

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO FORMATO
INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 20 de abril de 2020

Señor (a)

CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1337606

Cargo del supervisor Coordinador Académico

Dependencia Santander - Centro Industrial de Mantenimiento Integral Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes 04
del año 2020

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1330706 del año 2020

DIEGO ANDRÉS FLÓREZ SILVA, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1.098.667.022 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en SANTANDER - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL, en instructor de bilingüismo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SESIS MILLONES SETECIENTOS CUARENTA MIL PESOS M/CE **(\$36.740.000)**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2020 por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS VEINTE Y NUEVE MIL SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE **(\$3.429.067)**; b) nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2020, por valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE **(\$3.674.000)** Y c) Un pago proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2020 por valor de DOSCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE **(\$244.933)**.

Plazo: diez (10) meses, sin exceder del 16 de diciembre de 2020, contando a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para impartir formación titulada, complementaria y virtual en la red de conocimiento de institucional enseñanza idiomas, Área Temática Idiomas en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales para el área temática del objeto contractual.	<p>Desarrollo curricular para las fichas:</p> <p>Competencia Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1834883 TG. Mantenimiento de cómputo • 1834955 TG. Electricidad Industrial • 1962571 TC. Mantenimiento de las motocicletas. • 1960876 TC. Alista. y oper. de maquinaria para la producción industrial • 1962444 TG. HSEQ • 2023636 TC. Sistemas • 1960756 TC. Soldadura • 2060884 TC. Sistemas (Empieza el 21-abril) • 2082983 TG. Electricidad industrial (Empieza el 21-abril) • 2082978 TC. Atención de incendios y emergencias (Empieza el 22-abril) • 2068340 TG. Gestión de la producción industrial (Empieza el 15-abril) <p>Competencia: Producir textos en inglés en forma oral y escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1907011 TG. Mantenimiento mecatrónico de automotores. • 1892178 TG. Gestión de redes de datos <p>www.sena.edu.co </p>	<p>Evidencia:</p> <p>Soportes del material didáctico, talleres e instrumentos de evaluación preparados y demás para cada una de los grupos asignados.</p> <p>1834883 TG. Mantenimiento de cómputo 1834955 TG. Electricidad Industrial Guía de aprendizaje 2 Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc</p> <p>1962571 TC. Mantenimiento de las motocicletas. 1960876 TC. Alista. y oper. de maquinaria para la producción industrial Guía de aprendizaje 3 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.</p> <p>1962444 TG. HSEQ 2023636 TC. Sistemas 1960756 TC. Soldadura Guía de aprendizaje 1 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico</p> <p>2060884 TC. Sistemas (Empieza el 21-abril) 2082983 TG. Electricidad industrial (Empieza el 21-abril) 2082978 TC. Atención de incendios y emergencias (Empieza el 22-abril) 2068340 TG. Gestión de la producción industrial (Empieza el 15-abril) Guía de aprendizaje 1 Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.</p> <p>1907011 TG. Mantenimiento</p>

			<p>mecatrónico de automotores</p> <p>Guía 5</p> <p>Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.</p> <p>1892178 TG. Gestión de redes de datos</p> <p>Guía 6</p> <p>Intercambiar opiniones y narraciones acerca de una experiencia de vida en un rango amplio de contextos de forma oral y escrita.</p> <p>Expresar cantidades distinguiendo entre nombres contables y no contables en un rango amplio de contextos sociales y laborales.</p> <p>Drive:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1LOcPwW6JMG15Jwu5tzvR9ngtDQUHOPmX?usp=sharing</p>
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de formación profesional integral, con forme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se han realizado actividad durante este mes.	N.A
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se ha realizado actividad durante este mes.	N.A.

4.	<p>Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.</p>	<p>Ejecutar el Proceso de Formación Titulada en los siguientes programas y competencias:</p> <p>Competencia Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1834883 TG. Mantenimiento de cómputo • 1834955 TG. Electricidad Industrial • 1962571 TC. Mantenimiento de las motocicletas. • 1960876 TC. Alista. y oper. de maquinaria para la producción industrial • 1962444 TG. HSEQ • 2023636 TC. Sistemas • 1960756 TC. Soldadura • 2060884 TC. Sistemas (Empieza el 21-abril) • 2082983 TG. Electricidad industrial (Empieza el 21-abril) • 2082978 TC. Atención de incendios y emergencias (Empieza el 22-abril) • 2068340 TG. Gestión de la producción industrial (Empieza el 15-abril) <p>Competencia: Producir textos en inglés en forma oral y escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1907011 TG. Mantenimiento mecatrónico de automotores. • 1892178 TG. Gestión de redes de datos 	<p>Evidencia:</p> <p>Soportes del material didáctico, talleres e instrumentos de evaluación preparados y demás para cada una de los grupos asignados.</p> <p>1834883 TG. Mantenimiento de cómputo 1834955 TG. Electricidad Industrial Guía de aprendizaje 2 Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc</p> <p>1962571 TC. Mantenimiento de las motocicletas. 1960876 TC. Alista. y oper. de maquinaria para la producción industrial Guía de aprendizaje 3 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.</p> <p>1962444 TG. HSEQ 2023636 TC. Sistemas 1960756 TC. Soldadura Guía de aprendizaje 1 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico</p> <p>2060884 TC. Sistemas (Empieza el 21-abril) 2082983 TG. Electricidad industrial (Empieza el 21-abril) 2082978 TC. Atención de incendios y emergencias (Empieza el 22-abril) 2068340 TG. Gestión de la producción industrial (Empieza el 15-abril) Guía de aprendizaje 1 Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.</p> <p>1907011 TG. Mantenimiento mecatrónico de automotores Guía 5 Identificar formas gramaticales</p>
----	---	--	---

			<p>básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.</p> <p>1892178 TG. Gestión de redes de datos</p> <p>Guía 6</p> <p>Intercambiar opiniones y narraciones acerca de una experiencia de vida en un rango amplio de contextos de forma oral y escrita.</p> <p>Expresar cantidades distinguiendo entre nombres contables y no contables en un rango amplio de contextos sociales y laborales.</p> <p>Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1LOcPwW6JMG15Jwu5tzvR9ngtDQUHOPmX?usp=sharing </p>
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje seguimiento y evaluación de acuerdo a los procedimientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Desarrollo de actividades por parte de los aprendices.	<p>Evidencia:</p> <p>Se aplica técnicas didácticas como juegos y elaboración de videos por parte de cada aprendiz sobre los temas tratados en formación</p> <p>Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1LOcPwW6JMG15Jwu5tzvR9ngtDQUHOPmX?usp=sharing </p>

6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
7.	Emitir juicio valorativo sobre el cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridas por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	<p>Evaluar los resultados de aprendizaje de las fichas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1962571 TC. Mantenimiento de las motocicletas. • 1960876 TC. Alista. y oper. de maquinaria para la producción industrial • 1892178 TG. Gestión de redes de datos. 	<p>Evidencia: Reporte de Juicios de Evaluación de Sofía Plus de las fichas 1962571, 1969876 y 1892178 (Digital Drive – Compartido)</p> <p>Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1LOcPwW6JMG15Jwu5tzvR9ngtDQUHOPmX?usp=sharing </p>
8.	Entregar los soportes de ingreso de aprendices al programa de formación tales como: ficha de matrícula, fotocopia del documento de identidad y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la gestión de la formación profesional integral mediante las siguientes actividades: a) verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en este estado; b) registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendices previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados, e) comunicando al Coordinador Académico oportunamente,	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.

	anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
10.	Participar cuando el centro lo requiera, en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el Manual de Convivencia del Centro de Formación.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
12.	Apoyar procesos de registro calificado para los programas en nivel tecnológico del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	<u>N.A.</u>
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Asistencia a la videoconferencia: Inducción SIGA Evaluación inducción SIGA.	<p>Evidencia:</p> <p>La inducción se realizó el día jueves 2 de abril, allí explicaron las actualizaciones del sistema, también enviaron un link para realizar una evaluación virtual, el listado de asistencia y el resultado de la evaluación se encuentra en la carpeta SIGA.</p> <p>Drive:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1LOcPwW6JMG15Jwu5tzvR9ngtDQUHOPmX?usp=sharing</p>
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el almacén.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.

17	<p>Aplicar al proceso de formación de la Norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACION CONCERTADOS o en la actualización.</p> <p>“ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva al mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.</p>	<p>Aplicar al proceso de Certificación de la norma de competencia “ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” certificado digital con registro 462485 del 07 noviembre del 2018 y vigente hasta 07 noviembre 2021.</p>	<p>Evidencia: Copia del certificado (Digital Drive – Compartido)</p> <p>Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1LOcPwW6JMG15Jwu5tzvR9ngtDQUHOPmX?usp=sharing </p>
18	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de bienestar al aprendiz.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
19	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
20	Participar en labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral.	NO SE HA REALIZADO ACTIVIDAD DURANTE ESTE MES	N.A.
21	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	<p>Reunión Virtual Red de Bilingüismo con el Coordinador y supervisor de contrato Carlos Arturo Núñez Bohórquez a través el aplicativo Meet de Google.</p> <p>Tema de la reunión: Conversatorio sobre avances, inquietudes, situaciones complejas presentadas con los aprendices en el desarrollo del plan de contingencia COVID-19.</p> <p>Reunión virtual Red de electricidad y bilingüismo con el coordinador Carlos Nuñez y la subdirectora Ella Mendoza a través del aplicativo Meet de Google.</p> <p>Tema de la reunión: conversatorio sobre avances, dificultades, sugerencias y mejorar antes la contingencia COVID-19</p>	<p>Evidencia: Se adjunta del drive: Pantallazo asistencia a las reuniones en la carpeta reuniones.</p> <p>Drive: https://drive.google.com/drive/folders/1LOcPwW6JMG15Jwu5tzvR9ngtDQUHOPmX?usp=sharing </p>

22	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	Participación en encuentros sincrónicos capacitación plataforma Territorium.	<p>Evidencia:</p> <p>Pantallazos asistencia.</p> <p>Drive:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1LOcPwW6JMG15Jwu5tzvR9ngtDQUHOPmX?usp=sharing</p>
23	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	<p>Ejecutar el Proceso de Formación Titulada en los siguientes programas y competencias:</p> <p>Competencia Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1834883 TG. Mantenimiento de cómputo • 1834955 TG. Electricidad Industrial • 1962571 TC. Mantenimiento de las motocicletas. • 1960876 TC. Alista. y oper. de maquinaria para la producción industrial • 1962444 TG. HSEQ • 2023636 TC. Sistemas • 1960756 TC. Soldadura • 2060884 TC. Sistemas (Empieza el 21-abril) • 2082983 TG. Electricidad industrial (Empieza el 21-abril) • 2082978 TC. Atención de incendios y emergencias (Empieza el 22-abril) • 2068340 TG. Gestión de la producción industrial (Empieza el 15-abril) <p>Competencia: Producir textos en inglés en forma oral y escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1907011 TG. Mantenimiento mecatrónico de automotores. • 1892178 TG. Gestión de redes de datos <p>www.sena.edu.co    SENAComunica</p>	<p>Evidencia:</p> <p>Soportes del material didáctico, talleres e instrumentos de evaluación preparados y demás para cada una de los grupos asignados.</p> <p>1834883 TG. Mantenimiento de cómputo 1834955 TG. Electricidad Industrial Guía de aprendizaje 2 Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc</p> <p>1962571 TC. Mantenimiento de las motocicletas. 1960876 TC. Alista. y oper. de maquinaria para la producción industrial Guía de aprendizaje 3 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.</p> <p>1962444 TG. HSEQ 2023636 TC. Sistemas 1960756 TC. Soldadura Guía de aprendizaje 1 Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico</p> <p>2060884 TC. Sistemas (Empieza el 21-abril) 2082983 TG. Electricidad industrial (Empieza el 21-abril) 2082978 TC. Atención de incendios y emergencias (Empieza el 22-abril) 2068340 TG. Gestión de la</p>

			<p>producción industrial (Empieza el 15-abril)</p> <p>Guía de aprendizaje 1</p> <p>Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.</p> <p>1907011 TG. Mantenimiento mecatrónico de automotores</p> <p>Guía 5</p> <p>Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.</p> <p>1892178 TG. Gestión de redes de datos</p> <p>Guía 6</p> <p>Intercambiar opiniones y narraciones acerca de una experiencia de vida en un rango amplio de contextos de forma oral y escrita.</p> <p>Expresar cantidades distinguiendo entre nombres contables y no contables en un rango amplio de contextos sociales y laborales.</p> <p>Drive:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1LOcPwW6JMG15Jwu5tzvR9ngtDQUHOPmX?usp=sharing</p>
24	Utilizar el LMS institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	<p>Ejecutar formación profesional a los siguientes grupos haciendo uso de la plataforma Territorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1834883 TG. Mantenimiento de cómputo • 1834955 TG. Electricidad Industrial • 1907011 TG. Mantenimiento mecatrónico de automotores. • 1892178 TG. Gestión de redes de datos. • 1962571 TC. Mantenimiento de las motocicletas. • 1960876 TC. Alista. y oper. de maquinaria para la producción industrial • 1962444 TG. HSEQ • 2023636 TC. Sistemas • 1960756 TC. Soldadura 	<p>Evidencia: Pantallazos sobre creación de anuncios, evidencias y calificaciones en Plataforma Territorium.</p> <p>Drive:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1LOcPwW6JMG15Jwu5tzvR9ngtDQUHOPmX?usp=sharing</p>

25	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje. (aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No se ha realizado actividades durante este mes.	N.A.
26	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el Centro de Formación.	Participar en el proceso de inducción SIGA.	<p>Evidencia:</p> <p>La inducción se realizó el día jueves 2 de abril, allí explicaron las actualizaciones del sistema, también enviaron un link para realizar una evaluación virtual, el listado de asistencia y el resultado de la evaluación se encuentra en la carpeta SIGA.</p> <p>Drive:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1LOcPwW6JMG15Jwu5tzvR9ngtDQUHOPmX?usp=sharing</p>
27	Apoyar cuando sea requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el centro participe, dentro y fuera del país.	No se han realizado actividades en este ítem.	No aplica
28	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la entidad la identificación, estructuración y definición de las	No se han realizado actividades en este ítem.	No aplica

	especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la entidad.		
29	Realizar cuando sea requerido por la entidad la verificación o evaluación técnico o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la entidad.	No se han realizado actividades en este ítem.	No aplica
30	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos, que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se han realizado actividades en este ítem.	No aplica
31	Atender oportunamente los requerimientos que haga el Supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Entrega del informe mensual de la ejecución. Entrega del informe mensual contractual. Diligenciar el plan de acompañamiento a la GPF Diligenciar las novedades diarias COVID-19	<p>Evidencia</p> <p>Se entrega el informe GC_1098667022_6720_ABRIL_2020, donde se encuentra la gestión de la formación profesional. También el informe GF_1098667022_6720_ABRIL_2020, con el objetivo de poder cumplir con los requerimientos de dirección general a los pagos de honorarios mes a mes de los contratistas.</p> <p>Se diligencia el plan de acompañamiento, el de novedades diarias COVID-19 y el informe final.</p> <p>Drive</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1LOcPwW6JMG15Jwu5tzvR9ngtDQUHOPmX?usp=sharing</p>
32	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se ha realizado actividades durante este mes.	N.A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 8605571688, Asopagos mes de marzo/20. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (10) folios Cordialmente,

DIEGO ANDRÉS FLÓREZ SILVA
Contratista
C.C. No. 1.098.667.022 Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.1337606 del año 2020



SEGUIMIENTO PLANES DE FORMACIÓN CONTINGENCIA COVID-19

CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Abril 1 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Nombre del coordinador	Nombre del instructor	Red a la que pertenece	número de ficha	nombre del programa de formación	Mencione las actividades propuestas para realizar en el día	Describa la metodología de trabajo utilizada	Mencione las herraminetas utilizadas para adelantar la gestión de las actividades realizadas en el día	Mencionar las evidencias generadas y link donde se pueden verificar (La información de esta columna aplica sólo si se generaron)	Mencione la cantidad de aprendices que participaron en las actividades propuestas en este día
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1962571	TC Mantenimiento de las motocicletas	Último día de formación, entrega de todas las evidencias	Entrega y subida de las evidencias al drive	Drive	Se guarda video de la sesión. https://drive.google.com/drive/folders/1loIPDP0TCazRGqdwD4UuFMiezwbDPDu?usp=sharing	17
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1960876	TC Alistamiento y operación de maquinaria para la producción industrial	Último día de formación, entrega de todas las evidencias	Entrega y subida de las evidencias al drive	Drive	Se guarda video de la sesión. https://drive.google.com/drive/folders/1loIPDP0TCazRGqdwD4UuFMiezwbDPDu?usp=sharing	15



SEGUIMIENTO PLANES DE FORMACIÓN CONTINGENCIA COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Abril 2 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Nombre del coordinador	Nombre del instructor	Red a la que pertenece	número de ficha	nombre del programa de formación	Mencione las actividades propuestas para realizar en el día	Describa la metodología de trabajo utilizada	Mencione las herraminetas utilizadas para adelantar la gestión de las actividades realizadas en el día	Mencionarlas evidencias generadas y link donde se pueden verificar (La información de esta columna aplica sólo si se generaron evidencias en este día)	Mencione la cantidad de aprendices que participaron en las actividades propuestas en este día
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1962444	HSEQ	Actividad de comprensión oral sobre el presente simple	Sesión online en Zoom,	Zoom, word, power point	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChtOVxuTOcaY2DuZNXQQdNrZm?usp=sharing	21
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1892178	Gestión de redes de datos	Solución del taller sobre preposiciones de lugar	Taller	Zoom, word, power point	Material (no evidencia) https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChtOVxuTOcaY2DuZNXQQdNrZm?usp=sharing	—
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	2023636	Técnico en sistemas	Actividad de comprensión oral sobre el presente simple	Sesión online en Zoom,	Zoom, word, power point	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChtOVxuTOcaY2DuZNXQQdNrZm?usp=sharing	13



SEGUIMIENTO PLANES DE FORMACIÓN CONTINGENCIA COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Abril 3 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Nombre del coordinador	Nombre del instructor	Red a la que pertenece	número de ficha	nombre del programa de formación	Mencione las actividades propuestas para realizar en el día	Describa la metodología de trabajo utilizada	Mencione las herraminetas utilizadas para adelantar la gestión de las actividades realizadas en el día	Mencionarías evidencias generadas y link donde se pueden verificar (La información de esta columna aplica sólo si se generaron evidencias en este día)	Mencione la cantidad de aprendices que participaron en las actividades propuestas en este día
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1907011	TG. Mantenimiento Mecatrónico da automotores	Solución del taller sobre preposiciones de lugar	Taller	Zoom, word, power point	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChtOVxuTOcaY2DuZNXQQdNrZm?usp=sharing	19
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1960756	TC Soldadura de productos metálicos en platina	Actividad de comprensión escrita sobre el COVID-19	Sesión online en Zoom,	Zoom, word, power point	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChtOVxuTOcaY2DuZNXQQdNrZm?usp=sharing	9



SEGUIMIENTO PLANES DE FORMACIÓN CONTINGENCIA COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Abril 6 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Nombre del coordinador	Nombre del instructor	Red a la que pertenece	número de ficha	nombre del programa de formación	Mencione las actividades propuestas para realizar en el día	Describa la metodología de trabajo utilizada	Mencione las herraminetas utilizadas para adelantar la gestión de las actividades realizadas en el día	Mencionarlas evidencias generadas y link donde se pueden verificar (La información de esta columna aplica sólo si se generaron evidencias en este día)	Mencione la cantidad de aprendices que participaron en las actividades propuestas en este día
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1834883	TG Mantenimiento de equipos de cómputo, diseño e instalación de cableado estructurado	Se recupera formación el sábado 29 de febrero	—	—	—	—
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1834955	TG Electricidad Industrial	Se recupera formación el sábado 07 de marzo	—	—	—	—



SEGUIMIENTO PLANES DE FORMACIÓN CONTINGENCIA COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Abril 7 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Nombre del coordinador	Nombre del instructor	Red a la que pertenece	número de ficha	nombre del programa de formación	Mencione las actividades propuestas para realizar en el día	Describa la metodología de trabajo utilizada	Mencione las herraminetas utilizadas para adelantar la gestión de las actividades realizadas en el día	Mencionarlas evidencias generadas y link donde se pueden verificar (La información de esta columna aplica sólo si se generaron evidencias en este día)	Mencione la cantidad de aprendices que participaron en las actividades propuestas en este día
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1907011	TG. Mantenimiento Mecatrónico	Se recupera formación el 12 y 13 marzo	—	—	—	—
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1892178	TG. Gestión de redes de datos	Se recupera formación el 12 y 13 marzo	—	—	—	—



SEGUIMIENTO PLANES DE FORMACIÓN CONTINGENCIA COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Abril 13 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Nombre del coordinador	Nombre del instructor	Red a la que pertenece	número de ficha	nombre del programa de formación	Mencione las actividades propuestas para realizar en el día	Describa la metodología de trabajo utilizada	Mencione las herraminetas utilizadas para adelantar la gestión de las actividades realizadas en el día	Mencionarlas evidencias generadas y link donde se pueden verificar (La información de esta columna aplica sólo si se generaron evidencias en este día)	Mencione la cantidad de aprendices que participaron en las actividades propuestas en este día
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1834883	TG Mantenimiento de equipos de cómputo, diseño e instalación de cableado estructurado	Ejercicios de práctica de preposiciones de tiempo y test	Clase apoyado en la herramienta zoom. Para practicar se toma de apoyo la herramienta virtual educaplay	Educaplay https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5354400-prepositions_of_time_at_in_on.html , https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5354858-prepositions_of_time_at_in_on.html	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChOVxuTOcaY2DuNXQQdNrZm?usp=sharing	13
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1834955	TG Electricidad Industrial	Ejercicios de práctica de preposiciones de tiempo y test	Clase apoyado en la herramienta zoom. Para practicar se toma de apoyo la herramienta virtual educaplay	Educaplay https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5354400-prepositions_of_time_at_in_on.html , https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5354858-prepositions_of_time_at_in_on.html	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChOVxuTOcaY2DuNXQQdNrZm?usp=sharing	12



SEGUIMIENTO PLANES DE FORMACIÓN CONTINGENCIA COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Abril 14 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Nombre del coordinador	Nombre del instructor	Red a la que pertenece	número de ficha	nombre del programa de formación	Mencione las actividades propuestas para realizar en el día	Describa la metodología de trabajo utilizada	Mencione las herraminetas utilizadas para adelantar la gestión de las actividades realizadas en el día	Mencionarlas evidencias generadas y link donde se pueden verificar (La información de esta columna aplica sólo si se generaron evidencias en este día)	Mencione la cantidad de aprendices que participaron en las actividades propuestas en este día
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1907011	TG. Mantenimiento Mecatrónico	Ejercicios de práctica de preposiciones de tiempo y test	Clase apoyado en la herramienta zoom. Para practicar utilicé la herramienta virutal educaplay	Educaplay https://es.educaplay.com/re-cursos-educativos/5354400-prepositions_of_time_at_in-on.html , https://es.educaplay.com/re-cursos-educativos/5354858-	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChtOVxuTOcaY2DuNXQQdNrZm?usp=sharing	14
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1892178	TG. Gestión de redes de datos	Último semana de formación, entrega de todas las evidencias	Se solicita a todos los aprendices proceder a ponerse al día con las evidencias pendientes tanto en drive como en territorium.	Drive , territorium	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChtOVxuTOcaY2DuNXQQdNrZm?usp=sharing	-



SEGUIMIENTO PLANES DE FORMACIÓN CONTINGENCIA COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Abril 15 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Nombre del coordinador	Nombre del instructor	Red a la que pertenece	número de ficha	nombre del programa de formación	Mencione las actividades propuestas para realizar en el día	Describa la metodología de trabajo utilizada	Mencione las herraminetas utilizadas para adelantar la gestión de las actividades realizadas en el día	Mencionarlas evidencias generadas y link donde se pueden verificar (La información de esta columna aplica sólo si se generaron evidencias en este día)	Mencione la cantidad de aprendices que participaron en las actividades propuestas en este día
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	2068340	Tg. Gestión de la producción industrial	Primera Sesión online, se da la bienvenida a todos los aprendices al SENA y la formación de inglés. Se les da los parámetros, recomendaciones y se escuchan las expectativas.	Clase virtual por medio de la aplicación Zoom.	Zoom, power point, exercises, celulares, tablas.	Cada aprendiz relizará un corto video sobre ellos mismos. https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChtOVxuTOcaY2DuZNXQQdNrZm?usp=sharing	20



SEGUIMIENTO PLANES DE FORMACIÓN CONTINGENCIA COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Abril 16 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Nombre del coordinador	Nombre del instructor	Red a la que pertenece	número de ficha	nombre del programa de formación	Mencione las actividades propuestas para realizar en el día	Describa la metodología de trabajo utilizada	Mencione las herramientas utilizadas para adelantar la gestión de las actividades realizadas en el día	Mencionar las evidencias generadas y link donde se pueden verificar (La información de esta columna aplica sólo si se generaron)	Mencione la cantidad de aprendices que participaron en las actividades propuestas en este día
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1962444	HSEQ	Sesión online Ejercicio de comprensión oral y escrita (práctica-test online sobre presente simple)	Sesión online en Zoom y apoyo del aplicativo educaplay	Zoom, word, power point. Link de educaplay https://es.educaplay.com/usuario/2648360-diego/	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChtOVxuTOcaY2DuZNXQQdNrZm?usp=sharing	20
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1892178	Gestión de redes de datos	último día de formación	Se solicita a todos los aprendices proceder a ponerse al día con las evidencias pendientes tanto en drive como en territorium.	Drive , territorium	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChtOVxuTOcaY2DuZNXQQdNrZm?usp=sharing	-
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	2023636	Técnico en sistemas	Sesión online Ejercicio de comprensión oral y escrita (práctica-test online sobre presente simple)	Sesión online en Zoom y apoyo del aplicativo educaplay	Zoom, word, power point. Link de educaplay https://es.educaplay.com/usuario/2648360-diego/	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChtOVxuTOcaY2DuZNXQQdNrZm?usp=sharing	13



SEGUIMIENTO PLANES DE FORMACIÓN CONTINGENCIA COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Abril 17 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Nombre del coordinador	Nombre del instructor	Red a la que pertenece	número de ficha	nombre del programa de formación	Mencione las actividades propuestas para realizar en el día	Describa la metodología de trabajo utilizada	Mencione las herramientas utilizadas para adelantar la gestión de las actividades realizadas en el día	Mencionar las evidencias generadas y link donde se pueden verificar (La información de esta columna aplica sólo si se generaron)	Mencione la cantidad de aprendices que participaron en las actividades propuestas en este día
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1907011	TG. Mantenimiento Mecatrónico de automotores	Solución de la práctica y test.	Explicación y desarrollo de los links trabajados en educaplay.	Educaplay: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5354858-prepositions_of_time_at_in_on.html , https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5354858-prepositions_of_time_at_in_on.html	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChtOVxuTOcaY2DuZNXQQdNrZm?usp=sharing	—
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1960756	TC Soldadura de productos metálicos en platina	Actividad de comprensión oral y escrita	Sesión online en Zoom, dando las indicaciones respectivas	Zoom, word, power point, educaplay: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5363170-	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChtOVxuTOcaY2DuZNXQQdNrZm?usp=sharing	13



SEGUIMIENTO PLANES DE FORMACIÓN CONTINGENCIA COVID-19
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Abril 20 2020

Coordinador	Instructor	Red	# ficha	Nombre programa de formación	Actividades realizadas	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Aprendices participantes
Nombre del coordinador	Nombre del instructor	Red a la que pertenece	número de ficha	nombre del programa de formación	Mencione las actividades propuestas para realizar en el día	Describa la metodología de trabajo utilizada	Mencione las herramientas utilizadas para adelantar la gestión de las actividades realizadas en el día	Mencionar las evidencias generadas y link donde se pueden verificar (La información de esta columna aplica sólo si se generaron evidencias en este día)	Mencione la cantidad de aprendices que participaron en las actividades propuestas en este día
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1834883	TG Mantenimiento de equipos de cómputo, diseño e instalación de cableado estructurado	Ejercicios de comprensión y expresión oral. Se les pide a los estudiantes aprender a recitar un trabalenguas en inglés	Sesión online utilizado la herramienta Zoom	Zoom, power point	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChTOVxuTOcaY2DuZXQQdNrZm?usp=sharing	
Carlos Nuñez	Diego Flórez	Área temática de idiomas	1834955	TG Electricidad Industrial	Ejercicios de comprensión y expresión oral. Se les pide a los estudiantes aprender a recitar un trabalenguas en inglés	Sesión online utilizado la herramienta Zoom	Zoom, power point	https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChTOVxuTOcaY2DuZXQQdNrZm?usp=sharing	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DIEGO ANDRES FLOREZ SILVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/04/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 1834955 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS. Y PROCESOS ,BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR CALIDAD DE PRODUCTO EN PROCESO Y TERMINADO SEGÚN ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR ACTIVIDADES DE PARADA DE PLANTA SEGÚN PROGRAMACIÓN Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR MÉTODOS, TÉCNICAS Y ACCIONES REQUERIDAS PARA LOGRAR UNA GESTIÓN PRODUCTIVA TOTAL ENMARcada EN LOS PRINCIPIOS DEL RPM

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OPERAR EQUIPOS DE PROCESO SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y REQUERIMIENTOS DE LA PRODUCCIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN LA EMPRESA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 3,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

1907011 - MANTENIMIENTO MECATRÓNICO DE AUTOMOTORES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO, DE ACUERDO CON DIRECTRICES DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y NORMAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD PASIVA Y CONFORT DE LOS VEHÍCULOS AUTOMOTORES SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS DEL CONJUNTO TRANSMISOR DE POTENCIA DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE, NORMAS DE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA DE FRENOS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA DE SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE, NORMAS DE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DE LOS MOTORES A GASOLINA Y GAS, DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DE LOS SISTEMAS DE ALIMENTACIÓN E INYECCIÓN DE COMBUSTIBLE EN LOS MOTORES A GASOLINA Y GAS DE ACUERDO A

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN E INYECTORES DE COMBUSTIBLE EN LOS MOTORES DIESEL DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTEGRAR LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA 2023636 - SISTEMAS DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR LOS RECURSOS DEL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS QUE GARANTICE SU ESTADO DE FUNCIONAMIENTO DENTRO DE LAS METAS Y
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** JUSTIFICAR TÉCNICAMENTE LA ADQUISICIÓN Y REVISIÓN DEL HARDWARE Y EL SOFTWARE SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y MANUALES DE
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN
COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00
-------------------------------	-------

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

1892178 - GESTION DE REDES DE DATOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR REDES EMPRESARIALES UTILIZANDO HERRAMIENTAS Y METODOLOGIAS EXISTENTES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONFIGURAR LOS DISPOSITIVOS ACTIVOS DE INTERCONEXIÓN EN LA RED QUE CUMPLAN LAS CONDICIONES DE TRANSMISIÓN E INTERCAMBIO DE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE DATOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** UTILIZAR SOFTWARE DE ADMINISTRACIÓN DE RED PARA GARANTIZAR ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

1962571 - MANTENIMIENTO DE LAS MOTOCICLETAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CORREGIR FALLAS DE SISTEMAS DE ALIMENTACION E INYECCIÓN DE MOTORES A GASOLINA Y GAS DE ACUERDO A PARAMETROS DEL FABRICANTE Y/O

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DE LOS SISTEMAS COMPONENTES DE LAS MOTOCICLETAS, DE ACUERDO CON PARÁMETROS Y PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREVENIR FALLAS DE LOS COMPONENTES DE LAS MOTOCICLETAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y NORMATIVIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :

4,00

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APOYAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN A LA IMPLEMENTACIÓN, DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; DE ACUERDO A
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DOCUMENTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN AL MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE FORMA INDIVIDUAL O
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00
--------------------------------------	--------------

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2068340 - GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR EL FLUJO DE MATERIALES Y DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROCESO PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DEFINIR HERRAMIENTAS PARA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS, CUMPLIENDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR EL PLAN GENERAL DE PRODUCCIÓN, SEGÚN PLAN DE VENTAS, NIVELES DE INVENTARIO Y CAPACIDAD DE PRODUCCIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR HERRAMIENTAS DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS EMPRESARIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR LAS ACTIVIDADES DEL PERSONAL A CARGO, CON BASE A LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN PRODUCTO A FABRICAR Y PRIORIDADES ESTABLECIDAS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	9,00
--------------------------------------	-------------

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

1960756 - SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
02. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
03. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
04. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
05. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar soldadura de electrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 132,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TOTAL TIEMPO EDT's:	0,00
----------------------------	------

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00
---------------------------------------	------

INSTRUCTOR: DIEGO ANDRES FLOREZ SILVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL



INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. GRUPOS ATENDIDOS ENTRE EL 30 MARZO AL 30 DE ABRIL DE 2020

1834883, TG Mantenimiento de equipos de cómputo, diseño e instalación de cableado estructurado

1834955, TG Electricidad Industrial

1907011, TG Mantenimiento mecatrónico de automotores

1892178, TG Gestión redes de datos

1962571, TC Mantenimiento de las motocicletas

1960876, TC Alistamiento y operación de maquinaria para la producción industrial

1962444 HSEQ

2023636 TC en Sistemas

1960756, TC soldadura de productos metálicos en platina

2060884 TC en sistemas, (inician formación el 21 de abril, proceso de matrícula)

2068340 TG Gestión producción industrial, (inician formación el 15 de abril, proceso de matrícula)

2082978 TC Atención de incendios /emergencias, (inician formación el 22 de abril, proceso de matrícula) O.cerrada

2082983 TG Electricidad industrial, (inician formación el 21 de abril, proceso de matrícula) O.cerrada

2. ANÁLISIS DE MI ACCIÓN PEDAGÓGICA

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Preparación del material, diapositivas, documentos Word, juegos, ejercicios y test en la herramienta virtual educaplay.	Realización de buenos productos para compartir con los aprendices.	Algunos aprendices no pueden tener acceso a los materiales interactivos por falta de acceso a internet.
Sesiones online utilizando la herramienta digital Zoom	Generación de interés y expectativa por partes de los aprendices al ser parte de sesiones online.	Lamentablemente, el acceso a Internet es el mayor obstáculo porque varios aprendices no cuentan con éste.



Elaboración de actividades	Indagación, investigación, estudio y selección del mejor material	Hay varios aprendices que por diferentes motivos no hay podido cumplir con las evidencias desde que empezó el plan de contingencia. Igualmente ellos saben que se les puede colaborar subiendo sus evidencias por medio de su instructor u otro compañero.

3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN UTILIZADAS

Sí bien, la plataforma Territorium es una herramienta muy útil y novedosa; he estado utilizando básicamente tres herramientas digitales: 1. sesiones online en Zoom 2. Evidencias, material y actividades compartidas en el drive (correo denominación @misena) y 3. La herramienta web 2.0 Educaplay ha sido de gran beneficio tanto para mí como para mis aprendices.

Vuelvo a reiterarlo, se pueden utilizar muy buenas herramientas, pero la conectividad ha sido la gran dificultad que tanto instructores como aprendices afrontamos. Se ha vuelto algo tedioso en algunas ocasiones, la sesión en línea en zoom, se cae porque el internet se cae de forma inesperada.

4. EVIDENCIAS DE TRABAJO

Drive

<https://drive.google.com/drive/folders/1NBpuxGGChtOVxuTOcaY2DuZNXQQdNrZm?usp=sharing>

Al drive, tiene acceso hasta el momento, mi supervisor, el ingeniero Carlos.

Sesiones en línea

Zoom



Zoom

Recording...

Less than 1 minute | Upgrade to Pro

00:39:30

Participants (21)

Find a participant

Diego Flórez (Host, me)

Dario Diaz

Angie Baron

angie natalia rios vega

Cindy Rueda

Daniel Andres mejía Jimenez

Daniel Forero

Duvan Olivares

Galaxy A6

Hernando Aparicio

Jhonatan Javier Bernal Pico

JONATAN ALEXIS PARRA

Juan Sebastian

Zoom Group Chat

7:38 p. m.
15/04/2020

Zoom 40-Minutes

Remaining Meeting Time: 02:00 | Upgrade to Pro

Talking: Diego Flórez

00:38:16

Participants (23)

Find a participant

Diego Flórez (Host, me)

027026

Alexander Mancilla

Angie Caro

Anyi Yuliana Sandoval Alba

CARMEN LUNA

Edwin Moncada

Erika Andrea Suarez Bonilla

Galaxy A50

Julian Andres Diaz Torres

Karen Juliana Uribe Rojas

Laura Acelas Salazar

Laura Sad uuu

Zoom Group Chat

8:39 a. m.
16/04/2020

Meeting Topic: 4th session HSEQ 1962444

Host: Diego Flórez

Invitation URL: <https://zoom.us/j/93460729273>

Copy URL

Participant ID: 211747

Join Audio

Share Screen

Invite Others

Computer Audio Connected

Mute Start Video Security Manage Participants Chat Share Screen Record End Meeting



Educaplay

Inicio ingles fichas 2 oferta 2020 x 3.ABRIL - Google Drive x Descargar archivo | iLovePDF x WhatsApp x Test: Prepositions of time (At-In-On) x

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5354400-prepositions_of_time_at_in_on.html

Tipos de actividades Centro de ayuda Introduce tu Game Pin Blog Premium Español

educaplay Actividades Ej.: Partes de la célula... Todas las actividades Crear actividad 3

Prepositions of time (At-In-On)

Complete the sentences with the correct preposition

Sensible: ☒ Mayúsculas/Minúsculas ☒ Acentos

Comenzar

Autor: Diego Florez

Crea tu propia actividad gratis desde nuestro creador de actividades

Crear test

Compite contra tus amigos para ver quien consigue la mejor puntuación en esta actividad

Crear reto

Top 10 resultados

1		Diego Florez 14 de Abril de 2020	00:13 TIEMPO	100 PUNTUACION
2		AURA CRISTINA ... 14 de Abril de 2020	00:14 TIEMPO	100 PUNTUACION
3		Manuel Fernando ... 14 de Abril de 2020	00:23 TIEMPO	100 PUNTUACION

Test

Windows taskbar: File Explorer, Chrome, Firefox, Word, 11:52 a. m. 17/04/2020

Inicio ingles fichas 2 oferta 2020 x 3.ABRIL - Google Drive x Descargar archivo | iLovePDF x WhatsApp x Completar: Prepositions of time (At-In-On) x

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5354858-prepositions_of_time_at_in_on.html

Tipos de actividades Centro de ayuda Introduce tu Game Pin Blog Premium Español

educaplay Actividades Ej.: Partes de la célula... Todas las actividades Crear actividad 3

Prepositions of time (At-In-On)

Complete the text with the correct preposition.

2
NUM. TRIES

Start

Autor: Diego Florez

Crea tu propia actividad gratis desde nuestro creador de actividades

Crear completar

Compite contra tus amigos para ver quien consigue la mejor puntuación en esta actividad

Crear reto

Top 10 resultados

1		AURA CRISTINA ... 14 de Abril de 2020	00:04 TIEMPO	100 PUNTUACION
2		Manuel Fernando ... 14 de Abril de 2020	00:05 TIEMPO	100 PUNTUACION
3		DHIEGO ARMAND... 14 de Abril de 2020	00:06 TIEMPO	100 PUNTUACION

Windows taskbar: File Explorer, Chrome, Firefox, Word, 11:52 a. m. 17/04/2020



Present Simple

Choose the correct answer to complete the sentences.

Sensitive: ☒ Upper/Lower Case ☒ Accents

Start

Author: Diego Florez

Crear test

Crear reto

Top 10 resultados

1	Diego Florez 16 de Abril de 2020	00:10 TIEMPO	100 PUNTUACION
2	LAURA JIMENA H... 16 de Abril de 2020	00:20 TIEMPO	100 PUNTUACION
3	ANA YOLANDA V... 16 de Abril de 2020	00:23 TIEMPO	100 PUNTUACION

5. REFLEXIONES Y COMPROMISOS

La poca preparación, acercamiento y asimilación del uso de las TIC's por parte de algunos aprendices. Se requiere una mayor capacitación para ellos. Actualmente, estoy tomando un curso virtual brindado por el Sena sobre el conocimiento de herramientas digitales educativas TIC'S. Ojalá que aquellos compañeros poco conocedores de estas alternativas, estén tomando el curso para que puedan brindar un mejor acompañamiento a los educandos.