

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 31 de mayo de 2020

Señor (a)

EDGAR ELÍAS PARRA RUBIO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **1338733 / 2020**

COORDINADOR ACADÉMICO - MADERAS

SENA – Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
MAYO del año 2020

Referencia: No 1338733 del año 2020

ANDRÉS FELIPE SUSSMANN TOBITO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1019006143 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el área de Maderas del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma TREINTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS CUARENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE(\$39.543.898). A) Un (01) primer pago correspondientes al mes de febrero de 2020 por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS ONCE MIL CIENTO TREINTA Y CINCO PESOS M/CTE (\$ 3.411.135), B) Nueve (09) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2020 por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE (\$ 3.790.150), y C) Un (01) último pago correspondiente al mes de diciembre de 2020 por valor de DOS MILLONES VEINTIUN MIL CUATROCIENTOS TRECE PESOS M/CTE (\$ 2.021.413). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Regional Distrito Capital, en la Cuenta de 66796050803 CUENTA DE AHOROS BANCOLOMBIA cuyo titular es el contratista.

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2020.

OBJETO:
Prestar servicios de carácter temporal, para impartir formación en el centro de tecnologías para la construcción y la madera para cubrir las necesidades del sector productivo de la región o zona de influencia que atiende este centro, para el cumplimiento de las metas de formación. Alcance del objeto: el contratista cumplirá sus obligaciones en el programa de DISEÑO MOBILIARIO.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	Desarrollar la programación de las fichas de Tecnólogo en Diseño Mobiliario 1831389 y del Tecnólogo en Procesos Productivos de la Madera 1981728	GFPI-17 Horario-Instructor GFPI-18 Horario -Grupo
2	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto	Desarrollar el Plan de Trabajo, con los instrumentos de evaluación y evidencias a entregar.	PLAN DE TRABAJO INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Desarrollo del formato Plan de Trabajo para las fichas 1831388 – 1981728 - 2068873	PLAN DE TRABAJO INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
4	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Preparar los temas a desarrollar, de acuerdo a los resultados de aprendizaje estipulados en el diseño curricular de los programas Tecnólogo en Diseño Mobiliario (225112), Tecnólogo en Procesos Productivos de la Madera (921501) Y Técnico en Construcción de Estructuras en Guadua	GFPI-F-019_GUIA_DE_APRENDIZAJE Materiales, estrategias de aprendizaje y recursos didácticos virtuales, cargados en plataforma Classroom.
5	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los alumnos para su mejoramiento continuo.	Desarrollar actividades de investigación e innovación, que reflejen los resultados de aprendizaje estipulados en el diseño curricular de los programas Tecnólogo en Diseño Mobiliario	GFPI-F-019_GUIA_DE_APRENDIZAJE

		(225112), Tecnólogo en Procesos Productivos de la Madera (921501) Y Técnico en Construcción de Estructuras en Guadua	Materiales, estrategias de aprendizaje y recursos didácticos virtuales, cargados en plataforma Classroom.
6	Participar en el desarrollo de innovaciones pedagógicas y el área específica en que se desempeñe mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias del desarrollo sostenible	Participación en el Grupo de Investigación CTCM, avalado por SENNOVA y Colciencias. MODERNIZACIÓN DE AMBIENTES: SGPS-5826-2019	PDT_Proyecto Prototipado 4.0 (Real) GD-F-007_Acta_Seguimiento_Lab 4.0r_Abr2020
7	Brindar el apoyo técnico, propio de su profesión, a los diferentes programas en los que pueda ser requerido.	Participación en el Grupo de Investigación CTCM, avalado por SENNOVA y Colciencias. MODERNIZACIÓN DE AMBIENTES: SGPS-5826-2019 Asesoramiento metodológico para Proyectos Productivos de los Tecnólogos del área de Maderas, y apoyo a Proyectos de Emprendimiento.	PDT_Proyecto Prototipado 4.0 (Real) GD-F-007_Acta_Seguimiento_Lab 4.0r_Abr2020 GFPI-17 Horario-Instructor

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor. Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

PLANILLA No. 44421615 expedida por **ARUS**, correspondiente al mes de **ABRIL** del año **2020**.

Evidencias en CUARENTA Y OCHO (48) folios

Cordialmente,

Andrés Felipe Sussmann Tobito
Contratista
C.C. No. 1019006143

Recibí a satisfacción:

Firma
Edgar Elías Parra Rubio
Supervisor Contrato 1338733 de 2020
Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/04/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 1981728 - PROCESOS PRODUCTIVOS DE LA MADERA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR EL PERSONAL PARA LA FABRICACIÓN DE ARTÍCULOS, DE ACUERDO CON NORMAS ESTABLECIDAS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DETERMINAR RECURSOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL SISTEMA DE CALIDAD DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS MATERIAS PRIMAS E INSUMOS A PROCESAR.

DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS Y CAPACIDADES DE LOS EQUIPOS PARA LA FABRICACIÓN DE LÍNEAS DE PRODUCCIÓN EN LAS PLANTAS DE ACUERDO CON LOS CONCEPTOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

DEFINIR PROCEDIMIENTOS, TIEMPOS Y HERRAMIENTAS A SER UTILIZADOS EN LA FABRICACIÓN DEL MOBILIARIO, ASÍ COMO LAS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA DIVULGACIÓN Y APLICACIÓN

DETERMINAR LA CANTIDAD DE MATERIA PRIMA A UTILIZAR DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS MISMAS Y EL PRODUCTO A DESARROLLAR.

DETERMINAR PLANES DE CAPACITACIÓN Y BIENESTAR PARA LOS TRABAJADORES DE ACUERDO CON LAS LEYES, POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y A PARTIR DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PERSONAL.

IDENTIFICAR LOS FACTORES QUE IMPACTAN EN EL AMBIENTE DESDE LA INDUSTRIA DE LA MADERA, ESTABLECIENDO LOS COSTOS Y RIESGOS DEL INCUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA VIGENTE.

INVENTARIAR LA MATERIA PRIMA E INSUMOS DE ACUERDO CON EL PROCESO A EJECUTAR.

PROYECTAR LOS RECURSOS REQUERIDOS PARA CUMPLIR CON LA PRODUCCIÓN, REGISTRANDO LAS NOVEDADES, APLICANDO MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EJECUTAR Y CONTROLAR LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS INTERNAS VIGENTES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LA PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS EN MADERA, DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y ESTABLECIENDO MECANISMOS DE CONTROL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

FICHA 1831389 - DISEÑO DE MOBILIARIO DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DEFINIR ALTERNATIVAS DE DISEÑO SEGÚN NECESIDADES DEL CLIENTE Y/O CONDICIONES ESTABLECIDAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONCEBIR IDEAS INNOVADORAS Y PLANTEAMIENTOS NOVEDOSOS QUE PERMITAN SOLUCIONES DE DISEÑO ACORDES CON LAS NECESIDADES Y POSIBILIDADES TÉCNICAS, SOCIALES, ECONÓMICAS Y CULTURALES DEL ENTORNO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL DURANTE LA FABRICACIÓN DEL MOBILIARIO

ELABORAR FORMATOS PARA CHEQUEO DEL DESARROLLO DEL PROTOTIPO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS DE FABRICACIÓN DEL MODELO A ESCALA DE ACUERDO CON EL PROCESO DE MANUFACTURA.

INTERPRETAR LOS PLANOS TÉCNICOS Y CARTAS DE PRODUCCIÓN DE LOS DIFERENTES DISEÑOS DE MOBILIARIO TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES DADAS POR EL CLIENTE

OBTENER EL PROTOTIPO DEL MOBILIARIO TENIENDO EN CUENTA LOS PESOS ASIGNADOS A LAS VARIABLES DE COSTO, FUNCIONALIDAD, DESEMPEÑO, SEGURIDAD INDUSTRIAL, MEDIOAMBIENTE, SALUD OCUPACIONAL, ÉTICA, GRAFICA Y

PLANEAR LA PRODUCCIÓN DEL MOBILIARIO DEL PROYECTO ACORDE CON LOS MODELOS CAD Y EL ANÁLISIS CAE TENIENDO EN CUENTA EL DISEÑO ACEPTADO POR EL CLIENTE.

REALIZAR PROTOTIPO DEL PRODUCTO: ESCALA REAL, MATERIALES REALES, PROCESOS DEFINITIVOS CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD TÉCNICA.

REALIZAR PROTOTIPO RÁPIDO A ESCALA DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LAS ESPECIFICACIONES DADAS POR EL CLIENTE UTILIZANDO LOS PAQUETES CAD.

SELECCIONAR MATERIAS PRIMAS, INSUMOS, ACCESORIOS PARA LA FABRICACIÓN DEL MOBILIARIO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y LA NORMATIVIDAD TÉCNICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	27,90
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE:

1730095 - PROCESOS PRODUCTIVOS DE LA MADERA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR EL PERSONAL PARA LA FABRICACIÓN DE ARTÍCULOS, DE ACUERDO CON NORMAS ESTABLECIDAS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DETERMINAR RECURSOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL SISTEMA DE CALIDAD DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS MATERIAS PRIMAS E INSUMOS A PROCESAR.

DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS Y CAPACIDADES DE LOS EQUIPOS PARA LA FABRICACIÓN DE LÍNEAS DE PRODUCCIÓN EN LAS PLANTAS DE ACUERDO CON LOS CONCEPTOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

DEFINIR PROCEDIMIENTOS, TIEMPOS Y HERRAMIENTAS A SER UTILIZADOS EN LA FABRICACIÓN DEL MOBILIARIO, ASÍ COMO LAS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA DIVULGACIÓN Y APLICACIÓN

DETERMINAR LA CANTIDAD DE MATERIA PRIMA A UTILIZAR DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS MISMAS Y EL PRODUCTO A DESARROLLAR.

DETERMINAR PLANES DE CAPACITACIÓN Y BIENESTAR PARA LOS TRABAJADORES DE ACUERDO CON LAS LEYES, POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y A PARTIR DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PERSONAL.

IDENTIFICAR LOS FACTORES QUE IMPACTAN EN EL AMBIENTE DESDE LA INDUSTRIA DE LA MADERA, ESTABLECIENDO LOS COSTOS Y RIESGOS DEL INCUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA VIGENTE.

INVENTARIAR LA MATERIA PRIMA E INSUMOS DE ACUERDO CON EL PROCESO A EJECUTAR.

PROYECTAR LOS RECURSOS REQUERIDOS PARA CUMPLIR CON LA PRODUCCIÓN, REGISTRANDO LAS NOVEDADES, APLICANDO MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EJECUTAR Y CONTROLAR LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS INTERNAS VIGENTES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LA PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS EN MADERA, DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y ESTABLECIENDO MECANISMOS DE CONTROL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	7,90
--------------------------------------	------

FICHA 1831388 - PROCESOS PRODUCTIVOS DE LA MADERA **DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR EL PERSONAL PARA LA FABRICACIÓN DE ARTÍCULOS, DE ACUERDO CON NORMAS ESTABLECIDAS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DETERMINAR RECURSOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL SISTEMA DE CALIDAD DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS MATERIAS PRIMAS E INSUMOS A PROCESAR.

DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS Y CAPACIDADES DE LOS EQUIPOS PARA LA FABRICACIÓN DE LÍNEAS DE PRODUCCIÓN EN LAS PLANTAS DE ACUERDO CON LOS CONCEPTOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

DEFINIR PROCEDIMIENTOS, TIEMPOS Y HERRAMIENTAS A SER UTILIZADOS EN LA FABRICACIÓN DEL MOBILIARIO, ASÍ COMO LAS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA DIVULGACIÓN Y APLICACIÓN

DETERMINAR LA CANTIDAD DE MATERIA PRIMA A UTILIZAR DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS MISMAS Y EL PRODUCTO A DESARROLLAR.

DETERMINAR PLANES DE CAPACITACIÓN Y BIENESTAR PARA LOS TRABAJADORES DE ACUERDO CON LAS LEYES, POLÍTICAS DE LA EMPRESA Y A PARTIR DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PERSONAL.

IDENTIFICAR LOS FACTORES QUE IMPACTAN EN EL AMBIENTE DESDE LA INDUSTRIA DE LA MADERA, ESTABLECIENDO LOS COSTOS Y RIESGOS DEL INCUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA VIGENTE.

INVENTARIAR LA MATERIA PRIMA E INSUMOS DE ACUERDO CON EL PROCESO A EJECUTAR.

PROYECTAR LOS RECURSOS REQUERIDOS PARA CUMPLIR CON LA PRODUCCIÓN, REGISTRANDO LAS NOVEDADES, APLICANDO MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EJECUTAR Y CONTROLAR LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS INTERNAS VIGENTES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICAR LA PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS EN MADERA, DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN Y ESTABLECIENDO MECANISMOS DE CONTROL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA 1671572 - DISEÑO DE MOBILIARIO DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DEFINIR ALTERNATIVAS DE DISEÑO SEGÚN NECESIDADES DEL CLIENTE Y/O CONDICIONES ESTABLECIDAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONCEBIR IDEAS INNOVADORAS Y PLANTEAMIENTOS NOVEDOSOS QUE PERMITAN SOLUCIONES DE DISEÑO ACORDES CON LAS NECESIDADES Y POSIBILIDADES TÉCNICAS, SOCIALES, ECONÓMICAS Y CULTURALES DEL ENTORNO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL DURANTE LA FABRICACIÓN DEL MOBILIARIO

ELABORAR FORMATOS PARA CHEQUEO DEL DESARROLLO DEL PROTOTIPO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS DE FABRICACIÓN DEL MODELO A ESCALA DE ACUERDO CON EL PROCESO DE MANUFACTURA.

INTERPRETAR LOS PLANOS TÉCNICOS Y CARTAS DE PRODUCCIÓN DE LOS DIFERENTES DISEÑOS DE MOBILIARIO TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES DADAS POR EL CLIENTE

OBTENER EL PROTOTIPO DEL MOBILIARIO TENIENDO EN CUENTA LOS PESOS ASIGNADOS A LAS VARIABLES DE COSTO, FUNCIONALIDAD, DESEMPEÑO, SEGURIDAD INDUSTRIAL, MEDIOAMBIENTE, SALUD OCUPACIONAL, ÉTICA, GRÁFICA Y

PLANEAR LA PRODUCCIÓN DEL MOBILIARIO DEL PROYECTO ACORDE CON LOS MODELOS CAD Y EL ANÁLISIS CAE TENIENDO EN CUENTA EL DISEÑO ACEPTADO POR EL CLIENTE.

REALIZAR PROTOTIPO DEL PRODUCTO: ESCALA REAL, MATERIALES REALES, PROCESOS DEFINITIVOS CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD TÉCNICA.

REALIZAR PROTOTIPO RÁPIDO A ESCALA DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LAS ESPECIFICACIONES DADAS POR EL CLIENTE UTILIZANDO LOS PAQUETES CAD.

SELECCIONAR MATERIAS PRIMAS, INSUMOS, ACCESORIOS PARA LA FABRICACIÓN DEL MOBILIARIO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y LA NORMATIVIDAD TÉCNICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA 1730094 - DISEÑO DE MOBILIARIO
DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DEFINIR ALTERNATIVAS DE DISEÑO SEGÚN NECESIDADES DEL CLIENTE Y/O CONDICIONES ESTABLECIDAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONCEBIR IDEAS INNOVADORAS Y PLANTEAMIENTOS NOVEDOSOS QUE PERMITAN SOLUCIONES DE DISEÑO ACORDES CON LAS NECESIDADES Y POSIBILIDADES TÉCNICAS, SOCIALES, ECONÓMICAS Y CULTURALES DEL ENTORNO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN

COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL DURANTE LA FABRICACIÓN DEL MOBILIARIO

ELABORAR FORMATOS PARA CHEQUEO DEL DESARROLLO DEL PROTOTIPO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS DE FABRICACIÓN DEL MODELO A ESCALA DE ACUERDO CON EL PROCESO DE MANUFACTURA.

INTERPRETAR LOS PLANOS TÉCNICOS Y CARTAS DE PRODUCCIÓN DE LOS DIFERENTES DISEÑOS DE MOBILIARIO TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES DADAS POR EL CLIENTE

OBTENER EL PROTOTIPO DEL MOBILIARIO TENIENDO EN CUENTA LOS PESOS ASIGNADOS A LAS VARIABLES DE COSTO, FUNCIONALIDAD, DESEMPEÑO, SEGURIDAD INDUSTRIAL, MEDIOAMBIENTE, SALUD OCUPACIONAL, ÉTICA, GRÁFICA Y

PLANEAR LA PRODUCCIÓN DEL MOBILIARIO DEL PROYECTO ACORDE CON LOS MODELOS CAD Y EL ANÁLISIS CAE TENIENDO EN CUENTA EL DISEÑO ACEPTADO POR EL CLIENTE.

REALIZAR PROTOTIPO DEL PRODUCTO: ESCALA REAL, MATERIALES REALES, PROCESOS DEFINITIVOS CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD TÉCNICA.

REALIZAR PROTOTIPO RÁPIDO A ESCALA DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LAS ESPECIFICACIONES DADAS POR EL CLIENTE UTILIZANDO LOS PAQUETES CAD.

SELECCIONAR MATERIAS PRIMAS, INSUMOS, ACCESORIOS PARA LA FABRICACIÓN DEL MOBILIARIO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y LA NORMATIVIDAD TÉCNICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,80

FICHA DE APRENDIZAJE:

2014469 - CONSTRUCCION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADQUIRIR LOS RECURSOS PARA OBTENER LOS RESULTADOS ESPERADOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ESTRUCTURAS DE VIVIENDA EN GUADUA SEGÚN USOS, PLANOS Y DISEÑOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER Y ENTREGAR ACTIVIDADES TERMINADAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR LAS GUADUAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS, USOS, APLICACIONES, Y TRATAMIENTOS REQUERIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPLANTEAR TERRENO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA 2068873 - CONSTRUCCION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA. DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADQUIRIR LOS RECURSOS PARA OBTENER LOS RESULTADOS ESPERADOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ESTRUCTURAS DE VIVIENDA EN GUADUA SEGÚN USOS, PLANOS Y DISEÑOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER Y ENTREGAR ACTIVIDADES TERMINADAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR LAS GUADUAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS, USOS, APLICACIONES, Y TRATAMIENTOS REQUERIDOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPLANTEAR TERRENO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 131,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/04/2020	30/04/2020	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	30,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			30,00

INSTRUCTOR: ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

Fecha creación reporte 2020-05-13, 10:26:13 PM Tipo Planilla I Número Planilla 44421615
Periodo Cotización 202004 Periodo Servicio 202004

Cliente:

PAGADA 2020-05-06

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO				
Documento	CC 1019006143	Dirección	CL 18A #1 - 61 APTO 202		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	Teléfono	3138649591		
Tipo Persona	NATURAL	Forma Presentación	ÚNICO	Total Afiliados	1
Ciudad	BOGOTA D.C.	Departamento	BOGOTA D.C.		
Representante Legal		Identificación			

II. DATOS DEL AFILIADO

Documento	CC 1019006143	Residente	Exonerado	N	Apellidos y Nombres	Código Ciudad - Departamento	Centro de Trabajo	Ubicación Laboral
Tipo Cotizante	59 00				SUSSMANN TOBITO ANDRES FELIPE	11001000 - 11		BOGOTA D.C.

III. APOORTE POR CADA UNA DE LAS ADMINISTRADORAS ASOCIADAS AL AFILIADO:

Novedades															Extranjero	8. Integral	Salario	Pensión						Salud					Riesgos					Caja				Parafiscales										
ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SIN	ISE	LMA	VAC	AVP	VCT				IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Código AFP	Código Trac. AFP	Tarifa AFP	IBC	Total Aporte AFP	Total Aporte FSP	Total Aporte FSPS	Código EPS	Código Trac. EPS	Tarifa EPS	IBC EPS	Aporte Salud	Aporte UPC	Código ARL	Clase Riesgo	Tarifa ARL	IBC ARL	Aporte Riesgos	Código CCF	Tarifa CCF	IBC CCF	Aporte Caja	Tarifa SENA	Aporte SENA	Tarifa ICBF	Aporte ICBF
															0	30	30	30	0				3 %	\$ 1.517.000	\$ 45.600	\$ 0	\$ 0	EP9005		12,5 %	\$ 1.517.000	\$ 189.700	\$ 0	14-23	1	0,522 %	\$ 1.517.000	\$ 8.000	NIN-CC	0 %	\$ 0	\$ 0	0 %	\$ 0	0 %	\$ 0	0 %	\$ 0

IV.TOTALES

Total Aportes Pensión	Total Aportes FSP	Total Aportes FSPS	Total Aportes Salud	Total Aportes Riesgos	Total Aportes Cajas	Total Aportes SENA	Total Aportes ICBF	Total Aportes ESAP	Total Aportes MEN	Total Final
COLPENSIONES	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	EPS SANITAS	POSITIVA DE SEGUROS	NINGUNA CCF	SENA	ICBF	ESAP	MEN	
\$ 45.600	\$ 0	\$ 0	\$ 189.700	\$ 8.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
HORARIO- INSTRUCTORES

INSTRUCTOR	ANDRES SUSSMANN		SegundoTrimestre 2020				Nº de Horas		40			
HORA	LUNES		MARTES		MIERCOLES		JUEVES		VIERNES		SABADO	
7:00 - 8:00	0		0		0		0		0		0	
8:00 - 9:00	0		0		0		0		0		SEGUIMIENTO 730095	
9:00 - 10:00	0		0		0		0		0		PROYECTO PRODUCTIVO- C25H	
10:00 - 11:00	0		0		0		0		0		SEGUIMIENTO 730095	
11:00 -12:00	0		0		0		0		0		PROYECTO PRODUCTIVO- C25H	
12:00 - 13:00	0		0		0		0		0		SEGUIMIENTO 1730094	
13:00 - 14:00	0		0		0		0		0		PROYECTO PRODUCTIVO- C25H	
14:00 - 15:00	0		0		0		0		0		SEGUIMIENTO 1730094	
15:00 - 16:00	0		0		0		0		0		PROYECTO PRODUCTIVO- C25H	
16:00 - 17:00	0		0		0		0		0		SEGUIMIENTO 730095	
17:00 - 18:00	0		0		0		0		0		PROYECTO PRODUCTIVO- C25H	
18:00 - 19:00	0		0		0		0		0		0	
19:00 - 20:00	0		0		0		0		0		0	
20:00 - 21:00	0		0		0		0		0		0	
21:00 - 22:00	0		0		0		0		0		0	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR												INSTRUCTOR:
NOMBRE DE LA COMPETENCIA		FECHA INICIA		FECHA TERMINA								

COM

APRENDIZ	MES	ABR		MAY				JUN				F
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	DIA	22	29	6	13	20	27	3	10	17		

COVID - 19

CORRECHA CASTAÑEDA DANIELA ALEJANDRA

A A A A

GUZMAN CASAS DAVID LEONARDO

A A A A

FONSECA CEPEDA ALEXY JOHANA

A A A A

CHAPARRO VASQUEZ ALEJANDRO

A A A A

FORERO COTRINO BRAYAN STEVEN

A A A I

RAMIREZ HUESO KEVIN STIVEN

A A A I

GARZÓN ARBOLEDA CAMILO ANDRÉS

A A A A

CASTAÑO PINEDA OSCAR DAVID

A A A I

HERNÁNDEZ MARTÍNEZ MARIA PAULA

A A A A

QUINTERO CAGUA JEIMY VIVIANA

A A I I

MARROQUIN ESPINOSA KEVIN EDUARDO

A A A A

GONZÁLEZ GUAYASAN JOHAN ALFONSO

I I A A

ACTIVIDADES

Reconocer palabras y expresiones básicas / Recono
Comprender la idea principal en avisos y mensajes l

INSTRUCTOR

ANDRÉS FELIPE SUSSMANN TOBITO

PLAN DE TRABAJO - DISEÑO DE MOBILIARIO - 1831389

PETENCIA - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS / PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS

ALTAS		EVIDENCIAS					
SJ	T	LISTENING> SAGMEISTER	LISTENING> DESIGN PRESENTATION	PREPOSITIONS			

FÍSICA FÍSICA FÍSICA VIRTUAL FÍSICA VIRTUAL VIRTUAL

0 0
0 0
0 0
0 0
0 0
0 0
0 0
0 0
0 0
0 0
0 0
0 0
0 0

cer vocabulario técnico básico.
breves, claros y sencillos en inglés técnico / Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico / Ob

									EV. FINAL	APROBADO	
	%	%	%	%	%	%	%	%		SI	NO

VIRTUAL	0	10	10	20	10	10	20	20			
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

1. Mantener vocabulario y expresiones de inglés técnico en

E_2068873

CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

Class code b7hwech

Select theme
Upload photo

Upcoming

Due tomorrow
11:59 PM – PREPOSITION...

[View all](#)



Share something with your class...



Andres Sussmann
8:06 PM



This is the example that we saw. Please be creative and enjoy the activity.



comic-final.png
Image



Add class comment...



Andres Sussmann posted a new assignment: PREPOSITIONS - COMICSTRIP
8:04 PM



Andres Sussmann posted a new material: PREPOSITIONS
8:03 PM



Andres Sussmann posted a new assignment: LISTENING ACTIVITY - RAMBOO: THE WISE M



[Stream](#)

[Classwork](#)

[People](#)

[Grades](#)

2 class comments



E_2068873

CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS EN GUADUA

FABRICACIÓNDÍGITAL _ 1831889

REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO

Class code: epamerc

Select theme
Upload photo

Upcoming

No work due soon

View all



Share something with your class...



Kevin Eduardo Marroquín Espinosa

May 12



Buenas tardes compañeros y profesor. Aquí les compartimos nuestra presentación sobre la impresion 3d MATERIAL JETTING.

Perdón por la demora en compartir la presentación



MATERIAL JETTING.pdf
PDF



Add class comment...



camilo Garzon

May 12



Buena tarde a todos. Les compartimos nuestro trabajo acerca de binder jetting o impresión por inyección aglutinante, la cual usa materiales como arenas, yesos, metales o polímeros en gránulos. esperamos que les quede claro y sea un tema de interés para todos



IMPRESIÓN 3D.pdf
PDF



Add class comment...



kevin ramírez

May 12



Buenas tardes.

Adjunto diapositivas sls y dmls , Alejandro chaparro y kevin ramirez.



Sistema digital.pptx
PowerPoint



Add class comment...



Johana Fonseca

May 12



Buenos días ...

La siguiente presentación fue hecha por Daniela Correcha y Alexy Fonseca, el tema de ella es deposicion directa de energia.



direct energy deposition
Google Slides



Add class comment...



Viviana Quintero

May 12



Buen día.

Integrantes: Brayan Forero y Viviana Quintero

Esta es nuestra presentación, hablaremos de fotopolimerización y tecnologías de impresión 3D que funcionan mediante este proceso.



Tecnologías en la manufa...
PDF



Add class comment...



Johan González

May 11



Hola compañeros y profesor, David y yo les queremos compartir nuestra presentación sobre la impresión 3D con el método de F.D.M Y F.F.F (Fused Deposition Modeling and Fused Filament Fabrication) esperamos se encuentren bien y que nos compartan sus preguntas sobre la exposición.

https://prezi.com/rme1bxm0dnqg/?utm_campaign=share&utm_medium=copy



Add class comment...



Andres Sussmann

May 5



Aprendices,

Les había comentado en la primera sesión, sobre el documental 'Print the Legend', que desarrolló Netflix, sobre la impresión 3D. El siguiente es un extracto de una reseña de el periódico El Espectador:

"El acelerado cambio tecnológico y el desarrollo científico-técnico de las últimas décadas ha traído consigo un revolcón en las formas más tradicionales del diseño industrial y así como en el campo artístico y cultural. Un ejemplo de ello es el impacto que ha generado la aparición de los más recientes modelos de las impresoras en 3D, que son capaces de crear desde implantes faciales, hasta armas letales."

Por favor veánlo, para que hagamos un debate sobre la temática.

Saludos,



Documental Print the leg...
<https://www.documaniatv.co...>



"Print the Legend", el pri...
<https://www.elespectador.co...>



Add class comment...



Andres Sussmann

May 5



Aprendices,

Les adjunto la imagen que vimos en la sesión de hoy, sobre las tecnologías que hacen parte del manufactura aditiva. Para la sesión del 12 de mayo iniciaremos con las exposiciones, serán de manera aleatoria por lo que deberán estar dispuestos para exponer en cualquiera de las sesiones programadas.

La presentación debe contemplar 1. Características de la tecnología, 2. Explicación del funcionamiento, 3. Equipos, características y especificaciones, 4. Piezas impresas, acabados, aplicaciones y 5. Aplicación al mobiliario ¿cómo es? ¿cómo podría ser?.



FABRICACIÓNDÍGITAL _ 1831889

REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO

Stream

Classwork

People

Grades

Deben tener el cuenta las condiciones técnicas de presentar bajo la modalidad virtual, utilizar imágenes de calidad, no exceder el texto y comprender el tema, para explicar. Subiremos esta información, a más tardar el día 12 de mayo a las 12m.

Quedo atento a sus comentarios.



ADDITIVE MANUFACTURI...
Image



Add class comment...



Files

Name ↑



SESIÓN FABRICACIÓN ...



SESIÓN FABRICACIÓN ...

GC/IM_1981728

PROCESOS PRODUCTIVOS DE LA MADERA

Class code 3rtt5ei

Select theme
Upload photo

Upcoming

No work due soon

View all



Share something with your class...



Andres Sussmann posted a new material: Arbol de Objetivos
May 11 (Edited May 11)



Andres Sussmann posted a new material: ANÁLISIS PESTEL
May 11



Andres Sussmann
May 11



ANÁLISIS PESTEL:



GC/IM_1981728

PROCESOS PRODUCTIVOS DE LA MADERA

Stream

Classwork

People

Grades

ANÁLISIS PESTEL:

Analizar es fundamental para saber qué posibilidades reales existen de tener éxito en un espectro comercial determinado. Nadie medianamente coherente lleva a cabo una idea de negocio sin antes haber calculado los riesgos, los beneficios, el nivel de capital necesario o haber realizado un estudio de mercado, entre otras cuestiones.



¿En qué consiste el análisis...
<https://retos-directivos.eae.e...>



Add class comment...



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS EN GUADUA**
- Código del Programa de Formación: 836131
- Nombre del Proyecto - **Ejecucion de Obras en Guadua para Ambientes Reales o Simulados.**
- Fase del Proyecto – EJECUCIÓN
- Actividad de Proyecto
 - ENSAMBLAR ESPACIOS MULTIPLES EN GUADUA
- Competencia
 - **COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO
 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC
 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
- Duración de la Guía: Un (1) Trimestre

2. PRESENTACIÓN

El mundo globalizado, profesional, tecnológico y técnico, en el que trabajamos y formamos hoy en día, exige conocimiento de diferentes idiomas, principalmente inglés. Importamos planos, herramientas y maquinaria, con información, instrucciones de uso y mantenimiento en inglés, debemos contar con vocabulario técnico que nos permita reconocer e interpretar tal información

Las oportunidades para salir del país para capacitarse con cada vez mayores, los convenios que tiene el SENA con instituciones a nivel internacional, abren la puerta para que esto suceda. La mano de obra capacitada, con conocimiento técnico en el hacer es constantemente solicitada en empresas extranjeras.

Bajo este panorama, el Instructor – Tutor, brinda información del panorama existente a nivel internacional, haciendo énfasis, que uno de los requisitos principales, es tener conocimiento del idioma inglés como lengua universal. Tener conceptos que le permitan generar pequeñas conversaciones y entender procedimientos del área de formación, puede permitirle al aprendiz, abrir las puertas para migrar hacia países con industrias más poderosas.

El aprendiz, se proyectará e investigará, que posibilidades, de programas formativos o laborales, encuentra en el exterior.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es):
 - o Reconocer vocabulario técnico del área de estudio: A partir de formatos, folletos y textos, se resaltan los términos propios del campo de conocimiento. Términos que serán desarrollados en significado y aplicados en la creación de nuevas frases, que permitan describir las principales funciones, herramientas y conocimientos del perfil ocupacional de la titulación.
 - o Producir textos cortos de manera escrita y verbal: Junto al conocimiento de vocabulario técnico, se aplican fundamentos gramaticales del idioma, que permitan generar intercambio de información, desarrollando conversaciones y textos cortos, que permitan fortalecer la confianza en el idioma. Acciones de escuchar y repetir lo escuchado, resultan fundamentales para el desarrollo fonético requerido por el idioma.
 - o Escuchar conversaciones o discursos: Fortalecer la habilidad de escucha, como herramienta fundamental para el aprendizaje del idioma, plantea el recurso auditivo o audiovisual, de manera que los aprendices puedan seguir las palabras, repetirlas y detectar las más relevantes, con el fin de comprender la idea general.

- Ambiente Requerido

Ambiente Polivalente, dotado de mesas de trabajo modulares y sillas tradicionales, que permiten diversas configuraciones para las actividades propuestas. Tablero, televisor y/o videobeam y parlantes, para explicar actividades de manera tradicional, al igual que mediante el uso de TICs. Idealmente el ambiente tendrá computadores portátiles para consulta,

- Materiales

Artículos de revistas, documentos especializados del tema, libros, hojas de actividades y diccionario inglés / español.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
	- Saluda en inglés utilizando	

Rhizome is the underground part of the plant that stores food, is structured similarly to the above ground structure, and is made up of culms, roots, nodes, and internodes.

Roots are part of the underground structure of the plant and are tasked with collecting nutrients and water along with providing anchorage to keep the bamboo stable. There are no nodes and internodes on bamboo roots.

Running Bamboo are species that have monopodial/leptomorph rhizome systems of growth that enable the plant to colonise new areas.

Sheath is a protection encasing new shoots emerging from either the culm nodes or branch nodes. Some species retain these sheaths on the culms, others discard them as the branches and leaves emerge.

Sheath Scar is a ring round the lower part of nodes where the sheath was originally attached and can be quite distinctive in some species.

Image on the right shows examples of a Sheath Scar and Sulcus.

Shoot is a new culm growing up from the ground, some of which are edible (but not all species).

Sulcus is used to describe a vertical groove running the length of internodes and can be different colours in some species. Sometimes used as a descriptive part of a common name.

Sympodial is used to describe the system of rhizomes or branching rhizome habits of clumping bamboo where new rhizomes turn upwards to develop new culms.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Bamboo Construction Technology for Housing in Bangladesh - Eindhoven University of Technology The Art of Woodworking
- Bamboo Construction Source Book
- Designing and Building with Bamboo - International Network for Bamboo and Rattan 2000

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ANDRÉS FELIPE SUSSMANN TOBITO	INSTRUCTOR CONTRATISTA	SENA CTCM / ÁREA DE MADERAS	27/02/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ACTA No. 3		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Modernización de ambiente de prototipado 4,0 SGPS-5826-2019		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, 30 abril 2020	HORA INICIO: 9:00 am	HORA FIN: 11:00 am
LUGAR: Virtual	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Centro de Tecnologías para la Construcción y Madera Distrito Capital	
TEMA (S): 1. Seguimiento bimensual del proyecto SGPS-5826-2019		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar el seguimiento al proyecto Modernización de Ambiente de Prototipado 4,0		

PROYECTO MODERNIZACIÓN

INFORMACION GENERAL DEL PROYECTO			
Título del Proyecto: Modernización de ambiente de prototipado 4,0 SGPS-5826-2019			
Línea Investigación	Línea de Modernización (código SIIF Nación 23)		
Ejecutor	CTCM SENA Bogotá		
Centro de Formación	Centro de tecnologías para la construcción y la madera		
Regional	Distrito Capital	Municipio	Distrito Capital

Equipo de I+D+i				
Nombres y Apellidos	Rol en el Proyecto	No. Doc. ID	Email	Celular
Andrés Felipe Sussmann Tobito	Instructor Investigador	1.019.006.143	asussmann@sena.edu.co asussmannt@misena.edu.co	3138649591
Marcela Talero	Apoyo de investigación	53.892.866	amtalero6@misena.edu.co	3202943540

Objetivos del Proyecto	
General	 Modernizar el ambiente de aprendizaje C25H SENA CTCM, a través de la aplicación de conceptos originados de las 4C de la educación, vinculando equipos y principios propuestos en la Industria 4,0

RESULTADOS A LA FECHA

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDAD RELACIONADA	RESULTADOS	¿QUE ACTIVIDADES FALTAN?
1. Ambiente de Prototipado 4.0	1.1 Firma Acta de Inicio del proyecto	100%	
	1.2 Seleccionar principios, métodos y técnicas que vinculen los conceptos de las 4C de la educación, con los conceptos de la Industria 4,0.	30%	En Proceso
	1.3 Adquisición de equipos y medios solicitados.	40%	En Proceso
	1.4 Instalación de elementos de dotación y equipos adquiridos.	0%	No iniciada
2. Documento Trabajo Ambiente de Prototipado 4.0	2.1 Diseño y Desarrollo de Propuestas de Concepto sobre el Aula 4,0.	10%	En proceso
	2.2 Determinar Especificaciones para aplicar Matriz de Verificación y Desarrollar Análisis Comparativo de un mismo proyecto en diversos ambientes.	10%	En proceso
	2.3 Compilar conclusiones obtenidas del Caso de Estudio.	0%	No iniciada
3. Taller Creación	3.1 Convocar interesados en capacitarse en Diseño de Ambientes de Aprendizaje.	0%	No iniciada
	3.2 Vincular Instructores de la ENI a procesos de propuesta de capacitación.	0%	No iniciada
	3.3 Programar jornadas de capacitación a interesados.	0%	No iniciada
	3.4 Realizar taller de capacitación en AULA 4,0.	0%	No iniciada
4. Divulgación Ambiente de Prototipado 4.0	4.1 Crear Wiki de libre acceso sobre ambientes de aprendizaje.	0%	No iniciada
	4.2 Cargar productos desarrollados.	0%	No iniciada
	4.3 Realizar seguimiento de visitar al sitio.	0%	No iniciada
	4.4 Informe de Ejecución del Proyecto	0%	No iniciada
	4.5 Firma Acta de Cierre del Proyecto	0%	No iniciada

PRODUCTOS
1. Número de Ambientes Modernizados
2. Número de hallazgos relevantes obtenidos de las relaciones entre Proyecto / Metodología / Aprendiz / Instructor con los elementos de dotación y los equipos dispuestos
3. Número de interesados que obtienen información sobre el uso de tecnologías 4,0 en el ambiente de aprendizaje y el diseño de ambientes, a partir de los talleres de creación y socialización

4. Número de ponencias, artículos y/o póster presentados durante la vigencia.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:

(Relacionar evidencia fotográfica por cada actividad mencionada en el cuadro anterior, incluir fecha en la que se tomó la fotografía.)

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDAD RELACIONADA
Prototipado 4.0	1.3 Adquisición de equipos y medios solicitados.

1. Revisar reporte en Control Doc, para hacer las debidas correcciones.

www.sena.edu.co

   SENAComunica

2. Anexar información a la ficha técnica de software de acuerdo a las correcciones sugeridas por Control Doc.

[illegible]

Método de activación del producto / Software negociado: Marque con una X				Descripción:	
Activación mediante Serial en el usuario	Activación mediante Serial en el CD-ROM	Activación mediante Serial en el archivo		1. Activación mediante SPRAT (CD-ROM) según indicación del software en el espacio de correo de Internet, en el que se garantiza que la licencia no se puede copiar, sino está en el correo electrónico.	
Activación mediante Serial en el archivo	Activación por Red (Serial) en el usuario	X	Activación mediante Internet o Red	2. La licencia debe ser compatible con el software CD-RISC 1952 (del Breaque C de Cerro) o Tecnología para la Comunidad de la Plataforma C-200.	
Instalación mediante Serial en el usuario	Ninguna de las anteriores			3. La licencia debe ser compatible con Power Assistant 2700.	
10. Cantidad y Relación de Licencias del producto de Software:					
Cantidad de Licencias por producto	Cantidad de Usuarios desde una sola instancia por el producto	4	Cantidad de usuarios beneficiarios con el producto	200	Cada licencia concede el derecho de uso a instalación en la presente red de SOA en 6 computadores.
11. Categoría del producto de Software: Marque con una X					
11.1 Software de Sistema:			12. Presentación del producto de Software		
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
11.2 Software de programación:			1. Es una herramienta de desarrollo que permite la posibilidad de realizar el análisis de la aplicación y el código de programación.		
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
11.3 Software de Aplicación:			2. La licencia debe ser compatible con el software CD-RISC 1952 (del Breaque C de Cerro) o Tecnología para la Comunidad de la Plataforma C-200.		
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración	Herramientas de comunicación	Herramientas de seguridad
Herramientas de desarrollo	Herramientas de diagnóstico	Herramientas de gestión	Herramientas de administración		

13.1 Especificaciones Técnicas Mínimas			13.2 Generalidades	13.2 Cliente	Server
Equipo Cliente	X	Equipo Servidor	Microprocesador (CPU)	Intel Xeon W-2523 (3.6GHz, 3.8GHz Turbo, 4C, 8.29GB Cache, 1W, 120W) QDR4-2666	
Posee los PCs Clientes según especificaciones del producto	NO	Posee Servidores según especificaciones del producto	Modulo FIAM	8GB (1x8GB) DDR4 2666MHz RDMII ECC	
13.3 Comentarios: Los equipos cliente a poner en marcha y funcionamiento al funcionamiento hacen parte de la adquisición y alcance del presente objeto contractual.			Unidad de disco rígido (C.D., HDD, SSD)	NO	
			Unidad de disco duro o unidad de estado sólido.	Disco 1 256GB SATA Class 20 Solid State Drive Disco 2 1TB	
			Particiones de disco (partes de expansión o Controlador integrado)	NOVIA8 Cantrell 2200, 500, 4 DisplayPort (5020)	
			Compatibilidad con Sistema Operativo 32bit o 64bit	64 bit	
			Comunicaciones o Conectividad	Modulo Intel Wireless AC 8265 (802.11ac) de serie hasta 2 x 2 + Bluetooth	
			Exclusiones Firewall, Proxy	No proxy	
14. Otros Requisitos Específicos			Compatible con Revit Autodesk 2018.		
			<p>1. Entregar a SENIA Centro de Tecnología para la Construcción y la Madera (LTCM) licencias de WPA, Compatible con Revit Autodesk 2018, con sus respectivos odómetros, serials, claves, archivos, licen, según indique. Al igual que el procedimiento de activación y verificación del estado de la licencia otorga en ese equipo cliente.</p> <p>2. Debe incluir capacitación presencial de 4 horas en las instalaciones del SENIA CTCM Centro de Tecnología para la Construcción y la Madera sobre instalación del programa y adecuado manejo del equipo, incluir prueba y verificación.</p> <p>3. Informar y entregar al SENIA las correspondientes actualizaciones de nuevas versiones de software objeto de negociación, las cuales no tendrán costo para la entidad durante el primer año del licenciamiento.</p> <p>4. Se requiere brindar soporte técnico y funcional durante 2 años sin costo adicional para la entidad.</p>		
15. Condiciones para la negociación			<p>5. Entregar al SENIA los correspondientes medios de instalación del software. En caso de disponer algún tipo de portal web para descargar el producto software o servicio complementario del software, se debe concordar las correspondientes credenciales de acceso para que desde la Oficina de Sistemas o quien haga sus veces realice la descarga y/o verifique el estado de la instalación de licenciamiento. Entregar al cliente al SENIA el acceso a recursos documentados por el fabricante del software como guías, manuales técnicos o funcionales, manuales, sistemas vitales de aprendizaje disponibles de manera digital, física o electrónica.</p>		

14. Otros Requisitos Especificos			Compatible con Revit Autodesk 2018.
			<p>1. Entregue al SENIA Centro de Tecnología para la Construcción la Madera LUMIJ serializ, claves, archivos, flaves, según sea el procedimiento de activación y verificación del estado de la licencia software en equipos clientes.</p> <p>2. Debe incluir capacitación presencial de 1 hora en las instalaciones del SENIA CT Centro de Tecnología para la Construcción y la Madera sobre instalación del programa y adecuado manejo del equipo, realizar prueba y ensayo.</p> <p>3. Informar a entrega al SENIA las correspondientes actualizaciones de nuevas versiones del software a efectos de negociación, las cuales no tendrán en cuenta para la entidad durante el primer año del financiamiento.</p> <p>5. Se requiere brindar soporte técnico y funcional durante 2 años sin costo adicional para la entidad.</p>
15. Condiciones para la negociación			<p>5. Entregue al SENIA los correspondientes medios de instalación del software. En caso de disponer algún tipo de portal web para descargar el producto software se o revisito complementario del software, se debe conceder las correspondientes credenciales de acceso para que desde la Oficina de Sistemas o quien haga sus veces realice la descarga y/o verifique el estado de la suscripción de financiamiento. Entregue y/o permita al SENIA el acceso a recursos documentados por el fabricante del producto como: manuales técnicos y funcionales, tutoriales, sistemas virtuales de aprendizaje disponibles de manera digital, físico o electrónica.</p> <p>6. Entregue al SENIA la correspondiente certificación de financiamiento de fábrica o canal autorizado que permita al SENIA demostrar las credenciales de licencia objeto de la presente contratación. Describiendo en qué forma sea en cantidad de usuarios o en estaciones de trabajo, además de su correspondiente vigencia de financiamiento, soporte, mantenimiento y actualizaciones.</p> <p>7. Se desea brindar al SENIA todo el acompañamiento técnico, y soporte, para la entrega y despliegue del servicio en las Volantación destruidas para la instalación del Software. Garantizando su instalación, configuración, pruebas, capacitación y puesta en funcionamiento del software objeto de financiación de licencia software en sus equipos clientes.</p>
El Estado:	Adriana Mirella Talaro Vargas	Tº Físico:	Jorge Mario Páramo Martínez
Cargo:	Investigadora	Cargo:	LIDR SENIAYIA
Dependencia:		Dependencia:	(Centro de Tecnología para la Construcción y la Madera) SENIAYIA
Datos de contacto (mail, P):	amiraleza@misma.edu.co	Datos de contacto (mail, P):	M.Paramo@senia.edu.co
Firma a partir de:	09/03/2020	Revisión No:	
		El Apodó:	Concepto Técnico de Aprobación
		Cargo:	Favorable
		Dependencia:	No Favorable
		Versión:	01
		Firma a partir de:	
Nota 2: El Proceso de inicio de una eventual contratación se recomienda verificar el cumplimiento de los observaciones y recomendaciones de la presente.			
Nota 3: La Oficina de Sistemas y los funcionarios responsables de la evaluación de la presente Oferta, recomiendan a la misma la suscripción para el óptimo desarrollo del proceso contractual y desarrollo y gestión la implementación de los productos de software. No es responsabilidad de la Oficina de Sistemas el cumplimiento de las sugerencias e recomendaciones, el tiempo los incidentes que puedan afectar la disponibilidad de los servicios de soporte, así como los no concuerdos de instalación de los productos de software, en cualquier momento de la ejecución de la oferta.			

3. Actualizar fichas técnicas de acuerdo a los requerimientos de Control Doc



[illegible]

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA MADERA FICHA TÉCNICA DE REQUERIMIENTOS MÍNIMOS
	FICHA TÉCNICA ÍTEM 2
 denominación DEL BIEN O SERVICIO MONITOR UHD Ultra High Definition 20" 4K CÓDIGOS UNSPSC, SEGMENTO/FAMILIA/CLASE A LA QUE PERTENECE EL BIEN O SERVICIO 25211900	
 UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD	
 DESCRIPCIÓN GENERAL	
<div> <div>1. Tamaño de pantalla: 28"</div> <div>2. Área Visible (HxV): 620.93 mm (H) x 341.28 mm (V)</div> <div>3. Resolución: 3 840 x 2 160</div> <div>4. Brillo: 310 cd/m²</div> <div>5. Tamaño de píxel (HxV): 0.16 (H) x 0.16 (V) mm</div> <div>6. Tiempo de Respuesta: 1 (GTG)</div> <div>7. Ángulo de Visión (HxV): 170° / 160°</div> <div>8. Dimensiones Netas con Piezas (AnxAlxProf): 660.9 x 468.5 x 187.1 mm</div> <div>9. Especificaciones eléctricas: Consumo Energía: 32W</div> <div>10. Garantía: 1 año</div> </div>	

4. Actualizar estudio previo, anexando la información de la documentación corregida.

This image displays a grid of 30 sample pages from the 'Handbook for the Construction of the 2010 Census'. The pages are arranged in three rows: the first two rows have 10 pages each, and the third row has 8 pages. Each page features a header with the title 'Handbook for the Construction of the 2010 Census' and a page number. The content of the pages varies, including tables, text, and diagrams, illustrating the structure and format of the handbook.



**GRUPO DE APOYO ADMINISTRATIVO
INTERDISCIPLINARIO SENAI – CIOA-CA**
Centro de Tecnología para la Construcción y la Madera y Centro de Gestión Administrativa



**GRUPO DE APOYO ADMINISTRATIVO
INTERDISCIPLINARIO SENAI – CIOA-CA**
Centro de Tecnología para la Construcción y la Madera y Centro de Gestión Administrativa

Programas de Computación	Desarrollo de Software	Propiedades de Software
11.4 Software Libre:	<p>Software Público con Fuente</p> <p>Con código abierto</p> <p>Libre de copias</p> <p>Libre de patentes</p> <p>Libre de GPT</p> <p>Libre de copias</p>	<p>Con copias</p> <p>Con GPT</p> <p>Con copias</p>

<p>13.1 Especificaciones Técnicas Mínimas</p>	<p>13.2 Cliente</p>	<p>Server</p>
---	---------------------	---------------

<p>Equipo Cliente</p> <p>Procesador</p> <p>Memoria RAM</p> <p>Almacenamiento</p> <p>Red</p> <p>Periféricos</p> <p>Seguridad</p> <p>Software</p> <p>Soporte</p>	<p>Equipo Servidor</p> <p>Procesador</p> <p>Memoria RAM</p> <p>Almacenamiento</p> <p>Red</p> <p>Periféricos</p> <p>Seguridad</p> <p>Software</p> <p>Soporte</p>	<p>Procesador</p> <p>Memoria RAM</p> <p>Almacenamiento</p> <p>Red</p> <p>Periféricos</p> <p>Seguridad</p> <p>Software</p> <p>Soporte</p>
--	---	--

<p>13.3 Comentarios</p>	<p>13.4 Cliente</p>
-------------------------	---------------------

<p>13.5 Comentarios</p>	<p>13.6 Servidor</p>
-------------------------	----------------------

<p>13.7 Comentarios</p>	<p>13.8 Servidor</p>
-------------------------	----------------------

<p>13.9 Comentarios</p>	<p>13.10 Servidor</p>
-------------------------	-----------------------

<p>13.11 Comentarios</p>	<p>13.12 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.13 Comentarios</p>	<p>13.14 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.15 Comentarios</p>	<p>13.16 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.17 Comentarios</p>	<p>13.18 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.19 Comentarios</p>	<p>13.20 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.21 Comentarios</p>	<p>13.22 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.23 Comentarios</p>	<p>13.24 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.25 Comentarios</p>	<p>13.26 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.27 Comentarios</p>	<p>13.28 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.29 Comentarios</p>	<p>13.30 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.31 Comentarios</p>	<p>13.32 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.33 Comentarios</p>	<p>13.34 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.35 Comentarios</p>	<p>13.36 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.37 Comentarios</p>	<p>13.38 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.39 Comentarios</p>	<p>13.40 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.41 Comentarios</p>	<p>13.42 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.43 Comentarios</p>	<p>13.44 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.45 Comentarios</p>	<p>13.46 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.47 Comentarios</p>	<p>13.48 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.49 Comentarios</p>	<p>13.50 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.51 Comentarios</p>	<p>13.52 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.53 Comentarios</p>	<p>13.54 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.55 Comentarios</p>	<p>13.56 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

<p>13.57 Comentarios</p>	<p>13.58 Servidor</p>
--------------------------	-----------------------

--

5. Solicitar cotizaciones con el total de los ítems.



A.L SEGURIDAD ELECTRONICA S.A.S

Cr 81 B No. 65 B 23

Bogotá - Colombia

Tei Celular: 3002062288
e-mail: aiselec.sas@hotmail.com

RAZON SOCIAL:	SENA Centro de la construccion y la Madera	COTIZACION	7042020
DIRECCION:	SENA	FECHA	7 de abril de 2020
TELEFONOS:		VALOR	\$ 305.413.500
CIUDAD:	Bogotá	VALIDEZ DE LA OFERTA	30 Dias

CONCEPTO: SUMINISTRO DE MATERIALES

Nº	Cantidad	Descripción	Vr Unit	Vr Total
1	1	<p>ORGANISMO DE CONTROL TECNOLÓGICO WITTENBERG S.A.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocasos de desarrollo de materiales - Área de trabajo: 1300MM x 800MM - Potencia de Motor: 130W - Ampliación del material: con compresor industrial. - Sistema de perforación: más alta velocidad - Perforación de acero: 12H - Tipo de Motor: C02 - Área de trabajo: multipropósito - Modo de refrigeración: Chiller industrial. - Control de plásticos desde 30-32mm - Casco: multibotón - Rotación de turno y gas: Extractor Industrial - Compatibilidad de software: 2014-2017 - Dimensiones de control: 90x20 cm en ángulo - Capacidad de corte: 15 mm en acrílico (según tipo de material la profundidad será) - Perfil de resaca: 622mm - Instalación de grúas: 1 m x 6000mm para el transporte - Software de formación digital: D.T., MAP, DPT o AL - Protección interna del sistema con integración de agua - Tolerancia: más de 1300 horas - Temperatura de operación <40C - Operación de funciones: 3-H - Material: Industrial: With German technology de 6000mm por minuto - Sistema mesa de trabajo: up and down 0.5m - Sistema rotativo: Compatibilidad con todos los Windows - Corte: 1200-600 - Incluye: 12 Horas en hardware y software - Incluye capacitación personal: sobre instalación del programa y el manejo integral del equipo. - Realizará prueba, la capacitación se realizará en las instalaciones de IDIA CTCM (Centro de Tecnología para la Construcción y la Madera) - El equipo se instalará en el centro de formación en el CTCM (Centro de Tecnología para la Construcción y la Madera) en IDIA 	60.000.000	60.000.000

[illegible]

<p>3D SOLUTIONS S.A.S Cra. 454 No. 95-37 Of. 303 BTL 900 800 746-3 Bogotá D.C. smulder@3dsolutions.com.co Tel: 7438434 Cel: 317 5166772</p>	 <p>CÓDIGO CITEU 465N-90 nuevos regimenes comin no nuevos regimenes ni pautas contribuyentes</p>
<p>Cotización No: SD204-2</p> <p>Señores: SENA</p> <p>Cliente: Andrés Felipe Sussmann</p> <p>Creador: Sacha-Bogotá</p>	<p>Fecha de Cotización 14 ABRIL 2020</p> <p>E-mail: asussmann@ena.edu.co</p> <p>Teléfono:</p> <p>Celular:</p>

De acuerdo a su requerimiento tenemos el gusto de cotizar lo siguiente

OFFERTA ECONOMICA

Item.	Cant.	EQUIPO/DESCRIPCION	Valor Unit IVA INCLUIDO	Valor Total IVA INCLUIDO
1	2	MONITOR SAMSUNG UHD 28" 4K COMPUTADORES DE DISEÑO. Precision 5820 MT Precision TOWER 5820. Processor Intel Xeon W-2123 (3.6GHz, 3x96W Turbo, 4C, 825MB Cache, RTI, (120W) DRA-2666 Memoria 968 (18GB) DDR4 2666MHz RDIMM ECC Disco 1 256GB SATA 3C 20 Solid State Drive Disco 2 1TB 7200rpm SATA Hard Drive Tarjeta NVIDIA Quadro P2000, 5GB, 4 DisplayPort Fuente TOWER 425W Chassis Sistema Windows 10 Pro for Workstations (up to 4 Cores) Monitor de Entrada Dell 21.5" VGA x DisplayPort /Resolución 1920 x 1080 at 100Hz (Incluye teclado y mouse estándar)	\$ 1.400.000	\$ 2.800.000
2	18	COMPUTADORES PORTÁTILES. Portátil Lenovo V14 - IWL Intel Core i5-8265U Processor (up to 3.9 GHz) RAM 4GB soldered to systemboard 2400MHz DDR4 up to 12gb Disco Drive 1TB 5400rpm 2.5 WMM Pantalla 14" HD AG (1366 x 768) Tarjeta de Video Intel® UHD Graphics 620 Cámara 0.9MP with MIC TouchPad WiFi+ Bluetooth 4.2 Dual Band AC HDMI No Ethernet (RJ-45) Puertos: Two USB 3.0, One USB 2.0 Internal Battery :2cell 30Wh (40 Wh) Firmware TPM 2.0 Energy Star 2x Narrow-band 50 card reader Color: Iron Grey Windows10 Professional 1 Year Carry In.	\$ 13.600.000	\$ 244.800.000
3	2	COMPUTADORES PORTÁTILES. Portátil Lenovo V14 - IWL Intel Core i5-8265U Processor (up to 3.9 GHz) RAM 4GB soldered to systemboard 2400MHz DDR4 up to 12gb Disco Drive 1TB 5400rpm 2.5 WMM Pantalla 14" HD AG (1366 x 768) Tarjeta de Video Intel® UHD Graphics 620 Cámara 0.9MP with MIC TouchPad WiFi+ Bluetooth 4.2 Dual Band AC HDMI No Ethernet (RJ-45) Puertos: Two USB 3.0, One USB 2.0 Internal Battery :2cell 30Wh (40 Wh) Firmware TPM 2.0 Energy Star 2x Narrow-band 50 card reader Color: Iron Grey Windows10 Professional 1 Year Carry In.	\$ 5.200.000	\$ 10.400.000
4	5	MOTOR RENDER V-Ray for Maya workstation License v3	\$ 8.200.000	\$ 41.000.000
5	1	TABLERO DIGITALIZADOR SAMSUNG LPF, Compatible con sistema operativo Windows 10, 45° de inclinación, 55".	\$ 10.800.000	\$ 10.800.000
6	1	DISCO DURO EXTRABLE, Toshiba 2 TB	\$ 490.000	\$ 490.000
7	1	TABLETA IPAD 12	\$ 6.110.000	\$ 6.110.000
8	6	TABLETA DIGITALIZADORA. Tabletta de lápiz Wacom Intuos Pro Paper Edition PTH660P, mediana, negro , Negro M, System Requirements USB port, Windows 7 or later (64bit), Mac OS 10 or later, Bluetooth Classic for wireless connection to PC or Mac, Bluetooth LE for wireless connection to mobile devices (in paper mode)Internet connection to download driver and software	\$ 2.700.000	\$ 16.200.000

		design with a more compact footprint (13.2 inch x 8.5 inch) and larger active area than previous models (8.7 inch x 5.8 inch)		
9	2	VIDEO BEAM / VIDEO PROJECTOR EPSON POWERLite 2055 Tecnología: 3LCD de 3 chips/ (5.000 lumens en Blanco y Color - Resolución XGA (1024 X 768)/Conexión inalámbrica/ Tamaño de proyección: 30" a 300"/Distancia focal 18.2 mm - 29.2 mm/Vida útil de la lámpara 5.500 horas (Normal)/10.000 horas (Eco)	\$ 6.840.000	\$ 13.680.000
10	2	PLOTTER Hp DesignJet T1700	\$ 31.000.000	\$ 62.000.000
11	1	Escaner 3D Einscan Pro 2x Plus	\$ 42.025.500	\$ 42.025.500
13	1	SISTEMA DE LAVADO Formlabs Form Wash	\$ 3.881.185	\$ 3.881.185
14	1	SISTEMA DE CURADO Formlabs Form Cure	\$ 5.438.895	\$ 5.438.895
15	2	MEDIDOR DE DISTANCIA LASER, Bosph GLM 30	\$ 350.000	\$ 700.000
16	9	GAFAS PARA REALIDAD VIRTUAL Oculus Rift	\$ 3.480.000	\$ 31.320.000
17	8	TONNER 804 CARTUCHO COMPATIBLE PARA IMPRESORA HP LASERJETPRO 400 MFP; COMPATIBLE PARA HP COLORES NEGRO, (Y, M, C, K)	\$ 864.000	\$ 864.000
18	3	KIT DE 4 CARTUCHOS COMPATIBLES CON PLOTER HP DESINGJET T520 (Y, M, C, K)	\$ 771.120	\$ 2.313.360
19	5	KIT DE 4 CARTUCHOS (C,M,Y,K)	\$ 771.120	\$ 3.855.600
20	2	RESINA BLACK Resina Formlabs 1lt	\$ 1.125.740	\$ 2.251.480
21	2	RESINA WHITE Resina Formlabs 1lt	\$ 1.125.740	\$ 2.251.480
22	2	RESINA GREY Resina Formlabs 1lt	\$ 1.125.740	\$ 2.251.480
23	2	RESINA FLEXIBLE Resina Formlabs 1lt	\$ 1.577.345	\$ 1.577.345
24	1	RESINA HIGH TEMP Resina Formlabs 1lt	\$ 1.577.345	\$ 3.154.690
25	1	RESINA CASTABLE Resina Formlabs WAX 1lt	\$ 2.369.290	\$ 2.369.290
26	1	RESINA TOUGH Resina Formlabs 1lt	\$ 1.261.400	\$ 1.261.400
27	2	RESINA CLEAR Resina Formlabs 1lt	\$ 1.125.740	\$ 2.251.480
39	10	ROLLO DE PAPEL BOND PARA PLOTTER 42 " 106 X 50MTS	\$ 33.600	\$ 336.000
40	11	ROLLO DE PAPEL BOND PARA PLOTTER 20" 61 X 50MTS	\$ 20.400	\$ 224.400
41	1	ROLLO DE PAPEL FOTOGRAFICO BRILLANTE PARA PLOTTER 106 X 30 MTS	\$ 450.000	\$ 450.000
42	15	LAMINAS ACRILICO 150X245 CM CALIBRE 0.5 MM	\$ 720.000	\$ 10.800.000
43	26	CARTON PAJA TAMAÑO PLEGO	\$ 3.000	\$ 78.000
44	24	MATERIAL MDF 3MM	\$ 8.000	\$ 192.000
		TOTAL	\$ 528.127.585	

INCLUYE INSTALACION Y CAPACITACION/NO INCLUYE ENVÍO



Bogotá - Colombia
Tel: 7014262
Cra 66 No. 2-57
Email: ytarobotic@gmail.com
www.ytarobotic.blogspot.com.co

COTIZACIÓN No. MV03022044

FECHA: 14/04/2020

SEÑORES: SENA
CIUDAD: Bogotá

Validez hasta: 30/04/2020
Gerente de Cuenta: Jhon Elkin Prada
Términos de Pago: 30 DÍAS
Contratación: Orden de Compra
Tiempo de Entrega: 4 Semanas

EQUIPOS

Oferta Económica

ELEMENTO DESCRIPCION	CANT.	PRECIO UNIT	VALOR CON IVA INCLUIDO
MONITOR SAMSUNG UHD 28" 4K	2	\$ 1.680.000	\$ 3.360.000
COMPUTADORES DE DISEÑO	1	\$ 29.988.000	\$ 29.988.000
COMPUTADORES PORTATILES	20	\$ 16.320.000	\$ 326.400.000
MOTOR RENDER	25	\$ 3.240.000	\$ 81.000.000
TABLERO DIGITALIZADOR SAMSUNG FLIP	2	\$ 4.800.000	\$ 9.600.000
DISCO DURO EXTRAIBLE	25	\$ 9.436.224	\$ 235.905.600
TABLETA IPAD 12"	1	\$ 26.475.120	\$ 26.475.120
TABLETA DIGITALIZADORA	1	\$ 12.960.000	\$ 12.960.000
VIDEO BEAM / VIDEO PROYECTOR EPSON POWERLite	1	\$ 588.000	\$ 588.000
PLOTTER	1	\$ 49.780.080	\$ 49.780.080
Escaner 3D	12	\$ 386.437	\$ 4.637.246
SISTEMA DE LAVADO	12	\$ 3.508.596	\$ 42.103.152
SISTEMA DE CURADO	1	\$ 32.760.000	\$ 32.760.000
MEDIDOR DE DISTANCIA LASER	1	\$ 3.108.000	\$ 3.108.000
GAFAS PARA REALIDAD VIRTUAL	1	\$ 4.308.000	\$ 4.308.000
TONNER B0A CARTUCHO COMPATIBLE PARA IMPRESORA HP LASERJETPRO 400 MFP; COMPATIBLE PARA HP COLORES NEGRO.	2	\$ 944.996	\$ 1.889.993
KIT DE 4 CARTUCHOS COMPATIBLES CON PLOTTER HP DESINGJET TS20 (Y, M, C, K)	2	\$ 944.996	\$ 1.889.993
KIT DE 4 CARTUCHOS (C,M,Y,K)	2	\$ 944.996	\$ 1.889.993
RESINA BLACK	2	\$ 1.262.110	\$ 2.524.219
RESINA WHITE	1	\$ 1.262.110	\$ 1.262.110
RESINA GREY	1	\$ 1.896.336	\$ 1.896.336
RESINA FLEXIBLE	1	\$ 1.109.896	\$ 1.109.896



Bogotá - Colombia
Tel: 7014262
Cra 66 No. 2-57
Email: ytarobotic@gmail.com
www.ytarobotic.blogspot.com.co

RESINA HIGH TEMP	2	\$ 944.996	\$ 1.889.993
RESINA CASTABLE	1	\$ 771.120	\$ 771.120
RESINA TOUGH	3	\$ 771.120	\$ 2.313.360
RESINA CLEAR	2	\$ 864.000	\$ 1.728.000
ROLLO DE PAPEL BOND PARA PLOTTER 42" X 106 X 50MTS	8	\$ 756.000	\$ 6.048.000

CONDICIONES GENERALES: CONDICIONES DE VENTA
Todas las Órdenes de Compra por productos y/o servicios realizados a YTA ROBOTIC están sujetos a los términos y condiciones expresados en nuestras condiciones comerciales, las cuales el comprador admite haber leído, comprendido y aceptado.
No se hace instalación ni capacitación ni incluye costos de envío

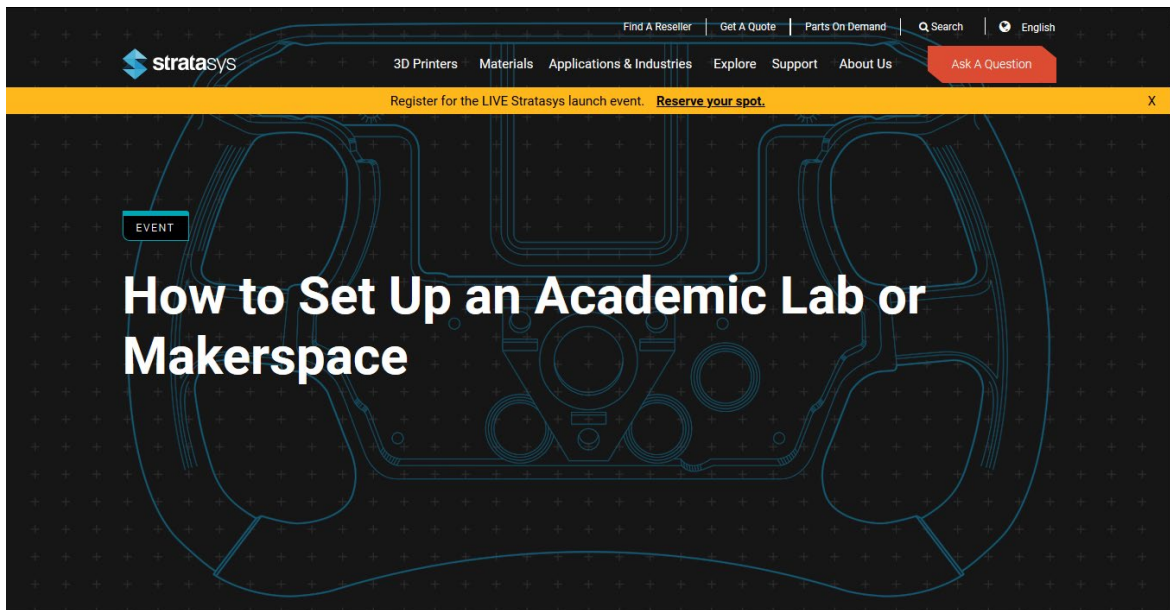
Atentamente,

Jhon Elkin Prada



OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDAD RELACIONADA
Documento de Trabajo Ambiente de Prototipado 4.0	2.1 Diseño y Desarrollo de Propuestas de Concepto sobre el Aula 4,0.
	2.2 Determinar Especificaciones para aplicar Matriz de Verificación y Desarrollar Análisis Comparativo de un mismo proyecto en diversos ambientes.

1. Recopilación de información sobre el Diseño y Desarrollo de ambientes de aprendizaje, para especificar y generar propuestas sobre el C25H.



[← BACK TO SEARCH RESULTS](#)



Reminder: Your webinar is TODAY at 11:00 a.m. CDT [Inbox x](#)



Stratasys <us.info@stratasys.com> [Unsubscribe](#)
to me ▾

Tue, Apr 7, 9:01 AM ☆ ↶ ⋮

Reminder: Your Webinar Is Today at 11:00 a.m. CDT | [View Online](#)



How to Set Up an Academic Lab or Makerspace

We look forward to seeing you at our webinar today:

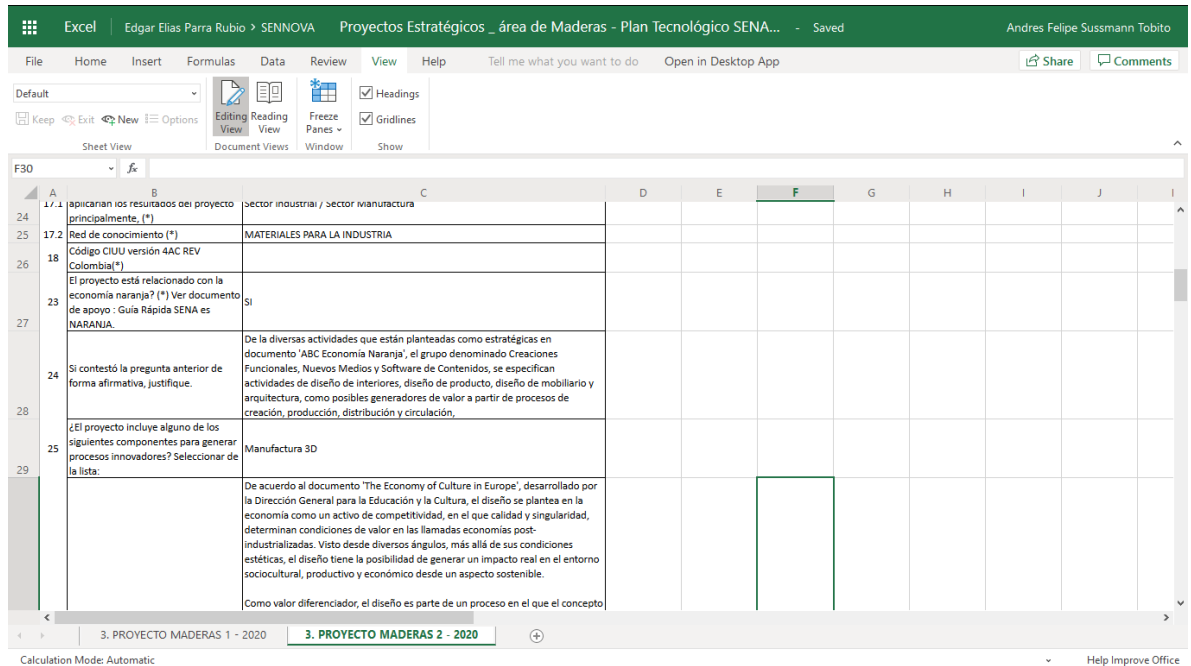
- Title: How to Set Up an Academic Lab or Makerspace
- Date: Tuesday, April 7, 2020
- Time: 11:00 a.m. CDT

This webinar is part of a new series called The **Stratasys Sessions**. [Click here](#) to register for other upcoming webinars.

[Access Your Webinar](#)



2. LOS PROCESOS DE DISEÑO Y DESARROLLO DE PRODUCTOS NO RESPONDEN A LA REALIDAD SOCIAL, CULTURAL Y PRODUCTIVA DEL PAÍS.



Con estos dos enfoques, se desarrollaron los proyectos, de acuerdo a la metodología del marco lógico, orientada por SENNOVA.

Los documentos se pueden consultar en:

https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/personal/eparra_sena_edu_co/Documents/Evidencias%20Instructores-Plan%20de%20contingencia%20COVID-19-%C3%81rea%20de%20Maderas,%20Livianas%20y%20Guaduaa/Andres%20Sussmann/Trimestre%20I-2020/SENNOVA?csf=1&web=1&e=m3QZ5K

OBSERVACIONES		
OBJETIVO ESPECÍFICO	DIFICULTADES EN LA EJECUCIÓN	PLAN DE ACCIÓN PARA RESOLVER LA DIFICULTAD
Ambiente Prototipado 4.0	<p>La situación de salud pública por la que está pasando el mundo ha complejizado labores de obtención de información como cotizaciones y observación de aspectos de ambientes de aprendizaje.</p> <p>La primera actividad depende de la actividad de los proveedores, su posibilidad de trabajar desde casa y</p>	<p>Se han obtenido cotizaciones de los equipos y maquinaria para la dotación del ambiente.</p>

	<p>el flujo económico del dólar por aspectos de importación.</p> <p>La segunda actividad, requiere la observación del desarrollo de la formación en ambientes tradicionales para poder especificar y comparar la aplicación de técnicas y herramientas en el proceso formativo.</p>	Encuestas y documentación científica sobre el tema.
--	---	---

DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
1. Se realiza el seguimiento de lo avanzado en el proyecto a la fecha		
CONCLUSIONES		
<p>1. Sobre la ejecución presupuestal.</p> <p>De acuerdo a los Lineamientos SENNOVA 2020, se socializa que, en el aparte Seguimiento Presupuestal, literal 1, expresa:</p> <p><i>“Para todos los rubros asociados a procesos de compra de bienes y servicios como: materiales de formación, maquinaria y equipo, mantenimiento en general, entre otros, que se tramiten a través del SECOP, deben estar subidos al SECOP, mínimo en estado CONVOCADO, antes del 30 de abril de 2020 y en estado COMPROMETIDO (con registro presupuestal) antes del 30 de mayo. Sin excepción alguna, ante el incumplimiento del anterior lineamiento, todos los Centros de Formación están en la obligación de liberar el CDP de los recursos sin comprometer, de tal manera que se puedan redistribuir los recursos para el desarrollo de otros proyectos.”</i></p> <p>Dada la complejidad de las compras y las autorizaciones por parte de Control Doc que requiere el proyecto, se presentan fechas ajustadas para cumplir con la proyección de tener el 30 de Mayo de 2020 el recurso comprometido, sin embargo el equipo del proyecto se compromete a hacer su mejor esfuerzo.</p> <p>2. Se están terminando de realizar los ajustes, anexando y corrigiendo la información de acuerdo al reporte recibido por Control Doc.</p>		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD	FIRMA
Andrés Felipe Sussmann Tobito	Instructor Investigador	
Jorge Mario Paternina Martínez	Profesional Sennova	
Adriana Marcela Talero Vargas	Apoyo de investigación	

Print X Cancel

ASESORÍAS 040520 - 080520

Andres Felipe Sussmann Tobito <asussmann@sena.edu.co>

Thu 4/30/2020 4:12 PM

Cc: CANO FERNANDEZ DIEGO ALEJANDRO <dcanofernandez@artesyletras.edu.co>; Nicolas Mauricio Rodriguez Bernal <Nicolasm.rodriguez@utadeo.edu.co>; Jesus Javier Gonzalez Hernandez <digiplo67@gmail.com>; cesar_angelh@hotmail.com <cesar_angelh@hotmail.com>; camiloagtn@gmail.com <camiloagtn@gmail.com>; diegoalex029@gmail.com <diegoalex029@gmail.com>; everthmogollon@gmail.com <everthmogollon@gmail.com>; Fabian Castro <arquitectofabiancastro@gmail.com>; fredy beltran <porkario-pk@hotmail.com>; Jaime Eduardo Martinez Castro <jaimeduard6@yahoo.com>; puntaytaco <rumbapuntaytaco@gmail.com>; eduardo.st@outlook.es <eduardo.st@outlook.es>; Julian Pion <olimac786@gmail.com>; ROSENDO ZAMBRANO BU <rzambranob@hotmail.com>; Nicolas Molano <lasconi2017@gmail.com>; hobuitrago@misena.edu.co <hobuitrago@misena.edu.co>; Elizabeth Rivera S <elizabethriverasilva455@gmail.com>; VICTOR LADINO <victorjavierladino@gmail.com>; pedro amado lara <pscorpion10@hotmail.com>; alexanderoviedocardocho@hotmail.com <alexanderoviedocardocho@hotmail.com>

Buen día Aprendizices,

Tras finalizar la programación de asesorías de esta semana y siguiendo con el desarrollo de los proyectos productivos, les comparto la programación para la semana siguiente. Tengan en cuenta que seguiremos desarrollando de manera virtual las Asesorías de cada Proyecto Productivo, a través del servicio de video conferencias Google Meet (<https://meet.google.com/>). **Por favor lea todo el contenido del correo de manera detallada.**

Es importante mencionarles que la programación de la Coordinación Académica me ha programado tres franjas semanales para asesoría. Para cumplir con todos los espacios del día, están distribuidos en jornada mañana, tarde y noche. Por lo general, las franjas de los lunes no son aprovechadas, así que les recomiendo mirar esos espacios.

Recuerden que:

2. Deben contar con disponibilidad de conectarse por Internet desde un equipo de cómputo, en el que tendrá las evidencias y demás ayudas para verificar el avance del proyecto. También puede conectarse desde su dispositivo móvil o tablet, la clave es tener un dispositivo de captura de audio.
4. En su carpeta de DRIVE, deben estar cargadas previamente todas las evidencias, recuerde que esta es el medio de verificación para que lo que estamos revisando, tenga soporte. No espere para cargar esto en el último momento, o que no existan evidencias para revisar, porque la asesoría carecerá de sentido.
6. La asesoría tendrá una duración de 30 a 40 minutos. Debemos ser muy puntuales tanto en la revisión de las actividades, como en las dudas y la asignación de nuevas actividades.
8. Si asigna una cita, por favor, intente cumplirla mediante todos los medios posibles, verifique su conexión a Internet con antelación. Comprométase con esos 40 minutos, que nada lo interfiera. Al programar la cita, usted sabe que es un tiempo reservado para su proyecto.

Si tiene mayores dificultades y ve que es imposible conectarse, mencionelo. Idealmente no lo haga 5 minutos antes de empezar la reunión, pero tampoco deje de hacerlo. Hay ocasiones en las que me he quedado esperando aprendizices, sin razón alguna. Además, tenga en cuenta que al seleccionar un horario, lo bloquea para los demás compañeros, por lo que ese tiempo, ya no puede ser aprovechado.

- 10 Procure no dejar la asesoría para el último día de la semana, y a la última hora, la gran mayoría tiende a seleccionar el viernes y los horarios están disponibles lunes, jueves y viernes, en jornada de mañana, tarde y noche.

Tras esas recomendaciones, para esta semana los horarios están dispuestos de la siguiente manera.:

LUNES 04-05-20: **0700 - 0740**
0745 - 0825
0830 - 0910
0915 - 0955
1000 - 1040
1045 - 1125

JUEVES 07-05-20: **1300 - 1340**
1345 - 1425
1430 - 1510
1515 - 1555
1600 - 1640
1645 - 1725

VIERNES 08-05-20: **1800 - 1840**
1845 - 1925
1930 - 2010
2015 - 2055
2100 - 2140

ANTES DE SELECCIONAR EL HORARIO, INGRESE A ESTE LINK Y VERIFIQUE LA DISPONIBILIDAD DE LA FRANJA, ESTO CON EL FIN QUE TENGA USTED EN TIEMPO REAL LA INFORMACIÓN:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1D0Da6Z9oYBaxXMjXUW7sFo0p9_Gs5uhyaq0xMHG6EU/edit?usp=sharing

ASESORÍAS PROYECTO PRODUCTIVO

Semana **May 4**

5/4
MONDAY

5/7
THURSDAY

5/8
FRIDAY

7:00 AM	JAIME EDUARDO MARTÍNEZ		
7:45 AM	JORGE OROZCO / CAMILO LEAL		
8:30 AM	FREDY BELTRÁN		
9:15 AM	ZAMIR CALDERÓN		
10:00 AM	ELIECER SAENZ		
10:45 AM	DIEGO ALEXANDER ZAMBRANO		
1:00 PM		FABIÁN CASTRO	
1:45 PM		PEDRO JULIO AMADO	
2:30 PM		MYRIAM PINILLA	
3:15 PM		OLIER MUÑOZ	
4:00 PM		NELSON GÓMEZ	
4:45 PM		DIEGO CANO / NICOLÁS RODRÍGUEZ	
6:00 PM			PAULA HERNÁNDEZ
6:45 PM			CINNTHYA ORTEGA / WILLIAM MORENO
7:30 PM			ZAMIR CALDERON
8:15 PM			JOSÉ BARINAS CIFUENTES
9:00 PM			CARLOS PINEDA MOZO

Print Cancel

ASESORÍAS 110520 - 150520

Andres Felipe Sussmann Tobito <asussmann@sena.edu.co>

Fri 5/8/2020 9:58 PM

Bcc: CANO FERNANDEZ DIEGO ALEJANDRO <dcanofernandez@artesyletras.edu.co>; nicolasm.rodriquez@utadeo.edu.co <nicolasm.rodriquez@utadeo.edu.co>; Jesus Javier Gonzalez Hernandez <digiplot67@gmail.com>; cesar_angelh@hotmail.com <cesar_angelh@hotmail.com>; camiloagtn@gmail.com <camiloagtn@gmail.com>; Diego Zambrano <diegoalex029@gmail.com>; everthmogollon@gmail.com <everthmogollon@gmail.com>; Fabian Castro <arquitectofabiancastro@gmail.com>; fredy beltran <porkario-pk@hotmail.com>; Jaime Eduardo Martinez Castro <jaimeduard6@yahoo.com>; puntaytaco <rumbapuntaytaco@gmail.com>; eduardo.st@outlook.es <eduardo.st@outlook.es>; Estructuras Guadua (via Google Drive) <bioconstruccioncolectiva@gmail.com>; Nicolas Molano <lasconi2017@gmail.com>; hobuitrago@misena.edu.co <hobuitrago@misena.edu.co>; Elizabeth Rivera S <elizabethriverasilva455@gmail.com>; VICTOR LADINO <victorjavierladino@gmail.com>; pedro amado lara <pscorpion10@hotmail.com>; alexanderviedocardo@hotmai.com <alexanderviedocardo@hotmai.com>; Eliecer Saenz <eliecersaenz7@gmail.com>

Corrección del asunto del mensaje.



Andrés Felipe Sussmann Tobito

Instructor / Investigador

Área de Maderas · SENA CTCM · Distrito Capital

asussmann@sena.edu.co

Carrera4 # 53-54 - Soacha, Colombia



@SENAcomunica

www.sena.edu.co

From: Andres Felipe Sussmann Tobito

Sent: Friday, May 8, 2020 9:56 PM

Subject: ASESORÍAS 110520 - 150520

Buen día Aprendiz(es),

Tras finalizar la programación de asesorías de esta semana y siguiendo con el desarrollo de los proyectos productivos, les comparto la programación para la semana siguiente. Tengan en cuenta que seguiremos desarrollando de manera virtual las Asesorías de cada Proyecto Productivo, a través del servicio de video conferencias Google Meet (<https://meet.google.com/>). **Por favor lea todo el contenido del correo de manera detallada.**

Es importante mencionarles que la programación de la Coordinación Académica me ha programado tres franjas semanales para asesoría. Para cumplir con todos los espacios del día, están distribuidos en jornada mañana, tarde y noche. Por lo general, las franjas de los lunes no son aprovechadas, así que les recomiendo mirar esos espacios.

Recuerden que:

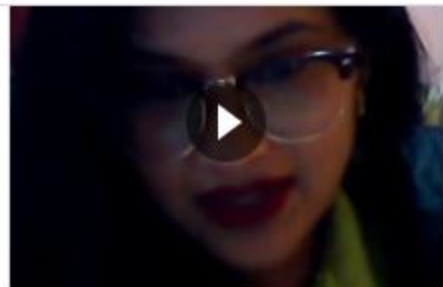
2. Deben contar con disponibilidad de conectarse por Internet desde un equipo de cómputo, en el que tendrá las evidencias y demás ayudas para verificar el avance del proyecto. También puede conectarse desde su dispositivo móvil o tablet, la clave es tener un dispositivo de captura de audio.
4. En su carpeta de DRIVE, deben estar cargadas previamente todas las evidencias, recuerde que esta es el medio de verificación para que lo que estamos revisando, tenga soporte. No espere para cargar esto en el último momento, o que no existan evidencias para revisar, porque la asesoría carecerá de sentido.
6. La asesoría tendrá una duración de 30 a 40 minutos. Debemos ser muy puntuales tanto en la revisión de las actividades, como en las dudas y la asignación de nuevas actividades.
8. Si asigna una cita, por favor, intente cumplirla mediante todos los medios posibles, verifique su conexión a Internet con antelación. Comprométase con esos 40 minutos, que nada lo interfiera. Al programar la cita, usted sabe que es un tiempo reservado para su proyecto.

Si tiene mayores dificultades y ve que es imposible conectarse, mencionelo. Idealmente no lo haga 5 minutos antes de empezar la reunión, pero tampoco deje de hacerlo. Hay ocasiones en las que me he quedado esperando aprendices, sin razón alguna. Además, tenga en cuenta que al seleccionar un horario, lo bloquea para los demás compañeros, por lo que ese tiempo, ya no puede ser aprovechado.

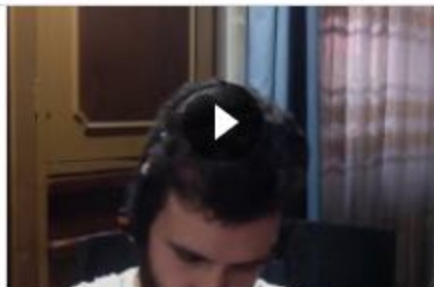
- 10 Procure no dejar la asesoría para el último día de la semana, y a la última hora, la gran mayoría tiende a seleccionar el viernes y los horarios están disponibles lunes, jueves y viernes, en jornada de mañana, tarde y noche.

Tras esas recomendaciones, para esta semana los horarios están dispuestos de la siguiente manera.:

LUNES 11-05-20: **0700 - 0740**
0745 - 0825
0830 - 0910
0915 - 0955
1000 - 1040



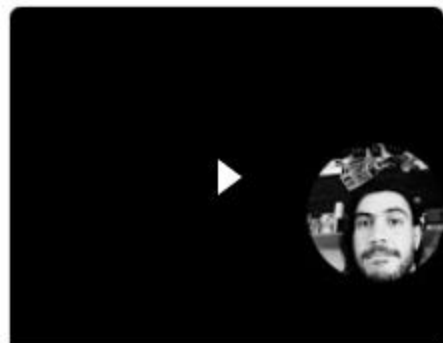
ASESORÍA CINNTHYA / ...



ASESORÍA DIEGO CAN...



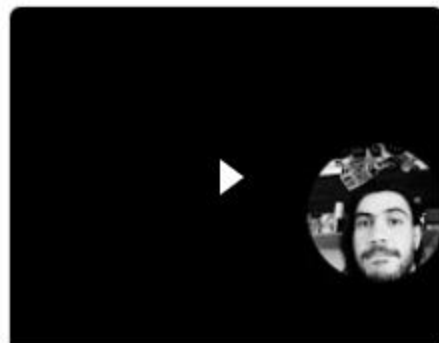
ASESORÍA DIEGO ZAM...



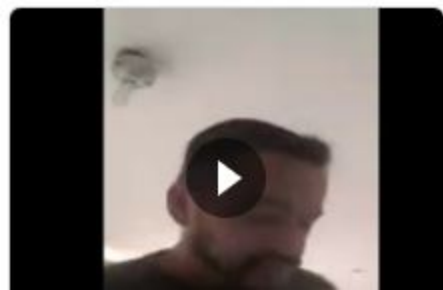
ASESORÍA DIEGO ZAM...



ASESORÍA ELIECER SA...



ASESORÍA FREDY BELT...



ASESORÍAS PROYECTO PRODUCTIVO

Semana May 11

	5/11 MONDAY	5/14 THURSDAY	5/15 FRIDAY
7:00 AM	JAIME EDUARDO MARTÍNEZ		
7:45 AM			
8:30 AM			
9:15 AM	PEDRO JULIO AMADO		
10:00 AM			
10:45 AM			
1:00 PM			
1:45 PM			
2:30 PM		DIEGO ZAMBRANO	
3:15 PM		OLIER MUÑOZ GÓMEZ	
4:00 PM		JAIME HERRERA	
4:45 PM		JULIAN PION	
6:00 PM			ELIECER SAENZ
6:45 PM			VICTOR JAVIER LADINO
7:30 PM			JOHANNA ESCUDERO / GONZÁLO RODRÍGUEZ
8:15 PM			CARLOS PINEDA MOZO
9:00 PM			JUAN CARLOS TORRES SALCEDO

4

5

6

7

8

ASESORÍA JORGE OROZCO**ASESORÍA FREDY BELTRÁN**

ASESORÍA ZAMIR CALDE

ASESORÍA ELIECER SAEN

ASESORÍA DIEGO ZAMBR

ASESORÍA FABIÁN CASTR

ASESORÍA PEDRO AMADOR

ASESORÍA MYRIAM PINIL

ASESORÍA OLIER MUÑOZ

Asesoría Nelson Gómez, 4

ASESORÍA DIEGO CANO /

METODOLOGÍA DE PROYECTOS - 1981728
6:30 – 8:30pm

ASESORÍA PAULA HERNÁNDEZ

ASESORIA CINNTHYA / W

ASESORÍA ZAMIR CALDE

ASESORÍA JOSÉ BARINAS

ASESORÍA CARLOS PINED

MON	TUE	WED	THU	FRI
11	12	13	14	15
				Teacher's Day
ASESORÍA JAIME EDUARDO M				
ASESORÍA PEDRO JULIO AMA				
	SESIÓN FABRICACIÓN DIGITAL - 1831389 1:30 – 3:30pm	ENGLISH SESSION - 1831389 1:30 – 3:30pm	ASESORÍA DIEGO ZAMBRANO,	
			ASESORÍA OLIER MUÑOZ, 3:15	
			ASESORÍA JAIME HERRERA, 4	
			ASESORÍA JULIAN PION, 4:45p	
	GESTIÓN DE LA CALIDAD - 1981728 6:30 – 8:30pm	ENGLISH SESSION - 2068873 6:30 – 8:30pm	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS - 1981728 6:30 – 8:30pm	ASESORÍA ELIECER SAENZ, 6p
				ASESORÍA VICTOR JAVIER LA
				ASESORÍA JOHANNA ESCUDE
				ASESORÍA CARLOS PINEDA M
				ASESORÍA JUAN CARLOS TOR