PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C., 30 de junio de 2024

Señor (a)
Lina Yibi Santamaria Burgos
SUPERVISOR(A) CONTRATO
Responsable Área de Virtualización
Dependencia Virtualización
Bogotá D.C.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de junio del año 2024

Referencia: No. 5817591 del año 2024

Nidia Lucía Morales Torres, identificado con la cédula de ciudadanía No. 51.869.627 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el área de virtualización, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y DOS MILLONES CIENTO CINCUENTA Y UN MIL NOVECIENTOS VEINTICINCO PESOS M/CTE. ($32.151.925). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de enero de 2024 por valor de UN MILLÓN TRESCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS SESENTA Y CUATRO PESOS M/CTE. ($1.339.664), b) Seis (06) pagos iguales por los meses de febrero a julio de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($4.465.545) cada uno c) un último pago correspondiente al mes de agosto de 2024, por valor de CUATRO MILLONES DIECIOCHO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y UN PESOS M/CTE ($4.018.991).

Plazo: Será hasta el 27 de agosto de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales indirectos de carácter temporal para impartir formación profesional integral de acuerdo con la modalidad y el nivel de las especialidades ofertadas por el Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación asociada a fichas y ambientes establecida por el responsable del área.	Se dio cumplimiento a la programación asignada por el área de virtualización para las fichas 2834889, 2834890, 2879674, 2879675, 2868399, 2868405,2810871,2910881 de ADSO.	Programación de actividades y RAPS de virtualización junio de 2024.
2	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular del programa de formación teniendo en cuenta la normativa y la metodología SENA.	Se cubrió las temáticas y las competencias programadas en cada una de las fichas y se llevó a cabo las actividades de formación de acuerdo con la guía de actividades, el cronograma de la Fase y el cronograma de sesiones en línea. Se participó en cuatro reuniones citadas por la Coordinación de Virtualización.	Plataforma Zajuna Grabación de sesiones en línea. **2834889 -2884990** RAP 56 _ Informe Características de la Investigación Aplicada. RAP 58_RAP 57_RAP 55 Propuesta de investigación formativa. **Fichas 2868399 -2868405** RAP48_ Video expositivo sobre experimento de aplicación. RAP 52_RAP 54_ Video. La comunicación como expresión humana. **2879674, 2879675** RAP 50_Cuestionario. RAP 47_Video expositivo sobre experimento de aplicación. RAP 49_Informe de laboratorio. RAP 48_Video expositivo sobre experimento de aplicación. **2910871,2910881** RAP 64_Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo. RAP 66_Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

3	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de formación conforme al Estatuto de Formación Profesional del SENA.	Se realizó cuatro sesiones en línea, previa preparación de la sesión. Se realizó el resumen, de la sesión y se publicó en Zajuna. Se publicó 64 anuncios, de los cuales 32 son de compromisos semanales, un anuncio motivacional y Reglamento del Aprendiz en 8 fichas, (para un total de 8) y tres anuncios de Bienestar al Aprendiz en 8 fichas (para un total de 24). Se atendió, orientó y resolvió las consultas de 50 aprendices vía WhatsApp, mensajería interna, correo electrónico, foro de dudas. Se calificó y retroalimentó 150 evidencias de los Resultados de Aprendizaje de las distintas fases de las fichas a cargo. Se revisó y verificó los juicios evaluativos de la Fase de Análisis, AP1 de las fichas 2910871 y 2910881 recibidas a principios del mes de junio.	Plataforma Zajuna Grabación de sesiones en línea. Publicación de anuncios de compromisos semanales. Atención asincrónica y atención sincrónica por medio de WhatsApp, vía telefónica, mensajería interna y correo electrónico.
4	Emitir los juicios de evaluación de manera objetiva e integral con base en los criterios de evaluación y la ruta de aprendiza y dar a conocer dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes, los resultados de las evaluaciones, así como las diferentes novedades académicas.	Se actualizó los centros de calificaciones formulados de 8 fichas. Se creó y alimentó el centro de calificaciones que llevo como control personal de las 8 fichas a cargo. Se presentó los juicios de evaluación dentro de los plazos establecidos.	Centro de calificaciones formulado de las fichas 2834889, 2834890, 2879674,2879675, 2868399, 2868405, 2810871,2910881 de ADSO. Archivo Control de calificaciones personal de cada una de las fichas a cargo para garantizar la información.
5	Registrar los juicios evaluativos en la plataforma Sena-Sofia Plus, máximo ocho (8) días hábiles después de entregadas las evidencias conforme a los resultados de aprendizaje.	Se registró 120 juicios de evaluación en los tiempos establecidos.	Sena Sofía Plus Reporte de juicios de evaluación

6	Verificar en la plataforma establecida por la entidad la existencia de las evidencias que soportan el cumplimiento de los diferentes resultados de aprendizaje.	Se realizó el alistamiento del aula virtual y se verificó la existencia del material de apoyo a la formación, los anexos, así como la configuración adecuada de las evidencias, de Fase de Planeación AP 4, de las fichas 2868399, 2868405. Se presentó dos reportes a SAVA sobre fallas en la plataforma.	Plataforma Zajuna Fichas 2834889, 2834890, 2879674, 2879675,2868399, 2868405, 2810871, 2910881 de ADSO.
7	Crear y compartir con el responsable del área correspondiente el portafolio del instructor y del aprendiz de acuerdo con el reglamento del aprendiz y la normativa de formación profesional integral.	Generado de manera automática en la plataforma.	Plataforma Zajuna Fichas 2834889, 2834890, 2879674, 2879675,2868399, 2868405, 2810871, 2910881 de ADSO.
8	Documentar y reportar de manera oportuna las novedades académicas cuando estas ocurrieren, tales como amonestación y deserción y demás procesos académicos que se infieren dentro de su proceso, de acuerdo con el Página 2 de 7 GTH-F-077 V.16 ANEXO DEL CONTRATO Reglamento del Aprendiz SENA.	Los reportes del debido proceso y las deserciones son realizados por los voceros de las fichas. Desde mi rol comuniqué vía telefónica a los voceros las inquietudes de los aprendices respecto a plazos para entrega de evidencias y para conocer el estado en que se encontraban (debido proceso)	Grabación reuniones de equipo ejecutor. Comunicaciones vía telefónica con los integrantes del EEF.
9	Cumplir y hacer cumplir el manual de convivencia del Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información.	A través del anuncio de Motivación y Reglamento del Aprendiz y en las sesiones en línea se dio a conocer el Reglamento del Aprendiz y se hizo énfasis en su cumplimiento.	Plataforma Zajuna
10	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de los aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.

11	Cooperar en procesos de promoción y publicidad de los Programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación dentro o fuera de las instalaciones del CGMLTI y participar en Proyectos de Cooperación Nacional e Internacional que tengan relación con las actividades del Centro de Formación.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
12	Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Se promovió la participación de los aprendices en las actividades de Bienestar a través de anuncios y en las sesiones en línea.	Plataforma Zajuna
13	Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
14	Brindar apoyo técnico a la supervisión de contratos que impliquen servicios o entrega de elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
15	Garantizar el uso adecuado de los ambientes de formación, así como el aseo y cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de estos.	Se participó en la atención sincrónica del grupo E-Pedagogos para aclarar dudas con respecto al manejo de la plataforma. Se dio instrucciones precisas a los aprendices respecto al uso del ambiente virtual y las normas de Netiqueta.	Formulario de Google Grabaciones de las sesiones en línea.
16	Realizar la transferencia de conocimientos de cursos, seminarios, capacitaciones técnicas y/o pedagógicas nacionales e internacionales a instructores y aprendices cuando participen.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
17	Participar en los comités de evaluación y seguimiento a los aprendices cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.

18	Participar en los proyectos de investigación, innovación y desarrollo aprobados para el centro de formación, según las líneas programáticas de SENNOVA cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
19	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	En las fechas establecidas se presentó el informe mensual de ejecución del contrato.	Informe del mes de junio con sus evidencias respectivas.
20	Participar en el proceso de documentación de registro calificado y auto evaluación de los programas de formación cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
21	Participar activamente en las transferencias y actividades impartidas por el Centro de Formación en relación con los sistemas de gestión (SIGA, MIPG)	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
22	Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 8377707498** de la planilla, expedida por mi planilla, correspondiente al mes de **mayo** del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti-trámites")
Evidencias en (3) folios

Cordialmente,

Nidia Lucía Morales Torres
Contratista
C.C. No. 51.869.627

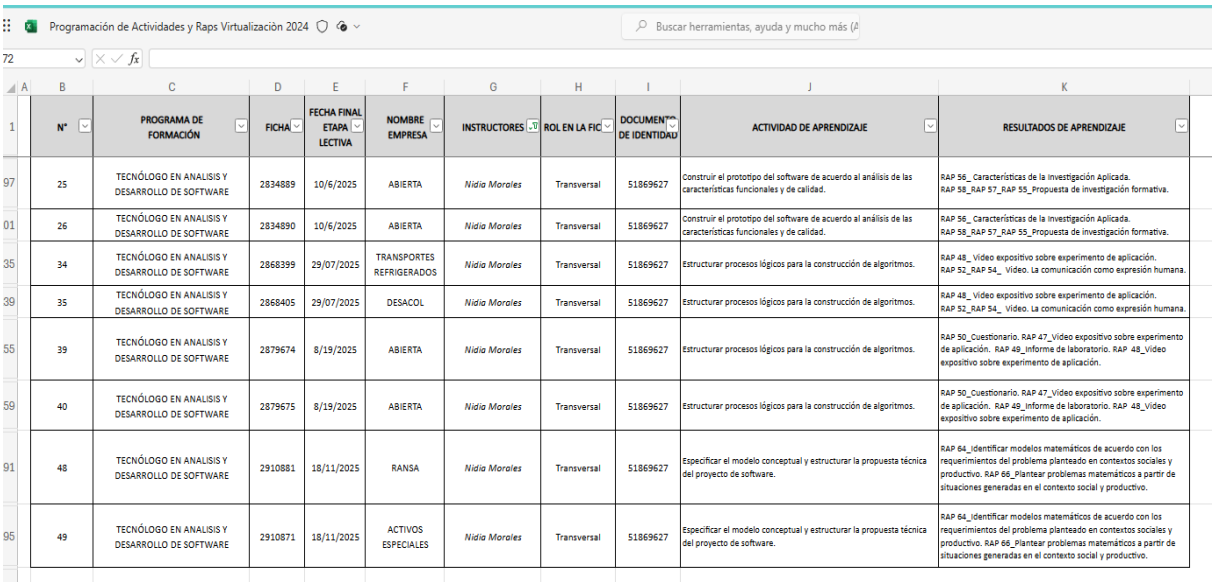
Recibí a satisfacción:

Lina Yibi Santamaría Burgos
Supervisor(a) Contrato 5817591 del año 2024
Líder del área de Virtualización

Anexos

Informe de actividades del 1 al 30 de junio de 2024

Se dio cumplimiento a la programación asignada de acuerdo con el plan de actividades y Raps de virtualización. (En la imagen se muestran los resultados de aprendizaje orientados durante el mes, así como las fichas asociadas a cada resultado de aprendizaje).



Programación de Actividades y Raps Virtualización 2024

	Nº	PROGRAMA DE FORMACIÓN	FICHA	FECHA FINAL ETAPA LECTIVA	NOMBRE EMPRESA	INSTRUCTORES	ROL EN LA FIC	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
97	25	TECNÓLOGO EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2834889	10/6/2025	ABIERTA	*Nidia Morales*	Transversal	51869627	Construir el prototipo del software de acuerdo al análisis de las características funcionales y de calidad.	RAP 56_ Características de la investigación Aplicada. RAP 58_RAP 57_RAP 55_Propuesta de investigación formativa.
01	26	TECNÓLOGO EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2834890	10/6/2025	ABIERTA	*Nidia Morales*	Transversal	51869627	Construir el prototipo del software de acuerdo al análisis de las características funcionales y de calidad.	RAP 56_ Características de la investigación Aplicada. RAP 58_RAP 57_RAP 55_Propuesta de investigación formativa.
35	34	TECNÓLOGO EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2868399	29/07/2025	TRANSPORTES REFRIGERADOS	*Nidia Morales*	Transversal	51869627	Estructurar procesos lógicos para la construcción de algoritmos.	RAP 48_ Video expositivo sobre experimento de aplicación. RAP 52_RAP 54_ Video. La comunicación como expresión humana.
39	35	TECNÓLOGO EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2868405	29/07/2025	DESACOL	*Nidia Morales*	Transversal	51869627	Estructurar procesos lógicos para la construcción de algoritmos.	RAP 48_ Video expositivo sobre experimento de aplicación. RAP 52_RAP 54_ Video. La comunicación como expresión humana.
55	39	TECNÓLOGO EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2879674	8/19/2025	ABIERTA	*Nidia Morales*	Transversal	51869627	Estructurar procesos lógicos para la construcción de algoritmos.	RAP 50_Cuestionario. RAP 47_Video expositivo sobre experimento de aplicación. RAP 49_Informe de laboratorio. RAP 48_Video expositivo sobre experimento de aplicación.
59	40	TECNÓLOGO EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2879675	8/19/2025	ABIERTA	*Nidia Morales*	Transversal	51869627	Estructurar procesos lógicos para la construcción de algoritmos.	RAP 50_Cuestionario. RAP 47_Video expositivo sobre experimento de aplicación. RAP 49_Informe de laboratorio. RAP 48_Video expositivo sobre experimento de aplicación.
91	48	TECNÓLOGO EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2910881	18/11/2025	RANSA	*Nidia Morales*	Transversal	51869627	Especificar el modelo conceptual y estructurar la propuesta técnica del proyecto de software.	RAP 64_Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo. RAP 66_Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
95	49	TECNÓLOGO EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	2910871	18/11/2025	ACTIVOS ESPECIALES	*Nidia Morales*	Transversal	51869627	Especificar el modelo conceptual y estructurar la propuesta técnica del proyecto de software.	RAP 64_Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo. RAP 66_Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

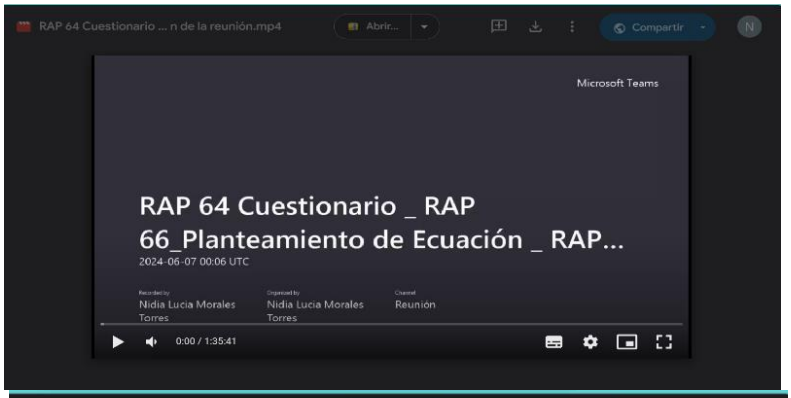
Se cubrió las temáticas de las competencias programadas en cada una de las fichas y se llevó a cabo las actividades de formación de acuerdo con la guía de actividades, el cronograma de la Fase y el cronograma de sesiones en línea de las fichas, 2834889, 2834890, 2879674, 2879675, 2868399, 2868405,2810871,2910881 del Programa de Análisis y Desarrollo de Software.

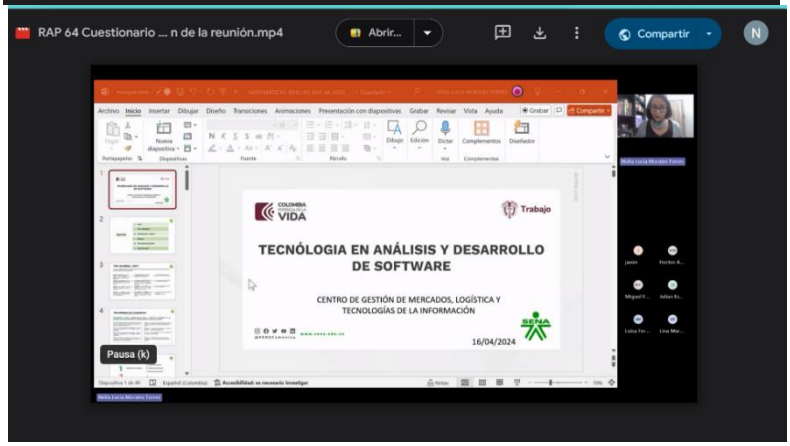
Para cubrir las temáticas, se preparó las sesiones en línea, se publicó los anuncios invitando a los aprendices a las sesiones, se orientó las sesiones, luego se realizó el resumen, se descargó la grabación, se subió a un drive, y finalmente se publicó el resumen y la grabación de la sesión en la plataforma Zajuna.

Se revisó y verificó los juicios evaluativos de la Fase de Análisis, AP1 de las fichas 2910871 y 2910881 recibidas a principios del mes de junio.

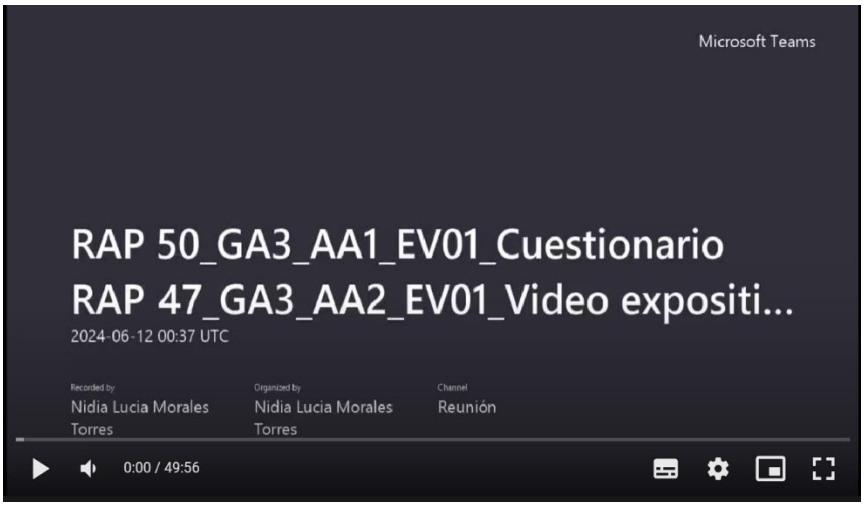
Sesiones en línea del mes

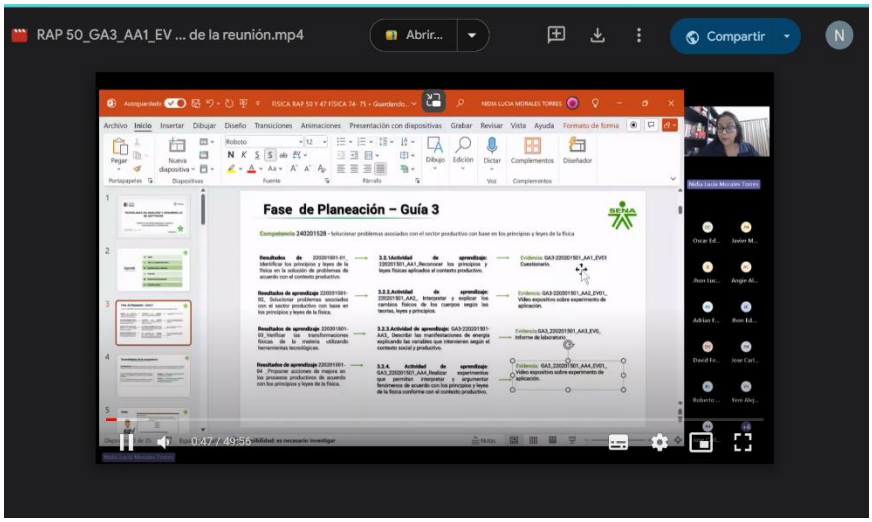
7 de junio de 2024 – Fichas 2910871 -2910882





12 de junio de 2024 Fichas 2879674 -2879675





17 de junio de 2024 – Fichas 2879674 -2879675
RAP 49_GA3_AA3_EV01_ Informe de laboratorio.
RAP 48_GA3_AA4_EV01_Video expositivo sobre experimento de aplicación.

Sesión en línea Transversal
de Nidia Lucía Morales Torres - viernes, 14 de junio de 2024, 08:22

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Sesión en línea 18 de junio 7:30 p.m.

Estimados aprendices SENA: presentamos información importante sobre la sesión en línea semanal.

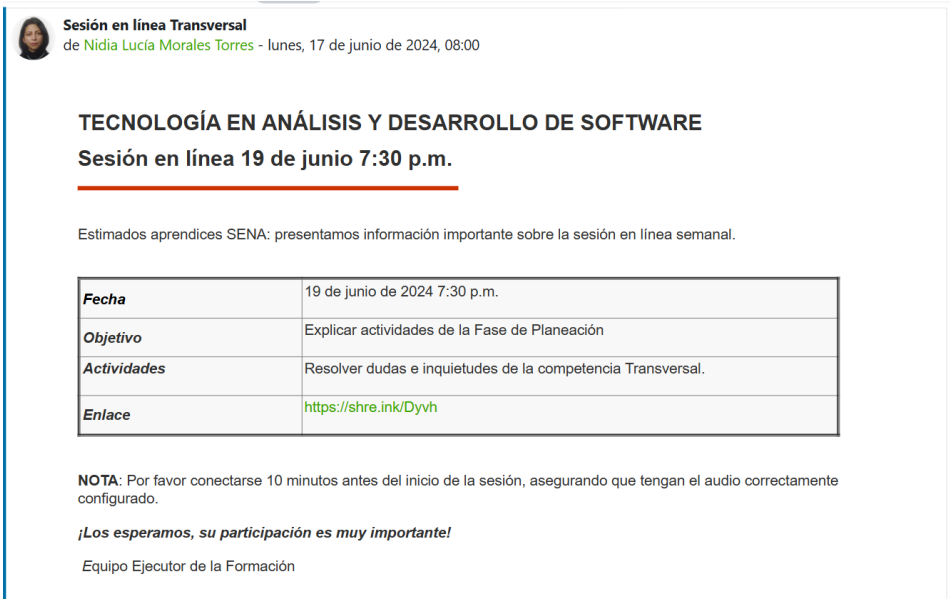
Fecha	18 de junio de 2024 7:30 p.m.
Objetivo	Explicar actividades de la Fase de Planeación
Actividades	RAP 49_GA3_AA3_EV01_ Informe de laboratorio RAP 48_GA3_AA4_EV01_Video expositivo sobre experimento de aplicación.
Enlace	**https://shre.ink/DFX0**

NOTA: Por favor conectarse 10 minutos antes del inicio de la sesión, asegurando que tengan el audio correctamente configurado.

¡Los esperamos, su participación es muy importante!

*E*quipo Ejecutor de la Formación

19 de junio de 2024 – Fichas 2884889 2884890
Sesión de dudas e inquietudes de la competencia Transversal



Sesión en línea Transversal
de Nidia Lucía Morales Torres - lunes, 17 de junio de 2024, 08:00

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Sesión en línea 19 de junio 7:30 p.m.

Estimados aprendices SENA: presentamos información importante sobre la sesión en línea semanal.

Fecha	19 de junio de 2024 7:30 p.m.
Objetivo	Explicar actividades de la Fase de Planeación
Actividades	Resolver dudas e inquietudes de la competencia Transversal.
Enlace	https://shre.ink/Dyvh

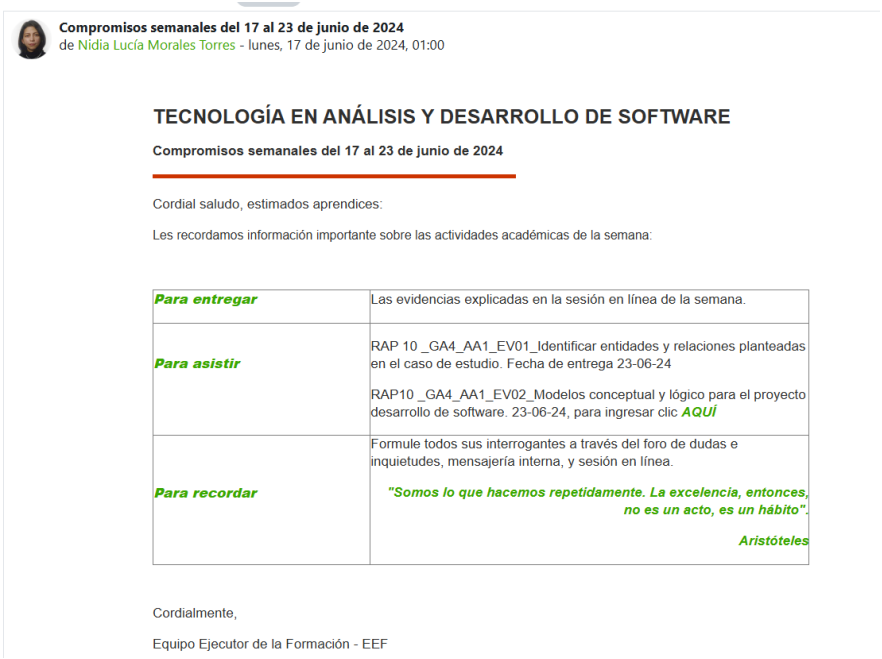
NOTA: Por favor conectarse 10 minutos antes del inicio de la sesión, asegurando que tengan el audio correctamente configurado.

¡Los esperamos, su participación es muy importante!

Equipo Ejecutor de la Formación

Publicación de anuncios

Se publicó en total 64 anuncios, de los cuales 32 son de compromisos semanales, un anuncio motivacional y Reglamento del Aprendiz en 8 fichas, (para un total de 8) y tres anuncios de Bienestar al Aprendiz en 8 fichas (para un total de 24). (Las imágenes son ejemplo de los anuncios publicados).



Compromisos semanales del 17 al 23 de junio de 2024
de Nidia Lucía Morales Torres - lunes, 17 de junio de 2024, 01:00

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Compromisos semanales del 17 al 23 de junio de 2024

Cordial saludo, estimados aprendices:

Les recordamos información importante sobre las actividades académicas de la semana:

Para entregar	Las evidencias explicadas en la sesión en línea de la semana.
Para asistir	RAP 10 _GA4_AA1_EV01_Identificar entidades y relaciones planteadas en el caso de estudio. Fecha de entrega 23-06-24 RAP10 _GA4_AA1_EV02_Modelos conceptual y lógico para el proyecto desarrollo de software. 23-06-24, para ingresar clic ***AQUÍ***
Para recordar	Formule todos sus interrogantes a través del foro de dudas e inquietudes, mensajería interna, y sesión en línea. ***"Somos lo que hacemos repetidamente. La excelencia, entonces, no es un acto, es un hábito".*** ***Aristóteles***

Cordialmente,

Equipo Ejecutor de la Formación - EEF

Motivacional y Reglamento del Aprendiz
de Nidia Lucía Morales Torres - viernes, 14 de junio de 2024, 09:33

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Motivacional y Reglamento del Aprendiz

Cordial saludo, estimados aprendices. Tengan en cuenta lo siguiente.

Motivacional

Ustedes han escogido para su formación una modalidad de estudio muy exigente por estar basada en el aprendizaje autónomo, y para este tipo de aprendizaje se requieren habilidades para: aprender a prender, comunicarse, y para aprender por sí mismo de manera permanente, además de otras habilidades no menos importantes como la autorregulación, el trabajo independiente, el trabajo colaborativo, la autodisciplina, la autoeficacia, el compromiso y la responsabilidad.

En esta modalidad de aprender por sí mismo, se requieren unos procesos propios de las personas, como el autoconocimiento entendido como la comprensión de las propias capacidades y la autoeficacia o creencia en que las conductas correctas con un esfuerzo moderado pueden conseguir el éxito de la tarea. Así pues, las motivaciones ya sean derivadas del interés real o de un incentivo externo, así como las creencias y la autoeficacia son fundamentales para que los aprendices se involucren de manera activa, persistan en la tarea y logren la meta deseada.

Reglamento del Aprendiz

Es deber del Aprendiz SENA durante el proceso de formación. Numeral 1 "Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o del plan de mejoramiento, definidas durante su etapa lectiva y productiva"

Equipo Ejecutor de la Formación - EEF

ANUNCIOS

Taller Interactivo Valores del Código de Integridad y Cultura Institucional

→ Sesión en línea 12/06/2024 - 7:00pm

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover

Taller Interactivo Valores del Código de Integridad y Cultura Institucional
de Nidia Lucía Morales Torres - viernes, 7 de junio de 2024, 14:53



Para participar inscríbase *AQUÍ*

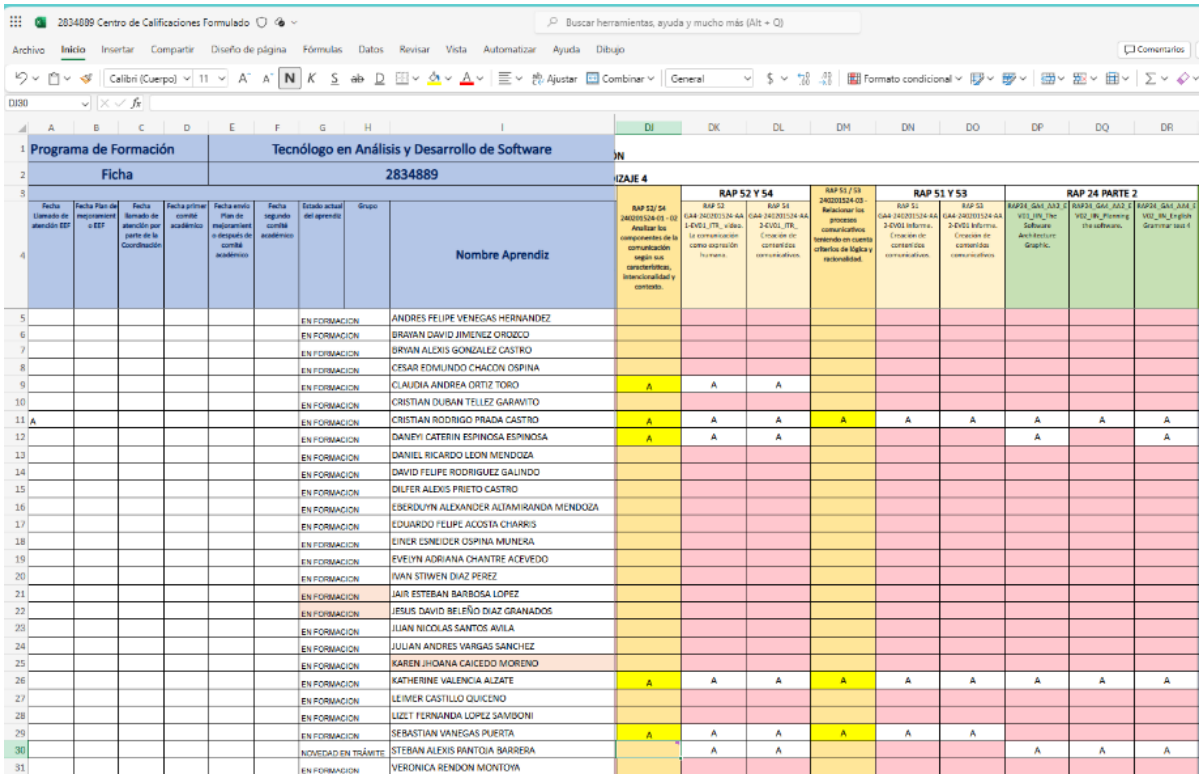
Se calificó y retroalimentó 150 evidencias de los Resultados de Aprendizaje de las distintas fases de las fichas a cargo. Diariamente se evaluó y retroalimentó las evidencias de las fichas asignadas tanto de las competencias actuales como de las fases anteriores, dado que las evidencias tienen la opción de entregas tardías, esto significa que, en algunas fichas se debe revisar y calificar entre 7 y 15 Resultados de Aprendizaje, dado que, por ejemplo, las fichas 2834889, 2834890 se encuentran en Fase de Planeación Guía 5 y otras como la 2879674, 2879675, 2868399, 2868405, se encuentran en la fase de planeación guía 3, y 2810871,2910881 se encuentran en la Fase de Análisis 2810871,2910881.

Se revisó diariamente la plataforma para identificar las evidencias por calificar y revisar los enlaces de cada Resultado de Aprendizaje (los actuales y los de fases anteriores) en ocho fichas conlleva más de dos horas diarias dado que la plataforma no tiene una opción que permita revisar de manera general las evidencias pendientes por calificar. Adicionalmente, la plataforma Zajuna permanentemente presenta dificultades y esto atrasa el desarrollo de las actividades.

Se actualizó los centros de calificaciones formulados de las ocho fichas y se creó y alimentó el centro de calificaciones que manejo como control personal de las 8 fichas a cargo.

Ficha 2834889

https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202834889/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%20889.xlsx?d=wa440de18d45847489e2d620119daba2a&e=4%3acfafd1fc1c7c41128471ea7970070fd1&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3wzOWNlOGJlZTI4YWE0YjM0NzRkZjA4ZGM4YTE2ZmExNHxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTM3MDc4NTAxMzgyNDEzfFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=RWtScnlsTzRiWnVQZUZFbHRJVzZiQzNqNXh4QkM0K3R5WlISZkdZcm9vcz0%3d

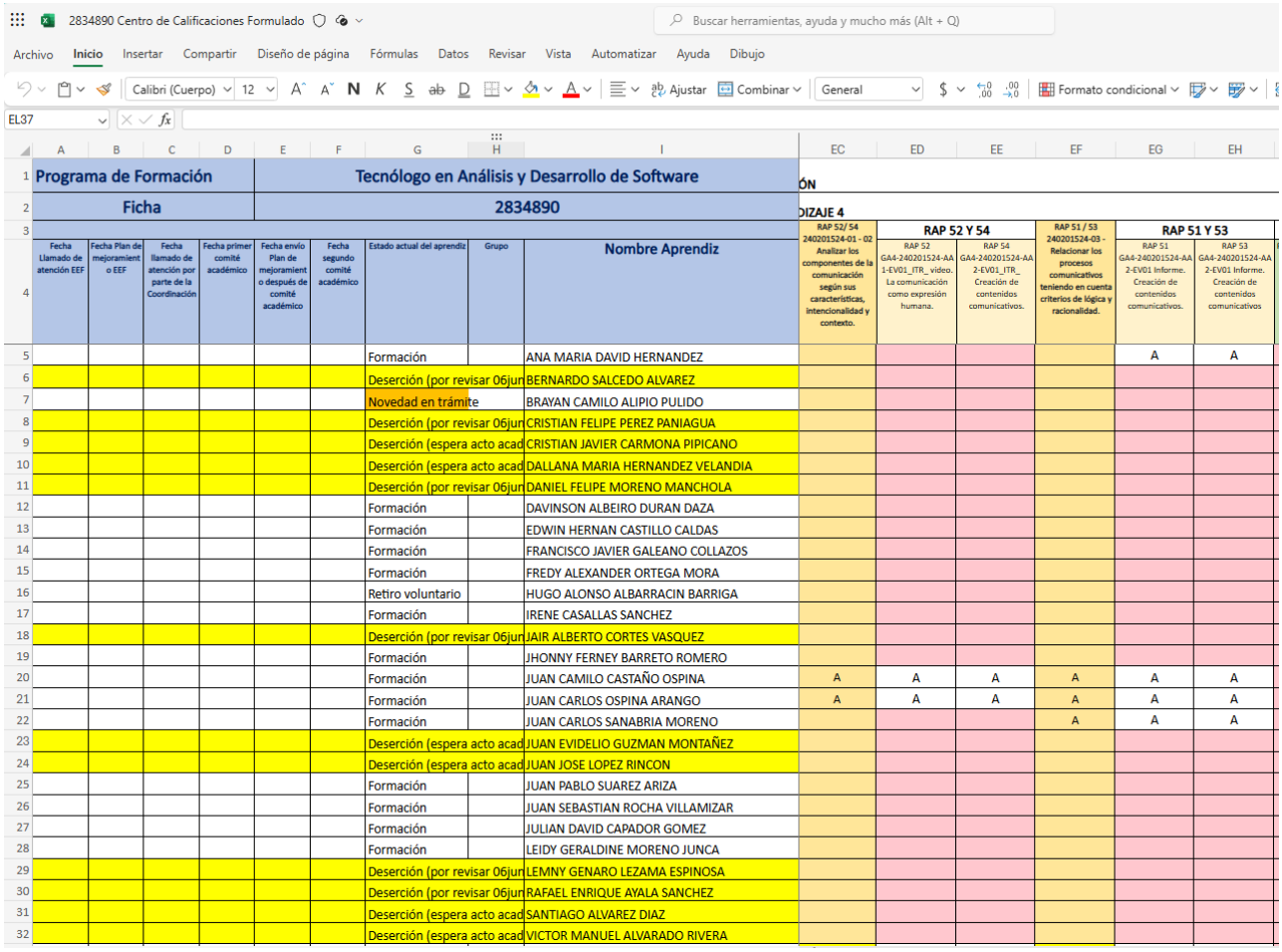


Programa de Formación	Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software
Ficha	2834889

Nombre Aprendiz	RAP 52 Y 54		RAP 51 Y 53		RAP 24 PARTE 2		
ANDRES FELIPE VENEGAS HERNANDEZ							
BRAYAN DAVID JIMENEZ OROZCO							
BRYAN ALEXIS GONZALEZ CASTRO							
CESAR EDMUNDO CHACON OSPINA							
CLAUDIA ANDREA ORTIZ TORO	A	A	A				
CRISTIAN DUBAN TELLEZ GARAVITO							
CRISTIAN RODRIGO PRADA CASTRO	A	A	A	A	A	A	A	A	A
DANEYI CATERIN ESPINOSA ESPINOSA	A	A	A				A		A
DANIEL RICARDO LEON MENDOZA							
DAVID FELIPE RODRIGUEZ GALINDO							
DILFER ALEXIS PRIETO CASTRO							
EBERDUYN ALEXANDER ALTAMIRANDA MENDOZA							
EDUARDO FELIPE ACOSTA CHARRIS							
EINER ESNEIDER OSPINA MUNERA							
EVELYN ADRIANA CHANTRE ACEVEDO							
IVAN STIWEN DIAZ PEREZ							
JAIR ESTEBAN BARBOSA LOPEZ							
JESUS DAVID BELEÑO DIAZ GRANADOS							
JUAN NICOLAS SANTOS AVILA							
JULIAN ANDRES VARGAS SANCHEZ							
KAREN JHOANA CAICEDO MORENO							
KATHERINE VALENCIA ALZATE	A	A	A	A	A	A	A	A	A
LEIMER CASTILLO QUICENO							
LIZET FERNANDA LOPEZ SAMBONI							
SEBASTIAN VANEGAS PUERTA	A	A	A	A	A	A			
STEBAN ALEXIS PANTOJA BARRERA		A	A				A	A	A
VERONICA RENDON MONTOYA							

Ficha 2834890

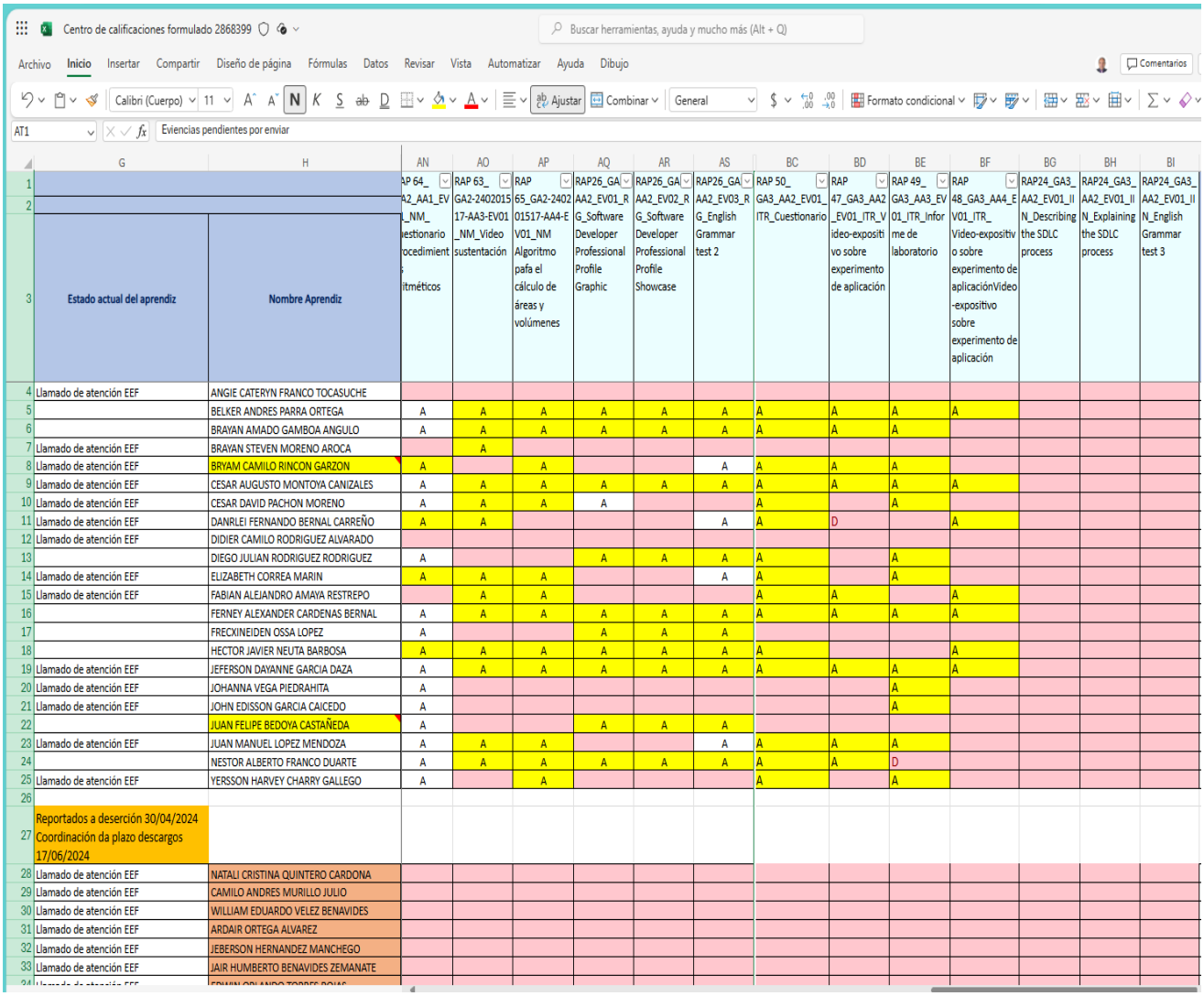
https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202834890?e=5%3a976bfcc1f0c14e76ae86579f9dd388f7&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3wxYjNlNzQ4ZTcyNzU0ZWIxZmJmOTA4ZGM3NmIxMjU0ZXxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE1NzUwNDE3NTYxMTIzfFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=WUR6Y0l2eFJtckZKRkhGa0pZUjRCQ1NmMVRVRlR5U0k3RE41L3VRYTAzcz0%3d



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	EC	ED	EE	EF	EG	EH
1	Programa de Formación				Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software					ÓN					
2	Ficha				2834890					DIZAJE 4					
3										RAP 52/ 54 240201524-01 - 02 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.	RAP 52 Y 54		RAP 51 / 53 240201524-03 - Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	RAP 51 Y 53	
4	Fecha Llamado de atención EEF	Fecha Plan de mejoramiento EEF	Fecha llamado de atención por parte de la Coordinación	Fecha primer comité académico	Fecha envío Plan de mejoramiento después de comité académico	Fecha segundo comité académico	Estado actual del aprendiz	Grupo	Nombre Aprendiz		RAP 52 GA4-240201524-AA 1-EV01_ITR_ video. La comunicación como expresión humana.	RAP 54 GA4-240201524-AA 2-EV01_ITR_ Creación de contenidos comunicativos.		RAP 51 GA4-240201524-AA 2-EV01 Informe. Creación de contenidos comunicativos.	RAP 53 GA4-240201524-AA 2-EV01 Informe. Creación de contenidos comunicativos
5							Formación		ANA MARIA DAVID HERNANDEZ					A	A
6							Deserción (por revisar 06jun		BERNARDO SALCEDO ALVAREZ						
7							Novedad en trámite		BRAYAN CAMILO ALIPIO PULIDO						
8							Deserción (por revisar 06jun		CRISTIAN FELIPE PEREZ PANIAGUA						
9							Deserción (espera acto acad		CRISTIAN JAVIER CARMONA PIPICANO						
10							Deserción (espera acto acad		DALLANA MARIA HERNANDEZ VELANDIA						
11							Deserción (por revisar 06jun		DANIEL FELIPE MORENO MANCHOLA						
12							Formación		DAVINSON ALBEIRO DURAN DAZA						
13							Formación		EDWIN HERNAN CASTILLO CALDAS						
14							Formación		FRANCISCO JAVIER GALEANO COLLAZOS						
15							Formación		FREDY ALEXANDER ORTEGA MORA						
16							Retiro voluntario		HUGO ALONSO ALBARRACIN BARRIGA						
17							Formación		IRENE CASALLAS SANCHEZ						
18							Deserción (por revisar 06jun		JAIR ALBERTO CORTES VASQUEZ						
19							Formación		JHONNY FERNEY BARRETO ROMERO						
20							Formación		JUAN CAMILO CASTAÑO OSPINA	A	A	A	A	A	A
21							Formación		JUAN CARLOS OSPINA ARANGO	A	A	A	A	A	A
22							Formación		JUAN CARLOS SANABRIA MORENO				A	A	A
23							Deserción (espera acto acad		JUAN EVIDELIO GUZMAN MONTAÑEZ						
24							Deserción (espera acto acad		JUAN JOSE LOPEZ RINCON						
25							Formación		JUAN PABLO SUAREZ ARIZA						
26							Formación		JUAN SEBASTIAN ROCHA VILLAMIZAR						
27							Formación		JULIAN DAVID CAPADOR GOMEZ						
28							Formación		LEIDY GERALDINE MORENO JUNCA						
29							Deserción (por revisar 06jun		LEMNY GENARO LEZAMA ESPINOSA						
30							Deserción (por revisar 06jun		RAFAEL ENRIQUE AYALA SANCHEZ						
31							Deserción (espera acto acad		SANTIAGO ALVAREZ DIAZ						
32							Deserción (espera acto acad		VICTOR MANUEL ALVARADO RIVERA						

Ficha 2868399

https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202868399/Centro%20de%20calificaciones%20formulado%202868399.xlsx?d=w45b8e093166f4525ae2175e7dbe89da3&e=4%3a0919c99215534e3781a27b87381f132f&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3w3MWNmOTZmN2VmNjM0ZTgxMzVlODA4ZGM3YmZlMWUxNHxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTIxNTc4NTYwMzA4MjUyfFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWIMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=KzJmQlcrNjR1alFIcHI4d0xtaWdhZDFPK3NGWHByNC9UbzVFWHIyenN1az0%3d&sdata=WUR6Y0l2eFJtckZKRkhGa0pZUjRCQ1NmMVRVRlR5U0k3RE41L3VRYTAzcz0%3d



Centro de calificaciones formulado 2868399

Buscar herramientas, ayuda y mucho más (Alt + Q)

Archivo Inicio Insertar Compartir Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Ayuda Dibujo

Comentarios

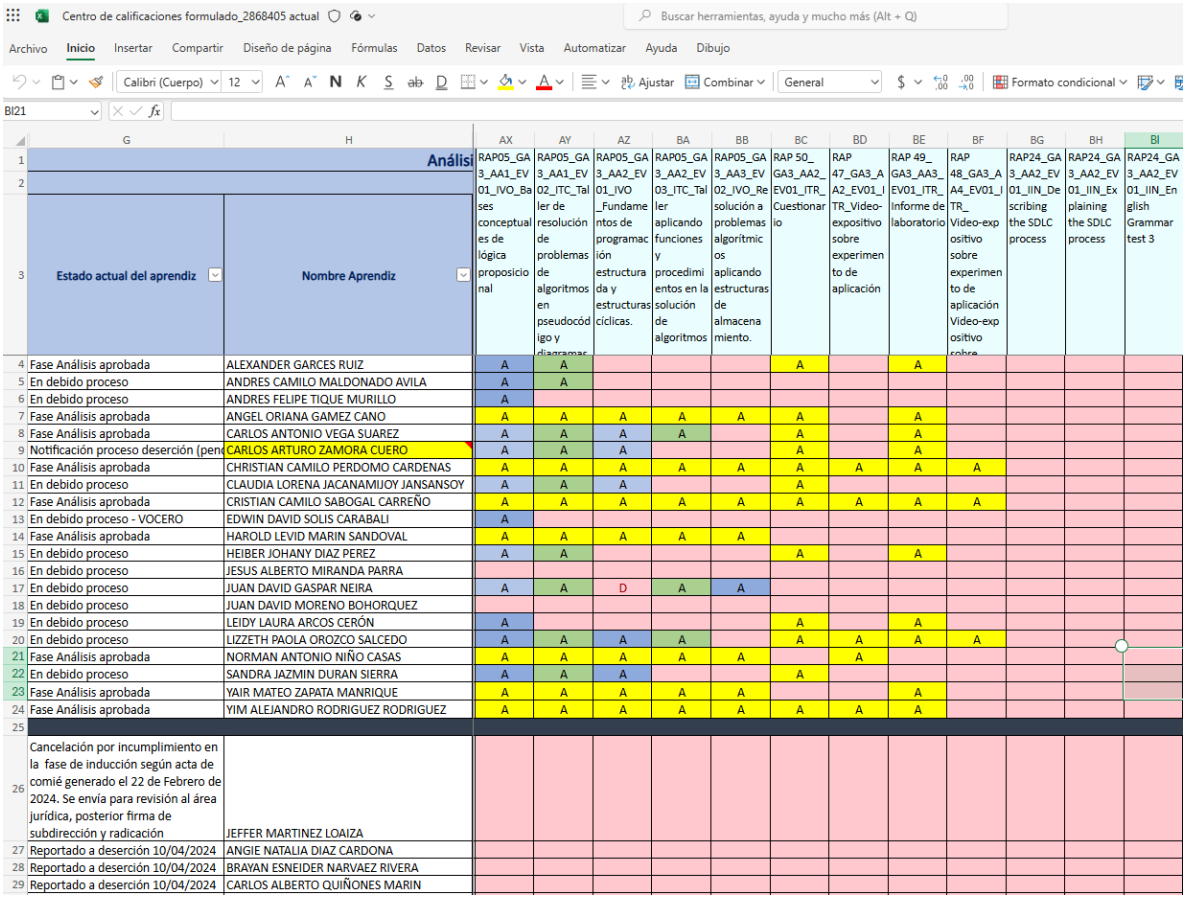
Calibri (Cuerpo) 11 Ajustar Combinar General Formato condicional

AT1 Evidencias pendientes por enviar

	G	H	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	BC	BD	BE	BF	BG	BH	BI
1			AP 64_	RAP 63_	RAP	RAP26_GA	RAP26_GA	RAP26_GA	RAP 50_	RAP	RAP 49_	RAP	RAP24_GA3_	RAP24_GA3_	RAP24_GA3_
2			A2_AA1_EV	GA2-2402015	65_GA2-2402	AA2_EV01_R	AA2_EV02_R	AA2_EV03_R	GA3_AA2_EV01_	47_GA3_AA2	GA3_AA3_EV	48_GA3_AA4_E	AA2_EV01_II	AA2_EV01_II	AA2_EV01_II
3	Estado actual del aprendiz	Nombre Aprendiz	L_NM_ estionario rocedimient s itméticos	17-AA3-EV01 _NM_Video sustentación	01517-AA4-E V01_NM Algoritmo pafa el cálculo de áreas y volúmenes	G_Software Developer Professional Profile Graphic	G_Software Developer Professional Profile Showcase	G_English Grammar test 2	ITR_Cuestionario	_EV01_ITR_V ideo-expositi vo sobre experimento de aplicación	01_ITR_Infor me de laboratorio	V01_ITR_ Video-expositiv o sobre experimento de aplicaciónVideo -expositivo sobre experimento de aplicación	N_Describing the SDLC process	N_Explaining the SDLC process	N_English Grammar test 3
4	Llamado de atención EEF	ANGIE CATERYN FRANCO TOCASUCHE													
5		BELKER ANDRES PARRA ORTEGA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
6		BRAYAN AMADO GAMBOA ANGULO	A	A	A	A	A	A	A	A	A				
7	Llamado de atención EEF	BRAYAN STEVEN MORENO AROCA		A											
8	Llamado de atención EEF	BRYAM CAMILO RINCON GARZON	A		A			A	A	A	A				
9	Llamado de atención EEF	CESAR AUGUSTO MONTOYA CANIZALES	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
10	Llamado de atención EEF	CESAR DAVID PACHON MORENO	A	A	A	A			A		A				
11	Llamado de atención EEF	DANRLEI FERNANDO BERNAL CARREÑO	A	A				A	A	D		A			
12	Llamado de atención EEF	DIDIER CAMILO RODRIGUEZ ALVARADO													
13		DIEGO JULIAN RODRIGUEZ RODRIGUEZ	A			A	A	A	A		A				
14	Llamado de atención EEF	ELIZABETH CORREA MARIN	A	A	A			A	A		A				
15	Llamado de atención EEF	FABIAN ALEJANDRO AMAYA RESTREPO		A	A				A	A		A			
16		FERNEY ALEXANDER CARDENAS BERNAL	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
17		FRECXINEIDEN OSSA LOPEZ	A			A	A	A							
18		HECTOR JAVIER NEUTA BARBOSA	A	A	A	A	A	A	A			A			
19	Llamado de atención EEF	JEFERSON DAYANNE GARCIA DAZA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
20	Llamado de atención EEF	JOHANNA VEGA PIEDRAHITA	A								A				
21	Llamado de atención EEF	JOHN EDISSON GARCIA CAICEDO	A								A				
22		JUAN FELIPE BEDOYA CASTAÑEDA	A			A	A	A							
23	Llamado de atención EEF	JUAN MANUEL LOPEZ MENDOZA	A	A	A			A	A	A	A				
24		NESTOR ALBERTO FRANCO DUARTE	A	A	A	A	A	A	A	A	D				
25	Llamado de atención EEF	YERSSON HARVEY CHARRY GALLEGO	A		A				A		A				
26															
27	Reportados a deserción 30/04/2024 Coordinación da plazo descargos 17/06/2024														
28	Llamado de atención EEF	NATALI CRISTINA QUINTERO CARDONA													
29	Llamado de atención EEF	CAMILO ANDRES MURILLO JULIO													
30	Llamado de atención EEF	WILLIAM EDUARDO VELEZ BENAVIDES													
31	Llamado de atención EEF	ARDAIR ORTEGA ALVAREZ													
32	Llamado de atención EEF	JEBERSON HERNANDEZ MANCHEGO													
33	Llamado de atención EEF	JAIR HUMBERTO BENAVIDES ZEMANATE													

Ficha 2868405

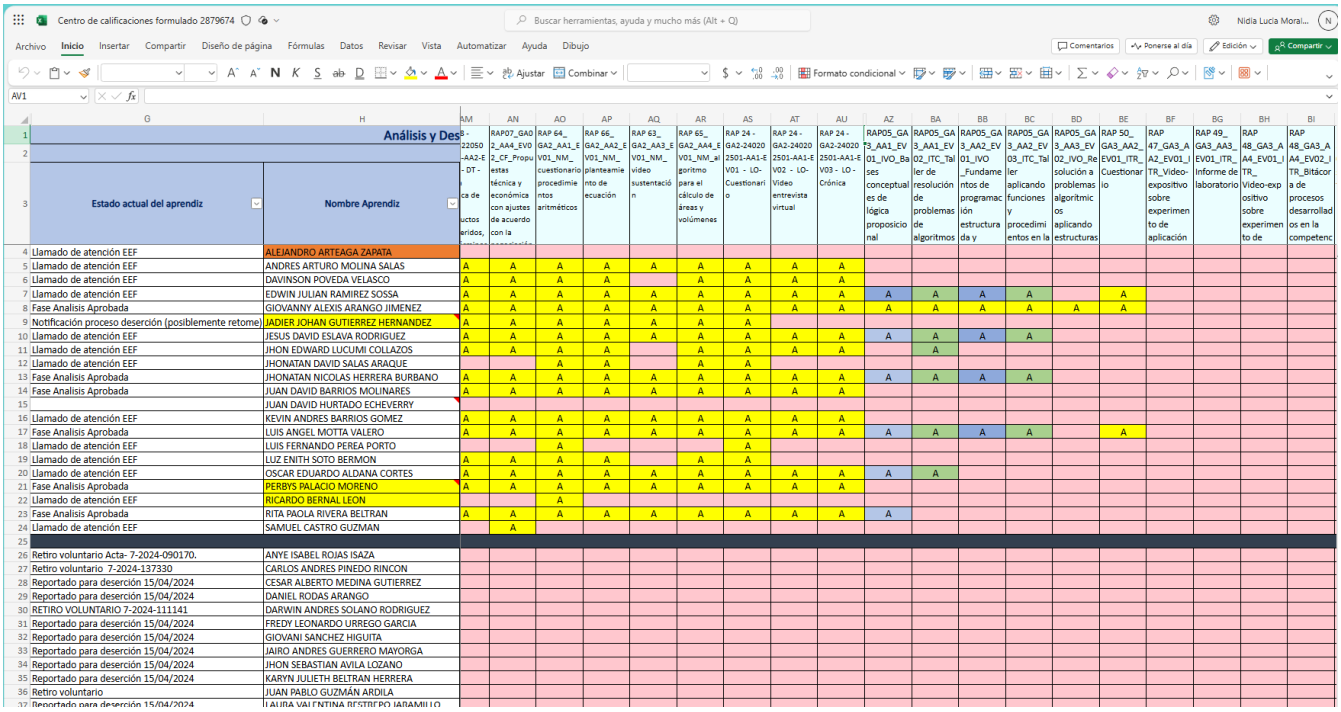
https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202868405?e=5%3a9d9cd5119514489b9df31b1fbf1e794a&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3w4ZTdmYThkODE1OTI0ZTFkMGQ5YTA4ZGM3NjgzYzAwZXxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE1NTU1NDQ1Mzg3NTg2fFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWIMQ0pRSWpvaVYybHVNekIpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=emdOYWFQTEJCeU42M09qSVJJbmZVbDVXaFNzZXF3dDdBMGh0V2xFSXUrcz0%3d



	G	H	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH	BI
1	Análisi		RAP05_GA3_AA1_EV01_IVO_Bases conceptuales de lógica proposicional	RAP05_GA3_AA1_EV02_ITC_Taller de resolución de problemas de algoritmos en pseudocódigo y diagramar	RAP05_GA3_AA2_EV01_IVO_Fundamentos de programación estructurada y estructuras cíclicas.	RAP05_GA3_AA2_EV03_ITC_Taller aplicando funciones y procedimientos en la solución de algoritmos	RAP05_GA3_AA3_EV02_IVO_Resolución a problemas algorítmicos aplicando estructuras de almacenamiento.	RAP 50_GA3_AA2_EV01_ITR_Cuestionario	RAP 47_GA3_AA2_EV01_ITR_Video-expositivo sobre experimento de aplicación	RAP 49_GA3_AA3_EV01_ITR_Informe de laboratorio	RAP 48_GA3_AA4_EV01_ITR_Video-expositivo sobre experimento de aplicación Video-expositivo sobre	RAP24_GA3_AA2_EV01_IIN_Describing the SDLC process	RAP24_GA3_AA2_EV01_IIN_Explaining the SDLC process	RAP24_GA3_AA2_EV01_IIN_English Grammar test 3
2														
3	Estado actual del aprendiz	Nombre Aprendiz												
4	Fase Análisis aprobada	ALEXANDER GARCES RUIZ	A	A				A		A				
5	En debido proceso	ANDRES CAMILO MALDONADO AVILA	A	A										
6	En debido proceso	ANDRES FELIPE TIQUE MURILLO	A											
7	Fase Análisis aprobada	ANGEL ORIANA GAMEZ CANO	A	A	A	A	A	A		A				
8	Fase Análisis aprobada	CARLOS ANTONIO VEGA SUAREZ	A	A	A	A		A		A				
9	Notificación proceso deserción (pen	CARLOS ARTURO ZAMORA CUERO	A	A	A			A		A				
10	Fase Análisis aprobada	CHRISTIAN CAMILO PERDOMO CARDENAS	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
11	En debido proceso	CLAUDIA LORENA JACANAMIJOY JANSANSOY	A	A	A			A						
12	Fase Análisis aprobada	CRISTIAN CAMILO SABOGAL CARREÑO	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
13	En debido proceso - VOCERO	EDWIN DAVID SOLIS CARABALI	A											
14	Fase Análisis aprobada	HAROLD LEVID MARIN SANDOVAL	A	A	A	A	A							
15	En debido proceso	HEIBER JOHANY DIAZ PEREZ	A	A				A		A				
16	En debido proceso	JESUS ALBERTO MIRANDA PARRA												
17	En debido proceso	JUAN DAVID GASPAR NEIRA	A	A	D	A	A							
18	En debido proceso	JUAN DAVID MORENO BOHORQUEZ												
19	En debido proceso	LEIDY LAURA ARCOS CERÓN	A					A		A				
20	En debido proceso	LIZZETH PAOLA OROZCO SALCEDO	A	A	A	A		A	A	A	A			
21	Fase Análisis aprobada	NORMAN ANTONIO NIÑO CASAS	A	A	A	A	A		A					
22	En debido proceso	SANDRA JAZMIN DURAN SIERRA	A	A	A			A						
23	Fase Análisis aprobada	YAIR MATEO ZAPATA MANRIQUE	A	A	A	A	A			A				
24	Fase Análisis aprobada	YIM ALEJANDRO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	A	A	A	A	A	A	A	A				
25														
26	Cancelación por incumplimiento en la fase de inducción según acta de comié generado el 22 de Febrero de 2024. Se envía para revisión al área jurídica, posterior firma de subdirección y radicación	JEFFER MARTINEZ LOAIZA												
27	Reportado a deserción 10/04/2024	ANGIE NATALIA DIAZ CARDONA												
28	Reportado a deserción 10/04/2024	BRAYAN ESNEIDER NARVAEZ RIVERA												
29	Reportado a deserción 10/04/2024	CARLOS ALBERTO QUIÑONES MARIN												

Ficha 2879674

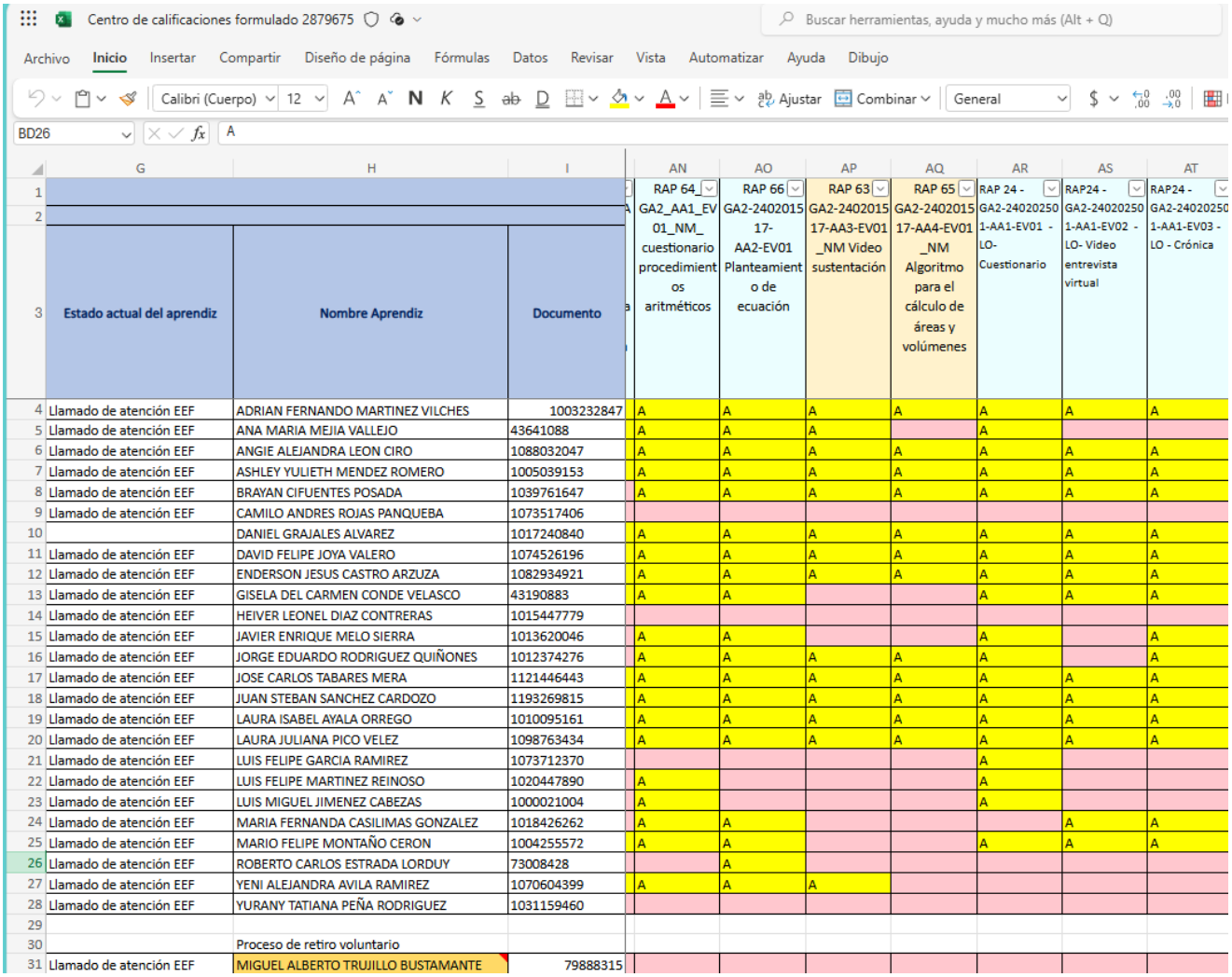
https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202879674?e=5%3ac31b98760c71453593badf2d04c1796f&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3xkYTJjNzU2ZjAzODY0MDJjYjlmZDA4ZGM3NjhiZjZmMHxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE1NTkwNzM1ODYwOTY2fFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0Iqb2INQzR3TGpBd01EQWIMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQIRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=QXFHWGUrQnh0Q2swVDBhbmJpcStTMW03SmhwNk1pS3hPNXVRVmlDaFptQT0%3d



	G	H	RM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH	BI
1	Análisis y Des		8 - 220SO _AA2-E - DT - ca de uctos eridos,	RAP07_GAO 2_AA4_EV0 2_CF_Propu estas técnica y económica con ajustes de acuerdo con la	RAP 64_ GA2_AA1_E V01_NM_ cuestionario procedimie ntos aritméticos	RAP 66_ GA2_AA2_E V01_NM_ planteamie nto de ecuación	RAP 63_ GA2_AA3_E V01_NM_ video sustentació n	RAP 65_ GA2_AA4_E V01_NM_al goritmo para el cálculo de áreas y volúmenes	RAP 24 - GA2-24020 2501-AA1-E V01 - LO- Cuestionari o	RAP 24 - GA2-24020 2501-AA1-E V02 - LO- Video entrevista virtual	RAP 24 - GA2-24020 2501-AA1-E V03 - LO - Crónica	RAP05_GA 3_AA1_EV 01_IVO_Ba ses conceptual es de lógica proposicio nal	RAP05_GA 3_AA1_EV 02_ITC_Tal ler de resolución de problemas de algoritmos	RAP05_GA 3_AA2_EV 01_IVO _Fundame ntos de programac ión estructura da y	RAP05_GA 3_AA2_EV 03_ITC_Tal ler aplicando funciones y procedimi entos en la	RAP05_GA 3_AA3_EV 02_IVO_Re solución a problemas algoritmic os aplicando estructuras	RAP 50_ GA3_AA2_ EV01_ITR_ Cuestionar io	RAP 47_GA3_A A2_EV01_I TR_Video-expositivo sobre experimen to de aplicación	RAP 49_ GA3_AA3_ EV01_ITR_ Informe de laboratorio	RAP 48_GA3_A A4_EV01_I TR_ Video-exp ositivo sobre experimen to de	RAP 48_GA3_A A4_EV02_I TR_Bitácor a de procesos desarrollad os en la competenc
2																					
3	Estado actual del aprendiz	Nombre Aprendiz																			
4	Llamado de atención EEF	ALEJANDRO ARTEAGA ZAPATA																			
5	Llamado de atención EEF	ANDRES ARTURO MOLINA SALAS	A	A	A	A	A	A	A	A	A										
6	Llamado de atención EEF	DAVINSON POVEDA VELASCO	A	A	A	A		A	A	A	A										
7	Llamado de atención EEF	EDWIN JULIAN RAMIREZ SOSSA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A				
8	Fase Analisis Aprobada	GIOVANNY ALEXIS ARANGO JIMENEZ	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				
9	Notificación proceso deserción (posiblemente retome)	JADIER JOHAN GUTIERREZ HERNANDEZ	A	A	A	A	A	A	A												
10	Llamado de atención EEF	JESUS DAVID ESLAVA RODRIGUEZ	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
11	Llamado de atención EEF	JHON EDWARD LUCUMI COLLAZOS	A	A	A	A		A	A	A	A		A								
12	Llamado de atención EEF	JHONATAN DAVID SALAS ARAQUE			A	A		A	A												
13	Fase Analisis Aprobada	JHONATAN NICOLAS HERRERA BURBANO	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
14	Fase Analisis Aprobada	JUAN DAVID BARRIOS MOLINARES	A	A	A	A	A	A	A	A	A										
15		JUAN DAVID HURTADO ECHEVERRY																			
16	Llamado de atención EEF	KEVIN ANDRES BARRIOS GOMEZ	A	A	A	A	A	A	A	A	A										
17	Fase Analisis Aprobada	LUIS ANGEL MOTTA VALERO	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A				
18	Llamado de atención EEF	LUIS FERNANDO PEREA PORTO			A				A												
19	Llamado de atención EEF	LUZ ENITH SOTO BERMON	A	A	A	A		A	A												
20	Llamado de atención EEF	OSCAR EDUARDO ALDANA CORTES	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A								
21	Fase Analisis Aprobada	PERBYS PALACIO MORENO	A	A	A	A	A	A	A	A	A										
22	Llamado de atención EEF	RICARDO BERNAL LEON			A																
23	Fase Analisis Aprobada	RITA PAOLA RIVERA BELTRAN	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A									
24	Llamado de atención EEF	SAMUEL CASTRO GUZMAN		A																	
25																					
26	Retiro voluntario Acta- 7-2024-090170.	ANYE ISABEL ROJAS ISAZA																			
27	Retiro voluntario 7-2024-137330	CARLOS ANDRES PINEDO RINCON																			
28	Reportado para deserción 15/04/2024	CESAR ALBERTO MEDINA GUTIERREZ																			
29	Reportado para deserción 15/04/2024	DANIEL RODAS ARANGO																			
30	RETIRO VOLUNTARIO 7-2024-111141	DARWIN ANDRES SOLANO RODRIGUEZ																			
31	Reportado para deserción 15/04/2024	FREDY LEONARDO URREGO GARCIA																			
32	Reportado para deserción 15/04/2024	GIOVANI SANCHEZ HIGUITA																			
33	Reportado para deserción 15/04/2024	JAIRO ANDRES GUERRERO MAYORGA																			
34	Reportado para deserción 15/04/2024	JHON SEBASTIAN AVILA LOZANO																			
35	Reportado para deserción 15/04/2024	KARYN JULIETH BELTRAN HERRERA																			
36	Retiro voluntario	JUAN PABLO GUZMÁN ARDILA																			
37	Reportado para deserción 15/04/2024	LAURA VALENTINA RESTREPO JARAMILLO																			

Ficha 2879675

https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202879675/Centro%20de%20calificaciones%20formulado%202879675.xlsx?d=wf4531b4c876e4ddf95a0f3ebad2724b4&e=4%3a4c5fe9574def4b55b04898a826d448d5&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3w4MjhkMzI3YzAwNWQ0ZTJlNTFmOTA4ZGM3OTFiMTcyOXxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE4NDA0NDY0ODYyMTQxfFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWIMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=cmJqQTJzcUcrVVlWdkxCTHhGY0FBUklYMjQwLzVBYUxEKzBERTFoRHYwYz0%3d



	G	H	I	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT
1				RAP 64_ GA2_AA1_EV 01_NM_ cuestionario procedimient os aritméticos	RAP 66 GA2-2402015 17- AA2-EV01 Planteamient o de ecuación	RAP 63 GA2-2402015 17-AA3-EV01 _NM Video sustentación	RAP 65 GA2-2402015 17-AA4-EV01 _NM Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes	RAP 24 - GA2-2402025 01-AA1-EV01 - LO- Cuestionario	RAP24 - GA2-2402025 01-AA1-EV02 - LO- Video entrevista virtual	RAP24 - GA2-2402025 01-AA1-EV03 - LO - Crónica
2										
3	**Estado actual del aprendiz**	**Nombre Aprendiz**	**Documento**							
4	Llamado de atención EEF	ADRIAN FERNANDO MARTINEZ VILCHES	1003232847	A	A	A	A	A	A	A
5	Llamado de atención EEF	ANA MARIA MEJIA VALLEJO	43641088	A	A	A		A		
6	Llamado de atención EEF	ANGIE ALEJANDRA LEON CIRO	1088032047	A	A	A	A	A	A	A
7	Llamado de atención EEF	ASHLEY YULIETH MENDEZ ROMERO	1005039153	A	A	A	A	A	A	A
8	Llamado de atención EEF	BRAYAN CIFUENTES POSADA	1039761647	A	A	A	A	A	A	A
9	Llamado de atención EEF	CAMILO ANDRES ROJAS PANQUEBA	1073517406							
10		DANIEL GRAJALES ALVAREZ	1017240840	A	A	A	A	A	A	A
11	Llamado de atención EEF	DAVID FELIPE JOYA VALERO	1074526196	A	A	A	A	A	A	A
12	Llamado de atención EEF	ENDERSON JESUS CASTRO ARZUZA	1082934921	A	A	A	A	A	A	A
13	Llamado de atención EEF	GISELA DEL CARMEN CONDE VELASCO	43190883	A	A			A	A	A
14	Llamado de atención EEF	HEIVER LEONEL DIAZ CONTRERAS	1015447779							
15	Llamado de atención EEF	JAVIER ENRIQUE MELO SIERRA	1013620046	A	A			A		A
16	Llamado de atención EEF	JORGE EDUARDO RODRIGUEZ QUIÑONES	1012374276	A	A	A	A	A		A
17	Llamado de atención EEF	JOSE CARLOS TABARES MERA	1121446443	A	A	A	A	A	A	A
18	Llamado de atención EEF	JUAN STEBAN SANCHEZ CARDOZO	1193269815	A	A	A	A	A	A	A
19	Llamado de atención EEF	LAURA ISABEL AYALA ORREGO	1010095161	A	A	A	A	A	A	A
20	Llamado de atención EEF	LAURA JULIANA PICO VELEZ	1098763434	A	A	A	A	A	A	A
21	Llamado de atención EEF	LUIS FELIPE GARCIA RAMIREZ	1073712370					A		
22	Llamado de atención EEF	LUIS FELIPE MARTINEZ REINOSO	1020447890	A				A		
23	Llamado de atención EEF	LUIS MIGUEL JIMENEZ CABEZAS	1000021004	A				A		
24	Llamado de atención EEF	MARIA FERNANDA CASILIMAS GONZALEZ	1018426262	A	A				A	A
25	Llamado de atención EEF	MARIO FELIPE MONTAÑO CERON	1004255572	A	A			A	A	A
26	Llamado de atención EEF	ROBERTO CARLOS ESTRADA LORDUY	73008428		A					
27	Llamado de atención EEF	YENI ALEJANDRA AVILA RAMIREZ	1070604399	A	A	A				
28	Llamado de atención EEF	YURANY TATIANA PEÑA RODRIGUEZ	1031159460							
29										
30		Proceso de retiro voluntario								
31	Llamado de atención EEF	MIGUEL ALBERTO TRUJILLO BUSTAMANTE	79888315							

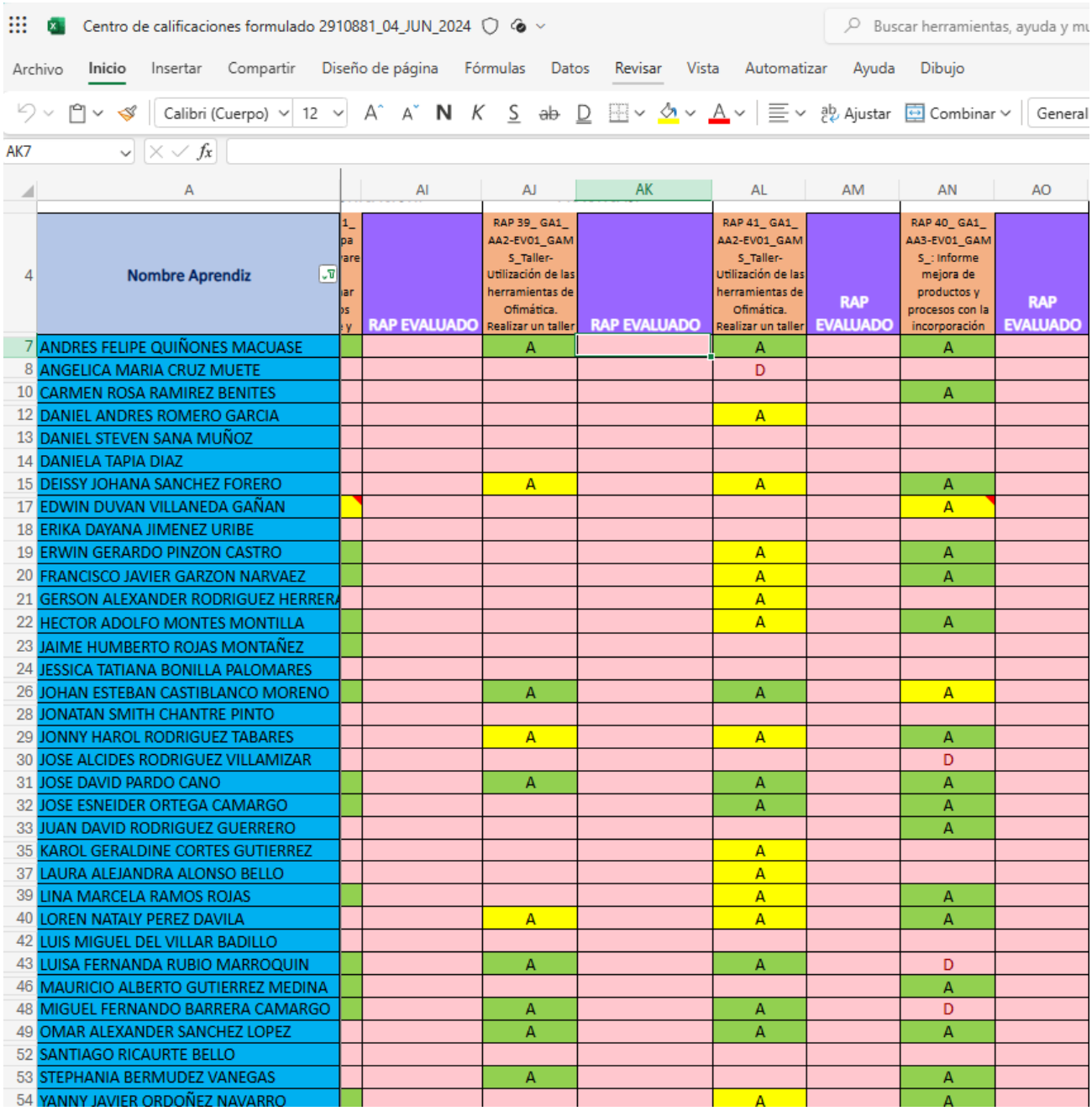
Ficha 2810871

https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202868405?e=5%3a9d9cd5119514489b9df31b1fbf1e794a&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3w4ZTdmYThkODE1OTI0ZTFkMGQ5YTA4ZGM3NjgzYzAwZXxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE1NTU1NDQ1Mzg3NTg2fFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWIMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=emdOYWFQTEJCeU42M09qSVJJbmZVbDVXaFNzZXF3dDdBMGh0V2xFSXUrcz0%3d

G	H	I	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS
Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software									
2910871									
			RAP42	RAP 39 593151 - 02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO,	RAP39	RAP 41 593153 - 03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	RAP 41	RAP 40 593152 - 04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.	RAP40
Estado ac del aprendiz	Grupo	Nombre Aprendiz	RAP 42_ GA AA1_ V01_ITR_Mapa Conceptual - Software y servicios de internet.		RAP 39 _ GA AA2-EV01_ITR_T aller- Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller		RAP 41_ GA AA2-EV01_ITR_T aller- Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller		RAP 40_ GA AA3-EV01_ITR_ Informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC
Formación	Code Warriors	ALEXANDER CIFUENTES RODRIGUEZ	D			A	A	A	A
Formación	INDIVIDUAL AL	ALVARO SANDOVAL SEPULVEDA							
Plan de Mejora	Salió de SYSTE	CARLOS JOSE JULIO RODRIGUEZ							
Formación	MIC	CRISTIAN NICOLAS IZQUIERDO SEPULVEDA		A	A	A	A		
Formación	ADSO2024-87	DANIEL ARMANDO GOYES CRUZ	A	A	A	A	A		
Formación	salió de MALW	DANIEL CAMILO UNEME GALINDO	A	A	A			A	A
Formación	ADSO2024-87	DANIEL SANTIAGO TORO RIVEROS	A	A	A	A	A		A
Formación	ADSO2024-87	DIEGO ALEXANDER REYES GALAN	A	A	A	A	A	A	A
Formación	INNOVATIVE A	DIEGO ANDRES SANCHEZ DEANTONIO							A
Formación	INNOVATIVE A	EDWIN FELIPE VANEGAS SANCHEZ	A						A
Formación	MIC	ERIKA ALEXANDRA IZQUIERDO SEPULVEDA	A	A	A	A	A		
Formación	TU TALENTO S	ERLINSON SEBASTIAN FLOREZ RUBIO	A	A	A				A
Formación	CODIGO CREA	FABIO ANDRES SANTANA MARTINEZ	A	A	A	A	A	A	A
Plan de Mejora	DESARROLLOS	FELIPE ZUÑIGA SALAZAR	A	A	A	A	A	A	A
Formación	Grupo 5	GERALDINE RINCON ALVARADO							
Formación	MALWARE	JAIME ANDREY BECERRA VILLAR	A	A	A	A	A	A	A
Comité desercc	salió de DESAR	JEFFER SEBASTIAN GOMEZ GACHANCIPA							
Formación	TU TALENTO S	JEFFERSON STEVEN CARDENAS CUELLAR	A						A
Formación	SYSTEM SOLU	JOHAN ALIRIO MORENO RODRIGUEZ		A	A	A	A	A	A
Plan de Mejora	salió de CODIG	JOHN EDWIN CASTELLANOS LOPEZ	A						
Plan de Mejora	INDIVIDUAL	JOSE GIOVANI URIBE AMADO							
Plan de Mejora	salió de Camel	JUAN DAVID SANABRIA PACHON							
Formación	MALWARE	JUAN JOSE VERA ACERO	A	A	A	A	A	A	A
Formación	DESARROLLOS	JULIAN ESTEBAN FORERO ROZO	A	A	A	A	A		D
Formación	MIC	MARIA STEFANNY MARTIN RIAÑOS	A	A	A	A	A	A	A
Plan de Mejora	Salió de SYSTE	MICHAEL STEVEN ROMERO ACOSTA							
Formación	Grupo 5	MIGUEL ANGEL GARZON AVILA							
Formación	ADSO2024-87	MIGUEL ANGEL HERNANDEZ MARIN	A	A	A	A	A		A
Formación	Grupo 5	OTILIA ANDREA RINCON CAMACHO							
Formación	Code Warriors	SANDRA PATRICIA SANCHEZ JIMENEZ	A			A	A	A	A
Formación	TU TALENTO S	SEBASTIAN DE JESUS GONZALEZ LA COTERA	A	A	A	A	A		A
Formación	MIC	VALENTINA CASTRO RIAÑOS	A	A	A	A	A		A

Ficha 2810881

https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202868405?e=5%3a9d9cd5119514489b9df31b1fbf1e794a&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3w4ZTdmYThkODE1OTI0ZTFkMGQ5YTA4ZGM3NjgzYzAwZXxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE1NTU1NDQ1Mzg3NTg2fFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWIMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=emdOYWFQTEJCeU42M09qSVJJbmZVbDVXaFNzZXF3dDdBMGh0V2xFSXUrcz0%3d



	A	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO
4	Nombre Aprendiz	RAP EVALUADO	RAP 39_ GA1_ AA2-EV01_GAMS_Taller- Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller	RAP EVALUADO	RAP 41_ GA1_ AA2-EV01_GAMS_Taller- Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller	RAP EVALUADO	RAP 40_ GA1_ AA3-EV01_GAMS_: Informe mejora de productos y procesos con la incorporación	RAP EVALUADO
7	ANDRES FELIPE QUIÑONES MACUASE		A		A		A	
8	ANGELICA MARIA CRUZ MUETE				D			
10	CARMEN ROSA RAMIREZ BENITES						A	
12	DANIEL ANDRES ROMERO GARCIA				A			
13	DANIEL STEVEN SANA MUÑOZ							
14	DANIELA TAPIA DIAZ							
15	DEISSY JOHANA SANCHEZ FORERO		A		A		A	
17	EDWIN DUVAN VILLANEDA GAÑAN						A	
18	ERIKA DAYANA JIMENEZ URIBE							
19	ERWIN GERARDO PINZON CASTRO				A		A	
20	FRANCISCO JAVIER GARZON NARVAEZ				A		A	
21	GERSON ALEXANDER RODRIGUEZ HERRERA				A			
22	HECTOR ADOLFO MONTES MONTILLA				A		A	
23	JAIME HUMBERTO ROJAS MONTAÑEZ							
24	JESSICA TATIANA BONILLA PALOMARES							
26	JOHAN ESTEBAN CASTIBLANCO MORENO		A		A		A	
28	JONATAN SMITH CHANTRE PINTO							
29	JONNY HAROL RODRIGUEZ TABARES		A		A		A	
30	JOSE ALCIDES RODRIGUEZ VILLAMIZAR						D	
31	JOSE DAVID PARDO CANO		A		A		A	
32	JOSE ESNEIDER ORTEGA CAMARGO				A		A	
33	JUAN DAVID RODRIGUEZ GUERRERO						A	
35	KAROL GERALDINE CORTES GUTIERREZ				A			
37	LAURA ALEJANDRA ALONSO BELLO				A			
39	LINA MARCELA RAMOS ROJAS				A		A	
40	LOREN NATALY PEREZ DAVILA		A		A		A	
42	LUIS MIGUEL DEL VILLAR BADILLO							
43	LUISA FERNANDA RUBIO MARROQUIN		A		A		D	
46	MAURICIO ALBERTO GUTIERREZ MEDINA						A	
48	MIGUEL FERNANDO BARRERA CAMARGO		A		A		D	
49	OMAR ALEXANDER SANCHEZ LOPEZ		A		A		A	
52	SANTIAGO RICAURTE BELLO							
53	STEPHANIA BERMUDEZ VANEGAS		A				A	
54	YANNY JAVIER ORDOÑEZ NAVARRO				A		A	

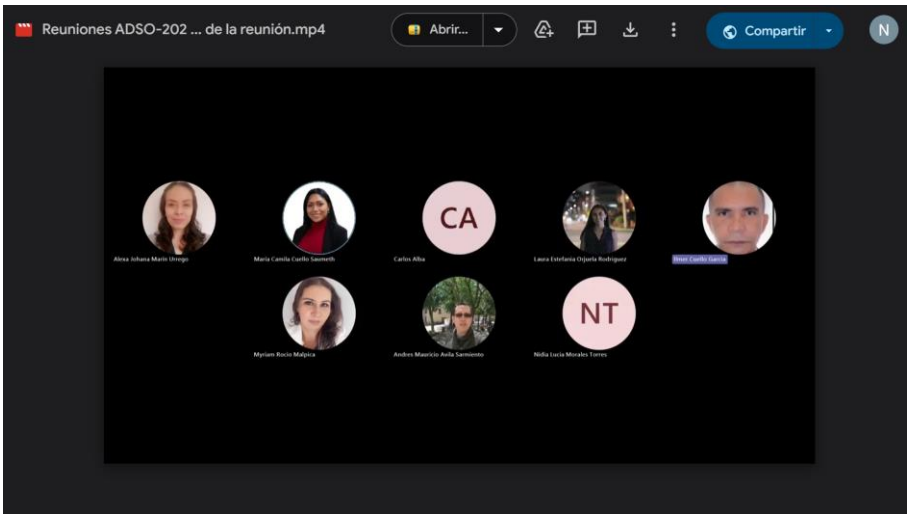
Se registró los juicios evaluativos de las fichas 2834889, 2834890, 2879674, 2879675, 2868399, 2868405,2810871,2910881 en la plataforma Sena-Sofia Plus.

Reporte de Juicios de Evaluación

17/06/2024
2868405
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
EN EJECUCION
30/10/2023
29/01/2026
VIRTUAL
11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
9303 - CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
YAIR MATEO	ZAPATA MANRIQUE	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	593151 - 02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.	APROBADO	CC 51869627 - NIDIA LUCIA MORALES TORRES
YAIR MATEO	ZAPATA MANRIQUE	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de	593152 - 04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.	APROBADO	CC 51869627 - NIDIA LUCIA MORALES TORRES
YAIR MATEO	ZAPATA MANRIQUE	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	593153 - 03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	APROBADO	CC 51869627 - NIDIA LUCIA MORALES TORRES
YAIR MATEO	ZAPATA MANRIQUE	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	593154 - 01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	APROBADO	CC 51869627 - NIDIA LUCIA MORALES TORRES
YAIR MATEO	ZAPATA MANRIQUE	EN FORMACION	37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	593161 - 03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.	APROBADO	CC 51869627 - NIDIA LUCIA MORALES TORRES

Se participó en dos reuniones de Equipo Ejecutor, para conocer las novedades de las fichas y coordinar acciones de la ejecución de la formación. La primera reunión se realizó el 13 de junio y la segunda el 27 de junio de 2024.

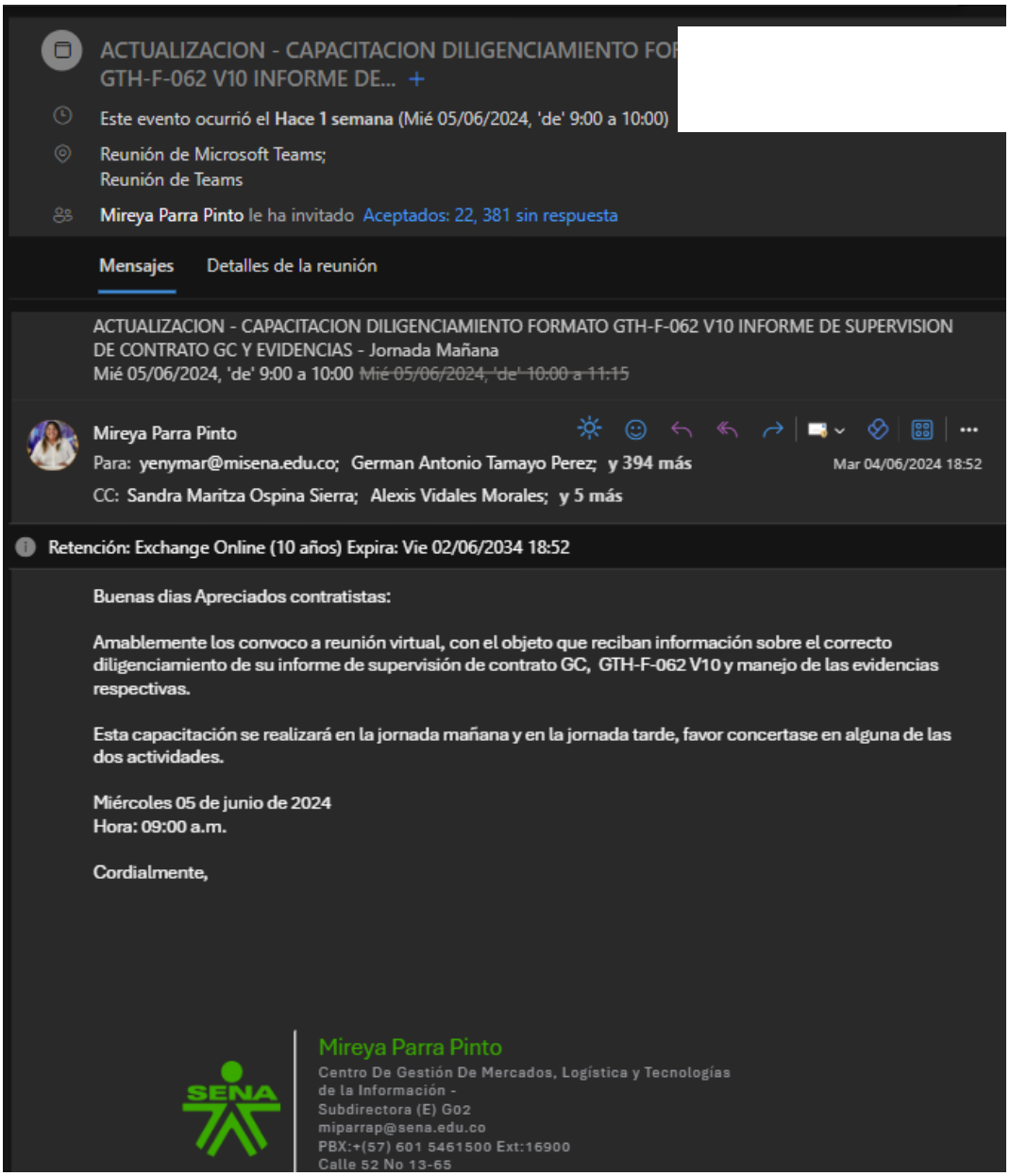


https://acortar.link/sdHWK5

https://acortar.link/XHJJid

Se participó en cuatro reuniones citadas por la Subdirección del centro y la Dirección de virtualización

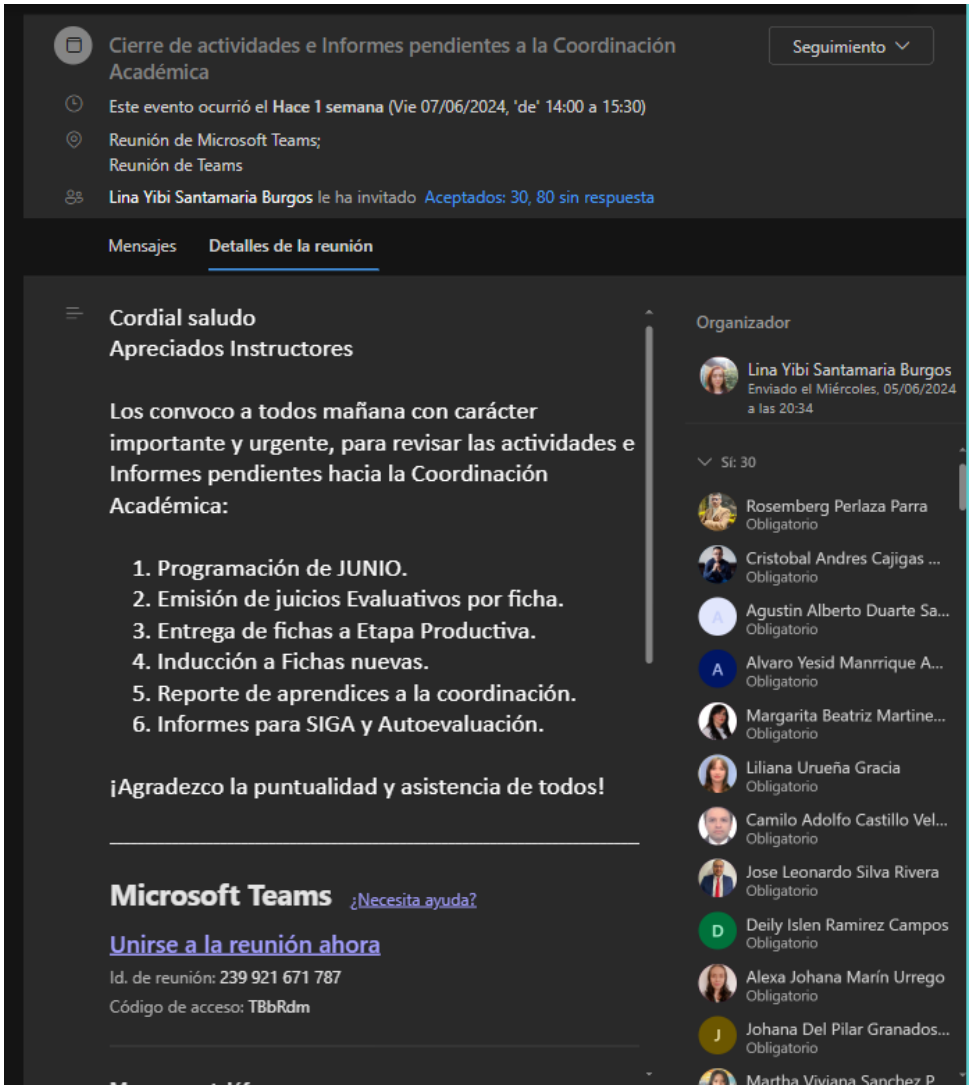
Capacitación sobre el informe de supervisión del contrato
05 de junio de 2024



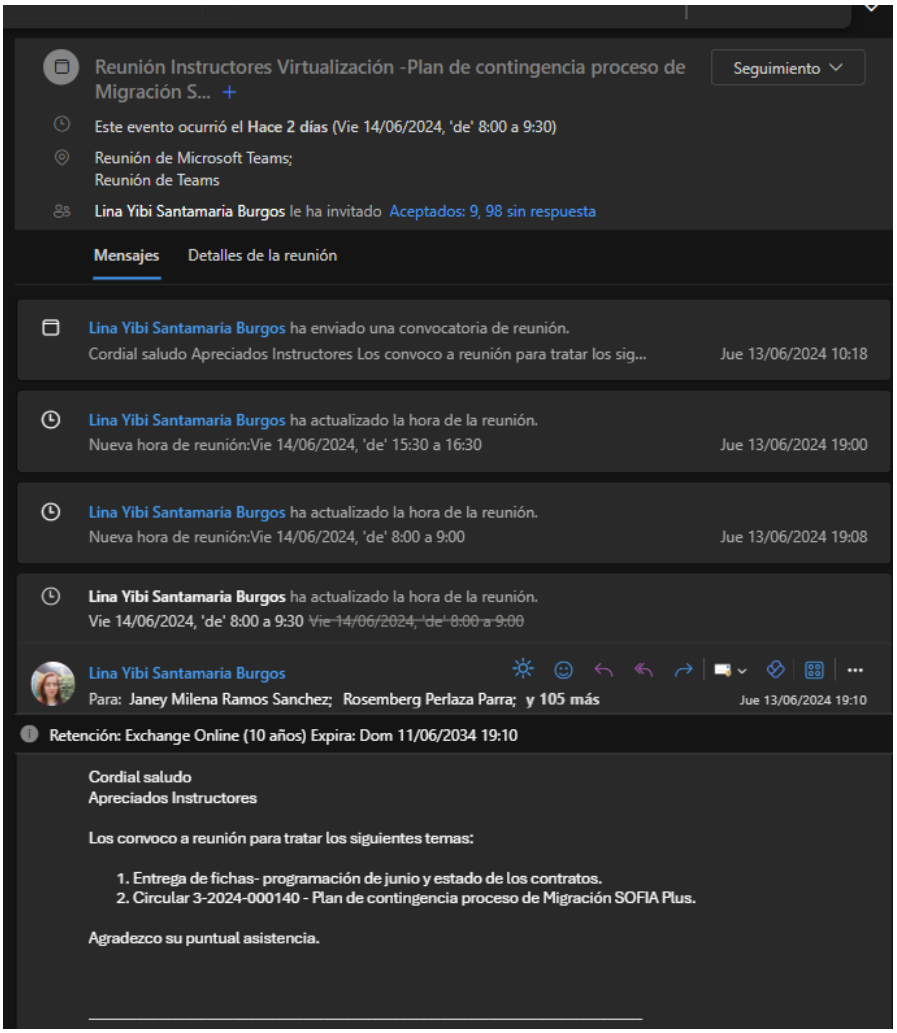
https://teams.microsoft.com/meetingOptions/?organizerId=938e5bdc-27ec-44b2-970d-eb0d0dd7c3b5&tenantId=cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7&threadId=19_meeting_ODNlYWIxZDAtYTA1NS00ZWY4LTgzNTctODM5Y2EwZjE3NjM1@thread.v2&messageId=0&language=es-ES

Reunión Virtualización 07-06-2024

https://nam10.safelinks.protection.outlook.com/ap/t-59584e83/?url=https%3A%2F%2Fteams.microsoft.com%2Fl%2Fmeetup-join%2F19%253ameeting_ODQ1MDRjNzYtMzhkZi00NzVlLTg3Y2UtZmRiODE5NDM1MzQ4%2540thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%2522cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%2522%252c%2522Oid%2522%253a%252286b25e8f-d079-45c4-950b-9be5b50e9122%2522%257d&data=05%7C02%7Cnlmoralesl%40sena.edu.co%7Cc330009f76b04e5734cf08dc85c8d4d1%7Ccbc2c3812f2e4d9391d1506c9316ace7%7C0%7C0%7C638532344836061847%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=nHH2OEx9dCF6%2FVVz0CPOI1EVk8OJOvuDZoAv4Z4OnjI%3D&reserved=0

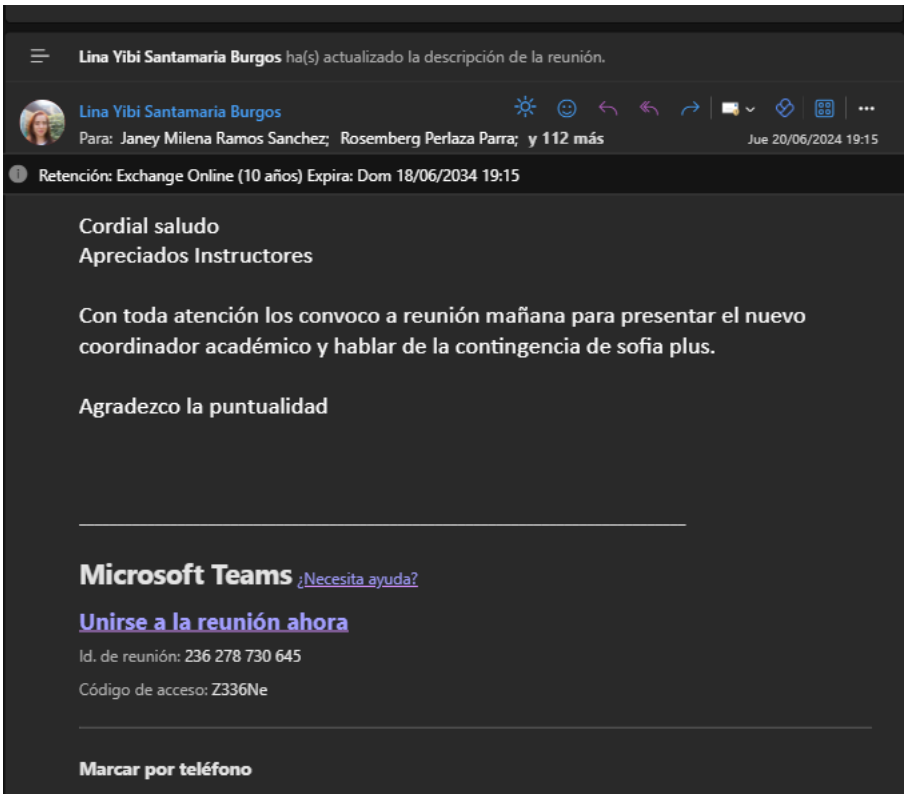


Reunión Virtualización 14-06 204



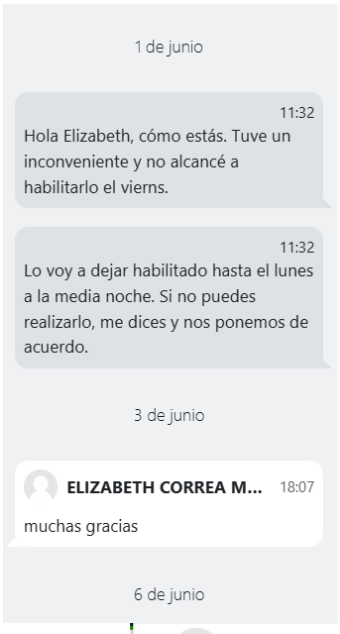
https://sena4-my.sharepoint.com/personal/roaf_sena_edu_co/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2Froaf_sena_edu_co%2FDocuments%2FRecordings%2FReunión%20Instructores%20Virtualización%20-Plan%20de%20contingencia%20proceso%20de%20Migración%20SOFIA%20Plus%2E-20240614_080526-Grabación%20de%20la%20reunión%2Emp4&referrer=StreamWebApp%2EWeb&referrerScenario=AddressBarCopied%2Eview%2E66a9a0c8-972a-4284-8b12-be051ed0af20&ga=1

Reunión de virtualización el 21-06-2024

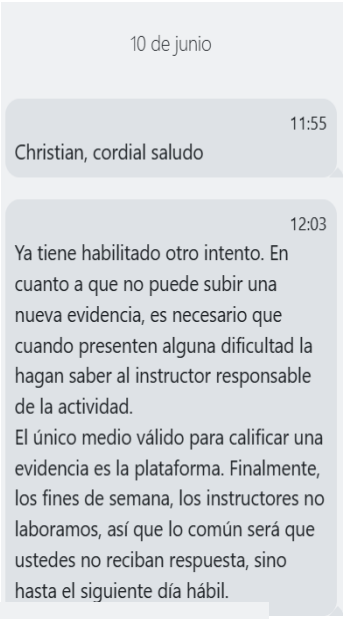


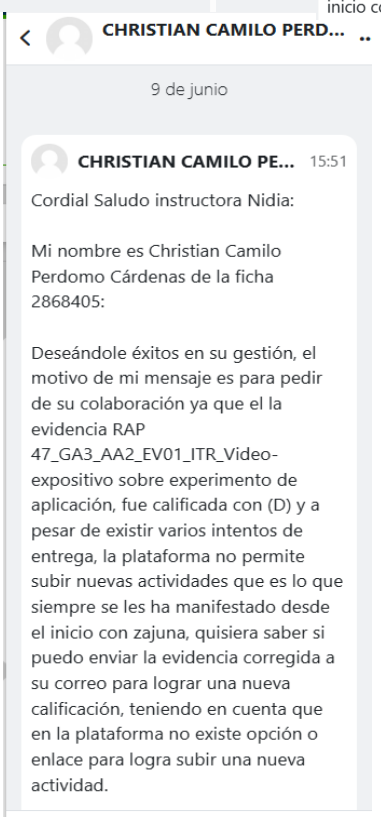
https://sena4-my.sharepoint.com/personal/jarincon_sena_edu_co2/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjarincon_sena_edu_co2%2FDocuments%2FRecordings%2FPresentación%20Coordinador%20Académico%20-%20Contingencia%20sofia%20plus-20240621_111107-Grabación%20de%20la%20reunión%2Emp4&referrer=StreamWebApp%2EWeb&referrerScenario=AddressBarCopied%2Eview%2Ec3975791-abdd-4a9e-a597-d2ba5cfc8f7b

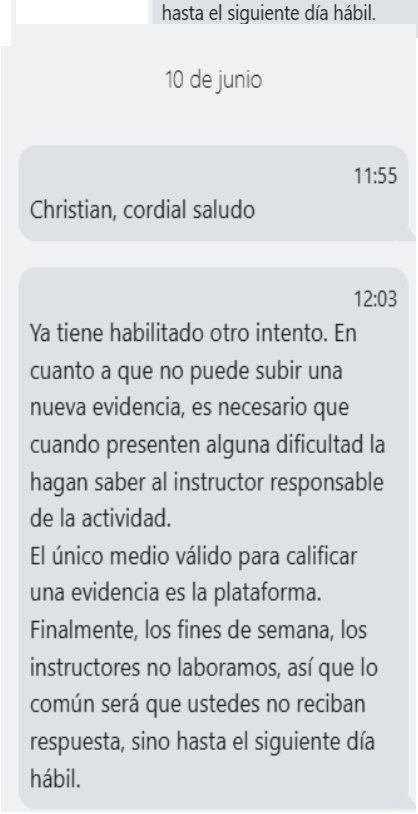
Se atendió, orientó y resolvió las consultas de 50 aprendices vía WhatsApp, mensajería interna, correo electrónico, foro de dudas. (Las imágenes son sólo una muestra)

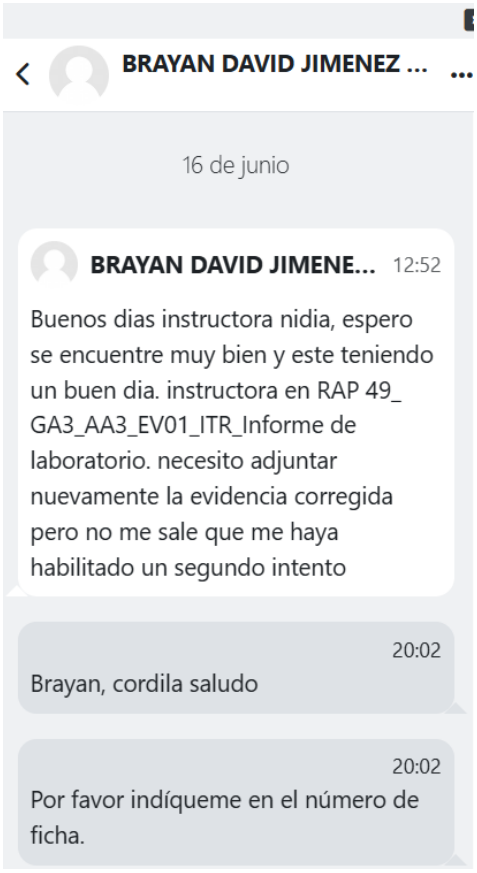

1 de junio
11:32
Hola Elizabeth, cómo estás. Tuve un inconveniente y no alcancé a habilitarlo el vierns.
11:32
Lo voy a dejar habilitado hasta el lunes a la media noche. Si no puedes realizarlo, me dices y nos ponemos de acuerdo.
3 de junio
ELIZABETH CORREA M... 18:07
muchas gracias
6 de junio

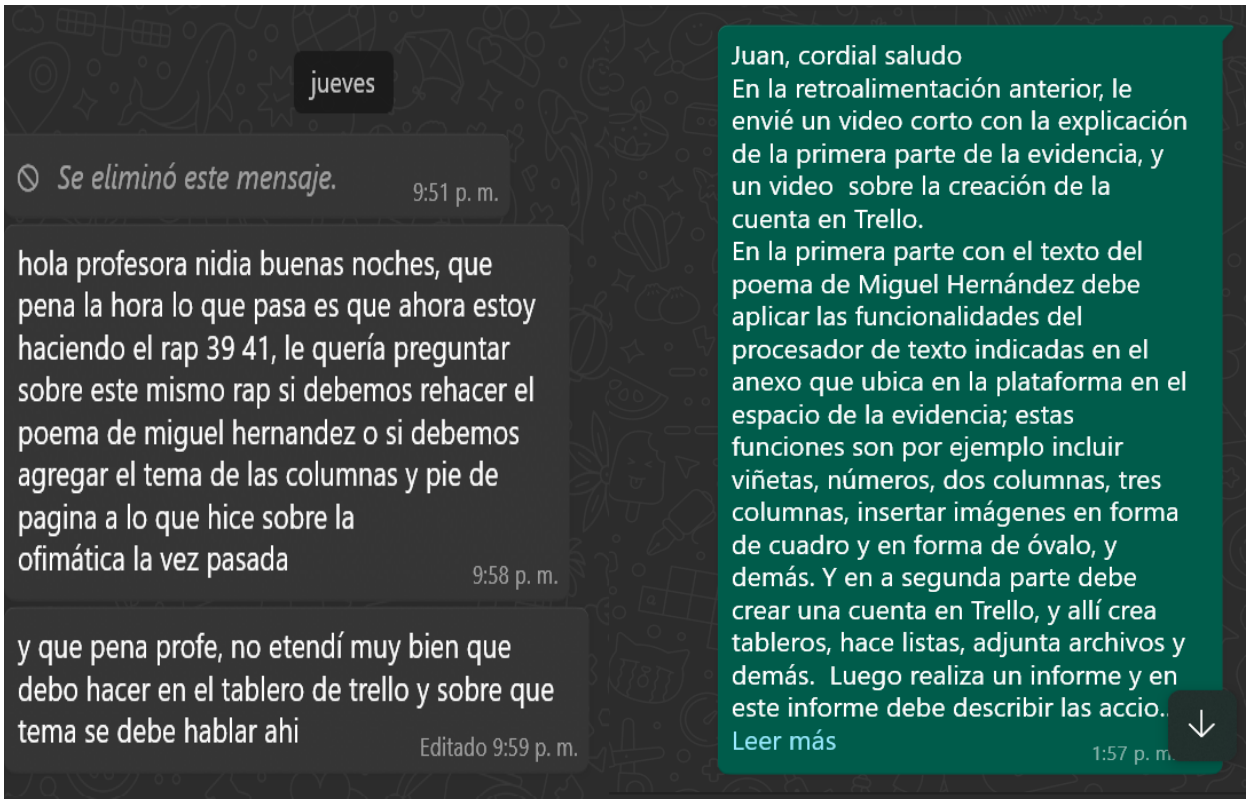

CHRISTIAN CAMILO PERD...
9 de junio
CHRISTIAN CAMILO PE... 15:51
Cordial Saludo instructora Nidia:
Mi nombre es Christian Camilo Perdomo Cárdenas de la ficha 2868405:
Deseándole éxitos en su gestión, el motivo de mi mensaje es para pedir de su colaboración ya que el la evidencia RAP 47_GA3_AA2_EV01_ITR_Video-expositivo sobre experimento de aplicación, fue calificada con (D) y a pesar de existir varios intentos de entrega, la plataforma no permite subir nuevas actividades que es lo que siempre se les ha manifestado desde el inicio con zajuna, quisiera saber si

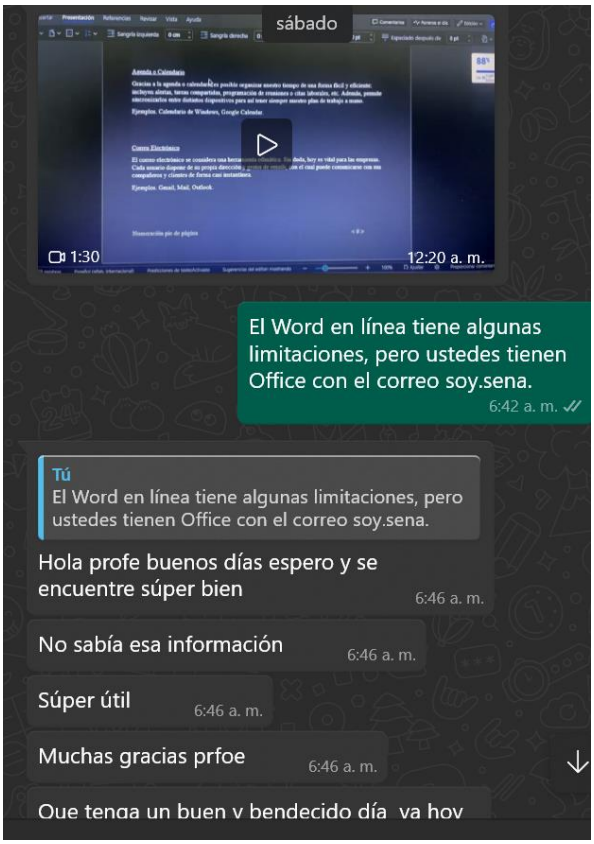

10 de junio
11:55
Christian, cordial saludo
12:03
Ya tiene habilitado otro intento. En cuanto a que no puede subir una nueva evidencia, es necesario que cuando presenten alguna dificultad la hagan saber al instructor responsable de la actividad.
El único medio válido para calificar una evidencia es la plataforma. Finalmente, los fines de semana, los instructores no laboramos, así que lo común será que ustedes no reciban respuesta, sino hasta el siguiente día hábil.

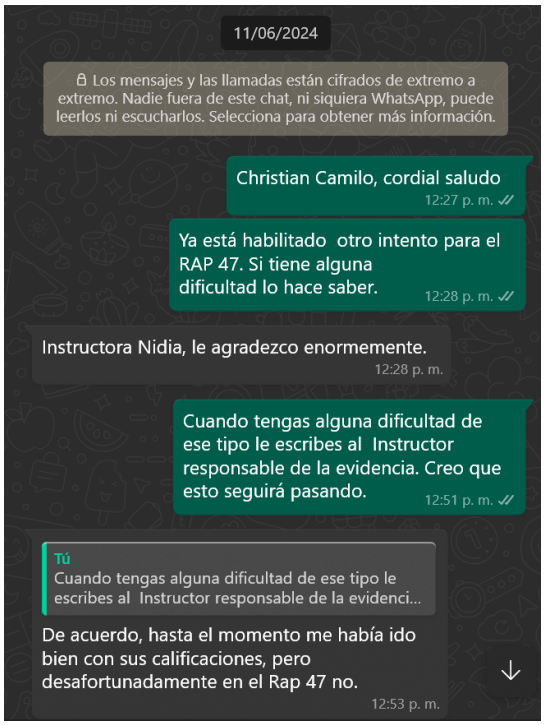

CHRISTIAN CAMILO PERD...
9 de junio
CHRISTIAN CAMILO PE... 15:51
Cordial Saludo instructora Nidia:
Mi nombre es Christian Camilo Perdomo Cárdenas de la ficha 2868405:
Deseándole éxitos en su gestión, el motivo de mi mensaje es para pedir de su colaboración ya que el la evidencia RAP 47_GA3_AA2_EV01_ITR_Video-expositivo sobre experimento de aplicación, fue calificada con (D) y a pesar de existir varios intentos de entrega, la plataforma no permite subir nuevas actividades que es lo que siempre se les ha manifestado desde el inicio con zajuna, quisiera saber si puedo enviar la evidencia corregida a su correo para lograr una nueva calificación, teniendo en cuenta que en la plataforma no existe opción o enlace para logra subir una nueva actividad.

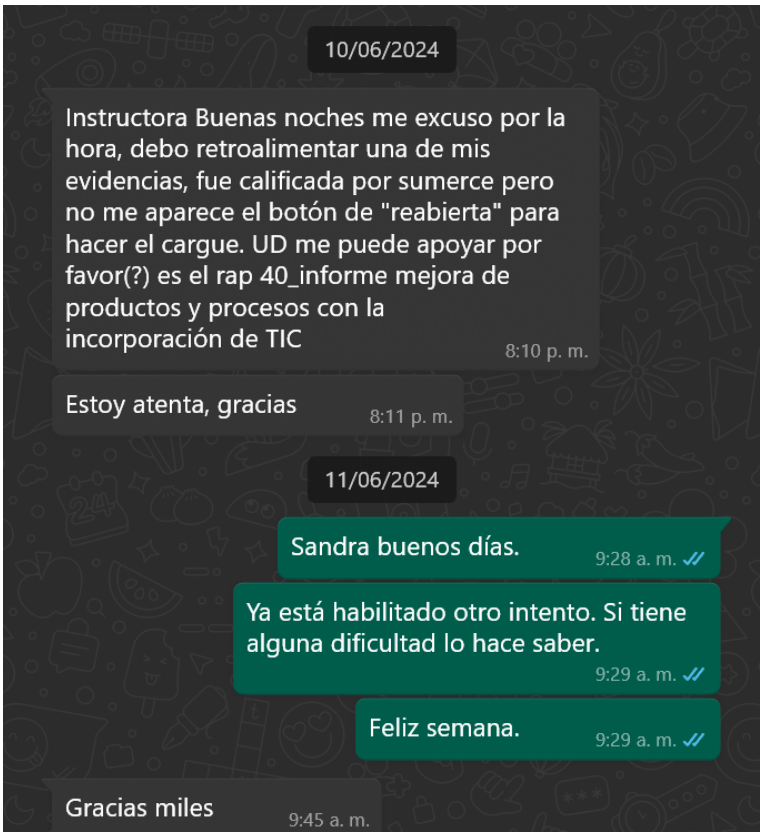

10 de junio
11:55
Christian, cordial saludo
12:03
Ya tiene habilitado otro intento. En cuanto a que no puede subir una nueva evidencia, es necesario que cuando presenten alguna dificultad la hagan saber al instructor responsable de la actividad.
El único medio válido para calificar una evidencia es la plataforma. Finalmente, los fines de semana, los instructores no laboramos, así que lo común será que ustedes no reciban respuesta, sino hasta el siguiente día hábil.


BRAYAN DAVID JIMENEZ ...
16 de junio
BRAYAN DAVID JIMENE... 12:52
Buenos dias instructora nidia, espero se encuentre muy bien y este teniendo un buen dia. instructora en RAP 49_ GA3_AA3_EV01_ITR_Informe de laboratorio. necesito adjuntar nuevamente la evidencia corregida pero no me sale que me haya habilitado un segundo intento
20:02
Brayan, cordila saludo
20:02
Por favor indíqueme en el número de ficha.

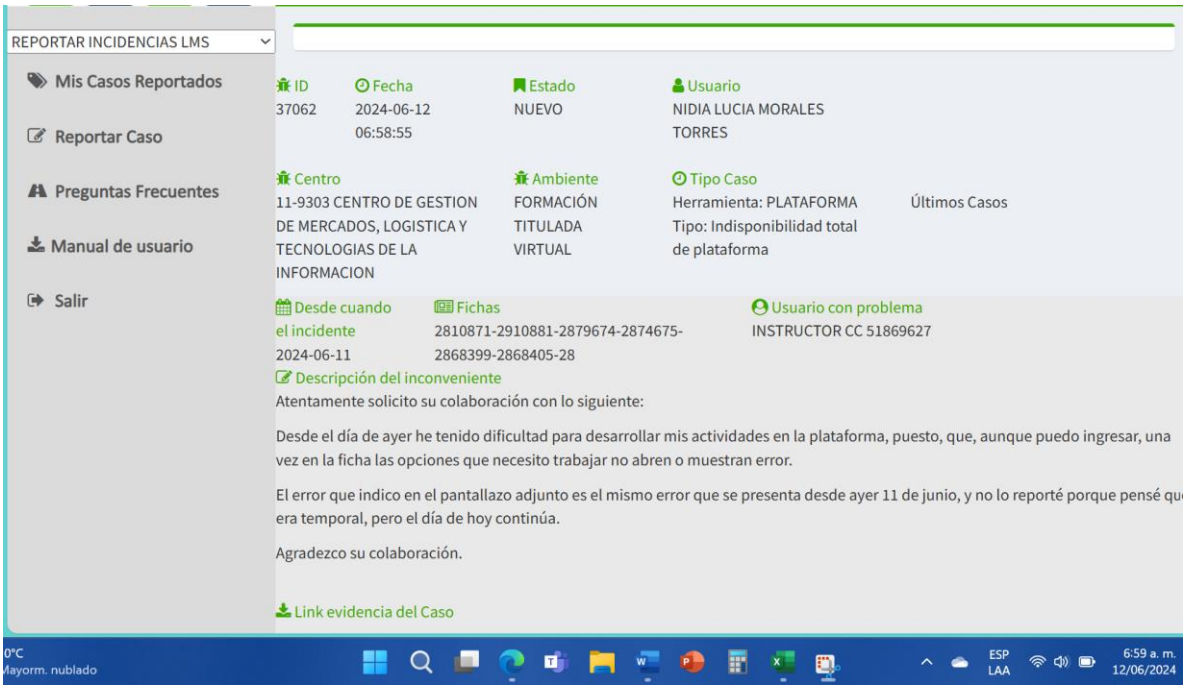

jueves
Se eliminó este mensaje.
9:51 p. m.
hola profesora nidia buenas noches, que pena la hora lo que pasa es que ahora estoy haciendo el rap 39 41, le quería preguntar sobre este mismo rap si debemos rehacer el poema de miguel hernandez o si debemos agregar el tema de las columnas y pie de pagina a lo que hice sobre la ofimática la vez pasada
9:58 p. m.
y que pena profe, no etendí muy bien que debo hacer en el tablero de trello y sobre que tema se debe hablar ahi
Editado 9:59 p. m.
Juan, cordial saludo
En la retroalimentación anterior, le envié un video corto con la explicación de la primera parte de la evidencia, y un video sobre la creación de la cuenta en Trello.
En la primera parte con el texto del poema de Miguel Hernández debe aplicar las funcionalidades del procesador de texto indicadas en el anexo que ubica en la plataforma en el espacio de la evidencia; estas funciones son por ejemplo incluir viñetas, números, dos columnas, tres columnas, insertar imágenes en forma de cuadro y en forma de óvalo, y demás. Y en a segunda parte debe crear una cuenta en Trello, y allí crea tableros, hace listas, adjunta archivos y demás. Luego realiza un informe y en este informe debe describir las accio...
Leer más
1:57 p. m.


sábado
1:30
12:20 a. m.
El Word en línea tiene algunas limitaciones, pero ustedes tienen Office con el correo soy.sena.
6:42 a. m.
Tú
El Word en línea tiene algunas limitaciones, pero ustedes tienen Office con el correo soy.sena.
Hola profe buenos días espero y se encuentre súper bien
6:46 a. m.
No sabía esa información
6:46 a. m.
Súper útil
6:46 a. m.
Muchas gracias prfoe
6:46 a. m.


11/06/2024
Los mensajes y las llamadas están cifrados de extremo a extremo. Nadie fuera de este chat, ni siquiera WhatsApp, puede leerlos ni escucharlos. Selecciona para obtener más información.
Christian Camilo, cordial saludo
12:27 p. m.
Ya está habilitado otro intento para el RAP 47. Si tiene alguna dificultad lo hace saber.
12:28 p. m.
Instructora Nidia, le agradezco enormemente.
12:28 p. m.
Cuando tengas alguna dificultad de ese tipo le escribes al Instructor responsable de la evidencia. Creo que esto seguirá pasando.
12:51 p. m.
Tú
Cuando tengas alguna dificultad de ese tipo le escribes al Instructor responsable de la evidenci...
De acuerdo, hasta el momento me había ido bien con sus calificaciones, pero desafortunadamente en el Rap 47 no.
12:53 p. m.



Se reportó a SAVA las dificultades presentadas por la plataforma.




SAVA
Incidencias LMS | Caso Asignado 37399
NIDIA LUCIA MORALES TORRES
REPORTAR INCIDENCIAS LMS
Mis Casos Reportados
Reportar Caso
Preguntas Frecuentes
Manual de usuario
Salir
ID
37399
Fecha
2024-06-13 12:12:27
Estado
NUEVO
Usuario
NIDIA LUCIA MORALES TORRES
Centro
11-9303 CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION
Ambiente
FORMACIÓN TITULADA VIRTUAL
Tipo Caso
Herramienta: PLATAFORMA
Tipo: Indisponibilidad total de plataforma
Últimos Casos
Desde cuando el incidente
2024-06-12
Fichas
2834890
Usuario con problema
INSTRUCTOR CC 51869627
Descripción del inconveniente
Cordial saludo
Solicito su colaboración con lo siguiente: En la ficha 2834890, desde el día de ayer, aparece un código que dice lo siguiente: "Detectado un error de codificación, debe ser corregido por un programador: Invalid value in set_user_preference() call, value is is too long for the value column" Anexo pantallazo.
Link evidencia del Caso
Archivos evidencias del Caso
SAVA-JUNIO-13docx.docx

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NIDIA LUCIA MORALES TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2910881 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879674 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834890 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2868405 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834889 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2868399 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2910871 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879675 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: NIDIA LUCIA MORALES TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION