



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villeta, junio de 2024

Señor (a)

CARLOS AUGUSTO PEÑA MARTINEZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.6039587

Coordinador Académico

Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial

Villeta

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes junio del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.6039587 del año 2024

NELSA VICTORIA VALDERRAMA ACEVEDO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.140.824.191 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL VILLETa, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA MILLONES CIENTO OCHENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS CINCO PESOS MONEDA CORRIENTE (\$40.189.905,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS MONEDA CORRIENTE (\$4.465.545,00).



Plazo: será hasta el 30 de noviembre de 2024.

OBJETO: (Transcriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)

Prestación de servicios profesionales, tecnólogo y/o técnico para el desarrollo de las actividades de formación del nivel técnico, tecnológico y/o complementaria del programa Regular, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente, de acuerdo con las necesidades, la programación establecida y los productos de formación pactados del Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial - Regional

Obligaciones Específicas: (Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo a las necesidades del centro de formación.	Durante el periodo del presente informe no fue solicitado el apoyo.	Durante el periodo del presente informe no fue solicitado el apoyo
2	Registrar y verificar en el SISTEMA SOFIA PLUS de manera oportuna todas las actividades que, de acuerdo con los procesos, son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo tales como: a). Registro de los juicios evaluativos dentro de los tiempos establecidos en el reglamento de los estudiantil; b). Creación de rutas y asociación de aprendices; c). Registro de juicios evaluativos del reconocimiento	Durante el periodo del presente se realizaron los juicios evaluativos correspondientes de las fichas asociadas en el mes	Se anexan juicios evaluativos de las fichas Ficha 2824932 Gestión administrativa Ficha: 2928356 servicios hoteleros Ficha: 2710166 Gestión de Empresas Pecuarias Ficha: 2847266 levantamientos topográficos y georreferenciación Ficha: 2843206 Asistencia Administrativa



	de aprendizajes previos, d). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información, como requisito para la autorización del pago del periodo correspondiente;		
3	Implementar estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	<p>Como estrategia de enseñanza, se utilizó, lectura, ilustraciones, formatos de acuerdo en con la guía de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • GFPI-F-135 V04 PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE Enrique Low Mutra- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principio éticos para la construcción de una cultura de paz. • EVALUACION INTEGRAL V1 • ACTIVIDAD EN CLASE #1 contexto historia de la guerra y paz en Colombia • GFPI-F-135 V04 BUENAS PRÁCTICAS DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES 	<p>Se anexa guía de aprendizaje:</p> <p>Aplicar prácticas de del derecho fundamental en el marco de la constitución y los convenios ficha: 285232 gestión Contables Ficha 2825421 Mayordomía de la empresa ganadera sostenible Ficha 2710166 gestión de empresa pecuarias</p> <p>1. Aplicar practicas sobre Enrique Low Mutra- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principio éticos para la construcción de una cultura de paz. Ficha: FICHA: 2928356 GESTION HOTELERA</p>



FICHA:2847266
levantamientos
topográficos y
georreferenciación



4	Apoyar y participar en los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programas conjuntos de programas por redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de aprendices, entre otras;	Durante el periodo del presente informe no fue solicitado el apoyo	Durante el periodo de presente informe no fue solicitado el apoyo.
---	---	--	--



5	Conocer, Aplicar y hacer cumplir el reglamento de aprendices;	Siempre se hace cumplir el reglamento	Se hace cumplir el reglamento en las fichas asociadas
6	Apoyar la evaluación de procesos contractuales de bienes y servicios que tengan relación con el área de su formación; así como el apoyo técnico a la supervisión de contratos de bienes y servicios que correspondan a su área de formación a quien la subdirectora determine.	Durante el periodo del presente informe no fue solicitado el apoyo	Durante el periodo del presente informe no fue solicitado el apoyo
7	Asistir a los llamados efectuados por la Entidad, con el objeto de recibir actualización en formación.	Se asistió a los llamados de la entidad para las fechas del 14 de julio con la subdirectora, el 20 de junio con el coordinador académico jornada noche y fin de semana y el 21 de julio cumpleaños sena	Anexo fotos
8	Aplicar al proceso de certificación de la norma ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO 240201056 y aportar el respectivo certificado de aprobación vigente, o la evidencia de la inscripción efectiva al mismo antes del 30 de junio del presente año.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.	En espera a convocatoria de la norma para la respectiva inscripción.



9	Atender la formación de aprendices en el área asignada, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación	Durante el periodo del presente se impartieron las competencias: Del área de derecho fundamentales laborales en el marco de la constitución política y los convenios internacionales Enrique Low Mutra- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principio	Se anexa formato de asistencia y fotografía en clase
---	---	--	--



		<p>éticos para la construcción de una cultura de paz. ficha: 285232 gestión Contables Ficha 2825421 Mayordomía de la empresa ganadera sostenible Ficha 2710166 gestión de empresa pecuarias FICHA: 2928356 GESTION HOTELERA FICHA:2847266 levantamientos topográficos y georreferenciación</p>	



10	Legalizar la apertura de los Grupos de Formación complementaria en el aplicativo SOFIA PLUS en el tiempo correspondiente teniendo en cuenta las fechas establecidas por el área de Administración Educativa.	Durante el periodo del presente informe no se realizó formación complementaria.	Durante el periodo del presente informe no se realizó formación complementaria.
11	Apoyar la gestión del programa para el posicionamiento Regional de acuerdo al Plan Estratégico del Centro de Formación.	Durante el periodo del presente informe no se realizó formación complementaria.	Durante el periodo del presente informe no se realizó formación complementaria.
12	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro.	Durante el periodo del presente informe no se realizó formación complementaria	Durante el periodo del presente informe no se realizó formación complementaria



13	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecerla formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Durante el periodo del presente informe se dio uso de las herramientas disponibles	Se anexa pantallazo Sofía plus.
14	Implementar y evaluar estrategias de retención a través de acciones que permitan garantizar la permanencia de aprendices en los diferentes niveles y modalidades de formación, en coordinación con el área de bienestar y los apoyos administrativos de formación. Para tal efecto los reportes de 6 inasistencias y/o deserción deben efectuar sede manera inmediata.	Se realizan diapositivas como estrategias didácticas para garantizar su atención en la competencia	Se anexan diapositivas.
15	Participar en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social, que contribuya a la actualización y mejoramiento de la formación profesional integral y la formación para el trabajo del área.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.
16	Guardar absoluta reserva sobre documentos, información, programas y material que lleguen a su conocimiento por el desarrollo del objeto contractual.	Se guarda absoluta reserva.	Se guarda absoluta reserva.



17	Cumplir con la programación concertada mensual en actividades de formación, por periodos fijos y con una programación mensual de 160 horas. Dicha actividad será desarrollada en los 29 municipios de jurisdicción del centro de formación, en las jornadas mañana, tarde, noche o fin de semana; según la programación concertada con el respectivo coordinador.	Durante el periodo del presente informe de 160 horas se reportan 154 horas.	Se anexa informe de apoyo a la supervisión.
18	Apoyar la Formación Complementaria de ser necesario para dar cumplimiento a los requerimientos y a las necesidades del Centro de Formación.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.
19	Hacer entrega al supervisor una vez inicie la ficha de formación titulada el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación del programa y/o competencia a impartir; así como efectuar la creación y actualización en el respectivo portafolio según las actualizaciones de siga.	<ul style="list-style-type: none"> GFPI-F-135 V04 PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE Enrique Low Mutra- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principio éticos para la construcción de una cultura de paz. GFPI-F-135 V04 BUENAS PRÁCTICAS DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES 	SE ANEXA LAS GUIA DE TRABAJOS



20	Efectuar seguimiento de aprendices en etapa productiva, en caso de ser requerido y de conformidad con los lineamientos establecidos al respecto en el Plan de Acción de la vigencia.	Durante el periodo del presente informe no se ha requerido el seguimiento de etapa práctica.	Durante el periodo del presente informe no se ha requerido el seguimiento de etapa práctica.
----	--	--	--



21	Apoyar el desarrollo de las diferentes etapas de las ofertas educativas en las modalidades regular y especial; así como participar en articulación con el personal de apoyo en administración educativa en los procesos de divulgación, inscripción, registro y matrícula.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.
22	Programar y proponer giras técnicas con criterios de calidad, pertinencia y optimización de recursos, con el fin de ser registradas en el aplicativo plan de acción de la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo. Así como brindar el acompañamiento durante el desarrollo de las mismas.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.
23	Estar en continua revisión de los sistemas de gestión de calidad SIGA, para la actualización de procesos y formatos aplicarlo en el proceso de formación correspondiente. Conformara un Archivo Digital y manual con los soportes de la Ejecución de la Formación(Proyecto de Formación, planeación pedagógica, plan de trabajo guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación).	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.
24	Participar en las convocatorias de formación pedagógicas que el Centro establezca, así como la formación de TIC'S en mejora de las competencias de las nuevas tecnologías.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.
25	Apoyar en la elaboración de documentos "lugares de desarrollo", de nuevos programas	Durante el periodo del presente informe no se	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.



	y renovación de los mismos, al igual que en el proceso de autoevaluación, de acuerdo a lo establecido en la guía de gestión del Registro Calificado que se encuentre vigente.	requirió la presente obligación.	
26	Participar en los Equipos Ejecutores de Centro y apoyar la elaboración, revisión y validación de los productos establecidos en los procedimientos y guías determinados desde la pertinencia de la oferta hasta la certificación de los aprendices.	Durante el periodo del presente informe no se requirió la presente obligación.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.
27	Participar en la concertación y coordinación interinstitucional para la ejecución de proyectos de desarrollo y acciones de Formación Profesional Integral, proyectos de desarrollo sectorial, regional, municipal y veredal.	Durante el periodo del presente informe no se ha solicitado acción alguna para realizar la actividad.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.
28	Realizar la respectiva entrega formal mediante acta, donde se evidencien las acciones del programa formativo, su avance y novedades, ante la rotación de instructor.	se realizan las actas correspondientes del mes de JUNIO .	Se anexan actas
29	Recibir y responder por el uso, manejo y custodia de bienes entregados (ambientes de formación, materiales, equipos o herramientas) para el desarrollo de la formación en virtud de la ejecución de su contrato.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutó la presente obligación.



30	Reintegrar los materiales de formación, herramientas o equipos, que fueren entregados para el desarrollo del programa de formación.	Durante el periodo del presente informe no mehan entregado materiales de formación, herramientas o equipos para reintegrar.	Pendiente del requerimiento del centro de formación.
31	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA, de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad y que hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán dar cuenta sobre la entrega de bienes al supervisor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.	Durante el periodo del presente informe No se ha presentado novedad de los bienes del SENA, que estén en mi ambiente de formación.	Durante el periodo del presente informe No se ha presentado novedad de los bienes del SENA, que estén en mi ambiente de formación.
32	Los documentos elaborados en función de la formación profesional integral del respectivo programa, son propiedad del Servicio Nacional de Aprendizaje; donde el instructor deberá al final del contrato, realizar la entrega en archivo magnético de cada unade las evidencias y formatos elaborados (Word, Excel y PDF)en virtud del contrato al supervisor, quien deberá validar la información correspondiente.	Esta actividad se realizará al final del contrato, en el mes de diciembre de 2024.	Esta actividad se realizará al final del contrato, en el mes de diciembre de 2024.
33	Proyectar decorosamente la imagen corporativa del Servicio Nacional de Aprendizaje, en las actuaciones dentro y fuera de la entidad, asumiendo una actitud ética en cada una de sus acciones.	La actividad se realiza todo el tiempo.	La actividad se realiza todo el tiempo.
34	Las demás necesarias para elcabal cumplimiento del objeto contractual.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutaron actividades adicionales.	Durante el periodo del presente informe no se ejecutaron actividades adicionales.



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9466631711 de la planilla, APORTES EN LINEA del mes de MAYO. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (14) folios

Cordialmente

NELSA VICTORIA VALDERRAMA ACEVEDO
Contratista
C.C. 1.140.824.191

Recibí a satisfacción:

Carlos Augusto Peña Martínez
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.6039587
Coordinadora Académica
Centro de Desarrollo Agroindustrial y
Empresarial Villeta

.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NELSA VICTORIA VALDERRAMA ACEVEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2928356 - COORDINACION DE SERVICIOS HOTELEROS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR SERVICIOS DE ALOJAMIENTO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

21020150101 RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

21020150102 VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

21020150103 PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES

21020150104 PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear el desarrollo del talento humano según requerimientos y modelos gestión
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2825421 - MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Conservar alimento de uso animal según métodos y procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar monta natural según especie animal y parámetros reproductivos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

21020150101 RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

21020150102 VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

21020150103 PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES

21020150104 PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR SISTEMA SILVOPASTORIL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSEMINAR HEMBRAS SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar praderas según requerimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ordeñar animales según buenas prácticas pecuarias y legislación vigente
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2825232 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

21020150101 RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

21020150102 VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

21020150103 PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES

21020150104 PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar declaraciones tributarias de acuerdo con guía técnica y normativa fiscal
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar informes financieros de acuerdo con metodologías y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE
4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar resultados financieros de acuerdo con indicadores y metodologías
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR LAS ACTIVIDADES DEL TALENTO HUMANO ASIGNADO, TENIENDO EN CUENTA LAS FUNCIONES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERVENIR EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO ORGANIZACIONAL QUE SE DERIVEN DE LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORGANIZAR EVENTOS QUE PROMUEVAN LAS RELACIONES EMPRESARIALES, TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORGANIZAR LA DOCUMENTACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS LEGALES Y DE LA ORGANIZACIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR LOS DOCUMENTOS QUE SE ORIGINEN DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS, SIGUIENDO LA NORMA TÉCNICA Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROPONER PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA 2710166 - GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Aplicar plan sanitario según especie animal y legislación vigente

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar monta natural según especie animal y parámetros reproductivos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

21020150101 RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

21020150102 VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

21020150103 PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES

21020150104 PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE
4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar acciones estratégicas de mercadeo de acuerdo con segmentos y escenarios del mercado.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR SISTEMA SILVOPASTORIL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear producción con base en la capacidad de proceso y los requerimientos de mercadeo
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar ración animal según procedimiento técnico y normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

21020150101 RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

21020150102 VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

21020150103 PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES

21020150104 PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Levantar terrenos según técnicas de fotogrametría

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Localizar obras de urbanismo de acuerdo con planos y especificaciones técnicas

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Localizar obras hidráulicas de acuerdo con planos y especificaciones técnicas

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Trazar proyectos viales de acuerdo con planos y especificaciones técnicas.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE
4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Georeferenciar proyectos de ingeniería de acuerdo con especificaciones técnicas de topografía.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR OBRAS ESPECIALES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE TOPOGRAFÍA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Levantar superficies altimétricamente según especificaciones técnicas de topografía.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Levantar terrenos según especificaciones técnicas de topografía planimétrica

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00
--------------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	154,00
--	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: NELSA VICTORIA VALDERRAMA ACEVEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y



• JUICIOS EVALUATIVOS

Reporte de Juicios de Evaluación						
1	Fecha del Reporte: 25/05/2024					
2	Fecha de: 27/10/166					
3	Código: 72220					
4	Versión: 1					
5	Denominación: GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS					
6	Estado de la Ficha: EN EJECUCION					
7	Fecha Inicio: 17/04/2023					
8	Fecha Fin: 16/07/2025					
9	Modalidad de: PRESENCIAL					
10	Regional: 25 - REGIONAL CUNDINAMARCA					
11	Centro de: 9509 - CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL					
12						
13	Ti	Número d	Nombre	Apellidos	Competencia	Resultado de Aprendizaje
14	CC	1007185567	MONICA JULIETH	ORTIZ RODRIGUEZ	38530 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	552362 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el marco de la constitución política y los convenios
15	CC	1007185567	MONICA JULIETH	ORTIZ RODRIGUEZ	38530 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	552363 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y
16	CC	1007185567	MONICA JULIETH	ORTIZ RODRIGUEZ	38530 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	552364 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología

Reporte de Juicios de Evaluación						
1	Fecha del Reporte: 25/05/2024					
2	Fecha de: 28/4/206					
3	Código: 225311					
4	Versión: 1					
5	Denominación: LEVANTAMIENTOS TOPOGRAFICOS Y GEORREFERENCIACION					
6	Estado de la Ficha: EN EJECUCION					
7	Fecha Inicio: 07/11/2023					
8	Fecha Fin: 06/02/2025					
9	Modalidad de: PRESENCIAL					
10	Regional: 25 - REGIONAL CUNDINAMARCA					
11	Centro de: 9509 - CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL					
12	Ti	Número de	Nombre	Apellidos	Competencia	Resultado de Aprendizaje
13	CC	1000515508	JOSE ALEJANDRO	FLOREZ SANCHEZ	36100 - Enrique Low Multia-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con las competencias, habilidades y valores propios y ajenos	561624 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD TECNICA Y
14	CC	1000515508	JOSE ALEJANDRO	FLOREZ SANCHEZ	36100 - Enrique Low Multia-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con las competencias, habilidades y valores propios y ajenos	561625 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN
15	CC	1000515508	JOSE ALEJANDRO	FLOREZ SANCHEZ	36100 - Enrique Low Multia-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con las competencias, habilidades y valores propios y ajenos	561626 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA

Reporte de Juicios de Evaluación						
1	Fecha del: 27/06/2024					
2	Fecha de: 29/03/56					
3	Código: 521600					
4	Versión: 1					
5	Denominación: COORDINACION DE SERVICIOS HOTELEROS					
6	Estado de la: EN EJECUCION					
7	Fecha Inicio: 15/04/2024					
8	Fecha Fin: 14/07/2026					
9	Modalidad de: PRESENCIAL					
10	Regional: 25 - REGIONAL CUNDINAMARCA					
11	Centro de: 9509 - CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL					
12						
13	Ti	Número d	Nombre	Apellidos	Competencia	Resultado de Aprendizaje
14	CC	1007559865	YULIETH PAOLA	CLAROS PEDRAZA	36100 - Enrique Low Multia-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la gestión de una cultura de una	554036 - 1- PROMOVER LA DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS Y MORALES
15	CC	1007559865	YULIETH PAOLA	CLAROS PEDRAZA	36100 - Enrique Low Multia-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la gestión de una cultura de una	554037 - 4- CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LA RESPONSABILIDAD Y TRANSFORMACIONES
16	CC	1007559865	YULIETH PAOLA	CLAROS PEDRAZA	36100 - Enrique Low Multia-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la gestión de una cultura de una	554038 - 2- ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO

Reporte de Juicios de Evaluación						
1	Fecha del: 27/06/2024					
2	Fecha de: 28/4/32					
3	Código: 122115					
4	Versión: 100					
5	Denominación: GESTION ADMINISTRATIVA					
6	Estado de la: EN EJECUCION					
7	Fecha Inicio: 02/10/2023					
8	Fecha Fin: 01/10/2025					
9	Modalidad de: PRESENCIAL					
10	Regional: 25 - REGIONAL CUNDINAMARCA					
11	Centro de: 9509 - CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL					
12						
13	Ti	Número de	Nombre	Apellidos	Competencia	Resultado de Aprendizaje
14	CC	100091106	ESTEBAN	PEDRAZA DIAZ	1- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES	49748 - ASUMIR ACTITUDES CRITICAS ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCION DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARACTER
15	CC	100093206	WILLIAM DANIEL	BARRETO RAMIREZ	1- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORALES Y SOCIALES	49748 - ASUMIR ACTITUDES CRITICAS ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCION DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARACTER

Reporte de Juicios de Evaluación						
1	Fecha del: 27/06/2024					
2	Fecha de: 28/4/3206					
3	Código: 134101					
4	Versión: 2					
5	Denominación: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA					
6	Estado de la: EN EJECUCION					
7	Fecha Inicio: 12/09/2023					
8	Fecha Fin: 11/12/2024					
9	Modalidad de: PRESENCIAL					
10	Regional: 25 - REGIONAL CUNDINAMARCA					
11	Centro de: 9509 - CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL					
12						
13	Ti	Número	Nombre	Apellidos	Competencia	Resultado de Aprendizaje
14	CC	100079061	ELIZABETH YARITZA	DAJOME SANABRIA	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	595117 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el marco de la constitución política y los convenios
15	CC	100079061	ELIZABETH YARITZA	DAJOME SANABRIA	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	595118 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos de los
16	CC	100079061	ELIZABETH YARITZA	DAJOME SANABRIA	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	595119 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la



- **GUÍA ACTUALIZADA Y EN LA NUEVA VERSION V4**
-



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE - COMPETENCIA

BUENAS PRÁCTICAS DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnólogo Gestión Contables
- **Código del Programa de Formación:**
- **Nombre del Proyecto:**
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Aprendizaje:** Identificar los Derechos fundamentales
- **Competencia:**
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:**
 - ✓ Valorar la importancia de la ciudadanía
 - ✓ Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y la transformación vital conreferencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales
 - ✓ Practicar los derechos fundamentales de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
 - ✓ Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

2. PRESENTACIÓN



Es necesario entender que en el mundo del hay dos partes básicas iniciales: el estado y los ciudadanos; quienes a su vez tienen obligaciones y derechos producto del vínculo que establecen. En este sentido el Estado juega un papel de regulador y protector de estas libertades y debe garantizar el equilibrio en marco de participación activa, pedagogía y dignidad del ser.

GFPI-F-135 V04



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con el desarrollo de esta Guía se afianzarán los conocimientos básicos en materia de los derechos fundamentales individuales, sociales y colectivos que se relacionan; aplicados en el marco de la dignidad humana, el pluralismo, la participación activa, la solidaridad y el interés común.

Esta guía pretende que usted querido aprendiz reconozca su rol y pueda hacer efectivos sus derechos y cumplir con las obligaciones que ello implica como ciudadano; por lo cual es necesario que antes de empezar a desarrollar las actividades aquí propuestas usted se despoje de los prejuicios que puedan tenerse producto de la realidad social y política que vive el país ya que este es un espacio académico que busca la confraternidad y no generar polarización

Con estas actividades se busca que usted como aprendiz crezca como ciudadano y cada vez se constituya en individuo que aporta a la unidad, la convivencia pacífica y la vida pacífica en nuestro país.

Si usted ha leído detenidamente la descripción hecha, está listo para conocer los derechos fundamentales del trabajo, bienvenido

3.1 Actividades de Reflexión inicial

JUAN SANTOS vive en Yacopi un municipio colombiano y allí se está convocando a la comunidad para que participen en la elección de Ediles del municipio



Si usted fuera Juan participaría - ¿Por qué?

Juan decidió no inscribirse y ganó la señora Marimar González; quien después de un tiempo fue objeto de críticas por su gestión, a lo cual se unió Juan



Usted participaría en las críticas a Marimar- ¿Por qué?

Juan afirma que, afortunadamente él no se inscribió a eso y mucho menos voto, por lo cual él no tiene culpa en lo que ocurre, argumenta que él bien sabía que eso iba a ocurrir con esa señora.



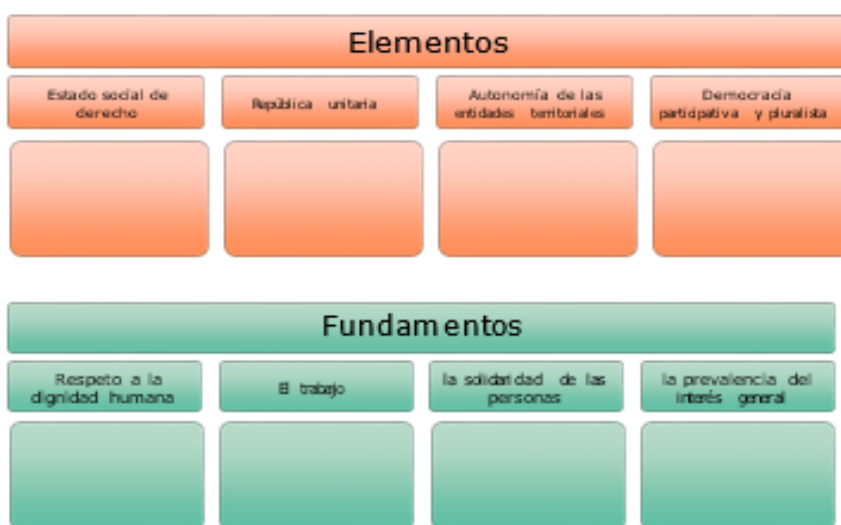
Usted está de acuerdo con las afirmaciones de Juan - ¿Por qué?



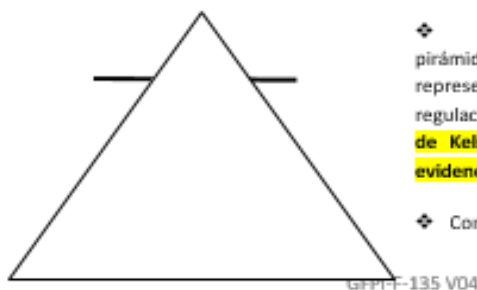
Consulte el artículo 1 de dicha Constitución y elabore un mapa conceptual con lo allí dispuesto. Socialice con sus compañeros de grupo de trabajo el mapa para unificar criterios y preséntelo al resto del curso según la dinámica que para tal fin establezca el instructor.

❖ El artículo 1 de la Constitución Política se estructura en elementos y funciones.

En grupo de trabajo colaborativo y basado en el mapa conceptual y la retroalimentación lograda con la socialización; complete la rejilla de caracterización propuesta; para lo cual deberán brindar una breve explicación del alcance de cada ítem



En un encuentro grupal se socializará este punto, esté atento a participar activamente. Incluya las conclusiones como evidencias



❖ El orden jurídico representado en la pirámide de Kelsen, la cual es usado para representar la jerarquía de las normas y regulaciones legales. **En Grupos consulte la matriz de Kelsen y complete el gráfico de ella como evidencia.**

❖ Complete la Matriz



- ❖ Explique su División
- ❖ Realice la reseña de quien era Hans Kelsen

- ❖ La Constitución política contempla los derechos fundamentales de los colombianos distribuidos en tres grandes grupos; **Consulte 5 derechos de cada grupo y complete el esquema propuesto.**



- ❖ Colombia como estado social de derecho cuenta con una legislación específica para normar los temas laborales en concordancia con los acuerdos internacionales que sobre el tema ha suscrito el país. **En Grupos de Trabajo consulte las normas internas e internacionales** que aparecen en el cuadro de saberes. Socialice esta evidencia con el grupo según la didáctica que establezca el instructor para tal fin

	Norma o tratado vigente
Código Sustantivo del Trabajo	Ley...
Organización internacional del trabajo	OIT
Código de procedimiento laboral	
Sistema de seguridad social integral	

- ❖ La legislación colombiana en materia laboral se soporta en una serie de principios que se alinean con los tratados internacionales que como miembro de la Organización Internacional del Trabajo se deben respetar. **Consulte en Grupos de Trabajo la definición de los principios que se listan a continuación** y participe en la unificación de criterios que se realizará en sesión presencial
 - Favorabilidad

GFPI-F-135 V04



- o In dubio pro operario
- o Irrenunciabilidad
- o Derechos adquiridos
- o Condición más beneficiosa
- o Igualdad
- o Dignidad y justicia de condiciones
- o Mínimo vital

El vínculo laboral es una vía de dos carriles en la cual el empleador adquiere obligaciones con sus trabajadores, pero estos también tienen obligaciones con la organización que los emplea

3.3.2. Derechos fundamentales del trabajo individuales

- ❖ **En Forma Grupal consulte sobre la evolución de los derechos fundamentales** en la sociedad y elabore una línea de tiempo con dicha información. Socialice con su grupo de trabajo la evidencia y compártala con el grupo
- ❖ Que dice la carta magna sobre los derechos fundamentales, que conllevan a la búsqueda de garantizar los derechos individuales de quien presta su fuerza y conocimiento a un empleador. **En grupo de trabajo elaboren** un mapa conceptual en el que se clasifique los contratos según los criterios expuestos en el esquema.

Clasificación de los
Contratos en Colombia

Características

participe activamente con preguntas y aportes.

- ❖ Para que exista un **contrato laboral** se requiere la confluencia de tres elementos (Artículo 50 Código Sustantivo del Trabajo); **consulte de forma Grupal estos elementos** y elabore un cuadro sinóptico con dicha información. Esta evidencia será socializada en grupo mediante la didáctica activa de simulación de caso,



- ❖ Los derechos fundamentales económicos, sociales y culturales reconocen algunas libertades que los individuos y grupos tienen en materia laboral. Consulte en Grupo estos derechos y elabore complete la información solicitada en el siguiente cuadro

Derechos económicos, sociales y culturales	
Huelga	
Libertad Económica	
Libre asociación	
Derechos de autor	
Igualdad de condiciones laborales	
Seguridad social	

Elabore un Cuadro Comparativo entre Huelga y el Paro, abarcando aspectos como la normatividad que los rige, labores a los que aplica y formas de convocatoria. Tome atenta nota y participe activamente.

- ❖ En el ámbito laboral se tiene el derecho a asociarse libremente y ello incluye la conformación de sindicatos los cuales pueden ser clasificados según su tipo

Base	• Es el de empresa
Gremio o de industria o rama	• Los trabajadores vinculados a una misma profesión o actividad se agrupan
Empleadores o patronal	• Se denominan agremiaciones y no toman la figura de sindicato



3.3.5. Formas de resolución de conflictos laborales

- ❖ Los derechos laborales son innegociables y por tanto no pueden ser objeto de conciliación en su alcance, pero sí en sus plazos para su reconocimiento cuando hay vulneraciones, siempre y cuando se garantice su cumplimiento. **En Forma Grupal consulte sobre las siguientes instancias y mecanismos** que tienen por objeto actuar en casos de diferencias entre empleador y empleados
 - Oficina de trabajo
 - Inspección de trabajo
 - Tribunal de arbitramento
 - Juez laboral
 - Consultorios jurídicos
 - Casas de justicia
 - Negociación
 - Mediación
 - Amigable composición

Explique por escrito estas instancias y métodos; esté atento a las indicaciones que el instructor dará para su socialización

Cuando una empresa crece también ganan sus trabajadores, de ahí la importancia de gestionar el conflicto.

- ❖ Teniendo en cuenta lo aprendido en esta guía “buenas prácticas de los derechos fundamentales del trabajo” y las vivencias que usted ha tenido o conoce, **participe activamente** (con respeto y brindando argumentos a la discusión) en el **debate sobre el rol del Gobierno nacional en las huelgas de los sindicatos** y los pliegos de condiciones que estos presentan. En su portafolio de evidencias tendrá que dejar nota de las conclusiones a las que se llegue.

Recuerde que la protesta social es un derecho pero no puede ser sinónimo de violencia o agresión

- ❖ El amparo de los derechos de la ciudadanía laboral son objeto de la legislación nacional colombiana y para ello se han contemplado múltiples acciones que orden jurídico tendientes a proteger una eventual o real pérdida, vulneración o amenaza de los derechos fundamentales consagrados en la Constitución Política y cuando fuere posible restituir las cosas a su estado anterior. **En grupo de trabajo colaborativo** consulte la norma y características de las siguientes formas de protección de los derechos.



La Petición (Derecho).	
Quejas.	
Reclamos.	
Manifestaciones.	
Habeas Corpus.	
Habeas Data.	
Acción de Tutela.	
Acción de Cumplimiento.	
Acción Populares.	
Acción de Grupo.	

Socialice este cuadro en sesión bajo la dinámica que, de su instructor, este atento y participe de forma activa y respetuosa

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

Es hora de poner en práctica tus conocimientos, con la información recogida a lo largo de la guía, realizaremos actividades que apoyarán nuestro proyecto formativo "Creación de una empresa didáctica para aplicar criterios de reconocimiento y medición de los hechos económicos.",

El trabajo es un derecho fundamental que se proyecta en lo social y usted como aprendiz no puede ser inferior a ese reto



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** tecnólogo en coordinación de servicios hoteleros
- **Código del Programa de Formación:**
- **Nombre del Proyecto:** no tienen aun
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Aprendizaje:** Identificar
- **Competencia:** Enrique Low Mutra- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principio éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:**
 - ✓ Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
 - ✓ Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa
 - ✓ Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social
 - ✓ Promover la dignidad y la de otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 40 horas

2. PRESENTACION



planeta.

La cultura de paz consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos, buscando identificar las causas y solucionar los problemas, mediante el dialogo entre las personas, los grupos y las naciones; teniendo en cuenta un punto muy importante que son los derechos humanos (ONU 1999).

En un contexto mundial lleno de violencia, conflicto y guerra, la cultura de paz se traza como una excelente alternativa para aminorar todos estos males del



Históricamente la humanidad ha aceptado el uso de la fuerza como un recurso para resolver disputas. Así perpetuándose como único mecanismo, ha originado una sociedad que usa la violencia en nombre de la razón y verdad. Lamentablemente cuando esto sucede. Es mucho mas lo que se pierde una sociedad comparado al bienestar y progreso que logras cuando usas la paz.

La cultura de paz apunta a recuperar los vínculos entre los individuos y fortalecer el tejido social desde la mirada y el enfoque de la no violencia.

Así mismo, la concentración ambiental se ha traducido en una nueva forma de entender el desarrollo sostenible en el que se implican no solamente la ecología, sino también los diferentes ámbitos de interacción entre individuos, entre estos y la sociedad y todo el conjunto de sistemas bióticos y también generación presente sin poner en riesgo la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

Se hace inaplazable un nuevo concepto de desarrollo sostenible que pasa por un cambio en nuestra relación con la naturaleza y con los demás. Un nuevo estilo de vida que ponga en sus base la raíz ética de todo comportamiento, también con la naturaleza. La promoción de la cultura. La igualdad de posibilidades y el despliegue de las capacidades deben ir acompañadas de la naturaleza. El desarrollo de la gente, para la gente y por la gente es la nueva imagen del desarrollo enalteciendo la dignidad humana y su valor.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con el desarrollo de esta Guía se afianzarán los conocimientos básicos en materia fundamentales individuales, sociales y colectivos que se relacionan; aplicados en el marco de la dignidad humana, el pluralismo, la participación activa, la solidaridad y el interés común.

Esta guía pretende que usted querido aprendiz reconozca su rol y pueda hacer efectivos sus derechos y cumplir con las obligaciones que ello implica como ciudadano; por lo cual es necesario que antes de empezar a desarrollar las actividades aquí propuestas usted se despoje de los prejuicios que puedan tenerse producto de la realidad social que vive el país ya que este es un espacio académico que busca la confraternidad y no generar polarización

Con estas actividades se busca que usted como aprendiz crezca como ciudadano y cada vez se constituya en individuo que aporta a la unidad, la convivencia pacífica y la vida pacífica en nuestro país.

Si usted ha leído detenidamente la descripción hecha, está listo para conocer Enrique Low Murta- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.



3.1 actividades de reflexión inicial

De manera personal elabore reflexión sobre:

- el concepto de paz, respeto y conflicto
- la resolución de Conflicto y las formas de resolver un conflicto
- visión personal del medio ambiente y los problemas ambientales de la actualidad
- significado de la expresión "LA DIGNIDAD HUMANA HACE REFERENCIA AL VALOR INTIMO DE TODO SER HUMANO INDEPENDIENTE DE SU RAZA"
- Cuáles son las ventajas que trae para todo grupo o sociedad el ejercicio de establecer y cumplir normas de convivencia?
- Que es el crecimiento personal y su importancia en el desarrollo del ser humano?

CASO: Jose Mario Hinestros mayor de edad el cual trabaja de forma ocasional, o sea no tiene una ganancia fija mensual. El hombre llega a a casa de su amiga la señora Sofia Salazar y de forma muy triste le pide prestado 4.000.000 millones de peso a lo que ella le indica que se los presta pero que a mas tardar debe ser cancelado a un mes.

Pase el mes y Jose Mario le indica que el lo siente mucho pero que el no tenia el dinero y no le iba a pagar

SI USTED FUESE SOFIA SALAZAR QUE RACCION TENDRÍA A LA RESPUESTA DE PEDRO ARGUMENTAR LA RESPUESTA?

1.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

- Elabore un compromiso a favor de la paz y la no-violencia en su entorno
- Elaborar una historia donde se enfoque la paz
- Diseñe normas de convivencia para un grupo de personas
- Presente alternativas de solución que aplica en su vida diaria para contribuir al ciudadano del medio ambiente.
- Ilustre con un ejemplo cada uno de los principios que se derivan de la dignidad humana: respeto, justicia, lealtad, honestidad y responsabilidad.
- Presente una idea de trabajo que tenga como objetivo resaltar la importancia del desarrollo humano y las relaciones interpersonales

"La agresión es la herramienta de quien no tiene argumentos válidos"



1.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Observa el video por una cultura de paz en el link

https://www.youtube.com/watch?v=T3_SVvhdmgY y realice una propuesta de actos para construcción de paz en:

1. Casa
2. Barrio
3. Calle
4. En el colegio
5. Vida diaria

3.3.1 Observa el video el planeta tierra eres tu. En el link <https://www.youtube.com/watch?v=6GmoeDhA> y responde

- Te consideras estar dentro de la especie mas inteligente del planeta?
- Como puedes aprovechar el don de la inteligencia a favor tuyo y del planeta
- Cual es tu misión en el planeta?
- Consulta ¿ que es el desarrollo sustentable y como lo aplicas o lo puedes aplicar en tu vida?

3.3.2 observa el video la dignidad humana en el link

<https://www.youtube.com/watch?v=qmUEJa7CfvI>

- Realice un escrito que evidencie la importancia del respeto por la dignidad humana y el desarrollo humano.

3.3.3. APRENDICES, REALIZAREMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD PRÁCTICA, PARA RETROALIMENTACIÓN DEL TEMA QUE HEMOS DEBATIDO EN EL AULA DE CLASE VIRTUAL CON EL DOCENTE-TUTOR.

- a. Con un ejemplo explique un comportamiento ético y un comportamiento moral
- b. Que es comportarse moralmente
- c. Que determina si un comportamiento es bueno o malo
- d. La cultura influye en lo que se considera como un comportamiento aceptable o no
- e. Para que sirven las normas
- f. ¿Son necesarios los valores morales para la vida del hombre? ¿Por qué?
- g. ¿Por qué cree que hay valores morales tan distintos en otras sociedades?
- h. ¿Cree que existen valores comunes a todos los hombres? ¿Cuáles? ¿Y por qué?



3.3.4. ACTIVIDAD DENTRO DEL CONTRASTE DE LA SOCIEDAD SI O NO Y PORQUE

- Si usted juez y le ofrecen recibir un soborno para permitir que un criminal salga libre, siendo culpable de un delito?
- Usted médico se niega a practicar un aborto, aun tratándose de casos aceptados por la ley, porque esto infringe los principios de preservar la vida del paciente que le han sido inculcados, tanto dentro de la familia y la escuela, como aquellas reglas morales que su religión ha establecido y que él ha jurado proteger.
- Cuando al realizar una compra en un establecimiento, y le es entregado cambio de más, y esta persona lo devuelve?

3.3.5 mediante la película que se vio en clase responder las sgtes preguntas

- ¿Qué oficio estaba desempeñado Eréndira al comienzo de la obra?
- ¿Quiénes eran los Amadises?
- ¿Cómo decidió cobrar la abuela a la joven las pérdidas por el incendio?
- ¿Cuánto pago el tendero del pueblo a la abuela?
- ¿Qué le propuso el carquero a la abuela y cuanto debía pagar por ello?
- ¿Quiénes raptaron a Eréndira y a dónde la llevaron?
- ¿En qué consistió el primer intento de Ulises para matar a la abuela?
- ¿Cómo murió la abuela y de qué color era su sangre?
- ¿Cuánto le pago la abuela al indio por casarlo con Eréndira?
- ¿Qué tenían de especial las naranjas que cultivaba el padre de Ulises?

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **AMBIENTE:** el sistema de elementos bióticos, abióticos, socio-económicos, culturales y estéticos que interactúan entre sí, con los individuos y con la comunidad en la que viven determinando su relación y sobrevivencia.
- **ADQUIRIR:** pasar a ser titular de un bien o derecho, normalmente a través de su compra, aunque



	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL CUNDINAMARCA CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL CUESTIONARIO - CDAE	Versión: 1
		Fecha: 01.06.2024
		Instrumento de Evaluación

NOMBRE DEL APRENDIZ (S)				
CIUDAD Y FECHA	Villalba	Día: 16	Mes: Junio	Año: 2024
PROGRAMA DE FORMACIÓN	LEVANTAMIENTOS TOPOGRAFICOS			
NÚMERO DE FICHA	2847288			
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	Victor Victoria V.			
FASE DEL PROYECTO	Evaluación			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Resultados de Aprendizaje: Assumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.			
NOMBRE DE LA EVIDENCIA	Respuesta a preguntas relacionadas con lo visto en esta fase de Resultado de Aprendizaje.			Tiempo: 30 min.
CRITERIO DE EVALUACIÓN	1. Permitir al Aprendiz interpretar la violencia 2. Capacidad del aprendiz para identificar con claridad la situación del país. 3. Utilizar situaciones que permitan soluciones a los conflictos.			
OBJETIVOS DEL INSTRUMENTO	Medir el grado de comprensión y entendimiento de lo visto con respecto al resultado de Aprendizaje.			
INSTRUCCIONES	A continuación, encontrará preguntas las cuales debe responder de manera acertada.			

PREGUNTA 1:

1) EN QUE AÑO MURIO ENRIQUE LOW MUTRA Y CUAL ERA SU FRASE MAS RECONOCIDA.

- A. 30 DE ABRIL 1991 ME PUEDE TEMBLAR LA VOZ PERO NO LA MORAL
- B. 10 DE ABRIL 1990 ME PUEDE TEMBLAR LA VOZ PERO NO LA MORAL
- C. 30 DE MAYO 1991 LUCHAR POR LA JUSTICIA HASTA EL FINAL
- D. 31 DE MAYO 1992 FRASE LUCHAR POR LA JUSTICIA HASTA EL FINAL

2) CUALES SON LOS ELEMENTOS DEL CONFLICTO:

- A. CONFLICTO RELIGIOSO, IDEOLOGICO Y ARMADO
- B. CONFLICTO INTRAPERSONAL, INTERPERSONAL Y FILOSOFICO
- C. CONFLICTO MECANICO, POLITICO Y GRUPAL
- D. NINGUNA DE LAS ANTERIORES

3) IDENTIFICAR QUE TIPO DE CONFLICTO ES: _____



4) QUIENES FIRMARON EL ACUERDO DE PAZ DEL 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2016?

- A). ANDRES PASTRANA Y MANUEL MARULANDA
- B). JUAN MANUEL SANTOS Y RAUL REYES
- C). RODRIGO LONDOÑO Y JUAN MANUEL SANTOS
- D). NINGUNA DE LAS ANTERIORES

5) ESCRIBA LOS NOMBRES COMPLETOS DE LAS SIGUIENTES SIGLAS

- 1. FUM _____
- 2. FARC _____
- 3. ALC _____
- 4. MIG _____

6). CUALES SON LAS CLASIFICACIONES DE LA VIOLENCIA

- A). VIOLENCIA CULTURAL, VIOLENCIA ANIMAL Y VIOLENCIA PATRIMONIAL
- B). VIOLENCIA DIRECTA, VIOLENCIA CULTURA Y VIOLENCIA MENTAL
- C). VIOLENCIA ESTRUCTURAL, VIOLENCIA CULTURAL Y VIOLENCIA DIRECTA
- D). VIOLENCIA FISICA, VIOLENCIA MENTAL Y VIOLENCIA PSICOLOGICA

7). IDENTIFIQUE 3 TIPOS DE VIOLENCIA EN LA FOTO

La dramática historia de la abogada golpeada por su novio en Popayán



1. _____
2. _____
3. _____



DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES

ACTIVIDAD #1

1. quien lideró en Colombia los fundamentos de los derechos humanos.
2. ¿Cuántos derechos fundamentales existen en el preámbulo de la constitución de Colombia y cuáles son?
3. Escriba 10 derechos humanos fundamentales explicarlos y dar ejemplo
(se socializarán en clase)
4. Escribe que organismos trabajan por la defensa de los Derechos Humanos en Colombia.
5. Escoja un Organismo de la anterior respuesta
 - *Que derechos defienden?
 - *Que función cumple?
6. Que se expidió en la ley 95 de 1985 en Colombia.
7. Realiza una presentación con tu compañero donde exponga un caso de la violación de los Derechos Humanos en Colombia. Debe incluir los siguientes aspectos:
 - * Breve reseña de lo sucedido.
 - * Lugar donde ocurrió el problema
 - *Que derechos fueron violentados
 - * Mencione si existe algún organismo que luchen por erradicar esta situación.

- Inciso 7





De acuerdo con la Ley 1551 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

[illegible][illegible]



REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 13, DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2024

GRUPO (I)	FECHA	NOMBRE Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLAZA	COMPANIA	OTRO	DEPENDENCIA	TELEFONO	ACTIVIDAD	PRIMA Y PARTICIPACION
Pedrus 2710166 Empresa	1	UTON AYO	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Julio A. Ayo
	2	SEBASTIAN P.	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Sebastian P.
	3	IVAN ESCOBAR	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Ivan Escobar
	4	WILLIAM SANCHEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	William Sanchez
	5	JUAN MORA	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Juan Mora
	6	ARLEY RODRIGUEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Arley Rodriguez
	7	LAURO BELLO	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Lauro Bello
	8	NICOLAS RODRIGUEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Nicolas Rodriguez
	9	LADY RODRIGUEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Lady Rodriguez
	10	NANCY L.	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Nancy L.
	11	KAREN C.	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Karen C.
	12	JUAN A.	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Juan A.
	13	YANET R.	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Yanet R.

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01

ASISTENCIA GESTION CONTABLE FIN DE SEMANA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 22, DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2024

GRUPO (I)	FECHA	NOMBRE Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLAZA	COMPANIA	OTRO	DEPENDENCIA	TELEFONO	ACTIVIDAD	PRIMA Y PARTICIPACION
Pedrus 2825232 G. contable	1	IVAN ESCOBAR	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Ivan Escobar
	2	ARLEY RODRIGUEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Arley Rodriguez
	3	LAURO BELLO	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Lauro Bello
	4	WILLIAM SANCHEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	William Sanchez
	5	JUAN MORA	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Juan Mora
	6	ARLEY RODRIGUEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Arley Rodriguez
	7	LAURO BELLO	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Lauro Bello
	8	WILLIAM SANCHEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	William Sanchez
	9	JUAN MORA	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Juan Mora
	10	ARLEY RODRIGUEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Arley Rodriguez
	11	LAURO BELLO	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Lauro Bello
	12	WILLIAM SANCHEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	William Sanchez
	13	JUAN MORA	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Juan Mora

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01

REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 23, DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2024

GRUPO (I)	FECHA	NOMBRE Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	PLAZA	COMPANIA	OTRO	DEPENDENCIA	TELEFONO	ACTIVIDAD	PRIMA Y PARTICIPACION
Pedrus 2825232 G. contable	1	IVAN ESCOBAR	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Ivan Escobar
	2	ARLEY RODRIGUEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Arley Rodriguez
	3	LAURO BELLO	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Lauro Bello
	4	WILLIAM SANCHEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	William Sanchez
	5	JUAN MORA	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Juan Mora
	6	ARLEY RODRIGUEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Arley Rodriguez
	7	LAURO BELLO	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Lauro Bello
	8	WILLIAM SANCHEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	William Sanchez
	9	JUAN MORA	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Juan Mora
	10	ARLEY RODRIGUEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Arley Rodriguez
	11	LAURO BELLO	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Lauro Bello
	12	WILLIAM SANCHEZ	102385835		SENA		SENA	21111111	X	William Sanchez
	13	JUAN MORA	102385835		SENA		SENA	21111111	X	Juan Mora

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01



Aprendices de la ficha de gestión Administrativa en la realización de la evaluación de conocimiento final.

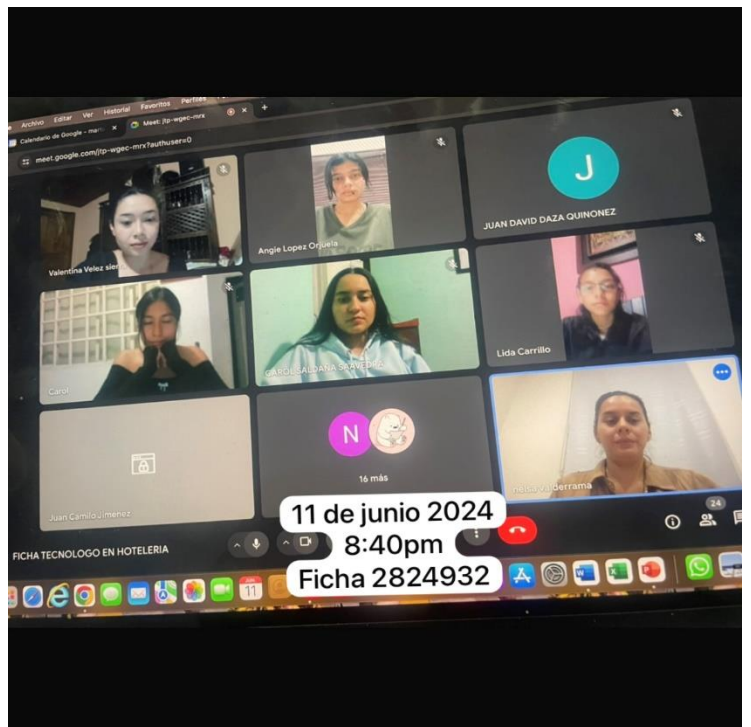
Realizando la actividad numero 2 la cual consiste en identificar casos de Violencia en Colombia





Mediante apoyo didáctico se proyecta la situación de maltrato a la niñez, a la mujer, conflictos consecutivos en grupo. (por eso la cara de los aprendices al ver la realidad de desigualdad)

Terminación del material de trabajo el cual se enfoco en el acuerdo de paz del teatro colon del 2016





Actividad numero 1 Derechos Fundamentales en Colombia y el preámbulo de la constitución política, antes de iniciar a exponer el primer modulo

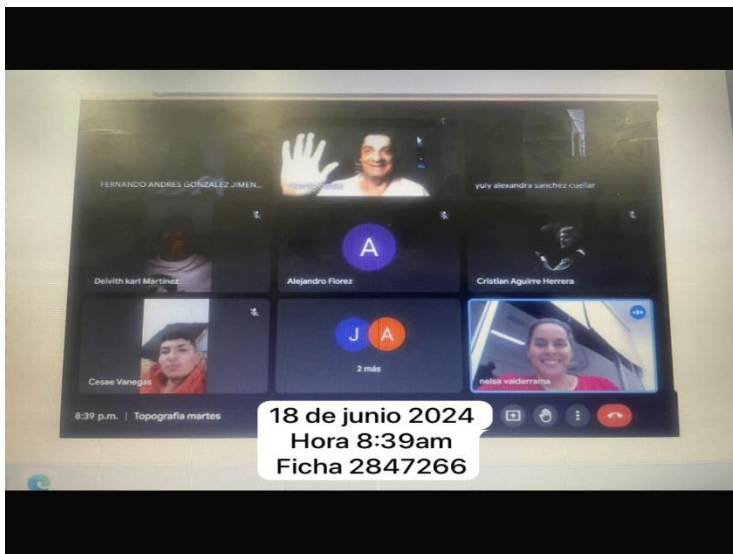
Iniciando la jornada repasando los temas de los contratos laborales y los principios laborales que hay en Colombia con convenio de la OIT





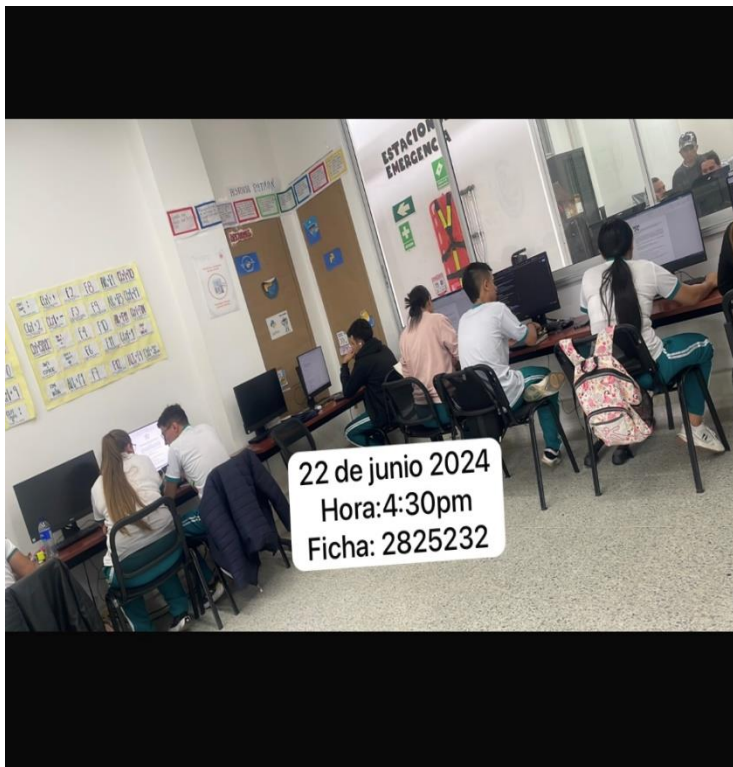
Terminando el trabajo YO SOY y que valores tengo para continuar a la primera evaluación de la competencia

Asistencia virtual de la ficha del fin de semana y retomando el tema de los acuerdos de paz que han existido en Colombia aparte del que se firmó en el 2016



Asistencia virtual y finalización de la ficha con los acuerdos de paz del año 2016

Actividad de identificación de los convenios de la OIT que existen en Colombia



Realización de la actividad numero 2 de Derechos fundamentales la cual consiste en identificar la diferencia entre HUEGA Y PARO e igual sobre ESTADO DE DERECHO y ESTADO SOCIAL DE DERECHO



Asistencia virtual del fin de semana con gestión contable
continuidad del material de trabajo tema prestaciones sociales
y seguridad social

Martes 25 de junio se finaliza el material de trabajo con
los tipos de contratos laborales en Colombia



• PUNTO 13

NELSA VICTORIA

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

LMS

LMS

Consultar Fichas de Caracterización

Matricula

Planeación de la Formación

Reportes

SGS

Ingresar a la Plataforma Virtual

Programas en los que estoy vinculado	Fecha de terminación de este programa	Link de acceso
2673452 - LEVANTAMIENTOS TOPOGRAFICOS Y GEORREFERENCIACION	22 de abril de 2025	
2710166 - GESTION DE EMPRESAS PECUARIAS	16 de julio de 2025	
2714449 - PELUQUERIA.	16 de septiembre de 2024	
2720971 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS	30 de octubre de 2024	
2721008 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS	30 de octubre de 2024	
2742998 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS	30 de octubre de 2024	
2773589 - COCINA.	09 de octubre de 2024	
2773739 - MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE PROPULSION ELECTRICA E HIBRIDA AUTOMOTRIZ.	09 de noviembre de 2024	
2774036 - MANTENIMIENTO DE AUTOMATISMOS INDUSTRIALES..	30 de noviembre de 2024	
2774057 - SISTEMAS.	09 de noviembre de 2024	

Anterior

1 2 3

Siguiente

Página 1 de 3

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia - --a168;

-
-
-
-
-
-
-

NELSA VICTORIA

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

LMS

LMS

Consultar Fichas de Caracterización

Matricula

Planeación de la Formación

Reportes

SGS

Ingresar a la Plataforma Virtual

Programas en los que estoy vinculado	Fecha de terminación de este programa	Link de acceso
2824932 - GESTIÓN ADMINISTRATIVA	01 de octubre de 2025	
2825232 - GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA	31 de diciembre de 2025	
2825421 - MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE	30 de enero de 2025	
2843206 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .	11 de diciembre de 2024	
2847266 - LEVANTAMIENTOS TOPOGRAFICOS Y GEORREFERENCIACION	06 de febrero de 2026	
2848762 - NOMINA Y PRESTACIONES SOCIALES .	15 de enero de 2025	
2876189 - GESTIÓN ADMINISTRATIVA	21 de enero de 2026	
2876193 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.	21 de abril de 2026	
2876221 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	21 de abril de 2025	
2877576 - MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS Y MOTOCARROS.	21 de abril de 2025	

Anterior

1 2 3

Siguiente

Página 2 de 3

Siguiente

• PUNTO 14

1

Siempre las manos interactúan en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

2

Crítica Low Mura

La crítica Low Mura se refiere a la crítica que se hace a la cultura de paz, ya que esta se considera una cultura de la paz, que no tiene en cuenta la realidad social y económica de la población.

3

ENCUENTRO

El encuentro se refiere a la interacción entre las personas, que se da en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

4

QUE SON VALORES

Los valores son principios que guían el comportamiento de las personas, que se basan en la justicia, la equidad y la solidaridad.

5

QUE SON VALORES

Los valores son principios que guían el comportamiento de las personas, que se basan en la justicia, la equidad y la solidaridad.

6

QUE SON VALORES

Los valores son principios que guían el comportamiento de las personas, que se basan en la justicia, la equidad y la solidaridad.

SENA

Enrique Low Mura- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principio éticos para la construcción de una cultura de paz.

1

Derechos Fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

2

QUE SON DERECHOS FUNDAMENTALES?

Los derechos fundamentales son los que se refieren a la dignidad humana, que son inherentes a la persona humana y que no pueden ser privados.

3

Historia del Trabajo

La historia del trabajo se refiere a la evolución del trabajo a lo largo del tiempo, desde la antigüedad hasta la actualidad.

4

HALE EL DERECHO LABORAL MUNDIAL

El derecho laboral mundial se refiere a los principios y normas que rigen el trabajo en todo el mundo, que se basan en la justicia, la equidad y la solidaridad.

5

DE DONDE SE ENCUENTRAN CONSERVADOS LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN COLOMBIA

Los derechos fundamentales en Colombia se encuentran en la constitución de 1991, que es la base legal del sistema de derechos humanos en el país.

6

QUE SON LOS ARTICULOS QUE CONSERVAN LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

Los artículos que conservan los derechos fundamentales en Colombia son los artículos 1, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

SENA

Derechos Fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

Haga clic para agregar notas

Diapositiva 1 de 41

Español (Colombia)

Notas

Comentarios

• ACTAS DE CIERRE



ACTA No. 1			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES			
CIUDAD Y FECHA: VILLETA JUNIO 26 DE 2024		HORA INICIO: 15:30	HORA FIN: 16:00
LUGAR Y/O ENLACE: AUDITORIO C.D.A.E		DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Verificación asistencia 2. Entrega de resultados de aprendizaje de la competencia Derechos Fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales 3. Conclusiones			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar la entrega de resultados de aquellos aprendices que cursaron la competencia Derechos Fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales con ficha # 2710166			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
El día de hoy 26 de Junio de 2024 se realiza el proceso de revisión y evaluación de las actividades presentadas por los aprendices del grupo GESTION DE EMPRESA PECUARIOS con ficha # 2710166, esto con el fin de entregar el informe respectivo al coordinador académico jornada fin de semana MIGUEL ANGEL MACIAS .			
Se hace entrega del resultado de evaluación de los aprendices del grupo GESTION DE			



ACTA No. 1			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES			
CIUDAD Y FECHA: VILLETA JUNIO 24 DE 2024		HORA INICIO: 15:30	HORA FIN: 16:00
LUGAR Y/O ENLACE: AUDITORIO C.D.A.E		DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Verificación asistencia 2. Entrega de resultados de aprendizaje de la competencia Derechos Fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales 3. Conclusiones			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar la entrega de resultados de aquellos aprendices que cursaron la competencia Derechos Fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales con ficha # 2928356			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			



ACTA No. 1			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA DE ENTREGA DE EVALUACION DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ENRIQUE LOW MUTRA- INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIO ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ			
CIUDAD Y FECHA: VILLETA JUNIO 19 DE 2024		HORA INICIO: 15:30	HORA FIN: 16:00
LUGAR Y/O ENLACE: AUDITORIO C.D.A.E		DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Verificación asistencia 2. Entrega de resultados de aprendizaje de la competencia Enrique Low Mutra- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principio éticos para la construcción de una cultura de paz 3. Conclusiones			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar la entrega de resultados de aquellos aprendices que cursaron la competencia denominada Enrique Low Mutra- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principio éticos para la construcción de una cultura de paz con ficha # 2824932			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN El día de hoy 23 de mayo de 2024 se realiza el proceso de revisión y evaluación de las actividades presentadas por los aprendices del grupo GESTION ADMINISTRATIVA con ficha # 2824932, esto con el fin de entregar el informe respectivo al instructor titular del mismo CARLOS ENRIQUE OTEGA. Se hace entrega del resultado de evaluación de los aprendices del grupo GESTION ADMINISTRATIVA con la ficha # 2824932, haciendo referencia que de los 25 aprendices matriculados y que se encuentran en formación tal como lo establece Sofia Plus 21 aprendices participaron durante las sesiones y cumplieron con la totalidad de la entrega de evidencias, en tal sentido se deja la constancia para que los aprendices que por una u otra razón no cumplieron con la entrega respectiva de las evidencias puedan cursarla más adelante.			

GOR-F-084 V02



ACTA No. 1			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA DE ENTREGA DE EVALUACION DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE ENRIQUE LOW MUTRA- INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIO ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ			
CIUDAD Y FECHA: VILLETA JUNIO 27 DE 2024		HORA INICIO: 15:30	HORA FIN: 16:00
LUGAR Y/O ENLACE: AUDITORIO C.D. <u>A.E</u>		DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Verificación asistencia 2. Entrega de resultados de aprendizaje de la competencia Enrique Low Mutra- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principio éticos para la construcción de una cultura de paz 3. Conclusiones			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar la entrega de resultados de aquellos aprendices que cursaron la competencia denominada Enrique Low Mutra- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principio éticos para la construcción de una cultura de paz con ficha # 2847266			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN El día de hoy 27 de JUNIO de 2024 se realiza el proceso de revisión y evaluación de las actividades presentadas por los aprendices del grupo LEVANTAMIENTOS TOPOGRAFICOS con ficha # 2847266, esto con el fin de entregar el informe respectivo al instructor titular del mismo MAURICIO LUNA			