PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, junio 2024

Señor (a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5886389**
Coordinador académico
Dependencia formación complementaria-Población Desplazada En el programa de Emprendimiento Quibdó-Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes junio del año 2024

Referencia: No **5886389**) del año (2024)

ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. **35601300** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formación complementaria-Población Desplazada en el Programa de COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contratos la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS ($44.250.000)MCTE, esta suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera:
a) Un primer pago correspondiente a 11 días del mes de FEBRERO por un valor de UN MILLON SEISCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS ($1.650.000) b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2024 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS MCTE ($4.500.000) cada uno c) Un último pago correspondiente a 14 días del mes de DICIEMBRE por un valor de DOS MILLONES CIEN MIL PESOS MCTE ($2.100.000)".
.

. **Plazo:** Sera hasta el 14 de diciembre de 2024.

OBJETO:(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
CONTRATACION INSTRUCTORES-PRESTAR SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE 22 INSTRUCTORES, PARA ORIENTAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL NIVEL COMPLEMENTARIA VICTIMA, EN EL CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD DE LA REGIONAL CH

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza- Aprendizaje-evaluacion según el programa De formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Las estrategias de enseñanza aprendizaje utilizada en el presente periodo, están, formación presencial, Realizar Talleres Teórico – Prácticos" relacionados con la temática a tratar de los cursos FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTO Contenido temático: - Que es proyecto - Clases de proyecto - Que estudio de mercado - Investigación de mercados - Estudio técnico - Evaluacion financiera - Metodología de investigación etc. EMPRENDEDOR EN UNIDADES PRODUCTIVAS c o n te n i d o t e m á t ico : -Comportamiento Emprendedor -Características Emprendedoras Personales - Visión Emprendedora - Dimensión emprendedora - Proyecto de vida – negociación, desarrollo de talleres, etc. Con la temática desarrollada en los cursos se evaluara a los Aprendices sobre los Conocimientos adquiridos	Actividad: Conversatorio sobre temas del curso a trabajar de manera grupal e individual. FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTO EMPRENDEDOR EN UNIDADES PRODUCTIVAS Desarrollo de talleres del curso FORMULACION y EVALUACION DE PROYECTO

2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, Metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes	En reunión de concertación con los aspirantes de los cursos Formulación y evaluacion de Proyecto y Emprendedor en Unidades Productiva La formación y la metodología están diseñadas de acuerdo a necesidades de los participantes y el proceso de formación..	Formato de concertación y lista de asistencia y evidencia fotográfica mes de junio
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje – evaluacion de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	-se da inicio a la formación del curso en la comunidad indígena Tisilidio – Litoral del san juan y Emprendedor en unidades productivas - Verificación y Registro de aprendices en Sofía Plus. -Elaboración de las fichas de caracterización. -Verificación de personal en la plataforma vivanto para determinar las victimas que participaran en el proceso de formación. -Orientación a los aprendices sobre la importancia de los cursos a dictar. -Se asociaron y se calificaron las fichas terminadas en la plataforma Sofía plus.	Fichas asociadas y calificadas en Sofía plus. Evidencias fotográficas mes de junio Todo soportado en el drive. Evidencias de formación mes de junio.
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad de enseñanza- aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se está llevando el Reporte de las actividades de formación en la plataforma DRIVE	formato de Caracterización, registro fotográfico. Guía de aprendizaje. Reporte de fichas en sofía plus. Acta de concertación todo del mes de junio.
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Envío y Reporte de documentación de aprendices que participaran en el proceso de formación para inscripción y matricula al programa de formación.	Formato de Excel y documentos de cedula para programación y matricula de los cursos FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTO EMPRENDEDOR EN UNIDADES PRODUCTIVAS
6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Se asociaron y se calificaron las fichas 2999306 Y 3019506 y en formación 3019514 Y 3019539 Sofía plus.	Fichas asociadas y calificadas y en formación, en Sofía plus

7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisorde contrato y presentar Mensualmente los informesde ejecución del contrato.	Presentación de informe de actividades desarrolladas en el mes de junio	Informe mensual mes de junio
8	Reportar 160 horas mes de labores en la formación.	Reportar 8 horas diarias conforme a las obligaciones contractuales el cual se verán reflejadas una vez estén creadas las fichas en Sofia Plus	Reporte de tiempo en la plataforma sofia plus. Verificar fichas en la plataforma Sofía Plus
9	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo según las normas que aplican la función instructor.	Me encuentro certificado en la norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo"	Ver en certficados.sena.edu.co
10	Las demás para el Cabal cumplimiento del objeto contractual.	No aplico para este periodo (con Disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera).	No aplica porque no se ha generado el evento

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de planilla 4551791861, expedida por SOI correspondiente al mes de mayo de 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – según "Decreto *Ley Anti trámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.
Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ
Contratista
C.C. No. 35.601.300 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato **5886389** de 2024

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación de días, horario y metodología para desarrollar la formacion en la comunidad de Tisilidio, perteneciente al municipio de Litoral del san juan.		
CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 14 de junio del 2024	**HORA INICIO:** 2:00 pm	**HORA FIN:** 4:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Comunidad de Tiosilidio - litoral	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** **C-R-N-I-B-**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Concertar el desarrollo de la formación en **FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS** en el municipio de Litoral del San Juan, comunidad indígena Tiosilidio, como se va a desarrollar la formación, los días, horario a desarrollar la formacion de dicho curso en la comunidad.
2. Conocer por parte de los aprendices del curso **FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS** de Futuro indio, en cabeza de su Gobernador Cupertino Membache Chocho, que y la metodología Y actividades a desarrollar en el curso.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Concertar con el gobernador y aprendices del curso **FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS** de la comunidad indígena Tiosilidio, la metodología y actividades para llevar acabo la formación del curso.

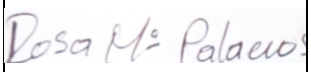
DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El día 14 de junio siendo aproximadamente las 20: 00 pm, se lleva a cabo la reunión con aprendices del curso y el Cupertino Membache Chocho , Gobernador de la comunidad indígena Tiosilidio del municipio de Litoral del San Juan , con la instructora del programa víctima del SENA, la señora **ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ**, se da inicio a la socialización de la reunión con la intervención del Gobernador, **Cupertino Membache**, el cual les explica de mi estadía en su comunidad y que yo era la persona la cual les había informado, les explico sobre los programas que maneja la institución del SENA REGIONAL CHOCO, se les da a conocer toda como se les va a atender escogiendo ellos trabajar de lunes a sábado de 9: am a 11:00 am y de 2:00pm a 4:00pm

Por otro lado, se deja plasmado en esta acta, que inicialmente se entregaron 22 documento de los cuales participaran 21 de la formación, ya que manifestaron la otra personas se desplazaron a trabajar a la ciudad de Buenaventura por tal motivo no asistirá al curso.

La comunidad de TIOSILIDIO manifiesta que desea dar inicio a la formación hoy mismoel día viernes 14/06/2024. Cabe resaltar que esta comunidad está comprendida en 39 casas, 45 familias y 90 personas entre adultos, niños y jóvenes. Por los compromisos presentados en esta acta se procede a dar inicio a la formación con la Participación de los aprendices e instructor en el Municipio de Litoral del San Juan comunidad indígena Tiosilidio, el dia 14 de junio del 2024**.**
CONCLUSIONES
Se logró llegar a acuerdos de concertación, de los días lunes a sábado de 9:00am 11:00am y de 2:00pm a 4:00pm, paradar cumplimientos a los compromisos presentados en esta acta.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES

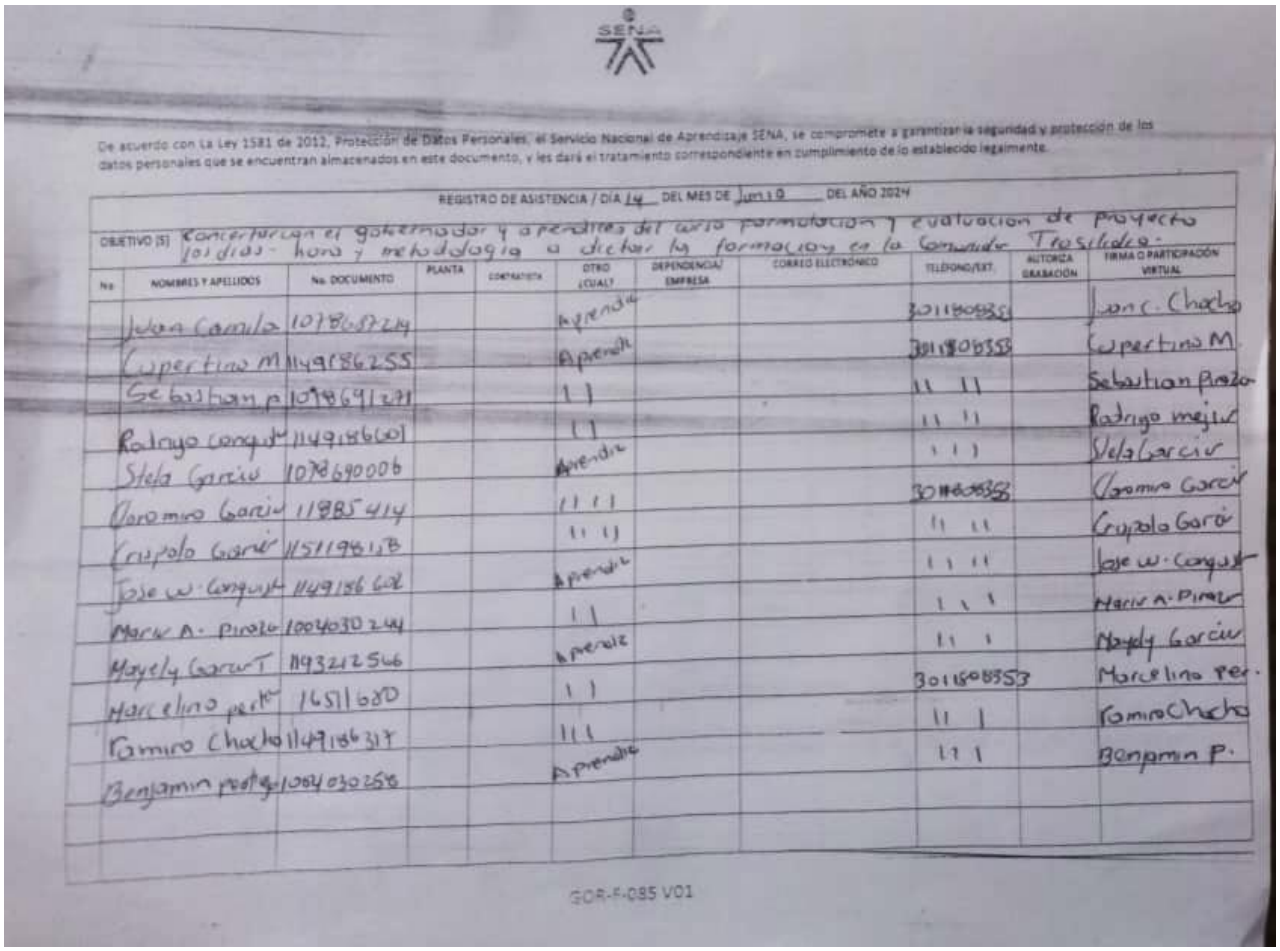
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Explicación de la temática del curso **FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS** e informar a los aprendices cuando estén los certificados.	14/06/2024	-Instructora del SENA, ROSA M. PALACIOS	
Se realizaran las actividades de consulta propias del curso **FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS** (talleres, consultas, trabajos grupal e individual).		-Aprendices del Curso	
-cumplir con todo lo acordado en la reunión.		Instructora SENA -ROSA MARIA PALACIOS --Aprendices del Curso	

ASISTENTES

(Incorporar evidencias asistentes. Ver Instructivo)







De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 14 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Concertar con el gobernador y aprendices del curso formulación y evaluación de proyecto 101 días - hora y metodología a dictar la formación en la comunidad Trasvideo.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Juan Camilo	1078687214			Aprendiz			3011808353		Juan C. Chacha
	Cupertino M	1149186255			Aprendiz			3011808353		Cupertino M.
	Sebastian p	1098691271			"			" "		Sebastian Plaza
	Rodrigo conqui	1149186601			"			" "		Rodrigo mejia
	Stela Garcia	1078690006			Aprendiz			" "		Stela Garcia
	Claromiro Garcia	11985414			" "			3011808358		Claromiro Garcia
	Crispolo Garcia	1151198178			" "			" "		Crispolo Garcia
	Jose w. Conquy	1149186602			Aprendiz			" "		Jose w. Conquy
	Mario A. Pinto	1004030244			"			" "		Mario A. Pinto
	Mayely Garcia	1193212546			Aprendiz			" "		Mayely Garcia
	Marcelino pe	1651680			"			3011808353		Marcelino Per.
	Ramiro Chacha	1149186317			"			" "		RamiroChacha
	Benjamin pet	1004030258			Aprendiz			" "		Benjamin P.

GOR-F-085 V01

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **EMPRENDIMIENTO EN UNIDADES PRODUCTIVAS**
- Código del Programa de Formación: **84710089**
- Competencia: **PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN LAS CONDICIONES DEL MERCADO Y VARIABLES MACROECONÓMICAS.**

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1: planear los presupuestos a partir de la valoración de necesidades requeridas por Las diferentes unidades, áreas o procesos del negocio. con base en los acuerdos y negociaciones pactada con los clientes, las técnicas contables y las normas.
2. Elaborar los diferentes tipos de presupuesto de acuerdo con la definición del plan de necesidades de las áreas o unidades de negocio y de las proyecciones de ingresos y Egresos en los periodos establecidos
3. Interpretar los diferentes tipos de proyección en la determinación de los pronósticos de la oferta y la demanda del mercado de bienes y servicios según los objetivos de la.
4. Analizar la relación entre las políticas de producción y las proyecciones de la oferta y la demanda del mercado potencial y real, de acuerdo con el plan estratégico de la ORGANIZACIÓN

Duración de la Guía 100 horas

PRESENTACION

Estimados aprendices *SENA*, reciban un cordial saludo de *bienvenida*, estamos iniciamos un ciclo formativo donde obtendrán capacitación en **EMPRENDIMIENTO EN UNIDADES PRODUCTIVAS**. Nos espera un cuantioso trabajo en la cual, el aprendizaje colaborativo, el crecimiento del grupo mediante la educación y con el acompañamiento brindado por la instructora, se podrán lograr el objetivo principal que es esencialmente formar personas integrales con valores y capacitadas para desempeñarse exitosamente en la vida laboral y el sociedad en su conjunto.

El cambio de paradigma en la concepción de los negocios, exige y demanda una orientación de toda la economía local y global centrada en la búsqueda y el análisis de la información, así como la Planeación y segmentación de mezclas óptimas de productos y servicios que satisfagan plenamente las necesidades y demandas del consumidor o del mercado seleccionado como meta. En el aspecto socioeconómico, cualquier sector de la economía o deservicio, requiere de la formulación de proyectos para llevar a cabo su misión, filosofía y visión empresarial. Dado que las empresas se encuentran en una situación económica de oferta en donde la competencia es cada vez mayor y más especializada, es importante que los proyectos que se formulen tengan valor agregado y factores diferenciadores

Esta guía de aprendizaje le dará las herramientas y elementos necesarios para que tú como

aprendiz del curso de COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR adquieras las competencias para desarrollar una cultura emprendedora suficientes para la estructuración de una idea de negocio y la formulación de proyectos empresariales cuyo contenido y calidad permitan constituir y desarrollar tu la idea de negocio.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2.1 Actividades de reflexión inicial

En la Fase de la Planeación, se determinan todas las pruebas necesarias a desarrollar con el objetivo de evidenciar el logro de los resultados esperados.

Se desarrollaran actividades de autodiagnóstico por parte de los aprendices, con el fin de identificar conocimientos previos con relación a la temática del curso.

- Evidencia: Reflexione sobre las siguientes preguntas

1 ¿Qué espera de este curso?
2 ¿Para usted cuales son los tipos de mercado?
3 ¿Para usted, que es propósito de vida?
4 ¿Qué es una oportunidad?
5 ¿Cómo define comportamiento emprendedor?
6 ¿Qué es ingreso y egreso?
7 ¿Qué es flujo de caja?

Esta actividad tiene como finalidad encaminar y motivar a los aprendices en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje.

Duración: 10 horas

Actividad de Aprendizaje: MI PROPÓSITO DE VIDA – inventario de la vida.

El objetivo de esta actividad es desarrollar un autodiagnóstico de la pregunta ¿Quien soy yo?, se requiere la disposición y honestidad de de los aprendices con el fin de identificar tu espíritu emprendedor.

A continuación escribo los pasos generales para elaborar un Proposito de Vida.

Objetivo: Analizar los valores personales dentro de un grupo y por parte del él, así mismo ampliar la concepción del mundo y de la vida.

Tiempo: Duración 5 horas.

Materiales:

- Un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan escribir.

- Hoja de Trabajo para cada participante (ver anexo 2)

- Lapiceros o lápices para cada participante.

Procedimiento:

I. Dinámica de Animación: Un juego motriz (sin materiales)

II. Se reparten las hojas con las preguntas a cada participante.

Cada uno debe escribir tantas respuestas a las nueve preguntas como se le ocurran, rápidamente y sin detenerse a reflexionar profundamente.

III. Se comprarán las respuestas individuales con las del grupo.

IV. Se puede consultar con los participantes para profundizar más en el "inventario de la vida".

V. Luego se les guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.

- Anexo taller inventario de la vida

- Ambiente Requerido: Aula

- Materiales: Documentos de apoyo y papel, lapicero, etc.

2.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Socializar en mesas redondas y por medio de talleres, trabajos en grupo y experiencias vividas todo lo relacionado con el curso emprendedor en unidades productivas.

EMPRENDEDOR EN UNIDADES PRODUCTIVAS

El rezago de Colombia en ciencia, tecnología e innovación frente a economías de referencia es evidente, y se refleja en los resultados del país en diversos indicadores relacionados con el capital humano, los canales de financiación, y el desarrollo científico e innovador. Este rezago de Colombia ha constituido -y sigue constituyendo- una barrera a la transformación productiva del país. Es un limitante que, históricamente, ha frenado el proceso de modernización y diversificación de la estructura productiva nacional y su oferta exportable. Según cifras del Banco Mundial, tan solo el 4% de las exportaciones de Colombia corresponde a productos altamente intensivos en investigación y desarrollo.

El emprendimiento había sido entendido por varios años como un tema limitado a la creación de empresas. Eso fue así porque por más de un siglo. Los primeros científicos sociales que estudiaron el emprendimiento observaron sus enormes beneficios a través de las empresas que eran creadas por personas con cualida - des aparentemente especiales.

Luego de observar varios casos de fundadores de empresas, el Dr. McClelland llegó a la conclusión de que la motivación que guio las acciones de esos empresarios nació de una enorme necesidad que estos tuvieron de lograr aquello que se habían propuesto. Y esa necesidad, definió la manera como esos em- presarios se comportaron ante las diversas situaciones que se fueron presentando en su camino. Esa manera de actuar se llamó Comportamiento Emprendedor.

A pesar de los orígenes de la investigación del Dr. McClelland, su teoría de las necesidades se convirtió en un estudio importante dentro de la psicología, pues trataba de un elemento presente en todos los seres humanos. De ese modo, es posible afirmar que el Comportamiento Emprendedor puede ser de sarrollado y fortalecido en cualquier persona, sin importar si son empresarios, líderes de negocios, trabajadores o personas del común.

Para desarrollar el Comportamiento Emprendedor se necesitan tres ingredientes, los mismos que se encuentran en la Fórmula del logro. Uno de esos ingredientes es un conjunto de diez características que se han denominado Características Emprendedoras Personales (CEP) que están presentes, en mayor o en

menor medida, en todos nosotros. Nuestro desempeño en la realización de una tarea puede mejorar si nos concentramos en identificar, reconocer y desarrollar cada una de esas características.

La actividad emprendedora ha sido considerada desde siempre un mecanismo importante para el desarrollo

económico. Este vínculo se observa cuando los emprendedores crean nuevos negocios, los nuevos negocios requieren generar empleos, se intensifica la competencia, e incluso aumenta la productividad a través de cambios tecnológicos (Acs y Amorós, 2008).

- **Desarrollo de la Formación en Comportamiento Eprendedor**

Recopilar y analizar información respecto al pensamiento y entorno empresarial.

Emprendedor: concepto, características, comportamiento, competencias.

Objetivos personales: motivaciones, metas, propósito de vida.

Responsabilidad emprendedora: concepto, dimensiones de la responsabilidad etc.

Duración: 60 horas

- Actividad grupal 2:

Conformar equipo de 5 personas, darle un nombre al equipo.

• Conversatorio acerca de los siguientes temas de consulta:

Técnicas, Estrategias, Proceso toma de decisiones: concepto, etapas del proceso.
análisis de riesgo: técnicas.
análisis de alternativas: concepto, técnicas.
fijación de metas: criterios. Creatividad: concepto, Innovación: concepto, tipos.
búsqueda de oportunidades: técnicas,
Negociación: concepto, técnicas, tipos, elementos.
responsabilidad emprendedora: dimensiones.

• Estructurar un glosario sobre: estrategia, toma de decisión, tecnicas, creativida, concepto, tipos, , instrucciones, roles en el equipo, Negociación: concepto, técnicas, tipos, elementos y liderazgo.

• Socialización de las actividades anteriores.

DUracion: 12 horas

- Reflexión y conclusión de las actividades.

2.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

• Los aprendices recolectaran la información más relevante que se generan de acuerdo al tipo de mercado

• Los aprendices planearan y Diseñar el bien o servicio de acuerdo a las necesidades detectadas en el mercado.

• Investigar el mercado objetivo para el bien o servicio del proyecto.

• Planificaran las técnicas presupuestales aplicadas para pronosticar operaciones financieras y proveer situaciones futuras

• Crear metodología para la identificación y valoración de factores de riesgos.

Duración: 8 horas

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Responda a las preguntas:** Qué es riqueza, Qué es valor ,Qué es una oportunidad, Qué es un logro,Qué es el éxito, Estrategia, toma de decisión, tecnicas, creativida, concepto, tipos, , instrucciones, roles en el equipo, Negociación: concepto, técnicas, tipos, elementos y liderazgo **Evidencias de Desempeño:** Resultado de la observación de juego de roles aplicado a un caso de iniciativa empresarial. **Evidencias de Producto:** Resultado de la observación en procesos de innovación y emprendimiento	Interpreta con creatividad los componentes de los proyectos de inversión y desarrollo empresarial según protocolos de investigación. Diagnostica de manera responsable las tendencias y oportunidades de proyectos empresariales, aplicando las herramientas de diagnostico. Identifica las oportunidades Emprendedoras en el comportamiento del mercado. Aplica con responsabilidad, las Características Emprendedoras Personales (CEP), con habilidad para enfrentar la realidad de forma creativa.	**Preguntas** **Observación** **Observación** **Preguntas y lista de chequeo**

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Misión –Visión – Sena – Aprendiz – Perfil – Formación –Programa – Estructura - Correo – Sofiaplus – Aprendizaje – Instructor – Tics- Costo- Precio- Gasto- Beneficio- Utilidad- Ganancia- Punto de Equilibrio – Empresa- Empresario- Vida Útil- Oferta- Demanda – emprendimiento – emprendedor etc.

5. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Los documentos de los temas específicos a tratar en los ambientes de aprendizaje los podemos encontrar en los siguientes links.

https://www.fondoemprender.com//SitePages/FondoEmprenderComportamientoEmprendedorA.aspx

https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/7061

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ	INSTRUCTORA	COORDINACION ACADEMICA FORMACION COMPLEMENTARIA PROGRAMA DESPLAZADOS	**15/05/2024**

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GUIA DE APRENDIZAJE

FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS
- Código del Programa de Formación: 12210015
- Competencia: Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de investigació
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- 02. FORMULAR PROYECTO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN
- DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A FORMULAR DE ACUERDO CON EL DISEÑO METODOLÓGICO Y
  NECESIDADES DE LA EMPRESA.
- 04. DEFINIR ACTIVIDADES DE MEJORA SEGÚN CRONOGRAMAS ESTABLECIDOS Y METODOLOGÍA DE
  INVESTIGACIÓN.
- 03. ANÁLIZAR LA INFORMACIÓN RECOPILADA TENIENDO EN CUENTA LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN, EL
  TIPO DE PROYECTO Y NORMATIVA: TRANSVERSAL

- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices SENA, reciban un cordial saludo de bienvenida, estamos iniciamos un ciclo formativo donde obtendrán capacitación en FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS . Nos espera un cuantioso trabajo en la cual, el aprendizaje colaborativo, el crecimiento del grupo mediante la educación y con el acompañamiento brindado por la instructora, se podrán lograr el

objetivo principal que es esencialmente formar personas integrales con valores y capacitadas para desempeñarse exitosamente en la vida laboral y el sociedad en su conjunto.
Con la presente formacion se busca la solución con diferentes ideas creativas a un problema de manera inteligente, permitiendo resolver necesidades humanas y organizacionales, permitiendo evaluar las alternativas encontradas que faciliten realizar inversiones utilizando metodologías con diverso enfoque, destinadas toda ellas a satisfacer las necesidades de la organización.

El proyecto como plan permite distribuir los recursos con los que dispone la organización para la producción de bienes y servicios útiles al ser humano y a la sociedad. Es por ello que la evaluación de un proyecto de inversión, se centra en conocer su rentabilidad económica y social, de tal manera que asegure resolver una necesidad humana en forma eficiente, segura y rentable.

Este programa pretende satisfacer las necesidades de las empresas de poder realizar y evaluar un proyecto ya sea empresarial o de inversión, para que se tengan las bases de la investigación y formulación de las diferentes actividades.
Esta guía de aprendizaje le dará las herramientas y elementos necesarios para que tú como aprendiz del curso de FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTO adquieras las competencias para formular proyectos de acuerdo a técnicas y metos de investigación. suficientes para la estructuración de una idea de negocio y la formulación de proyectos empresariales cuyo contenido y calidad permitan constituir y desarrollar tu
la idea de negocio.
Duración 3 horas







3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

En la Fase de la Planeación, se determinan todas las pruebas necesarias a desarrollar con el objetivo
de evidenciar el logro de los resultados esperados.

Se desarrollaran actividades de autodiagnostico por parte de los aprendices, con el fin de identificar conocimientos previos con relación a la temática del curso.

Evidencia: Reflexione sobre las siguientes preguntas
1 ¿Qué espera de este curso?
2. ¿Proyecto: concepto, características
3. ¿En que conciste Ciclo de vida del proyecto, partes interesadas
4. ¿ Que es Estudio del mercado: estructura económica del mercado
5. Plan de mercadeo
6. ¿ Evaluación financiera: matemáticas financieras
7. ¿ Que son metodologías y técnicas de investigación

Esta actividad tiene como finalidad encaminar y motivar a los aprendices en el desarrollo de los temas de
esta guía de aprendizaje.

Duracion: 5 horas
Ambiente Requerido: salon de clase
Materiales: tablero marcadores y videoving

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

FORMULACION Y EVALUACION DE PEOYECTOS DE INVESTIGACION

Cuando se habla de formulación y evaluación de proyectos, hace relación a una serie de conceptos e ideas, es el trabajo necesario para llevar a cabo una idea, plan o tarea, requiere de disciplina, esfuerzo y dedicación, para que aquella idea llegue a feliz término y porque no pueda ser el negocio que tanto se anhela; es importante que se interprete, lea y analice

diferentes definiciones. En esta semana usted podrá elaborar su propio concepto y las bases necesarias para llevar a cabo un proyecto de negocio que le permitirá crecer personalmente y profesionalmente.

La **formulación y evaluación de proyectos** es un proceso fundamental para la toma de decisiones acertadas en cualquier ámbito, ya sea empresarial, social o público. Se trata de una metodología sistemática que permite identificar oportunidades, analizar la viabilidad de ideas y seleccionar los proyectos con mayor potencial de éxito.

La **formulación de proyectos** es la etapa inicial del ciclo de vida de un proyecto, en la cual se define claramente qué se quiere hacer, por qué se quiere hacer y cómo se va a hacer.

Los proyectos de investigación se pueden clasificar de acuerdo a diversos criterios, incluyendo su **propósito**, **metodología**, **nivel de conocimiento** y **campo de aplicación**

Socializar en mesas redondas y por medio de talleres, trabajos en grupo y experiencias vividas todo lo relacionado con el curso formulación y evaluacion de proyectos.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

- Desarrollo de la formacion en **FORMULACION Y EVALUACION DE PEOYECTOS DE INVESTIGACION**

Explicación de la temática del curso essta se realizara en clase por parte de la instructora la cual se hara con ayuda de materiales didacticos que permita a los aprendices adquirir el conocimiento de la mejor manera posible.

--Proyecto: concepto, características, tipología, perfil, ciclo de vida del proyecto, partes interesadas, beneficiarios, ciclo deming y la gestión de proyectos, emprendimiento.

Entorno: concepto, características, tipos, herramientas de diagnóstico, localización.

--Estudio del mercado: estructura económica del mercado; estructura del mercado, estudio y proyección de la demanda del producto, estudio de la oferta.

----Investigación de mercados: investigación de campo, metodología, objetivos, justificación de la muestra.
--Instrumentos de recolección de información: tabulación y análisis de resultado, estudio ambientales.

--Plan de acción del proyecto: definición de acciones de mejora, formulación plan de acción.
--Evaluación de resultados: concepto, análisis, aplicación.

Duración: 30 horas

Actividad grupal

Conformar equipo de 5 personas, darle un nombre al equipo, cada equipo consultara sobre un tema especifico

• Conversatorio acerca de los siguientes temas de consulta:

1. Gestión del proyecto: administración del proyecto y de los recursos,
2. organización del proyecto, herramientas ofimáticas para la gestión del proyecto.
3. Metodologías de investigación: método científico, tipos, herramientas, usos.
4. Metodología del marco lógico: análisis de involucrados; análisis del problema; análisis de investigación.

Estructurar un glosario sobre las palabras desconocidas en el desrrollo de la acividad.

Reflexion y conclusión de la actividad.

Duracion de la actividad 5 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

• Los aprendices recolectaran la información más relevante que se generan de acuerdo a la formulación y evaluacion de profectos de investigación.
• Los aprendices planearan y Diseñar la metodología de investigación para el desarrollo y recopilación de la información.

• los aprendices diseñaran el plan de acción en el desarrollo del proyecto.
• Planificaran las técnicas presupuestales aplicadas para pronosticar operaciones financieras y proveer situaciones futuras
• Crear metodología para la identificación y valoración de factores de riesgos.

Duración de la actividad 5 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Responda a los siguientes preguntas, que es proyecto, tipos de proyecto, investigación de mercado, plan de acción, proyección de venta, que es entorno, que es estudio técnico, plan de mercadeo, metodología de investigación, etc. **Evidencias de Desempeño** Resultado del ejercicio en la elaboración de un proyecto de investigación orientado a su entorno, comunidad o niciativa empresarial. **Evidencias de Producto:** Resultado de la observación en procesos de formulación yevaluacion de proyectos.	Interpreta con creatividad los componentes de los proyectos de inversión y desarrollo empresarial según protocolos de investigación. Diagnostica de manera responsable las tendencias y oportunidades de proyectos empresariales, aplicando las herramientas de diagnostico. Identifica las oportunidades Emprendedoras en el comportamiento del mercado. Aplica con responsabilidad, los conceptos básicos para la fromulacion y evaluacion de proyectos.	**PREGUNTAS** **OBSERVACION** **PREGUNTAS Y LISTA DE CHEQUEO**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

   Misión –Visión – Sena – Aprendiz – Perfil – Formación –Programa – Estructura - Correo – Sofiaplus – Proyecto – invetigacion – evaluacion- Aprendizaje – Instructor – Tics- Costo- Precio- Gasto- Beneficio- Utilidad- Ganancia- Punto de Equilibrio – mercado - Empresa- Empresario- Vida Útil- Oferta- Demanda – emprendimiento – emprendedor etc.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. Los documentos de los temas específicos a tratar en los ambientes de aprendizaje los podemos encontrar en los siguientes links

- https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1318/Formulaci%C3%25%0925%09B3n%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Proyectos.pdf?sequence=1&i%09sAllow%09ed=y
- Cartilla sena- formulación y evaluacion de proyectos comunitarios
- https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/ebooks/manual-evalua-proy.pdf
- http://imagenes.uniremington.edu.co/moodle/M%C3%B3dulos%20de%20aprendizaje/Formulacion%20y%20evaluacion%20de%20proyectos/Modulo%20Formulacion%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Proyectos%202016.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ**	**INSTRUCTORA**	**COORDINACION ACADEMICA FORMACION COMPLEMENTARIA** **PROGRAMA DESPLAZADOS**	**13/may/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

FICHAS DE CARACTERIZACION

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor: ROSAMARIA PALACIOS RODRIGUEZ Área_EMPRENDIMIENTO_____ MES___ JUNIO

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? **Mencionelas**	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
3019514	EMPRENDEDOR EN UNIDADES PRODUCTIVAS	VICTIMA	23	QUIBDO	BARRIO REPOSO 2	QUIBDO - ATRATO- SAN JUAN	X				MUJERES EMPRENDEDORES BARRIO REPOSO

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos?___21____
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantos?___20____
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?____18___
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales

OBSERVACIONES: Se esta desarrollando el proceso de formacion del curso EMPRENDEDOR EN UNIDADES PRODUCTIVAS con aprendices del Municipio de Quibdo en el barrio reposo 2

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor: ROSAMARIA PALACIOS RODRIGUEZ Área_EMPRENDIMIENTO_____ MES___ JUNIO

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? **Mencionelas**	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2999306	EMPRENDIMIENTO EN UNIDADES PRODUCTIVAS	VICTIMA	25	UNION PANAMERICANA	LAS ANIMAS	EL DOS - ISTMINA - CERTEGUI -BAGADO - LAS ANIMAS	X		X		COMITÉ POBLACION VICTIMA

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos?___17____
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantos?___18____
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?____10___
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales

OBSERVACIONES: Se esta desarrollando el proceso de formacion del curso EMPRENDIMIENTO EN UNIDAD con aprendices del Municipio Union Panamericana las Animas

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor: ROSAMARIA PALACIOS RODRIGUEZ Área_EMPRENDIMIENTO_____ MES___ JUNIO

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)		GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
						¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? **Mencionelas**	AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
3019506	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS	VICTIMA	22	LITORAL DEL SAN JUAN	TEOSILIDIO	DOCORDO-BUENAVISTA-TEOSILIDIO			X		RESGUARDO INDIGENA R.I.W.T - TIOSILIDIO

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos?___21____
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantos?___4____
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?____18___
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales

OBSERVACIONES: Se esta desarrollando el proceso de formacion del curso FORMULACION Y EVALUACION D con aprendices del Municipio Litoral del san juan- comunidad indigena Tiosilidio

@	CARACTERIZACION DE LA FORMACION FE06-0(J)7-25/ Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

29991306

N° FICHA DE CARACTERIZACION: No. SOLICITUD _____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: EMPRENDIMIENTO EN UNIDADES PRODUCTIVAS

TITULADA: ___COMPLEMENTARIA_X_

CODIGO PROGRAMA: 84710089 VERSION:1 SECTOR: SERVICIO

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: DESPLAZADOS

FECHA INICIO: 20 DE MAYO_____TERMINACIÓN: _____TOTAL HORAS: 100

N° APRENDICES: 25 MUNICIPIO: UNION PANAMERICANA

20VEREDA:

QUIBDÓDIRECCIÓN: : UNION PANAMERICANA

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	BIBLIOTECA MUNICIPAL ANIMAS	2:00Pm	5:Pm
MARTES	BIBLIOTECA MUNICIPAL ANIMAS	2:00Pm	5:Pm
MIERCOLES	BIBLIOTECA MUNICIPAL ANIMAS	2:00Pm	5:Pm
JUEVES	BIBLIOTECA MUNICIPAL ANIMAS	2:00Pm	5:Pm
VIERNES	BIBLIOTECA MUNICIPAL ANIMAS	2:00Pm	5:Pm
SABADO			
DOMINGO			
FESTNO*	Fecha:		

*Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ TELEFONO: 3123923970

EMAIL: rpalaciosrodriguez@yahoo.es

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: POBLACION DESPLAZADA UNION ANAMERICANA

NIT N°_____TELEFONO:_____FAX: _____

DIRECCION: UNION PAN _____QUIBDO: _____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE:

_____

No DE EMPLEADOS: 28_____ACTIVIDAD ECONOMICA: ACTIVIDAD INFORMAL

DPTO: CHOCO_____MUNICIPIO: QUIBDO_____GREMIO: OBLACION VULNERABLE

_____

TIPO DE EMPRESA

Asimo 4 Lucro	Anónima		Solidario	Precooperativas	Inst. Educativas
				Cooperativas	Privada / Pública
	En Comunidad			Cooperativas Públicas	
	Economía Idela				Entes Territoriales
					ONGS
				Fondo de Empleados	Gnipm
				Empresas Comunales Mutuales	

Colectivo Unipersonal

Rosa Mª Palacios R. Olga Inés Rentería R. 20-05-2024

INSTRUCTOR COORDINADOR ACADEMICO FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

	CARACTERIZACION DE LA FORMACION FE06-0L)7-25/ Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

3019506

N° FICHA DE CARACTERIZACION: No. SOLICITUD _____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: ELABORACION DE PROYECTO

TITULADA: ___COMPLEMENTARIA_X_

CODIGO PROGRAMA: 41311088 VERSION:1 SECTOR: SERVICIO

CONVENIO formulacion y evaluacion de proyectos -12210015

PROGRAMA ESPECIAL: DESPLAZADOS

FECHA INICIO: 20 DE MAYO_____TERMINACIÓN: _____TOTAL HORAS: 80

N° APRENDICES: 30 MUNICIPIO: LITORAL DEL SANJUAN

20VEREDA:

QUIBDÓDIRECCIÓN: LITORAL DEL SANJUAN

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas) INICIO	FIN
LUNES	Escuela de la comunidad	2:00Pm	6:Pm
MARTES	Escuela de la comunidad	2:00Pm	6:Pm
MIERCOLES	Escuela de la comunidad	2:00Pm	6:Pm
JUEVES	Escuela de la comunidad	2:00Pm	6:Pm
VIERNES	Escuela de la comunidad	2:00Pm	6:Pm
SABADO			
DOMINGO			
FESTNO *	Fecha:		

*Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ TELEFONO: 3123923970

EMAIL: rpalaciosrodriguez@yahoo.es

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: POBLACION DESPLAZADA UNION ANAMERICANA

NIT N°_____TELEFONO:_____FAX: _____

DIRECCION: UNION PAN QUIBDO: _____

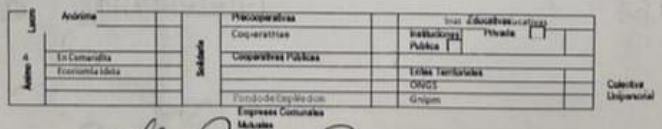
E-MAIL: _____

NOMBRE DEL **GERENTE:**

NoDE EMPLEADOS: 28 ACTIVIDAD ECONOMICA: ACTIVIDAD INFORMAL

DPTO: CHOCO MUNICIPIO: QUIBDO GREMIO: OBLACION VULNERABLE

TIPO DE EMPRESA



Rosa M. Palacios R.
INSTRUCTOR

COORDINADOR ACADEMICO

14 jun/2024
FECHA DE ENTREGA

	CARACTERIZACION DE LA FORMACION FE06-0L)7-25/ Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

3019514

N° FICHA DE CARACTERIZACION: No. SOLICITUD _____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: EMPRENDIMIENTO EN UNIDADES PRODUCTIVAS

TITULADA: ___COMPLEMENTARIA_X_

CODIGO PROGRAMA: 84710089 VERSION:1 SECTOR: SERVICIO

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL: DESPLAZADOS

FECHA INICIO: 20 DE MAYO_____TERMINACIÓN: _____TOTAL HORAS: 100

N° APRENDICES: 22 MUNICIPIO: villa españa

20VEREDA:

QUIBDÓDIRECCIÓN: villa españa 2

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	ESCUELA DEL BARRIO	2:00Pm	4:Pm
MARTES	ESCUELA DEL BARRIO	2:00Pm	4:Pm
MIERCOLES	ESCUELA DEL BARRIO	2:00Pm	4:Pm
JUEVES	ESCUELA DEL BARRIO	2:00Pm	4:Pm
VIERNES	ESCUELA DEL BARRIO	2:00Pm	4:Pm
SABADO			
DOMINGO			
FESTNO *	Fecha:		

*Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ TELEFONO: 3123923970

EMAIL: rpalaciosrodriguez@yahoo.es

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: POBLACION DESPLAZADA villa españa

NIT N°_____TELEFONO:_____FAX: _____

DIRECCION: QUIBDO QUIBDO: _____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL **GERENTE:**

_____

NoDE EMPLEADOS: 28_____ACTIVIDAD ECONOMICA: ACTIVIDAD INFORMAL

DPTO: CHOCO MUNICIPIO: QUIBDO GREMIO: OBLACION VULNERABLE

_____

TIPO DE EMPRESA

Asociativo de Trabajo	Autóctona		Solidaria	Precooperativas	Inst. Educativas privadas
				Cooperativas	Instituciones Pública / Privada
	En Comunidad			Cooperativas Públicas	
	Economía Ideta				Entes Territoriales
				Fondos de Empleados	ONGS
				Empresas Comunales Mutuales	Gnipm

Colectivo Unipersonal

Rosa M. Palacios R. 6/Jun Palacios R. 14/jun/2024

INSTRUCTOR COORDINADOR ACADEMICO FECHA DE ENTREGA

EVIDENCIAS DE FORMACION
COMUNIDAD INDIGENA TIOSILIDIO LITORAL DEL SAN JUAN













REUNION PERSONAL DE LA ALCALDIA EN LA COMUNIDAD DE TISILIDIO





PAUSA ACTIVA EN CLASE



FORMACION EMPRENDIMIENTO
BARRIO REPOSO NRO 2





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3019506 - FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de investigación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A FORMULAR DE ACUERDO CON EL DISEÑO METODOLÓGICO Y NECESIDADES DE LA

02. FORMULAR PROYECTO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN

03. ANÁLIZAR LA INFORMACIÓN RECOPILADA TENIENDO EN CUENTA LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN, EL TIPO DE PROYECTO Y NORMATIVA

04. DEFINIR ACTIVIDADES DE MEJORA SEGÚN CRONOGRAMAS ESTABLECIDOS Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3019514 - EMPRENDIMIENTO EN UNIDADES PRODUCTIVAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN LAS CONDICIONES DEL MERCADO Y VARIABLES MACROECONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE LAS POLÍTICAS DE PRODUCCIÓN Y LAS PROYECCIONES DE LA OFERTA Y LADEMANDA DEL MERCADO POTENCIAL Y REAL, DE ACUERDO CON EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA ORGANIZACIÓN

ELABORAR LOS DIFERENTES TIPOS DE PRESUPUESTO DE ACUERDO CON LA DEFINICIÓN DEL PLAN DENECESIDADES DE LAS ÁREAS O UNIDADES DE NEGOCIO Y DE LAS PROYECCIONES DE INGRESOS Y EGRESOSEN LOS PERIODOS ESTABLECIDOS

INTERPRETAR LOS DIFERENTES TIPOS DE PROYECCIÓN EN LA DETERMINACIÓN DE LOS PRONÓSTICOS DELA OFERTA Y LA DEMANDA DEL MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN

PLANEAR LOS PRESUPUESTOS A PARTIR DE LA VALORACIÓN DE NECESIDADES REQUERIDAS POR LASDIFERENTES UNIDADES, ÁREAS O PROCESOS DEL NEGOCIO. CON BASE EN LOS ACUERDOS YNEGOCIACIONES PACTADA CON LOS CLIENTES, LAS TÉCNICAS CONTABLES Y LAS NORMAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3019535 - EMPRENDIMIENTO EN UNIDADES PRODUCTIVAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN LAS CONDICIONES DEL MERCADO Y VARIABLES MACROECONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE LAS POLÍTICAS DE PRODUCCIÓN Y LAS PROYECCIONES DE LA OFERTA Y LADEMANDA DEL MERCADO POTENCIAL Y REAL, DE ACUERDO CON EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA ORGANIZACIÓN

ELABORAR LOS DIFERENTES TIPOS DE PRESUPUESTO DE ACUERDO CON LA DEFINICIÓN DEL PLAN DENECESIDADES DE LAS ÁREAS O UNIDADES DE NEGOCIO Y DE LAS PROYECCIONES DE INGRESOS Y EGRESOSEN LOS PERIODOS ESTABLECIDOS

INTERPRETAR LOS DIFERENTES TIPOS DE PROYECCIÓN EN LA DETERMINACIÓN DE LOS PRONÓSTICOS DELA OFERTA Y LA DEMANDA DEL MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN

PLANEAR LOS PRESUPUESTOS A PARTIR DE LA VALORACIÓN DE NECESIDADES REQUERIDAS POR LASDIFERENTES UNIDADES, ÁREAS O PROCESOS DEL NEGOCIO. CON BASE EN LOS ACUERDOS YNEGOCIACIONES PACTADA CON LOS CLIENTES, LAS TÉCNICAS CONTABLES Y LAS NORMAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2999306 - EMPRENDIMIENTO EN UNIDADES PRODUCTIVAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN LAS CONDICIONES DEL MERCADO Y VARIABLES MACROECONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE LAS POLÍTICAS DE PRODUCCIÓN Y LAS PROYECCIONES DE LA OFERTA Y LADEMANDA DEL MERCADO POTENCIAL Y REAL, DE ACUERDO CON EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA ORGANIZACIÓN

ELABORAR LOS DIFERENTES TIPOS DE PRESUPUESTO DE ACUERDO CON LA DEFINICIÓN DEL PLAN DENECESIDADES DE LAS ÁREAS O UNIDADES DE NEGOCIO Y DE LAS PROYECCIONES DE INGRESOS Y EGRESOSEN LOS PERIODOS ESTABLECIDOS

INTERPRETAR LOS DIFERENTES TIPOS DE PROYECCIÓN EN LA DETERMINACIÓN DE LOS PRONÓSTICOS DELA OFERTA Y LA DEMANDA DEL MERCADO DE BIENES Y SERVICIOS SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN

PLANEAR LOS PRESUPUESTOS A PARTIR DE LA VALORACIÓN DE NECESIDADES REQUERIDAS POR LASDIFERENTES UNIDADES, ÁREAS O PROCESOS DEL NEGOCIO. CON BASE EN LOS ACUERDOS YNEGOCIACIONES PACTADA CON LOS CLIENTES, LAS TÉCNICAS CONTABLES Y LAS NORMAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 135,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD