	DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA ACTA PARCIAL Y/O FINAL
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 02 Contrato No interno 713 DE FECHA 08/03/2024 SECOP II CO1PCCNTR.6013329
CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO RÍOS

ACTA PARCIAL	X
ACTA FINAL	

En el Municipio de Pereira se reunieron Leonardo Gallego Hernández, en calidad de Interventor y/o Supervisor y Dora Inés Arango Ríos en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial y/o final del (Contrato de prestación de servicios No interno: 713 SECOP II No CO1PCCNTR.6013329 de fecha 8 de marzo de 2024, conforme a lo siguiente:

OBJETO	**Prestar Los Servicios Profesionales Para La Atención Educativa De La Población Con Discapacidad, De Los Establecimientos Educativos De los Doce Municipios No Certificados Del Departamento de Risaralda.**
CONTRATISTA	Dora Inés Arango Ríos
NIT O CEDULA	**42.013.252**
REPRESENTANTE LEGAL	**N.A.**
CEDULA	N.A.
IMPUTACIONES	Rubro No 1001-2.3.2.02.02008-34 DISPONIBILIDAD No 800 del 14 de febrero de 2024 Registro No 1015 del 12 de marzo de 2024
PLAZO INICIAL	Ocho Meses (8), Contados a Partir de la Firma del Acta de Inicio.
FECHA DE INICIACION	18 de marzo de 2024
FECHA DE TERMINACION INICIAL	**17 de noviembre de 2024**
PRORROGA (S)	NA
SUSPENSION (S)	NA
REINICIACION (S)	NA
FECHA DE TERMINACION	17 de noviembre de 2024
VALOR INICIALCONTRATO	$ 32.251.368.00
VALOR ADICION (S)	NA
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 32.251.368.00

LGALLEGOH-02460473165323-807959-001449862-A

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA ACTA PARCIAL Y/O FINAL
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 02 Contrato No interno 713 DE FECHA 08/03/2024 SECOP II CO1PCCNTR.6013329
CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO RÍOS

ANTICIPO	NA
FORMA DE PAGO	Mediante Actas Parciales Mensuales, Por un Valor de Cuatro Millones Treinta Y Un Mil Cuatrocientos Veintiuno Pesos M/CTE. ($4.031.421.00)
FECHA DE ELABORACIÓN:	6 de junio de 2024

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta (si es del caso)	0	0
Saldo por amortizar	0	0
SUMAS IGUALES	0	0

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		$32.251.368.00
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	$4.031.421.00	
Valor presente acta	$ 4.031.421.00	
Saldo del Contrato sin ejecutar	$24.188.526.00	
SUMAS IGUALES	$ 32.251.368.00	$32.251.368.00

VALOR TOTAL PARA PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): $ 4.031.421.00
PERIODO DE PAGADO: DESDE 18 de abril HASTA 17 de mayo de 2024

OBSERVACIONES:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a	La profesional de apoyo Dora Inés Arango Ríos organizó el cronograma de trabajo para el periodo del 18 de abril al 17 de mayo con las actividades a	- Socialización del Cronograma de trabajo acordado y firmado con los directivos de la IETI. Santo Tomás, IE. la Floresta y CE.	Se anota que el cronograma proyectado con fecha del 18 de abril al 17 de mayo surgió cambios en el desarrollo

LGALLEGOH-02460473165323-807959-001449862-A

ACTA No. 02 Contrato No interno 713 DE FECHA 08/03/2024 SECOP II CO1PCCNTR.6013329
CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO RÍOS

desarrollar mensualmente en el municipio de Apía, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector - Programa Discapacidad.	ejecutar de asistencia técnica y pedagógica de manera presencial, en previo acuerdo y socialización con los directivos de las instituciones educativas, así como también para la vigencia de este informe se firmó el formato de acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre el rector y el programa.	Jordania, CE. CBBR. -Acta de corresponsabilidades debidamente firmada por el directivo del Centro Educativo Colegio Bachillerato en Bienestar Rural. - Acta No. 33con fecha del 26 de abril de 2024. - Listado de asistencia con fecha de 26 de abril de 2024. - Registro fotográfico, soporte firmado en físico.	de actividades y fechas y se hace entrega del actual firmado por los Rectores. Para el mes de abril se realizó el acuerdo con el directivo del CE. CBBR donde se hará 1 una visita presencial en la sede donde se requiera el acompañamiento.
2 realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del Simat, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el Simat a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas a saber.	La profesional de apoyo Dora Arango realizó el reporte de los estudiantes con discapacidad con el propósito de Garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN de la IE. Santo Tomás dos (2) estudiantes se encuentran caracterizados con discapacidad de los cuales solo uno requiere de apoyo en lectura. La profesional de apoyo Dora Arango Realiza seguimiento en la actualización del SIMAT Verifica a 51 estudiantes matriculados y reportados con Discapacidad, en las IE Santo	- Acta No.25 con fecha del 18 de abril de 2024. - Listado de asistencia con fecha del 18 de abril de 2024. - Acta No.48, con fecha del 15 de mayo de 2024. - Listado de	Se realizó seguimiento y verificación simat de estudiantes y se pasó por escrito a la IE. Santo Tomas las novedades por retiro, traslado con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT. Se realizó el reporte de los estudiantes con discapacidad de los grados 3,5, 7 y 9, los cuales presentaran las pruebas saber detallando los apoyos para cada uno.

LGALLEGOH-02460473165323-807959-001449862-A

ACTA No. 02 Contrato No interno 713 DE FECHA 08/03/2024 SECOP II CO1PCCNTR.6013329
CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO RÍOS

	Tomás 31 mujeres 13 y hombres 18, en la IE la Floresta 17 mujeres 7 y hombre 10, CE. Jordania 2, en el CE. CBBR 1, garantizando la permanencia y el transito armónico en las trayectorias educativas. La Profesional de Apoyo Pedagógico realizó asistencia pedagógica a 11 estudiantes en aplicación y prueba de valoración pedagógica a estudiantes reportados por los docentes de aula por posible discapacidad, ya reportados sin valoración, entrevista a estudiantes que ingresan de otras instituciones sin historia escolar. De la IETI. Santo Tomás 3, la Floresta: 4 estudiante, y del CE. Jordania 3, CE. CBBR.1 estudiantes. La profesional de apoyo realizó sensibilización a estudiantes de la IE. La Floresta sede rural el Jazmín a 15 estudiantes 8 niñas y 7 niños en Discapacidad Intelectual.	asistencia con fecha del 15 de mayo de 2024. - Acta No. 26, 27,29, 32, 33, 36, 38,43, 47 con fecha de 19, 22, 23, 25, 26 de abril y 02, 03,09, 15 de mayo de 2024. - Listados de asistencia con fecha del 19, 22,23,25,26 de abril y 02, 03, 15 de mayo de 2024. - Acta No. 38 con fecha del 03 de mayo de 2024. - Se anexa registro fotográfico.	
3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos	La profesional de apoyo realizó asesorías y asistencias técnicas en las instituciones educativas: IETI. Santo Tomás: 20 docentes de básica primaria y bachillerato, 10 mujeres y 10 hombres. CE Jordania: 2 docentes, CE. CBBR: 3 la Floresta: una docente, sobre claridades del 1421, categorías SIMAT, la elaboración e implementación del plan individual de ajustes	Acta No. 29,30, 34,35 con fecha de 23, 24,29, 30 de abril de 2024 Listados de asistencia de 23, 24,29,30 de abril de 2024. Registro fotográfico.	La PAP realizó asesorías individuales y asistencias técnicas grupales tanto a docentes que ya se encontraban laborando con las IE, así como también a los docentes que ingresaron en el presente año, dichos espacios estuvieron orientados a la elaboración del PIAR,

LGALLEGOH-02460473165323-807959-001449862-A

ACTA No. 02 Contrato No interno 713 DE FECHA 08/03/2024 SECOP II CO1PCCNTR.6013329
CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO RÍOS

excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES PIAR y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO "PIF" conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 decreto 1421 de 2017	razonables para los estudiantes con discapacidad y los estudiantes con trastornos de aprendizaje. Así también, la PAP creó parala IE. Santo Tomás una carpeta en el Drive de inclusión, el documento del PIAR con el nombre de cada estudiante que requiere de dicho instrumento con las instrucciones para el debido diligenciamiento por parte de los docentes.		también hacia las diferentes estrategias y herramientas.
4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio.	La profesional de apoyo realizó seguimiento por medio WhatsApp a estudiantes con discapacidad y socializó con tres (10) padres de familia de estudiantes caracterizados con discapacidad de la IE Santo Tomás (7) y IE Floresta (2), CE. CBBR (1), la importancia de reanudar las terapias con especialista y vincular a los estudiantes a espacios culturales y sociales ofertados en el municipio con el propósito de una atención integral de los estudiantes. La profesional de apoyo Dora Arango asistió a la primera mesa de participación de primera infancia, infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar (PIIAFF). La profesional de apoyo Dora Arango asistió a la reunión del comité de salud mental, discapacidad y prevención de violencias, en representación de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos de aprendizaje escolar y del comportamiento con el objetivo de dinamizar redes de apoyo desde la gestión social del municipio	Acta No.25, 27, 42, 43, 4644 con fecha de 18, 22, de abril y 08, 09,10, 15, de mayo del 2024. Registro fotográfico Acta No. 37, 41 con fecha del 02, 07 de mayo de 2024. Registro fotográfico	La profesional de apoyo realizó seguimiento y acompañamiento para la atención integral de estudiantes con discapacidad.

LGALLEGOH-02460473165323-807959-001449862-A

ACTA No. 02 Contrato No interno 713 DE FECHA 08/03/2024 SECOP II CO1PCCNTR.6013329
CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO RÍOS

	para la integración de nuestros estudiantes.		
5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017	Se proyecta esta actividad para el mes de junio. Se relaciona actividad realizada en el mes de abril. La Profesional de apoyo Dora Arango se reúne con la **rectora Marta Cecilia Ruiz Vélez,** la **Orientadora Valeria Salazar, y la Profesional de Apoyo Dora Arango para revisar los actualizaciones y ajustes en cuanto al proceso de inclusión en el manual de Convivencia de la IETI. Santo Tomás en el cual se ve el enfoque incluyente.**	- Acta No. 16 con fecha 8 de abril del 2024. - Listado de asistencia a reunión del 8 de abril de 2024.	La Profesional de Apoyo realizó la revisión de los ajustes en el Manual de Convivencia del IETI. Santo Tomás, está pendiente solicitar estos documentos en las demás IE.
6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje - DUA que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas -TEC- a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	la profesional de apoyo realizó en la asistencia técnica a docentes de la CE. CBBR socialización del diseño universal para el aprendizaje como una herramienta de inclusión en el aula para todos los estudiantes	- Acta No. 35 con fecha 30 de abril del 2024. - Listado de asistencia del 30 de abril de 2024, Registro fotográfico	la profesional de apoyo hace énfasis en la importancia de realizar la planeación con herramientas DUA que permita la participación de todos los estudiantes desde las diferentes formas de presentar, evaluar y motivar a los estudiantes. Las Instituciones Educativas Santo Tomás, la Floresta, CE. Jordania, CBBR, está pendiente actualizar el Comité de Inclusión para el año lectivo 2024, mediante Resolución y socializar el documento Circular 020 y 021 de 2022.
7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos	La profesional de apoyó participó en el comité de convivencia escolar de la institución educativa Santo Tomás, llevado a cabo el día 29 de abril de 2024, en las instalaciones de la sede	- Acta No. 34 con fecha del 29 de abril de 2024. - Listado de asistencia del 29 de abril de	Durante el periodo de este informe solo la IE Santo Tomás citó a comité de convivencia escolar donde la PAP participó de manera activa.

LGALLEGOH-02460473165323-807959-001449862-A

ACTA No. 02 Contrato No interno 713 DE FECHA 08/03/2024 SECOP II CO1PCCNTR.6013329
CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO RÍOS

excepcionales; así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.	Industrial para la socialización de (2) estudiantes para implementar la estrategia de temporalización asistida desde casa por infraestructura no adecuada para la atención de una de las estudiantes.	2024. - Registro fotográfico	
8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	La Profesional de Apoyo Pedagógico, asistió a reunión Asistencia Técnica # 2 con el Equipo de Discapacidad y Talentos, recibiendo Formación sobre Asistencia técnica en SIIFWEB y SECOPII Cumplimiento de alcances Pasar los informes de actividades en la fecha estipulada.	- Acta No. 49 con fecha del 16 de mayo de 2024. - Listado de asistencia del 16 de mayo de 2024. - Evidencia fotográfica.	De parte de la Coordinación de Discapacidad se Proyectará reuniones por NODOS para dar inicio a la Formación de Formadores de acuerdo a las necesidades de las Instituciones Educativas del Departamento de Risaralda
9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran	La profesional de apoyo realizó seguimiento por medio WhatsApp a estudiantes con discapacidad y socializó con tres (10) padres de familia de estudiantes caracterizados con discapacidad de la IE Santo Tomás (7) y IE Floresta (2), CE. CBBR (1), en la socialización del decreto 1421, circular 020, y decreto 0459 la importancia de reanudar las terapias con especialista y vincular a los estudiantes a espacios culturales y sociales ofertados en el municipio con el propósito de una atención integral de los estudiantes.	Acta No.25, 27, 42, 43, 4644 con fecha de 18, 22, de abril y 08, 09,10, 15, de mayo del 2024. Registro fotográfico	Es importante resaltar que pese al avance en el tiempo desde la implementación del decreto 1421 de 2017, aún no hay una cultura institucional frente a la responsabilidad de los docentes, padres de familia, en el proceso pedagógico de los estudiantes con discapacidad, algunos docentes manifiestan que es responsabilidad el PAP realizar el diligenciamiento del PIAR, Por lo anterior se pretende continuar con el trabajo de sensibilización tanto a padres de familia como a docentes.
10. Presentar un informe mensual de las acciones	la profesional de apoyo presentó un informe mensual	- Listados de asistencia.	La profesional de apoyo ha utilizado los formatos

LGALLEGOH-02460473165323-807959-001449862-A

ACTA No. 02 Contrato No interno 713 DE FECHA 08/03/2024 SECOP II CO1PCCNTR.6013329
CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO RÍOS

ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa	de las actividades ejecutadas en el periodo del 18 de abril al 17 de mayo de 2024 en las instituciones educativas asignadas a la PAP en el municipio de Apía, con los respectivos soportes teniendo en cuenta los formatos del sistema de gestión de calidad, listados de asistencias y registros fotográficos y las firmas correspondientes a quienes intervienen en las actividades.	- Registros fotográficos - Actas de reuniones	suministrados por la coordinación del programa durante la ejecución de las actividades en cada una de las instituciones educativas en el municipio de Apía

Nota: Para la ejecución de las Actividades la Población beneficiada del 18 de abril al 17 de mayo de 2024 en las instituciones Educativas fue la siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
14	11	24	17

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
10	10	1	4

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
	7		3

LGALLEGOH-02460473165323-807959-001449862-A

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA ACTA PARCIAL Y/O FINAL
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 02 Contrato No interno 713 DE FECHA 08/03/2024 SECOP II CO1PCCNTR.6013329
CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO RÍOS

NOTA:

. El suscrito interventor hace constar que el contratista Dora Inés Arango Ríos cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual desde el 18 de abril al 17 de mayo de 2024.

. El contratista Dora Inés Arango Ríos declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago N.º **8630242745** del mes de abril de 2024 del Contratista.

firma
Dora Inés Arango Ríos
Contratista
Dora Inés Arango Ríos

firma
Leonardo Gallego Hernández
Interventor(a) y/o Supervisor de Departamento

Nombre de quien elaboró: LGH

LGALLEGOH-02460473165323-807959-001449862-A