COMPONENTE TALENTO HUMANO

ET

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA DE SOCIALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA DE PLANEACIÓN PEDAGOGICA AL TALENTO HUMANO				
GENERALIDADES				
ASUNTO DE LA REUNION	**ACTA DE LA PLANEACIÒN PEDAGOGICA**		**FECHA**	2/04/2024
ACTA No:	**02**	**PEDAGOGO**	**Sandra Milena Taborda Mosquera**	

OBJETIVO

Socializar la Planeación Pedagógica del mes de Abril a los agentes educativos comunitarios, sobre las temáticas que se van a desarrollar con los sujetos de derecho y familia en general.

TEMAS TRATADOS

Orden del día:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Reflexión
- Aprendo, respeto y cuido los animales, lavado de manos y Día del Idioma.
- Conclusiones y varios

Siendo las 8: 20 am del 2 de abril del año en curso, se le dio un caluroso saludo de bienvenida a los asistentes a la reunión; acto seguido el agente educativo Rosendo Birry Rubiano realizó una oración para agradecer a Dios por un día mas de vida y por la oportunidad de estar en esta reunión.

Acto seguido, la pedagoga Sandra Taborda, lee una reflexión del libro la culpa es de la vaca parte 2 con el ánimo de generar un ambiente de participación titulada "***Compartir las semillas".*** En cierta ocasión un reportero le preguntó a un agricultor si podía divulgar el secreto de su maíz, que ganaba el concurso al mejor producto de la región año tras año el granjero le respondió al periodista que ello se debía a que compartía su semilla con los vecinos.
¿Por qué comparte su mejor semilla de maíz con los vecinos, si ellos también entran en el mismo concurso todos los años?
Verá usted, señor dijo el agricultor, el viento se lleva el polen del maíz maduro de un sembrado al otro. Si mis vecinos cultivan un maíz de calidad inferior, la polinización del viento y de las abejas que van de finca en finca degradaría constantemente la calidad del mío. Por lo tanto, si voy a sembrar un buen maíz, debo ayudar a que mi vecino tenga uno por lo menos de igual calidad.

Esta fábula nos deja como reflexión que las buenas semillas merecen esparcirse porque transmiten sus bondades a muchos otros lugares.

En ese mismo orden de ideas, se le hicieron varias preguntas a los asistentes para saber que entendieron de la fábula, si les gustó, que tal les pareció entre otras. seguidamente, los asistentes fueron respondiendo a cada una de las preguntas.

En ese orden de ideas se socializa la temática **Aprendo cuido y respeto los animales**, en el cual se les explicó que para el desarrollo de este tema se deben explicar las clases y tipos de animales "*Domésticos que existen,* los animales del campo, que son los salvajes" los de granja entre otros. Teniendo en cuenta la temática planteada en la planeación esto con el fin de que los infantes aprendan a identificarlos según sus clases y aclarándoles los tipos de animales teniendo en cuenta su hábitat.

Seguidamente, cómo se va aplicar la temática del **Lavado de manos** en la cual ampliamente se le explica al talento humano cuál es la metodología que se va a utilizar, cuales son los recursos a implementar para dicha actividad entre otras.

Seguidamente, se socializa la temática del **Día del idioma**, donde primeramente se les explica la importancia de conmemorar este día narrándoles la historia de la celebración del día del idioma, cual es el objetivo principal, las actividades rectoras que se van a utilizar para el desarrollo de esta actividad y el material didáctico que se va a utilizar para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje con los niños.

Finalmente, se le cedió la palabra a los agentes educativos para que expresaran sus dudas, inquietudes y demás referente a lo expuesto por la pedagoga Sandra Milena Taborda. Siendo así se le aclaró las dudas frente a la temática expuesta dando respuesta a sus inquietudes.

Siendo las 10:50 am se da por terminada la reunión

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Socializar las temáticas pedagógicas del mes a los infantes, madres gestantes, lactantes y	Agentes educativos comunitarios	Durante el mes de abril

familias.		
Utilizar las actividades rectoras para el desarrollo de las actividades pedagógicas a los beneficiarios y generar ambientes participativos en ellos.	Agentes educativos comunitarios	Durante el mes de abril
Hacer del proceso de enseñanza aprendizaje un espacio armónico para que los niños se sientan en armonía y con ganas de aprender.	Agentes educativos comunitarios y equipo interdisciplinario.	Durante el mes de abril

Anexos:
Registro fotográfico
Listado de asistencia

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: Socialización de la planeación pedagogica del mes de abril
FECHAS: 2/04/24
RESPONSABLES: Sandra Milena Taborda Mosquera
Comunidad: Cetro Central.

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	EDINSON MECHA MUÑOZ	1077424530	COORDINADOR ZONAL	Edinson Mecha
2	SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA	1077422247	PEDAGOGA	Sandra T.
3	DEISY CRISTINA MOSQUERA BORJA	1076334526	TRABAJADORA SOCIAL	Deisy Cristina Mosquera
4	LINA MARCELA CUESTA AGUILAR	1077467219	ENFERMERA	Lina M cestaAguilar
5	OSWALDO FORASTERO MECHA	1003943047	DINAMIZADOR	
6	ROSENDO BIRRY RUBIANO	1076019119	AGENTE COMUNITARIO	Rosendo Birry R
7	LEYDY CARAMPAIMA MECHA	1003944026	AGENTE COMUNITARIO	Leydy C. M.
8	ROGUE PEDROZA TUNAY	1003943246	AGENTE COMUNITARIO	Rogue pedroza T.
9	NELSON FORASTERO ISARAMA	1003780988	AGENTE COMUNITARIO	Nelson Forastero I.
10	JAIBER FORASTERO MECHA	1148193207	AGENTE COMUNITARIO	JaiberForasteroM.

Activar Windows

597

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

11	EFREN CHAMORRO FORASTERO	1003780812	AGENTE COMUNITARIO	EFren chamorro
12	IBELLINO CHAMORRO MORROCO	1003943491	AGENTE COMUNITARIO	Ibellino Chamorro
13	ETANISLAO CHAMORRO UNDAGAMA	1133604245	AGENTE COMUNITARIO	Etanislao Chamd.
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
24				
25				
26				
27				

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: CHOCÓ	**MUNICIPIO:** ALTO BAUDÓ
NOMBRE DEL PROFESIONAL: SANDRA TABORDA	
TEMA: SOCIALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA AL TALENTO HUMANO	



Comunidad: Catrú
Descripción de la actividad: Socialización de la planeación pedagógica al talento humano
Temática tratada: Aprendo, respeto y cuido los animales, lavado de manos y Día del Idioma.
Fecha: 2 de abril de 2024



Comunidad: Catrú
Descripción de la actividad: Socialización de la planeación pedagógica al talento humano
Temática tratada: Aprendo, respeto y cuido los animales, lavado de manos y Día del Idioma.
Fecha: 2 de abril de 2024



Comunidad: Catrú
Descripción de la actividad: Socialización de la planeación pedagógica al talento humano
Temática tratada: Aprendo, respeto y cuido los animales, lavado de manos y Día del Idioma.
Fecha: 2 de abril de 2024



Comunidad: Catrú
Descripción de la actividad: Socialización de la planeación pedagógica al talento humano
Temática tratada: Aprendo, respeto y cuido los animales, lavado de manos y Día del Idioma.
Fecha: 2 de abril de 2024

CONTRATO DE APORTE Nº 27-00-163-2023
GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIALDE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL CHOCÓ-AUTORIDADES TRADICIONALES
NIT: 901500678-7
La Infancia es semilla de vida

ACTA DE SOCIALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN A LOS AGENTES EDUCATIVOS	
fecha: 17 de abril de 2024	hora: 02:03 pm
lugar:	cocalito
municipio:	alto Baudó
modalidad de atención	propia e intercultural
nombre de la Uds./ uca	puerto Echeverry, kiparado, cocalito, insira, playa nueva, mekarabado.
tema:	Aprendí y cuido los animales, lavado de mano y el día del Idioma
objetivo:	Compartir con los educadores la planificación pedagógica para el mes de abril, incluyendo los temas que se abordaran con las familias en general, y estar disponibles para responder a sus preguntas e inquietudes.

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Dinámica
- Socialización de la planeación pedagógica basada en: Aprendí y cuido los animales, lavado de mano y el día del Idioma.

Inicio de reunión 2:03 pm el día 17 de abril de 2024, se socializa la planeación pedagógica con los agentes educativos.

Seguidamente la pedagoga CRISTINA MORENO VALDERRAMA, les pide de manera muy respetuosa a los presentes organizarse en forma de circulo para realizar una dinámica, para la realización de esta actividad la pedagoga le da una serie de instrucciones, también se les pregunto que si alguien entendió de la dinámica y si en realidad cada uno tiene el globo con su nombre.
Se pudo observar que cuando una persona cogía un globo y no tenía su nombre lo tiraba de nuevo al piso, y también observamos que cada uno buscaba el suyo, no importando pasar por encima del compañero,
Esta actividad, se realizó con el fin de darnos cuenta que si trabajamos en equipo todo es mejor, cuando no hay egoísmo con el compañero y nos ayudamos entre todos así es más fácil porque él trabajo es, en equipo.

Seguidamente la pedagoga cristina moreno, encargada de la charla educativa les explico a los agentes educativos los temas a trabajar en el mes de abril, resaltando la importancia de los temas tales como: Aprendo y cuido los animales, lavado de mano y el día del Idioma. de igual forma se le explicó cada uno de los subtemas y las metodologías para desarrollar este trabajo en cada una de las comunidades, esto teniendo en cuenta que la planeación va dirigida a los niños, niñas y madres gestantes y lactantes. Se realizaron preguntas frente a los temas a desarrollar, orientando a los agentes educativos para que puedan implementar la planeación de la mejor manera, para que familias sientan ese apoyo en las comunidades.
Aprendí y cuido los animales, lavado de mano y el día del Idioma

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: Socialización de la Planeación Pedagógica del mes de Abril a los agentes educativos
FECHAS: 1/04/2024 - 30/04/2024
RESPONSABLE: Cristina Moreno
COMUNIDAD: Cocalito

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	LUIS DAVID ARIAS PALACIOS	1077601516	AGENTE EDUCATIVO	Luis David Arias
2	LUIS ANGEL SARCO VICHIVI	1003943184	AGENTE EDUCATIVO	Luis Angel Sarco B.
3	ARNOLD MANYO	1076018899	AGENTE EDUCATIVO	ARNOL Manyoma B.
4	JHON FIDEL ACHITO	1003943346	AGENTE EDUCATIVO	JHonfidel AAchito
5	ALCIDES MANYOMA	1133604964	AGENTE EDUCATIVO	ALCIDES Manyoma
6	DAVINSON CAISAMO	1128725586	AGENTE EDUCATIVO	DAVINSON CAIZAMO
7	FELICIANO ROJAS UNDAGAMA	1003943245	AGENTE EDUCATIVO	FELICIANO ROJAS
8	CARMELO FORASTERO CHAMARRO	1003780964	AGENTE EDUCATIVO	Carmelo Forastero Ch.
9	MAYRA ALEJANDRA MOSQUERA	1010084475	COORDINADORA	Mayra A. Mosquera
10	LEISY CORDOBA MARTINEZ	10077623003	ENFERMERA	Leisy Cordoba
11	LAURA VICTORIA HURTADO MARTINEZ	1077469342	PSICOSOCIAL	Laura H.

12.	CRISTINA MORENO VALDERRAMA	35892846	PEDAGOGA	Cristina Moreno
13.	BERNAY CAISAMO MECHA	1133604844	DINAMIZADOR	Bernay Caizamo Mecha
14.	JHON FIDEL HACHITO PEDROZA	1003943346	DOCENTE	Jhon fidel Hachito
15.				

69

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: CHOCO	MUNICIPIO: ALTO BAUDO
FECHA: del 15 al 22 de abril de 2024	COMUNIDAD: COCALITO
NOMBRE DEL PROFESIONAL: CRISTINA MORENO VALDERRAMA	
TEMA: SOCIALIZACIÓN LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA A LOS AGENTES EDUCATIVOS y TALENTO HUMANO	

	
Comunidad: cocalito Descripción de la actividad: realización de la socialización de la planeación con los agentes educativos. Temática aprendo y cuido los animales, lavado de mano y el día del idioma Fecha: 17 de abril de 2024 DIA: miércoles	Comunidad: cocalito Descripción de la actividad: realización de la socialización de la planeación con los agentes educativos. Temática aprendo y cuido los animales, lavado de mano y el día del idioma Fecha: 17 de abril de 2024 DIA: miércoles
	
Comunidad: cocalito Descripción de la actividad: realización de la socialización de la planeación con los agentes educativos. Temática aprendo y cuido los animales, lavado de mano y el día del idioma Fecha: 17 de abril de 2024 DIA: miércoles	Comunidad: cocalito Descripción de la actividad: realización de la socialización de la planeación con los agentes educativos. Temática aprendo y cuido los animales, lavado de mano y el día del idioma Fecha: 17 de abril de 2024 DIA: miércoles

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: CHOCO	**MUNICIPIO: ALTO BAUDO**
FECHA: del 15 al 22 de abril de 2024	**COMUNIDAD: INSIRA**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: CRISTINA MORENO VALDERRAMA	
TEMA: SOCIALIZACIÓN LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA A LOS AGENTES EDUCATIVOS y TALENTO HUMANO	
	
Comunidad: insira **Descripción de la actividad: realización de la socialización de la planeación con los agentes educativos.** **Temática aprendo y cuido los animales, lavado de mano y el día del idioma** **Fecha: 18 de abril de 2024** **DIA: jueves**	**Comunidad: insira** **Descripción de la actividad: realización de la socialización de la planeación con los agentes educativos.** **Temática aprendo y cuido los animales, lavado de mano y el día del idioma** **Fecha: 18 de abril de 2024** **DIA: jueves**
 **Comunidad: insira** **Descripción de la actividad: realización de la socialización de la planeación con los agentes educativos.** **Temática aprendo y cuido los animales, lavado de mano y el día del idioma** **Fecha: 18 de abril de 2024**	 **Comunidad: insira** **Descripción de la actividad: realización de la socialización de la planeación con los agentes educativos.** **Temática aprendo y cuido los animales, lavado de mano y el día del idioma** **Fecha:18 de abril de 2024** **DIA: jueves**

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA DE LA SOCIAIZACIÓN DE PLANEACIÒN PEDAGOGICA			
GENERALIDADES			
ASUNTO DE LA REUNION	Socialización de la planeación pedagógica	**FECHA**	**2/04/2024**
ACTA No: 2		**PEDAGOGO**	**Yulisa Cuesta Salas**

OBJETIVO

Socializar la planeación pedagógica del mes de abril, con el propósito de fortalecer y empoderar a los agentes educativos comunitarios.

TEMAS TRATADOS:

- **SALUDO Y ORACIÓN**
- **REFLEXION**
- **DIA DEL NIÑO**
- **DIA DEL IDIOMA**
- **ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA**
- **AMBIENTACIÓN DE LAS UCA**

se dio inicio a la jornada del día con un caluroso saludo de bienvenida a todos los presentes el cual estuvo a cargo de la pedagoga YULISA CUESTA SALAS, posterior a esto realizamos una oración para dar gracias al todo poderoso por la vida, salud el empleo, por nuestras familias y por todos y cada uno de los allí presente.

Acto seguido el dinamizador ERCIO ISARAMA, leyó una reflexión titulada, **asamblea en la carpintería.**

Se dice que una noche de hace muchos siglos, en un pequeño taller de carpintería famoso por los bellos muebles que allí se elaboraban, estando totalmente solas las herramientas, surgió una pelea entre todas ellas.

Si bien eran trabajadoras conocidas de toda una vida, la discusión apareció a propósito de cuál de ellas era la más importante en el taller y debía por lo tanto quedarse con la presidencia para dirigir los debates.

El altercado se desarrolló en los siguientes términos:

El martillo fue quien dio comienzo a la pelea y con dos imponentes golpes ordenó silencio, lo que obligó a las demás herramientas -que parloteaban sin escucharse- a enmudecer asustadas. Reivindicaba la presidencia, pues consideraba que era quien debía dirigir la caja de herramientas, por ser el mejor con diferencias, ya que sus opiniones eran firmes y contundentes,

saberes respecto de los cuales nadie podía albergar ninguna duda.

Sin embargo, poco a poco y superados los primeros golpes, el resto de las herramientas comenzaron a protestar y le exigieron su renuncia; ¿la causa? el martillo hacia demasiado ruido y además se pasaba todo el tiempo golpeando. Era ruidoso y machacante. Definitivamente no podía presidir la caja de herramientas.

Abrumado el martillo con la acusación, comenzó a sentirse pequeño y resolvió esconderse en un rincón para no intervenir más, no sin antes, solicitar a los presentes, que también fuera expulsado el destornillador, dado que se trataba de una herramienta que daba demasiadas vueltas para conseguir algo y ser útil. Todos gritaron que le asistía razón al martillo en solicitar esa expulsión. Avergonzado el destornillador se metió dentro de un cajón.

En ese momento dijo la lija: yo sé acabar bien las cosas que comienzo y me considero la más idónea para poner orden en la caja de herramientas. De inmediato todos vociferaron: ¡no! eres áspera en el trato diario con los demás con quienes tienes constantes fricciones.

La lija desolada se quedó quieta en la estantería desde donde hablaba, pero exigió con voz firme que fuera expulsado también el metro, porque prejuicioso como era, media todo según su propia consideración o medida, como si él fuera el único perfecto. El metro saltó de pronto a lo más alto del taller y dijo: precisamente por esa razón, es decir, por tener la forma de medir, soy el más idóneo para tomar las medidas del asunto que nos ocupa.

Todos dudaron y consideraron que tal vez, el metro tenía razón. Pero pronto comenzaron de nuevo las disputas, no podía ser creíble que alguien como el metro, pudiese ser justo.

De repente fueron interrumpidos, la puerta del taller se abrió y entró el carpintero con un trozo de madera en las manos. Todos callaron.

Se puso el delantal, buscó y reunió a todas las herramientas y comenzó su trabajo. Usó el martillo, la lija, el metro, los tornillos y otras herramientas como la sierra, el destornillador... y convirtió aquel trozo de madera en un precioso mueble. Al terminar la labor, el carpintero miró el resultado de su trabajo con satisfacción, organizó las herramientas en la caja, se quitó el delantal, salió del taller y cerró la puerta con llave. Sin embargo, las herramientas retomaron la deliberación.

Fue el serrucho el primero en hablar: ha quedado claro que todos tenemos defectos y puntos débiles, pero también virtudes y cualidades. Los primeros nos separan, las segundas nos unen y no existen dudas: es con éstas últimas que trabaja el carpintero.

Y, ante estas palabras, una sonrisa salió de todas las herramientas. La asamblea -en pleno- comprendió que no había razón para continuar peleando por la presidencia: el martillo era fuerte, el destornillador unía y aportaba sostén, la lija servía para limar las asperezas y el metro daba exactitud y precisión. Entendieron que eran un equipo capaz de producir belleza y de repente se emocionaron al ver que era una suerte poder trabajar unidos.

De esta forma, la reunión terminó y todas las herramientas se iluminaron de sonrisas, se miraron con complicidad y reconocieron el valor que cada uno de ellos aportaba para la elaboración de preciosos muebles.

Entrando ya en materia, tomo la palabra la pedagoga YULISA CUESTA y dio a conocer todo lo

relacionado con la celebración del día del niño ya que esta es una fecha que resalta el papel de la primera infancia en la sociedad, promover sus derechos y desarrollar actividades para su bienestar.

El objetivo del Día Mundial del Niño es recordar a la ciudadanía que los niños son el colectivo más vulnerable y por tanto que más sufre las crisis y los problemas del mundo. Este día mundial recuerda que todos los niños y niñas tienen derecho a la salud, la educación y la protección, independientemente del lugar del mundo en el que hayan nacido. Dedicar un día internacional a la infancia también sirve para hacer un llamamiento mundial sobre las necesidades de los menores de 18 años y para reconocer la labor de las personas que cada día trabajan para que los niños y niñas tengan un presente y un futuro mejor. UNICEF es la principal organización internacional que se encarga de proteger los derechos de la infancia y conseguir cambios reales en las vidas de millones de niños y niñas. Llevamos siete décadas trabajando por los derechos de los niños. Nuestra labor se basa en la Convención sobre los Derechos del Niño, que se aprobó un 20 de noviembre, y cambió nuestra forma de trabajar.

Por otro lado, se dialogó a cerca de la temática día del idioma este se celebra para hacer un homenaje al exponente por excelencia del castellano que es Miguel de Cervantes Saavedra, este se celebra para concienciar al personal de la Organización, y al mundo en general, acerca de la historia, la cultura y el uso del español como idioma oficial.

¿Por qué es importante saber escribir y leer bien?
Porque vivimos en una sociedad atravesada por los códigos de escritura y lectura. Son elementos básicos para funcionar en sociedades como las nuestras. La escritura se necesita para prácticamente todo: una carta de solicitud, una autorización, una carta de amor o despedida, una nota.

En cuanto a la **Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil** fue el resultado de la investigación por varios años de la población infantil por parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, con el apoyo de entidades entre las que se encuentran Unicef, así como de profesionales en psicología y psicometría de las Universidades Nacional y Javeriana de la ciudad de Bogotá, y de esta forma responder necesidades prácticas y urgentes de esta población cuyo rango de edad se encuentra desde el nacimiento hasta los seis años. Para el desarrollo de la escala se tuvo en cuenta la concepción que el ICBF tiene sobre el desarrollo infantil.

La escala cualitativa del desarrollo infantil, es un instrumento para evaluar el nivel de desarrollo psicológico del niño menor de seis años en sus actividades espontáneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Sirve para sistematizar e interpretar esta información; para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

Esta escala fue construida para dar respuesta a las exigencias prácticas, orientando y

Esta escala fue construida para dar respuesta a las exigencias prácticas, orientando y llenando de sentido las interacciones que los adultos tienen con los niños. Se constituye en elemento para impulsar la construcción de nuevas formas de relación en todos los espacios de la vida social, incidiendo en todos los procesos de crianza y educación, de tal forma que se creen las condiciones para que sea posible el desarrollo Psicológico y el despliegue de la vida infantil.

Se trata de un proceso de transformación cultural. Busca la incorporación de nuevas prácticas y la comprensión del sentido de lo que se hace con el niño, para devolver a la infancia la importancia que parece haber perdido, y a los adultos y a la sociedad en su conjunto, la responsabilidad que tienen sobre ella.

Sabemos que es casi nulo que un infante pueda desarrollar sus habilidades si el ambiente no es propicio, es importante la **transformación de espacios pedagógicos**, a través de su conjunto de acciones que permite diseñar y construir los ambientes desde la reflexión y la participación conjunta de los agentes educativos, las niñas y los niños, sus familias y el talento humano de la UCA y la EAS para darle una intencionalidad pedagógica. A través de ésta, se logra reconocer su importancia en las prácticas pedagógicas y su lugar como ambientes protectores que garanticen interacciones seguras en los espacios, con los objetos, los adultos y los pares. Las interacciones de las niñas y los niños con sus pares, adultos, agentes educativos y objetos, permiten que los espacios donde transcurre su cotidianidad se configuren en ambientes; éstos a su vez se convierten en ambientes enriquecidos cuando promueven posibilidades de juego, exploración del medio, literatura y expresiones artísticas.

Siendo las 12/30 pm se dio por culminada la socialización de la planeación pedagógica dando gracias a Dios y a los asistentes.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Los agentes educativos se comprometieron a replicar la información impartida	AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS	PERMANENTE
Me comprometo a tener comunicación constante con las familias con el propósito de saber el estado de salud de los	AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS Y PEDAGOGO	PERMANENTE

niños, niñas, familias y/o cuidadores y comunidad en general.		
Enviar evidencias fotográficas de las actividades realizadas dentro y fuera de la UCA	AGENTES EDUCATIVOS COMUNITARIOS	PERMANENTE
Ejecutar la planeación pedagógica en las respectivas UCA en compañía de las familias.	AGENTES EDUCATIVOS Y PEDAGOGO	PERMANENTE
Seguir garantizando los derechos de los niños y niñas.	AGENTES EDUCATIVOS, PEDAGOGO FAMILIAS Y/O CUIDADORES	PERMANENTE
Protocolo de bioseguridad para la prevención del covid-19.	AGENTES EDUCATIVOS, PEDAGOGO FAMILIAS Y/O CUIDADORES	PERMANENTE

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA DE REUNIONES

TEMA: Socalización de la Planeación Pedagogica

FECHAS: 2/04/2024
RESPONSABLES: Yulisa Cuesta Salas
Comunidad: Playita - Geando Dobaza

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTOS	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	Jose Rosalino Chamorro F.	1003943812	Agente educativo	Jose R. Chamorro F.
2	Felicia Hachito Perea	1003943254	Agente educativo	Felicia
3	Jhon Jairo Mendoza Morales	1.077.426.215	agente educativo	
4	Ardobilio flaco Isabare	1076018815	Agente educativo	Ardobilio
5	MARXILDO PAREDITO TORRESTERO	1003943071	Agente educativo	
6	ERCio Isarama Isarama	1045020862	Dinamizador	ERCio Isarama
7	Luis Angel Mecha Hachito	1005786641	Agente educativo	
8	Darlin Hachito Caizamo	1003943470	Agente educativo	Darlin H. C.

POR UN GOBIERNO PROPIO INDIGENA ANCESTRAL

9	Maria Mecha Haehito	1003787779	Agente	Maria M. H.
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: CHOCO	**MUNICIPIO: ALTO BAUDO**
Comunidades: Playita 1,2, La loma, Geando Dubaza, punto Caimito, Dubaza Central	
NOMBRE DEL PROFESIONAL: Yulisa Cuesta Salas	
TEMA: Socialización de la Planeación Pedagógica	

	
Comunidad: Playita 1,2 **Descripción de la actividad: explicación de la escala de valoración** **Temática tratada: escala de valoración** **Fecha: 2/04/2024**	**Comunidad: playita 1,2** **Descripción de la actividad: explicación de la organización de carpetas** **Temática tratada: organización de carpetas** **Fecha: 2/04/2024**
	
Comunidad: Geando Dubaza **Descripción de la actividad: Socialización de la escala de valoración** **Temática tratada: Socialización de la Planeación Pedagógica** **Fecha: 2/04/2024**	**Comunidad: Geando Dubaza** **Descripción de la actividad: planeación Pedagógica** **Temática tratada: Socialización de la Planeación Pedagógica** **Fecha: 2/04/2024**



ACTA DE SOCIALIZACIÓN AL TALENTO HUMANO.

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA NUMERO 2		
ACTA SOCIALIZACION AL TALENTO HUMANO		
RESPONSABLE: DEICY CRISTINA MOSQUERA BORJA		
FECHA: 15 DE abril de 2024	HORA DE INICIO: 09:00 AM	HORA DE TERMINACION: 11.00 AM
LUGAR: ALTO BAUDO	**COMUNIDAD DE**: CATRU CENTRAL	
MODALIDAD:	Propia e intercultural	
TEMÁTICA ABORDADA: Putas de crianza y socialización del buzón de sugerencias.		
ESTRATEGIA: Charla educativa y participativa		
OBJETIVO: Capacitar a los agentes educativos, sobre las temáticas correspondiente al mes de abril pautas de crianza y socialización del buzón de sugerencia. Para que cada integrante del equipo por medio de su componente replique y aplique.		
ORDEN DEL DÍA		
Saludo de bienvenida		
Oración en acción de gracias a dios		
Socialización de la temática		
Recomendaciones		
Compromisos		
DESARROLLO		

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

En el mes de abril de 2024 se realizó la cualificación al talento humano de la modalidad propia intercultural, para el desarrollo de esta se contó con la presencia de todo el talento humano de la modalidad, primeramente, se les dio un cordial saludo de bienvenida por parte del coordinador Edinson Mecha , luego se hizo una pequeña dinámica a cargo de la psicosocial, aplauso, realizamos una oración para agradecer por los presentes y las actividades a realizar; y luego se explicó el objetivo de este encuentro el cual fue dar a conocer todas las actividades a desarrollar en todas las UCA durante el mes del presente año las cuales son:

- PAUTAS DE CRIANZA: son esos acuerdos y patrones que establecen los padres para potenciar un adecuado desarrollo del niño fundamentado con la tradición cultural, el cariño y el sentido común. las pautas de crianza adecuadas facilitan el desarrollo de habilidades sociales y de conductas interpersonales en la infancia, por lo cual es importante brindar sensibilización y orientación. Además al ser bien implementadas en los niños a través del ejemplo los niños serán unas personas de bien, tolerantes y sociables.
  Una práctica de crianza eficaz implica dar apoyo, expresar empatía, una adecuada resolución de conflictos, una buena comunicación padres-hijos, afectividad positiva, control de la conducta estableciendo límites claros y una apropiada disciplina.
- SOCIALIZACION DEL BUZON DE SUGERENCIA: el buzón de sugerencia es un mecanismo de participación que permite evaluar, realizar seguimiento y aportes a los servicios que se prestan, este con el objetivo que se mejore la atención frente a cualquier situación, este es un medio de comunicación oficial de los beneficiarios y la comunidad, este buzón quedara ubicado en la UCA en un lugar visible disponible para el uso de quien lo requiera.
  El buzón sirve para expresar ideas que se tengan frente a un tema de interés , despejar dudas , dar recomendación para el desarrollo de las actividades.

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

RECOMENDACIONES

Al finalizar todos se sintieron a gusto con la actividad y se comprometieron desarrollar acciones desde el área que lideran por el bienestar de los beneficiarios, sus familias y la comunidad en general.

Se le recomienda a todo el equipo interdisciplinario en especial a los agentes educativos a realizar acompañamiento constante a cada una de las familias, para que todo lo que se aprendió en esta cualificación se pueda poner en práctica y de esta manera contribuir a mejorar la calidad de vida familiar y comunitaria.

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
El talento humano se comprometió a replicar con las familias toda la información brindada en esta cualificación.	Talento humano	Permanente
Los docentes se comprometieron a orientar a las familias para la obtención de los registros civiles.	Agentes Educativos	Permanente
Realizar acompañamiento a todas las actividades programadas.	Psicosocial	Mensualmente
Orientar al talento humano sobre el desarrollo de las actividades	psicosocial	Mensualmente

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: CHOCO	**MUNICIPIO: ALTO BAUDO**
FECHA 15 ABRIL de 2024	**COMUNIDAD: CATRU CENTRAL**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: DEICY CRISTINA MOSQUERA BORJA	
TEMA: PAUTAS DE CRIANZA, SOCIALIZACION DEL BUZON DE SUGERENCIA.	



COMUNIDAD: CATRU CENTRAL
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO
TEMÁTICA TRATADA: PAUTAS DE CRIANZA Y SOCIALIZACION DEL BUZON DE SUGERENCIA
FECHA 15 ABRIL de 2024
DIA: LUNES



COMUNIDAD: CATRU CENTRAL
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO
TEMÁTICA TRATADA: PAUTAS DE CRIANZA Y SOCIALIZACION DEL BUZON DE SUGERENCIA
FECHA 15 ABRIL de 2024
DIA: LUNES



COMUNIDAD: CATRU CENTRAL
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO
TEMÁTICA TRATADA: PAUTAS DE CRIANZA Y SOCIALIZACION DEL BUZON DE SUGERENCIA
FECHA 15 ABRIL de 2024
DIA: LUNES



COMUNIDAD: CATRU CENTRAL
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO
TEMÁTICA TRATADA: PAUTAS DE CRIANZA Y SOCIALIZACION DEL BUZON DE SUGERENCIA
FECHA 15 ABRIL de 2024
DIA: LUNES

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: PAUTAS DE CRIANZAS, SOCIALIZACIÓN DEL BUZÓN DE SUGERENCIA

FECHAS: 15 de Abril 2024
RESPONSABLES: DEICY CRISTINA MOSQUERA BORJA
Comunidad: CATRU CENTRAL

N °	NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	EDINSON MECHA MUÑOS	1077424530	COODINADOR	Edinson Mecha M.
2	SANDRA MILENA TABORDA MOSQUERA	1077422247	PEDAGOGA	Sandra T.
3	LINA MARCELA CUESTA AGUILAR	1077467219	ENFERMERA	Lina M Cuesta Aguilar.
4	OSWALDO FORASTERO MECHA	1003943047	DINAMIZADOR	
5	ROSENDO BIRRY RUBIANO	1076019119	AGENTE EDUCATIVO	Rosendo Birry R
6	LEYDY CARAMPAIMA MECHA	1003944026	AGENTE EDUCATIVO	Leydy Carampaima M.
7	ROGUE PEDROZA TUNAY	1003943246	AGENTE EDUCATIVO	Rogue Pedroza Tunay
8	NELSON FORASTERO ISARAMA	1003780988	AGENTE EDUCATIVO	Nelson Forastero I.
9	JAIBER FORASTERO MECHA	1148193207	AGENTE EDUCATIVO	Jaiber Forastero M.
10	EFREN CHAMORRO FORASTERO	1003780812	AGENTE EDUCATIVO	Efren Chamorro F.
11	IBELLINO CHAMORRO MORROCO	1003943491	AGENTE EDUCATIVO	Ibellino Chamorro
12	ETANISLAO CHAMORRO UNDAGAMA	1133604245	AGENTE EDUCATIVO	Etanislao Ch. und.

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA NUMERO 2		
ACTA SOCIALIZACION AL TALENTO HUMANO		
RESPONSABLE: JAIDY SAMIRA RENTERIA PEREA		
FECHA: 19 DE ABRIL DE 2024	HORA DE INICIO: 08:00 AM	HORA DE TERMINACION: 10:00 AM
LUGAR: ALTO BAUDO	**COMUNIDAD DE**: PLAYITA	
MODALIDAD:	Propia e intercultural	
TEMÁTICA ABORDADA: Socialización del buzón de sugerencias y pautas de crianza.		
ESTRATEGIA: Charla educativa y participativa		

OBJETIVO

Capacitar a los agentes educativos, sobre las temáticas correspondiente al mes de abril las cuales son las pautas de crianza y el buzón de sugerencia. Para que cada integrante del equipo por medio de su componente replique y aplique.

ORDEN DEL DÍA

- ✓ Saludo de bienvenida
- ✓ Oración en acción de gracias a dios
- ✓ Socialización de la temática
- ✓ Recomendaciones
- ✓ Compromisos

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

DESARROLLO

Siendo las 08:00 am se reunió el talento humano en la UCA de Playita con la finalidad de darle inició a la cualificación para que todo el equipo interdisciplinario y agentes educativos conozcan las temáticas a tratar durante el presente mes.

El encuentro comunitario corresponde a la socialización del buzón de sugerencia.

De acuerdo a esto, se le explicó al talento humano que conforma la unidad de Dubaza y catrú con las comunidades de: PUNTO CAIMITO, PLAYITA, LA LOMA, GEANDÓ DUBAZA Y DUBAZA CENTRAL.

Socialización del buzón de sugerencias

Durante la intervención se resaltó la importancia que tiene el buzón de sugerencias para cada uno de los beneficiarios del programa, puesto que a través de este se puede preguntar, reclamar, sugerir, felicitar y resolver dudas que se tengan en cualquier momento con la finalidad de que se garanticen los estándares de calidad ofrecidos por el operador de servicios.

El buzón de sugerencias es muy importante durante el quehacer de un programa, ya que serán los mismos usuarios quienes expresen sus emociones y sentir a través del buzón de sugerencias, ya sea de forma anónima o directamente. De esta forma se corregirán errores, se darán seguimientos y se aclararán duras que permitan la correcta funcionalidad del servicio ofrecido a los niños, niñas y mujeres gestantes.

Así mismo, se extendió una especial invitación a todo el talento humano a replicar esta información necesaria, pertinente y de alto valor para los usuarios y padres de familia,

puesto que estos son parte activa para mejorar y garantizar un servicio de calidad en pro del beneficio de los niños, niñas y mujeres gestantes.

Luego se procedió a socializar los temas correspondientes al encuentro grupal:

Pautas de crianza

La familia es ente importante para el desarrollo de los niños, ya que, las enseñanzas, normas, roles y habilidades se aprenden en esta etapa. Los niños por medio del aprendizaje adoptan conductas positivas o negativas (dependiendo del ambiente en que se formen) y por lo tanto, el tener una familia con adecuadas pautas de crianza, disminuye factores de riesgo y problemas de salud mental tales como: Depresión infantil, baja autoestima, agresividad o problemas de conducta.

Las pautas de crianza son aprendidas de padres a padres y así mismo transmitidas de generación en generación, teniendo en cuenta la modificación que algunas veces tienen en el paso de los años o generaciones, pero con el mismo objetivo que es criar hombres y mujeres de bien.

Para una crianza saludable, es necesario tener en cuenta aspectos como:

- Buen trato
- Dedicación de tiempo a los hijos
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Apoyo mutuo

El proceso de crianza justifica un trabajo en equipo, en el que los padres, como una unidad, elaboren los guiones de crianza y éstos sean fruto de la reflexión y del crecimiento

de ellos como padres, para que con responsabilidad, firmeza, afectividad e inteligencia acompañen a sus hijos durante su desarrollo.

Al finalizar la intervención del encuentro grupal se preguntó al talento humano si la temática había sido clara, a lo cual respondieron positivamente.

RECOMENDACIONES

se recomienda que los agentes educativos de las comunidades de: Punto caimito, playita, la loma, Geandó Dubaza y dubaza central donde laboral el gobierno ancestral con modalidad propia e intercultural tengan en cuenta y repliquen las temáticas que se expusieron durante la cualificación. Puesto que el trabajo mancomunado permite que los beneficiarios sean atendidos con altos estándares de calidad

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Replicar las temáticas planteadas durante la cualificación.	Equipo interdisciplinario y agentes educativos.	**ABRIL 2024**
Mantener diálogos constantes entre agentes y equipo interdisciplinario.	Agentes educativos y equipo interdisciplinario	**PERMANENTE**
Informar constantemente sobre el estado de salud de los beneficiarios y sus familias.	Agentes educativos - Equipo interdisciplinario - Sistemas familiares	**PERMANENTE**

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

LISTADO DE ASISTENCIA DE REUNIONES

TEMA: Socalizacion del buzon de Sugerencias – Pautas de Crianza

FECHAS: 19/04/2024
RESPONSABLES: Jaidy Reuteria
Comunidad: Playita

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTOS	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	Jose Rosalino Chamorro F.	1003943817	Agente educativo	Jose R. Chamorro F.
2	Felicia Hachito Perea	1003943254	Agente educativo	Felicia
3	Marcinson Londoño Blandes	1.077.426.215	agente educativo	
4	Ardobilio flaco Isabare	10760188 15	Agente educativo	Ardobilio
5	MARXILDO PIAPELITO TORRESTERO	1003943071	Agente educativo	
6	ERCio Isarama Isarama	1045020862	Dinamizador	ERCio Isarama
7	Luis Angel Mena Hachito	1005780641	Agente educativo	
8	Darlin Hachito Carzamo	1003943470	Agente educativo	Darlin H. C.

9	Maria Mecha Hachito	1003787779	Agente	Maria M. H.
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

627

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: CHOCO	MUNICIPIO: ALTO BAUDÓ
FECHA: 19 DE ABRIL	COMUNIDAD: PLAYITA
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JAIDY SAMIRA RENTERIA PEREA	
TEMA: PAUTAS DE CRIANZA Y SOCIALIZACION DEL BUZON DE SUGERENCIAS	
	
Comunidad: PLAYITA Descripción de la actividad: CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO Temática tratada: SOCIALIZACION DEL BUZON DE SUGERENCIAS FECHA: 19 DE ABRIL	Comunidad: PLAYITA Descripción de la actividad: CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO Temática tratada: SOCIALIZACION DEL BUZON DE SUGERENCIAS FECHA: 19 DE ABRIL
	
Comunidad: PLAYITA Descripción de la actividad: CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO Temática tratada: PAUTAS DE CRIANZA FECHA: 19 DE ABRIL	Comunidad: PLAYITA Descripción de la actividad: CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO Temática tratada: PAUTAS DE CRIANZA FECHA: 19 DE ABRIL

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

ACTA NUMERO 2		
ACTA SOCIALIZACION AL TALENTO HUMANO		
RESPONSABLE: LAURA VICTORIA HURTADO MARTINEZ		
FECHA: 17 / abril/ 2024	HORA DE INICIO: 9:00 AM	HORA DE TERMINACION: 11:00 AM
LUGAR: ALTO BAUDO	**COMUNIDAD DE**: COCALITO	
MODALIDAD:	Propia e intercultural	
TEMÁTICA ABORDADA: Seguimiento al buzón de sugerencia, pautas de crianza		
ESTRATEGIA: Charla educativa y participativa		
OBJETIVO: capacitar a los agentes educativos, sobre las temáticas de correspondientes: seguimiento al buzón de sugerencia, pautas de crianza del mes de abril desde el componente familia comunidad y redes para que estos a su vez repliquen y apliquen a las familias.		
ORDEN DEL DÍA ➢ Saludo de bienvenida ➢ Oración en acción de gracias a dios ➢ Socialización de la temática ➢ Recomendaciones ➢ Compromisos y cierre		

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

DESARROLLO

siendo las 9:00am se dio inicio a la cualificación a los agente educativos de la modalidad propia intercultural que opera en el municipio de ALTO BAUDO con la fundación GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ con un saludo de bienvenida, posteriormente se le dio gracias a DIOS por darnos la oportunidad de vida, luego se comenzó con la socialización de las temáticas correspondiente al mes de abril, SEGUIMIENTO AL BUZÓN DE SUGERENCIA, Es un canal o forma de comunicación diseñado para recopilar ideas, opiniones y recomendaciones que puedan compartir de forma voluntaria sus propuestas, con el propósito de mejora, por lo general una de las ventajas que tiene el buzón de sugerencia es la iniciativa que tienen para que puedan aportar sus ideas de forma confidencial; es un modo de comunicación utilizado para la comunidad para que expresen quejas, reclamos y felicitaciones para dar voz a las distintas ideas de mejora, propuestas de soluciones, quejas e iniciativas, que los usuarios puedan aportar a la socialización a través de esta sencilla forma de diálogo, ya que muchas veces los usuarios les da pena o se le olvida algún aporte que van hacer en ese momento, Este medio también es un recurso de apoyo muy importante para la comunidad puesto que una idea puede ser excelente y aportar muchos beneficios, sin embargo, lo recomendable es hacer seguimiento a todas las ideas que lleguen para tener buenos resultados.

PAUTAS DE CRIANZA son las diferentes formas en que el adulto (por lo general los padres o cuidadores) orientan el desarrollo del niño o la niña y le trasmite un conjunto de valores y normas que les facilitaran su inserción al grupo social a lo largo de su vida. La familia, cumple un papel importante en la formación integral de los niños a temprana edad, la educación, los valores, las normas y reglas, los van moldeando de modo tal que su comportamiento

logre una interacción adecuada con el mundo que los rodea. Por esta razón las pautas de crianza, son la guía principal para el desarrollo socio afectivo, el manejo de las emociones, la resolución de conflictos, entre otros; dichas pautas brindan los primeros cuidadores a través de herramientas como la comunicación asertiva y la escucha activa:

¿Qué función tiene la familia frente a las pautas de crianzas?

Claramente una de las funciones de la familia es formar al niño en su propia identidad, para esto es necesario un ambiente digno, donde se tomen costumbres, actitudes y comportamientos. Que ayuden a descubrirse individualmente y en sociedad. Un ambiente familiar adecuado donde se caracterice la buena relación entre padres, estén o no separados, fortalece en el mundo, formándose y teniendo bases sólidas para su personalidad; es una herramienta que ayuda a organizar la atención que se les brinda a los niños, niñas, madres gestantes y lactante cumpliendo con sus derechos.

NOTA: esta cualificación fue muy participativa se contó con la disposición del talento humano y de igual manera se notó el compromiso de cada uno de ellos para ser garantes de información en sus comunidades.

RECOMENDACIONES

se le recomienda a todo el equipo interdisciplinario en especial a los agentes educativos a ser participe en cada una de las familias a que todo lo que se aprendió en esta cualificación se pueda poner en práctica y las cosas puedan mejorar por el bienestar común.

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Los agentes educativos se comprometieron a replicar con las familias toda la información brindada en esta cualificación	Talento humano	Permanente

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7

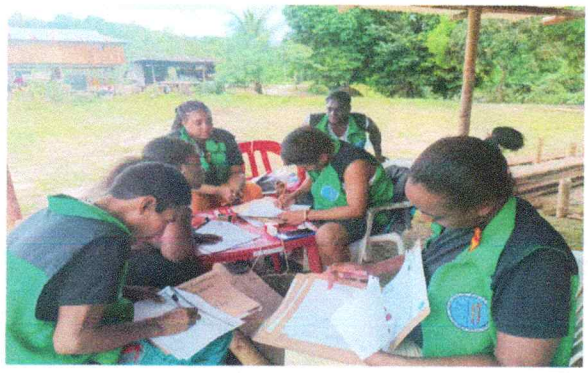
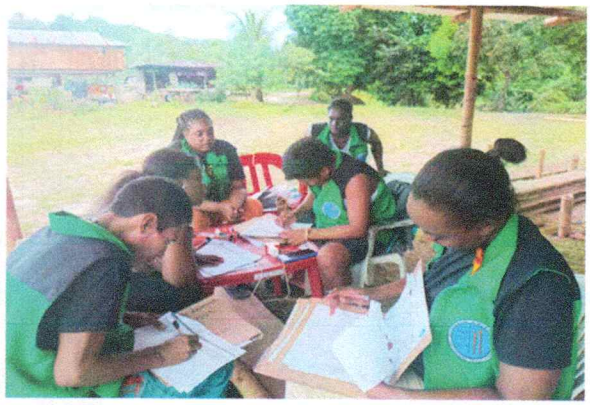
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

Los docentes se comprometieron a ayudar a las familias enseñándoles día a día los temas traídos por el bienestar de todos	Agentes Educativos	Permanente
Realizar acompañamiento a todas las actividades programadas.	Psicosocial	Mensualmente
Orientar al talento humano sobre el desarrollo de las actividades	psicosocial	Mensualmente

GOBIERNO ANCESTRAL TERRITORIAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL CHOCÓ
AUTORIDAD TRADICIONAL
NIT: 901500678 - 7
Ley de Origen, Derecho Mayor y Plan de Vida

REGISTRO FOTOGRÁFICO

DEPARTAMENTO: Chocó	**MUNICIPIO:** alto Baudó
FECHA 17 de abril 2024	**COMUNIDAD:** cocalito
NOMBRE DEL PROFESIONAL: Laura victoria hurtado Martínez	
TEMA: seguimiento al buzón de sugerencia y pautas de crianza	

	
COMUNIDAD: cocalito **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** capacitación al talento humano **TEMÁTICA TRATADA:** seguimiento al buzón de sugerencia y pautas de crianza **FECHA:**17 de abril 2024 **DIA:** miércoles	**COMUNIDAD:** cocalito **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** capacitación al talento humano **TEMÁTICA TRATADA:** seguimiento al buzón de sugerencia y pautas de crianza **FECHA:** 17 de abril 2024 **DIA:** miércoles
	
COMUNIDAD: cocalito **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** capacitación al talento humano **TEMÁTICA TRATADA**: seguimiento al buzón de sugerencia y pautas de crianza **FECHA :**17 de abril 2024 **DIA:** miércoles	**COMUNIDAD:** cocalito **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** capacitación al talento humano **TEMÁTICA TRATADA**: seguimiento al buzón de sugerencia y pautas de crianza **FECHA:**17 de abril 2024 **DIA:** miércoles

LISTADO DE ASISTENCIA PARA REUNIONES

TEMA: Pautas de crianza
FECHA: 17 de abril 2024
RESPONSABLE: Laura Victoria Hurtado Martinez
COMUNIDAD: cocalito

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	MAIRA ALEJANDRA MOSQUERA	1010084475	COORDINADORA	Maira A. mosquera
2	CRISTINA MORENO VALDERRAMA	35892846	PEDAGOGA	Cristina moreno
3	LEISY CORDOBA MARTINEZ	1076323003	ENFERMERA	leisi Cordoba
4	BERNAY CAISAMO MECHA	1133604844	DINAMIZADOR	Bernay caisamo
5	ALCIDES MANYOMA FORASTERO	1133604964	AGENTE EDUCATIVO	alcides
6	ARNOL MANYOMA BIRRY	1076018899	AGENTE EDUCATIVO	ARNOLD M.
7	JHON FIDEL HACHITO PEDROZA	1003943346	AGENTE EDUCATIVO	JHON FIDEL
8	FELICIANO ROJAS UNDAGAMA	1003943245	AGENTE EDUCATIVO	Feliciano rojas
9	CARMELO FORASTERO CHAMORRO	1003780964	AGENTE EDUCATIVO	Carmelo forastero
10	LUIS DAVID ARIAS PALACIOS	1077601516	AGENTE EDUCATIVO	Luis david
11	LUIS ANGEL SARCO BICHIVI	1003943184	AGENTE EDUCATIVO	Luis Angel

634

12	DAVINSON CAIZAMO HACHITO	1128725586	AGENTE EDUCATIVO	davinson
13				

65