Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	14	Fecha	20/06/2024	Hora	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN CELIA MEDINA FIGUEROA	Rol:	SPSICOSOCIAL
BERTHA LEIVA JULIO	Rol:	DOCENTE
AIDERH BARRIOS IMITOLA	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en el grupo de atención la importancia de que la familia participe de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implica la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, y de esta forma evitar confrontaciones o conflictos en la distribucion de roles en las buenas practicas manufacturas Practica 9 acción 5

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La agente educativa, junto al auxiliar pedagógico, les daremos la bienvenida, a los niños, niñas de 6 a 11 meses y adultos. El lugar estará ambientado con canciones infantiles, como **"TODA LA FAMILIA A LIMPIAR"** carteleras alusivas, juguetes de los niños y las niñas.
Una vez que los usuarios van ingresando a nuestro encuentro pedagógico los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagaremos como han estado en los últimos días, dejándole saber cuan alegres nos encontramos en verle nuevamente en nuestro espacio pedagógico, seguidamente recordaremos los momentos del encuentro anterior, haciendo énfasis a los compromisos, que es esta ocasión los adultos expresaron que todo les parece bien y que no hay nada que mejorar y después los invitaremos a cantar la canciones **de la granja de Zenón"** realizando los movimientos que esta requiera.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Una vez finalizada la bienvenida organizaremos el espacio pedagógico para dar inicio al momento con las y los adultos el cual titularemos "conociendo y ejerciendo juntos las BPM" El equipo psicosocial retroalimentara a los asistentes a promover la distribución de manera equitativa las actividades de cuidado en el hogar y disminuir significativamente las desigualdades entre hombres y mujeres, y promueve desde la primera infancia relaciones más equilibradas e igualitarias. Las actividades de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos son esenciales para garantizar un adecuado estado nutricional y de salud en los niños, niñas y mujeres gestantes. Llevar a cabo estas actividades de manera saludable generan una alta carga en el trabajo de cuidado familiar. Es por tal razón que esta acción propone la participación de manera equitativa sin distinción de género en la adopción de medidas saludables alrededor de la alimentación. La salud para el hombre no es sólo un estado de bienestar físico, mental y social; es también un estado de equilibrio entre el individuo y su medio ambiente, en donde la higiene juega un papel fundamental para la salud de todos los seres humanos Por otra parte la trabajadora social invitara a los asistentes al patio o espacio de socialización más amplio para iniciar campaña para prevenir la violencia en el contexto familiar llamada "sácale tarjeta roja a la violencia, durante este comento nos acompañara la comisaria de familia de san juan Nepomuceno para hacer hincapié en la importancia de frenar a través de la pedagogía los índices de casos de violencia en el contexto familiar en el municipio, seguido a esto el equipo psicosocial invitara a los asistentes a representar un caso de violencia, en donde los actores o personajes del caso estarán mudos, y uno de ellos relatara la historia y mencionara que tipos de violencia representan. Además, con la estrategia de prevención de violencias "SÁCALE TARJETA ROJA A LA VIOLENCIA" con esto se busca generar entornos protectores y territorios seguros, inclusivos y diversos; también se fortalecerá el trabajo de masculinidades no violentas, el cuidado colectivo en familia por medio del reconocimiento del ejercicio de los derechos humanos y la construcción de relaciones democráticas en la comunidad y al interior de las familias.	Una vez finalizada la bienvenida organizaremos el espacio pedagógico para dar inicio al momento con los niños y las niñas. Se realizará la siguiente actividad. Se tomará una esponja nueva y limpia, un poco de agua y dos recipientes. se Llenará con agua uno de los recipientes y dejará el otro recipiente vacío. Los niños y niñas humedecerán la esponja en agua y después exprimirla en el recipiente vacío. Luego en las mesas se les colocara pedazos de plastilinas para que hagan gusanos, pelotas, entre otros objetos.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos reencontramos niños, niñas, adultos, docente y auxiliar pedagógica para llevar a cabo la actividad titulada **ME DIVIERTO CON MI HIJO**

A cada madre se les entregara una hoja con la imagen de una escoba la cual ellas con la ayuda de su hijo la rellenaran con papelitos, piedras, hojas secas, hasta que quede todo armado.

. trabajaremos todo el grupo adultos niños –niñas, Se les entregara una sopa de letra para que consigan las diferentes palabras claves que menciono la psicosocial en su momento

Para finalizar cada madre con su hijo nos mostraran el trabajo realizado.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio un juego "El globo preguntón" la cual consiste en que habrá 4 globos de colores pegados en la pared,
Cada globo tendrá varias preguntas. Las cuales los participantes deberán contestar o escribirlas en un papel.

Las preguntas serán

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué le gustaría que se mejorar para el próximo encuentro?

¿Qué es lo principal que ha aprendido en el encuentro?

¿a qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

Recursos humanos
RAM
Planeación de encuentro grupal
Láminas impresas
Reproductor de audio
Cartulina, marcadores
Colchonetas, cojines, Colbón,
Juguetes, hojas de block, colores,

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Bueno seño para mí fue cuando la seño Carmen Celia nos explicó que la participación de manera equitativa sin distinción de género en la adopción de los quehaceres en la casa es en conjunto

< Seño cuando nos explicaron sobre la violencia que debemos dejar que nos maltraten y tampoco hacerlo

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

< Continuar con estas temáticas que nos dejan muchas enseñanzas

➢ Prestar atención a la temática, para luego darla a conocer al resto de la familia

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que todos debemos ser parte de los quehaceres del hogar, para contribuir de una manera equitativa, y sin distinción de género

¿A qué se comprometen las familias?

. > Nos comprometemos como familia a poner en práctica lo aprendido ya que son temas muy beneficiosos para nosotros,

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue aca, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- La intervención que hicieron la trabajadora social y la policía de infancia y adolescencia
- Y cuando se les explico a los usuarios que todos tenemos el mimo derecho de contribuir en los quehaceres del hogar sin distinción de genero

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se centraron en trabajar temáticas a partir de la realidad vivida, que contribuyan al crecimiento y mejoramiento de las familias, estas experiencias sirven también para forjar nuevos entendimientos de las realidades que suceden en nuestro alrededor

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad, porque se utilizaron dinámicas que se establecen en los procesos y que se involucraron acciones, y experiencias vividas con cada uno de los participantes, lográndose así la meta propuesta para dar alcance a la intencionalidad

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Establecer metas claras donde todos nos comprometamos a participar activamente en las diversas actividades

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal: *Nivel niños y niñas de 6 a 11 meses*

Encuentro grupal Nro.	14	**Fecha**	19 de junio 2024	**Hora**	08:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz Marina Herrera Cerpa	Rol:	Agente Educativo	
Wendy Tapia Royet	Rol:	Auxiliar Pedagógico	
Carmen Medina Figuera	Rol:	Apoyo Picosocial -	
	Rol:		

INTENCIONALIDAD

Orientar al grupo de atención sobre la higiene oral en los bebés, y sensibilizar sobre la importancia de la salud oral desde la primera infancia, promoviendo hábitos de higiene de manera respetuosa y sensible. Practica 10.6

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este encuentro grupal tendremos el espacio pedagógico ambientado con las sillas, una al lado de la otra, formando una figura en U, al frente estarán dispuestos los diferentes materiales que usaremos durante la experiencia educativa como es un juego de odontólogo didáctico y educativo. Al llegar cada uno de los participantes al espacio pedagógico, los saludaremos de manera cordial, Tomaremos el RAM para mencionar el nombre de cada uno de los integrantes a este nivel de atención, luego socializaremos la intencionalidad pedagógica y las prácticas y acciones a desarrollar en el día de hoy.

Iniciaremos con una dinámica llamada: “Mi carita”. Esta consiste en tomar en brazos a los niños y las niñas para entonar la canción, mientras vamos tocando cada una de las partes de su cara, haciendo gestos y los sonidos que pide la canción.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Organizaremos el espacio pedagógico para dar inicio al momento con las y los adultos el cual titularemos "conociendo y ejerciendo juntos las BPM"

El equipo psicosocial retroalimentara a los asistentes a promover la distribución de manera equitativa las actividades de cuidado en el hogar y disminuir significativamente las desigualdades entre hombres y mujeres, y promueve desde la primera infancia relaciones más equilibradas e igualitarias. Las actividades de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos son esenciales para garantizar un adecuado estado nutricional y de salud en los niños, niñas y mujeres gestantes. Llevar a cabo estas actividades de manera saludable generan una alta carga en el trabajo de cuidado familiar. Es por tal razón que esta acción propone la participación de manera equitativa sin distinción de género en la adopción de medidas saludables alrededor de la alimentación.

La salud para el hombre no es sólo un estado de bienestar físico, mental y social; es también un estado de equilibrio entre el individuo y su medio ambiente, en donde la higiene juega un papel fundamental para la salud de todos los seres humanos

Por otra parte la trabajadora social invitara a los asistentes al patio o espacio de socialización más amplio para iniciar campaña para prevenir la violencia en el contexto familiar llamada "sácale tarjeta roja a la violencia, durante este comento nos acompañara la comisaria de familia de san juan Nepomuceno para hacer hincapié en la importancia de frenar a través de la pedagogía los índices de casos de violencia en el contexto familiar en el municipio, seguido a esto el equipo psicosocial invitara a los asistentes a representar un caso de violencia, en donde los actores o personajes del caso estarán mudos, y uno de ellos relatara la historia y mencionara que tipos de violencia representan.

Además, con la estrategia de prevención de violencias "SÁCALE TARJETA ROJA A LA VIOLENCIA" con esto se busca generar entornos protectores y territorios seguros, inclusivos y diversos; también se fortalecerá el trabajo de masculinidades no violentas, el cuidado colectivo en familia por medio del reconocimiento del ejercicio de los derechos humanos y la construcción de relaciones democráticas en la comunidad y al interior de las familias.

Con las niñas y los niños

Dejaremos que los niños y niñas, se muevan por el espacio con tapete de foami, que los protege de golpes. Enseñaremos objetos que le gusten para que intente alcanzarlos, así empezará cambiar de postura y a moverse solo. Dejaremos objetos con diferentes colores, tamaños y texturas para que los explore y juegue con ello, estaremos atentos a sus emociones e intereses.

Los animaremos a hacer ruidos con los objetos y disfrutaremos con ellos del juego que vayan creando. Los llamaremos por sus nombres y esperaremos a que nos miren o que respondan de alguna manera.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Conversaremos con los cuidadores sobre lo ideal que sería que limpiar la boca del bebé después de darle el pecho o de darle en el vaso, para retirar los restos de leche y evitar su fermentación. Como mínimo deberías hacerlo una vez al día, preferentemente por la noche, introduciendo tu dedo índice limpio, y recorriendo con movimientos suaves y circulares la superficie de las encías, sus caras laterales, el interior de las mejillas, el paladar y la lengua. También puedes envolverlo en una gasa, previamente humedecida para no erosionar sus mucosas. Debatiremos la frase ¡Mima cuanto quieras a tu bebé, pero evita besarle directamente en la boca y cuida tu propia salud oral!

Les mostraremos un juego didáctico de odontología, para que a manera de un cuento en cadena construyamos una historia a partir del inicio: mi hijo hoy cumple 6 meses, ya se asoma su primer diente, lo voy a llevar al odontólogo amiga Josefa, así cada uno va aportando, teniendo en cuenta las recomendaciones que hemos dado en el día de hoy.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos dispondremos en forma circular, uno al lado del otro, con nuestros niños y niñas al lado. Conversaremos sobre lo aprendido en el día de hoy a través del desarrollo de la experiencia educativa. Escucharemos los aportes que cada uno se llevan a casa y el compromiso que nos hacemos de manera individual.

¿Qué recursos se usarán?

- Cuaderno de acompañamiento grupal.
- Formato RAM.
- Formato de refrigerio.
- Material didáctico
- Dado con cuestionario.
- Juego odontológico didáctico
- Música infantil

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Dania: "*me gustó cuando la comisaria de familia nos dio su apoyo desde su oficina*"

Gleidimar: "*seño, el tema que dimos hoy me gustó mucho, conocer a donde ir cuando hay violencia en casa es muy importante*"

Pudimos observar que los niños y las niñas disfrutaron de su momento, tomando cada uno de los objetos que estaban a su alcance, vimos la forma en que cada uno mostró curiosidad por algunos en particular.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Jesmìn: *"seño, me gustaría que, así como hoy hablamos de la higiene bucal, hablemos de lo importante del sueño en nuestros niños"*

Jenifer: *"estoy de acuerdo con la compañera seño, el tema del sueño, a veces a mi hija se le espanta y hasta me molesto con ella, porque se pone fastidiosa"*

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Marisol: "*aprendí que es importante estar informado de la ruta contra la violencia, y que la seño Carmen siempre la recuerda también*", "aprendí que la limpieza de los primeros dientes de mi hijo lo debo hacer con cuidado"

Mileidys: "*aprendí, que además de haber una ruta, nosotras debemos romper el silencio buscando ayuda. Y del otro tema con la seño, aprendí que importante es saber limpiar la boquita de los bebes, para prevenir enfermedades y mantener una buena higiene"*

¿A qué se comprometen las familias?

Jesmìn: *"en casa comentaré lo que aprendí hoy con la policía y la comisaria"*

Mileidys: "me comprometo a leerles el folleto a mi familia en casa y a darle a conocer a mis vecinos tambièn"

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el











Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue ver la participación que tuvieron las usuarias y cuidadoras en la estrategia "sácale tarjeta roja a la violencia". Demostrando que estaban atentas a este tema tan importante en el cual policía nacional y comisaria de familia municipal lideró junto con nuestra Fundación Raíz Social

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Respetamos las voces de nuestros participantes, dándoles valor a cada aporte. Usamos diversos materiales como audiovisuales para que esta socialización fuera amena. En el espacio pedagógico, vivenciamos las demás experiencias pedagógicas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Logramos la intencionalidad pedagógica, porque nuestros usuarios y cuidadores aprendieron la ruta de atención en caso de violencia y como prevenirlas. Esto se vio en la participación, cuando levantaban sus manos para darnos su aporte.

A través de la manipulación de los diversos materiales aprendieron la manera correcta de aportar a la higiene bucal de nuestros niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para mejorar nuestro próximo encuentro tendremos en cuenta que a los cuidadores les gusta mucho crear historias, por ello seguiremos fortaleciendo en ellos el uso de nuevas experiencias pedagógicas que involucren crear nuevas habilidades para nuevas formas de juego entre cuidadores, niños y niñas.

Para este encuentro grupal, se dio inicio en el espacio pedagógico en donde se llevaron a cabo los momentos de bienvenida, crear y conversar en el momento de los niños y las niñas y el momento de construyendo juntos, el momento correspondiente a crear y conversar con los adultos, tuvimos una participación por parte de las entidades: comisaria de familia municipal y policía nacional en articulación con nuestra Fundación Raíz Social. Los usuarios y cuidadores se mostraron curiosos ante la socialización de la estrategia "sácale tarjeta roja a la violencia. Este se llevó a cabo en los espacios de zona verde, con material audiovisual idóneo para abordar la temática.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	14	Fecha	20/06/2024	Hora	8:00 AM – 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

SHYRLIS MONTES YEPES Rol: APOYO PSICOSOCIAL
MARTHA BARRIOS BERMEJO Rol: DOCENTE
SANDRA BETANCOURT CASTELLAR Rol: AUXILIAR PEDAGOGIO

INTENCIONALIDAD

INTENCIONALIDAD: Fortalecer a las familias para que disfruten de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con los niños /as , propiciando experiencias artísticas desde la gestación, motivar a la familia a lavarse las manos con agua y jabón, en los momentos claves al comer, salir del baño, manipular paños, etc y practicarlo con la técnica correcta. P1, acción 1,2, 5 y P 11 acciones 1,2,4.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Psicóloga, agente educativa, auxiliar pedagógico, Para la llegada de niños y niñas y sus acompañantes se tendrá el espacio pedagógico ambientado con la canción infantil que se llama **i"lavo mis manos"** una vez que los usuarios van ingresando a nuestro encuentro pedagógico los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como han estado en los últimos días, dejándoles saber cuan alegres nos encontramos en verles nuevamente en nuestro espacio pedagógico, seguidamente cuando ya estén todos los beneficiarios realizaremos la oración para encomendar el encuentro a Dios respetando las creencias religiosas de todos los que nos encontramos en el espacio pedagógico. Posterior haremos una dinámica llamada **"la cuchilla, la palanca"** Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios e iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

CON LAS Y LOS ADULTOS

En este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre "**LA PELOTA CALIENTE"** los padres formarán un círculo y se deberán pasar la pelota rápidamente, como si quemara. Pondremos música y cuando la psicosocial la corte, los padres que en ese momento tenga la pelota deberá presentarse. seguidamente, el psicosocial invitara a los participantes a tomar asiento y procede a realizar preguntas

¿Qué entiendes por violencia?

¿Cuántos tipos de violencia conoces?

¿Dónde acudir si se presenta alguna situación donde se vulneren tus derechos, es decir, un tipo de violencia?

¿Qué consecuencia genera la violencia en el contexto familiar?

¿De qué manera contribuye la familia en las normas y limites en el hogar?

A partir de las respuestas el psicosocial y el apoyo de la comisaria municipal que es invita para abordar esta problemática ,iniciara la socialización con los padres de familia y cuidadores de los niños, niñas y mujeres gestantes, beneficiarios de la UDS SAN JUAN DE MIS AMORES las instituciones que prestaran el servicio ante situaciones de maltrato en el contexto familiar y que los padres conozca la importancia de las normas y límites para garantizar el buen trato y convivencia en el hogar Continuando con la actividad, se realiza un taller lúdico pedagógico que consiste en que se conforme grupos de cuatro (4) padres donde que representaran diferentes caso cotidiano donde se evidencia violencia en el contexto familiar , realizaran un dramatizado con la finalidad que los participantes identifiquen el maltratos más común que es en le contexto familiar

CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Con los niños y las niñas….

Este momento lo titularemos "COMBATIENDO LOS GÉRMENES" el cual consiste en ubicar sobre las mesas lava loza líquido, un reciente de platico trasparente y echar en él, agua y sobre esta pimienta molida, se invitara los niños y niñas a tomar un copito con algodón y mojarlo con detergente líquido para luego sumergirlo en el centro del recipiente; de esta manera se puede observar como el detergente combate los virus, y la reacción de los niños y las niños ante este experimente, mientras entonamos la canción me lavo las manos con agua y jabón.



Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento con los y las adultas lo llamaremos" JUEGO DE LAVADO DE MANOS" el cual consiste en ubicar a las madres y/o acompañantes en dos grupos en mesas para luego hacer entrega de los siguientes materiales: una caja, hojas en blanco, marcadores, pegante , tijera , lentejas, plato desechable, cepillo de diente, siguiendo las indicaciones construyan el juego, deberán pegar la hoja en blanco en un costado de la caja, luego realizar la silueta de las manos en cada extremo de la hoja, en la parte superior centrar de la hoja dibujaran una llave con unas gotas de agua, y en el entro inferior de las manos realizaran un agujero luego, seguidamente se colocara sobre la silueta de la manos unos granos de lenteja lo cuales representaran los gérmenes o bacterias, después cada niño tomara un cepillo de diente en sus manos y con la ayuda de la madre, padre o cuidador limpiara con el cepillo de diente los gérmenes los cuales deberán caer por el agujero dejando limpios sus manos., observando asi la reacción de cada niño y niña.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias se comprometen a practicar las cuatro actividades rectoras en su hogar y pondrán en práctica y pondrán en práctica el lavado de mano con agua y jabón en los momentos claves.
Para agradarles y mejorarles su primera infancia
Para esto realizaremos la dinámica llamada patos al agua patos a tierra la cual consiste en colocarse en una fila y se colocara una línea vertical a cada extremo de la línea se señalizará con las palabras agua y tierra una a la derecha y otra a la izquierda a la voz de la auxiliar pedagógica agua saltaran a la derecha, a la voz de tierra saltaran a la izquierda el que se equivoque se le hará preguntas relacionadas al tema tratado y a los usuarios les tocara responder las preguntas.



¿Qué recursos se usarán?

Colchonetas, caja de cartón, hojas en blanco, marcadores, pegante, tijera, lentejas, plato desechable, cepillo de diente , RAM, bolígrafo, bafle, humanos





Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Andris nos dijo que para ella el mejor momento fue cuando la psicóloga y policía de infancia enseñaron la importancia de la no violencia en la familia.

María victoria le gusto todo porque a ella le gustó mucho el tema tratado en nuestro encuentro pedagógico y las actividades.

Marcela le pareció muy bueno el momento donde los niños y niñas jugaron con el lavado para combatir los gérmenes.

Ana nos dijo que para ella todo estuvo muy bueno porque para ella fue un tema nuevo y bien explicado y útil para su familia y aprendió que debemos lavar las manos con agua y jabón.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Rubiela nos dijo que a ella le gustaría que en la próxima todos los niños participen y hagan la actividad.

Yuranis nos comentó que a ella le gustaría que a los niños les continúen haciendo estas actividades, pero en el próximo encuentro que sea con otros materiales diferentes a estos de hoy.

Sandra nos dijo que a ella le gustaría que en la próxima utilizáramos vinilos.

María dijo que para ella fueron buenas las ideas del día de hoy que fueron educativas y divertida para los niños les gustó mucho.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Nuestros usuarios nos comentaron que para ellos lo principal que han aprendido en este encuentro pedagógico es como deben lavarse las manos con agua y jabón para evitar bacterias y gérmenes.

Los usuarios nos dijeron que ellos aprendieron en este encuentro pedagógico a tener conciencia de lavar las manos en los momentos claves, y enseñar a sus hijos como hacerlo.

Los usuarios aprendieron a lavar las manos con agua y jabón utilizando la técnica correcta y enseñando a sus niños para que ellos tengan esto como costumbre.

¿A qué se comprometen las familias?

Seño nos comprometemos a tener agua y jabón en nuestro hogar ya que esto permite que nuestro hijo tenga por costumbre lavar sus manos.

Seño nos comprometemos a contentar a usar la técnica correcta para lavar las manos.

Seño vamos a poner en practica todo lo que aprendimos en el día de hoy como fue el lavado de manos y la técnica correcta en los momentos claves.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando se socializo la practica No. 1 y 11 ya que se concientizo a las familias de lavar las manos en los momentos claves y con la técnica correcta. el equipo psicosocial en compañía de comisaria de familia y policía de adolescencia e infancia socializaron la no violencia en el contexto familiar.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Estas se vivieron de manera divertida y lúdica ya que mediante las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en nuestro encuentro pedagógico con nuestros usuarios se desarrollaron de tal menara que ellos se sintieron libres para dar a conocer sus experiencias y participar sin temor, además se animaron a realizar junto con los niños y niñas el correcto lavado de las manos en los momentos claves y con la técnica correcta.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Claro que si se logró la intencionalidad porque nuestro principal objetivo era fortalecer las practicas No. 1 y 11 y los usuarios respondieron de una manera positiva mostrando así que les quedo claro la temática y ellos lograron participar sin temor por eso disfrutaron de las experiencias pedagógicas realizadas en el encuentro pedagógico como fue el lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para nuestro próximo encuentro se puede mejorar es ventilación ya que solo tenemos dos abanicos y no era suficiente ya que hacía mucho calor y muchos niños estaban fastidiados.

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 14 **Fecha** 19/06/2024 **Hora** 8:00 - 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Syrlis Montes	Rol: Psicosocial
Luc Mario Osorio	Rol: Docente
Ingris Narvaez	Rol: Auxiliar
	Rol:

INTENCIONALIDAD:
Promover en las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores la importancia de las normas y limites como elemento catalizador para disminuir conflictos o violencia al interior del hogar e implementar estrategias para consumir alimentos saludables.
Práctica 16. Acción 2,5,7
Práctica 4 Acción 2,5. Práctica 8 Acción 5,6

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa y auxiliar pedagógico, Para la llegada de los niños, niñas, madres o acompañantes tendrán el salón ambientado con canciones infantiles, colchonetas, cojines e imágenes alusivas a la experiencia a trabajar.
A medida que ingresen los usuarios se les dará la bienvenida con un fraternal saludo y se les invitará a seguir y ponerse cómodos. posteriormente se mencionarán unas palabras para agradecer por este nuevo día. Seguidamente para dinamizar el momento invitaremos a las usuarias a realizar una ronda llamada *EL BAILE DE LAS FRUTAS* donde participaremos también la docente y la auxiliar Pedagogica.
Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

INTERVENCION DEL EQUIPO PSICOSOCIAL.

En este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre **"LA PELOTA CALIENTE"** los padres formarán un círculo y deberán pasar la pelota rápidamente, como si quemara. La dinámica estará ambientada con música y cuando esta se detenga el participante que en ese momento tenga la pelota deberá presentarse. Seguidamente, el profesional psicosocial invitará a los participantes a sentarse y realizará las siguientes preguntas:

¿Qué entiendes por violencia?
¿Cuántos tipos de violencia conoces?
¿Dónde acudir si se presenta alguna situación donde se vulneren tus derechos, es decir, un tipo de violencia?
¿Qué consecuencia genera la violencia en el contexto familiar?
¿De qué manera contribuye la familia en las normas y limites en el hogar?

A partir de las respuestas el psicosocial, el apoyo de la comisaria municipal y policía de infancia y adolescencia iniciaran la socialización con los padres de familia, cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y beneficiarios de la UDS SAN JUAN DE MIS AMORES. Las instituciones socializaran los servicios y rutas que ofrecen ante situaciones de violencia en el contexto familiar; además concientizaran acerca de la importancia de las normas y límites en el hogar para garantizar el buen trato y convivencia. Continuando con el encuentro se realizará un cine-foro, para ello se solicitará a los participantes que conformen grupos de cuatro (4). Cada grupo deberá dramatizar un caso cotidiano donde se evidencia violencia en el contexto familiar. Al finalizar cada dramatización los participantes deberán describir lo que observaron en la puesta en escena.

Con los niños y las niñas....

La auxiliar pedagógica para recibir a los niños y niñas 6 a 11 meses tendrá el espacio ambientado con cojines, colchonetas e imágenes alusivas a las actividades a realizar las cuales serán.

Bolsas sensoriales

En un rincón del aula colocara una cuerda donde estarán colgadas unas bolsas sensoriales que contienen gel, agua, arroz, harina, pintura, estarán bien cerradas para que los niños y niñas puedan tocarlas y presionarlas sin peligro de que se derramen.

Juego de burbujas

Posteriormente soplara burbujas cerca de ellos para que estos sigan su movimiento e intenten tocarlas, estas acciones fomentaran la motricidad fina, la curiosidad e imaginación de los niño/as

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar- FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento reunidos los niños y niñas con sus madres o acompañantes realizaremos una actividad llamada **FORTALECIENDO LA PRACTICA 8.**

Pediremos a las madres o acompañantes que se reúnan en grupos de 5 y se acerquen a las mesas de trabajo, donde encontraran diferentes materiales con los cuales crearan un collage de los alimentos que deben consumir los niños y niñas en la edad en que se encuentran. Posteriormente elegirán una representante para que socialice la actividad que hicieron ante las demás compañeras resaltando según sus conocimientos la importancia de brindar a los niños y niñas una alimentación saludable desde la primera infancia.

Luego construirán una historia donde ellas mismas serán los personajes y se las narrarán a sus hijos e hijas.

Por último, la docente complementara la temática haciendo preguntas como:

¿es importante una alimentación saludable ¿Por qué?

¿a qué edad comenzaron a dar alimentación complementaria?

¿Qué alimentos consideran que le ayudan en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas? ¿En su hogar colocan en práctica la alimentación saludable? Entre otras.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿a

Nos llevamos todo el aprendizaje que adquirimos sobre la vulneración de los derechos y el maltrato, brindado por la comisaria de familia y la policía de infancia y adolescencia.

Quedamos en el compromiso de activar la ruta en la entidad correspondiente en caso de que se presente alguna situación.

¿Qué recursos se usarán?

*Recursos humanos
*Ram
*imágenes, Colbón, cartulina
*Colchonetas, cojines.
*imágenes de alimentos
*parlante
*Sillas
* Bolsas y botellas sensoriales con harina, gel, arroz, pintura

Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Luego de finalizar el encuentro se realizan las preguntas orientadoras y los participantes respondieron lo siguiente:

Elsy: "Seño para mi el mejor momento fue cuando le realizaron las actividades a los niños, porque a ellos les encantaron esos juegos"

Andrea: "Seño para mi todos los momentos estuvieron muy buenos aprendí cosas nuevas en cada uno de ellos."

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

"Seño aprendimos sobre el tema de la vulneración de los derechos, a como activar una ruta, acudiendo a la entidad que corresponde, fue una charla de mucho aprendizaje lo que brinda la comisaria de familia y la policía de infancia y adolescencia"

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

"Seño la verdad es que me gustaría que se sigan implementando este tipo de intervenciones por parte de la policía y la comisaria, creo que son muy importantes y necesarias por que nos brindan las orientaciones que necesitamos saber para ejercer nuestros derechos y los de nuestros niños."

¿A qué se comprometen las familias?

"Seño nos comprometemos a proteger más a nuestros niños y velar porque no se le vulneren sus derechos, también a seguir aplicando en el hogar la práctica # 8 para mantener una sana y adecuada alimentación de nuestros niños".

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales



Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Al finalizar el encuentro el talento humano encargado concluimos que todos los momentos fueron exitosos, en cada uno de ellos hubo motivación, interes y participación lo cual permitió que todo se desarrollara de la manera esperada.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera activa, dinámica y muy entretenida por parte de todos los asistentes los cuales se mostraron muy agradecidos por lo realizado en el día de hoy.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque se alcanzó el objetivo propuesto y todos las participantes comprendieron la temática abordada y participaron con mucha creatividad en cada una de las actividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar la asistencia a los encuentros grupales y para ello se trabaja motivando a las madres usuarias para que traigan a sus niños y niñas y no se pierdan de las actividades.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **Fecha** **Hora**

SYRLIS MONTES Rol: APOYO PSICOSOCIAL
YINA PAOLA HUGUETT Rol: DOCENTE
YORJANIS RODRIGUEZ Rol: AUXILIAR PEDAGOGIO

INTENCIONALIDAD: Promover en las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores la importancia de las normas y limites como elemento catalizador para disminuir conflictos o violencia al interior del hogar.
practica 16 acción 16.2- 16.5 – 16.7

Momento uno: bienvenida

Psicosocial, agente educativa, auxiliar pedagógico, Para la llegada de gestantes y madres lactantes, niños y niñas se tendrá el espacio pedagógico ambientado con la canción infantil que se llama **"SAN JUAN DE MIS AMORES"** una vez que los usuarios van ingresando a nuestro encuentro pedagógico los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como han estado en los últimos días, dejándoles saber cuan alegres nos encontramos en verles nuevamente en nuestro espacio pedagógico, seguidamente cuando ya estén todos los beneficiarios realizaremos la oración para encomendar el encuentro a Dios respetando las creencias religiosas de todos los que nos encontramos en el espacio pedagógico. Posterior haremos una dinámica llamada "**CUMBIA**", , Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios e iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

CON LAS Y LOS ADULTOS:

CON LAS Y LOS ADULTOS:

En este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre "**LA PELOTA CALIENTE"** los padres formarán un círculo y deberán pasar la pelota rápidamente, como si quemara. La dinámica estará ambientada con música y cuando esta se detenga el participante que en ese momento tenga la pelota deberá presentarse. Seguidamente, el profesional psicosocial invitará a los participantes a sentarse y realizará las siguientes preguntas:

¿Qué entiendes por violencia?
¿Cuántos tipos de violencia conoces?
¿Dónde acudir si se presenta alguna situación donde se vulneren tus derechos, es decir, un tipo de violencia?
¿Qué consecuencia genera la violencia en el contexto familiar?
¿De qué manera contribuye la familia en las normas y limites en el hogar?

A partir de las respuestas el psicosocial, el apoyo de la comisaria municipal y policía de infancia y adolescencia iniciaran la socialización con los padres de familia, cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y beneficiarios de la UDS SAN JUAN DE MIS AMORES. Las instituciones socializaran los servicios y rutas que ofrecen ante situaciones de violencia en el contexto familiar; además concientizaran acerca de la importancia de las normas y límites en el hogar para garantizar el buen trato y convivencia. Continuando con el encuentro se realizará un cine-foro, para ello se solicitará a los participantes que conformen grupos de cuatro (4). Cada grupo deberá dramatizar un caso cotidiano donde se evidencia violencia en el contexto familiar. Al finalizar cada dramatización los participantes deberán describir lo que observaron en la puesta en escena.

Con los niños y las niñas….

Para este momento realizaremos la actividad llamada "MI ARRULLO CULTURAL" esta actividad consiste en ubicar un chinchorro o hamaca, en un espacio del aula para que la madre coloque al bebe dentro del chinchorro y junto con la auxiliar pedagógica lo mesan y lo arrullen mientras entonan canciones de cuna.

Esta actividad se realizar con el objetivo de fortalecer los vínculos afectivos entre madre e hijo.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos reencontraremos adultos, adultas, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento de construyendo juntos.

Este momento lo llamaremos" LA FIESTA DE NUESTRA CULTURAL" el cual consistirá en ambientar el aula con trajes típico de nuestra región, un Stan con muestras de comidas propias de nuestra región, y ambientada con músicas de nuestro municipio" san juan de mis amores"

Se realizará por estos espacios un recorrido con las usuarias resaltando los conocimientos previos de cada una ellas y su experiencia con su entorno cultural, motivándolas con la música a través del baile.

Esta actividad se realiza con el objetivo de fomentar el respeto y el amor por nuestra cultura.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias se comprometen a practicar las cuatro actividades rectoras en su hogar empezando desde casa, así mismo todo lo aprendido en la charla realizada por la psicóloga de la comisaria de familia, la trabajadora social, la subintendente del grupo de infancia y adolescencia y la policía comunitaria.

Para esto realizamos una dinámica llamada "**EL GLOBO PREGUNTON**" la cual consiste en pasar un globo de mano en manos mientras se entona una canción y cuando esta se detenga, la persona que tenga el globo en la mano responderá preguntas referentes a todo lo tratado en el encuentro.



¿Qué recursos se usarán?

Colchonetas, cojines, canciones infantiles, vestidos, alimentos típicos de nuestra región, mesa, manteles, hamaca, cucharas. Totumas, parlantes, video beam, computador, pantallas de proyección, sillas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Ana Calderón nos dijo que a ella le gustó mucho la ambientación del salón, ya que le trae gratos recuerdos los vestidos de cumbia, las hamacas y todo lo que se encontraba allí, le recuerda su niñez y a sus abuelos.
yasmin nos dijo que a ella le gusto el momento con los profesionales en el patio y el tema de violencia y las rutas de atención.

Dileidis le gustó mucho los temas tratados por la psicóloga de la comisaria, muy importante tema y le gusto el arrullo del bebe en el chinchorro.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seño nos gustaría que en una sigan haciendo actividades como las de hoy porque ya que aprendimos las rutas de atención en caso de violencia en las familias.
Me gustó mucho la actividad de rescatar nuestra cultura y tradiciones, bello el baile y la nuestra cultural que se encontraba en el aula.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las rutas de atención sobre la violencia en las familias, tipos de violencia y el violententometro, también sobre el rescate de nuestra cultura y la importancia de enseñar esto a nuestros hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a sacar tiempo libre para poner en práctica lo aprendido en este encuentro pedagógico y enseñar desde esta tierna edad a sus niños y niñas sobre el rescate de la cultura y tradiciones de nuestra región.

Las familias se comprometen a continuar recibiendo los talleres por profesionales y poner en práctica lo aprendido en sus hogares.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando se fortaleció la practica con nuestros usuarios y el equipo psicosocial, la psicóloga de la comisaria y los profesionales que acompañaron la actividad interviniendo y fortaleciendo la parte de la violencia, observamos que los beneficiarios también les gusto la presentación cultural en el aula y respondieron de manera positiva a esta experiencia pedagógica.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas

Estas experiencias pedagógicas se vivieron de manera divertida ya que mediante las experiencias pedagógicas los niños y niñas se sintieron cómodos mientras se arrullaban en el chinchorro
Además, el momento de expresar los recuerdos que a ellos les traía al ver la decoración del salón, fue muy significativo para ellas ya que experimentaron sensaciones de afecto.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

El talento humano considera que si se logró la intencionalidad porque nuestro principal objetivo era fortalecer las practicas: 1, 7
el equipo psicosocial socializar todo lo referente a violencia. fue posible llevar a cabo esta parte y notamos que nuestros usuarios se concientizaron

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con los niños y niñas y mujeres gestantes según nuestro talento humano de una manera positiva ya que mediante las experiencias pedagógicas permitieron tomar conciencia y lograr los objetivos trazados mediante la práctica No. 1 y la 7
El equipo psicosocial socializo la parte de la violencia de los usuarios.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para nuestro próximo encuentro pedagógico se puede mejorar la asistencia puntual de nuestros beneficiarios porque están llegando un poco tarde y por eso se les recuerda la importancia de ser puntuales para que todos se beneficien de las experiencias pedagógicas, también ser más participativos en cada una de las actividades.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: MUJERES GESTANTES Y LACTANTES DE 0 A 6 MESES

Encuentro grupal Nro. 4 **Fecha** 18 JUNIO 2024 **Hora** 8:00 am

ESPERANZA MARTINEZ , Rol: DOCENTE
ZULMA ROMERO Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
NEBIS CARABALLOS Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD: fortalecer a las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores en promover, garantizar y reestablecer los derechos de quienes estén en riesgos o hayan sido víctimas de violencia en el contexto familiar. reflexionando sobre como contribuir de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa en condiciones de equidad.
(práctica 16 – acción 2) (práctica 12 – acción 5)

Al llegar las familias beneficiarias serán recibidas con un saludo y se invitarán a sentarse mientras, se conversa con ellas de cualquier tema con el fin de ir entrando en confianza.
Una vez este el grupo completo se da inicio al encuentro educativo dándoles la bienvenida de manera masiva y agradeciéndoles por su asistencia e indagando por el estado de salud de todos y alguna novedad presentada en las familias.
Seguido se les socializara el orden del día, mencionándoles los momentos y las actividades que se realizaran y que serán explicada cuando llegue su turno.
Y así pasaremos a la dinámica de presentación MI NOMBRE ES la cual consiste en formar un círculo y decir el nombre acompañado de movimientos de acuerdo a la cantidad de silabas que tiene los nombres.
Seguido se diligencia el RAM corroborando la asistencias de las participantes.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

Powered by CamScanner

Planear el un encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

En este momento la usuarias serán invitadas al patio del colegio que es un espacio amplio y cómodo en el que estarán sentadas para recibir una charla por parte del apoyo psicosocial en articulación con la comisaria de familia, policía comunitaria y de infancia y adolescencia del municipio. Esta charla es al mismo tiempo una campaña de prevención sobre los factores de riesgo que generan y originan la violencia intrafamiliar dentro del contexto familiar. Dentro de ese espacio las usuarias tendrán un momento de hacer sus aportes ya sean experiencias vividas o evidenciadas en personas cercanas y/o preguntar cualquier inquietud sobre el tema.

Al finalizar esta campaña se harán recomendaciones para contrarrestar este flagelo como: manejar de forma adecuada las relaciones interpersonales al interior de la familia, acciones que deben tomar en caso de ser víctimas de algún tipo de violencia y establecer acuerdo y normas entre los miembros de la familia para que cada uno también aporte en los quehaceres de la casa de manera equitativa; así mismo se les socializara la ruta de atención de los casos de violencia y maltrato.

Con los niños y las niñas....

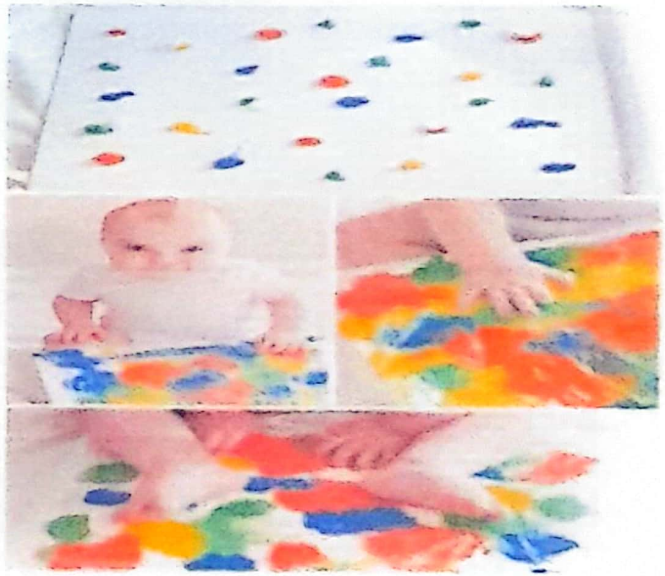
ESTIMULACION SENSOLRIAL TACTO.

Gestantes:

Se les pasara en circulo por el vientre una pelota con una textura áspera y con pullas, esto les estimulara a los bebes el tacto al sentir lo áspero de la pelota.

Niñas y niños:

Serán acostados en las colchonetas boca arriba y se les mostrara diferentes bolsas que estarán llenas de arroz, agua, gel, frijol, etc. Con el fin que ellos los toquen y así sienta las diferentes texturas.

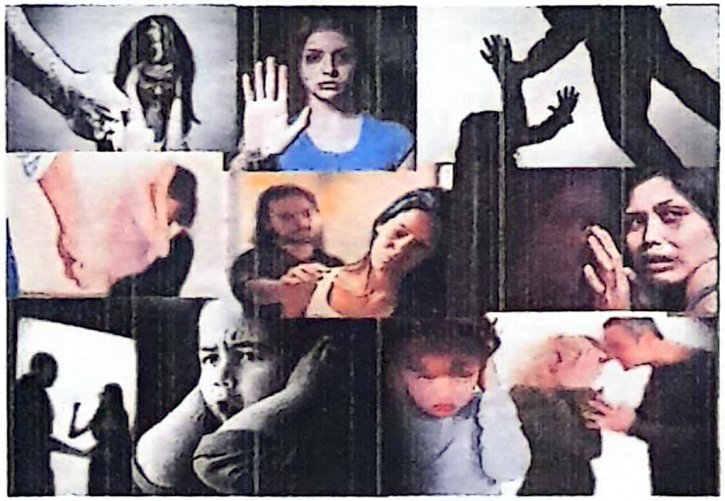


Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Al momento de construir juntos vamos a realizar un mural en donde se organizarán a las niñas, niños, madres, padres y/o cuidadores en grupo de trabajos y se les entregara imágenes prediseñadas sobre los tipos de violencia y la manera como la familia contribuye en el hogar a la organización y limpieza de la casa las cuales seleccionaran, también pueden escribir lo que aprendieron sobre las temáticas trabajadas y con los materiales dispuestos en el espacio pedagógico lo decoraran a su gusto.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

"llego el cartero"

la persona que dirige la dinámica anunciará ha llegado una carta señala a las personas participante que deberán preguntar ¿Para quién? y de inmediato la persona que dirige responderá para... y manifestará una característica, por ejemplo: "para todas las personas que tengan reloj" estas deberán responder las preguntas orientadoras

"nos llevamos

"quedamos

¿Qué recursos se usarán?

- RECURSON HUMANO
- RAM
- BOLSAS CON TEXTURAS DIFERENTES
- IMÁGENES SOBRE ESCENARIOS DE VIOLENCIA
- Parlante
- Talento humano

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Seño a mí me gusto la charla sobre violencia, es un tema que es bueno porque así aprendemos a identificar cuando somos maltratadas y cuando es un episodio de violencia, a veces acciones que vemos y las dejamos pasar por alto porque creemos que no son un tipo de violencia que es algo que paso en el momento y ya y por creer eso nosotras misma permitimos que nos violenten de alguna manera, también la información sobre dónde acudir en caso de estar siendo maltratadas.

(Marileydis madre de Antonio)

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que de vez en cuando hagan brigadas o este tipo de actividades donde intervengan entidades del municipio, ya que son buenas e informativas.

(María Camila madre de Alonso)

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hoy hemos aprendido sobre la violencia intrafamiliar y que se da de viarias maneras y que con el simple hecho de no colaborarnos en los quehaceres del hogar ya estamos siendo violentada emocionalmente por la carga que nos dejan y el machismo que aún se mantiene.

Hoy también aprendimos cuales son las entidades que nos pueden ayudar en casos como esto porque a veces desconocemos este tipo de información.

(Nella mujer gestante)

¿A que se comprometen las familias?

Nos comprometemos a saber identificar cuando estamos siendo violentadas, pero también a tener en cuenta las recomendaciones que nos dieron de cómo saber sobre llevar la relacion interpersonal ya que si desde el inicio fomentamos el respeto entre los miembros de la familia no hay porque llegar al maltrato.

(Dina madre de Adrián)

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Powered by CamScanner







Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriben sus reflexiones:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En cada actividad los usuarios se mostraron bastante activos para su interés fue mayor cuando existe la charla por parte de la comisaria y una psicóloga, ya que es un tema interesante y que en ocasiones alguno de ellos pudo o puede ser víctima de una situación de violencia y por eso se observó la concentración de cada una cuando se hablaba del tema y mencionaban las rutas de atención.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- Se vivieron en un espacio amplio y acogedor en un tiempo determinado, bajo unos principios de organización, con acciones que fomentan la atención de los usuarios, cada participante interactuando entre los unos con los otros, compartiendo sus vivencias.

¿Se logró la intencionalidad? ¿Por qué?

Si, porque se logró captar el interés de la usuarios mediante la charla con un tema que les pareció interesante y en el que muchos opinaron desde sus vivencias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su Expresión?

- Fue un gran reconocimiento cariñoso y sensible para alcanzar su máximo potencial, se logró observar que con paciencia hubo la capacidad de interactuar emocionar e interactuar durante más tiempo cara a cara con los pequeños.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro? La puntualidad de los usuarios y su participación ya que hay unas que siempre asisten al encuentro lo hacen un poco tarde y no participan de las actividades.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: niños y niñas de 6 a 11 meses

Encuentro grupal Nro. 4 Fecha 19 junio 2024 Hora 8:00 am

ROSILDA RAMOS BUELVAS Rol: DOCENTE
MARYORIS CASTELLAR Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
NERIS CABALLO Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD: incentivar a las madres u/y cuidadores de niños y niñas de 6 a 11 meses, garantizar y reestablecer los derechos de quienes estén en riegos o hayan sido víctimas de violencia en el contexto familiar y reflexionando sobre como contribuir de manera q realizar una exploración con los niños y niñas de los colores, aromas y texturas de los diferentes alimentos de forma que permita reconocer los alimentos de su territorio.
Practica 8 acciones 7 prácticas 16 acción 5

Al llegar las familias beneficiarias serán recibidas con un saludo y se invitarán a sentarse mientras, se conversa con ellas de cualquier tema con el fin de ir entrando en confianza.
Una vez este el grupo completo se da inicio al encuentro educativo dándoles la bienvenida de manera masiva y agradeciéndoles por su asistencia e indagando por el estado de salud de todos y alguna novedad presentada en las familias.
Seguido se les socializara el orden del día, mencionándoles los momentos y las actividades que se realizaran y que serán explicada cuando llegue su turno.
Y así pasaremos a la canción infantil UNA PULGA LOCA esta consiste en colocarnos de pie y las usuarias realizaran lo que diga la canción así mismo se ambientara el salón alusivo al tema
Luego nuevamente buscaran sus respectivas sillas y así llenaremos el RAM para corroborar la asistencia de cada una.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

Powered by CamScanner

Planear el un encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

en este momento serán invitadas al patio del colegio que es un espacio amplio y como modo en el estarán sentadas para recibir la charla por parte del apoyo psicosocial en la articulación con la comisaria de familia, policía comunitaria de infancia y adolescencia del municipio, esta charla es el mismo tiempo una campaña de prevención de los factores de riesgos que generan y originan la violencia intrafamiliar. Dentro de ese espacio las usuarias tendrán un momento de hacer sus aportes ya sean experiencias vividas o evidenciadas en personas cercanas y/o preguntar cualquier cosa sobre el tema al finalizar esta campaña se aran recomendaciones para contrarrestar este flagelo como; manejar de forma adecuada las relaciones interpersonales al interior de la familia, acciones que deben tomar de ser víctimas de violencia y establecer acuerdos y normas entre los miembros de la familia para que cada uno aporte de los que ha seres de la casa de manera equitativa así mismo se le activar la ruta de atención de los casos de violencia y maltratos.



Con los niños y las niñas....

Niños de 6 A 11 meses

Serán acostados en las colchonetas boca arriba y se les mostrara diferentes bolsas que estarán llenas gel, arroz, agua, frijol, etc con el fin que ellos los toquen y así sientas las diferentes texturas







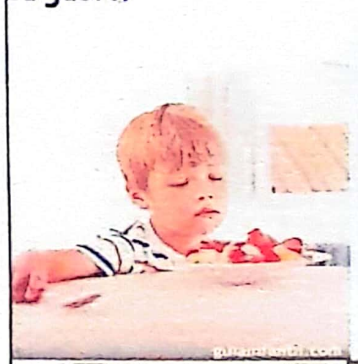
Powered by CamScanner

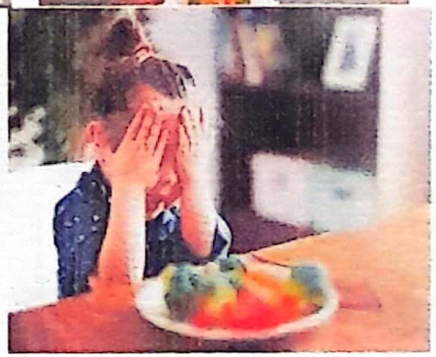
Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Al momento de construir juntos vamos a realizar un mural en donde se organizarán a las niñas, niños, madres, padres y/o cuidadores en grupo de trabajos y se les entregara imágenes prediseñadas sobre los tipos de violencia y la manera como la familia contribuye en el hogar a la organización y limpieza de la casa las cuales seleccionaran, también pueden escribir lo que aprendieron sobre las temáticas trabajadas y con los materiales dispuestos en el espacio pedagógico lo decoraran a su gusto.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

"llego el cartero"

la persona que dirige la dinámica anunciará ha llegado una carta señala a las personas participante que deberán preguntar ¿Para quién? y de inmediato la persona que dirige responderá para... y manifestará una característica, por ejemplo: "para todas las personas que tengan reloj" estas deberán responder las preguntas orientadoras

"nos llevamos

"quedamos

¿Qué recursos se usarán?

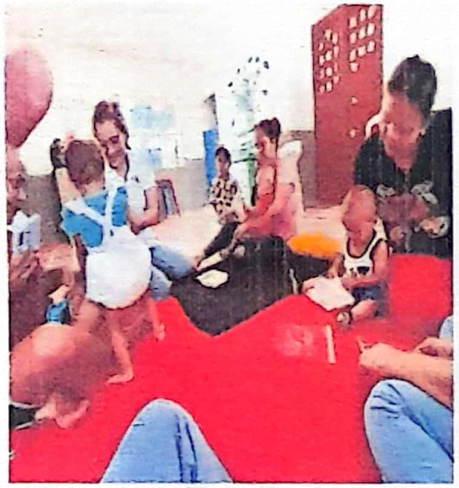
- RECURSON HUMANO
- RAM
- FOMI
- IMÁGENES DE FRUTAS
- TIJERA
- CUERDA
- LANA
- CILICONA

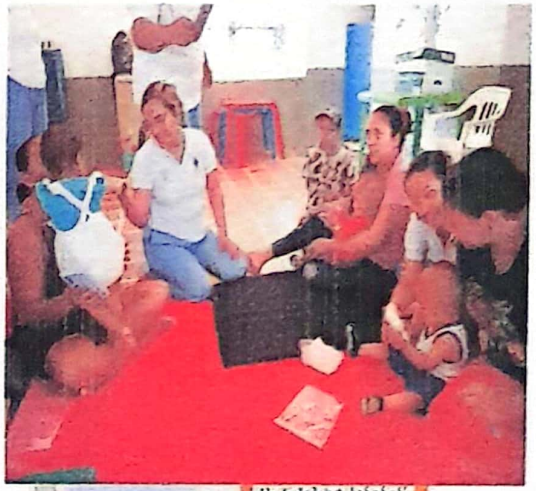
BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Registro visual:

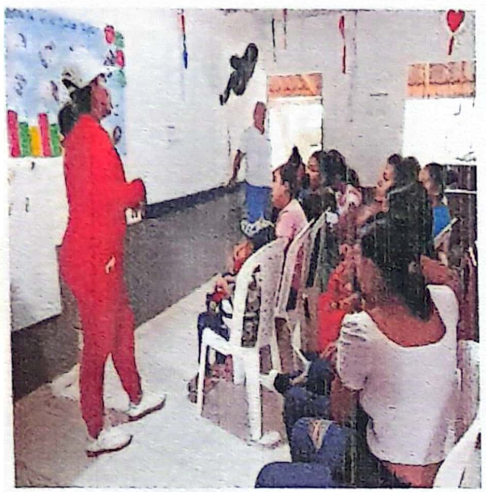
Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

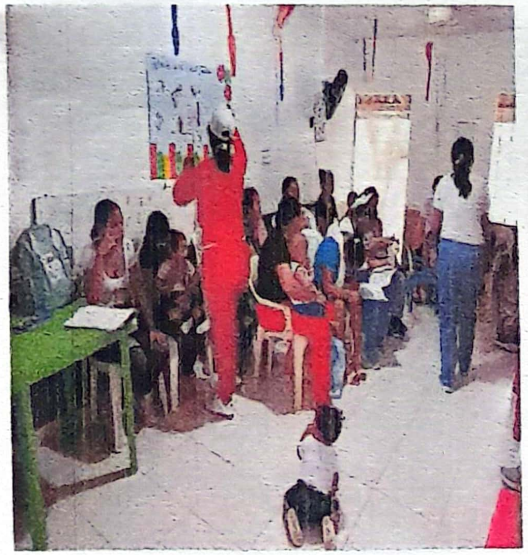


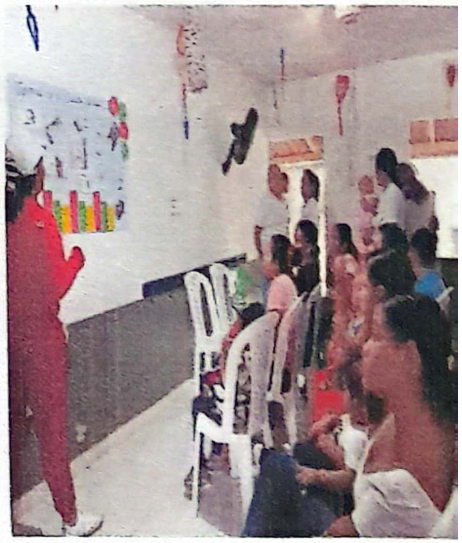





Powered by CamScanner





------Cuaderno de acompañamiento Grupal------

Powered by CamScanner

ación grupal del encuentro:

ierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

nomento del encuentro fue la participación del personal psicosocial, y comisaria de familia y policía infancia y ıcia y la importancia del tema abordado sobre la violencia liar ya que nos enseñó que no estamos sola cuando nos mos a una situación de esas aprendimos la ruta donde acudir cuando nos encontremos en una situación de ya sea física, emocional o sexual.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir fortaleciendo los encuentros con temas que nos ayuden a nosotros como familia a salir de dichos problemas que nos encontremos en ese momentos ya sean nuestros niños o cualquier miembro de nuestra familia ya que aprendido la importancia de no permitir la violencia intrafamiliar.

ué es lo principal que que han aprendido en el encuentro?

mportante aprendido en este encuentro es que s como mujeres no debemos permitir el maltrato y debemos maltratar a nuestros niños y niñas cuando mos alimentando en cualquier momento nos amos en esa situación n debemos maltratarlos al io buscar la manera ideal par a que ellos se alimenten

¿a qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a poner en práctica lo aprendido en el día de hoy la importancia de saber y conocer la ruta de par conseguir apoyo de los entes que corresponden acabar con maltrato intrafamiliar que se esté presentando en el momento

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.4	NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS	**Fecha**	20/06/2024	**Hora**	8: 00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NEBIS CARABALLO GUETTE	Rol:	PSICOSOCIAL
CARMEN ALICIA RODELO SERRANO	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
ROSA MARGARITA BUELVAS CARDOZO	Rol:	AUXILIAR PEDAGÓGICA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Brindar a las familias beneficiarias del DIMF SAN JUAN DE MIS AMORES orientaciones para la protección de los derechos de los niños, las niñas. Promoviendo la reflexión sobre las relaciones de poder que se viven al interior de las familias, en relación con los infantes frente a la construcción de normas y límites. (práctica 16 – acción 1, 2) (práctica 4 – acción 5)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Al llegar las familias beneficiarias serán recibidas con un saludo y se invitarán a sentarse mientras, se conversa con ellas de cualquier tema con el fin de ir entrando en confianza.

Una vez este el grupo completo se da inicio al encuentro educativo dándoles la bienvenida de manera masiva y agradeciéndoles por su asistencia e indagando por el estado de salud de todos y alguna novedad presentada en las familias. Seguido se les socializara el orden del día, mencionándoles los momentos y las actividades que se realizaran y que serán explicada cuando llegue su turno.

Y así pasaremos a la canción infantil UNA PULGA LOCA esta consiste en colocarnos de pie y las usuarias realizaran lo que diga la canción así mismo se ambientara el salón alusivo al tema

Luego nuevamente buscaran sus respectivas sillas y así llenaremos el RAM para corroborar la asistencia de cada una.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre **"La pelota preguntona"**. Seguidamente, el profesional psicosocial y/o invitado se dirigirá a los participantes realizando las siguientes preguntas: **"¿Qué es la violencia en el contexto familiar? ¿Cómo podríamos identificar señales de que se está presentando un caso de violencia en el contexto familiar?"** A partir de las respuestas a estas preguntas orientadoras el profesional psicosocial y/o invitado brindará información a las usuarias gestantes, acudientes y familiares de los beneficiarios del DIMF San Juan De Mis Amores acerca de que es la violencia en el contexto familiar, como es posible detectar un caso de violencia en el contexto familiar y a que entidades pueden dirigirse en caso de sufrir este tipo de violencia.

Continuando con la actividad, se realizará un cine-foro, para ello se dividirá a los participantes en grupos y se le hará entrega de un caso el cual ellos deberán dramatizar ante la audiencia. Finalizada cada dramatización se abrirá un espacio en el cual los espectadores deberán contar detalladamente que observaron de la puesta en escena.

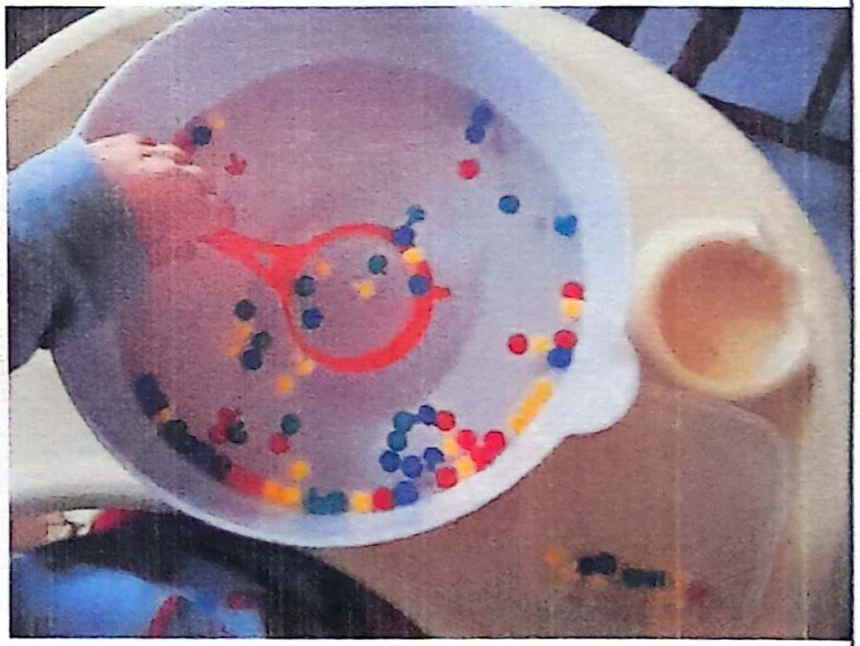
Seguidamente la profesional psicosocial invitara a las familias a reflexionar sobre las siguientes preguntas:

¿Qué hago si mi niña o niño se porta mal?, ¿Qué hago si veo que un niño o una niña le pega?, ¿Cómo me siento cuando me gritan?,¿los golpes son necesarios? Y ¿Cómo expreso mis emociones? Esto con el fin de trabajar las normas y limites en las familias y que se vinculen a niñas y niños en la construcción de estas.

Con las niñas y los niños

Una vez finalizada la bienvenida organizaremos el espacio pedagógico y lo ambientaremos con música de fondo nanas, arrullos, rondas infantiles para dar inicio al momento con las niñas y los niños.

En este momento realizaremos la actividad llamada **"trasvase de pelota"** la cual consiste en que se organizaran a niñas y niños en las mesas de trabajos. Previamente se ubicarán en la mesa dos tazas grandes se le agregara agua hasta la mitad. Se colocarán pelotas que floten y se les proporcionara a las niñas y los niños un colador para pasar las pelotas de un lado a otro. Se les mostrara como hacerlo y después se dejará para que lo realice de manera libre, a su ritmo y otra forma.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

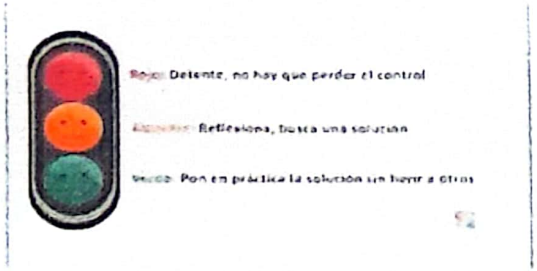
Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En el momento de construir juntos **"HAGAMOS VISIBLE O INVISIBLE"** la cual consiste en que se llevara una cartelera con la frase "la violencia en el contexto familiar" con el objetivo que se les pregunte a los padres, madres y/o cuidadores ¿puedes definir en una palabra lo que es violencia? Lo anterior si repetir las ya escritas por el resto de los participantes fomentando así un conversatorio.

Continuando con las actividades, se realizará un mural en donde se organizarán a las niñas, niños, madres, padres y/o cuidadores en grupo de trabajos y se les entregara imágenes prediseñadas sobre los tipos de violencia y la manera como la familia contribuye en el hogar a la organización y limpieza de la casa las cuales seleccionaran, también pueden escribir lo que aprendieron sobre las temáticas trabajadas y con los materiales dispuestos en el espacio pedagógico lo decoraran a su gusto.

Seguidamente, la actividad **la técnica del semáforo** se les entregara a los padres, cuidadores para que en compañía de las niñas y los niños elaboren el semáforo de las normas y límites. El color rojo significa que el niño o la niña debe detenerse porque su comportamiento no es el respetado, el color amarillo que se debe encontrar una solución, el color verde significa que el niño o la niña puede avanzar ya que su comportamiento es el esperado.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

"llego el cartero"

la persona que dirige la dinámica anunciará ha llegado una carta señala a las personas participante que deberán preguntar ¿Para quién? y de inmediato la persona que dirige responderá para… y manifestará una característica, por ejemplo: "para todas las personas que tengan reloj" estas deberán responder las preguntas orientadoras

"nos llevamos que la violencia en el contexto familiar es cuando una persona manipula controla algún integrante de la familia"

"quedamos en denunciar cualquiera situación en donde se presente violencia intrafamiliar"

"construir normas y límites en donde participemos todos"

¿Qué recursos se usarán?

- Humano
- Planeación pedagógica
- Cartulina
- Marcadores
- Imágenes prediseñadas
- Tijeras, pegante
- Cinta adhesiva
- Pelota grande
- Papel de colores
- Reproductor de audio

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

luego de realizar la pregunta orientadora los participantes respondieron lo siguiente: MARIA CARMONA a mí me gustó conocer sobre la violencia en el contexto familiar, la charla por parte de la psicosocial NEBIS, la información que dieron los funcionarios de la comisaria de familia y la policía haciendo énfasis que debemos pedir ayuda y denunciar y realizar el semáforo de las normas y límites ASHLYN le gustó pasar con el colador las pelotas a otro recipiente y seguido respondió MARIA MEZA a mí me gustó construir el semáforo de las normas y límites, ya que este me ayuda a canalizar mis emociones y solucionar conflictos cuando se presente y la intervención de la psicosocial, la policía y comisaria de familia, THALIANA disfruto jugando a trasvase de las pelotas de pin-pon con el colador a otro recipiente.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- ✓ Que sigan realizando actividades como las de hoy en donde recibamos la visita de otros profesionales y entidades como la comisaria de familia, la policía, que no explique y nos realicen charlas, cine foro, debates en donde se aborden temas como la violencia intrafamiliar, violación, abuso sexual, derechos sexuales y reproductivos entre otros.
- ✓ Realizar las actividades en donde nos den pistas importantes a los cuidadores en la reacción cuando los niños experimentan situaciones difíciles, que no se ignore lo que les pasa, sino por el contrario que los adultos se muestren cercanos, afectuosos y respetuosos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- ✓ La violencia en el contexto familiar abarca todo tipo de acción u omisión que pueda causar daño o sufrimiento físico, sexual, psicológico, patrimonial, económico, ofensas, agravio o cualquier otra forma por uno o más miembros del grupo familiar, contra uno o más integrante del mismo, aunque no convivan en el mismo techo.
- ✓ También es el uso intencionado y repetido de la fuerza física y psicológica para controlar y manipular, o atentar en contra de un integrante de la familia.
- ✓ Es importante que la mamá, el papá o cuidador observen los estados emocionales del niño o niña y responde con empatía.
- ✓ Los cuidadores principales deben ofrecer alternativas de acción a niñas y niños en una situación de conflicto.

¿A qué se comprometen las familias?

- ✓ Denunciar ante las autoridades como la policía, fiscalía, comisaria de familia en caso de que se presente alguna situación de violencia en el hogar.
- ✓ Comunicar al grupo de talento humano agente educativa, auxiliar pedagógica y psicosocial de la Fundación Raíz Social para que ayuden a restablecer mis derechos y articulen con otras entidades como policía, fiscalía, comisaria de la familia, es decir, que activen la ruta en caso de que se llegara a presentar vulneración de derechos en el contexto familiar.
- ✓ Ofrecer alternativas de acción a niñas y niños en una situación de conflicto o tensión.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal: *GESTANTES Y LACTANTES*

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 18 – JUNIO-2024 | **Hora** 8:00 A.M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

JENNIFER YEPEZ JIMENEZ — Rol: DOCENTE
LUZ ELENA SERRANO OLIVERA — Rol: AUXILIAR PEDAGOGIO
MELIZA CALVO — Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Acompañar la construcción de identidad, la familia identifica a la niña o la niña por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes. Practica 3 acción 1, 2 , 3, 4
Brindar a las familias beneficiarias del DIMF San Juan De Mis Amores orientaciones para la protección de derechos de las niñas, los niños y mujeres gestantes. Práctica 16, acciones 16.1 y 16.2.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La agente educativa, auxiliar pedagógico, Para la llegada de madres gestantes, mujeres en periodo de lactancia, se tendrá el salón ambientado con la canción "**ERES UNICO Y ESPECIAL**" Luego se les brindara un amable saludo de bienvenida a medida que van ingresando y se indagara sobre como pasaste la semana y que bueno que hoy estés aquí, luego de contar con todos los participantes realizaremos la oración para encomendar el encuentro a Dios respetando las creencias religiosas de todos los que nos encontramos en el espacio pedagógico. Seguidamente se realizará una dinámica de presentación, con el objetivo que cada uno mencione su nombre de una manera divertida. Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

CON LAS Y LOS ADULTOS

INTERVENCIÓN PSICOSOCIALEn este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre **"La pelota caliente"**. Seguidamente, el profesional psicosocial y/o invitado se dirigirá a los participantes realizando las siguientes preguntas: **"¿Qué es la violencia en el contexto familiar? ¿Cómo podríamos identificar señales de que se está presentando un caso de violencia en el contexto familiar?"** A partir de las respuestas a estas preguntas orientadoras el profesional psicosocial y/o invitado brindará información a las usuarias gestantes, acudientes y familiares de los beneficiarios del DIMF San Juan De Mis Amores acerca de que es la violencia en el contexto familiar, como es posible detectar un caso de violencia en el contexto familiar y a que entidades pueden dirigirse en caso de sufrir este tipo de violencia. Continuando con la actividad, se realizará un cine-foro, para ello se dividirá a los participantes en grupos y se le hará entrega de un caso el cual ellos deberán dramatizar ante la audiencia. Finalizada cada dramatización se abrirá un espacio en el cual los espectadores deberán contar detalladamente que observaron de la puesta en escena.

CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

después se realizarán ejercicios que ayuden a estimular al niño y niña y de esta manera facilitar el fortalecimiento de los vínculos.

- Tomar sus manos y pies y jugar con sus dedos, uno a uno.
- Acostados boca arriba, coger la planta de sus pies y llevarle las rodillas al pecho.
- Harán bicicleta con las piernas del niño.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

"YO SOY UNICO Y ESPECIAL"

La actividad consiste en que organizaremos juntos el espacio pedagógico con nuestros niños, niñas y padres, madres y/o cuidadores.

Una vez organizado el espacio invitaremos a conformar grupos de adultos y niños y niñas con el fin de realizar nuestra experiencia pedagógica llamada" **YO SOY UNICO Y ESPECIAL**"

La cual consiste en que que las madres, padres y/o cuidadores reconozcan a sus niños como seres únicos y especiales al observar, describir y representar sus características físicas y cualidades, igualmente descubriendo las semejanzas y diferencias con sus familiares. Para esta actividad estará ubicado en la pared del espacio pedagogico unos sobres de colores con el nombre del niño o niña y mujer gestante. en los cuales escribirán la información requerida en una hoja, para después depositarla en el sobre. Luego las usuarias leerán individualmente lo escrito observando a su niño o niña, fortaleciendo asi los lazos afectivos entre ambos.

Finalmente en una caja decorada depositarán cuales son esas cualidades que mejor definen la personalidad de cada uno de los usuarios alli presentes, posteriormente se hará conversatorio con unas preguntas orientadoras referentes a la actividad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este espacio realizaremos la actividad de la pregunta escondida, consiste en pegar debajo de algunas sillas donde se sientan los acompañantes unas preguntas y la responderá la persona que está sentada en ella.

¿Qué harían en caso de estar presentes en un caso de violencia?

¿Qué aprendieron en el encuentro?

¿A qué se comprometen para el próximo encuentro?

¿Qué recursos se usarán?

HUMANO
SILICONA
HOJAS DE COLORES
TIJERAS
MARCADORES
RAM
PARLANTE
HOJAS DE BLOCK
PELOTAS
JUGUETES

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de HCB FAMI
Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifestaron que lo mejor del encuentro fue ver reflejado la alegría de los niños cuando se estaba realizando el encuentro, y que los encuentros les permite adquirir más conocimiento para su familia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Manifestaron las familias que se tuvieran en cuenta los materiales para los encuentros para que los niños niñas puedan desarrollar las actividades adecuadamente, debido a la falta de material toca utilizar materiales que se puedan conseguir con facilidad en el medio.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Manifestaron los participantes que lo que aprendieron en el encuentro fue la importancia de construir identidad en la familia como influye este tema para el desarrollo de su niñez.

¿A qué se comprometen las familias?

*las familias se comprometen:
compartir lo aprendido.

*evitar apodos en la familia.

*realizar actividades en familia con los niños y familia.

Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Partiendo de la realización del encuentro se puede decir que el mejor momento fue la participación activa de los participantes a la hora de realizar la actividad, ver como se divertían con los niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Cabe recalcar que las experiencias pedagógicas se vivieron de una manera positiva porque permitió a los niños y niñas, mujeres gestantes, y familias a adquirir conocimientos que les ayudara de manera importante a mejorar su calidad de vida, y relaciones entre familia evitando entre ellos apodos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad gracias a cada actividad pedagógica que se tenía preparada para abordar el tema normas y limites

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de una manera positiva logrando el vínculo entre madre e hijo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Disponer de más materiales para el desarrollo de los encuentros.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales









Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 19-06-2024 | **Hora** 08:00A.M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

JENNIFER YEPEZ JIMENEZ — Rol: DOCENTE
LUZ ELENA SIERRA — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA
MELIZA CALVO — Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD: promover en los beneficiarios las normas y limites que se deben tener y enseñar en el hogar y la UDS para contribuir a la buena convivencia. Practica 4 acciones 4.1, 4.3
Brindar a las familias beneficiarias del DIMF San Juan De Mis Amores orientaciones para la protección de derechos de las niñas, los niños y mujeres gestantes. Práctica 16, acciones 16.1 y 16.2.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La profesional psicosocial en cooperación con la agente educativa y auxiliar pedagógica tendrán el lugar ambientado para la llegada de los niños y los padres, madres, acudientes del grupo de atención, seguidamente se les dará un cordial saludo de bienvenida, se procederá a llamar a la lista, acto que permitirá identificar las inasistencias, en caso que se presente, la agente educativa y auxiliar pedagógica llamara para conocer el porqué de las inasistencias y posterior a esto levantar la novedad en caso que sucediera.

Se realizará una dinámica rompe hielo llamada la tempestad la cual consiste en invitar a los participantes a sentarse en sus sillas formando un circulo y de acuerdo a lo que grite la docente deberán girar hacia la izquierda o derecha según se le indique.

Powered by CamScanner

Manejar el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

COMPARIENDO NUESTROS SABERES

durante este momento se indagara con las familias acerca de los acontecimientos experiencias vividas con respecto al tema "**APRENDIENDO NORMAS Y LIMITES ATRAVÉS DEL JUEGO"** por medio de la escalera de las normas conoceremos de qué manera las familias enseñan las normas y limites a sus hijos, este juego consiste en que las cuidadoras y beneficiarios deberán saltar la escalera la cual contiene palabras escritas que deben mencionar en voz alta y luego decir en qué momentos son usadas por ellas en su diario vivir, que importancia tienen para llevar una buena convivencia en sus hogares y fuera de él de qué manera se las enseñan a los niños en casa ejemplo buenos días, permiso etc.

INTERVENCIÓN EQUIPO PSICOSOCIAL

En este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre **"La pelota caliente"**. Seguidamente, el profesional psicosocial y/o invitado se dirigirá a los participantes realizando las siguientes preguntas: **"¿Qué es la violencia en el contexto familiar? ¿Cómo podríamos identificar señales de que se está presentando un caso de violencia en el contexto familiar?"** A partir de las respuestas a estas preguntas orientadoras el profesional psicosocial y/o invitado brindará información a las usuarias gestantes, acudientes y familiares de los beneficiarios del DIMF San Juan De Mis Amores acerca de que es la violencia en el contexto familiar, como es posible detectar un caso de violencia en el contexto familiar y a que entidades pueden dirigirse en caso de sufrir este tipo de violencia.

Continuando con la actividad, se realizará un cine-foro, para ello se dividirá a los participantes en grupos y se le hará entrega de un caso el cual ellos deberán dramatizar ante la audiencia. Finalizada cada dramatización se abrirá un espacio en el cual los espectadores deberán contar detalladamente que observaron de la puesta en escena.

Con los niños y las niñas....

Sentados en las colchonetas en forma de circulo y juguetes en el centro las madres y acompañantes motivaran a los niños a jugar y a compartir juguetes con otros niños, después se realizarán ejercicios que ayuden a estimular al niño y niña y de esta manera facilitar el fortalecimiento de los vínculos.

- Tomar sus manos y pies y jugar con sus dedos, uno a uno.
- Acostados boca arriba, coger la planta de sus pies y llevarle las rodillas al pecho.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar- FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Las agentes educativas evaluaran a las madres de familia sobre las anteriores actividades pedagógicas que se abordaran con los niños y niñas.

Como se sintieron, que aprendieron, que fue lo que más les llamo la atención

¿creen que en cada una de estas actividades lúdicas pedagógicas fue útil para sus niños? ¿porque?

Y asi sucesivamente cada madre dará su opinión sobre el encuentro y tema abordado.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

En este espacio realizaremos la actividad de la pregunta escondida, consiste en pegar debajo de algunas sillas donde se sientan los acompañantes unas preguntas y la responderá la persona que está sentada en ella.

¿Qué harían en caso de estar presentes en un caso de violencia?

¿de todo lo aprendido en el día que pone en práctica la familia para tener normas y limites en el hogar?

¿Qué aprendieron en el encuentro?

¿A qué se comprometen para el próximo encuentro?

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Recursos
- ✓ Humanos
- ✓ RAM
- ✓ Planeación de encuentro grupal
- ✓ Parlante
- ✓ Juguetes
- ✓ Colchonetas
- ✓ pelotas

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se considera que todos los momentos son importantes ya que de cada uno se aprendió, se socializo y se fortaleció el tema y vinculo por medio de las actividades.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

seguir fortaleciendo el tema, ya que es un tema muy interesante para el desarrollo de los niños.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

las normas y limites que se deben tener y enseñar en el hogar y en el programa para así tener una buena convivencia.

¿A qué se comprometen las familias?

Seguir fortaleciendo el tema en los hogares y con toda la familia.

Asistir más puntuales a los encuentros.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se formó el circulo para que los niños jugaran y compartieran entre ellos porque se notó el disfrute de ese momento

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de una forma lúdica con buena disposición, con muchas interacciones entre adultos entre niños.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra la intencionalidad ya que por medio de las actividades las familias pudieron fortalecer sus saberes sobre las normas y limites que se deben tener y enseñar en el hogar y fuera de él.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir fortaleciendo el tema ya que es de suma importancia para el desarrollo de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal: *1 A 2 AÑOS*

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 20-06-2024 | **Hora** 8: 00 A.M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

JENNIFER YEPEZ JIMENEZ — Rol: DOCENTE
LUZ ELENA SIERRA OLIVERA — Rol: AUXILAR PEDAGOGICO
MELIZA CALVO — Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños, niñas y padres de familia, la importancia que brinda las experiencias colectivas a partir de los lenguajes artísticos, el disfrute del juego, exploración y la creación. practica 1 acciones 1,2,3. Brindar a las familias beneficiarias del DIMF San Juan De Mis Amores orientaciones para la protección de derechos de las niñas, los niños y mujeres gestantes. Práctica 16, acciones 16.1 y 16.2.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa, auxiliar pedagógico, Para la llegada de padres, madres Y/o cuidadores, tendrán el espacio pedagógico ambientado con la canción infantil "**VAMOS A CAMINAR AFUERA**" muy conveniente para dar una noción sobre el tema planeado. Una vez que los usuarios van ingresando a nuestro encuentro pedagógico los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como ha estado en los últimos días, dejándoles saber cuan alegres nos encontramos en verlos nuevamente en el encuentro. Seguidamente cuando ya estén todos los beneficiarios realizaremos la oración para encomendar el encuentro a Dios respetando las creencias religiosas de todos los que nos encontramos en el espacio pedagógico. Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

A este momento lo titularemos **"NUESTRO ENTORNO MÀGICO"** con preguntas claves tales como: ¿Qué es la exploración del medio? ¿Qué es vivir cotidianamente? Después de esto se les entregará un papel y un marcador donde ellas tendrán unos minutos para escribir cuál sería su aporte para permitirles a sus niños y niñas crear ambientes enriquecedores, basados en la exploración del medio, teniendo en cuenta su territorio para promover el desarrollo integral de sus hijos o hijas. Ya que esto les permite participar, compartir, igualmente conviven y se sorprenden con las personas y el entorno que los rodea. Por lo tanto, necesitan que los adultos estén dispuestos al encuentro, al diálogo abierto, a la escucha atenta y a la observación sensible, que promuevan interacciones esenciales con el juego, la exploración, las expresiones artísticas, la literatura, la experimentación y la construcción de hipótesis en un ambiente que les permita expresarse con libertad y fortalecer vínculos afectivos.

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL.

En este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre **"La pelota caliente"**. Seguidamente, el profesional psicosocial y/o invitado se dirigirá a los participantes realizando las siguientes preguntas: **"¿Qué es la violencia en el contexto familiar? ¿Cómo podríamos identificar señales de que se está presentando un caso de violencia en el contexto familiar?"** A partir de las respuestas a estas preguntas orientadoras el profesional psicosocial y/o invitado brindará información a las usuarias gestantes, acudientes y familiares de los beneficiarios del DIMF San Juan De Mis Amores acerca de que es la violencia en el contexto familiar, como es posible detectar un caso de violencia en el contexto familiar y a que entidades pueden dirigirse en caso de sufrir este tipo de violencia.

Continuando con la actividad, se realizará un cine-foro, para ello se dividirá a los participantes en grupos y se le hará entrega de un caso el cual ellos deberán dramatizar ante la audiencia. Finalizada cada dramatización se abrirá un espacio en el cual los espectadores deberán contar detalladamente que observaron de la puesta en escena.

Con los niños y las niñas....

"EXPLORADORES DE COLORES LOCALES"

Para la realización de esta experiencia la auxiliar pedagógica y agente educativa, ambientará el espacio para que los niños de 1 A 2 AÑOS se sientan cómodos y seguros a la hora de realizar la actividad " exploradores de colores locales, que consiste en colocar a los niños y niñas frente a diferentes imágenes que represente la cultura de nuestro pueblo y un recipiente con pintura de distintos colores para que los niños y niñas con sus deditos las colores. Esta actividad, contribuye al desarrollo de habilidades motoras sensoriales y emocionales fundamentales en la primera etapa de la infancia.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar- FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Este momento lo llamaremos **"SI ENCONTRAMOS CREAMOS"**

La actividad consiste en que organizaremos juntos el espacio pedagógico con nuestros niños, niñas, padres, madres y/o cuidadores.

Una vez organizado el espacio invitaremos a conformar grupos de adultos y niños con el fin de realizar nuestra experiencia pedagógica que se llama "SI ENCONTRAMOS CREAMOS"

La actividad consiste en que invitaremos a los usuarios a buscar objetos, cosas o materiales del medio, donde se les indicara que tan cerca o lejos están por medio del juego de la temperatura, decir frío o caliente. Ya encontrados los objetos, nos reunimos una vez se cumpla el tiempo y hablaremos sobre los tesoros que cada uno encontró en el momento de la exploración del entorno, para luego hacer una construcción de una maqueta de algún lugar representativo del territorio con los materiales o cosas que encontraron.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

En este espacio realizaremos la actividad de la pregunta escondida, consiste en pegar debajo de algunas sillas donde se sientan los acompañantes unas preguntas y la responderá la persona que está sentada en ella.

¿Por qué es importante explorar el medio donde nos encontramos?

¿Qué tan cierto es que el niño aprende por medio del juego?

¿Qué aprendieron en el encuentro?

¿A qué se comprometen para el próximo encuentro?

¿Qué recursos se usarán?

PLANEACIÓN GRUPAL
CARTULINA
HOJAS DE COLORES
RAM
REPRODUCTOR DE AUDIO
PINTURAS
MATERIALES DEL MEDIO

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de HCB FAMI
Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Seño lo que más nos gusto fue la actividad, del cine-foro, porque tuvimos la oportunidad de participar y dar a conocer nuestros aportes sobre la puesta en escena, y que fue un espacio muy divertido porque nos reímos entre todos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

-DAYANA nos debemos comprometer a asistir más a menudo para que los encuentros sean productivos.

-MARIA debemos motivar más a los niños para que participen de las actividades y no los tengamos cargados.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

MONICA. Seño para mi todas aprendimos el concepto de es la violencia en el contexto familiar.

¿Cómo podemos identificar señales de que se está presentando un caso de violencia en el contexto familiar?

Y que hacer ya a donde dirigirnos en un caso de estos.

¿A qué se comprometen las familias?

- **Uno seria estar más comprometidos a la hora de llegada.**
- **Seguir realizando las exploraciones manteniendo la participación de nuestros niños.**

Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

De acuerdo a lo observado las familias se interesaron y estuvieron muy atentas a la explicación que el profesional y la policía les compartió porque cada miembro expreso sus opiniones y perspectivas desde su experiencia personal relacionadas con las dinámicas familiares.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de tal manera que las familias y los niños participaron activamente en el proceso y ejecución de las exploraciones.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad se logró satisfactoriamente, dejando un impacto positivo en las familias.

las madres comprendieron la importancia que brinda las experiencias colectivas por medio de lenguajes artísticos, del juego, exploración y la creación, además recibieron las orientaciones para la protección de derechos de las niñas, los niños.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Promover una participación más activa y significativa de las familias y los niños.

Seguir proporcionando espacios seguros y alentadores para la motivación y participación en los encuentros.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** | **Hora** 8:00- 11:00 A.M

LUZ NEIRA ESPRIELLA — Rol: APOYO PSICOSOCIAL
NEYDA ARIAS MARTINEZ — Rol: DOCENTE
YANET POSSO OSORIO — Rol: AUXILIAR PEDAGOGIO

INTENCIONALIDAD: Promover en las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores la importancia de las normas y limites como elemento catalizador para disminuir conflictos o violencia al interior del hogar.
practica 16 acción 16.2- 16.5 – 16.7

Momento uno: bienvenida

PSICOSOCIAL, agente educativa, auxiliar pedagógico, Para la llegada de gestantes y madres lactantes, niños y niñas se tendrá el espacio pedagógico ambientado con la canción infantil que se llama "MI SAN JUANERO" una vez que los usuarios van ingresando a nuestro encuentro pedagógico los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como han estado en los últimos días, dejándoles saber cuan alegres nos encontramos en verles nuevamente en nuestro espacio pedagógico, seguidamente cuando ya estén todos los beneficiarios realizaremos la oración para encomendar el encuentro a Dios respetando las creencias religiosas de todos los que nos encontramos en el espacio pedagógico. Posterior haremos una dinámica llamada "SAN JUAN DE MIS AMORES", Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios e iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

CON LAS Y LOS ADULTOS:

. CON LAS Y LOS ADULTOS:

En este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre "**LA PELOTA CALIENTE"** los padres formarán un círculo y deberán pasar la pelota rápidamente, como si quemara. La dinámica estará ambientada con música y cuando esta se detenga el participante que en ese momento tenga la pelota deberá presentarse. Seguidamente, el profesional psicosocial invitará a los participantes a sentarse y realizará las siguientes preguntas:

¿Qué entiendes por violencia?
¿Cuántos tipos de violencia conoces?
¿Dónde acudir si se presenta alguna situación donde se vulneren tus derechos, es decir, un tipo de violencia?
¿Qué consecuencia genera la violencia en el contexto familiar?
¿De qué manera contribuye la familia en las normas y limites en el hogar?

A partir de las respuestas el psicosocial, el apoyo de la comisaria municipal y policía de infancia y adolescencia iniciaran la socialización con los padres de familia, cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y beneficiarios de la UDS SAN JUAN DE MIS AMORES. Las instituciones socializaran los servicios y rutas que ofrecen ante situaciones de violencia en el contexto familiar; además concientizaran acerca de la importancia de las normas y límites en el hogar para garantizar el buen trato y convivencia. Continuando con el encuentro se realizará un cine-foro, para ello se solicitará a los participantes que conformen grupos de cuatro (4). Cada grupo deberá dramatizar un caso cotidiano donde se evidencia violencia en el contexto familiar. Al finalizar cada dramatización los participantes deberán describir lo que observaron en la puesta en escena.

Con los niños y las niñas….

Para este momento realizaremos la actividad llamada "MI ARRULLO CULTURAL" esta actividad consiste en ubicar un chinchorro o hamaca, en un espacio del aula para que la madre coloque al bebe dentro del chinchorro y junto con la auxiliar pedagógica lo mesan y lo arrullen mientras entonan canciones de cuna.

Esta actividad se realizar con el objetivo de fortalecer los vínculos afectivos entre madre e hijo.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos reencontraremos adultos, adultas, niños, niñas, auxiliar pedagógico y agente educativa para ejecutar el momento de construyendo juntos.

Este momento lo llamaremos" LA FIESTA DE NUESTRA CULTURA" el cual consistirá en ambientar el aula con trajes típico de nuestra región, un Stan con muestras de comidas propias de nuestra región, y ambientada con músicas de nuestro municipio" san juan de mis amores"

Se realizará por estos espacios un recorrido con las usuarias resaltando los conocimientos previos de cada una ellas y su experiencia con su entorno cultural, motivándolas con la música a través del baile.

Esta actividad se realiza con el objetivo de fomentar el respeto y el amor por nuestra cultura.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias se comprometen a practicar las cuatro actividades rectoras en su hogar empezando desde casa, así mismo todo lo aprendido en la charla realizada por la psicóloga de la comisaria de familia, la trabajadora social, la subintendente del grupo de infancia y adolescencia y la policía comunitaria.

Para esto realizamos una dinámica llamada que pase el reloj" la cual consiste en pasar un objeto de mano en manos mientras se repite que pase el reloj que pare, y cuando esta se detenga, la persona que tenga el objeto en la mano responderá preguntas referentes a todo lo tratado en el encuentro

¿Qué recursos se usarán?

Colchonetas, cojines, canciones infantiles, vestidos, alimentos típicos de nuestra región, mesa, manteles, hamaca, cucharas. Totumas, parlantes.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La usuaria Melissa nos dijo que a ella le gustó mucho la ambientación de los espacios, ya que le trae gratos recuerdos los vestidos de cumbia, las hamacas y todo lo que se encontraba allí, le recuerda su niñez y a sus abuelos.
Natalia nos dijo que a ella le gusto el momento con los profesionales en el patio y el tema de violencia y las rutas de atención.

LOLI, le gustó mucho los temas tratados por la psicóloga de la comisaria, muy importante tema y le gusto el arrullo del bebe en el chinchorro.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seño nos gustaría que en una sigan haciendo actividades como las de hoy porque ya que aprendimos las rutas de atención en caso de violencia en las familias.
Me gustó mucho la actividad de rescatar nuestra cultura y tradiciones, bello el baile y la nuestra cultural que se encontraba en el aula.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que han aprendido durante la experiencia pedagógica fue: Las rutas de atención sobre la violencia en las familias, tipos de violencia y también sobre el rescate de nuestra cultura y la importancia de enseñar esto a nuestros hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a sacar tiempo libre para poner en práctica lo aprendido en este encuentro pedagógico y enseñar desde esta tierna edad a sus niños y niñas sobre el rescate de la cultura y tradiciones de nuestra región.

Las familias se comprometen a continuar recibiendo los talleres por profesionales y poner en práctica lo aprendido en sus hogares.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando se fortaleció la practica con nuestros usuarios y el equipo psicosocial, la psicóloga de la comisaria y los profesionales que acompañaron la actividad interviniendo y fortaleciendo la parte de la violencia, observamos que los beneficiarios también les gusto la presentación cultural en el aula y respondieron de manera positiva a esta experiencia pedagógica.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas

Estas experiencias pedagógicas se vivieron de manera divertida ya que mediante las experiencias pedagógicas los niños y niñas se sintieron cómodos mientras se arrullaban en el chinchorro
Además, el momento de expresar los recuerdos que a ellos les traía al ver la decoración del salón, fue muy significativo para ellas ya que experimentaron sensaciones de afecto.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

El talento humano considera que si se logró la intencionalidad porque nuestro principal objetivo era fortalecer las practicas: 1, 7
el equipo psicosocial socializar todo lo referente a violencia. fue posible llevar a cabo esta parte y notamos que nuestros usuarios se concientizaron

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron con los niños y niñas y mujeres gestantes según nuestro talento humano de una manera positiva ya que mediante las experiencias pedagógicas permitieron tomar conciencia y lograr los objetivos trazados mediante la práctica No. 1 y la 7
El equipo psicosocial socializo la parte de la violencia de los usuarios.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para nuestro próximo encuentro pedagógico se puede mejorar la asistencia puntual de nuestros beneficiarios porque están llegando un poco tarde y por eso se les recuerda la importancia de ser puntuales para que todos se beneficien de las experiencias pedagógicas, también ser más participativos en cada una de las actividades.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	15	Fecha	20-06-2024	Hora	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

YOLEIDA REALES PULIDO Rol: DOCENTE
INES MARIA LARA YEPES Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
LUZ NEIRA ASPRIELLA Rol: APOYO PSICOSOCIAL

Promover en las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores la importancia de las normas y limites como elemento catalizador para disminuir conflictos o violencia al interior del hogar.
practica 16 acción 16.2- 16.5 – 16.7

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa, auxiliar pedagógico, para la llegada de los niños, niñas, madres, padres y cuidadores, se tendrá el salón ambientado con la canción **"SAN JUAN TIERRA QUERIDA"**, la cual será muy conveniente para el tema que se tratará. A la llegada se les brindará un amable saludo de bienvenida a medida que van ingresando y se indagara sobre como pasaste la semana y que bueno que hoy estés aquí, luego de contar con todos los participantes realizaremos la oración para encomendar el encuentro a Dios respetando las creencias religiosas de todos los que nos encontramos en el espacio pedagógico, posteriormente realizaremos una dinámica rompe hielo relacionada con el tema titulada **"QUE YO TENGO UN TICS"**, donde todos participen de una manera alegre y divertida.
Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

En este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre "LA PELOTA CALIENTE" los padres formarán un círculo y deberán pasar la pelota rápidamente, como si quemara. La dinámica estará ambientada con música y cuando esta se detenga el participante que en ese momento tenga la pelota deberá presentarse. Seguidamente, el profesional psicosocial invitará a los participantes a sentarse y realizará las siguientes preguntas:

¿Qué entiendes por violencia?
¿Cuántos tipos de violencia conoces?
¿Dónde acudir si se presenta alguna situación donde se vulneren tus derechos, es decir, un tipo de violencia?
¿Qué consecuencia genera la violencia en el contexto familiar?
¿De qué manera contribuye la familia en las normas y limites en el hogar?

A partir de las respuestas el psicosocial, el apoyo de la comisaria municipal y policía de infancia y adolescencia iniciaran la socialización con los padres de familia, cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y beneficiarios de la UDS SAN JUAN DE MIS AMORES. Las instituciones socializaran los servicios y rutas que ofrecen ante situaciones de violencia en el contexto familiar; además concientizaran acerca de la importancia de las normas y límites en el hogar para garantizar el buen trato y convivencia. Continuando con el encuentro se realizará un cine-foro, para ello se solicitará a los participantes que conformen grupos de cuatro (4). Cada grupo deberá dramatizar un caso cotidiano donde se evidencia violencia en el contexto familiar. Al finalizar cada dramatización los participantes deberán describir lo que observaron en la puesta en escena.

Con los niños y las niñas….

"CONSTRASTE DE COLORES"

Para esta experiencia pedagógica el lugar estará ambientado con música infantil, colchonetas, cojines y los materiales que serán utilizados para la experiencia pedagógica.

Los Niños estarán acostados sobre las colchonetas mostrándole diferentes papelitos de colores colgados cobre un aro.

Se les irá mostrando uno por uno los papeles buscando en ellos su reacción, observando el interés y sus expresiones sobre los colores.

Mientras esta actividad se va desarrollando se les ira contando un lindo cuento titulado mira el "A CONVIVIR" a manera de poder interactuar más con ellos y estimular su balbuceo.

Al finalizar se les pasarán estos papeles por sus manos y pies para que puedan sentir las texturas.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Este espacio lo llamaremos **"EL MARAVILLOSO MUNDO DEL DESCUBRIMIENTO"**

Luego de la bienvenida y del momento con los adultos, los participantes, bebes, madres, padres o cuidadores estarán reunidos en el aula para desarrollar experiencias que les permitan sentir y mirar cuál es su hijo.

Continuando con el encuentro se realizará un cine-foro, para ello se solicitará a los participantes que conformen grupos de cuatro (4). Cada grupo deberá dramatizar un caso cotidiano donde se evidencia violencia en el contexto familiar. Al finalizar cada dramatización los participantes deberán describir lo que observaron en la puesta en escena

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

"SEÑO NOS LLEVAMOS CONOCIMIENTOS PUES HAY UN NUEVO VIRUS QUE SE LLAMA OROPOUCHE"
"SEÑO NOS COMPROMETEMOS A NO EXPRESARNOS CON VIOLENCIA "
"SEÑO NOS COMPROMETEMOS A NO PELEAR DE PALABRAS RESPONDIERON MARIA Y WILSON"

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ HUMANOS
- ✓ RAM
- ✓ CRAYOLAS
- ✓ COPIA DE UN MOSQUITO
- ✓ IMÁGENES
- ✓ VINILO
- ✓ CARTULINA
- ✓ LANA

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"SEÑO EL MEJOR MOMENTO FUE CUANDO HICIERON LA DINAMICA"

"SEÑO EL MEJOR MOMENTO FUE CUANDO NOS DIERON LA CHARLA LA POLICIA

"SEÑO EL MEJOR MOMENTO FUE CUANDO NOS DIERON EL NUMERO DE LA COMANDANTE POR SI OCURRRE ALGUN TIPO DE VIOLENCIA EN LOS HOGARES"

"SEÑO ME GUSTO MUCHO CUANDO LE HICIERON LAS AUXILIARES LA ACTIVIDAD A LOS NIÑOS DE COLOREAR A ELLOS LES GUSTA MUCHO "

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

"SEÑO NADA MAS DEBEMOS MEJORAR COLOCANDO UN PAÑO MAS GRANDE EN LOS OJOS"

"SEÑO DEBEN DE COLOCAR MAS JUGUETES EN EL SALON NO SE VEN JUGUETES"

"SEÑO DEBEN DE COLOCAR MAS MUÑECAS SOLO VEO UNA "

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

"SEÑO LO PRINCIPAL ES QUE NO DEBEMOS PELER EN FAMILIA"

"SEÑO QUE A LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO COLOREAR DEBEN HACERLO MAS SEGUIDO"

¿A qué se comprometen las familias?

"SEÑO ME COMPROMETO A TENER PELEAR"

"SEÑO ME COMPROMETO A NO GRITAR MAS"

"SEÑO ME COMPROMETO A NO DECIR PALABRAS GROSERAS"

"SEÑO NOS COMPROMETEMOS A NO TENER ENEMIGOS ES MALA PARA EL CORAZON"

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Una vez realizadas las experiencias pedagógicas, dialogamos sobre los momentos trabajados, considerando como equipo que el mejor momento se dio cuando los bebés observaban los papelitos de colores en el móvil, pero sobre todo cuando escucharon el sonido de los papeles.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias fueron significativas, ya que generaron la curiosidad de los bebes, favorecieron su desarrollo visual y auditivo y lograron participar activamente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad pudo lograrse gracias a las estrategias planeadas que favorecieron nuevos conocimientos sobre los participantes, logrando la integración de todos a través del tema trabajado.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro el talento humano puede mejorar la asistencia puntual por parte de los usuarios, lo cual nos permitirá iniciar las experiencias pedagógicas a tiempo.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 15 **Fecha** 19-06-2024 **Hora** 8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

ELENA CASTRO Rol: DOCENTE
MADERLEIN TEHERAN Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
LUZ NEIRA ASPRIELLA Rol: APOYO PSICOSOCIAL

Promover en las mujeres gestantes, padres y/o cuidadores la importancia de las normas y limites como elemento catalizador para disminuir conflictos o violencia al interior del hogar.
practica 16 acción 16.2- 16.5 – 16.7

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa, auxiliar pedagógico, para la llegada de los niños, niñas, madres, padres y cuidadores, se tendrá el salón ambientado con la canción "**LOS COLORES DE MI TIERRA**", la cual será muy conveniente para el tema que se tratará. A la llegada se les brindará un amable saludo de bienvenida a medida que van ingresando y se indagara sobre como pasaste la semana y que bueno que hoy estés aquí, luego de contar con todos los participantes realizaremos la oración para encomendar el encuentro a Dios respetando las creencias religiosas de todos los que nos encontramos en el espacio pedagógico, posteriormente realizaremos una dinámica rompe hielo relacionada con el tema titulada **"LAS BALANCAS DE MI TIERRA"**, donde todos participen de una manera alegre y divertida.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

En este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre "LA PELOTA CALIENTE" los padres formarán un círculo y deberán pasar la pelota rápidamente, como si quemara. La dinámica estará ambientada con música y cuando esta se detenga el participante que en ese momento tenga la pelota deberá presentarse. Seguidamente, el profesional psicosocial invitará a los participantes a sentarse y realizará las siguientes preguntas:

¿Qué entiendes por violencia?
¿Cuántos tipos de violencia conoces?
¿Dónde acudir si se presenta alguna situación donde se vulneren tus derechos, es decir, un tipo de violencia?
¿Qué consecuencia genera la violencia en el contexto familiar?
¿De qué manera contribuye la familia en las normas y limites en el hogar?

A partir de las respuestas el psicosocial, el apoyo de la comisaria municipal y policía de infancia y adolescencia iniciaran la socialización con los padres de familia, cuidadores de los niños y niñas, mujeres gestantes y beneficiarios de la UDS SAN JUAN DE MIS AMORES. Las instituciones socializaran los servicios y rutas que ofrecen ante situaciones de violencia en el contexto familiar; además concientizaran acerca de la importancia de las normas y límites en el hogar para garantizar el buen trato y convivencia. Continuando con el encuentro se realizará un cine-foro, para ello se solicitará a los participantes que conformen grupos de cuatro (4). Cada grupo deberá dramatizar un caso cotidiano donde se evidencia violencia en el contexto familiar. Al finalizar cada dramatización los participantes deberán describir lo que observaron en la puesta en escena.

Con los niños y las niñas….

"MUNDO DE COLORES "

Para esta experiencia pedagógica el lugar estará ambientado con música infantil, colchonetas, cojines y los materiales que serán utilizados para la experiencia pedagógica.

Los Niños estarán acostados sobre las colchonetas mostrándole diferentes papelitos de colores colgados cobre un aro.

Se les irá mostrando uno por uno los papeles buscando en ellos su reacción, observando el interés y sus expresiones sobre los colores.

Mientras esta actividad se va desarrollando se les ira contando un lindo cuento titulado mira el " STOP" a manera de poder interactuar más con ellos y estimular su balbuceo.

Al finalizar se les pasarán estos papeles por sus manos y pies para que puedan sentir las texturas.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Este espacio lo llamaremos **"EL MARAVILLOSO MUNDO DEL DESCUBRIMIENTO"**

Luego de la bienvenida y del momento con los adultos, los participantes, bebes, madres, padres o cuidadores estarán reunidos en el aula para desarrollar experiencias que les permitan sentir y mirar cuál es su hijo.

Continuando con el encuentro se realizará un cine-foro, para ello se solicitará a los participantes que conformen grupos de cuatro (4). Cada grupo deberá dramatizar un caso cotidiano donde se evidencia violencia en el contexto familiar. Al finalizar cada dramatización los participantes deberán describir lo que observaron en la puesta en escena

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

"SEÑO NOS LLEVAMOS CONOCIMIENTOS PUES HAY UN NUEVO VIRUS QUE SE LLAMA OROPOUCHE"
"SEÑO NOS COMPROMETEMOS A NO EXPRESARNOS CON VIOLENCIA "
"SEÑO NOS COMPROMETEMOS A NO PELEAR DE PALABRAS RESPONDIERON MARIA Y WILSON"

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ HUMANOS
- ✓ RAM
- ✓ CRAYOLAS
- ✓ COPIA DE UN MOSQUITO
- ✓ IMÁGENES
- ✓ VINILO
- ✓ CARTULINA
- ✓ LANA

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"SEÑO EL MEJOR MOMENTO FUE CUANDO HICIERON LA DINAMICA"

"SEÑO EL MEJOR MOMENTO FUE CUANDO NOS DIERON LA CHARLA LA POLICIA

"SEÑO EL MEJOR MOMENTO FUE CUANDO NOS DIERON EL NUMERO DE LA COMANDANTE POR SI OCURRRE ALGUN TIPO DE VIOLENCIA EN LOS HOGARES"

"SEÑO ME GUSTO MUCHO CUANDO LE HICIERON LAS AUXILIARES LA ACTIVIDAD A LOS NIÑOS DE COLOREAR A ELLOS LES GUSTA MUCHO "

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

"SEÑO NADA MAS DEBEMOS MEJORAR COLOCANDO UN PAÑO MAS GRANDE EN LOS OJOS"

"SEÑO DEBEN DE COLOCAR MAS JUGUETES EN EL SALON NO SE VEN JUGUETES"

"SEÑO DEBEN DE COLOCAR MAS MUÑECAS SOLO VEO UNA "

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

"SEÑO LO PRINCIPAL ES QUE NO DEBEMOS PELER EN FAMILIA"

"SEÑO QUE A LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO COLOREAR DEBEN HACERLO MAS SEGUIDO"

¿A qué se comprometen las familias?

"SEÑO ME COMPROMETO A TENER PELEAR"

"SEÑO ME COMPROMETO A NO GRITAR MAS"

"SEÑO ME COMPROMETO A NO DECIR PALABRAS GROSERAS"

"SEÑO NOS COMPROMETEMOS A NO TENER ENEMIGOS ES MALA PARA EL CORAZON"

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Una vez realizadas las experiencias pedagógicas, dialogamos sobre los momentos trabajados, considerando como equipo que el mejor momento se dio cuando los bebés observaban los papelitos de colores en el móvil, pero sobre todo cuando escucharon el sonido de los papeles.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias fueron significativas, ya que generaron la curiosidad de los bebes, favorecieron su desarrollo visual y auditivo y lograron participar activamente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad pudo lograrse gracias a las estrategias planeadas que favorecieron nuevos conocimientos sobre los participantes, logrando la integración de todos a través del tema trabajado.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro el talento humano puede mejorar la asistencia puntual por parte de los usuarios, lo cual nos permitirá iniciar las experiencias pedagógicas a tiempo.

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 04 **Fecha** 11/06/2024 **Hora** 9:00 am – 12: 00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISETH DUNCAN PAJARO — Rol: APOYO PSICOSOCIAL

Dora Martelo Tabacata — Rol: DOCENTE

Yorlaida Castro — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Socializar con las familias beneficiarias la importancia de tener un buen manejo de las emociones ante nuestras niñas y niños brindando amor y generando espacios de dialogo que ayuden a fortalecer los vínculos afectivos por medio del buen trato.
Practica 1 Acción 1.1

Momento uno: bienvenida

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

La profesional psicosocial en compañía de la agente educativa y auxiliar pedagógica tendrán el lugar ambientado para recibir a los niños, las niñas, las mujeres gestantes y acudientes, seguidamente se da inicio a la actividad con un saludo de bienvenida.

Luego se procede a realizar una dinámica de bienvenida llamada "si tú tienes muchas ganas de reír" reuniéndolos en ronda con el fin de interactuar con los asistentes y promover la participación de los mismos. Se realiza el llamado a lista para verificar la asistencia de los usuarios, en caso de no presentarse, se procede a realizar una llamada para conocer los motivos de la ausencia, según sea el caso se tomará anotación en la hoja del cuaderno de acompañamiento grupal asignado para realizar novedades, para este momento la docente y auxiliar realizaran dinámica para tener la atención de los asistentes y abrir paso al segundo momento.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Seguidamente, se lleva a cabo la actividad donde donde en cada silla a su respaldo encontraran un papelito y el participante lo leerá y dará su punto de vista a si realizaremos un circulo conversatorio sobre: **LAS EMOCIONES**

Son reacciones que todos experimentamos: alegria, tristeza, miedo, ira… son conocidas por todos nosotros, pero no por ello dejan de tener complejidad. Aunque todos hemos sentido la ansiedad o el nerviosismo, no todos somos conscientes de que un mal manejo de estas emociones puede acarrear un bloqueo o incluso la enfermedad.

Estas son algunas de las situaciones y reaccionnes facilmente identificables que se producen habitualmente en los seres humanos:

- Temor a perder la vida o amenaza de un resultado negativo. Reaccionamos luchando, huyendo, manteniendo la situacion de alerta o paralizandonos.
- Confrontacion de intereses son nuestros semejantes. Reaccionamos con ira o enojo.
- Perdida de un ser querido. Reaccionamos con tristeza y empatizamos con las personas que nos apoyan.
- Celebracion de un éxito o enamoramiento. Reaccionamos con exaltacion.
- Esfuerzo ante un desafio. Reaccionamos con satisfaccion y alegria.
- Ante personas que necesitan nuestra ayuda. Reaccionamos de manera rapida y altruista aun a riesgo de nuestra seguridad.



Con las niñas y los niños

INTELIGENCIA MUSICAL

La teoría de las inteligencias múltiples es un modelo de entendimiento de la mente y ya que muestras niñas y niños son imitadores, pues son esponjitas que absorben todo lo que ven a su alrededor, podemos descubrir que su inteligencia no es un conjunto unitario, sino que agrupa diferentes capacidades específicas, puede ser una red de conjuntos autónomos, relativamente interrelacionados.

BAILE DE LAS EMOCIONES

Lo ideal es trabajar esta actividad en grupo. Debes elegir una lista de canciones (preferiblemente instrumentales) que recuerden a diferentes sensaciones y emociones. El grupo debe caminar a lo largo del espacio y según la música que suene deberá interpretar la emoción que cree que la música refleja mientras sigue caminando. Por ejemplo, si suena una música alegre, caminará alegre, si suena una triste, más triste ¡Cada quién tiene la libertad de sentir la emoción que considere, no se juzga! Al terminar, se comenta que han experimentado.

Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Continuamos con la siguiente actividad con los usuarios y acompañantes. En Participar en una mímica de globo de las emociones es un juego consiste en fomentar las competencias y habilidades emocionales a través de una entretenida dinámica tanto para la madre como para el niño

Explicamos a las familias que hay diferentes emociones: Todos en algún momento nos sentimos según las diferentes emociones. Ahora vamos a hacer globos con las diferentes emociones. Inflamos los globos y dibujamos cada expresión emocional como La sorpresa, cuando ocurre algo que no nos esperamos, como recibir un regalo.

- La tristeza, cuando estamos tristes porque algo no nos gusta.
- La alegría, cuando nos sentimos contentos porque algo nos agrada.
- El amor, cuando sentimos cariño hacía otras personas.
- El miedo, cuando nos asustamos de algo. El enfado, cuando nos sentimos irritados.
- Asco, cuando algo nos desagrada.

Seguidamente después de realizar la expresión en el globo se colocará todos pegados en la pared y cada mamita tomara una tarjeta en blanco y debajo de cada globo plasmara que le ocasiona esta emoción a la madre y al niño y se socializará con los demás.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará una actividad para finalizar el encuentro para valorar lo aprendido.

3-2-1: Consiste en que las familias escriban o hablen sobre 3 cosas que aprendieron, 2 cosas sobre las que quieran aprender más, y 1 pregunta que tengan.

¿Qué recursos se usarán?

- Sillas
- Musica
- Cartulina
- Hojas
- globos

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la dinamica de la silla, nos sirvió mucho porque nos deshoga-mos un poco y fue muy divertido

¿Qué es lo principal que han aprendido enel encuentro?

Que todas nuestras emociones son impor-tantes solo que debemos aprender a manejarlas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mas Ventilación ya que nuestros niños sotren mucho por el Calor









Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron exitosos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy alegres participativas y animadas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró porque se pudo realizar el objetivo de ampliar el conocimiento de las vivarias con el tema.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Muy bien
las mamitas gestantes estuvieron muy alegres con la actividad de estimulación, interactuaron en el baules, caricias, palabras desde el vientre

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir así, con la misma estrategica pedagogica para que siempre esten animadas y con ganas de seguir viniendo.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 04 **Fecha** 12/06/2024 **Hora** 9:00 am – 12: 00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISETH DUNCAN PAJARO	Rol: APOYO PSICOSOCIAL
DORA MARTELO TABOADA	Rol: DOCENTE
YORLAIDA CASTRO	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Socializar con las familias beneficiarias la importancia de tener un buen manejo de las emociones ante nuestras niñas y niños brindando amor y generando espacios de dialogo que ayuden a fortalecer los vínculos afectivos por medio del buen trato.
Practica 1 Acción 1.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

La profesional psicosocial en compañía de la agente educativa y auxiliar pedagógica tendrán el lugar ambientado para recibir a los niños, las niñas, las mujeres gestantes y acudientes, seguidamente se da inicio a la actividad con un saludo de bienvenida.

Luego se procede a realizar una dinámica de bienvenida llamada "si tú tienes muchas ganas de reír" reuniéndolos en ronda con el fin de interactuar con los asistentes y promover la participación de los mismos. Se realiza el llamado a lista para verificar la asistencia de los usuarios, en caso de no presentarse, se procede a realizar una llamada para conocer los motivos de la ausencia, según sea el caso se tomará anotación en la hoja del cuaderno de acompañamiento grupal asignado para realizar novedades, para este momento la docente y auxiliar realizaran dinámica para tener la atención de los asistentes y abrir paso al segundo momento.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Seguidamente, se lleva a cabo la actividad donde donde en cada silla a su respaldo encontraran un papelito y el participante lo leerá y dará su punto de vista a si realizaremos un circulo conversatorio sobre: **LAS EMOCIONES**

Son reacciones que todos experimentamos: alegria, tristeza, miedo, ira… son conocidas por todos nosotros, pero no por ello dejan de tener complejidad. Aunque todos hemos sentido la ansiedad o el nerviosismo, no todos somos conscientes de que un mal manejo de estas emociones puede acarrear un bloqueo o incluso la enfermedad.

Estas son algunas de las situaciones y reaccionnes facilmente identificables que se producen habitualmente en los seres humanos:

- Temor a perder la vida o amenaza de un resultado negativo. Reaccionamos luchando, huyendo, manteniendo la situacion de alerta o paralizandonos.
- Confrontacion de intereses son nuestros semejantes. Reaccionamos con ira o enojo.
- Perdida de un ser querido. Reaccionamos con tristeza y empatizamos con las personas que nos apoyan.
- Celebracion de un éxito o enamoramiento. Reaccionamos con exaltacion.
- Esfuerzo ante un desafio. Reaccionamos con satisfaccion y alegria.
- Ante personas que necesitan nuestra ayuda. Reaccionamos de manera rapida y altruista aun a riesgo de nuestra seguridad.



Con las niñas y los niños

INTELIGENCIA MUSICAL

La teoría de las inteligencias múltiples es un modelo de entendimiento de la mente y ya que muestras niñas y niños son imitadores, pues son esponjitas que absorben todo lo que ven a su alrededor, podemos descubrir que su inteligencia no es un conjunto unitario, sino que agrupa diferentes capacidades específicas, puede ser una red de conjuntos autónomos, relativamente interrelacionados.

BAILE DE LAS EMOCIONES

Lo ideal es trabajar esta actividad en grupo. Debes elegir una lista de canciones (preferiblemente instrumentales) que recuerden a diferentes sensaciones y emociones. El grupo debe caminar a lo largo del espacio y según la música que suene deberá interpretar la emoción que cree que la música refleja mientras sigue caminando. Por ejemplo, si suena una música alegre, caminará alegre, si suena una triste, más triste. ¡Cada quién tiene la libertad de sentir la emoción que considere, no se juzga! Al terminar, se comenta que han experimentado.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

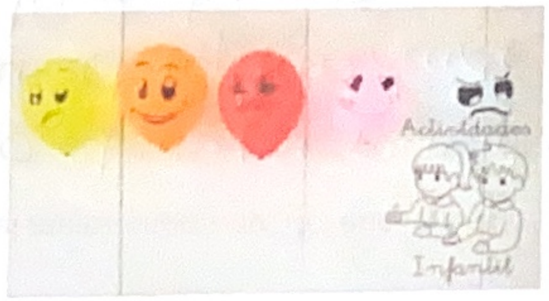
Momento tres: construyendo juntos

Continuamos con la siguiente actividad con los usuarios y acompañantes. En Participar en una mímica de globo de las emociones es un juego consiste en fomentar las competencias y habilidades emocionales a través de una entretenida dinámica tanto para la madre como para el niño

Explicamos a las familias que hay diferentes emociones: Todos en algún momento nos sentimos según las diferentes emociones. Ahora vamos a hacer globos con las diferentes emociones. Inflamos los globos y dibujamos cada expresión emocional como La sorpresa, cuando ocurre algo que no nos esperamos, como recibir un regalo.

- La tristeza, cuando estamos tristes porque algo no nos gusta.
- La alegría, cuando nos sentimos contentos porque algo nos agrada.
- El amor, cuando sentimos cariño hacía otras personas.
- El miedo, cuando nos asustamos de algo. El enfado, cuando nos sentimos irritados.
- Asco, cuando algo nos desagrada.

Seguidamente después de realizar la expresión en el globo se colocará todos pegados en la pared y cada mamita tomara una tarjeta en blanco y debajo de cada globo plasmara que le ocasiona esta emoción a la madre y al niño y se socializará con los demás.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará una actividad para finalizar el encuentro para valorar lo aprendido.

3-2-1: Consiste en que las familias escriban o hablen sobre 3 cosas que aprendieron, 2 cosas sobre las que quieran aprender más, y 1 pregunta que tengan.

¿Qué recursos se usarán?

- Sillas
- Musica
- Cartulina
- Hojas
- globos

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Sentí el mejor momento fue en el espacio donde Nos levantamos y Contamos experiencias sobre nuestras emociones

¿Qué es lo principal que han aprendido enel encuentro?

Aprendimos que todas nuestras emociones son importantes y que debemos aprender a manejarlas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mas ventilación en el lugar Siempre hace mucho calor.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron exitosos pero los mejores fueron en las dinamicas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy alegres participativas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró porque se pudo realizar el objetivo de ampliar conocimiento a las usuarias con el tema.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir con las mismas estrategias pedagogicas y seguir incentivando a las usuarias.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 04 **Fecha** 13/06/2024 **Hora** 9:00 am – 12: 00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISETH DUNCAN PAJARO — Rol: APOYO PSICOSOCIAL
Dora Martelo Taborda — Rol: DOCENTE
Yorlaida Castro — Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Socializar con las familias beneficiarias la importancia de tener un buen manejo de las emociones ante nuestras niñas y niños brindando amor y generando espacios de dialogo que ayuden a fortalecer los vínculos afectivos por medio del buen trato.
Practica 1 Acción 1.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

La profesional psicosocial en compañía de la agente educativa y auxiliar pedagógica tendrán el lugar ambientado para recibir a los niños, las niñas, las mujeres gestantes y acudientes, seguidamente se da inicio a la actividad con un saludo de bienvenida.

Luego se procede a realizar una dinámica de bienvenida llamada "si tú tienes muchas ganas de reír" reuniéndolos en ronda con el fin de interactuar con los asistentes y promover la participación de los mismos. Se realiza el llamado a lista para verificar la asistencia de los usuarios, en caso de no presentarse, se procede a realizar una llamada para conocer los motivos de la ausencia, según sea el caso se tomará anotación en la hoja del cuaderno de acompañamiento grupal asignado para realizar novedades, para este momento la docente y auxiliar realizaran dinámica para tener la atención de los asistentes y abrir paso al segundo momento.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Seguidamente, se lleva a cabo la actividad donde donde en cada silla a su respaldo encontraran un papelito y el participante lo leerá y dará su punto de vista a si realizaremos un circulo conversatorio sobre: **LAS EMOCIONES**

Son reacciones que todos experimentamos: alegria, tristeza, miedo, ira… son conocidas por todos nosotros, pero no por ello dejan de tener complejidad. Aunque todos hemos sentido la ansiedad o el nerviosismo, no todos somos conscientes de que un mal manejo de estas emociones puede acarrear un bloqueo o incluso la enfermedad.

Estas son algunas de las situaciones y reaccionnes facilmente identificables que se producen habitualmente en los seres humanos:

- Temor a perder la vida o amenaza de un resultado negativo. Reaccionamos luchando, huyendo, manteniendo la situacion de alerta o paralizandonos.
- Confrontacion de intereses son nuestros semejantes. Reaccionamos con ira o enojo.
- Perdida de un ser querido. Reaccionamos con tristeza y empatizamos con las personas que nos apoyan.
- Celebracion de un éxito o enamoramiento. Reaccionamos con exaltacion.
- Esfuerzo ante un desafio. Reaccionamos con satisfaccion y alegria.
- Ante personas que necesitan nuestra ayuda. Reaccionamos de manera rapida y altruista aun a riesgo de nuestra seguridad.



Con las niñas y los niños

INTELIGENCIA MUSICAL

La teoría de las inteligencias múltiples es un modelo de entendimient de la mente y ya que muestras niñas y niños son imitadores, pues so esponjitas que absorben todo lo que ven a su alrededor, podemc descubrir que su inteligencia no es un conjunto unitario, sino que agrup diferentes capacidades específicas, puede ser una red de conjuntc autónomos, relativamente interrelacionados.

BAILE DE LAS EMOCIONES

Lo ideal es trabajar esta actividad en grupo. Debes elegir una lista d canciones (preferiblemente instrumentales) que recuerden a diferente sensaciones y emociones. El grupo debe caminar a lo largo del espaci y según la música que suene deberá interpretar la emoción que cree qu la música refleja mientras sigue caminando. Por ejemplo, si suena un música alegre, caminará alegre, si suena una triste, más triste. ¡Cad quién tiene la libertad de sentir la emoción que considere, no se juzga Al terminar, se comenta que han experimentado.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

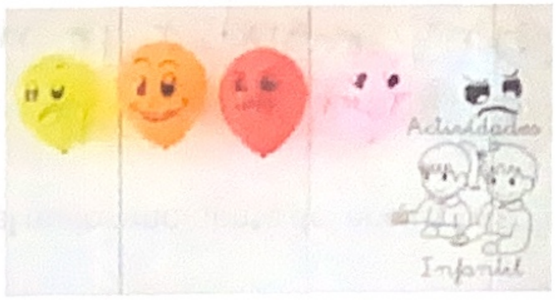
Momento tres: construyendo juntos

Continuamos con la siguiente actividad con los usuarios y acompañantes. En Participar en una mímica de globo de las emociones es un juego consiste en fomentar las competencias y habilidades emocionales a través de una entretenida dinámica tanto para la madre como para el niño

Explicamos a las familias que hay diferentes emociones: Todos en algún momento nos sentimos según las diferentes emociones. Ahora vamos a hacer globos con las diferentes emociones. Inflamos los globos y dibujamos cada expresión emocional como La sorpresa, cuando ocurre algo que no nos esperamos, como recibir un regalo.

- La tristeza, cuando estamos tristes porque algo no nos gusta.
- La alegría, cuando nos sentimos contentos porque algo nos agrada.
- El amor, cuando sentimos cariño hacía otras personas.
- El miedo, cuando nos asustamos de algo. El enfado, cuando nos sentimos irritados.
- Asco, cuando algo nos desagrada.

Seguidamente después de realizar la expresión en el globo se colocará todos pegados en la pared y cada mamita tomara una tarjeta en blanco y debajo de cada globo plasmara que le ocasiona esta emoción a la madre y al niño y se socializará con los demás.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará una actividad para finalizar el encuentro para valorar lo aprendido.

3-2-1: Consiste en que las familias escriban o hablen sobre 3 cosas que aprendieron, 2 cosas sobre las que quieran aprender más, y 1 pregunta que tengan.

¿Qué recursos se usarán?

- Sillas
- Musica
- Cartulina
- Hojas
- globos

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido enel encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
Sino el mejor momento fue en el espacio donde nos levantamos y Contamos nuestras experiencias emocionales	Aprendimos que todas nuestras emociones son importantes y que debemos aprender a manejarlas	Mas Ventilación en el lugar Siempre hace mucho calor.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron exitosos pero los mejores fueron en las dinamicas con las sillas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy alegres Participativas y emocionantes

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró porque se pudo realizar el objetivo de ampliar conocimiento a las usuarias con el tema.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir con las mismas estrategias pedagogicas y seguir incentivando a las usuarias a que asistan.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 14 **Fecha** 18-06-2024 **Hora** 8:00-11:00 AM.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Maria Alejandra Tapia Arrieta	Rol:	Psicosocial
Gloriel Diaz Romero	Rol:	Docente
Yarleidis Mendoza Carmona	Rol:	Auxilios Pedagogicos.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Brindar a las familias beneficiarias del DIMF San Juan De Mis Amores orientaciones para la protección de derechos de las niñas, los niños y mujeres gestantes y fortalecer en las madres gestantes y lactantes la importancia de mantener la casa limpia, dar tratamiento adecuado a las excretas, a las aguas residuales y los residuos sólidos.
Práctica 16, acciones .1 y 2. Practica 12 acciones: 1,2,3 4,5

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La agente educativa y auxiliar pedagógico, Para la llegada las madres gestantes y lactantes junto a sus niños y niñas tendrán el salón ambientado con canciones infantiles, colchonetas, cojines e imágenes alusivas a la temática que trabajaremos.

A medida que ingresen los usuarios se les dará la bienvenida con un fraternal saludo y se les invitará a seguir y ponerse cómodos. Seguidamente para dinamizar el momento realizaremos una dinámica rompe hielo llamada ***EL BAILE DE LA ESCOBA** *consiste en invitar a las usuarias y/o acompañantes a colocarse de pie y seguir las instrucciones que la docente les vaya indicando.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre **"La pelota caliente"**. Seguidamente, el profesional psicosocial y/o invitado se dirigirá a los participantes realizando las siguientes preguntas: **"¿Qué es la violencia en el contexto familiar? ¿Cómo podríamos identificar señales de que se está presentando un caso de violencia en el contexto familiar?"** A partir de las respuestas a estas preguntas orientadoras el profesional psicosocial y/o invitado brindará información a las usuarias gestantes, acudientes y familiares de los beneficiarios del DIMF San Juan De Mis Amores acerca de que es la violencia en el contexto familiar, como es posible detectar un caso de violencia en el contexto familiar y a que entidades pueden dirigirse en caso de sufrir este tipo de violencia.

Continuando con la actividad, se realizará un cine-foro, para ello se dividirá a los participantes en grupos y se le hará entrega de un caso el cual ellos deberán dramatizar ante la audiencia. Finalizada cada dramatización se abrirá un espacio en el cual los espectadores deberán contar detalladamente que observaron de la puesta en escena.

Con las niñas y los niños

La auxiliar pedagógica para recibir a los niños y niñas de 0 a 6 meses tendrá el espacio ambientado con cojines, canciones de arrullo, colchonetas e imágenes alusivas a las actividades a realizar las cuales serán.

Masajes suaves

La auxiliar pedagógica tomara a los niños y niñas y los acostara boca arriba en las colchonetas para realizarles masajes relajantes en las manos, los pies, la espalda o la barriga para estimular el sentido del tacto y fomentar el vínculo.

Bolsas sensoriales

Luego tomara unas bolsas sensoriales que contienen gel, agua, arroz, harina, pintura, están bien cerradas para que los bebes puedan tocarlas y presionarlas sin peligro de que se derramen.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento reunidos las madres o acompañantes juntos con sus niños y niñas realizaremos la actividad de construyendo llamada DRAMATIZANDO LA PRACTICA · 12

En la cual se conformarán dos grupos y a cada uno le entregaremos las acciones de la práctica que dramatizarán resaltando la importancia de mantener la casa limpia para así evitar enfermedades en los miembros de la familia.

Posteriormente se dispondrán con la guía de la docente y auxiliar pedagógica a realizar la respectiva dramatización.

Al terminar la docente complementara la temática realizando la dinámica EL SOMBRERO PREGUNTON donde ira entonando la canción que pase el sombrero cuando pare la que tenga el sombrero en la mano tomara una pregunta de las que allí se encuentran y deberá responder de acuerdo a la práctica trabajada tales como:

¿consideras importante la limpieza en el hogar ¿en tu hogar distribuyen los oficios? ¿cada cuánto haces limpieza general en tu hogar? ¿separas en tu hogar las basuras? ¿Cómo manejas los residuos sólidos? Entre otras.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

A traves de un juego llamado que pase el reloj la cual consiste en que se valla mencionando la palabra y van pasando un objeto a la persona que le caigo, debera aportar los conocimientos previos sobre dicha experiencia pedagogica

¿Qué recursos se usarán?

Humano
Ram
Planeación de encuentro grupal
- Bolsas sensoriales
- Arroz
- Agua
- Harina
- Pintura
- Gel

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para la usuaria Deidis nos manifesto que lo que más le gusto fue cuando se realizo las actividades con los niños y las niñas en los colchonetas con las bolsas Sensociales.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seño que se sigan realizando estas actividades a nuestros niñas y niños yo que les ayuda a seguir estimulando la motricidad fino.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal aprendido en este encuentro es que con cualquier elemento que tengamos en el hogar se puede realizar estimulaciones a nuestros niños y niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

Seño nos comprometemos a seguir poniendo en practica todo lo aprendido en cada encuentro, y a seguir estimulando a nuestros niñas y niñas con las bolsas sensoriales

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando la psicosocial realizo la intervencion sobre la violencia en el contexto familiar.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las madres gestantes y lactantes manifestaron que las experiencias Pedagógicas se vivieron de forma participativa al momento del desarrollo de las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

En este encuentro si se logro la intencionalidad ya que las madres pudieron ser participes de la actividad desarrollada.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones de los niños y las niñas desde la gestacion se vivieron de forma acertiva ya que los niños y las niñas se involucraron en la experiencia pedagogica.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para un proximo encuentro se podria mejorar la ambientacion del aula que hayan más juguetes acorde a cada actividad a desarrollar.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 14 **Fecha** 19-06-2024 **Hora** 8:00-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:

Beatriz Acevedo Diaz	Rol: Docente
Harold Lopez Sobelo.	Rol: Auxiliar Pedagogico
Maria Alejandra Tapia	Rol: Psicosocial.
	Rol:

INTENCIONALIDAD:
Promover la alimentación adecuada en niñas y niños de acuerdo a las características de su momento en desarrollo, utilizando diferentes estrategias lúdico-pedagógicas que ayuden a su ejecución Y Brindar a las familias beneficiarias del DIMF San Juan De Mis Amores orientaciones para la protección de derechos de las niñas, los niños y mujeres gestantes
PRACTICA 8 ACCIÓN 5,6, PRACTICA 16 acciones .1 y 2.

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

La agente educativa y auxiliar pedagógico, Para la llegada de los niños, niñas, madres o acompañantes tendrán el salón ambientado con canciones infantiles, colchonetas, cojines e imágenes alusivas a la experiencia a trabajar.

A medida que ingresen los usuarios se les dará la bienvenida con un fraternal saludo y se les invitará a seguir y ponerse cómodos. posteriormente se mencionarán unas palabras para agradecer por este nuevo día. Seguidamente para dinamizar el momento invitaremos a las usuarias a realizar una ronda llamada *EL BAILE DE LAS FRUTAS* donde participaremos también la docente y la auxiliar Pedagogica.

Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

En este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre **"La pelota caliente"**. Seguidamente, el profesional psicosocial y/o invitado se dirigirá a los participantes realizando las siguientes preguntas: **"¿Qué es la violencia en el contexto familiar? ¿Cómo podríamos identificar señales de que se está presentando un caso de violencia en el contexto familiar?"** A partir de las respuestas a estas preguntas orientadoras el profesional psicosocial y/o invitado brindará información a las usuarias gestantes, acudientes y familiares de los beneficiarios del DIMF San Juan De Mis Amores acerca de que es la violencia en el contexto familiar, como es posible detectar un caso de violencia en el contexto familiar y a que entidades pueden dirigirse en caso de sufrir este tipo de violencia.

Continuando con la actividad, se realizará un cine-foro, para ello se dividirá a los participantes en grupos y se le hará entrega de un caso el cual ellos deberán dramatizar ante la audiencia. Finalizada cada dramatización se abrirá un espacio en el cual los espectadores deberán contar detalladamente que observaron de la puesta en escena.

Con los niños y las niñas....

La auxiliar pedagógica para recibir a los niños y niñas 6 a 11 meses tendrá el espacio ambientado con cojines, colchonetas e imágenes alusivas a las actividades a realizar las cuales serán.

Masajes suaves

La auxiliar pedagógica tomara a los niños y niñas y los sentara en círculo en las colchonetas para realizarles masajes relajantes en las manos, los pies, la espalda o la barriga para estimular el sentido del tacto y fomentar el vínculo.

Bolsas sensoriales

luego tomara unas bolsas sensoriales que contienen gel, agua, arroz, harina, pintura, estarán bien cerradas para que los bebes puedan tocarlas y presionarlas sin peligro de que se derramen.

Juego de burbujas

Posteriormente soplara burbujas cerca de ellos para que estos sigan su movimiento e intenten tocarlas.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento en un primer instante se invitarán a las madres o acompañantes a que realicen un recorrido por el aula pedagógico y observen las frutas propias del contexto y otras que no lo son, pero que también son fundamentales para alimentar a niños niñas y adultos. las cuales se encuentran en el Stan de las frutas. Seguidamente explicaremos porque la importancia de consumir frutas, las cuales son : la guayaba, el mango ,la naranja, luego tomaremos cada una y mencionaremos las vitaminas que ellas contienen, y la acercaremos a los niños y niñas para estimularles su olfato, seguido las invitaremos a que se acerquen al sitio escogido para realizar el lavado de manos pertinente y posteriormente al Stan nuevamente para que se animen a poner su creatividad y construyan diferentes platos realizando figuras hechas con frutas, allí demostrarán toda su creatividad y gusto por las frutas , terminados los platos , cada madre usuaria tomará a su bebé y le mostrará el plato que elaboró. Finalmente se realizará la degustación, momento en el que se apreciará las reacciones de cada niño al estimulas su sentido del gusto, como dulce, acido, salado y otros.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Q

¿Qué recursos se usarán?

*Recursos humanos
*Ram
*frutas
* plato desechables
Jabón llquldo
*Juguetes
*Colchonetas, cojines.
*imágenes alusivas a la experiencia.
*parlante
*Sillas
Botellas sensoriales
Harina,gel,arroz,pintura

Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Seño para mi el mejor momento fue el juego de los niños con las burbujas porque a ellos les gusto mucho (María Jose).
A mi me gusto la elaboracion del plato con fruta fue chevere hacerlo con alimentos reales (Rosana).

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Podrian hacer mujores dinamicas que incluya mucha musica para entretenerno y divertirnos mas (Naira)
Seño que el aula donde hacen los encuentros siempre este bien decorado (María Jose)

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo que yo aprendi en el encuentro de hoy fue la forma de incluirle frutas en la alimentacion de mi hijo (adriana)
Seño yo aprendi la manera de estimularlos con cosas que tenemos en casa.

¿A qué se comprometen las familias?

Seño a poner en practica lo que aprendimos en el encuentro, a estimular a los niños con elementos que tenemos en casa, a incluir frutas en su alimentacion

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el talento humano el mejor momento del encuentro pedagogico fue la actividad realizado por el equipo Psicosocial llamada: Socale tarjeta roja a la violencia en el contexto familiar donde se explicaron los diferentes tipos de violencia y a donde acudir en caso de ellas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagogicas se vivieron de forma asertiva las madres acompañantes se apropiaron de las actividades y aprendieron de forma sencilla como incluir frutas y alimentos saludables en la alimentación de sus hijos

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logro la intencionalidad las madre acompañantes Participaron y se mostraron muy interesados en las actividades realizadas aprendieron del tema y se llevaron un aprendizaje.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podria mejorar la ambientacion del aula acordes a la tematicas de los encuentros para que sea llamativos para los asistente al encuentro y entretenidos o asistir a ellos.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales






Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2AÑOS	**Fecha**	20 DE JUNIO 2024	**Hora**	8:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA ALEJANDRA TAPIA ARRIETA	Rol:	PSICOSOCIAL
LUCILA CARMONA YEPES	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
MARCELA PATRICIA BARRIOS GUZMAN	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Brindar a las familias beneficiarias del DIMF San Juan De Mis Amores orientaciones para la protección de derechos de las niñas, los niños y mujeres gestantes. Promover la construcción de normas y límites. Práctica 16, acciones 16.1 y 16.2. Practica 4, acciones 1,2,3,4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La profesional psicosocial en compañía de la agente educativa y auxiliar pedagógica tendrán el lugar ambientado para recibir a los niños, las niñas y sus acudientes, seguidamente se da inicio a la actividad con un saludo de bienvenida. Luego se procede a realizar una dinámica de bienvenida con el fin de interactuar con los asistentes y promover la participación de los mismos. Se realiza el llamado a lista para verificar la asistencia de los usuarios, en caso de no presentarse, se procede a realizar una llamada para conocer los motivos de la ausencia, según sea el caso se tomará anotación en la hoja del cuaderno de acompañamiento grupal asignado para realizar novedades, para este momento la docente y auxiliar realizaran dinámica para tener la atención de los asistentes y abrir paso al segundo momento.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre **"La pelota caliente"**. Seguidamente, el profesional psicosocial y/o invitado se dirigirá a los participantes realizando las siguientes preguntas: **"¿Qué es la violencia en el contexto familiar? ¿Cómo podríamos identificar señales de que se está presentando un caso de violencia en el contexto familiar?"** A partir de las respuestas a estas preguntas orientadoras el profesional psicosocial y/o invitado brindará información a las usuarias gestantes, acudientes y familiares de los beneficiarios del DIMF San Juan De Mis Amores acerca de que es la violencia en el contexto familiar, como es posible detectar un caso de violencia en el contexto familiar y a que entidades pueden dirigirse en caso de sufrir este tipo de violencia.

Continuando con la actividad, se realizará un cine-foro, para ello se dividirá a los participantes en grupos y se le hará entrega de un caso el cual ellos deberán dramatizar ante la audiencia. Finalizada cada dramatización se abrirá un espacio en el cual los espectadores deberán contar detalladamente que observaron de la puesta en escena.

Con las niñas y los niños

En este momento se realizará la actividad: **lanzando ando**
En esta actividad los niños insertarán las ruedas plásticas en los percheros, cada uno tendrá su turno, primero se lanzarán de una distancia, y después de otra. Con esta actividad se trabajará en desarrollo psicomotor en los niños y las niñas.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se reunirán en grupos de 5 personas a las madres, padres, acompañantes, para realizar la actividad**: El semáforo de las normas y limites** esta consiste en entregarle a los padres, madres y acompañantes, cartulina y hojas de color amarilla verde y rojo, para hacer un semáforo cuando ya el semáforo esté hecho, en cada color van a poner una norma la cual sus hijos realizan o un límite, dependiendo del color del semáforo se dirá si se está cumpliendo esa norma o ese límite que se le ha puesto a los niños y niñas.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se evaluarán los conocimientos de padres, madres, acompañantes adquiridos en el encuentro de hoy, se realizará la actividad: encuentra el tesoro, la cual consiste en poner debajo de las sillas diferentes acciones, algunas tendrán preguntas, otras penitencias, adivinanzas, chistes, al momento de voltear la silla, descubrirán que acción les toca.

"Nos llevamos la importancia de conocer bien a la pareja antes de formar una familia".

"Quedamos en ser familias Unidas que dialogan, conversan cualquier situación o problema que se presente en el hogar y así evitar la violencia intrafamiliar"

¿Qué recursos se usarán?

Recurso humano
Hojas de color
Cartulina
Ruedas plásticas
Video vean
Micrófonos

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"El mejor momento del encuentro fue la actividad que se realizó con los niños de lanzar los aros, porque ellos desarrollaron habilidades y destrezas para poder insertar la rueda en el perchero. Y se divirtieron mucho".

"El mejor momento de del encuentro fue la charla dirigida por la psicosocial y la policía nacional la cual nos explicaba sobre todos los tipos de violencia que existen, que solamente pegar no es violencia doméstica, que antes de hablar, midamos lo que vamos a decir, para no lastimar a los demás".

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

"Lo principal que hemos aprendido en el encuentro fueron los tipos de violencia que se presentan en el hogar, a no callar a denunciar a saber que siempre hay una persona que nos tiende la mano y nos puede ayudar que hay siempre alguien que nos puede escuchar"

"Lo principal que aprendimos en el día de hoy fue los diferentes tipos de juegos que permiten que desarrollen habilidades y destrezas en los niños y niñas"

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

"Lo principal que hemos aprendido en el encuentro fueron los tipos de violencia que se presentan en el hogar, a no callar a denunciar a saber que siempre hay una persona que nos tiende la mano y nos puede ayudar, siempre hay alguien que nos puede escuchar"

"Lo principal que aprendimos en el día de hoy fue los diferentes tipos de juegos que permiten que los niños y niñas desarrollen habilidades y destrezas"

¿A qué se comprometen las familias?

"La familia se compromete a cuidar a sus hijos, a brindarles amor, protección y cuidado y no permitir que ninguna persona los agreda ni verbal, ni físicamente, comenzando por ellos".

"La familia se compromete a seguir asistiendo a los encuentros y seguir participando en cada una de las actividades que en esto se planeen"

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el




















Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Lo mejor del encuentro fue la charla con intervención de la psicosocial, explicando porque no se debe permitir que en los hogares haya violencia, porque los más afectados son sus niños y niñas, porque van normalizando esos comportamientos hasta que son adultos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de manera significativa, porque las madres, padres, acompañantes, participaron activamente en cada una de las actividades dirigidas en el encuentro de hoy.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad si se logró porque los participantes del encuentro reconocieron la importancia de reconocer todos los tipos de violencia domestica a la cual pueden estar sometiéndose sin darse cuenta. Además, no permitir la violencia intrafamiliar en sus hogares.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para los próximos encuentros se deben seguir trabajando con actividades llamativas para los niños y las niñas, con el objetivo de llamar su atención y enamorarlos del programa y deseen regresar a descubrir una nueva aventura.