PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bucaramanga, 20 de Abril de 2020

Señor
SANTIAGO LOZADA GARCÉS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1328707
Cargo del supervisor Coordinador Académico –
Articulación con la Educación Media –
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad, Girón Santander

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Abril del año 2020

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1328707 del año 2020

LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 91520893** de **Bucaramanga**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Manteniento Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrao la suma de TREINTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS CUARENTA MIL PESOS M/CE **($36.740.000).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2020 por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS VEINTINUEVE MIL SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE **($3.429.067**); B) nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2020 por un valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE **($3.674.000);** C) un pago proporcional correspondiente al mes de diciembre de 2020, por valor de DOSCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CE . **($244.933).** Los honorarios serán pagados al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General en la cuenta de ahorros No 283030195 de BANCO DE BOGOTA, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Diez (10) meses , sin exceder el 16 de diciembre de 2020, contando a partir del cumplimiento de los resquisitos de perfeccionamiento y ejecución. Será hasta el dos (2) de diciembre de 2020.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para impartir formación titulada y complementaria en el programa de articulación con la media del Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Se participó en reuniones Virtuales citadas por el coordinador de Formación de Articulación Santiago Lozada, para la planeación de las actividades de diseño curricular del mes de abril y el proceso de formación y el líder Miguel Castañeda para dar nuevos lineamientos de trabajo después del 13 de abril del 2020.	Capeta Asistencia a reuniones 2, 8 y 15 de abril https://drive.google.com /drive/folders/1oT37tqc JxmJS5PsjCRxC37Tup 7XSxzbX
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Se trabajo en diseño curricular; reestructuración de la **guiade aprendizaje N°1, Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. (Material d apoyo, instrumentos de evaluación).** **guiade aprendizaje N°2, Competencia: Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico**	Carpeta de Guía de Aprendizaje https://drive.google.com /drive/folders/1oT37tqc JxmJS5PsjCRxC37Tup 7XSxzbX
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realizo la evaluación de los resultados de inducción Ficha 2057322	Carpeta Reporte de juicios de avaluación https://drive.google.com /drive/folders/1oT37tqc JxmJS5PsjCRxC37Tup

			7XSxzbX
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Se imparte formación profesional continuando con el desarrollo de la **guiade aprendizaje N°1, Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2020 Fichas: 2057401, 2057403, 2057390 guiade aprendizaje N°2, Competencia: Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico. Fichas: 1849072, 1849104, 1849144. Plan de trabajo semana del 21- 30 de abril**	Carpeta evidencias de trabajo drive compartido con los aprendices https://drive.google.com/drive /folders/1iAUg92MtWVJSYcg 6UnfDY475C5QqLiK0
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se imparte formación profesional con ayuda del drive y plataforma zomm para continuar con el desarrollo de la **guiade aprendizaje N°1, Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2020 Fichas: 2057401, 2057403, 2057390 guiade aprendizaje N°2, Competencia: Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico. Fichas: 1849072, 1849104, 1849144. Plan de trabajo semana del 21- 30 de abril**	Carpeta evidencias de trabajo drive compartido con los aprendices https://drive.google.com/drive /folders/1iAUg92MtWVJSYcg 6UnfDY475C5QqLiK0
6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se ha realizado actividad durante este mes	N/A
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realizo la evaluación de los resultados de inducción Ficha 2057322	Carpeta Reporte de juicios de avaluación https://drive.google.com /drive/folders/1oT37tqc JxmJS5PsjCRxC37Tup 7XSxzbX
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matricula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se ha realizado actividad durante este mes	N/A
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Se **Verifica la participación de los aprendices que están desarrollando las actividades planteadas en el drive fichas: 2057390, 2057401, 2057403, 1849072, 1849104, 1849144**	Carpeta en el drive compartido con los aprendices donde se puede visualizar la carpeta de cada aprendiz con sus evidencias. https://drive.google.com/drive /folders/1iAUg92MtWVJSYcg 6UnfDY475C5QqLiK0
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	**Se presentó la evaluación del SIGA 2020, según solicitud de Líder SIGA.**	Carpeta Asistencia a reuniones https://drive.google.com /drive/folders/1oT37tqc

			JxmJS5PsjCRxC37Tup 7XSxzbX
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
17.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo maximo a julio 31 de 2020.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
18.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
19.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
20.	Orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional integral.	Se trabajo en diseño curricular; reestructuración de la **guiade aprendizaje N°1, Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. (Material d apoyo, instrumentos de evaluación).** **guiade aprendizaje N°2, Competencia: Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico**	Carpeta de Guía de Aprendizaje https://drive.google.com /drive/folders/1oT37tqc JxmJS5PsjCRxC37Tup 7XSxzbX
21.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
22.	Orientar a las instituciones educativas en el proceso de registro de sus estudiantes en el aplicativo SOFIA PLUS.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
23.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Se participó en reuniones Virtuales citadas por el coordinador de Formación de Articulación Santiago Lozada, para la planeación de las actividades de diseño curricular del mes de abril y el proceso de formación y el líder Miguel Castañeda para dar nuevos lineamientos de trabajo después del 13 de abril del 2020.	Capeta Asistencia a reuniones 2, 8 y 15 de abril https://drive.google.com /drive/folders/1oT37tqc JxmJS5PsjCRxC37Tup 7XSxzbX
24.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
25.	Impartir formación titulada y complementaria en modalidad presencial de acuerdo a las necesidades del Centro de Formación.	Se imparte formación profesional continuando con el desarrollo de la **guiade aprendizaje N°1, Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2020 Fichas: 2057401, 2057403, 2057390** **guiade aprendizaje N°2, Competencia: Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico. Fichas: 1849072, 1849104, 1849144.** **Plan de trabajo semana del 21- 30 de abril**	Carpeta evidencias de trabajo drive compartido con los aprendices https://drive.google.com/drive /folders/1iAUg92MtWVJSYcg 6UnfDY475C5QqLiK0

www.sena.edu.co
SENAComunica

26.	Participar en las actividades de capacitación y/o auditoría para el Sistema Integrado de Gestión del SENA que acuerden las partes.	**Se presentó la evaluación del SIGA 2020, según solicitud de Líder SIGA.**	Carpeta Asistencia a reuniones https://drive.google.com /drive/folders/1oT37tqc JxmJS5PsjCRxC37Tup 7XSxzbX
27.	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	**Se presentó la evaluación del SIGA 2020, según solicitud de Líder SIGA.**	Carpeta Asistencia a reuniones https://drive.google.com /drive/folders/1oT37tqc JxmJS5PsjCRxC37Tup 7XSxzbX
28.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
29.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
30.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
31.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se participó en reuniones Virtuales citadas por el coordinador de Formación de Articulación Santiago Lozada, para la planeación de las actividades de diseño curricular del mes de abril y el proceso de formación . Informe 1. GTH_F_062_v06_formato _informe_mensual_de_ejecución	Capeta Asistencia a reuniones 2 y 8 y 15 de abril https://drive.google.com /drive/folders/1oT37tqc JxmJS5PsjCRxC37Tup 7XSxzbX
32.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla (9403146153), expedido por Aportes en Línea correspondiente al mes de Marzo del año 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Recibí a satisfacción:

LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR
Contratista
C.C. No. 91520893 Bucaramanga

SANTIAGO LOZADA GARCÉS
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.1328707 de 2020
Coordinador Académico –
Articulación con la Educación Media –
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Activiades de aprendizaje - Semana 1 (1 al 3 de Abril)	Activiades de aprendizaje - Semana 2 (6 al 8 de Abril)	Activiades de aprendizaje - Semana 3 (13 al 17 de Abril)	Activiades de aprendizaje - Semana 4 (20 al 24 de Abril)	Activiades de aprendizaje - Semana 5 (27 al 30 de Abril)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencias /o Producto (Ubicación de	Fecha de Entrega
Tc Instalaciones Electricas Residenciales	2057390 2057401 2057403 2057322 2057233	Luis Felipe Arias Villamizar	Se inicia la reestructuración de la Guía de aprendizaje N°1. Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido.	Se inicia la reestructuración de la Guía de aprendizaje N°1; específicamente en el ítem 2 Presentación, 3 Formulación de las actividades de aprendizaje, 3.1 Actividades de reflexión inicial, 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje y 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización). Montar en el drive compartido, el archivo en pdf donde se puede evidenciar el avance de la reestructuración de la guía de aprendizaje N°1.	-	-	-	-	Colsultas bibliograficas fisicas o digitales	Office: drive compartido, internet.	https://drive.google.com/drive/folders/13bSkdiN8Hh0rbpH0G-cydNXs4Di3vn48	13/4/2020
Tc Instalaciones Electricas Residenciales	2057390 2057401 2057403 2057322 2057233	Luis Felipe Arias Villamizar	Se continua en la reestructuración de la Guía de aprendizaje N°1. Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. **' Material de apoyo'**	-	Reunión de instructores de articulación con la media- Doble titulación/Tratar aspectos referentes a la articulación, analizar desempeño de los instructores y dar directrices al respecto. Analizar la estructura para presentar las alternativas de etapa productiva. La evidencia de esta reunión se encuentra plasmada en ACTA 049 que se encuentra el drive compartida con el Supervisor. Se continua en la reestructuración de la Guía de aprendizaje N°1; específicamente 3.4 Actividades de transferencia del conocimiento, (Material de apoyo ‘Ejercicios Circuitos Eléctricos y actividades propuestas N°1 y N°2’ 4. Actividades de evaluación. 5. Glosarios. 6. Referencias bibliográficas.	-	-	-	Colsultas bibliograficas fisicas o digitales	Office: drive compartido, internet.	https://drive.google.com/drive/folders/13bSkdiN8Hh0rbpH0G-cydNXs4Di3vn48	13/4/2020

Tc Instalaciones Electricas Residenciales	2057390 2057401 2057403 2057322 2057233	Luis Felipe Arias Villamizar	**1.** Se continua en la reestructuración de la Guía de aprendizaje N°1. **Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 'Instrumentos de evaluación'.**	-	-	Se continua en la reestructuración de la Guía de aprendizaje N°1; específicamente 4. Actividades de evaluación 'Instrumentos de Evaluación'. 5. Glosarios. 6. Referencias bibliográficas. Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. Se inicia la reestructuración de la Guía de aprendizaje N°2.	-	-	Colsultas bibliograficas fisicas o digitales	Office: drive compartido, internet.	https://drive.google.com/drive/folders/13bSkdiN8Hh0rbpH0G-cydNXs4Di3vn48	20/4/2020
Tc Instalaciones Electricas Residenciales	2057401 1849072 1849104 2057390 1849144 2057403	Luis Felipe Arias Villamizar	Se retoma formación con los aprendices de las fichas relacionadas: Fichas: 2057401, 2057390, 2057403 Se continua desarrollando la Guia de aprendizaje N° 1 Competencia:Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido Fichas: 1849072. 1849104, 1849144 Se inicia el desarrollo de la Guia de aprendizaje N° 3.	-	-		Fichas: 1849072. 1849104, 1849144 **Actividad 1: Guia N°3: Identificar la diferencia entre una acometida aérea y una acometida subterránea en baja tensión.** Fichas: 2057401, 2057390, 2057403 **Actividad 2: Guia N°1 (Investigar acerca de los instrumentos de medida eléctrica más utilizados) a.¿Cómo funciona? b.¿Cuál es el uso correcto? c.¿Clasificación de cada instrumento según la categoría?**	-	Trabajos individuales en casa tipo investigación o solución de tematica propuestas por el instructor; las evidencias del trabajo reposan en el drive compartido. Se brindan asesorias por correo o en línea wtatsapp	Drive compartido; wtatsapp; https://zoom.us/	https://drive.google.com/drive/folders/1iAUg92MtWVJSYcg6UnfDY475C5QqLiK0	24/4/2020
Tc Instalaciones Electricas Residenciales	2057401 1849072 1849104 2057390 1849144 2057404	Luis Felipe Arias Villamizar	Se continua con la formación con los aprendices de las fichas relacionadas: Fichas: 2057401, 2057390, 2057403 Se continua desarrollando la Guia de aprendizaje N° 1 Competencia:Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido Fichas: 1849072. 1849104, 1849144 Se inicia el desarrollo de la Guia de aprendizaje N° 3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones. residenciales y comerciales	-	-	-	-	Se califican las evidencias proporcionadas por cada uno de los aprendices de las fichas Fichas: 1849072. 1849104, 1849144 **Actividad 1: Guia N°3: Identificar la diferencia entre una acometida aérea y una acometida subterránea en baja tensión.** Fichas: 2057401, 2057390, 2057403 **Actividad 2: Guia N°1 (Investigar acerca de los instrumentos de medida eléctrica más utilizados) a.¿Cómo funciona? b.¿Cuál es el uso correcto? c.¿Clasificación de cada instrumento según la categoría?**	Trabajos individuales en casa tipo investigación o solución de tematica propuestas por el instructor; las evidencias del trabajo reposan en el drive compartido. Se brindan asesorias por correo o en línea wtatsapp	Drive compartido; wtatsapp; https://zoom.us/	https://drive.google.com/drive/folders/1iAUg92MtWVJSYcg6UnfDY475C5QqLiK0	30/4/2020

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/04/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057403 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS PARA CALCULAR PARÁMETROS DE RESISTENCIA, CORRIENTE, VOLTAJE Y POTENCIA.

INTERPRETAR Y REGISTRAR RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DE VARIABLES (CORRIENTE, VOLTAJE, POTENCIA, RESISTENCIA) DEL CIRCUITO ELÉCTRICO DE CONFORMIDAD CON LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS PREVIOS.

SELECCIONAR Y CONECTAR BAJO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS A MEDIR.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057401 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS PARA CALCULAR PARÁMETROS DE RESISTENCIA, CORRIENTE, VOLTAJE Y POTENCIA.

INTERPRETAR Y REGISTRAR RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DE VARIABLES (CORRIENTE, VOLTAJE, POTENCIA, RESISTENCIA) DEL CIRCUITO ELÉCTRICO DE CONFORMIDAD CON LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS PREVIOS.

SELECCIONAR Y CONECTAR BAJO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS A MEDIR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1849104 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS PARA CALCULAR PARÁMETROS DE RESISTENCIA, CORRIENTE, VOLTAJE Y POTENCIA.

INTERPRETAR Y REGISTRAR RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DE VARIABLES (CORRIENTE, VOLTAJE, POTENCIA, RESISTENCIA) DEL CIRCUITO ELÉCTRICO DE CONFORMIDAD CON LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS PREVIOS.

SELECCIONAR Y CONECTAR BAJO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS A MEDIR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057390 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS PARA CALCULAR PARÁMETROS DE RESISTENCIA, CORRIENTE, VOLTAJE Y POTENCIA.

INTERPRETAR Y REGISTRAR RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DE VARIABLES (CORRIENTE, VOLTAJE, POTENCIA, RESISTENCIA) DEL CIRCUITO ELÉCTRICO DE CONFORMIDAD CON LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS PREVIOS.

SELECCIONAR Y CONECTAR BAJO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS A MEDIR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1849144 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS PARA CALCULAR PARÁMETROS DE RESISTENCIA, CORRIENTE, VOLTAJE Y POTENCIA.

INTERPRETAR Y REGISTRAR RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DE VARIABLES (CORRIENTE, VOLTAJE, POTENCIA, RESISTENCIA) DEL CIRCUITO ELÉCTRICO DE CONFORMIDAD CON LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS PREVIOS.

SELECCIONAR Y CONECTAR BAJO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS A MEDIR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1849072 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS PARA CALCULAR PARÁMETROS DE RESISTENCIA, CORRIENTE, VOLTAJE Y POTENCIA.

INTERPRETAR Y REGISTRAR RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DE VARIABLES (CORRIENTE, VOLTAJE, POTENCIA, RESISTENCIA) DEL CIRCUITO ELÉCTRICO DE CONFORMIDAD CON LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS PREVIOS.

SELECCIONAR Y CONECTAR BAJO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS A MEDIR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 55,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/04/2020	16/04/2020	DESARROLLO CURRICULAR	88,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 88,00

INSTRUCTOR: LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINEGENCIA

1. **GRUPOS ATENDIDOS ENTRE EL 1 Y EL 30 DE ABRIL DE 2020**
   Fichas 2057390, 2057401, 2057403, 1849072, 1849104, 1849144, Programa Tc. Instalaciones Eléctricas Residenciales

2. ANÁLISIS DE MI ACCIÓN PEDAGÓGICA

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Se ejecutaron actividades de Desarrollo curricular como: 1. Reestructuración de la Guía de Aprendizaje N°1: Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2. Desarrollo de materiales de apoyo de la Guía de Aprendizaje N°1: Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 3. Desarrollo de Instrumentos de evaluación de la Guía de Aprendizaje N°1: Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido.	1. Actualizar y entregar la Guía de Aprendizaje N°1: Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido; a la versión reciente según lineamientos SIGA. Junto con la adecuación de nuevas actividades de aprendizaje para ser aplicadas en este tiempo de contingencia. 2. Entregar material de apoyo de la guía de aprendizaje que complementa su desarrollo. 3. Entregar Instrumentos de evaluación correspondientes a la guía de aprendizaje	Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes: 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las consultas correspondientes a la temática de cada guía de aprendizaje. 2. Limitaciones a consultar solo fuentes virtuales para el desarrollo de las diferentes temáticas de cada una de las guías de aprendizaje. 3. No encontrar algunos formatos en versiones recientes como: instrumentos de evaluación.
Se ejecutaron actividades de Desarrollo curricular como: 1. Reestructuración de la Guía de Aprendizaje N°2: Competencia: Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico 2. Desarrollo de materiales de apoyo de la Guía de Aprendizaje N°2: Competencia: Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico 3. Desarrollo de Instrumentos de evaluación de la Guía de Aprendizaje N°2: Competencia: Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico	1. Actualizar y entregar la Guía de Aprendizaje N°2: Competencia: Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico; a la versión reciente según lineamientos SIGA. Junto con la adecuación de nuevas actividades de aprendizaje para ser aplicadas en este tiempo de contingencia. 2. Entregar material de apoyo de la guía de aprendizaje que complementa su desarrollo. 3. Entregar Instrumentos de evaluación correspondientes a la guía de aprendizaje	Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes: 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las consultas correspondientes a la temática de cada guía de aprendizaje. 2. Limitaciones a consultar solo fuentes virtuales para el desarrollo de las diferentes temáticas de cada una de las guías de aprendizaje. 3. No encontrar algunos formatos en versiones recientes como: instrumentos de evaluación.
Ficha 2057401 1. Se creo y se montó en el drive la actividad 2 de la Guía de aprendizaje 1. (Investigar acerca de los instrumentos de medida eléctrica más utilizados). Esta actividad será entregada en fecha concertada con el instructor 2. Se realizará la calificación de la Actividad 2: (Investigar acerca de los instrumentos de medida eléctrica más utilizados). 3. Se retroalimentará a aquellos aprendices, en el caso que sea necesario sobre los aspectos a corregir.	Continuar con el desarrollo de la actividad planteada en la Guía de A. N°1, de la competencia. **ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO. Resultado de aprendizaje asociado:** Aplicar los procedimientos de análisis de circuitos eléctricos para calcular parámetros de resistencia, corriente, voltaje y potencia.	Las dificultades que se podrán presentar: 1. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual. 2. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 3. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 4. Falta de buena conectividad para dar clases virtuales por medio de la herramienta 'ZOOM'; pero no fue posible porque la mayoría de los estudiantes no tienen internet en sus casas y otros no tienen celulares que les soportara esta aplicación. 5. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

		situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 6. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 1849072 1. Se creo y se montó en el drive la actividad 1 de la Guía de aprendizaje 3. (*Identificar la diferencia entre una acometida aérea y una acometida subterránea en baja tensión* Esta actividad será entregada en fecha concertada con el instructor 2. Se realizará la calificación de la Actividad 1: (*Identificar la diferencia entre una acometida aérea y una acometida subterránea en baja tensión*). 3. Se retroalimentará a aquellos aprendices, en el caso que sea necesario sobre los aspectos a corregir.	Iniciar con actividades planteadas en la Guía de A. N°3, de la competencia. C**onstruir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.** **Resultado de aprendizaje asociado:** Instalar el medidor de energía de acuerdo a los diagramas de conexión del fabricante y normas técnicas vigentes.	Las dificultades que se podrán presentar: 1. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual. 2. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 3. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 4. Falta de buena conectividad para dar clases virtuales por medio de la herramienta 'ZOOM'; pero no fue posible porque la mayoría de los estudiantes no tienen internet en sus casas y otros no tienen celulares que les soportara esta aplicación. 5. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 6. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 1849104 1. Se creo y se montó en el drive la actividad 1 de la Guía de aprendizaje 3. (*Identificar la diferencia entre una acometida aérea y una acometida subterránea en baja tensión* Esta actividad será entregada en fecha concertada con el instructor 2. Se realizará la calificación de la Actividad 1: (*Identificar la diferencia entre una acometida aérea y una acometida subterránea en baja tensión*). 3. Se retroalimentará a aquellos aprendices, en el caso que sea necesario sobre los aspectos a corregir.	Iniciar con actividades planteadas en la Guía de A. N°3, de la competencia. C**onstruir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.** **Resultado de aprendizaje asociado:** Instalar el medidor de energía de acuerdo a los diagramas de conexión del fabricante y normas técnicas vigentes.	Las dificultades que se podrán presentar: 1. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual. 2. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 3. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 4. Falta de buena conectividad para dar clases virtuales por medio de la herramienta 'ZOOM'; pero no fue posible porque la mayoría de los estudiantes no tienen internet en sus casas y otros no tienen celulares que les soportara esta aplicación. 5. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 6. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.

Ficha 2057401 1. Se creo y se montó en el drive la actividad 2 de la Guía de aprendizaje 1. (Investigar acerca de los instrumentos de medida eléctrica más utilizados). Esta actividad será entregada en fecha concertada con el instructor 2. Se realizará la calificación de la Actividad 2: (Investigar acerca de los instrumentos de medida eléctrica más utilizados). 3. Se retroalimentará a aquellos aprendices, en el caso que sea necesario sobre los aspectos a corregir.	Continuar con el desarrollo de la actividad planteada en la Guía de A. N°1, de la competencia. **ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO. Resultado de aprendizaje asociado:** Aplicar los procedimientos de análisis de circuitos eléctricos para calcular parámetros de resistencia, corriente, voltaje y potencia.	Las dificultades que se podrán presentar: 1. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual. 2. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 3. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 4. Falta de buena conectividad para dar clases virtuales por medio de la herramienta 'ZOOM'; pero no fue posible porque la mayoría de los estudiantes no tienen internet en sus casas y otros no tienen celulares que les soportara esta aplicación. 5. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 6. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 1849144 1. Se creo y se montó en el drive la actividad 1 de la Guía de aprendizaje 3. (*Identificar la diferencia entre una acometida aérea y una acometida subterránea en baja tensión* Esta actividad será entregada en fecha concertada con el instructor 2. Se realizará la calificación de la Actividad 1: (*Identificar la diferencia entre una acometida aérea y una acometida subterránea en baja tensión*). 3. Se retroalimentará a aquellos aprendices, en el caso que sea necesario sobre los aspectos a corregir.	Iniciar con actividades planteadas en la Guía de A. N°3, de la competencia. C**onstruir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. Resultado de aprendizaje asociado:** Instalar el medidor de energía de acuerdo a los diagramas de conexión del fabricante y normas técnicas vigentes.	Las dificultades que se podrán presentar: 1. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual. 2. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 3. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 4. Falta de buena conectividad para dar clases virtuales por medio de la herramienta 'ZOOM'; pero no fue posible porque la mayoría de los estudiantes no tienen internet en sus casas y otros no tienen celulares que les soportara esta aplicación. 5. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 6. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 2057403 1. Se creo y se montó en el drive la actividad 2 de la Guía de aprendizaje 1. (Investigar acerca de los instrumentos de medida eléctrica más utilizados). Esta actividad será	Continuar con el desarrollo de la actividad planteada en la Guía de A. N°1, de la competencia. **ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO. Resultado de aprendizaje asociado:** Aplicar los procedimientos de análisis de circuitos eléctricos para calcular	Las dificultades que se podrán presentar: 1. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual. 2. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 3. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para desarrollar las

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

entregada en fecha concertada con el instructor 2. Se realizará la calificación de la Actividad 2: (Investigar acerca de los instrumentos de medida eléctrica más utilizados). 3. Se retroalimentará a aquellos aprendices, en el caso que sea necesario sobre los aspectos a corregir.	parámetros de resistencia, corriente, voltaje y potencia.	actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 4. Falta de buena conectividad para dar clases virtuales por medio de la herramienta 'ZOOM'; pero no fue posible porque la mayoría de los estudiantes no tienen internet en sus casas y otros no tienen celulares que les soportara esta aplicación. 5. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 6. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.

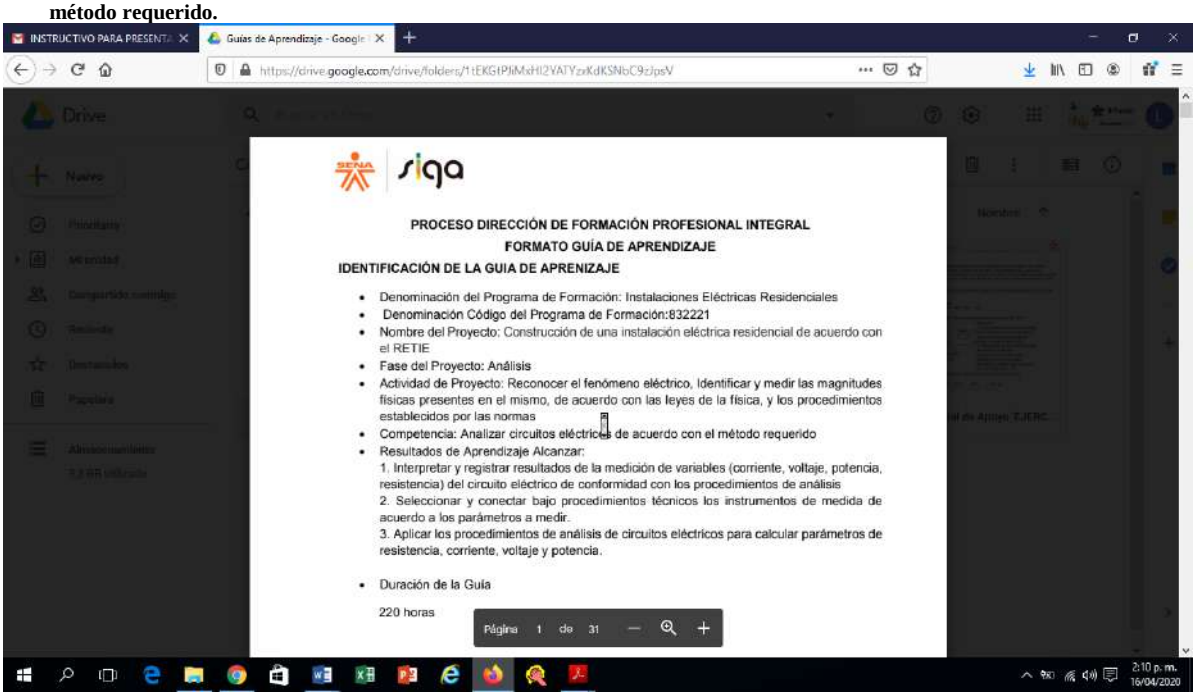
3. **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN UTILIZADAS**

- Drive compartido y correo misena. (Fue la que más se utilizó debido a que es la más practica y más amigable para el aprendiz).
- WhatsApp. (También se utilizó bastante pues es la forma más rápida de despejarcualquier inquietud y envío de información).
- https://zoom.us/ (No se ha podido utilizar por las limitaciones del aprendiz por conexión a internet).
- Plataforma territorium (No se pudo utilizar debido a que el comportamiento de la plataforma es muy inestable).

4. EVIDENCIAS DE TRABAJO

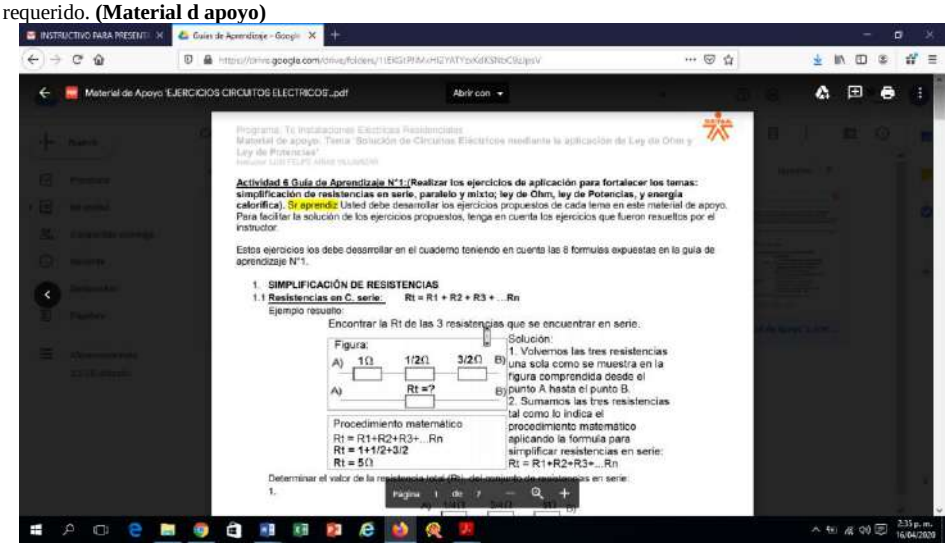
- **Pantallazos del trabajo de desarrollo curricular. Si quiere consultar estas evidencias las puede visualizar en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1oT37tqcJxmJS5PsjCRxC37Tup7XSxzbX**

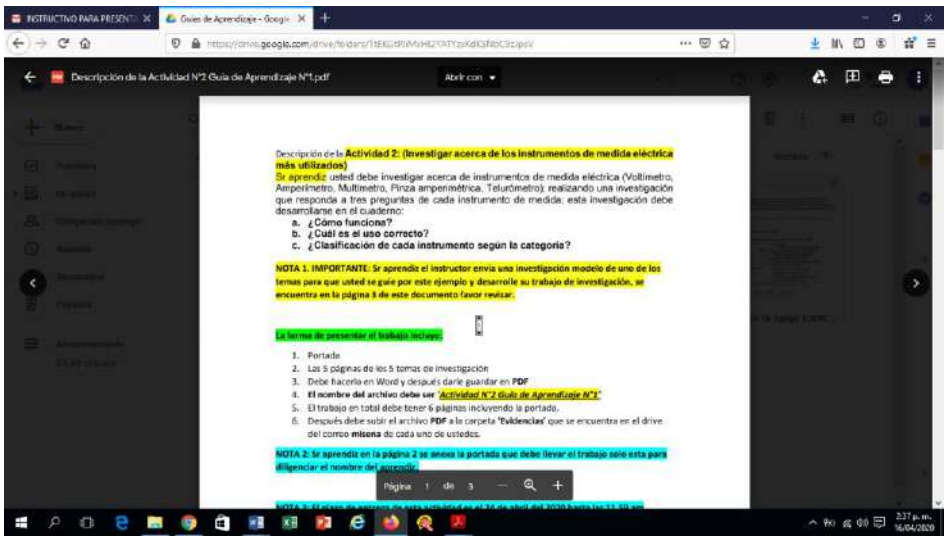
✓ Se trabajo en desarrollo curricular; reestructuración de la **guía de aprendizaje N°1, Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido.**



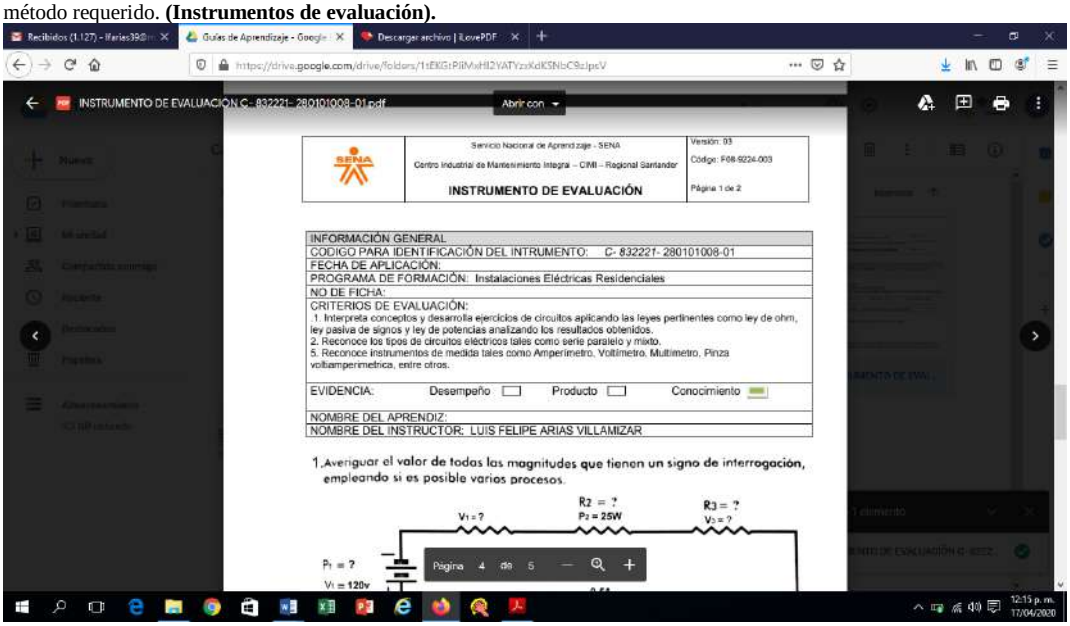
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

- ✓ Se trabajo en desarrollo curricular; reestructuración de la guía de aprendizaje N°1, Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. **(Material d apoyo)**



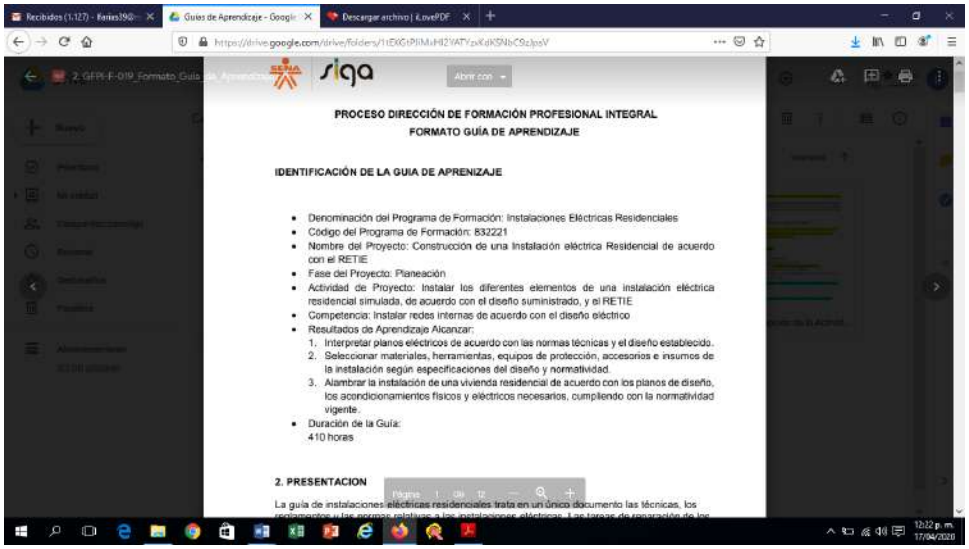


- ✓ Se trabajo en desarrollo curricular; reestructuración de la guía de aprendizaje N°1, Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. **(Instrumentos de evaluación).**



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

- ✓ Se trabajo en desarrollo curricular; reestructuración de la **Guía de aprendizaje N°2, Competencia: Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico.**



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Instalaciones Eléctricas Residenciales
- Código del Programa de Formación: 832221
- Nombre del Proyecto: Construcción de una Instalación eléctrica Residencial de acuerdo con el RETIE
- Fase del Proyecto: Planeación
- Actividad de Proyecto: Instalar los diferentes elementos de una instalación eléctrica residencial simulada, de acuerdo con el diseño suministrado, y el RETIE
- Competencia: Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  1. Interpretar planos eléctricos de acuerdo con las normas técnicas y el diseño establecido.
  2. Seleccionar materiales, herramientas, equipos de protección, accesorios e insumos de la instalación según especificaciones del diseño y normatividad.
  3. Alambrar la instalación de una vivienda residencial de acuerdo con los planos de diseño, los acondicionamientos físicos y eléctricos necesarios, cumpliendo con la normatividad vigente.
- Duración de la Guía:
  410 horas

2. PRESENTACION

La guía de instalaciones eléctricas residenciales trata en un único documento las técnicas, los

- ✓ Se trabajo en desarrollo curricular; reestructuración de la **Guía de aprendizaje N°2, Competencia: Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico. (Material d apoyo)**



Programa: Tc Instalaciones Eléctricas Residenciales
Material de apoyo: Tema 'PLANOS ELÉCTRICOS'

ESQUEMA DE SITUACIÓN Y PLANO DE LA INSTALACIÓN

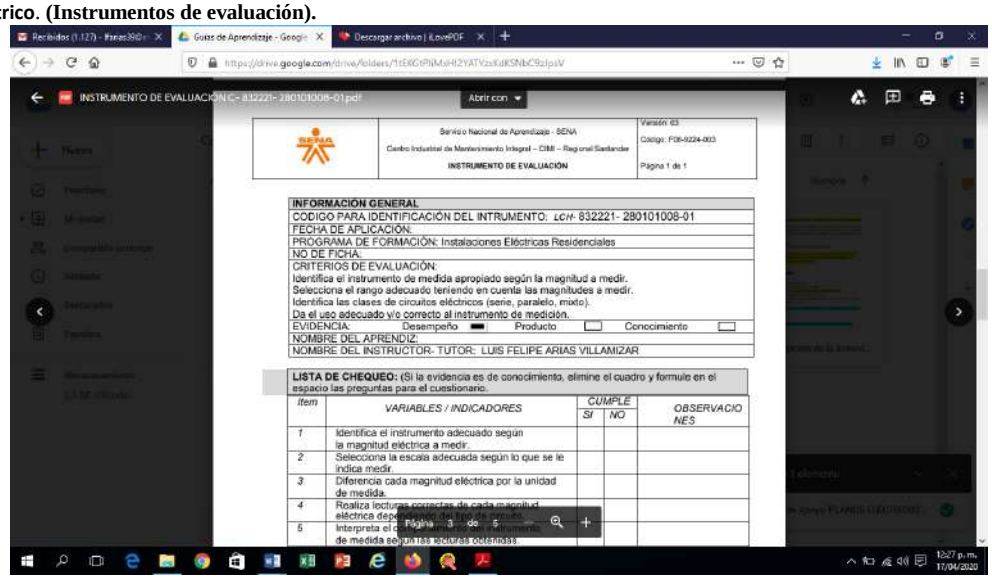
Cuando el esquema unifilar se ubica en un plano arquitectónico recibe el nombre específico de **plano eléctrico de la instalación.**

Este es realmente el plano que debe realizar el electricista, y el que se entrega a la empresa de energía (cuando es necesario hacerlo) para su correspondiente aprobación.

El **plano de situación o emplazamiento** es el plano arquitectónico, con la ubicación de los elementos a instalar (cajas de salida, interruptores, tomacorrientes, etc.), sin la indicación específica relativa a los ductos y conductores.

De lo anterior se deduce que el **plano arquitectónico** no se puede considerar como un plano eléctrico, sino únicamente como una base o requisito para realizar sobre él el plano de la instalación eléctrica, como puede verse en el siguiente gráfico.

- ✓ Se trabajo en desarrollo curricular; reestructuración de la guía de aprendizaje N°2, Competencia: **Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico. (Instrumentos de evaluación).**



Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Centro Industrial de Mantenimiento Integral – CIMI – Regional Santander
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO: LCH- 832221- 280101008-01
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Instalaciones Eléctricas Residenciales
NO DE FICHA:
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Identifica el instrumento de medida apropiado según la magnitud a medir. Selecciona el rango adecuado teniendo en cuenta las magnitudes a medir. Identifica las clases de circuitos eléctricos (serie, paralelo, mixto). Da el uso adecuado y/o correcto al instrumento de medición.
EVIDENCIA: Desempeño ■ Producto ☐ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR

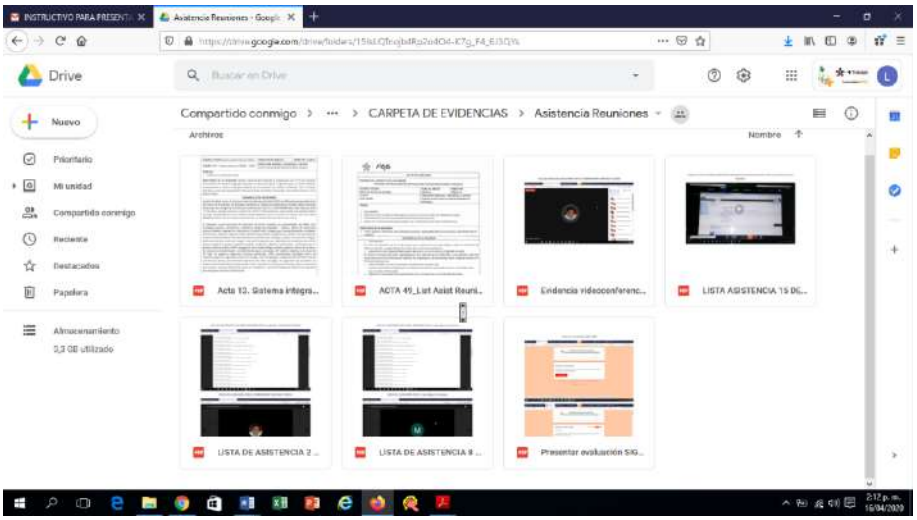
LISTA DE CHEQUEO: (Si la evidencia es de conocimiento, elimine el cuadro y formule en el espacio las preguntas para el cuestionario.

Ítem	VARIABLES / INDICADORES	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	Identifica el instrumento adecuado según la magnitud eléctrica a medir.			
2	Selecciona la escala adecuada según lo que se le indica medir.			
3	Diferencia cada magnitud eléctrica por la unidad de medida.			
4	Realiza lecturas correctas de cada magnitud eléctrica dependiendo del tipo de circuito.			
5	Interpreta el c... de medida según las lecturas obtenidas			

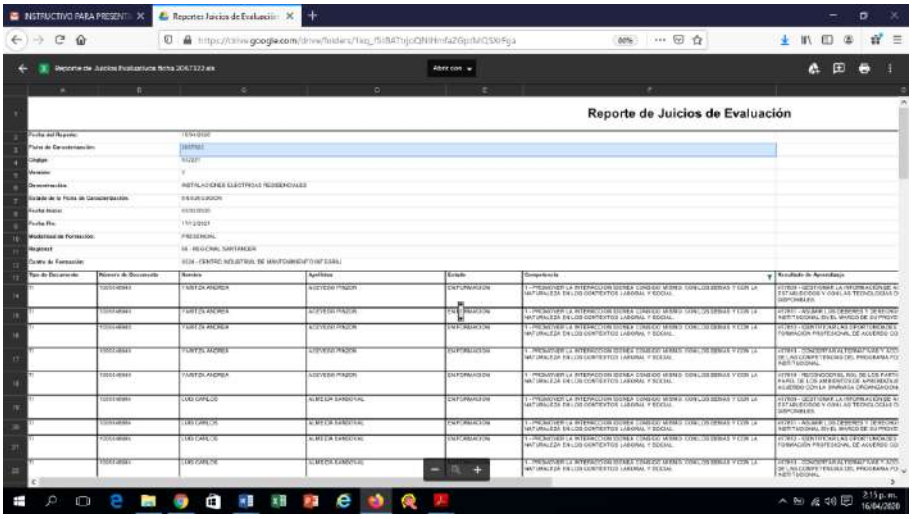
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Otras actividades realizadas:

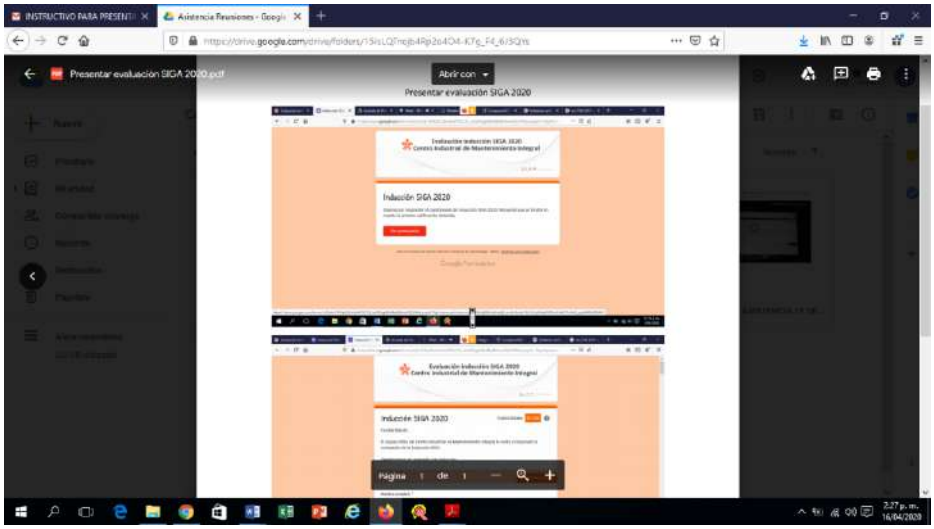
- ✓ Se participó en reuniones Virtuales citadas por el coordinador de Formación de Articulación Santiago Lozada, para la planeación de las actividades de diseño curricular del mes de abril y el proceso de formación y el líder Miguel Castañeda para dar nuevos lineamientos de trabajo después del 13 de abril del 2020.



- ✓ Se realizo la evaluación de los resultados de inducción Ficha 2057322



- ✓ **Se presentó la evaluación del SIGA 2020, según solicitud de Líder SIGA.**



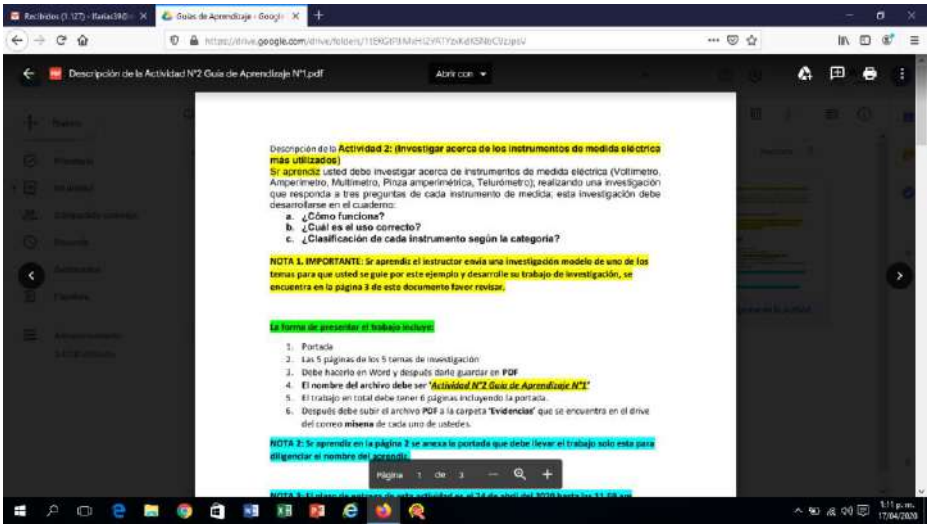
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

✓ Se realizo el reporte en Sofia Plus de las horas trabajadas en este mes.

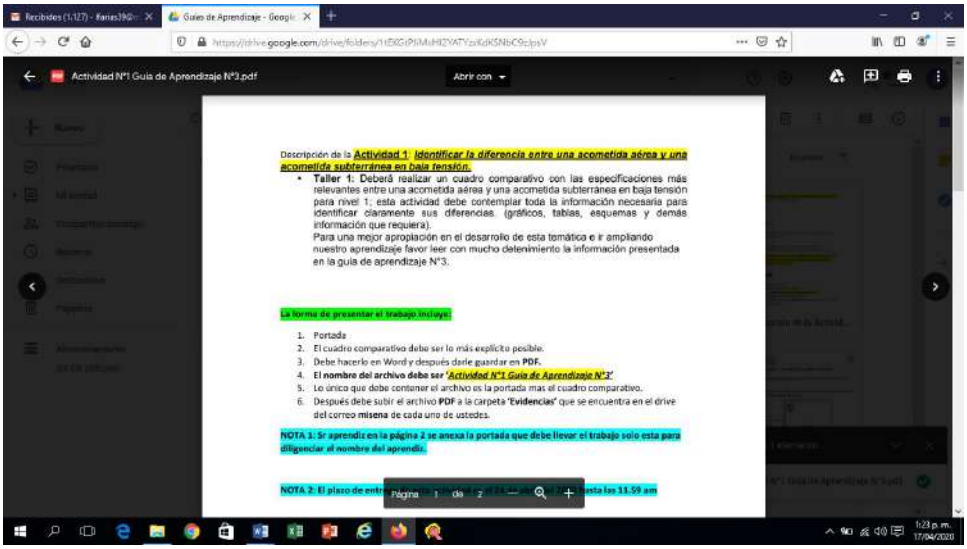


- **Pantallazos de los trabajos planteados por el instructor y que serán desarrolladas por los aprendices en el Drive del correo misena. Si quiere consultar estas evidencias las puede visualizar en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iAUg92MtWVJSYcg6UnfDY475C5QqLiK0**

✓ Se creo y se montó en el drive la actividad 2 de la Guía de aprendizaje 1. (Investigar acerca de los instrumentos de medida eléctrica más utilizados). Esta actividad será entregada en fecha concertada con el instructor. Fichas 2057390, 2057401, 2057403.



✓ Se creo y se montó en el drive la actividad 1 de la Guía de aprendizaje 3. (Actividad 1: *Identificar la diferencia entre una acometida aérea y una acometida subterránea en baja tensión*). Esta actividad será entregada en fecha concertada con el instructor. Fichas 1849072, 1849104, 1849144.



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

- **También se desarrolló otras actividades:**

  - ✓ También se reportó día a día, tanto las novedades como el desarrollo de las actividades; esto se puede evidenciar en el formato que maneja el Sr Coordinador Santiago Lozada. Los reportes fueron enviados a los siguientes links:
    https://drive.google.com/open?id=1IXtXaITJ8GvT0i0u8_cQDls1AV_wXvIxtIB0w4RWomo
    https://docs.google.com/forms/d/10E9acLN_SoG0ufsScVS4Ok9xODd0cWDP-oUvlmhNRdA/viewform?edit_requested=true
  - ✓ Presentar la evaluación del SIGA 2020 el día 3 de abril . Esta evidencia se puede encontrar en el siguiente link:
    https://drive.google.com/drive/folders/1TMStOzdyvpFyhofIQJTs5_9ZVqxp4FIW
  - ✓ Elaborar '**informe de ejecución plan académico de contingencia'** esta información reposa en el siguiente link:
    https://drive.google.com/drive/folders/1TMStOzdyvpFyhofIQJTs5_9ZVqxp4FIW
  - ✓ Montar todas las evidencias de los días del 1 al 30 de abril en la carpeta del drive compartido con el supervisor; esta información reposa en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1TMStOzdyvpFyhofIQJTs5_9ZVqxp4FIW

5. REFLEXIONES Y COMPROMISOS

- Se debe elaborar más materiales de apoyo para compartir al aprendiz de tal forma que supla la necesidad de una clase magistral. Teniendo en cuenta que este material suministrado sea lo más entendible para el aprendiz.
- Es una experiencia diferente que me deja como enseñanza que existen muchas formas de abordar el desarrollo del programa de formación, no siempre de forma presencial.
- Es una forma diferente de interactuar con el aprendiz; desarrollando capacidades nuevas en ellos.
- Se debe prestar más seguimiento y apoyo al aprendiz para enrolarlo a su constante participación para que desarrolle las diferentes temáticas
- Se debe incrementar en el uso de las TIC ya que es una herramienta muy indispensable para poder trabajar de forma remota con los aprendices.
- Compromiso por parte del instructor es a seguir mejorando en la forma de transferir la temática del programa de formación; no importa el medio que sea, siempre buscando la mejor herramienta para llegarle al aprendiz de la forma más clara posible. Esto nos conduce a seguir mejorando en el material didáctico y las herramientas necesarias para poder transmitirlo.

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co