LA PREPARATORIA
formando líderes



Bogotá D.C., Mayo de 2024

Señores:
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA
Atn. LEONARDO DONOSO RUIZ - ALCALDE
Ciudad

REF: COTIZACIÓN O PREVENTA -" PRESTACIÓN DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS SABER EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) DEL MUNICIPIO DE CHÍA".

LA PREPARATORIA, empresa comprometida con el desarrollo integral de la educación colombiana y con las políticas del Ministerio de Educación Nacional bajo el lema "Colombia la más educada", presenta una herramienta innovadora, amena y ágil que articula un nuevo proceso educativo que atiende las disposiciones del Decreto 1290 de 2009, en su artículo 1°, numerales 2 y 3, de valorar los niveles de desempeño con fundamento en los estándares básicos de competencia, y se organiza por grados de escolaridad, áreas y periodos académicos con el propósito de definir la secuencialidad del proceso pedagógico con sus correspondientes niveles de exigencia de la Prueba de Estado SABER ICFES 2023.

Diseñamos y construimos una metodología que nos permite desarrollar espacios incluyentes en el sistema de enseñanza aprendizaje de nuestro país, lo cual nos permite abordar todos los modelos, tendencias y comportamientos psicopedagógicos contemporáneos, nuestra **Metodología** DE **(Seguimiento, Evaluación y Actualización de los Componentes Educativos).**

LA PREPARATORIA
formando líderes



ESPECIFICACIONES: Desarrollar las actividades en las 12 Instituciones educativas oficiales del Municipio de Chía las cuales son: San José María Escrivá de Balaguer, José Joaquín Casas, Diversificado, Diosa Chía, Laura Vicuña, Fagua, Fonquetá, Cerca de Piedra, Bojacá, Fusca, La Balsa y Santa María del Río, las cuales se encuentran ubicadas junto con sus sedes en las direcciones:

INSTITUCION EDUCATIVA	SEDES	DIRECCION INSTITUCION	UBICADOEN ZONA
LAURA VICUÑA	LAURA VICUÑA Sede Principal	Calle 12 No. 7-31	URBANO
DIOSA CHÍA	DIOSA CHIA BOJACA	Vereda Bojacá -Sector La Dorada	RURAL
JOSE JOAQUIIN CASAS	JOSE JOAQUIIN CASAS Sede Principal	Av. Bolívar calle 18	URBANO
	GENERAL SANTANDER	Calle 9 No. 11-42	URBANO
DIVERSIFICADO DE CHÍA	DIVERSIFICADO Sede Principal	Carrera 6 No. 8-18- Campin	URBANO
	SANTA LUCIA	Calle 4 No, 10-94	URBANO
	EL CAMPINCITO	Calle 7 No 4-78	URBANO
	JARDIN LUNA NUEVA	Calle 7 con Cra 7 esquina	URBANO
LA BALSA	LA BALSA	Vereda. La balsa	RURAL
SAN JOSEMARIA ESCRIVA DE BALAGUER	SAN JOSEMARIA ESCRIVA DE BALAGUER Sede Principal	Av. Pradilla No. 1E-70	URBANO
	SAMARIA	Vereda. Samaria	RURAL
CERCA DE PIEDRA	CERCA DE PIEDRA	Vereda. Cerca de Piedra	RURAL
FONQUETA	FONQUETA	Vereda. Fonqueta	RURAL
FAGUA	FAGUA Sede Principal	Vereda Fagua	RURAL
	TIQUIZA	Vereda Tiquiza	RURAL
SANTAMARIA DEL RIO	SANTA MARIA DEL RIO	Via Guaymaral	RURAL
BOJACA	BOJACA Sede Principal	Vereda. Bojaca	RURAL
	MERCEDES DE CALAHORRA	Barrio Mercedes de Calahorra	RURAL
FUSCA	LA CARO I	km 22 cra. 7 La Caro	RURAL
	FUSCA Sede Principal	Vereda Fusca	RURAL
	EL CERRO	Vereda Yerbabuena	RURAL

Tipo de contrato: Contrato de servicios - **Condiciones técnicas del servicio**

ESPECIFICACIONES: Desarrollar las actividades en las 12 Instituciones educativas oficiales del Municipio de Chía las cuales son: San José María Escrivá de Balaguer, José Joaquín Casas, Diversificado, Diosa Chía, Laura Vicuña, Fagua, Fonquetá, Cerca de Piedra, Bojacá, Fusca, La Balsa y Santa María del Río, las cuales se encuentran ubicadas junto con sus sedes en las direcciones:

LA PREPARATORIA
formando líderes

LA PREPARATORIA

formando líderes



INSTITUCION EDUCATIVA	SEDES	DIRECCION INSTITUCION	UBICADOEN ZONA
LAURA VICUÑA	LAURA VICUÑA Sede Principal	Calle 12 No. 7-31	URBANO
DIOSA CHÍA	DIOSA CHIA BOJACA	Vereda Bojacá - SectorLa Dorada	RURAL
JOSE JOAQUIIN CASAS	JOSE JOAQUIIN CASAS Sede Principal	Av. Bolívar calle 18	URBANO
	GENERAL SANTANDER	Calle 9 No. 11-42	URBANO
DIVERSIFICADO DECHÍA	DIVERSIFICADO Sede Principal	Carrera 6 No. 8-18-Campin	URBANO
	SANTA LUCIA	Calle 4 No, 10-94	URBANO
	EL CAMPINCITO	Calle 7 No 4-78	URBANO
	JARDIN LUNA NUEVA	Calle 7 con Cra 7 esquina	URBANO
LA BALSA	LA BALSA	Vereda. La balsa	RURAL
SAN JOSEMARIA ESCRIVA DE BALAGUER	SAN JOSEMARIA ESCRIVA DE BALAGUER Sede Principal	Av. Pradilla No. 1E-70	URBANO
	SAMARIA	Vereda. Samaria	RURAL
CERCA DE PIEDRA	CERCA DE PIEDRA	Vereda. Cerca de Piedra	RURAL
FONQUETA	FONQUETA	Vereda. Fonqueta	RURAL
FAGUA	FAGUA Sede Principal	Vereda Fagua	RURAL
	TIQUIZA	Vereda Tiquiza	RURAL
SANTAMARIA DELRIO	SANTA MARIA DEL RIO	Via Guaymaral	RURAL
BOJACA	BOJACA Sede Principal	Vereda. Bojaca	RURAL
	MERCEDES DE CALAHORRA	Barrio Mercedes de Calahorra	RURAL
FUSCA	LA CARO I	km 22 cra. 7 La Caro	RURAL
	FUSCA Sede Principal	Vereda Fusca	RURAL
	EL CERRO	Vereda Yerbabuena	RURAL



ACTIVIDADES GENERALES A EJECUTAR:

A continuación se describen y relacionan las actividades y su desarrollo, para elcumplimiento del objeto de la presente:

ITEM	CARACTERISTICAS	unidad de medida	Cant
1. Desarrollo de, horas efectivas, realización de simulacros a estudiantes de los grados 11° de las IEO del Municipio de Chía, jornada sde orientación, formación a docentes, análisis y consolidación de resultados	1.1 Aplicación de prueba diagnóstica inicial a los 1028 estudiantes de grado once (11°) de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, para identificar las debilidades y fortalezas de los estudiantes, en cada una de las cinco pruebas (Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés)	Prueba diagnóstica	1028
	1.2 Aplicación de 1 simulacro en pruebas SABER 11° (pos – diagnóstica), de 9 horas dirigido a los 1028 estudiantes de grado 11° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, suministrando material de estudio impreso, así: (1) material pre-diagnóstico, (1) material durante el desarrollo del proceso. Incluye un (1) estudiante con capacidades excepcionales.	Simulacro a Estudiantes	1028
	1.3 Realización de 30 horas efectivas por grupo en cada una de las 12 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, de acompañamiento en aula con los distintos tipos de pregunta según la estructura de las pruebas de estado SABER11 a 1028 estudiantes de grado 11° suministrando el material pedagógico impreso a cada uno de los 1028 estudiantes. (5 días de 6 horas) según acuerdo con los directivos docentes de cada Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía (Días hábiles y/o sábados). 35 grupos aprox.	Horas	35*30=1050
	1.4 Realizar doce (12) talleres en orientación metodológica de las pruebas SABER11 para docentes del grado 11° y 10° de cada una de las Instituciones Educativas Oficiales cada taller tendrá unaduración de dos (2) horas, un taller por cada Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía.	Taller	12
	1.5 Evaluar el nivel de las competencias de los estudiantes del grado 11°, según los resultados de las pruebas diagnósticas en las diferentes áreas y elaborar planes de mejoramiento, uno (1) por Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, para que estos permitan obtener mejores resultados en las pruebas del estado diseñadas por el ICFES para el año 2024. (Incluye un (1) estudiante con capacidades excepcionales.).	Planes de Mejoramiento	12

LA PREPARATORIA
formando líderes
PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD

	1.6 Realización de dos (2) taller de refuerzo en aula por cada uno de los grupos de los grados y 11° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía. Taller en Lectura crítica y taller en matemáticas, suministrando el material pedagógicoimpreso a cada uno de los estudiantes. Cada taller tendrá una duración de dos (2) horas para cada grupo. 35 grupos aprox.	Horas	35 x 2= 70
2. Desarrollo de, horas efectivas, realización de simulacros a estudiantes de los grados10°de las IEO del Municipio de Chía, jornada sde orientación, formación a docentes, análisis y consolidación de resultados.	2.1 Aplicación de prueba diagnóstica inicial a los 1171 estudiantes de grado decimo (10°) de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, para identificar las debilidades y fortalezas de los estudiantes, en cada una de las cinco pruebas (Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés)	Prueba diagnóstica	1171
	2.2 Aplicación de 1 simulacro en pruebas SABER 11° (pre - diagnóstica), de 9 horas dirigido a los 1171 estudiantes de grado 10° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, suministrando material de estudio impreso, así: (1) material pre-diagnóstico, (1) material durante el desarrollo del proceso.	Simulacro a Estudiantes	1171
	2.3 Realización de 40 horas efectivas por grupo en cada una de las 12 Instituciones Educativas Oficiales, de acompañamiento en aula con los distintos tipos de pregunta según la estructura de las pruebas de estado SABER 11 a 1171 estudiantes de grado 10° suministrando el material pedagógico impreso a cada uno de los 1265 estudiantes. (8 días de 5 horas) según acuerdo con los directivos docentes de cada IEO (Días hábiles y/o sábados).36 grupos aprox.	Horas	36*40=1440
	2.4 Evaluar el nivel de las competencias de los estudiantes del grado 10°, según los resultados de las pruebas diagnósticas en las diferentes áreas y elaborar planes de mejoramiento, uno (1) por Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, para que estos permitan obtener mejores resultados en las pruebas del estado diseñadas por el ICFES para el año 2025	Planes de Mejoramiento	12
	2.5 Realización de dos (2) taller de refuerzo en aula por cada uno de los grupos de los grados y 10° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía. Talleres en Lectura crítica y talleres en matemáticas, suministrando el material pedagógico impreso a cada uno de los estudiantes. Cada taller tendrá una duración de dos (2) horas para cada grupo.36 grupos aprox.	Horas	36 x 2= 72
3.Consolidación y socialización de resultados de a I.E.O. y a SEM	3.1 Consolidar y socializar los resultados de las pruebas diagnósticas de los grados 10° y 11° 2024, con docentes y directivos de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, durante una jornada académica con una duración mínima de 2 horas, un taller por cada Institución Educativa y Grupo de Rectores (un informe por cada Institución Educativa Oficial)	Informe	12
	3.2 Socializar y entregar los resultados individuales obtenidos enlas pruebas diagnósticas y de los simulacros aplicados a los estudiantes de los grados 10° y 11° a cada uno de los 1028estudiantes de grado 11° y a los 1171 de grado 10°.	Resultados depruebas	2199

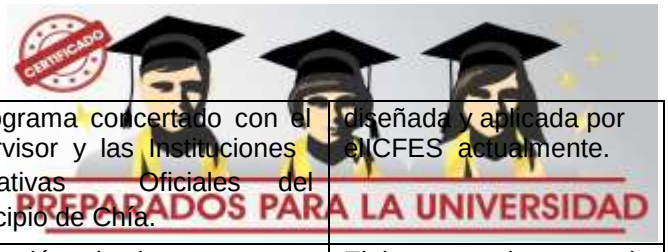
LA PREPARATORIA
formando líderes



	3.3 Socializar los resultados obtenidos en las pruebas diagnósticas y de los simulacros aplicados a los estudiantes de los grados 10° y 11°, con el Grupo directivo de la Secretaría de Educación y Directivos Docentes de las Instituciones Educativas Oficiales en reunión y entregarlos en forma física y digital, identificando ejes graficas por Instituciones Educativas Oficiales, en cada una de los ejes temáticos, por materias y puntajes de cada Institución Educativa y demás que le competan.	Jornada	1

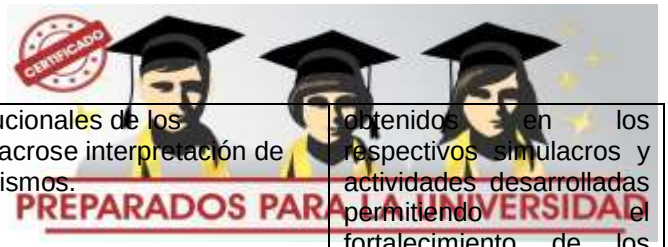
DETALLE DE ACTIVIDADES:

No.	ITEM ASOCIADO	Actividades	Descripción	Objetivo
1	1.2 2.1 2.2	Aplicación de prueba diagnóstica y simulacros pre pruebas saber, cada uno de 9 horas para los estudiantes del grado 11° y 10°, con material de estudio por cada estudiante durante el desarrollo del proceso en cada simulacro (Incluye un (1) estudiante con capacidades excepcionales.).	Aplicación de prueba diagnóstica al inicio de la ejecución contractual. Aplicación simulacro de acuerdo el cronograma concertado con el supervisor y las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Chía.	Evaluar los progresos, poner en práctica las competencias y conocimiento adquiridos y diseñar planes de mejoramiento en cada Institución Educativa Oficial del Municipio de Chía, según los resultados obtenidos en las pruebas diagnósticas y en los dos (2) simulacros, uno para grado 10° y otro para grado 11° .
	1.3 2.3	Realización de encuentros presenciales programados (70 horas). 30 horas (5 días de 6 horas) para grado 11° y 40 horas (8 días de 5 horas) para grado 10°.	Fortalecimiento de las diferentes competencias, así como apropiación del grado de dificultad que se manejan en la prueba de estado en las 5 áreas que componen las pruebas Saber 11. Los encuentros presenciales se realizaran de acuerdo al cronograma concertado con el supervisor y las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Chía.	Fortalecer a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Chía de los grados 10° y 11° través de talleres en las áreas que hayan presentado los niveles más bajos para obtener mejores resultados en las posteriores pruebas de estado.
	1.4	Orientación metodológica a los docentes de grados 10° y 11° de las Institución Educativa Oficial del Municipio de Chía, en la Identificación, en el grado de complejidad y la temática que evalúan las pruebas de Estado Saber 11° según la estructura establecida, en cada una de las 5 áreas evaluadas por la misma, a	Realización de talleres a los docentes de grados 10° y 11° de las Institución Educativa Oficial del Municipio de Chía, de acuerdo al sistema nacional de evaluación estandarizada y al ajuste que tienen las pruebas de Estado Saber11° implementadas y vigentes y en coordinación de acuerdo al	Lograr la apropiación en los docentes de grados 10° y 11° de las Institución Educativa Oficial del Municipio de Chía de la metodología y parámetros que contempla en cada una de las áreas de la prueba de estado Saber 11



		través de la realización de 12 talleres.	cronograma concertado con el supervisor y las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Chía.	diseñada y aplicada por el ICFES actualmente.
	1.5 2.4	Evaluar el nivel de las competencias de los estudiantes de grado 10° y 11° de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, a través de la aplicación de simulacro pre-Diagnostico (Encuentro spresenciales), según la estructura de la prueba de Estado.	Evaluación de los conceptos fundamentales y resultados en cada una de las áreas que hacen parte de la estructura general de Saber11°, a través de los sistemas de evaluación desimulacro.	Elaborar planes de mejoramiento que permitan fortalecer los diseños curriculare s Institución Educativa Oficial del Municipio de Chía con el fin de obtener mejores resultados en las pruebas Saber 11 diseñadas por el ICFES
	1.6 2.5	Orientación a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía mediante la realización de dos (2) talleres de refuerzo, en lectura crítica y matemáticas para los grados 11° y 10°. (Incluye un (1) estudiante con capacidades excepcionales.).	Realización de 2 talleres a los estudiantes grados 11° y 10°.de las Institución Educativa Oficial del Municipio de Chía en las áreas de lectura Crítica y matemáticas de acuerdo al sistema nacional de evaluación estandarizada y al ajuste que tienen las pruebas de Estado para el grado 11° implementadas y vigentes, de acuerdo al cronograma concertado con el supervisor y las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Chía.	Fortalecer a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Chía de los grados 10° y 11° en las competencias propias de las áreas de Lectura Crítica y Matemáticas permitiendo el logro de mejores resultados en las pruebas Saber 11.
	3.1., 3.2 y 3.3.	Consolidar los resultados obtenidos y elaboración de informes, producto de los resultados de los simulacros y resultados finales de las pruebas de estado con su presentación individual por estudiante y por Institución Educativa Oficial como corresponda.	Se entregara a cada Institución Educativa Oficial del Municipio de Chía los informes consolidados de los resultados de las pruebas diagnósticas de los grados 10° y 11° 2024, están estarán por IEO y por estudiante, y por área que permitan la identificación de las oportunidades de mejoramiento de cada uno de estos.	Conocer los resultados de la aplicación de las pruebas de los respectivos simulacros y generar estrategias de mejoramiento en las áreas de menor rendimiento por IEO y para cada estudiante que permitan fortalecer los diseños curriculare s Institución Educativa Oficial del Municipio de Chía
2	3.1 y 3.3.	Jornada de socialización de los 12 informes de resultados institucionales por cada uno de los ejes temáticos, áreas y niveles.	Respecto a los resultados obtenidos del modelo tres parámetros, en aspectos relacionados con el plan de mejoramiento, resultados	Fortalecer a directivos docentes, orientadores escolares de las 12 IEO en el análisis e interpretación de los resultados

Carrera 17 # 58 B 40 Bogotá D.C. - Nit.: 12196033-8 Tel.: 3194842434



			institucionales de los simulacrose interpretación de los mismos.	obtenidos en los respectivos simulacros y actividades desarrolladas permitiendo el fortalecimiento de los diseños curriculares de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía.

METODOLOGIA Y PRODUCTOS.

Modelo pedagógico del oferente:
Considerando la necesidad y conveniencia de conocer el proceso de enseñanza aprendizaje que debe desarrollar el contratista seleccionado es decir de su modelo pedagógico, utilizado para los refuerzos en la capacitación de los estudiantes; se exige queel oferente presente y socialice las estrategias a implementar en su proceso educativo. Por lo anterior es necesario que presente una síntesis de su modelo pedagógico informando el contenido, el cual debe incluir por lo menos los siguientes componentes básicos:

Componente teórico: Fundamentos epistemológicos, filosóficos, sociológicos, psicológicos, antropológicos y pedagógicos, asumidos como referentes del proceso de enseñanza/aprendizaje.

Componente metodológico: Contenidos del modelo pedagógico, que responden a los aspectos teóricos en que se sustenta y estructura, los objetivos de aprendizaje, los contenidos, las estrategias, a las metodologías y las didácticas así como del proceso evaluativo.

Componente práctico: Planeamiento y validación práctica del modelo, su implementación, concreción en el acto pedagógico y, el logro de la transformación pretendida, además la manera en que se trabajaran las etapas propuestas por el Municipio.

Para la implementación del proceso pedagógico, el plan de trabajo presencial se desarrollará en días hábiles escolares, alternando los días sábado, (según se acuerde fechas y horarios, con los directivos de cada una de las doce (12) IEO) contemplados a partir de lafecha de inicio del contrato, incorpora los estudiantes de grados decimo y once de lasdoce Instituciones educativas oficiales del municipio, en todo caso el horario será concertado.

La logística y distribución del 100% de los estudiantes beneficiarios del programa se realizará en por los menos dos (2) sedes para los correspondientes simulacros. Que se realizarán los días sábados.



<table>
<tr><th>ETAPA</th><th>No</th><th>Actividad</th><th>OBLIGACIONES</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Desarrollo de metodología (horas efectivas de acompañamiento según la estructura PRUEBAS SABER 11°

(ítems 1.1, 1.2 y 1.3)</td><td>1 Prueba Diagnóstica</td><td>Aplicación de una prueba inicial diagnóstica, para establecer las debilidades y fortalezas de los estudiantes en las diferentes áreas que componen la prueba Saber 11.</td><td>1. Actas debidamente firmadas por los estudiantes asistentes.
2. Registros fotográficos de lasdiferentes jornadas.
3. Suministrar el personal profesional y de apoyo para la realización de las diferentes actividades.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">70 horas</td><td>Acompañamiento académico en las 12 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía en pruebas Saber 11;30 horas a 1028 estudiantes de grado 11°y 40 horas a 1171 estudiantes de grado 10°</td><td>1. Actas debidamente firmadas por los estudiantes asistentes.
2. Registros fotográficos de las diferentes jornadas.
3. Evaluación individual aleatoria al 30% de los estudiantes asistentes, respecto al desarrollo del programa.
4. Suministrar el personal profesional y bachilleres para la realización de las diferentesactividades.</td></tr>
<tr><td>
<table>
<tr><th>NOMBRE INSTITUCIÓN/SEDE</th><th>Estudiantes 11</th><th>Grupo Aprox</th></tr>
<tr><td>INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARIA DEL RIO</td><td>38</td><td>1</td></tr>
<tr><td>INSTITUCION EDUCATIVABOJACA</td><td>37</td><td>1</td></tr>
<tr><td>INSTITUCION EDUCATIVACERCA DE PIEDRA</td><td>68</td><td>2</td></tr>
<tr><td>INSTITUCION EDUCATIVADIOSA CHIA</td><td>99</td><td>3</td></tr>
<tr><td>INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO</td><td>219</td><td>7</td></tr>
<tr><td>INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL FAGUA - SEDEPRINCIPAL</td><td>42</td><td>1</td></tr>
<tr><td>SEDE TIQUIZA</td><td>45</td><td>2</td></tr>
<tr><td>INSTITUCION EDUCATIVAFONQUETA</td><td>53</td><td>2</td></tr>
<tr><td>INSTITUCION EDUCATIVAFUSCA</td><td>44</td><td>1</td></tr>
<tr><td>INSTITUCION EDUCATIVAFUSCA - SEDE PRINCIPAL</td><td>16</td><td>1</td></tr>
<tr><td>SEDE EL CERRO</td><td>28</td><td>1</td></tr>
</table>
</td><td>Cada uno de los 35 grupos de grado 11° de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía recibirán 30 horas de acompañamiento efectivo en los diferentes tipos de pregunta y estructura de la Prueba SABER 11°; y los 36 grupos de grado 10° de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía del Municipio recibirán 40 horas de acompañamiento efectivo en los diferentes tipos de pregunta y estructura de la Prueba SABER 11°, de Chía, acompañamiento que se realizara en aula, en su respectiva institución</td></tr>
</table>



INSTITUCION EDUCATIVA JOSE JOAQUIN CASAS	88	3
INSTITUCION EDUCATIVALAURA VICUÑA	106	4
INSTITUCION EDUCATIVAOFICIAL LA BALSA	41	1
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSEMARIA ESCRIVA DEBALAGUER	136	5
TOTAL GRADO 11°	1028	35

La distribución de los grupos puede cambiar, por aspectos como: facilitar el acceso de los estudiantes (Por ubicación geográfica o jornada), y para obtener mejores resultados pedagógicos.

NOMBRE INSTITUCIÓN/SEDE	Estudiantes 10°	Grupo Aprox
INSTITUCION EDUCATIVASANTA MARIA DEL RIO	82	2
INSTITUCION EDUCATIVA BOJACA	62	2
INSTITUCION EDUCATIVACERCA DE PIEDRA	81	3
INSTITUCION EDUCATIVADIOSA CHIA	104	3
INSTITUCION EDUCATIVA DIVERSIFICADO	251	7
INSTITUCIÓN EDUCATIVAOFICIAL FAGUA - SEDE PRINCIPAL	42	1
SEDE TIQUIZA	43	2
INSTITUCION EDUCATIVAFONQUETA	55	2
INSTITUCION EDUCATIVAFUSCA - SEDE PRINCIPAL	20	1
SEDE EL CERRO	30	1
INSTITUCION EDUCATIVAJOSE JOAQUIN CASAS	109	3
INSTITUCION EDUCATIVA LAURA VICUÑA	103	3

educativa, conforme a la programación establecida.

El personal mínimo requerido para ejecutar esta actividad esde:

a) Un Director General.

b) Ocho (8) licenciados – docentes en educación

1. Actas debidamente firmadas por los estudiantes asistentes.
2. Registros fotográficos de lasdiferentes jornadas.



2. Desarrollo de simulacros grado11° (ítem 1.2)	Dos (2) simulacros: unoa 128 estudiantes de grado 11° y otro a 1172 estudiantes de grado 10°	Realización de dos (2) simulacros, uno se aplicara para grado 11° y el otro se realizara para estudiantes de grado 10°, (Pre - diagnóstica) de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía Las 12 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, se organizarán en 3 nodos (grupos) para efectos de una mayor organización en la aplicación de los respectivos simulacros, se tendrá en cuenta la ubicación y cercanía de las mismas.	1. Acta de entrega del material a c/u de los 12 directivos de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía ,relacionando especificaciones, número de cartillas, número de hojas de respuestas. 2. Registro fotográfico de cada uno de los simulacros programados con grado 11° y grado 10°. 3. Planilla de relación de asistencia de los estudiantes a los cuales se les aplica el respectivo simulacro. (uno para grado 11° y otro para grado 10°) 4. El personal mínimo requerido para ejecutar estaetapa es de: Un Director General.Acompañamiento de 36 monitores, para cada uno de los grupos (salones)
3 Orientación metodológica (ítem 1.7)	70 Horas	Realización de talleres de refuerzo en aula por grupos, dirigidos a los estudiantes de grados 11° y 10° de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, en las áreas de lectura crítica y matemáticas del municipio de Chía. 30 Horas serán orientadas a los estudiantes de grado 11° y 40 a los estudiantes de grado 10°	1. Planilla de relación de asistencia de los estudiantes de los grados 10° y 11° asistentes a la jornada de refuerzo. 2. Registro fotográfico de cada una de las jornadas programadascon grado 11°. 3. El personal mínimo requerido para ejecutar esta etapa es de: Un Director General. General Acompañamiento de 36 monitores, para cada uno de losgrupos (salones).
4 Orientación a docentes de las 12 IEO (ítem 1.4)	12 Talleres	Realización de doce (12) talleres de orientación metodológica de las pruebas SABER para grado 10° y 11°, definidos de la siguientes forma: Un (1) taller por Institución educativa dirigido a la totalidad de docentes de los grados 10° y 11°, de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía en las áreas objeto de evaluación, según la estructura de la prueba de Estado. Cada taller tendrá una duración de dos horas.	1. Actas debidamente firmadas por los docentes asistentes. 2. Registros fotográficos de las diferentes jornadas. 3. Evaluación individual aleatoria al 30% de los docentes asistentes, respecto al desarrollo de la jornada. 4. El personal mínimo requerido para ejecutar esta etapa es de: a) Un Director General. b) Ocho (8) licenciados – docentes en educación, según



			cuadro de requerimiento personal acreditado
5.Planes de mejoramiento (ítem 1.5)	12 Plane smejoramiento	Evaluar nivel de competencias de los estudiantes de grado 11° y 10° según los resultados de las pruebas diagnósticas en las diferentes áreas y elaborar planes de mejoramiento por cada una de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía.	1.Actas debidamente firmadas por los alumnos asistentes 2. Registros fotográficos de las diferentes jornadas. 3.Planes de mejoramiento por Institución Educativa 4.El personal mínimo requerido para ejecutar esta etapa es de: a) Un Director General. b) Ocho (8) licenciados – docentes en educación c). Acompañamiento de 36 monitores, para levantamiento información e interpretación de resultados
6. Consolidación y socialización de los resultados a docentes y directivos docentes de grados 10° y 11° (ítems 2.1 y 2.2)	1 Jornada	Consolidar los resultados obtenidos a nivel institucional y a nivel territorial y socializarlos con docentes de las áreas que fueron objeto de evaluación y Directivos Docentes de los grados 10° y 11°, identificando fortalezas y aspectos demejora, en una jornada académica. Los informes individuales serán enviados a cadaestudiante, de manera presencial o virtual. Tendrá una duración mínima de dos horas.	1. Documento en medio físico y magnético. 2. Actas debidamente firmadas por los docentes y Directivos docentes asistentes. 3. Registros fotográficos de las diferentes jornadas. 4. Evaluación individual aleatoria al 30% de los docentes asistentes, respecto al desarrollo de la jornada de socialización. 5. El personal mínimo requerido para ejecutar esta etapa es de a) Un Director General. b) Ocho (8) licenciados – docentes en educación c) Apoyo de 35 monitores
7. Consolidación y socialización de los resultados a Secretaria de Educación Municipal (Items 2.1 y 2.3)	1 Jornada	Resultados consolidados por institución educativa para la Secretaría de educación en forma física y digital, identificando gráficas por colegio en cada uno de los ejes temáticos, por grado, materias y puntajes La Secretaria de educación conocerá la consolidación de los resultados de las doce Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, informe de estudiantes en condición de discapacidad o capacidades excepcionales, en exposición ante los profesionales designados.	El personal mínimo requerido para ejecutar esta etapa es de: a) Un Director General. b) Ocho (8) licenciados –docentes en educación .



Plazo de ejecución: Tres (3) meses

Forma de pago: El municipio de chía cancelara el valor total del contrato mediante tres pagos mensuales vencidos, de acuerdo con las actividades efectivamente ejecutadas.

Dichos pagos se realizarán previo el lleno de los siguientes requisitos:

- Presentación de informe de actividades y/o de ejecucion del contrato
- Acreditación de pagos de seguridad social y parafiscales cuando corresponda
- Certificacion de cumplimiento expedida por parte del supervisor del contrato
- Presentacion de Factura o cuenta de cobro cuando corresponda.
- Copia del RUT

Lugar de entrega de los servicios descritos: Municipio de Chía, en las sedes de las IEOdel Municipio de Chía

INSTITUCION EDUCATIVA	SEDES	DIRECCION INSTITUCION	UBICADOEN ZONA
LAURA VICUÑA	LAURA VICUÑA Sede Principal	Calle 12 No. 7-31	URBANO
DIOSA CHÍA	DIOSA CHIA BOJACA	Vereda Bojacá -Sector La Dorada	RURAL
JOSE JOAQUIIN CASAS	JOSE JOAQUIIN CASAS Sede Principal	Av. Bolivar calle 18	URBANO
DIVERSIFICADO DE CHÍA	DIVERSIFICADO Sede Principal	Carrera 6 No. 8-18- Campin	URBANO
LA BALSA	LA BALSA	Vereda. La balsa	RURAL
SAN JOSEMARIA ESCRIVADE BALAGUER	SAN JOSEMARIA ESCRIVA DE BALAGUER Sede Principal	Av. Pradilla No. 1E-70	URBANO
CERCA DE PIEDRA	CERCA DE PIEDRA	Vereda. Cerca de Piedra	RURAL
FONQUETA	FONQUETA	Vereda. Fonqueta	RURAL
FAGUA	FAGUA Sede Principal	Vereda Fagua	RURAL
	TIQUIZA	Vereda Tiquiza	RURAL
SANTAMARIA DEL RIO	SANTA MARIA DEL RIO	Via Guaymaral	RURAL
BOJACA	BOJACA Sede Principal	Vereda. Bojaca	RURAL
FUSCA	LA CARO I	km 22 cra. 7 La Caro	RURAL
	FUSCA Sede Principal	Vereda Fusca	RURAL
	EL CERRO	Vereda Yerbabuena	RURAL

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS:

1. Coordinar con la secretaría de educación y el supervisor del contrato para la socialización de los procesos pedagógicos a los directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales, aliniciar la ejecución del contrato.
2. Desarrollar las estrategias pedagógicas que fortalezcan el mejoramiento de los resultados de las pruebas de estado en los grados 11° en docentes y estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, conforme a las especificaciones técnicas establecidas, verificando dichos resultados con el resultado de la aplicación de los simulacros como corresponda.



3. Garantizar la ejecución de la prueba diagnóstica, los encuentros presenciales, la aplicación de los simulacros, la entrega de las pruebas, los talleres, las tutorías virtuales; y así mismo con el suministro de todo el material necesario para cada una de las actividades que así lo requieran, en las fechas previstas según como se acuerde en la socialización a los directivos docentes, quelleve a cabo al inicio de la ejecución contractual.
4. Disponer de todo el personal mínimo requerido desde el inicio de la ejecución contractual y durante la ejecución del contrato.
5. Participar y apoyar al Municipio en todas las reuniones a las que este convoque relacionadas con la ejecución del contrato

ANEXO – COTIZACIÓN Y VALORES

ITEM	CARACTERISTICAS	unidad de medida	Cant	Valor Unit	IVA (Sí aplica)	Valor Total
1. Desarrollo de, horas efectivas, realización de simulacros a estudiantes de los grados 11° de las IEO del Municipio de Chía, jornadas de orientación, formación a docentes, análisisy consolidación de resultados	1.1 Aplicación de prueba diagnóstica inicial a los 1028 estudiantes de grado once (11°) de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, para identificar las debilidades y fortalezas de los estudiantes, en cada una de las cinco pruebas (Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés)	Prueba diagnóstica	1028	$ 45.000	$ 53.550	$ 55.049.400
	1.2 Aplicación de 1 simulacro en pruebas SABER 11° (pos – diagnóstica), de 9 horas dirigido a los 1028 estudiantes de grado 11° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, suministrando material de estudio impreso, así: (1) material pre-diagnóstico, (1) material durante el desarrollo del proceso. Incluye un (1) estudiante con capacidades excepcionales.	Simulacro a Estudiantes	1028	$ 45.000	$ 53.550	$ 55.049.400



	1.3 Realización de 30 horas efectivas por grupo en cada una de las 12 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, de acompañamiento en aula con los distintos tipos de pregunta según la estructura de las pruebas de estado SABER11 a 1028 estudiantes de grado 11° suministrando el material pedagógico impreso a cada uno de los 1028 estudiantes. (5 días de 6 horas) según acuerdo con los directivos docentes de cada Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía (Días hábiles y/o sábados). 35 grupos aprox.	Horas	35*30=1050	$ 90.000	$ 107.100	$ 112.455.000
	1.4 Realizar doce (12) talleres en orientación metodológica de las pruebas SABER11 para docentes del grado 11° y 10° de cada una de las Instituciones Educativas Oficiales cada taller tendrá una duración de dos (2) horas, un taller por cada Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía.	Taller	12	$ 300.000	$ 357.000	$ 4.284.000
	1.5 Evaluar el nivel de las competencias de los estudiantes del grado 11°, según los resultados de las pruebas diagnósticas en las diferentes áreas y elaborar planes de mejoramiento, uno (1) por Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, para que estos permitan obtener mejores resultados en las pruebas del estado diseñadas por el ICFES para el año 2024. (Incluye un (1) estudiante con capacidades excepcionales.).	Planes de Mejoramiento	12	$ 500.000	$ 595.000	$ 7.140.000
	1.6 Realización de dos (2) taller de refuerzo en aula por cada uno de los grupos de los grados y 11° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía. Taller en Lectura crítica y taller en matemáticas, suministrando el material pedagógico impreso a cada uno de los estudiantes. Cada taller tendrá una duración de dos (2)	Horas	35 x 2= 70	$ 50.000	$ 59.500	$ 4.165.000



	horas para cada grupo. 35 grupos aprox.					
2. Desarrollo de,horas efectivas, realización de simulacros a estudiantes de los grados10°de las IEO del Municipio de Chía, jornadas deorientación, formación a docentes, análisisy consolidación de resultados.	2.1 Aplicación de prueba diagnóstica inicial a los 1171 estudiantes de grado decimo (10°) de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, para identificar las debilidades y fortalezas de los estudiantes, en cada una de las cinco pruebas (Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés)	Prueba diagnóstica	1171	$ 50.000	$ 59.500	$ 69.674.500
	2.2 Aplicación de 1 simulacro en pruebas SABER 11° (pre - diagnóstica), de 9 horas dirigido a los 1171 estudiantes de grado 10° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, suministrando material de estudio impreso, así: (1) material pre-diagnóstico, (1) material durante el desarrollo del proceso.	Simulacro a Estudiantes	1171	$ 45.000	$ 53.550	$ 62.707.050
	2.3 Realización de 40 horas efectivaspor grupo en cada una de las 12 Instituciones Educativas Oficiales, de acompañamiento en aula con los distintos tipos de pregunta según laestructura de las pruebas de estado SABER 11 a 1171 estudiantes de grado 10° suministrando el material pedagógico impreso a cada uno de los 1265 estudiantes. (8 días de 5 horas) según acuerdo con los directivos docentes de cada IEO (Días hábiles y/o sábados).36 grupos aprox.	Horas	36*40=1440	$ 110.000	$ 130.900	$ 188.496.000
	2.4 Evaluar el nivel de las competencias de los estudiantes delgrado 10°, según los resultados de las pruebas diagnósticas en las diferentes áreas y elaborar planes de mejoramiento, uno (1) por Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, para que estos permitan obtener mejores	Planes de Mejoramiento	12	$331.932,77	$ 395.000	$ 4.740.000



	resultados en las pruebas del estado diseñadas por el ICFES para el año 2025					
	2.5 Realización de dos (2) taller de refuerzo en aula por cada uno de losgrupos de los grados y 10° de las 12 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía. Talleres en Lectura crítica y talleres en matemáticas, suministrando el material pedagógico impreso a cada uno de los estudiantes. Cada taller tendrá una duración de dos (2)horas para cada grupo.36 grupos aprox.	Horas	36 x 2= 72	$ 60.000	$ 71.400	$ 5.140.800
3.Consolidación ysocialización de resultados de a I.E.O. y a SEM	3.1 Consolidar y socializar los resultados de las pruebas diagnósticas de los grados 10° y 11°2024, con docentes y directivos de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Chía, durante una jornada académica con una duración mínima de 2 horas, un taller por cada Institución Educativay Grupo de Rectores (un informe por cada Institución Educativa Oficial)	Informe	12	$ 450.000	$ 535.500	$ 6.426.000
	3.2 Socializar y entregar los resultados individuales obtenidos en las pruebas diagnósticas y de los simulacros aplicados a los estudiantes de los grados 10° y 11° a cada uno de los 1028 estudiantes de grado 11° y a los 1171 de grado 10°.	Resultados depruebas	2199	$ 2.000	$ 2.380	$ 5.233.620
	3.3 Socializar los resultados obtenidos en las pruebas diagnósticas y de los simulacros aplicados a los estudiantes de los grados 10° y 11°, con el Grupo directivo de la Secretaría de Educación y Directivos Docentes delas Instituciones Educativas Oficiales en reunión y entregarlos en forma física y digital, identificando ejes graficas por Instituciones Educativas Oficiales,	Jornada	1	$ 4.000.000	$ 4.760.000	$ 4.760.000

Carrera 17 # 58 B 40 Bogotá D.C. - Nit.: 12196033-8 Tel.: 3194842434



	en cada una de los ejes temáticos, por materias y puntajes de cada Institución Educativa y demás que lecompetan.					
VALOR TOTAL				**$**	**585.320.770**	

VALOR TOTAL : QUINIENTOS OCHENTA Y CINCO MILLONES TRESCIENTOS VEINTEMIL SETECIENTOS SETENTA PESOS MCTE. -

Atento por sus comentarios. Atentamente,

DORIAN EDUARDO ZULUAGA VEGA
Gerente LA PREPARATORIA -
PREICFES