PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, Julio de 2024

Señor
YAIR ENRIQUE TACHE NIEBLES
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 5872460 DE 2024**
Coordinador académico del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira
Santa Marta D.T.C.H

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual de Julio del año 2024

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 5872446 DE 2024

Yo **LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO**, identificada con la cédula de ciudadanía No. **57.428.366** de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, con dependencia del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira, en cumplimiento del contrato de prestación de servicios N° **5872460 DE 2024** del 5 de febrero de 2024, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas durante el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: CUARENTA Y TRES MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y DOS MIL TRECIENTOS CUARENTA Y UN PESOS M/CTE ($43.762.341). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente al mes de febrero por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y SEIS ($3.572.436) b) nueve (9) pagos iguales durante los meses de marzo a noviembre de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.465.545,00) cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de Noviembre de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para desarrollar la formación del programa de Articulación con la Media dispuesto por el Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira en la especialidad de **ACUICOLA**

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación de aprendices en el área, en las competencias, los resultados de aprendizaje y las actividades de los proyectos de formación programados, dentro de los tiempos que, para cada acción, se determine por parte del centro	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices. en la especialidad acuícola a las siguientes formaciones: 2715124-2715099 IED De Salamina- 2915904-2915916-2915924 I.E.D Macondo- Zona Bananera	ANEXO 1
2	Realizar acompañamiento y orientación al desarrollo de la actividad en el proceso de registro e inscripción, matrícula y certificación del programa de formación laboral - Articulación con la media.	No aplica	No existe evidencia de esta obligación
3	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa(s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, Planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación)..	Guía de desarrollo curricular, proyecto de formación, planeación pedagógica, guía de aprendizaje	ANEXO 2
4	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales	Se aplicó la metodología de Kolb para identificar los estilos y ritmos de aprendizaje a las fichas 2915904-2915916-2915924 de la I.E.D Macondo- Zona Bananera	ANEXO 3 Evidencia subida al portafolio del instructor

5	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Se Inició proceso de inducción a las fichas 2915904-2915916-2915924 de la I.E.D Macondo- Zona Bananera	ANEXO 4 Evidencia subida al portafolio del instructor
6	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando le sean asignados.	Seguimiento a aprendices etapa productiva. Ficha 2715124-2715099	Listado aprendices que pasan a etapa productiva, enviado a coordinación académica.
7	Llevar control de las inasistencias de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportar a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendiz.	Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus Fichas 2715124-2715099 I.E.D Salamina, 2915904-2915916-2915924 de la I.E.D Macondo- Zona Bananera	ANEXO 5
8	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
9	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Juicios evaluativos emitidos fichas: Fichas 2715124-2715099 I.E.D Salamina, Inducción 2915904-2915916-2915924 de la I.E.D Macondo- Zona Bananera	ANEXO 6 Evidencia en el portafolio del Instructor
10	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación

11	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico, de interés institucional SENNOVA.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
12	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias institucionales que lo requieran.	Capacitación con la Instructora Milena peñaranda.	ANEXO 7
13	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
14	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
15	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Portafolio del instructor actualizado	Link drive: https://drive.google.com/drive/folders/1m3De0E6a33HPPajBGATgrlTacfE8dqBr?usp=drive_link
16	Responder por la custodia y buen uso de equipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puestos bajo su cuidado, que el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales. Apoyar los procesos de Aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación

17	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
18	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, cocina gourmet, entre otras.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
19	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
20	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, cuando ésta sea requerida	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
21	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de productos resultantes de procesos de formación profesional.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
22	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico- pedagógica.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
23	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
24	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
25	Presentar agendas e informes de legalización correspondientes a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación

26	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación
27	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, durante la ejecución si el inicio se da posterior a esta fecha	No Aplica	No existe evidencia de esta obligación

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, los desplazamientos realizados y copia de la planilla de pago No 9469283760 expedida por **Aportes en línea**, correspondiente al mes Junio del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (07) folios

Cordialmente,

LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
Contratista
CC 57.428.366 Expedida en Santa Marta

Recibí a satisfacción:

YAIR ENRIQUE TACHE NIEBLES
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 5872460 DE 2024**
COORDINADOR ACADÉMICO

EVIDENCIAS

ANEXO 1: Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, 2715099 IED De Salamina Producción Acuícola.





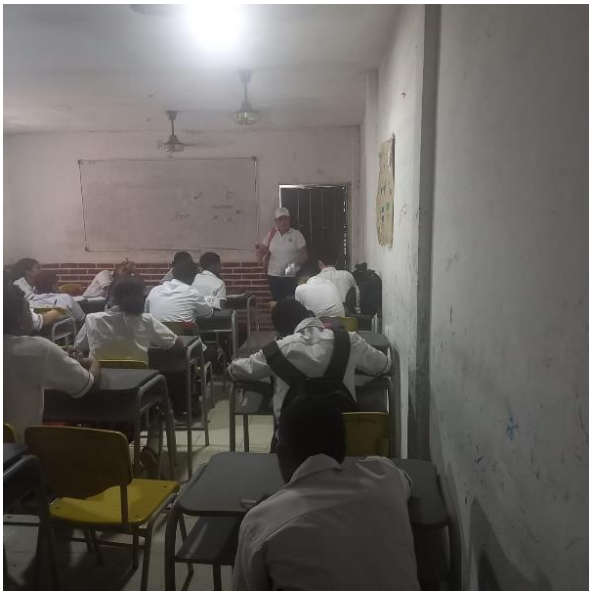


ANEXO 1: Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, ficha 2715124 IED De Salamina Producción Acuícola.

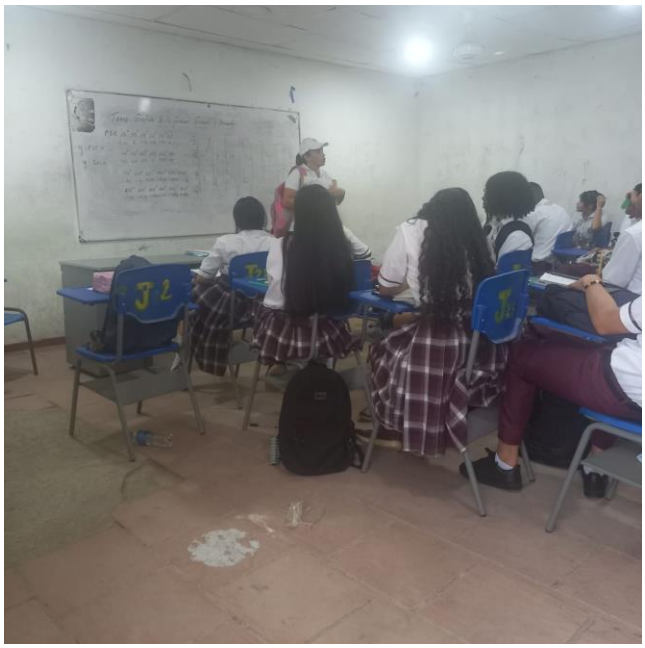




ANEXO 1: Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, ficha 2915904 IED De Macondo Producción Acuícola.



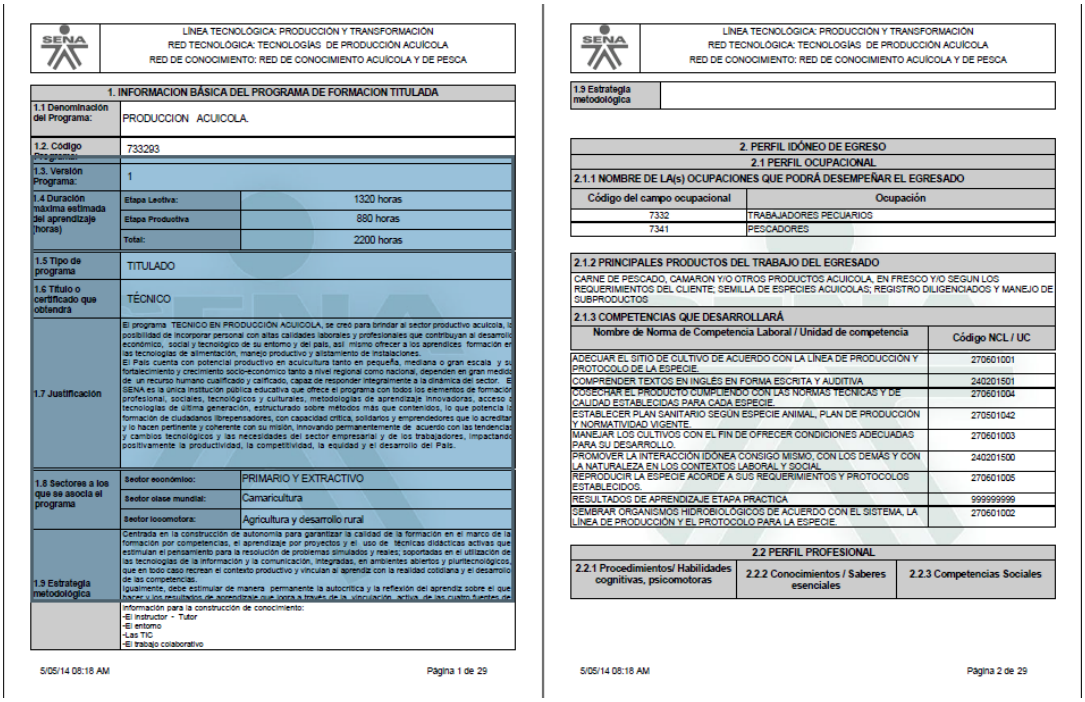
ANEXO 1: Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, ficha 2915916 IED De Macondo Producción Acuícola



ANEXO 1: Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, 2915924 IED De Macondo Producción Acuícola



ANEXO 2: Guía de desarrollo curricular, proyecto de formación, planeación pedagógica, guía de aprendizaje



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO ACUÍCOLA Y DE PESCA

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	PRODUCCION ACUICOLA.	
1.2. Código	733293	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etapa Lectiva:	1320 horas
	Etapa Productiva	880 horas
	Total:	2200 horas
1.5 Tipo de programa	TITULADO	
1.6 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.7 Justificación	El programa TECNICO EN PRODUCCIÓN ACUICOLA, se creó para brindar al sector productivo acuícola, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías de alimentación, manejo productivo y alistamiento de instalaciones. El País cuenta con potencial productivo en acuicultura tanto en pequeña, mediana o gran escala y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución pública educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del País.	
1.8 Sectores a los que se asocia el programa	Sector económico:	PRIMARIO Y EXTRACTIVO
	Sector clase mundial:	Camaricultura
	Sector locomotora:	Agricultura y desarrollo rural
1.9 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulen el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la ejecución activa de las cuatro fuentes de	
	Información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo	

5/05/14 08:18 AM Página 1 de 29

LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO ACUÍCOLA Y DE PESCA

1.9 Estrategia metodológica	

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
7332	TRABAJADORES PECUARIOS
7341	PESCADORES

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

CARNE DE PESCADO, CAMARON Y/O OTROS PRODUCTOS ACUICOLA, EN FRESCO Y/O SEGUN LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE; SEMILLA DE ESPECIES ACUICOLAS; REGISTRO DILIGENCIADOS Y MANEJO DE SUBPRODUCTOS

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

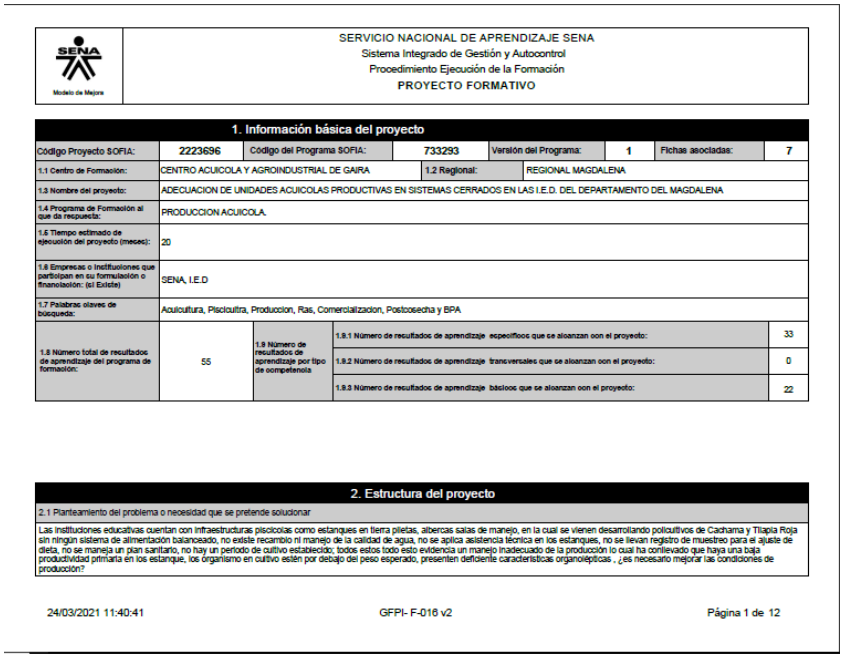
Nombre de Norma de Competencia Laboral / Unidad de competencia	Código NCL / UC
ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.	270601001
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA.	240201501
COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.	270601004
ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	270501042
MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	270601003
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	240201500
REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	270601005
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	999999999
SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.	270601002

2.2 PERFIL PROFESIONAL

2.2.1 Procedimientos/ Habilidades cognitivas, psicomotoras	2.2.2 Conocimientos / Saberes esenciales	2.2.3 Competencias Sociales

5/05/14 08:18 AM Página 2 de 29

PROYECTO FORMATIVO



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Proceedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	2223696	Código del Programa SOFIA:	733293	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	7
1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA			1.2 Regional:	REGIONAL MAGDALENA		
1.3 Nombre del proyecto:	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION ACUICOLA.						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA, I.E.D						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Acuicultura, Piscicultra, Produccion, Ras, Comercializacion, Postcosecha y BPA						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	55	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje especificos que se alcanzan con el proyecto:	33			
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0			
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22			

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Las instituciones educativas cuentan con infraestructuras piscicolas como estanques en tierra piletas, albercas salas de manejo, en la cual se vienen desarrollando policultivos de Cachama y Tilapia Roja sin ningún sistema de alimentación balanceado, no existe recambio ni manejo de la calidad de agua, no se aplica asistencia técnica en los estanques, no se llevan registro de muestreo para el ajuste de dieta, no se maneja un plan sanitario, no hay un periodo de cultivo establecido; todos estos todo esto evidencia un manejo inadecuado de la producción lo cual ha conllevado que haya una baja productividad primaria en los estanque, los organismo en cultivo estén por debajo del peso esperado, presenten deficiente caracteristicas organolépticas , ¿es necesario mejorar las condiciones de producción?

24/03/2021 11:40:41 GFPI- F-016 v2 Página 1 de 12

PLANEACION PEDAGOGICA GRADO 11

		OFRECER CONDICIONES AMBIENTALES Y DE MANTENIMIENTO A LOS REPRODUCTORES CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE	Cognitiva: Definir los aspectos relevantes en cuanto al manejo de reproductores según parámetros establecidos.	6	1	Aprendizaje colaborativo	Aula de clases	Papel Bond, Marcadores, video Beem	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-WILLY PIMIENTA	Verifica que las condiciones ambientales y de mantenimiento de los reproductores responden a parámetros técnicos y necesidades de la especie.	Conocimiento: Cuestionario	
			Procedimental: identificar las características del agua para el manejo de reproductores según parámetros establecidos.	6	1						Desempeño: Observacion Directa	
			Vivencial: Valorar los factores que pueden estresar a los peces afectando su capacidad reproductiva de manera responsable según normatividad establecida.	6	2						Producto: Lista de chequeo	
		DETERMINAR INDICADORES REPRODUCTIVOS , CON BASE EN CONCEPTOS TÉCNICO Y EL CICLO DE REPRODUCCIÓN	Cognitiva: Relacionar las horas grados en el periodo de ovulación de las especies reproductivas según parámetros establecidos.	4	1	Aprendizaje colaborativo	Aula de clases	Papel Bond, Marcadores, video Beem	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-WILLY PIMIENTA	Determina índices de fecundidad, porcentaje de fertilización y porcentaje de eclosión empleando las respectivas fórmulas verifica que las condiciones ambientales y de mantenimiento de los reproductores responden a parámetros técnicos y necesidades de la especie.	Conocimiento: Cuestionario	
			Procedimental: Establecer la elección del sitio para el desove de las especies inducidas según criterios técnicos.	5	1						Desempeño: Observacion Directa	
			Vivencial: Diferenciar entre huevos adhesivos y no adhesivos y los métodos de recolección en recintos acuáticos de manera responsable según conceptos tecnicos	5	1						Producto: Lista de chequeo	
			Cognitiva: Definir las características de los machos y hembras de peces	6	1					Selecciona el protocolo de inducción de acuerdo	Conocimiento: Cuestionario	

Página 2

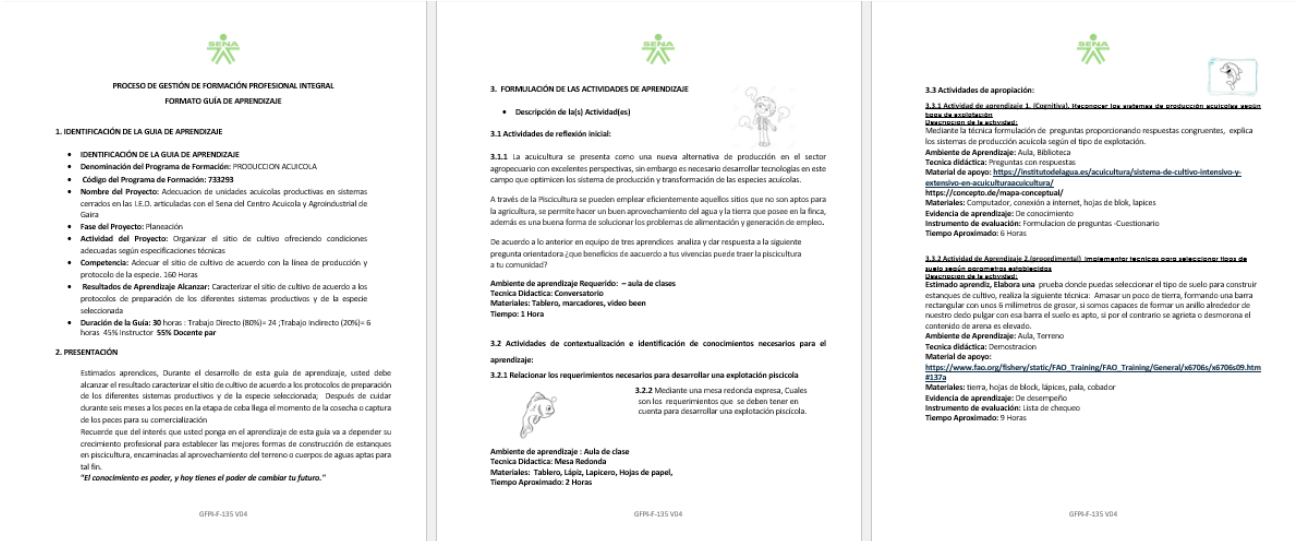
PLANEACION PEDAGOGICA GRADO 10

CIRLE BIBIANA GRANADOS BRUGES — REGIO

WILLI ARTURO PIMIENTA — REGIO

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si al programa se titulado)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa se titulado)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTE APRENDIZAJE T	
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALE DE FORMACI
PLANEACION	ORGANIZAR EL SITIO DE CULTIVO OFRECIENDO CONDICIONES ADECUADAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.	CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA	1.1Sistemas de cultivo: conceptos, tipos y caracteristicas 1.2Suelo: tipos de suelos. métodos de diagnóstico, tratamientos	1.1Alistar las herramientas y elementos 1.2Determinar las características del suelo 1.3Reconocer aspectos físicos y estructurales del sitio seleccionado	1.1 Alista los elementos, herramientas y equipos requeridos para realizar el trabajo de adecuación del sistema de cultivo con base en los, conocimientos técnicos y aplicando las normas de seguridad ocupacional. 2.1 Diligencia las planillas de registro sobre la labor a desarrollar según requerimientos de la empresa. 3.1. Interpreta los manuales empresariales de procesos según exigencias de la empresa.	1. (Cognitiva). Reconocer los sistemas de producción acuícolas según tipos de explotación	4	1	Conocimiento: Prueba escrita de conocimiento sobre los sistemas de explotación acuicola Instrumento de evaluacion:	Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje significativo Tecnica didactica: Preguntas y respuestas.	Terreno, sala de clase	Computado conexión a internet, hoj de blok, lapices tiza pala, cobado botella, vald
							2.(Procedimental) Implementar tecnicas para seleccionar tipos de suelo según parametros establecidos	9	2	Desempeño: Elabora técnica para seleccionar los tipos de suelo. Instrumento de Evaluacion: Lista de chequeo.	Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje significativo Tecnica Didactica: Demostracion.		
							3(Actitudinal): Clasificar herramientas para adecuar el sitio de cultivo de forma responsable según linea de	9	2	Producto: Registra Plasilla de clasificación de herramientas para adecuar sitio de cultivo Instrumento de	Tipologia del aprendizaje: Aprendizaje Colaborativo Tecnica Didactica: Historieta.		
						2.1 Identifica los equipos para limpieza y el funcionamiento de ellos	1. (Cogsitivo). Identificar las especies de cultivo de acuerdo con los	8	2	Conocimiento: A través de un mapa conceptual defina las especies tilapia, cachama y boquichico	Tipologia del aprendizaje: Aprendizaje significativo Tecnica Didactica: Mapa		

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO 10



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION ACUICOLA
- Código del Programa de Formación: 733293
- Nombre del Proyecto: Adecuacion de unidades acuícolas productivas en sistemas cerrados en las I.E.D. articuladas con el Sena del Centro Acuicola y Agroindustrial de Gaira
- Fase del Proyecto: Planeación
- Actividad del Proyecto: Organizar el sitio de cultivo ofreciendo condiciones adecuadas según especificaciones técnicas
- Competencia: Adecuar el sitio de cultivo de acuerdo con la línea de producción y protocolo de la especie. 160 Horas
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Caracterizar el sitio de cultivo de acuerdo a los protocolos de preparación de los diferentes sistemas productivos y de la especie seleccionada
- Duración de la Guia: 30 horas : Trabajo Directo (80%)= 24 ;Trabajo Indirecto (20%)= 6 horas 45% instructor 55% Docente par

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices, Durante el desarrollo de esta guía de aprendizaje, usted debe alcanzar el resultado caracterizar el sitio de cultivo de acuerdo a los protocolos de preparación de los diferentes sistemas productivos y de la especie seleccionada; Después de cuidar durante seis meses a los peces en la etapa de ceba llega el momento de la cosecha o captura de los peces para su comercialización

Recuerde que del interés que usted ponga en el aprendizaje de esta guía va a depender su crecimiento profesional para establecer las mejores formas de construcción de estanques en piscicultura, encaminadas al aprovechamiento del terreno o cuerpos de aguas aptas para tal fin.

"El conocimiento es poder, y hoy tienes el poder de cambiar tu futuro."

GFPI-F-135 V04

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.1.1 La acuicultura se presenta como una nueva alternativa de producción en el sector agropecuario con excelentes perspectivas, sin embargo es necesario desarrollar tecnologías en este campo que optimicen los sistema de producción y transformación de las especies acuícolas.

A través de la Piscicultura se pueden emplear eficientemente aquellos sitios que no son aptos para la agricultura, se permite hacer un buen aprovechamiento del agua y la tierra que posee en la finca, además es una buena forma de solucionar los problemas de alimentación y generación de empleo.

De acuerdo a lo anterior en equipo de tres aprendices analiza y dar respuesta a la siguiente pregunta orientadora ¿que beneficios de aacuerdo a tus vivencias puede traer la piscicultura a tu comunidad?

Ambiente de aprendizaje Requerido: – aula de clases
Tecnica Didactica: Conversatorio
Materiales: Tablero, marcadores, video been
Tiempo: 1 Hora

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2.1 Relacionar los requerimientos necesarios para desarrollar una explotación piscicola

3.2.2 Mediante una mesa redonda expresa, Cuales son los requerimientos que se deben tener en cuenta para desarrollar una explotación piscicola.

Ambiente de aprendizaje : Aula de clase
Tecnica Didactica: Mesa Redonda
Materiales: Tablero, Lápiz, Lapicero, Hojas de papel,
Tiempo Aproximado: 2 Horas

GFPI-F-135 V04

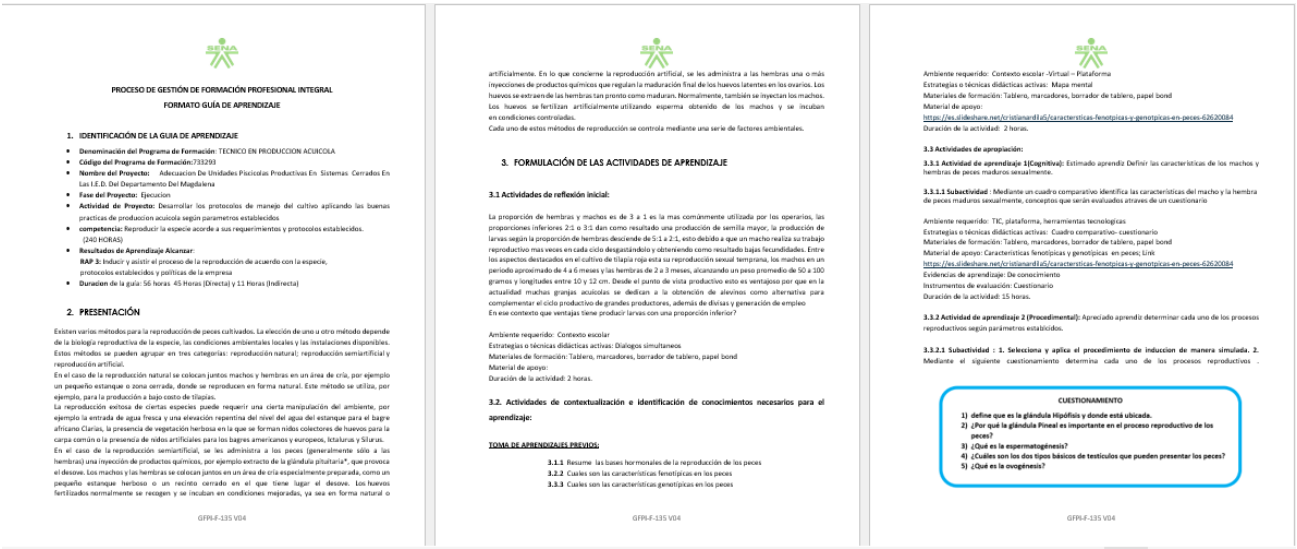
3.3 Actividades de apropiación:

3.3.1 Actividad de aprendizaje 1. (Cognitiva). Reconocer los sistemas de producción acuícolas según tipos de explotación
Descripcion de la actividad:
Mediante la técnica formulación de preguntas proporcionando respuestas congruentes, explica los sistemas de producción acuícola según el tipo de explotación.
Ambiente de Aprendizaje: Aula, Biblioteca
Tecnica didáctica: Preguntas con respuestas
Material de apoyo: https://institutodelaguna.es/acuicultura/sistema-de-cultivo-intensivo-y-extensivo-en-acuiculturaacuicultura/
https://concepto.de/mapa-conceptual/
Materiales: Computador, conexión a internet, hojas de blok, lapices
Evidencia de aprendizaje: De conocimiento
Instrumento de evaluación: Formulacion de preguntas -Cuestionario
Tiempo Aproximado: 6 Horas

3.3.2 Actividad de Aprendizaje 2 (procedimental) Implementar tecnicas para seleccionar tipos de suelo según parametros establecidos
Descripcion de la actividad:
Estimado aprendiz, Elabora una prueba donde puedas seleccionar el tipo de suelo para construir estanques de cultivo, realiza la siguiente técnica: Amasar un poco de tierra, formando una barra rectangular con unos 6 milímetros de grosor, si somos capaces de formar un anillo alrededor de nuestro dedo pulgar con esa barra el suelo es apto, si por el contrario se agrieta o desmorona el contenido de arena es elevado.
Ambiente de Aprendizaje: Aula, Terreno
Tecnica didáctica: Demostracion
Material de apoyo:
https://www.fao.org/fishery/static/FAO_Training/FAO_Training/General/w6706s/w6706s09.htm#137a
Materiales: tierra, hojas de block, lápices, pala, cobador
Evidencia de aprendizaje: De desempeño
Instrumento de evaluación: Lista de chequeo
Tiempo Aproximado: 9 Horas

GFPI-F-135 V04

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO 11



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
- **Código del Programa de Formación:**733293
- **Nombre del Proyecto:** Adecuacion De Unidades Piscicolas Productivas En Sistemas Cerrados En Las I.E.D. Del Departamento Del Magdalena
- **Fase del Proyecto:** Ejecucion
- **Actividad de Proyecto:** Desarrollar los protocolos de manejo del cultivo aplicando las buenas practicas de produccion acuicola según parametros establecidos
- **competencia:** Reproducir la especie acorde a sus requerimientos y protocolos establecidos. (240 HORAS)
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  RAP 3: Inducir y asistir el proceso de la reproducción de acuerdo con la especie, protocolos establecidos y políticas de la empresa
- **Duracion** de la guía: 56 horas 45 Horas (Directa) y 11 Horas (Indirecta)

2. PRESENTACIÓN

Existen varios métodos para la reproducción de peces cultivados. La elección de uno u otro método depende de la biología reproductiva de la especie, las condiciones ambientales locales y las instalaciones disponibles. Estos métodos se pueden agrupar en tres categorías: reproducción natural; reproducción semiartificial y reproducción artificial.

En el caso de la reproducción natural se colocan juntos machos y hembras en un área de cría, por ejemplo un pequeño estanque o zona cerrada, donde se reproducen en forma natural. Este método se utiliza, por ejemplo, para la producción a bajo costo de tilapias.

La reproducción exitosa de ciertas especies puede requerir una cierta manipulación del ambiente, por ejemplo la entrada de agua fresca y una elevación repentina del nivel del agua del estanque para el bagre africano Clarias, la presencia de vegetación herbosa en la que se forman nidos colectores de huevos para la carpa común o la presencia de nidos artificiales para los bagres americanos y europeos, Ictalurus y Silurus.

En el caso de la reproducción semiartificial, se les administra a los peces (generalmente sólo a las hembras) una inyección de productos químicos, por ejemplo extracto de la glándula pituitaria*, que provoca el desove. Los machos y las hembras se colocan juntos en un área de cría especialmente preparada, como un pequeño estanque herboso o un recinto cerrado en el que tiene lugar el desove. Los huevos fertilizados normalmente se recogen y se incuban en condiciones mejoradas, ya sea en forma natural o

GFPI-F-135 V04

artificialmente. En lo que concierne la reproducción artificial, se les administra a las hembras una o más inyecciones de productos químicos que regulan la maduración final de los huevos latentes en los ovarios. Los huevos se extraen de las hembras tan pronto como maduran. Normalmente, también se inyectan los machos. Los huevos se fertilizan artificialmente utilizando esperma obtenido de los machos y se incuban en condiciones controladas.

Cada uno de estos métodos de reproducción se controla mediante una serie de factores ambientales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

La proporción de hembras y machos es de 3 a 1 es la mas comúnmente utilizada por los operarios, las proporciones inferiores 2:1 o 3:1 dan como resultado una producción de semilla mayor, la producción de larvas según la proporción de hembras desciende de 5:1 a 2:1, esto debido a que un macho realiza su trabajo reproductivo mas veces en cada ciclo desgastándolo y obteniendo como resultado bajas fecundidades. Entre los aspectos destacados en el cultivo de tilapia roja esta su reproducción sexual temprana, los machos en un periodo aproximado de 4 a 6 meses y las hembras de 2 a 3 meses, alcanzando un peso promedio de 50 a 100 gramos y longitudes entre 10 y 12 cm. Desde el punto de vista productivo esto es ventajoso por que en la actualidad muchas granjas acuícolas se dedican a la obtención de alevinos como alternativa para complementar el ciclo productivo de grandes productores, además de dietas y generación de empleo

En ese contexto que ventajas tiene producir larvas con una proporción inferior?

Ambiente requerido: Contexto escolar
Estrategias o técnicas didácticas activas: Dialogos simultaneos
Materiales de formación: Tablero, marcadores, borrador de tablero, papel bond
Material de apoyo:
Duración de la actividad: 2 horas.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

TOMA DE APRENDIZAJES PREVIOS:

3.1.1 Resume las bases hormonales de la reproducción de los peces
3.2.2 Cuales son las características fenotípicas en los peces
3.3.3 Cuales son las características genetípicas en los peces

GFPI-F-135 V04

Ambiente requerido: Contexto escolar -Virtual – Plataforma
Estrategias o técnicas didácticas activas: Mapa mental
Materiales de formación: Tablero, marcadores, borrador de tablero, papel bond
Material de apoyo:
https://es.slideshare.net/cristianardila5/caracteristicas-fenotpicas-y-genotpicas-en-peces-62620084
Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

3.3.1 Actividad de aprendizaje 1(Cognitiva): Estimado aprendiz Definir las caracteristicas de los machos y hembras de peces maduros sexualmente.

3.3.1.1 Subactividad : Mediante un cuadro comparativo identifica las caracteristicas del macho y la hembra de peces maduros sexualmente, conceptos que serán evaluados atraves de un cuestionario

Ambiente requerido: TIC, plataforma, herramientas tecnologicas
Estrategias o técnicas didácticas activas: Cuadro comparativo- cuestionario
Materiales de formación: Tablero, marcadores, borrador de tablero, papel bond
Material de apoyo: Caracteristicas fenotípicas y genotípicas en peces; Link
https://es.slideshare.net/cristianardila5/caracteristicas-fenotpicas-y-genotpicas-en-peces-62620084
Evidencias de aprendizaje: De conocimiento
Instrumentos de evaluación: Cuestionario
Duración de la actividad: 15 horas.

3.3.2 Actividad de aprendizaje 2 (Procedimental): Apreciado aprendiz determinar cada uno de los procesos reproductivos según parámetros establcidos.

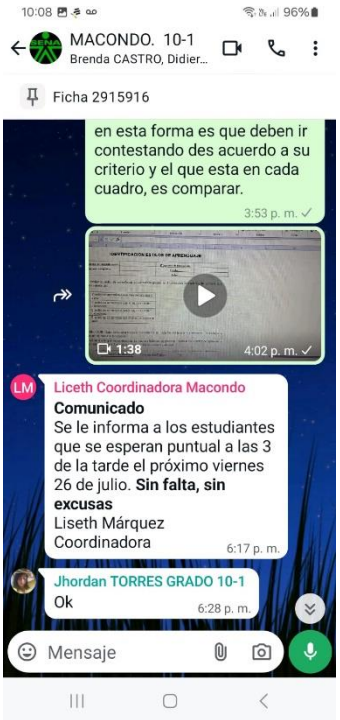
3.3.2.1 Subactividad : 1. Selecciona y aplica el procedimiento de induccion de manera simulada. 2. Mediante el siguiente cuestionamiento determina cada uno de los procesos reproductivos .

CUESTIONAMIENTO

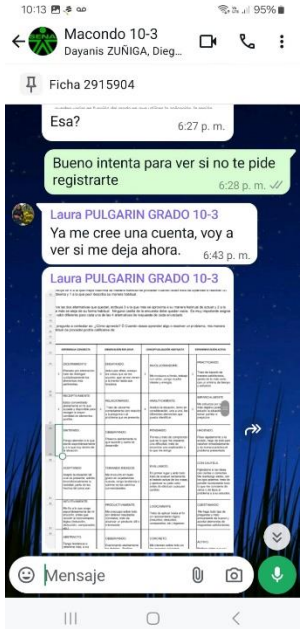
1) define que es la glándula Hipófisis y donde está ubicada.
2) ¿Por qué la glándula Pineal es importante en el proceso reproductivo de los peces?
3) ¿Qué es la espermatogénesis?
4) ¿Cuáles son los dos tipos básicos de testículos que pueden presentar los peces?
5) ¿Qué es la ovogénesis?

GFPI-F-135 V04

ANEXO 3: metodología de Kolb para identificar los estilos y ritmos de aprendizaje a las fichas 2915904-2915916-2915924 de la I.E.D Macondo- Zona Bananera

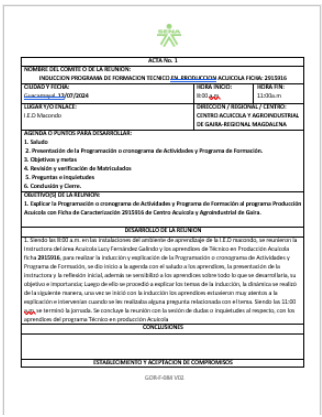






ANEXO 4: Proceso de inducción a las fichas 2915904-2915916-2915924 de la I.E.D Macondo-Zona Bananera

Acta de inducción Ficha 2915916:


ACTA No. 1

NOMBRE DEL COMITE O DE LA REUNIÓN:
INDUCCION PROGRAMA DE FORMACION TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA FICHA: 2915916

CIUDAD Y FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:
Guacamayal, 10/07/2024	8:00 a.m.	11:00a.m

LUGAR Y/O ENLACE:	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:
I.E.D Macondo	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA-REGIONAL MAGDALENA

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Saludo
2. Presentación de la Programación o cronograma de Actividades y Programa de Formación.
3. Objetivos y metas
4. Revisión y verificación de Matriculados
5. Preguntas e inquietudes
6. Conclusión y Cierre.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
1. Explicar la Programación o cronograma de Actividades y Programa de Formación al programa Producción Acuícola con Ficha de Caracterización 2915916 de Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira.

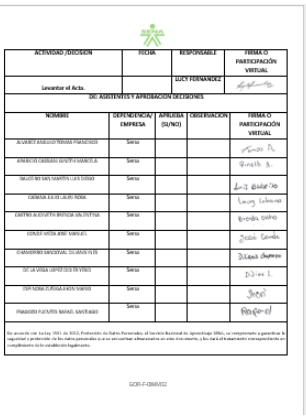
DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Siendo las 8:00 a.m. en las instalaciones del ambiente de aprendizaje de la I.E.D macondo, se reunieron la Instructora del área Acuícola Lucy Fernández Galindo y los aprendices de Técnico en Producción Acuícola Ficha 2915916, para realizar la inducción y explicación de la Programación o cronograma de Actividades y Programa de Formación, se dio inicio a la agenda con el saludo a los aprendices, la presentación de la instructora y la reflexión inicial, además se sensibilizó a los aprendices sobre todo lo que se desarrollaría, su objetivo e importancia; Luego de ello se procedió a explicar los temas de la inducción, la dinámica se realizó de la siguiente manera, una vez se inició con la inducción los aprendices estuvieron muy atentos a la explicación e intervenían cuando se les realizaba alguna pregunta relacionada con el tema. Siendo las 11:00 a.m. se terminó la jornada. Se concluye la reunión con la sesión de dudas o inquietudes al respecto, con los aprendices del programa Técnico en producción Acuícola

CONCLUSIONES

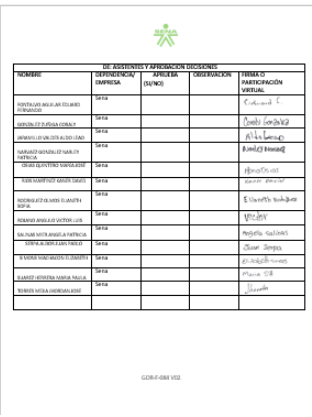
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

GDR-F-084 V02


ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Levantar el Acta.		LUCY FERNANDEZ	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
ALVAREZ ARAUJO FERNAN FRANCISCO	Sena			
AYALA RICO CARMEN BENITH MARCELA	Sena			
BALLESTAS SAN MARTIN LUIS DIEGO	Sena			
CADAVID JULIO LAURI ROSA	Sena			
CASTRO ALCANTO BRITISH SANTIAGO	Sena			
CONDE MEDINA JOSE MANUEL	Sena			
CUMMINGS MENDOZA DELANIS PETE	Sena			
DE LA VEGA LOPEZ DEIVIS VITES	Sena			
ESPINOSA FLOREZ KATH MARIO	Sena			
FRANCO FUENTES MANUEL SANTIAGO	Sena			


DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
FONTALVO AGUILAR EDUARDO FERNANDO	Sena			
GENOVEVA ZUÑIGA CORALY	Sena			
GRANADILLO VALDERRAMA LEO	Sena			
HERNANDEZ GONZALEZ NAHUM PATRICIA	Sena			
OEVES QUINTERO SAMUEL JOSE	Sena			
PUIN MARTINEZ ANGIE DAVID	Sena			
RODRIGUEZ OLIVOS ELIZABETH SOFIA	Sena			
ROMERO ANGULO VICTOR LUIS	Sena			
SALINAS MOTA ANGELA PATRICIA	Sena			
SERRANO BERRIOS PABLO	Sena			
VIVIESCAS MACHADO ELIZABETH	Sena			
SUAREZ HERRERA MARIA PAULA	Sena			
TORRES MESA ANDRESAN JOSE	Sena			


EVIDENCIAS

Acta de inducción Ficha 2915904:


ACTA No. 1

NOMBRE DEL COMITE O DE LA REUNIÓN:
INDUCCION PROGRAMA DE FORMACION TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA FICHA: 2915904

CIUDAD Y FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:
Guacamayal, 10/07/2024	8 a.m.	11 a.m.

LUGAR Y/O ENLACE:	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:
I.E.D Macondo	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA-REGIONAL MAGDALENA

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Saludo
2. Presentación de la Programación o cronograma de Actividades y Programa de Formación.
3. Objetivos y metas
4. Revisión y verificación de Matriculados
5. Conformación de grupo de trabajo.
3. Preguntas e inquietudes
6. Conclusión y Cierre.

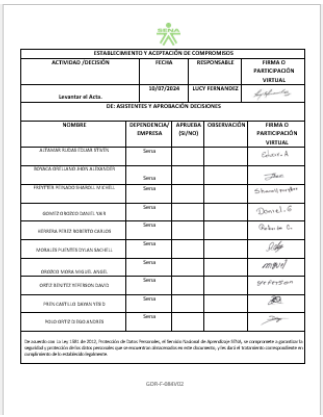
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
1. Explicar la Programación o cronograma de Actividades y Programa de Formación al programa Producción Acuícola con Ficha de Caracterización 2915904 de Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Siendo las 8:00 a.m. en las instalaciones del ambiente de aprendizaje de la I.E.D macondo, se reunieron la Instructora del área Acuícola Lucy Fernández Galindo y los aprendices de Técnico en Producción Acuícola Ficha 2915904, para realizar la inducción y explicación de la Programación o cronograma de Actividades y Programa de Formación, se dio inicio a la agenda con el saludo a los aprendices, la presentación de la instructora y la reflexión inicial, además se sensibilizó a los aprendices sobre todo lo que se desarrollaría, su objetivo e importancia; Luego de ello se procedió a explicar los temas de la inducción, la dinámica se realizó de la siguiente manera, una vez se inició con la inducción los aprendices estuvieron muy atentos a la explicación e intervenían cuando se les realizaba alguna pregunta relacionada con el tema. Siendo las 11:00 a.m. se terminó la jornada. Se concluye la reunión con la sesión de dudas o inquietudes al respecto, con los aprendices del programa Técnico en producción Acuícola

CONCLUSIONES

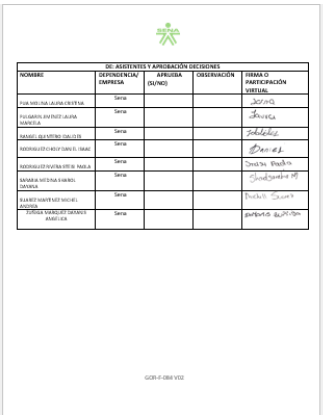
GDR-F-084 V02


ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

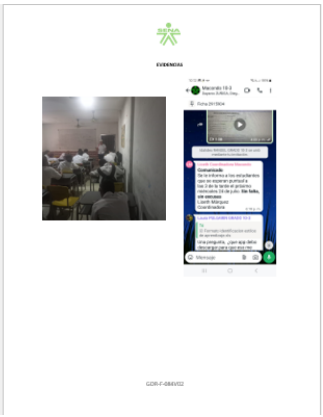
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Levantar el Acta.	10/07/2024	LUCY FERNANDEZ	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
ALTAMIRANO SUAREZ OSCAR STEVEN	Sena			
BONILLA MEDRANO JHON ALEXANDER	Sena			
FAYTH R ROMERO SHARIEL MICHELL	Sena			
IGNACIO ROMERO DANIEL SAUL	Sena			
HERRERA PEREZ ROBERTO CARLOS	Sena			
MORALES FUENTES DYLAN MICHELL	Sena			
OROZCO VERGARA MIGUEL ANGEL	Sena			
ORTIZ BENITEZ YOHOBAN DAVID	Sena			
PATIN CANTILLO DAYNA YITES	Sena			
PULGARIN DIAZ ANDRES	Sena			

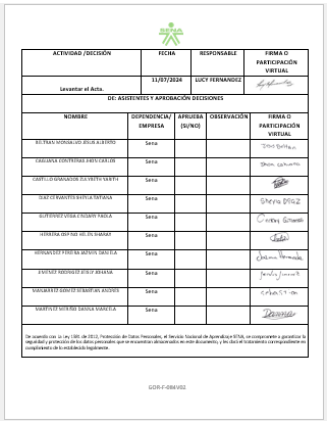

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

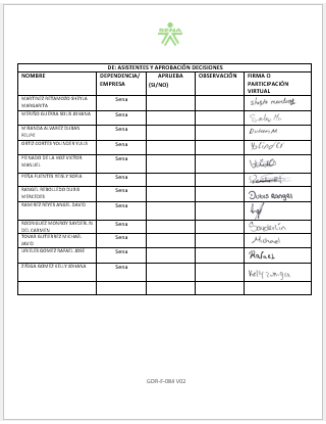
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
PUA MOLINA LAURA CRISTINA	Sena			
PUGARIN JIMENEZ LAURA MARCELA	Sena			
RAMOS QUINTERO CARLOS	Sena			
RODRIGUEZ CHOLY DANIEL ISAAC	Sena			
RODRIGUEZ RIVERA STEVE PABLO	Sena			
SANABRIA MEDINA MARIEL DAYANA	Sena			
RAMOS MARTINEZ MICHEL ANDRES	Sena			
ZUÑIGA VARGAS ESTEBANIS AMELIA	Sena			


EVIDENCIAS

Acta de inducción Ficha 2915924:

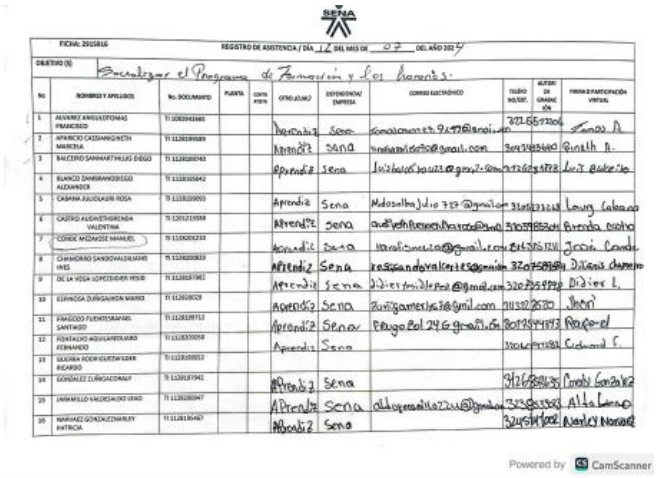


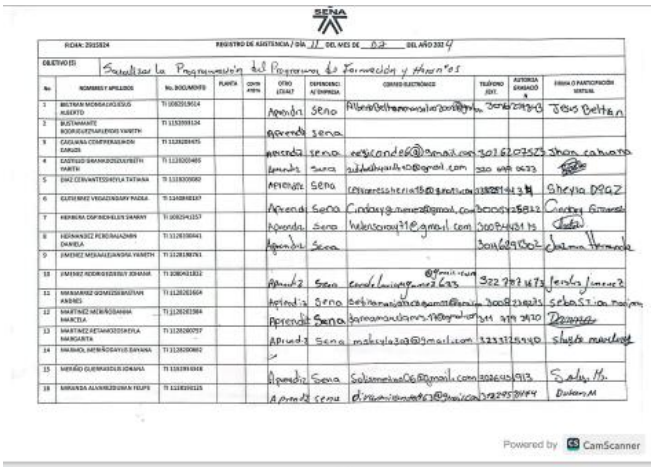


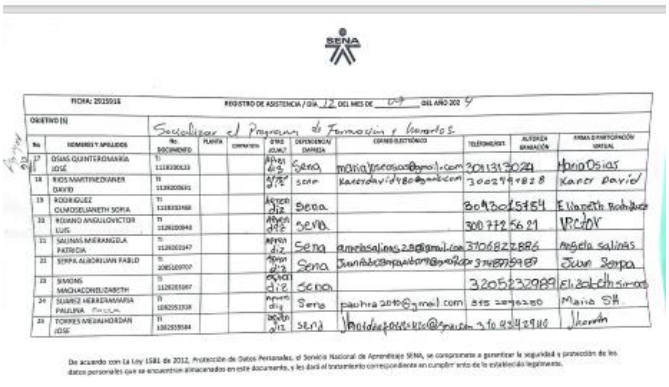




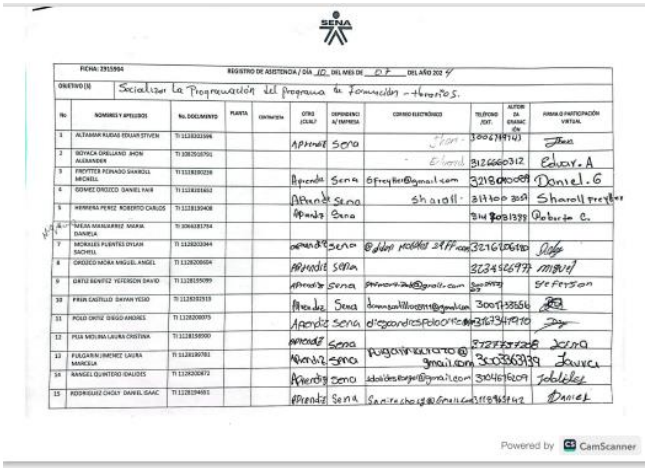
ANEXO 5: Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus Fichas 2915924-2915904-2915916 I.E.D Macondo







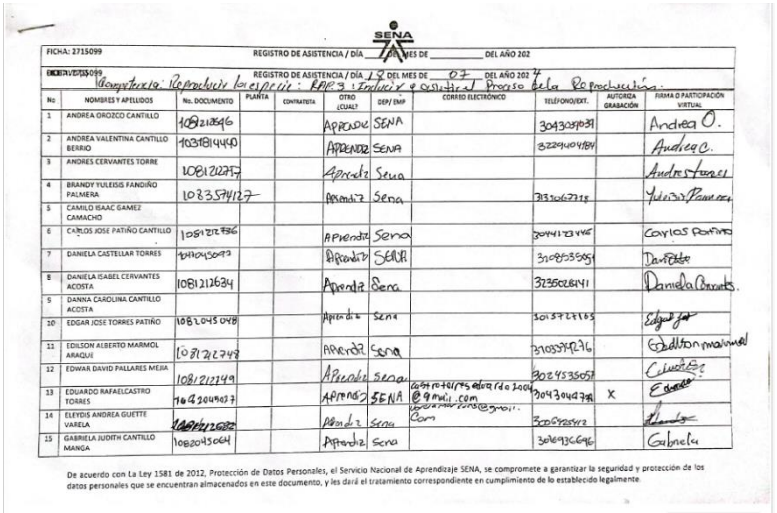


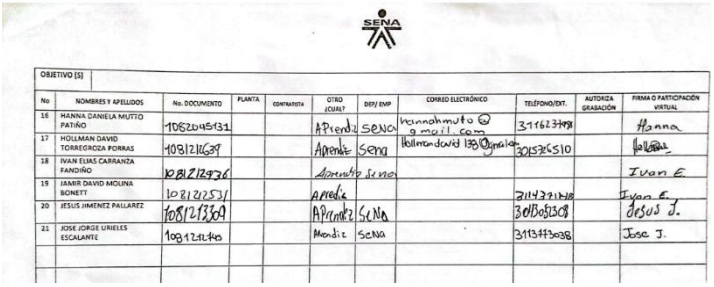




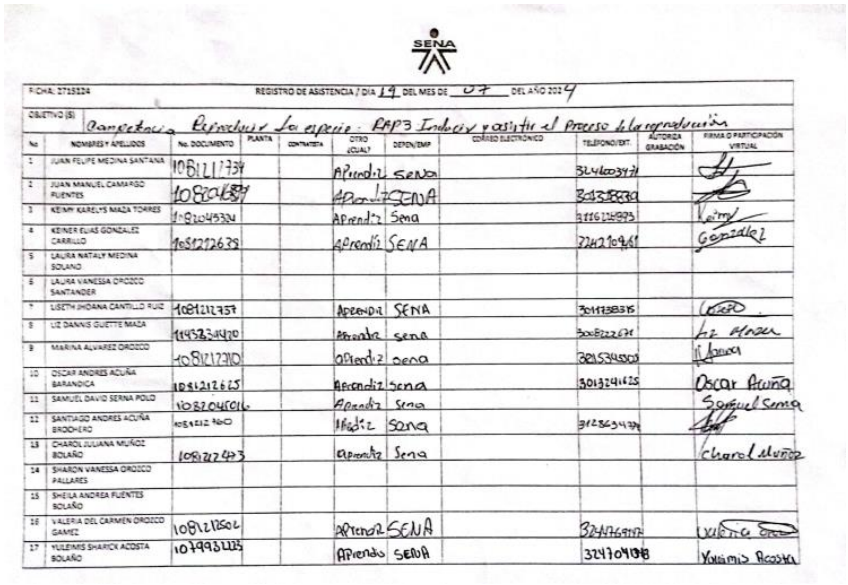
ANEXO 5: Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus Fichas 2715099-2715124 I.E.D Salamina

Ficha 2715099





Ficha: 2715124



FICHA: 2715124 REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 19 DEL MES DE 07 DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Competencia: Resolver lo esperado: RAP3 Inducir y asistir el proceso de la organización

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPEN/EMP	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	JUAN FELIPE MEDINA SANTANA	1081211739			Aprendiz	SENA		3146039471		
2	JUAN MANUEL CAMARGO FUENTES	1080			Aprendiz	SENA		3143388330		
3	KENNY KARELYS MAZA TORRES	1082049324			Aprendiz	Sena		3116126975		
4	KEINER ELIAS GONZALEZ CARRILLO	1081212623			Aprendiz	SENA		3242109461		
5	LAURA NATALY MEDINA SOLANO									
6	LAURA VANESSA OROZCO SANTANDER									
7	LISETH JHOANA CANTILLO RUIZ	1081217357			APRENDIZ	SENA		3011738315		
8	LIZ DANNIS GUETTE MAZA	1143834470			Aprendiz	sena		3008222671		
9	MARINA ALVAREZ OROZCO	1081217310			Aprendiz	sena		3015345503		
10	OSCAR ANDRES ACUÑA BARANDICA	1081212625			Aprendiz	Sena		3013241625		
11	SAMUEL DAVID SERNA POLO	1082046016			Aprendiz	Sena				
12	SANTIAGO ANDRES ACUÑA BRODHERO	1081212			Aprendiz	Sena		3123634		
13	CHAROL JULIANA MUÑOZ BOLAÑO	1081212473			Aprendiz	Sena				
14	SHARON VANESSA OROZCO PAJARES									
15	SHEILA ANDREA FUENTES BOLAÑO									
16	VALERIA DEL CARMEN OROZCO GAMEZ	1081218502			APRENDIZ	SENA		3244769174		
17	YULEIMIS SHARICK ACOSTA BOLAÑO	1079931225			Aprendiz	SENA		3247049018		

ANEXO 4: Juicios evaluativos

Ficha 2715099

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	01/05/2024
Ficha de Caracterización:	2715099
Código:	733293
Versión:	1
Denominación:	PRODUCCION ACUICOLA.
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	01/03/2023
Fecha Fin:	16/12/2024
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	47 - REGIONAL MAGDALENA
Centro de Formación:	9118 - CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio
TI	1031814440	ANDREA VALENTINA	CANTILLO BERRIO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457602 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROB
TI	1031814440	ANDREA VALENTINA	CANTILLO BERRIO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457603 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	POR EV
TI	1031814440	ANDREA VALENTINA	CANTILLO BERRIO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457604 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU	POR EV
TI	1031814440	ANDREA VALENTINA	CANTILLO BERRIO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457605 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA	APROB
TI	1031814440	ANDREA VALENTINA	CANTILLO BERRIO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457606 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL	POR EV
TI	1031814440	ANDREA VALENTINA	CANTILLO BERRIO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457607 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS	APROB
TI	1031814440	ANDREA VALENTINA	CANTILLO BERRIO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	457608 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES	POR EV

Ficha 2715124

Fecha del Reporte:	01/05/2024
Ficha de Caracterización:	2715124
Código:	733293
Versión:	1
Denominación:	PRODUCCION ACUICOLA.
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	01/03/2023
Fecha Fin:	16/12/2024
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	47 - REGIONAL MAGDALENA
Centro de Formación:	9118 - CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario
TI	1079931598	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457602 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE	APROBADO	CC 57428366
TI	1079931598	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457603 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA	POR EVALUAR	-
TI	1079931598	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457604 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU	POR EVALUAR	-
TI	1079931598	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457605 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA	APROBADO	CC 57428366
TI	1079931598	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457606 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1079931598	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457607 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL	APROBADO	CC 57428366
TI	1079931598	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457608 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1079931598	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457609 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	CC 57428366
TI	1079931598	SHARON VANESSA	OROZCO PAYARES	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	457610 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE	POR EVALUAR	-

ANEXO 5: Capacitación con la instructora Milena Peñaranda

