo, romper el hielo, generar empatia y confianza entre los aprendices e instructor. Para esta actividad, cada aprendiz e instructor realizara su presentación y describirá su personalidad a través de una palabra que considera lo caracteriza, este proceso se realizara con todos los compañeros y al final expresara la expectativa que tiene acerca del programa de formación para lograr así conocerce e identificarse un poco.

b) Se realizaran socializaciones magistrales por aprendices según asignación de estructura curricular,socializaciones dirias de los diferentes contenidos modulares por el instructor.

Ambiente requerido: Institucion educativa Antonio Maria Claret
Materiales:listados de asistencias, pc, computador, videos, diapositivas, lapiceros, hojas

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

a) Desarrollar taller de preguntas sobre el proceso de reducción y reusó de residuos, utilizando respuestas del banco. Una vez terminado entregar a la instructora como insumo final



Manos a la obra

En esta actividad usa el Banco de Respuestas para llenar los espacios en blanco con las palabras clave correctas. Recuerda, las palabras en el Banco de Respuestas solo pueden ser usadas una sola vez, y además, están mezdadas, entonces tú tienes que encontrar la correcta por cada espacio en blanco.

¿Porque nosotros debemos Reducir, Reuzar, Reciclar y Rechazar?

Muchos de nosotros ya conocemos que "Las 4R´S" – Reducir, Reusar, _____ y Reciclar – son las más importantes vías para que las personas prevengan que la basura dañe el planeta.

Cuando nosotros pensamos en las formas en que podemos reusar nuestras cosas o separamos los residuos de nuestro depósito para reciclar, contribuimos a proteger nuestro _____ (incluyendo el aire, agua y suelo). Por ejemplo, cuando reciclamos, menos basura llega al _____ reduciendo la acumulación de basura en él.

Además, cuando reusamos nuestras cosas viejas en vez de comprar nuevos productos, como por ejemplo reusando los embaces de vidrio para almacenar otras cosas, ayudamos a mantener el aire limpio. En otras palabras, porque nosotros estamos reusando nuestras cosas viejas, las fábricas elaboran menos productos nuevos, lo que contribuye a ahorrar energía y reducir la cantidad de _____ que esas fábricas lanzan en el aire.

Banco de respuestas

Polución

Reacción

Vertedero

Reciclaje

Moléculas de aire

Tierra

Medio ambiente

a través, de una lluvia de ideas se socializan las anteriores temáticas, en donde cada uno de los aprendices a partir del concepto construido participara activamente sobe los mismos con sus respectivos ejemplos; una vez terminado el ejercicio enviar las respuestas a través, de un informe escrito a la instructora como insumo final.

Ambiente requerido: Institucion educativa Antonio Maria Claret
Materiales:listados de asistencias, pc, computador, videos, diapositivas, lapiceros, hojas taller

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

a. Consulte las siguientes temáticas, elaborar un glosario de términos básicos

1. Residuos Sólidos: tipos, características, clasificación.
2. Contaminacion: definición y tipos
3. Residuos aprovechables, aprovechamiento de residuos: métodos y técnicas.
4. Riesgos: tipos, riesgos a la salud y al ambiente
5. Recolecion de residuos
6. Pesaje de residuos: procedimientos
7. Separación en la fuente de residuos
8. Almacenamiento de residuos
9. Pre- tratamiento de residuos
10. Cargue y descargue

Estas actividades se socializaran en cada sesión de clase y serán complementadas y orientadas por el instructor para que así se afiance el conocimiento adquirido.

b) observar un video sobre el proceso de clasificación y separación de los residuos y apoyado de la explicación instructor, descubrir una sopa de letras y entregarla como insumo final a la instructora.

Descubrir las siguientes palabras: residuos, depositos,tetra pack carro,reducir,reusar,ecología, separar,reciclaje, reutilizar, solido.

1. Refrigeradores, televisores, secadoras y llantas son ejemplos de productos __ __ __ __ __ __ __ __. Ellos pueden permanecer mucho tiempo después de que tú los tires.
2. Usar algo nuevamente para el mismo propósito u otro nuevo.
3. La mezcla de la putrefacción de los restos de alimentos, hojas y césped. Puede usarse en tu jardín como fertilizante.
4. Tu puedes __ __ __ __ __ tus cosas viejas, libros o ropa a comunidades u otras instituciones en vez de tirarlas.
5. Viene en variedades, tanto en forma desechable como en recargable. Es usada en teléfonos celulares, cámaras, lámparas y radios.
6. El papel es un gran ejemplo de un elemento que se puede __ __ __ __ __ __ __ __.
7. Si queremos salvar a la fauna marina debemos __ __ __ __ __ __ __ las bolsas plásticas que tiramos.

D	E	S	E	C	H	A	B	L	E	S
R	E	C	I	C	L	A	R	I	T	O
C	O	M	P	R	R	E	U	S	A	R
P	I	R	O	E	E	T	S	J	A	C
L	E	X	S	D	T	F	E	I	T	A
A	D	F	T	U	R	D	L	C	E	N
S	X	V	A	C	A	T	A	A	P	O
T	I	C	J	I	J	Y	S	M	A	T
B	A	T	E	R	I	A	N	T	E	S

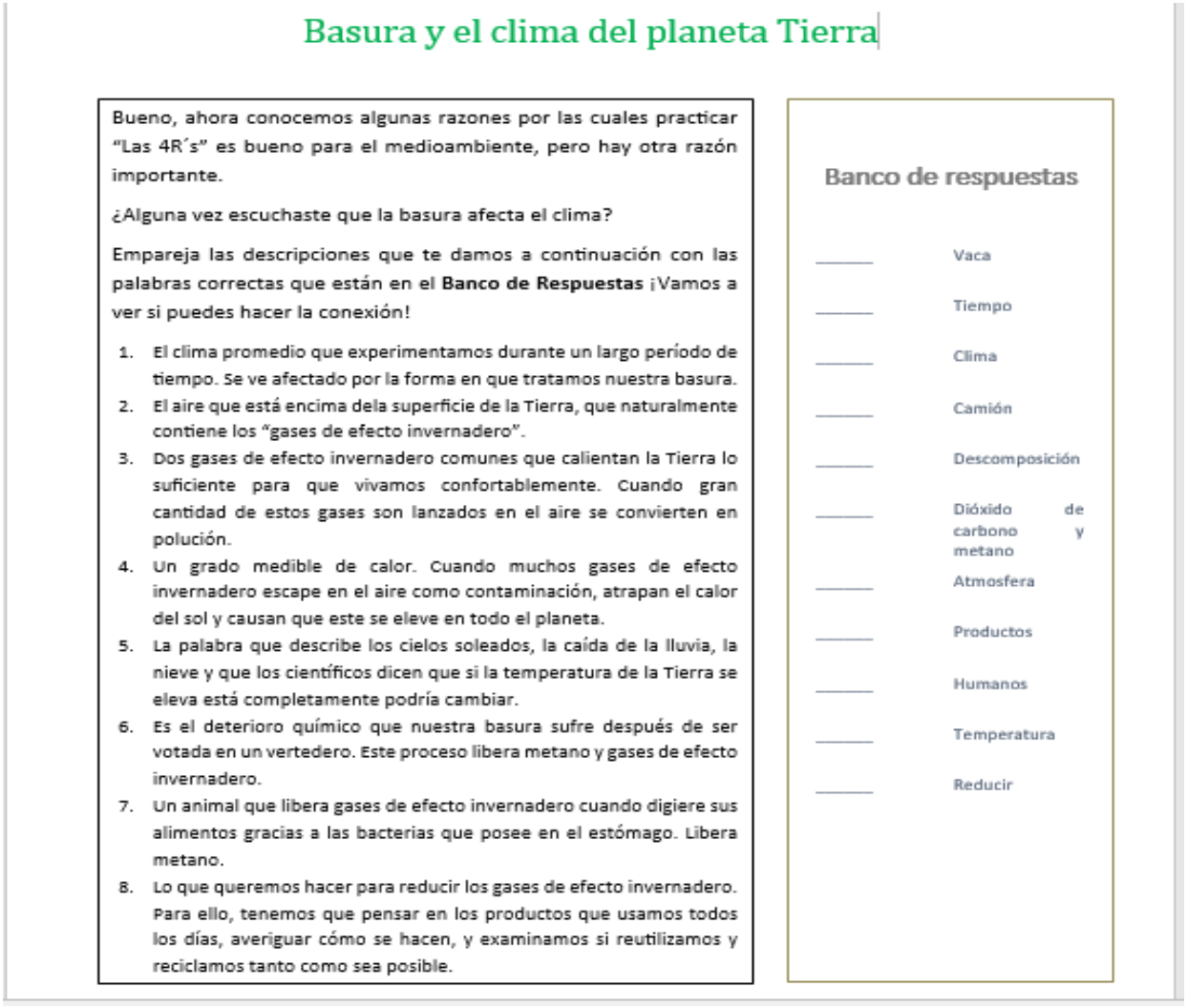
Actividades de transferencia del conocimiento.

En esta parte del proceso serán efectuadas las siguientes acciones que involucran:

- Practica de campo, investigación, aplicación de formatos de caracterización y aforo de los residuos sólidos aplicado la parte domiciliaria.
- Implementación y aplicación de las técnicas para el alistamiento de los residuos según el tipo de materiales aprovechables.
- Consultar el material proporcionado por su instructora, de igual forma ella realizara presentación de videos formativos con las temáticas a tratar en cada sección y las complementara con muestras de piezas infográficas e intervenciones directas dentro de el ambiente de formación.

Esta herramienta les llevara a aplicar todo lo aprendido anteriormente y permitirá identificar fortalezas y debilidades en el aprendiz. Permitiendo corregir los posibles errores de proceso.afianzando asi a plenitud el conocimiento adquirido.

b) En el ambiente de aprendizaje se socializara sobre las tres R de la ecología, posterior a ello se realizara un taller didáctico, poniendo en práctica los conceptos adquiridos.



Basura y el clima del planeta Tierra

Bueno, ahora conocemos algunas razones por las cuales practicar "Las 4R´s" es bueno para el medioambiente, pero hay otra razón importante.

¿Alguna vez escuchaste que la basura afecta el clima?

Empareja las descripciones que te damos a continuación con las palabras correctas que están en el **Banco de Respuestas** ¡Vamos a ver si puedes hacer la conexión!

1. El clima promedio que experimentamos durante un largo período de tiempo. Se ve afectado por la forma en que tratamos nuestra basura.
2. El aire que está encima dela superficie de la Tierra, que naturalmente contiene los "gases de efecto invernadero".
3. Dos gases de efecto invernadero comunes que calientan la Tierra lo suficiente para que vivamos confortablemente. Cuando gran cantidad de estos gases son lanzados en el aire se convierten en polución.
4. Un grado medible de calor. Cuando muchos gases de efecto invernadero escape en el aire como contaminación, atrapan el calor del sol y causan que este se eleve en todo el planeta.
5. La palabra que describe los cielos soleados, la caída de la lluvia, la nieve y que los científicos dicen que si la temperatura de la Tierra se eleva está completamente podría cambiar.
6. Es el deterioro químico que nuestra basura sufre después de ser votada en un vertedero. Este proceso libera metano y gases de efecto invernadero.
7. Un animal que libera gases de efecto invernadero cuando digiere sus alimentos gracias a las bacterias que posee en el estómago. Libera metano.
8. Lo que queremos hacer para reducir los gases de efecto invernadero. Para ello, tenemos que pensar en los productos que usamos todos los días, averiguar cómo se hacen, y examinamos si reutilizamos y reciclamos tanto como sea posible.

Banco de respuestas

_____ Vaca

_____ Tiempo

_____ Clima

_____ Camión

_____ Descomposición

_____ Dióxido de carbono y metano

_____ Atmosfera

_____ Productos

_____ Humanos

_____ Temperatura

_____ Reducir

Ambiente requerido: Institucion educativa Antonio Maria Claret
Materiales:listados de asistencias, pc, computador, videos, diapositivas, lapiceros, hojas taller, marcadores

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre tipos, clasificación de residuos peligrosos y obligaciones del generador, teniendo en cuenta la normatividad ambiental **Evidencias de Desempeño:** observación de vidoes formativos y presentación de diapositivas relaciondas con los diferentes conceptos **Evidencias de Producto:**informes descripción estrategiaambiental y de reducion de residuos solidos. - relacionar palabras estratégicas con el banco de respuestas disponibles según el tema expuesto. -respuestar cuestionarios -sopa de letras	-clasifica los residuos sólidos aprovechables según las características físicas y químicas. - separa los residuos sólidos teniendo en cuenta los criterios técnicos y ambientales. - categoriza los residuos sólidos de acuerdo a su fuente de generación. -almacena los residuos sólidos de acuerdo a parámetros y procedimientos establecidos -selecciona los recipientes y contenedores de acuerdo con la tasa de generación. - utiliza los equipos y herramientas para la recolección de los residuos condición las normas técnicas. - usa los elementos de protección personal teniendo en cuenta los procedimientos establecidos.	Las técnicas de evaluación serán discrecionales de acuerdo a la naturaleza de las evidencias por tanto tenemos que los instrumentos a utilizar serán: Evidencias de Conocimiento cuestionarios (orales o escritos) orientados directamente a los conocimientos construidos sobre conocimientos básicos y definiciones que resulten esenciales para el desarrollo de las actividades. Evidencias de Producto Informes, talleres, sopas de letras, y otras evidencias que permitan verificar que las evidencias cumplan con los parámetros de pertinencia, vigencia, autenticidad y calidad.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Almacenamiento: Es el depósito temporal de residuos o desechos peligrosos en un espacio físico definido y por un tiempo determinado con carácter previo a su aprovechamiento y/o valorización, tratamiento y/o disposición final.

Disposición final: Es el proceso de aislar y confinar los residuos o desechos peligrosos, en especial los no aprovechables, en lugares especialmente seleccionados, diseñados y debidamente autorizados, para evitar la contaminación y los daños o riesgos a la salud humana y al ambiente.

Generador: Cualquier persona cuya actividad produzca residuos o desechos peligrosos. Si la persona es desconocida será la persona que está en posesión de estos residuos. El fabricante o importador de un producto o sustancia química con propiedad peligrosa, para los efectos del presente decreto se equipara a un generador, en cuanto a la responsabilidad por el manejo de los embalajes y residuos del producto o sustancia.

Gestión integral:Conjunto articulado e interrelacionado de acciones de política, normativas, operativas, financieras, de planeación, administrativas, sociales, educativas, de evaluación, seguimiento y monitoreo desde la prevención de la generación hasta la disposición final de los residuos o desechos peligrosos, a fin de lograr beneficios ambientales, la optimización económica de su manejo y su aceptación social, respondiendo a las necesidades y circunstancias de cada localidad o región.

Manejo integral: Es la adopción de todas las medidas necesarias en las actividades de prevención, reducción y separación en la fuente, acopio, almacenamiento, transporte, aprovechamiento y/o valorización, tratamiento y/o disposición final, importación y exportación de residuos o desechos peligrosos, individualmente realizadas o combinadas de manera apropiada, para proteger la salud humana y el ambiente contra los efectos nocivos temporales y/o permanentes que puedan derivarse de tales residuos o desechos.

Residuo o desecho: Es cualquier objeto, material, sustancia, elemento o producto que se encuentra en estado sólido o semisólido, o es un líquido o gas contenido en recipientes o de pósitos, cuyo generador descarta, rechaza o entrega porque sus propiedades no permiten usarlo nuevamente en la actividad que lo generó o porque la legislación o la normatividad vigente así lo estipula.

Residuo o desecho peligroso: Es aquel residuo o desecho que por sus características corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas, inflamables, infecciosas o radiactivas puede causar riesgo o daño para la salud humana y el ambiente. Así mismo, se considera residuo o desecho peligroso los envases, empaques y embalajes que hayan estado en contacto con ellos.

Riesgo:Probabilidad o posibilidad de que el manejo, la liberación al ambiente y la exposición a un material o residuo, ocasionen efectos adversos en la salud humana y/o al ambiente.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Programa Ambiental de las Naciones Unidas. Oficina de Industria y Ambiente (Unep / Ieo). Almacenamiento de Materiales Peligrosos. Guía Técnica para Depósitos de Materiales Peligrosos. Paris, 1990. 80 P. Il. Reporte Técnico No. 13.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (2003). Metodología para la elaboración de los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos, PGIRS. Bogotá: Ministerio del Medio Ambiente

https://www.mincit.gov.co/ministerio/normograma-sig/procesos-de-apoyo/gestion-de-recursos-fisicos/decretos/decreto-1713-de-2002.aspx#:~:text=Almacenamiento.,su%20tratamiento%20o%20disposici%C3%B3n%20final.

https://www.minvivienda.gov.co/viceministerio-de-agua-y-saneamiento-basico/gestion-institucional/gestion-de-residuos-solidos/tratamiento-y-disposicion-final

https://www.car.gov.co/vercontenido/1190#:~:text=Generador%3A%20Cualquier%20persona%20cuya%20actividad,en%20posesi%C3%B3n%20de%20estos%20residuos.

https://www.car.gov.co/vercontenido/1190#:~:text=Generador%3A%20Cualquier%20persona%20cuya%20actividad,en%20posesi%C3%B3n%20de%20estos%20residuos.

http://portal.gestiondelriesgo.gov.co/Documents/Lineamientos-Int/Plan-de-Gestion-para-el-Manejo-Integral-de-Residuos.pdf

https://medioambiente.jcyl.es/web/es/calidad-ambiental/definicion-tipos-residuo.html

https://www.minambiente.gov.co/asuntos-ambientales-sectorial-y-urbana/residuos-peligrosos/

https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2014-12-17-Tema%207.%20Residuos.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	**JHONNY SMITH ROSERO P.**	**INSTRUCTORA**	**CRNIB**	**JUNIO/ 2024**

Guía de apoyo a la formación

Practica de laboratorio #. 1

Nombre de la práctica: **elaboración de cloro.**

instructora: **Jhonny Smith Rosero Parra**

curso complementario: **elaboración de productos químicos para la limpieza y la desinfección.**

Materiales a utilizar

Cantidad 5 litros
1)Agua 3500 ml.
2) Soda cáustica 30 gramos (desengrasante)
3) Cloruro de sodio o bicarbonato de Sodio 50 gramos (blanqueador)
4)Bicromato.de potasio 20 ml (colorante industrial)
5) Hipoclorito de Sodio al 15% (producto base) 1500.ml

Elementos a usar en esta práctica
1) Balde x 10 litros
2) Balanza manual o. electrónica pesar sólidos.
3) Briker 1000 ml medir líquidos
4)Probeta. 25 ml medir líquidos .
5) Agitador de vidrio
6) Espátula para pesar.
7) Envudo plástico ok o

Envases plásticos
Toalla para limpiar

Equipo personal para la práctica

1) Bata blanca
2) Tapaboca
3) Guantes de látex

Preparación

1)Se mide los 3500 ml de agua en el balde utilizando el Briker correspondiente
2) En una hoja de papel se pesa la soda cáustica y se disuelve en el agua con la ayuda del agitador
3) Se pesa los 50 gramos de cloruro de sodio y se anexa al agua, agitando constantemente
4) El último paso es medir los 1500 ml de hipoclorito y agregar los 20 ml de bicromato de potasio y se anexa en el balde con los otros componentes.
Se procede a envasar en los envases plásticos y se rotula con su nombre, se termina haciendo limpieza al lugar de trabajo.

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **PLAN DE TRABAJO CONCERTADO** SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral	

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO – Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CURSO: MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

Ficha: 3015403- 3015416

Nombre del Aprendiz	Actividad Para Desarrollar	Forma de entrega de actividad		Fecha de entrega			Entregó	
		Físico	Digital	Día	Mes	Año	Si	No
JOSE JAVIER MOSQUERA MOSQUERA LUIS MIGUEL MARMOLEJO CORDOBA ROBINSON MURILLO ARBOLEDA WILMAR ASPRILLA MENA YUNIOR ALEXANDER CHALA MURILLO MEDARDO MOSQUERA RIVAS	Desarrollar taller de preguntas sobre el proceso de reducción y reusó de residuos, utilizando respuestas del banco. Una vez terminado entregar a la instructora como insumo final	x		10	06	2024	x	
FABIAN MARTINEZ PACHECO WEYMER ANDRES MENDOZA POTES HARRY MURILLO ANDRADE	consultar términos relacionados con los contenidos modulares, socializar en el ambiente de formación.	x		14	06	2024	x	
JUNIOR ALEXANDER MENA ASPRILLA CARLOS ANDRES BORJA BONILLA JAIDER DAVID BEJARANO OBREGON PABLO ENRIQUE BRAVO ROMERO	socializar sobre las tres R de la ecología y realizar taller didáctico, poniendo en práctica los conceptos adquiridos.	x		19	06	2024	x	
STIVEN BENITEZ MOSQUERA LUIS FERNANDO ASPRILLA PALACIOS EDWIN AREIZA ALBORNOZ YIVINSON ALEXANDER CUESTA MENA BENJAMIN CORDOBA MOSQUERA	Transformación y aprovechamiento de residuos solidos (jabón a partir de los residuos de aceite)	X		21	06	2024	x	

Carlos

Jhonny Smith Rosero P.

Firma Aprendiz

Firma Instructor

CONCERTACION CON LIDER DE TRATAMIENTO INPEC





CONCERTACION CON LIDER DE ASOCIASION DE MUJERES BARRIO/ZONA MINERA





CONCERTACION CON ASESOR DEL PROGRAMA JOVENES EN PAZ, BARRIO BUENOS AIRES





INDUCCION APRENDICES SOBRE MISION, VISION, PLATAFORFORMAS SENA Y PROGRAMA DE FORMACION. (ZONA MINERA)








PELUQUERI
GEMINIS
D.D.





INDUCCION APRENDICES SOBRE MISION, VISION, PLATAFORFORMAS SENA Y PROGRAMA DE FORMACION (BUENOS AIRES)






jóvenes en Paz
Samsung Quad Camera
Tomada con mi Galaxy A22

TALLER SOBRE TERMINOS BASICOS DE LA FORMACION







SOCIALIZACION ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL







SOCIALIZACION DE LA TEMATICA OPERACIONES BASICAS PARA PROCESOS DE MEDICION



UNIDADES DE MEDIDA Y PESAJE DE ELEMENTOS



ELABORACION JABON DE BAÑO A PARTIR DE BASE DE GLICERINA









ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: reunión con participantes del programa jovenes en paz del Ministerio de igualdad - en el barrio Buenos Aires de Quibdó sobre las metodologías a utilizar para desarrollar los procesos formativos, horarios de clase y ambientes de aprendizajes que cumplan con las condiciones físicas y de seguridad que permitan la buena ejecución de las diferentes actividades en el curso**: elaboración de productos químicos para procedimientos de limpieza y desinfección.**		
CIUDAD Y FECHA: Quibdó-Chocó, 05 de junio del 2024	**HORA INICIO:** 2:00 pm	**HORA FIN**: 4:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: casa grande Buenos Aires	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** C.R.N.I.B regional chocó	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Presentación de la instructora, orientadora ocupacional Sena y profesional de corresponsabilidad del programa jovenes en paz liderado por ministerio de igualdad.
- Socialización de la oferta del SENA y del programa victima al profesional de corresponsabilidad quien intervino como líder del proceso de concertación.
- Socialización de los cursos ofertados por el Sena: en caso específico elaboración de productos químicos para procedimientos de limpieza y desinfección.
- Concertación de horarios de clases y ambientes de aprendizaje para llevar a cabo el proceso formativo.
- Concertación sobre la metodología que se va a implementar para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Concertación con participantes del programa jovenes en paz del Ministerio de igualdad - en el barrio Buenos Aires de Quibdó sobre las metodologías a utilizar para desarrollar los procesos formativos, horarios de clase y ambientes de aprendizajes que cumplan con las condiciones físicas y de seguridad que permitan la buena ejecución de las diferentes actividades en el curso**: elaboración de productos químicos para procedimientos de limpieza y desinfección.**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El día 05 de junio de los cursantes, Siendo las 2:00pm se dio inicio a la reunión mediante proceso de articulación entre el Sena y el programa jovenes en paz operado por el ministerio de igualdad, donde se realizó la presentación del líder profesional de corresponsabilidad **Luis Carlos Ramos Murillo**, orientadora ocupacional del Sena **linda copete** e instructora **Jhonny Smith rosero parra** ,se pudo dar a conocer las ofertas que tiene el SENA para la comunidad en general y específicamente a las poblaciones víctimas y vulnerables; es importante resaltar, que el profesional mencionados con anterioridad fue quien se encargaron de liderar el proceso de gestión para que se pudiera desarrollar la

formación del curso del área de limpieza en dicho lugar del Municipio. Seguidamente, se socializo los contenidos temáticos del programa de formación y su alcance elaboración de productos químicos para la limpieza y la desinfección**,** donde se resaltó la importancia de recibir estas capacitaciones una vez que benefician de manera directa a todas las personas de este programa; dejando en cada una de ellas capacidad instalada para que sean multiplicadores de los conocimientos que adquieran y lo pongan en práctica en aras de mejorar sus condiciones de vida a través, de la creación de unidades productivas con los contenidos temáticos que apliquen y las ganas que cada uno tenga para salir adelante con sus proyectos, .

Es importante mencionar que estas actividades formativas son un puente de resocialización y aprovechamiento del tiempo libre para estos jovenes ya que, se convierte en fuente de inspiración para futuros procesos de emprendimiento o porque no aporte al ahorro en el abasto de la canasta familiar atraves, del consumo medio de estos productos y el ahorro con las diferentes estrategias para su multiplicación. Se pudo llegar a un acuerdo entre partes, de manera que no interfiriera con las actividades que deben cumplir los participantes y quedo estipulado de la siguiente manera: Desarrollar la formación los días **(miércoles y viernes)** en el Municipio de Quibdó, casa grande Buenos Aires en los horarios comprendidos de 2:00 pm - 04:00 pm.

Se le explica a los participantes sobre la seguridad en el tratamiento de datos personales e integridad de su identidad, los participantes expresan adelantar los procesos formativos con autorización para grabaciones siempre y cuando lo haga de manera concertada con ellos, rellenar formularios de asistencias, toma de fotografía únicamente con su aprobación lo que se acepta sin objeción.

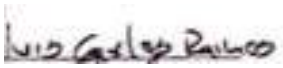
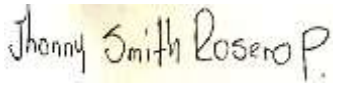
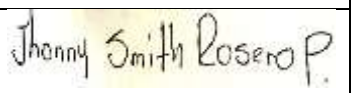
Con la finalidad que los aprendices lograran evacuar todos los contenidos modulares de la formación y finalizaran de manera satisfactoria el curso, se acordó desarrollar la formación de forma teórico- práctica (laboratorios, jornadas de limpieza etc.) además, se pudo llegar a un acuerdo y se concertó el lugar de ejecución de la formación (aula educativa anayanci) la metodología a utilizar (participativa y experiencial) y los horarios en lo que se desarrollaría la misma (miércoles y viernes , 02:00 pm – 04:00 pm)

CONCLUSIONES

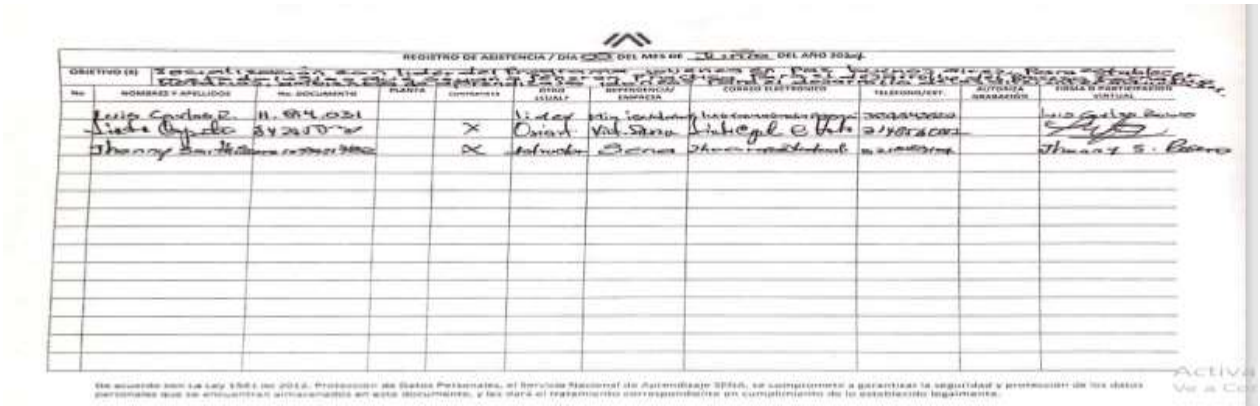
Al finalizar la reunión se concluyó:

- Desarrollar la formación los días **(miércoles y viernes)** en el Municipio de Quibdó, casa grande Barrio/Buenos Aires en los horarios comprendidos de 02:00 pm - 04:00 pm
- Con la finalidad que los aprendices lograran evacuar todos los contenidos modulares de la formación y finalizaran de manera satisfactoria el curso se acordó:

• desarrollar la formación de forma teórico- práctica (laboratorios, jornadas de limpieza etc.) • La metodología a tener en cuenta es la experiencial partiendo de los conocimientos previos de cada aprendiz y la participativa • Las formaciones se desarrollarán en las instalaciones de la casa grande buenos aires Quibdó.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA**
Envió de documentos (fotocopias o fotografía ya sea por vía: WhatsApp o correo electrónico) de las personas interesadas en el curso.	07/junio/2024	**Luis Carlos Ramos Murillo**	
Envió de la documentación a la orientadora del SENA **Siil Epiara González Mosquera** para verificación en el aplicativo Vivanto.	07/junio/2024	Instructora **Jhonny Smith rosero parra**	
Entrega de la documentación para la programación del curso.	11/junio/2024	Instructora **Jhonny Smith rosero parra**	
ASISTENTES *(Incorporar evidencias asistentes. Ver Instructivo)*			

Listado de concertación de la formación



Evidencias fotográficas proceso de concertación con profesional de corresponsabilidad ministerio igualdad programa jovenes en paz.

Profesional cooresponsabilidad ministerio igualdad, orientadora ocupacional sena e instructor





Zona CM -

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 13 DEL MES DE JULIO DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) Induccion APrendices Sobre mision, vision, Plataformas Sena, Programas de formación

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Soledad Villamil	64929317			APrendiz	Sena		3227590963	X	Soledad Villamil S
	Luz Amparo C.	1077476251			aprendiz	Sena		3137395511	X	Amparo
	Luis David C.	1078117960			aprendiz	Sena		3142892557	X	Luis D.
	Enny Mabel C.	1077476181			Aprendiz	Sena		3223910024	X	Enny Cordoba
	Yurladis C.	1078457630			aprendiz	Sena		3206400718	X	Yurladis
	Yirladis C.	1078457630			aprendiz	sena		3145071498	X	Yirladis
	Analidad pate	26260096			aprendiz	Sena		3217468316	X	Analidad
	Darlin mosquera	35894543			aprendiz	Sena		3	X	Darly
	Rosa leidy c.	1193015960			aprendiz	Sena		3148375345	X	Rosa leidy
	Jadhy Sanchez P	1003688493			aprendiz	Sena		3125844829	X	Jadhy SP
	Karen Yineth M.	1003931362			aprendiz	Sena		3135456748	X	Karen M
	Elena Polo S.	35894535			aprendiz	Sena		3137504465	X	Elena P.P.
	Cielo Ruda t.	35555304			aprendiz	Sena		3113444092	X	Cielo
	Benilda Sena	35894911			aprendiz	Sena		3116981012	X	Benilda
	Sujey d4 Pada	1077976820			aprendiz	Sena		3113444092	X	Sujey d4

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

Zona.

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 13 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) Induccion Aprendices Sobre mision, vision, Plataformas, Programas de formacion Sena

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Marina Pestaña	39403570			Aprendiz Sena	Sena		3216868118		Marina P.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

.B.A

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) Operaciones Basicas Matematicas! Sumar, restar, Dividir, Multiplicar - Practica

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Daniza Pino	1.077.429.590			Aprendiz	Sena	daniapho71@gmail.com	3022003613	X	Daniza Pino
	Yasmin Mosquera	1193368981			Aprendiz	sena	Yasminpolo2@	3225142000	X	Yasmin Mosquera
	Kira Yirlenis	1003970475			Aprendiz	Sena	Kira Yirlenis GTO4@gmail.com	3105708624	X	Kira Yirlenis
	Angie Pino	1003932430			Aprendiz	sena	Promotorazenguemelissa@gmail.com	3217954	X	Angie Pino
	Arlenis R. C	1042733226			Aprendiz	Sena		3135173385	X	Arlenis
	Boayan L.	1077933005			Aprendiz	Sena	Boayan Andres Moreno Martinez 285@gmail.com	3427742255	X	Boayan
	Luigi Cuesta	1003220124			Aprendiz	Sena	Luigijonas05@gmail	320370 1823	X	Luigi
	SNAYDER MURILLO	1077971435			Aprendiz	SENA	elpupipolo1234@	3245187448	X	SNAYDER M
	Martha Lucila Moreno Cabrera	67742287 6			Aprendiz	Sena	Marthalucila27@Hotmail.com	3225120158	X	Martha
	Claudia Patricia Heredia	1077467296			Aprendiz	Sena	Claudiapatricia3Heredia@Hotmail.com	3206498602	X	Claudia
	Yustin Melissa R	1103420428			Aprendiz	SENA	Yustinmelissa900@gmail.com	3005660708	X	Melissa R
	Yadira Perea	1003933770			Aprendiz	Sena	Pereayadira200@gmail.com	3146928684	X	Yadira
	MAYERLIN M	1193561772			APRENDIZ	SENA	MAYERLIN MORENO@SENA.EDU.CO	3133424405	X	MAYERLIN
	Cristian B.	1077473330			Aprendiz	sena	cristbreno0467@gmail.com	3122893059	X	cristian
	Joe salas S.	1077997760			aprendiz	Sena	JoeSmithaucjada Salas@gmail.com	3103597551	X	Joe Smith

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

B.A

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) Operaciones Básicas Matematicas: Suma, resta, Dividir, Multiplicar

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Saira Aragon	1003929911			aprendiz	Sena	saira aragon5320@gmail.com	3178223803	X	Saira Aragon
	Dislezia meza	1078068820			aprendiz	sena	@gmail.com dislezia meza	3218668 86	X	Dislezia Meza
	Anny Perea	1077464019			aprendiz	Sena	anny4iceth26@gmail.com	3146036032	X	Anny Perea
	Steven [illegible]	1003936207			aprendiz	Sena	Smarmolestivos@gmail.com	3116086800	X	Steven
	Osnader [illegible]	1003933846			Aprendis	Sena	[illegible] osnere@gmail	3[illegible]	X	aprendiz
	Javer mosquera	1077465337			Aprendis	sena	Javermosquera Robledo@yimail	3136153394	X	Javer
	Jander Yair V.	1077022574			Aprendiz	Sena	[illegible] cordoba33@gmail.c	3205720377	X	[illegible]

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

Buenos #

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 24 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) Taller sobre Terminos basicos de la formación, Mesa ideas sobre agentes contaminantes

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Martha Lucia Moreno Caceres	1077422876			Aprendiz	Sena	Marthalucia.@gmail.com	3225120158	X	Martha M.
	Yadira Perea	1003933770			Aprendiz	Sena	Pereayadira@gmail.com	3146928684	X	Yadira P
	Claudia Patricia	1077461296			Aprendiz	Sena	ClaudiaPatriciaHerrera3@THotmail.com	3206498602	X	Claudia
	Elis Yo Hotmail.com	1077497146			Aprendiz	Sena	Bargyan mosqu en Elis Yo Hotmail.com	3233254848	X	Jmoanes
	Jaider Bonilla	1003931565			Aprendiz	Sena		3234508750	X	Jaider...
	Floriberto	1077998385			Aprendiz	Sena	Palaciosrodriguez@	3233934070	X	Floriberto P
	Maria Rodriguez	1003938165			Aprendiz	Sena		3122097783	X	Yuliana
	Juan Luis A.	1077997682			Aprendiz	Sena		3127212413	X	Juan
5	Angie Melissa Pino H.	1003932430			Aprendiz	Sena	Pinomartinezangiemelissa@gmail.com	3217815443	X	Angie Pino
	Katerine Murillo	1122423682			Aprendiz	Sena	Murillokaterine23@	3235001680	X	Katerine
	Martha Moreno	1077422852			Aprendiz	Sena	morenocardona	3207921470	X	martha
	Disleiza Meza	1080076720			Aprendiz	Sena	disleizamesa@gmail	3218664486	X	Disleiza
	Yuledys Roc	1042732742			Aprendiz	Sena	Rugacordobaruledys	3114193695	X	Yuledys
	Rosa Milena	1010096508			Aprendiz	Sena		3216826737	X	Rosa Milena
	Nancy Melissa	1077630956			Aprendiz	Sena	Nancyvaderiguez@gmail.com	3127105057	X	Nancy Melissa

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

Buenos A

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 14 DEL MES DE junio DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) Taller sobre terminos basicos de (aformacion, Nueva ideas sobre agentes contaminantes

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Deixinson Hinestroza	1003929570			Aprendiz	Sena		3135771713	X	
	Daddy Keithe	1128524606			Aprendiz	Sena		3216717928	X	
	Daniza Pino	1.077.429.558			Aprendiz	Sena	daniapino71@gmail.com	3023003613	X	Daniza
	Kiara Valoyes G	1003930475			Aprendiz	Sena		316510.2656	X	Kiara Valoyes
	Cristian R.	1077473330			Aprendiz	Sena		3122893059	X	Cristian
	Nirlon Quesada	1003932786			Aprendiz	Sena		3144307802	X	Nirlon Q.
	Yustin Melissa	1193420425			Aprendiz	Sena	yustinmelissa9000@gmail.com	3005660708	X	Melissa
	Anny Yiceth B	1077464079			Aprendiz	Sena	anny4iceth26@gmail.com	3146036032	X	Anny Perea
	MAYERLIN M.C	1193581772			APRENDIZ	Sena	MAYERLINMOSQUERA13@gmail.com	3135424606	X	MAYERLIN M.C
	Carlos alberto Q.S	1003977623			Aprendiz	Sena		3116696456	X	Carlos
	Jadri Y. V.	1077427879			Aprendiz	Sena	Jadri4ailvaloyes@hotmail.com	3205710537	X	
	Osneider D.	1003933714			Aprendiz	Sena	reinerio Valoyes osneider@gmail	3144941837 2	X	Osneider
						Sena			X	
						Sena			X	
						Sena			X	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 05 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Induccion Aprendices sobre mision, vision, Plataformas y Programas de formacion sena.

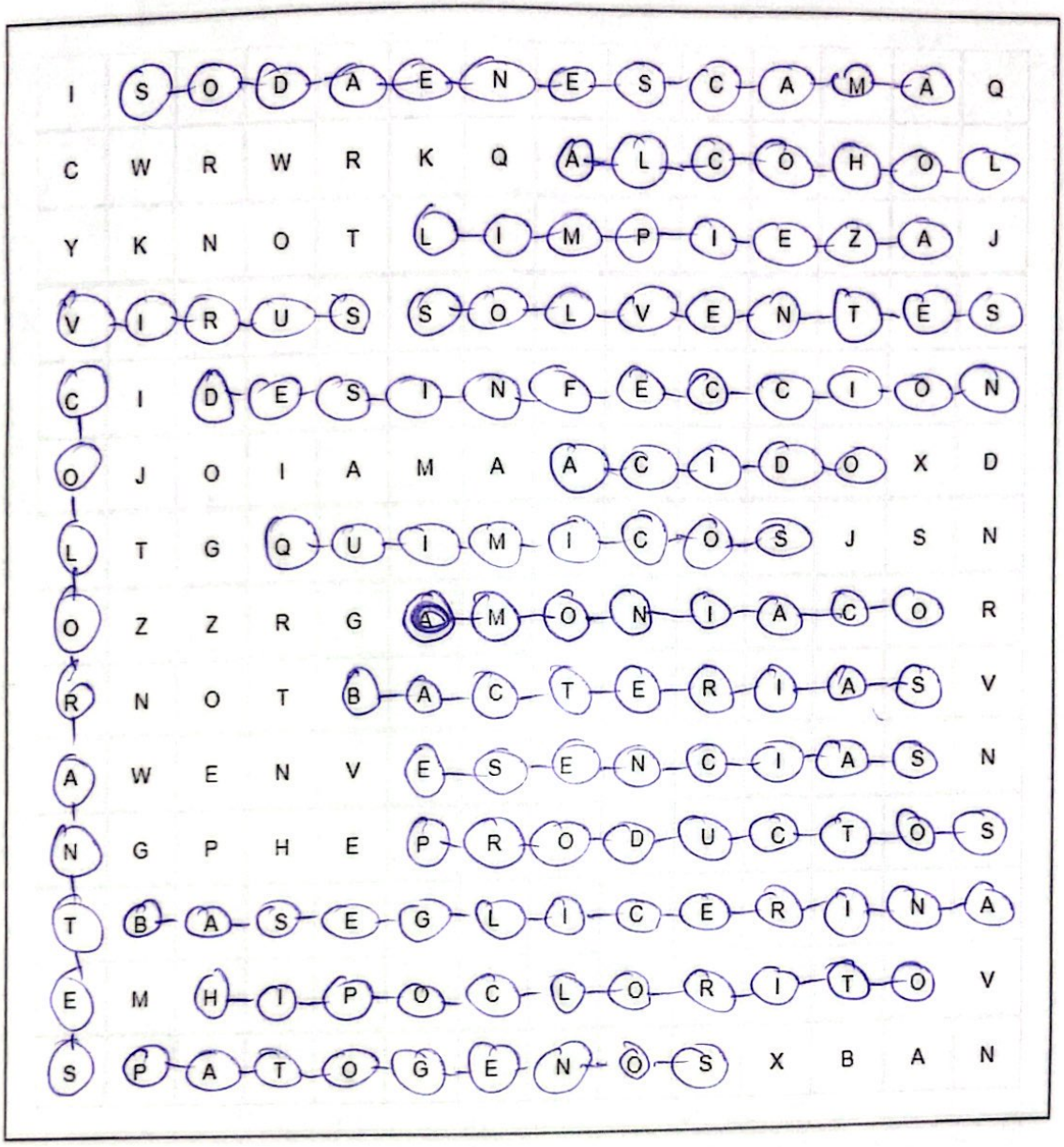
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Yurledy R.C	1042732742			Aprendis	Sena	Rogo cordoba Yurledy@gmil.c.	3114193695	X	Yurledy
	osneider Ph.	1003933210			Aprendis	Sena	Planteria Valoxes osneider@gmail	3148471874	X	osneider
	MAYERLIN M.C	1193581772			APRENDIZ	SENA	MAYERLIN MOSQUERA 15@gmail.com	3135424646	X	MAYERLIN M.C
	Carlos alfredo R.C.	1003927683			Aprendis	SENA		3160gmail.56	X	Carlos
	Cristian R.	1077473330			Aprendiz	sena	crisdavenco1167 @gmail.com	3122849330 59	X	cristian
	Jaider Rentería	1005931565			aprendiz	sena		3234508750	X	Jaider
	Jader Yair V.	1077422579			Aprendiz	Sena	Onderyairvalencia cordoba33@gmail.	320577 0377	X	Jader
	Joe smith ayes	1077997160			Aprendiz	sena	Joesmithayesada salas@gmail.com	3103593551	X	Joe
	Martha Marian	1077422552			Aprendi	sena	mariano cordoba	3207921	X	Martha
	Martha Marian C.	1077422876			Aprendiz	Sena	Marfakel@gmail.com	3225120158	X	Martha M.
	Padira Perea	1003933770			Aprendiz	Sena	Pereajadira2@gmail.com	3146928654	X	Yadira
	Claudia Patricia	1077467415			Aprendiz	SENA	Claudiapatricia [illegible] 6002	3206498	X	Claudia
	Anny Yiceth	1077464019			aprendiz	Sena	anny4iceth26@gmail.com	3146036032	X	Anny Perea

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

Yurlidy Rojo Córdoba

elaboración productos de aseo

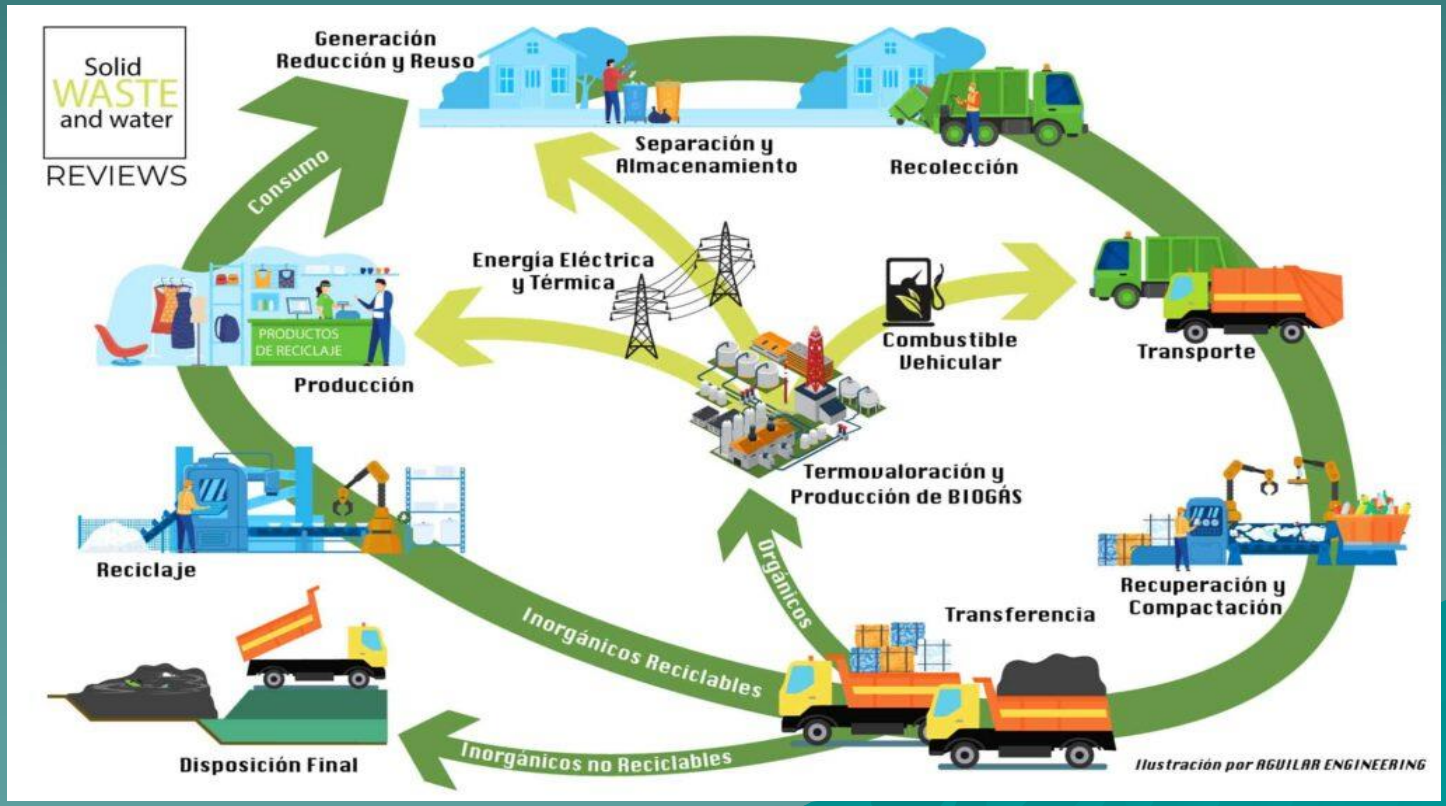


educima.com

acido
alcohol
amoniaco
bacterias
baseglicerina
colorantes
desinfeccion
esencias
hipoclorito
limpieza
patogenos
productos
quimicos
sodaenescama
solventes
virus

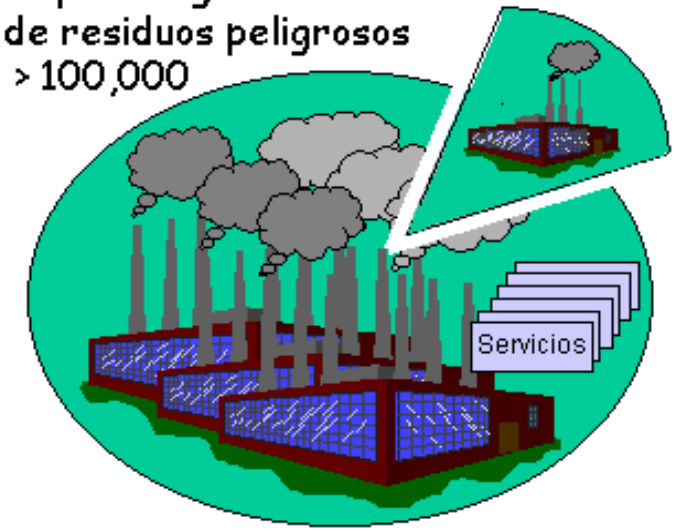
Powered by CamScanner

REGULACIÓN DE LA GENERACIÓN, MANEJO Y DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS



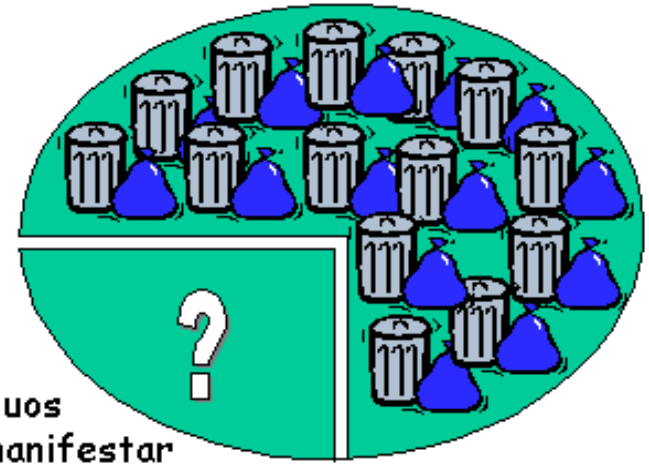
*UNIVERSO PREOCUPANTE DE GENERADORES DE **RESIDUOS PELIGROSOS***

Universo potencial de empresas generadoras de residuos peligrosos
> 100,000



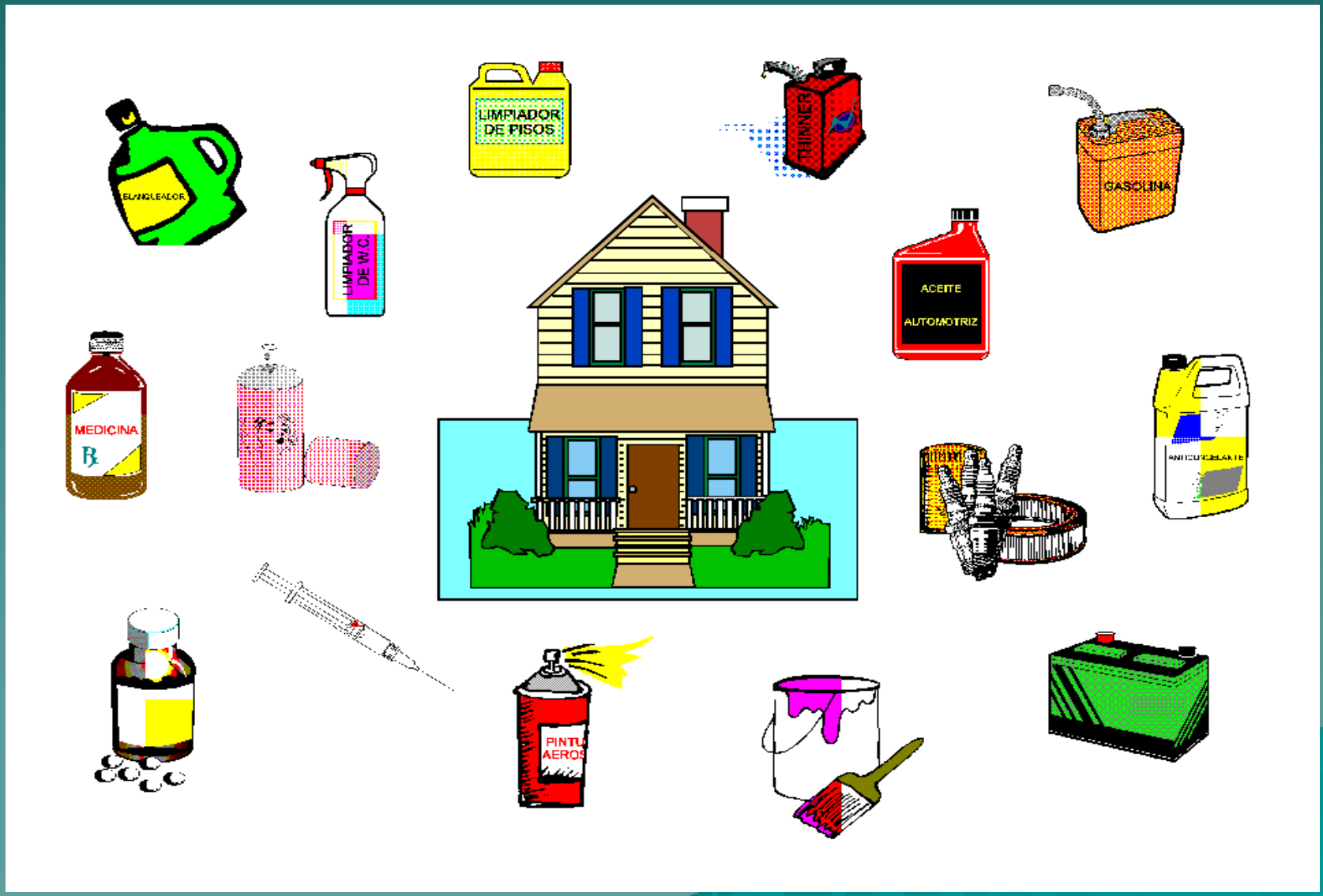
Empresas que manifiestan la generación de residuos peligrosos
27,280

Residuos Peligrosos manifestados
3'705,846.21 ton/año

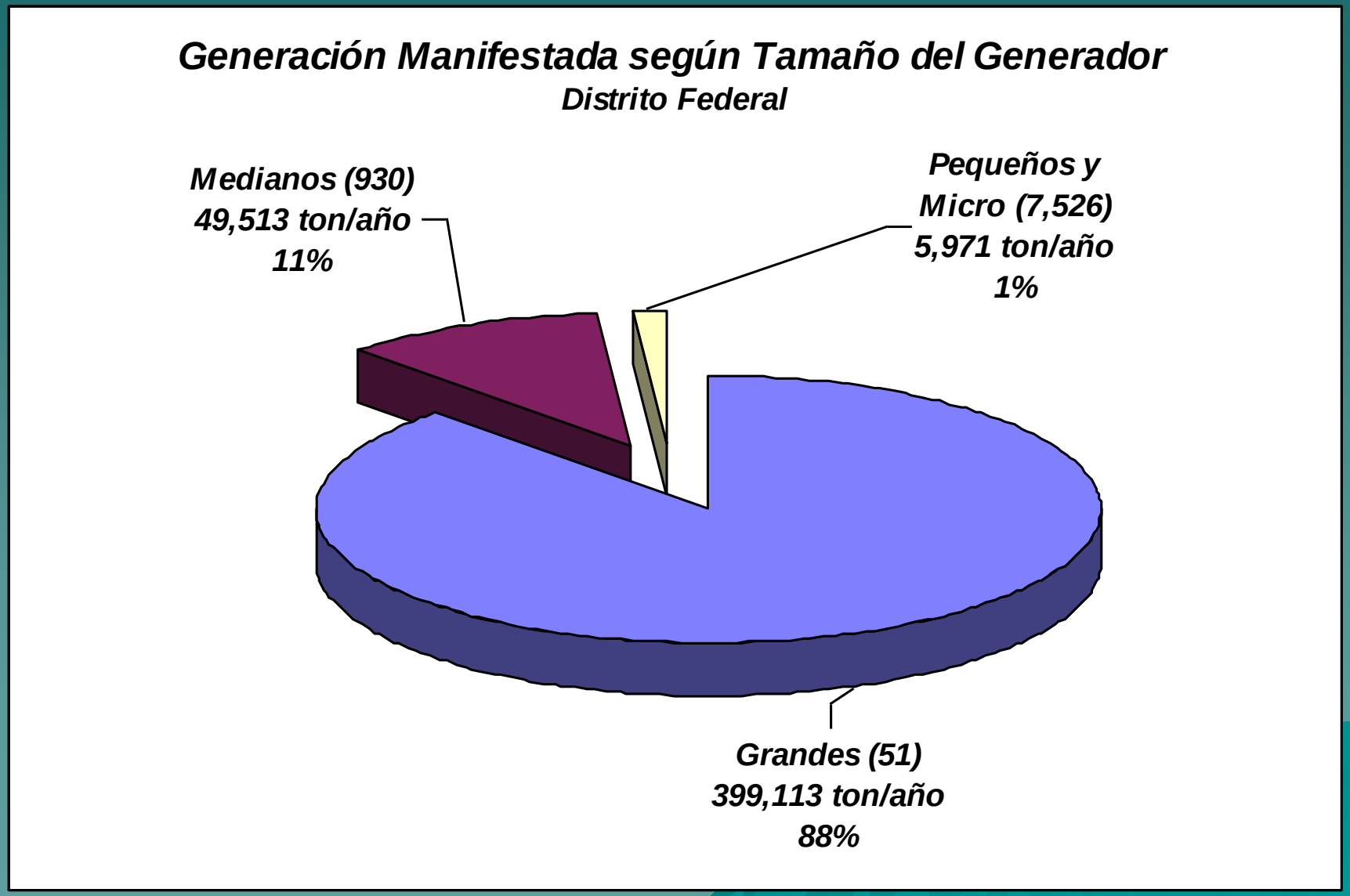


Residuos por manifestar

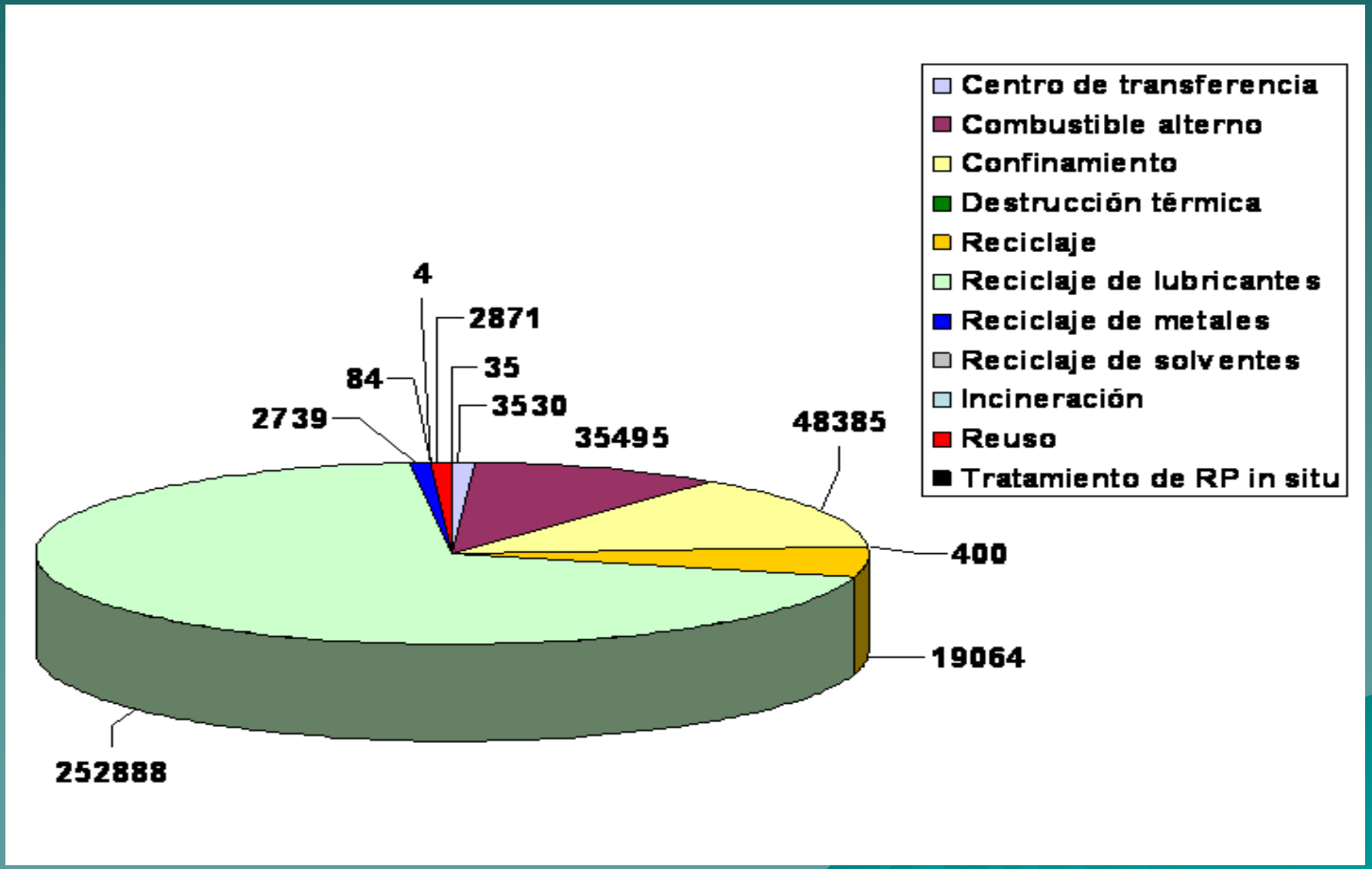
¡SI CONSUMIMOS PRODUCTOS PELIGROSOS, GENERAMOS RESIDUOS PELIGROSOS!



PREOCUPA EL VOLUMEN DE GENERACIÓN DE RESIDUOS PELIGOSOS



PREOCUPA LA FORMA DE MANEJO DE LOS RESIDUOS PELIGROSOS



IGNORAMOS LAS CONSECUENCIAS DEL MANEJO INADECUADO DE LOS RESIDUOS



PROBLEMAS ASOCIADOS AL MANEJO INADECUADO DE RESIDUOS

- **Proliferación de fauna nociva transmisora de enfermedades**
- **Contaminación ambiental, local y global**
- **Daños a la salud y a los recursos naturales**
- **Deterioro del paisaje**
- **Desperdicio de materiales valorizables y agotamiento de recursos naturales**

Actualización de la normatividad en materia de residuos.

Principios fundamentales:

- **Derecho de toda persona a vivir en un medio ambiente adecuado** para su desarrollo, salud y bienestar.
- La generación, manejo y disposición final de **residuos** se debe sujetar a las modalidades que dicte el orden e interés público.
- Es necesario **prevenir y minimizar la generación de los residuos, aprovechar su valor y buscar técnicas y procedimientos para su reúso y reciclaje.**

Actualización de la normatividad en materia de residuos.

Principios (cont…)

- No existen residuos inocuos.
- Aplicación de los principios precautorio, preventivo y quien contamina paga.
- Corresponsabilidad social en el manejo de residuos.
- La reducción de los residuos en la fuente y su manejo tan cerca como sea posible de las fuentes que los generan.

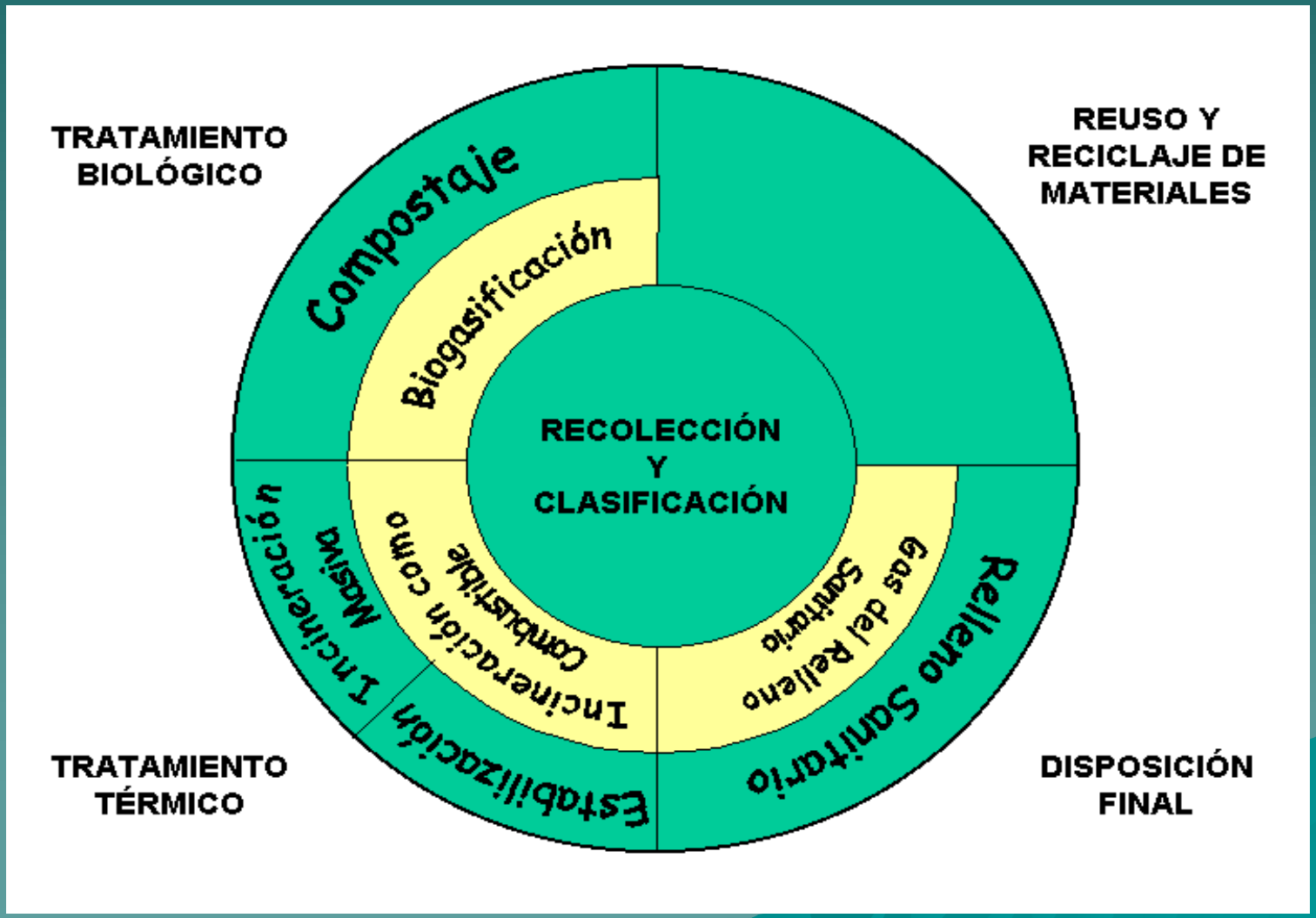
OPORTUNIDADES DERIVADAS DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS

- PREVENCIÓN DE LA GENERACIÓN
- REÚSO Y RECICLADO
- TRATAMIENTO TÉRMICO CON RECUPERACIÓN DE ENERGÍA
- APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS E INCREMENTO DE LA COMPETITIVIDAD
- EXTENSIÓN DE LA VIDA ÚTIL DE LOS RELLENOS SANITARIOS
- SUSTITUCIÓN DE COMBUSTIBLES FÓSILES POR RESIDUOS CON PODER CALORÍFICO REDUCIENDO COSTOS DE LA ENERGÍA

OPORTUNIDADES DERIVADAS DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS

- EFICIENTAR LAS CADENAS DE RECICLAJE EXISTENTES
- MEJORAR LAS CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR INFORMAL
- OPTIMIZAR LOS SISTEMAS DE MANEJO
- APROVECHAR LA CAPACIDAD INSTALADA MEJORANDO SU DESEMPEÑO AMBIENTAL
- INCORPORAR AL SECTOR INFORMAL A LOS SISTENAMS DE GESTIÓN INTEGRAL
- EVITAR EL DESVÍO DE LOS RECURSOS DE LOS SERVICIOS DE LIMPIA

¡ADEMÁS DE PREVENIR LA GENERACIÓN IMPLANTEMOS UNA GESTIÓN INTEGRAL Y SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS!



ÁMBITO DE APLICACIÓN Y ENFOQUE DE LA LGPGIR

- **TRES TIPOS DE RESIDUOS:**
  - Peligrosos
  - Sólidos Urbanos
  - Manejo Especial
- **CUATRO TIPOS DE GENERADORES:**
  - Domicilios
  - Microgeneradores (hasta 400 kg/año)
  - Pequeños Generadores (+ 400-10 tons/año)
  - Grandes Generadores (+ 10 tons/año)
  - DF (Generadores de alto volumen 1.8 tons/año)

INSTRUMENTOS DE CONTROL

- Programas sectoriales
- Planes de manejo
- Sistemas de manejo ambiental
- Pago variable por manejo de residuos

DEFINICIONES BASICAS

- RESIDUO:

  Material o producto cuyo propietario o poseedor desecha y que se encuentra en estado sólido o semisólido, o es un líquido o gas contenido en recipientes o depósitos, y que puede ser susceptible de ser valorizado o requiere sujetarse a tratamiento o disposición final conforme a lo dispuesto en la normatividad aplicable.

REGULACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

- **RESIDUOS PELIGROSOS:**

  Los que posean alguna de las siguientes características:

  - Corrosividad
  - Reactividad
  - Explosividad
  - Toxicidad
  - Inflamabilidad
  - Biológico infecciosos

Conforme ley, nom`s o prueba

REGULACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

- Responsabilidad del generador
  - Registrarse
  - Contar con plan de manejo
  - Bitácora
  - informe anual

- Régimen de autorizaciones
  - Prestación de servicios
  - Utilización en otros procesos
  - Incineración, almacenamiento, transporte, confinamiento
  - Tratamiento térmico
  - importación y exportación

REGULACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

- **Reglas básicas de manejo:**
  - Evitar mezcla de residuos incompatibles
  - Almacenamiento por periodos mayores a 6 meses
  - Tratamiento, inicineración reciclaje especial
  - Confinamientos a 5 km de centros urbanos
  - Prohibiciones de manejo especiales

DEFINICIONES BÁSICAS

- **Residuos de Manejo Especial**:

  Son aquellos generados en los procesos productivos, que no reúnen las características para ser considerados como peligrosos o como residuos sólidos urbanos, o que son producidos por grandes generadores de residuos sólidos urbanos.

TIPOS DE PLANES DE MANEJO

- PARA PRODUCTOS DE CONSUMO QUE AL DESECHARSE SE CONVIERTEN EN RESIDUOS
- PARA RESIDUOS GENERADOS EN GRANDES VOLÚMENES

RESPONSABLES DE FORMULAR Y ESTABLECER PLANES DE MANEJO

- Los grandes generadores y los productores, importadores, exportadores y distribuidores de los productos que al desecharse se convierten en residuos.

- Los elementos y procedimientos que se deben considerar al formular los planes de manejo, se especificarán en las normas oficiales mexicanas correspondientes, y estarán basados en los principios que señala la presente Ley.

DEFINICIONES BÁSICAS

- **Residuos Sólidos Urbanos**:

  Los generados en las casas habitación, que resultan de la eliminación de los materiales que utilizan en sus actividades domésticas, de los productos que consumen y de sus envases, embalajes o empaques; los residuos que provienen de cualquier otra actividad dentro de establecimientos o en la vía pública que genere residuos con características domiciliarías, y los resultantes de la limpieza de las vías y lugares públicos.

ORGÁNICOS E INORGÁNICOS

Contaminación y remediación de sitios

- **Quien contamina suelo o afecta la salud, está obligado a reparar el daño (remediación).**
- **Obligación de remediación de propietarios o peseedores de sitios contaminados**
- **Los sitios contaminados no pueden transferirse, si no se da con autorización de la SEMARNAT.**
- **Sitios abandonados—formulación y ejecución de programas de remediación por parte de SEMARNAT (declaratoria de remediación de sitios contaminados)**

Contaminación y remediación de sitios

- **Inscripación en RPP de inmuebles que constituyan sitios contaminados.**
- **Nom`s para caracterización de sitios contaminados y evaluación de riesgos.**
- **Remediación mediante programas, de acuerdo con el Reglamento respectivo.**
- **Programas de desarrollo urbano o de ordenamiento ecológico como base para limpieza de sitios.**

Clasificación de los RME/DF

- Provenientes de servicios de salud.
- Cosméticos y alimentos no aptos para el consumo.
- Generados en terminales de transporte
- De demolición, mantenimiento y construcción civil.
- De la industria informática, productos electrónico y vehículos automotores.
- Lodos deshidratados.
- Neumáticos usados, muebles, enseres domésticos, plásticos y otros materiales de lenta degradación.
- De laboratorios industriales, químicos, biológicos, de producción o investigación.

Regulación de la generación, manejo y disposición final de residuos en el DF.

Autoridades competentes.

- Secretaría de Medio Ambiente.
- Secretaría de Obras y Servicios.
- Secretaría de Salud.
- Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial.
- Delegaciones Políticas.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3015403 - MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.

02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

04. GENERAR REPORTES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 51,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2983783 - MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.

02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

04. GENERAR REPORTES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3015416 - MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.

02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

04. GENERAR REPORTES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 131,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD