PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Julio 11 de 2024

Señora
ISABEL CRISTINA NIÑO CAMACHO
SUPERVISORA CONTRATO No. 5777910
Coordinadora de Metalmecánica
Metalmecánica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Julio del año 2024

Referencia: No. 5777910 del año 2024

María Isabel Polo De La Hoz, identificada con la cédula de ciudadanía No. 22.712.258 de Palmar de Varela (Atl.), en mi calidad de Contratista del SENA, en Metalmecánica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: un pago correspondiente al mes de Julio de 2024 por valor de (4.465.545). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 0550026300665325 Davivienda, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 14 de Diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional Titulada y Complementaria en el Área de Emprendimiento de acuerdo a la programación académica del SENA Centro Nacional Colombo Alemán

Obligaciones Específicas:

No.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.	Actualizar formatos de desarrollo curricular según indicaciones del Equipo Pedagógico.	Anexo A. Envío de formatos (Planeación pedagógica, guías de aprendizaje)
2	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar para el logro de los resultados de aprendizaje del programa	Organizar formación en Emprendimiento a grupos asignados por la Coordinación Académica en los Programas Técnicos en Mecánica de Maquinaria Industrial, Soldadura en Platina, en Inspección y Ensayo de Materiales, en Carpintería de Aluminio y en Mantenimiento de Equipos de Aire Acondicionado y Refrigeración, así como en el Programa Tecnólogo en Supervisión de la Fabricación de Productos Metálicos Soldados.	Anexo B. Horario de formación grupos asignados
5	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la Formación Profesional Integral	Orientar formación en Emprendimiento a los grupos: TMMI 93 – TMMI 94 – TSP 87 – TSP 88 – IM 3 – TCA 4 – SFPMS 15 – MAAER 9 – MAAER 11	Anexo C. Listados de asistencia en sesiones de formación

10	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	Asistir a las reuniones correspondientes a la semana de Alistamiento del III Trimestre de 2024	Anexo D. Actas de conformación de equipos de desarrollo curricular y de planes de trabajo
15	Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene	Presentación del informe mensual correspondiente al mes de Julio	Evidencia de Informe Mensual con sus Anexos
18	Participar interdisciplinariamente en el desarrollo curricular, (Estructuración del proyecto, planeación pedagógica, Guías de Aprendizaje)	Atender solicitudes de instructores líderes de programa	Anexo E. Captura de pantalla de productos de desarrollo curricular

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a

la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9469230782 de la planilla, operador y período. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (55) folios

Cordialmente,

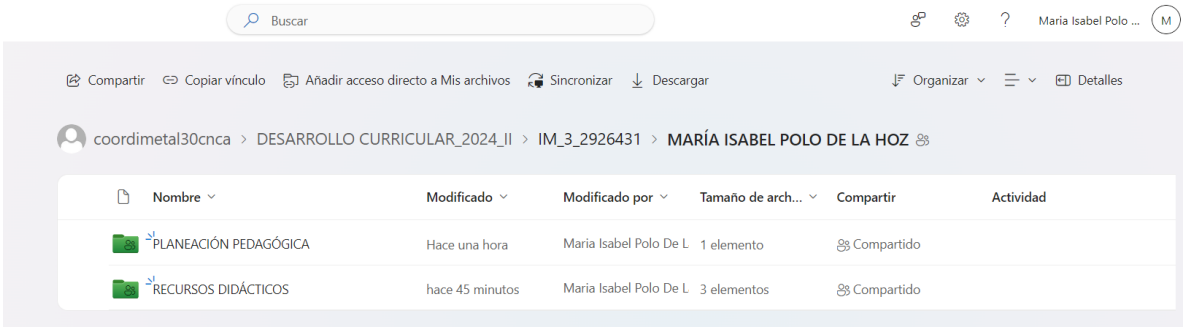
MARIA ISABEL POLO DE LA HOZ
Contratista
C.C. No. 22.712.258

Recibí a satisfacción:

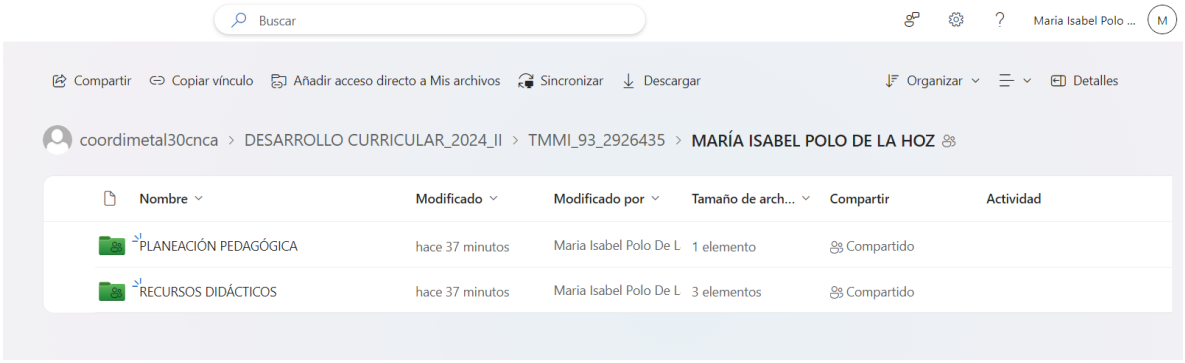
ISABEL CRISTINA NIÑO CAMACHO
Supervisora Contrato 5777910 de 2024
Coordinadora de Metalmecánica

ANEXO A.
Cargue de formatos de desarrollo curricular en carpetas por ficha

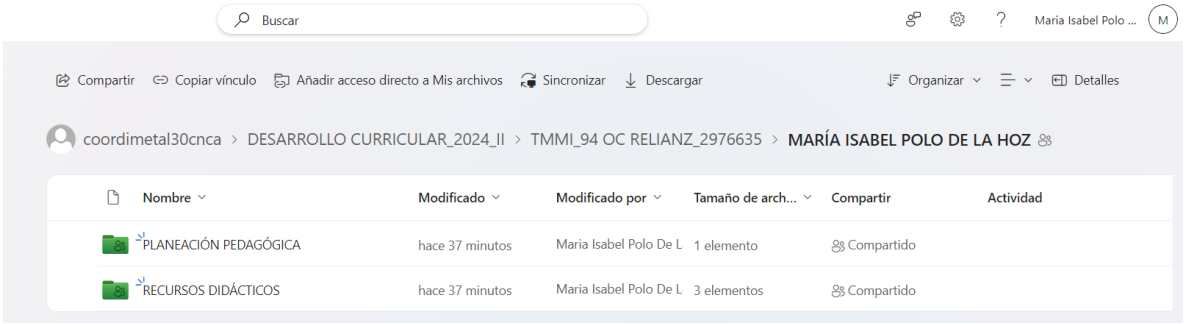
GRUPO IM 3



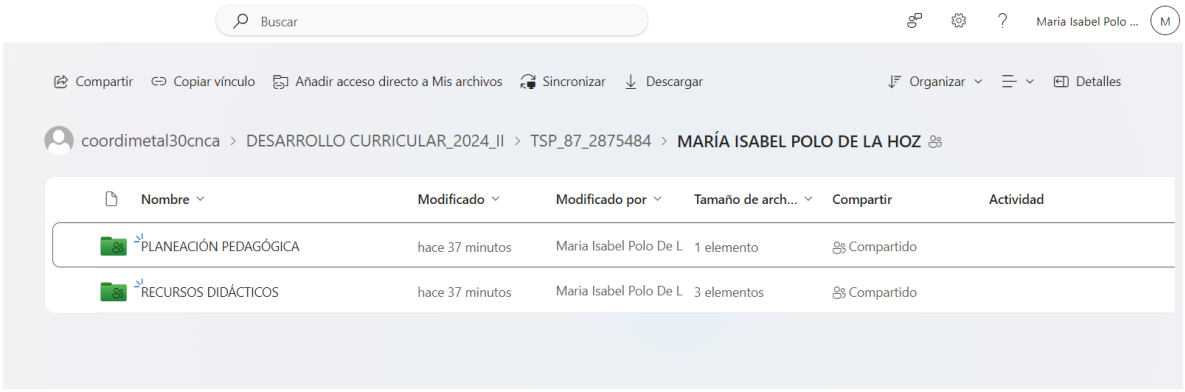
GRUPO TMMI 93



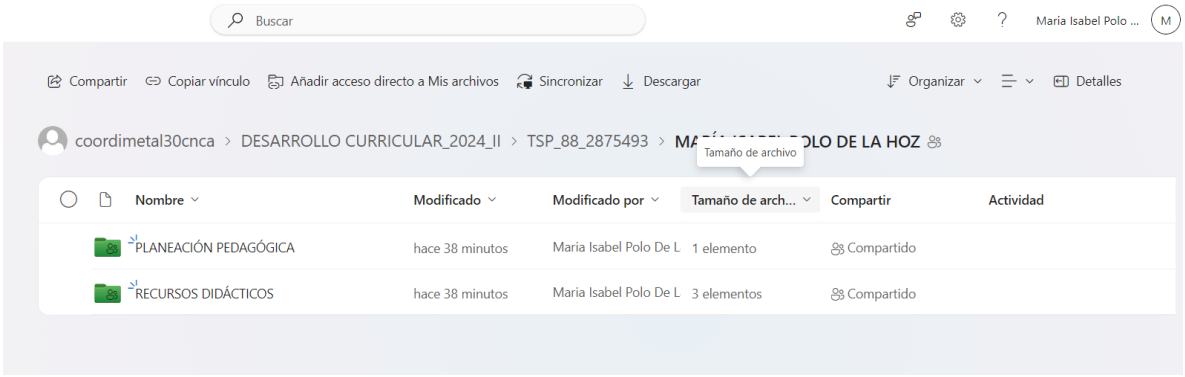
GRUPO TMMI 94



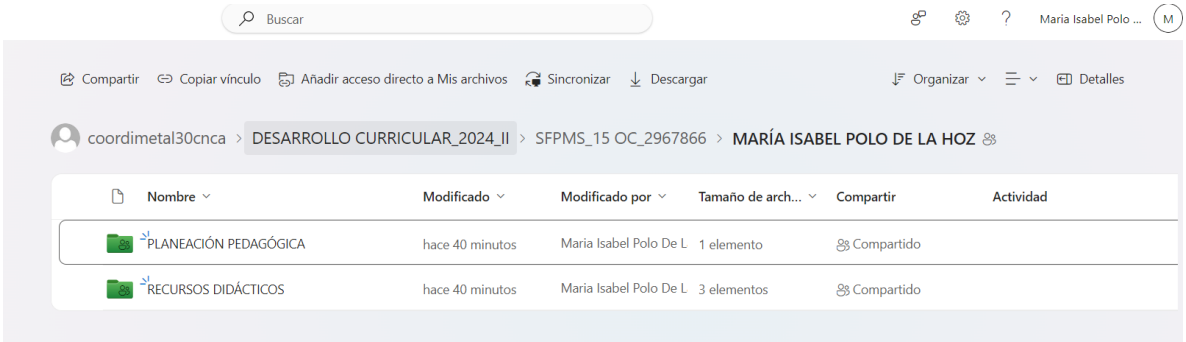
GRUPO TSP 87



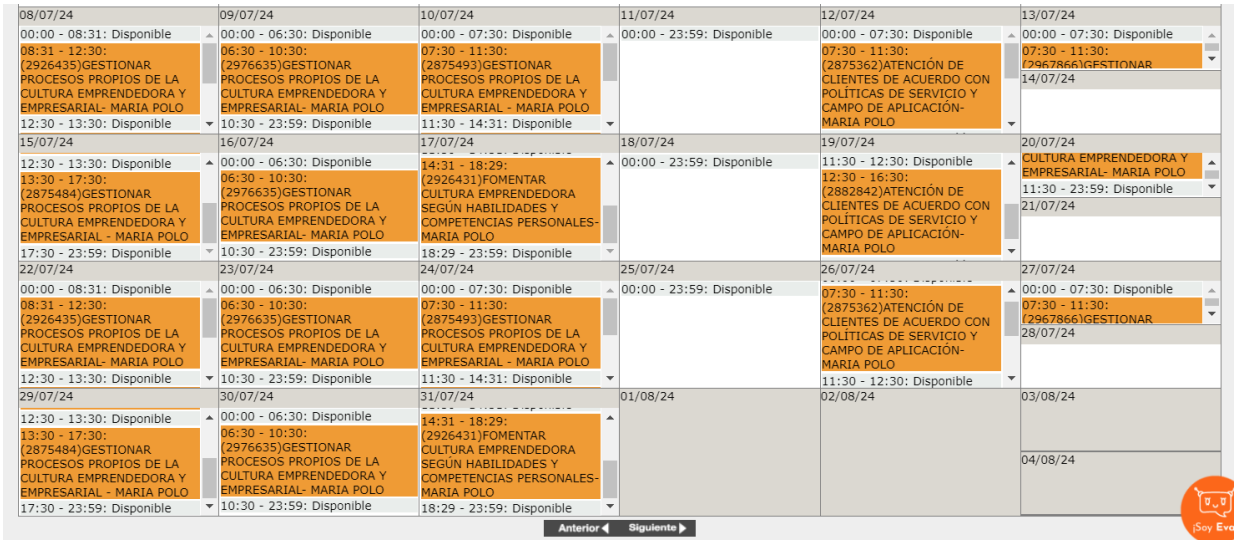
GRUPO TSP 88



GRUPO SFPMS 15



ANEXO B.
Horario de formación a grupos asignados

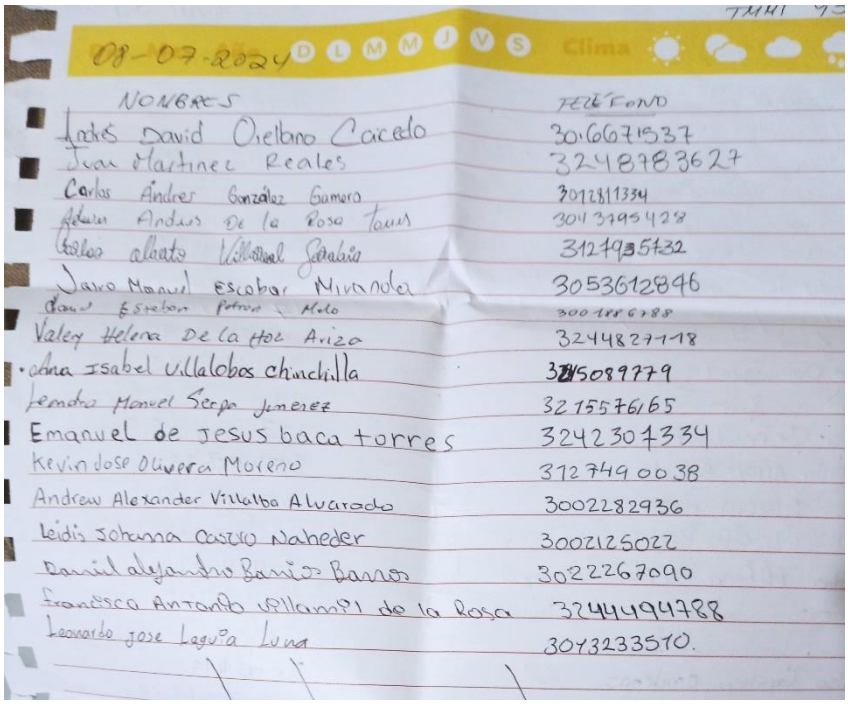


Grupos asignados:

Ficha 2926435
Ficha 2875484
Ficha 2976635
Ficha 2875493
Ficha 2926431
Ficha 2875362
Ficha 2882842
Ficha 2967866

ANEXO C.
Listados de asistencia en sesiones de formación

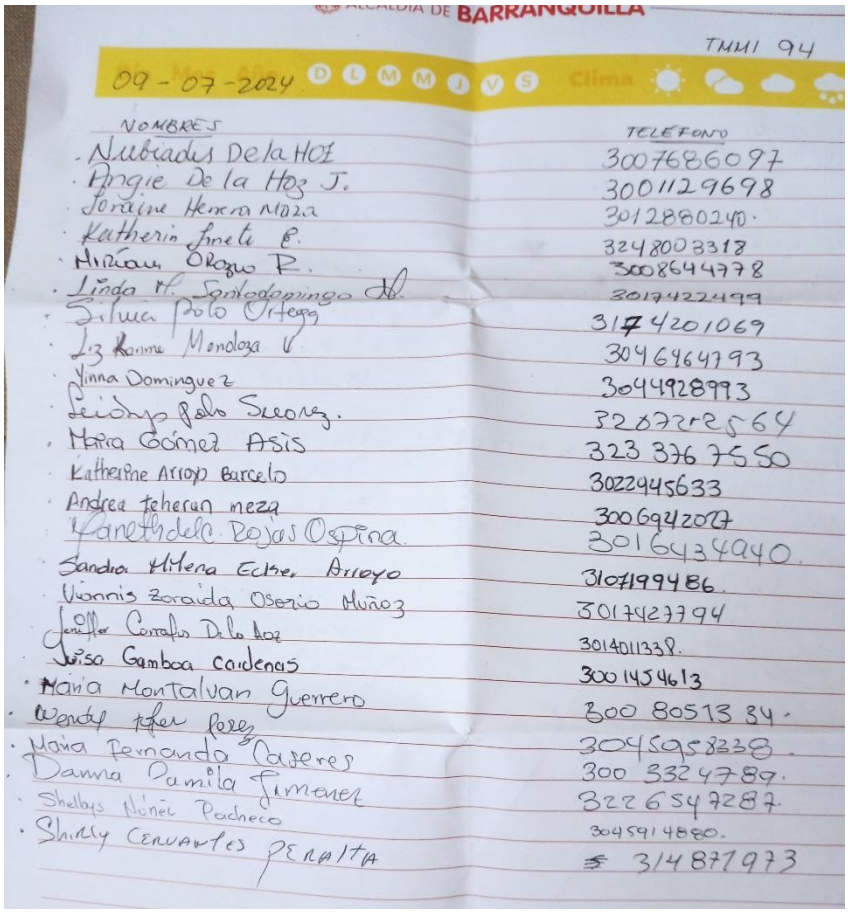
GRUPO TMMI 93



08-07-2024 D L M M J V S Clima

NOMBRES	TELEFONO
Jaiks David Orellano Caicedo	3016671537
Juan Martinez Reales	3248783627
Carlos Andres Gonzalez Gamero	3012811334
Adrian Andres De la Rosa Tous	3043795428
Carlos alberto Villarreal Saladin	3127955732
Jairo Manuel Escobar Miranda	3053612846
Daniel Esteban Petro Melo	3001886788
Valery Helena De la Hoz Ariza	3244827118
dana Isabel villalobos chinchilla	3145089779
Leandro Manuel Secpa Jimenez	3215576165
Emanuel de Jesus baca torres	3242307334
Kevin dose Olivera Moreno	3127490038
Andrew Alexander Villalba Alvarado	3002282936
Leidis Johanna Castro Naheder	3002125022
Daniel alejandro Barrios Barros	3022267090
Francisca Antonia Villamil de la Rosa	3244494788
Leonardo jose Laguna Luna	3043233510.

GRUPO TMMI 94



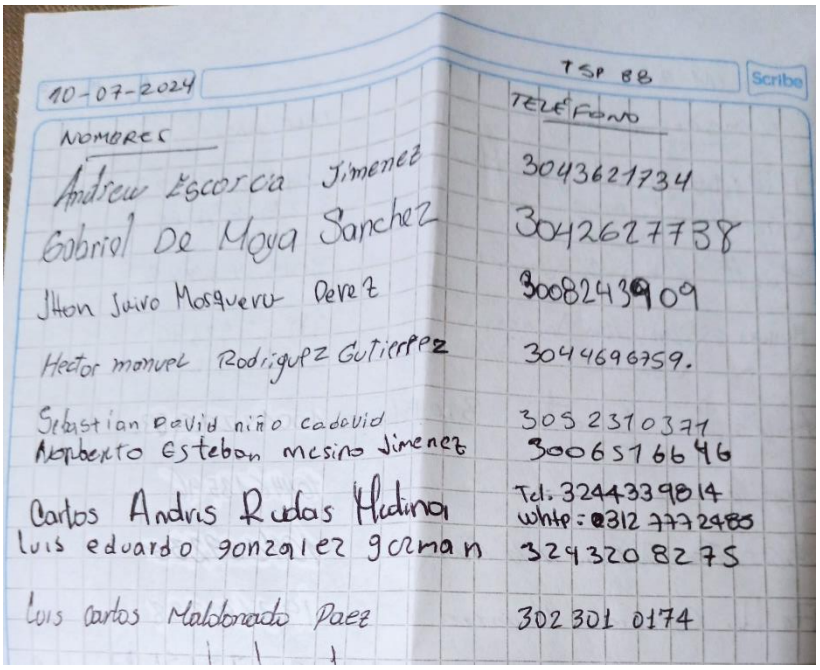
ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

TMMI 94

09 - 07 - 2024 D L M M J V S Clima

NOMBRES	TELEFONO
Nubiadis De la Hoz	300768609 7
Angie De la Hoz J.	3001129698
Jorgine Herrera Maza	3012880240.
Katherin Jimeli P.	3248003318
Miriam Ortega R.	3008644778
Linda M. Santodomingo M.	3017422499
Silvia Polo Ortega	3174201069
Liz Karime Mendoza V.	3046464793
Yinna Dominguez	3044928993
Leidys Polo Suarez.	3207272564
Maria Gómez Asis	323 376 7550
Katherine Arroyo Barcelo	3022445633
Andrea Teheran meza	3006942077
Yaneth dela. Rojas Ospina	3016434940.
Sandra Milena Echeverri Arroyo	3107199486.
Vianis Zoraida Osorio Muñoz	3017427794
Jeniffer Corrales De la Hoz	3014011338.
Luisa Gamboa Cardenas	3001454613
Maria Montalvan Guerrero	300 8051384.
Wendy Peter Perez	3045958338.
Maria Fernanda Caseres	300 3324789.
Danna Camila Jimenez	3226547287.
Shelbys Núñez Pacheco	3045914880.
Shirley Cervantes PERALTA	3148797 73

GRUPO TSP 88

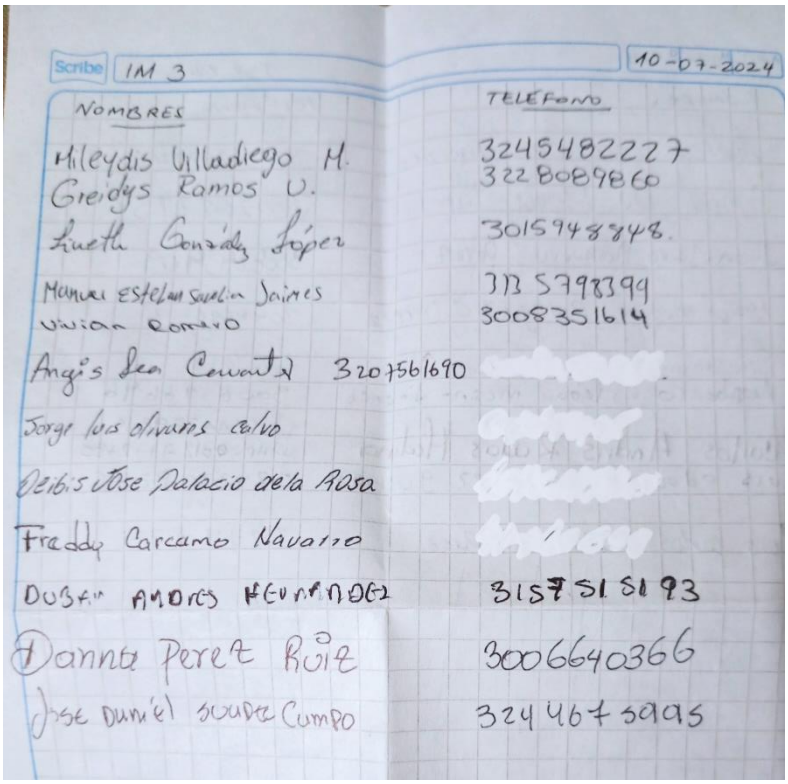


10-07-2024

TSP 88

NOMBRES	TELÉFONO
Andrew Escorcia Jimenez	3043621734
Gabriel De Moya Sanchez	3042627738
Jhon Jairo Mosquera Perez	3008243909
Hector manuel Rodriguez Gutierrez	3044696759.
Sebastian David niño cadavid	305 2310371
Alberto Esteban mesino Jimenez	3006516646
Carlos Andres Rudas Medina	Tel. 3244339814 whtp: 0312 7772485
Luis eduardo gonzalez garman	3243208275
Luis Carlos Maldonado Paez	302 301 0174

GRUPO IM3



Scribe IM 3 10-07-2024

NOMBRES	TELEFONO
Mileydis Villadiego M.	3245482227
Greidys Ramos U.	3228089860
Lizeth González López	3015948848
Manuel Esteban Sandin Jaimes	313 5798399
Vivian Romero	3008351614
Angis Lea Covaut 2	3207561690
Jorge luis olivares calvo	
Deibis José Palacio de la Rosa	
Freddy Carcamo Navarro	
DUBAN AMORES HERNANDEZ	3157515193
Dannis Perez Ruiz	3006640366
Jose Daniel Sourdis Cumpo	3246759195

ANEXO D.
Actas de conformación de equipos de desarrollo curricular / Actas de plan de trabajo

ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Conformación de Equipo de Desarrollo Curricular.**			
CIUDAD Y FECHA: Barranquilla 02/07/2024		**HORA INICIO:** 07:00	**HORA FIN:** 13:00
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente de mantenimiento		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Atlántico - Centro Nacional Colombo Alemán	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
Conformación de Equipo de Desarrollo Curricular.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Constituir el Equipo de Desarrollo Curricular del programa del programa Mecánica de maquinaria industrial teniendo en cuenta lo establecido en la ***guía Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral (GFPI-G-046) y el procedimiento Actualización catálogo de programas FPI (GFPI-P-026).***

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En Barranquilla, siendo las 07:00 y a los 2 días del mes de enero del 2024, se convoca a una reunión a los instructores técnicos, transversales y c, que claves que imparten formación en el programa de Mecánica de maquinaria industrial, y quienes pertenecen a la coordinación del área de metalmecánica, con el fin de conformar el Equipo de Desarrollo Curricular del programa y así poder llevar a cabo lo establecido en la ***Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral.***

La convocatoria fue realizada por la Ingeniera Isabel Cristina Niño Camacho coordinador académico del área de metalmecánica, para conformar o actualizar el Equipo de desarrollo Curricular, para que este ejecute actividades propias del Desarrollo Curricular en la semana de Alistamiento del primer trimestre del presente año.

Se procede a constituir el equipo, teniendo en cuenta:

guía Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral (GFPI-G-046) y el procedimiento Actualización catálogo de programas FPI (GFPI-P-026).

Se verifica la asistencia de los instructores presentes:

ZAIRA JOHANA GONZÁLEZ ESPITIA
MARIA POLO
MARTHA MARIN
ALEXANDER LOPEZ
AMIRA PRENS
ORIANA BARRIOS
RAFAEL FIGUEROA
MARVIN BALLESTEROS
GUILLERMO PRENS
OSCAR COLEY
CARLOS ARTURO CHARRIS GÓMEZ
LUIS CARLOS BERDUGO VARGAS
CARLOS FRANCISCO BELEÑO MACHUCA
IVAN GUZMAN CASTELLANOS
RICARDO JOSE TORRENEGRA DELGADO
ENDIR JOSE SALAS SOLANO
IVETT CECILIA PAHUANA MARTÍNEZ

Quedando conformado el equipo de la siguiente manera:

Líder Técnico: GUILLERMO PRENS SANDOVAL

Líder de EDC: GUILLERMO PRENS SANDOVAL

Instructores Técnicos:

MARVIN BALLESTEROS
GUILLERMO PRENS
OSCAR COLEY
CARLOS ARTURO CHARRIS GÓMEZ
LUIS CARLOS BERDUGO VARGAS
ENDIR JOSE SALAS SOLANO
RAFAEL FIGUEROA

Instructores Claves:

ALEXANDER LOPEZ
AMIRA PRENS
ORIANA BARRIOS
RAFAEL FIGUEROA

Instructores Transversales:

ZAIRA JOHANA GONZÁLEZ ESPITIA
MARIA POLO
MARTHA MARIN
IVETT CECILIA PAHUANA MARTÍNEZ
IVAN GUZMAN CASTELLANOS
RICARDO JOSE TORRENEGRA DELGADO

Los anteriores instructores, podrán ser convocados, de acuerdo con las necesidades del ejercicio y serán solicitados con anticipación ante los coordinadores académicos, para que les inviten a asistir y apoyen el proceso. Cada equipo contará con el apoyo del equipo Formador de Formadores.

Terminada la conformación del Equipo de Desarrollo Curricular del Programa, se procede a organizar el plan de trabajo del equipo de acuerdo con las necesidades y particularidades de cada uno.

Esta acta se levanta con la firma a conformidad de los participantes y se enviará a la Coordinación asociada a este Programa, el cual debe revisar y realimentar el proceso.

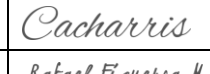
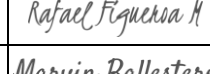
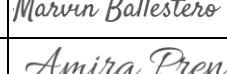
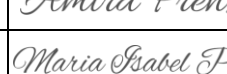
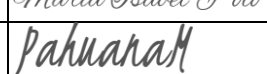
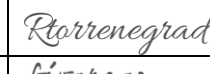
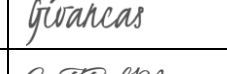
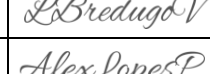
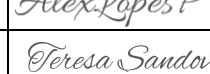
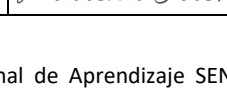
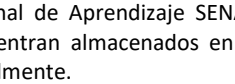
CONCLUSIONES

Se conforma el Equipos de Desarrollo Curricular del programa Mecánica de maquinaria industrial.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Elaboración y entrega del Acta	**03/07/2024**	Equipo de Instructores	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
ZAIRA JOHANA GONZÁLEZ ESPITIA	Metalmecánica CNCA	SI	-	
ORIANA ANDREA BARRIOS VÁSQUEZ	Metalmecánica CNCA	SI	-	
GUILLERMO PRENS SANDOVAL	Metalmecánica CNCA	SI	-	
WILLIAM SOTO	Metalmecánica CNCA	SI	-	
CARLOS ARTURO CHARRIS GÓMEZ	Metalmecánica CNCA	SI	-	
RAFAEL ELIGIO FIGUEROA MERCAD	Metalmecánica CNCA	SI	-	
MARVIN AUGUSTO BALLESTEROS GARR	Metalmecánica CNCA	SI	-	
AMIRA ISABEL PRENS SANDOVAL	Metalmecánica CNCA	SI	-	
MARÍA ISABEL POLO DE LA HOZ	Metalmecánica CNCA	SI	-	
IVETT PAHUANA MARTÍNEZ	Metalmecánica CNCA	SI	-	
MARTHA ELENA MARIN GOMEZ	Metalmecánica CNCA	SI	-	
ENDIR JOSE SALAS SOLANO	Metalmecánica CNCA	SI	-	
RICARDO JOSE TORRENEGRA DELG	Metalmecánica CNCA	SI	-	
IVAN GUZMAN CASTELLANOS	Metalmecánica CNCA	SI	-	
CARLOS FRANCISCO BELEÑO MACHUCA	Metalmecánica CNCA	SI	-	
LUIS CARLOS BERDUGO VARGAS	Metalmecánica CNCA	SI	-	
ALEXANDER LÓPEZ PADILLA	Metalmecánica CNCA	SI	-	
TERESA SANDOVAL	Metalmecánica CNCA	SI	-	
MERENA AREVALO	Metalmecánica CNCA	SI	-	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 01			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DE DESARROLLO CURRICULAR**			
CIUDAD Y FECHA: Barranquilla 2/07/2024		**HORA INICIO:** 07:00	**HORA FIN:** 13:00
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente de mantenimiento		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Atlántico / Centro Nacional Colombo Alemán / Sede calle 30.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Conformación de Equipo de Desarrollo Curricular.
2. Perfil del Instructor.
3. Novedades de Ambiente.
4. Actualización de Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo
5. Actualización de Guía de Aprendizaje.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Elaborar plan de trabajo del Equipo de Desarrollo Curricular del programa de formación de Mecánica de maquinaria industrial para la semana de alistamiento del 2024-3, teniendo en cuenta lo establecido en la ***guía Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral (GFPI-G-046) y el procedimiento Actualización catálogo de programas FPI (GFPI-P-026).***

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En Barranquilla, siendo las 07:00 y a los 2 días del mes de Julio del 2024, se llevó a cabo una reunión con los instructores del Equipo de Desarrollo Curricular del programa de formación Mecánica de maquinaria industrial, con el fin de elaborar Plan de trabajo que se llevará a cabo en la semana de Alistamiento del tercer trimestre del presente año, y en donde se realizarán actividades necesarias para el diseño, o actualización de documentación propia del Desarrollo Curricular, resaltando que se tiene en cuenta para esta elaboración de plan, lo establecido en la ***guía Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral (GFPI-G-046) y el procedimiento Actualización catalogo de programas FPI (GFPI-P-026).***

Este Plan de Trabajo es un registro del procedimiento de ***Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral,*** por lo cual se deja evidencia de la elaboración del mismo, por medio de esta acta la cual contiene descripción de actividades, insumos, productos a entregar con fechas y responsables. Una vez elaborado este documento, el líder del programa lo debe subir Repositorio del Área Metalmecánica.

Se verifica la asistencia de los instructores presentes:
ZAIRA JOHANA GONZÁLEZ ESPITIA
MARIA POLO
MARTHA MARIN
ALEXANDER LOPEZ
AMIRA PRENS
ORIANA BARRIOS
RAFAEL FIGUEROA
MARVIN BALLESTEROS
GUILLERMO PRENS
OSCAR COLEY
CARLOS ARTURO CHARRIS GÓMEZ
LUIS CARLOS BERDUGO VARGAS
CARLOS FRANCISCO BELEÑO MACHUCA
IVAN GUZMAN CASTELLANOS
RICARDO JOSE TORRENEGRA DELGADO
ENDIR JOSE SALAS SOLANO
IVETT CECILIA PAHUANA MARTÍNEZ
Esta acta se levanta con la firma a conformidad de los participantes y se enviará a la Coordinadora del área, el cual debe revisar y realimentar el proceso.

CONCLUSIONES

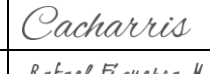
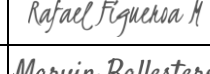
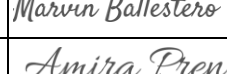
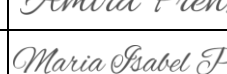
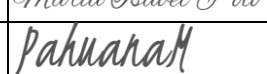
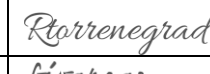
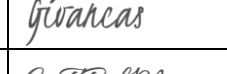
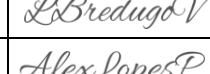
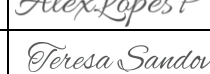
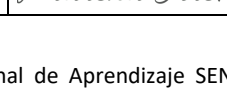
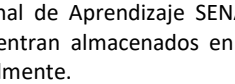
Se elaboró el plan de trabajo del Equipo de Desarrollo Curricular de los programas de formación de Mecánica de maquinaria industrial, para la semana de alistamiento del trimestre 3 de 2024.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Actualización de conformación de equipo de desarrollo curricular 2024-1, conforme lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular_v3 (GFPI-G-012), punto 6.1 de la guía.	**03/07/2024**	Equipo de Desarrollo Curricular.	
Elaboración del plan de trabajo del equipo de desarrollo Curricular según la	**03/07/2024**	Equipo de Desarrollo Curricular.	

modalidad del programa de formación, y lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular_ v3, (GFPI-G-012), punto 6.2 de la guía.			
Diligenciamiento de formulario de perfil del Instructor 2024-3, a través de la herramienta Microsoft forms.	**03/07/2024**	Instructor	
Diligenciamiento de formato GFPI-F-021 Novedades de Ambiente.	**03/07/2024**	Instructor	
Diligenciamiento de formulario de Novedades de Ambiente.2024-3, a través de la herramienta Microsoft forms	**03/07/2024**	Instructor	
Actualización de Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo.	**06/07/2024**	Equipo de Área temática	
Actualización de Guía de Aprendizaje.	**06/07/2024**	Instructor	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
ZAIRA JOHANA GONZÁLEZ ESPITIA	Metalmecánica CNCA	SI	-	
ORIANA ANDREA BARRIOS VÁSQUEZ	Metalmecánica CNCA	SI	-	
GUILLERMO PRENS SANDOVAL	Metalmecánica CNCA	SI	-	
WILLIAM SOTO	Metalmecánica CNCA	SI	-	
CARLOS ARTURO CHARRIS GÓMEZ	Metalmecánica CNCA	SI	-	
RAFAEL ELIGIO FIGUEROA MERCAD	Metalmecánica CNCA	SI	-	
MARVIN AUGUSTO BALLESTEROS GARR	Metalmecánica CNCA	SI	-	
AMIRA ISABEL PRENS SANDOVAL	Metalmecánica CNCA	SI	-	
MARÍA ISABEL POLO DE LA HOZ	Metalmecánica CNCA	SI	-	
IVETT PAHUANA MARTÍNEZ	Metalmecánica CNCA	SI	-	
MARTHA ELENA MARIN GOMEZ	Metalmecánica CNCA	SI	-	
ENDIR JOSE SALAS SOLANO	Metalmecánica CNCA	SI	-	
RICARDO JOSE TORRENEGRA DELG	Metalmecánica CNCA	SI	-	
IVAN GUZMAN CASTELLANOS	Metalmecánica CNCA	SI	-	
CARLOS FRANCISCO BELEÑO MACHUCA	Metalmecánica CNCA	SI	-	
LUIS CARLOS BERDUGO VARGAS	Metalmecánica CNCA	SI	-	
ALEXANDER LÓPEZ PADILLA	Metalmecánica CNCA	SI	-	
TERESA SANDOVAL	Metalmecánica CNCA	SI	-	
MERENA AREVALO	Metalmecánica CNCA	SI	-	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 2024-3			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Conformación de Equipo de Desarrollo Curricular.			
CIUDAD Y FECHA: Barranquilla 02/07/2024		**HORA INICIO:** 8:00 am	**HORA FIN:** 10:00 am
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente: Aula auxiliar 3		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Atlántico - Centro Nacional Colombo Alemán	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Conformación de Equipo de Desarrollo Curricular.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Constituir el Equipo de Desarrollo Curricular del programa **SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA** teniendo en cuenta lo establecido en la ***guía Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral (GFPI-G-046) y el procedimiento Actualización catálogo de programas FPI (GFPI-P-026).***			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
En Barranquilla, siendo las 8:00 am y a los 2 días del mes de julio del 2024, se convoca a una reunión a los instructores técnicos, transversales y c, que claves que imparten formación en el programa de **SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA**, y quienes pertenecen a la coordinación del área de metalmecánica, con el fin de conformar el Equipo de Desarrollo Curricular del programa y así poder llevar a cabo lo establecido en la ***Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral.*** La convocatoria fue realizada por la Ingeniera Isabel Cristina Niño Camacho coordinador académico del área de metalmecánica, para conformar o actualizar el Equipo de desarrollo Curricular, para que este ejecute actividades propias del Desarrollo Curricular en la semana de Alistamiento del tercer trimestre del presente año. Se procede a constituir el equipo, teniendo en cuenta: ***guía Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral (GFPI-G-046) y el procedimiento Actualización catálogo de programas FPI (GFPI-P-026).*** Se verifica la asistencia de los instructores presentes:			

Scanned with ACE Scanner

Quedando conformado el equipo de la siguiente manera:
Líder Técnico: SEGUNDO OLIVERA
Líder de EDC: SEGUNDO OLIVERA

Instructores técnicos:
RAFAEL AHUMADA
LUIS MELGAREJO
LUIS BERDUGO
ALFONSO MEJIA
OSCAR COLEY

Instructores Claves:
RODRIGO PLATA
AMIRA PRENS
CARLOS BELEÑO
RICARDO TORRENEGRA
TERESA SANDOVAL
ORIANA BARRIOS
MERENA AREVALO
ALEXANDER LOPEZ

Instructores Transversales:
ANGELICA BUSTOS
MARTHA MARIN
HEISSY CABALLERO
ZAIRA GONZALEZ
MARIA POLO
JAVIER MONSALVE

Los anteriores instructores, podrán ser convocados, de acuerdo con las necesidades del ejercicio y serán solicitados con anticipación ante los coordinadores académicos, para que les inviten a asistir y apoyen el proceso. Cada equipo contará con el apoyo del equipo Formador de Formadores.

Terminada la conformación del Equipo de Desarrollo Curricular del Programa, se procede a organizar el plan de trabajo del equipo de acuerdo con las necesidades y particularidades de cada uno.

Esta acta se levanta con la firma a conformidad de los participantes y se enviará a la Coordinación asociada a este Programa, el cual debe revisar y realimentar el proceso.

CONCLUSIONES

Se conforma el Equipos de Desarrollo Curricular del programa **SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA.**

Scanned with ACE Scanner

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Elaboración y entrega del Acta.	02/07/2024	Equipo de Instructores	Ver lista de asistencia adjunta.

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
SEGUNDO OLIVERA	CNCA	SI		
RAFAEL AHUMADA				
LUIS MELGAREJO				
LUIS BERDUGO				
ALFONSO MEJIA				
OSCAR COLEY				
RODRIGO PLATA				
CARLOS BELEÑO				
RICARDO TORRENEGRA				
TERESA SANDOVAL				

Scanned with ACE Scanner

ORIANA BARRIOS				
MERENA AREVALO	CNCA	Si		
ALEXANDER LOPEZ	CHCA	Si		
ANGELICA BUSTOS	CNCA	Si	—	
AMIRA PRENS				
ZAIRA GONZALEZ	CNCA	Si		
MARTHA MARIN				
HEISSY CABALLERO	CNCA	Si		
MARIA POLO	CNCA	Si		
JAVIER MONSALVE	CNCA	Si		

Scanned with ACE Scanner

ACTA No. 2024-3			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DE DESARROLLO CURRICULAR			
CIUDAD Y FECHA: Barranquilla 2 de julio de 2024		**HORA INICIO:** 10:00 am	**HORA FIN:** 12:00 m
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente: Aula auxiliar 3		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Atlántico / Centro Nacional Colombo Alemán / Sede calle 30.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Conformación de Equipo de Desarrollo Curricular.
2. Perfil del Instructor.
3. Novedades de Ambiente.
4. Actualización de Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo
5. Actualización de Guía de Aprendizaje.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Elaborar plan de trabajo del Equipo de Desarrollo Curricular del programa de formación **SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA** para la semana de alistamiento del 2024-3, teniendo en cuenta lo establecido en la **guía Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral (GFPI-G-046) y el procedimiento Actualización catálogo de programas FPI (GFPI-P-026).**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En Barranquilla, siendo las 10:00 am y a los 2 días del mes de julio del 2024, se llevó a cabo una reunión con los instructores del Equipo de Desarrollo Curricular del programa de formación **SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA** con el fin de elaborar Plan de trabajo que se llevará a cabo en la semana de Alistamiento del tercer trimestre del presente año, y en donde se realizarán actividades necesarias para el diseño, o actualización de documentación propia del Desarrollo Curricular, resaltando que se tiene en cuenta para esta elaboración de plan, lo establecido en la **guía Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral (GFPI-G-046) y el procedimiento Actualización catálogo de programas FPI (GFPI-P-026).**

Este Plan de Trabajo es un registro del procedimiento de ***Gestión Curricular del Catálogo de Programas de Formación Profesional Integral,*** por lo cual se deja evidencia de la elaboración del mismo, por medio de esta acta la cual contiene descripción de actividades, insumos, productos a entregar con fechas y responsables. Una vez elaborado este documento, el líder del programa lo debe subir Repositorio del Área Metalmecánica.

Se verifica la asistencia de los instructores presentes:
Esta acta se levanta con la firma a conformidad de los participantes y se enviará a la Coordinadora del área, el cual debe revisar y realimentar el proceso.

CONCLUSIONES

Se elaboró el plan de trabajo del Equipo de Desarrollo Curricular de los programas de formación **SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA**, para la semana de alistamiento del 2 al 6 de julio 2024.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Actualización de conformación de equipo de desarrollo curricular 2024-1, conforme lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular_v3 (GFPI-G-012), punto 6.1 de la guía.	02/07/2024	Equipo de Desarrollo Curricular.	
Elaboración del plan de trabajo del equipo de	02/07/2024	Equipo de Desarrollo Curricular.	

Scanned with ACE Scanner

desarrollo Curricular según la modalidad del programa de formación, y lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular_ v3, (GFPI-G-012), punto 6.2 de la guía.			
Diligenciamiento de formulario de perfil del Instructor 2024-3, a través de la herramienta Microsoft forms.	**02/07/2024**	Instructor	
Diligenciamiento de formato GFPI-F-021 Novedades de Ambiente.	**02/07/2024**	Instructor	
Diligenciamiento de formulario de Novedades de Ambiente.2024-3, a través de la herramienta Microsoft forms	**02/07/2024**	Instructor	
Actualización de Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo.	**06/07/2024**	Equipo de Área temática	
Actualización de Guía de Aprendizaje.	**06/07/2024**	Instructor	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
SEGUNDO OLIVERA	CNCA	Si		
RAFAEL AHUMADA				
LUIS MELGAREJO				
LUIS BERDUGO				
ALFONSO MEJIA				
OSCAR COLEY				
RODRIGO PLATA				
CARLOS BELEÑO				

Scanned with ACE Scanner

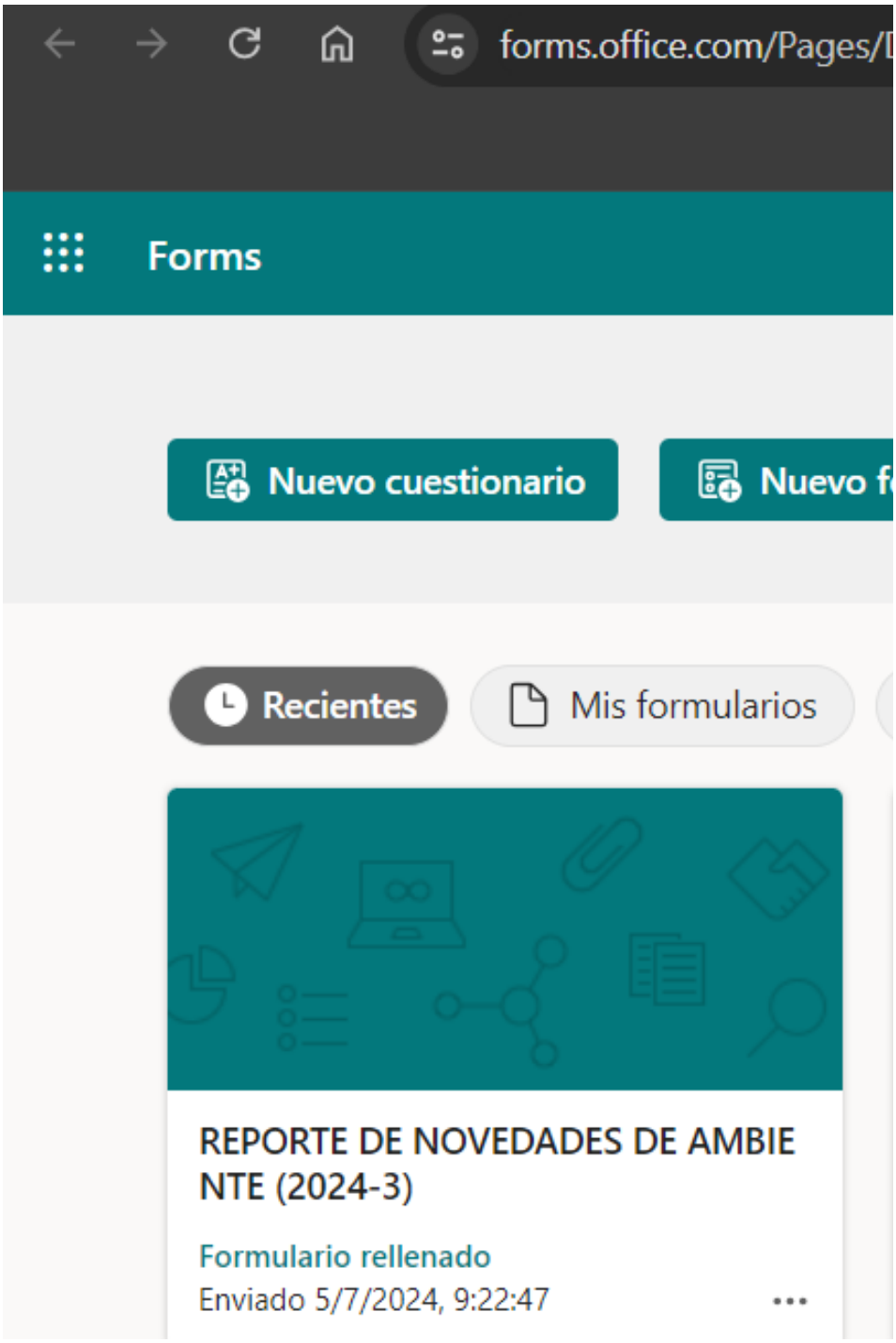
RICARDO TORRENEGRA				
TERESA SANDOVAL				
ORIANA BARRIOS				
MERENA AREVALO	CNCA	Si		
ALEXANDER LOPEZ	CNCA	Si		
ANGELICA BUSTOS	CNCA	Si	—	
AMIRA PRENS				
ZAIRA GONZALEZ	CNCA	Si		
MARTHA MARIN				
HEISSY CABALLERO	CNCA	Si		
MARIA POLO	CNCA	Si		
JAVIER MONSALVE	CNCA	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Scanned with ACE Scanner

ANEXO E.
Captura de pantalla de productos de desarrollo curricular

Diligenciamiento y envío de Formato de Novedades de Ambiente – Ambiente asignado Aula 9



Diligenciamiento y envío de Perfil del Instructor



Reporte de Gestión del Tiempo mes de Junio

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARIA ISABEL POLO DE LA HOZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/06/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2823681 - SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

02.CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

03.ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2853332 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

02.CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

03.ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2823583 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 IDENTIFICAR FACTORES Y ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN AL CLIENTE, SEGÚN POLÍTICAS DE SERVICIO Y ESTÁNDARES DE CALIDAD 24 HORAS

RA 2 GESTIONAR LA SOLUCIÓN DE LAS NECESIDADES DEL CLIENTE SEGÚN POLÍTICAS DE SERVICIO Y ESTÁNDARES DE CALIDAD 24 HORAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

02.CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

03.ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2902074 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

02.CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

03.ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2902084 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

02.CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

03.ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2823594 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 IDENTIFICAR FACTORES Y ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN AL CLIENTE, SEGÚN POLÍTICAS DE SERVICIO Y ESTÁNDARES DE CALIDAD 24 HORAS

RA 2 GESTIONAR LA SOLUCIÓN DE LAS NECESIDADES DEL CLIENTE SEGÚN POLÍTICAS DE SERVICIO Y ESTÁNDARES DE CALIDAD 24 HORAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

02.CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

03.ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2823569 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 IDENTIFICAR FACTORES Y ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN AL CLIENTE, SEGÚN POLÍTICAS DE SERVICIO Y ESTÁNDARES DE CALIDAD 24 HORAS

RA 2 GESTIONAR LA SOLUCIÓN DE LAS NECESIDADES DEL CLIENTE SEGÚN POLÍTICAS DE SERVICIO Y ESTÁNDARES DE CALIDAD 24 HORAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

02.CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

03.ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2823680 - SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

02.CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

03.ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2823587 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1 IDENTIFICAR FACTORES Y ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN AL CLIENTE, SEGÚN POLÍTICAS DE SERVICIO Y ESTÁNDARES DE CALIDAD 24 HORAS

RA 2 GESTIONAR LA SOLUCIÓN DE LAS NECESIDADES DEL CLIENTE SEGÚN POLÍTICAS DE SERVICIO Y ESTÁNDARES DE CALIDAD 24 HORAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

02.CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

03.ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 145,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

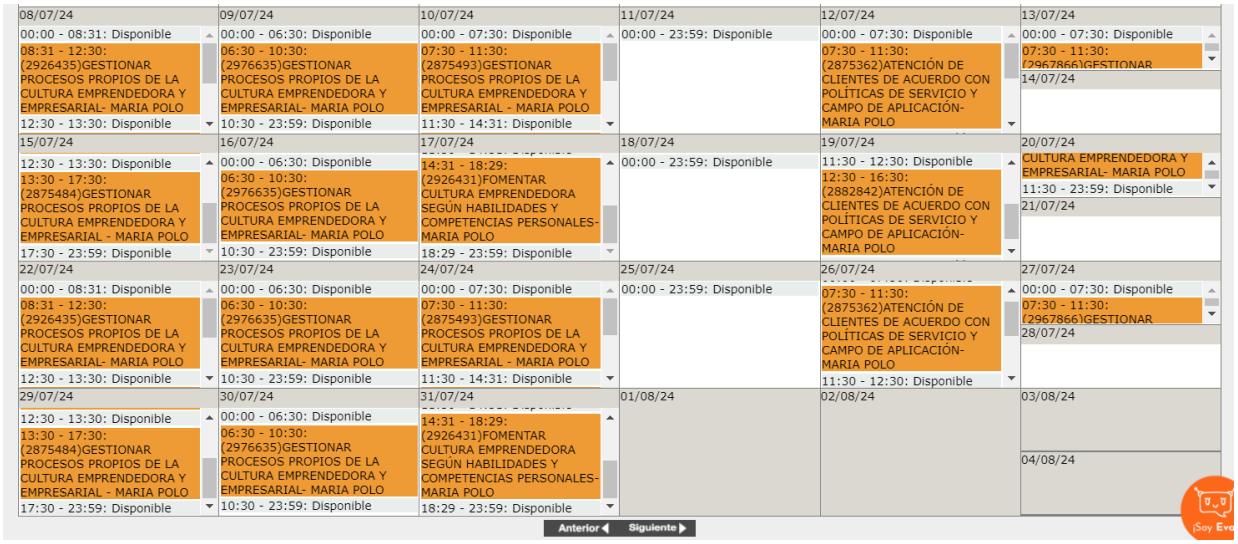
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
07/06/2024	14/06/2024	OTROS	8,00
20/06/2024	27/06/2024	OTROS	8,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 16,00

INSTRUCTOR: MARIA ISABEL POLO DE LA HOZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

Reporte de Gestión del Tiempo mes de Julio



Grupos asignados:

Ficha 2926435
Ficha 2875484
Ficha 2976635
Ficha 2875493
Ficha 2926431
Ficha 2875362
Ficha 2882842
Ficha 2967866