PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, 17 de Junio de 2024

Señor (a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ YAÑEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.**6173506**
Profesional Grado G02
Centro Agroempresarial y Acuícola
Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Junio del año 2024.

Referencia: No CO1.PCCNTR.**6173506** del año 2024.

FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.091.674.919 de Ocaña, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial y Acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Serviciosde la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: TREINTA Y CINCO MILLONES CUATROCIENTOS VEINTISÉIS MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS ($35.426.657) *Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) 9 Pagos mensuales distribuidos así: Un (1) pago correspondiente a 15 días del mes de abril de 2024 por valor de: Dos Millones doscientos treinta y dos milsetecientos setenta y tres Pesos* ***$ (2.232.773)*** *Mda/Cte; siete (7) pagos iguales correspondientes a los meses de Mayo a Noviembre de 2024, por valor de: Cuatro Millones cuatrocientos sesenta y cinco mil quinientos cuarenta y cinco pesos****($4.465.545)*** *Mda/Cte.,Cada uno y un último pago correspondiente a 13 días del mes de Diciembre de 2024, por un valor de: Un Millón novecientos treinta y cinco mil setenta pesos* ***$ (1.935.070)*** *Mda/Cte*

Plazo: Será hasta el 13 de Diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06	Elaboración de guía de aprendizaje.	Adjunto Guía de aprendizaje
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del Programa, así como a al Establecimiento Educativo.	Se tomo la asistencia de los estudiantes matriculados y activos en los programas de formación académica en producción pecuaria y agropecuaria de las 8 fichas activas en SofiaPlus, para así hacer seguimiento de los estudiantes inactivos y hacerle seguimiento con los coordinadores académicos de cada institución educativa.	Listado de asistencia de cada ficha de formación académica, adjuntado de manera digital en este informe.
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo	Elaboración de Guía de aprendizaje con sus respectivos instrumentos de evaluación: Conocimiento, Desempeño y productos dispuestos en físico.	Dispuestas en portafolio físico del instructor para ser cargadas posteriormente según directrices.

	Autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.		
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos	Redactar de manera clara las actividades en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Aprendizaje: Reflexión Inicial, Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje, Apropiación del Conocimiento y transferencia del conocimiento, donde se reflejen los momentos del aprendizaje e incluir en la bibliografía de estas y el catálogo vigente del https://biblioteca.sena.edu.co	Guía de aprendizaje adjunta en este informe

	Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la Formación del Diseño Curricular.		
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica.
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico – pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	Se realiza reunión con los docentes de área de las instituciones educativas para dar avance de la formación profesional para el mes de abril de las I.E Camino verde, I.E. San Antonio y I.E. N°12	Ver Imagen 11 a la 16 en este informe.
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y Evaluación.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica

9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica
11	De manera continua deberá tener al día los procesos de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos.	Se realizó acta de retiro de 5 estudiantes pertenecientes al colegio Etnoeducativo camino verde de Uribia de la ficha 2719288, los cuales cambiaron de institución educativa. En proceso de formación del curso llamado “Elaboración del desarrollo curricular para programas de formación del SENA” la segunda clase se vio el día 30 de Mayo del 2024 en las instalaciones del CAA de Fonseca, Guajira.	Acta de retiro enviada por correo electrónico a la líder de articulación; el cual se encuentra adjunto en este informe de manera digital. En proceso de formación para la respectiva certificación, se adjunta evidencias fotográficas de la asistencia a la formación, ver imágenes 5 y 6.

	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato.		
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance Mínimo de 160 horas mensuales.	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo SofíaPlus. Desarrollo de la formación en las diferentes fichas asignadas del programa técnico en producción agropecuaria y pecuaria.	Gestión de tiempo adjunto en este informe. Ver evidencia anexa de reporte apoyo a la formación, imágenes de la 1 a la 4.
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o Actividades a realizar que requieran divulgación.	Se desarrollaron de manera exitosa acciones tales como: Manejo de Secop II, Correos Electrónicos, Sitios Web Oficiales, respuestas oportunas a requerimientos dispuestos en el Contrato conforme al SIGA, todos los documentos y formatos fueron descargados de la Plataforma CompromISO	Se recibieron correos de la líder del programa de articulación dando instrucciones a las actividades a realizar, orientaciones y notificaciones de cumplimiento de las obligaciones contractuales; también, se manejó la plataforma del SECOP II para el cargue de documentos de la cuenta de cobro, ver imágenes 17 y 18.

14	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto Contractual.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentaciónde este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador delgasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento enfecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9468615534** de la planilla, de Aportes en Línea correspondiente al mes de Mayo 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “DecretoLey Antitrámites”)

Evidencias en (30) folios

Cordialmente,

FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO
Contratista
C.C. No. 1.118.836.614

Recibí a satisfacción:

AMAURY SEGUNDO AÑEZ YAÑEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.**6173506**
Profesional Grado G02
Centro Agroempresarial y Acuícola

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2950000 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	9,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2727613 - PRODUCCION AGROPECUARIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2964862 - PRODUCCION PECUARIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.ALISTAR POTREROS, INSTALACIONES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA ALIMENTACIÓN ANIMAL SEGÚN ESPECIE, ESTADO PRODUCTIVO Y PROCEDIMIENTO ESTIPULADO

2.EFECTUAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN CUMPLIENDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SISTEMA DE PRODUCCIÓN Y NORMAS VIGENTES.

3.INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER REQUERIMIENTO DE ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ALISTAR MATERIALES, INSUMOS, SEMOVIENTES E INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO

2. REALIZA ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS SEGÚN PLAN DE LA EMPRESA Y RECOMENDACIÓN TECNCIA

3. MANIPULA SEMOVIENTES DURANTE ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS, SIGUIENDO PROCEDIMEIETNO

4. VERIFICAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN REPRODUCTIVO SEGÚN PROTOCOLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	69,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2719288 - PRODUCCION PECUARIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.ALISTAR POTREROS, INSTALACIONES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA ALIMENTACIÓN ANIMAL SEGÚN ESPECIE, ESTADO PRODUCTIVO Y PROCEDIMIENTO ESTIPULADO

2.EFECTUAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN CUMPLIENDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SISTEMA DE PRODUCCIÓN Y NORMAS VIGENTES.

3.INSPECCIONAR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN, REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE LA ESPECIE Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER REQUERIMIENTO DE ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, FASE PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ALISTAR MATERIALES, INSUMOS, SEMOVIENTES E INSTALACIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO

2. REALIZA ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS SEGÚN PLAN DE LA EMPRESA Y RECOMENDACIÓN TECNCIA

3. MANIPULA SEMOVIENTES DURANTE ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS, SIGUIENDO PROCEDIMEIETNO

4. VERIFICAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN REPRODUCTIVO SEGÚN PROTOCOLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES DE LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	56,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2727568 - PRODUCCION AGROPECUARIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	5,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2949993 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727567 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 180,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FORMACIÓN INTEGRAL

Se realizó trabajo de aula en taller acorde a la temática y guía asignada para cada programa de formación; se desarrolla trabajo en equipo y se socializa lo realizado para generar habilidades de expresión oral y escucha.

Se adelanto la formación de manera presencial en las instituciones etnoeducativas Camino Verde, N°12 y San Antonio dando cumplimiento a la formación en los programas académicos de Producción Pecuaria y Agropecuaria.









Imagen 1-2-3-4. *Evidencias fotográficas del proceso de formación académico en producción pecuaria y agropecuaria*
Fuente: Instructor Felix Enrique Hinojosa Quintero
Lugar: - I.E. CAMINO VERDE, N°12 Y SAN ANTONIO

PARTICIPACIÓN DEL CURSO DE ELABORACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR PARA PROGRAMAS DE FORMACIÓN DEL SENA

El día 30 de Mayo se participó de la jornada de formación en la capacitación de desarrollo curricular, dando continuidad al proceso de aprendizaje con la profesora Lisbeth Ustate. Llevado a cabo en las instalaciones del Centro Agroempresarial y Acuícola del SENA en la ciudad de Fonseca - Guajira.





Imágenes 5-6. Jornada de capacitación en desarrollo curricular.
Fuente: Instructor Felix Enrique Hinojosa Quintero
Lugar: Centro Agroempresarial y Acuícola (Fonseca- la Guajira)

COMITÉ DE SEGUIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES

Se realizó comité de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales el día 30 de Mayo en horas de la tarde en las instalaciones del centro de formación Agroempresarial y Acuícola del municipio de Fonseca, Guajira**.**

En donde participo la líder de articulación Silvia Rojas y el supervisor del contrato Amaury Segundo Añez Yañez; donde se realizó jornada de avance y seguimiento a los inconvenientes presentados con respecto a las obligaciones contractuales.









Imagen 7-8-9-10. *Evidencias fotográficas del comité de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales*
Fuente: Instructor Felix Enrique Hinojosa Quintero
Lugar: Centro de Formación Agroempresarial y Acuícola del municipio de Fonseca, Guajira

REUNIÓN DE SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN TÉCNICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Se realiza reunión con los directivos y docentes de área de las instituciones educativas para dar avance de la formación técnica para el mes de mayo de las I.E Camino verde, I.E. San Antonio y I.E. N°12; donde se da avance de las temáticas tratadas con los estudiantes y las problemáticas que se han presentado con algunos estudiantes y la formación en general.

En la **Institución educativa N°12** se llevó a cabo con el coordinador académico de la institución llamado Saul Alberto Sierra Medina.

Para la **institución Etnoeducativa San Antonio** se llevó a cabo con la presencia de la coordinadora académica Luz Marina y el docente del área agropecuaria Jorge Corrales.

Para la **Institución Etnoeducativa Camino Verde** se llevó a cabo de manera virtual con la rectora Zunilda Bernier Estrada y la articulación de la formación María Angelica, donde muy amablemente me dieron esta opción de virtualidad debido a las amenazas en mi contra en la zona y el difícil acceso por la inseguridad.













Imagen 11-12-13-14-15-16. *Evidencias fotográficas de la reunión de seguimiento a la formación en las instituciones educativas*
Fuente: Instructor Felix Enrique Hinojosa Quintero
Lugar: I.E. CAMINO VERDE, N°12 Y SAN ANTONIO

USO DEL CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL

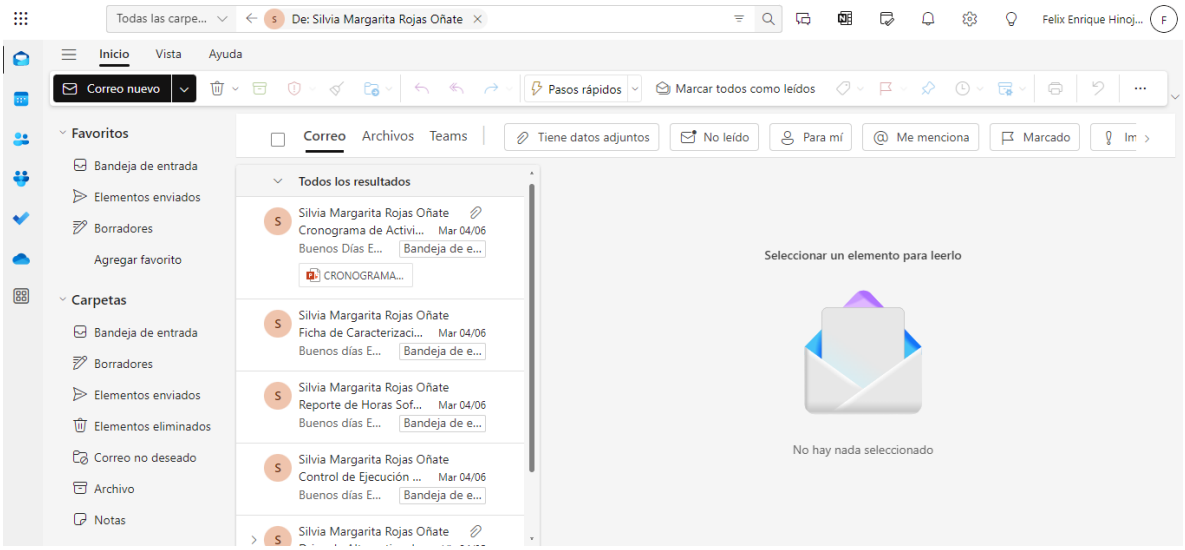


Imagen 17. *Manejo del correo y atención a las notificaciones de la líder de Articulación*
Fuente: Instructor Felix Enrique Hinojosa Quintero

USO DE LA PLATAFORMA DEL SECOP II

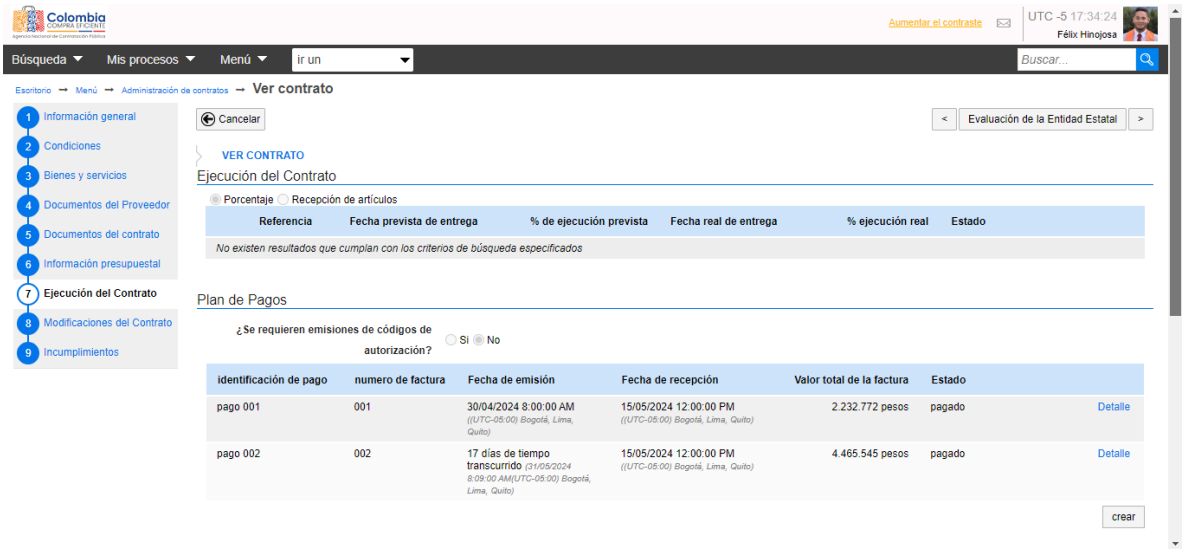


Imagen 18. *Manejo de la plataforma de SECOP 2*
Fuente: Instructor Felix Enrique Hinojosa Quintero

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Producción agropecuaria.
- **Código del Programa de Formación:** 733410
- **Nombre del Proyecto:** Fortalecimiento de Un Sistema de Producción Agropecuariaen las Instituciones Educativas del Departamento de la Guajira.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución.
- **Actividad de Proyecto:** Ejecución De Las Labores Pecuarias
- **Competencia:** Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos.
- **Duración de la Guía:** 60 Horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz esta guía lograra el conocimiento de los procesos alimenticios de cada especie animal de granja y lo esencial que son para que los productores puedan manejar adecuadamente sus sistemas productivos y maximizar los rendimientos. Una buena comprensión de la alimentación animal es, por lo tanto, un aspecto clave en la gestión eficiente de las granjas y la producción animal.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Descripción de la(s) Actividad(es)

Leer e interpretar el escrito sobre la alimentación en rumiantes y no rumiantes, luego de manera individual elaborar un escrito de un párrafo corto y conciso en donde opinen sobre los sistemas de alimentación que considera más eficiente según su criterio y especificar porque lo es.

Instrucciones:

1. Se divida a los participantes en equipos de 3 - 5 participantes.
2. Se proporciona a cada equipo el material de formación con información suficiente.

3. Los equipos deberán:

- Realizar un informe donde explique los pasos para tener en cuenta para la alimentación animal en ganadería bovina.
- Cada equipo deberá presentar su informe al resto de los participantes, explicando cada uno de los pasos, los equipos y elementos necesarios para la alimentación en rumiantes y no rumiantes.
- Realice una simulación práctica de las alternativas alimenticias y técnicas de animales rumiantes y no rumiantes.
- Al finalizar la simulación, se realizará una sesión de retroalimentación.
- Desarrollar el cuestionario de alimentación en rumiantes y no rumiantes.

Nota: El informe debe entregarse de manera individual, en formato Word o pdf, de manera física o vía correo electrónico felixenriquehinojosa@hotmail.com o al correo fehinojosa@sena.edu.co

- Ambiente Requerido: aula de clase asignada
- Materiales: guías de aprendizaje, material de formación, libretas de apuntes, computador

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Evaluación **Cognitiva** **Evidencias de Desempeño** simulación práctica de las alternativas alimenticias y técnicas de animales rumiantes y no rumiantes **Actitudinal**	Aplica Las Normas De Seguridad Industrial E Higiene Ocupacional De Acuerdo Con La Actividad Y Normatividad En Instalaciones, Equipos Y Prácticas De Manejo Con Semovientes. Atiende Acciones De Contingencia (Primeros Auxilios) Logra Los Parámetros Alimenticios Establecidos Para Cada Especie Aplicando Normatividad De La Empresa.	**Técnica:** Cuestionario **Instrumento:** Evaluación **Técnica:** Observación Directa **Instrumento:** Lista de Chequeo **Técnica:** Observación Directa **Instrumento:** Lista de Chequeo Producto

Evidencias de Producto: informe de los pasos para tener en cuenta para la alimentación animal en ganadería bovina.	Presenta Informes De Manera Oportuna, Aplicando Las Normas De La Empresa	

5. CLASIFICACIÓN UNIVERSAL DE LOS ALIMENTOS (NRC)

5.1 Forrajes Secos y Toscos

- Henos de Leguminosas.
- Pajas y Rastrojos.
- Forrajes (parte aérea con espigas y cáscaras).
- En general alimentos con más del 18% de Fibra.
- Forrajes maduros altos en Hemicelulosa y Lignina.
- Bajos en digestibilidad y proteína.

En general se incluyen todos los alimentos y forrajes bajos en energía digestible y neta/unidad de peso, debido al alto contenido de fibra y fracciones fibrosas indigestibles.

5.2 Pasturas Verdes

- Pasturas frescas de gramíneas y leguminosas.
- Pasturas con alto contenido de materia verde (70%).
- Forrajes que no han sido cortados o ensilados.

Se incluyen todos los forrajes suculentos con alto contenido de humedad (70% omás) y que no han sido procesados.

5.3 Alimentos Energéticos

- Alimentos con alto contenido de carbohidratos.
- Subproductos de molinería y destilería, altos y bajos en celulosa.
- Frutos (cáscara de cítricos, corteza de plátano etc.)
- Tubérculos.
- Nueces y Raíces.
- Grasa Animal (Res y Cerdo) y de sobrepaso.
- Aceites de Oleaginosas (Linaza y Soya).
- Maíz , sorgo, gramíneas, ensilados y en grano.
- Melaza

En general son ingredientes con menos del 20% de proteína, menos del 18% defibra y más de 2.8 Mcal. de energía bruta / kg. De materia seca.

5.4 Alimentos Proteicos

- Suplementos de origen animal (aviares, marinos, leche, además de origen industrial como: urea y biuret)
- Vegetales (Semillas vegetales, leguminosas).

Se incluyen todos los alimentos vegetales, animales e industriales que contienen más del 20% de proteína y además que hayan sido o no procesados.

5.5 Suplementos Minerales

- Toda aquella materia prima que contenga fuentes minerales en forma orgánica e inorgánica (calcio, fósforo, magnesio, manganeso, cobalto, zinc, etc.)

5.6 Suplementos Vitamínicos

- Todas aquellas sustancias naturales o químicas que contengan fuentes de vitaminas para los animales (vitaminas hidrosolubles y liposolubles).

5.7 Aditivos

Antibióticos
Colorantes o pigmentantes
Sustancias buffers
Hormonas
Coccidiostaticos
Estimulantes del apetito
Enzimas
Bacilos y lactobacilos
Levaduras.

6. PROPÓSITO DE LA GUÍA

Esta guía te permitirá identificar, describir y clasificar en base a su valor nutrimental a los alimentos según la NRC. Sirviéndote esta información para la formulación y balanceo de raciones destinadas en la suplementación de los animales rumiantes y no rumiantes.

7. CUESTIONARIO:

1.- ¿Como defines a un alimento?
2.- ¿Qué características tomas en cuenta para elegir un alimento?
3.- ¿Qué entiendes por la NRC?
4.- ¿Por qué consideras de utilidad la clasificación de los alimentos

8. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://www.biopasos.com/documentos/087.pdf
- https://www.uv.mx/pozarica/cba/files/2017/09/22-Manual-de-practicas-de-nutricion-animal.pdf

9. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	FELIX ENRIQUE HINOJOSA QUINTERO	Instructor	Centro Agroempresarial y acuicola	JUNIO 2024

10. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Uribia, 14 de Junio de 2024

Señor

AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
Coordinador de Formación
SENA Centro Agroempresarial y Acuícola
Fonseca- La Guajira

Asunto: Listado de aprendices para retirar del programa Técnico en Producción Pecuaria de la Institución Etnoeducativa Integral Rural Internado Indígena Camino Verde.

Cordial saludo,

Muy respetuosamente me dirijo a usted con el propósito de comunicarle que es necesario depurar la base de datos y mantener al día la información en la plataforma Sofía Plus, aplicación que administra los registros informativos de los aprendices y los programas en los que ellos se encuentran. Por tal motivo los estudiantes listados a continuación han dejado de asistir al programa de formación "**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN PECUARIA**"; el cual se viene desarrollando en esta Institución Etnoeducativa en convenio con el SENA a través de la estrategia de articulación con la media y deben ser retirados.

Atentamente,

Zunilda Bernier E
ZUNILDA BERNIER ESTRADA
CC 27.022.730

RECTORA

FICHA 2719288

TIPO DE IDENTIFICACIÓN	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	APELLIDOS	MOTIVO
C.C.	1124362736	IVAN DIEGO	CAMBAR EPIEYU	CAMBIO DE COLEGIO
T.I.	1118819574	WILLIAN FELIPE	DE LUQUE EPINAYU	CAMBIO DE COLEGIO
C.C.	1140366363	GERARDO	IPUANA IPUANA	CAMBIO DE COLEGIO
T.I.	1124498166	DESIRE	JUSAYU	CAMBIO DE COLEGIO
T.I.	1122840495	MARIA ADELAIDA	LOPEZ EPINAYU	CAMBIO DE COLEGIO

SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional: 92210 Regional: Guajira Código del Centro: 9524 Centro de Formación: C.A.A Año: 2024

Código de Ficha: 2247568 Programa de Formación: Técnico en Producción Agropecuaria Municipio: Maicao

No.	Tipo Doc.	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Fecha	Firma de los aprendices participantes											
				Hasta												
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
1	TI	1124027867	Freddy Yesid Uriana	Fredy	Fredy					Fredy	Fredy					
2	TI	1124001182	Elvira Epiayu	Elvira	Elvira					Elvira	Elvira					
3	TI	1124005476	Pedro Rafael Epiayu	Pedro	Pedro					Pedro	Pedro					
4	TI	1124011384	Angel Maria Mojarro	Angel M	Angel M					Angel M	Angel M					
5	TI	1124012307	Julio Alfonso Ortiz	Julio	Julio					Julio	Julio					
6	CC	1234705474	Carlos Andres Bermudez	Carlos	Carlos					Carlos	Carlos					
7	TI	1122532910	Junior Javier Pushaina Cambar	J. J.	J. J.					J. J.	J. J.					
8	TI	1042045041	Kevin Alberto Fernandez	Kevin	Kevin					Kevin	Kevin					
9	TI	1124009662	Daniel David Morales	Daniel	Daniel					Daniel	Daniel					
10	TI	1124025722	Alfredo Enrique Cambar	Alfredo	Alfredo					Alfredo	Alfredo					
11	TI	1124009169	Alberto Jose Cambar Epiayu	Alberto	Alberto					Alberto	Alberto					
12	TI	1124533960	Kaner Fonseca	Kaner	Kaner					Kaner						
13	TI	1124022681	Jaime Enrique Gonzalez	Jaime	Jaime					Jaime	Jaime					
14	TI	1124533895	Yerlis Yulieth Fonseca	Yerlis Y	Yerlis Y					Yerlis Y	Yerlis Y					
15	TI	1124024553	Jhojer Steven Sarmiento	Jhojer	Jhojer					Jhojer	Jhojer					
16	TI	1124012757	Isaias De Jesus Vargas	Isaias	Isaias					Isaias	Isaias					
17	TI	1124009491	Kluxeth Barros Molero	Kluxeth	Kluxeth					Kluxeth	Kluxeth					
18	TI	1124002607	Kevin David Fonseca	Kevin	Kevin					Kevin	Kevin					
19	TI	1124048638	Dina Uriarte	Dina	Dina					Dina	Dina					
20	TI	1124533895	Azmed Jose Gonzalez	Azmed	Azmed					Azmed	Azmed					

Felix E Hinojosa Q.

Felix E Hinojosa Q.

SENA

Versión: 01

Documento No controlado por el SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional: 92 2210 | Regional: Guajira | Código del Centro: 9524 | Centro de Formación: C.A.A. | Año: 2024

CÓDIGO DE FICHA: 2950000 | Programa de Formación: Técnico en Producción Agropecuaria | Municipio: Maicao

No.	Tipo Doc.	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
				Del:			Hasta:			Del:			Hasta:		
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	TI	1237441660	Jean Nelo Herrera Rodriguez												
2	TI	1124027457	Debra Rosana Gonzalez												
3	CC	1124004361	Juan carlos Barros Epieyu												
4	TI	1240282711	Maura Alejandra Barros Epieyu												
5	TI	1134170599	Clara Elena Fernandez												
6	TI	1215366649	Fernando Epieyu Epieyu												
7	TI	1121029363	Judith Vanessa Correa Epieyu												
8	TI	1134611893	Yeraldin Andrea Molero												
9	TI	1124037289	Adibel Enrique Gonzalez												
10	TI	1134169330	Juan David Morales De Lopez												
11	TI	1124540580	Nataly Del Carmen Fernandez												
12	TI	1124028263	Maria Eugenia Redondo												
13	TI	1124024906	Rosana Epieyu Epieyu												
14	TI	1240264200	Carolina Rodriguez Cano												
15	TI	1121068705	Doris Adriana Epieyu Pushaina												
16	TI	1134141242	Delber David Arias Epieyu												
17															
18															
19															
20															

Felix E. Hinojosa Q.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Felix E. Hinojosa Q.

FIRMA DEL INSTRUCTOR

INTEGRANTES:

Aguilar Rosibel
Boniuento Lisbeth
Epieyu Clara
Poshaina Mikelsi.

5.0

① ¿Como defines a un alimento?

Rta: La mayoria de los alimentos proporcionan uno o varios nutrientes. por otro lado lo podemos definir atraves de la clasificación de los distintos alimentos.

② ¿Qué caracteristicas tomas en cuenta para elegir un alimento?

Rta: UNA DE LAS CARATERISTICAS QUE UTILIZARIA SON:

* ALIMENTOS CON ALTOS CONTENIDO DE CARBOHIDRATO
* EL ALIMENTO CONTENGA MAS DEL 20% DE PROTEINAS CONTENGA FUENTES MINERALES EN FORMA ORGANICA INORGANICA CALCION, MAGNESIO, FOSFORO, MAGANESO COLBATO ZINC,

③ ¿Que entiendes por la NRC?

Rta: entendimos que la NRC. es la formulas secos y toscos. * Henos de Ras leguminosas y en general se involucre todos los alimentos y forrajes bajos.

④ ¿Por qué consideras de utilidad la clasificación de los alimentos?

RTA: Se considera de utilidad por su valor nutricional sirviendo para saber el balanceo de la alimentación y determinar el tipo de exportación que tiene.

3.75

Oleanys Gonzales.
Jennifer FLOREZ
Yiser Amaya
Samuel Uriana.
11°03.

(1) ¿como defines a un alimento?
los alimentos proporcionan unos o varios nutrientes y proteinas para el ser humano y los animales

(2) Que caracteristica tomas en cuenta para elegir un alimento?
- alimentos con alto contenido de carbohidrato
- alimento con mas de 18% de fibra.

dependiendo de la etapa en que se encuentre que tipo de animal es.

(3) Que entiendes por la NRC?
national Researh counail.
es una clasificacion nutricional de alimentos siguiendo en esencia los parametros de la NRC.

(4) Por que consideras de utilidad la clasificacion de los alimentos.
Por que permite identificar, describir y clasificar el valor nutrimental a los alimentos.

DESARROLLO.

4.4

1) ¿cómo defines a un alimento?

Rta: Hay Varios tipos de alimentos, alimento energeticos, proteicos, son nutrientes que proporcionar proteinas, calcio, fosforos etc.

2) ¿ Qué carasteristicas tomas en cuenta para elegir un alimento?

Rta: Las características que debemos de tener en cuenta para elegir un alimento?

Su valor nutritivo

3) ¿ Qué entiendes por la NCR?

Rta:

National Research Council.

Una entidad encargada para clasificar los alimentos.

4) ¿Porque consideras la clasificación de los alimentos?

RTA:
porque cada alimento tiene diferente proteina

Falta

Alimentos Empleados Para Rumiantes y No Rumiantes

1. ¿Como Defines a un alimentos?
   Un alimento son sustancia que Ingerimos Para el crecimiento de nuestro cuerpo o organismo.

2. ¿Que caracteristicas tomas en cuentas para elegir un alimento?
   tenemos que tener en cuenta primero los ingredientes, los carbohidratos, y nutrientes entre otros.

3. ¿Que entiendes por la NRC?
   "NRC" National Research Council es una entidad a nivel mundial clasifica la alimentación.

4. ¿Por que consideras de utilidad la clasificación de los alimento?
   Primeramente para asegurar nutrientes para el cuerpo y garantizar una alimentación balanceada.

50

Yernelis Duartes
Deiner ARPushana
Francis Martinez
Jesus Daniel Paz
Jose Francisco Urlana.