PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 15 de julio del 2024

Señor (a)
IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5890327
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes **JULIO** del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5890327 del año 2024.

EDINSON WILLIAM ARROYO MATINEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 10940343 de San Bernardo del Viento, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de **TREINTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS VEINTI Y CUATRO MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS ($ 35.724.360) M/CTE.** El Sena pagará al contratista de la siguiente manera: a) UN (01) pago de abril por valor de dos millones trescientos ochenta y un mil seiscientos veinticuatro pesos ($ 2.381.624) M/Cte. b) SIETE (07) pagos de mayo a noviembre por valor de cuatro millones cuatrocientos sesenta y cinco mil quinientos cuarenta y cinco pesos ($4.465.545) M/Cte., cada uno. c) UN (01) pago de diciembre por valor de dos millones ochenta y tres mil novecientos veintiún pesos ($2.083.921) M/Cte.

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACIÓN INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL ÁREA DE PRODUCCIÓN PORCINA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación. **TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA FICHA** 2981416. en Carrillo – San Pelayo **COMPETENCIAS** 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. **RESULTADO**: 454141 REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN	**Anexo 1.** Programación de horas en https://omnidatos.com/ **Anexo 2.** Guías de aprendizaje, programa de formación. **Anexo 3.** Listado de asistencias de las **TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA.** **FICHA: 2981416** en Carrillo – San Pelayo. **FICHA: 3012032** en El Contento – Pueblo Nuevo. **COMPLEMENTARIO** **FICHA**: **2923985** El Retiro de los indios – Cerete

		FICHA: 3012032 en El Contento – Pueblo Nuevo. **COMPETENCIAS** 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. **RESULTADO**: 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIAS Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA	MANEJO TECNICOY ADMINISTRATIVO DE GRANJAS DE PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE **Anexo 4.** Reporte de horas ejecutadas generado de Sofia Plus.

		FICHA: 2923985 MANEJO TECNICO Y ADMINISTRATIVO DE GRANJAS DE PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE COMPLEMENTARIO	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin	Se desarrolló en el mes objeto de cobro	Recolección de documentos para complementaria e inscripción en SofiaPlus
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No se desarrolló en el mes objeto de cobro.	No aplica

4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Apoyo en la socialización de los programas de formación en las diferentes ofertas académicas	No aplica
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos	Se presentó informe mensual de ejecución contractual del mes de abril en la pagina de Secop dentro de la fecha requerida.	Reporte en Secop II. Anexos del presente informe. **Anexo 5.** Trazabilidad requerimientos.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se presentaron novedades en los ambientes de formación utilizados en las fichas de formación	No aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables en el proceso de formación.	Anexos del presente informe
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su	No se desarrolló en el mes objeto de cobro	No aplica

	formación académica le permitan desarrollar		
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena sofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de estos a los aprendices.	No se emitieron juicios evaluativos. Los RAP aun se encuentran en ejecución.	No aplica
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.	No aplica
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo SofiaPlus	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.	No aplica
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente	No aplica	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro.	No aplica

	cualquier novedad presentada con los aprendices.		
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f. Informar oportunamente a los contratantes toda	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad	cumplimiento de protocolos de autocuidado y bioseguridad **Anexo 6.**

	novedad derivada del contrato.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 4555153558** de la planilla SOI, **JUNIO** 2024. (Decreto Ley 2106de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en 58 folios

Cordialmente,

Firma: 

EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ
Contratista
C.C. No. 10940343

Recibí a satisfacción:

Firma
IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR. 5890327de 2024
Coordinador Académico

ANEXOS

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL N°1

ANEXO 1: Programación de horas en omnidatos. Planeación Pedagógica



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

REGIONAL CORDOBA

CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Numero de Ficha | Consultar | Identificacion Instructor | Consultar

IDENTIFICACION:	10940343	TELEFONO:	
INSTRUCTOR:	EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ	FECHA INICIO:	2024-04-14
AREA:	TODOS	FECHA FIN:	2024-12-14

<< Anterior | July 2024 | Siguiente >>

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
	01 11-19 2981416-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454141 REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS	02	03 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES	04 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES	05 10-17 2923985-MANEJO TECNICO Y ADMINISTRATIVO DE GRANJAS DE PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE COMPLEMENTARIO CERETE	06
07	08 11-19 2981416-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454141 REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN SAN PELAYO	09	10	11 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PUEBLO NUEVO	12 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PUEBLO NUEVO	13
14	15 11-19 2981416-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454141 REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN SAN PELAYO	16	17	18 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PUEBLO NUEVO	19 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PUEBLO NUEVO	20
21	22 11-19 2981416-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454141 REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN SAN PELAYO	23	24	25 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PUEBLO NUEVO	26 08-16 3012032-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PUEBLO NUEVO	27
28	29 11-19 2981416-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454141 REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN SAN PELAYO	30	31			

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

ANEXOS 2. GUIAS DE APRENDIZAJES FICHA : 2904047, 2923985, 2981416, 3012032

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE**

Código del Programa de Formación: :

Nombre del Proyecto Formativo : **PRODUCCIÓN EFICIENTE DE POLLOS DE ENGORDEBASADA EN LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL**

Fase del Proyecto : **ANALISIS**.

Actividad de Proyecto Formativo: : **DIAGNOSTICAR EL ENTORNO PRODUCTIVO DEL PROYECTO DE POLLOS DE ENGORDE Y SU ETAPA DE PREFACTIBILIDAD.**

Competencia:

PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

Resultados de Aprendizaje:

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL

Duración de la Guía de Aprendizaje: 144 horas.

2. PRESENTACIÓN

Lectura Introductoria:

La alimentación es un factor fundamental en la cría de pollos de engorde, impactando directamenteen su crecimiento, desarrollo y salud.

Nutrientes esenciales:

Proteínas: Para el crecimiento muscular (harina de soja). Energía: Carbohidratos como maíz, trigo y sorgo.

Grasas: Desarrollo cerebral y ocular, y energía (aceite de soja, grasa animal).

Vitaminas y minerales: Funciones corporales (sistema inmunológico, salud ósea, reproducción).

FASES DE ALIMENTACIÓN:

Pre-inicio: Pollitos 1-3 días (alta en proteínas y energía). Inicio: 4-14 días (proteínas y energía, vitaminas y minerales).

Crecimiento: 15-42 días (proteínas ligeramente menores, alta energía). Engorde: 43 días hasta el sacrificio (proteínas aún menores, alta energía).

Forma del alimento:

Harina: Común, fácil de almacenar y consumir. Peletizado: Reduce desperdicio y mejora digestibilidad. Crumble: Ideal para pollitos pequeños.

Manejo de comedero y bebedero:

Acceso constante a agua fresca y alimento.Ajuste de altura según crecimiento.
Limpieza regular para evitar contaminación.

Monitoreo del consumo:

Seguimiento del consumo de alimento y agua.Pesaje al inicio y final del día.
Consulta con un especialista:
Desarrollo de una dieta adecuada.
Consideración de raza, edad, sexo y ambiente.

En resumen, una dieta adecuada y balanceada es crucial para el crecimiento saludable y elmáximo potencial de los pollos de engorde.

Recursos adicionales:

Libros sobre nutrición avícola y manejo de pollos de engorde.Artículos especializados en páginas web. Cursos y talleres sobre el tema. Consultas con expertos en avicultura.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Actividad Taller alimentación pollo de engorde.

Introducción:

Taller de Alimentación de Pollo de Engorde

Objetivo:

Brindar a los participantes los conocimientos y herramientas necesarias para implementaruna alimentación adecuada en la crianza de pollos de engorde, considerando los aspectos nutricionales, el manejo del alimento y agua, y las buenas prácticas de higiene.
Temario:

Introducción a la nutrición de pollos de engorde:

- Importancia de la nutrición en el crecimiento y desarrollo de los pollos.
- Nutrientes esenciales para pollos de engorde: proteínas, energía, grasas,vitaminas y minerales.
- Funciones de los nutrientes en el organismo de los pollos.

Necesidades nutricionales por fase de crecimiento:

- Pre-inicio: características y requerimientos nutricionales.
- Inicio: características y requerimientos nutricionales.
- Crecimiento: características y requerimientos nutricionales.
- Engorde: características y requerimientos nutricionales.

Formulación de dietas para pollos de engorde:

- Principios básicos de formulación de dietas.
- Ingredientes comúnmente utilizados en las dietas para pollos de engorde.
- Factores a considerar al formular una dieta para pollos de engorde.
- Ejemplos de fórmulas de dietas para diferentes fases de crecimiento.

Manejo del alimento y agua:

- Tipos de alimento para pollos de engorde: harina, peletizado, crumble.
- Almacenamiento y conservación del alimento para pollos de engorde.
- Manejo del comedero: tipo, altura, limpieza.
- Manejo del bebedero: tipo, altura, limpieza.
- Monitoreo del consumo de alimento y agua.

Buenas prácticas de higiene en la alimentación:

- Importancia de la higiene en la alimentación de pollos de engorde.
- Limpieza y desinfección del comedero y bebedero.
- Control de plagas y roedores en el área de alimentación.
- Manejo seguro del alimento para evitar contaminación.

Evaluación del estado nutricional de los pollos:

- indicadores de un buen estado nutricional.
- Signos de deficiencias nutricionales.
- Monitoreo del peso y ganancia de peso de los pollos.

Estrategias para optimizar la alimentación:

- Utilización de premezclas vitamínicas y minerales.
- Uso de aditivos alimenticios permitidos.
- Implementación de programas de alimentación de precisión.

Casos exitosos de alimentación en pollos de engorde:

- Análisis de casos de éxito en la alimentación de pollos de engorde.
- Lecciones aprendidas y estrategias aplicadas.
- Implementación de buenas prácticas en la propia granja.

Metodología:

El taller se desarrollará de manera participativa y dinámica, utilizando una combinación de exposiciones teóricas, ejercicios prácticos, casos de estudio y discusiones grupales. Se utilizarán diferentes recursos didácticos como presentaciones en PowerPoint, videos, tablas, gráficos y materiales impresos.

Duración:

El taller tendrá una duración de 20 horas, distribuidas en 5 días de 4 horas cada uno.

Evaluación:

La evaluación se realizará mediante la participación activa en las actividades del taller, la realización de ejercicios prácticos, la elaboración de un plan de alimentación para pollos engorde y un examen final.

Requisitos:

Los participantes no requieren conocimientos previos en nutrición avícola. Sin embargo, se recomienda tener interés en el tema y disposición para aprender.

Material:

Los participantes recibirán un manual con los contenidos del taller, presentaciones en PowerPoint, materiales adicionales de apoyo y un certificado de participación.

Inversión:

La inversión en el taller será de [Costo del taller]. Incluye el material didáctico, el certificado de participación y el refrigerio.

Inscripcione :

Para inscribirse en el taller, por favor completar el siguiente formulario [Formulario de inscripción].

Información de contacto:

Para más información, por favor contactarnos a través de [Correo electrónico] o [Númerode teléfono].

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Tema: Alimentación de pollos de engorde

Objetivo:

Profundizar en los conceptos y teorías relacionados con la alimentación de pollos de engorde, permitiendo a los participantes comprender los principios básicos, las necesidades nutricionales por fase de crecimiento, la formulación de dietas, el manejo del alimento y agua, las buenas prácticas de higiene, la evaluación del estado nutricional y las estrategias para optimizar la alimentación.

Metodología:

Se implementará una metodología constructivista y participativa, donde los participantes sean protagonistas de su propio aprendizaje. Se utilizarán diversas estrategias didácticas para fomentar la reflexión, el análisis crítico y la construcción de conocimiento colectivo, entre ellas:

Exposiciones teóricas: Se presentarán los conceptos y teorías fundamentales sobre la alimentación de pollos de engorde, utilizando un lenguajeclaro y conciso, apoyados en recursos visuales como presentaciones en PowerPoint, videos e infografías.

Lecturas complementarias: Se proporcionarán a los participantes lecturas especializadas sobre el tema, para que puedan profundizar en los conceptos y ampliar su perspectiva.

Análisis de casos: Se presentarán casos reales de éxito o fracaso en la alimentación de pollos de engorde, para que los participantes puedan analizar lascausas y consecuencias de las diferentes estrategias utilizadas.

Discusiones grupales: Se fomentarán las discusiones grupales para quelos participantes puedan compartir sus conocimientos, experiencias y opiniones, generando un debate enriquecedor y promoviendo el aprendizaje colaborativo.

Ejercicios prácticos: Se realizarán ejercicios prácticos para que los participantes puedan aplicar los conceptos aprendidos a situaciones reales, comola formulación de dietas, el cálculo de requerimientos nutricionales y la evaluacióndel estado nutricional de los pollos.

Investigación: Se asignarán tareas de investigación a los participantes, donde deberán buscar información en diferentes fuentes confiables y elaborar uninforme sobre un tema específico relacionado con la alimentación de pollos de engorde.

Exposiciones de los participantes: Se brindará la oportunidad a los participantes de presentar sus investigaciones ante el grupo, lo que les permitirácompartir sus hallazgos y fortalecer su capacidad de comunicación oral.

Evaluación:

La evaluación del proceso de aprendizaje será continua y formativa, tomando en cuenta la participación activa en las actividades, la realización de las tareas asignadas, la calidad de las exposiciones y la elaboración de un informe final queintegre los conceptos y teorías aprendidos.

Recursos:

- Manual del taller con los contenidos teóricos.
- Presentaciones en PowerPoint.
- Videos.
- Infografías.
- Artículos científicos.
- Casos de estudio.
- Materiales para los ejercicios prácticos.

Cronograma*:*

Día 1:

- Introducción a la nutrición de pollos de engorde.
- Importancia de la nutrición en el crecimiento y desarrollo.
- Nutrientes esenciales: proteínas, energía, grasas, vitaminas y minerales.

Día 2:

- Necesidades nutricionales por fase de crecimiento.
- Pre-inicio: características y requerimientos nutricionales.
- Inicio: características y requerimientos nutricionales.
- Crecimiento: características y requerimientos nutricionales.
- Engorde: características y requerimientos nutricionales.

Día 3:

- Formulación de dietas para pollos de engorde.
- Principios básicos de formulación de dietas.
- Ingredientes comúnmente utilizados.
- Factores a considerar al formular una dieta.
- Ejemplos de fórmulas de dietas.

Día 4:

- Manejo del alimento y agua.
- Tipos de alimento: harina, peletizado, crumble.
- Almacenamiento y conservación del alimento.

- Manejo del comedero: tipo, altura, limpieza.
- Manejo del bebedero: tipo, altura, limpieza.
- Monitoreo del consumo de alimento y agua.

Día 5:

- Buenas prácticas de higiene en la alimentación.
- Importancia de la higiene en la alimentación de pollos de engorde.
- Limpieza y desinfección del comedero y bebedero.
- Control de plagas y roedores en el área de alimentación.
- Manejo seguro del alimento para evitar contaminación.

Conclusiones:

Al finalizar el taller, los participantes habrán adquirido una comprensión profunda de los conceptos y teorías relacionados con la alimentación de pollos de engorde, lo que les permitirá tomar decisiones informadas para optimizar la nutrición de sus aves y mejorar su producción. Además, habrán desarrollado habilidades para el análisis crítico, la investigación, la comunicación oral y el trabajo colaborativo, herramientas esenciales para su desarrollo profesional en el ámbito avícola.

Estimado aprendiz ingresa a la plataforma *LMS TERRITORIUM* y realiza el cuestionario que seencuentra publicado en la ruta de acceso a las donde se evaluarán los conceptos vistos.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

En el contexto de la alimentación de pollos de engorde, la transferencia del conocimiento se refiere al proceso de compartir y aplicar los conocimientos adquiridos sobre este tema para mejorar las prácticas de crianza y producción.
Este proceso implica diversas etapas:

1. Adquisición de conocimiento:

- **Capacitación formal:** Tomar cursos, talleres o seminarios sobre alimentación depollos de engorde, impartidos por expertos en el área.
- **Lectura de materiales especializados:** Libros, artículos científicos, revistas técnicas,etc., para profundizar en los conceptos y teorías.
- **Investigación propia:** Realizar estudios y experimentos para generar nuevoconocimiento o validar información existente.

2. Internalización del conocimiento:

- **Reflexión crítica:** Analizar y comprender los conceptos aprendidos, relacionándoloscon experiencias previas y con el contexto real de la producción.
- **Discusión y debate:** Compartir ideas y conocimientos con otros profesionales delsector avícola, intercambiando experiencias y perspectivas.
- **Aplicación práctica:** Poner en práctica los conocimientos adquiridos en la crianza y alimentación diaria de los pollos de engorde, observando los resultados y realizandoajustes según sea necesario.

3. Difusión del conocimiento:

- **Compartir experiencias:** Participar en foros, grupos de discusión o redes socialesrelacionadas con la avicultura, para compartir experiencias exitosas y lecciones aprendidas.
- **Elaboración de materiales educativos:** Crear guías, manuales o presentaciones paracompartir conocimientos con otros productores o personas interesadas en la crianza depollos de engorde.
- **Implementación de programas de capacitación:** Desarrollar e impartir talleres ocursos para transmitir conocimientos y habilidades a otros productores o técnicos avícolas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
				Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientosde los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.	Técnica: prueba de conocimiento Instrumento: cuestionario Técnica: valoración del desempeño Instrumento: Lista de verificación: Técnica: Valoración del producto. Instrumento: Lista de verificación:

				Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionalesy emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integralsegún competencias ciudadanas. Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Glosario de Términos en Avicultura de Pollo de Engorde

A:

Alimento: Sustancia o mezcla de sustancias que se dan a los animales para su nutrición. En el caso de los pollos de engorde, el alimento puede estar en forma de harina, peletizado o crumble.

Aves: Clase de animales vertebrados, bípedos, con plumas, alas y pico córneo, que ponen huevos. Los pollos de engorde son aves que se crían para la producción de carne.

Avicultura: Rama de la zootecnia que se ocupa de la cría, cuidado y explotación de las aves.

B:

Bebedero: Recipiente donde se coloca el agua para que los pollos puedan beber.

Bioseguridad: Conjunto de medidas preventivas destinadas a proteger a los animales de enfermedades. En la avicultura, la bioseguridad es fundamental para evitar la introducción y propagación de enfermedades infecciosas.

C:

Comedero: Recipiente donde se coloca el alimento para que los pollos puedan comer.

Crecimiento: Aumento de tamaño y desarrollo de un organismo vivo. En el caso de los pollos de engorde, el crecimiento se refiere al aumento de peso corporal y desarrollo muscular.

Carne: Tejido muscular de los animales, utilizado como alimento. La carne de pollo es una fuente importante de proteínas, vitaminas y minerales.

D:

Dieta: Plan de alimentación que proporciona a un organismo los nutrientes que necesita para su crecimiento, desarrollo y mantenimiento. En el caso de los pollos de engorde, la dieta debe estar formulada para satisfacer sus necesidades nutricionales por fase de crecimiento.

E:

Engorde: Fase final de la crianza de pollos de engorde, en la que se busca maximizar el crecimiento y la acumulación de grasa corporal.

Etapa: Período de tiempo en el que se desarrolla una fase o proceso específico. En la crianza de pollos de engorde, se distinguen diferentes etapas como pre-inicio, inicio, crecimiento y engorde.

F:

Formulación de dietas: Proceso de elaboración de una dieta balanceada que satisfaga las necesidades nutricionales de un animal. En el caso de los pollos de engorde, la formulación de dietas debe considerar factores como la edad, el peso, la raza y las condiciones ambientales.

G:

Ganancia de peso: Aumento de peso corporal de un animal en un período de tiempo determinado. En el caso de los pollos de engorde, la ganancia de peso es un indicador importante del desempeño productivo.

H:

Harina: Alimento para animales en forma de polvo fino. La harina de pollo es un ingrediente común en las dietas para pollos de engorde.

I:

Ingrediente: Sustancia o componente que se utiliza en la elaboración de un alimento. En las dietas para pollos de engorde, se utilizan diversos ingredientes como maíz, soya, harina de pescado, aceite vegetal y premezclas vitamínicas y minerales.

L:

Lecho: Material que se coloca en el suelo de los galpones para proporcionar a los pollos un lugar seco y confortable. El lecho puede ser de viruta de madera, paja o cascarilla de arroz.

M:

Manejo: Conjunto de prácticas que se realizan para el cuidado y crianza de los animales. En el caso de los pollos de engorde, el manejo incluye aspectos como la alimentación, el agua, la salud, la higiene y el control ambiental.

Mortalidad: Número de animales que mueren en un período de tiempo determinado. En la crianza de pollos de engorde, la tasa de mortalidad debe ser baja para que la producción sea rentable.

N:

Necesidades nutricionales: Cantidad y tipo de nutrientes que un animal requiere para su crecimiento, desarrollo y mantenimiento. Las necesidades nutricionales de los pollos de engorde varían según la edad, el peso y la raza.

P:

Peletizado: Proceso de transformación del alimento en forma de harina en pellets o gránulos compactos. El alimento peletizado para pollos de engorde facilita su consumo y reduce el desperdicio.

R:

Raza: Grupo de animales dentro de una especie que tienen características comunes en cuanto a su aspecto, comportamiento y rendimiento productivo. En la avicultura de carne, existen diversas razas de pollos de engorde, cada una con sus propias características y ventajas.

S:

Salud: Estado de bienestar físico y mental en el que un organismo no sufre ninguna enfermedad ni trastorno. En la crianza de pollos de engorde, la salud es

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

Referencias Bibliográficas sobre Alimentación de Pollos de Engorde Libros:

- "Nutrición Avícola" de Arturo Castelló (1977): Este libro clásico proporciona una base sólida sobre los principios de nutrición avícola, incluyendo la fisiología digestiva, los nutrientes esenciales y la formulación de dietas para pollos de engorde.
- "Manual de Manejo del Pollo de Engorde" de Aviagen (2018): Este manual ofrece información práctica y actualizada sobre el manejo de pollos de engorde, desde la incubación hasta el sacrificio, incluyendo aspectos como la alimentación, el agua, la salud, la higiene y el control ambiental.
- "Evaluación del Efecto Productivo en Pollos de Engorde (Broiler) con Alimentos Comerciales vs Artesanal, en El Rancho - UNAN-Managua" de José David Téllez Mairena (2019): Esta tesis doctoral presenta una investigación sobre el efecto del tipo de alimento (comercial vs artesanal) en el rendimiento productivo de pollos de engorde.

- Artículos científicos:

- "Dottavio, A. M., B. M. Romera, Z. E. Canet y R. J. Di Masso. "Interacción genotipo-manejo de la alimentación en la producción de pollos camperos". Revista Veterinaria 30, n.º 1 (8 de agosto de 2019): 43." (https://dx.doi.org/10.30972/vet.3013898) Este artículo analiza el efecto de la interacción entre el genotipo de los pollos y el manejo de la alimentación en la producción de pollos camperos.
- "Lecson, Steve ; Summers, John and Diaz, Gonzalo. Nutrición y alimentación avícola. University of. Guelph, Canada. 2000." ([se quitó una URL no válida]) Este artículo describe los principios básicos de la nutrición y alimentación avícola, incluyendo la fisiología digestiva, los nutrientes esenciales y la formulación de dietas para pollos de engorde.

Sitios web:

- Aviagen: https://www.aviagen.com/ Este sitio web de la empresa Aviagen, líder mundial en genética avícola, ofrece información técnica y recursos sobre la crianza de pollos de engorde, incluyendo guías de alimentación, manejo y salud.
- World Poultry Science Association (WPSA): https://www.wpsa.com/ La WPSA es una organización internacional dedicada al avance de la ciencia y la tecnología avícola. Su sitio web ofrece acceso a publicaciones científicas, eventos y recursos educativos sobre diversos temas relacionados con la avicultura, incluyendo la alimentación de pollos de engorde.
- Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO): https://www.fao.org/home/en La FAO ofrece información y recursos sobre la producción avícola sostenible, incluyendo guías de alimentación, manejo y salud para pollos de engorde.
- Es importante tener en cuenta que la información proporcionada en este listado no es exhaustiva y existen muchas otras fuentes de información valiosas sobre la alimentación de pollos de engorde. Se recomienda consultar con expertos en avicultura y utilizar información actualizada y proveniente de fuentes confiables para tomar decisiones informadas sobre la alimentación y el manejo de los pollos de engorde.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ**	Instructores	Regional y Centro de formación CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: 733410 Version 101
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica): EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- Resultados de Aprendizaje: DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 550 horas

2. PRESENTACIÓN

De la siguiente presentación , se tendrá en cuenta la importancia del resultado de aprendizaje que trabajaremos el cual se basa en definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie de acuerdos a los procedimientos y alas condiciones técnica, ambientales y parametros establecidos por la empresa. Revelaremos como esta habilidad es fundamental para la toma de deciciones informadas y sostenible en la actividad pecuaria, potenciando sus capacidades para aplicar sus conocimeintos técnicos a situacions practicas.

Los Impulsaremos a que desarrollen estas destrezas con autonomía en el desarrollo laboral sistemático, organizativamente y un aprendizaje colaborativo para su desarrollo tanto individual como agrupalmente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Se hará una participación por parte de los aprendices en una sesión de reflexión y análisis sobre como definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie en la producción agropecuaria **OBSERVANDO LAS DIFERENTES INFRAESTRUCTURAS UTILIZADAS PARA LA PRODUCCION AGROPECUARIAS:**

Se harán visitas a las diferentes instalaiones agropecuarias en la región ; también se proyectaran videos para observar algunas instalaciones para la producción agropecuaria; donde los aprendices anilizaran y sacaran sus propias conclusiones de acuerdo el video proyectado.

¿Qué diferencias observaron observaron en la diferentes instalaciones agropecuarias?

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de cada tipo de instalación agropecuaria?

Ambiente requerido: El aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: plenarias , videos

Materiales de formación: cuaderno, lapiceros, tablero, marcadores, video beam, computador.

Material de apoyo: Recursos adicionales sobre Instalaciones e infraestructuras agropecuarias

Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Para contextualizar y facilitar el aprendizaje sobre instalaciones agropecuarias, es importante considerar una serie de actividades que ayuden a los estudiantes a identificar y adquirir los conocimientos necesarios. Aquí algunas sugerencias:

Descripción de la actividad:

Visita a instalaciones agropecuarias: Organizar visitas de campo a granjas o explotaciones agropecuarias cercanas para que los estudiantes puedan observar directamente diferentes tipos de instalaciones. Esto les permitirá ver cómo se estructuran y funcionan en la práctica.

Estudio de casos: Presentar casos reales de éxito en el diseño y manejo de instalaciones agropecuarias. Analizar cómo estas instalaciones han contribuido al bienestar animal, la eficiencia productiva y la sostenibilidad ambiental.

Investigación guiada: Proponer a los aprendices que investiguen sobre diferentes tipos de instalaciones agropecuarias (por ejemplo, establos, invernaderos, corrales) y cómo varían según el tipo de ganado o cultivo. Esto les ayudará a comprender las necesidades específicas de cada situación.

Simulaciones o maquetas: Crear maquetas o simulaciones virtuales de instalaciones agropecuarias. Los estudiantes pueden diseñar y experimentar con diferentes configuraciones para comprender cómo influyen en la productividad y el bienestar de los animales.

Debates y discusiones: Organizar debates sobre temas relevantes como la eficiencia energética en las instalaciones, los métodos de manejo del estiércol, o la importancia del diseño ergonómico para reducir el estrés animal. Esto fomentará el pensamiento crítico y la reflexión sobre las prácticas agropecuarias.

Proyectos prácticos: Invitar a los aprendices a diseñar y planificar una instalación agropecuaria hipotética para un escenario específico (por ejemplo, una granja de aves de corral en un área concreta). Esto les ayudará a aplicar los conocimientos adquiridos y a considerar diferentes factores como el clima, la topografía y las regulaciones locales.

Integración interdisciplinaria: Relacionar el estudio de las instalaciones agropecuarias con otras disciplinas como la biología, la ingeniería, la economía agrícola y la sostenibilidad ambiental. Esto proporcionará una comprensión más completa de la complejidad de la producción agropecuaria.

Estas actividades no solo facilitan la adquisición de conocimientos teóricos sobre instalaciones agropecuarias, sino que también promueven habilidades prácticas, críticas y de resolución de problemas entre los aprendices .

Ambiente requerido: ambiente convencional (aula o salón)

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo, dibujo científico,
Materiales de formación: cartulina, hojas de block, marcadores, cintas, pegantes, muestras de plantas, tijeras.
Material de apoyo: Guías visuales y manuales que faciliten la identificación de las diferentes partes de una instalación agropecuaria.
Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Los aprendices se organizarán en grupos de 5 integrantes para crear una infografía sobre los diferentes tipos de instalaciones agropecuaris . En esta infografía, detallarán los diferentes infraestructuras agropecuarias y darán ejemplos de ellas . La infografía debe ser clara, informativa y visualmente atractiva, y se presentará al resto del grupo.

Las actividades de apropiación en el contexto de las instalaciones agropecuarias se refieren a aquellas acciones orientadas a que los aprendices adquieran y internalicen los conocimientos necesarios para comprender, gestionar y optimizar las instalaciones en el ámbito agrícola y ganadero. Estas actividades podemos incluir:

1. **Formación teórica y práctica:** Proporcionar sesiones de formación donde se expliquen los principios básicos de diseño, construcción y manejo de instalaciones agropecuarias. Combinar esto con sesiones prácticas en las que los participantes puedan aplicar lo aprendido en situaciones reales o simuladas.
2. **Capacitación en normativas y regulaciones:** Familiarizar a los aprendices con las normativas locales, nacionales e internacionales que regulan la construcción y operación de instalaciones agropecuarias. Esto incluye aspectos como el bienestar animal, la seguridad alimentaria y la gestión ambiental.
3. **Visitas técnicas y demostraciones:** Organizar visitas a instalaciones agropecuarias bien gestionadas y eficientes. Esto permite a los participantes observar prácticas óptimas en acción y aprender de experiencias reales.
4. **Proyectos de diseño y planificación:** Invitar a los aprendices a diseñar y planificar instalaciones agropecuarias para diferentes tipos de explotaciones (por ejemplo, ganadería bovina, avicultura, cultivos protegidos). Esto implica considerar aspectos como el tamaño del rebaño o la producción, la topografía del terreno, el clima local y las necesidades específicas del ganado o los cultivos.
5. **Evaluación y análisis de casos:** Estudiar casos de éxito y fracaso en la gestión de instalaciones agropecuarias. Analizar qué prácticas han contribuido al éxito y qué errores evitar, facilitando así un aprendizaje basado en experiencias reales.
6. **Intercambio de experiencias:** Fomentar el intercambio de experiencias entre profesionales del sector agropecuario, investigadores y técnicos. Esto permite discutir desafíos comunes y compartir soluciones innovadoras en el manejo de instalaciones.
7. **Uso de herramientas tecnológicas:** Introducir a los participantes en el uso de herramientas tecnológicas como software de diseño asistido por ordenador (CAD),

sistemas de gestión agrícola y aplicaciones móviles que faciliten el monitoreo y la gestión de instalaciones agropecuarias.

Estas actividades no solo ayudan a los aprendices a adquirir conocimientos técnicos específicos, sino que también promueven la reflexión crítica y la capacidad de adaptación frente a los desafíos

Ambiente requerido: ambiente convencional (aula o salón)

Estrategias o técnicas didácticas activas: trabajo en equipo

Materiales de formación: computadores, video beam, marcadores, lapiceros, tableros

Material de apoyo: textos y artículos sobre propagación de plantas, videos educativos y sitios web confiables que expliquen la propagación de plantas y ejemplos específicos

Evidencias de aprendizaje: inforgrafia, presentación oral y grupal

Instrumentos de evaluación: Rubrica de evaluación de infografías, observación directa

Duración de la actividad: 16 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

Las actividades de transferencia de conocimiento en instalaciones agropecuarias están orientadas a difundir y aplicar los conocimientos adquiridos en prácticas concretas y situaciones reales dentro del ámbito agrícola y ganadero. Estas actividades promueven la implementación efectiva de mejores prácticas y la mejora continua en el manejo de instalaciones. Aquí algunas actividades específicas de transferencia de conocimiento:

VISITA PRACTICA A LAS INSTALACIONES UNA FINCA GANADERA: Los aprendices realizarán una visita a una finca ganader de la región para observar y aprender sobre las diferentes técnicas de utilización de algunas herramientas o equipos utlizados en las instalaciones como lo la bascula para el pesaje de los animales . Durante la visita, explorarán las diversas áreas de la finca, interactuarán con los trabajadores de la finca y realizarán actividades prácticas relacionadas con el manejo y cuidado de los animales . Durante el recorrido los aprendices deben preparar preguntas y entrevistar al trabajadores de dicha finca sobre su experiencia, desafíos y prácticas ganaderas . Además, participar en una actividad práctica como el pesaje de animales, manipulación de la vascula

supervisión del ganadero encargado. También documentar el proceso y las técnicas aprendidas durante la actividad práctica.

Ambiente requerido: ambiente convencional (aula o salón), finca o área ganaderas productiva,

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje experiencial, investigación de campo, trabajo grupal.

Materiales de formación: librestas, lapiceros, marcadores, herramientas y equipos utilizados en la producción agropecuarias,

Material de apoyo: Textos y Artículos sobre Produccion Agropecuaria , Guías sobre infraestructuras agropecuarias.

Evidencias de aprendizaje: participación en actividades practicas, informe y cuaderno de campo con notas detalladas, dibujos y fotografías de las observaciones y técnicas aplicadas.

Instrumentos de evaluación: Rubrica de evaluación de informes y libretas de campo, observación directa, rubrica de evaluación para la propagación de plantas en vivero.

Duración de la actividad: 50 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución		Actividades de reflexión inicial: Analizando la instalaciones, e infraestructuras en la producción agropecuaria	Socialización en grupo	Aplica las normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad	Rubrica de evaluación de infografías, observación directa

		Actividades de contextualización: Visitas a campo Actividades de Transferencia el Conocimiento:	Socialización en grupo o plenarias Participación en actividades practicas. Informe de visitas realizadas a instalaciones agropecuarias.	en instalaciones, equipos y prácticas de manejo con semovientes. Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa atiende la especie con base en sus requerimientos y plan de alimentación y sanidad establecido según criterios técnicos. Logra los parámetros reproductivos establecidos para cada especie aplicando normatividad de la empresa.	Rubrica de evaluación de informes y libretas de campo. Rubrica de evaluación de informes y libretas de campo. Observación directa

				monitorea el proceso de gestación y prestar atención al parto y al recién nacido. Atiende acciones de contingencia (primeros auxilios , partos) presenta informes de manera oportuna, aplicando las normas de la empresa presenta propuestas creativas para aplicar los conocimientos aprendidos a nuevas situaciones y nuevos contextos.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. **Establo:** Edificio destinado al resguardo de animales, generalmente ganado bovino, equino o caprino.
2. **Corral:** Recinto cerrado donde se confina y maneja el ganado, especialmente el de pastoreo.
3. **Granja:** Terreno agrícola destinado a la producción de cultivos y/o cría de animales.
4. **Invernadero:** Estructura cubierta con material transparente (vidrio, plástico) para el cultivo protegido de plantas.
5. **Silos:** Depósitos herméticamente cerrados para el almacenamiento de granos y alimentos para el ganado.
6. **Aviario:** Instalación para la cría y producción de aves de corral, como pollos y pavos.
7. **Pocilga:** Instalación para la cría de cerdos.
8. **Galpón:** Edificio grande y cubierto, utilizado para el almacenamiento de herramientas, maquinaria o materiales agrícolas.
9. **Tanque de almacenamiento:** Contenedor para el almacenamiento de agua o productos químicos utilizados en la agricultura.
10. **Cubierta vegetal:** Plantas sembradas sobre el suelo para evitar la erosión y mejorar la fertilidad del suelo.
11. **Báscula ganadera:** Instrumento para medir el peso del ganado.
12. **Sistema de riego:** Conjunto de métodos y dispositivos para suministrar agua a los cultivos de manera controlada.
13. **Trampas de luz:** Dispositivos utilizados para la captura de insectos plagas en instalaciones agropecuarias.
14. **Vallado:** Cerca o cercado que delimita y protege la propiedad y el ganado.
15. **Sala de ordeño:** Espacio equipado para la extracción de leche de las vacas.
16. **Cultivo hidropónico:** Método de cultivo de plantas sin suelo, donde las raíces reciben una solución nutritiva directamente.

17. **Biodigestor:** Sistema que transforma los desechos orgánicos en biogás y fertilizante.
18. **Estercolero:** Lugar destinado para el almacenamiento de estiércol y otros desechos orgánicos.
19. **Climatización:** Sistema para controlar la temperatura y la humedad dentro de las instalaciones agropecuarias.
20. **Sistemas de alimentación automatizados:** Equipos que automatizan el suministro de alimentos a los animales según sus necesidades.
21.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

1. **Libros especializados:**
   - "Instalaciones en los edificios agrícolas" de Carlos de Pablo y otros autores.
   - "Diseño de instalaciones para ganadería intensiva" de Armando Montenegro.
2. **Revistas científicas y técnicas:**
   - "Journal of Agricultural Engineering Research"
   - "Livestock Science"
   - "Applied Engineering in Agriculture"
3. **Publicaciones de organizaciones especializadas:**
   - FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura): Ofrecen guías y documentos técnicos sobre manejo y diseño de instalaciones agropecuarias.
   - USDA (Departamento de Agricultura de Estados Unidos): Publicaciones técnicas sobre diseño y construcción de instalaciones para diferentes tipos de ganadería y cultivos.
4. **Sitios web especializados:**
   - USDA Natural Resources Conservation Service: Proporciona guías y manuales sobre prácticas de manejo y diseño de instalaciones agropecuarias.

- Extension.org: Recursos y publicaciones técnicas sobre agricultura y ganadería.

5. **Congresos y conferencias:**
   - Participar en eventos académicos y técnicos relacionados con la agricultura y la ganadería, donde se presentan avances y estudios sobre diseño y manejo de instalaciones agropecuarias.
6. **Bases de datos académicas:**
   - Acceder a bases de datos como Google Scholar, Scopus, Web of Science, donde puedes encontrar artículos científicos y revisiones sobre el tema.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ**	**Instructor**		28 de junio 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ANEXO 3. Listado de asistencias.

LISTA DE ASISTENCIA DE PRODUCCION AGROPECUARIA –VEREDA EL CONTENTO MUNICIPIO DE PUEBLO NUEVO - FICHA 3012032

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: EL CONTENTO – PUEBLO NUEVO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	Ficha de Caracterización: 3012032
Competencia:			Resultado de Aprendizaje:
Tipo de Formación:	Titulada ___X___ Complementaria ____	Mes: JULIO – AGOS. Año: 2023	Instructor: EDINSON WILLIAM MARTINEZ
			Correo Electrónico: ewarroyo@sena.edu.co
			Teléfono: 3024674059

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 3	DIA 4	DIA 11	DIA 12	DIA 18
	Identificación	Nombre	Apellidos	ASISTENCIA	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CC 1066730368	ARIANA	ARRIETA MORENO	✓		Ariana Arrieta	Ariana Arrieta	Ariana A	Ariana A.	
2	TI 1067284975	MATEO	BALDOVINO CASTILLO	✓		Mateo B.	Mateo B.	Mateo B	Mateo B	
3	CC 71994107	LUIS ENRIQUE	CAUSIL SIERRA	+						
4	CC 1067289162	YOLEMY DEL CARMEN	CASTRO GONZALEZ	✓		Yolemy castro	Yolemy C.	Yolemy C.	Yolemy C.	
5	CC 1133619045	ANA KARINA	COTERA RAMOS	✓		Ana Cotera	Ana Cotera	Ana Cotera	Ana Cotera	
6	CC 1067289222	DORA LUZ	DORIA CARVAJAL	✓		Dora Doria	Dora Doria	Dora Doria	Dora Doria	
7	CC 78726582	LUIS ALBERTO	ESPITIA PAEZ	+						
8	CC 1003358856	ROBERTO CARLOS	FLOREZ SOTO	✓		Roberto Florez	Roberto Florez	Roberto Florez	Roberto Florez	
9	TI 1067285053	JOSE IVAN	GALVIS GIL	✓		Jose Galvis	Jose G.	Jose B.	Jose G.	
10	CC 1003361598	YULISA INES	GONZALEZ VERONA	✓		Yulisa Gonzalez	Yulisa Gonzalez	Yulisa Gonzalez	Yulisa Gonzalez	
11	CC 1003125110	HERNAN RAMIRO	HERNANDEZ PEREZ	+						
12	CC 1047396303	TATIANA PAOLA	JIMENEZ VERONA	✓		Tatiana Jimenez	Tatiana Jimenez	Tatiana Jimenez	Tatiana Jimenez	
13	CC 11105718	LEO ANDRES	MILLAN SANTO	✓		Leo Mille S.	Leo Millan S.	Leo Millan S.	Leo Millans	
14	CC 11105688	LUIS FERNANDO	MORENO PAYARES	+						
15	CC 1003361705	YAIR ANTONIO	NORIEGA VEGA	+						
16	CC 1067284247	LORENA	ORTIZ GONZALEZ	+		Lorena Ortiz	Lorena	Lorena.	Lorena Ortiz	
17	CC 1066723114	TATIANA	PEREZ ALEMAN	✓		Tatiana Perez	Tatiana Perez	Tatiana Perez	Tatiana Perez	
18	CC 1003158831	MARIA JOSE	RIVERO MARTINEZ	+						

19	CC 1067281904	LUISA FERNANDA	ROMERO MENDOZA	+						
20	CC 1003127221	ESTHELA MARGARITA	ROMERO MENDOZA	+						
21	TI 1067285225	JUAN DIEGO	ROMERO MONTES	✓		Juan Diego...	Juan Diego.	Juan Diego	Juan Diego.	
22	CC 1067281732	LENYS SOFIA	ROMERO SIERRA	✓		Lenys R.	Lenys R.	Lenys R.	Lenys R.	
23	CC 1067287918	RAFAEL SANTOS	SIERRA MASS	+			Rafael Sierra	Rafael Sierra	Rafael Sierra	
24	CC 26067456	LINA MARCELA	SOTO SIBAJA	+						
25	CC 7368585	UBERLAY ANTONIO	URANGO LOPEZ	✓		Uberlay Urango	Uberlay Urango	Uberlay Urango	Uberlay Urango	
	1067280114	RAUL ANDRES	LOPEZ S.				Lopez S.	Raul L.		

LISTA DE ASISTENCIA MANEJO TECNICO Y ADMINISTRATIVO DE GRANJAS DE PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE – COMPLEMENTARIO
FICHA 2923985

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CERETE – RETIRO DE LOS INDIOS
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	MANEJO TECNICO Y ADMINISTRATIVO DE GRANJAS DE PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE	Código del Programa:	Ficha de Caracterización: 2923985
Competencia:			Resultado de Aprendizaje:
Tipo de Formación:	Complementaria X	Mes: MAYO _ JUNIO Año: 2024	Instructor: EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ
		Correo Electrónico: ewarroyo@sena.edu.co	Teléfono: 3024674059

No.	DATOS DEL APRENDIZ		ASISTENCIA	Firma Aprendiz	DIA 21 Junio	DIA 24	DIA 31	DIA 5	DIA
	Identificación	Nombres y Apellidos			Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CC - 1003589799	ADRIANA FERNANDA FRANCO URANGO		–					
2	CC - 50914607	ALMIRES ROSARIO ARTEAGA VARGAS		–					
3	CC - 35118067	ANA TERESA BERNA VERTEL		ANA Berna	Berna Berna				
4	CC - 50955964	ANA TERESA TIRADO PEREZ		–					
5	CC - 1065000680	ANDRES FELIPE PEREZ ESPITIA		–					
6	CC - 1064984487	ARACELIS PATRICIA BORRERO PEÑA		–					
7	CC - 35114209	ARIS DEL SOCORRO BENITEZ PEREZ		–					
8	CC - 3129109	BERNARDO ESPINOSA BAQUERO		Excusa.					
9	CC - 50926570	BETILDA ROSA ESTRELLA TORDECILLA		Excusa					
10	CC - 50956085	CLEMENCIA DEL CARMEN BARCENAS PERALTA		–					
11	CC - 1003187797	DALGI DANIT BERNA ALTAMIRANDA		–					
12	CC - 1044606295	DANIELA PATRICIA COLON RODRIGUEZ		Excusa	Darley Martinez				
13	CC - 50956327	EDELSI DEL CARMEN PEREZ ROMERO		Excusa	Emily M.				
14	CC - 1065014031	EMILY YULIETH MONTALVO BERNA		Excusa	Fabiola Mercado				
15	CC - 45420993	FANNY ALTAMIRANDA BATISTA		Excusa	Judith Galarcio				
16	CC - 50851797	FELICITA MARIA MERCADO PEREZ		–					
17	CC - 35114594	JAIDIT MARIA GALARCIO BERNA		–					
18	CC - 1067858609	JUAN JOSE VALETA GARCIA		–					
19	CC - 15647874	JUAN MANUEL ORTEGA VASQUEZ		–					
20	CC - 1065013218	KATERINE HERNANDEZ MARTINEZ		–					
21	CC - 78026523	LUIS CARLOS PEREZ MARTINEZ		–					
22	CC - 1003044406	MARIA JOSE PEREZ ANDOCILLA		Excusa	Meira Corcho				
23	CC - 50955409	MEIRA ESTELA CORCHO PACHECO		–					
24	CC - 50913664	NIDIA CECILIA DUEÑAS MARTINEZ		Ximena Redondo H	Ximena Redondo				
25	CC - 1064996522	XIMENA PATRICIA REDONDO HERNANDEZ		–					
26	CC - 50911890	XIOMARA PATRICIA CONEO		–					
27	CC - 1062961574	YOHELIS SOLER PADILLA							

LISTA DE ASISTENCIA DEL PROGRAMA DE FORMACION TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA CARRILLO – SAN PELAYO FICHA 2981416

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CARRILLO – SAN PELAYO.

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA	Código del Programa:	Ficha de Caracterización: 2981416
Competencia:			Resultado de Aprendizaje:
Tipo de Formación:	Titulada ___X Complementaria ___	Mes: JUNIO - JULIO Año: 2023	Instructor: EDINSON WILLIAM MARTINEZ
Correo Electrónico: ewarroyo@sena.edu.co			Teléfono: 3024674059

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 24	DIA 1	DIA 8	DIA 15	DIA 22
	Identificación	Nombre	Apellidos	ASISTENCIA	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
		ALFONSO ENRIQUE	SANCHEZ AYALA			Alfonso Sánchez	Alfonso Sánchez	Alfonso Sánchez		
		ARXEL LILIANA	SANCHEZ NUÑEZ							
		CARMELO HUMBERTO	VILLALBA PORTILLO			Carmelo Villalba	Carmelo Villalba	Carmelo Villalba		
		DIANA MARIA	CORREA ESPITIA			Diana Correa E	Diana Correa E	Diana Correa E		
		EILIN CONSUELO	PINEDO DORIA							
		ELIANA ESTHER	GOMEZ ORTEGA			Eliana Gomez O.	Eliana Gomez	Eliana Gomez		
		JAVIER ANDRES	VILORIA BERNAL			Javier Viloria B.	Javier Viloria B.	Javier Viloria		
		JOSE ALBERTO	PETRO MARTINEZ			José A. Petro M	José A. Petro M	José A. Petro M		
		JOSE LUIS	FERNADEZ ALVAREZ							
		JOSE LUIS	HERNANDEZ PAYAREZ							
		KAREN LORENA	CARO RAMOS			Karen Coro	Karen Coro	Karen Coro		
		KAREN LORENA	SANCHEZ GALEANO							
		KATTY MARGARITA	VILLEGAS ARTEAGA			Katty Villegas	Katty V.	Katty		
		KEVIN MIGUEL	PAYAREZ MARTINEZ							
		KEYSA ROSA	GOMEZ TORDECILLA			Keysa Gomez	Keysa Gomez	Keysa Gomez		
		MARIA CAMILA	DURANGO DURANGO							
		MARY DEL ROSARIO	HERRERA NEGRETE							
		NORELIS JOHANA	AGUDELO PATIÑO							
		NORELVIS JUDITH	CUADRADO CORREA							
		TALIANA	CANTERO DURANGO							
		VALENTINA	BARRIOS ROMERO							
		VERONICA PATRICIA	SAMBRANO HERNANDEZ							
		YERALDIN	ROMERO ESCOBAR			Yeraldin Romero	Yeraldin Romero	Yeraldin Romero		
		MARIA LUZ	CARE CELESTINO							
		RAUL ANDRES	LOPEZ SIERRA			Raul Andres Lopez Sierra				

ANEXO 4. Reporte de horas ejecutadas generado de Sofia Plus.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 15/04/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 21/06/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2904047 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.

COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.
· COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PROGRAMA DE VACUNACIÓN PARA POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS

DESARROLLAR PLAN DE MANEJO ZOOTÉCNICO Y SANITARIO EN AVES DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD.

EFECTUAR PROCESOS DE CLASIFICACIÓN Y DISPOSICIÓN RESIDUOS Y DE MORTALIDAD SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMAS AMBIENTALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 136,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2959737 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA:	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2923985 - MANEJO TECNICO Y ADMINISTRATIVO DE GRANJAS DE PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Encasetar aves según procedimiento y método
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Levantar aves según guía técnica y

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA:	64,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2981416 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 24,00

TOTAL, HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	256,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL, TIEMPO EDT´s:	0,00

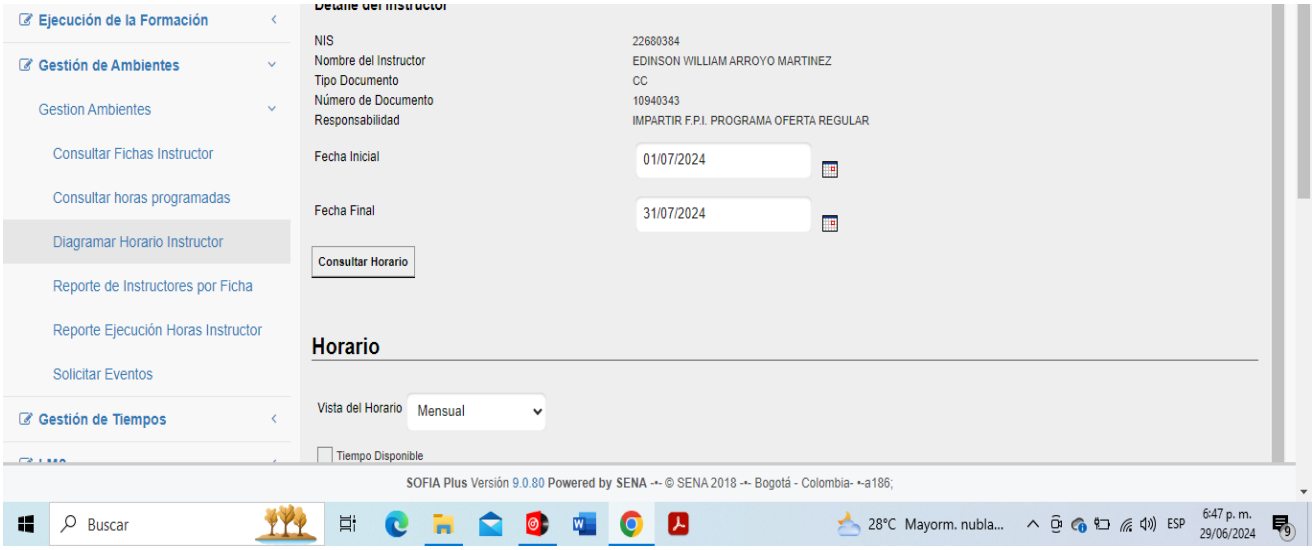
ACTIVIDADES ADICIONALES

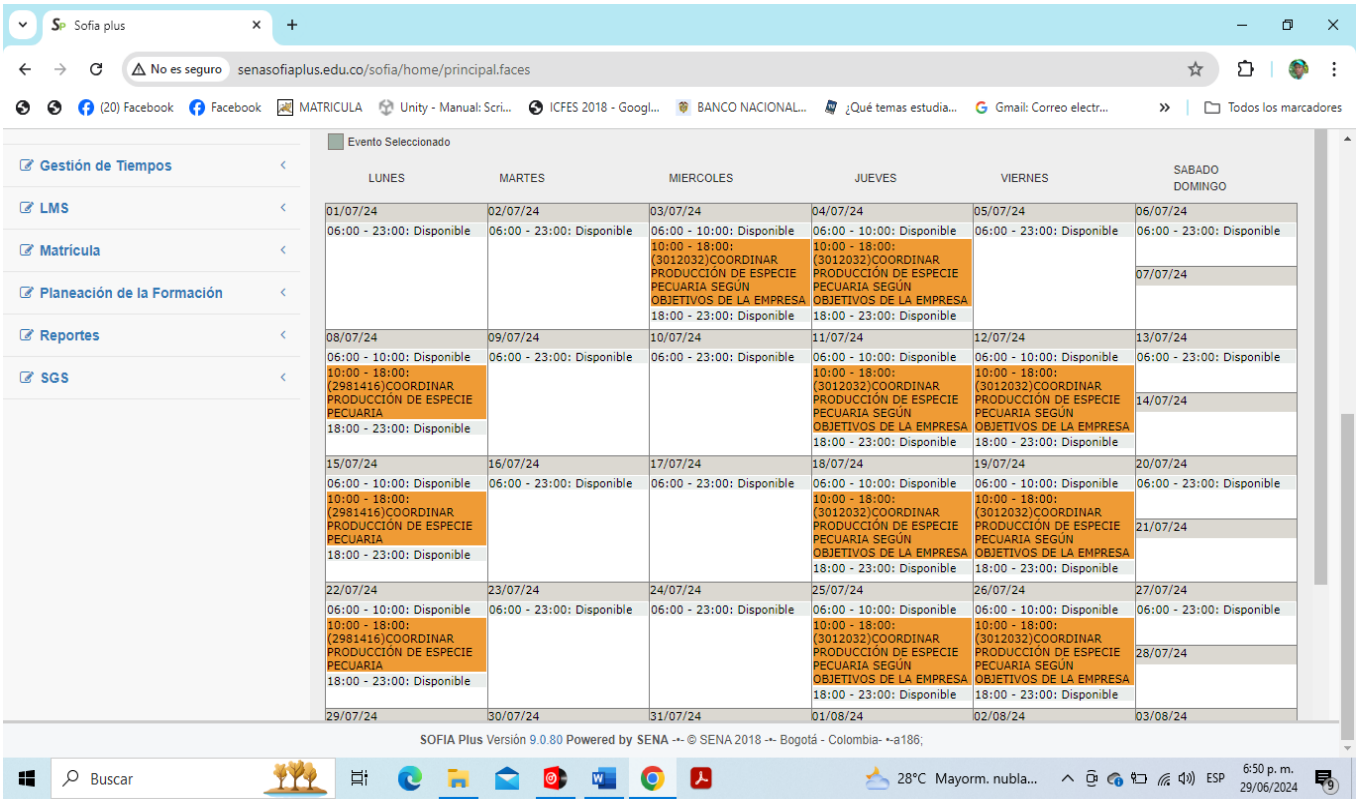
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL, ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ

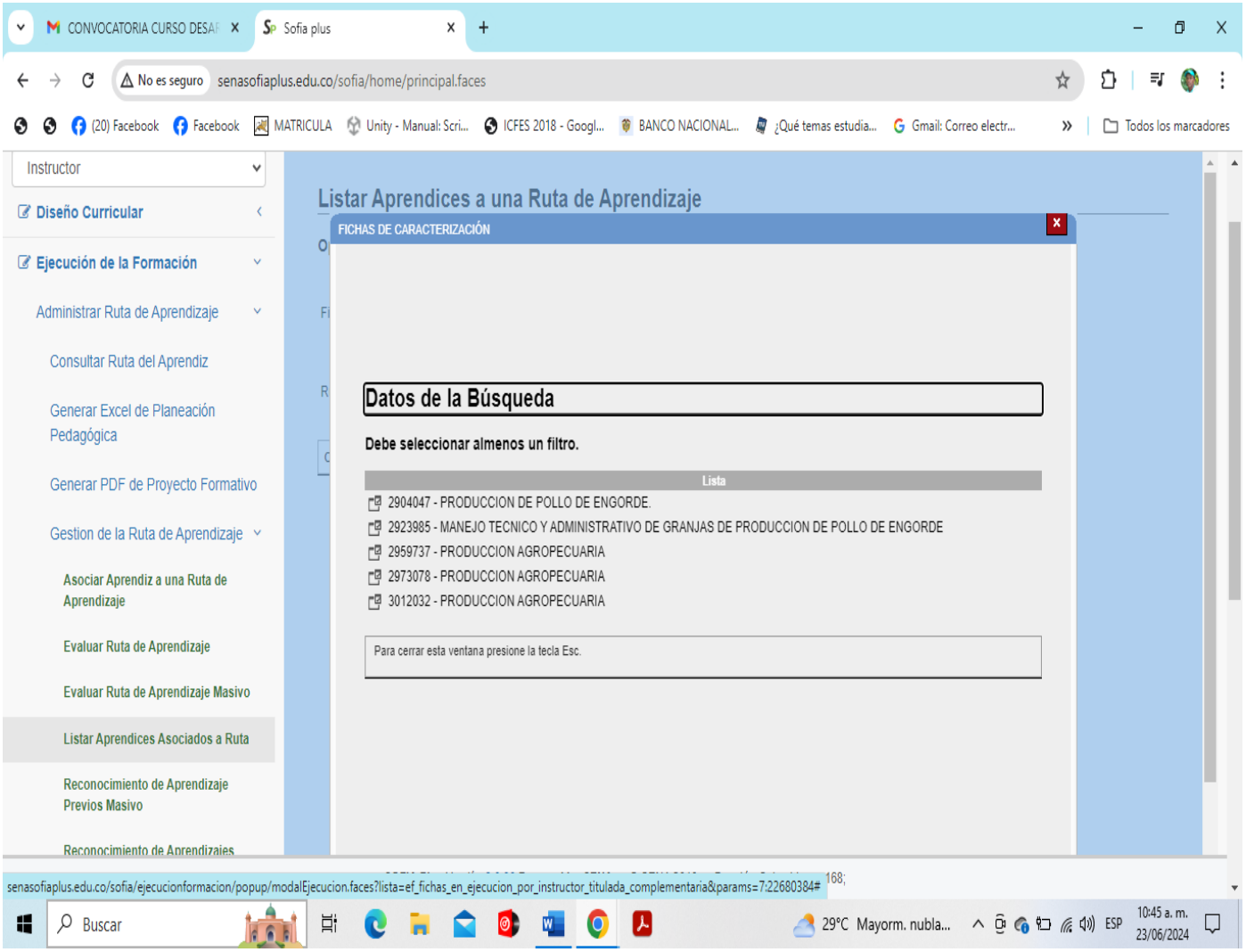
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL


Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestion Ambientes
Consultar Fichas Instructor
Consultar horas programadas
Diagramar Horario Instructor
Reporte de Instructores por Ficha
Reporte Ejecución Horas Instructor
Solicitar Eventos
Gestión de Tiempos
NIS 22680384
Nombre del Instructor EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ
Tipo Documento CC
Número de Documento 10940343
Responsabilidad IMPARTIR F.P.I. PROGRAMA OFERTA REGULAR
Fecha Inicial 01/07/2024
Fecha Final 31/07/2024
Consultar Horario
Horario
Vista del Horario Mensual
Tiempo Disponible
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a186;
Buscar
28°C Mayorm. nubla...
ESP
6:47 p. m.
29/06/2024

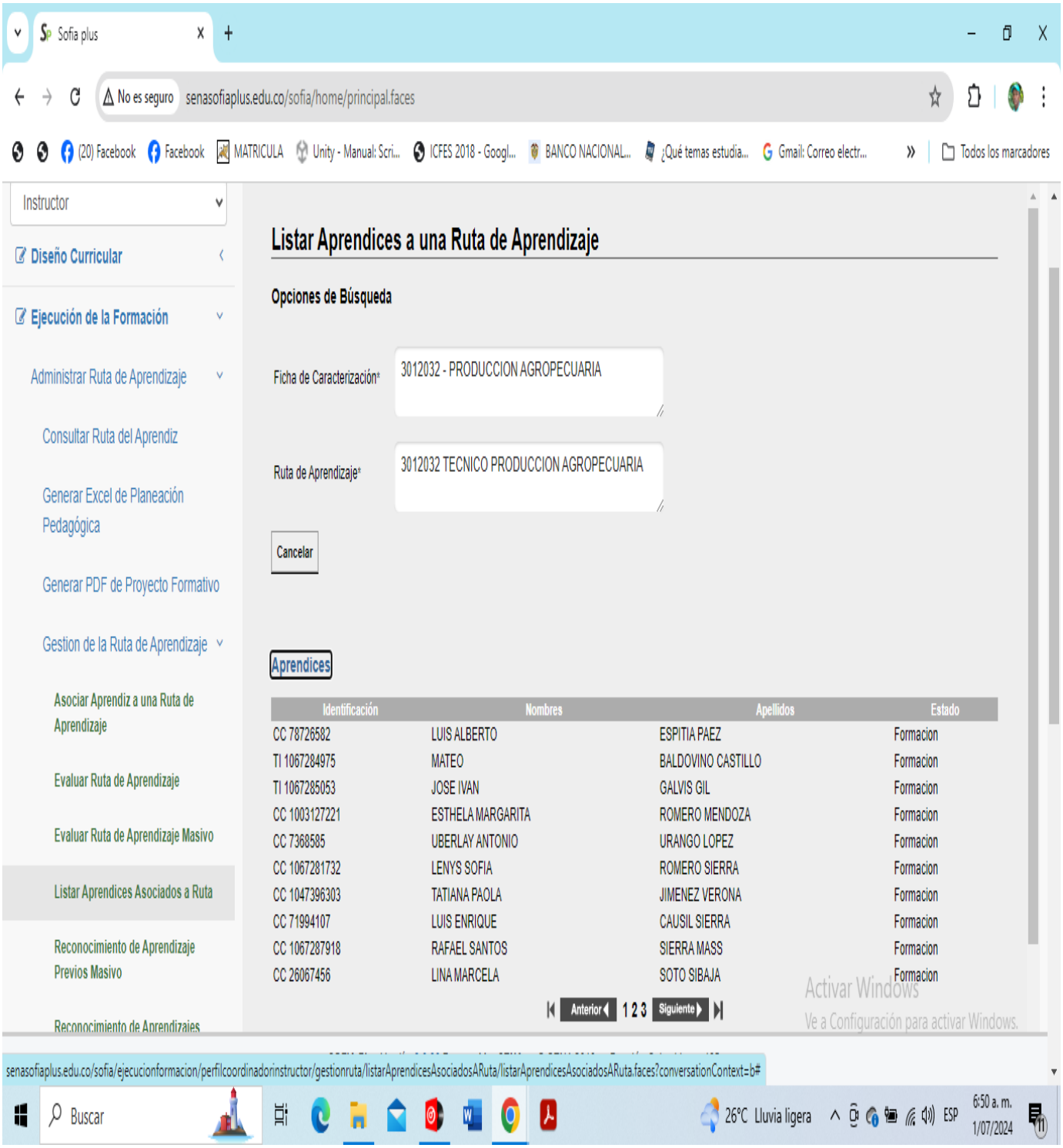

Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Evento Seleccionado
LUNES
MARTES
MIERCOLES
JUEVES
VIERNES
SABADO DOMINGO
01/07/24
06:00 - 23:00: Disponible
02/07/24
06:00 - 23:00: Disponible
03/07/24
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
04/07/24
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
05/07/24
06:00 - 23:00: Disponible
06/07/24
06:00 - 23:00: Disponible
07/07/24
08/07/24
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (2981416)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA
18:00 - 23:00: Disponible
09/07/24
06:00 - 23:00: Disponible
10/07/24
06:00 - 23:00: Disponible
11/07/24
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
12/07/24
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
13/07/24
06:00 - 23:00: Disponible
14/07/24
15/07/24
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (2981416)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA
18:00 - 23:00: Disponible
16/07/24
06:00 - 23:00: Disponible
17/07/24
06:00 - 23:00: Disponible
18/07/24
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
19/07/24
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
20/07/24
06:00 - 23:00: Disponible
21/07/24
22/07/24
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (2981416)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA
18:00 - 23:00: Disponible
23/07/24
06:00 - 23:00: Disponible
24/07/24
06:00 - 23:00: Disponible
25/07/24
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
26/07/24
06:00 - 10:00: Disponible
10:00 - 18:00: (3012032)COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA
18:00 - 23:00: Disponible
27/07/24
06:00 - 23:00: Disponible
28/07/24
29/07/24
30/07/24
31/07/24
01/08/24
02/08/24
03/08/24
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a186;
Buscar
28°C Mayorm. nubla...
ESP
6:50 p. m.
29/06/2024

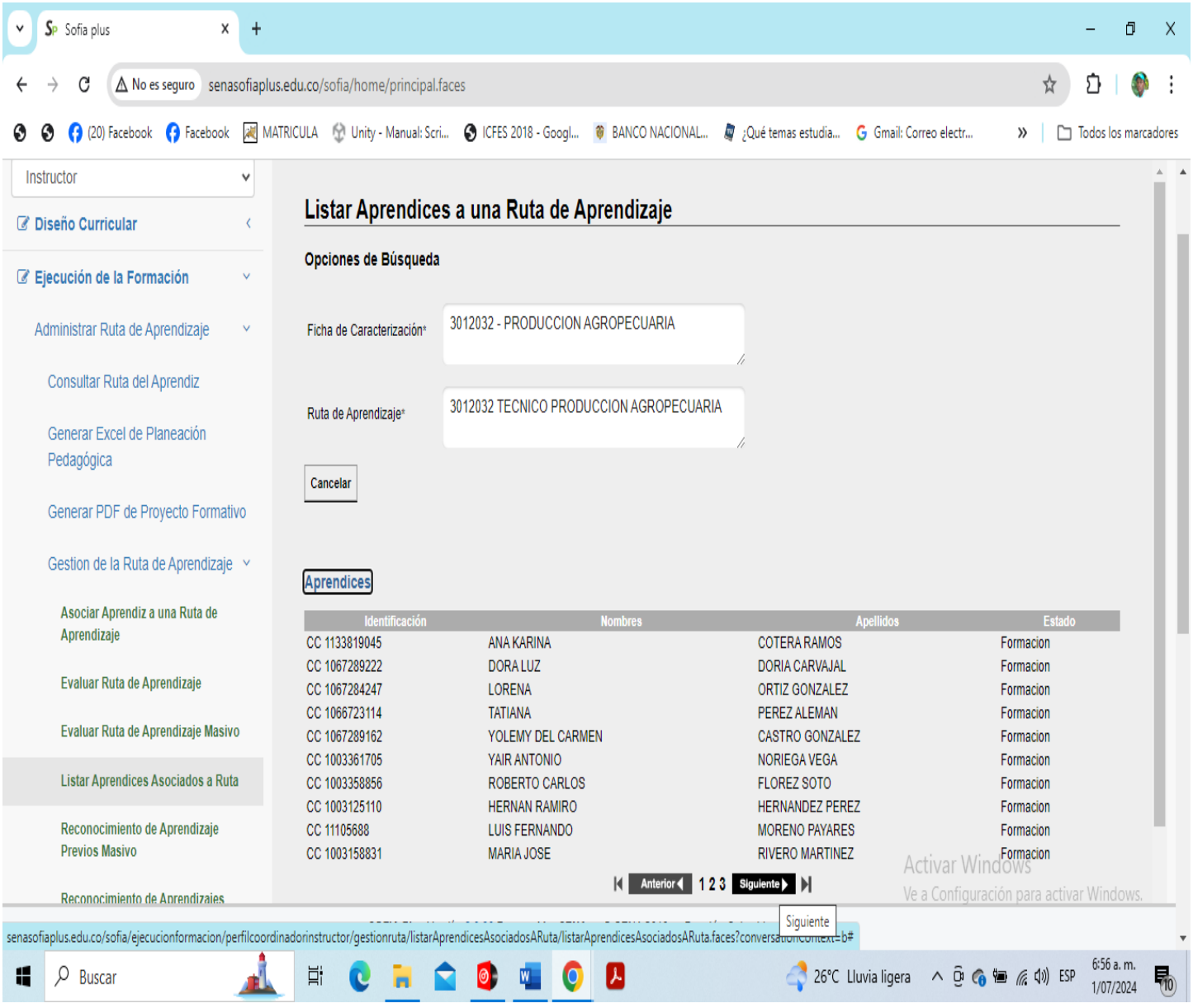
OBLIGACIÓN CONTRACTUAL N°3

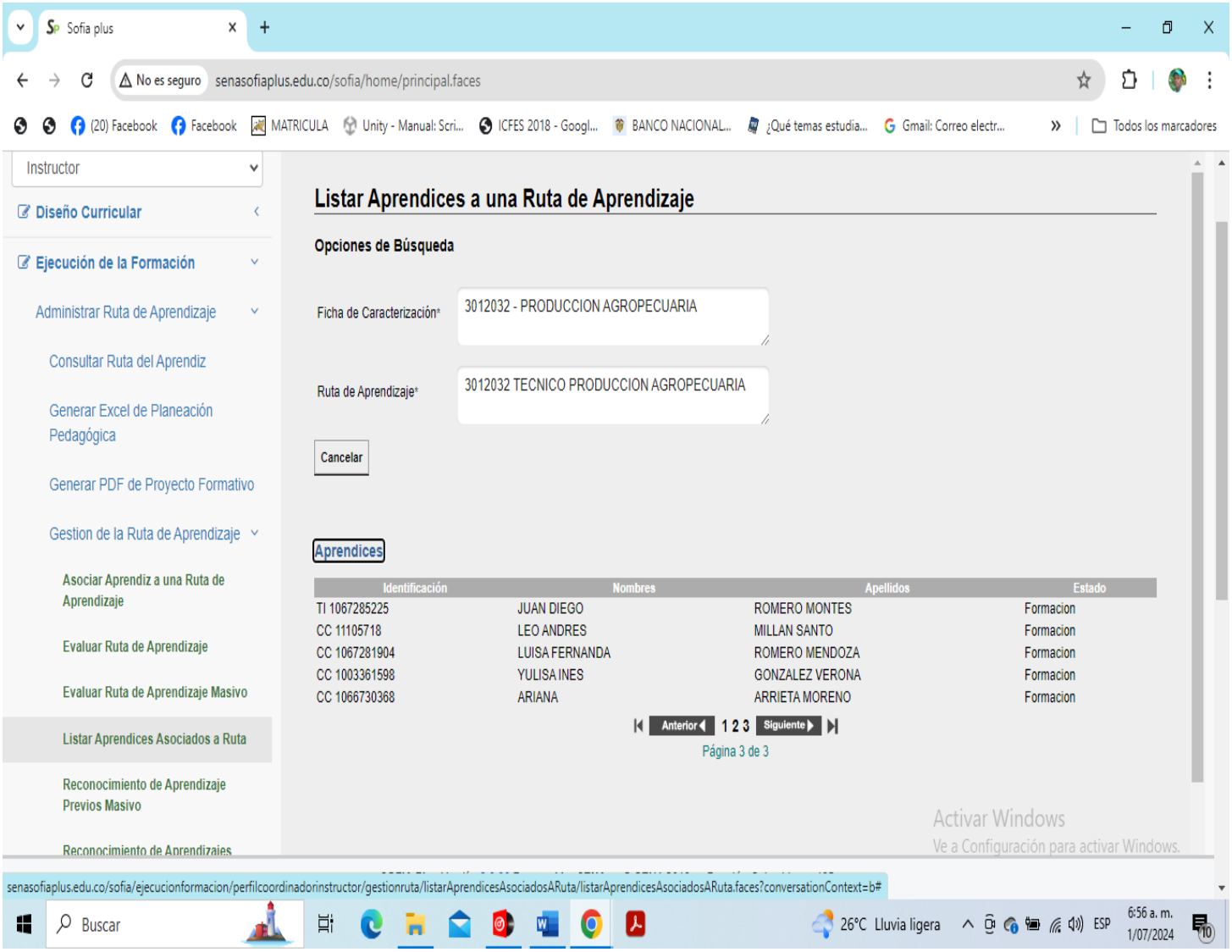
ANEXO 5: Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en Sofia plus



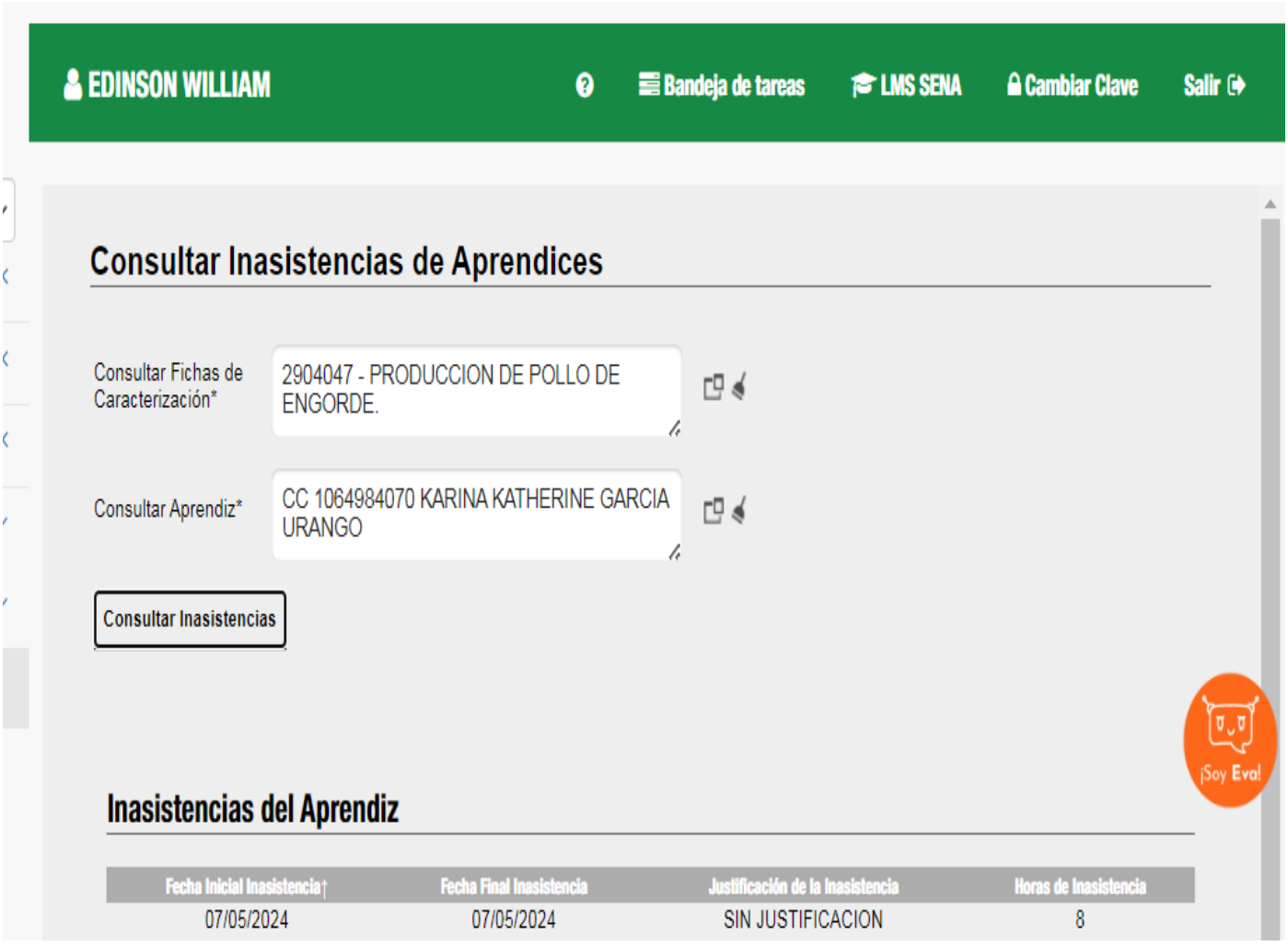
Ficha 3012032

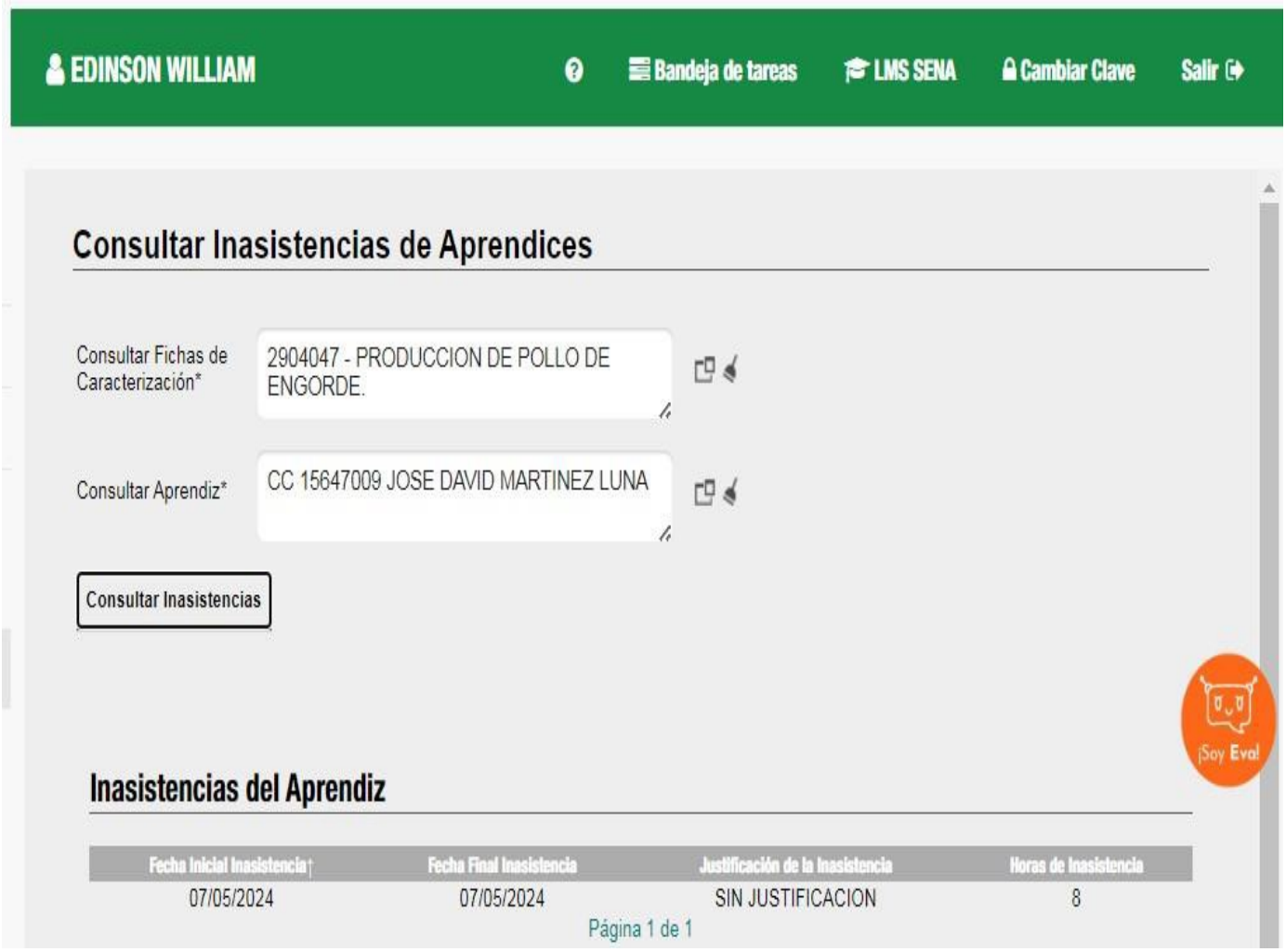



Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
3012032 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Ruta de Aprendizaje*
3012032 TECNICO PRODUCCION AGROPECUARIA
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1133819045
ANA KARINA
COTERA RAMOS
Formacion
CC 1067289222
DORA LUZ
DORIA CARVAJAL
Formacion
CC 1067284247
LORENA
ORTIZ GONZALEZ
Formacion
CC 1066723114
TATIANA
PEREZ ALEMAN
Formacion
CC 1067289162
YOLEMY DEL CARMEN
CASTRO GONZALEZ
Formacion
CC 1003361705
YAIR ANTONIO
NORIEGA VEGA
Formacion
CC 1003358856
ROBERTO CARLOS
FLOREZ SOTO
Formacion
CC 1003125110
HERNAN RAMIRO
HERNANDEZ PEREZ
Formacion
CC 11105688
LUIS FERNANDO
MORENO PAYARES
Formacion
CC 1003158831
MARIA JOSE
RIVERO MARTINEZ
Formacion
Anterior 1 2 3 Siguiente
Siguiente
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Buscar
26°C Lluvia ligera
ESP
6:56 a. m.
1/07/2024


Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
3012032 - PRODUCCION AGROPECUARIA
Ruta de Aprendizaje*
3012032 TECNICO PRODUCCION AGROPECUARIA
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
TI 1067285225
JUAN DIEGO
ROMERO MONTES
Formacion
CC 11105718
LEO ANDRES
MILLAN SANTO
Formacion
CC 1067281904
LUISA FERNANDA
ROMERO MENDOZA
Formacion
CC 1003361598
YULISA INES
GONZALEZ VERONA
Formacion
CC 1066730368
ARIANA
ARRIETA MORENO
Formacion
Anterior
1 2 3
Siguiente
Página 3 de 3
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=b#
Buscar
26°C Lluvia ligera
ESP
6:56 a. m.
1/07/2024

INASISTENCIAS




EDINSON WILLIAM
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2904047 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Consultar Aprendiz*
CC 15647009 JOSE DAVID MARTINEZ LUNA
Consultar Inasistencias
¡Soy Eva!
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
07/05/2024
07/05/2024
SIN JUSTIFICACION
8
Página 1 de 1


EDINSON WILLIAM
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2904047 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Consultar Aprendiz*
CC 1003001400 ISAAC RHENALS VERGARA
Consultar Inasistencias
¡Soy Eva!
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
08/05/2024
08/05/2024
SIN JUSTIFICACION
8
Página 1 de 1

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	

Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR

			DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	HACER DEBATE O UNA PLENARIA CON LOS APRENDICES SOBRE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES SANITARIAS DE LOS ANIMALES PARA GARANTIZARLE SU ESTADO SALUDABLE Y ASI OBTENER UNA BUENA PRODUCCION ANIMAL.

EJECUCIÓN	SELECCIONAR Y ADECUAR EL TERRENO, DISEÑAR Y CONSTRUIR INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LA ESPECIE Y LA ETAPA PRODUCTIVA.	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA	SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACION SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPOSITOS Y CRITERIOS TECNICOS.	•Análisis de estudios de caso donde se presenten planes de alimentación para diferentes especies y fases productivas. •Visita a granja Porcicola, para observar y analizar los planes de alimentación en uso. •Los aprendices a través de una práctica de campo aprenderán a hacer Aforos para determinar la cantidad de alimento que hay en un potrero

			Realizar actividades sanitarias garantizando el estaod saludable del animal, con base en los propositos, especie, fasedel proceso productivo y objetivos de la empresa.	REALIZAR EL CÁCULO DE DENSIDADES DE ACUERDO A LA ESPECIE Y LA ETAPA PRODUCTIVA.

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

7/15/2024

TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

PRESENCIAL

733410 VERSION 1

ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS SEGÚN LA ZONA.

2737950

EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ	**REGIONAL CORDOBA CENTR**
Nombres y Apellidos	**Reg**

DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES

60	20	VIDEOS SOBRE DIFERENTES ENFERMEDADES QUE ATANCAN A LA PRODUCCION ANIMAL , TRABAJOS EN EQUIPO ,ESTUDIO DE CASO, PRESENTACIONES, MATERIALES AUDIOVISUALES, VISITAS DE CAMPO.	AULA DE CLASES	TABLERO ACRÍLICO, MARCADORES, FOTOCOPIAS , PAPELÓGRAFO,COMPUTADORES, VIDEO BEAM,	EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ

80	16	Aprendizaje basado en problemas: Los aprendices trabajan en grupos para resolver problemas reales o simulados relacionados con la nutrición animal.	salon comunal, FINCAS ALEDAÑAS	Cuadrado de madera para el Aforo, Cinta metrica para peso, bovinos,	NESTOR CORDERO NEGRETE

48	16	•Análisis de estudios de caso que presenten problemas de salud animal y las medidas sanitarias implementadas en diversas granjas o centros de producción.	salon comunal, fincas aledañas	TABLERO ACRÍLICO, MARCADORES, PAPEL, LÁPIZ,desinfectantes	NESTOR CORDERO NEGRETE

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

O AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

gional y Centro de formación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES

ATIENDE LA ESPECIE CON BASE EN SUS REQUERIMIENTOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN Y SANIDAD ESTABLECIDO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.	**EVIDENCIAS DE CONOCMIENTOS :** REALIZACION DE CUESTERONARIOS Y CONCEPTOS BASICOS SOBRE LOS DIFERENTE AGENTES PATOGENOS QUE ATACAN A LOS ANIMALES CAUSANDOLES DIFERNTES ENFERMEDADES. **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:** DESARROLLAR TRABAJOS ESCRITOS O TALLERES SOBRE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES SANITARIAS QUE AFECTAN A LA PRODUCCION ANIMAL **EVIDENCIAS DE PRODUCTO:** REALIZACION DE CARTELERAS SOBRE LAS ENFERMEDADES QUE ATACAN A LA PRODUCCION ANIMAL EN LA REGION.	

UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA. APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES. DISEÑA ADECUADAMENTE LAS INSTALACIONES PECUARIAS ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Evidencias de Conocimiento :** Prueba de conocimiento sobre el diseño de instalaciones pecuarias según la especie. **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo sobre la construcción y adecuación de instalaciones pecuarias. **Evidencias de Producto:** Maquetas sobre el diseño de las instalaciones pecuarias según la especie.	

UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA. APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES.	**Evidencias de Conocimiento:** Prueba escrita sobre actividades sanitarias para garantizar el estado saludable del animal **Evidencias de Desempeño**: Lista de chequeo sobre la realización de actividades sanitarias **Evidencias de Producto**: Diseño de un programa sanitario integral	

Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formación
Código y versión del Programa
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación
NOMBRE DE LA CASILLA
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)
Fase de proyecto (solo titulada)
Competencia
Resultados de aprendizaje
Actividades de aprendizaje a desarrollar
Duración actividad de aprendizaje (horas)
Horas trabajo directo
Horas trabajo independiente
Estrategias didácticas activas
Ambientes de aprendizaje tipificados

Ambiente
Materiales de formación
Instructores responsables
Criterios de evaluación
Descripción de la evidencia de aprendizaje
Observaciones

Proceso Gestió

Formato Planeac

INS

INSTRUC
Actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica.
Fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto.
Competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.
Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase d
Formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guía de desarrollo curricular.
Horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad.
Horas de trabajo independiente del aprendiz.
De acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecución.

Ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es
Los materiales están descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso cc modalidad virtual para este tipo de programas.
número de instructores para desarrollar la actividad.
Criterios de evaluación descritos en el programa de formación para desarrollar la competencia.
Cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimiento, según conceptos establecid



ón de Formación Profesional Integral
ión Pedagógica del Proyecto Formativo

TRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades
Fecha en que se elabora la planeación pedagógica
Denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el aplicativo SOF
Código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el aplicativo S
Denominación del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado
Código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado
Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeación pedagógica
Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

2. Instrucciones para diligenciar las casillas
CIONES
de proyecto.

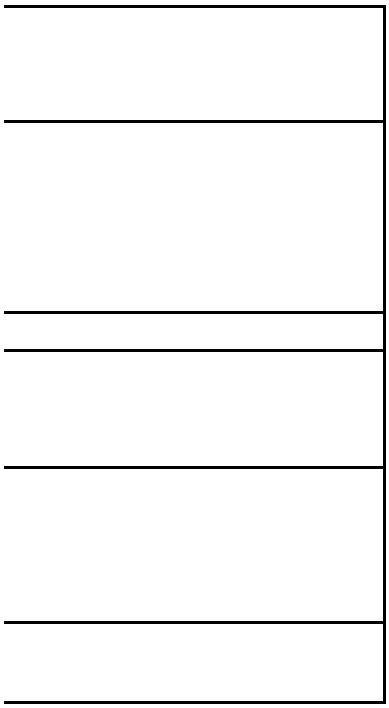
virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA.
ɔnsumible o utilizable en el proceso de formación, recuerde citar los materiales adecuados a la
os en la guía de diseño.

FIA plus- con estado en ejecución

OFIA plus- con estado en ejecución

TENER EN CUENTA

Versión: 02
Código: GFPI-F-134



Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	

Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR

			DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	HACER UNA PLENARIA O UN DEBATE CON LOS APRENDICES SONBRE LAS DIFERENTES LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPOS QUE SE UTILIZAN EN LA PRODUCCION AGROPECUARIA E IDENTIFICANDO CADA UNA DE ELLAS.

EJECUCIÓN	SELECCIONAR Y ADECUAR EL TERRENO, DISEÑAR Y CONSTRUIR INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LA ESPECIE Y LA ETAPA PRODUCTIVA.	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA	SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACION SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPOSITOS Y CRITERIOS TECNICOS.	•Análisis de estudios de caso donde se presenten planes de alimentación para diferentes especies y fases productivas. •Visita a granja Porcicola, para observar y analizar los planes de alimentación en uso. •Los aprendices a través de una práctica de campo aprenderán a hacer Aforos para determinar la cantidad de alimento que hay en un potrero

			Realizar actividades sanitarias garantizando el estaod saludable del animal, con base en los propositos, especie, fasedel proceso productivo y objetivos de la empresa.	REALIZAR EL CÁCULO DE DENSIDADES DE ACUERDO A LA ESPECIE Y LA ETAPA PRODUCTIVA.

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

7/15/2024

TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

PRESENCIAL

733410 VERSION 1

ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS SEGÚN LA ZONA.

2737950

EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ	**REGIONAL CORDOBA CENTR**
Nombres y Apellidos	**Reg**

DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES

60	20	VIDEOS SOBRE INSTALACIONES AGROPECUARIAS , TRABAJOS EN EQUIPO ,ESTUDIO DE CASO, PRESENTACIONES, MATERIALES AUDIOVISUALES, VISITAS DE CAMPO.	AULA DE CLASES	TABLERO ACRÍLICO, MARCADORES, FOTOCOPIAS , PAPELÓGRAFO,COMPUTADORES, VIDEO BEAM,	EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ

80	16	Aprendizaje basado en problemas: Los aprendices trabajan en grupos para resolver problemas reales o simulados relacionados con la nutrición animal.	salon comunal, FINCAS ALEDAÑAS	Cuadrado de madera para el Aforo, Cinta metrica para peso, bovinos,	NESTOR CORDERO NEGRETE

48	16	•Análisis de estudios de caso que presenten problemas de salud animal y las medidas sanitarias implementadas en diversas granjas o centros de producción.	salon comunal, fincas aledañas	TABLERO ACRÍLICO, MARCADORES, PAPEL, LÁPIZ,desinfectantes	NESTOR CORDERO NEGRETE

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

O AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

gional y Centro de formación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES

UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA. APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES. DISEÑA ADECUADAMENTE LAS INSTALACIONES PECUARIAS ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**EVIDENCIAS DE CONOCMIENTOS :** REALIZACION DE ENCUESTA O CUESTERONARIOS Y CONCEPTOS BASICOS SOBRE INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS PECUARIAS. **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:** DESARROLLAR TRABAJOS ESCRITOS O TALLERES SOBRE INSTALACIONES Y MAQUINARIAS EN LA PRODUCCION AGROPECUARIA. **EVIDENCIAS DE PRODUCTO:** REALIZACION DE MAQUETAS SOBRE INSTALACIONES UTILIZADAS EN LA PRODUCCION AGROPECUARIA.	

UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA. APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES. DISEÑA ADECUADAMENTE LAS INSTALACIONES PECUARIAS ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Evidencias de Conocimiento :** Prueba de conocimiento sobre el diseño de instalaciones pecuarias según la especie. **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo sobre la construcción y adecuación de instalaciones pecuarias. **Evidencias de Producto:** Maquetas sobre el diseño de las instalaciones pecuarias según la especie.	

UTILIZA LAS INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS ACORDE CON LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA Y METAS DE LA EMPRESA. APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL E HIGIENE OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD Y NORMATIVIDAD EN LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y PRÁCTICAS DE MANEJO CON SEMOVIENTES.	**Evidencias de Conocimiento:** Prueba escrita sobre actividades sanitarias para garantizar el estado saludable del animal **Evidencias de Desempeño**: Lista de chequeo sobre la realización de actividades sanitarias **Evidencias de Producto**: Diseño de un programa sanitario integral	

Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formación
Código y versión del Programa
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación
NOMBRE DE LA CASILLA
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)
Fase de proyecto (solo titulada)
Competencia
Resultados de aprendizaje
Actividades de aprendizaje a desarrollar
Duración actividad de aprendizaje (horas)
Horas trabajo directo
Horas trabajo independiente
Estrategias didácticas activas
Ambientes de aprendizaje tipificados

Ambiente
Materiales de formación
Instructores responsables
Criterios de evaluación
Descripción de la evidencia de aprendizaje
Observaciones

Proceso Gestió

Formato Planeac

INS

INSTRUC
Actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica.
Fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto.
Competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.
Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase d
Formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guía de desarrollo curricular.
Horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad.
Horas de trabajo independiente del aprendiz.
De acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecución.

Ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es
Los materiales están descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso cc modalidad virtual para este tipo de programas.
número de instructores para desarrollar la actividad.
Criterios de evaluación descritos en el programa de formación para desarrollar la competencia.
Cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimiento, según conceptos establecid



ón de Formación Profesional Integral
ión Pedagógica del Proyecto Formativo

TRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades
Fecha en que se elabora la planeación pedagógica
Denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el aplicativo SOF
Código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el aplicativo S
Denominación del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado
Código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado
Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeación pedagógica
Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

2. Instrucciones para diligenciar las casillas
CIONES
de proyecto.

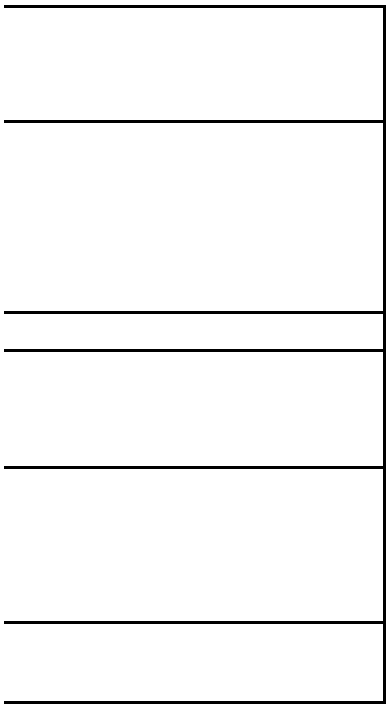
virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA.
ɔnsumible o utilizable en el proceso de formación, recuerde citar los materiales adecuados a la
os en la guía de diseño.

FIA plus- con estado en ejecución

OFIA plus- con estado en ejecución

TENER EN CUENTA

Versión: 02
Código: GFPI-F-134



	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA	2981416
COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN
INSTRUCTOR	EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
	Realizar debates y cuesteonarios escritos sobre las diferentes enfermedades que afectan a la produccion anima	X		6/17/2024		
	Trabajos expositivo de los diferentes agentes patogenos que causan anomalias en el estado saludable del animal.	X		7/8/2024		
	Clasificar listado de ENFERMEDADES de acuerdo al agente patogenos que la causa: a) Enfermedades Parasitarias. b) Enfermedades Infecciosas.	X		7/22/2024		
	Realizar parcial o quiz general de Los temas màs importantes.	X		7/29/2024		

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA	3012032
COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIAS Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA
INSTRUCTOR	EDINSON WILLIAM ARROYO MARTINEZ

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
	Realizar debates y cuesteonarios escritos sobre las diferentes instalaciones o infraestructuras agropecuarias	X		6/21/2024		
	Trabajos expositivo de las diferentes instalaciones utilizadas en la produccion agropecuaria	X		7/4/2024		
	Clasificar las diferentes INSTALACIONES AGROPECUARIAS utilizadas en la produccion animal. a) Instalaciones para ganado BOVINO b) Instalaciones para ganado PORCINO	X		7/5/2024		
	Realizar un maquetas de las diferntes instalaciones en la produccion pecuaria.	X		7/11/2024		
	Realizar parcial o quiz general de Los temas màs importantes.	X		7/18/2024		