PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 15 de julio del 2024

Señor (a)
IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5890327
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes **JULIO** del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5890327 del año 2024.

EDINSON WILLIAM ARROYO MATINEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 10940343 de San Bernardo del Viento, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de **TREINTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS VEINTI Y CUATRO MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS ($ 35.724.360) M/CTE.** El Sena pagará al contratista de la siguiente manera: a) UN (01) pago de abril por valor de dos millones trescientos ochenta y un mil seiscientos veinticuatro pesos ($ 2.381.624) M/Cte. b) SIETE (07) pagos de mayo a noviembre por valor de cuatro millones cuatrocientos sesenta y cinco mil quinientos cuarenta y cinco pesos ($4.465.545) M/Cte., cada uno. c) UN (01) pago de diciembre por valor de dos millones ochenta y tres mil novecientos veintiún pesos ($2.083.921) M/Cte.

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACIÓN INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL ÁREA DE PRODUCCIÓN PORCINA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación. **TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA FICHA** 2981416. en Carrillo – San Pelayo **COMPETENCIAS** 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. **RESULTADO**: 454141 REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN	**Anexo 1.** Programación de horas en https://omnidatos.com/ **Anexo 2.** Guías de aprendizaje, programa de formación. **Anexo 3.** Listado de asistencias de las **TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA.** **FICHA: 2981416** en Carrillo – San Pelayo. **FICHA: 3012032** en El Contento – Pueblo Nuevo. **COMPLEMENTARIO** **FICHA**: **2923985** El Retiro de los indios – Cerete

		FICHA: 3012032 en El Contento – Pueblo Nuevo. **COMPETENCIAS** 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. **RESULTADO**: 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIAS Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA	MANEJO TECNICOY ADMINISTRATIVO DE GRANJAS DE PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE **Anexo 4.** Reporte de horas ejecutadas generado de Sofia Plus.

		FICHA: 2923985 MANEJO TECNICO Y ADMINISTRATIVO DE GRANJAS DE PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE COMPLEMENTARIO	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin	Se desarrolló en el mes objeto de cobro	Recolección de documentos para complementaria e inscripción en SofiaPlus
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No se desarrolló en el mes objeto de cobro.	No aplica

4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Apoyo en la socialización de los programas de formación en las diferentes ofertas académicas	No aplica
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos	Se presentó informe mensual de ejecución contractual del mes de abril en la pagina de Secop dentro de la fecha requerida.	Reporte en Secop II. Anexos del presente informe. **Anexo 5.** Trazabilidad requerimientos.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se presentaron novedades en los ambientes de formación utilizados en las fichas de formación	No aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables en el proceso de formación.	Anexos del presente informe
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su	No se desarrolló en el mes objeto de cobro	No aplica

	formación académica le permitan desarrollar		
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena sofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de estos a los aprendices.	No se emitieron juicios evaluativos. Los RAP aun se encuentran en ejecución.	No aplica
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.	No aplica
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo SofiaPlus	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.	No aplica
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente	No aplica	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.	No aplica

	cualquier novedad presentada con los aprendices.		
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f. Informar oportunamente a los contratantes toda	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad	cumplimiento de protocolos de autocuidado y bioseguridad **Anexo 6.**

	novedad derivada del contrato.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 4555153558** de la planilla SOI, **JUNIO** 2024. (Decreto Ley 2106de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en 58 folios

Cordialmente,

Firma: 

EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ
Contratista
C.C. No. 10940343

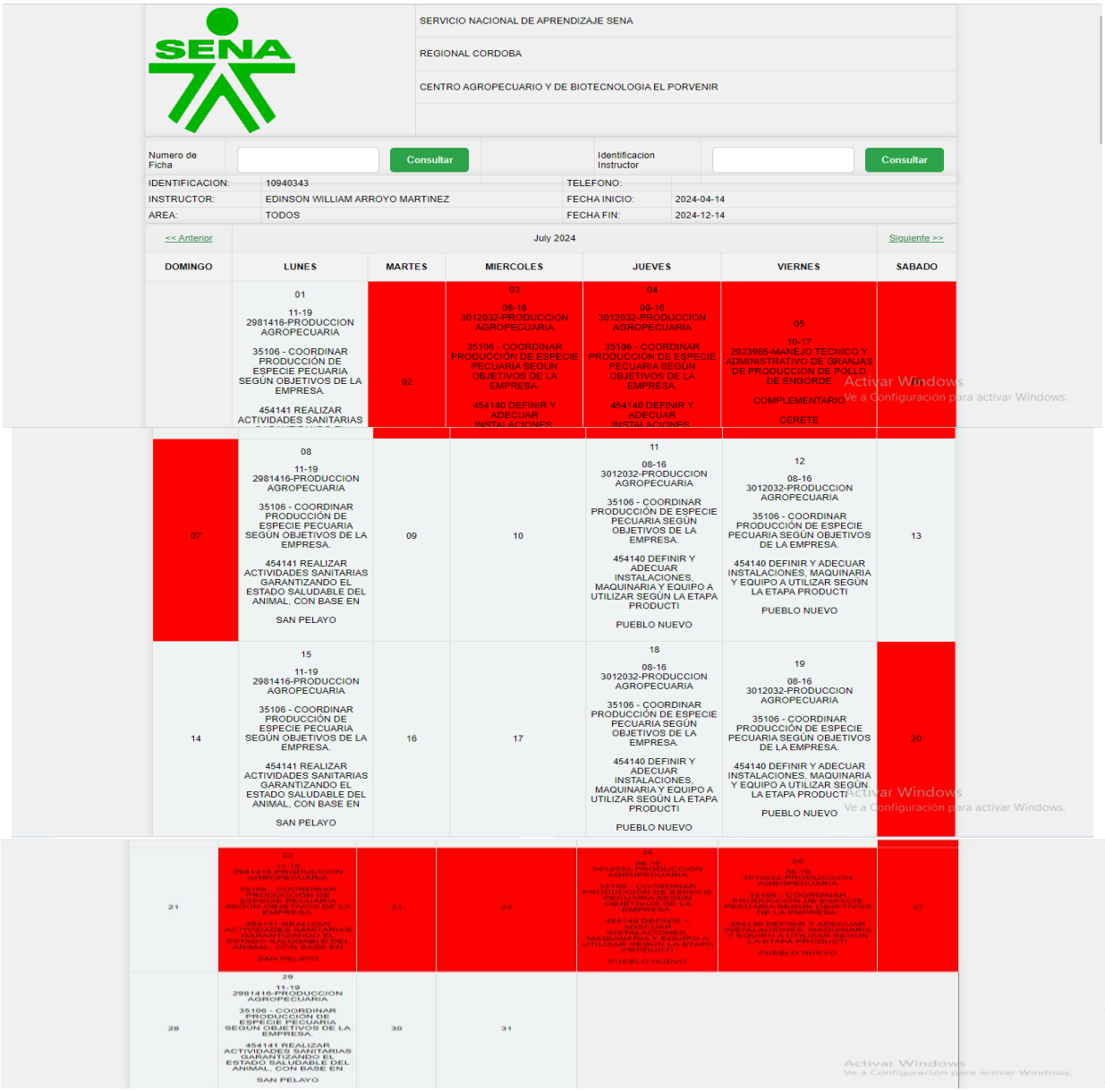
Recibí a satisfacción:

Firma
IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR. 5890327de 2024
Coordinador Académico

ANEXOS

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL N°1

ANEXO 1: Programación de horas en omnidatos. Planeación Pedagógica



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

REGIONAL CORDOBA

CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Numero de Ficha | Consultar | Identificacion Instructor | Consultar

IDENTIFICACION:	10940343	TELEFONO:	
INSTRUCTOR:	EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ	FECHA INICIO:	2024-04-14
AREA:	TODOS	FECHA FIN:	2024-12-14

<< Anterior | July 2024 | Siguiente >>

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
	01 11-19 2981416-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454141 REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS	02	03 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES	04 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES	05 10-17 2923985-MANEJO TECNICO Y ADMINISTRATIVO DE GRANJAS DE PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE COMPLEMENTARIO CERETE	06
07	08 11-19 2981416-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454141 REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN SAN PELAYO	09	10	11 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PUEBLO NUEVO	12 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PUEBLO NUEVO	13
14	15 11-19 2981416-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454141 REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN SAN PELAYO	16	17	18 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PUEBLO NUEVO	19 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PUEBLO NUEVO	20
21	22 11-19 2981416-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454141 REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN SAN PELAYO	23	24	25 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PUEBLO NUEVO	26 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PUEBLO NUEVO	27
28	29 11-19 2981416-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454141 REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN SAN PELAYO	30	31			

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

ANEXO 2. Guías de aprendizaje. Fichas, 2904047, 2923985, 2981416, 3012032

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE**
Código del Programa de Formación: **2904047.**
Nombre del Proyecto: **PRODUCCIÓN EFICIENTE DE POLLOS DE ENGORDE BASADA EN LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL**
Fase del Proyecto: **ANALISIS**.
Actividad de Proyecto: **DIAGNOSTICAR EL ENTORNO PRODUCTIVO DEL PROYECTO DE POLLOS DE ENGORDE Y SU ETAPA DE PREFACTIBILIDAD**.
Competencia: 220501046 - **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

Resultado de aprendizajes: APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
Duración de la Guía: 144 horas.

2. PRESENTACIÓN

Lectura Introductoria:

La alimentación es un factor fundamental en la cría de pollos de engorde, impactando directamente en su crecimiento, desarrollo y salud.

Nutrientes esenciales:

Proteínas: Para el crecimiento muscular (harina de soja).

Energía: Carbohidratos como maíz, trigo y sorgo.

Grasas: Desarrollo cerebral y ocular, y energía (aceite de soja, grasa animal).

Vitaminas y minerales: Funciones corporales (sistema inmunológico, salud ósea, reproducción).

Fases de alimentación:

Pre-inicio: Pollitos 1-3 días (alta en proteínas y energía).

Inicio: 4-14 días (proteínas y energía, vitaminas y minerales).

Crecimiento: 15-42 días (proteínas ligeramente menores, alta energía).

Engorde: 43 días hasta el sacrificio (proteínas aún menores, alta energía).

Forma del alimento:

Harina: Común, fácil de almacenar y consumir.

Peletizado: Reduce desperdicio y mejora digestibilidad.

Crumble: Ideal para pollitos pequeños.

Manejo de comedero y bebedero:

Acceso constante a agua fresca y alimento.

Ajuste de altura según crecimiento.

Limpieza regular para evitar contaminación.

Monitoreo del consumo:

Seguimiento del consumo de alimento y agua.

Pesaje al inicio y final del día.

Consulta con un especialista:

Desarrollo de una dieta adecuada.

Consideración de raza, edad, sexo y ambiente.

En resumen, una dieta adecuada y balanceada es crucial para el crecimiento saludable y el máximo potencial de los pollos de engorde.

Recursos adicionales:

Libros sobre nutrición avícola y manejo de pollos de engorde.

Artículos especializados en páginas web.

Cursos y talleres sobre el tema.

Consultas con expertos en avicultura.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1. Proceso Pedagógico: Actividad Taller alimentación pollo de engorde.

Introducción:

Taller de Alimentación de Pollo de Engorde

Objetivo:

Brindar a los participantes los conocimientos y herramientas necesarias para implementar una alimentación adecuada en la crianza de pollos de engorde, considerando los aspectos nutricionales, el manejo del alimento y agua, y las buenas prácticas de higiene.

Temario:

1. **Introducción a la nutrición de pollos de engorde:**
   - Importancia de la nutrición en el crecimiento y desarrollo de los pollos.
   - Nutrientes esenciales para pollos de engorde: proteínas, energía, grasas, vitaminas y minerales.
   - Funciones de los nutrientes en el organismo de los pollos.
2. **Necesidades nutricionales por fase de crecimiento:**
   - Pre-inicio: características y requerimientos nutricionales.
   - Inicio: características y requerimientos nutricionales.
   - Crecimiento: características y requerimientos nutricionales.
   - Engorde: características y requerimientos nutricionales.
3. **Formulación de dietas para pollos de engorde:**
   - Principios básicos de formulación de dietas.
   - Ingredientes comúnmente utilizados en las dietas para pollos de engorde.
   - Factores a considerar al formular una dieta para pollos de engorde.
   - Ejemplos de fórmulas de dietas para diferentes fases de crecimiento.
4. **Manejo del alimento y agua:**
   - Tipos de alimento para pollos de engorde: harina, peletizado, crumble.
   - Almacenamiento y conservación del alimento para pollos de engorde.
   - Manejo del comedero: tipo, altura, limpieza.
   - Manejo del bebedero: tipo, altura, limpieza.
   - Monitoreo del consumo de alimento y agua.
5. **Buenas prácticas de higiene en la alimentación:**
   - Importancia de la higiene en la alimentación de pollos de engorde.
   - Limpieza y desinfección del comedero y bebedero.
   - Control de plagas y roedores en el área de alimentación.
   - Manejo seguro del alimento para evitar contaminación.
6. **Evaluación del estado nutricional de los pollos:**

- Indicadores de un buen estado nutricional.
- Signos de deficiencias nutricionales.
- Monitoreo del peso y ganancia de peso de los pollos.

7. Estrategias para optimizar la alimentación:

- Utilización de premezclas vitamínicas y minerales.
- Uso de aditivos alimenticios permitidos.
- Implementación de programas de alimentación de precisión.

8. Casos exitosos de alimentación en pollos de engorde:

- Análisis de casos de éxito en la alimentación de pollos de engorde.
- Lecciones aprendidas y estrategias aplicadas.
- Implementación de buenas prácticas en la propia granja.

Metodología:

El taller se desarrollará de manera participativa y dinámica, utilizando una combinación de exposiciones teóricas, ejercicios prácticos, casos de estudio y discusiones grupales. Se utilizarán diferentes recursos didácticos como presentaciones en PowerPoint, videos, tablas, gráficos y materiales impresos.

Duración:

El taller tendrá una duración de 20 horas, distribuidas en 5 días de 4 horas cada uno.

Evaluación:

La evaluación se realizará mediante la participación activa en las actividades del taller, la realización de ejercicios prácticos, la elaboración de un plan de alimentación para pollos de engorde y un examen final.

Requisitos:

Los participantes no requieren conocimientos previos en nutrición avícola. Sin embargo, se recomienda tener interés en el tema y disposición para aprender.

Material:

Los participantes recibirán un manual con los contenidos del taller, presentaciones en PowerPoint, materiales adicionales de apoyo y un certificado de participación.

Inversión:

La inversión en el taller será de [Costo del taller]. Incluye el material didáctico, el certificado de participación y el refrigerio.

Inscripciones:

Para inscribirse en el taller, por favor completar el siguiente formulario [Formulario de inscripción].

Información de contacto:

Para más información, por favor contactarnos a través de [Correo electrónico] o [Número de teléfono].

¡Esperamos contar con su participación!

3.3. Proceso Pedagógico: Apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización): Proceso Pedagógico: Apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Tema: Alimentación de pollos de engorde
Objetivo:

Profundizar en los conceptos y teorías relacionados con la alimentación de pollos de engorde, permitiendo a los participantes comprender los principios básicos, las necesidades nutricionales por fase de crecimiento, la formulación de dietas, el manejo del alimento y agua, las buenas prácticas de higiene, la evaluación del estado nutricional y las estrategias para optimizar la alimentación.

Metodología:

Se implementará una metodología constructivista y participativa, donde los participantes sean protagonistas de su propio aprendizaje. Se utilizarán diversas estrategias didácticas para fomentar la reflexión, el análisis crítico y la construcción de conocimiento colectivo, entre ellas:

- **Exposiciones teóricas:** Se presentarán los conceptos y teorías fundamentales sobre la alimentación de pollos de engorde, utilizando un lenguaje claro y conciso, apoyados en recursos visuales como presentaciones en PowerPoint, videos e infografías.
- **Lecturas complementarias:** Se proporcionarán a los participantes lecturas especializadas sobre el tema, para que puedan profundizar en los conceptos y ampliar su perspectiva.
- **Análisis de casos:** Se presentarán casos reales de éxito o fracaso en la alimentación de pollos de engorde, para que los participantes puedan analizar las causas y consecuencias de las diferentes estrategias utilizadas.

- **Discusiones grupales:** Se fomentarán las discusiones grupales para que los participantes puedan compartir sus conocimientos, experiencias y opiniones, generando un debate enriquecedor y promoviendo el aprendizaje colaborativo.
- **Ejercicios prácticos:** Se realizarán ejercicios prácticos para que los participantes puedan aplicar los conceptos aprendidos a situaciones reales, como la formulación de dietas, el cálculo de requerimientos nutricionales y la evaluación del estado nutricional de los pollos.
- **Investigación:** Se asignarán tareas de investigación a los participantes, donde deberán buscar información en diferentes fuentes confiables y elaborar un informe sobre un tema específico relacionado con la alimentación de pollos de engorde.
- **Exposiciones de los participantes:** Se brindará la oportunidad a los participantes de presentar sus investigaciones ante el grupo, lo que les permitirá compartir sus hallazgos y fortalecer su capacidad de comunicación oral.

Evaluación:

La evaluación del proceso de aprendizaje será continua y formativa, tomando en cuenta la participación activa en las actividades, la realización de las tareas asignadas, la calidad de las exposiciones y la elaboración de un informe final que integre los conceptos y teorías aprendidos.

Recursos:

- Manual del taller con los contenidos teóricos.
- Presentaciones en PowerPoint.
- Videos.
- Infografías.
- Artículos científicos.
- Casos de estudio.
- Materiales para los ejercicios prácticos.

Cronograma:

Día 1:

- Introducción a la nutrición de pollos de engorde.
- Importancia de la nutrición en el crecimiento y desarrollo.
- Nutrientes esenciales: proteínas, energía, grasas, vitaminas y minerales.

Día 2:

- Necesidades nutricionales por fase de crecimiento.
- Pre-inicio: características y requerimientos nutricionales.
- Inicio: características y requerimientos nutricionales.
- Crecimiento: características y requerimientos nutricionales.
- Engorde: características y requerimientos nutricionales.

Día 3:

- Formulación de dietas para pollos de engorde.

- Principios básicos de formulación de dietas.
- Ingredientes comúnmente utilizados.
- Factores a considerar al formular una dieta.
- Ejemplos de fórmulas de dietas.

Día 4:

- Manejo del alimento y agua.
- Tipos de alimento: harina, peletizado, crumble.
- Almacenamiento y conservación del alimento.
- Manejo del comedero: tipo, altura, limpieza.
- Manejo del bebedero: tipo, altura, limpieza.
- Monitoreo del consumo de alimento y agua.

Día 5:

- Buenas prácticas de higiene en la alimentación.
- Importancia de la higiene en la alimentación de pollos de engorde.
- Limpieza y desinfección del comedero y bebedero.
- Control de plagas y roedores en el área de alimentación.
- Manejo seguro del alimento para evitar contaminación.

Conclusiones:

Al finalizar el taller, los participantes habrán adquirido una comprensión profunda de los conceptos y teorías relacionados con la alimentación de pollos de engorde, lo que les permitirá tomar decisiones informadas para optimizar la nutrición de sus aves y mejorar su producción. Además, habrán desarrollado habilidades para el análisis crítico, la investigación, la comunicación oral y el trabajo colaborativo, herramientas esenciales para su desarrollo profesional en el ámbito avícola.

Recursos adicionales:

[Guía para la elaboración de materiales didácticos](https://www.oei.org

3.3.3 Actividad: prueba de conocimiento

Estimado aprendiz ingresa a la plataforma *LMS TERRITORIUM* y realiza el cuestionario que se encuentra publicado en la ruta de acceso a las **actividades** donde se evaluarán los conceptos vistos

3.4. Proceso Pedagógico: Transferencia del conocimiento:

En el contexto de la alimentación de pollos de engorde, la transferencia del conocimiento se refiere al proceso de compartir y aplicar los conocimientos adquiridos sobre este tema para mejorar las prácticas de crianza y producción.

Este proceso implica diversas etapas:

1. Adquisición de conocimiento:

- **Capacitación formal:** Tomar cursos, talleres o seminarios sobre alimentación de pollos de engorde, impartidos por expertos en el área.
- **Lectura de materiales especializados:** Libros, artículos científicos, revistas técnicas, etc., para profundizar en los conceptos y teorías.
- **Investigación propia:** Realizar estudios y experimentos para generar nuevo conocimiento o validar información existente.

2. Internalización del conocimiento:

- **Reflexión crítica:** Analizar y comprender los conceptos aprendidos, relacionándolos con experiencias previas y con el contexto real de la producción.
- **Discusión y debate:** Compartir ideas y conocimientos con otros profesionales del sector avícola, intercambiando experiencias y perspectivas.
- **Aplicación práctica:** Poner en práctica los conocimientos adquiridos en la crianza y alimentación diaria de los pollos de engorde, observando los resultados y realizando ajustes según sea necesario.

3. Difusión del conocimiento:

- **Compartir experiencias:** Participar en foros, grupos de discusión o redes sociales relacionadas con la avicultura, para compartir experiencias exitosas y lecciones aprendidas.
- **Elaboración de materiales educativos:** Crear guías, manuales o presentaciones para compartir conocimientos con otros productores o personas interesadas en la crianza de pollos de engorde.
- **Implementación de programas de capacitación:** Desarrollar e impartir talleres o cursos para transmitir conocimientos y habilidades a otros productores o técnicos avícolas.

Factores que favorecen la transferencia del conocimiento:

- **Motivación:** Tener un interés genuino en aprender y aplicar nuevos conocimientos para mejorar la producción.
- **Actitud abierta:** Estar dispuesto a recibir nuevas ideas y perspectivas, y a cuestionar las propias creencias y prácticas.
- **Capacidad de análisis:** Poder comprender los conceptos y teorías aprendidos, y relacionarlos con las situaciones reales de la producción.
- **Habilidades de comunicación:** Expresar ideas y conocimientos de manera clara, precisa y efectiva.
- **Entorno favorable:** Contar con acceso a recursos educativos, oportunidades de capacitación y apoyo técnico para la implementación de nuevos conocimientos.

Beneficios de la transferencia del conocimiento:

- **Mejora en la producción:** Permite implementar mejores prácticas de alimentación y crianza, lo que se traduce en un aumento de la productividad y la rentabilidad.
- **Reducción de costos:** Al optimizar el uso de recursos y prevenir enfermedades, se pueden reducir los costos de producción.
- **Mejora en la calidad del producto:** Se obtienen pollos más sanos, con mejor sabor y textura.
- **Mayor sostenibilidad:** Se fomenta la producción avícola sostenible, respetuosa con el medio ambiente y el bienestar animal.

En conclusión, la transferencia del conocimiento es un proceso fundamental para el desarrollo del sector avícola. Al compartir y aplicar conocimientos sobre alimentación de pollos de engorde, se puede mejorar la producción, la rentabilidad y la sostenibilidad de la crianza de estas aves.

ANEXO 3. Listas de asistencias

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento: Exposiciones teórica Lecturas complementarias Análisis de casos Discusiones grupales **Evidencias de Desempeño:** • Pollos sanos y de buen peso: • Crecimiento uniforme • Baja mortalidad • Conversión alimenticia eficiente • Carne de calidad • Registros y documentación **Evidencias de Producto:** • Evidencias de Desempeño y Evidencias de Producto en la Alimentación de Pollos de Engorde • Las Evidencias de Desempeño se refieren a las acciones observables que demuestran el conocimiento, las habilidades y las actitudes de los individuos en relación con la alimentación de pollos de engorde. Estas evidencias pueden ser directas, como la observación del desempeño en tareas específicas, o indirectas, como la evaluación de los resultados obtenidos.	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas. Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa	Técnica: prueba de conocimiento Instrumento: cuestionario Técnica: valoración del desempeño Instrumento: Lista de verificación: Técnica: Valoración del producto. Instrumento: Lista de verificación:

• Ejemplos de Evidencias de Desempeño en la alimentación de pollos de engorde: • Preparación de alimento: • Mezclado de ingredientes según la formulación de la dieta. • Operación de comederos y bebederos de manera eficiente. • Monitoreo del consumo de alimento y agua. • Ajuste de la cantidad de alimento según la edad y el peso de los pollos. • Manejo de la salud: • Observación diaria de los pollos para detectar signos de enfermedad. • Administración de medicamentos y vacunas según el programa sanitario. • Implementación de medidas de bioseguridad para prevenir enfermedades. • Registro de datos de salud en los registros correspondientes. • Mantenimiento de instalaciones: • Limpieza y desinfección regular de comederos, bebederos y galpones.	según protocolos y normas de convivencia institucional. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales. Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema. Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales. Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental. Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos	

• Control de plagas y roedores. • Reparación de daños en las instalaciones. • Mantenimiento de condiciones ambientales adecuadas (temperatura, ventilación, humedad). • Registros y control: • Llevar registros detallados del consumo de alimento y agua, peso corporal, ganancia de peso y mortalidad. • Monitoreo de los indicadores de desempeño productivo. • Análisis de datos para identificar áreas de mejora en la alimentación y el manejo de los pollos. • Toma de decisiones informadas para optimizar la producción. • Las Evidencias de Producto son los resultados tangibles del trabajo realizado en la alimentación de pollos de engorde. Estas evidencias pueden ser físicas, como los productos obtenidos, o intangibles, como la documentación generada. • Ejemplos de Evidencias de Producto en la alimentación de pollos de engorde:	ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida. Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas. Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	

• Pollos sanos y de buen peso: Los pollos deben tener un aspecto saludable, con un buen desarrollo muscular y un peso corporal adecuado para su edad. • Crecimiento uniforme: La tasa de crecimiento de los pollos debe ser uniforme, sin diferencias significativas entre individuos. • Baja mortalidad: La tasa de mortalidad debe ser baja, dentro de los rangos esperados para la producción avícola. • Conversión alimenticia eficiente: La cantidad de alimento consumido por cada kilogramo de peso ganado debe ser eficiente, indicando un buen aprovechamiento del alimento. • Carne de calidad: La carne de los pollos debe tener una buena calidad, en términos de textura, sabor y color. • Registros y documentación: Se deben llevar registros detallados del consumo de alimento y agua, peso corporal, ganancia de peso, mortalidad, indicadores de desempeño productivo y decisiones tomadas en la alimentación y manejo de los pollos.		

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Glosario de Términos en Avicultura de Pollo de Engorde
- A:
- Alimento: Sustancia o mezcla de sustancias que se dan a los animales para su nutrición. En el caso de los pollos de engorde, el alimento puede estar en forma de harina, peletizado o crumble.
- Aves: Clase de animales vertebrados, bípedos, con plumas, alas y pico córneo, que ponen huevos. Los pollos de engorde son aves que se crían para la producción de carne.
- Avicultura: Rama de la zootecnia que se ocupa de la cría, cuidado y explotación de las aves.
- B:
- Bebedero: Recipiente donde se coloca el agua para que los pollos puedan beber.
- Bioseguridad: Conjunto de medidas preventivas destinadas a proteger a los animales de enfermedades. En la avicultura, la bioseguridad es fundamental para evitar la introducción y propagación de enfermedades infecciosas.
- C:
- Comedero: Recipiente donde se coloca el alimento para que los pollos puedan comer.
- Crecimiento: Aumento de tamaño y desarrollo de un organismo vivo. En el caso de los pollos de engorde, el crecimiento se refiere al aumento de peso corporal y desarrollo muscular.
- Carne: Tejido muscular de los animales, utilizado como alimento. La carne de pollo es una fuente importante de proteínas, vitaminas y minerales.
- D:
- Dieta: Plan de alimentación que proporciona a un organismo los nutrientes que necesita para su crecimiento, desarrollo y mantenimiento. En el caso de los pollos de engorde, la dieta debe estar formulada para satisfacer sus necesidades nutricionales por fase de crecimiento.
- E:

- Engorde: Fase final de la crianza de pollos de engorde, en la que se busca maximizar el crecimiento y la acumulación de grasa corporal.
- Etapa: Período de tiempo en el que se desarrolla una fase o proceso específico. En la crianza de pollos de engorde, se distinguen diferentes etapas como pre-inicio, inicio, crecimiento y engorde.
- F:
- Formulación de dietas: Proceso de elaboración de una dieta balanceada que satisfaga las necesidades nutricionales de un animal. En el caso de los pollos de engorde, la formulación de dietas debe considerar factores como la edad, el peso, la raza y las condiciones ambientales.
- G:

- Ganancia de peso: Aumento de peso corporal de un animal en un período de tiempo determinado. En el caso de los pollos de engorde, la ganancia de peso es un indicador importante del desempeño productivo.
- H:

- Harina: Alimento para animales en forma de polvo fino. La harina de pollo es un ingrediente común en las dietas para pollos de engorde.
- I:

- Ingrediente: Sustancia o componente que se utiliza en la elaboración de un alimento. En las dietas para pollos de engorde, se utilizan diversos ingredientes como maíz, soya, harina de pescado, aceite vegetal y premezclas vitamínicas y minerales.
- L:

- Lecho: Material que se coloca en el suelo de los galpones para proporcionar a los pollos un lugar seco y confortable. El lecho puede ser de viruta de madera, paja o cascarilla de arroz.
- M:

- Manejo: Conjunto de prácticas que se realizan para el cuidado y crianza de los animales. En el caso de los pollos de engorde, el manejo incluye aspectos como la alimentación, el agua, la salud, la higiene y el control ambiental.
- Mortalidad: Número de animales que mueren en un período de tiempo determinado. En la crianza de pollos de engorde, la tasa de mortalidad debe ser baja para que la producción sea rentable.
- N:
- Necesidades nutricionales: Cantidad y tipo de nutrientes que un animal requiere para su crecimiento, desarrollo y mantenimiento. Las necesidades nutricionales de los pollos de engorde varían según la edad, el peso y la raza.
- P:
- Peletizado: Proceso de transformación del alimento en forma de harina en pellets o gránulos compactos. El alimento peletizado para pollos de engorde facilita su consumo y reduce el desperdicio.
- R:
- Raza: Grupo de animales dentro de una especie que tienen características comunes en cuanto a su aspecto, comportamiento y rendimiento productivo. En la avicultura de carne, existen diversas razas de pollos de engorde, cada una con sus propias características y ventajas.
- S:

- Salud: Estado de bienestar físico y mental en el que un organismo no sufre ninguna enfermedad ni trastorno. En la crianza de pollos de engorde, la salud es

2. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Referencias Bibliográficas sobre Alimentación de Pollos de Engorde Libros:
- "Nutrición Avícola" de Arturo Castelló (1977): Este libro clásico proporciona una base sólida sobre los principios de nutrición avícola, incluyendo la fisiología digestiva, los nutrientes esenciales y la formulación de dietas para pollos de engorde.
- "Manual de Manejo del Pollo de Engorde" de Aviagen (2018): Este manual ofrece información práctica y actualizada sobre el manejo de pollos de engorde, desde la incubación hasta el sacrificio, incluyendo aspectos como la alimentación, el agua, la salud, la higiene y el control ambiental.
- "Evaluación del Efecto Productivo en Pollos de Engorde (Broiler) con Alimentos Comerciales vs Artesanal, en El Rancho - UNAN-Managua" de José David Téllez Mairena (2019): Esta tesis doctoral presenta una investigación sobre el efecto del tipo de alimento (comercial vs artesanal) en el rendimiento productivo de pollos de engorde.

- Artículos científicos:

- "Dottavio, A. M., B. M. Romera, Z. E. Canet y R. J. Di Masso. "Interacción genotipo-manejo de la alimentación en la producción de pollos camperos". Revista Veterinaria 30, n.º 1 (8 de agosto de 2019): 43." (https://dx.doi.org/10.30972/vet.3013898) Este artículo analiza el efecto de la interacción entre el genotipo de los pollos y el manejo de la alimentación en la producción de pollos camperos.
- "Lecson, Steve ; Summers, John and Diaz, Gonzalo. Nutrición y alimentación avícola. University of. Guelph, Canada. 2000." ([se quitó una URL no válida]) Este artículo describe los principios básicos de la nutrición y alimentación avícola, incluyendo la fisiología digestiva, los nutrientes esenciales y la formulación de dietas para pollos de engorde.

- Sitios web:

- Aviagen: https://www.aviagen.com/ Este sitio web de la empresa Aviagen, líder mundial en genética avícola, ofrece información técnica y recursos sobre la crianza de pollos de engorde, incluyendo guías de alimentación, manejo y salud.
- World Poultry Science Association (WPSA): https://www.wpsa.com/ La WPSA es una organización internacional dedicada al avance de la ciencia y la tecnología avícola. Su sitio web ofrece acceso a publicaciones científicas, eventos y recursos educativos sobre diversos temas relacionados con la avicultura, incluyendo la alimentación de pollos de engorde.

- Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO): https://www.fao.org/home/en La FAO ofrece información y recursos sobre la producción avícola sostenible, incluyendo guías de alimentación, manejo y salud para pollos de engorde.
- Es importante tener en cuenta que la información proporcionada en este listado no es exhaustiva y existen muchas otras fuentes de información valiosas sobre la alimentación de pollos de engorde. Se recomienda consultar con expertos en avicultura y utilizar información actualizada y proveniente de fuentes confiables para tomar decisiones informadas sobre la alimentación y el manejo de los pollos de engorde.

COORDINAR LA PRODUCCIÓN DE ESPECIES PECUARIAS

La coordinación de la producción en una empresa implica integrar diferentes aspectos, desde la planificación estratégica hasta la ejecución operativa. Aquí hay algunos pasos clave para lograr una coordinación efectiva:

1. **Planificación estratégica**: Define los objetivos a largo plazo de la empresa en términos de producción pecuaria. Esto puede incluir metas de crecimiento, expansión de mercados, introducción de nuevas especies o mejora de la eficiencia operativa.
2. **Análisis de mercado y demanda**: Realiza estudios de mercado para comprender la demanda actual y futura de productos pecuarios. Esto te ayudará a determinar qué especies y productos son más viables y rentables para tu empresa.
3. **Selección de especies pecuarias**: Basándote en el análisis de mercado y en los recursos disponibles, elige las especies pecuarias que sean más adecuadas para tu empresa. Considera factores como la demanda del mercado, los requisitos de manejo y alimentación, y la rentabilidad esperada.
4. **Diseño de instalaciones y equipamiento**: Planifica y diseña las instalaciones necesarias para la producción de cada especie pecuaria. Esto puede incluir corrales, galpones, sistemas de alimentación y abastecimiento de agua, y equipos de manejo animal.

5. **Selección de proveedores y socios**: Establece relaciones con proveedores confiables de insumos pecuarios, como alimento balanceado, medicamentos, equipos y material genético. También considera asociarte con otros productores o empresas en la cadena de suministro para optimizar la producción y comercialización.
6. **Gestión de recursos humanos**: Contrata y capacita al personal necesario para la producción pecuaria, incluyendo veterinarios, técnicos agrícolas, operadores de maquinaria y personal de apoyo. Asegúrate de que el equipo esté bien entrenado en las mejores prácticas de manejo y cuidado animal.
7. **Implementación de buenas prácticas de manejo**: Establece procedimientos y protocolos para el manejo adecuado de cada especie pecuaria, incluyendo alimentación, salud, reproducción y manejo del ambiente. Cumple con estándares de bienestar animal y normativas ambientales.
8. **Monitoreo y control de la producción**: Establece sistemas de monitoreo para seguir de cerca la producción de cada especie pecuaria, incluyendo el seguimiento de indicadores de rendimiento como la tasa de crecimiento, la conversión alimenticia y la mortalidad. Realiza ajustes según sea necesario para optimizar la producción.
9. **Gestión de la cadena de suministro y distribución**: Coordina la logística de producción, almacenamiento y distribución de productos pecuarios. Asegúrate de contar con una cadena de suministro eficiente que garantice la calidad y la frescura de los productos entregados a los clientes.
10. **Evaluación y mejora continua**: Realiza evaluaciones periódicas del desempeño de la producción pecuaria y busca oportunidades de mejora. Esto puede implicar la adopción de nuevas tecnologías, la optimización de procesos o la diversificación de productos para satisfacer mejor las necesidades del mercado.

En resumen, coordinar la producción de especies pecuarias en una empresa requiere una combinación de planificación estratégica, gestión de recursos y ejecución efectiva para garantizar una operación exitosa y rentable.

LAS INSTALACIONES AGROPECUARIAS:

son infraestructuras diseñadas y construidas para facilitar diversas actividades relacionadas con la agricultura y la ganadería. Estas instalaciones son fundamentales para el desarrollo eficiente y sostenible de la producción agrícola y ganadera. Algunos ejemplos comunes de instalaciones agropecuarias incluyen:

1. **Galpones o establos**: Son estructuras destinadas a albergar animales, ya sea para la cría, la engorda o el resguardo. Pueden ser de diversos materiales, como madera, metal o concreto, y están diseñados para proporcionar un ambiente adecuado para el bienestar animal.

2. **Silos y almacenes**: Estos son espacios de almacenamiento para granos, forraje u otros productos agrícolas. Su objetivo es preservar la calidad de los productos agrícolas y ganaderos y protegerlos de plagas y condiciones ambientales adversas.

3. **Corrales y cercados**: Son áreas delimitadas para el pastoreo de animales o para separarlos según su edad, sexo o estado reproductivo. Los corrales pueden estar hechos de diferentes materiales, como madera, alambre o cercas eléctricas.

4. **Sistemas de riego**: Incluyen canales, tuberías, bombas y sistemas de control que permiten el suministro controlado de agua a los

cultivos. Estos sistemas son fundamentales en regiones donde la lluvia es insuficiente o irregular.

5. **Invernaderos**: Estructuras cubiertas de material transparente que controlan la temperatura, la humedad y la ventilación para crear un ambiente óptimo para el crecimiento de plantas. Los invernaderos permiten la producción de cultivos fuera de temporada y protegen las plantas de las condiciones climáticas extremas.

6. **Equipos y maquinaria agrícola**: Incluyen tractores, arados, sembradoras, cosechadoras, entre otros, que facilitan las labores agrícolas y ganaderas, aumentando la eficiencia y reduciendo la mano de obra requerida.

Estas son solo algunas de las instalaciones agropecuarias más comunes, pero existen muchas otras, dependiendo de las necesidades específicas de cada explotación agrícola o ganadera. La planificación adecuada y el mantenimiento regular de estas instalaciones son esenciales para garantizar la productividad y el bienestar tanto de los animales como de los cultivos.

En la producción pecuaria, se utilizan una variedad de maquinarias y equipos especializados para facilitar el manejo, la alimentación, el cuidado y la salud de los animales. Aquí tienes algunos ejemplos:

1. **Tractores**: Son fundamentales para el transporte de alimentos, el mantenimiento de las instalaciones y el trabajo en el campo.

2. **Alimentadoras**: Equipos que facilitan la distribución de alimentos, como heno, silo, granos o concentrados, en corrales o establos.

3. **Bebederos automáticos**: Proporcionan acceso constante a agua limpia y fresca para el ganado, garantizando su hidratación adecuada.

4. **Ordeñadoras automáticas**: Utilizadas en la producción lechera para ordeñar vacas de manera eficiente y sanitaria.

5. **Sistemas de ventilación y climatización**: Equipos que regulan la temperatura y la humedad en establos, galpones o granjas avícolas para garantizar el bienestar animal.

6. **Transporte de animales**: Camiones y remolques diseñados para el transporte seguro y cómodo de animales vivos, tanto para su comercialización como para su traslado a otros lugares.

7. **Equipos de manejo ganadero**: Incluyen corrales móviles, mangas, embudos y rampas diseñadas para facilitar el manejo y la carga de animales de manera segura y eficiente.

8. **Desinfectadores de calzado y vehículos**: Equipos utilizados para prevenir la propagación de enfermedades entre los animales al ingresar a las instalaciones.

9. **Equipos de pesaje**: Básculas y sistemas de pesaje utilizados para monitorear el peso de los animales, lo que es importante para el control de la salud y el rendimiento.

10. **Incubadoras y criadoras**: Utilizadas en la avicultura para incubar huevos y criar polluelos en condiciones controladas.

11. **Cercas eléctricas**: Se utilizan para delimitar áreas de pastoreo y proteger a los animales de depredadores.

12. **Equipos de manejo de estiércol**: Como esparcidores de estiércol y sistemas de gestión de residuos, que ayudan a mantener la higiene y la salud en la granja.

Estos son solo algunos ejemplos de los muchos equipos y maquinarias utilizados en la producción pecuaria. La elección de los equipos adecuados depende del tipo de ganado, el tamaño de la operación, las condiciones climáticas y las prácticas de gestión específicas de cada granja o explotación pecuaria.

LAS INSTALACIONES AVÍCOLAS: son estructuras diseñadas específicamente para la cría y producción de aves de corral, como pollos, pavos, patos o gallinas, ya sea para la producción de carne, huevos o ambos. Estas instalaciones deben proporcionar un ambiente adecuado que favorezca el bienestar, la salud y el rendimiento de las aves. Aquí tienes algunas características comunes de las instalaciones avícolas:

1. **Galpones o naves avícolas**: Son estructuras cerradas diseñadas para albergar a las aves. Pueden tener diferentes tamaños y diseños según el tipo de ave y el propósito de la producción (carne o huevos). Los galpones deben proporcionar protección contra depredadores, condiciones climáticas adversas y enfermedades.

2. **División en secciones**: Los galpones suelen dividirse en secciones o corrales para separar diferentes grupos de aves según su edad, tamaño, sexo o propósito de producción. Esto facilita la gestión y el

manejo de las aves, así como la implementación de programas de alimentación y manejo específicos.

3. **Sistemas de ventilación**: Es crucial mantener una buena circulación del aire dentro del galpón para evitar la acumulación de humedad, gases tóxicos y olores, así como para controlar la temperatura. Los sistemas de ventilación pueden incluir ventiladores, cortinas laterales y tragaluces para permitir la entrada de aire fresco.

4. **Sistemas de calefacción y refrigeración**: Dependiendo del clima y las condiciones ambientales, pueden ser necesarios sistemas de calefacción para mantener una temperatura adecuada durante el invierno y sistemas de refrigeración para evitar el sobrecalentamiento en verano.

5. **Equipamiento interior**: Esto incluye comederos y bebederos automáticos o manuales, nidos para la puesta de huevos (en el caso de aves ponedoras), perchas para descanso, y sistemas de iluminación artificial para controlar el ciclo de luz-oscuridad y estimular la producción.

6. **Manejo de estiércol**: Se deben implementar sistemas adecuados para la recolección y eliminación del estiércol de manera regular para mantener la higiene dentro del galpón y prevenir la proliferación de enfermedades.

7. **Bioseguridad**: Es fundamental implementar medidas de bioseguridad para prevenir la entrada y propagación de enfermedades dentro de la instalación, incluyendo la desinfección de equipos y calzado, el control de visitantes y la restricción de acceso a personas no autorizadas.

8. **Seguridad estructural y eléctrica**: Se deben tomar medidas para garantizar la seguridad estructural del galpón, así como para prevenir incendios y descargas eléctricas mediante el uso de materiales resistentes al fuego y sistemas eléctricos adecuados.

Estas son algunas de las características comunes de las instalaciones avícolas. Es importante diseñar y mantener estas instalaciones de manera adecuada para garantizar el bienestar de las aves y maximizar su producción.

LAS INSTALACIONES PORCINAS: son estructuras diseñadas específicamente para la cría y producción de cerdos en granjas porcinas. Estas instalaciones deben proporcionar un ambiente adecuado que favorezca el bienestar, la salud y el rendimiento de los cerdos. Aquí tienes algunas características comunes de las instalaciones porcinas:

1. **Pabellones o naves porcinas**: Son estructuras cerradas diseñadas para albergar a los cerdos. Pueden tener diferentes tamaños y diseños según el sistema de producción (crianza, engorde, reproducción) y el número de animales a alojar.

2. **División en secciones**: Las instalaciones porcinas suelen dividirse en secciones o corrales para separar diferentes grupos de cerdos según su edad, tamaño, sexo o estado fisiológico. Esto facilita la gestión y el manejo de los cerdos, así como la implementación de programas de alimentación y manejo específicos.

3. **Sistemas de ventilación**: Es crucial mantener una buena circulación del aire dentro del pabellón para controlar la temperatura, la humedad y la concentración de gases nocivos como el amoníaco. Los sistemas de ventilación pueden incluir

ventiladores, conductos de aireación y cortinas para regular el flujo de aire.

4. **Sistemas de calefacción y refrigeración**: Dependiendo del clima y las condiciones ambientales, pueden ser necesarios sistemas de calefacción para mantener una temperatura adecuada en invierno y sistemas de refrigeración para evitar el sobrecalentamiento en verano.

5. **Equipamiento interior**: Esto incluye comederos y bebederos automáticos o manuales, áreas de descanso con camas de paja o materiales similares, y sistemas de iluminación artificial para controlar el ciclo de luz-oscuridad y estimular el comportamiento natural de los cerdos.

6. **Manejo de estiércol**: Se deben implementar sistemas adecuados para la recolección y gestión del estiércol de manera regular para mantener la higiene dentro del pabellón y prevenir la contaminación ambiental. Esto puede incluir sistemas de raspado, fosa de almacenamiento y compostaje.

7. **Bioseguridad**: Es fundamental implementar medidas de bioseguridad para prevenir la entrada y propagación de enfermedades dentro de la instalación, incluyendo la desinfección de equipos y vehículos, el control de visitantes y la restricción de acceso a personas no autorizadas.

8. **Seguridad estructural y eléctrica**: Se deben tomar medidas para garantizar la seguridad estructural del pabellón y prevenir accidentes como colapsos o incendios. Además, se deben usar

equipos eléctricos seguros y resistentes al agua para evitar descargas eléctricas.

Estas son algunas de las características comunes de las instalaciones porcinas. Es importante diseñar y mantener estas instalaciones de manera adecuada para garantizar el bienestar de los cerdos y maximizar su producción.
Las instalaciones para ganado bovino, como vacas y toros, son fundamentales para proporcionar un entorno adecuado que favorezca su bienestar, salud y producción. Aquí tienes algunas características comunes de estas instalaciones:

1. **Corrales o potreros**: Son áreas cercadas destinadas al pastoreo y la contención del ganado. Los corrales pueden ser de diferentes tamaños y configuraciones, dependiendo del número de animales y el propósito de la producción.

2. **Establos o galpones**: Son estructuras cerradas diseñadas para albergar al ganado bovino, especialmente durante la noche o en condiciones climáticas adversas. Los establos proporcionan protección contra la lluvia, el viento y el sol excesivo, así como un lugar para que los animales descansen y se alimenten.

3. **Sistemas de agua**: Es importante garantizar un acceso constante a agua limpia y fresca para el ganado. Se pueden usar bebederos automáticos o manuales, así como sistemas de abastecimiento de agua como pozos, tanques o canales.

4. **Sistemas de alimentación**: Se deben proporcionar comederos adecuados para suministrar alimentos como heno, silo, granos o concentrados al ganado. Los comederos deben ser lo

suficientemente grandes para permitir que varios animales se alimenten al mismo tiempo.

5. **Áreas de descanso y sombra**: Se deben proporcionar áreas sombreadas y con camas de paja u otro material para que el ganado descanse cómodamente. Esto es especialmente importante en áreas con altas temperaturas o exposición directa al sol.

6. **Manejo de estiércol**: Se deben implementar sistemas para la gestión y eliminación adecuada del estiércol generado por el ganado, ya sea a través de compostaje, almacenamiento en fosas o su uso como fertilizante.

7. **Instalaciones de manejo ganadero**: Se pueden incluir equipos como mangas de manejo, embudos, corrales de separación y rampas de carga para facilitar el manejo, la movilización y la carga de los animales de manera segura y eficiente.

8. **Sistemas de ventilación**: En regiones con climas extremos, se pueden requerir sistemas de ventilación en los establos para mantener una temperatura y circulación de aire adecuadas, evitando el estrés térmico en los animales.

9. **Instalaciones de reproducción**: En explotaciones ganaderas de cría, pueden ser necesarias instalaciones adicionales para la reproducción, como corrales de apareamiento, áreas de parto y criaderos para terneros recién nacidos.

10. **Seguridad y cercados**: Es fundamental garantizar la seguridad del ganado y prevenir la entrada de depredadores u

otros animales no deseados mediante el uso de cercas adecuadas y sistemas de vigilancia.

Estas son algunas de las características comunes de las instalaciones para ganado bovino. Es importante diseñar y mantener estas instalaciones de manera adecuada para garantizar el bienestar de los animales y maximizar su producción.

LAS MAQUINARIAS PECUARIAS: son aquellas diseñadas para facilitar las labores relacionadas con la cría, manejo y producción de animales en la industria pecuaria. Aquí tienes algunos ejemplos de maquinarias pecuarias comunes:

1. **Ordeñadoras automáticas**: Utilizadas en la industria láctea para ordeñar vacas de manera automática, lo que aumenta la eficiencia y reduce la mano de obra requerida.

2. **Alimentadoras automáticas**: Equipos que distribuyen alimentos, como heno, silo, granos o concentrados, de manera automática en corrales o establos, permitiendo una alimentación regular y controlada de los animales.

3. **Máquinas de limpieza de establos**: Equipos diseñados para limpiar y remover el estiércol y la cama del establo de manera eficiente, manteniendo una buena higiene y salud en el ambiente.

4. **Incubadoras y criadoras automáticas**: Utilizadas en la avicultura para incubar huevos y criar polluelos en condiciones controladas, garantizando una incubación y cría exitosa.

5. **Cosechadoras de forraje**: Maquinaria utilizada para recolectar y picar forraje, como heno, hierba o maíz, para alimentar al ganado,

aumentando la eficiencia en la alimentación y reduciendo el desperdicio.

6. **Despulpadoras de cereales**: Equipos utilizados para separar el grano de los cereales de su cáscara, facilitando su almacenamiento y preparación como alimento para el ganado.

7. **Equipos de manejo ganadero**: Incluyen corrales móviles, mangas de manejo, embudos y rampas diseñadas para facilitar el manejo y la carga de animales de manera segura y eficiente.

8. **Equipos de pesaje**: Básculas y sistemas de pesaje utilizados para monitorear el peso de los animales, lo que es importante para el control de la salud y el rendimiento.

9. **Sistemas de riego automatizados**: Incluyen sistemas de riego por aspersión o goteo controlados por computadora que permiten la distribución eficiente de agua a los cultivos y pastizales, optimizando el uso del recurso hídrico.

10. **Equipos de detección y monitoreo de salud**: Como cámaras de termografía infrarroja y dispositivos de monitoreo de temperatura y humedad, que ayudan a detectar enfermedades y estrés en los animales.

Estas son algunas de las maquinarias pecuarias más comunes utilizadas en la industria ganadera. La elección de la maquinaria adecuada depende del tipo de explotación, el tamaño de la operación y las necesidades específicas de manejo y producción de los animales.

GLOSARIO DE INSTALACIONES AGROPECUARIAS

1. **Galpón**: Estructura cerrada destinada a albergar animales, almacenar equipos o materiales agrícolas, o realizar actividades relacionadas con la agricultura y la ganadería.

2. **Silos**: Estructuras de almacenamiento vertical utilizadas para guardar granos u otros productos agrícolas, protegiéndolos de la humedad y las plagas.

3. **Corral**: Área delimitada con cercas o bardas para contener y manejar animales, como el ganado, los cerdos o las aves.

4. **Establo**: Edificio destinado al resguardo y cuidado de los animales, especialmente del ganado bovino, equino o porcino.

5. **Invernadero**: Estructura cubierta con material transparente que permite controlar la temperatura, la humedad y la luz solar para el cultivo de plantas, especialmente fuera de temporada.

6. **Cercado eléctrico**: Sistema de seguridad compuesto por alambres electrificados que delimitan áreas para el pastoreo de animales y protegen contra la intrusión de depredadores.

7. **Trampa ganadera**: Estructura utilizada para capturar o contener temporalmente animales salvajes o domésticos con fines de manejo, control o traslado.

8. **Bebedero**: Dispositivo diseñado para proporcionar agua a los animales de manera constante y controlada.

9. **Comedero**: Recipiente o estructura donde se coloca el alimento para que los animales lo consuman de manera ordenada y controlada.

10. **Pozos de agua**: Excavaciones en el suelo que almacenan agua subterránea para su uso en actividades agrícolas oganaderas.

11. **Estación de ordeño**: Instalación equipada con maquinaria y dispositivos para extraer la leche de las vacas de manera higiénica y eficiente.

12. **Criadero**: Instalación dedicada a la reproducción y crianza de animales, como aves de corral, peces o animales de laboratorio.

13. **Corral de engorde**: Área destinada al engorde intensivo de animales, como pollos, cerdos o terneros, con el objetivo de maximizar su crecimiento y rendimiento.

14. **Tractor**: Vehículo agrícola utilizado para remolcar o impulsar maquinaria y realizar diversas labores agrícolas, como la preparación del suelo, la siembra o la cosecha.

15. **Invernadero hidropónico**: Invernadero donde se practica la hidroponía, un método de cultivo sin suelo que utiliza una solución nutritiva para alimentar a las plantas.

Este glosario incluye algunos términos comunes relacionados con las instalaciones agropecuarias. ¡Espero que te sea útil! Si necesitas más detalles sobre algún término en particular, no dudes en preguntar.

BIBLIOGRAFIAS

1. Grandin, T. (2008). "Humane Livestock Handling: Understanding livestock behavior and building facilities for healthier animals". Storey Publishing.

2. Hafez, E.S.E. y Hafez, B. (2013). "Reproductive Biology of Domestic Animals". Wiley-Blackwell.

3. Ensminger, M.E. (1990). "Animal Science". Interstate Publishers.

4. Fraser, D. (2008). "Understanding Animal Welfare: The Science in its Cultural Context". Wiley-Blackwell.

5. McIlwraith, C.W. et al. (2015). "Equine Medicine and Surgery". Elsevier Health Sciences.

6. Dukes, H.H. (2012). "Swine Production in the United States". Read Books.

7. Martin, S.W. et al. (2019). "Veterinary Epidemiology: Principles and Methods". CABI.

8. Pond, W.G. y Maner, J.H. (2008). "Practical Concepts in Swine Production". CRC Press.

9. Taylor, M.A. et al. (2015). "Veterinary Parasitology". Wiley-Blackwell.

10. Smith, M.C. y Sherman, D.M. (2009). "Goat Medicine". Wiley-Blackwell.

11. Temple Grandin. (1998). "Livestock Handling and Transport". CABI.

12. Galyean, M.L. (2018). "Ruminant Nutrition Symposium: Dairy nutrition and milk quality". Journal of Animal Science.

13. Nielsen, M.O. (2010). "Animal Nutrition and Welfare". CABI.

14. Suttle, N.F. (2010). "Mineral Nutrition of Livestock". CABI.
15. Coetzee, J.F. et al. (2013). "Veterinary Clinical Pharmacology". Wiley-Blackwell.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EDINSON WILLIAN ARROYO MARTINEZ	Instructores	Regional y Centro de formación CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	19 marzo

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GUÍA DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES SANITARIAS PARA GARANTIZAR EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **2981416.**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: **COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA**
- Resultados de Aprendizaje: **REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN**
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):

2. PRESENTACIÓN

Lectura introductoria sobre la salud de los animales

¿Qué es la salud animal?

La salud animal se refiere al estado físico, mental y social óptimo de los animales. Incluye la prevención y el tratamiento de enfermedades, la promoción del bienestar y la gestión adecuada de factores ambientales y nutricionales que afectan a los animales.

Importancia de la salud animal

La salud animal es crucial por varias razones:

- **Bienestar animal**: Mejora la calidad de vida de los animales.
- **Seguridad alimentaria**: Animales sanos contribuyen a la producción segura de alimentos.
- **Salud pública**: Prevención de enfermedades zoonóticas que pueden transmitirse de animales a humanos.
- **Económica**: Enfermedades animales pueden causar pérdidas económicas significativas en la agricultura y la industria ganadera.

Factores que afectan la salud animal

1. **Nutrición**: La alimentación balanceada es fundamental para la salud y el desarrollo adecuado de los animales.
2. **Ambiente**: Condiciones ambientales como la temperatura, la humedad y la calidad del aire pueden influir en la salud.
3. **Genética**: Factores genéticos pueden predisponer a ciertas enfermedades o afectar la resistencia a patógenos.
4. **Manejo y prácticas sanitarias**: Procedimientos como la vacunación, desparasitación y medidas de bioseguridad son cruciales para prevenir enfermedades.

Enfermedades comunes en animales

- **Enfermedades infecciosas**: Causadas por bacterias, virus, hongos o parásitos.
- **Enfermedades metabólicas**: Problemas relacionados con el metabolismo, como la diabetes o trastornos hormonales.
- **Lesiones y traumatismos**: Pueden requerir cuidados especiales y rehabilitación.

Roles clave en la salud animal

1. **Veterinarios**: Profesionales capacitados en el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades animales.
2. **Propietarios y cuidadores**: Responsables del cuidado diario de los animales y la implementación de prácticas de salud.

3. **Autoridades y reguladores**: Desarrollan normativas y políticas para promover el bienestar y la salud de los animales.

Avances y tendencias en salud animal

- **Tecnología**: Uso de tecnología avanzada en diagnóstico y tratamiento.
- **Medicina preventiva**: Enfoque creciente en la prevención de enfermedades antes de que ocurran.
- **Bienestar animal**: Mayor atención a las necesidades emocionales y comportamentales de los animales.

INTRODUCCIÓN A LA SALUD ANIMAL

1. **Definición de salud animal**: Comprender qué es la salud en el contexto de los animales, incluyendo aspectos físicos, mentales y sociales.
2. **Importancia de la salud animal**: Explorar por qué es crucial mantener la salud de los animales, tanto para su bienestar como para la seguridad alimentaria y la salud pública.

Principales Áreas de Salud Animal

1. **Nutrición**:
    - Necesidades nutricionales básicas de diferentes especies.
    - Cómo proporcionar una alimentación balanceada.
    - Problemas comunes relacionados con la nutrición (por ejemplo, obesidad, deficiencias nutricionales).
2. **Higiene y manejo sanitario**:
    - Prácticas de limpieza y desinfección.
    - Prevención de enfermedades infecciosas.
    - Control de parásitos y enfermedades transmitidas por vectores.
3. **Reproducción**:
    - Ciclo reproductivo de diversas especies.
    - Cuidados prenatales y postnatales.
    - Control de la reproducción y técnicas de reproducción asistida.
4. **Vacunación y profilaxis**:
    - Importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades.
    - Calendarios de vacunación para diferentes especies.
    - Efectos secundarios y manejo de vacunas.

5. **Identificación y registro**:
    - Métodos de identificación (microchips, marcas, etc.).
    - Registro de animales y su importancia legal y sanitaria.

Enfermedades Comunes

1. **Enfermedades infecciosas**:
    - Tipos comunes de enfermedades infecciosas en animales.
    - Métodos de transmisión y prevención.
2. **Enfermedades metabólicas y genéticas**:
    - Trastornos hereditarios.
    - Enfermedades relacionadas con el metabolismo (por ejemplo, diabetes, enfermedad renal).
3. **Lesiones y cuidados postoperatorios**:
    - Cuidados después de cirugías.
    - Primeros auxilios para lesiones comunes.

Bienestar Animal

1. **Indicadores de bienestar**:
    - Cómo reconocer el bienestar en diferentes especies.
    - Factores ambientales que afectan el bienestar.
2. **Ética y legislación**:
    - Leyes y regulaciones relacionadas con el tratamiento y la salud de los animales.
    - Ética en el tratamiento y cuidado de animales.

Recursos y Organizaciones

1. **Fuentes de información**:
    - Bibliografía y recursos en línea sobre salud animal.
    - Organizaciones dedicadas a la salud y bienestar animal.
2. **Profesionales y servicios veterinarios**:
    - Roles y responsabilidades del veterinario.
    - Servicios disponibles para el cuidado de la salud animal.

Actividades Prácticas

1. **Observación y manejo de animales**:
    - Visitar granjas, refugios u otros centros donde se cuiden animales.
    - Participar en actividades de observación y cuidado bajo supervisión.
2. **Simulaciones y estudios de casos**:
    - Estudiar casos prácticos de problemas de salud animal.
    - Simulaciones de situaciones de emergencia y manejo de primeros auxilios.

Guía de Aprendizaje: Actividades Sanitarias para Garantizar el Estado Saludable del Animal

Introducción a las Actividades Sanitarias

1. **Definición y objetivo de las actividades sanitarias**:
    - Explicar el propósito de las actividades sanitarias en la salud animal.
    - Discutir la importancia de prevenir enfermedades y promover el bienestar.
2. **Principios éticos y legales**:
    - Revisar las normativas éticas y legales que regulan el cuidado de los animales.
    - Enfatizar el respeto por el bienestar animal en todas las prácticas sanitarias.

Planificación y Ejecución de Actividades Sanitarias

1. **Evaluación inicial del animal**:
    - Métodos para evaluar el estado de salud inicial del animal.
    - Registro de datos relevantes como peso, temperatura, signos vitales, etc.
2. **Nutrición y manejo alimentario**:
    - Determinar requisitos dietéticos específicos según la especie y la edad.
    - Diseñar planes de alimentación balanceados y ajustados a las necesidades individuales.
3. **Higiene y control de enfermedades infecciosas**:
    - Procedimientos de limpieza y desinfección de instalaciones y equipos.
    - Estrategias para prevenir la propagación de enfermedades contagiosas entre animales.
4. **Vacunación y profilaxis**:
    - Calendarios de vacunación recomendados para diferentes especies.
    - Métodos seguros y efectivos para administrar vacunas.

5. **Control de parásitos y enfermedades externas**:
    - Identificación de parásitos comunes y métodos de tratamiento.
    - Uso adecuado de productos antiparasitarios según las especificaciones del fabricante y las necesidades del animal.

Monitoreo y Evaluación Continua

1. **Seguimiento del estado de salud**:
    - Procedimientos para monitorear la salud continua del animal.
    - Identificación temprana de signos de enfermedad y acción adecuada.
2. **Registros y documentación**:
    - Importancia de mantener registros detallados de las actividades sanitarias realizadas.
    - Cómo utilizar la documentación para evaluar la efectividad de las intervenciones sanitarias.

Recursos y Capacitación

1. **Recursos y herramientas**:
    - Fuentes de información confiables sobre salud animal y prácticas sanitarias.
    - Equipos y materiales necesarios para realizar actividades sanitarias de manera efectiva.
2. **Capacitación y desarrollo profesional**:
    - Oportunidades para actualizar conocimientos y habilidades en el cuidado sanitario animal.
    - Cursos, talleres o certificaciones disponibles en el campo de la salud animal.

Actividades Prácticas y Evaluación

1. **Simulaciones y estudios de casos**:
    - Ejercicios prácticos para aplicar conocimientos teóricos en escenarios reales.
    - Estudios de casos para analizar y resolver problemas de salud animal.
2. **Evaluación del aprendizaje**:
    - Métodos para evaluar la comprensión y habilidades adquiridas en la ejecución de actividades sanitarias.
    - Retroalimentación constructiva para mejorar el desempeño y garantizar el cumplimiento de estándares sanitarios.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Taller sobre Sanidad Animal

Objetivos del taller:

1. **Entender la importancia de la sanidad animal**:
    - Explorar cómo la salud de los animales afecta la seguridad alimentaria, la economía y la salud pública.
    - Discutir el papel clave de la sanidad animal en la prevención de enfermedades y la promoción del bienestar.
2. **Aprender prácticas básicas de sanidad animal**:
    - Familiarizarse con técnicas de manejo, prevención de enfermedades, y primeros auxilios para animales.
    - Conocer la importancia de la nutrición, el manejo ambiental y la higiene en el mantenimiento de la salud animal.
3. **Promover el bienestar animal**:
    - Sensibilizar sobre la ética y responsabilidad en el cuidado de los animales.
    - Aprender a reconocer signos de estrés y dolor en los animales y cómo mitigarlos.

Estructura del taller:

1. **Introducción a la sanidad animal**:
    - Definición de sanidad animal y su importancia.
    - Breve historia y evolución de la sanidad animal.
2. **Principios básicos de la sanidad animal**:
    - Nutrición y alimentación adecuada.
    - Manejo ambiental y control de condiciones sanitarias.
    - Importancia de la vacunación y el control de enfermedades.
3. **Enfermedades comunes en animales**:
    - Tipos de enfermedades (infecciosas, metabólicas, parasitarias, etc.).
    - Métodos de diagnóstico y tratamiento básicos.
4. **Prácticas de manejo y cuidado**:
    - Demonstraciones prácticas de técnicas de manejo seguro de animales.
    - Cómo administrar medicamentos y realizar procedimientos básicos de cuidado.
5. **Bienestar animal y ética**:
    - Factores que afectan el bienestar animal.

- Legislación y normativas relacionadas con el bienestar animal.

Actividades prácticas:

1. **Simulaciones y escenarios**:
   - Ejercicios de simulación de situaciones de emergencia (lesiones, enfermedades).
   - Escenarios para practicar técnicas de primeros auxilios y manejo de animales.
2. **Visitas y demostraciones**:
   - Visitas a instalaciones veterinarias, granjas u otros centros de cuidado animal.
   - Demostraciones prácticas de técnicas de manejo y cuidado por profesionales veterinarios.

Evaluación y retroalimentación:

1. **Pruebas de conocimiento**:
   - Evaluación escrita sobre los conceptos clave aprendidos durante el taller.
2. **Discusiones y retroalimentación grupal**:
   - Sesiones para discutir experiencias y reflexionar sobre lo aprendido.
   - Recomendaciones para la aplicación práctica en situaciones reales.

Recursos adicionales:

1. **Materiales de lectura y referencia**:
   - Lista de libros, artículos y sitios web recomendados sobre sanidad animal.
2. **Redes y contactos profesionales**:
   - Información sobre asociaciones y organizaciones dedicadas a la sanidad animal.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: **ENFERMEDADES DE LOS ANIMALES DOMESTICO**

Las enfermedades en los animales domésticos pueden ser diversas y afectar a diferentes sistemas del cuerpo. Aquí te presento una lista de algunas enfermedades comunes en animales domésticos, categorizadas por tipos y sistemas afectados:

Enfermedades Infecciosas

1. **Parvovirosis canina**: Enfermedad viral altamente contagiosa que afecta principalmente a cachorros, causando gastroenteritis grave.

2. **Moquillo canino**: Enfermedad viral que afecta al sistema respiratorio, digestivo y nervioso central en perros.
3. **Rinotraqueítis felina**: Enfermedad viral respiratoria común en gatos, causada por el herpesvirus felino.
4. **Leptospirosis**: Enfermedad bacteriana que puede afectar a perros y otros mamíferos, transmitida a través de agua contaminada.
5. **Toxoplasmosis**: Enfermedad parasitaria causada por el protozoo Toxoplasma gondii, afecta a gatos y otros mamíferos.

Enfermedades Metabólicas

1. **Diabetes mellitus**: Trastorno metabólico que afecta la regulación de azúcar en la sangre, común en gatos y perros.
2. **Hipotiroidismo**: Disminución de la función de la glándula tiroides, afecta principalmente a perros.
3. **Obesidad**: Condición caracterizada por el exceso de peso corporal debido a un desequilibrio entre la ingesta y el gasto energético.

Enfermedades del Sistema Digestivo

1. **Gastritis**: Inflamación del estómago, puede ser causada por infecciones, alimentos irritantes o estrés.
2. **Pancreatitis**: Inflamación del páncreas que puede ser aguda o crónica, común en perros.
3. **Colitis**: Inflamación del colon que causa diarrea y malestar abdominal en perros y gatos.

Enfermedades del Sistema Respiratorio

1. **Bronquitis crónica**: Inflamación de los bronquios que causa tos persistente en perros y gatos.
2. **Neumonía**: Infección del tejido pulmonar, puede ser causada por bacterias, virus u hongos.

Enfermedades del Sistema Urinario

1. **Infecciones del tracto urinario (ITU)**: Comunes en gatos y perros, causadas por bacterias que afectan la vejiga y los riñones.
2. **Cálculos urinarios**: Formación de piedras en el tracto urinario que pueden causar obstrucciones y problemas graves.

Enfermedades del Sistema Musculoesquelético

1. **Artrosis**: Enfermedad degenerativa de las articulaciones que causa dolor y limitación de movimiento, especialmente en perros mayores.
2. **Luxación de rótula**: Desplazamiento de la rótula, afecta principalmente a perros pequeños y razas pequeñas.

Enfermedades del Sistema Nervioso

1. **Epilepsia**: Trastorno neurológico que causa convulsiones recurrentes en perros y gatos.
2. **Meningitis**: Inflamación de las membranas que rodean el cerebro y la médula espinal, puede ser causada por infecciones o autoinmunidad.

Enfermedades de la Piel y el Pelaje

1. **Dermatitis alérgica**: Inflamación de la piel debido a alergias alimentarias, alérgenos ambientales o picaduras de pulgas.
2. **Sarna**: Enfermedad parasitaria de la piel causada por ácaros, que provoca picazón intensa y pérdida de pelo.

Enfermedades Oftalmológicas

1. **Conjuntivitis**: Inflamación de la membrana que recubre el ojo, causada por infecciones o irritantes.
2. **Cataratas**: Opacidad del cristalino del ojo que afecta la visión, común en perros mayores.

Enfermedades Endocrinas

1. **Hipertiroidismo felino**: Aumento excesivo de la función de la glándula tiroides en gatos.
2. **Enfermedad de Cushing**: Síndrome causado por la producción excesiva de cortisol por las glándulas suprarrenales, afecta principalmente a perros mayores.

Enfermedades Cardíacas

1. **Cardiomiopatía**: Enfermedad del músculo cardíaco que puede llevar a insuficiencia cardíaca en perros y gatos.

2. **Endocardiosis valvular**: Enfermedad degenerativa de las válvulas del corazón, común en perros mayores.

3.3 Actividades de apropiación:

Las actividades de apropiación sobre sanidad animal son aquellas que buscan aumentar el conocimiento y la conciencia pública sobre la importancia de la salud de los animales, tanto para su bienestar como para la salud humana y la seguridad alimentaria. Aquí te dejo algunas ideas de actividades que podrían ser útiles:

1. **Charlas educativas**: Organizar charlas o conferencias donde expertos en sanidad animal puedan hablar sobre temas como enfermedades zoonóticas (que se transmiten de animales a humanos), vacunación, manejo adecuado de alimentos de origen animal, entre otros.
2. **Talleres prácticos**: Talleres donde se enseñe a identificar signos de enfermedades comunes en animales, técnicas básicas de primeros auxilios para animales domésticos o de granja, y métodos de prevención de enfermedades.
3. **Visitas a granjas o clínicas veterinarias**: Organizar visitas guiadas a granjas, centros de rescate de animales o clínicas veterinarias para que las personas puedan ver de primera mano cómo se maneja la salud de los animales en diferentes entornos.
4. **Campañas de vacunación y desparasitación**: Colaborar con veterinarios locales para llevar a cabo campañas de vacunación y desparasitación gratuita o a bajo costo para animales de comunidades vulnerables.
5. **Eventos comunitarios**: Participar en ferias o eventos comunitarios donde se pueda ofrecer información sobre sanidad animal, realizar demostraciones de cuidado básico de mascotas y distribuir materiales educativos.
6. **Producción de materiales educativos**: Crear folletos, guías o videos educativos que expliquen de manera clara y accesible temas relacionados con la sanidad animal, disponibles para su distribución en escuelas, centros comunitarios y clínicas veterinarias.
7. **Programas de formación**: Ofrecer cursos cortos sobre manejo sanitario y buenas prácticas de bienestar animal para dueños de mascotas, granjeros y trabajadores del sector agropecuario.
8. **Investigación y divulgación**: Promover la investigación en sanidad animal a través de becas o subvenciones, y difundir los hallazgos importantes a través de conferencias o publicaciones.
9. **Redes sociales y medios de comunicación**: Utilizar plataformas como redes sociales, blogs y podcasts para difundir información actualizada sobre sanidad animal, responder preguntas frecuentes y fomentar la participación activa de la comunidad.

Estas actividades no solo ayudan a mejorar el bienestar de los animales, sino que también fortalecen la relación entre las comunidades y los profesionales de la salud animal, promoviendo prácticas más responsables y saludables para todos los involucrados.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Estimado aprendiz ingresa a la plataforma *LMS TERRITORIUM* y realiza el cuestionario que se encuentra publicado en la ruta de acceso a las **actividades** donde se evaluarán los conceptos vistos

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1) Zoonosis: Enfermedad que puede transmitirse de los animales a los seres humanos y viceversa.
2) Vacunación: Administración de vacunas para estimular la respuesta inmune y prevenir enfermedades específicas en los animales.
3) Desparasitación: Proceso de eliminación de parásitos internos (como lombrices intestinales) y externos (como pulgas y garrapatas) en los animales.
4) Enfermedad infecciosa: Enfermedad causada por la invasión y multiplicación de microorganismos patógenos en el organismo del animal.
5) Bioseguridad: Conjunto de medidas para prevenir la introducción y dispersión de agentes patógenos en las poblaciones animales.
6) Epidemiología: Estudio de la distribución, determinantes y control de las enfermedades en las poblaciones animales.
7) Cuarentena: Aislamiento de animales enfermos o potencialmente infectados para prevenir la propagación de enfermedades.
8) Enfermedad endémica: Enfermedad que se presenta habitualmente en una región o grupo de animales sin causar brotes significativos.

9) Inmunización: Proceso mediante el cual un animal desarrolla inmunidad contra una enfermedad, generalmente mediante vacunación.
10) Vector: Organismo que puede transmitir agentes patógenos de un animal a otro, como insectos, garrapatas o mosquitos.
11) Brote epidémico: Aparición repentina y propagación rápida de una enfermedad en una población animal.
12) Eutanasia: Práctica humanitaria de provocar la muerte sin dolor de un animal que sufre de una enfermedad terminal o condiciones extremas de sufrimiento.
13) Enfermedad crónica: Enfermedad de larga duración que generalmente no tiene una cura completa pero puede ser controlada o manejada.
14) Bienestar animal: Estado físico y mental de un animal en relación con las condiciones en las que vive y se desarrolla.
15) Inoculación: Introducción de un agente patógeno atenuado o muerto en el cuerpo de un animal para estimular la respuesta inmune y prevenir enfermedades.
16) Quimioterapia: Tratamiento de enfermedades infecciosas mediante el uso de agentes químicos, como antibióticos o antiparasitarios.
17) Patógeno: Organismo o agente que causa enfermedades infecciosas en los animales.
18) Resistencia antimicrobiana: Capacidad de los microorganismos (bacterias, virus, hongos) para resistir los efectos de los antimicrobianos, como antibióticos y antivirales.
19) Monitorización epidemiológica: Seguimiento continuo y análisis de la prevalencia y distribución de enfermedades en poblaciones animales.
20) Estación de cuarentena: Instalación designada para aislar y monitorear animales nuevos o sospechosos de estar enfermos antes de su integración en una población animal existente.

5. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Manual of Veterinary Clinical Chemistry: A Case Study Approach - Edited by Leslie C. Sharkey and Ronald D. Schultz (Wiley-Blackwell, 2009): Este manual proporciona una guía completa sobre la química clínica veterinaria, útil para entender diagnósticos y tratamientos.
- Veterinary Epidemiology - Edited by Michael Thrusfield (Wiley-Blackwell, 2018): Un texto fundamental en epidemiología veterinaria que cubre desde los principios básicos hasta las aplicaciones prácticas en la gestión de enfermedades.

- Muller and Kirk's Small Animal Dermatology - Edited by William H. Miller Jr. and Craig E. Griffin (Elsevier, 2020): Un recurso esencial para el diagnóstico y manejo de enfermedades dermatológicas en animales pequeños.
- Infectious Diseases of Wild Mammals and Birds in Europe - Edited by Dolores Gavier-Widén, J. Paul Duff, and Anna Meredith (Wiley-Blackwell, 2012): Un compendio sobre enfermedades infecciosas que afectan a mamíferos y aves silvestres en Europa.
- Veterinary Immunology: Principles and Practice - Edited by Michael J. Day (CRC Press, 2014): Un libro de referencia sobre inmunología veterinaria, esencial para comprender las respuestas inmunitarias en animales.
- Farm Animal Surgery - Edited by Susan L. Fubini and Norm G. Ducharme (Elsevier, 2017): Un recurso exhaustivo sobre cirugía en animales de granja, cubriendo desde procedimientos comunes hasta técnicas avanzadas.
- Bovine Medicine: Diseases and Husbandry of Cattle - Edited by A.H. Andrews and R.W. Blowey (Wiley-Blackwell, 2004): Un libro de referencia sobre medicina bovina, abordando enfermedades, manejo y prácticas de cuidado en ganado vacuno.
- Avian Medicine and Surgery in Practice: Companion and Aviary Birds - Edited by Bob Doneley (CRC Press, 2016): Un recurso práctico sobre medicina y cirugía aviar, dirigido a profesionales y entusiastas de las aves.
- Equine Infectious Diseases - Edited by Debra C. Sellon and Maureen T. Long (Saunders, 2007): Un libro que cubre enfermedades infecciosas en caballos, con énfasis en diagnóstico, prevención y tratamiento.
- Textbook of Veterinary Internal Medicine: Diseases of the Dog and Cat - Edited by Stephen J. Ettinger and Edward C. Feldman (Elsevier, 2017): Un texto integral sobre medicina interna veterinaria, abordando desde diagnósticos hasta tratamientos para perros y gatos.

WEBGRAFÍA

Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE):

- Sitio web: oie.int
- Descripción: La OIE es la organización internacional responsable de mejorar la sanidad animal en todo el mundo. Proporciona normativas, informes técnicos y noticias sobre salud animal.

Food and Agriculture Organization (FAO) - Animal Production and Health:

- Sitio web: fao.org/ag/againfo/themes/en/animalproduction.html
- Descripción: La FAO proporciona recursos sobre producción animal sostenible, sanidad animal y seguridad alimentaria a nivel mundial.

USDA Animal and Plant Health Inspection Service (APHIS):

- Sitio web: aphis.usda.gov/aphis/ourfocus/animalhealth
- Descripción: APHIS es una agencia del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos que protege la salud y el bienestar de los animales, abordando enfermedades y amenazas sanitarias.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ	Intructores	Regional y Centro de formación CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ANEXO 3. Listado de asistencias.

LISTA DE ASISTENCIA DE PRODUCCION AGROPECUARIA –VEREDA EL CONTENTO MUNICIPIO DE PUEBLO NUEVO - FICHA 3012032

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: EL CONTENTO – PUEBLO NUEVO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	3012032
Competencia:				Resultado de Aprendizaje:	
Tipo de Formación:	Titulada ___X___ Complementaria ____	Mes: JULIO – AGOS. Año: 2023	Instructor: EDINSON WILLIAM MARTINEZ	Correo Electrónico: ewarroyo@sena.edu.co	Teléfono: 3024674059

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 3	DIA 4	DIA 11	DIA 12	DIA 18
	Identificación	Nombre	Apellidos	ASISTENCIA	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CC 1066730368	ARIANA	ARRIETA MORENO	✓		Ariana Arrieta	Ariana Arrieta	Ariana A	Ariana A.	
2	TI 1067284975	MATEO	BALDOVINO CASTILLO	✓		Mateo B.	Mateo B.	Mateo B	Mateo B	
3	CC 71994107	LUIS ENRIQUE	CAUSIL SIERRA	+						
4	CC 1067289162	YOLEMY DEL CARMEN	CASTRO GONZALEZ	✓		Yolemy castro	Yolemy C.	Yolemy C.	Yolemy C.	
5	CC 1133819045	ANA KARINA	COTERA RAMOS	✓		Ana Cotera	Ana Cotera	Ana Cotera	Ana Cotera	
6	CC 1067289222	DORA LUZ	DORIA CARVAJAL	✓		Dora Doria	Dora Doria	Dora Doria	Dora Doria	
7	CC 78726582	LUIS ALBERTO	ESPITIA PAEZ	+						
8	CC 1003358856	ROBERTO CARLOS	FLOREZ SOTO	✓		Roberto Florez	Roberto Florez	Roberto Florez	Roberto Florez	
9	TI 1067285053	JOSE IVAN	GALVIS GIL	✓		Jose Galvis	Jose G.	Jose G.	Jose G.	
10	CC 1003361598	YULISA INES	GONZALEZ VERONA	✓		Yulisu Gonzalez	Yulisu Gonzalez	Yulisa Gonzalez	Yulisu Gonzalez	
11	CC 1003125110	HERNAN RAMIRO	HERNANDEZ PEREZ	+						
12	CC 1047396303	TATIANA PAOLA	JIMENEZ VERONA	✓		Tatiana Jimenez	Tatiana Jimenez	Tatiana Jimenez	Tatiana Jimenez	
13	CC 11105718	LEO ANDRES	MILLAN SANTO	✓		Leo Mille S.	Leo Millan S.	Leo Millan S.	Leo Millans	
14	CC 11105688	LUIS FERNANDO	MORENO PAYARES	+						
15	CC 1003361705	YAIR ANTONIO	NORIEGA VEGA	+						
16	CC 1067284247	LORENA	ORTIZ GONZALEZ	+		Lorenaortiz	Lorena	Lorena O.	Lorena Ortiz	
17	CC 1066723114	TATIANA	PEREZ ALEMAN	✓		Tatiana Perez	Tatiana Perez	Tatiana Perez	Tatiana Perez	
18	CC 1003158831	MARIA JOSE	RIVERO MARTINEZ	+						
19	CC 1067281904	LUISA FERNANDA	ROMERO MENDOZA	+						
20	CC 1003127221	ESTHELA MARGARITA	ROMERO MENDOZA	+						
21	TI 1067285225	JUAN DIEGO	ROMERO MONTES	✓		Juan diego	Juan diego	Juan diego	Juan diego.	
22	CC 1067281732	LENYS SOFIA	ROMERO SIERRA	✓		Lenys R.	Lenys R.	Lenys R.	Lenys R.	
23	CC 1067287918	RAFAEL SANTOS	SIERRA MASS	+			Rafael Sierra	Rafael sierra	Rafael Sierra	
24	CC 26057456	LINA MARCELA	SOTO SIBAJA	+						
25	CC 7368585	UBERLAY ANTONIO	URANGO LOPEZ	✓		Uberlay Urango	Uberlay Urango	Uberlay Urango	Uberlay Urango	
	1067281904	RAUL ANDRES	LOPEZ S.			Raul	Lopez S	Raul L.	Raul	

LISTA DE ASISTENCIA MANEJO TECNICO Y ADMINISTRATIVO DE GRANJAS DE PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE – COMPLEMENTARIO
FICHA 2923985

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CERETE – RETIRO DE LOS INDIOS
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	MANEJO TECNICO Y ADMINISTRATIVO DE GRANJAS DE PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE	Código del Programa:	Ficha de Caracterización: 2923985
Competencia:			Resultado de Aprendizaje:
Tipo de Formación:	Complementaria X	Mes: MAYO _ JUNIO Año: 2024	Instructor: EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ
			Correo Electrónico: ewarroyo@sena.edu.co
			Teléfono: 3024674059

No.	DATOS DEL APRENDIZ		ASISTENCIA	Firma Aprendiz	DIA 21 Junio	Firma del Aprendiz	DIA 24	Firma del Aprendiz	DIA 31	Firma del Aprendiz	DIA 5	Firma del Aprendiz	DIA	Firma del Aprendiz
	Identificación	Nombres y Apellidos												
1	CC - 1003589799	ADRIANA FERNANDA FRANCO URANGO		–										
2	CC - 50914607	ALMIRES ROSARIO ARTEAGA VARGAS		–										
3	CC - 35118067	ANA TERESA BERNA VERTEL		ANA Berna	Berna Berna									
4	CC - 50955964	ANA TERESA TIRADO PEREZ		–										
5	CC - 1065000680	ANDRES FELIPE PEREZ ESPITIA		–										
6	CC - 1064984487	ARACELIS PATRICIA BORRERO PEÑA		–										
7	CC - 35114209	ARIS DEL SOCORRO BENITEZ PEREZ		–										
8	CC - 3129109	BERNARDO ESPINOSA BAQUERO		Excusa										
9	CC - 50926570	BETILDA ROSA ESTRELLA TORDECILLA		Excusa										
10	CC - 50956085	CLEMENCIA DEL CARMEN BARCENAS PERALTA		–										
11	CC - 1003187797	DALGI DANIT BERNA ALTAMIRANDA		–										
12	CC - 1044606295	DANIELA PATRICIA COLON RODRIGUEZ		Excusa	Darley Martinez									
13	CC - 50571900	DARLEY JUDITH MARTINEZ BRAVO												
14	CC - 50956327	EDELSI DEL CARMEN PEREZ ROMERO		Excusa										
15	CC - 1065014031	EMILY YULIETH MONTALVO BERNA		Excusa	Emily M.									
16	CC - 45420993	FANNY ALTAMIRANDA BATISTA		Excusa										
17	CC - 50851797	FELICITA MARIA MERCADO PEREZ		Excusa	Felicita Mercado									
18	CC - 35114594	JAIDIT MARIA GALARCIO BERNA		Excusa	Judith Galarcio									
19	CC - 1067858609	JUAN JOSE VALETA GARCIA		–										
20	CC - 15647874	JUAN MANUEL ORTEGA VASQUEZ		–										
21	CC - 1065013218	KATERINE HERNANDEZ MARTINEZ		–										
22	CC - 78026523	LUIS CARLOS PEREZ MARTINEZ		–										
23	CC - 1003044406	MARIA JOSE PEREZ ANDOCILLA		–										
24	CC - 50955409	MEIRA ESTELA CORCHO PACHECO		Excusa	Meira Corcho									
25	CC - 50913664	NIDIA CECILIA DUEÑAS MARTINEZ		–										
26	CC - 1064996522	XIMENA PATRICIA REDONDO HERNANDEZ		Ximena Redondo H	Ximena Redondo									
27	CC - 50911890	XIOMARA PATRICIA CONEO		–										
28	CC - 1062961574	YOHELIS SOLER PADILLA		–										

LISTA DE ASISTENCIA DEL PROGRAMA DE FORMACION TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA CARRILLO – SAN PELAYO FICHA 2981416

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CARRILLO – SAN PELAYO.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	Ficha de Caracterización: 2981416
Competencia:			Resultado de Aprendizaje:
Tipo de Formación:	Titulada ___X___ Complementaria ____	Mes: JUNIO - JULIO Año: 2023	Instructor: EDINSON WILLIAM MARTINEZ
Correo Electrónico: ewarroyo@sena.edu.co			Teléfono: 3024674059

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 24	DIA 1	DIA 8	DIA 15	DIA 22
	Identificación	Nombre	Apellidos	ASISTENCIA	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
		ALFONSO ENRIQUE	SANCHEZ AYALA			Alfonso Sánchez	Alfonso Sánchez	Alfonso Sánchez		
		ARXEL LILIANA	SANCHEZ NUÑEZ							
		CARMELO HUMBERTO	VILLALBA PORTILLO			Carmelo Villalba	Carmelo Villalba	Carmelo Villalba		
		DIANA MARIA	CORREA ESPITIA			Diana Correa E.	Diana Correa E.	Diana Correa E.		
		EILIN CONSUELO	PINEDO DORIA							
		ELIANA ESTHER	GOMEZ ORTEGA			Eliana Gomez O.	Eliana Gomez	Eliana Gomez		
		JAVIER ANDRES	VILORIA BERNAL			Javier Viloria B.	Javier Viloria B.	Javier Viloria		
		JOSE ALBERTO	PETRO MARTINEZ			José A. Petro M.	José A. Petro M.	José A. Petro M.		
		JOSE LUIS	FERNADEZ ALVAREZ							
		JOSE LUIS	HERNANDEZ PAYAREZ							
		KAREN LORENA	CARO RAMOS			Karen Coro	Karen Coro	Karen Coro		
		KAREN LORENA	SANCHEZ GALEANO							
		KATTY MARGARITA	VILLEGAS ARTEAGA			Katty Villegas	Katty V.	Katty		
		KEVIN MIGUEL	PAYAREZ MARTINEZ							
		KEYSA ROSA	GOMEZ TORDECILLA			Keysa Gomez	Keysa Gomez	Keysa Gomez		
		MARIA CAMILA	DURANGO DURANGO							
		MARY DEL ROSARIO	HERRERA NEGRETE							
		NORELIS JOHANA	AGUDELO PATIÑO							
		NORELVIS JUDITH	CUADRADO CORREA							
		TALIANA	CANTERO DURANGO							
		VALENTINA	BARRIOS ROMERO							
		VERONICA PATRICIA	SAMBRANO HERNANDEZ							
		YERALDIN	ROMERO ESCOBAR			Yeraldin Romero	Yeraldin Romero	Yeraldin Romero		
		MARIA LUZ	CARE CELESTINO							
		RAUL ANDRES	LOPEZ SIERRA			Raul Andres Lopez Sierra				

ANEXO 4. Reporte de horas ejecutadas generado de Sofia Plus.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 15/04/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 21/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2904047 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PROGRAMA DE VACUNACIÓN PARA POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS

DESARROLLAR PLAN DE MANEJO ZOOTÉCNICO Y SANITARIO EN AVES DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD.

EFECTUAR PROCESOS DE CLASIFICACIÓN Y DISPOSICIÓN RESIDUOS Y DE MORTALIDAD SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS AMBIENTALES.

EJECUTAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA:	136,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2959737 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2923985 - MANEJO TECNICO Y ADMINISTRATIVO DE GRANJAS DE PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Encasetar aves según procedimiento y método técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Levantar aves según guía técnica y normativa

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 64,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2981416 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA:	24,00

TOTAL, HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	256,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL, TIEMPO EDT´s:	0,00

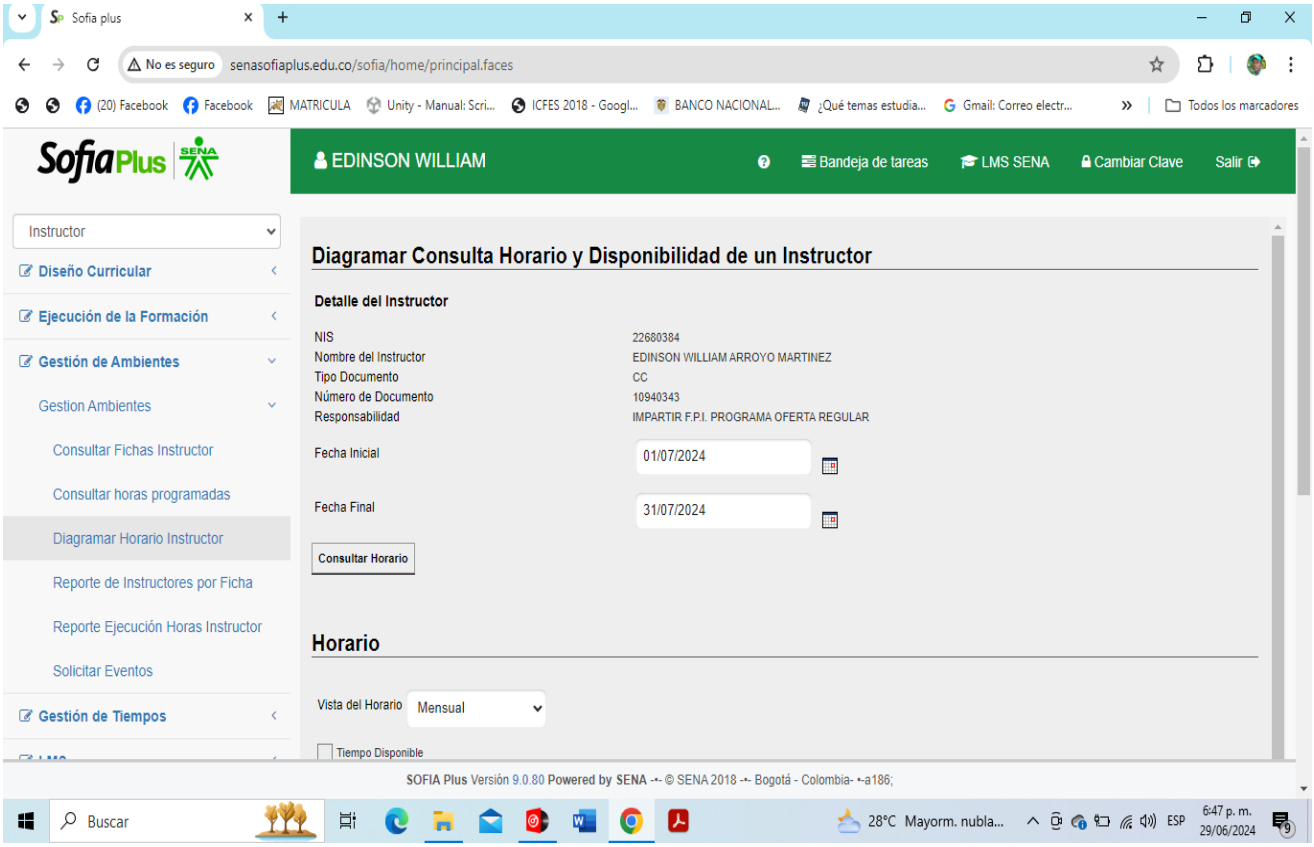
ACTIVIDADES ADICIONALES

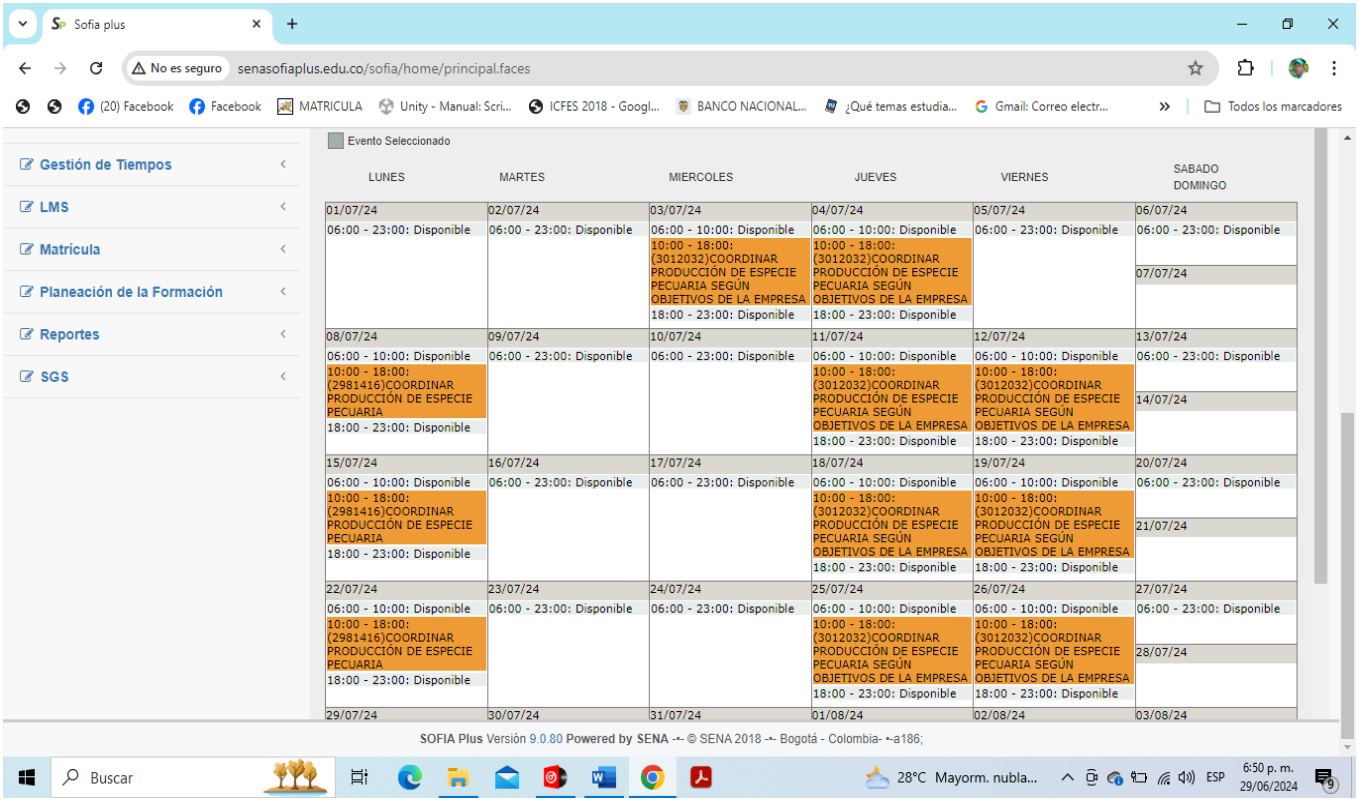
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL, ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ

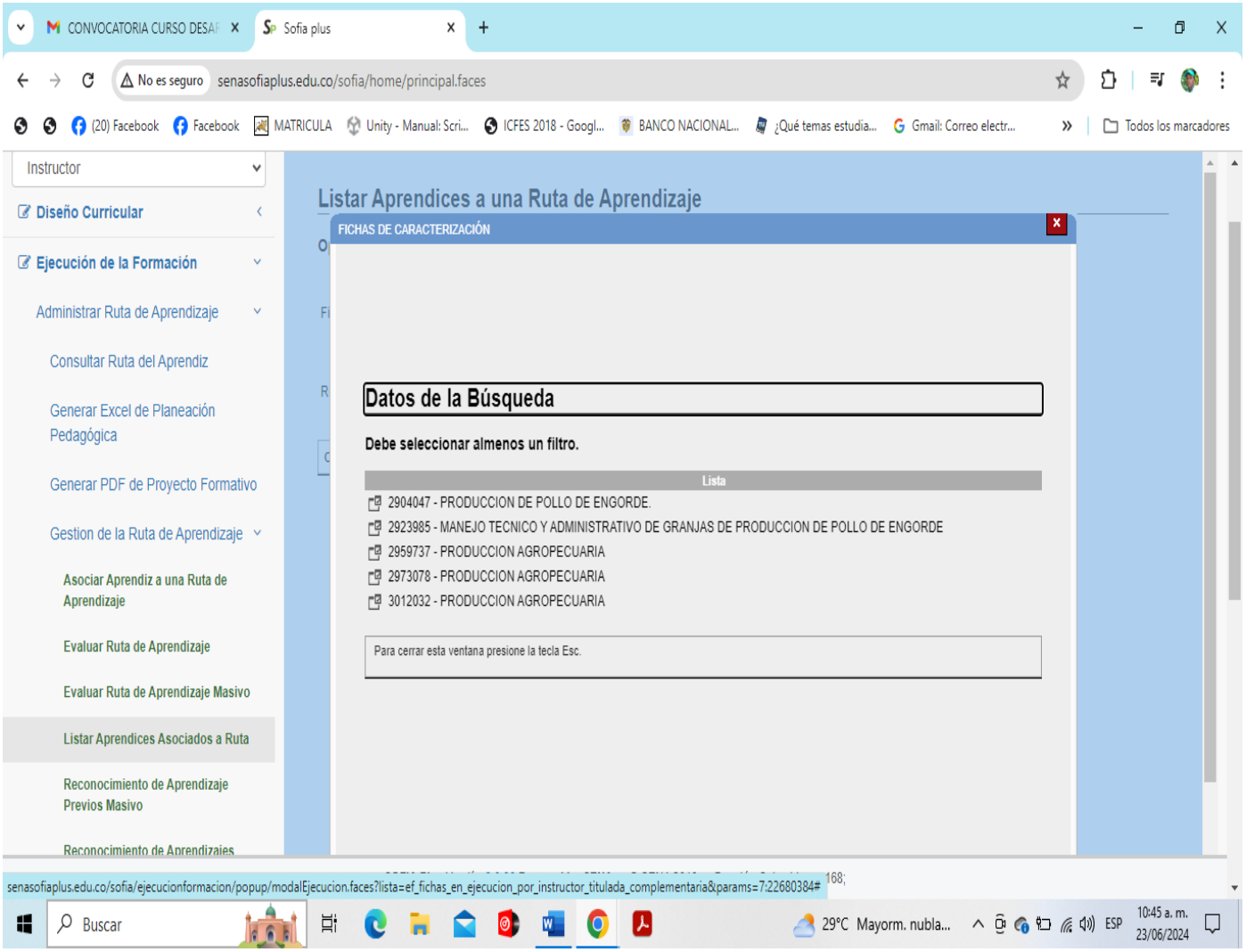
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

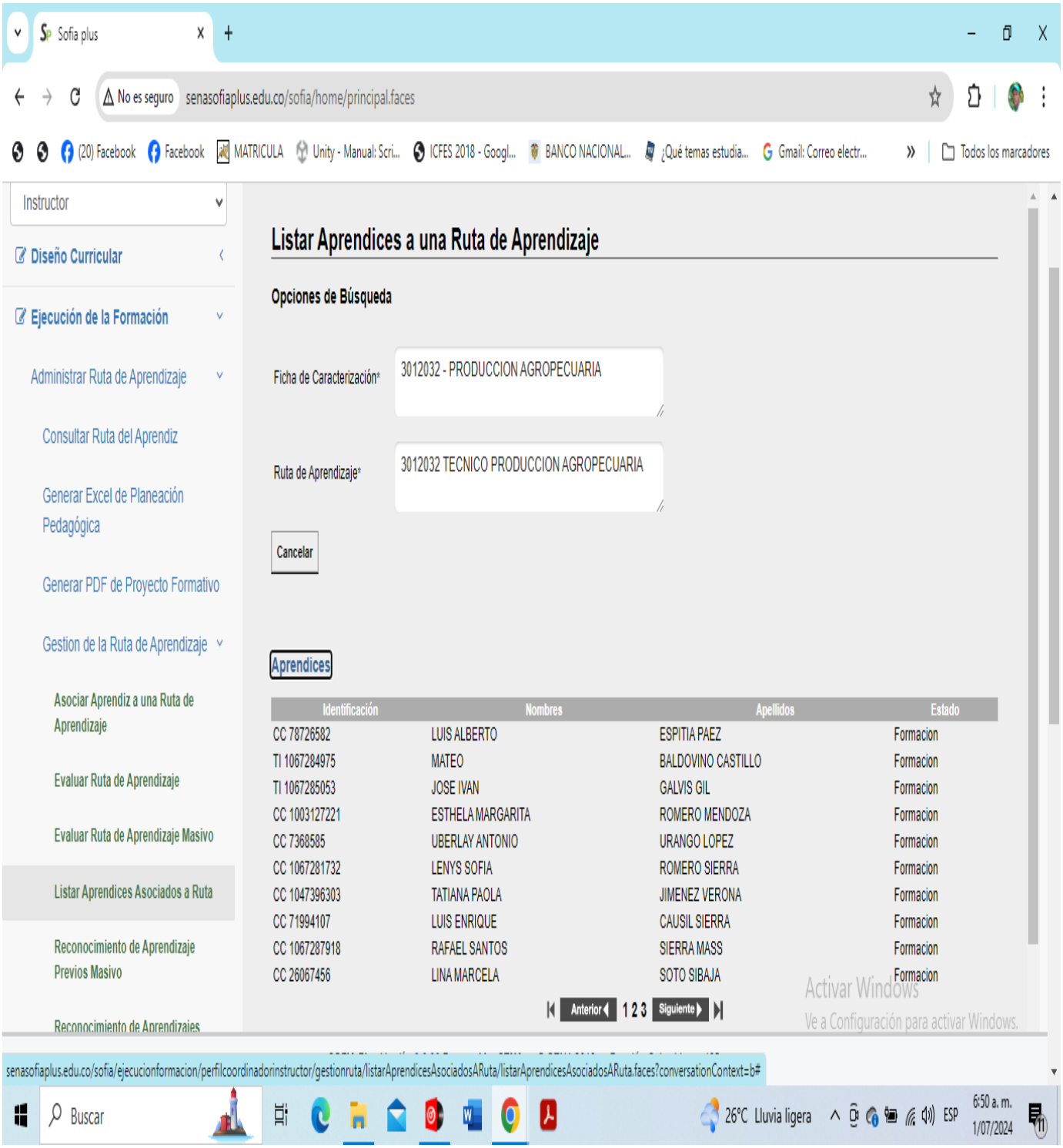

Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
EDINSON WILLIAM
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestion Ambientes
Consultar Fichas Instructor
Consultar horas programadas
Diagramar Horario Instructor
Reporte de Instructores por Ficha
Reporte Ejecución Horas Instructor
Solicitar Eventos
Gestión de Tiempos
Diagramar Consulta Horario y Disponibilidad de un Instructor
Detalle del Instructor
NIS 22680384
Nombre del Instructor EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ
Tipo Documento CC
Número de Documento 10940343
Responsabilidad IMPARTIR F.P.I. PROGRAMA OFERTA REGULAR
Fecha Inicial 01/07/2024
Fecha Final 31/07/2024
Consultar Horario
Horario
Vista del Horario Mensual
Tiempo Disponible
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a186;
Buscar
28°C Mayorm. nubla...
ESP
6:47 p. m.
29/06/2024

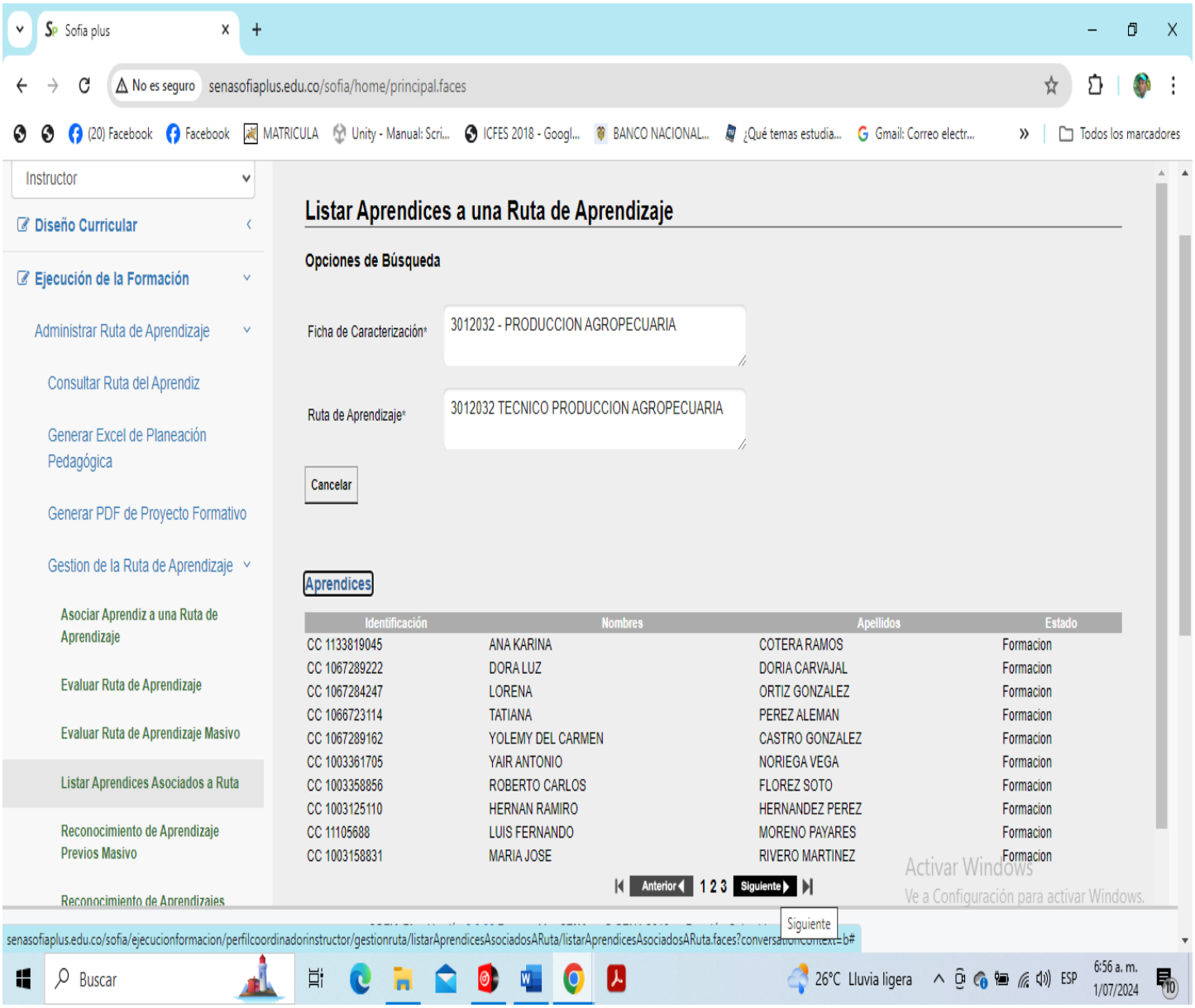

Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Evento Seleccionado
LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES SABADO DOMINGO
01/07/24 02/07/24 03/07/24 04/07/24 05/07/24 06/07/24
06:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 23:00: Disponible
07/07/24
08/07/24 09/07/24 10/07/24 11/07/24 12/07/24 13/07/24
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (2981416)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA
18:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 23:00: Disponible
14/07/24
15/07/24 16/07/24 17/07/24 18/07/24 19/07/24 20/07/24
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (2981416)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA
18:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 23:00: Disponible
21/07/24
22/07/24 23/07/24 24/07/24 25/07/24 26/07/24 27/07/24
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (2981416)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA
18:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
06:00 - 23:00: Disponible
28/07/24
29/07/24 30/07/24 31/07/24 01/08/24 02/08/24 03/08/24
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a186;
Buscar
28°C Mayorm. nubla...
ESP
6:50 p. m.
29/06/2024

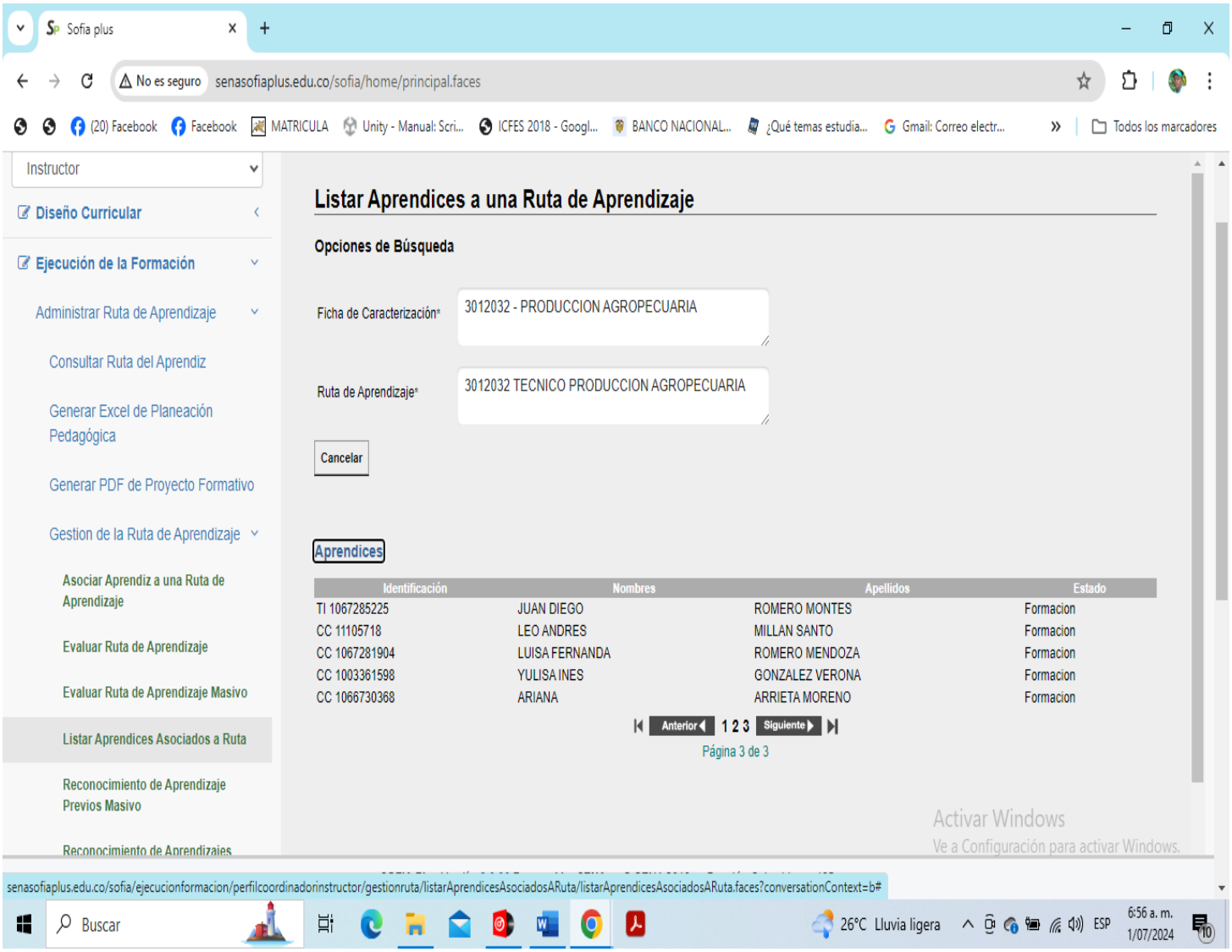
OBLIGACIÓN CONTRACTUAL N°3

ANEXO 5: Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en Sofia plus

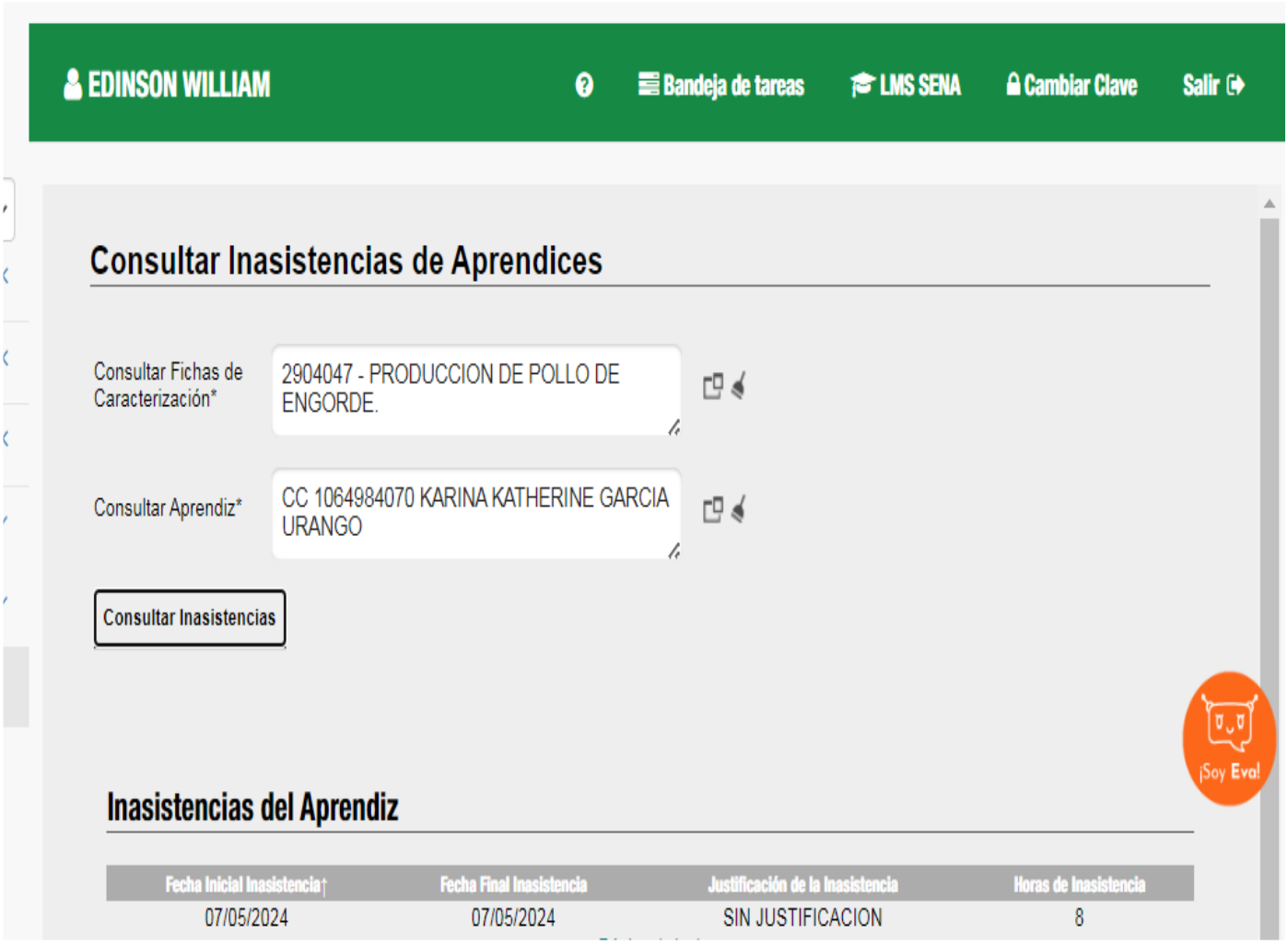


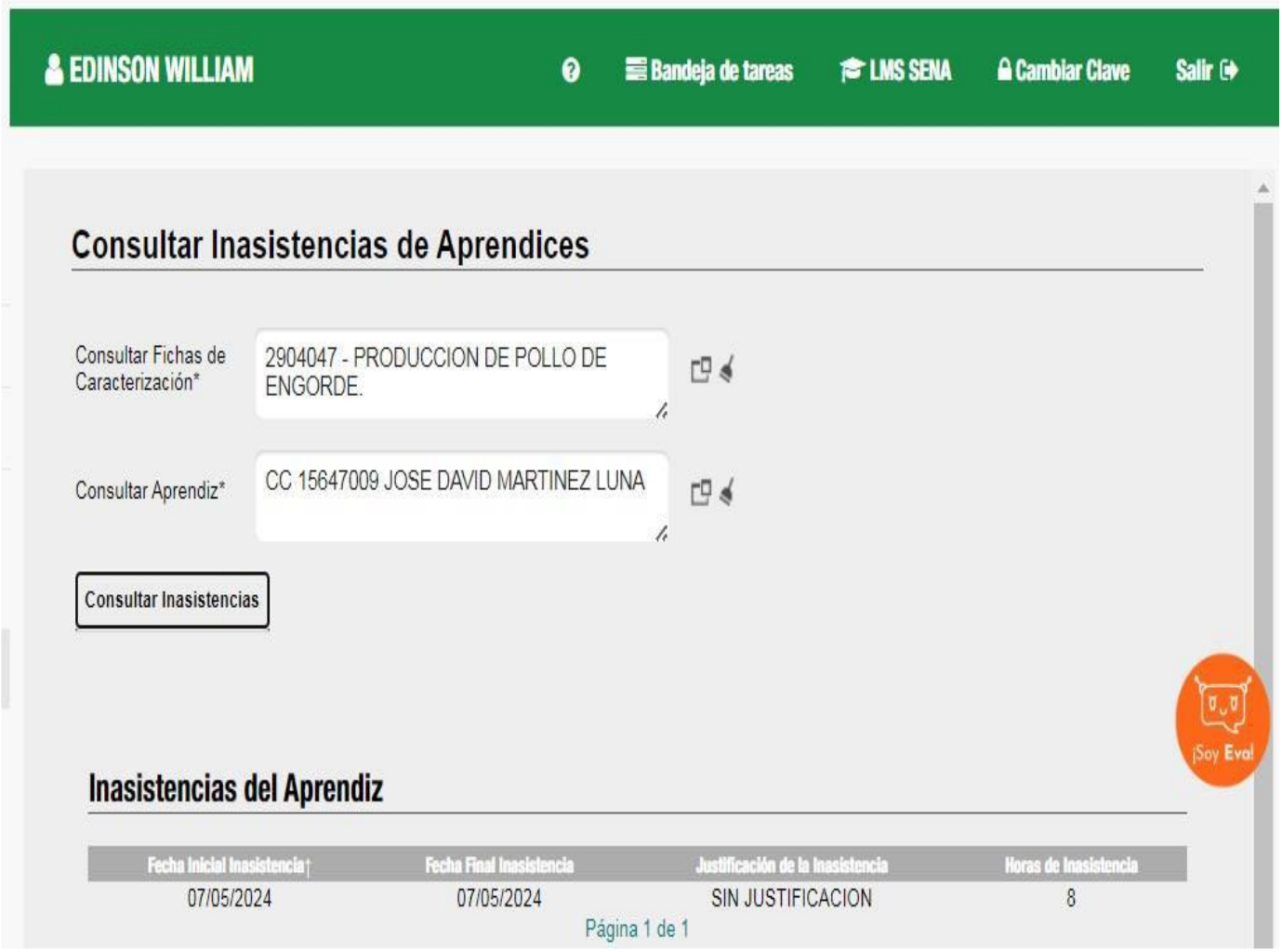

Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
3012032 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Ruta de Aprendizaje*
3012032 TECNICO PRODUCCION AGROPECUARIA
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 78726582
LUIS ALBERTO
ESPITIA PAEZ
Formacion
TI 1067284975
MATEO
BALDOVINO CASTILLO
Formacion
TI 1067285053
JOSE IVAN
GALVIS GIL
Formacion
CC 1003127221
ESTHELA MARGARITA
ROMERO MENDOZA
Formacion
CC 7368585
UBERLAY ANTONIO
URANGO LOPEZ
Formacion
CC 1067281732
LENYS SOFIA
ROMERO SIERRA
Formacion
CC 1047396303
TATIANA PAOLA
JIMENEZ VERONA
Formacion
CC 71994107
LUIS ENRIQUE
CAUSIL SIERRA
Formacion
CC 1067287918
RAFAEL SANTOS
SIERRA MASS
Formacion
CC 26067456
LINA MARCELA
SOTO SIBAJA
Formacion
Anterior 1 2 3 Siguiente
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=b#
Buscar
26°C Lluvia ligera
ESP
6:50 a. m.
1/07/2024


Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
3012032 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Ruta de Aprendizaje*
3012032 TECNICO PRODUCCION AGROPECUARIA
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1133819045
ANA KARINA
COTERA RAMOS
Formacion
CC 1067289222
DORA LUZ
DORIA CARVAJAL
Formacion
CC 1067284247
LORENA
ORTIZ GONZALEZ
Formacion
CC 1066723114
TATIANA
PEREZ ALEMAN
Formacion
CC 1067289162
YOLEMY DEL CARMEN
CASTRO GONZALEZ
Formacion
CC 1003361705
YAIR ANTONIO
NORIEGA VEGA
Formacion
CC 1003358856
ROBERTO CARLOS
FLOREZ SOTO
Formacion
CC 1003125110
HERNAN RAMIRO
HERNANDEZ PEREZ
Formacion
CC 11105688
LUIS FERNANDO
MORENO PAYARES
Formacion
CC 1003158831
MARIA JOSE
RIVERO MARTINEZ
Formacion
Anterior 1 2 3 Siguiente
Siguiente
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Buscar
26°C Lluvia ligera
ESP
6:56 a. m.
1/07/2024


Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
3012032 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Ruta de Aprendizaje*
3012032 TECNICO PRODUCCION AGROPECUARIA
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
TI 1067285225
JUAN DIEGO
ROMERO MONTES
Formacion
CC 11105718
LEO ANDRES
MILLAN SANTO
Formacion
CC 1067281904
LUISA FERNANDA
ROMERO MENDOZA
Formacion
CC 1003361598
YULISA INES
GONZALEZ VERONA
Formacion
CC 1066730368
ARIANA
ARRIETA MORENO
Formacion
Anterior 1 2 3 Siguiente
Página 3 de 3
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=b#
Buscar
26°C Lluvia ligera
ESP
6:56 a. m.
1/07/2024

INASISTENCIAS




EDINSON WILLIAM
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2904047 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Consultar Aprendiz*
CC 15647009 JOSE DAVID MARTINEZ LUNA
Consultar Inasistencias
¡Soy Eva!
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
07/05/2024
07/05/2024
SIN JUSTIFICACION
8
Página 1 de 1


EDINSON WILLIAM
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2904047 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Consultar Aprendiz*
CC 1003001400 ISAAC RHENALS VERGARA
Consultar Inasistencias
¡Soy Eva!
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
08/05/2024
08/05/2024
SIN JUSTIFICACION
8
Página 1 de 1


SENA


SENA