CONTRATO No. 4600080283 DE 2019

CONTRATANTE:	MUNICIPIO DE MEDELLÍN – SECRETARIA DE SUMINISTROS Y SERVICIOS
CONTRATISTA:	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO
NIT:	890.980.153-1
REPRESENTANTE LEGAL:	JUAN PABLO ARBOLEDA GAVIRIA
CEDULA DEL REPRESENTANTE LEGAL:	71.388.513
OBJETO:	FORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE LA CIUDAD, EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y TÉCNICA LABORAL. ASI: LOTE 18: DESARROLLADORES, PROGRAMADORES Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN. (SOFTWARE, BI, BASES DE DATOS Y/O LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN) – GRUPO 3.
VALOR INICIAL:	QUINIENTOS CINCUENTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS ML ($559.999.993) EXCLUIDO IVA
VALOR ADICIONES:	(N/A)
VALOR TOTAL DESPUÉS DE	N/A

ADICIONES:	
DURACIÓN INICIAL:	DIEZ (10) MESES SIN SUPERAR LA PRESENTE VIGENCIA
AMPLIACIONES:	OTRO SI 01: MODIFICAR LA FORMA DE PAGO DEL CONTRATO
DURACIÓN DESPUÉS DE AMPLIACIONES:	N/A
FECHA DE INICIO:	28/03/2019
FECHA DE TERMINACIÓN DESPUÉS DE AMPLIACIONES:	31/12/2019
VALOR EJECUTADO:	Digitar el valor total ejecutado en número y letras

Con el objeto de describir el seguimiento realizado a la ejecución del contrato 4600080283 de 2019, se presenta el Informe final de Supervisión y/o Interventoría del contrato de la referencia, con fundamento en la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007, Ley 1474 de 2011, Decreto 1082 de 2015, Decreto Municipal 0455 de mayo 31 de 2019 y demás normas que regulan la materia, previos los siguientes ítems:

1. INFORME TÉCNICO DEL CONTRATO:

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2019

Objetivos	Fases o actividades	Peso porcentual en el total del proyecto	Porcentaje de avance al 31 de Diciembre de 2019

Objetivos	Fases o actividades	Peso porcentual en el total del proyecto	Porcentaje de avance al 31 de Diciembre de 2019
COMPONENTE 1: IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS Implementar estrategias para la identificación de talentos mediante la convocatoria, inscripción, selección y matrícula de la población objeto.	1.1. Convocatoria de talentos:	5%	5%
	1.2. Inscripción de talentos	5%	5%
	1.3. Selección de talentos	5%	5%
	PORCENTAJE TOTAL	**15%**	**15%**
COMPONENTE 2: CUALIFICACIÓN DE TALENTOS	2.1. Evento de ingreso y contextualización	4%	4%
	2.2. Matrícula de Talentos	4%	4%
	2.3. Formación de talentos	40%	40%
	2.4. Orientación para la Educación Superior	3%	3%
	2.5. Evento de Cierre y Certificación	4%	0%
	PORCENTAJE TOTAL	**55%**	**55%**
COMPONENTE 3: ESTRATÉGICAS TRASVERSALES Las estrategias transversales comprenden el fortalecimiento de	3.1. Acompañamiento Psicosocial	**7%**	**7%**
	3.2. Motivación a la asistencia y prevención a la	**8%**	**8%**

Objetivos	Fases o actividades	Peso porcentual en el total del proyecto	Porcentaje de avance al 31 de Diciembre de 2019
habilidades sociales y para la vida a través del acompañamiento psicosocial de los estudiantes y los mecanismos utilizados para la motivación a la asistencia y prevención a la deserción.	deserción.		
	• Transporte	2%	2%
	• Refrigerio	2%	2%
	• Implementos Básicos	2%	2%
	• Póliza Estudiantil	2%	2%
	PORCENTAJE TOTAL	**15%**	**15%**
COMPONENTE 4: INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL Este componente tiene por objetivo generar estrategias que conecten la oferta y demanda laboral y que permitan fomentar la empleabilidad de la ciudad, además de generar oportunidades de empleo a los participantes del programa. La implementación de este componente se realiza de manera transversal durante todo el proceso formativo vinculando a todos los	4.1. Orientación Vocacional	2%	2%
	4.2. Orientación Ocupacional	2%	2%
	4.3. Conexión empresarial	2%	2%
	4.4. Vinculación Laboral	6%	3%
	PORCENTAJE TOTAL	**12%**	**9%**

Objetivos	Fases o actividades	Peso porcentual en el total del proyecto	Porcentaje de avance al 31 de Diciembre de 2019
actores del proceso (estudiantes, docentes, padres y empresarios).			
5. Administrar la información del programa	**Formatos**	**3%**	**3%**
PORCENTAJE TOTAL		**100%**	**97%**

OBJETO DEL CONTRATO
PP Formación de jóvenes y adultos de la ciudad, en programas de Formación Académica y Técnica laboral - Lote 18: TECNICO AUXILIAR EN DESARROLLO DE SOFTWARE

Alcance del objeto:
Desarrollar procesos de Formación en competencias laborales de acuerdo con las necesidades del mercado laboral y realizar la intermediación y vinculación laboral para los jóvenes y adultos de las diferentes comunas y corregimientos de la ciudad de Medellín, en el marco del Programa: Educación pertinente a la dinámica laboral, las cuales van desde:

a. Identificación y selección de talentos: Convocatoria, inscripción y selección.
b. Cualificación del talento mediante: Matrícula, ingreso y contextualización, nivelación, formación pertinente a la dinámica laboral en programas clasificados en las áreas de fortalecimiento, especialización y oportunidad y certificación.

c. Estrategias trasversales para la motivación a la asistencia, prevención a la deserción y competencias para el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida, así:
   - Acompañamiento Psicosocial
   - Apoyos de Bienestar
   - Formación en Competencias Claves y Trasversales

d. Acciones para la Intermediación y vinculación Laboral.

e. Administrar la información del programa, de los beneficiarios y de los resultados obtenidos, para facilitar el seguimiento y la toma de decisiones.

ASPETOS GENERALES DEL PROYECTO.

No. Contrato	4600080283 de 2019
Nº Grupos en formación	0
Personas matriculadas	122
Deserción a noviembre de 2019	29
Fecha de Inicio de contrato	28 de marzo del 2019
Fecha de terminación	31 diciembre del 2019

Formación Técnica Laboral, Académica por competencias y conocimientos académicos en los siguientes programas.

Nombre del programa de Formación Académica	**Intensidad horaria**	**Cupos**
Formación Técnica en Auxiliar de Desarrollo de Software	672	125

COMPONENTE 1: IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO Y SELECCIÓN DE TALENTOS:

Implementar estrategias para la identificación de talentos, mediante la convocatoria, inscripción, selección y matrícula de la población objeto.

1.1 Convocatoria de talentos:

La Unidad de Formación y Habilitación Laboral de la Secretaria de Desarrollo Económico, realizó un primer proceso de convocatoria generalizado de toda su oferta formativa y coordinadamente cada una de las instituciones adjudicatarias de programas ofrecía el programa educativo que impartiría.

La estrategia de difusión desarrollada por la institución, entre otras, consistió en el uso de las siguientes herramientas:

- ✓ Difusión en puntos estratégicos de la ciudad como por ejemplo en diferentes estaciones del metro de Medellín
- ✓ Publicaciones en redes sociales como en la plataforma: Medellín digital
- ✓ Propaganda en medios de comunicación regionales
- ✓ Envíos masivos de correos electrónicos y mensajes de texto
- ✓ Realización de llamadas telefónicas de bases de datos institucionales y listado entregado por la unidad de formación y habilitación laboral.
- ✓ Ubicación de afiches en lugares estratégicos como por ejemplo en los Cedezos
- ✓ Entrega de volantes

En la convocatoria se difundían las generalidades del programa, requisitos para el ingreso de los aspirantes, institución que impartiría la formación, ruta para la inscripción y demás detalles.

La estrategia conjunta de difusión permitió hacer visible en el panorama de ciudad el apoyo institucional por transformar realidad llevando a la comunidad procesos

educativos con pertinencia a la dinámica laboral y posicionando el programa, más a aun, cuando en la ciudad se adelantaban ofertas educativas del orden municipal, regional y nacional de los diferentes actores públicos e incluso privados

1.2 Inscripciones de talentos:

La inscripción se llevó de manera presencial los días 19, 20 y 21 de marzo en los diferentes CEDEZOS de la ciudad buscando llegar a las 16 comunas y 5 corregimientos del municipio. Esta estrategia fue desarrollada en conjunto con la Unidad de Formación y Habilitación Laboral con delegados de las diferentes instituciones adjudicatarias de contratos con presencia física en cada uno de los lugares mencionados recibiendo a la comunidad y realizando las respectivas gestiones para ingresarlos al proceso.

Buscando garantizar una buena selección de beneficiarios, se habilito el sistema para inscribir tres aspirantes por cada cupo disponible y se amplió el término de inscripción el cual se podía hacer por la comunidad de manera virtual o en las diferentes instituciones adjudicatarias de contratos con la intención de alcanzar la meta planteada.

El equipo de apoyo del Pascual Bravo brindó acompañamiento continuo a las personas que no pudieron ser ingresadas en los tiempos establecidos y continuamente se realizaron inscripciones por medio de bases de datos manuales en Excel que después con el apoyo de las profesionales del área encargada fueron garbados oficialmente en dicha plataforma.

Para esta inscripción se desarrolló por parte de Medellín Digital una plataforma virtual para la Unidad de Formación y Habilitación Laboral http://formacion.medellindigital.gov.co: en la cual los aspirantes realizaban un registro inicial con toda la información personal, la inscripción al programa de interés y el posterior cargue de documentos como lo son el documento de identificación y la cuenta de servicios públicos o impuesto predial en el cual se evidenciará el extracto social.

A continuación, se indican los requisitos para el proceso de inscripción:

- Jóvenes y adultos de 18 a 59 años
- La escolaridad requerida es 11º grado aprobado para el momento de la inscripción.
- No haber sido beneficiario de los programas de formación técnica laboral otorgados por la Secretaria de Desarrollo Económico
- Residir como mínimo un (1) año en la ciudad de Medellín y sus corregimientos.
- No tener pendientes con la justicia
- Certificado de afiliación a salud del SISBEN o EPS.
- Presentar Prueba de admisión

Posteriormente se realizó una validación de las personas inscritas por parte de la Unidad de Formación y Habilitación Laboral para aquellos aspirantes que cumplían con requisitos mínimos y así mismo se les cito a la respectiva prueba de selección

1.3 Selección de talentos:

Para la selección se aplicaron unas pruebas de selección que fueron realizadas en las instalaciones de la Institución Universitaria Pascual Bravo, la programación se llevó a cabo con las personas que fueron previamente inscritas, validadas y citadas para presentar el examen escrito y la entrevista que se requerían en el proceso, la actividad se midió según el siguiente indicador, el porcentaje es la relación entre las personas inscritas y las que asistieron

Programa	Cupos	Inscritos	Asistencia	Porcentaje
Desarrollo de Software	125	150	134	89%

1. Presentación de prueba escrita y entrevista (1 y 2 de abril del 2019)
2. Calificación de pruebas (Paralelamente a la terminación de la prueba)
3. Selección de admitidos (8 y 9 de abril del 2019)

4. Publicación de resultados (entre el 10 y 12 de abril del 2019)

Las pruebas psicotécnicas miden capacidades actitudes y aptitudes intelectuales para la realización de tareas relacionadas con los aspectos básicos y específicos del programa técnico para así determinar la conveniencia de los aspirantes
La técnica utilizada fue diseñada por la institución y aprobada por la Unidad de formación y Habilitación Laboral

COMPONENTE 2: CUALIFICACIÓN DE TALENTOS

2.1 Evento de ingreso y contextualización:

El evento de ingreso y contextualización tiene como propósito facilitar la incorporación armónica de los estudiantes al programa y contextualizarlo sobre la realidad social que vive la ciudad y que incide en su calidad de vida. Esta actividad implica difundir aspectos sobre generalidades del programa, requisitos y compromiso de permanencia, entre otros; además de una explicación breve sobre el contexto social de la ciudad. La jornada deberá incluir actividades de motivación y finaliza con la firma del contrato pedagógico por los estudiantes.

El acontecimiento se realizó el 24 de abril y se repitió los días 25 y 29 del mismo mes, lo anterior a razón de posibilitar la participación de personas que, por motivos personales o dificultades en la comunicación, no pudieron participar de la primera fecha contemplada. El día 24 de abril participaron 70 estudiantes, el 25 de abril 2 y el 29 de abril 5 estudiantes, para un total de 77 estudiantes acogidos.

La programación del evento realizado fue llevada a cabo con éxito según programación presentada y aprobada por la unidad de formación

A nivel general los resultados alcanzados hacen referencia a la efectiva contextualización, y sensibilización de los estudiantes respecto al proceso de formación, en tanto, de los 77 estudiantes acogidos en el evento, la totalidad

firmaron el contrato pedagógico, expresando acuerdo y disposición para dar inicio a las respectivas fases contempladas en el programa.

2.2 Matricula Talentos:

El proceso de matrícula se llevara a cabo por la entidad contratista en la Plataforma virtual de la Unidad de Formación y Habilitación Laboral operada por Medellín Digital (www.formacion.medellindigital.gov.co) cargando allí los documentos prescritos en los estudios previos para cada estudiante los cuales son:

- Fotocopia del documento de identidad.
- Fotocopia de la cuenta de los servicios públicos y/o documento que de cuenta de la dirección y estrato de residencia.
- Para quienes no nacieron en Medellín, es necesario presentar un documento firmado bajo gravedad de juramento, en el que indique que reside en la ciudad de Medellín por un tiempo igual o superior a un (1) año.
- Acta de grado o diploma de bachiller.
- Certificad de afiliación a salud del SISBEN o EPS.
- Certificado de antecedentes Judiciales

El acta de cierre matricula se efectuó el 25 de junio de 2019 con 122 estudiantes matriculados de los 125 cupos contratados por la Alcaldía, por lo tanto, tal como establece el estudio previo, 3 cupos serán descontados.

El detalle de estudiantes matriculados y su respectiva georreferenciación se rindió reporte en informe de la respectiva vigencia.

N°	NOMBRE	IDENTIFICACION
1	ADRIAN CETRE SANCHEZ	1.193.272.778

2	ANDRES DAVID OSORIO BETANCUR	1.017.177.359
3	BRAHIAN CIFUENTES RESTREPO	1.000.446.005
4	CAMILO ANDRÉS RAMÍREZ QUINTERO	1.020.428.621
5	DANIELA BLANDÓN MUÑOZ	1.152.456.226
6	DIANA MARIA MARTINEZ DUQUE	1.128.282.395
7	DIEGO RAUL BORJA CASTRO	1.022.092.090
8	DUBAN ANDRES GOMEZ ORTIZ	1.020.447.777
9	ELIZABETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.036.944.716
10	JAYLER ALEXANDER SIERRA VASQUEZ	1.000.868.866
11	JOHANN HUMBERTO CARDONA TORRES	1.214.713.508
12	JOHN ANDERSON GALEANO HENAO	1.017.253.810
13	JOSUE ESTEBAN VINUEZA MALES	1.017.237.855
14	JUAN CAMILO BLANDON CASTAÑO	1.036.672.347
15	JUAN DAVID ROLDÁN CARMONA	1.036.655.058
16	JUAN GOMEZ	15.404.869
17	JUAN PABLO CANO VANEGAS	1.047.996.854
18	JUAN SEBASTIAN VELASQUEZ FERNANDEZ	1.128.465.902
19	LESDY MANUELA YAGARI TASCON	1.007.888.638
20	MARCELA MONTOYA PATIÑO	1.032.327.326
21	MARLON GOMEZ	71.338.116
22	NEIYHER LOPERA MUÑOZ	1.017.192.598
23	STEVEN ALBERTO BALLESTAS ATEHORTUA	1.152.684.410
24	YENIFER DAYANA LOPEZ HIGUITA	1.017.229.392
25	ALFONSO CASTELLANOS PERALTA	75.077.255
26	ANDRES ALEJANDRO BOTERO GRANDA	1.216.730.064
27	CARLOS MARIO RAMIREZ TUBERQUIA	98.704.535
28	CRISTIAN CAMILO MARULANDA RIVERA	1.020.488.407
29	CRISTIAN GIOVANNY MORALES CASTAÑO	1.020.447.015
30	DANIEL SANCHEZ LONDOÑO	1.000.098.537
31	DANNY ARLEY DIAZ FORONDA	1.036.688.263
32	DAVID ANDRES CASTRILLON MARIN	1.040.745.546

33	DAVID ESTEBAN ORTIZ FLOREZ	1.020.422.506
34	DIEGO ANDRÉS SALAZAR FRANCO	71.368.663
35	EDITH MILENA REBOLLEDO POTES	1.214.731.772
36	EVELYN GUISAO JIMENEZ	1.152.217.144
37	FAVIO ANDRÉS JIMENEZ ARROYO	1.102.817.177
38	JADER JOSE ESPITIA FRANCO	1.064.311.330
39	JHANETH VELEZ SANCHEZ	43.912.698
40	JHEN JAVES MURILLO ALEGRIA	1.076.822.038
41	JOAN CAMILO TOBÓN VALENCIA	1.037.671.894
42	JOHN FREDDY LONDOÑO RUEDA	1.017.174.056
43	JOSÉ FERNANDO LANZA BELTRÁN	15.370.783
44	LUIS DAVID DE HOYOS VILLERO	1.152.207.529
45	LUIS EDUARDO GOMEZ GARCIA	94.461.672
46	PABLO RICARDO RESTREPO	1.037.661.584
47	VICTOR ALFONSO HENAO HINCAPIE	1.022.122.823
48	YEILIN DANIELA DAZA MARTINEZ	1.216.727.838
49	YEINS URREGO CONTRERAS	1.005.189.204
50	ALEJANDRO MUÑOZ DIAZ	1.128.460.598
51	ALEXIS USUGA OQUENDO	1.146.436.765
52	ANDRES FELIPE MORALES COLORADO	1.152.467.169
53	ANGIE ISABELLA MARIN CASTRO	1.152.223.525
54	CAMILO ALEXANDER MEDINA GALEANO	1.037.622.441
55	CRISTIAN DAVID HURTADO AYALA	1.020.470.496
56	DANIEL ANTONIO ARISTIZABAL TORO	1.152.435.929
57	DANIELA SEPULVEDA MORENO	1.036.958.918
58	DEISY YURANNY MORENO LOPEZ	1.128.395.011
59	DIEGO RAUL JURADO GUEVARA	1.017.186.415
60	EDWIN ALBEIRO RESTREPO LONDOÑO	1.017.250.456
61	EIDEN JOVER HERNANDEZ SOSA	1.017.188.503
62	JENNIFER PATRICIA CASTAÑEDA FERNANDEZ	1.017.170.829
63	JHEISON ARLEY CASTAÑO FLÓREZ	1.214.731.768

64	JHON ENRIQUE COPETE CAICEDO	1.045.510.294
65	JORGE LUIS TURIZO ROSARIO	1.010.148.688
66	JUAN DANIEL RESTREPO ZAPATA	1.152.466.684
67	JUAN DAVID CARRASCAL ANAYA	1.128.281.917
68	JUAN JOSE BORJA TAMAYO	1.152.223.235
69	KEVIN ANDERLY VILLA ECHEVERRY	1.001.468.501
70	MELISSA ANDREA CELIS CELIS	1.000.547.474
71	MONICA LUCIA VARGAS VALENCIA	1.035.388.969
72	SANTIAGO OCHOA ORTIZ	1.020.444.136
73	YEYSON ALONSO PINO AVALOS	1.036.955.769
74	YILMARY YANOSKY GALINDO PEDROZO	1.085.182.055
75	ALVARO NAZARIO SANTACRUZ MORA	1.128.423.182
76	ANGIE STEPHANNIE ESLAVA GARZON	1.052.399.881
77	DANILO SANCHEZ SANCHEZ	1.042.066.813
78	DARLINSON BAÑOL TAPASCO	1.152.705.231
79	DIEGO ALEJANDRO ARANGO MIRA	1.044.506.667
80	ERICH DAVID MARTINEZ SOTO	1.128.471.027
81	HERNAN DARIO MACHUCA QUEJADA	1.020.411.089
82	JHEYFER ADIER ARTEAGA VIRGEN	1.000.766.043
83	JOHN ALEX ZAPATA JIMENEZ	15.374.403
84	JUAN DAVID FRANCO VINASCO	1.128.267.507
85	JUAN ESTEBAN SOTO GALLEGO	15.371.582
86	JULIAN BARRERA MONSALVE	1.216.728.286
87	KELLY JHOHANA RESTREPO URIBE	1.128.480.407
88	LAURA ANDREA AGUDELO RAVE	1.152.696.170
89	LAURA PATRICIA ALVAREZ AGUDELO	43.576.667
90	MILEIDY ALTAMIRANDA SOTELO	1.148.205.608
91	PABLO FERNEY AVENDAÑO FLOREZ	71.262.738
92	RICARDO ANDRES RUIZ JARAMILLO	15.518.760
93	RICHARD RAFAEL VELLOJIN CONEO	1.003.343.621
94	SANTIAGO GOMEZ GALLEGO	1.001.233.968

95	SANTIAGO ROLDÁN ALVAREZ	1.037.656.869
96	SARAY DAHIANA GARCIA USME	1.000.570.872
97	ZORAIDA EDITH MARTÍNEZ GIRALDO	1.040.752.670
98	ALVARO HERRERA COLORADO	1.017.173.770
99	ANDRES FELIPE GUTIERREZ VANEGAS VANEGAS	1.128.275.286
100	BRAYAN ALEXIS PULGARIN PANIAGUA	1.000.570.735
101	CARLOS ANDRES LASTRA GIL	1.128.472.629
102	CARLOS JULIAN ECHEVERRI YEPES	1.128.384.733
103	CARLOS WALTER OSORIO	1.118.548.257
104	CONRADO ALBERTO VALENCIA RIOS	71.338.936
105	DAVINSON HARLEY RAVE	1.214.720.992
106	DEISY YULIANA MUÑOZ MAZO	1.017.167.043
107	DIEGO ALEJANDRO DAVILA PINEDA	1.128.407.109
108	ELISABETH CRISTINA OSPINA GRACIANO	43.907.070
109	GERARDO ALFREDO RODRIGUEZ VARGAS	11.186.498
110	HILSON YESID PEREA CORDOBA	11.812.851
111	JAVIER ALONSO CASTRO HENAO	98.524.807
112	JAVIER GONZALO GALVIS HENAO	71.317.028
113	JENNY BRILLED ACEVEDO PUERTA	1.214.717.432
114	JHONATAN JARH QUIRAMA PINO	1.214.713.706
115	JUAN ESTEBAN TORRES GONZALEZ	1.152.445.817
116	KAREN VIVIANA GOMEZ OLIVERO	1.152.707.707
117	KELLY YULIANA GOMEZ CHAVARRIAGA	1.017.201.563
118	MARIA ISABEL OSORIO VASQUEZ	43.907.503
119	SANTIAGO CADAVID NIETO	1.152.195.764
120	VICTOR ANDRES MORA	1.017.161.777
121	WILLIAM FERNANDO GONZALEZ	71.787.838
122	YERLYS MARIA DIAZ ALEAN	1.067.886.178

Los beneficiarios favorecidos, en su mayoría fueron de sexo masculino, para el programa de desarrollo de software el rango de edad fue en su mayoría en edades entre los 18 y 28 años.

Tipo de población Adultos o jóvenes	Género	Total de Seleccionados	Porcentaje
Adultos	Femenino	12	23%
De 29 a 59 años	Masculino	33	7%
Total Adultos		**45**	**38,39%**
Jóvenes	Femenino	23	47%
De 18 a 28 años	Masculino	54	23%
Total Jóvenes		**77**	**61,60%**
Total general		**122**	**100%**

La comuna que más tubo beneficiarios fue la comuna 7 – Robledo, sin embargo contamos con 122 estudiantes de 20 comunas.

Etiquetas de fila	Cuenta de Comuna
Comuna 1 - Popular	4
Comuna 10 - La Candelaria	1
Comuna 11 - Laureles—Estadio	3
Comuna 12 - La América	4
Comuna 13 - San Javier	5
Comuna 15 - Guayabal	2
Comuna 16 - Belén	3
Comuna 2 - Santa Cruz	3
Comuna 3 - Manrique	9
Comuna 4 - Aranjuez	13
Comuna 5 - Castilla	15

Comuna 50 - San Sebastián de Palmitas	1
Comuna 6 - Doce de octubre	10
Comuna 60 - San Cristóbal	7
Comuna 7 - Robledo	21
Comuna 70 - Altavista	1
Comuna 8 - Villa Hermosa	3
Comuna 80 - San Antonio de Prado	4
Comuna 9 - Buenos Aires	11
Comuna 90 - Santa Elena	2
Total general	**122**

2.3 Formación de talentos:

Para el desarrollo del proceso formativo la institución presentó el plan de estudios, donde se indicó:

- Esquema estructurado de los contenidos curriculares del programa
- Duración y distribución del tiempo (cronograma)
- Identificación de los contenidos básicos de formación, incluyendo aquellos contenidos dictados en la modalidad de trabajo autónomo
- Estrategia metodológica
- Criterios y procedimientos de evaluación y certificación de los estudiantes

Para el programa se definió un número máximo de 25 estudiantes por grupo.

ESTRUCTURA CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS

La institución Universitaria Pascual Bravo se encuentra certificada por la Secretaría de Educación Municipal, del mismo modo opera bajo el Decreto 1075

de 2015, además es oportuno referenciar que los programas ofertados se encuentran alineados y son coherentes con lo planteado en la Norma Técnica Colombiana 5555 de 2007 Sistemas de Gestión de la calidad para instituciones que ofrezcan programas de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.

Cód. FO-DESE-0137		Formato	
Versión. 1	Fecha de entrada en Vigencia: 10-jul-13	**FO-DESE Estructura Curricular**	

Nombre del programa	Nombre de la sede	Componente	Unidades de aprendizajes	Módulos	Horas de clase / día	Días/semana clase	Total horas	Horario X Grupos
Técnico Laboral Auxiliar en Desarrollo de Software	**Robledo**	**Teórico Practico**	PREPARAR ENTORNO DE PRODUCIÓN	Implementación de Software	6hrs/6dias	4 al 7 de julio	48 Se divide entre junio y julio	G1: 6:00-12:00 G2: 6:00-12:00 G3: 12:00-6:00 G4: 12:00-6:00 G5: 12:00-6:00
			DESPLEGAR LA SOLUCIÓN		6hrs/8dias	10 al 17 de julio	48	G1: 6:00-12:00 G2: 6:00-12:00 G3: 12:00-6:00 G4: 12:00-6:00 G5: 12:00-6:00
			ENTREGAR SOLUCIÓN		6hrs/8dias	18 al 27 de julio	48 Se divide entre julio y agosto	G1: 6:00-12:00 G2: 6:00-12:00 G3: 12:00-6:00 G4: 12:00-

								6:00 G5: 12:00-6:00
Técnico Laboral Auxiliar en Desarrollo de Software	**Robledo**	**Teórico Practico**	ENTREGAR SOLUCIÓN	Implementación de Software	6hrs/2dias	1 al 2 de agosto	48 Se divide entre julio y agosto	G1: 6:00-12:00 G2: 6:00-12:00 G3: 12:00-6:00 G4: 12:00-6:00 G5: 12:00-6:00

El proceso de formación académico inició según lo estipulado el día 9 de mayo de 2019, desde esa fecha se han venido desarrollando los procesos formativos de acuerdo con lo establecido en el plan de estudio y según los grupos conformados.

Desde el inicio de la formación académica, hasta la finalización de la fase practica del proceso, los estudiantes se encuentran amparados con la póliza Nro.3100015233-0

I. **Nivelación:** Esta etapa le permite a los estudiantes estar a nivel en herramientas y conocimientos técnicos del programa**,** si bien se observan estudiantes heterogéneos, se logra estandarizar conocimientos previos, comportamientos en el aula de clase, conductas a efectos de que permitan un inicio de impartición de los módulos propios del programa con mayor asertividad y recepción.

Al proceso de nivelación asistieron del 2 al 7 de mayo.

Programa Técnico Laboral	**Competencias de ingreso. (Conocimientos previos que debía tener el estudiante**	**Temas fortalecidos mediante la nivelación**	**Resultados obtenidos mediante la nivelación**	**Observaciones**

	para el inicio de su programa formativo)			
Técnico Laboral Auxiliar en Desarrollo de Software	Las competencias básicas que cada estudiante debía tener previamente son: • Manejo de Sistema Operativo • Manejo en herramientas ofimáticas como: Word, Excel Power Point • Conceptos básicos de Software y Hardware • Reconocer la diferencia entre Software y Hardware • Reconocer los periféricos de un computador • Manejo básico en correo electrónico (Enviar y borrar emails)	**Herramientas Informáticas:** • Prueba diagnóstica de conocimientos previos • Introducción a la Web 2.0(Internet) & Correo electrónico • Manejo de información en la nube • Organización adecuada de la información en los PC • Búsqueda efectiva de información y componentes del computador • Configuraciones básicas de un computador • Hardware & Software • Periféricos de Entrada y Periféricos de salida • Herramienta de GOOGLE: Calendario, Formularios, contactos • Herramientas Informáticas (Logmein, Teamviewer, Canvas, Pixabay) • Introducción HTML 5 **Área Específica:** • Prueba diagnóstica de conocimientos previos • Conceptos de que son los algoritmos. • Características de un algoritmo • Pasos para realizar un algoritmo • Tipos o clases de algoritmos. • Diagrama de flujo de datos. • Trabajo en equipo.	Reconocimiento de que es un algoritmo y su objetivo, identificando sus características y pasos a realizar para cumplir su finalidad. De igual forma, se identificaron los dos tipos de algoritmos (cualitativo y cuantitativo) para la realización de ejemplos en equipo. Por último se analizó los diagramas de flujo de datos, debatiendo la aplicación de los ejemplos anteriormente realizados.	Conforme a la experiencia vivenciada durante la ejecución del proceso de formación, se considera necesario ampliar la fase de nivelación, posibilitando a los estudiantes mayor capacidad de adaptación al ambiente académico y las exigencias propias del perfil ocupacional, lo cual mitigaría el nivel de deserción. Se notó en diversos estudiantes ausencia de conocimientos previos o desconocimiento total en el área de formación.

		• Prueba de reconociendo lo aprendido.		

Fase lectiva:

Al 2 de agosto la ejecución académica en la fase lectiva sumó 336 horas, de las cuales 269 fueron presenciales y 28 de trabajo autónomo; éste último consistió en el desarrollo de talleres y consultas, entrelazando aspectos teóricos y prácticos; donde los docentes enfocaron los ejercicios hacia el fortalecimiento del manejo de variables, dominio de los operadores aritméticos y manejo de ciclos. Los talleres resueltos por los estudiantes fueron constantemente retomados en clase con el fin de resolver dudas y afianzar el aprendizaje.

Programa/Lote	**Numero de cupos por Programa**	**Número de grupos**	**Tiempo de formación – Fase lectiva**		
			Total de horas establecidas 336		**Horas ejecutadas**
			T. horas Presencial	**T. horas Autónomo**	
Software	125	5	269	67	336

La generalidad de estudiantes cumplió a cabalidad con las actividades académicas establecidas en las diferentes unidades de aprendizaje, adquiriendo las competencias básicas que contempla el perfil del programa y obteniendo nota final satisfactoria.

Todos los estudiantes activos a la fecha de culminación de la fase lectiva fueron ubicados en agencias o dependencias de práctica acordes a las competencias adquiridas y a las habilidades técnicas y sociales identificadas en ellos.
Los docentes que orientaron la fase lectiva identificaron que, conforme a las características personales y sociales de los estudiantes, entre las cuales se menciona la poca relación con el ambiente y dinámica académica, vulnerabilidad económica y de consumo de sustancias psicoactivas; es pertinente ampliar la cantidad de horas establecidas para la formación, posibilitando en ellos mayor adaptación a los procesos, contenidos temáticos y preparación para la fase de práctica; asuntos que podrían mitigar los estados de ansiedad y por ende la deserción en el programa.

FASE DE PRÁCTICA

A partir del mes de agosto se dio apertura a la fase de práctica; entrenamiento laboral mediante el cual se posibilitó a los estudiantes afianzar las competencias y funciones estipuladas en el perfil del programa, a saber:

- Ayudar a desarrollar programas para computador o paquetes de software, según las especificaciones técnicas y aplicando principios, conceptos, métodos y prácticas de programación y desarrollo de sistemas informáticos aceptadas en las organizaciones.
- Asistir en la administración, control y evaluación de programas, proyectos y actividades propias del área.
- Apoyar el diseño operativo y el desarrollo de aplicativos informáticos y la implementación de dispositivos y equipos computacionales.

- Ayudar en la gestión y puesta en marcha de nuevos proyectos de software.
- Apoya para mantener la funcionalidad de aplicaciones y programas informáticos, actualizándose de acuerdo a requerimientos especificados por las organizaciones.
- Prestar asistencia y solucionar problemas de los usuarios del software.
- Asistir en el diseño, implementación y administración de bases de datos.
- Colaborar en la administración de los recursos de hardware y software de su área de desempeño.

En la fase de práctica se realizó el siguiente acompañamiento:

Docentes asesores.

- Tres (3) visitas de acompañamiento a cada estudiante, así:
  Visita #1 – Entrega del estudiante, encuadre y firma de convenio de práctica
  Visita # 2 – Seguimiento al proceso del estudiante
  Visita # 3 – Evaluación y cierre de práctica
- Encuentros mensuales con los estudiantes en la I.U. Pascual Bravo para asesorar en temas específicos
- Creación de mecanismos o estrategias para favorecer el adecuado desempeño de los estudiantes y su permanencia en la fase práctica
- Seguimiento al desempeño del estudiante de manera presencial y virtual, informando de manera oportuna al profesional de intermediación laboral y psicosocial, alertas en el desempeño o riesgos de deserción

Profesional psicosocial.

- Acompañamiento constante mediante asesorías individuales, grupales y familiares, evitando que factores emocionales dificulten el desempeño académico
- Verificación de asistencia de forma telefónica

- Articulación con docentes asesores para facilitar la orientación de estudiantes con dificultades en el aprendizaje o adaptación a la fase de práctica
- Visitas de seguimiento a los estudiantes en agencias de práctica
- Desarrollo de visitas domiciliarias ante ausencias y riesgo de deserción
- Apoyo a los estudiantes para expresar ideas de forma verbal y escrita, favoreciendo la generación de informes y trabajos académicos requeridos
- Talleres en competencias claves y trasversales para fomentar el autoconocimiento y las relaciones interpersonales y sociales para la empleabilidad

Profesional Intermediación Laboral.

- Acciones de orientación vocacional y orientación ocupacional acorde con los parámetros técnicos establecidos en el contrato interadministrativo
- Orientar a los estudiantes en estrategias de inserción laboral
- Acompañamiento en la capacidad de adaptación al ambiente laboral, favoreciendo el desempeño actitudinal en las diferentes agencias de práctica
- Visitas de seguimiento a los estudiantes en agencias de práctica
- Mediación entre los estudiantes y funcionarios de agencias de práctica, posibilitando continua y efectiva comunicación

Al finalizar el mes de octubre y a mediados del mes de noviembre, el total de estudiantes certificados culminaron de forma efectiva el entrenamiento laboral, las horas certificadas para cada uno, previa revisión de planillas de asistencia y visitas de evaluación y cierre con funcionarios de agencias y dependencias de práctica, correspondieron a:

			Tiempo total en horas del proceso formativo 336

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Programa/Lote	Numero de Cupos Por Programa	Número de Grupos	Etapa Lectiva horas 336		Horas ejecutadas	Etapa Practica horas	Horas ejecutadas
			T. horas Presencial	T. horas Autónomo			
Lote 18 Software	125	5	269	67	336	336	Ver tabla estudiante x estudiante

N°	NOMBRE	DI	Empresa donde realiza la práctica	N° horas de Práctica programadas	N° horas de Práctica cumplidas	Fecha de inicio de práctica	Modalidad de práctica
1	Adrián Cetre Sánchez	1193272778	I. Universitaria Pascual Bravo	336	363	8 de agosto	Práctica Empresarial
2	Andrés David Osorio Betancur	1017177359	Mis corazones alegres	336	366	5 de Agosto	Práctica Empresarial
3	Camilo Andrés Ramírez Quintero	1020428621	I. Universitaria Pascual Bravo	336	370	5 de agosto	Práctica Empresarial
4	Brahian Cifuentes Restrepo	1000446005	I. Universitaria Pascual Bravo	336	351	5 de agosto	Práctica Empresarial
5	Daniela Blandón Muñoz	1152456226	I. Universitaria Pascual Bravo	336	344	5 de agosto	Práctica Empresarial
6	Duban Andrés Gómez Ortiz	1020447777	I. Universitaria Pascual Bravo	336	372	5 de agosto	Práctica Empresarial
7	Jayler Alexander Sierra Vásquez	1000868866	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	401	5 de agosto	Práctica Empresarial
8	Johann Humberto Cardona Torres	1214713508	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	396	5 de agosto	Práctica Empresarial
9	John Anderson Galeano Henao	1017253810	I. Universitaria Pascual Bravo	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
10	Josué Vinueza Males	1017237855	Al Cuadrado S.A	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
11	Juan Camilo Blandón Castaño	1036672347	G Y R Asesores	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
12	Juan Pablo Cano Vanegas	1047996854	I. Universitaria Pascual Bravo	336	338	8 de agosto	Práctica Empresarial
13	Juan Sebastián Velásquez Fernández	1128465902	Protección	336	366	5 de agosto	Práctica Empresarial
14	Lesdy Manuela Yagari Tascon	1007888638	I. Universitaria Pascual Bravo	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
15	Marcela Montoya	103232732	I. Universitaria	336	344	5 de	Práctica

	Patiño	6	Pascual Bravo			agosto	Empresarial
16	Neiyher Lopera Muñoz	1017192598	Corporación de estudiantes universitarios y profesionales Marinilla	336	342	5 de agosto	Práctica Empresarial
17	Andrés Alejandro Botero Granda	1216730064	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	349	20 de Agosto	Práctica Empresarial
18	Carlos Mario Ramírez Tuberquia	98704535	Al Cuadrado S.A	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
19	Steven Alberto Ballestas Atehortúa	1152684410	I. Universitaria Pascual Bravo	336	374	5 de agosto	Práctica Empresarial
20	Cristian Giovanny Morales Castaño	1020447015	Biblioteca Débora Arango	336	348	5 de agosto	Práctica Empresarial
21	David Andrés Castrillón Marin	1040745546	Atento Colombia S.A.	336	344	22 de agosto	Práctica Empresarial
22	David Esteban Ortiz Flórez	1020422506	Aires Medellín	336	339	15 de Agosto	Práctica Empresarial
23	Cristian Camilo Marulanda Rivera	1020488407	Corporación casa del buen Dios	336	348	5 de agosto	Validación de Práctica
24	Edith Milena Rebolledo Potes	1214731772	Corporación Cambiando Esquema	336	336	8 de agosto	Práctica Empresarial
25	Diego Andrés Salazar Franco	71368663	I. Universitaria Pascual Bravo	336	352	5 de agosto	Práctica Empresarial
26	Favio Andrés Jiménez Arroyo	1102817177	Vital Box	336	392	5 de agosto	Práctica Empresarial
27	Jhaneth Vélez Sánchez	43912698	Pratech	336	358	8 de agosto	Práctica Empresarial
28	Jhen Javes Murillo Alegría	1076822038	I. Universitaria Pascual Bravo	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
29	Evelyn Guisao Jiménez	1152217144	I. Universitaria Pascual Bravo	336	343	15 de Agosto	Práctica Empresarial
30	Joan Camilo Tobón Valencia	1037671894	Biblioteca Débora Arango	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
31	John Freddy Londoño Rueda	1017174056	I. Universitaria Pascual Bravo	336	342	5 de agosto	Práctica Empresarial
32	Camilo Alexander Medina Galeano	1037622441	Corporación colectivo para la democracia y el desarrollo social	336	480	22de Agosto	Práctica Empresarial
33	José Fernando Lanza Beltrán	15370783	Atento Colombia S.A.	336	406	5 de Agosto	Práctica Empresarial
34	Luis David De Hoyos Villero	1152207529	ADN Software	336	339	5 de agosto	Práctica Empresarial

35	Pablo Ricardo Restrepo	1037661584	I. Universitaria Pascual Bravo	336	337	15 de Agosto	Práctica Empresarial
36	Cristian David Hurtado Ayala	1020470496	Grupo Bootes	336	350	5 de agosto	Práctica Empresarial
37	Angie Isabella Marin Castro	1152223525	I. Universitaria Pascual Bravo	336	345	5 de agosto	Práctica Empresarial
38	Daniela Sepúlveda Moreno	1036958918	I. Universitaria Pascual Bravo	336	342	12 de agosto	Práctica Empresarial
39	Deisy Yuranny Moreno López	1128395011	I. Universitaria Pascual Bravo	336	340	5 de agosto	Práctica Empresarial
40	Diego Raúl Jurado Guevara	1017186415	Siempre S.A.S	336	372	8 de agosto	Práctica Empresarial
41	Edwin Albeiro Restrepo Londoño	1017250456	Servicios y Vending	336	336	24 de julio	Práctica Empresarial
42	Eiden Jover Hernández Sosa	1017188503	I. Universitaria Pascual Bravo	336	343	12 de agosto	Práctica Empresarial
43	Jennifer Patricia Castañeda Fernández	1017170829	I. Universitaria Pascual Bravo	336	340	13 de agosto	Práctica Empresarial
44	Angie Stephanie Eslava Garzón	1052399881	Kapua Colombia	336	346	5 de agosto	Práctica Empresarial
45	Jhon Enrique Copete Caicedo	1045510294	I. Universitaria Pascual Bravo	336	375	24 de julio	Práctica Empresarial
46	Juan David Carrascal Anaya	1128281917	I. Universitaria Pascual Bravo	336	366	21 de agosto	Validación de Práctica
47	Melissa Andrea Celis Celis	1000547474	I. Universitaria Pascual Bravo	336	356	5 de agosto	Práctica Empresarial
48	Álvaro Nazario Santacruz Mora	1128423182	Corporación viviendo juntos	336	344	26 de agosto	Práctica Empresarial
49	Erich David Martínez Soto	1128471027	Tailorsoft	336	376	14 de agosto	Práctica Empresarial
50	Jorge Luis Turizo Rosario	1010148688	I. Universitaria Pascual Bravo	336	347	5 de agosto	Práctica Empresarial
51	Hernán Darío Machuca Quejada	1020411089	Elogytec	336	341	23 de agosto	Validación de Práctica
52	Álvaro Herrera Colorado	1017173770	Elogytec	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
53	Andrés Felipe Gutiérrez Vanegas	1128275286	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	363	5 de agosto	Práctica Empresarial
54	Danilo Sánchez Sánchez	1042066813	I. Universitaria Pascual Bravo	336	343	5 de agosto	Práctica Empresarial
55	John Alex Zapata Jiménez	15374403	Biblioteca Débora Arango	336	369	5 de agosto	Práctica Empresarial
56	Brayan Alexis Pulgarín Paniagua	1000570735	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	352	5 de agosto	Práctica Empresarial
57	Santiago Ochoa	102044413	Agencia de	336	341	22 de	Práctica

	Ortiz	6	Viajes Discovery S.A.S			agosto	Empresarial
58	Carlos Andrés Lastra Gil	1128472629	TNT Colombia S.A.S	336	341	5 de agosto	Práctica Empresarial
59	Carlos Julián Echeverri Yepes	1128384733	Pctechnology	336	340	12 de agosto	Práctica Empresarial
60	Conrado Alberto Valencia Ríos	71338936	I. Universitaria Pascual Bravo	336	337	6 de agosto	Práctica Empresarial
61	Davinson Harley Rave	1214720992	Corporación Cambiando Esquema	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
62	Darlinson Bañol Tapasco	1152705231	I. Universitaria Pascual Bravo	336	342	5 de agosto	Práctica Empresarial
63	Diego Alejandro Dávila Pineda	1128407109	I. Universitaria Pascual Bravo	336	344	3 de Septiembre	Práctica Empresarial
64	Diego Alejandro Arango Mira	1044506667	I. Universitaria Pascual Bravo	336	344	5 de agosto	Práctica Empresarial
65	Jheyfer Adier Arteaga Virgen	1000766043	I. Universitaria Pascual Bravo	336	347	5 de agosto	Práctica Empresarial
66	Santiago Gómez Gallego	1001233968	Fundación Huellas	336	353	5 de agosto	Práctica Empresarial
67	Juan Daniel Restrepo Zapata	1152466684	Gulupa Digital	336	360	13 de agosto	Práctica Empresarial
68	Juan Esteban Soto Gallego	15371582	JDL Solutions S.A.s	336	352	12 de agosto	Práctica Empresarial
69	Elisabeth Cristina Ospina Graciano	43907070	GIANOBA S.A.S	336	388	5 de agosto	Práctica Empresarial
70	Jhonatan Jarh Quirama Pino	1214713706	TNT Colombia S.A.S	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
71	Gerardo Alfredo Rodríguez Vargas	11186498	I. Universitaria Pascual Bravo	336	351	21 de agosto	Práctica Empresarial
72	Kelly Jhohana Restrepo Uribe	1128480407	Palo It	336	378	6 de agosto	Práctica Empresarial
73	Hilson Yesid Perea Córdoba	11812851	I. Universitaria Pascual Bravo	336	345	5 de agosto	Práctica Empresarial
74	Karen Viviana Gómez Olivero	1152707707	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	337	5 de agosto	Práctica Empresarial
75	Kelly Yuliana Gómez Chavarriaga	1017201563	I. Universitaria Pascual Bravo	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
76	Javier Alonso Castro Henao	98524807	I. Universitaria Pascual Bravo	336	349	5 de agosto	Práctica Empresarial
77	Juan José Borja Tamayo	1152223235	I. Universitaria Pascual Bravo	336	346	6 de agosto	Práctica Empresarial
78	Kevin Anderly Villa Echeverry	1001468501	Pratech	336	344	9 de agosto	Práctica Empresarial

79	Laura Andrea Agudelo Rave	1152696170	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	341	5 de agosto	Práctica Empresarial
80	Javier Gonzalo Galvis Henao	71317028	Fundación Waima	336	336	15 de Agosto	Práctica Empresarial
81	Jenny Brilled Acevedo Puerta	1214717432	I. Universitaria Pascual Bravo	336	339	5 de agosto	Práctica Empresarial
82	Mileidy Altamiranda Sotelo	1148205608	I. Universitaria Pascual Bravo	336	336	12 de agosto	Práctica Empresarial
83	María Isabel Osorio Vásquez	43907503	GIANOBA S.A.S	336	344	14 de agosto	Práctica Empresarial
84	Santiago Roldán Álvarez	1037656869	Gestiomatica S.A.S	336	336	15 de Agosto	Práctica Empresarial
85	Yeyson Alonso Pino Avalos	1036955769	Agencia de Viajes Discovery S.A.S	336	342	12 de agosto	Práctica Empresarial
86	Juan David Franco Vinasco	1128267507	Al Cuadrado S.A	336	336	5 de Agosto	Práctica Empresarial
87	Yilmary Yanosky Galindo Pedrozo	1085182055	I. Universitaria Pascual Bravo	336	353	12 de agosto	Práctica Empresarial
88	Santiago Cadavid Nieto	1152195764	Al Cuadrado S.A	336	352	5 de agosto	Práctica Empresarial
89	Victor Andrés Mora	1017161777	I. Universitaria Pascual Bravo	336	345	24 de julio	Práctica Empresarial
90	William Fernando González	71787838	TNT Colombia S.A.S	336	337	5 de agosto	Práctica Empresarial
91	Yenifer Dayana López Higuita	1017229392	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	377	9 de agosto	Práctica Empresarial
92	Saray Dahiana García Usme	1000570872	Zona logística	336	368	6 de agosto	Práctica Empresarial
93	Zoraida Edith Martínez Giraldo	1040752670	Biblioteca Débora Arango	336	342	5 de agosto	Práctica Empresarial

Los estudiantes han recibido un acompañamiento constante por parte del equipo de asesores, profesional psicosocial e intermediación laboral, lo cual ha permitido la sostenibilidad y adecuada adaptación de éstos a las dinámicas y exigencias del entrenamiento laboral.

Los empresarios han manifestado observar conocimientos básicos en los estudiantes, aspecto que limita la asignación de funciones o la celeridad en los procesos de adaptación a las dinámicas organizacionales, así como la posibilidad de generar inserciones laborales. Desde la perspectiva del mercado laboral y los aportes de los docentes asesores, se estima como reto incorporar a la formación de los estudiantes competencias de aprendizaje relacionadas con el desarrollo

WEB y aplicaciones móviles, facilitando mayor congruencia entre el perfil ocupacional del programa y las demandas del medio laboral.

Asociado a la elaboración del perfil socio laboral de los estudiantes, los docentes asesores sugieren como pre-requisito a la fase de práctica, el cumplimiento a satisfacción de la fase lectiva y nota de desempeño académico acorde a las demandas de un entrenamiento laboral.

Los estudiantes que realizaron la fase de práctica mediante la Unidad de Emprendimiento de la IUPB asesorando a diversos emprendedores, con el objetivo de realizar una página web informativa de cada empresa creada o en proceso de constitución, recibieron retroalimentación significativa frente a la calidad de los productos y la oportunidad en las entregas, aspecto que favoreció la valoración de su desempeño y la posibilidad de generar productos bajo remuneración. Las páginas entregadas correspondieron a:

EMPRENDIMIENTO/EMPRESA	DIRECCIÓN PÁGINA WEB
REIN	http://rienstore.eshost.com.ar/page/?i=1
CarPets	http://carpets.eshost.com.ar/carpet%C2%B4s/?i=1
MatoMach	http://mantomach.eshost.com.ar/page/
Venus Ramírez	http://venusramirez.eshost.com.ar/page/
Inward	http://inward.eshost.com.ar/inward/
Frutomix	http://frutomix.eshost.com.ar/frutomix/
Blud Bad	https://bludbadcozzntacto.wixsite.com/home

Los estudiantes Pablo Ricardo Restrepo y Jenny Brilled Acevedo, quienes realizaron la fase de práctica en las instalaciones de la IUPB mediante la dependencia de almacén, culminaron a satisfacción el formato para solicitudes de salidas de bienes de institución, con la integración de herramientas como formularios de Google, documentos de Google y el complemento Autocrat, este último encargado de generar el documento PDF, el cual evitará la impresión de 3

documentos que anteriormente se necesitaban para realizar la solicitud con el formato anterior. Estos estudiantes evidenciaron crecimiento técnico y personal en la fase de práctica, encontrando en el entrenamiento laboral la necesidad de fortalecer el compromiso consigo mismos y con los demás.

El estudiante Javier Gonzalo Galvis realizó cambios, actualización y soporte de la página WEB de la Fundación Waima, mediante la herramienta Wordpress y por medio de HTML5, aportando con ello al mejoramiento de la capacidad instalada de la institución, su visibilización y posicionamiento en el medio.

Los estudiantes que realizaron la fase de práctica en Biblioteca Débora Arango, recibieron evaluación positiva por parte de los encargados de efectuar seguimiento al desempeño al interior de la entidad, éstos indicaron adecuados conocimientos técnicos y curva de aprendizaje rápida. Los estudiantes realizaron entrega de los productos solicitados por la Biblioteca en relación al desarrollo de páginas WEB con HTML, CSS3, JavaScript y Moodle.

Finalmente, de los 122 estudiantes matriculados en la técnica laboral, 93 culminaron el proceso de formación, evidenciando el cumplimiento de los requerimientos académicos y administrativos estipulados por el programa y la IUPB, a continuación se relaciona las notas asignadas a cada estudiante en ambas fases:

N°	NOMBRE	DOCUMENTO	NOTAL FINAL FASE LECTIVA	NOTAL FINAL FASE PRÁCTICA
1	Adrián Cetre Sánchez	1193272778	3.4	4.3
2	Andrés David Osorio Betancur	1017177359	4.2	4.3
3	Brahian Cifuentes Restrepo	1000446005	4.0	4.4
4	Camilo Andrés Ramírez Quintero	1020428621	4.1	4.0
5	Daniela Blandón Muñoz	1152456226	3.7	3.3
6	Duban Andrés Gómez Ortiz	1020447777	4.1	5.0
7	Jayler Alexander Sierra Vásquez	1000868866	3.8	4.3

8	Johann Humberto Cardona Torres	1214713508	3.9	3.2
9	John Anderson Galeano Henao	1017253810	3.6	4.1
10	Josué Esteban Vinueza Males	1017237855	3.8	4.9
11	Juan Camilo Blandón Castaño	1036672347	4.3	4.4
12	Juan Pablo Cano Vanegas	1047996854	3.9	4.1
13	Juan Sebastián Velásquez Fernández	1128465902	4.7	4.9
14	Lesdy Manuela Yagari Tascon	1007888638	3.5	4.3
15	Marcela Montoya Patiño	1032327326	3.9	4.8
16	Neiyher Lopera Muñoz	1017192598	4.1	3.7
17	Steven Alberto Ballestas Atehortúa	1152684410	3.9	4.2
18	Yenifer Dayana López Higuita	1017229392	4.0	4.5
19	Andrés Alejandro Botero Granda	1216730064	4.5	4.2
20	Carlos Mario Ramírez Tuberquia	98704535	4.1	4.9
21	Cristian Camilo Marulanda Rivera	1020488407	4.7	5.0
22	Cristian Giovanny Morales Castaño	1020447015	4.1	4.1
23	David Andrés Castrillón Marín	1040745546	4.3	3.8
24	David Esteban Ortiz Flórez	1020422506	4.3	4.5
25	Diego Andrés Salazar Franco	71368663	4.5	4.2
26	Edith Milena Rebolledo Potes	1214731772	4.5	4.9
27	Evelyn Guisao Jiménez	1152217144	4.0	4.1
28	Favio Andrés Jiménez Arroyo	1102817177	4.4	4.8
29	Jhaneth Vélez Sánchez	43912698	4.5	4.7
30	Jhen Javes Murillo Alegría	1076822038	4.1	4.4
31	Joan Camilo Tobón Valencia	1037671894	3.8	4.5
32	John Freddy Londoño Rueda	1017174056	4.3	3.4
33	José Fernando Lanza Beltrán	15370783	4.7	4.8
34	Pablo Ricardo Restrepo	1037661584	3.7	3.6
35	Luis David De Hoyos Villero	1152207529	4.2	4.7
36	Angie Isabella Marín Castro	1152223525	4.1	5.0
37	Camilo Alexander Medina Galeano	1037622441	3.7	5.0
38	Cristian David Hurtado Ayala	1020470496	4.5	4.9

39	Daniela Sepúlveda Moreno	1036958918	4.1	4.3
40	Deisy Yuranny Moreno López	1128395011	4.6	4.9
41	Diego Raúl Jurado Guevara	1017186415	4.5	4.9
42	Edwin Albeiro Restrepo Londoño	1017250456	4.4	4.2
43	Eiden Jover Hernández Sosa	1017188503	4.0	3.6
44	Jennifer Patricia Castañeda Fernández	1017170829	4.5	4.6
45	Jhon Enrique Copete Caicedo	1045510294	3.1	4.0
46	Jorge Luis Turizo Rosario	1010148688	4.0	4.7
47	Juan Daniel Restrepo Zapata	1152466684	4.6	4.9
48	Juan David Carrascal Anaya	1128281917	3.3	3.2
49	Juan José Borja Tamayo	1152223235	4.0	4.3
50	Kevin Anderly Villa Echeverry	1001468501	4.5	4.7
51	Melissa Andrea Celis Celis	1000547474	3.5	4.3
52	Santiago Ochoa Ortiz	1020444136	4.3	3.0
53	Yeyson Alonso Pino Avalos	1036955769	3.3	3.0
54	Yilmary Yanosky Galindo Pedrozo	1085182055	3.5	3.2
55	Álvaro Nazario Santacruz Mora	1128423182	4.2	4.6
56	Angie Stephannie Eslava Garzón	1052399881	4.9	5.0
57	Danilo Sánchez Sánchez	1042066813	4.5	5.0
58	Darlinson Bañol Tapasco	1152705231	3.2	3.6
59	Diego Alejandro Arango Mira	1044506667	4.3	5.0
60	Erich David Martínez Soto	1128471027	4.4	3.4
61	Hernán Darío Machuca Quejada	1020411089	4.9	4.5
62	Jheyfer Adier Arteaga Virgen	1000766043	4.4	4.3
63	John Alex Zapata Jiménez	15374403	4.0	3.8
64	Juan David Franco Vinasco	1128267507	4.6	4.6
65	Juan Esteban Soto Gallego	15371582	4.6	5.0
66	Kelly Jhohana Restrepo Uribe	1128480407	4.8	3.6
67	Laura Andrea Agudelo Rave	1152696170	4.2	4.7
68	Mileidy Altamiranda Sotelo	1148205608	4.9	5.0
69	Santiago Gómez Gallego	1001233968	4.6	5.0

70	Santiago Roldán Álvarez	1037656869	4.5	4.4
71	Saray Dahiana García Usme	1000570872	4.9	4.4
72	Zoraida Edith Martínez Giraldo	1040752670	4.6	4.7
73	Álvaro Herrera Colorado	1017173770	4.7	4.1
74	Andrés Felipe Gutiérrez Vanegas	1128275286	4.5	4.2
75	Brayan Alexis Pulgarin Paniagua	1000570735	4.3	4.1
76	Carlos Andrés Lastra Gil	1128472629	4.6	3.6
77	Carlos Julián Echeverri Yepes	1128384733	4.3	4.4
78	Conrado Alberto Valencia Ríos	71338936	4.5	3.0
79	Davinson Harley Rave	1214720992	4.3	5.0
80	Diego Alejandro Dávila Pineda	1128407109	3.9	4.7
81	Elisabeth Cristina Ospina Graciano	43907070	4.3	5.0
82	Gerardo Alfredo Rodríguez Vargas	11186498	4.3	4.1
83	Hilson Yesid Perea Córdoba	11812851	4.1	3.9
84	Javier Gonzalo Galvis Henao	71317028	4.0	3.6
85	Jhonatan Jarh Quirama Pino	1214713706	4.7	5.0
86	Karen Viviana Gómez Olivero	1152707707	4.8	4.8
87	María Isabel Osorio Vásquez	43907503	4.1	5.0
88	Santiago Cadavid Nieto	1152195764	4.6	4.8
89	Víctor Andrés Mora	1017161777	4.1	4.8
90	William Fernando González	71787838	4.6	4.8
91	Jenny Brilled Acevedo Puerta	1214717432	3.4	3.3
92	Kelly Yuliana Gómez Chavarriaga	1017201563	4.5	4.4
93	Javier Alonso Castro Henao	98524807	4.7	4.8

Los empresarios realizaron énfasis en la necesidad de actualizar el plan de estudios de la técnica laboral, incorporando el desarrollo en entornos y aplicaciones WEB, así como servicios en la nube; lo anterior con el fin de fortalecer la congruencia entre la formación académica y las demandas del mundo empresarial.

Medición satisfacción de los beneficiarios.

La encuesta de satisfacción se realizó a 90 estudiantes en el mes de agosto, a continuación, se presenta un resumen de los resultados obtenidos en las 3 variables contempladas:

Variable 1 - Calificación del servicio. Se obtuvo un 46% en el nivel de satisfacción “bueno” y un 48% en el nivel de “excelente”. Se resaltó que el espacio para la prestación del servicio es adecuado.

Variable 2 - Intermediación e inserción laboral. Se obtuvo un 55.93% en el nivel de satisfacción “bueno” y un 34,26% en el nivel de “excelente”. Se resaltó como excelente el registro de la hoja de vida en la OPE y como bueno el aprender a presentar entrevistas de trabajo.

Variable 3 - Estrategias Transversales. Se obtuvo un 52% en el nivel de satisfacción “bueno” y un 40% en el nivel de “excelente”. Se resaltó como excelente el desarrollo de actividades para la comunicación y para la resolución de problemas, y como bueno el acompañamiento psicosocial.

VARIABLE 1: CALIFICACIÓN DEL SERVICIO	1. ¿El servicio brindado cumple con las necesidades y expectativas?, se siente satisfecho con la calidad, oportunidad y pertinencia de la formación recibida		2. ¿La persona que brindó el servicio cuenta con los conocimientos requeridos para la prestación del servicio? Idoneidad de los docentes	%	3. ¿El servicio se suministró de manera oportuna? Ha sentido que se le hace control y seguimiento a su proceso formativo	%	4. ¿La persona que le brindó el servicio estuvo dispuesta a resolver sus dudas? Frente a la atención brindada por los docentes	%	5. ¿Considera que el espacio donde se le prestó el servicio reúne las condiciones adecuadas para desarrollar la actividad? institución formadora	%	6. ¿Si tuviera que dar una calificación total a la Satisfacción con el programa, que calificación asignaría? (satisfacción con prestación del servicio)	%	Promedio
Muy Malo 1	1	1,11 %	0	0,00 %	1	1,11 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	1,11 %	1%
Malo 2	1	1,11 %	1	1,11 %	1	1,11 %	1	1,11 %	1	1,11 %	0	0,00 %	1%
Regular 3	7	7,78 %	5	5,56 %	6	6,67 %	3	3,33 %	1	1,11 %	6	6,67 %	5%
Bueno 4	47	52,22%	33	36,67%	49	54,44%	44	48,89%	29	32,22%	44	48,89%	46%
Excelente 5	34	37,78%	51	56,67%	33	36,67%	42	46,67%	59	65,56%	39	43,33%	48%
Total	90		90		90		90		90		90		
Calificación Promedio													**100%**

VARIABLE 2: CALIFICACIÓN DE INTERMEDIACIÓN E INSERCION LABORAL	**1.** ¿Aprendió a elaborar sus hojas de vida?	**%**	**2.** ¿Aprendió como presentar entrevistas de trabajo?	**%**	**3**. ¿La orientación ocupacional recibida le sirvió para la búsqueda de empleo?	**%**	4. ¿Recibió información sobre canales para la búsqueda de empleo?	**%**	**5**. ¿Registro su hoja de vida en la Oficina Pública de Empleo?	**%**	6. ¿Le enseñaron estrategias para insertarse al mundo laboral?	**%**	**Promedio**
Muy Malo 1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	1,11 %	0	0,00 %	0,19%
Malo 2	1	1,11 %	1	1,11 %	3	3,33 %	3	3,33 %	1	1,11 %	1	1,11 %	1,85%
Regular 3	5	5,56 %	5	5,56 %	10	11,11%	9	10,00%	2	2,22 %	11	12,22%	7,78%
Bueno 4	53	58,89%	56	62,22%	49	54,44%	50	55,56%	45	50,00%	49	54,44%	55,93%
Excelente 5	31	34,44%	28	31,11%	28	31,11%	28	31,11%	41	45,56%	29	32,22%	34,26%
Total	90		90		90		90		90		90		**100,00 %**
Calificación Promedio													

VARIABLE 3: CALIFICACIÓN DE ESTRATÉGIAS TRANSVERSALES	1. ¿desarrolló habilidades para comunicación, y para resolver problemas de forma constructiva	**%**	2. ¿desarrolló habilidades para trabajar en equipo y para tener autocontrol?	**%**	3. ¿Se implementaron mecanismos para motivar su asistencia y permanencia en el programa?	**%**	4. Su valoración frente a las estrategias de acompañamiento Psicosocial	**%**	5. ¿Su satisfacción con los apoyos de bienestar?	**%**	6. Adquirió herramientas para facilitar el contacto con el medio familiar y social?	**%**	Promedio
Muy Malo -1	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00%	0	0,00 %	0	0,00%	0,00%
Malo -2	0	0,00 %	0	0,00 %	1	1,11 %	2	2,22%	2	2,22 %	0	0,00%	0,93%
Regular -3	5	5,56 %	4	4,44 %	7	7,78 %	6	6,67%	6	6,67 %	5	5,56%	6,11%
Bueno - 4	59	65,56%	47	52,22%	43	47,78 %	37	41,11%	48	53,33 %	52	57,78%	52,96%
Excelent	26	28,8	39	43,3	39	43,33	45	50,00%	34	37,78	33	36,67%	40,00%

e -5		9%		3%		%				%			
Total	90		90		90		90				90		100,00 %
Calificación Promedio													

2.4. Orientación para la Educación Superior.

Esta actividad tiene por objeto la orientación de los estudiantes a los diferentes programas de financiación de la educación superior mediante la identificación de oportunidades ofrecidas en las diferentes instituciones participantes del evento. Además, el estudiante puede identificar su interés para la continuación de la formación, las instituciones que lo ofertan y demás servicios complementarios.

Esta actividad se desarrolló en las instalaciones del operador del contrato el 31 de julio, para lo cual se convocó a diferentes instituciones de educación superior contando con la asistencia de los siguientes:

- UPB. Universidad Pontifica Bolivariana
- IU. Digital
- Escolme
- IUSH Institución universitaria Salazar y Herrera
- I.U María Cano
- UNAULA
- UNIMINUTO
- Politécnico Grancolobiano
- I.U. Pascual Bravo.

Esta actividad consistió en la presentación de cada una de las instituciones asistentes de su portafolio de servicios, requisitos de ingreso, fechas de matrículas, métodos de financiación, etc buscando que los estudiantes que quieran profundizar su conocimiento y seguir con un desarrollo académico avanzado lo puedan realizar.

Los estudiantes pasaron por cada uno de los estands donde se les entregaba la información pertinente y se les aclaraban las inquietudes presentadas.

2.5. Evento de Cierre y Certificación

La certificación de los estudiantes fue realizada el día 3 de diciembre en horario de la tarde, el encuentro fue efectuado en el teatro La Convención de la Institución Universitaria Pascual Bravo. A continuación, se detallan las acciones generadas para el cumplimiento de la actividad y los logros obtenidos:

Planeación.
Para el desarrollo del evento se iniciaron acciones de planeación desde el mes de noviembre, dando cumplimiento a los parámetros establecidos por la Secretaría de Desarrollo Económico en el Anexo de Especificaciones Técnicas; por lo cual, y en articulación con la Secretaría, se elaboró la tarjeta de invitación para los estudiantes y sus acompañantes, la cual fue remitida de forma virtual con ocho días de antelación al evento. Se construyó el respectivo guion de ceremonia y se acompañó a los representantes de estudiantes en la elaboración de sus discursos. Mediante acompañamiento psicosocial se orientó a los estudiantes y familias en la grabación de video que buscó documentar historias de vida y de transformación generadas mediante la participación en el programa. Finalmente, se realizó la elección de los estudiantes y docentes a exaltar.

Desarrollo.
El evento inició a la 1:00 p.m. mediante el registro de los participantes, la jornada contó con la participación de 93 estudiantes y sus acompañantes. A las 2:00 p.m. se dio apertura a la ceremonia mediante la instalación de la mesa principal, la cual fue constituida por el líder de la Unidad de Formación y Habilitación Laboral de la Secretaría de Desarrollo Económico, la Directora de Extensión y Proyección Social de la Institución Universitaria Pascual Bravo, y la Coordinadora General de las técnicas laborales ejecutadas por la Institución Universitaria Pascual Bravo.

El estudiante Luis David de Hoyos Villero, en representación de sus compañeros, ofreció un discurso de agradecimiento y de motivación, reconociendo los retos vivenciados en el proceso de formación, los logros obtenidos y la necesidad de dar continuidad a la preparación académica, vislumbrando en ella la posibilidad de avanzar en la transformación social de la ciudad y de sus ciudadanos.

En articulación a lo anterior, fue proyectado un video emotivo que relacionó las historias de vida de diferentes estudiantes y familias, quienes al inicio del proceso de formación presentaron diferentes factores de vulnerabilidad socioeconómicos y

emocionales, y en la actualidad, son ejemplo de transformación y superación, alcanzando significativos logros académicos y laborales.

Posteriormente, y conforme al concepto académico y psicosocial, se entregó reconocimiento escrito a los estudiantes Juan José Borja, Edwin Albeiro Restrepo, John Enrique Copete y Zoraida Edith Martínez; quienes a lo largo del proceso de formación evidenciaron alto sentido de pertenencia, cooperación, esfuerzo, disciplina y superación personal.

Finalmente, de acuerdo a la votación de los estudiantes y revisión de evaluaciones de desempeño, fueron mencionados los docentes a exaltar por su compromiso, dedicación y apoyo a los estudiantes en su proceso de aprendizaje; dichos docentes correspondieron a Cristina López, Sergio Ramírez, Julio César Martínez, Jhon Anderson Gómez y Edwin Ferney Barragán.

Mediante actos protocolarios, relacionados con la lectura del acta de certificación, entrega de diplomas, himnos y registro fotográfico, se dio cierre al evento y los participantes fueron orientados a la recepción del respectivo refrigerio.

COMPONENTE 3 ESTRATEGIAS TRANSVERSALES

Las estrategias trasversales comprenden el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida a través del acompañamiento psicosocial de los estudiantes y los mecanismos utilizados para la motivación a la asistencia y prevención a la deserción.

3.1. Acompañamiento Psicosocial

Las actividades de acompañamiento se realizaron con el objetivo de fortalecer habilidades sociales y para la vida a través de acciones de promoción y prevención de la salud mental a través de las siguientes actividades:

Implementación del plan de acompañamiento psicosocial y cronograma de trabajo, acorde a los lineamientos del programa integral de empleo de formación y habilitación laboral:

El plan de acompañamiento psicosocial fue ejecutado según las actividades y periodos contemplados, por lo cual, y dada la certificación de los estudiantes al 3 de diciembre, durante dicho mes el acompañamiento estuvo orientado principalmente hacia documentación efectiva de actividades asociadas al entrenamiento laboral, tales como planillas de asistencia y productos académicos;

de igual manera, se generó la motivación y convocatoria de asistencia al evento de cierre y certificación.

De manera posterior a la certificación y teniendo en cuenta la expectativa y necesidad de inserción laboral por parte de algunos estudiantes, se continuó apoyando con la búsqueda de ofertas laborales, las opciones encontradas fueron enviadas por correo electrónico y vía WhatsApp. De igual manera, se realizó articulación con la empresa Energía Integral Andina, principal contratista de Tigo Une, siendo el objetivo conformar un semillero de formación con periodicidad de seis semanas y posteriormente generar vinculación contractual para labores asociadas a telecomunicaciones.

En el mes de diciembre fueron culminadas las fichas de acompañamiento psicosocial, donde se generó un resumen de las acciones implementadas con cada estudiante, los logros obtenidos y los retos identificados.

Jornadas de sensibilización con docentes en temáticas de manejo del estrés, emociones y trato adecuado con población vulnerable:

Las jornadas de sensibilización con docentes fueron culminadas en el mes de noviembre, las actividades ejecutadas y los logros alcanzados fueron reportados en el informe de gestión de dicho periodo.

Estrategias para fortalecer los vínculos significativos y facilitar la integración comunitaria:

Durante la ejecución del contrato se implementó la estrategia de elección de representantes de grupo y suplentes, con lo cual se favoreció la canalización de ideas, sugerencias y propuestas, facilitando la comunicación, la convivencia y el trabajo en equipo.

Tanto en la fase lectiva como práctica se promovió el trabajo colaborativo entre los estudiantes, donde aquellos con conocimientos previos respecto al área de formación o avances en estudios de educación superior, apoyaron en diferentes momentos y actividades a los estudiantes cuya adaptación y capacidad de aprendizaje se caracterizó por un ritmo más pausado, logrando aportar al avance y culminación efectiva del proceso de formación.

Acciones afirmativas con mujeres y aplicación de un enfoque diferencial en el desarrollo del componente psicosocial y durante todo el proceso formativo:

Durante la ejecución del contrato se brindó acompañamiento psicosocial a madres cabeza de hogar que presentaron dificultades de salud con sus hijos o incompatibilidad de horarios; se crearon estrategias de trabajo autónomo y flexible, permitiendo alternar el desarrollo y cumplimiento de actividades académicas y familiares.

De otro lado, se brindó asignación de auxilio de transporte adicional para estudiantes madres cabeza de hogar o con dificultades económicas, contribuyendo con esto a su permanencia dentro de la técnica laboral y efectivo cumplimiento de la fase de práctica.

Resultado de la derivación de los estudiantes a rutas a necesidad:

Durante el mes de diciembre no se efectuó derivación de ningún estudiante, sin embargo, en las fichas de acompañamiento psicosocial se registraron los logros y retos de aquellos estudiantes que en periodos anteriores les fue socializada alguna ruta de atención.

3.1.1. Realización de Caracterización de la población

La caracterización de estudiantes se inició en el mes de mayo y se finalizó el mes de junio con los alumnos de la técnica laboral Auxiliar en Desarrollo de Software. Del total de personas caracterizadas, 87 son hombres y 35 son mujeres.
La caracterización de estudiantes se realizó con una metodología participativa y por medio de la aplicación de la ficha de caracterización, mediante la cual se logró identificar en estos la situación socioeconómica en la que viven y detectar factores de riesgo y/o barreras para la permanencia escolar, así como diagnosticar el estado socio emocional en que llegan los beneficiarios al programa para poder intervenirlos adecuadamente.

Los resultados generales obtenidos son los siguientes:

- Situación general socioeconómica en la que viven los estudiantes

Se entiende por situación socioeconómica una *medida económica y sociológica de la posición individual o familiar, basada en ingresos, educación y empleo*. Por lo anterior, y con base a las respuestas indicadas por los estudiantes de la técnica laboral en el ejercicio de caracterización, se halla que los 122 estudiantes caracterizados habitan primordialmente barrios ubicados en las comunas 7 -

Robledo, 5 – Castilla, 4 – Aranjuez, 9 - Buenos Aires, 6 - Doce de Octubre y 3 – Manrique. La tenencia de vivienda predominante corresponde a la modalidad de arriendo y la modalidad de vivienda familiar, el tipo de construcción obedece principalmente a casas y apartamentos. El acceso al Sistema de Seguridad Social en Salud se efectúa principalmente mediante régimen subsidiado. En términos de seguridad alimentaria, 90 de los estudiantes caracterizados tiene garantizadas tres comidas al día, 30 acceden a dos comidas diarias, y 2 solo accede a una comida diaria; por lo cual se concluye posible inseguridad alimentaria en 26.1% de la población atendida.
En la técnica laboral, se encontró que, de los 122 estudiantes, 103 de ellos son solteros, 10 son casados y 9 eligieron reportar unión libre.
De los 122 estudiantes, 39 de ellos, que representan el 31.9% de la población, indicaron tener hijos, siendo el rango de 1 a 3 es hijos el de mayor representación.

Respecto a elementos de educación, los estudiantes relacionan como grado de escolaridad principal el bachillerato completo, no obstante, 40 estudiantes indican haber avanzado en su formación presentado estudios técnicos y tecnológicos, y 6 estudiantes refieren contar con estudios de educación superior, encontrado en la modalidad de técnica laboral la posibilidad de complementar sus conocimientos y ampliar habilidades a ejercer en el campo laboral.

En términos ocupacionales y de empleo, se indica que, de los 122 estudiantes caracterizados, 99 de ellos reportaron no trabajar actualmente, en esa medida se indica que un 81.1% de la población se dedica únicamente al proceso formativo. Los 23 estudiantes restantes, reportaron estar trabajando actualmente, en esa medida, un 18.8% de la población alterna responsabilidades formativas y laborales. Los estudiantes que se encuentran trabajando, presentan igualdad entre la modalidad de empleo formal y la modalidad de empleo en trabajo independiente e informal. Dentro de los cargos ocupados, aproximadamente 4 están relacionados con la técnica laboral.

- Factores de riesgo y/o barreras, para la permanencia escolar

Dada la cantidad significativa de estudiantes sin ingresos económicos debido a factores de desempleo, se ha encontrado como riesgo para la permanencia en el proceso de formación, la necesidad de cubrir necesidades básicas y generar aportes al sistema familiar a través de la ocupación laboral, por lo cual los

estudiantes tienden a buscar ofertas o ausentarse de clases para realizar trabajos ocasionales. Lo anterior se agudiza con la limitación de horarios ofrecidos para cursar la técnica, en tanto los estudiantes han mencionado que les resulta complejo la consecución de un trabajo de medio tiempo.

En la aplicación de la ficha de caracterización, la respuesta predominante ante la pregunta por riesgos o barreras, correspondió a la opción de falta de recursos económicos, allí se ubicaron 54 estudiantes que representan el 44.2% de la población. La otra opción con resultado significativo correspondió a la respuesta de ninguna barrera, donde se ubicaron 47 estudiantes que representan el 38.5% de la población. Es pertinente indicar que los demás estudiantes señalaron barreras como ausencia de ofertas y el tener personas bajo su cuidado.

- Estado socio emocional general de los estudiantes

En referencia a las habilidades sociales y para la vida por las cuales se indagó en la ficha de caracterización, se indica que un 59.8% de estudiantes indicaron buscar ayuda ante las dificultades presentadas; un 36% indicó enfrentar solo las dificultades, y un 4% refirió evadirlas. Frente al control de emociones, el 58.1% indicó controlar sus emociones algunas veces, el 41.8% siempre. Los anteriores datos reflejan la necesidad de concentrar acciones de acompañamiento en aquel porcentaje que refleja extremo.

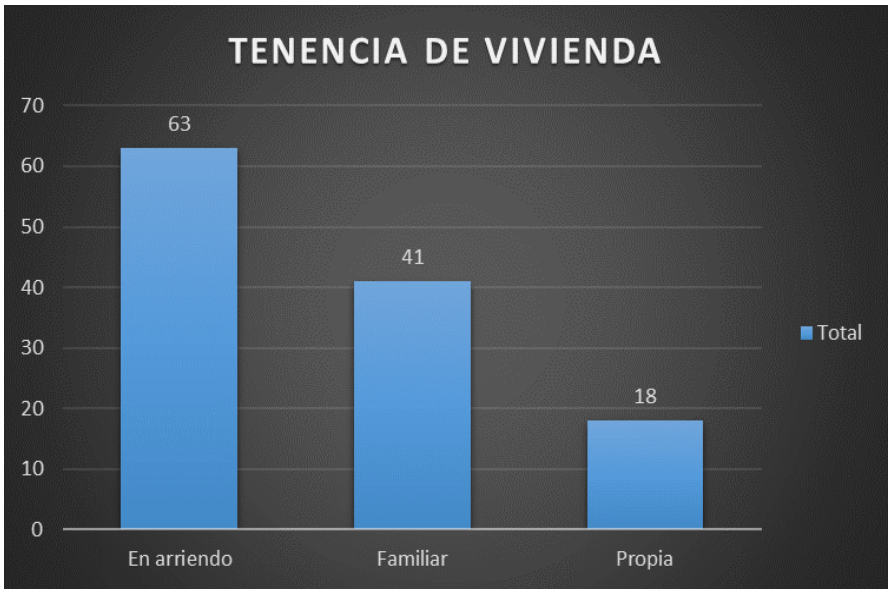
Respecto a elementos en salud mental, 3 estudiantes que representan un 2.4% de la población de la técnica laboral, han hecho uso de atención por medicina psiquiátrica, de ellos solo 2 indican recibir actualmente tratamiento farmacológico; por lo cual han sido priorizados en acompañamiento psicosocial en aras de efectuar seguimiento a sus controles y prevenir estados de crisis.

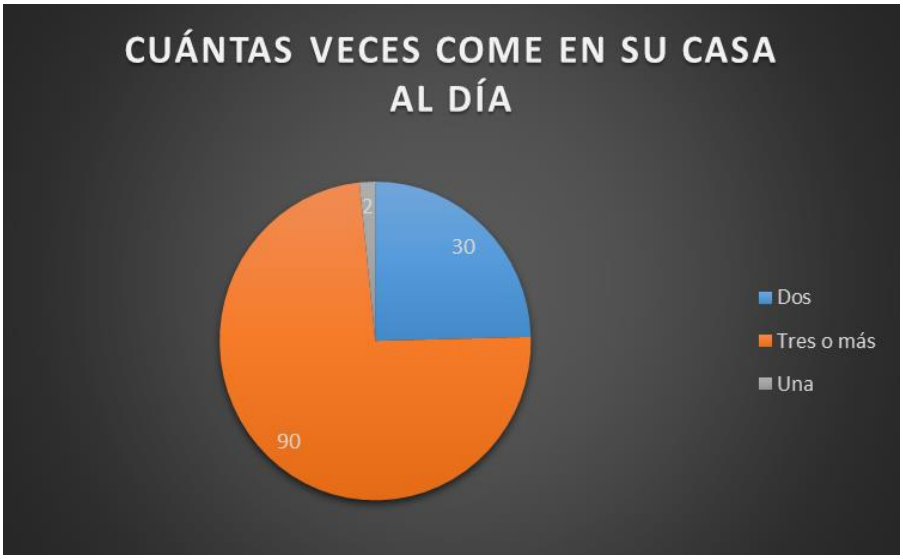
De los 122 estudiantes caracterizados 4 de ellos eligieron respuesta positiva ante la presencia de discapacidad. Al respecto la profesional psicosocial efectuará la respectiva verificación y acompañamiento, ya que a la fecha no se había detectado en ningún estudiante características o sintomatología propia de dicha condición, se presume que los estudiantes asocien diagnósticos de trastornos afectivos y del estado de ánimo con el ítem.

En relación a problemáticas latentes, se encuentra como factor de riesgo en los estudiantes el consumo de sustancias psicoactivas, ya que del 100% de población caracterizada, el 7.3% indicó consumir algunas veces.

Por otra parte, se encuentra que la dinámica y calidad de relacionamiento en los hogares no representa actualmente un riesgo significativo para la generalidad de los estudiantes respecto a su estado emocional, en tanto éstos reportan con un 47.5% excelentes relaciones y con un 45% buenas relaciones.
No obstante, existen elementos a revisar para procesos de intervención y acompañamiento, en tanto un 2.4% de estudiantes detectan como problemática violencia intrafamiliar, y un 1.6% detecta el alcoholismo.

A continuación, se comparten algunas gráficas incluidas en el informe de caracterización que se indica en los anexos, y las cuales ilustran los datos analizados:


TENENCIA DE VIVIENDA
70
60
50
40
30
20
10
0
63
41
18
En arriendo
Familiar
Propia
Total


CUÁNTAS VECES COME EN SU CASA AL DÍA
2
30
90
Dos
Tres o más
Una

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

3.1.2. Asesorías psicológicas individual, grupal y familiar

- **Atenciones individuales**

Se realizaron 410 intervenciones individuales; se detalla a continuación el acumulado de las acciones efectuadas:

CONSOLIDADO ATENCIONES INDIVIDUALES										
ENTIDAD/ATECION/MES		ABRIL	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
IUPB	JH	0	10	27	34	23	29	26	15	0
	JM	0	5	9	16	8	21	12	10	0
	AH	0	5	15	18	20	27	36	10	0
	AM	0	0	7	6	9	10	2	0	0
TOTAL		**0**	**20**	**58**	**74**	**60**	**87**	**76**	35	0

JH: Joven Hombre JM: Joven Mujer
AH: Adulto Hombre AM: Adulto Mujer

CONSOLIDADO ATENCIONES POR PROBLEMATICAS CONTRATO No. 4600080283 TÉCNICA LABORAL AUXILIAR EN DESARROLLO DE SOFTWARE										
ENTIDAD	**ATENCIÓN**	ABRIL	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
IUPB	Dificultades familiares o de pareja	0	8	1	10	5	7	6	6	0
	Dificultades de salud mental o física	0	3	6	5	4	4	1	1	0
	Dificultades de convivencia escolar	0	1	7	2	0	1	0	0	0
	Situaciones académicas o inasistencia	0	8	23	51	47	71	67	28	0
	Tolerancia al consumo	0	0	1	1	0	1	1	0	0
	Otra cual/prevención deserción	0	0	20	5	4	3	1	0	0
TOTAL		**0**	**20**	**58**	**74**	**60**	**87**	**76**	35	0

CONSOLIDADO ATENCIONES PSICOLOGICAS POR COMUNA CONTRATO No. 4600080283 - TÉCNICA LABORAL AUXILIAR EN DESARROLLO DE SOFTWARE										
COMUNA	ABRIL	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Total
C.1	0	0	0	1	1	0	2	0	0	4
C.2	0	2	0	13	2	9	3	3	0	32
C.3	0	3	0	5	5	11	10	2	0	36
C.4	0	5	17	11	6	5	5	4	0	53
C.5	0	3	6	12	8	10	4	7	0	50

C.6	0	1	5	7	8	9	5	3	0	38
C.7	0	1	6	2	7	17	12	1	0	46
C.8	0	0	4	3	4	0	3	0	0	14
C.9	0	1	6	2	1	10	5	1	0	26
C.10	0	1	0	0	0	0	2	0	0	3
C.11	0	0	0	4	1	2	1	4	0	12
C.12	0	0	0	0	1	1	1	3	0	6
C.13	0	0	3	5	5	5	8	3	0	29
C.14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C.15	0	0	0	0	3	0	2	0	0	5
C.16	0	1	0	0	2	1	3	0	0	7
C.50	0	0	2	2	1	2	3	0	0	10
C.60	0	1	4	3	3	3	1	2	0	17
C.70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C.80	0	0	3	2	0	0	4	0	0	9
C.90	0	1	2	2	2	2	2	1	0	12
Total	**0**	**20**	**58**	**74**	**60**	**87**	**76**	35	**0**	**410**

Durante la ejecución del contrato se realizaron 410 asesorías psicosociales individuales, donde los principales motivos de atención estuvieron enfocados a intervenir dificultades académicas e inasistencia, dificultades familiares y situaciones de salud mental relacionadas con diagnósticos previos o con el estrés derivado del proceso de formación.

Las asesorías permitieron la estructuración y consolidación de vínculo empático entre la profesional psicosocial y los estudiantes, quienes fueron receptivos con la estrategia de asesorías y de manera prioritaria efectuaron solicitudes voluntarias para recibir la atención. De igual forma, las asesorías representaron una herramienta crucial en la prevención de la deserción, ya que el acercamiento a las historias y necesidades de los estudiantes facultó en la comprensión de situaciones y en la ideación de estrategias y planes de mejoramiento académicos que facilitaran el aprendizaje y la efectiva certificación.

El perfil socio laboral requerido para ubicar asertivamente a los estudiantes en las agencias de práctica, fue iniciado mediante las intervenciones individuales realizadas por la profesional psicosocial, donde se identificaron habilidades, temores, expectativas, características de personalidad y retos en las relaciones interpersonales.

En algunos meses se requirió intervención individual a razón de dificultades de convivencia, en tanto algunos estudiantes evidenciaron dificultad frente al respeto a la diferencia y a la normatividad institucional.

Con el objetivo de nutrir los objetivos de las asesorías individuales, se logró establecer contacto con algunos familiares o personas significativas de los estudiantes, aportando con ello a su sensibilización y al fortalecimiento del apoyo y acompañamiento en el proceso de formación; para el caso de estudiantes con pareja e hijos, se promovió el fortalecimiento de vínculos y la distribución de responsabilidades.

- **Asesorías psicológicas grupales**

Se realizaron 111 atenciones grupales para motivar asistencia, intervenir situaciones de crisis y promover la inserción laboral.Ver detalle en el siguiente cuadro:

CONSOLIDADO INTERVENCIONES GRUPALES POR MES CONTRATO N° 4600080283 DE 2019 TÉCNICA LABORAL AUXILIAR EN DESARROLLO DE SOFTWARE											
ENTIDAD	**TEMA/ ATENCION**	ABRIL	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	**TOTAL**
IUPB	Motivación Asistencia/Atención crisis	20	10	22	20	13	10	9	6	1	111

Las acciones de asesoría grupal y motivación a la asistencia permitieron el establecimiento de un vínculo empático con la profesional psicosocial y un nivel adecuado y constante de comunicación, factores que influyeron positivamente en la identificación oportuna de factores de riesgo de deserción y prevención de la misma; en tanto, observar la dinámica grupal, la asistencia de los estudiantes y reconocer sus voces, generó un conocimiento cualificado de su realidad y de las necesidades académicas y de convivencia.

Conforme a los hallazgos evidenciados en las intervenciones grupales, la profesional psicosocial priorizó atenciones psicológicas individuales y contacto telefónico con familias, de igual manera se facilitó la articulación con el equipo docente para el análisis de casos y la estructuración de planes de mejoramiento

conforme a las características de aprendizaje y comportamiento de cada estudiante.

Además de motivar a la asistencia, intervenir situaciones de crisis o promover la inserción laboral; las intervenciones grupales también posibilitaron abordar temas de formación en el ser, como el fortalecimiento del sentido de pertenencia con la institución y proceso formativo, cumplimiento del reglamento estudiantil, responsabilidad con las agencias de práctica, sensibilización y trabajo cooperativo para actividades como práctica social; entre otros.

Ver anexos en: Carpeta componente 3, subcarpeta asesorías grupales / asistencia motivación grupal por mes; programa Técnica Laboral Auxiliar en Desarrollo de Software.

- **Asesorías familiares**

Durante la ejecución del contrato fue priorizada 2 asesorías familiares presenciales, ya que otras intervenciones se desarrollaron mediante contacto telefónico con las familias y personas significativas, ello a razón de las dificultades económicas, de tiempo y de movilidad, que éstas presentaban.

CONSOLIDADO INTERVENCIONES A FAMILIAS POR MES											
IUPB	**MOTIVO**	**ABRIL**	**MAY**	**JUN**	**JUL**	**AGO**	**SEP**	**OCT**	**NOV**	**DIC**	**TOTAL**
DESARROLLO DE SOFTWARE	**Dificultades familiares Inasistencia**	0	0	0	2		0	2	2	0	6

3.1.3. Encuentro intergeneracional:

El encuentro intergeneracional como actividad colectiva y formativa entre representantes de las familias o adultos significativos y los estudiantes activos, se desarrollará en el mes siguiente al cierre de matrícula, dando cumplimiento a las especificaciones técnicas establecidas por la Secretaría de Desarrollo Económico para la ejecución del programa.

Se realizó el día 18 de julio en las instalaciones de la Institución Universitaria Pascual Bravo, a dicho encuentro asistieron 71 estudiantes activos con su respectivo acompañante, lo cual representa un 63.3% de asistencia. Con dicha representación, se dio cumplimiento a lo exigido en los pliegos del programa, siendo lo requerido garantizar la asistencia del 60% de estudiantes activos.

De manera previa al encuentro se elaboró un video de bienvenida para las familias, el cual contó con la participación de diferentes estudiantes, siendo el

propósito que éstos se ubicaran como anfitriones y presentaran a sus acompañantes la especificidad del programa y las experiencias significativas que han vivenciado en él; así como la promoción del sentido de pertenencia y apoyo familiar.

En el desarrollo del video los estudiantes evidenciaron iniciativa y conexión con la actividad, su narrativa fue libre y espontánea, logrando manifestar desde la emoción y desde la razón el crecimiento adquirido en el proceso de formación.

Durante el encuentro, las familias recibieron de manera significativa el mensaje de bienvenida y de motivación, algunas personas manifestaron satisfacción y orgullo por la formación asumida por los estudiantes, así como gratitud con la Alcaldía de Medellín e Institución Universitaria Pascual Bravo por el acompañamiento realizado

- Exposición de aprendizajes significativos

Los estudiantes, haciendo uso de retos y estrategias lúdicas propuestas en las unidades de aprendizaje, socializaron ante sus familias y personas significativas una muestra de legos o robots, narrando el objetivo que guio la construcción de los artefactos y los aportes en conocimiento y en integración grupal que ello les permitió.

Los espectadores se mostraron sorprendidos ante el logro de los estudiantes y comprendieron a través de la exposición la utilidad de sus aprendizajes y la capacidad de innovación que se promueve en la técnica laboral.

- Activación emocional y reflexión:

Mediante la actividad ¡Te quiero… te cuido… te apoyo!, la profesional psicosocial realizó una actividad de sensibilización y fortalecimiento de vínculos, haciendo uso de video intergeneracional que promueve la empatía, la protección y la cooperación dentro del sistema familiar, en el marco de las características, cambios y necesidades generacionales.

Al respecto, tanto estudiantes como acompañantes se movilizaron ante la actividad, reconociendo en el sistema y en la dinámica familiar una oportunidad de crecimiento espiritual, donde cada persona, dese su rol y función, puede lograr acompañar y motivar al otro. Un aspecto significativo que se exaltó en el espacio

por parte de los estudiantes, correspondió a la gratitud, en tanto éstos manifestaron que la formación para la vida recibida en sus hogares, les ha favorecido a la hora de enfrentarse a retos de convivencia social y aprendizajes académicos.

- Gala de honor

Como acto de motivación para los estudiantes y familiares, se realizó un reconocimiento a las habilidades diversas, donde, con el apoyo de profesional psicosocial y docentes, diversos estudiantes fueron seleccionados y exaltados por sus habilidades duras y blandas, visibilizando en el encuentro que la formación dentro del programa es concebida desde la integralidad, donde las fortalezas en el conocimiento deben confluir con las fortalezas del ser, apostando a que cada estudiante logre aportar y retribuir a la sociedad de manera positiva.

Por lo anterior, para la definición de las categorías de premiación se tomaron en cuenta habilidades como el liderazgo, la pertenencia y el empoderamiento, definiéndose en los diplomas el reconocimiento al espíritu de superación y excelencia académica.
Tanto estudiantes como familiares recibieron con agrado y emotividad el reconocimiento, planteando que éste hace alusión a los esfuerzos que como familia han generado en torno a la superación de sus integrantes y a la promoción de una mejor calidad de vida.

- Recorrido por las instalaciones de la institución:

Se desarrolló un recorrido guiado por la institución, realizándose estaciones en los lugares de mayor representatividad para los estudiantes o en aquellos de mayor uso en su proceso de formación. Se socializaron datos de la institución en referencia a su estructura administrativa, servicios de extensión y bienestar universitario, así mismo se motivó a los estudiantes para que ellos mismos presentaran los espacios y lograran narrar las actividades allí desarrolladas.

Las familias manifestaron asombro ante la capacidad instalada de la institución, valorando la disposición de amplias zonas verdes, escenarios deportivos, biblioteca, cafetería, y sobre todo la posibilidad que poseen los estudiantes de hacer uso constante de los mismos.

- Actividades lúdicas

En zonas comunes de la institución se desarrollaron actividades lúdicas para el fortalecimiento de vínculos y habilidades sociales y para la vida, donde los participantes pudieron integrarse y vivenciar retos de cooperación, trabajo en equipo, iniciativa, liderazgo, autocuidado y cuidado al otro. La actividad principal consistió en conformar parejas que, atadas de manos y pies, debían lograr la construcción de un rompecabezas que contenía una frase alusiva a la unión y gratitud, evitando en todo momento ocasionar daño al compañero y tendiendo que coordinar acciones en conjunto para lograr el objetivo.

Durante el desarrollo de la actividad y de manera posterior, la retroalimentación permitió hacer consciencia respecto a los retos que propicia la convivencia, reconociendo que comúnmente la familia no se elige, pero sus vínculos afectivos si se construyen, y la asertividad de dicha construcción parte de la disposición que cada integrante asuma.

El estar atados unos a otros evocó en algunos participantes las situaciones de crisis que se presentan en las familias, y a su vez las oportunidades de transformación que éstas generan de acuerdo a la unión y al nivel de responsabilidad con la cual se responda.

- Picnic

A través de un ambiente de encuentro y diálogo para compartir el refrigerio, se desarrolló la actividad ¡*El correo del amor!*, ya que de manera previa al evento los estudiantes realizaron una carta de agradecimiento o expresión afectiva a su familiar o persona significativa.

La actividad permitió consolidar las acciones de reflexión y fortalecimiento de vínculos entre las familias, ya que la escritura de las cartas y la lectura de éstas, posibilitó a los participantes un espacio de reconocimiento y escucha, una oportunidad para recordar las acciones que los han constituido como seres significativos.

Los participantes evidenciaron conexión con la actividad, reconociendo que en la cotidianidad las personas tienden a desdibujar la importancia de poner en palabras los afectos y expresarlos.

- Cierre y evaluación

Los participantes al encuentro intergeneracional aportaron de manera espontánea valoraciones verbales y escritas respecto al aporte que cada una de las actividades generó a su dinámica familiar.

Ver anexos en: Carpeta componente 3, subcarpeta encuentro intergeneracional / planeación del encuentro, invitación al encuentro, video institucional, presentación de diapositivas, listas de asistencia, registro fotográfico, evaluaciones; programa Técnica Laboral Auxiliar en Desarrollo de Software.

3.1.4. Práctica social

Del 100% de estudiantes activos (122) realizaron sus prácticas sociales el 80.3% (98), esto en cumplimiento del porcentaje establecido en los pliegos, el cual corresponde al 80% de los estudiantes activos. A continuación, se relaciona la especificidad de las acciones desarrolladas, las cuales se dieron en diferentes entidades y por grupos.

Para el desarrollo de la actividad, la IUPB efectuó articulación con la Fundación Antorchas de Vida dedicada a promover la igualdad de oportunidades y la protección integral de los niños, niñas, adolescentes y familias en extrema pobreza y en alto riesgo social; así como con la Corporación Calor de Hogar, la cual contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de la población en situación vulnerable, ofreciendo atención y cuidado integral de adultos mayores y adultos con limitaciones físicas o limitaciones mentales; las actividades desarrolladas por los estudiantes estuvieron alineadas con objetivos del milenio y del desarrollo sostenible perseguidos por ambas instituciones, y los cuales hacen referencia a erradicar la pobreza extrema y el hambre, y a garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos en todas las edades. Los estudiantes aportaron mediante la puesta en escena de aprendizajes adquiridos en su proceso de formación, tanto desde habilidades duras y blandas.

Un total de 40 estudiantes se articularon a la Fundación Antorchas de Vida para realizar actividades lúdicas y educativas con los niños, niñas y adolescentes, orientadas éstas a prevenir situaciones de riesgo en cuanto al manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICS), así como redes sociales. Las actividades estuvieron acompañadas de obra de teatro y juegos múltiples, a través

de lo cual se facilitó en los participantes su integración y comprensión de la información, teniendo en cuenta las características de ciclo vital.

Otra de las actividades correspondió a instruir a los niños, niñas y adolescentes frente a información básica respecto al manejo técnico de computadores e internet, el ejercicio estuvo acompañado de la construcción de computadores en material reciclable, siendo el objetivo fortalecer en los participantes sus conocimientos previos.

Como logros significativos, la profesional psicosocial reconoció en los estudiantes una disposición constante para representar referentes de protección para la infancia y adolescencia, buscando estrategias lúdicas y llamativas para lograr orientar a la población. Los estudiantes establecieron comunicación asertiva, potenciaron el trabajo en equipo y el pensamiento creativo en servicio de la comunidad.

Un grupo de 58 estudiantes realizaron las actividades de práctica social en la Corporación Calor de Hogar, donde además recibieron sensibilización por parte de la gerontóloga de la corporación para abordar y relativizar los imaginarios sociales que se presentan frente al ciclo vital de la vejez, posibilitando la identificación y empatía por parte de los estudiantes con los adultos mayores.

Los estudiantes desarrollaron actividades como acto cultural, juegos, pintura de mandalas y exposición de narrativas, las cuales estuvieron basadas en experiencias de vida y análisis de situaciones sociales actuales, el objetivo del diálogo fue fortalecer las relaciones intergeneracionales, donde los adultos mayores se sintieran incluidos e identificados como interlocutores válidos.
Un estudiante que ejerce el oficio de barbero, puso a disposición de la Corporación el corte de cabello para los adultos mayores, aportando a su bienestar, higiene y presentación personal.

Al final de las actividades, y conforme a donaciones gestionadas por las profesionales psicosociales del equipo y otros aportes voluntarios de los estudiantes, se entregó a los adultos mayores kits de aseo personal (jabones, pañales, cremas y cepillos dentales, entre otros); aportando con ello a la disminución de carencias materiales y fortalecimiento del autocuidado.

Dentro de los logros más significativos a resaltar, se indica la capacidad de los estudiantes para generar cohesión y responsabilidad social, comprendiendo que

desde la cooperación es posible aportar a la superación de estados de vulnerabilidad, y por ende a la trascendencia de las personas y del colectivo. Los estudiantes presentaron puntualidad, creatividad, responsabilidad, compromiso y solidaridad, tanto en la planeación de las actividades como en su desarrollo; evidenciaron un trato adecuado a la población de la Corporación.

3.1.5. Formación en Competencias Claves y Trasversales (SABER-SABER):

La formación en competencias claves y trasversales tendientes a fortalecer el autoconocimiento y las relaciones interpersonales y sociales para la empleabilidad, se culminó en el mes de noviembre. A continuación, se detallan las actividades ejecutadas:

Reporte de talleres mensuales					
Mes	Total de talleres en el mes	Temas	Número de Asistentes	Logros obtenidos	Dificultades y/u observaciones
Mayo	25	Autogestión/ autoconocimiento	79	Los estudiantes evidenciaron disposición e interés en acciones de introspección.	Hubo apertura a compartir reflexiones personales en los diferentes grupos.
		Inteligencia emocional/manejo de emociones	78	Conocimiento de emociones primarias y reconocimiento de los tipos de reacción que suelen adoptar ante situaciones cotidianas.	Los estudiantes expresaron interés en mejorar relaciones al interior de sus hogares y continuar profundizando en la temática.
		Inteligencia social	75	Los estudiantes fueron receptivos ante la temática.	Los estudiantes reconocieron retos para mejorar la comunicación.
		Resolución de conflictos	90	Exposición de elementos y roles importantes para enfrentar y resolver conflictos. Los estudiantes lograron reflexionar e interiorizar la importancia de la	Se reconoció el reto del respeto a la diferencia, máxime cuando en los diferentes grupos existe variedad en las características de género, edad y

				comunicación asertiva, el control de impulsos y lo esencial del trabajo en equipo para lograr los objetivos propuestos.	personalidad de los estudiantes. Se acordó acompañamiento focalizado a estudiantes que presentaron dificultad para el respeto a la diferencia y el buen trato.
		Pensamiento creativo y crítico	92	Los estudiantes interiorizaron la importancia de tener una mirada crítica y creativa para resolver las adversidades de la cotidianidad. Lograron integrase como equipo para la toma decisiones. Conocimiento de los compañeros y orientación a respetar su forma de pensar.	Se reconoció significativa capacidad de análisis en los estudiantes y receptividad ante la propuesta de adoptar diferentes enfoques para abordar casos o problemáticas.
Junio	5	Convivencia	89	Los estudiantes reconocieron la importancia de los valores como base de la convivencia. De igual manera vislumbraron en el respeto a la diferencia un elemento a cultivar para lograr permanecer y socializar en cualquier contexto social.	Continúa siendo un reto grupal y personal el fortalecimiento de la convivencia, donde se respeten normas y elementos de la sociedad.

Julio	5	Manejo de estrés	83	Los estudiantes valoraron el taller como un espacio de aprendizaje, reflexionaron en torno a la importancia del autoconocimiento y de la confianza en sí mismos, siendo estos elementos básicos para enfrentar situaciones de estrés o de presión.	Se evidenció poca preparación de los estudiantes para afrontar el mundo laboral, por lo cual se debe continuar fortaleciendo la orientación en mecanismos de afrontamiento y manejo de emociones en dicho contexto.
Agosto	5	Mecanismos de afrontamiento /Tolerancia a la frustración	80	Los estudiantes valoraron el taller como un espacio de aprendizaje, comprendiendo que el buen uso del tiempo y la gestión del mismo son de suma importancia para lograr las metas y objetivos propuestos, en tanto posibilita el orden mental y la materialización de actividades.	Durante el taller fue evidente que los estudiantes no hacen un buen uso del tiempo, pues no tienen prioridades ni objetivos claros, la mayor parte de ellos utilizó el cuadrante: “ni urgente ni importante”.
Septiembre	5	Comprensión de consecuencias – Hacerse responsable – Autocontrol	69	Los estudiantes lograron reflexionar en torno a las consecuencias de sus actos en la fase práctica, ya que mediante la técnica del juicio analizaron situaciones problemáticas desde diversos roles (estudiantes, empresarios institución formadora). De igual forma, los estudiantes reflexionaron frente a la importancia de reconocer a su par	Se evidenció trabajo en equipo y comunicación asertiva durante el desarrollo de la actividad, así como un vínculo afectivo favorable; en tanto los aspectos a mejorar que cada estudiante indicó, fueron tomados adecuadamente.

				como un ser valioso, comprendiendo la necesidad de una comunicación asertiva a la hora de efectuar un llamado de atención o indicarle al compañero aspectos a mejorar, contribuyendo así a un clima cálido.	
Octubre	5	Gestión del cambio	75	Los estudiantes interiorizaron que, en muchas ocasiones las barreras o limitaciones son creadas desde los miedos personales y la dificultad para abandonar la zona de confort. Los estudiantes reconocieron la importancia del autoconocimiento para identificar talentos y lograr innovar. Resaltaron la importancia de estar dispuesto al cambio y buscar soluciones ante momentos difíciles.	En la mayoría de los estudiantes se identificaron temores para iniciar una vida laboral, tienen poca confianza en sí mismos y siente que deben mejorar y tener nuevos aprendizajes técnicos.
Noviembre	4	Proyecto de vida	48	Se evidenció la confianza forjada entre los estudiantes, los cuales se reconocen como red de apoyo y referentes de aprendizajes. Así mismo, se identificó el deseo de continuar cualificándose académicamente para contribuir al	Se evidenciaron algunos temores en los estudiantes para afrontar la vida laboral Los estudiantes deben continuar fortaleciendo la confianza en sí mismos. Algunos no tienen un proyecto de vida definido.

				cumplimiento de su proyecto de vida.	
Total	54		839		

El acompañamiento psicosocial efectuado mediante talleres enfocados a promover el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida, facilitó en los estudiantes la práctica de acciones introspectivas o de autoconocimiento, alcanzando la identificación de cualidades positivas y de oportunidades de mejora que, en la actualidad de su curso de vida, operaban como barreras de aprendizaje y de crecimiento personal.

Al inicio del proceso de formación, específicamente en la fase de nivelación, se indagó por las temáticas requeridas por los estudiantes, por lo cual, en los periodos posteriores las guías metodológicas elaboradas buscaron responder a sus características, necesidades y expectativas de orientación; lo anterior, posibilitó que en sentido general los estudiantes fueran receptivos frente a las actividades, pusieran en práctica los saberes construidos y calificaran de forma satisfactoria al momento de evaluar cada taller.

La formación en habilidades sociales y para la vida se sitúa como elemento trascendental y significativo en el programa, elemento reconocido tanto por los estudiantes como por los docentes y empresarios que acompañaron y evaluaron la fase de práctica.

3.1.6. Transferencia de conocimiento modelo de formación

Las acciones de transferencia de conocimiento respecto al modelo de formación establecido en el programa, fueron finalizadas e informadas en el mes de noviembre, periodo en el cual se cumplió a cabalidad con la ejecución de actividades de orientación a los estudiantes

CONSOLIDADO – PARTICIPACIÓN EN ENCUENTROS DE TRANSFERENCIA		
PERIODO	TEMÁTICA	DESCRIPCIÓN
Abril	Ingreso y Contextualización	Exposición de claridades y orientaciones para la planeación y desarrollo del evento de ingreso y

		contextualización de los estudiantes, así como plantilla de contrato pedagógico.
Mayo	Componentes de atención	Exposición de las actividades y productos a generar, así como la articulación requerida con el área académica para facilitar y aportar en los apoyos requeridos por los estudiantes.
Junio	Componente 4	De forma personalizada la profesional psicosocial de la Secretaría explicó a los profesionales de intermediación laboral de la IUPB las especificaciones del componente y las obligaciones a cumplir; presentando recomendaciones y apoyo de articulación.
Julio		La profesional psicosocial de la Secretaría especificó orientaciones para la consolidación del perfil socio laboral de los estudiantes y la rueda de negocios a implementar para favorecer la oferta laboral en la articulación estado-academia-empresa.
Agosto		La IUPB estuvo a cargo de la logística del encuentro, para lo cual sostuvo interlocución continua con el equipo de la Secretaría e implementó acciones para la acogida y bienestar de los participantes, entre ellas, la disposición de ambientación, recursos audiovisuales, refrigero y almuerzo. En el encuentro se abordó la planeación de actividades propias del componente y seguimiento a la fase de práctica.
Octubre		El encuentro estuvo destinado a la contextualización y planeación del evento de conexión empresarial, se esclareció fecha, hora y logística para el desarrollo del evento, de igual manera, cada entidad formadora tuvo la oportunidad de socializar previamente los proyectos a

		exponer desde las técnicas laborales ejecutadas.

Conforme a lo anterior, desde la coordinación general y desde la profesional psicosocial transversal, se efectuó transferencia de conocimiento y de aprendizajes adquiridos con los demás profesionales del equipo, en especial con los docentes. Cada mes fueron priorizadas las temáticas abordadas desde la Secretaría de Desarrollo Económico, así como aquellos elementos que desde las especificaciones técnicas del programa debían contar con la respectiva planeación y ejecución. En total fueron realizados 14 encuentros de transferencia, procurando dos programaciones por mes, posibilitando así a los docentes adaptarse a las agendas y presentar una participación activa, dada su importancia en el proceso de formación de los estudiantes.

Las acciones de transferencia incidieron positivamente en la estructuración de un trabajo articulado y cooperativo, donde, desde cada área de conocimiento se aportó a la generación de estrategias que facilitaran el logro de objetivos en cada componente de atención y, por ende, en el adecuado acompañamiento a los estudiantes.

3.2. Motivación a la asistencia y prevención a la deserción

De manera previa al cierre de matrícula y una vez consolidado dicho proceso, la IUPB planeó e implementó durante la vigencia contractual diversos mecanismos para facilitar la permanencia de los estudiantes, entre ellos:

3.2.1. Motivación a la asistencia

- **Los principales factores de riesgo detectados durante el proceso**

Dificultades académicas. Diversos estudiantes asumieron los contenidos de la técnica laboral desde la complejidad de su comprensión, sintiéndose inseguros para dar inicio a la fase práctica, por lo cual, y en aras de evitar la deserción, se brindaron estrategias de afrontamiento ante situaciones estresante y el reconocimiento de habilidades y cualidades alcanzadas en el proceso de formación. De igual manera, se generó constante articulación con los docentes para la estructuración de nivelaciones y planes de mejoramiento.

Duración de la fase lectiva. Los estudiantes indicaron reiteradamente que la fase lectiva posee insuficiente cantidad de horas para la cantidad de conceptos a introyectar y su nivel de complejidad.

Ansiedad por inserción a la fase de práctica. Muchos de los estudiantes no poseían experiencia en el campo laboral, por lo cual necesitaron de acompañamiento constante para manejar altos niveles de estrés y evitar baja tolerancia a la frustración.

Dificultades económicas. La dedicación de seis horas diarias y continuas en la fase lectiva generó para los estudiantes desequilibrio en el cubrimiento de necesidades básicas, ya que el tiempo para desarrollar actividades laborales se veía significativamente reducido. De igual forma, la incompatibilidad de horario laboral en referencia a la cantidad de horas exigidas para aprobar la fase de práctica ocasionó en algunos estudiantes el deseo de desertar, enfrentando alta presión por el cumplimiento de diversas obligaciones.

Búsqueda de empleo. Algunos estudiantes buscaron continuamente empleo, aspecto que en ocasiones generó la priorización de empleabilidad inmediata ante el proceso formativo.

Carencia de compromiso y responsabilidad. Algunos estudiantes evidenciaron características de personalidad que dificultan un adecuado nivel de compromiso y responsabilidad, presentando inasistencias o muy poco avance en el cumplimiento de las funciones y productos asignados en la fase de práctica, lo cual incidió negativamente en el alcance de las horas requeridas para la certificación en el programa.

Participantes con estudios de educación superior. Diversos estudiantes ingresaron al programa con estudios tecnológicos y universitarios culminados o en curso, lo cual implicó en ellos priorizar actividades asociadas a dichos estudios en correspondencia a la técnica laboral; de igual manera, el contar con tal preparación dificultó su ubicación en las agencias de práctica e inserción laboral, ya que sus expectativas desbordaban el alcance del programa.

- **Las estrategias implementadas para minimizar riegos de deserción fueron:**

En referencia a las dificultades académicas que representaron riesgo de deserción, se desarrolló tanto en la fase lectiva como en la fase práctica una articulación constante con el equipo docente para el análisis de casos y la creación de estrategias que respondieran asertivamente a los ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, así como a las dificultades desglosadas de la incompatibilidad de horarios. Específicamente en la fase de práctica se creó un comité de seguimiento con periodicidad semanal, siendo el objetivo exponer los resultados del acompañamiento a los estudiantes mediante asesorías individuales, grupales y visitas a las agencias de práctica, determinándose situaciones críticas o positivas y las rutas de atención desde las diferentes áreas.

Uso oportuno del sistema de verificación de asistencia diaria, según modalidad de semáforo, y, el registro de causas de inasistencia verificadas por medio de llamadas o correos electrónicos, según particularidades de cada estudiante. En esta estrategia se observó resultado significativo al establecer comunicación con familiares de los estudiantes, quienes apoyaron en fomentar el sentido de pertenencia y compromiso.

El acompañamiento psicosocial fue trascendental para prevenir la deserción y motivar en la permanencia, en tanto, el establecimiento de un vínculo empático entre la profesional y los estudiantes posibilitó una comunicación constante y horizontal, donde hubo conocimiento de las historias y situaciones de vida, estados de vulnerabilidad, necesidades, características y demandas de atención. De igual forma, el área psicosocial representó durante todo el proceso formativo una figura de intermediación con las demás áreas, aportando a la estructuración de planes de mejoramiento académico, asesorías personalizadas, perfilación socio laboral y sensibilización de las agencias de práctica para favorecer la adaptación y desempeño de los estudiantes.

Las dificultades asociadas a falta de compromiso y responsabilidad por parte de los estudiantes, fueron mitigadas mediante asesorías psicológicas individuales y familiares, visitas domiciliarias, constantes llamadas telefónicas, motivaciones grupales, estrategias de apadrinamiento, visitas de seguimiento a las agencias de práctica y talleres en habilidades sociales y para la vida.

En referencia a las dificultades económicas, la profesional psicosocial promovió el conocimiento de los servicios ofertados por los Centros Integrales de Familia –CIF- en las diferentes comunas de la ciudad, favoreciendo el acercamiento a oportunidades de apoyo económico y laboral. De igual manera, y para el caso de 24 estudiantes, la profesional aplicó estudio socio económico para gestionar ante la Secretaría de Desarrollo Económico el beneficio de auxilio de transporte adicional; aportando con ello a facilitar los desplazamientos de los estudiantes a la entidad formadora y agencias de práctica.

Respecto a los estudiantes con formación en educación superior, se efectuó sensibilización y re-encuadre respecto a las características y alcances del programa de técnica laboral, buscando desdibujar imaginarios o expectativas que afectaban negativamente su adaptación a los requerimientos académicos y de entrenamiento laboral.

Resumen de acciones:

- (522) Llamadas telefónicas para realizar seguimiento y pactar compromisos con estudiantes que presentaron inasistencias y dificultades académicas
- (111) Atenciones grupales para motivar a la asistencia
- (410) Asesorías psicológicas individuales para atender factores de riesgo, donde 65 asesorías psicológicas fueron orientadas a atender y mitigar dificultades académicas, inasistencias u otros riesgos de deserción.
- (52) Visitas o acompañamiento a estudiantes en agencias y dependencias de práctica
- (10) Comités técnicos de seguimiento a prácticas

Reporte de deserción:

Durante la vigencia del contrato se reportó la deserción de 29 estudiantes sobre los 122 matriculados, lo cual corresponde a un 24% de deserción. A continuación, se presenta resumen de las notificaciones realizadas:
A continuación, se relacionan los estudiantes que desertaron durante la ejecución del contrato:

CONTRATO No. 4600080283 – TÉCNICA LABORAL AUXILIAR EN DESARROLLO DE SOFTWARE

N° Estudiantes matriculados	Periodo	N° de deserciones	Porcentaje acumulado de deserción
122	Junio	10	24%
	Julio	7	
	Agosto	3	
	Septiembre	7	
	Octubre	2	
	Noviembre	**0**	
	Diciembre	**0**	
	Total	**29**	

CONSOLIDADO DESERCIONES POR GENERO INDIVIDUALES											TOTAL
ENTIDAD /DESERCION /MES		ABRIL	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
IUPB	JH	0	0	5	3	2	1	1	0	0	12
	JM	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3
	AH	0	0	4	2	0	3	0	0	0	9
	AM	0	0	0	1	1	3	0	0	0	5
TOTAL		0	0	10	7	3	7	2	0	0	29

JH: Joven Hombre JM: Joven Mujer
AH: Adulto Hombre AM: Adulto Mujer

CONSOLIDADO DESERCIONES POR MOTIVOS DE RETIRO CONTRATO No. 4600080283											
ENTIDAD	**DESERCION/MOTIVO**	ABRIL	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Total
IUPB	**Consecución de empleo y/o incompatibilidad horario con trabajo o estudio**, dificultades económicas	0	0	1	1	3	5	2	0	0	12
	Bajo rendimiento académico y/o	0	0	2	1	0	1	0	0	0	4

	violación del reglamento estudiantil										
	Problemas familiares, de pareja y/o cuidado de los hijos	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Problemas de salud física y/o mental (diagnosticada	0	0	3	1	0	0	0	0	0	4
	Falta de motivación al estudio, ingreso a otros estudios superiores, prácticas académicas	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3
	Cambio de ciudad Servicio militar	0	0	1	3	0	0	0	0	0	4
	Problemas de orden público	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		0	0	10	7	3	7	2	0	0	29

CONSOLIDADO DE DESERCIONES POR COMUNA CONTRATO No. 4600080283											**Total**
ENTIDAD	**COMUNA**	ABRIL	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
IUPB	**1**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	4	0	0	2	1	0	2	0	0	0	5
	5	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
	6	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3
	7	0	0	3	0	0	2	0	0	0	5
	8	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
	9	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	16	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	70	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	80	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		**0**	**0**	**10**	**7**	**3**	**7**	**2**	0	**0**	**29**

CONSOLIDADO DATOS DE ESTUDIANTES REPORTADOS CON DESERCIÓN CONTRATO No. 4600080283			
Periodo	**Nombre**	**Documento**	**Motivo**
Junio	Diego Raúl Borja	1022092090	Problemas de salud física
	Juan David Roldán Cardona	1036655058	Violación del reglamento estudiantil
	Alfonso Castellanos	75077255	Bajo rendimiento académico y falta de motivación ante el programa
	Yeilin Daniela Daza Martínez	1216727838	Falta de motivación al estudio, incompatibilidad con el perfil del programa
	Alexis Úsuga Oquendo	1146436765	Consecución de empleo y/o incompatibilidad horario con trabajo
	Julián Barrera Monsalve	1216728286	Problemas familiares, cambio de domicilio
	Pablo Ferney Avendaño	71262738	Cambio de ciudad
	Richar Vellojin Coneo	1003343621	Problemas de salud física
	Ricardo Andres Ruiz Jaramillo	15518760	Problemas de salud física y mental
	Juan Esteban Torres Gonzalez	1152445817	Dificultades familiares
Julio	Daniel Aristizabal Toro	1152435929	Falta de motivación al estudio
	Alejandro Muñoz Díaz	1128460598	Bajo rendimiento académico
	Jader José Espitia Franco	1064311330	Cambio de ciudad

	Yerlys María Díaz Alean	1067886178	Cambio de ciudad
	Diana María Martínez Duque	1128282395	Incompatibilidad de horarios, cursaba estudios superiores
	Carlos Walter Osorio	1118548257	Cambio de ciudad
	Marlon Duván Gómez Hernández	71338116	Problemas de salud física
Agosto	Mónica Lucia Vargas Valencia	1128281917	Consecución de empleo y/o incompatibilidad horario con trabajo
	Jheison Arley Castaño Flórez	1214731768	Consecución de empleo y/o incompatibilidad horario con trabajo
	Daniel Sánchez Londoño	1000098537	Consecución de empleo y/o incompatibilidad horario con trabajo
Septiembre	Deisy Yuliana Muñoz Mazo	1017167043	Bajo rendimiento académico
	Victor Alfonso Henao Hincapié	1022122823	Incompatibilidad horario con trabajo o estudio
	Yeins Urrego Contreras	1005189204	incompatibilidad horario con trabajo o estudio, dificultades económicas
	Luis Eduardo Gómez García	94461672	Falta de motivación al estudio
	Andres Felipe Morales Colorado	1152467169	Incompatibilidad horario con trabajo o estudio
	Juan Gómez	15404869	Incompatibilidad horario con trabajo o estudio
	Laura Patricia Álvarez Agudelo	43576667	Consecución empleo e incompatibilidad con horarios
Octubre	Elizabeth Rodríguez	1036944716	Incompatibilidad horario con trabajo
	Danny Arley Díaz Foronda	1036688263	Incompatibilidad horario con estudio

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

3.2.2. Apoyos de Bienestar

a) Transporte: Se reconoce tanto en la fase lectiva como en la práctica. En la zona urbana cubre un (1) pasaje de ida y vuelta por sesión a la institución formadora. El transporte Corregimientos cubre dos (2) pasajes de ida y regreso por sesión. Para que al beneficiario le sea asignado este transporte debe presentar al momento de la matrícula la carta del corregidor de su lugar de residencia, donde certifique que se encuentra allí domiciliado. También se reconoce transporte de discapacidad con movilidad reducida y cubre un (1) pasaje de ida y vuelta por sesión, en transporte especial. Para reclamar este transporte el estudiante debe presentar certificado médico que diagnostique su tipo de discapacidad.

Fueron entregados 12.466 transportes, contando con planillas de soporte remitidas en los respectivos informes de gestión y validadas mes a mes por la Secretaría de Desarrollo Económico:

Cuadro resumen entrega de transporte por mes Técnica Laboral Auxiliar en Desarrollo de Software			
Mes	**Cantidad de transportes**	**Valor unitario**	**Valor total**
ABRIL-MAYO	2.022	4.400	8.896.800
JUNIO	1.948	4.400	8.571.200
JULIO	2.181	4.400	9.596.400
AGOSTO	1.667	4.400	7.334.800
SEPTIEMBRE	2.403	4.400	10.573.200
OCTUBRE	2.014	4.400	8.859.760
NOVIEMBRE	231	4.400	1.016.400

Total transportes entregados	12.466
Valor total transportes entregados	54.848.560

Nota: en el mes de octubre, y para el caso de un estudiante, el pago fue realizado mediante RP y efectivo, tal como reza en acta de entrega. Por lo anterior, en el cuadro de informe de ejecución financiera de dicho periodo, se indicó solo como

valor total lo relacionado a pagos efectuados mediante RP, lo cual corresponde a $8.859.760.

Los estudiantes que durante la ejecución del contrato demostraron ser residentes de corregimiento o que contaron con aprobación de estudio socioeconómico por parte de la Secretaría de Desarrollo Económico y fueron beneficiados de doble auxilio de transporte; fueron reportadas en los informes de gestión de cada periodo; de igual manera, se anexa al informe final consolidado de estudiantes aprobados.

En el mes de julio fue realizado el encuentro intergeneracional con estudiantes y familias, a razón de desplazamientos se realizó pago de auxilio de transporte, así:

Encuentro intergeneracional - resumen transporte entregado Técnica Laboral Auxiliar en Desarrollo de Software			
Mes	**Cantidad de transportes**	**Valor unitario**	**Valor total**
JULIO	81	4.400	356.400

En el mes de noviembre fue realizado el evento de conexión empresarial liderado por la Secretaría de Desarrollo Económico en Plaza Mayor, a razón de desplazamientos se realizó pago de auxilio de transporte, así:

Conexión Empresarial Técnica Laboral Auxiliar en Desarrollo de Software			
Mes	**Cantidad de transportes**	**Valor unitario**	**Valor total**
NOVIEMBRE	5	4.400	22.000

b) Refrigerio: Se entregó para toda la población beneficiada durante la fase lectiva del proceso formativo. La entrega se hizo conforme a minuta suministrada en los pliegos de contratación, conservando calidad y cantidad.

La institución contrató para el suministro del refrigerio a la señora CLAUDIA PATRICIA ECHEVERRI BOTERO identificada con CC 43.764.203.

Para el mes de diciembre de 2019 no hubo entrega de refrigerios debido a que los estudiantes se certificaron el 3 de diciembre de 2019.

Entrega de refrigerios por mes Técnica Laboral Auxiliar en Desarrollo de Software			
Mes	**Cantidad de refrigerios entregados**	**Valor unitario**	**Valor total**
ABRIL	98	5.500	539.000
MAYO	2164	5.500	11.902.000
JUNIO	2160	5.500	11.880.000
JULIO	2510	5.500	13.805.000
AGOSTO	210	5.500	1.155.000

Total refrigerios entregados	7142
Valor total refrigerios entregados	39.281.000

En el mes de julio fue realizado el encuentro intergeneracional con estudiantes y familias, a razón de ello se realizó la entrega de los siguientes refrigerios:

Encuentro intergeneracional Técnica Laboral Auxiliar en Desarrollo de Software			
Mes	**Cantidad de refrigerios entregados**	**Valor unitario**	**Valor total**
ENCUENTRO	142	5.500	781.000

Para la fase de práctica no se contempló la entrega de refrigerios de acuerdo a los estudios previos.

C.) Implementos básicos para la formación:

Los implementos básicos de formación son entregados una vez se realiza el cierre de matrícula y consta de los siguientes implementos:

- Un (1) cuaderno cinco (5) materias pasta dura con logo institucional.
- Una (1) memoria USB de 16 GB.
- Dos (2) lapiceros negros retráctil.
- Dos (2) resaltadores.
- Portaminas 0.7, minas 0.7 y borrador de nata.

El día 3 de julio se realizó la entrega del kit escolar a los beneficiarios efectivamente matriculados.
Con la elaboración del Kit hubo una diferencia con respecto a las especificaciones del cuaderno, este fue elaborado de 100 hojas más no de 180 como se indicaba en los pliegos. Para subsanar este incidente, se entregó a los beneficiarios dos cuadernos, cumpliendo así con el número de hojas requerido.

LOTE	NÚMERO BENEFICIARIOS MATRICULADOS	N° KIT ENTREGADOS
SOFTWARE	122	108

La diferencia de los 14 kit fue entregada a la Secretaría de Desarrollo Económico, Unidad de Formación y Habilitación Laboral en el mes de diciembre, para constancia se anexa acta de devolución con respectivas firmas.

d) Póliza Estudiantil: La póliza estudiantil para cada beneficiario se adquirió a través de la póliza institucional, ésta tiene un cubrimiento inicial hasta el 30 de octubre de 2019, los estudiantes que superen esta fecha al finalizar la formación, serán ampliados sin ningún inconveniente. El número de estudiantes afiliados al cierre de matrícula fue de 122. El valor unitario de cada beneficiario es de $15.000.

POLIZA NÚMERO. Nro.3100015233-0
VALOR DE LA POLIZA PARA EL MES DE JUNIO: 1.830.000
VIGENCIA: abril – octubre 2019
NÚMERO DE CUPOS: 122

COMPONENTE 4: INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL

4.1. Orientación Vocacional

De acuerdo a lo estipulado en las especificaciones técnicas del programa, la profesional psicosocial ha realizado orientación vocacional con los estudiantes durante la fase de nivelación (mayo) y a lo largo de la fase lectiva (julio); se detalla a continuación el resumen de las actividades ejecutadas:

- Cinco talleres de orientación vocacional, uno a cada grupo de estudiantes durante fase de nivelación (7 de mayo), cuya intensidad correspondió a 2

horas por grupo y donde la temática central consistió en la socialización del perfil ocupacional de la técnica laboral, enfatizando en las dimensiones contempladas por la Institución Universitaria Pascual Bravo para el proceso de formación, las competencias a desarrollar y los cargos laborales a desempeñar. A la orientación vocacional asistieron 75 estudiantes, el principal logro correspondió al conocimiento de las competencias a desarrollar, puesto que diversos estudiantes se inscribieron al proceso sin conocimiento de su especificidad; el hecho de propiciar tal claridad, facilita que los estudiantes definan su nivel de identificación y compromiso con el proceso de formación. Durante el trascurso de la actividad los estudiantes indicaron expectativa por continuar recibiendo orientación vocacional y fortaleciendo competencias para la empleabilidad. Se anexan evidencias y resumen del perfil socializado.

- Cinco talleres de orientación vocacional, uno a cada grupo de estudiantes durante fase lectiva (17,18 y 19 de junio), cuya intensidad correspondió a 1 hora por grupo, contando con la asistencia de 89 estudiantes. El objetivo principal de la sesión consistió en orientar a los estudiantes en la identificación de sus capacidades, habilidades e intereses en referencia al oficio a desempeñar, además de reforzar el conocimiento de su perfil ocupacional. Las herramientas dinamizadoras utilizadas correspondieron al “Árbol de vida”, el cual representó simbólicamente la construcción de vida de los participantes en relación a sus motivaciones, habilidades y aspiraciones. De igual manera, se hizo uso de la herramienta matriz DOFA como actividad concluyente en relación a la inserción laboral, ya que de manera conjunta con los estudiantes y de acuerdo a su área de conocimiento, se plasmaron Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas que pueden encontrar al momento de la inserción laboral. Finalmente, se proyectó nuevamente el perfil del programa, aclarando los alcances, competencias a desarrollar y ocupaciones laborales. Se anexan evidencias.

- Motivaciones grupales semanales en cada grupo de estudiantes, donde se ha sensibilizado sobre el inicio de fase práctica y la necesidad recibir acompañamiento académico para nivelar o profundizar en las competencias requeridas según la especificidad del perfil del programa. Se anexan evidencias.

- Articulación con profesional de intermediación laboral para aportar a la estructuración de perfiles socio laborales, teniendo en cuenta la asociación entre características, necesidades e intereses vocacionales.

- Desde el liderazgo de la profesional de intermediación laboral se ha trabajado mes a mes en diferentes actividades desde el área vocacional, se inició en la etapa lectiva con un taller experiencial donde se propició en los estudiantes un darse cuenta de su momento de vida y aspectos a mejorar en relación a las competencias socio laborales, además se reforzó el perfil ocupacional del programa revisando saberes previos, enfatizando sobre que cargos pueden desempeñar y el alcance de cada uno de ellos, logrando que cada estudiante identificará sus capacidades, habilidades e intereses con el oficio a desempeñar acordes a la formación, además de reconocer su posible perfil ocupacional en un mundo laboral.

- En compañía del área psicosocial se construyó una matriz donde se pudo identificar de manera objetiva cada una de las fortalezas del grupo de estudiantes asignados, partiendo de éstos resultados se logró identificar la orientación laboral de cada uno de ellos, enfocándolos según su perfil en agencias de práctica acordes, que les permita tener una continuidad laboral exitosa. Posteriormente se procedió a ubicar los practicantes en las distintas empresas con la cuales se generó convenio, ya estando en pleno desarrollo de su práctica se realizó un acompañamiento para brindar apoyo ante dudas que surgiera dentro del desarrollo de trabajo; se visita las empresas para lograr identificar oportunidades de mejora, fortalecer el proceso y lograr la inserción después de las prácticas.

- **4.2. Orientación Ocupacional**

Se ha orientado ocupacionalmente a los estudiantes durante su fase lectiva, mediante las siguientes acciones:

- Entre los días 23 y 24 de julio la profesional psicosocial realizó taller de dos horas con cada uno de los cinco grupos de estudiantes, contando con 83 participantes. El objetivo radicó en aplicar guía metodológica sobre la temática de procesos de selección, donde, desde el enfoque de aprendizaje experiencial, se realizó un ejercicio de “centro de valoración”, incluyendo un simulacro de entrevista individual y grupal. Mediante el ejercicio, y desde la opinión de los mismos estudiantes, se valoraron aspectos positivos y negativos evidenciados en las entrevistas, aspectos que luego de la exposición conceptual de la profesional psicosocial y de la proyección de videos educativos de la serie “Que no le pase”, fueron analizados y resignificados, buscando en los estudiantes una adecuada formación ante el manejo de procesos de selección, concibiendo éste desde el antes, el durante y el después de una entrevista. De igual forma, se abordó desde la generalidad, el punto de pruebas psicotécnicas.

Como logro significativo se resalta la motivación y receptividad de éstos frente a la temática y ejercicio; ya que participaron activamente exponiendo anécdotas, creencias, mitos y principalmente temores. Según los estudiantes, los videos educativos les permitieron analizar desde el afuera situaciones reales a las cuales ya se han enfrentado o están próximos a enfrentarse, adquiriendo estrategias para prevenir errores o barreras en el acceso a las oportunidades laborales.

- Después de identificar las fortalezas de cada uno de los estudiantes y apoyados en el perfil socio laboral construido, se procedió a ubicar practicantes en las distintas empresas con la cuales se tenía convenio, ya estando en estas y en pleno desarrollo de su práctica la profesional de intermediación laboral hizo un acompañamiento para brindar apoyo de ante cualquier duda que surgiera dentro del desarrollo de trabajo, se visitaron en las empresas para realizar una primera reunión y recibir retroalimentación sobre su desempeño así poder identificar oportunidades de mejora para fortalecer el proceso y lograr la inserción.

- El 1 de agosto se realizó una jornada de inducción a la fase práctica, la actividad se desarrolló en tres momentos claves: se da inició con intermediación laboral reiterando en las responsabilidades como practicantes, horas totales de práctica, y el seguimiento a realizar durante las 336 horas y las visitas mensuales que se realizarán a las empresas; en un segundo momento el asesor pedagógico da indicaciones de cómo presentar el informe final, el proceso para la evaluación de prácticas y la disponibilidad para ser acompañados en todas las dudas técnicas que puedan tener, por último, se informa como intervendrá el área psicosocial en todo el tema de visitas, formatos, reportes y acompañamiento. En la generalidad se orientó a los estudiantes en apoyos al bienestar, afiliación en ARL y estrategias de autocuidado para la seguridad y salud en el trabajo.

  En esta actividad participaron 89 estudiantes, quienes fueron distribuidos conforme a las características de la práctica a realizar. Como logro significativo se resalta la motivación y receptividad de los estudiantes frente a la temática y ejercicio; ya que participaron activamente y tuvieron la oportunidad de resolver dudas y obtener claridad con el inicio de la práctica y el acompañamiento que tendrían durante el proceso por cada uno de los profesionales de las diferentes áreas. Es de anotar que dicha actividad permitió contener y disminuir un poco el grado de ansiedad en los estudiantes.

- En el mes de agosto se realizaron 11 acompañamientos por el área psicosocial para la entrega o instalación de los estudiantes en su respectiva dependencia de práctica, favoreciendo en ellos el nivel de confianza y posibilitando claridades en las funciones a cumplir. Se anexan evidencias.

- En el mes de septiembre y octubre la profesional psicosocial, en articulación con asesoras de práctica, realizó visitas o acompañamiento a los estudiantes en su respectiva agencia o dependencia de práctica, apoyando en la especificación de las competencias y funciones a desempeñar de acuerdo al perfil ocupacional de los estudiantes; fomentando el mejoramiento continuo de aspectos actitudinales, identificando logros alcanzados y efectuando evaluación y cierre del proceso.

  En las 19 visitas realizadas en octubre se acogieron aproximadamente 29 estudiantes, en agencias y dependencias como Corporación Cambiando Esquemas, Kapua, Fundación Casa del Buen Dios, Grupo Bootes, ADN Software, Vitalbox, Eversocial, @Medellín, almacén y laboratorios de la IUPB, entre otros. A nivel general se identificaron las siguientes percepciones respecto a los estudiantes:
  La empresa Grupo Bootes destacó la creatividad y capacidad de trabajo autónomo, sentido de responsabilidad para la entrega de productos en los tiempos estipulados.
  La empresa Vitalbox resaltó la capacidad de trabajo en equipo y de innovación, además visibilizó habilidades blandas como la comunicación asertiva, responsabilidad, autogestión y autonomía en el aprendizaje.

  En la Fundación Casa del Buen Dios, se resaltó la sensibilidad humana del y la capacidad de vincularse a las actividades sociales realizadas allí, en esta misma línea destacaron los conocimientos técnicos, el cumplimiento de horarios y la entrega oportuna de los productos.
- En el mes de octubre y noviembre se efectuaron diversas visitas de evaluación y cierre a las agencias o dependencias de práctica, encontrando retroalimentación favorable que desencadenó la expedición de cartas de recomendación laboral para diversos estudiantes.

- Elaboración de hoja de vida con foto de cada uno de los estudiantes activos.

Elaboración de hoja de vida con foto de cada uno de los estudiantes activos. Esta actividad ya está culminada al 100%, aquí el área de inserción laboral realizó un despliegue con el grupo de estudiantes donde se dio apoyo en la creación de la hoja de vida explicando los puntos más importantes a tener en cuenta en el desarrollo de esta, logrando así llegar a un currículo acorde a cada uno de los

estudiantes los cuales empezaran a ofertarse en el mercado laboral.

- Presentación de entrevistas personales y colectivas.
La actividad desarrollada en el mes de julio por el área de inserción laboral se efectuó mediante una serie de capacitaciones enfocadas a preparar al grupo de estudiantes en poder enfrentarse por primera vez a un proceso de entrevista, se dieron recomendaciones puntuales para las distintas fases del proceso de selección, a su vez se hicieron ejercicios prácticos entre ellos mismos para afianzar el conocimiento y fomentar la confianza.

- Reconocimiento de canales de búsqueda de empleo.
En cada encuentro mensual de práctica se orientó a los estudiantes hacia la revisión de diferentes canales de búsqueda, de igual manera se indagó por el avance en la autogestión, por las dificultades encontradas, y se generó la socialización de nuevos buscadores. En el taller desarrollado en la semana del 15 al 21 de octubre se revisaron las hojas de vida para realizar pequeños ajustes, como incluir la experiencia de las prácticas con el fin de nutrir el contenido y hacer más atractiva la oferta ante los buscadores.

En los meses de formación de los estudiantes, fueron abordadas las diferentes herramientas que brinda el mercado para realizar búsquedas de empleo, esto con el fin de empoderarlos en la gestión.

Para el reconocimiento de canales de búsqueda de empleo se socializó inicialmente en el mes de julio el Servicio Público de Empleo y TalenBox, al siguiente mes se compartió todo el mecanismo de inscripción de Computrabajo, El empleo y Linkedin, invitando a que todos se inscribieran en los diferentes buscadores y estar allí activamente en la búsqueda de empleo, esto con aras a la inserción laboral.

En septiembre se dio a conocer algunas temporales importantes en la ciudad como lo son Eficacia S.A y Vinculamos; mediante visita previa a éstas empresas se conoció en detalle su funcionamiento en aras de compartir la información a los estudiantes, por tanto, se explicó a los éstos cómo registrase, cómo diligenciar datos personales, laborales y de estudio.

En el mes de noviembre se enseñó todo lo pertinente a la plataforma de Emtelco: https://www.emtelco.com.co/trabaja-con-nosotros, la cual percibieron como interesante a raíz de la variedad y continuidad de las vacantes, las cuales se ajustan a personal con o sin experiencia.

- Inscripción del estudiante a la Oficina Pública de Empleo de la Alcaldía de

Medellín.

Los días 17, 18 y 19 de julio se dio una capacitación donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de ser visitados por los funcionarios de servicio público de empleo de la alcaldía de Medellín, los cuales orientaron el grupo en cómo utilizar la plataforma publica de empleo ingresando al link https://serviciodeempleo.gov.co/ inician registrándose con sus datos básico, proceden a diligenciar las hoja de vida mencionando todo lo personal, estudios, experiencias laborales, después de quedar inscrita el funcionario explica cómo realizar las búsquedas y que términos utilizar para que las búsquedas sean más efectivas, sugiere estar en constante actividad, y finaliza mostrando como la hoja de vida puede ser impresa para ser utilizada con otros fines.

A la actividad asistieron 50 estudiantes, desde el área de intermediación laboral se trabajara el mes siguiente con los estudiantes restantes para que todos queden inscritos en el servicio público de empleo.

Carta de presentación y/o Marketing Personal.

Otra actividad que se desarrolló con los estudiantes correspondió a la creación de una carta de presentación personal, la cual ha estado siendo utilizada para presentar sus hojas de vida a las empresas con miras a la inserción laboral. Se desarrolló el mes agosto con un ejercicio práctico donde los jóvenes observaron la necesidad de cómo presentarse, después de este análisis se dieron las indicaciones para construir una carta de presentación teniendo en cuenta mencionar en el cuerpo de ésta: motivación para dirigirse a la empresa y los aportes a generar desde sus conocimientos y/o experiencias, dejando allí plasmada la disponibilidad para laborar y las capacidades para el cargo.

Prestaciones Sociales y Salario económico - Salario emocional.

La temática trabajada en el mes de septiembre fue recibida de forma positiva por lo estudiantes, en tanto muchos de ellos estaban y están iniciando la vida laboral, en este sentido se profundizó en socializar los tipos de contrato laboral legales en Colombia (contrato a término fijo, indefinido, obra o labor, contrato de aprendizaje), luego, mediante un rompecabezas fueron expuestos los tipos de prestaciones sociales que existen, como son: cesantías, intereses a las cesantías, prima legal, dotación y vacaciones; la actividad fue inicialmente abordada por los estudiantes, siendo posible la identificación de sabes previos y dudas, y posteriormente la profesional socializó un amplio concepto de cada uno de los ítem, resaltando ejemplos de cómo se puede dar la situación en la vida real. Para

el cierre de la formación se compartió con los estudiantes un video que muestra la realidad e importancia que tiene el salario emocional en la actualidad, así como el beneficio para el trabajador y para la productividad de la empresa. En la actividad participaron 70 estudiantes; en aras de mitigar la inasistencia evidenciada, se programó una réplica de la actividad para el día 3 octubre.

Clima y Cultura Organizacional.

Durante el mes de octubre se desarrolló taller orientado al clima y cultura organizacional, mediante la actividad se enfatizó en el comportamiento individual que las empresas esperan observar en sus empleados y la determinación de ello para la generación de una cultura organizacional; de igual forma, se abordó la relación entre un ambiente humano y físico agradable con la productividad.

Se resaltó importancia de las principales competencias laborales a tener en cuenta para desempeñar un cargo, y cómo fortalecerlas. Para evaluar los conceptos del taller se hizo uso de una sopa de letras, donde se evidenció la introyección de los conceptos por parte de los estudiantes.

A la actividad asistieron 75 estudiantes, la convocatoria fue significativa, acudiendo a llamadas telefónicas, correos y grupos de difusión.

Motivación a la inserción laboral.

En el mes de noviembre se desarrolló un último taller con los estudiantes, donde se brindó una retroalimentación del proceso de práctica, se informó de las notas que obtenidas y se socializaron experiencias significativas; para éste último punto se motivó a los estudiantes hacia la inserción laboral mediante la proyección de pequeños videos donde algunos de ellos compartieron experiencias de inserción laboral, invitando a los demás hacia la búsqueda de empleo. En la actividad participaron 48 estudiantes.

Análisis de la gestión de prácticas e inserción laboral.

Programa Técnico Laboral Auxiliar en desarrollo de Software		
Modalidad e práctica	**Número de Estudiantes**	**Evidencias**
Total estudiantes certificados	**93**	Plataforma y asistencias
Contrato de Aprendizaje	**0**	
Convenio de práctica	**93**	Convenios

Reconocimiento de Labores	**0**	
Proyecto productivo	**0**	
Otra modalidad según PEI Cual	**0**	
Estudiantes a ubicar en práctica?	**0**	
Total estudiantes	**93**	

Gestión de prácticas y vinculación laboral Tabla 1			
# De empresas abordadas	**# Estudiantes seleccionados para práctica**	**# Estudiantes seleccionados para vinculación laboral**	**Número de estudiantes certificados**
Durante la ejecución del contrato, específicamente entre el mes de julio y noviembre, se informó del contacto con aproximadamente 560 empresas, a través de diferentes medios de comunicación.	Según el total de estudiantes activos en cada periodo, la IUPB garantizó la firma y ejecución de convenio de práctica para el total de ellos. A la fecha de certificación, 93 estudiantes culminaron de forma efectiva el entrenamiento laboral.	14	93

Para la consecución de agencias de práctica que posibilitaran el entrenamiento laboral de los estudiantes, así como el fortalecimiento de habilidades duras y blandas; se generó articulación entre profesional psicosocial, docentes y profesional de intermediación laboral para la estructuración del perfil socio laboral de cada estudiante, herramienta que posibilitara la identificación de habilidades, expectativas y nivel de experiencia. Posterior a dicho ejercicio, se nutrió base de datos de empresas del sector o entidades que pudiesen requerir los servicios y cumplieran requisitos para la constitución de convenios de práctica, se realizaron llamadas telefónicas, se enviaron correos de acercamiento donde se socializó el perfil del programa, se realizó búsqueda en bolsas de empleo y se efectuaron visitas a las empresas.
De igual forma, los estudiantes fueron constantemente acompañados en la presentación de hoja de vida y procesos de selección, tanto desde metodologías grupales como individuales.

Se logró la firma de convenio de práctica para el total de estudiantes activos por periodo, en la generalidad, se recibió reporte positivo del proceso de práctica efectuado por los estudiantes, las empresas indicaron interés de reanudar procesos de entrenamiento laboral con estudiantes de la institución.

Se realizó gestión de inserción laboral con base de datos independiente a las empresas constituidas como agencias de práctica, ello en aras de incrementar las posibilidades para los estudiantes. Se generó contacto efectivo con aproximadamente 30 empresas del sector tecnológico, sin embargo, se encontró que los perfiles requeridos superaban los alcances de la formación en técnica laboral, o la selección poseía la modalidad de semilleros de formación para medir capacidades y evaluar posteriormente la posibilidad de contratación, asunto que desfavorece el cumplimiento de metas de inserción, máxime cuando los estudiantes carecen comúnmente de compromiso para adaptarse a dichas dinámicas.

Pese a lo anterior, se logró la inserción laboral de 14 estudiantes de la técnica laboral, quienes han ido manifestando su satisfacción con las condiciones y funciones asignadas en las empresas. De acuerdo al desempeño evidenciado en los estudiantes en la fase de práctica y la capacidad instalada de las agencias, se facilitó la vinculación laboral en las siguientes empresas: Servicios y Vending, Kapua Colombia, Zona logística y posiblemente Vital Box y Grupo Bootes.

En el mes de diciembre, y previa articulación, la Institución Universitaria Pascual Bravo recibió la visita de la empresa Energía Integral Andina, la cual se dedica a brindar soluciones integrales en sistemas de energía, telecomunicaciones y saneamiento básico. Conforme a la articulación, se convocó a diferentes estudiantes certificados para presentar la propuesta de formación en modalidad de semillero y posteriormente ser contratados por la empresa para desempeñarse como instaladores de servicios en telecomunicaciones; dicho semillero tendría duración de seis semanas. La actividad fue atractiva para algunos estudiantes, quienes recibieron la ruta para el envío del currículo e inicio del proceso de selección al semillero. En la actividad participaron 22 estudiantes certificados.

A continuación, se relaciona cuadro con información de los estudiantes y las horas de práctica certificadas mediante las planillas reglamentarias:

N°	NOMBRE	DI	Empresa donde realiza la práctica	N° horas de Práctica programadas	N° horas de Práctica cumplidas	Fecha de inicio de práctica	Modalidad de práctica
1	Adrián Cetre Sánchez	1193272778	I. Universitaria Pascual Bravo	336	363	8 de agosto	Práctica Empresarial
2	Andrés David Osorio Betancur	1017177359	Mis corazones alegres	336	366	5 de Agosto	Práctica Empresarial
3	Camilo Andrés Ramírez Quintero	1020428621	I. Universitaria Pascual Bravo	336	370	5 de agosto	Práctica Empresarial

N°	NOMBRE	DI	Empresa donde realiza la práctica	N° horas de Práctica programadas	N° horas de Práctica cumplidas	Fecha de inicio de práctica	Modalidad de práctica
4	Brahian Cifuentes Restrepo	1000446005	I. Universitaria Pascual Bravo	336	351	5 de agosto	Práctica Empresarial
5	Daniela Blandón Muñoz	1152456226	I. Universitaria Pascual Bravo	336	344	5 de agosto	Práctica Empresarial
6	Duban Andrés Gómez Ortiz	1020447777	I. Universitaria Pascual Bravo	336	372	5 de agosto	Práctica Empresarial
7	Jayler Alexander Sierra Vásquez	1000868866	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	401	5 de agosto	Práctica Empresarial
8	Johann Humberto Cardona Torres	1214713508	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	396	5 de agosto	Práctica Empresarial
9	John Anderson Galeano Henao	1017253810	I. Universitaria Pascual Bravo	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
10	Josué Vinueza Males	1017237855	Al Cuadrado S.A	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
11	Juan Camilo Blandón Castaño	1036672347	G Y R Asesores	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
12	Juan Pablo Cano Vanegas	1047996854	I. Universitaria Pascual Bravo	336	338	8 de agosto	Práctica Empresarial
13	Juan Sebastián Velásquez Fernández	1128465902	Protección	336	366	5 de agosto	Práctica Empresarial
14	Lesdy Manuela Yagari Tascón	1007888638	I. Universitaria Pascual Bravo	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
15	Marcela Montoya	1032327326	I. Universitaria Pascual Bravo	336	344	5 de agosto	Práctica Empresarial

N°	NOMBRE	DI	Empresa donde realiza la práctica	N° horas de Práctica programadas	N° horas de Práctica cumplidas	Fecha de inicio de práctica	Modalidad de práctica
	Patiño						
16	Neiyher Lopera Muñoz	1017192598	Corporación de estudiantes universitarios y profesionales Marinilla	336	342	5 de agosto	Práctica Empresarial
17	Andrés Alejandro Botero Granda	1216730064	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	349	20 de Agosto	Práctica Empresarial
18	Carlos Mario Ramírez Tuberquia	98704535	Al Cuadrado S.A	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
19	Steven Alberto Ballestas Atehortúa	1152684410	I. Universitaria Pascual Bravo	336	374	5 de agosto	Práctica Empresarial
20	Cristian Giovanny Morales Castaño	1020447015	Biblioteca Débora Arango	336	348	5 de agosto	Práctica Empresarial
21	David Andrés Castrillón Marín	1040745546	Atento Colombia S.A.	336	344	22 de agosto	Práctica Empresarial
22	David Esteban Ortiz Flórez	1020422506	Aires Medellín	336	339	15 de Agosto	Práctica Empresarial
23	Cristian Camilo Marulanda Rivera	1020488407	Corporación casa del buen Dios	336	348	5 de agosto	Validación de Práctica
24	Edith Milena Rebolledo Potes	1214731772	Corporación Cambiando Esquema	336	336	8 de agosto	Práctica Empresarial
25	Diego Andrés Salazar Franco	71368663	I. Universitaria Pascual Bravo	336	352	5 de agosto	Práctica Empresarial
26	Fabio Andrés Jiménez Arroyo	1102817177	Vital Box	336	392	5 de agosto	Práctica Empresarial

N°	NOMBRE	DI	Empresa donde realiza la práctica	N° horas de Práctica programadas	N° horas de Práctica cumplidas	Fecha de inicio de práctica	Modalidad de práctica
27	Janeth Vélez Sánchez	43912698	Pratech	336	358	8 de agosto	Práctica Empresarial
28	Jhen Javes Murillo Alegría	1076822038	I. Universitaria Pascual Bravo	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
29	Evelyn Guisao Jiménez	1152217144	I. Universitaria Pascual Bravo	336	343	15 de Agosto	Práctica Empresarial
30	Joan Camilo Tobón Valencia	1037671894	Biblioteca Débora Arango	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
31	John Freddy Londoño Rueda	1017174056	I. Universitaria Pascual Bravo	336	342	5 de agosto	Práctica Empresarial
32	Camilo Alexander Medina Galeano	1037622441	Corporación colectivo para la democracia y el desarrollo social	336	480	22de Agosto	Práctica Empresarial
33	José Fernando Lanza Beltrán	15370783	Atento Colombia S.A.	336	406	5 de Agosto	Práctica Empresarial
34	Luis David De Hoyos Villero	1152207529	ADN Software	336	339	5 de agosto	Práctica Empresarial
35	Pablo Ricardo Restrepo	1037661584	I. Universitaria Pascual Bravo	336	337	15 de Agosto	Práctica Empresarial
36	Cristian David Hurtado Ayala	1020470496	Grupo Bootes	336	350	5 de agosto	Práctica Empresarial
37	Angie Isabella Marín Castro	1152223525	I. Universitaria Pascual Bravo	336	345	5 de agosto	Práctica Empresarial
38	Daniela Sepúlveda Moreno	1036958918	I. Universitaria Pascual Bravo	336	342	12 de agosto	Práctica Empresarial
39	Deisy	1128395011	I. Universitaria	336	340	5 de	Práctica

N°	NOMBRE	DI	Empresa donde realiza la práctica	N° horas de Práctica programadas	N° horas de Práctica cumplidas	Fecha de inicio de práctica	Modalidad de práctica
	Yuranny Moreno López		Pascual Bravo			agosto	Empresarial
40	Diego Raúl Jurado Guevara	1017186415	Siempre S.A.S	336	372	8 de agosto	Práctica Empresarial
41	Edwin Albeiro Restrepo Londoño	1017250456	Servicios y Vending	336	336	24 de julio	Práctica Empresarial
42	Eiden Jover Hernández Sosa	1017188503	I. Universitaria Pascual Bravo	336	343	12 de agosto	Práctica Empresarial
43	Jennifer Patricia Castañeda Fernández	1017170829	I. Universitaria Pascual Bravo	336	340	13 de agosto	Práctica Empresarial
44	Angie Stephanie Eslava Garzón	1052399881	Kapua Colombia	336	346	5 de agosto	Práctica Empresarial
45	Jhon Enrique Copete Caicedo	1045510294	I. Universitaria Pascual Bravo	336	375	24 de julio	Práctica Empresarial
46	Juan David Carrascal Anaya	1128281917	I. Universitaria Pascual Bravo	336	366	21 de agosto	Validación de Práctica
47	Melissa Andrea Celis Celis	1000547474	I. Universitaria Pascual Bravo	336	356	5 de agosto	Práctica Empresarial
48	Álvaro Nazario Santacruz Mora	1128423182	Corporación viviendo juntos	336	344	26 de agosto	Práctica Empresarial
49	Erich David Martínez Soto	1128471027	Tailorsoft	336	376	14 de agosto	Práctica Empresarial
50	Jorge Luis Turizo Rosario	1010148688	I. Universitaria Pascual Bravo	336	347	5 de agosto	Práctica Empresarial
51	Hernán Darío	1020411089	Elogytec	336	341	23 de	Validación de

N°	NOMBRE	DI	Empresa donde realiza la práctica	N° horas de Práctica programadas	N° horas de Práctica cumplidas	Fecha de inicio de práctica	Modalidad de práctica
	Machuca Quejada					agosto	Práctica
52	Álvaro Herrera Colorado	1017173770	Elogytec	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
53	Andrés Felipe Gutiérrez Vanegas	1128275286	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	363	5 de agosto	Práctica Empresarial
54	Danilo Sánchez Sánchez	1042066813	I. Universitaria Pascual Bravo	336	343	5 de agosto	Práctica Empresarial
55	John Alex Zapata Jiménez	15374403	Biblioteca Débora Arango	336	369	5 de agosto	Práctica Empresarial
56	Brayan Alexis Pulgarín Paniagua	1000570735	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	352	5 de agosto	Práctica Empresarial
57	Santiago Ochoa Ortiz	1020444136	Agencia de Viajes Discovery S.A.S	336	341	22 de agosto	Práctica Empresarial
58	Carlos Andrés Lastra Gil	1128472629	TNT Colombia S.A.S	336	341	5 de agosto	Práctica Empresarial
59	Carlos Julián Echeverri Yepes	1128384733	Pctechnology	336	340	12 de agosto	Práctica Empresarial
60	Conrado Alberto Valencia Ríos	71338936	I. Universitaria Pascual Bravo	336	337	6 de agosto	Práctica Empresarial
61	Davinson Harley Rave	1214720992	Corporación Cambiando Esquema	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
62	Darlinson Bañol Tapasco	1152705231	I. Universitaria Pascual Bravo	336	342	5 de agosto	Práctica Empresarial
63	Diego Alejandro	1128407109	I. Universitaria Pascual Bravo	336	344	3 de Septie	Práctica Empresarial

N°	NOMBRE	DI	Empresa donde realiza la práctica	N° horas de Práctica programadas	N° horas de Práctica cumplidas	Fecha de inicio de práctica	Modalidad de práctica
	Dávila Pineda					mbre	
64	Diego Alejandro Arango Mira	1044506667	I. Universitaria Pascual Bravo	336	344	5 de agosto	Práctica Empresarial
65	Jheyfer Adier Arteaga Virgen	1000766043	I. Universitaria Pascual Bravo	336	347	5 de agosto	Práctica Empresarial
66	Santiago Gómez Gallego	1001233968	Fundación Huellas	336	353	5 de agosto	Práctica Empresarial
67	Juan Daniel Restrepo Zapata	1152466684	Gulupa Digital	336	360	13 de agosto	Práctica Empresarial
68	Juan Esteban Soto Gallego	15371582	JDL Solutions S.A.s	336	352	12 de agosto	Práctica Empresarial
69	Elisabeth Cristina Ospina Graciano	43907070	GIANOBA S.A.S	336	388	5 de agosto	Práctica Empresarial
70	Jhonatan Jarh Quirama Pino	1214713706	TNT Colombia S.A.S	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial
71	Gerardo Alfredo Rodríguez Vargas	11186498	I. Universitaria Pascual Bravo	336	351	21 de agosto	Práctica Empresarial
72	Kelly Jhohana Restrepo Uribe	1128480407	Palo It	336	378	6 de agosto	Práctica Empresarial
73	Hilson Yesid Perea Córdoba	11812851	I. Universitaria Pascual Bravo	336	345	5 de agosto	Práctica Empresarial
74	Karen Viviana Gómez Olivero	1152707707	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	337	5 de agosto	Práctica Empresarial
75	Kelly Yuliana Gómez	1017201563	I. Universitaria Pascual Bravo	336	336	5 de agosto	Práctica Empresarial

N°	NOMBRE	DI	Empresa donde realiza la práctica	N° horas de Práctica programadas	N° horas de Práctica cumplidas	Fecha de inicio de práctica	Modalidad de práctica
	Chavarriaga						
76	Javier Alonso Castro Henao	98524807	I. Universitaria Pascual Bravo	336	349	5 de agosto	Práctica Empresarial
77	Juan José Borja Tamayo	1152223235	I. Universitaria Pascual Bravo	336	346	6 de agosto	Práctica Empresarial
78	Kevin Anderly Villa Echeverry	1001468501	Pratech	336	344	9 de agosto	Práctica Empresarial
79	Laura Andrea Agudelo Rave	1152696170	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	341	5 de agosto	Práctica Empresarial
80	Javier Gonzalo Galvis Henao	71317028	Fundación Waima	336	336	15 de Agosto	Práctica Empresarial
81	Jenny Brilled Acevedo Puerta	1214717432	I. Universitaria Pascual Bravo	336	339	5 de agosto	Práctica Empresarial
82	Mileidy Altamiranda Sotelo	1148205608	I. Universitaria Pascual Bravo	336	336	12 de agosto	Práctica Empresarial
83	María Isabel Osorio Vásquez	43907503	GIANOBA S.A.S	336	344	14 de agosto	Práctica Empresarial
84	Santiago Roldán Álvarez	1037656869	Gestiomatica S.A.S	336	336	15 de Agosto	Práctica Empresarial
85	Yeyson Alonso Pino Avalos	1036955769	Agencia de Viajes Discovery S.A.S	336	342	12 de agosto	Práctica Empresarial
86	Juan David Franco Vinasco	1128267507	Al Cuadrado S.A	336	336	5 de Agosto	Práctica Empresarial
87	Yilmary Yanosky Galindo Pedrozo	1085182055	I. Universitaria Pascual Bravo	336	353	12 de agosto	Práctica Empresarial
88	Santiago	1152195764	Al Cuadrado	336	352	5 de	Práctica

N°	NOMBRE	DI	Empresa donde realiza la práctica	N° horas de Práctica programadas	N° horas de Práctica cumplidas	Fecha de inicio de práctica	Modalidad de práctica
	Cadavid Nieto		S.A			agosto	Empresarial
89	Victor Andrés Mora	1017161777	I. Universitaria Pascual Bravo	336	345	24 de julio	Práctica Empresarial
90	William Fernando González	71787838	TNT Colombia S.A.S	336	337	5 de agosto	Práctica Empresarial
91	Yenifer Dayana López Higuita	1017229392	IDEA MINDS GROUP S.A.S	336	377	9 de agosto	Práctica Empresarial
92	Saray Dahiana García Usme	1000570872	Zona logística	336	368	6 de agosto	Práctica Empresarial
93	Zoraida Edith Martínez Giraldo	1040752670	Biblioteca Débora Arango	336	342	5 de agosto	Práctica Empresarial

4.3. Conexión empresarial

Se realiza la conexión empresarial en dos espacios; una primera rueda de negocios el 2 de agosto donde se tienen 5 empresarios que participan de la actividad, y una segunda rueda de negocios la cual se desarrolla el día 14 de agosto con asistencia total de 21 empresarios; Se habla un poco a los invitados sobre el pascual bravo, el proyecto de técnicos laborales en convenio con la secretaria de desarrollo y la gran oportunidad que ha sido para los jóvenes este proyecto, posteriormente cada lote es representado por un estudiante el cual nos cuenta la experiencia del grupo desde lo que vivieron en su etapa de formación, el aprendizaje, las vivencias, sus logros y lo privilegiados que han sido de poder pertenecer a este proyecto de la secretaria de desarrollo, la respuesta de los empresarios fue positiva argumentando que están comprometidos con el desarrollo social de los jóvenes, desean que estos programas continúen incluso con más amplia gama de estudios, y manifiestan la disponibilidad de continuar recibiendo practicantes.

ASISTENTES A LA RUEDA DE NEGOCIOS:

	Nombre	Empresa
1	Claudia Cardona	Fácil Soluciones
2	Ariel Martin Ruiz	Bigtrónica
3	Daniel Montoya Soto	Dimensión POP
4	Laura Cristina Toro	Zona Logística
5	Adriana Lucia García	Family Air
6	David Alejandro Tamayo	Manesco
7	Daniela García Roldan	Triunfos
8	Edwin Trujillo Betancur	Palo It
9	Milena Berrio Durango	Pratech
10	Jorge Iván Gutiérrez	Gestiomatica
11	Jorge Atehortúa Rojas	JAL 7
12	María Clara Marín	Interacpedia
13	Adriana Mejía Arbeláez	Tecvolución
14	Lina Bedoya Ramírez	Casa Ferretera
15	Robinson Úsuga Henao	Lluvia de Orión
16	Luis Ospina	COSDECOL
17	Andrés Felipe García	Emprendimiento ÚNIKO
18	Natalia Zapata Arboleda	Emprendimiento RIEN
19	Juan Felipe Piedrahita	Mamá Contigo
20	Daniela Córdoba Saldarriaga	Protección S.A.
21	Aurora Ortegón Rojas	Fundación Educación Especializada

El 26 de noviembre, la IUPB participó en el evento de Conexión Empresarial liderado por la Secretaría de Desarrollo Económico, donde el orden del día fue el siguiente:

- Intervención de la Subsecretaria de Desarrollo Económico, la cual felicitó a los asistentes por su participación y acompañamiento a los jóvenes participantes en el programa, haciendo especial énfasis en que, gracias a ese acompañamiento brindado por entidades formadoras, docentes, familias y empresarios, los estudiantes logran culminar satisfactoriamente su proceso formativo y aumentar la probabilidad de insertarse al mundo laboral.
- Acto seguido, se realizó la premiación de algunos participantes, para el caso de la IUPB se premió la estudiante Saray Dahiana García Usme y al docente Sergio Ramírez, quienes durante el proceso formativo se caracterizaron por excelencia, perseverancia y credibilidad en el programa Educación Pertinente a la Dinámica Laboral.

- Posteriormente se desarrolló la conferencia a cargo del Yan Camilo Vergara llamada *"la tecnología en el mundo de hoy"*.

  Para finalizar, se contó con un desfile de modas a cargo de la entidad formadora Formamos, quienes presentaron los diseños realizados por los estudiantes de la técnica laboral en trazado y corte. Este desfile dio paso a la apertura de la exposición de talentos, donde los estudiantes de cada institución compartieron con los asistentes los detalles de sus emprendimientos o proyectos; y la pertinencia de los programas en los cuales se formaron.

Principales logros.
En el recorrido por los stands donde se presentaba a los empresarios los proyectos e innovaciones de cada institución, la empresa HACEB quedó interesada en el perfil de Técnico Laboral Auxiliar en Desarrollo de Software, se realizó el contacto con el área encargada para compartir toda la información y las hojas de vida para la vacante de Auxiliar Tic.

4.4 Vinculación laboral: La meta de inserción laboral según contrato N° 4600080283 de 2019 es del 30% sobre el total de certificados, lo cual correspondería a 28. A la fecha se cuenta con un avance de inserción de 14 estudiantes, los cuales se relacionan a continuación:

N°	Nombre del estudiante	Documento de identidad	Empresa que vincula	Tipo de Contrato
1	Angie Stephannie Eslava Garzón	1052399881	Kapua Colombia	Fijo
2	David Andrés Castrillón	1040745546	Atento Colombia	Indefinido
3	Juan Daniel Restrepo Zapata	1152466684	Gulupa Digital	Fijo
4	Saray Dahiana García Usme	1000570872	Zona Logística	Obra o Labor
5	Edwin Albeiro Restrepo Londoño	1017250456	Servicios y Vending	Fijo
6	Elizabeth Cristina Ospina Graciano	43907070	Independiente	Independiente
7	Juan Camilo Blandón	1036672347	Juan Diego Blandón Castaño	Indefinido
8	Cristian David Hurtado Ayala	1020470496	Grupo Bootes	Prestación de Servicios
9	Carlos Andrés Lastra Gil	1128472629	Teleperformance	Fijo
10	Neiyher Lopera Muñoz	1017192598	BPO	Indefinido
11	Kelly Yuliana Gómez	1017201563	Soluciones BPO	Obra o labor

12	Camilo Alexander Medina Galeano	1037622441	Sapian	Contrato Indefinido
13	Luis David de Hoyos Villero	1152207529	PersonalSoft	Contrato Indefinido
14	Juan Sebastián Velásquez Fernández	1128465902	PersonalSoft	Contrato Indefinido

La documentación que certifica la inserción laboral del total de estudiantes fue remitida y validada por el área psicosocial de la Unidad de Formación y Habilitación Laboral de la Secretaría de Desarrollo Económico (copia de contratos o certificación laboral, certificados de afiliación y/o planillas de seguridad social).

Otras estrategias implementadas para incrementar la inserción laboral correspondieron a:

- Comité de inserción laboral con la coordinadora del proyecto, donde se crearon estrategias para incrementar la inserción laboral (servicio de contraprestación a empresas, ruta de visitas, socialización de nuevos contactos), se asignaron funciones compartidas y se realizó seguimiento al avance; las profesionales psicosociales fueron incluidas en algunos espacios

- Mediante la bolsa de empleo se compartió pieza grafica de inserción a egresados, estudiantes y contratistas de la Institución Universitaria Pascual Bravo

- En el último encuentro de práctica se motivó a los estudiantes hacia la inserción laboral mediante la proyección de pequeños videos donde algunos de ellos compartieron experiencias de inserción laboral, invitando a los demás hacia la búsqueda de empleo.

ADMINISTRAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

La entidad ha venido cumpliendo con la entrega de la información que permite mantener actualizado el sistema de información de la unidad de Formación y Habilitación Laboral para lo cual ha entregado las bases de datos y formatos correspondientes al sistema de información de manera correcta y oportuna.

Formatos diligenciados del sistema de información:

Cód. FO-DESE-0090 Novedades de deserción por grupos - componente técnico. (Físico y
Digital)

Cód. FO-DESE-091 Perfiles y competencias por programas - componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE-118 Actualización mensual de datos -componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE Grupos por programas- componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE-0128 Control pagos de apoyos de bienestar. (Digital)
Cód. FO-DESE-0130 Relación individual consolidado de prácticas. (Digital)
Cód. FO-DESE-131 Control de asistencia. (Digital)
Cód. FO-DESE-0132 Personal vinculado por programa. (Digital)
Cód. FO-DESE-133 Desempeño individual. (Digital)
Cód. FO-DESE-0134 Ejecución presupuestal. (Físico y digital)
Cód. FO-DESE-0135 Control entrega de refrigerios. (Digital)
Cód. FO-DESE-0136 Relación de carpetas individuales de los estudiantes. (Digital)
Cód. FO-DESE-0137 Estructura curricular. (Digital)
Cód. FO-DESE-0138 Gestión de la inserción. (Digital)
Cód. FO-DESE-0139 Seguimiento a la inserción por grupos. (Digital)
Cód. FO-DESE-0140 Vinculación por alumno. (Digital)
Cód. FO-FOHL-000 Control y seguimiento apoyo de bienestar. (Digital)

2. INFORME ADMINISTRATIVO

Novedades de personal, pagos de salarios y aportes a la seguridad social y parafiscal: El personal contratado por del contratista cumplió con las condiciones técnicas y profesionales, las cuales fueron debidamente acreditadas y los contratos se estipularon según lo indicado en las especificaciones técnicas del contrato y en la respectiva propuesta. Los contratos fueron actualizados oportunamente para efectos de garantizar el cumplimiento de la obligación. Según cuadro que se detalla a continuación:

Recurso humano para el desarrollo del proceso formativo:

Documento de Identidad	**Nombre**	**Teléfono**	**Correo electrónico**	**Dedicación**			**Área de Vinculación (Administrativo, Técnico, Logístico, Docent**	**Tipo de contrato**	**Valor del contrato**
				TC	**MT**	**TP**			

							e)		
1.017.165.797	Angie Lizzeth Román Velandia	301 3854617	angie.roman@pascualbravo.edu.co	X			Técnico	Prestación de servicios	25.984.822
1.128.414.037	Carolina Sepúlveda Trujillo	300 4180702	carolina.sepulveda@pascualbravo.edu.co	X			Adtivo	Prestación de servicios	33.710.040
1.128.394.899	Yorledy García Tabares	313 6757502	yorledy.garcia@ Pascualbravo.edu.co	X			Adtivo	Prestación de servicios	13.146.987
53.124.424	Natalia Guarín Villegas	301 8512212	natalia.guarin@ pascualbravo.edu.co	x			Adtivo	Prestación de servicios	44.833.333
1.036.603.215	Ligia Lucia Alcaraz Velásquez		ligia.alcaraz@ pascualbravo.edu.co	X			Técnico	Prestación de servicios	27.248.949

La supervisión hace seguimiento a los pagos de salarios y/o honorarios del personal vinculado a la ejecución del contrato. También se verifica el pago de la seguridad social mes a mes, en la ejecución presupuestal, con la revisión de las planillas integradas de liquidación de aportes (PILA).

La institución aporta mensualmente el certificado de paz y salvo de pagos de salarios, seguridad social y parafiscal suscrita por el revisor y/o representante legal, el cual hace parte de los documentos que reposan en el expediente del contratista.

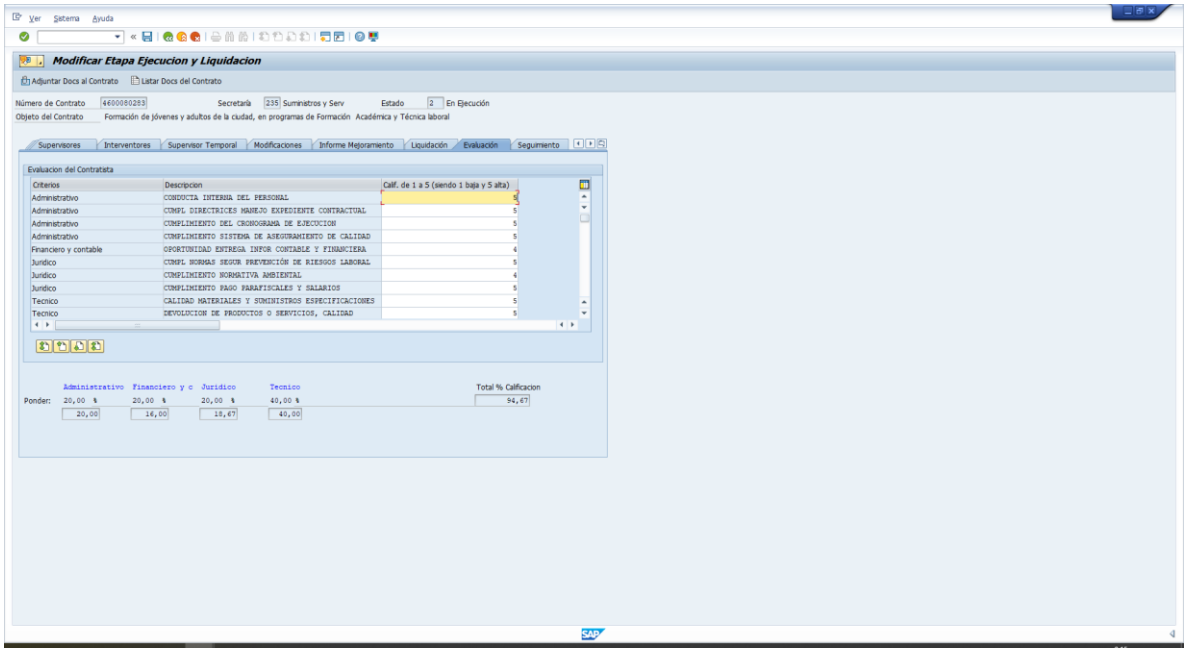
Fecha del Documento	**Fechas de cobertura de la certificación del desembolso realizado al Sistema de Seguridad Social Integral**	**Relación de los datos de quien firma el documento (Firmado por el Revisor Fiscal o Representante Legal)**
02/05/2019	Hasta (30/04/2019)	Jorge Alejandro Matta Herrera – Secretario General. Edwin Wilmar Rivera Pérez - Contador
02/06/2019	Hasta (30/05/2019)	Jorge Alejandro Matta Herrera – Secretario General. Edwin Wilmar Rivera Pérez - Contador
18/07/2019	Hasta (30/06/2019)	Jorge Alejandro Matta Herrera – Secretario General. Edwin Wilmar Rivera Pérez - Contador
21/08/2019	Hasta (31/07/2019)	Jorge Alejandro Matta Herrera – Secretario General. Edwin Wilmar Rivera Pérez - Contador
23/09/2019	Hasta (31/08/2019)	Jorge Alejandro Matta Herrera – Secretario General. Edwin Wilmar Rivera Pérez - Contador

25/10/2019	Hasta (30/09/2019)	Jorge Alejandro Matta Herrera – Secretario General. Edwin Wilmar Rivera Pérez - Contador
22/11/2019	Hasta (31/10/2019)	Jorge Alejandro Matta Herrera – Secretario General. Edwin Wilmar Rivera Pérez - Contador
10/12/2019	Hasta (30/11/2019)	Jorge Alejandro Matta Herrera – Secretario General. Edwin Wilmar Rivera Pérez - Contador
10/01/2020	Hasta (30/12/2019)	Jorge Alejandro Matta Herrera – Secretario General. Edwin Wilmar Rivera Pérez - Contador

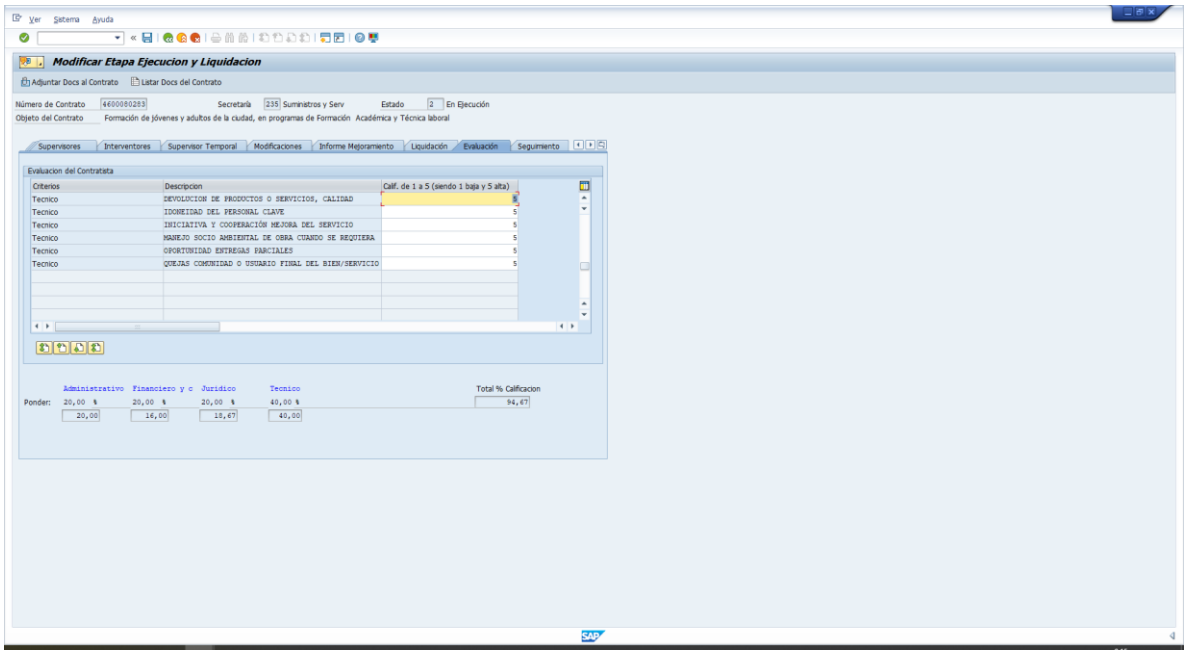
Respecto a la materialización de los riesgos y su mitigación se tiene que no ha presentado riesgo en la ejecución del contrato.

El municipio de Medellín ha revisado y aprobado toda la subcontratación que se ha generado del presente contrato.

CALIFICACION SAP



Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia



3. INFORME FINANCIERO

Valor del Contrato	$559.999.993
Pagos Realizados (Acumulado) al 30/12/2019	$467.663.025
Recursos No ejecutados y reintegrados en último pago 30/12/2019	$ 73.500.290
Saldo del contrato pendiente de pago a 30/12/2019	$0
Porcentaje de ejecución financiera a 30/11/2019	87%
Porcentaje de ejecución física a 30/12/2019	97%

Relación de la Imputación del gasto contrato:

Fondo	PosPre	Proyecto	CDP	Registro Presupuestal
110070119	23310310	160461	4000096617	4700052645

A continuación, se relacionan los pagos programados en el siguiente cuadro:

VALOR	PAGO No. 1	PAGO No. 2	PAGO No.3	PAGO No. 4	PAGO No. 5
	20%	20%	20%	20%	20%
$559.999.993	$111.999.999	$111.999.999	$111.999.999	$111.999.999	$111.999.997

Relación de los pagos realizados:

En el mes de mayo de 2019 se realizó el primer pago, equivalente al 20% del valor del contrato por valor de $111.999.999, según factura No. 5259 del 02 de mayo de 2019.

En el mes de julio de 2019 se realizó el segundo pago, equivalente al 20% del valor del contrato por valor de $111.999.999, según factura No. 5259 del 06 de junio de 2019.

En el mes de agosto de 2019 se realizó el tercer pago, equivalente al 20% del valor del contrato por valor de $111.999.999, según factura No. 5398 del 14 de agosto de 2019.

En el mes de octubre de 2019 se realizó el cuarto pago, equivalente al 20% del valor del contrato por valor de $111.999.999, según factura No. 5462 del 1 de octubre de 2019.

En diciembre de 2019 se realizó el último pago pendiente del contrato por $111.999.997, al cual se le descontó la suma de $73.500.290 correspondiente a recursos no ejecutados por los siguientes conceptos: Cupo educativo $7.537.350, Implementos básicos para la formación $90.000 y póliza estudiantil $45.000, por 3 cupos educativos no matriculados; transporte $46.671.440 y refrigerios $19.156.500, por inasistencia y deserción de los estudiantes al programa. También se descontó la suma de $18.836.678, por concepto de sanción por incumplimiento de la meta de inserción laboral, para un total pagado de $19.663.029, según factura No. 5565 del 10 de diciembre de 2019.

Relación de reintegros por rendimientos financieros:

A la fecha del informe no se ha realizado reintegro por este concepto ya que se trata de un contrato de prestación de servicios.

Valor recursos reintegrados en el periodo.	$0

Ejecución presupuestal a diciembre 30 de 2019: 87%

Presupuesto Lote 18: Desarrolladores, programadores y sistemas de información. (software, BI, bases de datos y/o lenguajes de programación) - Grupo 3															
Componente	**Detalle**	**Valor Total**	**Ejecución Mensual**									**Ejecución Acumulada**	**% de Ejecución**	**Saldo Por Ejecutar**	**% por Ejecutar**
			Abril	**Mayo**	**Junio**	**Julio**	**Agosto**	**Septiembre**	**Octubre**	**Noviembre**	**Diciembre**				
COMPONENTE 1: Identificación y selección de talentos		1,995,010	1,995,010	0	0	0	0	0	0	0	0	1,995,010	100%	0	0%
	Apoyo logístico y operativo, materiales e implementos, alimentación y transporte para la inscripción presencial.	1,417,800	1,417,800	0	0	0	0	0	0	0	0	1,417,800	100%	0	0%
	Apoyo logístico y operativo, materiales e implementos para la selección	1,741,253	1,741,253	0	0	0	0	0	0	0	0	1,741,253	100%	0	0%
Total COMPONENTE 1: Identificación y selección de talentos		**5,154,063**	**5,154,063**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,154,063**	**100%**	**0**	**0%**
COMPONENTE 2: CUALIFICACIÓN DE TALENTOS	Materiales e implementos	500,000	500,000	0	0	0	0	0	0	0	0	500,000	100%	0	0%
	Actividad dirigida para el evento de ingreso en la institución formadora	1,040,000	1,040,000	0	0	0	0	0	0	0	0	1,040,000	100%	0	0%
	Auxiliar administrativo*	13,193,100	1,563,627	1,465,900	1,465,900	1,465,900	1,465,900	1,465,900	1,465,900	1,465,900	1,368,173	13,193,100	100%	0	0%
	Coordinación, seguimiento y gestión del proyecto.	7,580,000	842,222	842,222	842,222	842,222	842,222	842,222	842,222	842,222	842,222	7,580,000	100%	0	0%
	Cupo Educativo **mínimo 600 y máximo en 1.200 horas** (Fase lectiva y Fase práctica), Orientación ES y Certificación.	314,056,250	52,342,708	52,342,708	44,805,358	52,342,708	52,342,708	17,447,569	17,447,569	17,447,569	0	306,518,900	98%	7,537,350	2%
Total COMPONENTE 2: CUALIFICACIÓN DE TALENTOS		**336,369,350**	**56,288,557**	**54,650,831**	**47,113,481**	**54,650,831**	**54,650,831**	**19,755,692**	**19,755,692**	**19,755,692**	**2,210,396**	**328,832,000**	**98%**	**7,537,350**	**2%**
COMPONENTE 3: ESTRATÉGI	Profesional Psicosocial*	27,288,000	3,234,133	3,032,000	3,032,000	3,032,000	3,032,000	3,032,000	3,032,000	3,032,000	2,829,867	27,288,000	100%	0	0%

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

AS TRANSVERSALES	Transferencia de conocimiento modelo de formación *	250,000	0	0	0	0	250,000	0	0	0	0	250,000	100%	0	0%
	Encuentro intergeneracional	1,524,080	0	0	0	1,524,080	0	0	0	0	0	1,524,080	100%	0	0%
	Transporte *	101,520,000	0	8,896,800	8,571,200	9,596,400	7,334,800	10,573,200	8,859,760	1,016,400	0	54,848,560	54%	46,671,440	46%
	Refrigerio	58,437,500	539,000	11,902,000	11,880,000	13,805,000	1,155,000	0	0	0	0	39,281,000	67%	19,156,500	33%
	Implementos básicos para la formación	3,750,000	0	0	0	3,660,000	0	0	0	0	0	3,660,000	98%	90,000	2%
	Póliza Estudiantil	1,875,000	0	1,830,000	0	0	0	0	0	0	0	1,830,000	98%	45,000	2%
Total COMPONENTE 3: ESTRATÉGIAS TRANSVERSALES		**194,644,580**	**3,773,133**	**25,660,800**	**23,483,200**	**31,617,480**	**11,771,800**	**13,605,200**	**11,891,760**	**4,048,400**	**2,829,867**	**128,681,640**	**66%**	**65,962,940**	**34%**
COMPONENTE 4: INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL	Profesional para el componente de intermediación e inserción laboral: *	21,224,000	0	1,010,667	3,032,000	3,032,000	3,032,000	3,032,000	3,032,000	3,032,000	2,021,333	21,224,000	100%	0	0%
	Materiales e Insumos orientación ocupacional (hoja de vida y fotos)	1,250,000	0	0	0	0	0	0	0	1,250,000	0	1,250,000	100%	0	0%
	Apoyo logístico y operativo, materiales e implementos, alimentación, entre otros.	1,358,000	0	0	0	0	679,000	0	0	679,000	0	1,358,000	100%	0	0%
Total COMPONENTE 4: INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL		**23,832,000**	**0**	**1,010,667**	**3,032,000**	**3,032,000**	**3,711,000**	**3,032,000**	**3,032,000**	**4,961,000**	**2,021,333**	**23,832,000**	**100%**	**0**	**0%**
TOTAL PRESUPUESTO Lote 18: Desarrolladores, programadores y sistemas de información.		**559,999,993**	**65,215,754**	**81,322,297**	**73,628,681**	**89,300,311**	**70,133,631**	**36,392,892**	**34,679,452**	**28,765,092**	**7,061,596**	**486,499,704**	**87%**	**73,500,290**	**13%**

4. INFORME JURÍDICO

- Este contrato no tiene procesos sancionatorios vigentes.
- Este contrato no tiene sanciones, multas, ni clausulas penales.
- Estado de las garantías del contrato y sus respectivas ampliaciones: Las pólizas se tomaron con la compañía de Seguros Suramericana y se encuentran actualizadas al acta de inicio del contrato, así:

Nombre Aseguradora	N° Póliza	Tipo de Amparo	Cobertura de la Póliza		Valor Amparado

			Desde	Hasta	Fecha de Aprobación de la Garantía	
Seguros del Estado S.A.	2328160-7	Calidad	21-03-2019	30-04-2020	26/03/2019	$111.999.999
		Cumplimiento	21-03-2019	30-04-2020	26/03/2019	$111.999.999
		Pago de Salarios y Prestaciones Sociales, otros	21-03-2019	31-12-2022	26/03/2019	$ 59. 999.999
Seguros del Estado S.A.	0618819-9	Responsabilidad Civil Extracontractual	21-03-2019	31-12-2019	26/03/2019	$165.623.200

Lo anterior teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

Entre el Municipio de Medellín- Secretaría de Servicios y Suministros y la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO identificada tributariamente con el NIT 890.980.153-1, representada legalmente por **JUAN PABLO ARBOLEDA GAVIRIA**, identificada con cédula de ciudadanía No. **71.388.513**; todos debidamente facultados para contratar y ejecutar el objeto del presente Contrato, se celebró el contrato No.4600080283 de 2019, cuyo objeto es la formación de jóvenes y adultos de la ciudad en el programa de técnico laboral en "lote 18: desarrolladores, programadores y sistemas de información. (Software, BI, bases de datos y/o lenguajes de programación) – grupo 3", por la suma total de Quinientos cincuenta y nueve millones novecientos noventa y nueve mil novecientos noventa y tres pesos M/L ($559.999.993), exento de IVA. El contrato que tiene como fecha de inicio el 28 de marzo de 2019; tiene una duración inicial de (10) diez meses sin exceder la presente vigencia.

El siguiente es el balance de la ejecución del contrato No. No.4600080283 de 2019 a 30 de diciembre de 2019:

Valor del Contrato	$559.999.993
Desembolsos realizados	$467.663.025
Recursos no ejecutados y no pagados	$ 73.500.290
Sanción por incumplimiento meta de inserción laboral	$ 18.836.678
Saldo pendiente de pago	$ 0

Ejecución Contrato

Ejecución mes de abril de 2019	$ 65.215.754
Ejecución mes de mayo de 2019	$ 81.322.297
Ejecución mes de junio de 2019	$ 73.628.681

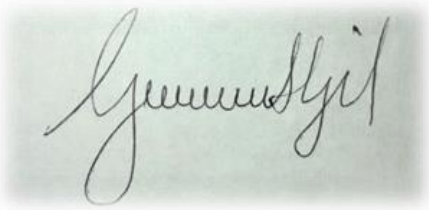
Ejecución mes julio de 2019	$ 89.300.310
Ejecución mes de agosto de 2019	$ 70.133.631
Ejecución mes de septiembre de 2019	$ 36.392.892
Ejecución mes octubre de 2019	$ 34.679.452
Ejecución mes noviembre de 2019	$ 28.765.092
Ejecución mes diciembre de 2019	$ 7.061.596
Ejecución mes diciembre de 2010	
Total Ejecución	$ 486.499.703 (87%)
Saldo sin ejecutar	$ 73.500.290 (13%)

Nivel de ejecución física a la fecha **97%**

Una vez evidenciado el avance técnico - administrativo, financiero y jurídico señalado en el contrato, de conformidad con los objetivos y las obligaciones establecidas para el asociado, se estima que su cumplimiento ha sido conforme a las especificaciones estipuladas en el contrato.

Este informe lo firmarán los responsables de acuerdo con el tipo de designación de supervisión establecida.

Atentamente,



GUSTAVO GIL MARIN
Líder de Programa
Supervisor