PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

QUIBDO CHOCÓ, JUNIO 2024

Señor (a)

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 5892720

Cargo del Supervisor Coordinadora Académica

Dependencia Articulación con la Media

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes JUNIO del año 2024

Referencia: No 4608074 del año 2024

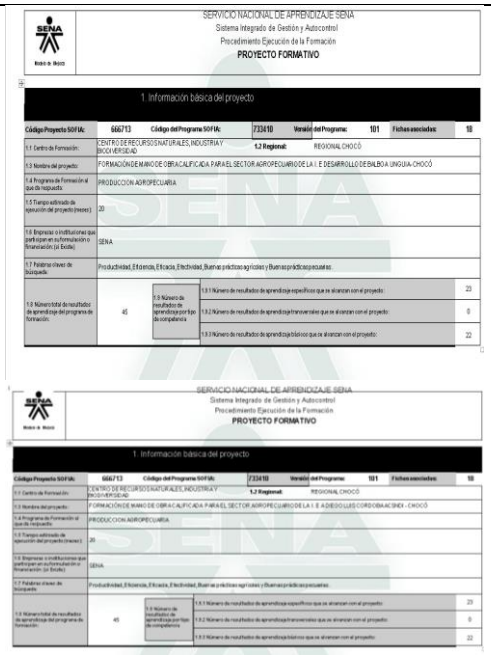
IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA, identificado con la cédula de ciudadanía No. **71946873** de Apartadó Antioquia, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada contrato la suma de VEINTINUEVE MILLONES DOSCIENTOS DIECIOCHO MIL PESOS M/CTE ($29.218.000), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 15 días del mes de FEBRERO por un valor de DOS MILLONES OCHENTA Y SIETE MIL PESOS M/CTE ($2.087.000), b) Seis (6) pagos iguales de MARZO a AGOSTO del 2024 por valor de CUATRO MILLONES CIENTO SETENTA Y CUATRO MIL PESOS MCTE ($4.174.000). cada uno. C) Un último pago correspondiente a 15 días del mes de SEPTIEMBRE por un valor de DOS MILLONES OCHENTA Y SIETE MIL PESOS M/CTE ($2.087.000)

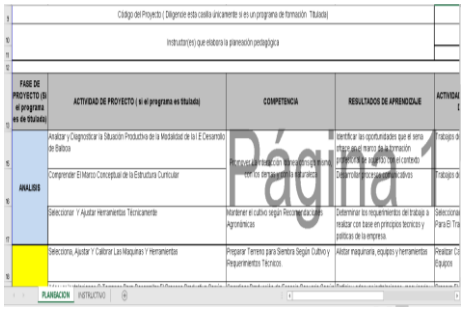
Plazo: Será hasta el (15) de (SEPTIEMBRE) de 2024

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de diecinueve (19) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulado del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2024, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Específicas:

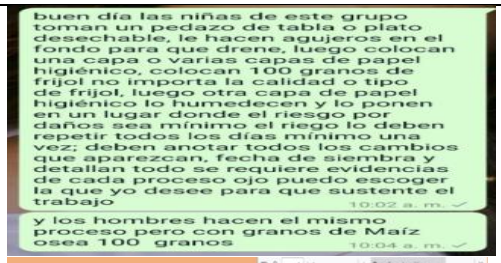
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Las actividades se programan de acuerdo a la planeación pedagógica, diseño curricular y el desarrollo de las guías de aprendizaje correspondiente a la etapa de desarrollo en que se encuentre la acción de formación, la cual siempre se trata de llevar a la par en ambos municipios o sedes para lo cual se desarrolló un proyecto donde presto mis servicios como instructor del programa articulación con la media, modalidad agropecuaria	 Registro fotográfico No 1y 2 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 1

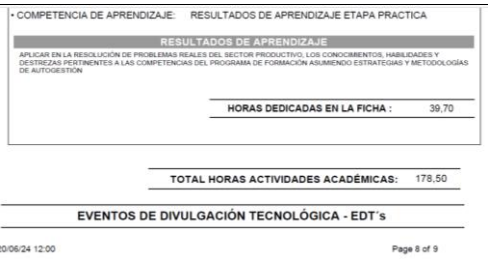
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Los procesos de enseñanza aprendizaje que se adelantan a la fecha son de acuerdo la planeación pedagógica y la maya curricular para tal fin teniendo en cuenta el estado de las granjas de la institución y las falencias que se observen en los aprendices, de acuerdo al programa de formación en producción agropecuaria. Y se realizan en ambientes abiertos y cerrados, para el presente mes se utilizaron los ambientes abiertos ya que se continua el desarrollo de la guía preparación de terreno para los grados 10 y se dio continuidad a la guía mantenimiento de cultivos para los grados 11° de ambas instituciones	   Registro fotográfico No 3, 4 y 5 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 2
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se	Se participa Con las I.E articuladas con el fin de unir el recurso humano y obtener como resultado final un plan de estudios fortalecido no solo para los grados de la media vocacional sino también para los grados inferiores, las	 Registro fotográfico No 6 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 3

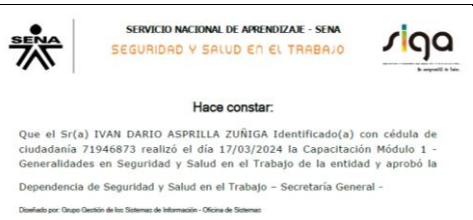
	ejecutan en el marco de programa.	decisiones se toman en conjunto con la I.E articulada. Las cuales cada una designa un profesor líder para el desarrollo de dicho programa. El instructor es un apoyo para la institución Educativa siempre y cuando se le tenga en cuenta y apoye mas no es el remplazo de los profes del área	
4	.Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	En el presente mes en mención las actividades se realizan teniendo en cuenta la planeación pedagógica del programa articulación con media. Este se continúa aplicando ya que hubo una concertación con la docente líder del área de agropecuaria Katherine García Guerrero en Acandi y Luis Enrique Ruiz Negrete Balboa Unguía Chocó dejando claro que la labor del instructor o profesional se realiza en horario contrario a la jornada normal de las instituciones articuladas dando continuidad a la guía de formación manteniendo de	  Registro fotográfico No 7 y 8 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 4

		cultivos para los grados 11 y preparación de terreno para los grados 10 de ambas instituciones dicha acción de formación se realiza de manera presencial en ambiente abiertos, durante el presente mes de Junio	
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Ser proactivo en la planeación y ejecución de las actividades de mejora siendo participes del proceso de enseñanza aprendizaje en la institución, mediante la participación en los comités que tengan que ver con el desarrollo del programa o con la formación y experiencia del aprendiz aprovechando mi experiencia he propuesto instalación de un sistema agroforestal cacao, plátano y coco para la institución Educativa Desarrollo de Balboa el cual ya está en marcha se ha dificultado un poco por motivos de invierno, e hice la propuesta de implementación de un cultivo de yuca para	  Registro fotográfico No 9 y 10 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 5

		la Institución Educativa Agropecuaria Diego Luis Córdoba de Acandi Chocó	
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Se realiza concertación con las I.E articuladas con el fin de que se garantice la cantidad de horas necesarias para lograr el desarrollo de las actividades del programa articulación con la media en dichas instituciones.	Certificado de Permanencia mes de JUNIO de 2024
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Se realiza seguimiento al proyecto pedagógico para cada una de las 2 instituciones que se encuentran a mi cargo y así poder cumplir con las actividades propuestas I.E desarrollo de Balboa Unguía Chocó y la I.E.A Diego Luis Córdoba de Acandi Chocó y se desarrollan las actividades de acuerdo al desarrollo de la maya curricular y las guías mantenimiento de cultivos para los grados 11°, preparación de terrenos para siembras y cultivos grados 10°de ambas	  

		instituciones, los cuales en la segunda institución ha tocado iniciar de ceros ya que en el municipio de Acandi invierten poco en dichos proyectos y los aprendices muestran poca habilidad para el desarrollo de las actividades de campo o propias del programa de formación	Registro fotográfico No 11,12 y 13 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 7
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	En el presente mes se hizo uso de esta herramienta virtual, se empleó para compartir información y para poder interactuar con los aprendices de las diferentes localidades, mediante grupos de además permite poder convocarlos a clases y enviar tareas de consultas todo este se hace atreves de las redes sociales como WhatsApp cuando la conexión a internet lo permite ya que dicho servicio es intermitente, se participa de capacitación presencial mediados por las TIC con el fin de tener mayores alternativas	  Registro fotográfico No 14 y 15 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 8

9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Se cuenta con la capacidad de brindar el apoyo para hacerlo efectivo en el momento que sea requerido por la supervisión del contrato o por designación del director del centro	No aplica para el presente mes de JUNIO de 2024
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Se cumplió con las actividades correspondientes al mes en mención y horas en el aplicativo Sofía plus.	 Registro fotográfico No 16 que Ilustra cumplimiento de la cláusula No 10
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Realice envió de la documentación para obtener la certificación por competencia, de la cual no he recibido repuesta de inicio por parte de la entidad	Certificación en proceso
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se atendieron oportunamente los requerimientos solicitados	Informe mensual del mes de JUNIO de 2024 con sus respectivos soportes

13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se pone en práctica los conocimientos adquiridos luego de realizar los exámenes para obtener las certificaciones de S.S.T módulos 1 y 2 incluido el de discapacidad	 Registro fotográfico No17 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 13

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el N° **4553577334 I**-INDEPENDIENTES de la planilla, operador **SOI** yperiodo. MAYO (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.
Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO x he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (26) folios

Cordialmente,

Firma
IVÁN DARÍO ASPRILLA ZÚÑIGA

Contratista

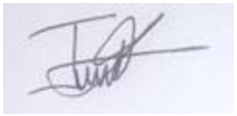
C.C. No.

Recibí a satisfacción:

Firma

Nombres y Apellidos

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA



SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 5892720

Cargo del Supervisor Coordinadora Académica

Dependencia Articulación con la Media

Registro fotográfico No 1y 2 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 1



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

Modelo de Mejora

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**666713**	**Código del Programa SOFIA:**	**733410**	**Versión del Programa:**	**101**	**Fichas asociadas:**	**18**		
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD			**1.2 Regional:**	REGIONAL CHOCÓ				
1.3 Nombre del proyecto:	FORMACIÓN DE MANO DE OBRA CALIFICADA PARA EL SECTOR AGROPECUARIO DE LA I. E DESARROLLO DE BALBOA UNGUIA- CHOCÓ								
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA								
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20								
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA								
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Productividad, Eficiencia, Eficacia, Efectividad, Buenas prácticas agrícolas y Buenas prácticas pecuarias.								
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	23					
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0					
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22					

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

Modelo de Mejora

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**666713**	**Código del Programa SOFIA:**	**733410**	**Versión del Programa:**	**101**	**Fichas asociadas:**	**18**		
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD			**1.2 Regional:**	REGIONAL CHOCÓ				
1.3 Nombre del proyecto:	FORMACIÓN DE MANO DE OBRA CALIFICADA PARA EL SECTOR AGROPECUARIO DE LA I. E A DIEGO LUIS CORDOBA ACSNDI - CHOCÓ								
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA								
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20								
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA								
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Productividad, Eficiencia, Eficacia, Efectividad, Buenas prácticas agrícolas y Buenas prácticas pecuarias.								
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	23					
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0					
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22					

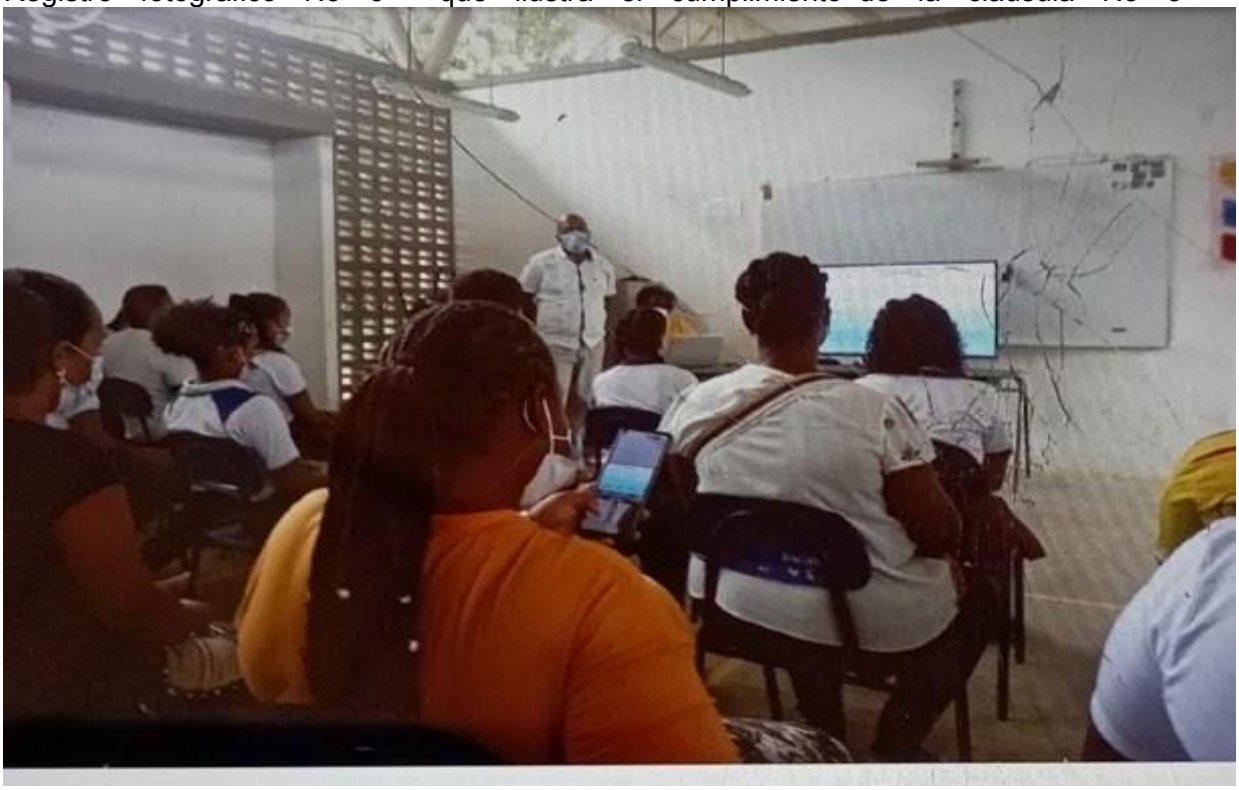
Registro fotográfico No 3,4 y 5 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 2







Registro fotográfico No 6 que ilustra el cumplimiento de la cláusula No 3



Registro fotográfico No 7 y 8 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 4



9	Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)				
10	Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica				
11					
12					
13	**FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)**	**ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)**	**COMPETENCIA**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**	**ACTIVIDAD**
15	**ANALISIS**	Analizar y Diagnosticar la Situación Productiva de la Modalidad de la I.E Desarrollo de Balboa	Promover La Interacción Idónea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza	Identificar las oportunidades que el sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto	Trabajos de
16		Comprender El Marco Conceptual de la Estructura Curricular		Desarrollar procesos comunicativos	Trabajos de
17		Seleccionar Y Ajustar Herramientas Técnicamente	Mantener el cultivo según Recomendaciones Agronómicas	Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios tecnicos y politicas de la empresa.	Seleccionar Para El Tra
18		Selecciona, Ajustar Y Calibrar Las Maquinas Y Herramientas	Preparar Terreno para Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos.	Alistar maquinaria, equipos y herramientas	Realizar Ca Equipos

Página 1

PLANEACION | INSTRUCTIVO

Registro fotográfico No 9 y 10 que ilustra el cumplimiento de la cláusula No 5





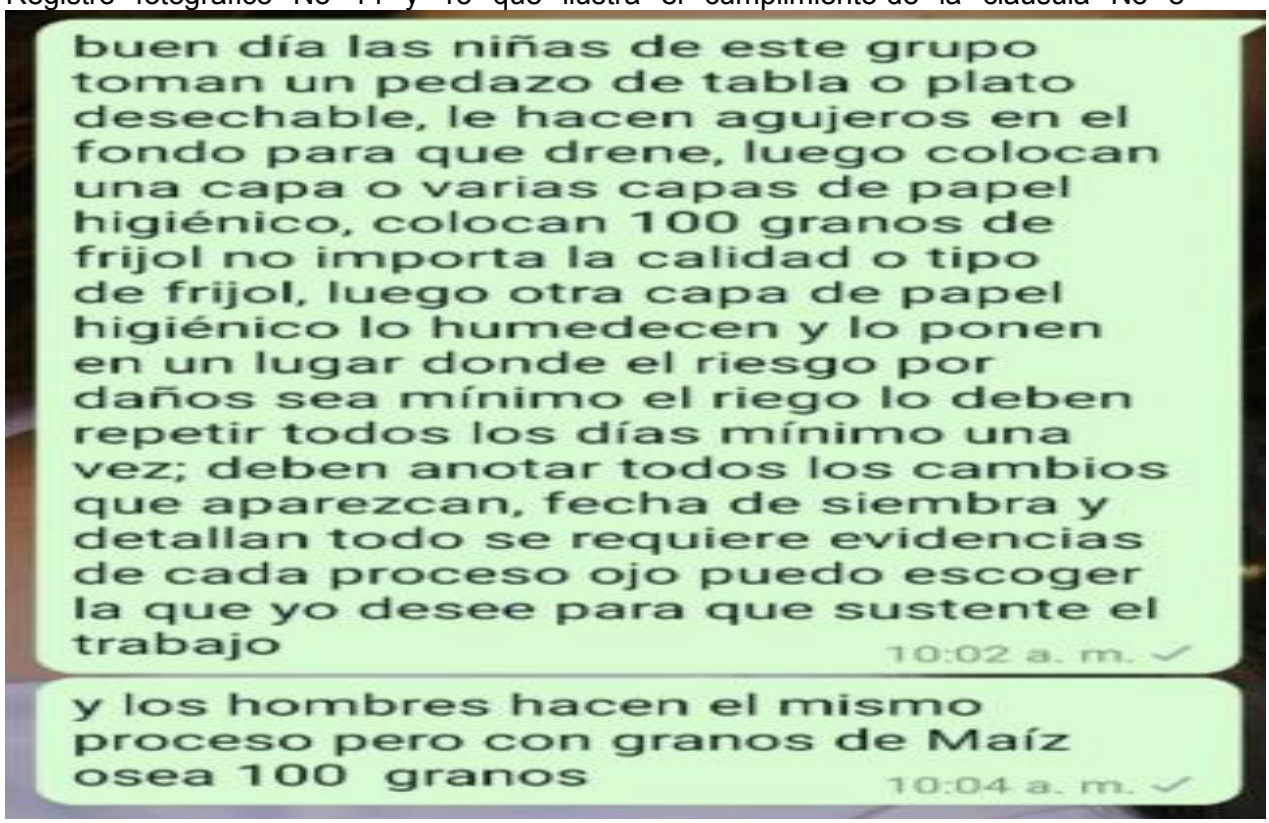
Registro fotográfico No 11,12 y 13 que ilustra el cumplimientode la cláusula No 7

	CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	DE VIDA.	SOCIAL.
ANALISIS Y DIAGNOSTICO	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458582 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ANALISIS Y DIAGNOSTICO	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458583 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ANALISIS Y DIAGNOSTICO	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458584 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ANALISIS Y DIAGNOSTICO	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458585 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCION DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARACTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ANALISIS Y DIAGNOSTICO	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458586 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL AREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ANALISIS Y DIAGNOSTICO	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	458587 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCION	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANALISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	270501031 - COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCIÓN	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	454136 - MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
EJECUCIÓN	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS	454137 - ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO	270501031 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA





Registro fotográfico No 14 y 15 que ilustra el cumplimiento de la cláusula No 8





Registro fotográfico No 16 ilustra el cumplimento de la cláusula No 10

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	178,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

Registro fotográfico No 17 ilustra el cumplimento de la cláusula No 13

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

Que el Sr(a) IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA Identificado(a) con cédula de ciudadanía 71946873 realizó el día 17/03/2024 la Capacitación Módulo 1 - Generalidades en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2729681 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2946795 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2729683 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2731762 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2946790 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 178,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

TALLER

Denominación del programa o módulo de formación:	Utilización de herramientas TIC en la orientación de procesos formativos	
Nombre del taller	Usted debería saber quién soy yo…IA	N° 1
Objetivos	Reconocer herramientas de IA y comprender su importancia en la actualidad. Explorar cómo estas herramientas se aplican en diferentes áreas, como el procesamiento del lenguaje natural, reconocimiento de imágenes y toma de decisiones. Desarrollar habilidades prácticas en el uso de herramientas de IA para resolver problemas específicos. Reflexionar sobre las implicaciones éticas y sociales de la IA.	
Descripción del taller:	¡Bienvenidos, aprendices intrépidos! En esta emocionante misión, exploraremos el fascinante mundo de la Inteligencia Artificial (IA) y sus herramientas. Como parte del equipo "Aventuras Digitales con Automan", su tarea será adquirir conocimientos y habilidades sobre algunas herramientas de IA ampliamente utilizadas en diversos campos. Estas herramientas les ayudarán a comprender cómo la IA puede transformar nuestro mundo y cómo podemos aprovecharla en nuestra vida diaria.	
Preparación (Recursos y medios):	Acceso a internet, computador con hardware.	
Tiempo de ejecución	4 horas	
Bibliografía y webgrafía:	https://wakelet.com/wake/MMhv8PZ0qPpRtEX4PZW2y	

DESARROLLO DEL TALLER

Actividad:

1. Este taller se desarrolla de manera individual.
2. Tómese una fotografía con su teléfono celular (ojalá sea solamente de su rostro).
3. Entre a la página https://www.heygen.com/ regístrese e ingrese.
4. Escriba un párrafo donde usted se presente (podría ser apoyado en las 10 preguntas).
5. Ahora de nuevo en la aplicación entre donde dice Upload Talkingphoto y suba la foto que se tomó anteriormente.
6. En la siguiente pantalla dele clic sobre la foto y dele créate video.
7. Copie y pegue el párrafo que escribió y a la derecha escoja la voz que desee (idioma y genero).
8. Puede previsualizar la creación (para que el muestre la foto animada -moviendo los labios- debe darle en submit.
9. Descargue el video.

10. Ahora vamos a utilizar otra aplicación, para ello grábese en forma vertical con su celular leyendo el poema que construimos esta mañana con ChatGPT. Cuando ya lo tenga entre a la aplicación https://es.rask.ai/ y dele en probar gratis.
11. Suba el video y dígale que lo traduzca a el idioma de su preferencia.
12. Descargarlo para crear su evidencia.
13. Ubique un archivo PDF con un contenido que utilice en sus formaciones, ahora entre a www.chatpdf.com.
14. Por browse pdf cargue el archivo y listo.
15. Pídale que le haga un resumen del documento y cinco preguntas de selección múltiple (que le dé la respuesta).
16. Ahora para crear su diario de aprendizaje pídale a ChatGPT “créeme un tutorial paso a paso para crear un diario de aprendizaje en wakelet” y siga los pasos. Las evidencias de lo realizado en este taller se suben allí.
17. Comparta el enlace de su Wakelet en el Padlet y no olvide su reflexión del trabajo realizado.

Reflexión final:

No olvide la reflexión metacognitiva de la sesión:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Lo que más me costó aprender fue?
- ¿Lo que más me gustó fue?

Control de documento:	Nombre completo de quien elabora el cambio y centro de formación al que pertenece	Fecha
	Nelson Yamid Góngora CIES	Junio 2023

GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

TALLER

Denominación del programa o módulo de formación:	Utilización de herramientas TIC en la orientación de procesos formativos	
Nombre del taller	Colaborando y creando	N° 2
Objetivos	Utilizar herramientas colaborativas en línea para facilitar la colaboración y la comunicación en equipo. Aplicar diferentes niveles de la Taxonomía de Bloom para el desarrollo de habilidades cognitivas. Resolver problemas de manera colaborativa, fomentando el pensamiento crítico y creativo. Reflexionar sobre el proceso de colaboración y el aprendizaje obtenido durante la misión.	
Descripción del taller:	Había una vez un grupo de intrépidos aventureros digitales llamados "Los Exploradores de la Colaboración". Bajo la guía del legendario Automan, un inteligente asistente de inteligencia artificial, se embarcaron en una emocionante misión para encontrar un tesoro digital oculto en un lugar remoto. La misión comenzó en el cuartel general de Automan, donde cada explorador recibió un mensaje encriptado que contenía pistas sobre las herramientas colaborativas que utilizarían en su travesía. El mensaje decía: "Para alcanzar el tesoro, deben dominar el poder de Padlet, Trello, Miro y Google Drive". Estas herramientas (y otras si lo desean) serán sus "armas" para apoyar al instructor XXXX de su centro, quien desea gestionar una sesión de formación mediada por tecnología y apoyada en herramientas digitales en el resultado de aprendizaje xxxxxxxx del xxxxxxxxxx. ¡Mucha suerte!	
Preparación (Recursos y medios):	Acceso a internet, computador con hardware.	
Tiempo de ejecución	4 horas	
Bibliografía y webgrafía:	https://wakelet.com/wake/MMhv8PZ0qPpRtEX4PZW2y	

DESARROLLO DEL TALLER

Como equipo deben revisar y diligenciar la plantilla “misión” que se encuentra en Ejercicio de mision (liveworksheets.com) donde deben escribir los integrantes del equipo, su imagen, asignar sus roles y responsabilidades y finalmente las pautas de la misión. Al final de la misión ubique en la plantilla el botón de terminado, enviar las respuestas a mi profesor y escribir mi correo ngongora@gmail.com.

Actividad:

1. Después de escoger la temática planteada se le solicita trabajar en el nivel de recordar de la taxonomía. Planteen como podría utilizarse la herramienta Padlet para recopilar información sobre la temática planteada, como debería configurar el aplicativo desde lo visual y desde el tema de la interacción (permitir reacciones, comentarios y demás). Realicen un archivo de audio tipo Podcast donde se lo explique al instructor (el que y el cómo) y compártale el Padlet listo y configurado (no olvide personalizarlo). Entregable: Padlet configurado, podcast.
2. Ahora trabajaremos en el nivel de comprender, para ello utilizaremos la herramienta Trello que le permitirá organizar el plan de acción. Creen un video (sin edición no se complique) donde se explique al instructor cómo crear una cuenta, crear una lista de tareas y asignar responsabilidades a cada miembro del equipo de aprendices. Entregable:Trello configurado, video
3. El siguiente paso es el nivel de aplicar, donde utilizaremos la herramienta Miro. Genere un folleto donde se le muestre al instructor como dibujar mapas, resolver acertijos, crear diagramas o una lluvia de ideas, evidenciarle el trabajo en equipo como eje del proceso. Entregable: Miro configurado, folleto.
4. Ahora estaremos en el nivel de análisis, utilizar la herramienta Word de manera colaborativa para crear un documento donde se reflexione sobre los diferentes puntos de vista de cada aprendiz; aquí deben generar una presentación sencilla explicándole al instructor como configurar esa herramienta y como le servirá en su proceso. Entregable: Hoja Word, presentación.
5. Finalmente, llegó el momento del nivel de evaluación. Aquí muéstrele al instructor como utilizar una herramienta (esa escójanla ustedes) para compartir reflexiones y aprendizajes durante la formación. Preséntela de manera creativa. Entregable: Herramienta configurada.
6. Reflexione y comparta en un texto:
   ¿Se pueden usar las herramientas colaborativas en actividades de evaluación?
   ¿Qué ventajas y desventajas considera que tiene el uso de las herramientas colaborativas?
7. Publique las evidencias en su diario de aprendizaje alias Wakelet y el enlace en el Padlet de la formación.

Reflexión final:

No olvide la reflexión metacognitiva de la sesión:

¿Qué aprendí?
¿Lo que más me costó aprender fue?
¿Lo que más me gustó fue?

Control de documento:	Nombre completo de quien elabora el cambio y centro de formación al que pertenece	Fecha
	Nelson Yamid Góngora CIES	Junio 2023

d

GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL		
TALLER		
Denominación del programa o módulo de formación:	Utilización de herramientas TIC en la orientación de procesos formativos	
Nombre del taller	Yo soy influencer	N° 3
Objetivos	Utilizar herramientas de creación de videotutoriales para producir contenido educativo interactivo. Aplicar técnicas efectivas de grabación, edición y producción de vídeos. Diseñar y desarrollar recursos audiovisuales para la implementación de la estrategia de clase invertida. Evaluar y analizar la efectividad del vídeo tutorial como recurso de aprendizaje.	
Descripción del taller:	En un mundo donde la tecnología y el aprendizaje se unen, un grupo de valientes exploradores digitales conocidos como "Los Creadores del Conocimiento" se embarcan en una emocionante misión junto a Automan, un asistente de inteligencia artificial. Su objetivo es desbloquear el poder de las herramientas de creación de videotutoriales y trasmisión en vivo para llevar la educación a un nuevo nivel. La aventura comienza cuando los exploradores se reúnen en el misterioso cuartel general de Automan. Allí, Automan les presenta una antigua leyenda sobre un tesoro audiovisual oculto en un lugar remoto. Este tesoro contiene conocimientos y recursos valiosos para mejorar la experiencia de aprendizaje de todos. Para encontrar el tesoro, los exploradores deben demostrar su dominio en las herramientas colaborativas de creación de videotutoriales y trasmisión en vivo como: loom, OBS, Screencast, Clipchamp entre otras. Cada herramienta representa un desafío diferente que pondrá a prueba sus habilidades técnicas y creativas. Estas herramientas (y otras si lo desean) serán sus “armas” para apoyar al instructor XXXX de su centro, quien desea gestionar una sesión de formación mediada por tecnología y con clase invertida en el resultado de aprendizaje xxxxxxxx del xxxxxxxxxx. ¡Mucha suerte!	
Preparación (Recursos y medios):	Acceso a internet, computador con hardware.	
Tiempo de ejecución	4 horas	
Bibliografía y webgrafía:	https://wakelet.com/wake/MMhv8PZ0qPpRtEX4PZW2y	

DESARROLLO DEL TALLER

Como equipo deben revisar y diligenciar la plantilla “misión” que se encuentra en Ejercicio de mision (liveworksheets.com) donde deben escribir los integrantes del equipo, su imagen, asignar sus roles y responsabilidades y finalmente las pautas de la misión. Al final de la misión ubique en la plantilla el botón de terminado, enviar las respuestas a mi profesor y escribir mi correo ngongora@gmail.com.

Actividad:

1. Después de escoger la temática planteada vamos a darle la vuelta a esa clase, en equipo analicen que temas debe el aprendiz recordar y comprender; escoja ahora un solo tema y utilizando la plantilla Storyboard planteen las partes para realizar un videotutorial de esa temática. Entregable: storyboard.
2. El siguiente paso es utilizar ChatGPT pidiéndole que haga el guion para el videotutorial, revíselo y haga los ajustes necesarios, Entregable: Guion del video
3. Ahora realizaremos el videotutorial, escoja alguna aplicación y realice el video. Entregable: videotutorial.
4. Ahora haremos una conferencia de expertos, los integrantes del equipo crearan una reunión y la trasmitirán a YouTube (al canal de cualquier integrante) y disertaran sobre la importancia de la creación de contenido para los educadores del siglo XXI, aquí vamos a integrar un juego de roles así que es importante que aparezcan todos los integrantes en la transmisión tomando rol de presentador, experto 1, entre otros (el video debe ser de máximo 5 minutos). Entregable: Video de la transmisión (lo que ve el público), videotutorial de la producción y transmisión del evento).

Reflexión final:

No olvide la reflexión metacognitiva de la sesión:

¿Qué aprendí?
¿Lo que más me costó aprender fue?
¿Lo que más me gustó fue?

Control de documento:	Nombre completo de quien elabora el cambio y centro de formación al que pertenece	Fecha
	Nelson Yamid Góngora CIES	Junio 2023

d

GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

TALLER

Denominación del programa o módulo de formación:	Utilización de herramientas TIC en la orientación de procesos formativos	
Nombre del taller	Todo entra por los ojos	N° 4
Objetivos	Utilizar herramientas de creación de contenido para desarrollar materiales educativos innovadores. Aplicar principios de diseño y usabilidad para crear recursos visuales atractivos. Desarrollar recursos interactivos que fomenten la participación activa de los aprendices. Evaluar la efectividad del contenido creado en el contexto de la clase invertida.	
Descripción del taller:	En un mundo donde la imaginación y la tecnología se unen, un grupo de intrépidos aventureros digitales conocidos como "Los Constructores del Conocimiento" se unen a Automan, un asistente de inteligencia artificial, en una emocionante misión para transformar la forma en que se enseña y se aprende. La aventura comienza en el misterioso campamento base de Automan, donde los Constructores del Conocimiento se reúnen. Automan, con su sabiduría y experiencia, les revela una antigua profecía que habla de un nuevo enfoque revolucionario en la educación: la clase invertida. Pero para desbloquear su poder, los Constructores del Conocimiento deben dominar las herramientas de creación de contenido e interacción como Canva, Genially, ExeLearning, educaplay, entre otras. Cada herramienta representa un desafío diferente que pondrá a prueba sus habilidades técnicas y creativas. Estas herramientas (y otras si lo desean) serán sus "armas" para apoyar al instructor XXXX de su centro, quien desea gestionar una sesión de formación mediada por tecnología y con clase invertida en el resultado de aprendizaje xxxxxxxx del xxxxxxxxxx. ¡Mucha suerte!	
Preparación (Recursos y medios):	Acceso a internet, computador con hardware.	
Tiempo de ejecución	4 horas	
Bibliografía y webgrafía:	https://wakelet.com/wake/MMhv8PZ0qPpRtEX4PZW2y	

DESARROLLO DEL TALLER

Como equipo deben revisar y diligenciar la plantilla “misión” que se encuentra en Ejercicio de mision (liveworksheets.com) donde deben escribir los integrantes del equipo, su imagen, asignar sus roles y responsabilidades y finalmente las pautas de la misión. Al final de la misión ubique en la plantilla el botón de terminado, enviar las respuestas a mi profesor y escribir mi correo ngongora@gmail.com.

Actividad:

1. Después de escoger la temática planteada vamos a generar un folleto atractivo para publicitar una formación en ese programa de formación (recuerde el público objetivo). Entregable: storyboard.
2. Utilizando ChatPDF y el diseño curricular del programa de formación pídale que le haga un resumen del perfil, ocupaciones que podría trabajar, entre otras. Con esa información construya una presentación utilizando Canva (ayuda de la IA). Entregable: Presentación más resumen ChatPDF.
3. Cree una actividad en Educaplay o Flippity y publíquela en el LMS. Entregable: actividad
4. Finalmente, con el video que creo ayer (escojan alguno), utilicen la aplicación Exelearning y insértele 5 preguntas (trate de utilizar diferentes tipos) y publíquelo en los contenidos de Territorium. Entregable: Paquete Scorm

Reflexión final:

No olvide la reflexión metacognitiva de la sesión:

¿Qué aprendí?
¿Lo que más me costó aprender fue?
¿Lo que más me gustó fue?

Control de documento:	Nombre completo de quien elabora el cambio y centro de formación al que pertenece	Fecha
	Nelson Yamid Góngora CIES	Junio 2023