PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó. Julio de 2024

MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5930921
Cargo del supervisor Coordinadora de formación profesional
Dependencia Coordinación de Formación Profesional
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de julio del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5930921 del año 2024

Javier Alberto Palacios Palacios, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12023832 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación de Formación Profesional, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA MILLONES SEISCIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($ 50.646.995). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Febrero por valor de TRES MILLONES OCHO MIL SETECIENTOS TREINTA Y DOS MIL PESOS M/CTE ($ 3.008.732), b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de (Marzo) a (Noviembre) del 2024, por valor de CINCO MILLONES CATORCE MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/TE ($ 5.014.555) cada uno; c) Un (1) pago correspondiente al mes de (Diciembre) por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS SIETE MIL DOSCIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/TE ($ 2.507.278).

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2024.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar servicios profesionales como facilitador de la Tecnoacademia Itinerante Chocó para ejecutar actividades propias de la formación, orientación y desarrollo de competencias y capacidades de los aprendices de acuerdo con los programas de formación, proyectos de investigación y otras acciones de apropiación de Ciencia Tecnología e Innovación

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en los equipos de diseño y desarrollo curricular y metodológico interdisciplinarios convocados por la Tecnoacademia, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, diseño de actividades de aprendizaje y talleres, planes de sesión, que alimenten el banco de proyectos.	A) El 21 de junio diligencie el formato de planeación pedagógica del Proyecto formativo de la línea de robótica-Programa de Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural, cumpliendo con las actividades y/o procesos a desarrollar en la Tecnoacademia Itinerante Regional Chocó.	**A**) Obligación N.º 1 Pantallazo del formato de planeación pedagógica del Proyecto formativo.
		B) El 25 de junio participe en una reunión presencial con el equipo de la tecnoacademia con el objetivo de construir la propuesta del proyecto de Acuaponía para el proceso de formación en aplicación de la ciencia, tecnología e innovación a partir de metodologías experienciales para la formulación de proyectos a los jóvenes recluidos en el centro de atención especial para el menor infractor	B) Obligación N.º 1 Registro fotográfico y listado de asistencia de la construcción de la propuesta del proyecto Acuaponía

		(CAE). La implementación de un sistema de acuaponía como parte de un curso educativo enfocado en la reinserción social de jóvenes del CAE ofrece una solución innovadora y efectiva para abordar varios desafíos sociales y ambientales. Al proporcionar una formación integral y práctica, este proyecto no solo mejora las perspectivas de vida de los participantes, sino que también contribuye al desarrollo sostenible y a la cohesión social en la comunidad. Posteriormente, el 27 de junio, nos reunimos con el fin de organizar el presupuesto de materiales para el proyecto formativo: Implementación de un Sistema de Acuaponía…propuesta pedagógica para la implementación del diseño curricular del CENTRO DE ATENCION ESPECIALIZADA CAE. C) El 5 de julio tramite el formato del sistema integrado de gestión de	**C)** Obligación N.º 3

		proyecto formativo de la línea de robótica, en el programa de aplicación de la electrónica en proyectos de ciencia, tecnología e innovación con enfoque rural, el cual consiste en la implementación de un sistema de semáforos utilizando Arduino.	Pantallazo del formato proyecto formativo. Línea de robótica
2	Participar y apoyar activamente los planes de Inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia y de los aprendices del Centro.	En el presente mes no participe y apoye activamente los planes de Inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia	**N/A**
3	Implementar el modelo pedagógico y los lineamientos asociados a las etapas y objetivos planteados en el proyecto 2024 para la TecnoAcademia.	**A**) El 2 de julio inicio la formación en la IE. Carrasquilla, (Anexo Ficha: 2975690), con los aprendices del grado 1002 y 1006, Explicando el tema caído libre, Se trata de un movimiento rectilíneo uniformemente acelerado o movimiento rectilíneo uniformemente variado en el que la aceleración coincide con el valor de la gravedad. Todos los cuerpos en el vacío caen con un movimiento que puede considerarse rectilíneo uniformemente acelerado. Todos los cuerpos,	**A**) Obligación N.º 3 Registro fotográfico de formación en la IE Carrasquilla. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia

		independientemente de su masa y su volumen, caen con la misma aceleración, se mueve únicamente bajo la influencia de la Fuerza de gravedad, cualesquiera sean sus condiciones iniciales de movimiento ej: Una pelota de fútbol se encuentra en el último piso de un edificio de 100 metros. Como está en reposo, su velocidad es igual a 0. Supongamos que la pelota se cae. Al descender su velocidad cambiará, ya no será igual a 0; y la aceleración que alcance será la misma a los 70 metros, 30 metros o 10 metros. A eso nos referimos con uniforme. **B)** El 4 de julio inicio la formación con los grados de 6ºA y 6ºB de la IE MIA, (Anexo Ficha: 2975734), se inicia el proceso de formación proyectando un video sobre la caída libre es un tipo de movimiento en el que un objeto se mueve exclusivamente bajo la influencia de la gravedad, sin ninguna resistencia del aire o cualquier otra fuerza actuando sobre él;	**B**) Obligación N.º 3 Registro fotográfico de formación en la IE MIA. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia

		Movimiento de un cuerpo bajo la influencia exclusiva de la gravedad. En caída libre, un objeto experimenta una aceleración constante, denominada aceleración gravitacional (g), que en la superficie de la Tierra tiene un valor aproximado de 9.8m/s 2. **C)** El día 9 de julio, IE. San Pablo Industrial de Istmina, (Anexo Ficha: 2994497), con los aprendices del grado 8ºA, inicio la formación con ¿El tema Caída Libre? Se le llama caída libre al movimiento que se debe únicamente a la influencia de la gravedad, todos los cuerpos con este tipo de movimiento tienen una aceleración dirigida hacia abajo cuyo valor depende del lugar en el que se encuentren. En la Tierra este valor es de aproximadamente 9.8 m/s2, es decir que los cuerpos dejados en caída libre aumentan su velocidad (hacia abajo) en 9.8 m/s cada segundo. En la caída libre no se tiene en cuenta la resistencia del	**C**) Obligación N.º 3 Registro fotográfico de formación en la IE San Pablo. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia

		aire, luego ingresar a makecode a la categoría de lógica, conocer avanzado y utilizar la categoría de juego a observar la estructura y realizar ejercicios, donde aprenderemos sobre caída libre. La trayectoria de un objeto en caída libre puede verse afectada por las masas de aire, fenómeno también conocido como resistencia aerodinámica, inicialmente un objeto en caída libre se mueve solo verticalmente, pero debido a la presencia de masas de aire este se puede desviar de su trayectoria, tanto vertical como horizontalmente, el que tanto afecte la resistencia aerodinámica la trayectoria de un objeto depende del peso del objeto, mientras más pesado sea el objeto menos afectaran las masas de aire su trayectoria. **D)** Los días 10 y 11 de julio Con el grado 9ºB y 9ºC, (Anexo Ficha: 2994497), inicio de formación con los aprendices del grado 9ºB de la I.E. San Pablo Industrial, Inicio la formación explicando la caída libre: Es	**D)** Obligación N.º 3 Registro fotográfico de formación en la IE San Pablo. Línea de robótica – Conociendo la

		un movimiento en el que se deja caer un objeto desde cierta altura y mientras este cae, no existe ninguna resistencia o elemento que se aparezca en su camino para interrumpirlo. Por esa razón se llama libre. Grado 9ºC de la I.E. San Pablo Industrial, La caída libre se emplea en la medición de la gravedad terrestre. Al dejar caer un objeto y medir el tiempo que tarda en caer, es posible calcular la aceleración debida a la gravedad y, por lo tanto, la fuerza gravitatoria en un lugar específico. **E)** El 10 y 11 de julio con los grados 6º y 7º IE. Diocesano San José, (Anexo Ficha: 3008293), en el proceso de formación proyecto una actividad sobre caída libre que es el movimiento de un objeto que cae únicamente bajo la influencia de la gravedad. La aceleración de un objeto en caída libre es constante, realizamos la actividad de caída libre en makecode para simular la caída libre, cuando desde cierta altura un cuerpo se deja caer para permitir que	Microbit, listado de asistencia **E)** Obligación N.º 3 Registro fotográfico de formación en la IE Diocesano. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia

		la fuerza de la gravedad actúe sobre él. **F)** El 4 de julio nos presentamos con el equipo de la tecnoacademia en el CENTRO DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA- CAE, donde contamos con el acompañamiento de la Gestora Institucional Martha Palacios, con el propósito de realizar un recorrido por el lugar conociendo las instalaciones y el espacio donde vamos a orientar la formación, tuvimos la oportunidad de tener un acercamiento con los jóvenes recluidos, donde les explicamos en qué consistía nuestra visita, invitarlos a realizar el curso en la línea de robótica y biotecnología: , donde tendrán la oportunidad de desarrollar y potenciar todos sus conocimientos, habilidades y capacidades en las nuevas tecnologías, finalmente elaborar un proyecto de Implementación de un Sistema de Acuaponía para la Educación y la Reinserción Social de	**F)** Obligación N.º 3 Registro fotográfico de formación en el CAE. Línea de robótica y Biotecnología.

		Jóvenes en la trayectoria del curso.	
4	Diseñar e implementar acciones de formación para fortalecer las capacidades de investigación de los aprendices y la ejecución de proyectos que motiven la generación del conocimiento útil en su contexto regional, de acuerdo con las líneas de investigación de la TecnoAcademia y del semillero.	A) El 20 de junio participe en una reunión presencial con el equipo de la tecnoacademia en la Sede principal del SENA - Oficina de Videoconferencia, con el objetivo de revisar el documento de Orientaciones de Organización y Participación- Semilleros Zonales 2024, que se llevarán a cabo en nueve sedes a nivel nacional, que permitan realizar la selección y planeación de la participación de los proyectos de investigación más representativos de cada Centro de Formación; El Dinamizador Arturo Moreno, nos enseña los lineamientos a tener en cuenta: Aprendices vinculados a los semilleros de investigación de los Centros de Formación, Aprendices vinculados a los semilleros de investigación de las Tecnoacademias, Instructores o investigadores acompañantes de los semilleros de investigación, Asistentes del sector académico y productivo interesados en conocer los proyectos que se desarrollan desde los semilleros de investigación.	A) Anexo acta # 9

5	Socializar actividades y buenas prácticas ejecutadas en las acciones de formación con el fin de ser divulgadas y recopiladas, al igual que productos de la formación y de los proyectos de innovación e investigación desarrollados con los aprendices.	**A**) Grado de 6ºA y 6ºB de la IE MIA, Los aprendices manifestaron que les gustó la clase, ya que conocieron apreciaciones sobre la caída libre que permite entender la fuerza de gravedad, una de las cuatro fuerzas fundamentales de la naturaleza. Galileo Galilei fue uno de los primeros en estudiar la caída libre y demostró que todos los objetos caen a la misma velocidad en ausencia de resistencia del aire, independientemente de su masa. En resumen, la caída libre no solo es un concepto teórico importante, sino que también tiene numerosas aplicaciones prácticas y es crucial para el avance de la ciencia y la tecnología. **B**) 8ºA Actividad en Makecode: la idea es que los aprendices en 10 segundos realicen la mayor cantidad de saltos y cuando se cumpla el tiempo limite el juego le va a decir (game over) fin del juego y les va mostrar el score (puntuación), es decir la cantidad resaltar que en el	**A**) Obligación N.º 5 Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas **B**) Obligación N.º 5 Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas

		simulador no podemos simular una caída libre, podemos utilizar el bloque agitado cómo reemplazo detecta cada vez que la placa deben presionar el botón (Reset) reiniciar. se fomentó el trabajo en equipo, buena comunicación, sinergia. **C**) 9ºB los aprendices conocieron sobre caída libre que cuando un cuerpo desde cierta altura se deja caer para permitir que la fuerza de la gravedad actué sobre él, siendo su velocidad inicial cero, en este movimiento el desplazamiento es en una solo dirección (hacia abajo). Se puede concluir a su vez que el tiempo en que el objeto tarda en alcanzar su velocidad final no tiene dependencia de la masa de este, ya que la aceleración que obtiene un objeto se debe única y exclusivamente a la gravedad, otro factor influyente en el tiempo de caída es el entorno que se realiza el experimento, ingresamos makecode a realizar la actividad, la idea	**C**) Obligación N.º 5 Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas

		es que los aprendices en 20 segundos realicen la mayor cantidad de saltos y cuando se cumpla el tiempo limite el juego le va decir, fin del juego. **Grado 9°C**: se crea un videojuego llamado esquivador de obstáculos, donde se simula la caída libre y aumentar y disminuir el nivel de dificultad; Al caer el objeto (LED), tener la habilidad para presionar el botón A. que es desplazar hacia la izquierda o el botón B. que es desplazar hacia la derecha, evitando que el objeto toque al jugador para sumar la mayor cantidad de puntos; sí se deja tocar por el objeto, finaliza del juego (Game Over), se fomenta la creatividad, la toma de decisiones, la innovación	
6	Mantener actualizado, completo y en buen estado el inventario de la Tecnoacademia recibido, y velar por la correcta utilización, cuidado y mantenimiento de los bienes por parte de los aprendices según los requerimientos del dinamizador, del Centro o de la Dirección de Formación Profesional.	A) El 14 de junio, siendo las 9:00am se realizó el alistamiento del Aula móvil con el equipo de la Tecnoacademia Itinerante Regional Chocó integrado por los facilitadores Kevin Yurgaky, Jorge Hernández, Emilio Ballesteros, Verónica Muñoz, Yorleyda y Javier Palacios, la agenda que se desarrolló este día fue, encendido y/o revisión técnica de las estaciones	Obligación N. º 6 A) Registro fotográfico y listado de asistencia de alistamiento aula móvil

		del aula-móvil y verificación de funcionamiento de estas: (Explorando Mecatrónica, Aerodinámica, Diseño 3D, Automatización y Robótica, Energías Renovables), donde se encontraron hallazgos que se deben subsanar para buen funcionamiento de las estaciones. Fallas en las estaciones: 1. Explorando mecatrónica está fallando la banda transportadora 2. Control de mando de automatización y robótica, no enciende para operar desde él y la pinza al calibrar el brazo robótico está haciendo contacto con un tornillo.	
7	Mantener actualizada la información del proceso formativo y sus respectivos soportes en los aplicativos que se requieran de acuerdo con los procedimientos y herramientas definidas como SOFIA PLUS, plataforma SENNOVA y los que sean requeridos por la coordinación Sennova, con criterios de oportunidad, veracidad y confiabilidad.	**A**) Actualmente en el proceso formativo y sus respectivos soportes en los aplicativos que se requieran de acuerdo con los procedimientos y herramientas definidas como SOFIA PLUS, se encuentran matriculados en el curso de Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural, distribuidos así: Ficha: 2975690= 56 aprendices; Ficha: 2994497= 65 aprendices;	**A**) Obligación N.º 7 Pantallazos del proceso de matrícula de los aprendices Sofia plus de las IE. atendidas

		Ficha: 3008293= 52 aprendices; en la Transversal Elaboración y Construcción de Prototipos Mecánicos se encuentra matriculadas las siguientes: Ficha 2975734=72 aprendices. B) EL 25 de junio participe en una reunión presencial con el equipo de robótica de la Tecnoacademia en la Sede de Minercol - Casa Inteligente, con el propósito de revisar la competencia e instructivo para la participación en el IV Simposio de Innovación e Investigación en Ciencias Básicas Aplicadas, evento que se realizará el 6 y 7 de noviembre de 2024 en el Centro Cultural Comfandi. Posteriormente, el 5 de julio realizó la inscripción IV Simposio como facilitador en la línea de robótica e inscribo a los aprendices en la competencia seguidor de línea y competencia robot sumo.	Obligación N. º 7 B) registro fotográfico y listado de asistencia de para la participación en el IV Simposio de Innovación e Investigación en Ciencias Básicas Aplicadas
8	Ejecutar Eventos de Divulgación Tecnológica (EDT) u otras actividades complementarias como talleres y eventos, relacionados con la línea	A) El 16 de junio como equipo Tecnoacademia en articulación con la alcaldía en compañía de la gestora social Yancy Andrade y su	A) Registro fotográfico y listado de asistencia de participación en la jornada de oferta

	temática de la TecnoAcademia, velando por su adecuado desarrollo en las diferentes etapas	equipo de trabajo, visitamos la comunidad de la Ciudadela MIA, con el propósito de participar en la jornada de oferta institucional de atención integral a los NNAJ y familias, presentamos el aula móvil a los niños y cada una de las estaciones: Energías Renovables, Automatización y Robótica, Diseño 3D, Aerodinámica, Explorando Mecatrónica, se inicia explicando energías: Que es la energía que se obtiene a partir de fuentes naturales aquellas fuentes energéticas basadas en la utilización del sol, el viento, el agua o la biomasa vegetal o animal, entre otras; Enseguida se realiza práctica de configurar y observar una transferencia de energía desde la energía potencial química a la energía de combustión y calor, con materias como: bicarbonato de sodio, vinagre, botella de agua seca y vacía, bombas, embudo pequeño, gafas de seguridad, antes de realizar la mezcla, se hace la recomendación: la mezcla de bicarbonato de sodio con vinagre (acido) provoca una reacción química que produce acido carbónico que se descompone en dióxido de carbono y agua, si se mezcla demasiado bicarbonato de sodio con	institucional de atención integral a los NNAJ

		vinagre, la reacción rápida puede hacer que la bomba explote y cree un desastre en su área de trabajo…luego se conectó el portátil al brazo robótico para experimentar la practica desde el software robocín, para poder controlarlo, conocieron el área de trabajo, coordenadas R y C, cada uno de los movimientos del hombro, codo, pinzas, observando también la simulación del brazo robótico en el computador… fue una experiencia excelente porque con niños tan pequeño no habíamos trabajado y verlos tan atentos y dispuestos hizo de esta algo muy divertida tanto para nosotros como para ellos, al conocer de nuevas tecnologías e innovación manifestaron mucho interés en hacer parte de este proceso formativo. También se les da a conocer a los niños y funcionarios de la alcaldía y comunidad en general el robot building que estaba programado con seguidor de línea y robot tractor controla desde el gamepad que cumplió la función ir, girar, levantar y bajar la pala, luego el compañero Kevin Yurgaky enseña una demostración pilotando un Dron haciendo un recorrido	

		y una maniobra desde el celular, posteriormente crea una reto que los niños deben superar, más tarde se les da a conocer un basurero inteligente que a determinada distancia pasas la mano donde el sensor detecta, se abre automáticamente y te da la bienvenida, después que arrojas la basura al recipiente, emite un sonido dando las gracias; Una experiencia maravillosa y significativa que vivieron los participantes de la actividad.	
9	Participar en comités, mesas de trabajo y demás espacios de gestión, planeación, innovación, desarrollo tecnológico, investigación, diseños curriculares y demás convocados por el centro, regional, enlace nacional Tecnoacademia y/o la Dirección de Formación Profesional	**A**) El 27 junio de 2024 participe en una reunión presencial con miembros de la entidad SENA, sobre conversatorio del código de integridad, invitación que se dio desde la dependencia de coordinación de formación, orientada por la Dra. Martha, en donde nos comparte que la Política de Integridad es una política institucional que, junto con la misión, la visión, los objetivos estratégicos y los valores contenidos en el Código de Integridad define y direcciona los lineamientos organizacionales del Ministerio de Justicia y del Derecho…Estos valores son los pilares, base o pautas que guían el comportamiento de la	**A**) Obligación N.º 9 Registro fotográfico del conversatorio del código de integridad

		comunidad SENA, puesto que ayudan y orientan a la formación de una persona en el marco de la legalidad y la integridad, entre los valores se destacan: Respeto: Hace alusión a reconocer, valorar y tratar de manera digna a todas las personas, con sus virtudes y defectos, atender con amabilidad, igualdad y equidad a todas las personas en cualquier situación a través de mis palabras, gestos y actitudes, sin importar su condición social, económica, religiosa, étnica o de cualquier orden, ser amable todos los días, estar abierto al diálogo y a la comprensión a pesar de perspectivas y opiniones distintas a las mías. Honestidad: Hace alusión actuar siempre con fundamento en la verdad, cumpliendo mis deberes con transparencia y rectitud, y siempre favoreciendo el interés general; siempre digo la verdad, incluso cuando cometo errores, porque es humano cometerlos, pero no es correcto esconderlos, facilito el acceso a la información pública completa, veraz, oportuna y comprensible a través de	

		los medios destinados para ello. Compromiso: Hace alusión a si soy consciente de la importancia de mi rol como servidor público y estoy en disposición permanente para comprender y resolver las necesidades de las personas con las que me relaciono en mis labores cotidianas, buscando siempre mejorar su bienestar. Diligencia: Cumplo con los deberes, funciones y responsabilidades asignadas a mi cargo de la mejor manera posible, con atención, prontitud, destreza y eficiencia, para así optimizar el uso de los recursos del Estado; usar responsablemente los recursos públicos para cumplir con mis obligaciones. Lo público es de todos y no se desperdicia, cumplir con los tiempos estipulados para el logro de cada obligación laboral. Justicia: Actuar con imparcialidad garantizando los derechos de las personas, con equidad, igualdad y sin discriminación; tomar decisiones informadas y objetivas basadas en evidencias y datos	

		confiables. Es muy grave fallar en mis actuaciones por no tener las cosas claras, reconocer y proteger los derechos de cada persona de acuerdo con sus necesidades y condiciones. Solidaridad: Brindar ayuda a las personas cuando lo necesitan sin esperar algo a cambio, entendiendo que hago parte de una comunidad; colaborar ante las dificultades personales y/o laborales de mis compañeros. Lealtad: Obrar de acuerdo con los principios éticos, morales, culturales, ecológicos y a las normas colombianas e institucionales; cumplir con la misión, objetivos y funciones que el Estado le asigna a la entidad. Tener coherencia entre mis principios, los valores institucionales y mis acciones. Por eso actúo con rectitud y respeto a la ley. Expresarme en forma positiva de mi entidad, la cuido y valoro.	
10	Elaborar los documentos técnicos para los procesos de adquisición de materiales y/o equipos de formación, contratación del servicio de mantenimiento, búsqueda y evaluación de cotizaciones para estudio de mercado y del sector,	El 12 de junio participe en una reunión presencial con el equipo de la tecnoacademia para reajustar la propuesta de adquisición de materiales y equipos de formación para el desarrollo e	**A**) Obligación N.º 10 Registro fotográfico y listado de asistencia propuesta de adquisición de materiales y equipos de formación.

	etc., en los procesos precontractuales, contractuales, postcontractuales a ejecutar por la Tecnoacademia.	implementación del macroproyecto de la huerta inteligente autosostenible y materiales para la formación.	
11	Trabajar de formar articulada y coordinada con los demás roles SENNOVA en el Centro de Formación para fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas. Igualmente, con las demás dependencias para apoyar los procesos formativos.	Actualmente no se me ha requerido para trabajar de formar articulada y coordinada con los demás roles SENNOVA en el Centro de Formación para fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas	**N/A**

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1064825732 de la planilla, correspondiente al mes de junio del año 2024 expedido por Pago Simple. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (24) folios

Cordialmente,

Firma
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS

Contratista

C.C. No. 12023832 de Quibdó

Una vez revisada y verificada las actividades realizadas por el contratista, se aprueba el informe:
Danilza Marcela Bellido Córdoba; Líder TECNOACADEMIA

Recibí a satisfacción:

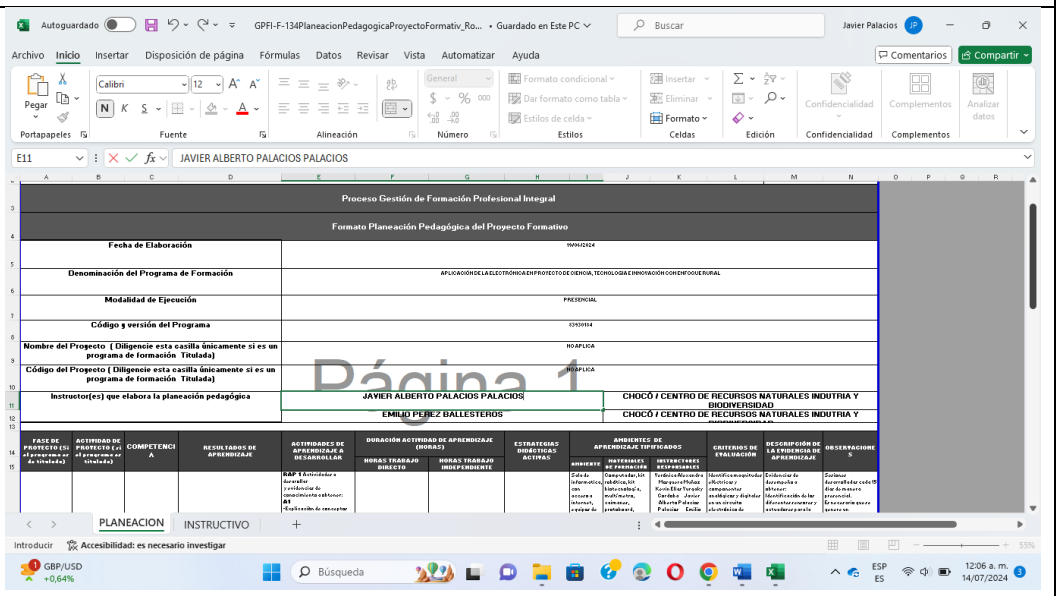
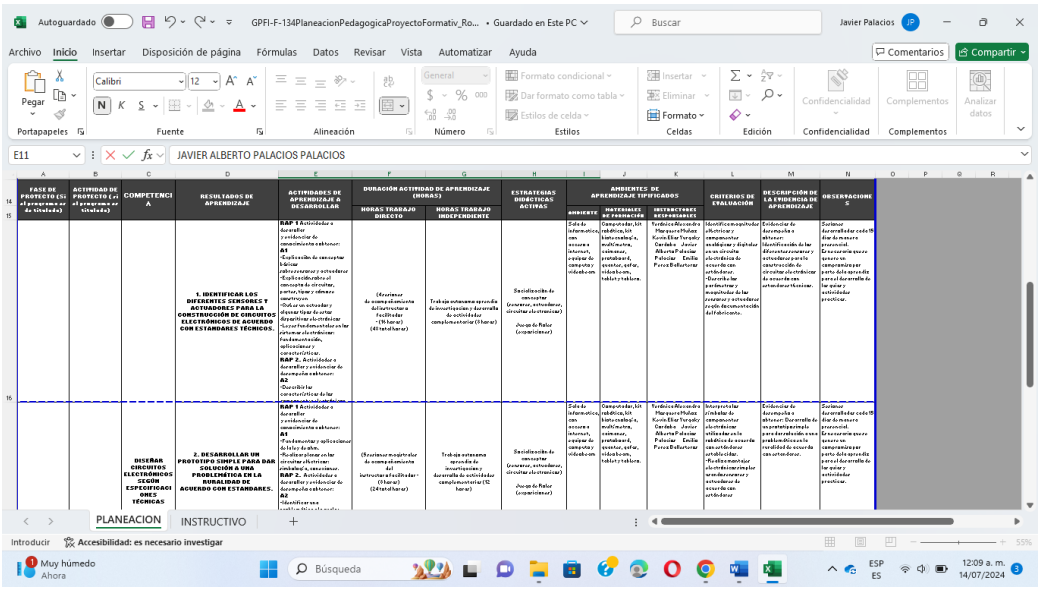
Firma

MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN

Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.5930921 de 2024

Coordinación de Formación Profesional

EVIDENCIAS MENSUALES

OBLIGACIÓN	EVIDENCIA
OBLIGACIÓN N°1 Pantallazo del formato de planeación pedagógica del Proyecto formativo.	 

OBLIGACIÓN N°1

Registro fotográfico y listado de asistencia de la construcción del diseño curricular



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 19 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2024

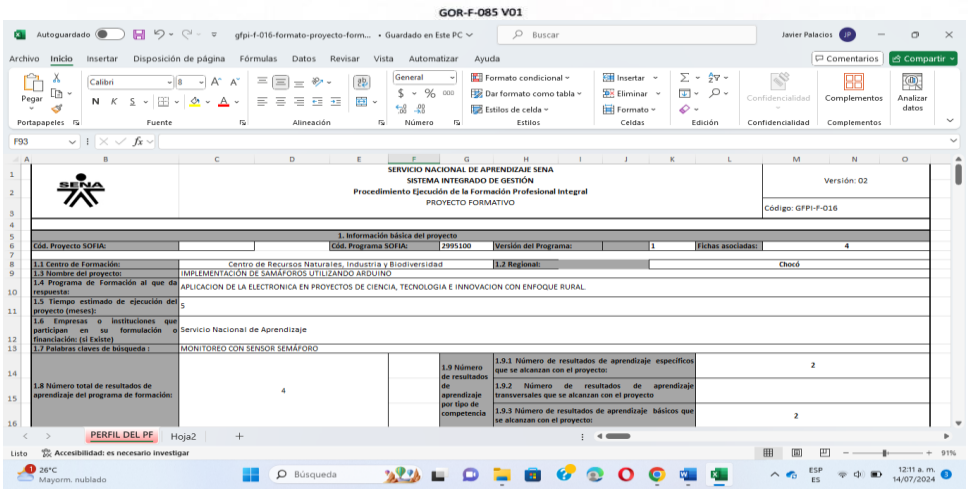
OBJETIVO (S) Diseño Curricular y Presupuesto de Materiales para Formación en el CAE

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Javier Palacios	12023532		X		Sennova	japalacios@sena.edu.co	3145496585	X	
2	Veronica Nozoz	1079443587		X		Sennova	Vamosparalo@hotmail.com	3219139736	X	
3	Wilmar Aguilar	12022189		X		Sennova	Waguilar@sena.edu.co	3127227891	X	
4	Luz Yaneth Pabon	1077433779		X		Sennova	Yaneth@sena.edu.co	3103775145	X	
5	Emilio Perez B	1119149407		X		Sennova	[illegible]	3123269896 3138887491	X	
6	Karen Yuriyet	1077349417		X		Sennova	[illegible]			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

OBLIGACIÓN N°1

Pantallazo del formato proyecto formativo. Línea de robótica



GOR-F-085 V01

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

Versión: 02
Código: GFPI-F-016

1. Información básica del proyecto					
Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Programa SOFIA:	2995100	Versión del Programa: 1	Fichas asociadas: 4
1.1 Centro de Formación:	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad			1.2 Regional:	Chocó
1.3 Nombre del proyecto:	IMPLEMENTACIÓN DE SEMÁFOROS UTILIZANDO ARDUINO				
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	APLICACION DE LA ELECTRONICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION CON ENFOQUE RURAL				
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	5				
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	Servicio Nacional de Aprendizaje				
1.7 Palabras claves de búsqueda :	MONITOREO CON SENSOR SEMÁFORO				
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	4		1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	2
				1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	
				1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	2

OBLIGACIÓN N°3 Registro fotográfico de formación en la IE Carrasquilla. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia	
OBLIGACIÓN N°3 Registro fotográfico de formación en la IE MIA. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia	
OBLIGACIÓN N°3 Registro fotográfico de formación en la IE San Pablo. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia	

OBLIGACIÓN N°3 Registro fotográfico de formación en la IE Diocesano. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia	

LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: Istmina 11/07/2024
OBJETIVO/TEMA: Formación Linea de Robotica: Programación Makecode
PROGRAMA: Tecnoacademia

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Darinson M.		Aprendiz				Darinson
	Natali Rivas		Aprendiz				Nataly
	Yeyci torres		Aprendiz				Yeyci
	Andres Valdo		Aprendiz				Andres
	Yojner Parrillo		Aprendiz				Yojner
	Genderson Arroyo						Genderson
	YORLY QUINTO						Mariana
	María Camila		Aprendiz				Camila
	Marian Ibargüen		Aprendiz				Marian
	Yulmer Palacios		Aprendiz				Yulmer
	Yaser Murillo						Yaser
	Sairo Estefa.		Aprendiz				Sairo
	Alexander Mosquera H		Aprendiz				Alexander
	Alejandro		Aprendiz				Mariana
	Mariana García						
	Jonhan David Diaz		Aprendiz				Jonhan D
	Laura Alejandra Mo		Aprendiz				Laura
	M Camilo Cuesta		Aprendiz				Camilo
	Nataly Cordoba						Nataly
	Yineth Juliana H		Aprendiz				Yineth
	Luisa Bedoya		Aprendiz				Luisa
	Juan Murillo		Aprendiz				Juanst
	YOVEL QUINTO		Aprendiz				Yovel
	Leicy Borja						Leicy
	Yuvel Mosquera		Aprendiz				Yuvel
	Cecilia Cordoba		Aprendiz				Cecilia

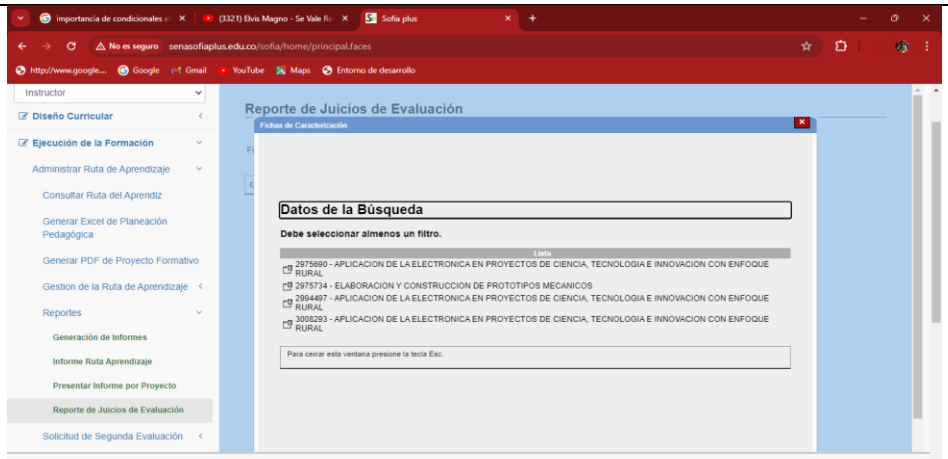
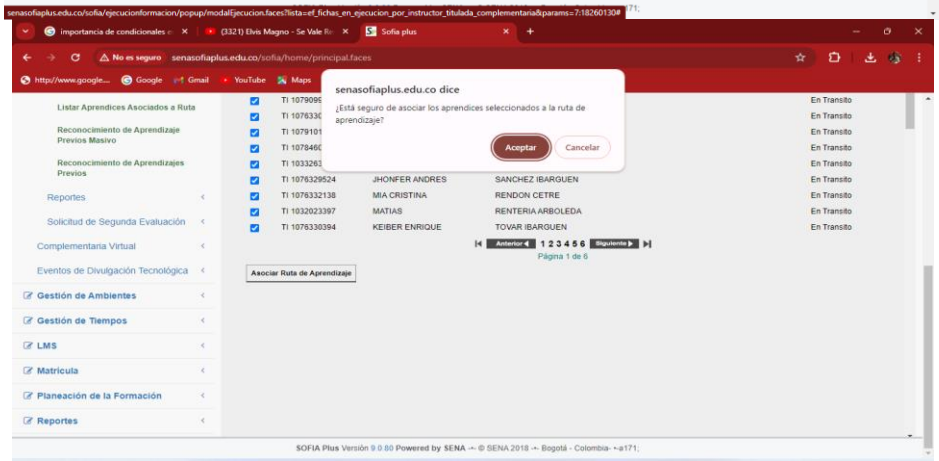
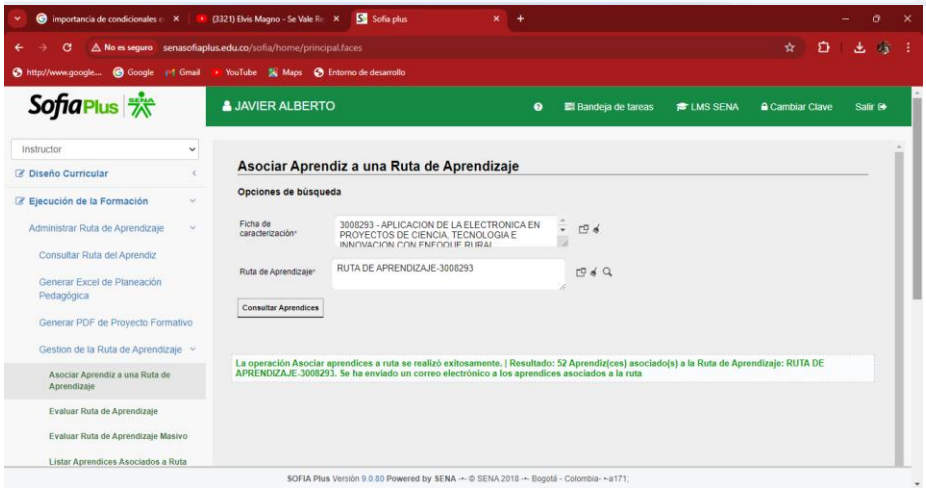
LISTA DE ASISTENCIA

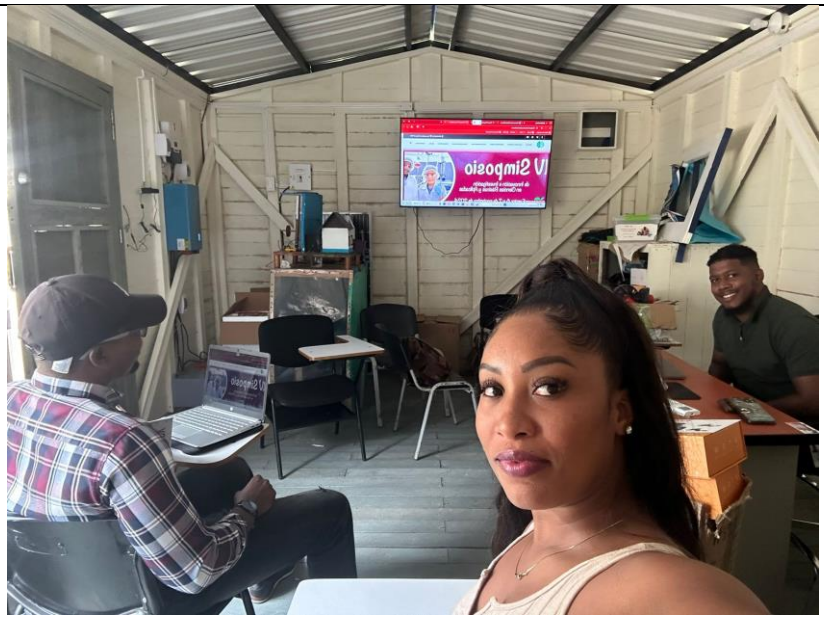
MUNICIPIO Y FECHA: Quibdó 4/07/2024
OBJETIVO/TEMA: Robotica: Programación Microbit-Makecode
PROGRAMA: Tecnoacademia

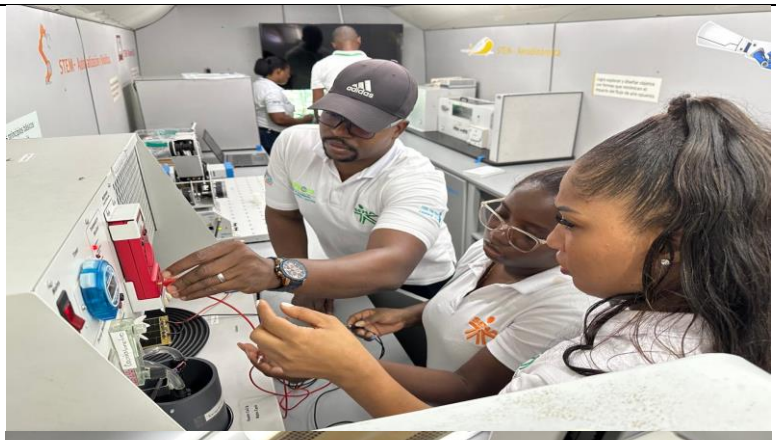
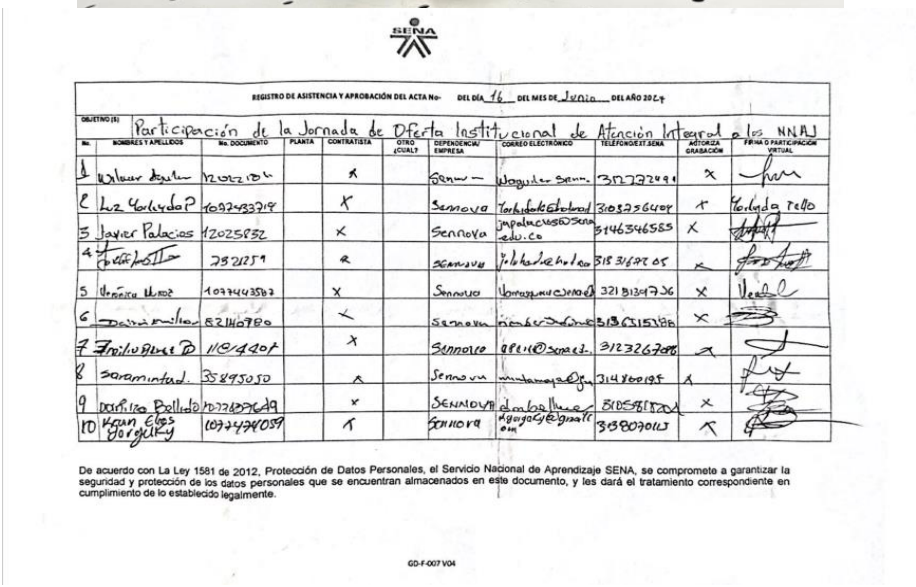
No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Nembtin Dahma		Estudiante				Nembtin
2	Angelo Minoth		Estudiante				
3	[illegible]		Estudiante				
4	Liseth manneta		Estudiante				Liseth
5	Yanier moreno		Estudiante				Yanier
6	Sandra patricia		Estudiante				Sandra
7	[illegible]		Estudiante				
8	[illegible]		Estudiante				
9	Sulay Quinto		Estudiante				
10	[illegible]		Estudiante				
11	[illegible]		Estudiante				
12	[illegible]		Estudiante				
13	Marlon andrea		Estudiante				Marlon
14	[illegible]		Estudiante				
15	[illegible]		Estudiante				Yeiler
16	[illegible]		Estudiante				Jhonatan
17	[illegible]		Estudiante				
18	[illegible]		Estudiante				
19	[illegible]		Estudiante				
20	Santiago Quinto		Estudiante				
21	Yessica Fernanda		Estudiante				Yessica
22	[illegible]		Estudiante				
23	Yolanda garcia		Estudiante				Yolanda
24	Neison Herrera		Estudiante				Neison
25	Maria Isabel mazo		Estudiante				Maria Isabel
26	[illegible]		Estudiante				
27	= Jeferson [illegible]		Estudiante				Jeferson
28	= Yostin Mosquera		Estudiante			3127047811	

OBLIGACIÓN N°5 Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas	  

OBLIGACIÓN N°6 Registro fotográfico y listado de asistencia de alistamiento aula móvil	   REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 15 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2024 OBJETIVO (S) Alistamiento de las Estaciones del aula movil y revisión de los equipos No. NOMBRES Y APELLIDOS — No. DOCUMENTO — PLANTA — CONTRATISTA — OTRAS (CUAL) — DEPENDENCIA/EMPRESA — CORREO ELECTRÓNICO — TELÉFONO/CEL — AUTORIZO GRABACIÓN — FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL 1. Javier Palacios 1062358... X Sennova 2. Wilson Aguilar 1030... Sennova 3. [illegible] Sennova 4. [illegible] Sennova 5. [illegible] Sennova 6. [illegible] Sennova 7. [illegible] Sennova 8. [illegible] Sennova 9. [illegible] Sennova De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentren almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de la establecido legalmente. GOB-F-085 V01

OBLIGACIÓN N°7 Pantallazos del proceso de matrícula de los aprendices Sofia plus de las IE. atendidas	  

OBLIGACIÓN N°7 registro fotográfico y listado de asistencia de para la participación en el IV Simposio de Innovación e Investigación en Ciencias Básicas Aplicadas	 REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 25 DEL MES DE 06 DEL AÑO 2024 OBJETIVO (S): Previsión de la Competencia e Instructivo para participación en W Simposio de Investigación No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO (CUAL) | DEPENDENCIA/EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/CEL. | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O HUELLA 1 Javier Palacios 12023832 X Sennova javapalacios@sena.edu.co 3142545685 X 2 Kevin Yurgaky 1013447059 X Sennova Kyurgaky@sena.edu.co 313867 0615 X 3 Yaritza Muñoz 1037943587 X Sennova Ymunozguerra@sena.edu.co 3116139756 X De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente. GOR-F-085 V01

OBLIGACIÓN N°8 Registro fotográfico y listado de asistencia de participación en la jornada de oferta institucional de atención integral a los NNAJ	  

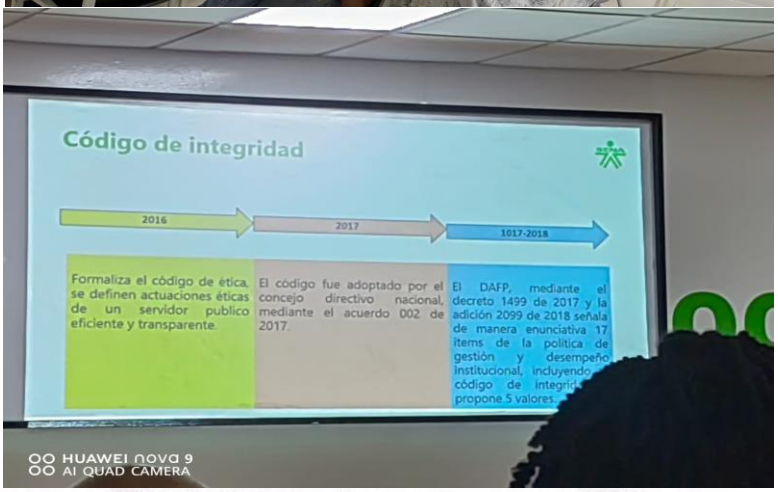
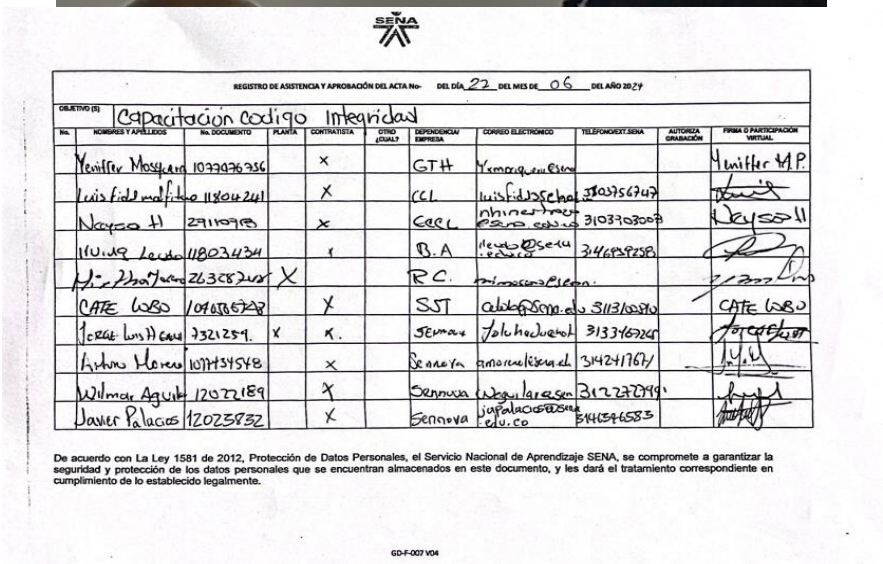
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 16 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Participación de la Jornada de Oferta Institucional de Atención Integral a los NNAJ

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Wilmer Aguilar	1026271014		X		Senova	Waguilar@sena...	3127727491	X	
2	Luz Yolanda P	1097483718		X		Sennova	Yolandabetancourt	3103236404	X	Yolanda Pallo
3	Javier Palacios	12025832		X		Sennova	jmpalacios@sena.edu.co	3146346585	X	
4	[illegible]	7532259		X		Sennova	[illegible]	3183147205	X	
5	Verónica Ulloa	1077443583		X		Sennova	[illegible]	3213137136	X	
6	[illegible]	82140780		X		Sennova	[illegible]	3136151988	X	
7	Emilio Bello D	1118144014		X		Sennova	[illegible]	3123267886	X	
8	Saramontal.	35495050		X		Sennova	[illegible]	3148600185	X	
9	Cristian Bolivar	1077837649		X		Sennova	[illegible]	3105881804	X	
10	Kevin Elias Vergara	1077474039		X		Sennova	kevinelias@gmail.com	3580701413	X	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

OBLIGACIÓN N°9 Registro fotográfico del conversatorio del código de integridad	  

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 22 DEL MES DE 06 DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Capacitación codigo Integridad

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACION VIRTUAL
	Yeniffer Mosquera	1077976356		X		GTH	Yemoraq...@sena			Yeniffer M.P.
	Luis Fidel Mafutto	1180442461		X		CCL	luisfidel35@hot...	3103756747		
	Nayda H	27110988		X		CCCL	mhinestroza@sena.edu.co	3103703003		Nayda H
	Wilmer Londo	1180234341		X		B.A	londo@sena.edu.co	3146858258		
	[illegible]	26358749	X			RC.	[illegible]			
	CATE LOBO	1010186328		X		SST	catelobo@sena.edu	3113100870		CATE LOBO
	Jorge Luis Hoyos	7321259.	X	X.		Sena	jolu...@hotmail	3133467245		
	Victor Moreno	1077434548		X		Senova	[illegible]	3142417671		
	Wilmar Aguirre	12072189		X		Senova	Waguilarese...	3122720491		
	Javier Palacios	12025832		X		Senova	jpalacios@sena.edu.co	3146546583		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

OBLIGACIÓN N°10 Registro fotográfico y listado de asistencia propuesta de adquisición de materiales y equipos de formación	

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 12 DEL MES DE Junio DEL AÑO 20 24

OBJETIVO (S): Ajuste el propuesto de materiales y equipos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Luz Yorladys P.	1077483719		X		Sennova	Yorladysp@sena.edu.co	3102755189	X	Yorladys Tello
2	Veronica A. Muñoz	1077473587		X		Sennova	Veronicamunoz@sena.edu.co	3218139756	X	Veronica Muñoz
3	Wilmer Aguilar	1102261889		X		Sennova	Waguilar@sena.edu.co	3122727991	X	
4	Jorge Luis Hernandez	7521259		X		Sennova	jlhernandezs@sena.edu.co	3133167225	X	
5	Javier Palacios	12025832		X		Sennova	japalacios2@sena.edu.co	3146346583	X	
6	Kegan Elias Gurgaky	1077474059		X		Sennova	Kgurgaky@sena.edu.co	3138070115	X	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

ANEXOS:

PDF INFORME SEMANAL DE SEGUIMIENTO IE. CARRASQUILLA (3)

PDF INFORME SEMANAL DE SEGUIMIENTO IE. MIA JORGE VALENCIA LOZANO (3)

PDF INFORME SEMANAL DE SEGUIMIENTO IE. SAN PABLO INDSUTRIAL (3)

PDF INFORME SEMANAL DE SEGUIMIENTO IE. DIOCESANO SAN JOSÉ (3)

PDF ACTA 9 ORIENTACIONES DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN- SEMILLEROS ZONALES 2024 (4)

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES

Fecha:	2 de julio del 2024	**Cursos:**	1002-1006
Institución educativa	I.E. INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL	**Guía**	Introductoria.
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	**Clase**	Conociendo la Microbit- Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño. Psicopedagoga	**Codigo de la ficha:**	**2975690**
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	**1002: 28 1006:28**

CRITERIOS	**DESCRIPCIÓN**
¿Qué metodología usaron durante la clase?	**La metogología que se realizó fue (Teorico-Práctica), inicio la formación en la IE. Carrasquilla con los aprendices del grado 1002 y 1006, Explicandoel tema caída libre, Se trata de un movimiento rectilíneo uniformemente acelerado o movimiento rectilíneo uniformemente variado en el que la aceleración coincide con el valor de la gravedad. Todos los cuerpos en el vacío caen con un movimiento que puede considerarse rectilíneo uniformemente acelerado. Todos los cuerpos, independientemente de su masa y su volumen, caen con la misma aceleración, se mueve únicamente bajo la influencia de la Fuerza de gravedad, cualesquiera sean sus condiciones iniciales de movimiento ej: Una pelota de fútbol se encuentra en el último piso de un edificio de 100 metros. Como está en reposo, su velocidad es igual a 0. Supongamos que la pelota se cae. Al descender su velocidad cambiará, ya no será igual a 0; y la aceleración que alcance será la misma a los 70 metros, 30 metros o 10 metros. ¡A eso nos referimos con uniforme**
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	Grado 1002 y 1006: los aprendices comprendieron que la caída libre se emplea en la medición de la gravedad terrestre. Al dejar caer un objeto y medir el tiempo que tarda en caer, es posible calcular la aceleración debida a la gravedad y, por lo tanto, la fuerza gravitatoria en un lugar específico, es decir, la caída libre se presenta cuando uncuerpo se le deja caer libremente en lacercanía de la superficie del planeta y soloactúa sobre él la fuerza de la gravedad.
¿Qué funcionó?	El aula de clases esta bien adecuada, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, portatiles, televisor para proyectar.
¿Qué no funcionó y por qué?	N/A
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 1002 - 1006, Un objeto en caída libre es aquel que se mueve únicamente bajo la influencia de la Fuerza de gravedad, cualesquiera sean sus condiciones iniciales de movimiento. Los objetos lanzados hacia arriba o hacia abajo, así como los que se dejan caer desde el reposo, caen todos libremente una vez que son liberados.
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área
Observaciones	

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES

Fecha:	10 y 11 de julio del 2024	**Cursos:**	6A-7A
Institución educativa	I.E. MIA JORGE VALENCIA LOZANO	**Guía**	Introductoria.
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	**Clase**	Conociendo la Microbit- Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño. Psicopedagoga	**Codigo de la ficha:**	**3008293**
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	**6A: 30 7A:22**

CRITERIOS	**DESCRIPCIÓN**
¿Qué metodología usaron durante la clase?	**IE. Diocesano San José, Aprendices de 6°A- 7°A, la metogologia que se realizó fue (Teorico-Práctica), en el proceso de formación proyecto una actvidad sobre caída libre que es el movimiento de un objeto que cae únicamente bajo la influencia de la gravedad. La aceleración de un objeto en caída libre es constante, realizamos la actividad de caída libre en makecode para simular la caída libre, cuando desde cierta altura un cuerpo se deja caer para permitir que la fuerza de la gravedad actúe sobre él.**
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	Grado 6°A y 7ºA: los aprendices entienden las leyes fundamentales de la caída libre: A. Todo cuerpo que cae libremente tiene una trayectoria vertical B. La caída de los cuerpos es un movimiento uniformemente acelerado. C. Todos los cuerpos caen con la misma aceleración; También comprenden que la caída libre es un movimiento rectilíneo uniformemente acelerado, pero con trayectoria vertical, es decir, el movimiento de cuerpos que se dejan caer desde una determinada altura o se lanzan verticalmente hacia arriba o hacia abajo.
¿Qué funcionó?	El aula de clases esta bien adecuada, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, portatiles, televisor para proyectar.
¿Qué no funcionó y por qué?	N/A
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 6ºA. 7ºA: Los aprendices conocieron sobre caída libr, que cuando un cuerpo desde cierta altura se deja caer para permitir que la fuerza de la gravedad actue sobre él, siendo su velocidad inicial cero, en este movimiento el desplazamiento es en una sola dirección, se puede concluir a su vez que el tiempo en que el objeto tarda en alcanzar su velocidad finalno tiene dependencia de la masa de este, ya que la aceleración que obtiene un objeto se debe unica y exclusivamente a la gravedad, otro factor influyente en el tiempo de caída es el entorno en que se realiza el experimento.
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área
Observaciones	Recomendaciones sugeridas, realizar mantenimiento periodico a los equipos de computo. A esperas de que el rector de la orden o autorice realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los computadores

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES

Fecha:	4 de julio del 2024	**Cursos:**	6A-6B
Institución educativa	I.E. MIA JORGE VALENCIA LOZANO	**Guía**	Introductoria.
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	**Clase**	Conociendo la Microbit- Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño. Psicopedagoga	**Codigo de la ficha:**	**2975734**
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	**6A: 37 6B:35**

CRITERIOS	**DESCRIPCIÓN**
¿Qué metodología usaron durante la clase?	**IE. MIA Jorge Valencia Lozano, Aprendices de 6°A- 6°B, la metogologia que se realizó fue (Teorico-Práctica), se inicia el proceso de formación proyectando un video sobre la caída libre es un tipo de movimiento en el que un objeto se mueve exclusivamente bajo la influencia de la gravedad, sin ninguna resistencia del aire o cualquier otra fuerza actuando sobre él; Movimiento de un cuerpo bajo la influencia exclusiva de la gravedad. En caída libre, un objeto experimenta una aceleración constante, denominada aceleración gravitacional (g), que en la superficie de la Tierra tiene un valor aproximado de 9.8m/s 2**
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	Grado 6ºA, 6ºB: Entre los resultados obtenidos se logró una participación buena por parte de los aprendices, estaban concentrados y se tiene en cuenta conceptos como: Aceleración constante: La aceleración debida a la gravedad (g) es aproximadamente 9.8 / 2en la superficie de la Tierra.; Velocidad inicial: Si un objeto es soltado desde el reposo, su velocidad inicial es cero. Fuerzas involucradas: La única fuerza que actúa sobre el objeto es la gravedad (ignorando la resistencia del aire). También podemos decir, que la caída libre ayuda a entender la gravedad en otros planetas y cuerpos celestes. Al estudiar cómo los objetos caen en diferentes entornos gravitacionales, los científicos pueden inferir información sobre la masa y la composición de esos cuerpos.
¿Qué funcionó?	El aula de clases esta bien adecuada, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, portatiles, televisor para proyectar.
¿Qué no funcionó y por qué?	N/A
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado de 6ºA y 6ºB de la IE MIA, Los aprendices manifestaron que les gustó la clase, ya que conocieron apreciaciones sobre la caída libre que permite entender la fuerza de gravedad, una de las cuatro fuerzas fundamentales de la naturaleza. Galileo Galilei fue uno de los primeros en estudiar la caída libre y demostró que todos los objetos caen a la misma velocidad en ausencia de resistencia del aire, independientemente de su masa. En resumen, la caída libre no solo es un concepto teórico importante, sino que también tiene numerosas aplicaciones prácticas y es crucial para el avance de la ciencia y la tecnología.
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área
Observaciones	Recomendaciones sugeridas, realizar mantenimiento periodico a los equipos de computo. A esperas de que el rector de la orden o autorice realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los computadores Saramienta Londoño Moya

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES

Fecha:	9 de julio del 2024	**Cursos:**	8ºA:
Institución educativa	I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL	**Guía**	Conociendo la Microbit y la Programación
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	**Clase**	Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saraminta Londoño Psicopedagoga	**Codigo de la ficha:**	**2994497**
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	**8ºA: 28**

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN
¿Qué metodología usaron durante la clase?	La metogología que se realizó fue (Teórico-Práctica), IE. San Pablo Industrial de Istmina, con los aprendices del grado 8ºA, inicio la formación con ¿El tema Caída Libre? Se le llama caída libre al movimiento que se debe únicamente a la influencia de la gravedad, todos los cuerpos con este tipo de movimiento tienen una aceleración dirigida hacia abajo cuyo valor depende del lugar en el que se encuentren. En la Tierra este valor es de aproximadamente 9.8 m/s2, es decir que los cuerpos dejados en caída libre aumentan su velocidad (hacia abajo) en 9.8 m/s cada segundo. En la caída libre no se tiene en cuenta la resistencia del aire, luego ingresar a makecode a la categoría de lógica, conocer avanzado y utilizar la categoría de juego a observar la estructura y realizar ejercicios, donde aprenderemos sobre caída libre. La trayectoria de un objeto en caída libre puede verse afectada por las masas de aire, fenómeno también conocido como resistencia aerodinámica, inicialmente un objeto en caída libre se mueve solo verticalmente, pero debido a la presencia de masas de aire este se puede desviar de su trayectoria, tanto vertical como horizontalmente, el que tanto afecte la resistencia aerodinámica la trayectoria de un objeto depende del peso del objeto, mientras más pesado sea el objeto menos afectaran las masas de aire su trayectoria
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	8ºA,Los aprendices comprendieron que la aceleración debida a la gravedad es siempre constante y hacia abajo, incluso cuando un objeto es lanzado hacia arriba o tiene una velocidad cero. Exponen ejemplos: un vaso que cae desde la mesa, lanzar un objeto desde determianda altura, se presenta la caída libre; un objeto en caída libre está sometido a la aceleración constante de la gravedad en dirección descendente.
¿Qué funcionó?	El aula de clases tiene suficiente espacio, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, tablero, computadores de escrotorio, portatiles ,video beam.
¿Qué no funcionó y por qué?	el aire acondicionado continúa dañado, esperando que los directivos se pronuncien, no entra aire independiente de que se tienen 2 ventanas amplias, tanto los aprendies como el facilitador terminan agotados, considero que los equipos tecnologicos deben tener ventilación para mayor funcionalidad
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 8°A, Actividad en Makecode: la idea es que los aprendices en 10 segundos realicen la mayor cantidad de saltos y cuando se cumpla el tiempo limite el juego le va decir (game over) fin del juego y les va mostrar el score (puntuación), es decir la cantidad resaltar que en el simulador no podemos simular una caída libre, podemos utilizar el bloque agitado cómo reemplazo detecta cada vez que la placa deben presionar el botón (Reset) reiniciar. se fomento el trabajo en equipo, buena comunicación, sinergia.
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área
Observaciones	El área de trabajo esté dotada de ventiladores o aire fresco y evitar que las herramientas tecnológicas se deterioren por calor y humedad en el espacio. Aún no recibimos respuesta a la solicitus realizada.

Saraminta Londoño Maya

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES

Fecha:	10 y 11 de julio del 2024	**Cursos:**	9B y 9C
Institución educativa	I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL	**Guía**	Conociendo la Microbit y la Programación
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	**Clase**	Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño. Psicopedagoga	**Codigo de la ficha:**	**2994497**
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	**9B: 23 9C: 24**

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN
¿Qué metodología usaron durante la clase?	IE. San Pablo Industrial de Istmina, la metogología que se realizó fue (Teórico-Práctica), Con el grado (9ºB y 9ºC), inicio de formación con los aprendices del grado 9ºB de la I.E. San Pablo Industrial, Inicio la formación explicando la caída libre: Es un movimiento en el que se deja caer un objeto desde cierta altura y mientras este cae, no existe ninguna resistencia o elemento que se aparezca en su camino para interrumpirlo. Por esa razón se llama libre. Grado 9ºC de la I.E. San Pablo Industrial, La caída libre se emplea en la medición de la gravedad terrestre. Al dejar caer un objeto y medir el tiempo que tarda en caer, es posible calcular la aceleración debida a la gravedad y, por lo tanto, la fuerza gravitatoria en un lugar específico.
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	9ºB los aprendices conocieron sobre caída libre que cuando un cuerpo desde cierta altura se deja caer para permitir que la fuerza de la gravedad actué sobre él, siendo su velocidad inicial cero, en este movimiento el desplazamiento es en una solo dirección (hacia abajo). Se puede concluir a su vez que el tiempo en que el objeto tarda en alcanzar su velocidad final no tiene dependencia de la masa de este, ya que la aceleración que obtiene un objeto se debe única y exclusivamente a la gravedad, otro factor influyente en el tiempo de caída es el entorno que se realiza el experimento, ingresamos makecode a realizar la actividad, la idea es que los aprendices en 20 segundos realicen la mayor cantidad de saltos y cuando se cumpla el tiempo límite el juego le va decir, fin del juego. **Grado 9ºC**: se crea un videojuego llamado esquivador de obstáculos, donde se simula la caída libre y aumentar y disminuir el nivel de dificultad; Al caer el objeto (LED), tener la habilidad para presionar el botón A. que es desplazar hacia la izquierda o el botón B. que es desplazar hacia la derecha, evitando que el objeto toque al jugador para sumar la mayor cantidad de puntos; sí se deja tocar por el objeto, finaliza del juego (Game Over), se fomenta la creatividad, la toma de decisiones, la innovación.
¿Qué funcionó?	El aula de clases tiene suficiente espacio, se realizó la actividad en orden, computadores de escrotorio, portatiles ,video beam.
¿Qué no funcionó y por qué?	el aire acondicionado continúa en malas condiciones, no entra aire independiente de que se tienen 2 ventanas amplias, tanto los aprendies como el facilitador terminan agotados, considero que los equipos tecnologicos deben tener ventilación para mayor funcionalidad
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 9ºB. Un objeto en caída libre inicia su movimiento con una velocidad de 0m/s, pero a medida que avanza el tiempo y este va cayendo, la velocidad que lleva el objeto aumenta progresivamente hasta que impacta contra el suelo o algún objeto que se interponga en su trayectoria, es por esto que entre mayor sea la altura desde donde se deja caer un objeto, mayor será el impacto de este objeto contra el suelo, se fomento la creatividad, competencia sana entre aprendices, desarrollo de habilidades, pensamiento lógic, pensamiento computacional.
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área
Observaciones	El área de trabajo este dotada de ventiladores o aire fresco para los equipos que reposan en el punto vive digital y para el capital humano poder desarrollar la formación en mejores condiciones. Continuamos en espera de una respuesta positiva del área administrativa de la IE.

ACTA No. 9			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión para la Revisión Orientaciones Convocatorias Semilleros Zonales 2024			
CIUDAD Y FECHA:	Quibdó: 20 de junio 2024	**HORA INICIO:** 10:00 am	**HORA FIN:** 11:00 am
LUGAR Y/O ENLACE:	Sala de Video conferencias	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** **R.N.B.I**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Revisión Orientaciones convocatorias semilleros zonales 2024 2. Requisitos para participar. 3. Fechas del evento			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. El objetivo de la reunión fue, Revisión Convocatorias Semilleros Zonales 2024			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
1.La reunión se desarrolló en la Sala de Videoconferencias en la Sede Principal del Sena Regional Chocó, a la reunión asistieron: Facilitadores, Lideres dela Tecnoacademia SENNOVA, Psicopedagoga, la Infocenter, Coordinadora de Proyectos, Investigadora de Proyectos 1. Wilmar Aguilar. 2. Emilio Pérez. 3. Jorge Hernández. 4. Verónica Muñoz. 5. Marcela Martínez. 6. Kevin Yurgaky. 7. Luz Yorleida Palacios. 8. Saraminta Londoño Moya. 9. Arturo Moreno. 10. Danilza Bellido 11. Javier Palacios. 12. Yoharis Rengifo 13. Sandra Moreno La reunión se dio con el fin de Revisar Convocatorias Semilleros Zonales 2024.			

Intervenciones.

La reunión se empezó con la intervención del Líder Arturo Moreno haciendo referencia el motivo de la reunión es mirara entre todos la Orientaciones Convocatorias Semilleros Zonales 2024, haciendo saber que a la Regional Chocó le correspondió Zona Capital, lo cual el equipo viajará, a Bogotá.

El líder Arturo dice que anteriormente el Sena participaba en encuentros de Semilleros y debían pagar una membresía y una inscripción por cada aprendiz, se presentaron muchas inconformidades en el Sena porque no estaba impactando a la formación, no se estaban viendo beneficiados.

Interviene la Líder Danilza Bellido, diciendo que siempre seleccionaban estudiantes de Universidades y al Sena no se tenían en cuenta, ella menciona que estuvo en un evento de Semilleros en la Ciudad de Medellín donde el 80% de las Investigaciones que participaron eran del Sena, porque el Sena realizó dicho evento, interviene el líder Arturo diciendo que ha recibido múltiples llamadas para participar, pero debido a todos los inconvenientes presentados se decide no participar. Interviene el Facilitador Wilmar Aguilar, diciendo que efectivamente el Sena hacía las Investigaciones, pero nunca salían beneficiados.

Interviene el Líder Arturo explicando sobre las Orientaciones Convocatorias Semilleros Zonales 2024 y hare referencia de que se debe participar si o si, interviene la líder Danilza diciendo que el único Semillero de Investigación que hay en la Regional es el de SENNOVA.

El líder Arturo nos menciona las convocatorias van dirigidos a los Aprendices vinculados a los Semilleros de Investigación de los Centros de Formación, Aprendices vinculados a los Semilleros de Investigaciones de las Tecnoacademias los Instructores, investigadores van a participar, pero como evaluadores. El evento será en octubre para esa fecha se debe tener avances.

Las modalidades para participar serian Proyectos de Investigación Aplicada y Proyectos de Innovación, hace mención de algunos aspectos para tener en cuenta en la participación ejemplo: se registrará la inscripción de máximo dos aprendices ponentes por proyecto, se financiará la participación de máximo 5 aprendices por Centro de Formación, se financiará la participación de 1 instructor o Investigador acompañante por Centro de Formación. La fecha límite para hacer la inscripción de los proyectos que van a presentar es hasta el 12 de julio 2024 https://forms.office.com/r/AEw6NU22aZ.

La líder Danilza interviene que para que haya mayor participación, sería bueno llevar 1 aprendiz por proyecto, Kevin y Wilmar intervienen, mencionando que sería muy bueno llevar a un aprendiz que sea piloso y que tanga los conocimientos claros del proyecto que se va presentar. Se menciona, si la Tenoacademia va a participar se debe enviar la solitud a Planeación y ellos determinaran si es viable o no.

Algunos Centros que van a participar en el Evento son: Regional Antioquia, Atlántico, Bolívar, Distrito Capital, entre otros.

El líder Arturo comunica que la fecha del evento serán los días jueves 3 de octubre y viernes 4 de 2024.

.

CONCLUSIONES
Terminada la reunión se llegó a un acuerdo, lo cual será mirar y revisar qué Proyecto se va a presentar en el evento. 1. Proyectos a presentar en el Evento.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
REVISAR PROYECTO A PRESENTAR EN EL EVENTO	Primera semana de julio.	Facilitadores y Lideres.	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS





REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 20 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Orientaciones Convocatorias Semilleros Zonales 2024.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Luz Yorbida Pdo	1077433719		X		Sand	Yolcido@Chotmail	3163756409	X	Yorlanda Tello
2	Wilmar Aguil	10022189		X		Sennova	Waguilar@sena.edu	3122778	X	
3	Yohans Rengi	1002087745		X		Sennova	Yohansrengifo@sena.edu	3136846	X	Yeh
4	Marcela M.	1077465241		X		Sennova	Mimar-10@hot.	3148504	X	Marcela M.
5	Kevin Yorgan	1077477057		X		Sennova	Kyuriskiy@sena.edu.co	3138070115	X	
6	Danika Bellido	ID 7940764		X		SENNOVA	dmbellido@sena	8105851	Y	
7	Emilio Perez D	11014407		X		Sennova	eperez@sena.edu	3173267076	X	
8	Sandra Marcela	54258219		X		Sennova	Sandampa2003@gmail.com	321955 23551	X	
9	Veronica Munoz	1077443587		X		Sennova	Vamosvera@sena.edu	3218139756	X	
10	Saramanta Lon	95895050		X		Sennova	mantamaya@gm	3149601958	X	
11	JORGE LUIS HER	7321259.		V		SENNOVA	jolucheduc@hotmail	3133167285	X	
12	Javier Palacios	12023832		X		Sennova	japalacios@sena.edu.co	3146346885	X	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.