PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 2 de julio de 2024

Señor (a)
Johanna Alexandra Gómez Santos
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5880362**
Coordinadora Académica – Articulación con la Media
Centro Industrial de Mantenimiento Industrial
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes junio del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5880362 del año 2024

Giovanny Bello Melo, identificado con la cédula de ciudadanía No. 88.239.656 de Cúcuta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y SEIS MIL CUATROCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE ($40.636.460). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2024, b) Ocho (08) pagos iguales por los meses de marzo a octubre de 2024, por valor de 4.465.545 cada uno, c) Un pago final proporcional a los días ejecutados en el mes de noviembre de 2024.

Plazo: Será hasta el 8 de noviembre de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal para orientar programas de formación titulada y complementaria en el programa de articulación con la media programada en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral y su área de influencia en la red de conocimiento informática, diseño y desarrollo de software en el área temática software, Vigencia 2024.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Planeación de guías de aprendizaje. Diseño de Instrumentos de evaluación.	La evidencia se encuentra alojada en el Portafolio del Instructor y en la Gestión Contractual en SECOP II. PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los	Asistencia presencial al Centro Industrial de Mantenimiento Integral para el desarrollo de dos cursos de formación pedagógica.	La evidencia se encuentra alojada en el Portafolio del Instructor y en la Gestión Contractual en SECOP II. PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR

	bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.		
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	Ejecución de la formación profesional integral en las Fichas: 2701153, 2706181 y 2913154. Desarrollo de la Etapa Productiva en las Fichas: 2701153 y 2706181.	La evidencia se encuentra alojada en el Portafolio del Instructor y en SECOP II. PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR
4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se califican juicios evaluativos de las fichas asignadas. A su vez, se genera el reporte mensual de las Fichas 2701153, 2706181 y 2913154.	La evidencia se encuentra alojada en el Portafolio del Instructor y en SECOP II. PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR
5	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria.	No se ha realizado actividad durante el mes en curso.	No aplica.
6	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totalidad de los		

	aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación. b) Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. c). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. d). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Registro de los eventos de formación – trimestre (junio, julio y agosto).	La evidencia se encuentra alojada en el Portafolio del Instructor y en SECOP II. PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR
7	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	No aplica.
8	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	No aplica.
9	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral (cuando aplique).	Evidencia de apoyo en el desarrollo de la Etapa Productiva de las Fichas: 2701153 y 2706181.	La evidencia se encuentra alojada en el Portafolio del Instructor y en la GC en el SECOP II. PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR
10	Responder por los bienes y elementos puestos a su		

	disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	No aplica.
11	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Asistencia al CIMI para capacitación pedagógica en las dos semanas de receso escolar.	La evidencia se encuentra en la GC en el SECOP II. PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR
12	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	No aplica.
13	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No se realizó actividad durante el mes en curso.	No aplica.
14	Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución).	No se realizó actividad durante el mes en curso.	No aplica.
15	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA,	No se realizó actividad durante el mes en curso.	No aplica.

	de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.		
16	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	A través del Portafolio del Instructor se evidencia parte del trabajo realizado en lo que va del contrato y se presenta el informe mensual de cuenta. Reporte de tiempo act. - Apoyo a la formación.	La evidencia se encuentra alojada en el Portafolio del Instructor y en SECOP II. PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Acta mensual Homólogo.	La evidencia se encuentra alojada en el Portafolio del Instructor y en la GC en el SECOP II. PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

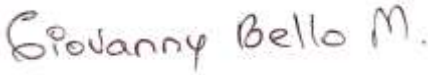
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **70503205** de la planilla, operador **Arus** y periodo **junio**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites").

Evidencias en 100 folios.

Cordialmente,



Firma
Giovanny Bello Melo
Contratista
C.C. No. 88.239.656 de Cúcuta

Recibí a satisfacción:

Firma
Johanna Alexandra Gómez Santos
Supervisor(a) Contrato 5880362 de 2024
Coordinadora Académica – Articulación con la Media

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Programación de Software
- Código del Programa de Formación: 233104 v. 2
- Nombre del Proyecto: Diseño del software para la gestión de procesos administrativos y recursos teleinformaticos de los colegios articulados.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: Análisis y comprensión de herramientas tecnológicas necesarias para el manejo de la información en la empresa en español e inglés.
- Competencia: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: RAP 1. Resolver procesos lógicos a través de la implementación de algoritmos y el lenguaje de programación seleccionado.
- Duración de la Guía: 110 horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, antes de comenzar con la exploración del material de estudio es importante que tenga en cuenta que **usted es dueño de su propio proceso de aprendizaje**, por tanto, es fundamental que revise la siguiente información que tendrá como fin servirle de guía en la construcción de su proceso de formación.

¿Para qué aprender a programar?

El mundo es cada vez más digital, en todas las actividades de las personas se encuentra presente un dispositivo digital, sea este un computador, un teléfono celular, una tablet, la televisión, en los carros, de igual forma se encuentra presente en las áreas como la medicina, educación, gobierno, economía, mercado, arte, deporte, entre otras.



Aprender a programar es adquirir una herramienta de pensamiento que permite *desarrollar la imaginación*, *la creatividad*,*la capacidad analítica*, ayuda a enfrentarte *a grandes problemas y dividirlos en problemas más simples*. **Programar es entender cómo funcióna una máquina, hablarle en su propio idioma e indicarle como dar la respuesta que se desea obtener**.

Hoy en día es prioritario aprender a programar, cualquiera que sea la profesión, economista, ingeniero, músico, administrador, deportista, médico y afines, entre otros, en cualquier momento van a necesitar programar (Duque et al., 2017).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con la implementación de algoritmos se desea resolver procesos lógicos para adquirir habilidades en analizar problemas, o situaciones problemáticas, habilidad para proponer soluciones a dichas situaciones y la habilidad para aplicar creatividad en las soluciones propuestas, por lo cual, es pertinente abordar conceptos relacionados y desarrollar ejercicios lógicos, lo que permite lograr el resultado de aprendizaje y emprender en el desarrollo de la competencia laboral.

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Reconocer la importancia de la programación en las aplicaciones que más utilizamos.
Actividad de Aprendizaje 1 – AA1.

Da clic en el siguiente enlace y observa el video "Todo el mundo debería saber programar"; luego reflexiona y responde en un documento con portada, las siguientes preguntas:

- Alguna vez se ha preguntado, ¿Qué existe en el interior de aquellos programas o aplicaciones que ejecuta diariamente? Justifica su respuesta.
- ¿Cuál de las aplicaciones que utiliza, considera usted que prestan un servicio esencial para su vida diaria? Enumera 5 y escribe qué función realiza cada una de ellas.
- ¿Cuál de las aplicaciones considera usted que es novedosa y puede tener altos niveles de complejidad al momento de su creación?

En discusión plenaria se socializarán los criterios, lo invito a participar activamente en la socialización.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

¿Qué es un algoritmo?

Un algoritmo es un método para resolver un problema mediante una secuencia de pasos bien definidos, ordenados y finitos; un algoritmo debe producir un resultado en un tiempo finito.

De acuerdo con el avance de nuestro proyecto formativo, ahora tenemos la oportunidad de fortalecer nuestros conocimientos en:

a. Identificar la terminología empleada en los fundamentos de programación.
b. Identificar elementos, componentes y simbología empleada en el diseño de algoritmos.
c. Realizar operaciones básicas con estructuras de control en diagrama de flujo y seudocódigo.
d. Reconocer la prioridad de ejecución de los operadores en lenguaje máquina.

Para ello, la guía presentada le informará paso a paso el proceso a desarrollar y le permitirá aprender los conceptos relacionados con la rama de la algoritmia. Así mismo, usted aplicará los conceptos mediante el desarrollo de ejercicios y finalmente el montaje en el programa seleccionado.

Recuerde el compromiso adquirido en este proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que se requiere también de **dedicación, disciplina y mucha responsabilidad**.

¿Para qué se usan los algoritmos?

En la actualidad, el término algoritmo se aplica a muchos de los métodos de resolver problemas que emplean una secuencia mecánica de pasos, como en el diseño de un programa de computadora. Esta secuencia se puede representar también a través de un diagrama de flujo para que sea más fácil de entender.

¿Qué herramientas se usan para diseñar?

En esta etapa se determina como hace el programa la tarea solicitada. Un método tradicional y muy eficiente para tratamiento de problemas es el conocido por la sentencia divide y vencerás. Es decir, el problema complejo se divide en subproblemas y a continuación, estos se subdividen en otros más sencillos, hasta que puede ser implementado cada uno de los subproblemas en una solución en la computadora. Técnicamente a esta técnica se le denomina diseño Top-Down o descendente.

El proceso de romper el problema en cada etapa y expresar cada paso en forma más detallada se denomina refinamiento sucesivo. El diseño del algoritmo debe ser independiente del lenguaje de programación en el que se vaya a codificar posteriormente.

Actividad de Aprendizaje_2 – AA2

Daremos respuesta con nuestros presaberes a los siguientes Interrogantes o en caso de desconocer los conceptos, realizar la respectiva consulta en internet.

Producto para entregar: el Aprendiz de manera **individua**l elaborará un documento que contenga la definición de los conceptos, además, que incluya portada. Aplicar márgenes de 2.5 cms por cada lado del documento.

1. ¿Qué es un dato? y dé 3 ejemplos.
2. Da una definición de información y complementa con dos ejemplos.
3. ¿A partir de qué se genera la información?
4. ¿Realiza un cuadro comparativo entre la información y los datos?
5. ¿Qué es el procesamiento de datos?
6. ¿Qué es un sistema?
7. ¿Qué es un sistema informático?
8. En informática, ¿Qué es un proceso?
9. ¿Qué es un mapa de proceso?, dé un ejemplo.
10. ¿Qué es una base de datos?
11. En una base de datos, ¿Qué tipo de información se puede almacenar?
12. ¿Qué es un archivo?
13. ¿Qué es un programa informático?
14. ¿Enuncie por lo menos cuatro operaciones básicas que realice en un computador?
15. ¿Qué es un algoritmo?
16. ¿Qué es un pseudocódigo?
17. ¿Qué es un diagrama de flujo?
18. ¿Qué es lenguaje de programación?
19. ¿Cuáles son los 5 lenguajes de programación más usados actualmente?
20. ¿Qué es Big Data y por qué hoy en día es importante?
21. ¿Qué es Machine Learning?
22. ¿Qué es Deep Learning?
23. ¿Qué es la inteligencia artificial?
24. ¿Qué es el internet de las cosas?
25. ¿Qué es la "economía naranja"?





Basado en la competencia y actividad de proyecto que se indica al inicio de la guía, se realizarán las actividades de aprendizaje para identificar los tipos de operadores que se manejan en los lenguajes de programación.

EXPRESIONES ARITMÉTICAS, RELACIONALES Y LÓGICAS

Toda expresión que se construya debe cumplir con:

Operando1 Operador Operando2

Donde Operando representa un dato y el Operador, el símbolo que representa la operación que se va a realizar. Estos se dividen en tres:

- Operadores Aritméticos

Operador	*Acción*	*Ejemplo*	*Resultado obtenido*
–	Resta	x = 5 – 3	x vale 2
+	Suma	x = 2 + 3	x vale 5
*	Multiplicación	x = 2 * 3	x vale 6
/	División	x = 3 / 2	x vale 1.5
**	Potencia	x = 2**2	x vale 4
MOD o %	Módulo	x = 5 % 2	x vale 1
DIV	División entera	x = 5 DIV 2	x vale 2
—	Decremento	x = 1; x – –	x vale 0
++	Incremento	x = 1; x++	x vale 2

- Operadores Relacionales o de comparación.

Símbolo Utilizado	*Significado del Símbolo*	*Ejemplo*	*Resultado Obtenido*
==	*Igual a*	*2 == 7*	*FALSO*
<> o ! =	*Diferente a*	*Guitarra! = piano*	*VERDADERO*

<	***Menor que***	***3 < 22***	***VERDADERO***
>	***Mayor que***	***1 > 16***	***FALSO***
<=	**Menor o igual que**	**28 <= 28**	**VERDADERO**
>=	**Mayor o igual que**	**2 >=3**	**FALSO**

- Operadores Lógicos.

Operador	***Operación***	***Ejemplo***	***Resultado Obtenido***
AND	**Conjunción**	**V AND F**	**FALSO**
OR	**Disyunción**	**F OR F**	**FALSO**
NOT	**Negación**	**NOT F**	**VERDADERO**

A continuación, se presenta el resultado de la aplicación de los tres operadores lógicos, por medio de sus tablas de verdad.

A	***NOT A***
F	**V**
V	**F**

A	***B***	***A AND B***	***A OR B***
F	**F**	**F**	**F**
F	**V**	**F**	**V**
V	**F**	**F**	**V**
V	**V**	**V**	**V**

Una expresión puede contener al mismo tiempo operadores de cualquiera de los tres tipos, a continuación, se resume la precedencia de todos los operadores:

- Precedencia de los Operadores.

Operador	*Acción*
( )	**Mayor**
**	
*,/,%	
+,-	
>, <, >=, <=, =, <>	
NOT	
AND	
OR	**Menor**

Actividad de Aprendizaje_3 – AA3

De manera individual desarrolla en un documento los siguientes ejercicios aritméticos.

Teniendo en cuenta el orden de los operadores aritméticos, realice las operaciones adecuadas y muestre el resultado (escribir todos los pasos).

1. Resuelva los siguientes ejercicios
   a) 40 + 2 * 7
   b) 25 * 2 / 5
   c) 2+ (3*7+1)1(5-2)
   d) 3+ (2+5)*1+ (3-2*3)
   e) + 9 - 14 / 2
   f) 16 - 8 * (10 - (5 + 4))
   g) (5+3*2)-(7*2)*(3+ (2*3-1))
   h) (24+220)/3*2
   i) 32 + 6*10 – 5 * 5
   j) (6/3*2)-(7*2)+ (2*(3+ (2/3-1)*4))

2. Resuelva las siguientes expresiones aritméticas:
   a) 29.7 + 5.0 ** 2.0
   b) ((2-3)** 4 * 5 / (4+3*9))

c) 49.38 + 127.73 - 15.02 * 6.83 / 3.22
d) ((15 * 8 MOD 6 + 24 DIV 2 ** 3) ** 3 / 4) * (5** 1 / 2 + 1 / 4 + 2 ** 3 – 4)

3. Resuelva las siguientes expresiones relacionales:
a) 'A' >= 'Z'
b) 429 = 429.0
c) "pseudocódigo" <> "pseudocódigo"
d) 90485 >= 39493

4. Resuelva las siguientes expresiones lógicas:
a) V OR V AND F OR V
b) NOT ((F OR F) AND (V OR V) OR V)
c) NOT F AND (F OR V) AND (NOT V AND F)
d) NOT (V OR F) AND (F AND V)

5. Resuelva las siguientes expresiones que incluye todos los operadores:
a) 3 * 5 > 230 / 12 AND F
b) "Pedro" <> "PedrO" OR (3 + 56 * 2 / 5) > 10 AND NOT V
c) (2 ** 3 DIV 2 MOD 5 > 1 MOD 4 ** 2) OR NOT (((15 * 8 MOD 6 - (24 DIV 2 ** 3) **3 - 7) **3 + 4) <> 5)

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Las dos formas más utilizadas para diseñar algoritmos son los Pseudocódigos y los diagramas de flujo de datos.

PSEUDOCÓDIGOS.

Es una herramienta de programación en la que las instrucciones se escriben en palabras similares al inglés o español, que facilitan tanto la escritura como la lectura de los programas. En esencia, el pseudocódigo se puede definir como un lenguaje de especificaciones de algoritmos.
Aunque no existe un estándar para escribir pseudocódigos en español, se puede integrar un conjunto de palabras reservadas donde cada una posee un significado particular y representa una operación a realizar en el algoritmo, dentro de las palabras reservadas pueden mencionarse:

Inicio: Denota el punto de inicio del algoritmo.

Leer: Denota la acción de introducir datos a variables desde un dispositivo estándar de entrada.

Imprimir: Denota la acción de enviar datos desde variables a un dispositivo estándar de salida.

Calcular: Denota la realización de cualquier operación aritmética que genere valores para ser almacenados en una variable.

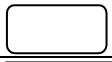
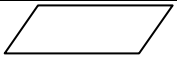
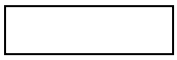
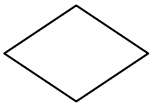
Fin: Denota el punto de finalización del algoritmo.

Además de las anteriores, cada estructura de control en el enfoque de programación estructurada tiene su equivalente en pseudocódigo.

LOS DIAGRAMAS DE FLUJO O FLUJOGRAMAS.

Un flujograma es la representación gráfica de un algoritmo que resuelve un problema. Los flujogramas son muy útiles cuando se usan para diseñar algoritmos estructurados que incluyen estructuras condicionales e iterativas.
Para la elaboración de los diagramas de flujo se utiliza un conjunto de símbolos estandarizados, donde cada uno de ellos tiene un significado único asociado.

Los principales símbolos para utilizar son los siguientes:

	Inicio / Fin: Se utiliza para indicar el punto de inicio y finalización del flujograma.
	Lectura: Permite indicar la lectura de datos desde un dispositivo estándar.
	Proceso: Permite indicar la realización de un proceso matemático, o una operación de asignación.
	Impresión: Indica la realización de operaciones de salida a un dispositivo estándar, por lo general se asume el monitor o impresor.
	Expresan la dirección del flujo del diagrama.
	Decisión: Permite establecer una expresión relacional u lógica que puede tomar un valor de verdadero o falso, de este símbolo se deducen 2 flujos alternativos de ejecución.
	Conectores: Permiten dar continuidad al diagrama si la página o área de trabajo está llena, el círculo se utiliza como un conector dentro de la misma página, el otro símbolo se define como un conector a otra página.

Los diferentes símbolos se enlazan mediante el uso de flechas en un sentido único y pueden ser horizontales o verticales; las flechas que indican el flujo no pueden entrecruzarse y cada una de ellas debe tener un único símbolo de partida y un único símbolo de destino.
Debe mencionarse que todo diagrama de flujo tiene un único punto de inicio y un único punto de finalización.
Ejemplos de algoritmos son: las recetas de cocina, instrucciones para cambiar una llanta, etc. Ejemplos básicos matemáticos son los métodos para efectuar operaciones aritméticas (multiplicación, división, obtención de raíces cuadradas, entre otros), la obtención del máximo común divisor y del mínimo común múltiplo de un número mediante su descomposición en factores primos, y la división de un polinomio por x – a mediante la regla de Ruffini.

Pasos para diseñar un programa: Aunque el proceso de diseñar programas es esencialmente un proceso creativo, se pueden considerar una serie de fases o pasos comunes, que generalmente deben seguir todos los programadores. **Las siguientes son las etapas que se deben cumplir para resolver con éxito un problema de programación:**

1. Definición del problema
2. Análisis del problema
3. Selección de la mejor alternativa
4. Diagramación
5. Prueba de escritorio
6. Codificación
7. Transcripción
8. Compilación
9. Pruebas de computador
10. Documentación externa

3.3.1 Actividad de Aprendizaje_4 – AA4 Parte I

Realiza en un documento los siguientes algoritmos propuestos de la vida cotidiana.

- Elaborar un algoritmo para hacer palomitas de maíz en una cacerola puesta al fuego usando sal y maíz.
- Elaborar un algoritmo que permita cambiar un vidrio roto de una ventana.
- Elaborar un algoritmo para cambiar un neumático pinchado.
- Elaborar un algoritmo para hacer una llamada telefónica.
- Elaborar un algoritmo donde se evidencie el paso a paso desde que se despierta por la mañana hasta la llegada al salón de clases.
- Elaborar un algoritmo que evidencie el proceso de fritar un huevo.
- Diseñar un algoritmo que responda la pregunta ¿Qué debo hacer para ver la película "XYZ"en el cine?
- Elaborar un algoritmo que muestre el proceso de sumar dos valores.
- Desarrollar un algoritmo que realice el proceso para ingresar con su usuario al " LMS Zajuna".
- Hacer un algoritmo que muestre el paso a paso de cómo ingresar a su vivienda por la puerta de entrada.



Para el desarrollo de los ejercicios propuestos cada aprendiz va a registrar en un documento cada situación; una vez comprendido y realizado lo anterior procedemos a instalar en su ordenador el programa **PSeInt** (Descargar aquí).

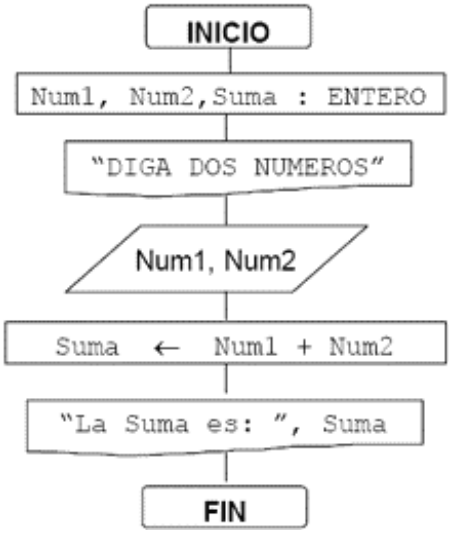


Ejemplo 1: Escriba un algoritmo que pregunte por dos números y muestre como resultado la suma de estos. Use Pseudocódigo y diagrama de flujos.

Pseudocódigo:

```
INICIO
   Num1, Num2,Suma  : ENTERO
   ESCRIBA  "Diga dos números: "
   LEA Num1, Num2
   Suma ←   Num1 + Num2
   ESCRIBA "La Suma es:", Suma
FIN
```

Diagrama de flujo:



3.3.2 Actividad de Aprendizaje – AA4 Parte II

1. Defina los siguientes términos:
   - Tipo de dato entero
   - Tipo de dato real
   - Tipo de dato Cadena de carácteres
   - Tipo de dato Carácter
   - Tipo de dato Lógico
2. ¿Qué es una variable?
3. ¿Qué es una constante?
4. Teniendo en cuenta los Tipos de Datos complete la siguiente tabla:

TIPO DE DATO	CLASES	DEFINICIÓN - RANGO	EJEMPLOS
Numérico	Entero		
Texto			
Lógicos	Bool		
Fecha			

3.3.3 Actividad de Aprendizaje_5 – AA5.

ALGORITMOS PARA RECOLECTAR LAS EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO Y DESEMPEÑO.

Modelación de los problemas propuestos, solución paso a paso a través de seudocódigo y diagramas de flujo.

Producto para entregar:

En un archivo comprimido **.rar** el aprendiz realizará la entrega de los ejercicios propuestos. *Guardarlo con su nombre completo_PSeInt*; además, debe crear un documento con portada y poner captura de pantalla de cada uno de los ejercicios.

1. Suponga que un individuo desea invertir su **capital** en un banco y desea saber cuánto dinero **ganará** después de un mes si el banco paga a razón de **2%** mensual.
2. Calcule el **área** del triángulo y muestre su resultado.
3. Una agencia de venta de autos paga a su personal de ventas un **salario** de $800.000, más una comisión de $170.000 por auto vendido, más un 5% del **valor de venta**. Diseñar un algoritmo para calcular el salario de un vendedor en un determinado mes, conociendo el nº de automóviles vendidos y el total del monto de ventas.
4. Un maestro desea saber qué porcentaje de hombres y que porcentaje de mujeres hay en un grupo de estudiantes.
5. Hallar el promedio de calificaciones, teniendo en cuenta que el estudiante tiene 4 notas; dos notas valen el 40% y las otras dos valen el 60%.
6. Calcular el número de pulsaciones que una persona debe tener por cada 10 segundos de ejercicio, si la fórmula es: **num. pulsaciones = (220 - edad)/10**
7. Un vendedor recibe un sueldo base, más un 10% extra por comisión de sus ventas, el vendedor desea saber cuánto dinero obtendrá por concepto de comisiones por las tres (3) ventas que realiza en el mes y el total que recibirá en el mes tomando en cuenta su sueldo base y comisiones.
8. El dueño de una tienda compra un artículo a un precio determinado. Calcular el nuevo precio del producto en que lo debe vender para obtener una ganancia del 30%.
9. Un alumno desea saber cuál será su promedio general en las tres materias más difíciles que cursa y cuál será el promedio que obtendrá en cada una de ellas. Estas materias se evalúan como se muestra a continuación:

La calificación de Matemáticas se obtiene de la sig. manera:

Examen 90%
Promedio de tareas 10%
En esta materia se pidió un total de tres tareas.

La calificación de Física se obtiene de la sig. manera:

Examen 80%
Promedio de tareas 20%
En esta materia se pidió un total de dos tareas.

La calificación de Química se obtiene de la sig. manera:

Examen 85%
Promedio de tareas 15%
En esta materia se pidió un promedio de tres tareas.

3.3.4 Actividad de Aprendizaje_5 – AA5

ESTRUCTURAS DE CONTROL O CONDICIONALES

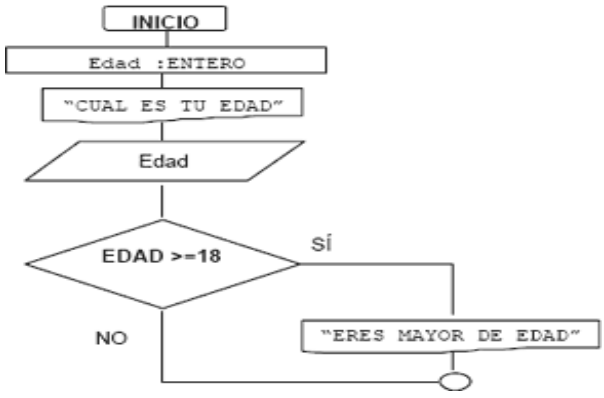
Al momento de construir una instrucción de tipo condicional se debe comprender que dichas instrucciones están diseñadas con el objetivo de ayudar en la toma de decisiones; por tal razón, se necesita diseñar un algoritmo que permita visualizar la variedad de opciones que se pueden generar.

Estas estructuras de control condicional utilizadas en programación, son las que permiten evaluarun sin número de elecciones que están alineadas a un conjunto inicial de condiciones; si es verdadera realiza una acción, y si es falsa realiza otra.

Existen varios tipos de instrucciones de tipo condicional; algunas pueden ser simples y otras pueden ser múltiples; sin embargo, solo se generan dos resultados, los cuales son verdadero o falso; en el caso del lenguaje de programación Python se utilizan los términos en inglés True o False.

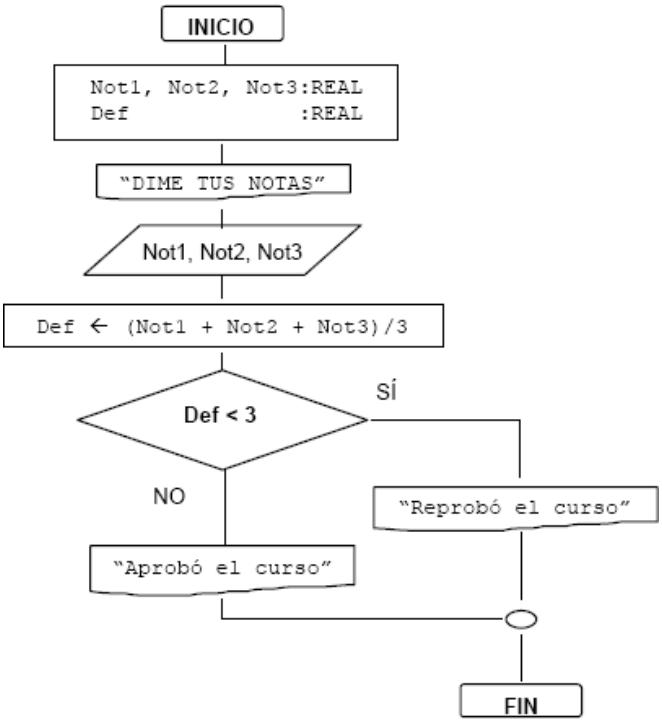
Ejemplo 1: Realizar un algoritmo en donde se pide la edad del usuario; si es mayor de edad debe aparecer un mensaje indicándolo. Expresarlo en Pseudocódigo y Diagrama de flujos.

```
INICIO
   Edad:  Entero
   ESCRIBA "Cual es tu edad?"
   LEA Edad
   Si Edad >=18 entonces
      Escriba "Eres mayor de edad"
   Fin-Si
   ESCRIBA "Fin del algoritmo"
FIN
```



Ejemplo 2: Se pide leer tres notas del alumno, calcular su definitiva en un rango de 0-5 y enviar un mensaje donde diga si el alumno aprobó o reprobó el curso. Exprese el algoritmo usando Pseudocódigo y diagrama de flujos.

```
INICIO
  Not1, Not2, Not 3 :REAL
  Def: REAL
  LEA Nota1, Nota2, Nota3
  Def ß (Not1 + Not2 + Not3) /3
  Si Def < 3 entonces
    Escriba Reprobó el curso
  Sino
    Escriba Aprobó el curso
  Fin-Si
FIN
```



Producto para entregar:

Documento con el desarrollo de los siguientes algoritmos en PseInt.

Realizar los siguientes algoritmos:

1. Leer dos (2) números y los imprima en forma **ascendente.**
2. Escribir un programa que pida al usuario un número entero y muestre por pantalla si es par o impar.
3. En una Granja existen N conejos, N1 blancos y N2 negros. Se venden X negros y Y blancos.Hacer un algoritmo que:
   a) Imprima la cantidad de conejos vendida
   b) Si P1 es el precio de venta de los conejos blancos y P2 es el precio de venta de los conejos negros, imprima el monto total de la venta.
   c) Imprima el color de los conejos que se vendieron más.
4. Desarrolle un algoritmo que permita calcular la nota definitiva para los estudiantes, dadas las siguientes condiciones:

a. NOTA PREVIOS será el promedio de los previos por el 60%. Cada estudiante tendrá3 evaluaciones.
b. NOTA TRABAJOS será el promedio de los trabajos por el 40%. Cada estudiante presentara 2 trabajos.
c. NOTA FINAL será la suma de la nota de los previos y nota de los trabajos.
d. Nota mínima 1,0 nota máxima: 5,0

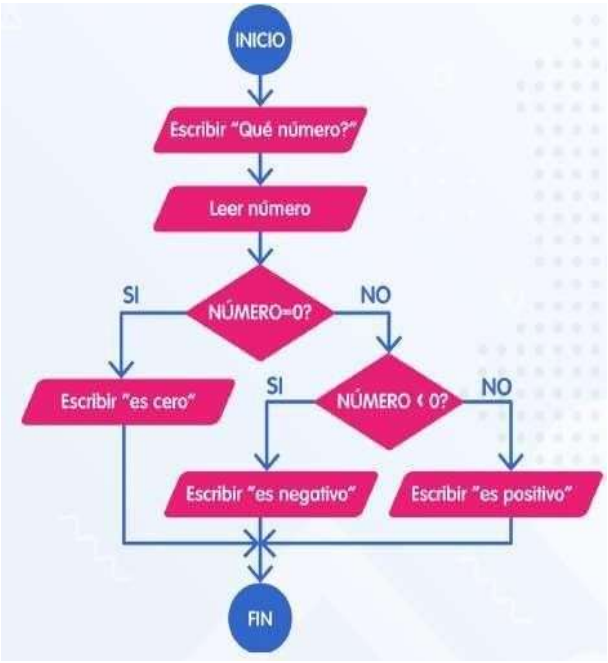


Ilustración 1Diagrama de Flujo de Datos

5. Hacer un algoritmo que imprima el nombre deun artículo, clave, precio original, cantidad y suprecio con descuento. El descuento lo hace enbase a la clave, si la clave es 1 el descuento es del 10% y si la clave es 2 el descuento es del 20% (solo existen dos claves).

6. En una fábrica de computadoras se planea ofrecer a los clientes un descuento que dependerádel número de computadoras que compre. Si las computadoras son menos de cinco se les daráun 10% de descuento sobre el total de la compra; si el número de computadoras es mayor o igual a cinco, pero menos de diez se le otorga un 20% de descuento; y si son 10 o más se lesda un 40% de descuento. El precio de cada computadora es de $200.000

7. En un hospital existen tres áreas: Ginecología, Pediatría, Traumatología. El presupuesto anual del hospital se reparte conforme a la siguiente tabla:

Área	Porcentaje del presupuesto
Ginecología	40%
Traumatología	30%
Pediatría	30%

Obtener la cantidad de dinero que recibirá cada área, para cualquier monto presupuestal.

8. Una frutería ofrece las manzanas con descuento según la siguiente tabla:

Número de kilos comprados	% de Descuento
0 - 2	0%
2.01 - 5	10%
5.01 - 10	15%
10.01 en adelante	20%

Determinar ¿cuánto pagará una persona que compre manzanas en esa frutería?

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : - Diseño orientado a objetos. conceptos, características - almacenes de datos: características, dimensionamiento. **Evidencias de Desempeño:** - Diseñar algoritmos en pseudocódigo y diagramas de flujo con instrucciones básicas y estructuras condicionales. **Evidencias de Producto:** - El aprendiz desarrolla correctamente cada problema dando solución a través de una estructura algorítmica en formato DFD, PSeInt y a mano en papel.	Utiliza las estructuras propias de un lenguaje de programación orientado a eventos, combinados con herramientas ofimáticas en la resolución de problemas. Codificar el software, utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada. Realiza algoritmos utilizando variables, constantes, condicionales, ciclos, bucles, contadores, acumuladores, pseudocódigo.	La resolución de problemas. Cuestionarios de saberes previos y fundamentos de programación. Envio de evidencia através del LMS Zajuna. Cargar los archivos respectivos en la carpeta portafolio del aprendiz en el OneDrive.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ALGORITMO: los algoritmos son una serie de normas o leyes específicas que hace posible la ejecución de actividades, cumpliendo una serie de pasos continuos que no le originen dudas a la persona que realice dicha actividad.
APLICACIÓN: es simplemente otra forma de llamar a un programa informático. se instala enordenador y nos permite realizar tareas de todo tipo.
BASE DE DATOS: conjunto de datos que pertenecen al mismo contexto almacenados istemáticamente.
COMPUTADORA: Dispositivo electrónico capaz de procesar información y ejecutar instrucciones de los programas.
CONSTANTES: Una constante es un dato numérico o alfanumérico que no cambia durante todo eldesarrollo del algoritmo o durante la ejecución del programa.

ESTRUCTURAS SECUENCIALES: La estructura secuencial es aquella en la que una acción (instrucción) sigue a otra en secuencia. Las tareas se suceden de tal modo que la salida de una esla entrada de la siguiente y así sucesivamente hasta el fin del proceso.

FLUJOGRAMA: el flujograma o diagrama de flujo, consiste en representar gráficamente hechos, situaciones, movimientos o relaciones de todo tipo, por medio de símbolos.

HARDWARE: hace referencia a la parte física o sólida de un ordenador u otro elementoinformático.

MODELAR: en artes plásticas, se entiende por modelado al proceso de creación de una representación o imagen (el modelo) de un objeto real, y consiste en la elaboración manual, generalmente en arcilla o cera, de una imagen tridimensional de dicho objeto.

PROCESO: un proceso puede ser definido como un conjunto de actividades enlazadas entre sí que, partiendo de uno o más **inputs** (entradas) los transforma, generando un **output** (resultado).

PROCESOS: el mejoramiento continuo de los procesos y procedimientos, de acuerdo con la metodología que se expone, está orientado entro otros, por los siguientes principios de calidad.

REDISEÑO - REINGENIERÍA: cuando comúnmente oímos hablar acerca del concepto de rediseño de procesos de gestión lo primero que se viene a la mente de la mayoría de las personas es reingeniería de procesos o reingeniería organizacional, lo cual es lamentablemente una asociación errada que ha sido fruto de la extensa popularización del término “reingeniería” en contraste con el concepto de “rediseño”.

REDISEÑO DE PROCESOS: el rediseño de procesos en comparación con la reingeniería de procesos es algo completamente distinto. El rediseño de procesos parte de la premisa que los procesos actuales tienen suficientes características positivas para ser descartadas y que por tanto solo es necesario redefinir y perfilar los mismos

MEJORAR: perfeccionar algo, haciéndolo pasar de un estado bueno a otro mejor. Hacer que una cosa sea mejor que otra con la que se compara.

REINGENIERÍA DE PROCESOS: la reingeniería de procesos parte de la premisa que los procesos actuales dentro de la organización se han vuelto obsoletos y deben ser descartados completamente.Por tanto, la empresa está en facultad de desarrollar un equipo de reingeniería cuyo objetivo va a ser el de diseñar desde cero un nuevo sistema de procesos de gestión para la organización en un plazo que normalmente varía entre nueve y doce meses como máximo.

SISTEMA: un sistema es un conjunto de partes o elementos organizados y relacionados, que interactúan entre sí para lograr un objetivo. Los sistemas reciben (entrada) datos, energía o materia del ambiente y proveen (salida) información, energía o materia.

SISTEMA INFORMÁTICO – es el conjunto de elementos hardware, software y periféricos que, conectados entre sí, forman un ordenador.

SISTEMA DE INFORMACIÓN: un sistema de información (si) es un conjunto de elementos orientados al tratamiento y administración de datos e información, organizados y listos para su uso posterior, generados para cubrir una necesidad u objetivo. Dichos elementos formarán parte de alguna de las siguientes categorías:

- Personas
- Datos
- Actividades o técnicas de trabajo
- Recursos materiales en general (generalmente recursos informáticos y de comunicación,

aunque no necesariamente).

Todos estos elementos interactúan para procesar los datos (incluidos los procesos manuales y automáticos) y dan lugar a información más elaborada, que se distribuye de la manera más adecuada posible en una determinada organización, en función de sus objetivos.

Habitualmente el término se usa de manera errónea como sinónimo de sistema de información informático, en parte porque en la mayoría de los casos los recursos materiales de un sistema de información están constituidos casi en su totalidad por sistemas informáticos. Estrictamente hablando, un sistema de información no tiene por qué disponer de dichos recursos (aunque en la práctica esto no suela ocurrir).

SOFTWARE - el conjunto de programas, procedimientos y documentación asociado a un sistema informático.

UNIDADES DE ALMACENAMIENTO: dispositivos cuyo objetivo es almacenar la información enforma digital aprovechando las propiedades físicas de algunos materiales.

VARIABLE: Es un símbolo que puede ser reemplazado o toma un valor numérico en una ecuación o expresión matemática en general.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Ballinas hernandez, A. L. (20 de agosto de 2012). Conceptos básicos de los Sistemas de Información. Obtenido de https://es.slideshare.net/anage/conceptos-bsicos-de-los-sistemas-de- informacin

Computacion - FA.CE.NA. (2014). Informática. Conceptos fundamentales.

http://elvex.ugr.es/idbis/db/docs/intro/C%20Modelado%20de%20datos.pdf

Duque, D. F., Saint-Priest Velásquez, Y., Segovia, P., & Fernando Loaiza, D. (2017). Algoritmos y programación en pseudocódigo. In *Algoritmos y programación en pseudocódigo*. https://doi.org/10.35985/9789588920542

Gestión de procesos
Parte 1 https://youtu.be/aA07Lu5h3js
Parte 2 https://youtu.be/lPkYqX-ATvo
Parte 3 https://youtu.be/liNpbLjaqjQ
https://www.youtube.com/watch?v=1bDK1-U1edE

Pérez, Mariana. (Última edición: 25 de enero del 2020). Definición de Algoritmo. Recuperado de: https://conceptodefinicion.de/algoritmo/. Consultado el 02 de marzo del 2021

DESARROLLO WEB (2010). El algoritmo, una iniciación a la programación. Autor: Wilder Urbaez.07 de

septiembre de 2005, Recuperado de: https://desarrolloweb.com/manuales/67

Urbaez, Wilder. (Última edición: 20 de septiembre de 2005). Constantes, variables y expresiones. Recuperado de: https://desarrolloweb.com/articulos/2164.php. Consultado el 02 de marzo del 2021

Urbaez, Wilder. (Última edición: 20 de septiembre de 2005). Estructuras secuenciales. Recuperadode: https://desarrolloweb.com/articulos/2199.php. Consultado el 02 de marzo del 2021

Valencia, M. (2018). *Guía de aprendizaje*. 17.

Wikipedia la enciclopedia libre. Recuperado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Algoritmo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Sergio Hernando León Rondón	Instructor SENA	Teleinformática Articulación con la Media SENA CIMI - Girón	Mayo de 2021.
	Oscar Mauricio Vargas Parra	Instructor SENA	Teleinformática Articulación con la Media SENA CIMI - Girón	Mayo de 2021.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	Giovanny Bello Melo	Instructor de Informática Articulación con la Media	Centro Industrial de Mantenimiento Integral - CIMI	Abril de 2023	Corrección de relaciones de coherencia y cohesión, reglas gramaticales. Cambios en el contenido de acuerdo con la Competencia Laboral.

EVIDENCIAS DE LA FORMACIÓN

Obligación No. 1. Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.

Obligación No. 2. Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.

INSTRUCTOR: GIOVANNY BELLO MELO.

Actividad realizada: Desde el lunes 17 al viernes 21 de junio: Asistencia presencial al CIMI.
Desarrollo del curso: planeación de estrategias pedagógicas y técnicas didácticas para la formación profesional integral.

Desde el lunes 24 al viernes 28 de junio: Asistencia presencial al CIMI.
Desarrollo del curso: Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA.

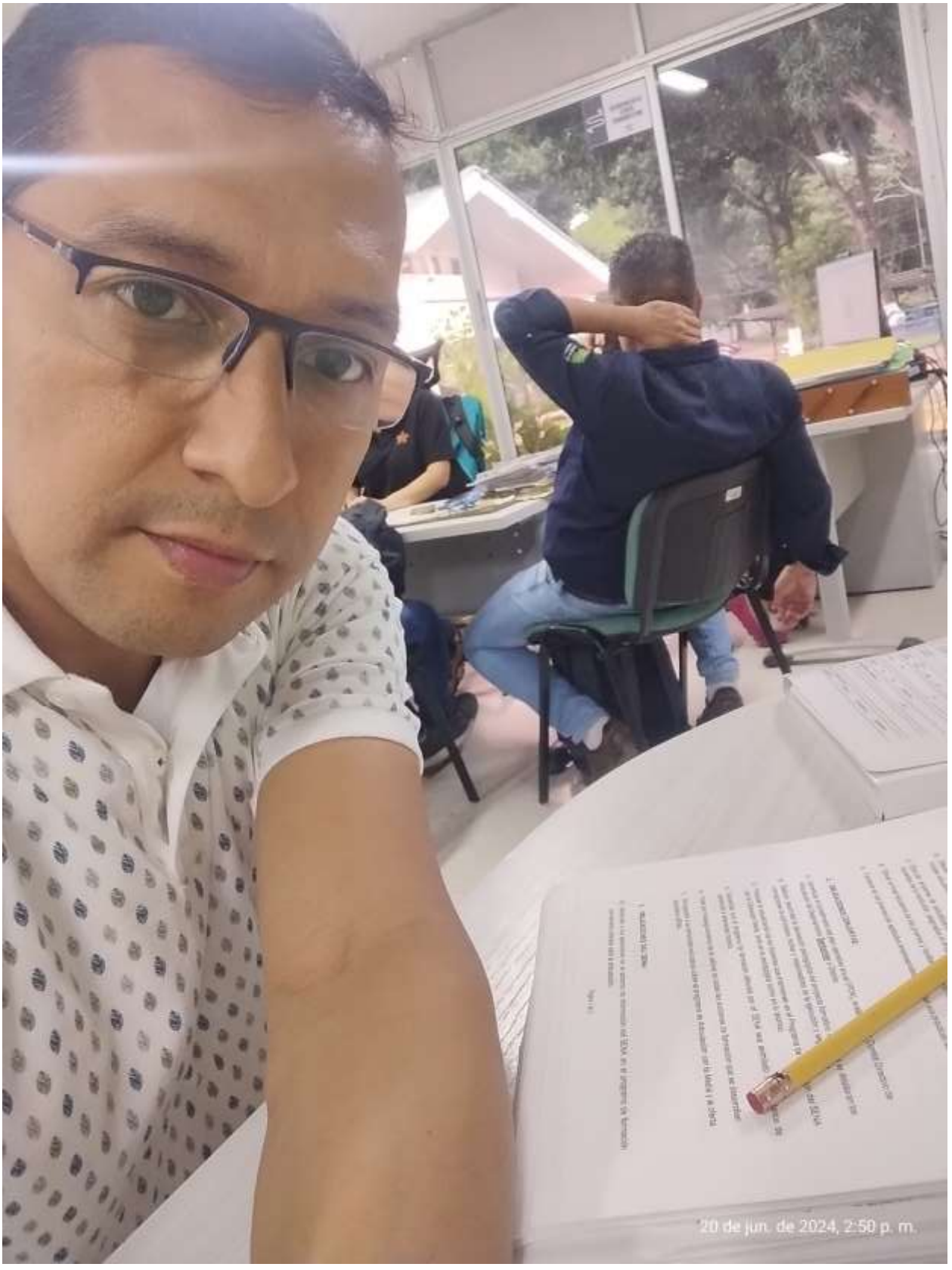








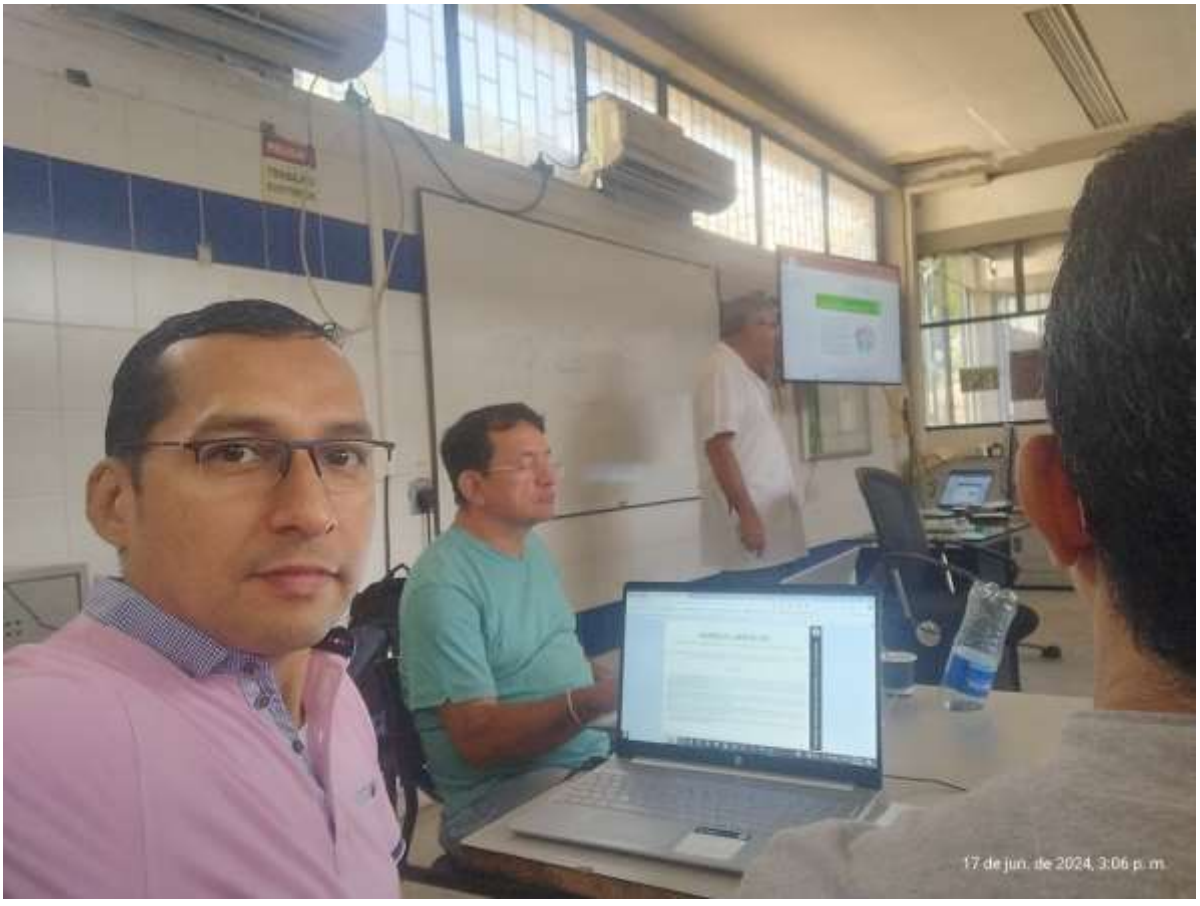



20 de jun. de 2024, 2:50 p. m.








17 de jun. de 2024, 3:06 p. m.


19 de jun. de 2024, 4:17 p. m.




Metodología
17 de jun. de 2024, 1:23 p. m.




27/06/2024 08:36


OPPO A58 · ©Edgar E. Martinez
2024/06/26 15:42


Laduarte
26/06/2024, 15:00


26 de jun. de 2024, 3:03 p. m.


18 de jun. de 2024, 1:15 p. m.



CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa de formación: Programación de Software | **Ficha: 2701153**

Instructor: Giovanny Bello Melo

No	No. IDENTIFICACIÓN	NOMBRE APRENDIZ	MES DE JUNIO				
			SEMANA 1 (Fecha:___/___/___)	SEMANA 1 (Fecha:___/___/___)	SEMANA 2 (Fecha:04/06/2024)	SEMANA 2 (Fecha:06/06/2024)	SEMANA 3 (Fecha:11/06/2
1	TI - 1098073087	CARLOS SNEIDER ALVAREZ RINCON			XXXXXXXXXXX	XXXXXXXXX	
2	TI - 1095307470	JULIANA SOFIA AMADO DUARTE			XXXX XXXXXXX	Juliana Amado	
3	TI - 1097496447	MARÍA JOSÉ CÁRDENAS DÍAZ			María José	María José	
4	TI - 1099740918	JUAN SEBASTIAN CHAPARRO CAMELO			Juan Sebastian	Juan Sebastian	
5	TI - 1099740718	MIGUEL YOVANY CONTRERAS RICO			Miguel Contreras	Miguel Contreras	
6	TI - 1098073268	ANGIE CAROLINA ESPINEL BACCA					
7	TI - 1103470557	ANDREA GÓMEZ LOPEZ			Andrea Gómez	Andrea Gomez	
8	TI - 1099741423	JUAN DAVID GOMEZ MOLINA					
9	TI - 1011100942	JUAN JOSE MALAGON PINTO					
10	TI - 1097496399	JUAN FELIPE MANTILLA MARTÍNEZ					
11	TI - 1076907536	KEVIN HERNAN MATEUS LIZCANO			MATEUS	Mateus	
12	TI - 1081056280	KAREN DAYANA MEDINA DIAZ			Karen Medina	Karen Medina	
13	TI - 1067880616	JOHAN SEBASTIAN NAVARRO RANGEL			Johan Navarro	Johan Navarro	
14	TI - 1067164761	SHARA LUCIA PARADA PINEDA			Shara Parada	Shara Parada	
15	TI - 1098072990	SAMUEL PINTO ALBARRACIN				XXXXXXXX	
16	TI - 1141714400	JOHAN ALEJANDRO QUINTERO BARROS			Johan Quintero B.	XXXXXXXX	
17	TI - 1098686306	SANTIAGO ROJAS OLAYA			Santiago Rojas O.	Santiago Rojas	
18	TI - 1098679839	ARWINSON JAVIER SANCHEZ PEREZ				Arwinson	

CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL								
Programa de formación: Programación de Software							**Ficha: 2706181**	
Instructor: Giovanny Bello Melo								
No	**No IDENTIFICACIÓN**	**NOMBRE APRENDIZ**	**MES DE JUNIO**					
			SEMANA 1 (Fecha:01/05/2024)	**SEMANA 1 (Fecha:03/05/2024)**	**SEMANA 2 (Fecha:05/06/2024)**	**SEMANA 2 (Fecha:07/06/2024)**	**SEMANA 3 (Fecha:12/06/2024)**	
1	TI - 1098356915	KAROL NAYIBE ARENAS ANGARITA				XXXXXXXXX	XXXXXXXXX	
2	TI - 1102636000	JESSICA LORENA ARIAS BUENO			Jessica Lorena Arias	Jessica Lorena Arias	Jessica Lorena Arias B	
3	TI - 1097784421	MARLON ALEC CHONA PRADA			Marlon Alec Chona Prada	Marlon Alec Chona Prada	Marlon Alec Chona Prada	
4	TI - 1096066990	PAULA XIMENA CORDERO SALAMANCA			Paula Cordero*	Paula Cordero*	Paula Cordero*	
5	TI - 1097498803	DANNA VALENTINA DUARTE MARTINEZ			DannaDuarte	DannaDuarte	XXXXXXXXX	
6	TI - 1098407006	DUVAN ARLEY ESTEVEZ BAUTISTA			Duvan Estevez	Duvan Estevez	Duvan Estevez	
7	TI - 1140421040	JAINER DAVID GAMBOA REY			David Gamboa	David Gamboa	David Gamboa	
8	TI - 1098682906	BREINER DAVID GOMEZ VILLABONA			Breiner Gomez	Breiner Gomez	XXXXXXXXX	
9	TI - 1102362661	YESID FABIAN GONZÁLEZ RUIZ						
10	CC - 1097492280	JUAN PABLO MARTINEZ RUEDA						
11	TI - 1096073788	ANYELA LISNEI MENDOZA JEREZ			Anyela Mendoza	Anyela Mendoza	Anyela Mendoza	
12	TI - 1017168650	BRYAN STIVEN MORA POLO			Bryan Mora	XXXXXXXXX	Bryan Mora	
13	TI - 1096067333	DIEGO FERNANDO MORENO ROBLES			Diego Moreno	Diego Moreno	XXXXXXXXX	
14	TI - 1099740361	NIKOL DAYANA OTERO SANDOVAL					XXXXXXXXX	
15	TI - 1102635464	ANDRÉS JOEL PEREZ RINCON			Andres Joel Perez	Andres Joel Perez	Andres Joel Perez	
16	TI - 1102363861	BREYNER DAVID PINEDA ARCHILA			Breyner Pineda	Breyner Pineda	Breyner Pineda	
17	TI - 1102635754	VALERIE DAYANNA PRADO VELASCO						
18	TI - 1102358028	MARÍA GUADALUPE RINCON VIVIESCAS			Maria Rincon	Maria Rincon	Maria Rincon	
19	CC - 1102354278	EINER RUIZ VILLABONA						
20	TI - 1102635812	GISELLE SARMIENTO MANOSALBA			Giselle Sarmiento	Giselle Sarmiento	Giselle Sarmiento	

CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL							
Programa de formación: Programación de Software						**Ficha: 2706181**	
Instructor: Giovanny Bello Melo							
No	**No. IDENTIFICACIÓN**	**NOMBRE APRENDIZ**	**MES DE JUNIO**				
			SEMANA 3 (Fecha:14/06/2024)	**SEMANA 4 (Fecha:19/06/2024)**	**SEMANA 4 (Fecha:21/06/2024)**	**SEMANA 5 (Fecha:26/06/2024)**	**SEMANA 5 (Fecha:28/06/2024)**
1	TI - 1098356915	KAROL NAYIBE ARENAS ANGARITA	XXXXXXXXXX				
2	TI - 1102636000	JESSICA LORENA ARIAS BUENO	Jessica Lorena Arias B				
3	TI - 1097784421	MARLON ALEC CHONA PRADA	Marlon Alec Chona Prada				
4	TI - 1096066990	PAULA XIMENA CORDERO SALAMANCA	Paula Cordero *				
5	TI - 1097498803	DANNA VALENTINA DUARTE MARTINEZ	DannaDuarte				
6	TI - 1098407006	DUVAN ARLEY ESTEVEZ BAUTISTA	Duvan Estevez				
7	TI - 1140421040	JAINER DAVID GAMBOA REY	XXXXXXXXX				
8	TI - 1098682906	BREINER DAVID GOMEZ VILLABONA	XXXXXXXXX				
9	TI - 1102362661	YESID FABIAN GONZÁLEZ RUIZ					
10	CC - 1097492280	JUAN PABLO MARTINEZ RUEDA					
11	TI - 1096073788	ANYELA LISNEI MENDOZA JEREZ	Anyela Mendoza				
12	TI - 1017168650	BRYAN STIVEN MORA POLO	Bryan Mora				
13	TI - 1096067333	DIEGO FERNANDO MORENO ROBLES	Diego Moreno				
14	TI - 1099740361	NIKOL DAYANA OTERO SANDOVAL					
15	TI - 1102635464	ANDRÉS JOEL PEREZ RINCON	Andres Joel Perez				
16	TI - 1102363861	BREYNER DAVID PINEDA ARCHILA	Breyner Pineda				
17	TI - 1102635754	VALERIE DAYANNA PRADO VELASCO					
18	TI - 1102358028	MARÍA GUADALUPE RINCON VIVIESCAS	Maria Rincon				
19	CC - 1102354278	EINER RUIZ VILLABONA					
20	TI - 1102635812	GISELLE SARMIENTO MANOSALBA	XXXXXXXXX				

CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa de formación: Programación de Software | **Ficha: 2913154**

Instructor: Giovanny Bello Melo

No	No. IDENTIFICACIÓN	NOMBRE APRENDIZ	MES DE JUNIO				
			SEMANA 1 (Fecha:__/__/__)	SEMANA 1 (Fecha:01/06/2024)	SEMANA 2 (Fecha:__/__/__)	SEMANA 2 (Fecha:08/06/2024)	SEMANA 3 (Fecha:__/__/__)
1	TI 1098695094	JOHAN FELIPE ALMEIDA RAMIREZ		Johan almeida		Johan almeida	
2	TI 1102366636	KEVIN MIGUEL ANAYA HERRERA		Kevin anaya		Kevin Anaya	
3	TI 1102637034	LUIS SANTIAGO ARCHILA ORTEGA		Luis Santago A.		Luis Santago A.	
4	TI 1102358476	CARLOS DANIEL CHAPARRO GONZALEZ		XXXXXXXXX		Daniel chaparro	
5	TI 1102366709	ZHARICK NICOLE GOMEZ QUINTERO		XXXXXXXXX		Nicole Quintero.	
6	TI 1102635528	DUVAN LIBARDO JIMENEZ RODRIGUEZ		Duvan Jimenez	Duvan J	Duvan Jimenez	
7	TI 1102636519	JENNIFER LUCIA JIMENEZ RODRIGUEZ		Lucia Jimenez		Lucia Jimenez	
8	TI 1102364462	HARVIN SLEYDER LOZANO RINCON		Harvin Lozano		Harvin Lozano	
9	TI 1097913548	ANGEL DAVID MARTINEZ DIAZ		Angel David		Angel David.	
10	TI 1097102509	CRISTOPHER DAVID MORENO PEREZ		Christopher Davi			
11	TI 1102366620	ASHLY KATERINE NIEVES QUIROGA		Ashly Nieves		Ashly Nieves	
12	TI 1102366096	JULIO CESAR OVALLE DUEÑAS		Julio Ovalle		Julio Ovalle	
13	TI 1102365192	EDGAR ESTIBEN PALOMINO BLANCO		Julian Parada		Julian Parada	
14	TI 1099742283	JULIAN ANDRES PARADA LANDINEZ		Edgar Palomino		Edgar palomino	
15	TI 1102636499	JHOSER ANDREY PEÑALOZA QUESADA		Jhoser Penaloza		Jhoser Peñaloza	
16	TI 1102365908	JUAN SEBASTIAN PINEDA JIMENEZ		Sebastian Pineda		Sebastian Pineda	
17	TI 1102774193	JHOJAN EDUARDO RINCON JIMENEZ		XXXXXXXXX		XXXXXXXXX	
18	TI 1142715500	BRAYAN DAVID RODRIGUEZ VALDERRAMA		Brayan Hernandez		Brayan David	
19	TI 1102359291	JURLEY MARIANA RUEDA ESPINOSA		Mariana Rueda		Mariana rueda	
20	TI 1102362781	KAROL NAYDÚ SANDOVAL ROZO		Karol Sandoval		Karol Sandoval	
21	TI 1096702415	KAREN DAYANA SANTAMARIA DELGADO		XXXXXXXXX		Karen Santamaria	
22	TI 1102366345	FABIAN ANDRES SEQUEDA GONZALEZ		Fabian Sequeda		Fabian Sequeda	
23	TI 1102355367	YAURY YISED SERRANO GALVIS		Serrano Galvis		Serrano Galvis	
24	TI 1099422459	ELIANNY ROCIO SIERRA MENDOZA		Elianny Sierra		Elianny Sierra	
25	CC 1068809671	ARLEY NICOLAS SUAREZ HERNANDEZ		Arley Suarez		Arley Suarez	
26	TI 1102362127	KEVIN SANTIAGO TRIANA TARAZONA		Kevin Triana		XXXXXXXXX	
27	PPT 4796114	SEBASTIAN MIGUEL VALERA BALOCO		XXXXXXXXX		Sebastian Valera	
28	TI 1102636542	NIKOL DAYANA VEGA VELASCO		Nikol vega		Nikol Vega	
29	TI 1095309447	ANGEL SEBASTIAN VERA REYES		Angel Sebastian V.		Angel sebastian	
30	TI 1102361297	KAREN DAYANA VILLAMIZAR REYES		Karen Villamizar		Karen Villamizar	

CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa de formación:Programación de Software | **Ficha: 2913154**

Instructor: Giovanny Bello Melo

No	No. IDENTIFICACIÓN	NOMBRE APRENDIZ	MES DE JUNIO				
			SEMANA 3 (Fecha:15/06/2024)	SEMANA 4 (Fecha:17/06/2024)	SEMANA 4 (Fecha:22/06/2024)	SEMANA 5 (Fecha:24/06/2024)	SEMANA 5 (Fecha:29/06/2024)
1	TI 1098695094	JOHAN FELIPE ALMEIDA RAMIREZ	XXXXXXXXX				
2	TI 1102366636	KEVIN MIGUEL ANAYA HERRERA	Kevin Anaya				
3	TI 1102637034	LUIS SANTIAGO ARCHILA ORTEGA	Luis Santiago A.				
4	TI 1102358476	CARLOS DANIEL CHAPARRO GONZALEZ	XXXXXXXXX				
5	TI 1102366709	ZHARICK NICOLE GOMEZ QUINTERO	Nicole Quintero				
6	TI 1102635528	DUVAN LIBARDO JIMENEZ RODRIGUEZ	Duvan Jimenez				
7	TI 1102636519	JENNIFER LUCIA JIMENEZ RODRIGUEZ	Lucia Jimenez				
8	TI 1102364462	HARVIN SLEYDER LOZANO RINCON	Harvin Lozano				
9	TI 1097913548	ANGEL DAVID MARTINEZ DIAZ	Angel David.				
10	TI 1097102509	CRISTOPHER DAVID MORENO PEREZ					
11	TI 1102366620	ASHLY KATERINE NIEVES QUIROGA	Ashly Nieves				
12	TI 1102366096	JULIO CESAR OVALLE DUEÑAS	Julio Ovalle				
13	TI 1102365192	EDGAR ESTIBEN PALOMINO BLANCO	Edgar Palomino				
14	TI 1099742283	JULIAN ANDRES PARADA LANDINEZ	Julian Parada				
15	TI 1102636499	JHOSER ANDREY PEÑALOZA QUESADA	Jhoser Andrey				
16	TI 1102365908	JUAN SEBASTIAN PINEDA JIMENEZ	Sebastian Pineda				
17	TI 1102774193	JHOJAN EDUARDO RINCON JIMENEZ	XXXXXXXXX				
18	TI 1142715500	BRAYAN DAVID RODRIGUEZ VALDERRAMA					
19	TI 1102359291	JURLEY MARIANA RUEDA ESPINOSA	Mariana rueda				
20	TI 1102362781	KAROL NAYDÚ SANDOVAL ROZO	Karol Sandoval				
21	TI 1096702415	KAREN DAYANA SANTAMARIA DELGADO	XXXXXXXXX				
22	TI 1102366345	FABIAN ANDRES SEQUEDA GONZALEZ	Fabian Sequeda				
23	TI 1102355367	YAURY YISED SERRANO GALVIS	Serrano Galvis				
24	TI 1099422459	ELIANNY ROCIO SIERRA MENDOZA	Elianny Sierra M.				
25	CC 1068809671	ARLEY NICOLAS SUAREZ HERNANDEZ	Arley Suarez				
26	TI 1102362127	KEVIN SANTIAGO TRIANA TARAZONA	XXXXXXXXX				
27	PPT 4796114	SEBASTIAN MIGUEL VALERA BALOCO	Sebastian valera				
28	TI 1102636542	NIKOL DAYANA VEGA VELASCO	XXXXXXXXX				
29	TI 1095309447	ANGEL SEBASTIAN VERA REYES	Angel Sebastian				
30	TI 1102361297	KAREN DAYANA VILLAMIZAR REYES	Karen Villamizar				

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 26/06/2024

Ficha de Caracterización: 2701153

Cógigo: 233104

Versión: 2

Denominación: PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Estado de la Ficha: EN EJECUCION

Fecha Inicio: 24/02/2023

Fecha Fin: 16/12/2024

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 68 - REGIONAL SANTANDER

Centro de Formación: 9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Tipo de Docu	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio
TI	1011100942	JUAN JOSE	MALAGON PINTO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1011100942	JUAN JOSE	MALAGON PINTO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1011100942	JUAN JOSE	MALAGON PINTO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1011100942	JUAN JOSE	MALAGON PINTO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1011100942	JUAN JOSE	MALAGON PINTO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY

TI	1011100942	JUAN JOSE	MALAGON PINTO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1011100942	JUAN JOSE	MALAGON PINTO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1011100942	JUAN JOSE	MALAGON PINTO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1011100942	JUAN JOSE	MALAGON PINTO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1011100942	JUAN JOSE	MALAGON PINTO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1011100942	JUAN JOSE	MALAGON PINTO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1011100942	JUAN JOSE	MALAGON PINTO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1011100942	JUAN JOSE	MALAGON PINTO	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1011100942	JUAN JOSE	MALAGON PINTO	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1067164761	SHARA LUCIA	PARADA PINEDA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1067164761	SHARA LUCIA	PARADA PINEDA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1067164761	SHARA LUCIA	PARADA PINEDA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1067164761	SHARA LUCIA	PARADA PINEDA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1067164761	SHARA LUCIA	PARADA PINEDA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1067164761	SHARA LUCIA	PARADA PINEDA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1067164761	SHARA LUCIA	PARADA PINEDA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1067164761	SHARA LUCIA	PARADA PINEDA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1067164761	SHARA LUCIA	PARADA PINEDA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1067164761	SHARA LUCIA	PARADA PINEDA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1067164761	SHARA LUCIA	PARADA PINEDA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1067164761	SHARA LUCIA	PARADA PINEDA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1067164761	SHARA LUCIA	PARADA PINEDA	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1067164761	SHARA LUCIA	PARADA PINEDA	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1067880616	JOHAN SEBASTIAN	NAVARRO RANGEL	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1067880616	JOHAN SEBASTIAN	NAVARRO RANGEL	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1067880616	JOHAN SEBASTIAN	NAVARRO RANGEL	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1067880616	JOHAN SEBASTIAN	NAVARRO RANGEL	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1067880616	JOHAN SEBASTIAN	NAVARRO RANGEL	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1067880616	JOHAN SEBASTIAN	NAVARRO RANGEL	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1067880616	JOHAN SEBASTIAN	NAVARRO RANGEL	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1067880616	JOHAN SEBASTIAN	NAVARRO RANGEL	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1067880616	JOHAN SEBASTIAN	NAVARRO RANGEL	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1067880616	JOHAN SEBASTIA	NAVARRO RANGEL	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1067880616	JOHAN SEBASTIA	NAVARRO RANGEL	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1067880616	JOHAN SEBASTIA	NAVARRO RANGEL	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1067880616	JOHAN SEBASTIA	NAVARRO RANGEL	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1067880616	JOHAN SEBASTIA	NAVARRO RANGEL	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1076907536	KEVIN HERNAN	MATEUS LIZCANO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1076907536	KEVIN HERNAN	MATEUS LIZCANO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1076907536	KEVIN HERNAN	MATEUS LIZCANO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1076907536	KEVIN HERNAN	MATEUS LIZCANO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1076907536	KEVIN HERNAN	MATEUS LIZCANO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1076907536	KEVIN HERNAN	MATEUS LIZCANO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1076907536	KEVIN HERNAN	MATEUS LIZCANO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1076907536	KEVIN HERNAN	MATEUS LIZCANO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1076907536	KEVIN HERNAN	MATEUS LIZCANO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1076907536	KEVIN HERNAN	MATEUS LIZCANO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1076907536	KEVIN HERNAN	MATEUS LIZCANO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY

TI	1076907536	KEVIN HERNAN	MATEUS LIZCANO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1076907536	KEVIN HERNAN	MATEUS LIZCANO	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1076907536	KEVIN HERNAN	MATEUS LIZCANO	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1081056280	KAREN DAYANA	MEDINA DIAZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1081056280	KAREN DAYANA	MEDINA DIAZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1081056280	KAREN DAYANA	MEDINA DIAZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1081056280	KAREN DAYANA	MEDINA DIAZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1081056280	KAREN DAYANA	MEDINA DIAZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1081056280	KAREN DAYANA	MEDINA DIAZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1081056280	KAREN DAYANA	MEDINA DIAZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1081056280	KAREN DAYANA	MEDINA DIAZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1081056280	KAREN DAYANA	MEDINA DIAZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1081056280	KAREN DAYANA	MEDINA DIAZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1081056280	KAREN DAYANA	MEDINA DIAZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1081056280	KAREN DAYANA	MEDINA DIAZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1081056280	KAREN DAYANA	MEDINA DIAZ	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY

TI	1081056280	KAREN DAYANA	MEDINA DIAZ	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095307470	JULIANA SOFIA	AMADO DUARTE	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095307470	JULIANA SOFIA	AMADO DUARTE	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095307470	JULIANA SOFIA	AMADO DUARTE	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095307470	JULIANA SOFIA	AMADO DUARTE	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095307470	JULIANA SOFIA	AMADO DUARTE	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095307470	JULIANA SOFIA	AMADO DUARTE	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095307470	JULIANA SOFIA	AMADO DUARTE	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095307470	JULIANA SOFIA	AMADO DUARTE	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095307470	JULIANA SOFIA	AMADO DUARTE	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095307470	JULIANA SOFIA	AMADO DUARTE	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095307470	JULIANA SOFIA	AMADO DUARTE	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095307470	JULIANA SOFIA	AMADO DUARTE	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095307470	JULIANA SOFIA	AMADO DUARTE	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095307470	JULIANA SOFIA	AMADO DUARTE	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097496399	JUAN FELIPE	MANTILLA MARTINEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY

TI	1097496399	JUAN FELIPE	MANTILLA MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097496399	JUAN FELIPE	MANTILLA MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097496399	JUAN FELIPE	MANTILLA MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097496399	JUAN FELIPE	MANTILLA MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097496399	JUAN FELIPE	MANTILLA MARTINEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097496399	JUAN FELIPE	MANTILLA MARTINEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097496399	JUAN FELIPE	MANTILLA MARTINEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097496399	JUAN FELIPE	MANTILLA MARTINEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097496399	JUAN FELIPE	MANTILLA MARTINEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097496399	JUAN FELIPE	MANTILLA MARTINEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097496399	JUAN FELIPE	MANTILLA MARTINEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097496399	JUAN FELIPE	MANTILLA MARTINEZ	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097496399	JUAN FELIPE	MANTILLA MARTINEZ	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097496447	MARIA JOSE	CARDENAS DIAZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097496447	MARIA JOSE	CARDENAS DIAZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097496447	MARIA JOSE	CARDENAS DIAZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1097496447	MARIA JOSE	CARDENAS DIAZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097496447	MARIA JOSE	CARDENAS DIAZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097496447	MARIA JOSE	CARDENAS DIAZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097496447	MARIA JOSE	CARDENAS DIAZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097496447	MARIA JOSE	CARDENAS DIAZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097496447	MARIA JOSE	CARDENAS DIAZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097496447	MARIA JOSE	CARDENAS DIAZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097496447	MARIA JOSE	CARDENAS DIAZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097496447	MARIA JOSE	CARDENAS DIAZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097496447	MARIA JOSE	CARDENAS DIAZ	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097496447	MARIA JOSE	CARDENAS DIAZ	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098072990	SAMUEL	PINTO ALBARRACIN	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098072990	SAMUEL	PINTO ALBARRACIN	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098072990	SAMUEL	PINTO ALBARRACIN	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098072990	SAMUEL	PINTO ALBARRAC	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098072990	SAMUEL	PINTO ALBARRAC	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY

TI	1098072990	SAMUEL	PINTO ALBARRACIN	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098072990	SAMUEL	PINTO ALBARRACIN	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098072990	SAMUEL	PINTO ALBARRACIN	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098072990	SAMUEL	PINTO ALBARRACIN	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098072990	SAMUEL	PINTO ALBARRACIN	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098072990	SAMUEL	PINTO ALBARRACIN	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098072990	SAMUEL	PINTO ALBARRACIN	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098072990	SAMUEL	PINTO ALBARRACIN	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098072990	SAMUEL	PINTO ALBARRACIN	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098073087	CARLOS SNEIDER	ALVAREZ RINCON	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098073087	CARLOS SNEIDER	ALVAREZ RINCON	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098073087	CARLOS SNEIDER	ALVAREZ RINCON	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098073087	CARLOS SNEIDER	ALVAREZ RINCON	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098073087	CARLOS SNEIDER	ALVAREZ RINCON	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098073087	CARLOS SNEIDER	ALVAREZ RINCON	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098073087	CARLOS SNEIDER	ALVAREZ RINCON	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1098073087	CARLOS SNEIDER	ALVAREZ RINCON	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098073087	CARLOS SNEIDER	ALVAREZ RINCON	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098073087	CARLOS SNEIDER	ALVAREZ RINCON	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098073087	CARLOS SNEIDER	ALVAREZ RINCON	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098073087	CARLOS SNEIDER	ALVAREZ RINCON	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098073087	CARLOS SNEIDER	ALVAREZ RINCON	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098073087	CARLOS SNEIDER	ALVAREZ RINCON	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098073268	ANGIE CAROLINA	ESPINEL BACCA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098073268	ANGIE CAROLINA	ESPINEL BACCA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098073268	ANGIE CAROLINA	ESPINEL BACCA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098073268	ANGIE CAROLINA	ESPINEL BACCA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098073268	ANGIE CAROLINA	ESPINEL BACCA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098073268	ANGIE CAROLINA	ESPINEL BACCA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098073268	ANGIE CAROLINA	ESPINEL BACCA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098073268	ANGIE CAROLINA	ESPINEL BACCA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098073268	ANGIE CAROLINA	ESPINEL BACCA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1098073268	ANGIE CAROLIN	ESPINEL BACCA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098073268	ANGIE CAROLIN	ESPINEL BACCA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098073268	ANGIE CAROLIN	ESPINEL BACCA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098073268	ANGIE CAROLIN	ESPINEL BACCA	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098073268	ANGIE CAROLIN	ESPINEL BACCA	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098679839	ARWINSON JAVIER	SANCHEZ PEREZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098679839	ARWINSON JAVIER	SANCHEZ PEREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098679839	ARWINSON JAVIER	SANCHEZ PEREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098679839	ARWINSON JAVIER	SANCHEZ PEREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098679839	ARWINSON JAVIER	SANCHEZ PEREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098679839	ARWINSON JAVIER	SANCHEZ PEREZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098679839	ARWINSON JAVIER	SANCHEZ PEREZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098679839	ARWINSON JAVIER	SANCHEZ PEREZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098679839	ARWINSON JAVIER	SANCHEZ PEREZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098679839	ARWINSON JAVIER	SANCHEZ PEREZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098679839	ARWINSON JAVIER	SANCHEZ PEREZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY

TI	1098679839	ARWINSON JAVIER	SANCHEZ PEREZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098679839	ARWINSON JAVIER	SANCHEZ PEREZ	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098679839	ARWINSON JAVIER	SANCHEZ PEREZ	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098686306	SANTIAGO	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098686306	SANTIAGO	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098686306	SANTIAGO	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098686306	SANTIAGO	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098686306	SANTIAGO	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098686306	SANTIAGO	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098686306	SANTIAGO	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098686306	SANTIAGO	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098686306	SANTIAGO	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098686306	SANTIAGO	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098686306	SANTIAGO	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098686306	SANTIAGO	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098686306	SANTIAGO	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY

TI	1098686306	SANTIAGO	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099740718	MIGUEL YOVANY	CONTRERAS RICO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740718	MIGUEL YOVANY	CONTRERAS RICO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740718	MIGUEL YOVANY	CONTRERAS RICO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740718	MIGUEL YOVANY	CONTRERAS RICO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099740718	MIGUEL YOVANY	CONTRERAS RICO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099740718	MIGUEL YOVANY	CONTRERAS RICO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740718	MIGUEL YOVANY	CONTRERAS RICO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740718	MIGUEL YOVANY	CONTRERAS RICO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740718	MIGUEL YOVANY	CONTRERAS RICO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740718	MIGUEL YOVANY	CONTRERAS RICO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099740718	MIGUEL YOVANY	CONTRERAS RICO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099740718	MIGUEL YOVANY	CONTRERAS RICO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099740718	MIGUEL YOVANY	CONTRERAS RICO	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099740718	MIGUEL YOVANY	CONTRERAS RICO	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099740918	JUAN SEBASTIAN	CHAPARRO CAMELO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1099740918	JUAN SEBASTIAN	CHAPARRO CAMELO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740918	JUAN SEBASTIAN	CHAPARRO CAMELO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740918	JUAN SEBASTIAN	CHAPARRO CAMELO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099740918	JUAN SEBASTIAN	CHAPARRO CAMELO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099740918	JUAN SEBASTIAN	CHAPARRO CAMELO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740918	JUAN SEBASTIAN	CHAPARRO CAMELO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740918	JUAN SEBASTIAN	CHAPARRO CAMELO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740918	JUAN SEBASTIAN	CHAPARRO CAMELO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740918	JUAN SEBASTIAN	CHAPARRO CAMELO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099740918	JUAN SEBASTIAN	CHAPARRO CAMELO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099740918	JUAN SEBASTIAN	CHAPARRO CAMELO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099740918	JUAN SEBASTIAN	CHAPARRO CAMELO	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099740918	JUAN SEBASTIAN	CHAPARRO CAMELO	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099741423	JUAN DAVID	GOMEZ MOLINA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099741423	JUAN DAVID	GOMEZ MOLINA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099741423	JUAN DAVID	GOMEZ MOLINA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1099741423	JUAN DAVID	GOMEZ MOLINA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099741423	JUAN DAVID	GOMEZ MOLINA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099741423	JUAN DAVID	GOMEZ MOLINA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099741423	JUAN DAVID	GOMEZ MOLINA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099741423	JUAN DAVID	GOMEZ MOLINA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099741423	JUAN DAVID	GOMEZ MOLINA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099741423	JUAN DAVID	GOMEZ MOLINA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099741423	JUAN DAVID	GOMEZ MOLINA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099741423	JUAN DAVID	GOMEZ MOLINA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099741423	JUAN DAVID	GOMEZ MOLINA	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099741423	JUAN DAVID	GOMEZ MOLINA	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1103470557	ANDREA	GOMEZ LOPEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1103470557	ANDREA	GOMEZ LOPEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1103470557	ANDREA	GOMEZ LOPEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1103470557	ANDREA	GOMEZ LOPEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1103470557	ANDREA	GOMEZ LOPEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY

TI	1103470557	ANDREA	GOMEZ LOPEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1103470557	ANDREA	GOMEZ LOPEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1103470557	ANDREA	GOMEZ LOPEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1103470557	ANDREA	GOMEZ LOPEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1103470557	ANDREA	GOMEZ LOPEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1103470557	ANDREA	GOMEZ LOPEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1103470557	ANDREA	GOMEZ LOPEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1103470557	ANDREA	GOMEZ LOPEZ	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1103470557	ANDREA	GOMEZ LOPEZ	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1141714400	JOHAN ALEJANDRO	QUINTERO BARROS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1141714400	JOHAN ALEJANDRO	QUINTERO BARROS	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1141714400	JOHAN ALEJANDRO	QUINTERO BARROS	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1141714400	JOHAN ALEJANDRO	QUINTERO BARROS	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1141714400	JOHAN ALEJANDRO	QUINTERO BARROS	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1141714400	JOHAN ALEJANDRO	QUINTERO BARROS	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1141714400	JOHAN ALEJANDRO	QUINTERO BARROS	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1141714400	JOHAN ALEJANDRO	QUINTERO BARROS	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1141714400	JOHAN ALEJANDRO	QUINTERO BARROS	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1141714400	JOHAN ALEJANDRO	QUINTERO BARROS	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1141714400	JOHAN ALEJANDRO	QUINTERO BARROS	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1141714400	JOHAN ALEJANDRO	QUINTERO BARROS	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1141714400	JOHAN ALEJANDRO	QUINTERO BARROS	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la solución	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1141714400	JOHAN ALEJANDRO	QUINTERO BARROS	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del
Ficha de
Cógigo: 233104
Versión: 2
Denominación: PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Estado de la
Fecha Inicio: 24/02/2023
Fecha Fin: 16/12/2024
Modalidad de
Regional: 68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de

Tipo de Docu	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1017168650	BRYAN STIVEN	MORA POLO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1017168650	BRYAN STIVEN	MORA POLO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1017168650	BRYAN STIVEN	MORA POLO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1017168650	BRYAN STIVEN	MORA POLO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1017168650	BRYAN STIVEN	MORA POLO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO

TI	1017168650	BRYAN STIVEN	MORA POLO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1017168650	BRYAN STIVEN	MORA POLO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1017168650	BRYAN STIVEN	MORA POLO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1017168650	BRYAN STIVEN	MORA POLO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1017168650	BRYAN STIVEN	MORA POLO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1017168650	BRYAN STIVEN	MORA POLO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1017168650	BRYAN STIVEN	MORA POLO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1017168650	BRYAN STIVEN	MORA POLO	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1017168650	BRYAN STIVEN	MORA POLO	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096066990	PAULA XIMENA	CORDERO SALAMANCA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096066990	PAULA XIMENA	CORDERO SALAMANCA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096066990	PAULA XIMENA	CORDERO SALAMANCA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096066990	PAULA XIMENA	CORDERO SALAMANCA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096066990	PAULA XIMENA	CORDERO SALAMANCA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096066990	PAULA XIMENA	CORDERO SALAMANCA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096066990	PAULA XIMENA	CORDERO SALAMANCA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1096066990	PAULA XIMENA	CORDERO SALAMANCA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096066990	PAULA XIMENA	CORDERO SALAMANCA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096066990	PAULA XIMENA	CORDERO SALAMANCA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096066990	PAULA XIMENA	CORDERO SALAMANCA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096066990	PAULA XIMENA	CORDERO SALAMANCA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096066990	PAULA XIMENA	CORDERO SALAMANCA	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096066990	PAULA XIMENA	CORDERO SALAMANCA	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096067333	DIEGO FERNANDO	MORENO ROBLES	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096067333	DIEGO FERNANDO	MORENO ROBLES	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096067333	DIEGO FERNANDO	MORENO ROBLES	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096067333	DIEGO FERNANDO	MORENO ROBLES	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096067333	DIEGO FERNANDO	MORENO ROBLES	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096067333	DIEGO FERNANDO	MORENO ROBLES	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096067333	DIEGO FERNANDO	MORENO ROBLES	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096067333	DIEGO FERNANDO	MORENO ROBLES	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096067333	DIEGO FERNANDO	MORENO ROBLES	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1096067333	DIEGO FERNAND	MORENO ROBLES	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096067333	DIEGO FERNAND	MORENO ROBLES	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096067333	DIEGO FERNAND	MORENO ROBLES	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096067333	DIEGO FERNAND	MORENO ROBLES	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096067333	DIEGO FERNAND	MORENO ROBLES	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096073788	ANYELA LISNEI	MENDOZA JEREZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096073788	ANYELA LISNEI	MENDOZA JEREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096073788	ANYELA LISNEI	MENDOZA JEREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096073788	ANYELA LISNEI	MENDOZA JEREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096073788	ANYELA LISNEI	MENDOZA JEREZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096073788	ANYELA LISNEI	MENDOZA JEREZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096073788	ANYELA LISNEI	MENDOZA JEREZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096073788	ANYELA LISNEI	MENDOZA JEREZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096073788	ANYELA LISNEI	MENDOZA JEREZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096073788	ANYELA LISNEI	MENDOZA JEREZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096073788	ANYELA LISNEI	MENDOZA JEREZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO

TI	1096073788	ANYELA LISNEL	MENDOZA JEREZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096073788	ANYELA LISNEL	MENDOZA JEREZ	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1096073788	ANYELA LISNEL	MENDOZA JEREZ	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
CC	1097492280	JUAN PABLO	MARTINEZ RUEDA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1097492280	JUAN PABLO	MARTINEZ RUEDA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1097492280	JUAN PABLO	MARTINEZ RUEDA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1097492280	JUAN PABLO	MARTINEZ RUEDA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
CC	1097492280	JUAN PABLO	MARTINEZ RUEDA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
CC	1097492280	JUAN PABLO	MARTINEZ RUEDA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1097492280	JUAN PABLO	MARTINEZ RUEDA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1097492280	JUAN PABLO	MARTINEZ RUEDA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1097492280	JUAN PABLO	MARTINEZ RUEDA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1097492280	JUAN PABLO	MARTINEZ RUEDA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
CC	1097492280	JUAN PABLO	MARTINEZ RUEDA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
CC	1097492280	JUAN PABLO	MARTINEZ RUEDA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
CC	1097492280	JUAN PABLO	MARTINEZ RUEDA	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO

CC	1097492280	JUAN PABLO	MARTINEZ RUEDA	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1097498803	DANNA VALENTINA	DUARTE MARTINEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097498803	DANNA VALENTINA	DUARTE MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097498803	DANNA VALENTINA	DUARTE MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097498803	DANNA VALENTINA	DUARTE MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1097498803	DANNA VALENTINA	DUARTE MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1097498803	DANNA VALENTINA	DUARTE MARTINEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097498803	DANNA VALENTINA	DUARTE MARTINEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097498803	DANNA VALENTINA	DUARTE MARTINEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097498803	DANNA VALENTINA	DUARTE MARTINEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097498803	DANNA VALENTINA	DUARTE MARTINEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1097498803	DANNA VALENTINA	DUARTE MARTINEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1097498803	DANNA VALENTINA	DUARTE MARTINEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1097498803	DANNA VALENTINA	DUARTE MARTINEZ	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1097498803	DANNA VALENTINA	DUARTE MARTINEZ	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1097784421	MARLON ALEC	CHONA PRADA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1097784421	MARLON ALEC	CHONA PRADA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097784421	MARLON ALEC	CHONA PRADA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097784421	MARLON ALEC	CHONA PRADA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1097784421	MARLON ALEC	CHONA PRADA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1097784421	MARLON ALEC	CHONA PRADA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097784421	MARLON ALEC	CHONA PRADA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097784421	MARLON ALEC	CHONA PRADA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097784421	MARLON ALEC	CHONA PRADA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097784421	MARLON ALEC	CHONA PRADA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1097784421	MARLON ALEC	CHONA PRADA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1097784421	MARLON ALEC	CHONA PRADA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1097784421	MARLON ALEC	CHONA PRADA	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1097784421	MARLON ALEC	CHONA PRADA	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098356915	KAROL NAYIBE	ARENAS ANGARITA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098356915	KAROL NAYIBE	ARENAS ANGARITA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098356915	KAROL NAYIBE	ARENAS ANGARITA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1098356915	KAROL NAYIBE	ARENAS ANGARITA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098356915	KAROL NAYIBE	ARENAS ANGARITA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098356915	KAROL NAYIBE	ARENAS ANGARITA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098356915	KAROL NAYIBE	ARENAS ANGARITA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098356915	KAROL NAYIBE	ARENAS ANGARITA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098356915	KAROL NAYIBE	ARENAS ANGARITA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098356915	KAROL NAYIBE	ARENAS ANGARITA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098356915	KAROL NAYIBE	ARENAS ANGARITA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098356915	KAROL NAYIBE	ARENAS ANGARITA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098356915	KAROL NAYIBE	ARENAS ANGARITA	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098356915	KAROL NAYIBE	ARENAS ANGARITA	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098407006	DUVAN ARLEY	ESTEVEZ BAUTISTA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098407006	DUVAN ARLEY	ESTEVEZ BAUTISTA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098407006	DUVAN ARLEY	ESTEVEZ BAUTISTA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098407006	DUVAN ARLEY	ESTEVEZ BAUTISTA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098407006	DUVAN ARLEY	ESTEVEZ BAUTISTA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO

TI	1098407006	DUVAN ARLEY	ESTEVEZ BAUTISTA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098407006	DUVAN ARLEY	ESTEVEZ BAUTISTA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098407006	DUVAN ARLEY	ESTEVEZ BAUTISTA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098407006	DUVAN ARLEY	ESTEVEZ BAUTISTA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098407006	DUVAN ARLEY	ESTEVEZ BAUTISTA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098407006	DUVAN ARLEY	ESTEVEZ BAUTISTA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098407006	DUVAN ARLEY	ESTEVEZ BAUTISTA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098407006	DUVAN ARLEY	ESTEVEZ BAUTISTA	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098407006	DUVAN ARLEY	ESTEVEZ BAUTISTA	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098682906	BREINER DAVID	GOMEZ VILLABONA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098682906	BREINER DAVID	GOMEZ VILLABONA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098682906	BREINER DAVID	GOMEZ VILLABONA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098682906	BREINER DAVID	GOMEZ VILLABONA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098682906	BREINER DAVID	GOMEZ VILLABONA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098682906	BREINER DAVID	GOMEZ VILLABONA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098682906	BREINER DAVID	GOMEZ VILLABONA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1098682906	BREINER DAVID	GOMEZ VILLABONA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098682906	BREINER DAVID	GOMEZ VILLABONA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098682906	BREINER DAVID	GOMEZ VILLABONA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098682906	BREINER DAVID	GOMEZ VILLABONA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098682906	BREINER DAVID	GOMEZ VILLABONA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098682906	BREINER DAVID	GOMEZ VILLABONA	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1098682906	BREINER DAVID	GOMEZ VILLABONA	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1099740361	NIKOL DAYANA	OTERO SANDOVAL	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740361	NIKOL DAYANA	OTERO SANDOVAL	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740361	NIKOL DAYANA	OTERO SANDOVAL	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740361	NIKOL DAYANA	OTERO SANDOVAL	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1099740361	NIKOL DAYANA	OTERO SANDOVAL	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1099740361	NIKOL DAYANA	OTERO SANDOVAL	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740361	NIKOL DAYANA	OTERO SANDOVAL	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740361	NIKOL DAYANA	OTERO SANDOVAL	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099740361	NIKOL DAYANA	OTERO SANDOVAL	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1099740361	NIKOL DAYANA	OTERO SANDOVA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1099740361	NIKOL DAYANA	OTERO SANDOVA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1099740361	NIKOL DAYANA	OTERO SANDOVA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1099740361	NIKOL DAYANA	OTERO SANDOVA	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1099740361	NIKOL DAYANA	OTERO SANDOVA	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
CC	1102354278	EINER	RUIZ VILLABONA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1102354278	EINER	RUIZ VILLABONA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1102354278	EINER	RUIZ VILLABONA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1102354278	EINER	RUIZ VILLABON	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
CC	1102354278	EINER	RUIZ VILLABON	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
CC	1102354278	EINER	RUIZ VILLABONA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1102354278	EINER	RUIZ VILLABONA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1102354278	EINER	RUIZ VILLABONA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1102354278	EINER	RUIZ VILLABONA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1102354278	EINER	RUIZ VILLABON	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
CC	1102354278	EINER	RUIZ VILLABON	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO

CC	1102354278	EINER	RUIZ VILLABON	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
CC	1102354278	EINER	RUIZ VILLABON	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
CC	1102354278	EINER	RUIZ VILLABON	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102358028	MARIA GUADALUPE	RINCON VIVIESCAS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102358028	MARIA GUADALUPE	RINCON VIVIESCAS	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102358028	MARIA GUADALUPE	RINCON VIVIESCAS	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102358028	MARIA GUADALU	RINCON VIVIESCA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102358028	MARIA GUADALU	RINCON VIVIESCA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102358028	MARIA GUADALUPE	RINCON VIVIESCAS	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102358028	MARIA GUADALUPE	RINCON VIVIESCAS	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102358028	MARIA GUADALUPE	RINCON VIVIESCAS	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102358028	MARIA GUADALUPE	RINCON VIVIESCAS	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102358028	MARIA GUADALU	RINCON VIVIESCA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102358028	MARIA GUADALU	RINCON VIVIESCA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102358028	MARIA GUADALU	RINCON VIVIESCA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102358028	MARIA GUADALU	RINCON VIVIESCA	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO

TI	1102358028	MARIA GUADALU	RINCON VIVIESCA	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102362661	YESID FABIAN	GONZALEZ RUIZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102362661	YESID FABIAN	GONZALEZ RUIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102362661	YESID FABIAN	GONZALEZ RUIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102362661	YESID FABIAN	GONZALEZ RUIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102362661	YESID FABIAN	GONZALEZ RUIZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102362661	YESID FABIAN	GONZALEZ RUIZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102362661	YESID FABIAN	GONZALEZ RUIZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102362661	YESID FABIAN	GONZALEZ RUIZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102362661	YESID FABIAN	GONZALEZ RUIZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102362661	YESID FABIAN	GONZALEZ RUIZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102362661	YESID FABIAN	GONZALEZ RUIZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102362661	YESID FABIAN	GONZALEZ RUIZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102362661	YESID FABIAN	GONZALEZ RUIZ	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102362661	YESID FABIAN	GONZALEZ RUIZ	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102363861	BREYNER DAVID	PINEDA ARCHILA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1102363861	BREYNER DAVID	PINEDA ARCHILA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102363861	BREYNER DAVID	PINEDA ARCHILA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102363861	BREYNER DAVID	PINEDA ARCHILA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102363861	BREYNER DAVID	PINEDA ARCHILA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102363861	BREYNER DAVID	PINEDA ARCHILA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102363861	BREYNER DAVID	PINEDA ARCHILA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102363861	BREYNER DAVID	PINEDA ARCHILA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102363861	BREYNER DAVID	PINEDA ARCHILA	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102363861	BREYNER DAVID	PINEDA ARCHILA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102363861	BREYNER DAVID	PINEDA ARCHILA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102363861	BREYNER DAVID	PINEDA ARCHILA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102363861	BREYNER DAVID	PINEDA ARCHILA	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102363861	BREYNER DAVID	PINEDA ARCHILA	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635464	ANDRES JOEL	PEREZ RINCON	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635464	ANDRES JOEL	PEREZ RINCON	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635464	ANDRES JOEL	PEREZ RINCON	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1102635464	ANDRES JOEL	PEREZ RINCON	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635464	ANDRES JOEL	PEREZ RINCON	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635464	ANDRES JOEL	PEREZ RINCON	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635464	ANDRES JOEL	PEREZ RINCON	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635464	ANDRES JOEL	PEREZ RINCON	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635464	ANDRES JOEL	PEREZ RINCON	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635464	ANDRES JOEL	PEREZ RINCON	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635464	ANDRES JOEL	PEREZ RINCON	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635464	ANDRES JOEL	PEREZ RINCON	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635464	ANDRES JOEL	PEREZ RINCON	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635464	ANDRES JOEL	PEREZ RINCON	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635754	VALERIE DAYANNA	PRADO VELASCO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635754	VALERIE DAYANNA	PRADO VELASCO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635754	VALERIE DAYANNA	PRADO VELASCO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635754	VALERIE DAYANNA	PRADO VELASCO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635754	VALERIE DAYANNA	PRADO VELASCO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO

TI	1102635754	VALERIE DAYANNA	PRADO VELASCO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635754	VALERIE DAYANNA	PRADO VELASCO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635754	VALERIE DAYANNA	PRADO VELASCO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635754	VALERIE DAYANNA	PRADO VELASCO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635754	VALERIE DAYANNA	PRADO VELASCO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635754	VALERIE DAYANNA	PRADO VELASCO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635754	VALERIE DAYANNA	PRADO VELASCO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635754	VALERIE DAYANNA	PRADO VELASCO	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635754	VALERIE DAYANNA	PRADO VELASCO	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635812	GISELLE	SARMIENTO MANOSAL	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635812	GISELLE	SARMIENTO MANOSAL	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635812	GISELLE	SARMIENTO MANOSAL	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635812	GISELLE	SARMIENTO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635812	GISELLE	SARMIENTO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635812	GISELLE	SARMIENTO MANOSAL	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635812	GISELLE	SARMIENTO MANOSAL	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1102635812	GISELLE	SARMIENTO MANOSALV	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635812	GISELLE	SARMIENTO MANOSALV	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635812	GISELLE	SARMIENTO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635812	GISELLE	SARMIENTO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635812	GISELLE	SARMIENTO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635812	GISELLE	SARMIENTO	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102635812	GISELLE	SARMIENTO	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102636000	JESSICA LORENA	ARIAS BUENO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102636000	JESSICA LORENA	ARIAS BUENO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102636000	JESSICA LORENA	ARIAS BUENO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102636000	JESSICA LORENA	ARIAS BUENO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102636000	JESSICA LORENA	ARIAS BUENO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102636000	JESSICA LORENA	ARIAS BUENO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102636000	JESSICA LORENA	ARIAS BUENO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102636000	JESSICA LORENA	ARIAS BUENO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102636000	JESSICA LORENA	ARIAS BUENO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO

TI	1102636000	JESSICA LORENA	ARIAS BUENO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102636000	JESSICA LORENA	ARIAS BUENO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102636000	JESSICA LORENA	ARIAS BUENO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102636000	JESSICA LORENA	ARIAS BUENO	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1102636000	JESSICA LORENA	ARIAS BUENO	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1140421040	JAINER DAVID	GAMBOA REY	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1140421040	JAINER DAVID	GAMBOA REY	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611192 - RA1: SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1140421040	JAINER DAVID	GAMBOA REY	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de	611193 - RA2: USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1140421040	JAINER DAVID	GAMBOA REY	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611194 - RA3: VERIFICAR LOS RESULTADOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1140421040	JAINER DAVID	GAMBOA REY	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas	611195 - RA4: IMPLEMENTAR BUENAS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1140421040	JAINER DAVID	GAMBOA REY	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667723 - RA1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1140421040	JAINER DAVID	GAMBOA REY	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667724 - RA 3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1140421040	JAINER DAVID	GAMBOA REY	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667725 - RA 4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1140421040	JAINER DAVID	GAMBOA REY	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE	667726 - RA 2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1140421040	JAINER DAVID	GAMBOA REY	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1140421040	JAINER DAVID	GAMBOA REY	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669168 - RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO

TI	1140421040	JAINER DAVID	GAMBOA REY	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA	669169 - RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1140421040	JAINER DAVID	GAMBOA REY	EN FORMACION	38392 - Establecer requisitos de la	669123 - RAP 1. CARACTERIZAR LA	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO
TI	1140421040	JAINER DAVID	GAMBOA REY	EN FORMACION	38999 - ADMINISTRAR BASE	669164 - RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del
Ficha de
Cógigo: 233104
Versión: 2
Denominación: PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Estado de la
Fecha Inicio: 23/02/2024
Fecha Fin: 16/12/2025
Modalidad de
Regional: 68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de

Tipo de Doc	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1068809671	ARLEY NICOLAS	SUAREZ HERNANDEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
CC	1068809671	ARLEY NICOLAS	SUAREZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1095309447	ANGEL SEBASTIAN	VERA REYES	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1095309447	ANGEL SEBASTIA	VERA REYES	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1096702415	KAREN DAYANA	SANTAMARIA DELGADO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1096702415	KAREN DAYANA	SANTAMARIA DELGADO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY

TI	1097102509	CRISTOPHER DAVID	MORENO PEREZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097102509	CRISTOPHER	MORENO PEREZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1097913548	ANGEL DAVID	MARTINEZ DIAZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1097913548	ANGEL DAVID	MARTINEZ DIAZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1098695094	JOHAN FELIPE	ALMEIDA RAMIREZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1098695094	JOHAN FELIPE	ALMEIDA RAMIREZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099422459	ELIANNY ROCIO	SIERRA MENDOZA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099422459	ELIANNY ROCIO	SIERRA MENDOZA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1099742283	JULIAN ANDRES	PARADA LANDINEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1099742283	JULIAN ANDRES	PARADA LANDINEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102355367	YAURY YISED	SERRANO GALVIS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102355367	YAURY YISED	SERRANO GALVIS	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102358476	CARLOS DANIEL	CHAPARRO GONZALEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102358476	CARLOS DANIEL	CHAPARRO GONZALEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102359291	JURLEY MARIANA	RUEDA ESPINOSA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102359291	JURLEY MARIANA	RUEDA ESPINOSA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY

TI	1102361297	KAREN DAYANA	VILLAMIZAR REYES	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102361297	KAREN DAYANA	VILLAMIZAR REYES	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102362127	KEVIN SANTIAGO	TRIANA TARAZONA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102362127	KEVIN SANTIAG	TRIANA TARAZONA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102362781	KAROL NAYDU	SANDOVAL ROZO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102362781	KAROL NAYDU	SANDOVAL ROZO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102364462	HARVIN SLEYDER	LOZANO RINCON	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102364462	HARVIN SLEYDER	LOZANO RINCON	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102365192	EDGAR ESTIBEN	PALOMINO BLANCO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102365192	EDGAR ESTIBEN	PALOMINO BLANCO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102365908	JUAN SEBASTIAN	PINEDA JIMENEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102365908	JUAN SEBASTIA	PINEDA JIMENEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102366096	JULIO CESAR	OVALLE DUEÑAS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102366096	JULIO CESAR	OVALLE DUEÑAS	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102366345	FABIAN ANDRES	SEQUEDA GONZALEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102366345	FABIAN ANDRES	SEQUEDA GONZALEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY

TI	1102366620	ASHLY KATERINE	NIEVES QUIROGA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102366620	ASHLY KATERINE	NIEVES QUIROGA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102366636	KEVIN MIGUEL	ANAYA HERRERA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102366636	KEVIN MIGUEL	ANAYA HERRERA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102366709	ZHARICK NICOLE	GOMEZ QUINTERO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102366709	ZHARICK NICOLE	GOMEZ QUINTERO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102635528	DUVAN LIBARDO	JIMENEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102635528	DUVAN LIBARDO	JIMENEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102636499	JHOSER ANDREY	PEÑALOZA QUESADA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102636499	JHOSER ANDREY	PEÑALOZA QUESADA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102636519	JENNIFER LUCIA	JIMENEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102636519	JENNIFER LUCIA	JIMENEZ RODRIGUEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102636542	NIKOL DAYANA	VEGA VELASCO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102636542	NIKOL DAYANA	VEGA VELASCO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1102637034	LUIS SANTIAGO	ARCHILA ORTEGA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102637034	LUIS SANTIAG	ARCHILA ORTEGA	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY

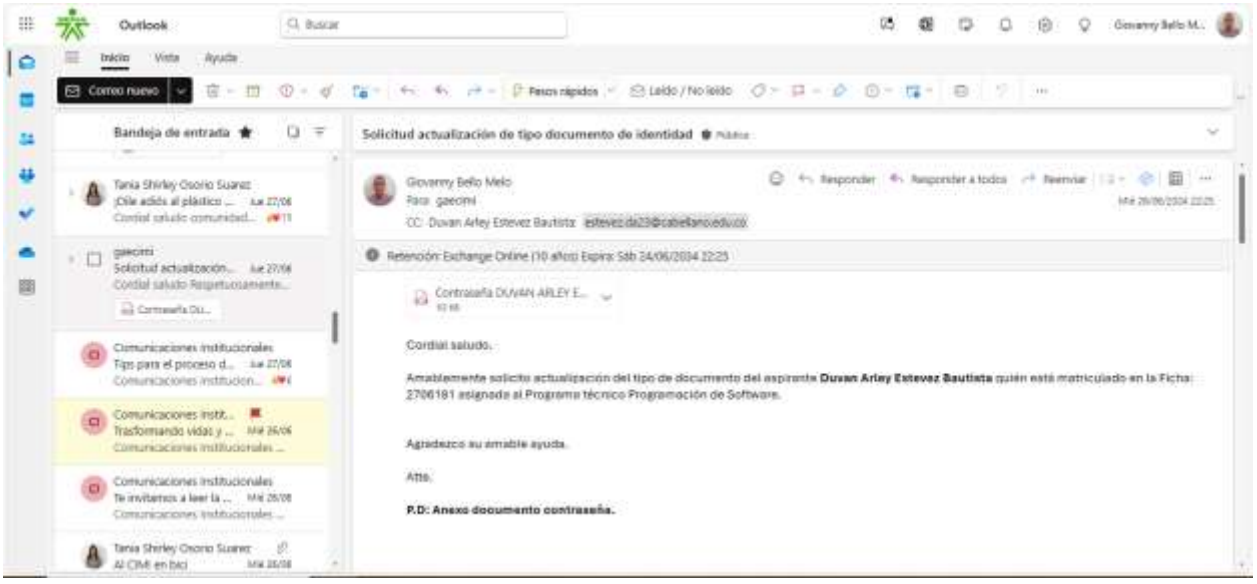
TI	1102774193	JHOJAN EDUARDO	RINCON JIMENEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	NO APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1102774193	JHOJAN EDUARD	RINCON JIMENEZ	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	NO APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
TI	1142715500	BRAYAN DAVID	RODRIGUEZ VALDERRAMA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
TI	1142715500	BRAYAN DAVID	RODRIGUEZ VALDERRAM	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY
PPT	4796114	SEBASTIAN MIGUEL	VALERA BALOCO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción	611117 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY BELLO MELO
PPT	4796114	SEBASTIAN MIGUEL	VALERA BALOCO	EN FORMACION	38368 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE	669167 - RAP 1. RESOLVER PROCESOS	APROBADO	CC 88239656 - GIOVANNY

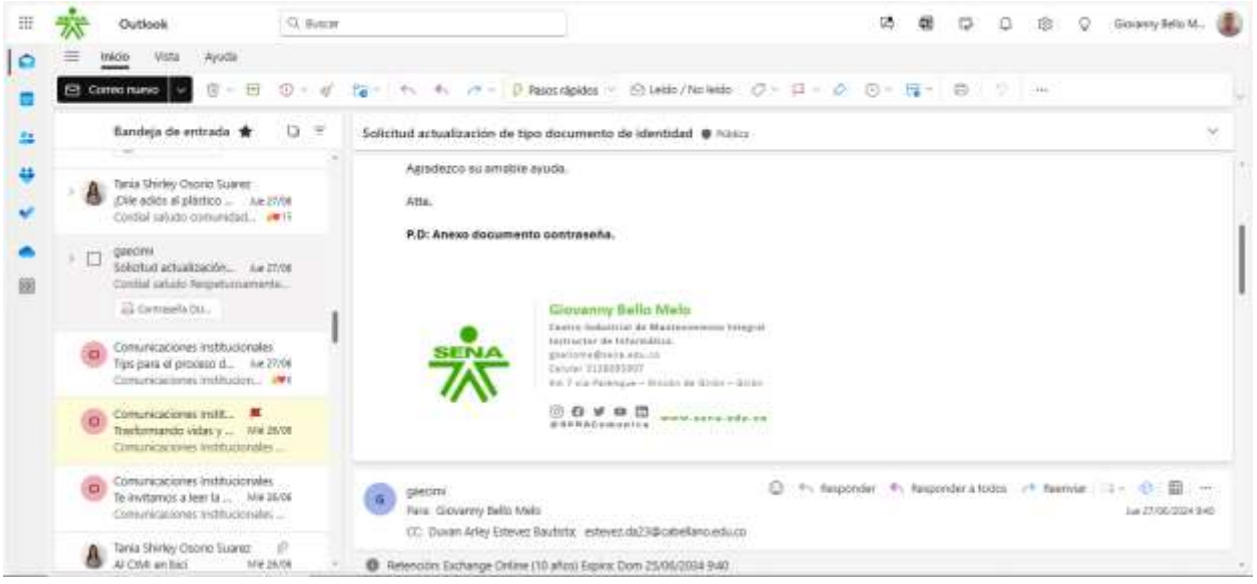
EVIDENCIAS DE LA OBLIGACIÓN No. 6

Seguimiento oportuno en el sistema de información para la Gestión Profesional Integral a través de la comunicación con el Coordinador Académico oportunamente, informando sobre anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.

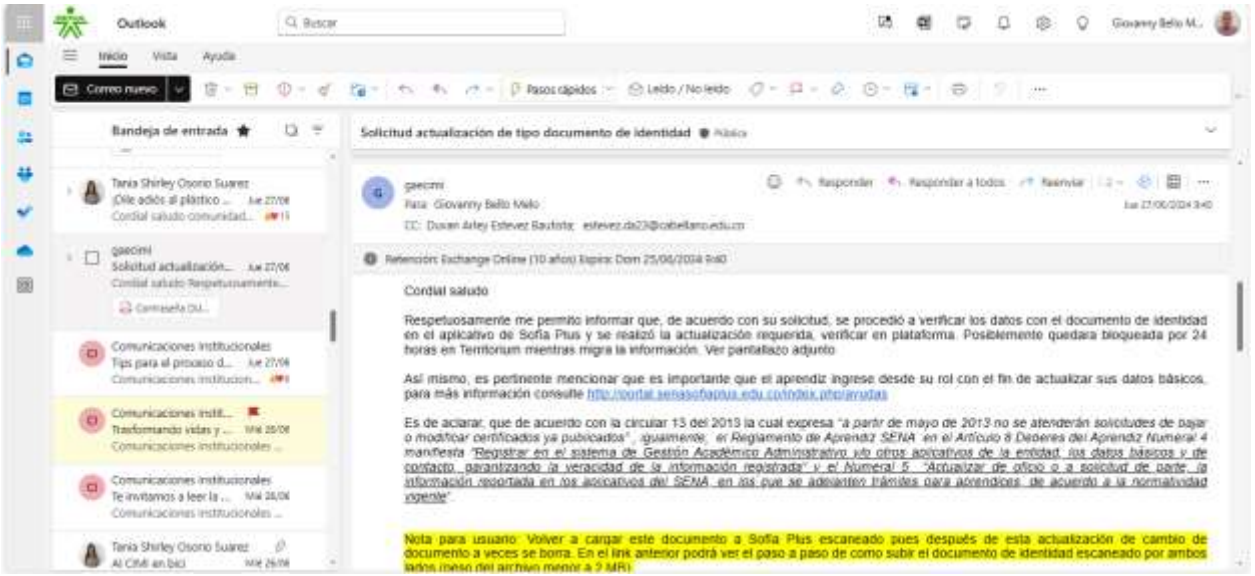
INSTRUCTOR: GIOVANNY BELLO MELO.

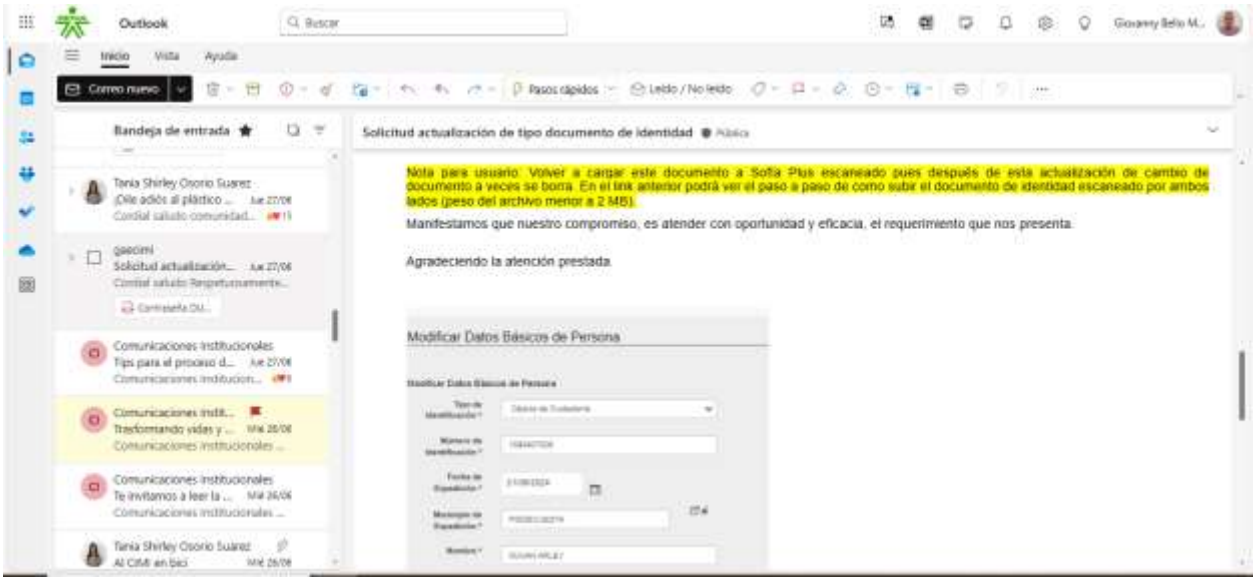
Solicitud realizada al Grupo de Administración Educativa - GAECIMI para la actualización del tipo de documento de identidad del aprendiz **Duván Arley Estévez Bautista** – Ficha: 2706181.

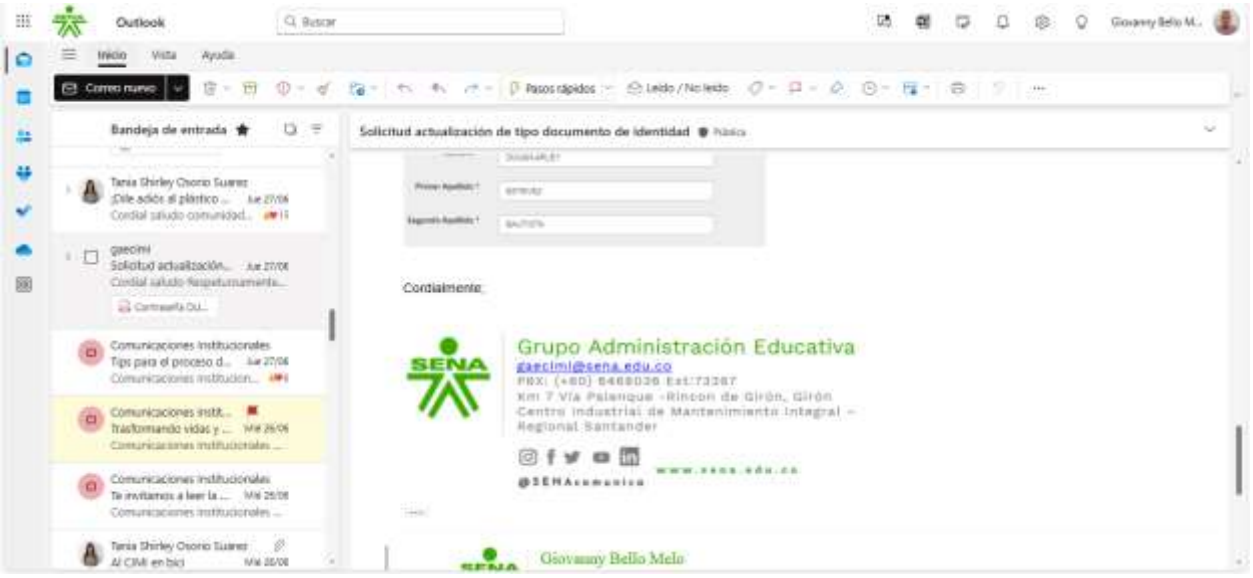







Outlook
Buscar
Inicio
Vista
Ayuda
Correo nuevo
Bandeja de entrada
Solicitud actualización de tipo documento de identidad
Cordial saludo
Respetuosamente me permito informar que, de acuerdo con su solicitud, se procedió a verificar los datos con el documento de identidad en el aplicativo de Sofía Plus y se realizó la actualización requerida, verificar en plataforma. Posiblemente quedara bloqueada por 24 horas en Territorium mientras migra la información. Ver pantallazo adjunto
Así mismo, es pertinente mencionar que es importante que el aprendiz ingrese desde su rol con el fin de actualizar sus datos básicos, para más información consulte http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas
Es de aclarar, que de acuerdo con la circular 15 del 2013 la cual expresa "a partir de mayo de 2013 no se atenderán solicitudes de bajar o modificar certificados ya publicados", igualmente, el Reglamento de Aprendiz SENA en el Artículo 8 Deberes del Aprendiz Numeral 4 manifiesta "Registrar en el sistema de Gestión Académico Administrativo y/o otros aplicativos de la entidad, los datos básicos y de contacto, garantizando la veracidad de la información registrada" y el Numeral 5. "Actualizar de oficio o a solicitud de parte, la información reportada en los aplicativos del SENA, en los que se adelanten trámites para aprendices, de acuerdo a la normatividad vigente".
Nota para usuario: Volver a cargar este documento a Sofia Plus escaneado pues después de esta actualización de cambio de documento a veces se borra. En el link anterior podrá ver el paso a paso de como subir el documento de identidad escaneado por ambos lados (peso del archivo menor a 2 MB)


Outlook
Buscar
Inicio
Vista
Ayuda
Correo nuevo
Bandeja de entrada
Solicitud actualización de tipo documento de identidad
Nota para usuario: Volver a cargar este documento a Sofia Plus escaneado pues después de esta actualización de cambio de documento a veces se borra. En el link anterior podrá ver el paso a paso de como subir el documento de identidad escaneado por ambos lados (peso del archivo menor a 2 MB)
Manifestamos que nuestro compromiso, es atender con oportunidad y eficacia, el requerimiento que nos presenta.
Agradeciendo la atención prestada.
Modificar Datos Básicos de Persona


Outlook
Buscar
Inicio
Vista
Ayuda
Correo nuevo
Bandeja de entrada
Solicitud actualización de tipo documento de identidad
Cordialmente,
Grupo Administración Educativa
gaecimi@sena.edu.co
PBX: (+60) 6468036 Ext:73387
Km 7 Vía Palenque -Rincon de Girón, Girón
Centro Industrial de Mantenimiento Integral – Regional Santander
@SENAcomunica
Giovanny Bello Melo

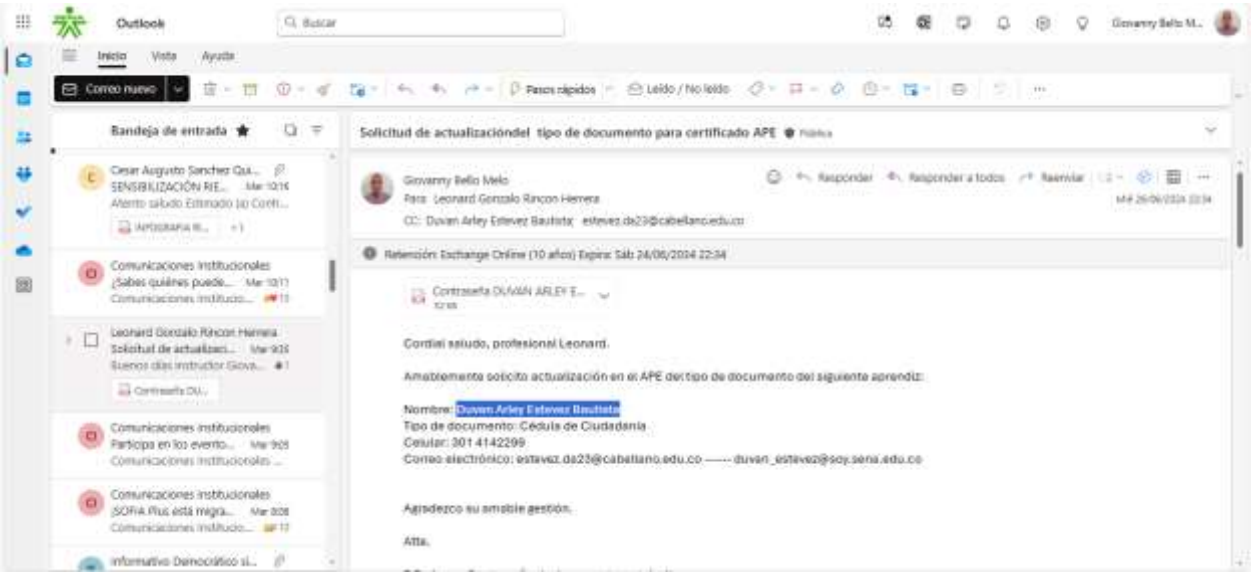


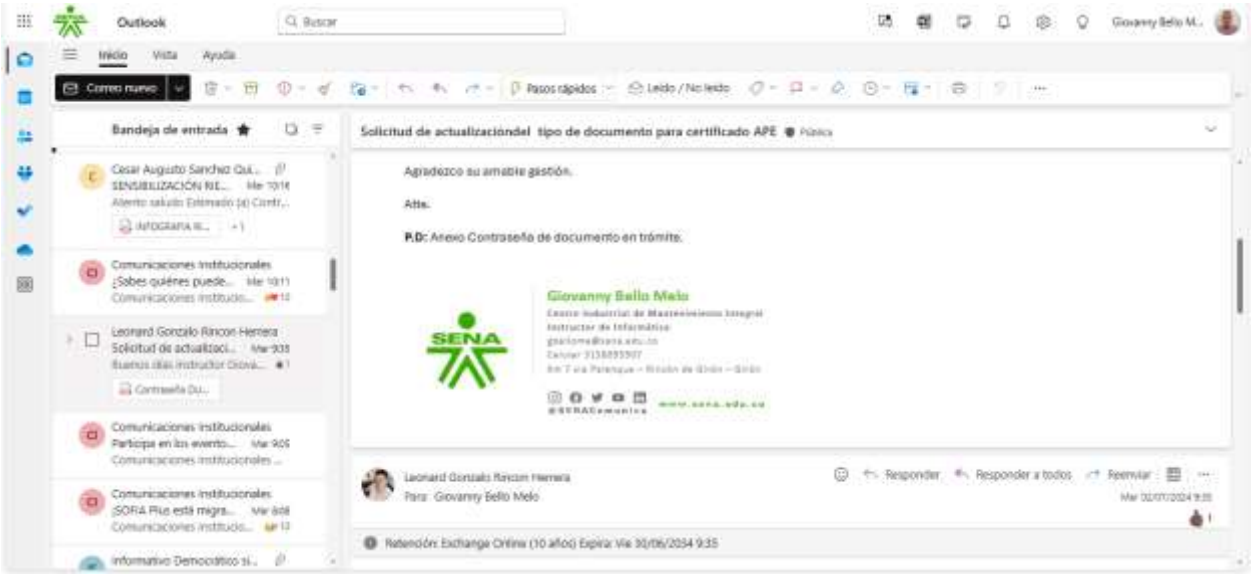
EVIDENCIAS DE LA OBLIGACIÓN No. 6

Seguimiento oportuno en el sistema de información para la Gestión Profesional Integral a través de la comunicación con el Coordinador Académico oportunamente, informando sobre anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.

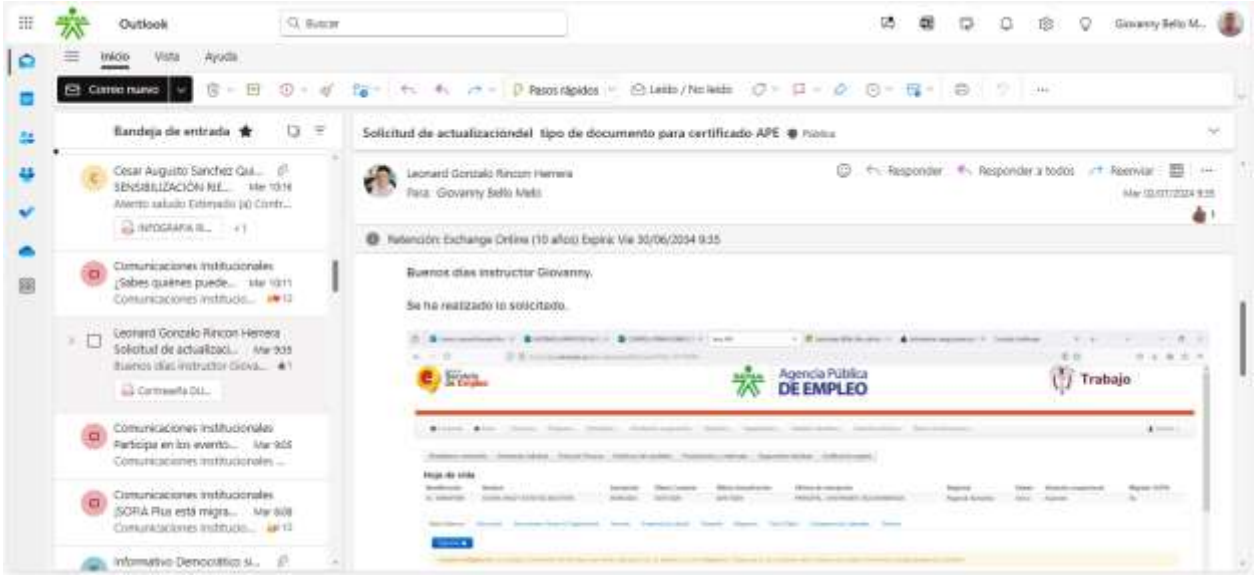
INSTRUCTOR: GIOVANNY BELLO MELO.

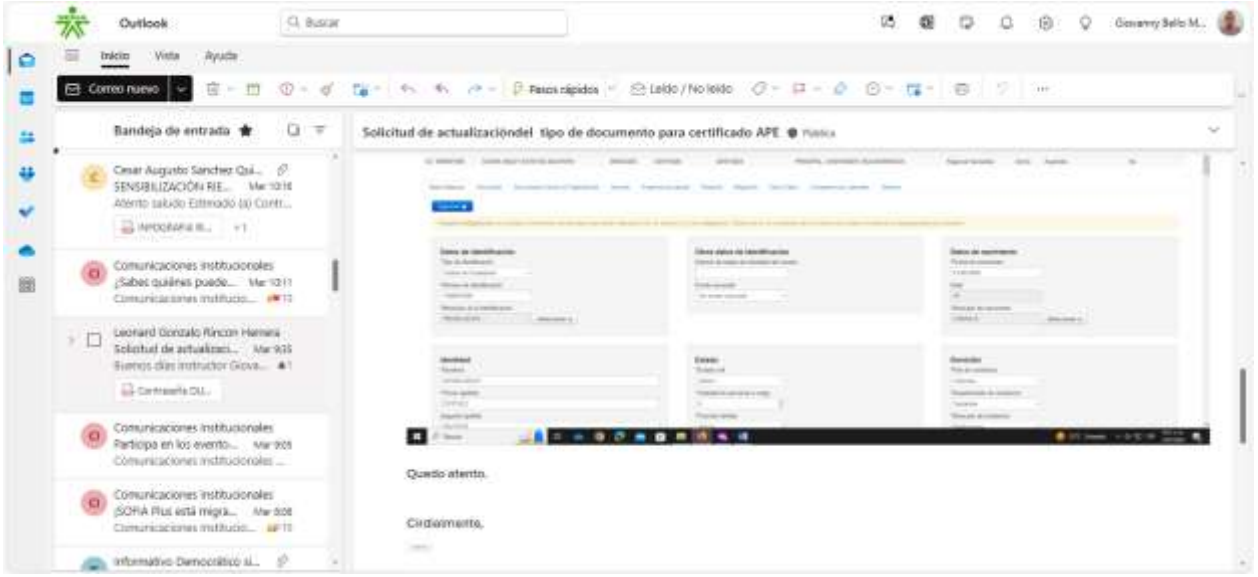
- Solicitud de actualización del tipo de documento en la Agencia Pública de Empleo – APE, del aprendiz Duván Arley Estévez Bautista – Ficha: 2706181.

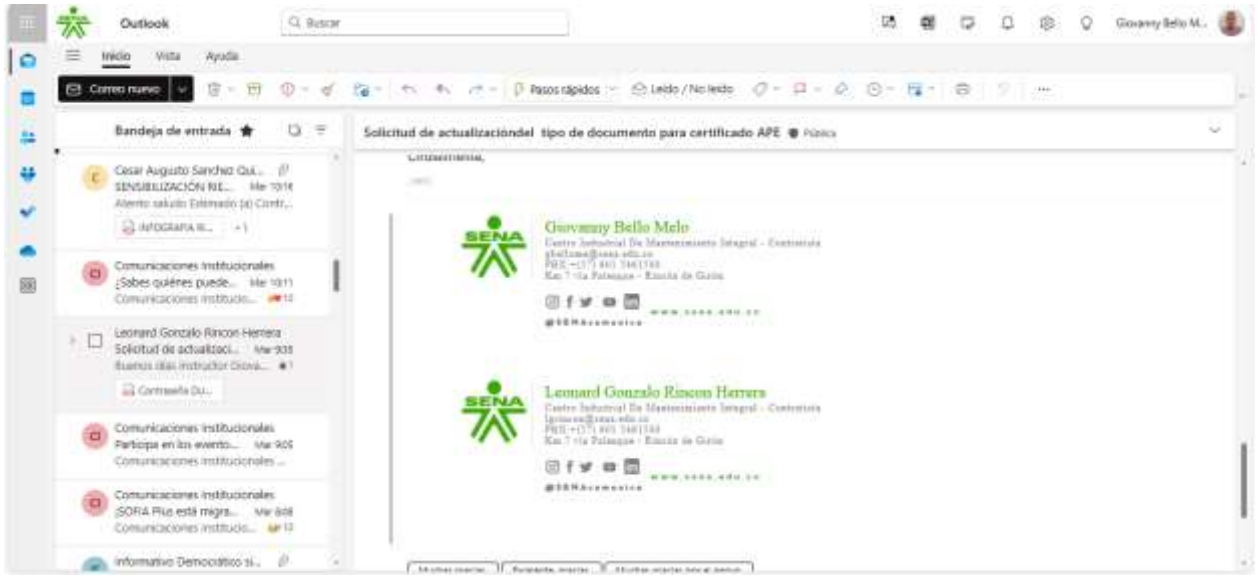







Outlook
Buscar
Inicio
Vista
Ayuda
Correo nuevo
Pasos rápidos
Leído / No leído
Bandeja de entrada
Solicitud de actualizaciondel tipo de documento para certificado APE
Pública
Leonard Gonzalo Rincon Herrera
Para: Giovanny Bello Melo
Responder
Responder a todos
Reenviar
Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Vie 30/06/2034 9:35
Buenos días instructor Giovanny.
Se ha realizado lo solicitado.
Agencia Pública DE EMPLEO
Trabajo


Outlook
Buscar
Inicio
Vista
Ayuda
Correo nuevo
Pasos rápidos
Leído / No leído
Bandeja de entrada
Solicitud de actualizaciondel tipo de documento para certificado APE
Pública
Quedo atento.
Cordialmente,


Outlook
Buscar
Inicio
Vista
Ayuda
Correo nuevo
Pasos rápidos
Leído / No leído
Bandeja de entrada
Solicitud de actualizaciondel tipo de documento para certificado APE
Pública
Giovanny Bello Melo
Leonard Gonzalo Rincon Herrera

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GIOVANNY BELLO MELO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2701153 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. CARACTERIZAR LA INFORMACIÓN A RECOLECTAR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 52,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2706181 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. CARACTERIZAR LA INFORMACIÓN A RECOLECTAR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 52,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2913154 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.

RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 1. CARACTERIZAR LA INFORMACIÓN A RECOLECTAR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,50

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 146,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: GIOVANNY BELLO MELO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

ACTA No. 412			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de control y seguimiento de la formación profesional integral del programa técnico Programación de Software en la Institución Educativa Liceo Patria.			
CIUDAD Y FECHA:	Bucaramanga, 31 de mayo de 2024.	**HORA INICIO:** 6:30 a.m.	**HORA FIN:** 9:00 a.m.
LUGAR Y/O ENLACE:	Coordinación Académica de la Institución Educativa Liceo Patria.	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** SANTANDER / CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL.	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Informe actual de aprendices en estado de formación y retiro efectivo de dos aprendices. 2. Informe sobre el plan de nivelación de dos aprendices (María José y Samuel). 3. Resaltar la acción de mejora en la asistencia y puntualidad de la aprendiz (Angie Carolina Espinel). 4. Aprendices con inasistencia y sin excusa justificada.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Realizar seguimiento a los procesos administrativos, académicos y disciplinarios de la Ficha 2701153 - Grado undécimo, del programa técnico Programación de Software en la I.E. Liceo Patria.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
Reunión realizada entre la Coordinadora de la I.E. Liceo Patria - Homóloga SENA, María Eugenia Rangel y el Instructor técnico SENA para el programa de Programación de Software, Giovanny Bello Melo; se llevan a cabo los siguientes puntos: 1. Inicialmente se da informe de la Ficha: 2701153; 18 aprendices se encuentran en estado de Formación y 12 exaprendices se encuentran en estado de Retiro Voluntario. 2. Los aprendices María José Cárdenas Díaz y Samuel Pinto Albarracín realizaron envio a través de correo electrónico de los archivos de nivelación que corresponden a evidencias pendientes por entregar. Estas fueron desarrolladas según lo solicitado y se emite Juicio Evaluativo de Aprobado. 3. Se informa que la aprendiz Angie Carolina Espinel Bacca, nombrada en el acta anterior, ha presentado mejora en la puntualidad de las clases del programa técnico con el SENA.			

4. Los siguientes aprendices presentan algunas inasistencias en la formación técnica con el SENA:

- Juliana Sofía Amado Duarte (2 en abril, 2 en mayo).
- Carlos Sneider Álvarez Rincón (4 en abril, 3 en mayo).
- Santiago Rojas Olaya (1 en marzo, 1 en abril y 3 en mayo).

Se citan los aprendices a Coordinación, se establecen compromisos verbales en presencia de la Coordinadora Homóloga y el Instructor de formación técnico de Programación de Software, Giovanny Bello.

CONCLUSIONES

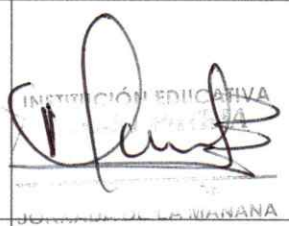
Una vez abordados los temas de la agenda, se concluye lo siguiente:

1. Resaltar la importancia del acompañamiento de la Coordinadora de la Institución Educativa - Homóloga SENA en el desarrollo del programa de Articulación con la Media.

2. Hacer seguimiento a los aprendices que han presentado inasistencias injustificadas al programa de Articulación con la Media.

3. Se informa que el Instructor constantemente les recuerda a los aprendices sobre el cuidado y buen uso de los portátiles y cargadores asignados para el desarrollo de la formación técnica. Igualmente, el comportamiento y aseo dentro del ambiente de aprendizaje.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Acompañamiento constante en el programa de Articulación con la Media.	Durante el año escolar 2024.	Coordinadora de la I.E. Liceo Patria - María Eugenia Rangel – Homóloga SENA.	
Seguimiento a los aprendices que han presentado inasistencia injustificada.	31 de julio de 2024.	Instructor técnico Giovanny Bello.	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
María Eugenia Rangel	Coordinadora Institución Educativa Liceo Patria – Homóloga SENA	SÍ		
Giovanny Bello Melo	Instructor técnico SENA – CIMI Girón	SÍ		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

ACTA No. 299		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de control y seguimiento de la formación profesional integral del programa técnico Programación de Software en la Institución Educativa Liceo Patria.		
CIUDAD Y FECHA: Bucaramanga, 30 de abril de 2024	**HORA INICIO:** 10:00 a.m.	**HORA FIN:** 12:25 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Coordinación Académica de la Institución Educativa Liceo Patria.	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL** SANTANDER / CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Informe actual de asistencia.

2. Plan de nivelación a dos aprendices.

3. Inasistencias constantes no justificadas del aprendiz Johan Alejandro Quintero.

4. Llegadas con retraso al inicio de la formación técnica de la aprendiz Angie Carolina Espinal Bacca.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Realizar seguimiento a los procesos administrativos, académicos y disciplinarios de la Ficha 2701153 - Grado undécimo, del programa técnico Programación de Software en la I.E. Liceo Patria.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Reunión efectuada entre la Coordinadora de la I.E. Liceo Patria - Homóloga SENA, María Eugenia Rangel y el Instructor técnico SENA para el programa de Programación de Software, Giovanny Bello Melo; se llevan a cabo los siguientes puntos:

1. Actualmente en la Ficha: 2701153 hay 20 aprendices en estado de formación, información obtenida de Sena Sofía Plus. De ellos asisten 18 aprendices a clase y administrativamente se está en proceso de retiro del sistema de dos aprendices que decidieron no continuar en el programa. Ellos son:

- Diana Sofia Castellanos Torres.
- Jhoyner Alexander García Espinosa.

2. Debido al incumplimiento en la entrega de algunas actividades, el 25 de abril de 2024 se envia a través de correo electrónico plan de mejoramiento a los aprendices María José Cárdenas Díaz y Samuel Pinto Albarracín. Este plan está para entregar el viernes 24 de mayo de 2024.

3. El aprendiz Johan Alejandro Quintero Barros presenta inasistencias constantes no justificadas en el proceso de formación. Es citado en Coordinación en compañía de la Coordinadora Homóloga y el Instructor de formación. Él argumenta que algunas de sus inasistencias se deben por motivos de salud y citas médicas agendadas en el horario de clase. Se dan orientaciones pertinentes y al aprendiz se le recuerda que debe tramitar y justificar en Coordinación las ausencias y luego reportarlas al Instructor, según Reglamento del Aprendiz.

4. La aprendiz Angie Carolina Espinal Bacca en algunas ocasiones ha llegado con retraso al inicio de la formación técnica. Ella comenta que salen de clase a las 12:30 del medio día y que en algunas ocasiones le han traído el almuerzo algo tarde. Se compromete a llegar puntualmente a las clases.

CONCLUSIONES

Una vez abordados los temas de la agenda, se concluye lo siguiente:

1. Continuar con el seguimiento del retiro efectivo de los dos aprendices mencionados con anterioridad a través del Sistema de Gestión Sena Sofía Plus.

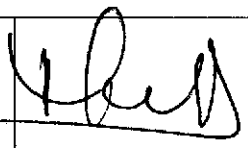
2. Es de vital importancia el acompañamiento de la Coordinadora Homóloga en el desarrollo del programa de Articulación con la Media.

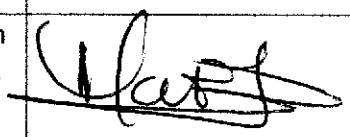
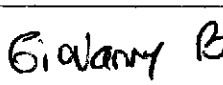
3. La Coordinadora María Eugenia Rangel – Homóloga SENA, cita a los aprendices mencionados en los puntos 3 y 4 de la agenda, en compañía del Instructor Giovanny Bello, se conversa con ellos para que mejoren en sus falencias y se realizan compromisos.

4. Se informa que el Instructor siempre les recuerda a los aprendices el cuidado y buen uso de los portátiles y cargadores asignados para el desarrollo de la formación técnica. Igualmente, el comportamiento y aseo dentro del ambiente de aprendizaje.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Seguimiento al retiro de dos aprendices en SENA Sofía Plus.	15 de mayo de 2024.	Instructor técnico Giovanny Bello.	Giovanny Bello.

Acompañamiento en el proceso de Articulación con la Media.	Durante el año escolar 2024.	Coordinadora María Eugenia Rangel – Homóloga SENA.	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES		
NOMBRE	**DEPENDENCIA**	**FIRMA**
María Eugenia Rangel	Coordinadora Institución Educativa Liceo Patria – Homóloga SENA	
Giovanny Bello Melo	Instructor técnico SENA – CIMI Girón	

ACTA No. 293		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de seguimiento y control de las acciones realizadas dentro del proceso de ejecución de la formación en el programa técnico Programación de Software del Colegio Cabecera del Llano.		
CIUDAD Y FECHA: Piedecuesta, 29 de abril de 2024	**HORA INICIO:** 08:00 a.m.	**HORA FIN:** 09:55 a.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Coordinación Académica del Colegio Cabecera del Llano.	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL** SANTANDER / CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Cantidad de aprendices que asisten al programa de formación técnico en la Ficha: 2913154.

2. Aprendiz con inasistencia continua.

3. Cambio de actitud para bien de aprendiz.

4. Caso del aprendiz Carlos Daniel Chaparro González.

5. Envio de documentos firmados del proceso de Articulación con la Media – Vigencia 2024.

6. Rotura del espaldar de una silla en la formación técnica.

7. Pendiente calificar Juicios valorativos de la Competencia Laboral Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

8. Entrega de actividades de aprendices.

9. Caso de la aprendiz Elianny Rocío Sierra Mendoza.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN-:

1. Realizar seguimiento y control de las acciones realizadas dentro del proceso de ejecución de la formación técnica en la Ficha 2913154 asignada al grado décimo en el Colegio Cabecera del Llano.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Reunión realizada entre el señor Coordinador - Homólogo SENA del Colegio Cabecera del Llano, Esp. Jairo Arias Sequea y el Instructor técnico SENA para el programa de Programación de Software, Giovanny Bello Melo; la reunión se desarrolla con el siguiente orden:

1. Se realizó la consulta y validación en Sena Sofía Plus sobre la cantidad y el estado actual de los aprendices, reflejando como resultado 30 aprendices en estado de Formación.

2. El aprendiz Jhojan Eduardo Rincón Jiménez presenta inasistencias constantes en la formación técnica de Programación de Software. En el mes de marzo el Instructor Giovanny Bello estableció comunicación verbal y escrita a través de WhatsApp con el acudiente. El acudiente se comprometió a hablar con el acudido y comenta que Jhojan Eduardo no va a faltar más a clase. Pasaron los días y la inasistencia persiste. El Coordinador del Colegio – Homólogo Sena en el proceso, cita a la acudiente a la oficina de Coordinación y establecen dialogo, el Coordinador le comenta la situación. Una vez informados los dos acudientes, hablan con el hijo y él dice que no se compromete a seguir formándose en el Sena. Por cantidad de inasistencias, acuerdo mutuo y no entrega de actividades académicas se procede a iniciar retiro.

3. El mes pasado el Coordinador- Homólogo Sena y el Instructor establecieron comunicación con la acudiente de la aprendiz Karen Dayana Villamizar Reyes por motivos de inasistencia. En esta ocasión se resalta el cambio de actitud positivo de la aprendiz porque a partir de ese momento empezó a asistir a todas las clases.

4. El aprendiz Carlos Daniel Chaparro González en dos ocasiones ha solicitado que se va en la jornada del proceso formativo y en otra ocasión lo hizo por voluntad propia sin avisar al Instructor. En una de ellas dijo que tenía que hacer algunas diligencias. En su momento se le ha informado al señor Coordinador. En reunión de acta se concluye que, si se presenta otra vez la situación, le informe de inmediato al Coordinador del Colegio – Homólogo Sena y el Instructor le informe a la acudiente de la novedad con el fin de evitar inconvenientes a futuro.

5. El viernes 24 de abril compartí por correo electrónico al Coordinador Jairo Arias - Homólogo SENA, los documentos del proceso de la Ficha: 2913154 de Articulación con la Media con las respectivas firmas de los involucrados.

6. El lunes 29 de 2024, al finalizar la formación técnica, dos aprendices dañan el espaldar de una silla del aula de informática (Brayan David Rodríguez Valderrama – Karen Dayana Villamizar Reyes). Una vez acontecido el caso, se le informa al señor coordinador. Queda pendiente conversar con los estudiantes y padres de familia para comprometerlos en dar solución al daño realizado.

7. Va finalizando la Inducción con los aprendices de la Ficha: 2913154 y se le informa al Señor Coordinador sobre el pendiente de iniciar la calificación de los Juicios Valorativos de la Competencia Laboral “Resultado de Aprendizaje de la Inducción”.

8. Actualmente las evidencias de trabajo se respaldan en el Office 365 - OneDrive de la Ficha 2913154 creado por el Instructor, carpeta EVIDENCIAS de cada aprendiz. En la plataforma Zajuna actualmente no han creado el curso (espacio) del programa técnico.

9. Caso Elianny Roció sobre una mala palabra expresada al Instructor. El coordinador citó a los acudientes y a la aprendiz. Ella argumentó que el instructor la insultó y le alzó la voz. El coordinador sintió que ella decía mentiras y no le creyó. Los padres se comprometieron a hacer seguimiento y observación. En presencia del coordinador se dieron indicaciones y hay compromiso de mejorar el comportamiento.

CONCLUSIONES

Una vez desarrollados los temas de la agenda, se concluye lo siguiente:

1. Resaltar la importancia del acompañamiento constante del Coordinador Homólogo y las directivas del Colegio en la ejecución del programa de Articulación con la Media en favorecimiento del proceso con los aprendices y las entidades vinculadas.

2. Reportar al Coordinador Homólogo cualquier novedad académica o disciplinaria que se presente en el desarrollo de la formación técnica.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Acompañamiento constante del Coordinador – Homólogo SENA en el proceso.	Durante el año escolar 2024.	Coordinador Homólogo, Jairo Arias.	
Reportar cualquier novedad que se presente en el desarrollo de la formación técnica.	Vigencia 2024.	Instructor, Giovanny Bello.	
Calificar los Juicios Valorativos de la Competencia Laboral de la Inducción.	5 de mayo de 2024.	Instructor, Giovanny Bello.	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
Jairo Arias Sequea	Coordinador Colegio Cabecera del Llano – Homólogo SENA	
Giovanny Bello Melo	Instructor técnico SENA – CIMI Girón	

ACTA No. 292		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de seguimiento y control de las acciones realizadas dentro del proceso de ejecución de la formación en el programa técnico Programación de Software del Colegio Cabecera del Llano.		
CIUDAD Y FECHA: Piedecuesta, 29 de abril de 2024	**HORA INICIO:** 10:00 a.m.	**HORA FIN:** 12:30 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Coordinación Académica del Colegio Cabecera del Llano.	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL** SANTANDER / CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: **1.** Cantidad de aprendices que asisten al programa de formación técnico. **2.** Mensaje de WhatsApp a acudientes de aprendices que llegan con retardo a la formación técnica. **3.** Informe de la reunión entre Secretaria de Educación Municipal y Rectores con respecto a la afiliación de aprendices a la ARL. **4.** Curso del Sistema de Gestión – Seguridad y Salud en el Trabajo – SG-SST.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: **1.** Realizar seguimiento y control de las acciones realizadas dentro del proceso de ejecución de la formación técnica en la ficha 2706181 asignada al grado once en el Colegio Cabecera del Llano.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Reunión realizada entre el señor Coordinador - Homólogo SENA del Colegio Cabecera del Llano, Esp. Jairo Arias Sequea y el Instructor técnico SENA para el programa de Programación de Software, Giovanny Bello Melo; la reunión se desarrolla con el siguiente orden: **1.** Se realizó la consulta y validación en Sena Sofía Plus sobre la cantidad y el estado actual de los aprendices, reflejando como resultado 20 aprendices en Formación y 10 en estado de retiro. **2.** Tal como se acordó en el acta anterior, el 24 de abril de 2024 el Instructor Giovanny Bello, se comunicó telefónicamente y les escribió un mensaje de WhatsApp a los acudientes de los aprendices que suelen llegar tarde a clase. Ellos desconocían de la situación y se comprometieron a inculcarles el hábito de la puntualidad en los diferentes compromisos adquiridos.		

3. De la reunión realizada el lunes de 18 de marzo entre la Secretaria de Educación Municipal y los Rectores de los establecimientos educativos de Piedecuesta, se estableció que los Rectores de los Colegios Académicos deben realizar reunión con los padres de familia y acordar que estos últimos cancelen de sus bolsillos el valor del pago mensual de la afiliación a la ARL por el lapso de 5 meses, tiempo de Etapa Productiva de los aprendices que ingresaron en la vigencia 2024. Para los aprendices que finalizan su programa de formación en el presente año, no aplicaría. La SEM dice que por recursos propios no hay presupuesto.

Queda el compromiso del Instructor en buscar un contacto telefónico de un asesor de la administradora de Riesgos laborales Positiva con el propósito de compartir el número de teléfono al Coordinador Homólogo.

4. El instructor en el mes de febrero les informó a los aprendices sobre la realización y aprobación del curso virtual Sena - Sistema de Gestión y Seguridad y salud en el trabajo con el fin de validar la Competencia Laboral del programa de formación "aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente".
Se le comunica al Coordinador Homólogo del programa de Articulación con la Media del Colegio que los aprendices iniciaron el curso y este se encuentra habilitado en la plataforma Zajuna.

CONCLUSIONES

Una vez desarrollados los temas de la agenda, se concluye lo siguiente:

1. Resaltar la importancia del acompañamiento constante del Coordinador del Colegio – Homólogo SENA y las directivas del Colegio en la ejecución del programa de Articulación con la Media en favorecimiento del proceso con los aprendices y las instituciones partícipes.

2. Reportar al Coordinador Homólogo cualquier novedad académica o disciplinaria que se presente en el desarrollo de la formación técnica.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Acompañamiento constante del Coordinador – Homólogo SENA en el proceso.	Durante el año escolar 2024.	Coordinador Homólogo, Jairo Arias Sequea.	

Reportar cualquier novedad que se presente en el desarrollo de la formación técnica.	Vigencia 2024.	Instructor, Giovanny Bello.	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES		
NOMBRE	**DEPENDENCIA**	**FIRMA**
Jairo Arias Sequea	Coordinador Colegio Cabecera del Llano – Homólogo SENA	
Giovanny Bello Melo	Instructor técnico SENA – CIMI Girón	