PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

QUIBDÓ 31 DE JUNIO 2024

Señor (a)
WILBER GIOVANNY QUEZADA HERRERA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5886002**
Cargo del supervisor: Coordinación Académica
Dependencia: Complementaria
Ciudad: QUIBDÓ

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes JUNIO del año 2024

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.5886002** del año 2024

LORAIN IRINA ABRIL VALDES, Identificado con la cédula de ciudadanía No.1017157704 DE MEDELLIN, en mi calidad de Contratista del SENA, en COORDINACIÓN ACADEMICA en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS ($39.906.667) MCTE correspondientes a nueve (9) meses y veintidós (22) días. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer (1) pago correspondiente al a ocho días de febrero por valor de UN MILLON NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS ($1.093.333) MC/TE, b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre por valor de CUATRO MILLONES CIEN MIL PESOS ($4.100.000) M/CTE, cada uno; y, b) un último pago correspondiente a catorce días de diciembre por valor de UN MILLON NOVECIENTOS TRECE MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS (1.913.333)MCTE.”.

Plazo: Será hasta el 14 de Diciembre del 2024

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de cincuenta (50) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Complementaria Regular, programada por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2024 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Específicas: El (la) CONTRATISTA, además de las obligaciones que por su índole y la naturaleza del contrato de prestación de servicios le son propias, se obliga para con el SENA.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Se da inicio a la nueva Formación de aprendizaje Complementaria: Estrategias pedagógicas para atención de niños de 6 a 12 años y Fortalecimiento de la educación inicial con fichas # 3019819 3019862 3019832 3019823 Desarrollando los siguientes de los temas: ❖ Se realizó taller didáctico sobre e las estrategias que se usan para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 12 años ❖ Se realizó debate de las lecturas del documento: Estrategias pedagógicas para atender a las necesidades educativas especiales en la educación regular.	Guías De Aprendizaje. Asistencia Acta de concentración

		❖ Luego se realizó exposición del mismo tema. Mapa conceptual sobre convivencia escolar en la infancia. ❖ Se da clase magistral y explicación a los aprendices de cómo desarrollar un mapa conceptual, mapas mentales, como trabajar en grupo etc. ❖ Desarrollo de clase magistral sobre fortalecimiento de la educación inicial. ❖ Dramatizado sobre las actividades rectoras en la primera infancia. De igual manera, en cada sección para los hogares, se dejan talleres investigativos, lecturas, videos ilustrativos etc.	

		.	
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación , metodológica de aprendizaje y programas curriculares vigentes	Se desarrollan las actividades de acuerdo a los programas curriculares vigentes, relacionados con la fase de ejecución Complementaria. De igual manera se realiza seguimiento A la implementación de la activación de la ruta Integral de atenciones	Guías de aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se quieren lograr
3	Programar las actividades de enseñanza –Aprendizaje- evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario Institucional y el manual de procedimientos para	Se programan las actividades teniendo en cuenta el programa de formación, y se realizan métodos de enseñanzas dinámicos y de reflexión que tienen como propósito que los aprendices,	Realización de guía de Aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se

	la ejecución de acciones de formación profesional	Reconozcan la aplicabilidad de la Primera Infancia en la comprensión de las actividades de la vida diaria.	Quieren lograr.
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Registrar las evidencias tanto temáticas como fotográficas de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el portafolio personal.	Evidencias En drive consultas. Talleres y lecturas
5	Reportar información académica y administrativa segúnla responsabilidad institucional asignada.	Elaboro mensual los Informes de acuerdo a las actividades planeadas en la formación, y cumplo a cabalidad las Responsabilidades Institucionales asignadas	Evidencias en Drive. Elaboración de Informes mensuales de acuerdo con las actividades desarrolladas
6	Reportar información académica y administrativa según la responsabilidad institucional asignada.	Elaboro mensual los Informes de acuerdo a las actividades planeadas en la formación, y cumplo a cabalidad las Responsabilidades Institucionales asignadas.	Evidencias en Drive. Elaboración de Informes.
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativos de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Evaluar mensualmente los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus.	Evaluación de los aprendices de acuerdo con el manual de evaluación vigente.
8	Atender oportunamente los requémenos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presente oportunamente los informes relacionados con el cumplimiento de las responsabilidades Institucionales asignadas 2024	Presentación del Informe del mes de JUNIO del 2024
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director Regional.	Apoyar con los conocimientos técnicos previa designación del director regional.	Apoyo en cuanto a conocimientos técnicos del área de Primera Infancia
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o completaría.	Reportar el desarrollo de la formación de Titulada en atención Integral a la Primera Infancia.	Gestión de tiempos Instructor Sofía plus.

11	Aplicar procesos de certificación de normas de competencias "Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos Técnicos y Normativos", según las normas que aplican a la Función instructor.	NO APLICA	NO APLICA
12	Las demás para cabal cumplimiento del objeto contractual	NO APLICA	NO APLICA
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación	Cumplir con lo requerido	Evidencias de las actividades realizadas.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. (9467864418 **)** del mes de MAYO del año 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI_NO_X_he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 1017157704 DE MEDELLIN

Recibí a satisfacción:

Firma: **WILBER GIOVANNY QUEZADA HERRERA**

Nombres y Apellidos
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.4528369 **de 2023**
Cargo: Supervisor

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:

Las estrategias metodológicas se deben organizar, a través de la facilitación de experiencias significativas para el desarrollo del niño, acordes con su nivel y con los objetivos planteados, siempre dentro de un contexto de libertad y respeto. La participación del niño en actividades lúdicas y pedagógicas debe ser plena, pues éstas permiten: Explorar el ambiente, los objetos, las relaciones humanas, Descubrir y hacer cosas por sí mismo, Elegir, realizar y evaluar sus propios objetivos y planes, Pensar y buscar opciones para resolver los problemas Interactuar con otros niños y adultos.









EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:

En esta actividad se realiza exposición de las actividades rectoras en la primera infancia.
En grupos de trabajos los aprendices realizan exposición del tema. Donde de una forma muy dinámica Realizan la actividad

El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son las actividades rectoras de la primera infancia, lejos de ser herramientas o estrategias pedagógicas, que se "usan como medio para lograr otros aprendizajes en sí mismas posibilitan aprendizajes.









EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:

En esta sección se realizó taller didáctico sobre las estrategias que se usan para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 12 años.

De igual manera en grupos de trabajos se realizó debate de las lecturas del documento:

“Estrategias pedagógicas para atender a las necesidades educativas especiales en la educación regular”.



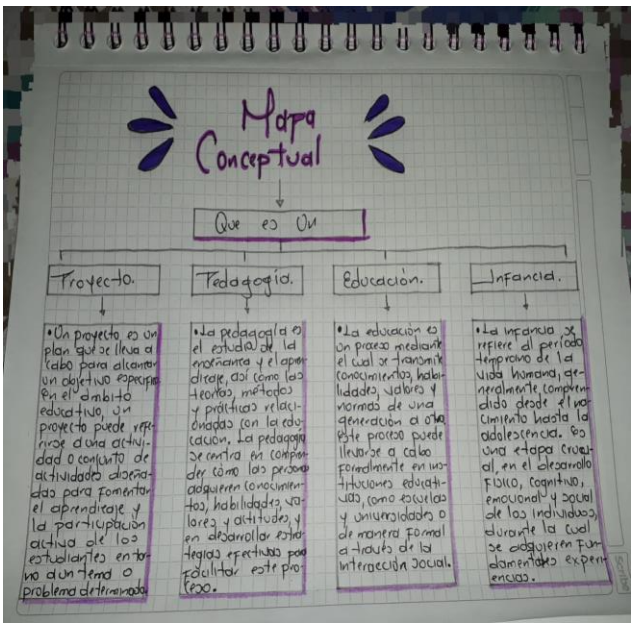


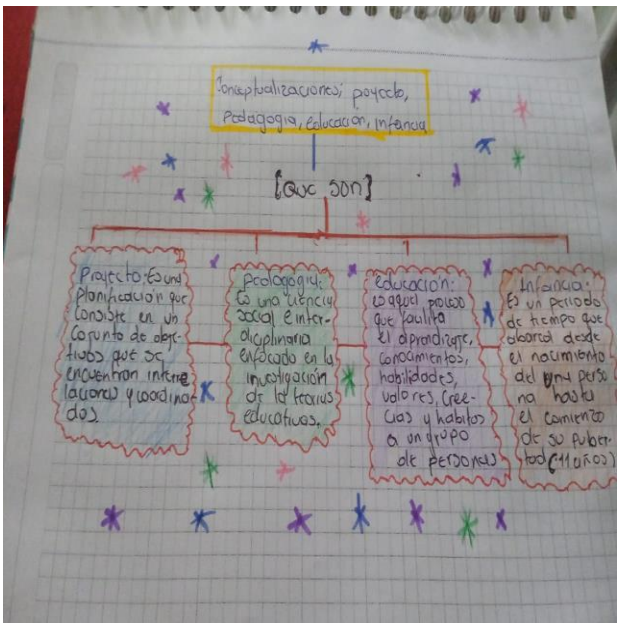


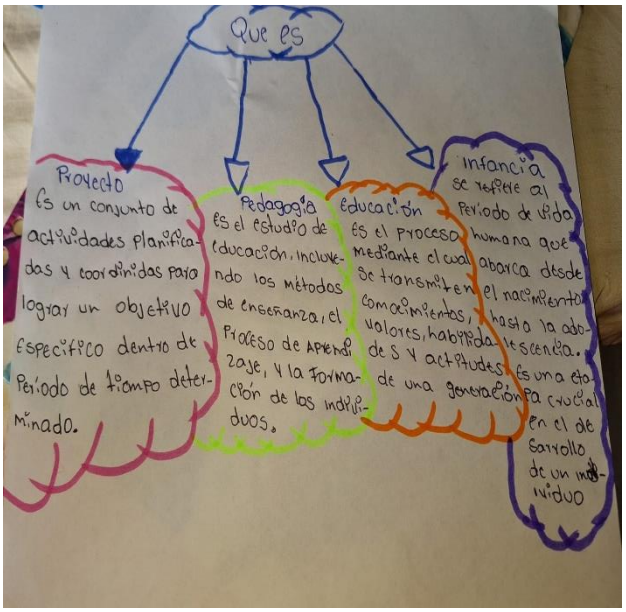


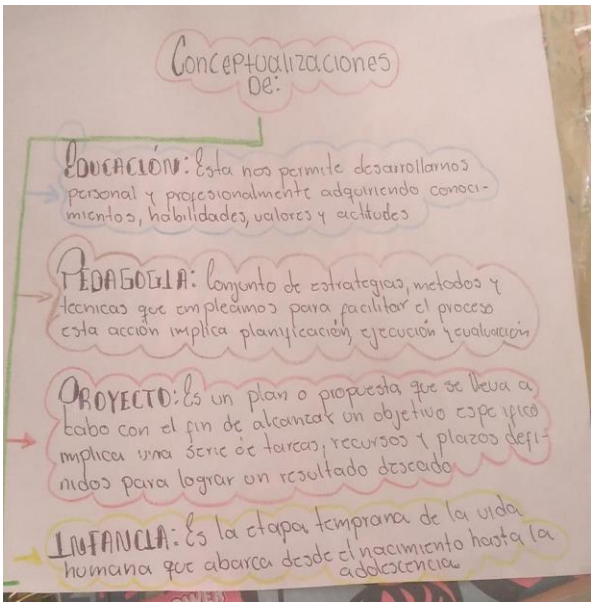
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:

En esta actividad se realizo clase magistral y explicación a los aprendices de cómo desarrollar Un mapa conceptual. Mapas mentales y como trabajar en grupo.
De igual manera se realizo mapa conceptual sobre los conceptos básicos de la primera Infancia.









TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3019832 - FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION INICIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR AMBIENTES Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA
2. PROMOVER EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL
3. REALIZAR SEGUIMIENTO AL PROCESO DE DESARROLLO DE NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LOS REFERENTES TÉCNICOS DE EDUCACIÓN INICIAL
4. VALIDAR LAS ESTRATEGIAS DISEÑADAS TENIENDO EN CUENTA LOS AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989406 - DESARROLLO SOCIAL EN EL MARCO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FOMENTAR LA MOVILIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA COMUNIDAD, TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y DETERMINANTES SOCIALES DE LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER CONDUCTAS HUMANAS QUE PERMITAN DEFINIR EL SER EN SU PROYECCIÓN PERSONAL CATEGORIZANDO VALORES DE ACUERDO CON SUS COMPORTAMIENTOS.

2. CATEGORIZAR CONDUCTAS Y VALORES QUE PERMITAN REPENSAR SU PROYECTO DE VIDA TENIENDO EN CUENTA SU DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL

3. PROPONER UNA NUEVA ESCALA DE VALORES QUE LE PERMITAN UN ACCIONAR DIFERENTE DE ACUERDO CON SU ESPACIO SOCIAL Y PROYECTO DE VIDA

4. CONSTRUIR UN NUEVO ESTILO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES PROPIAS Y LAS DEL OTRO, PRINCIPIOS DE PARTICIPACIÓN, DESARROLLO SOCIAL Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3019823 - PLANEACION DE ESTRATEGIAS PARA LA GESTION DE LOS RECURSOS, EN LA OPERACION Y MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE TRATAMIENTO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP1.
DETERMINAR LAS CONDICIONES ACTUALES DEL SISTEMA DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

RAP2.
ESTABLECER PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RAP3.
ESTRUCTURAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3019819 - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA ATENCION DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 6 Y 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, ESTILOS DE APRENDIZAJE, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN

2. EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PLANEADAS, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y LOS RECURSOS

3. INFORMAR SOBRE EL PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

4. APLICAR PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL, TENIENDO EN CUENTA LA SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE RESULTADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989402 - DESARROLLO SOCIAL EN EL MARCO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FOMENTAR LA MOVILIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA COMUNIDAD, TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y DETERMINANTES SOCIALES DE LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER CONDUCTAS HUMANAS QUE PERMITAN DEFINIR EL SER EN SU PROYECCIÓN PERSONAL CATEGORIZANDO VALORES DE ACUERDO CON SUS COMPORTAMIENTOS.

2. CATEGORIZAR CONDUCTAS Y VALORES QUE PERMITAN REPENSAR SU PROYECTO DE VIDA TENIENDO EN CUENTA SU DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL

3. PROPONER UNA NUEVA ESCALA DE VALORES QUE LE PERMITAN UN ACCIONAR DIFERENTE DE ACUERDO CON SU ESPACIO SOCIAL Y PROYECTO DE VIDA

4. CONSTRUIR UN NUEVO ESTILO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES PROPIAS Y LAS DEL OTRO, PRINCIPIOS DE PARTICIPACIÓN, DESARROLLO SOCIAL Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989399 - DESARROLLO SOCIAL EN EL MARCO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FOMENTAR LA MOVILIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA COMUNIDAD, TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y DETERMINANTES SOCIALES DE LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER CONDUCTAS HUMANAS QUE PERMITAN DEFINIR EL SER EN SU PROYECCIÓN PERSONAL CATEGORIZANDO VALORES DE ACUERDO CON SUS COMPORTAMIENTOS.

2. CATEGORIZAR CONDUCTAS Y VALORES QUE PERMITAN REPENSAR SU PROYECTO DE VIDA TENIENDO EN CUENTA SU DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL

3. PROPONER UNA NUEVA ESCALA DE VALORES QUE LE PERMITAN UN ACCIONAR DIFERENTE DE ACUERDO CON SU ESPACIO SOCIAL Y PROYECTO DE VIDA

4. CONSTRUIR UN NUEVO ESTILO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES PROPIAS Y LAS DEL OTRO, PRINCIPIOS DE PARTICIPACIÓN, DESARROLLO SOCIAL Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3019862 - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA ATENCION DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 6 Y 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, ESTILOS DE APRENDIZAJE, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN

2. EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PLANEADAS, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y LOS RECURSOS

3. INFORMAR SOBRE EL PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

4. APLICAR PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL, TENIENDO EN CUENTA LA SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE RESULTADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989412 - DESARROLLO SOCIAL EN EL MARCO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FOMENTAR LA MOVILIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA COMUNIDAD, TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y DETERMINANTES SOCIALES DE LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER CONDUCTAS HUMANAS QUE PERMITAN DEFINIR EL SER EN SU PROYECCIÓN PERSONAL CATEGORIZANDO VALORES DE ACUERDO CON SUS COMPORTAMIENTOS.

2. CATEGORIZAR CONDUCTAS Y VALORES QUE PERMITAN REPENSAR SU PROYECTO DE VIDA TENIENDO EN CUENTA SU DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL

3. PROPONER UNA NUEVA ESCALA DE VALORES QUE LE PERMITAN UN ACCIONAR DIFERENTE DE ACUERDO CON SU ESPACIO SOCIAL Y PROYECTO DE VIDA

4. CONSTRUIR UN NUEVO ESTILO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES PROPIAS Y LAS DEL OTRO, PRINCIPIOS DE PARTICIPACIÓN, DESARROLLO SOCIAL Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 182,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD