PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C., 30 de julio de 2024

Señor (a)
Silvio Alberto Galindo Parra
SUPERVISOR(A) CONTRATO
Responsable Área de Virtualización
Dependencia Virtualización
Bogotá D.C.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de julio del año 2024

Referencia: No. 5817591 del año 2024

Nidia Lucía Morales Torres, identificado con la cédula de ciudadanía No. 51.869.627 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el área de virtualización, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y DOS MILLONES CIENTO CINCUENTA Y UN MIL NOVECIENTOS VEINTICINCO PESOS M/CTE. ($32.151.925). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de enero de 2024 por valor de UN MILLÓN TRESCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS SESENTA Y CUATRO PESOS M/CTE. ($1.339.664), b) Seis (06) pagos iguales por los meses de febrero a julio de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($4.465.545) cada uno c) un último pago correspondiente al mes de agosto de 2024, por valor de CUATRO MILLONES DIECIOCHO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y UN PESOS M/CTE ($4.018.991).

Plazo: Será hasta el 27 de agosto de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales indirectos de carácter temporal para impartir formación profesional integral de acuerdo con la modalidad y el nivel de las especialidades ofertadas por el Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación asociada a fichas y ambientes establecida por el responsable del área.	Se dio cumplimiento a la programación asignada por el área de virtualización para las fichas 2834889, 2834890, 2879674, 2879675, 2868399, 2868405,2810871,2910881 de ADSO.	Programación de actividades y RAPS de virtualización julio de 2024.
2	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular del programa de formación teniendo en cuenta la normativa y la metodología SENA.	Se cubrió las temáticas y las competencias programadas en cada una de las fichas y se llevó a cabo las actividades de formación de acuerdo con la guía de actividades, el cronograma de la Fase y el cronograma de sesiones en línea. .	Plataforma Zajuna Grabación de sesiones en línea. **Fichas 2834889 -2884990** RAP 58_RAP 57_RAP 55 Propuesta de investigación formativa. **Fichas 2868399 -2868405** RAP52_rap 54_Video La comunicación como expresión humana. RAP 51_RAP 53_ Creación de contenidos comunicativos. **Fichas 2879674, 2879675** RAP52_rap 54_Video La comunicación como expresión humana. RAP 51_RAP 53_ Creación de contenidos comunicativos. **Fichas 2910871,2910881** RAP 63_Video sustentación. RAP 65_Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes.

3	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de formación conforme al Estatuto de Formación Profesional del SENA.	Se realizó cinco sesiones en línea, previa preparación de la sesión. Se realizó el resumen, de cada una de las sesiones y se publicó en Zajuna. Se publicó 48 anuncios, de los cuales 32 son de compromisos semanales, un anuncio motivacional y Reglamento del Aprendiz en 8 fichas, (para un total de 8) y un anuncio de Bienestar al Aprendiz en 8 fichas (para un total de 8). Se atendió, orientó y resolvió las consultas de 35 aprendices vía WhatsApp, mensajería interna, correo electrónico, foro de dudas. Se calificó y retroalimentó 93 evidencias de los Resultados de Aprendizaje de las distintas fases de las fichas a cargo. Se envió 40 correos a los aprendices recordándoles las evidencias pendientes del área de transversal.	Plataforma Zajuna Grabación de sesiones en línea. Publicación de anuncios de compromisos semanales. Atención asincrónica y atención sincrónica por medio de WhatsApp, vía telefónica, mensajería interna y correo electrónico.
4	Emitir los juicios de evaluación de manera objetiva e integral con base en los criterios de evaluación y la ruta de aprendiza y dar a conocer dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes, los resultados de las evaluaciones, así como las diferentes novedades académicas.	Se actualizó los centros de calificaciones formulados de 8 fichas. Se diseño e implementó base de datos personal para control de las calificaciones de los aprendices debido a los cambios en la plataforma.	Centro de calificaciones formulado de las fichas 2834889, 2834890, 2879674,2879675, 2868399, 2868405, 2810871,2910881 de ADSO. Base de datos de Control de calificaciones personal de cada una de las fichas a cargo para garantizar la información.
5	Registrar los juicios evaluativos en la plataforma Sena-Sofia Plus, máximo ocho (8) días hábiles después de entregadas las evidencias conforme a los resultados de aprendizaje.	Se actualizó el centro de calificaciones formulado de las fichas a cargo, que será la base para el registro de los juicios evaluativos en Sofía, cuando la plataforma esté funcionando.	Centros de calificaciones formulados

6	Verificar en la plataforma establecida por la entidad la existencia de las evidencias que soportan el cumplimiento de los diferentes resultados de aprendizaje.	Se realizó el alistamiento del aula virtual y se verificó la existencia del material de apoyo a la formación, los anexos, así como la configuración adecuada de las evidencias, de Fase de Ejecución AP6, de las fichas 2834889 - 2834890. Se presentó dos reportes a SAVA sobre fallas en la plataforma.	Plataforma Zajuna Fichas 2834889, 2834890, 2879674, 2879675,2868399, 2868405, 2810871, 2910881 de ADSO.
7	Crear y compartir con el responsable del área correspondiente el portafolio del instructor y del aprendiz de acuerdo con el reglamento del aprendiz y la normativa de formación profesional integral.	Generado de manera automática en la plataforma.	Plataforma Zajuna Fichas 2834889, 2834890, 2879674, 2879675,2868399, 2868405, 2810871, 2910881 de ADSO.
8	Documentar y reportar de manera oportuna las novedades académicas cuando estas ocurrieren, tales como amonestación y deserción y demás procesos académicos que se infieren dentro de su proceso, de acuerdo con el Página 2 de 7 GTH-F-077 V.16 ANEXO DEL CONTRATO Reglamento del Aprendiz SENA.	Los reportes del debido proceso y las deserciones son realizados por los voceros de las fichas. Desde mi rol comuniqué vía telefónica a los voceros las inquietudes de los aprendices respecto a plazos para entrega de evidencias y para conocer el estado en que se encontraban (debido proceso)	Grabación reuniones de equipo ejecutor. Comunicaciones vía telefónica con los integrantes del EEF.
9	Cumplir y hacer cumplir el manual de convivencia del Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información.	A través del anuncio de Motivación y Reglamento del Aprendiz y en las sesiones en línea se dio a conocer el Reglamento del Aprendiz y se hizo énfasis en su cumplimiento.	Plataforma Zajuna
10	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de los aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.

11	Cooperar en procesos de promoción y publicidad de los Programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación dentro o fuera de las instalaciones del CGMLTI y participar en Proyectos de Cooperación Nacional e Internacional que tengan relación con las actividades del Centro de Formación.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
12	Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Se promovió la participación de los aprendices en las actividades de Bienestar a través de anuncios y en las sesiones en línea.	Plataforma Zajuna
13	Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
14	Brindar apoyo técnico a la supervisión de contratos que impliquen servicios o entrega de elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
15	Garantizar el uso adecuado de los ambientes de formación, así como el aseo y cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de estos.	Se participó en la atención sincrónica del grupo E-Pedagogos para aclarar dudas con respecto al manejo de la plataforma. Se dio instrucciones precisas a los aprendices respecto al uso del ambiente virtual y las normas de Netiqueta.	Formulario de Google Grabaciones de las sesiones en línea.
16	Realizar la transferencia de conocimientos de cursos, seminarios, capacitaciones técnicas y/o pedagógicas nacionales e internacionales a instructores y aprendices cuando participen.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
17	Participar en los comités de evaluación y seguimiento a los aprendices cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.

18	Participar en los proyectos de investigación, innovación y desarrollo aprobados para el centro de formación, según las líneas programáticas de SENNOVA cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
19	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	En las fechas establecidas se presentó el informe mensual de ejecución del contrato.	Informe del mes de julio con sus evidencias respectivas.
20	Participar en el proceso de documentación de registro calificado y auto evaluación de los programas de formación cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
21	Participar activamente en las transferencias y actividades impartidas por el Centro de Formación en relación con los sistemas de gestión (SIGA, MIPG)	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
22	Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 8377707533** de la planilla, expedida por mi planilla, correspondiente al mes de **junio** del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti-trámites”)
Evidencias en (3) folios

Cordialmente,

Nidia Lucía Morales Torres
Contratista
C.C. No. 51.869.627

Recibí a satisfacción:

Silvio Alberto Galindo Parra
Supervisor(a) Contrato 5817591 del año 2024
Líder del área de Virtualización

Anexos

Informe de actividades del 1 al 30 de julio de 2024

Se dio cumplimiento a la programación asignada de acuerdo con el plan de actividades y Raps de virtualización. (En la imagen se muestran los resultados de aprendizaje orientados durante el mes, así como las fichas asociadas a cada resultado de aprendizaje).

JULIO		
Actividad de proyecto	**Resultados de aprendizaje**	**Fichas**
Construir el prototipo del software de acuerdo al análisis de las características funcionales y de calidad.	RAP 58_RAP 57_RAP 55_Propuesta de investigación formativa.	2834889 - 2834890
Determinar la estructura lógica y tecnológica del sistema.	RAP 52_54_video. La comunicación como expresión humana. RAP 51_53_Creación de contenidos comunicativos.	2868399 - 2868405
Determinar la estructura lógica y tecnológica del sistema.	RAP 52_54_video. La comunicación como expresión humana. RAP 51_53_Creación de contenidos comunicativos.	28796674 - 2879675
Especificar el modelo conceptual y estructurar la propuesta técnica del proyecto de software.	RAP 63_Video sustentación. RAP 65 Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes	2910871 -2910881

Se cubrió las temáticas de las competencias programadas en cada una de las fichas y se llevó a cabo las actividades de formación de acuerdo con la guía de actividades, el cronograma de la Fase y el cronograma de sesiones en línea de las fichas, 2834889, 2834890, 2879674, 2879675, 2868399, 2868405,2810871,2910881 del Programa de Análisis y Desarrollo de Software.

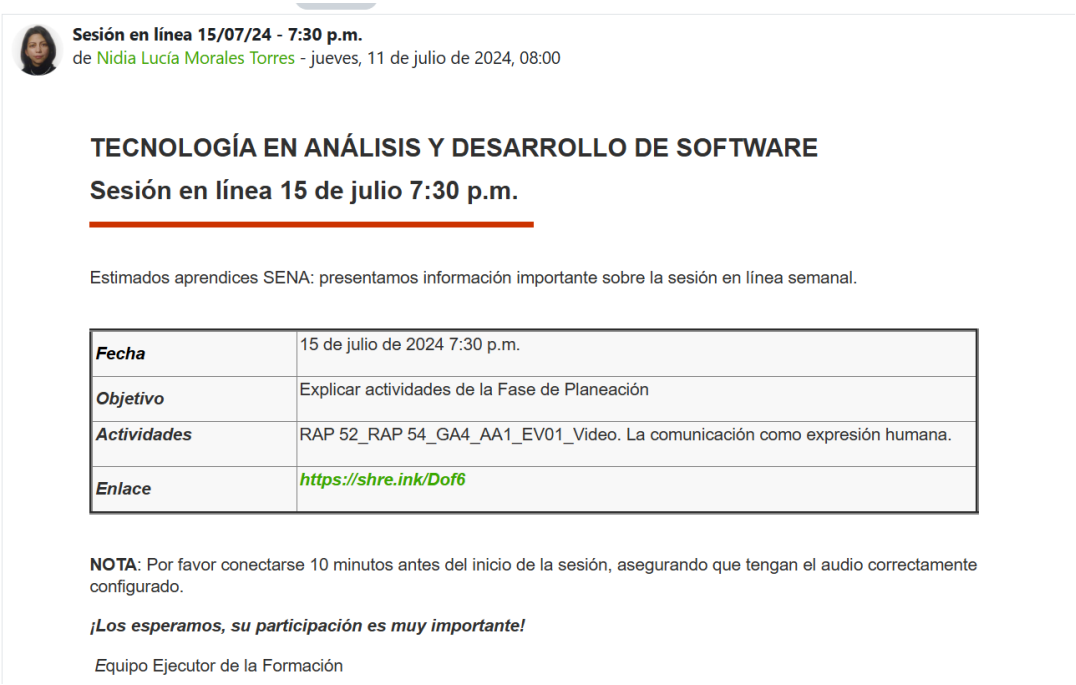
Para cubrir las temáticas, se preparó las sesiones en línea, se publicó los anuncios invitando a los aprendices a las sesiones, se orientó las sesiones, luego se realizó el resumen, se descargó la grabación, se subió a un drive, y finalmente se publicó el resumen y la grabación de la sesión en la plataforma Zajuna.

Sesiones en línea del mes

Se preparó y realizó cinco (5) sesiones en línea los días 15, 22, 23, 29 y 30 de julio de 2024, así:

15 de junio de 2024 RAP 52_RAP 54: Video. La comunicación como expresión humana. Fichas 2868399 – 2869405





Sesión en línea 15/07/24 - 7:30 p.m.
de Nidia Lucía Morales Torres - jueves, 11 de julio de 2024, 08:00

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Sesión en línea 15 de julio 7:30 p.m.

Estimados aprendices SENA: presentamos información importante sobre la sesión en línea semanal.

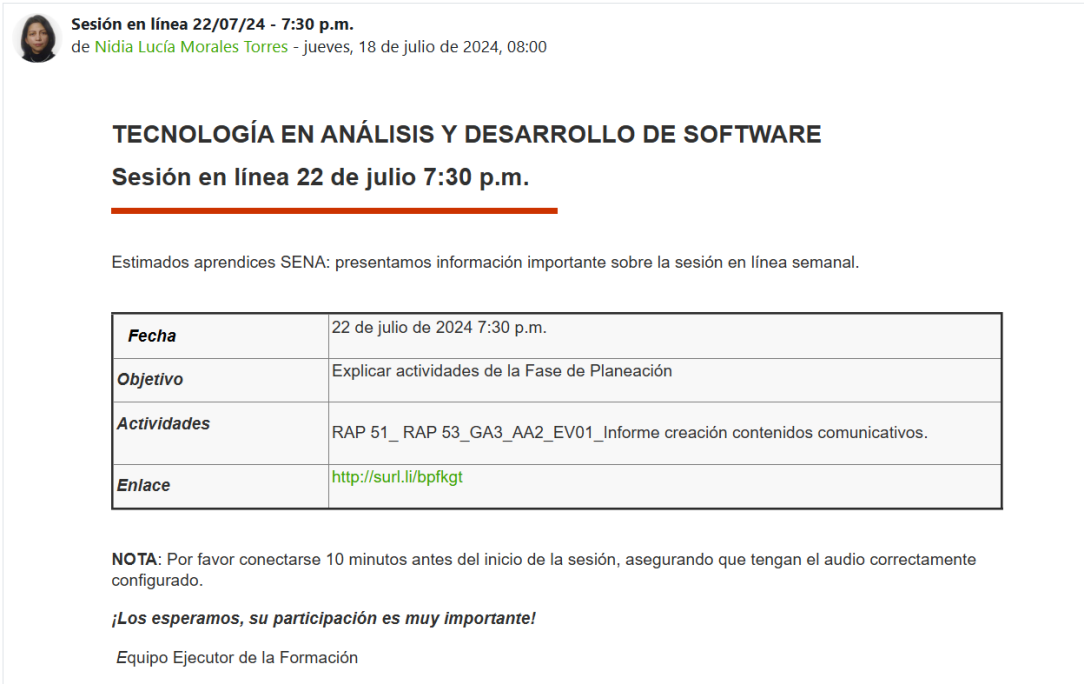
Fecha	15 de julio de 2024 7:30 p.m.
Objetivo	Explicar actividades de la Fase de Planeación
Actividades	RAP 52_RAP 54_GA4_AA1_EV01_Video. La comunicación como expresión humana.
Enlace	***https://shre.ink/Dof6***

NOTA: Por favor conectarse 10 minutos antes del inicio de la sesión, asegurando que tengan el audio correctamente configurado.

¡Los esperamos, su participación es muy importante!

*E*quipo Ejecutor de la Formación

22 de julio Fichas 2868399, 2869405 - RAP 51_ RAP 53_GA3_AA2_EV01_Texto argumentativo



Sesión en línea 22/07/24 - 7:30 p.m.
de Nidia Lucía Morales Torres - jueves, 18 de julio de 2024, 08:00

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Sesión en línea 22 de julio 7:30 p.m.

Estimados aprendices SENA: presentamos información importante sobre la sesión en línea semanal.

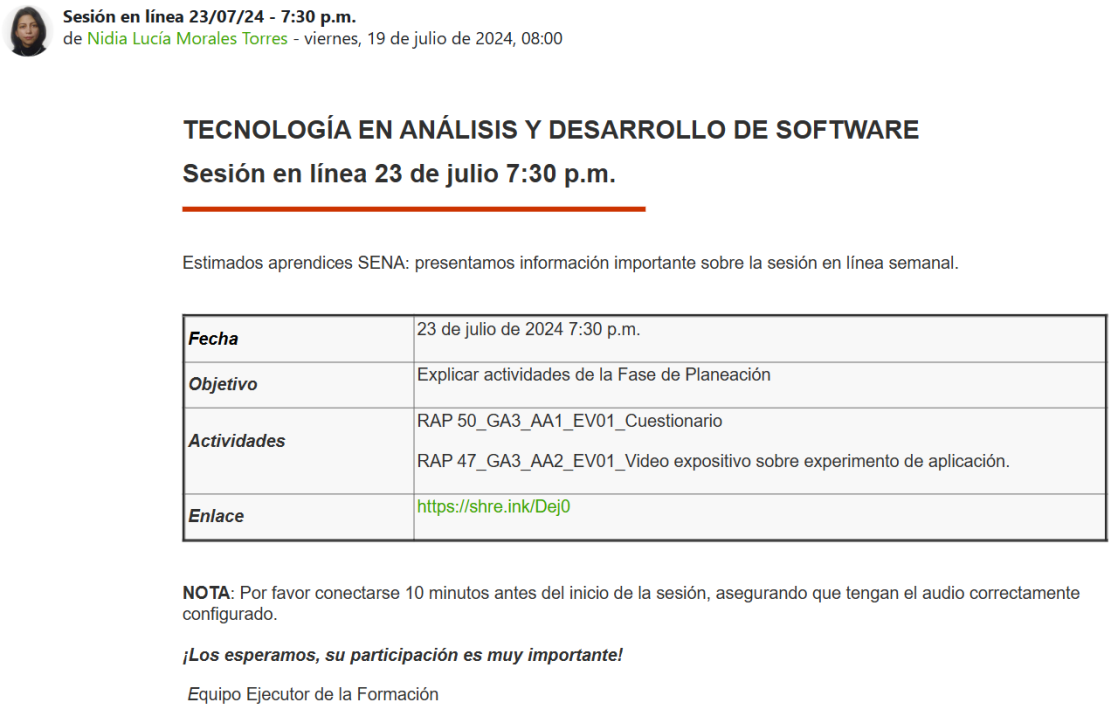
Fecha	22 de julio de 2024 7:30 p.m.
Objetivo	Explicar actividades de la Fase de Planeación
Actividades	RAP 51_ RAP 53_GA3_AA2_EV01_Informe creación contenidos comunicativos.
Enlace	http://surl.li/bpfkgt

NOTA: Por favor conectarse 10 minutos antes del inicio de la sesión, asegurando que tengan el audio correctamente configurado.

¡Los esperamos, su participación es muy importante!

*E*quipo Ejecutor de la Formación

23 de julio Fichas 2810871, 2910881 RAP 50_GA3_AA1_EV01_Cuestionario _ RAP 47_GA3_AA2_EV01_Video expositivo sobre experimento de aplicación.



Sesión en línea 23/07/24 - 7:30 p.m.
de Nidia Lucía Morales Torres - viernes, 19 de julio de 2024, 08:00

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Sesión en línea 23 de julio 7:30 p.m.

Estimados aprendices SENA: presentamos información importante sobre la sesión en línea semanal.

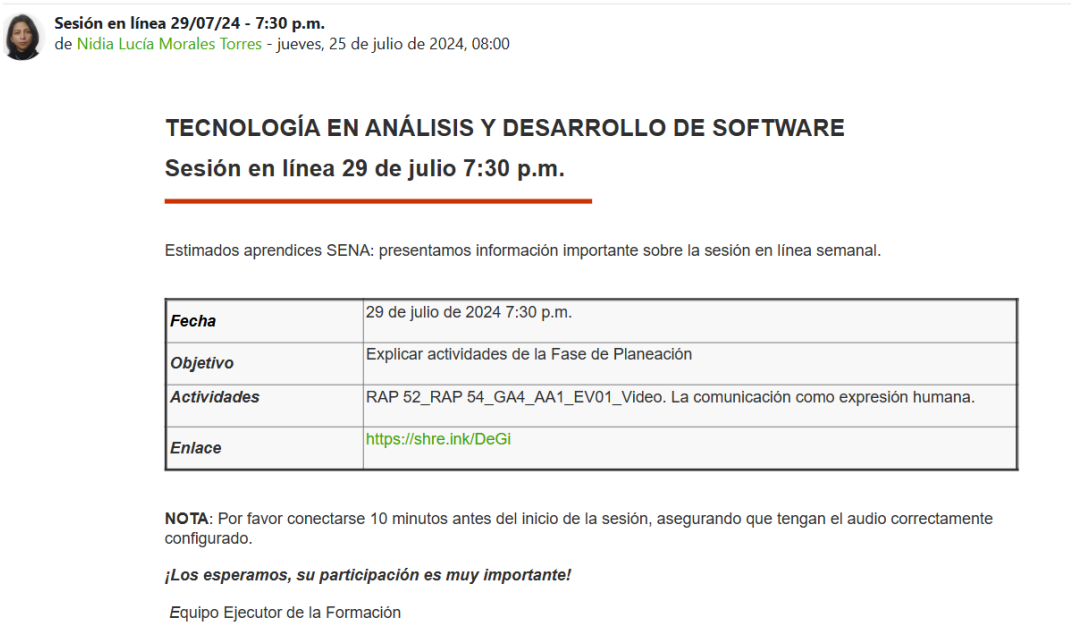
Fecha	23 de julio de 2024 7:30 p.m.
Objetivo	Explicar actividades de la Fase de Planeación
Actividades	RAP 50_GA3_AA1_EV01_Cuestionario RAP 47_GA3_AA2_EV01_Video expositivo sobre experimento de aplicación.
Enlace	https://shre.ink/Dej0

NOTA: Por favor conectarse 10 minutos antes del inicio de la sesión, asegurando que tengan el audio correctamente configurado.

¡Los esperamos, su participación es muy importante!

*E*quipo Ejecutor de la Formación

29 de julio Fichas 2879674, 2874675 - RAP 52_RAP 54_GA4_AA1_EV01_ Video. La comunicación como expresión humana.



Sesión en línea 29/07/24 - 7:30 p.m.
de Nidia Lucía Morales Torres - jueves, 25 de julio de 2024, 08:00

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Sesión en línea 29 de julio 7:30 p.m.

Estimados aprendices SENA: presentamos información importante sobre la sesión en línea semanal.

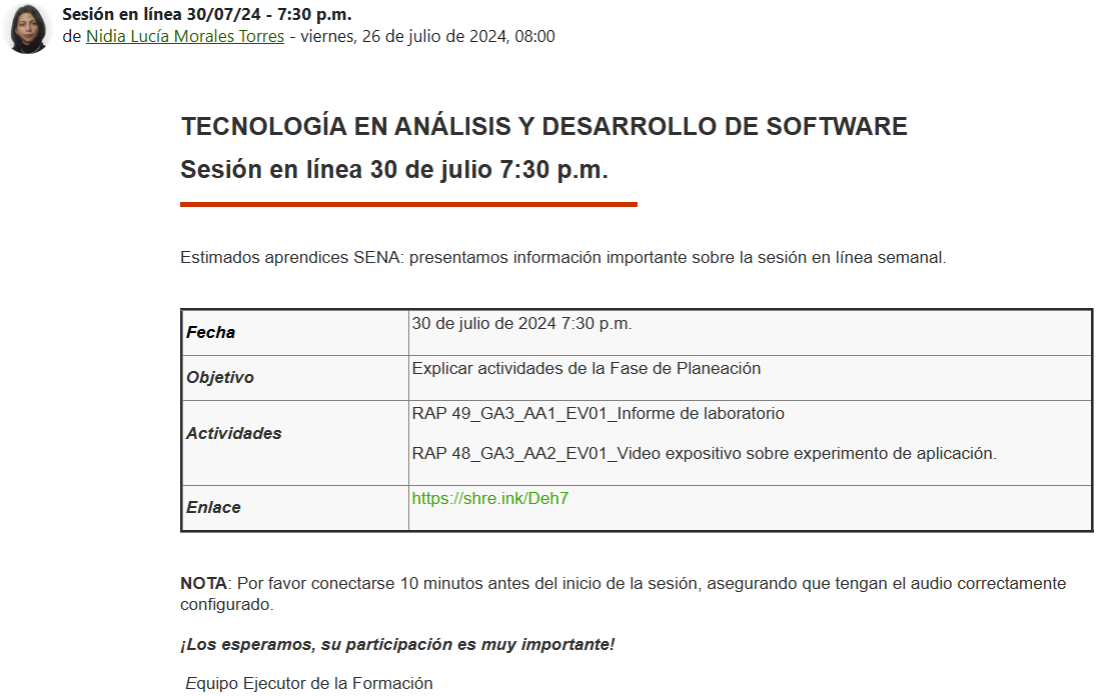
Fecha	29 de julio de 2024 7:30 p.m.
Objetivo	Explicar actividades de la Fase de Planeación
Actividades	RAP 52_RAP 54_GA4_AA1_EV01_Video. La comunicación como expresión humana.
Enlace	https://shre.ink/DeGi

NOTA: Por favor conectarse 10 minutos antes del inicio de la sesión, asegurando que tengan el audio correctamente configurado.

¡Los esperamos, su participación es muy importante!

*E*quipo Ejecutor de la Formación

30 de julio Fichas 2810871, 2910881 RAP 49_GA3_AA3_EV01_Informe de laboratorio. RAP 48_GA3_AA4_EV01_Video expositivo sobre experimento de aplicación.



Sesión en línea 30/07/24 - 7:30 p.m.
de Nidia Lucía Morales Torres - viernes, 26 de julio de 2024, 08:00

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Sesión en línea 30 de julio 7:30 p.m.

Estimados aprendices SENA: presentamos información importante sobre la sesión en línea semanal.

Fecha	30 de julio de 2024 7:30 p.m.
Objetivo	Explicar actividades de la Fase de Planeación
Actividades	RAP 49_GA3_AA1_EV01_Informe de laboratorio RAP 48_GA3_AA2_EV01_Video expositivo sobre experimento de aplicación.
Enlace	https://shre.ink/Deh7

NOTA: Por favor conectarse 10 minutos antes del inicio de la sesión, asegurando que tengan el audio correctamente configurado.

¡Los esperamos, su participación es muy importante!

*E*quipo Ejecutor de la Formación

Publicación de anuncios

Se publicó en total 48 anuncios, de los cuales 32 son de compromisos semanales, un anuncio motivacional y Reglamento del Aprendiz en 8 fichas, (para un total de 8) y un anuncio de Bienestar al Aprendiz en 8 fichas (para un total de 8). (Las imágenes son ejemplo de los anuncios publicados).



Compromisos semanales del 15 al 21 de julio de 2024
de Nidia Lucía Morales Torres - lunes, 15 de julio de 2024, 00:00

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Compromisos semanales del 15 al 21 de julio de 2024

Cordial saludo, estimados aprendices:

Les recordamos información importante sobre las actividades académicas de la semana:

Para entregar	RAP 05_GA3_AA1_EV01_IVO_ Bases conceptuales de lógica proposicional. RAP05_GA3__AA1_EV2_ITC_Taller de resolución de problemas de algoritmos en pseudocódigo y diagramas de flujo.
Para asistir	RAP05_GA3_AA2_EV01_IVO_ Fundamentos de programación estructurada y estructuras cíclicas. RAP05_GA3_AA2_EV03_ITC_Taller aplicando funciones y procedimientos en la solución de algoritmos RAP05_GA3__AA3_EV02_IVO_Resolución a problemas algorítmicos aplicando estructuras de almacenamiento.
Para recordar	Formule todos sus interrogantes a través del foro de dudas e inquietudes, mensajería interna, y sesión en línea. ***"Nadie triunfa sin esfuerzo. Aquellos que triunfan deben su éxito a la perseverancia"*** ***Ramana Maharshi***



Motivacional y Reglamento del Aprendiz
de Nidia Lucía Morales Torres - miércoles, 10 de julio de 2024, 22:24

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Motivacional y Reglamento del Aprendiz

Cordial saludo, estimados aprendices. Tengan en cuenta lo siguiente.

Motivacional

Procrastinar es postergar o aplazar voluntariamente los compromisos pendientes a pesar de ser conscientes de las consecuencias que esto ocasiona. Esta conducta está asociada con el miedo al fracaso, la evitación de tareas ya sea porque se consideran desagradables o difíciles, y también con una poca capacidad de autorregulación y autocontrol.

Lo primero que hay que hacer para controlar esta conducta es reconocer que se está procrastinando e identificar la razón que ocasiona la procrastinación, después de esto, y ante el hecho de que hay que responder por una actividad o tarea, lo mejor es iniciar el desarrollo de la actividad por un tiempo de cinco minutos continuos, luego durante diez minutos hasta completar quince, y luego otros quince minutos hasta completar treinta, de esta manera el cerebro se adapta a la actividad y se puede dar continuidad a la tarea hasta lograr su finalización.

Reglamento del Aprendiz

Capitulo II Derechos del Aprendiz

Artículo 7. Numeral 6. Durante el proceso de aprendizaje el Aprendiz SENA tiene derecho a " Recibir por parte de la comunidad educativa, orientación académica y actitudinal que estimule el desarrollo personal y promueva la convivencia social".

Equipo Ejecutor de la Formación - EEF



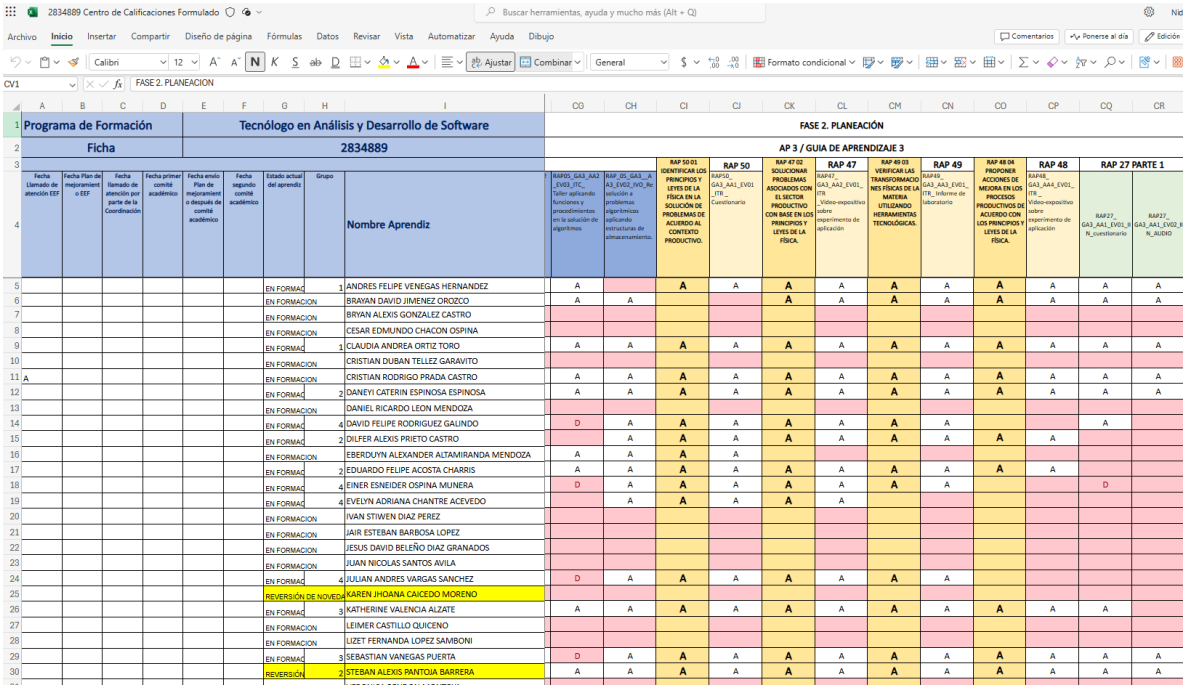
Se calificó y retroalimentó 93 evidencias de los Resultados de Aprendizaje de las distintas fases de las fichas a cargo. Diariamente se evaluó y retroalimentó las evidencias de las fichas asignadas tanto de las competencias actuales como de las fases anteriores, dado que las evidencias tienen la opción de entregas tardías, esto significa que, en algunas fichas se debe revisar y calificar entre 7 y 15 Resultados de Aprendizaje, dado que, por ejemplo, las fichas 2834889, 2834890 se encuentran en Fase de Ejecución Guía 6 y otras como la 2879674, 2879675, 2868399, 2868405 y 2810871,2910881 se encuentran en la fase de planeación en guías distintas.

Se revisó diariamente la plataforma para identificar las evidencias por calificar y revisar los enlaces de cada Resultado de Aprendizaje (los actuales y los de fases anteriores) en ocho fichas conlleva más de dos horas diarias dado que la plataforma no tiene una opción que permita revisar de manera general las evidencias pendientes por calificar. Adicionalmente, la plataforma Zajuna permanentemente presenta dificultades y esto atrasa el desarrollo de las actividades.

Se actualizó los centros de calificaciones formulados de las ocho fichas y se creó y alimentó el centro de calificaciones que manejo como control personal de las 8 fichas a cargo.

Ficha 2834889

https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202834889/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%20889.xlsx?d=wa440de18d45847489e2d620119daba2a&e=4%3acfafd1fc1c7c41128471ea7970070fd1&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3wzOWNlOGJlZTI4YWE0YjM0NzRkZjA4ZGM4YTE2ZmExNHxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTM3MDc4NTAxMzgyNDEzfFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=RWtScnlsTzRiWnVQZUZFbHRJVzZiQzNqNXh4QkM0K3R5WllSZkdZcm9vcz0%3d

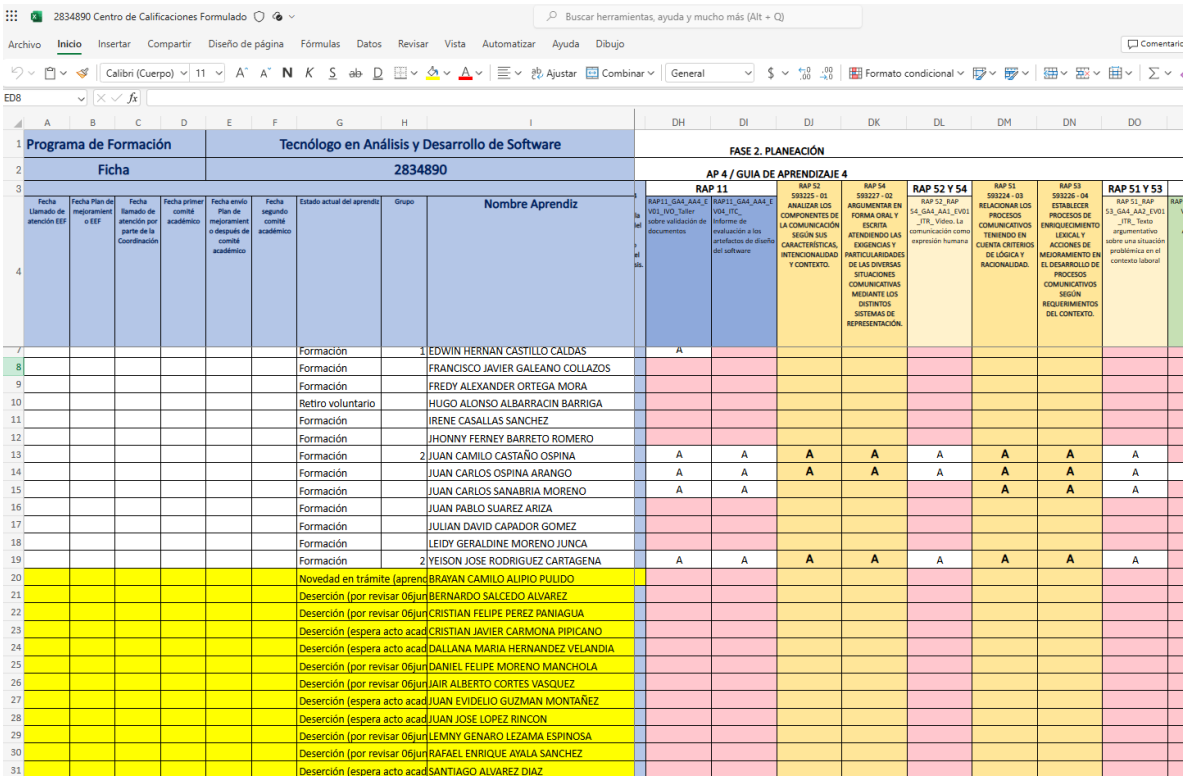


Programa de Formación									Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software																		
Ficha									2834889																		
Fecha Llamado de atención EEF	Fecha Plan de mejoramiento o EEF	Fecha llamado de atención por parte de la Coordinación	Fecha primer comité académico	Fecha envío Plan de mejoramiento o después de comité académico	Fecha segundo comité académico	Estado actual del aprendiz	Grupo	Nombre Aprendiz																		
						EN FORMACION	1	ANDRES FELIPE VENEGAS HERNANDEZ																		
						EN FORMACION		BRAYAN DAVID JIMENEZ OROZCO																		
						EN FORMACION		BRYAN ALEXIS GONZALEZ CASTRO																		
						EN FORMACION		CESAR EDMUNDO CHACON OSPINA																		
						EN FORMACION	1	CLAUDIA ANDREA ORTIZ TORO																		
						EN FORMACION		CRISTIAN DUBAN TELLEZ GARAVITO																		
A						EN FORMACION		CRISTIAN RODRIGO PRADA CASTRO																		
						EN FORMACION	2	DANEYI CATERIN ESPINOSA ESPINOSA																		
						EN FORMACION		DANIEL RICARDO LEON MENDOZA																		
						EN FORMACION	4	DAVID FELIPE RODRIGUEZ GALINDO																		
						EN FORMACION	2	DILFER ALEXIS PRIETO CASTRO																		
						EN FORMACION		EBERDUYN ALEXANDER ALTAMIRANDA MENDOZA																		
						EN FORMACION	2	EDUARDO FELIPE ACOSTA CHARRIS																		
						EN FORMACION	4	EINER ESNEIDER OSPINA MUNERA																		
						EN FORMACION	4	EVELYN ADRIANA CHANTRE ACEVEDO																		
						EN FORMACION		IVAN STIWEN DIAZ PEREZ																		
						EN FORMACION		JAIR ESTEBAN BARBOSA LOPEZ																		
						EN FORMACION		JESUS DAVID BELEÑO DIAZ GRANADOS																		
						EN FORMACION		JUAN NICOLAS SANTOS AVILA																		
						EN FORMACION	4	JULIAN ANDRES VARGAS SANCHEZ																		
						REVERSIÓN DE NOVEDA		KAREN JHOANA CAICEDO MORENO																		
						EN FORMACION	3	KATHERINE VALENCIA ALZATE																		
						EN FORMACION		LEIMER CASTILLO QUICENO																		
						EN FORMACION		LIZET FERNANDA LOPEZ SAMBONI																		
						EN FORMACION	3	SEBASTIAN VANEGAS PUERTA																		
						REVERSIÓN	2	STEBAN ALEXIS PANTOJA BARRERA																		

FASE 2. PLANEACIÓN														
AP 3 / GUIA DE APRENDIZAJE 3														
CG	CH	CI	CJ	CK	CL	CM	CN	CO	CP	CQ	CR			
RAP05_GA3_AA2_EV03_ITC_ Taller aplicando funciones y procedimientos en la solución de algoritmos	RAP_05_GA3_AA3_EV02_IVO_Re solución a problemas algorítmicos aplicando estructuras de almacenamiento.	RAP 50 01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.	RAP 50	RAP 47 02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.	RAP 47	RAP 49 03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.	RAP 49	RAP 48 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.	RAP 48	RAP 27 PARTE 1				
A		A		A	A	A	A	A	A	A	A			
A	A			A	A	A	A	A	A	A	A			
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
D	A	A	A	A	A	A	A			A				
	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
A	A	A	A											
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
D	A	A	A	A	A	A	A			D				
	A	A	A	A	A									
D	A	A	A	A	A	A	A							
A	A	A												
D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				

Ficha 2834890

https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202834890?e=5%3a976bfcc1f0c14e76ae86579f9dd388f7&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3wxYjNlNzQ4ZTcyNzU0ZWIxZmJmOTA4ZGM3NmIxMjU0ZXxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE1NzUwNDE3NTYxMTIzfFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=WUR6Y0l2eFJtckZKRkhGa0pZUjRCQ1NmMVRVRlR5U0k3RE41L3VRYTAzcz0%3d



Programa de Formación	Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software
Ficha	2834890

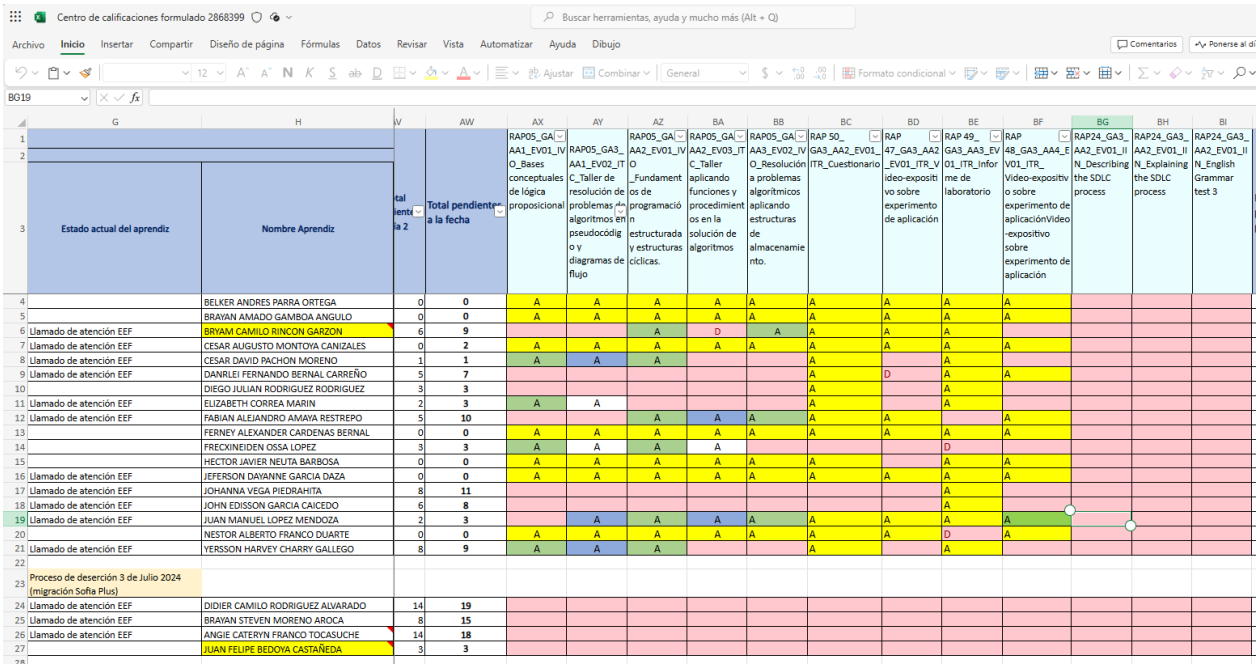
FASE 2. PLANEACIÓN

AP 4 / GUIA DE APRENDIZAJE 4

Fecha Llamado de atención EEF	Fecha Plan de mejoramiento EEF	Fecha llamado de atención por parte de la Coordinación	Fecha primer comité académico	Fecha envío Plan de mejoramiento después de comité académico	Fecha segundo comité académico	Estado actual del aprendiz	Grupo	Nombre Aprendiz	RAP 11		RAP 52	RAP 54	RAP 52 Y 54	RAP 51	RAP 53	RAP 51 Y 53
									RAP11_GA4_AA4_EV01_IVO_Taller sobre validación de documentos	RAP11_GA4_AA4_EV04_ITC_ Informe de evaluación a los artefactos de diseño del software	593225 - 01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.	593227 - 02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.	RAP 52_RAP 54_GA4_AA1_EV01 _ITR_ Video. La comunicación como expresión humana	593224 - 03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.	593226 - 04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	RAP 51_RAP 53_GA4_AA2_EV01 _ITR_ Texto argumentativo sobre una situación problémica en el contexto laboral
						Formación	1	EDWIN HERNAN CASTILLO CALDAS	A							
						Formación		FRANCISCO JAVIER GALEANO COLLAZOS								
						Formación		FREDY ALEXANDER ORTEGA MORA								
						Retiro voluntario		HUGO ALONSO ALBARRACIN BARRIGA								
						Formación		IRENE CASALLAS SANCHEZ								
						Formación		JHONNY FERNEY BARRETO ROMERO								
						Formación	2	JUAN CAMILO CASTAÑO OSPINA	A	A	A	A	A	A	A	A
						Formación		JUAN CARLOS OSPINA ARANGO	A	A	A	A	A	A	A	A
						Formación		JUAN CARLOS SANABRIA MORENO	A	A				A	A	A
						Formación		JUAN PABLO SUAREZ ARIZA								
						Formación		JULIAN DAVID CAPADOR GOMEZ								
						Formación		LEIDY GERALDINE MORENO JUNCA								
						Formación	2	YEISON JOSE RODRIGUEZ CARTAGENA	A	A	A	A	A	A	A	A
						Novedad en trámite (aprend		BRAYAN CAMILO ALIPIO PULIDO								
						Deserción (por revisar 06jun		BERNARDO SALCEDO ALVAREZ								
						Deserción (por revisar 06jun		CRISTIAN FELIPE PEREZ PANIAGUA								
						Deserción (espera acto acad		CRISTIAN JAVIER CARMONA PIPICANO								
						Deserción (espera acto acad		DALLANA MARIA HERNANDEZ VELANDIA								
						Deserción (por revisar 06jun		DANIEL FELIPE MORENO MANCHOLA								
						Deserción (por revisar 06jun		JAIR ALBERTO CORTES VASQUEZ								
						Deserción (espera acto acad		JUAN EVIDELIO GUZMAN MONTAÑEZ								
						Deserción (espera acto acad		JUAN JOSE LOPEZ RINCON								
						Deserción (por revisar 06jun		LEMNY GENARO LEZAMA ESPINOSA								
						Deserción (por revisar 06jun		RAFAEL ENRIQUE AYALA SANCHEZ								
						Deserción (espera acto acad		SANTIAGO ALVAREZ DIAZ								

Ficha 2868399

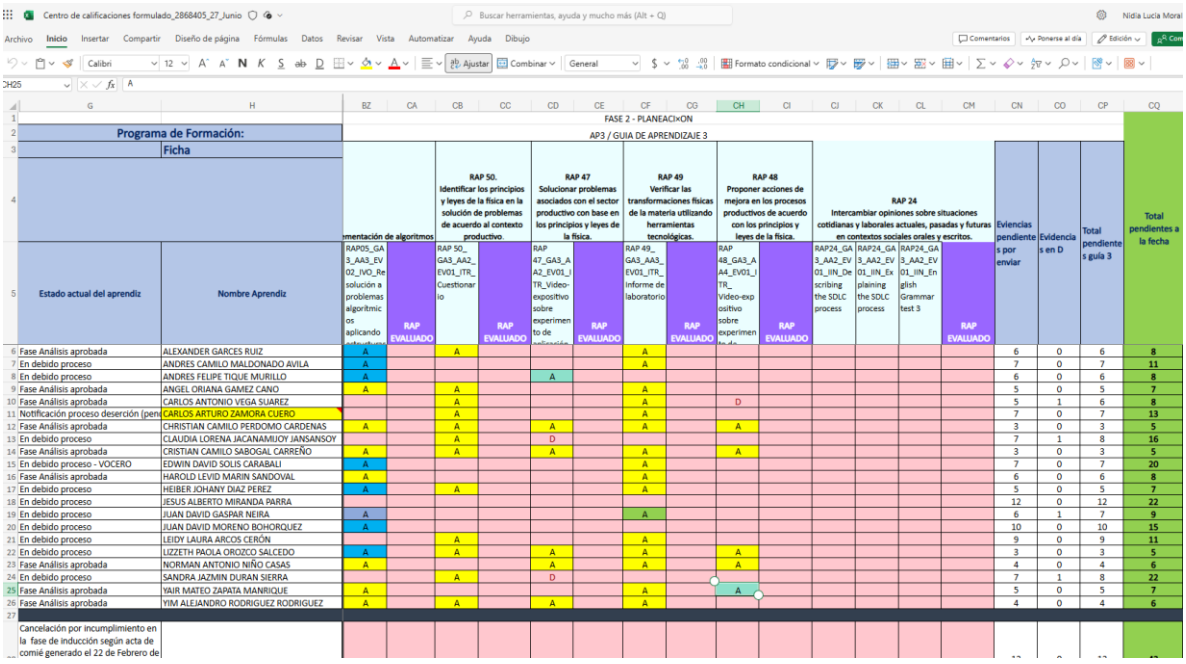
https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202868399/Centro%20de%20calificaciones%20formulado%202868399.xlsx?d=w45b8e093166f4525ae2175e7dbe89da3&e=4%3a0919c99215534e3781a27b87381f132f&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3w3MWNmOTZmN2VmNjM0ZTgxMzVlODA4ZGM3YmZlMWUxNHxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTIxNTc4NTYwMzA4MjUyfFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=KzJmQlcrNjR1alFIcHl4d0xtaWdhZDFPK3NGWHByNC9UbzVFWHIyenN1az0%3d&sdata=WUR6Y0l2eFJtckZKRkhGa0pZUjRCQ1NmMVRVRlR5U0k3RE41L3VRYTAzcz0%3d



Estado actual del aprendiz	Nombre Aprendiz	Total pendientes a la fecha	RAP05_GA1_EV01_IVO_Bases conceptuales de lógica proposicional	RAP05_GA3_AA1_EV02_ITC_Taller de resolución de problemas algoritmos en pseudocódigo y diagramas de flujo	RAP05_GA3_AA2_EV01_IVO_Fundamentos de programación estructurada y estructuras cíclicas.	RAP05_GA3_AA2_EV03_ITC_Taller aplicando funciones y procedimientos en la solución de algoritmos	RAP05_GA3_EV02_IVO_Resolución a problemas algorítmicos aplicando estructuras de almacenamiento.	RAP 50_GA3_AA2_EV01_ITR_Cuestionario	RAP 47_GA3_AA2_EV01_ITR_Video-expositivo sobre experimento de aplicación	RAP 49_GA3_AA3_EV01_ITR_Informe de laboratorio	RAP 48_GA3_AA4_EV01_ITR_Video-expositivo sobre experimento de aplicaciónVideo-expositivo sobre experimento de aplicación	RAP24_GA3_AA2_EV01_IIN_Describing the SDLC process	RAP24_GA3_AA2_EV01_IIN_Explaining the SDLC process	RAP24_GA3_AA2_EV01_IIN_English Grammar test 3
	BELKER ANDRES PARRA ORTEGA	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
	BRAYAN AMADO GAMBOA ANGULO	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
Llamado de atención EEF	BRYAM CAMILO RINCON GARZON	6			A	D	A	A	A	A	A				
Llamado de atención EEF	CESAR AUGUSTO MONTOYA CANIZALES	2	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
Llamado de atención EEF	CESAR DAVID PACHON MORENO	1	A	A	A			A		A					
Llamado de atención EEF	DANRLEI FERNANDO BERNAL CARREÑO	7						A	D	A	A				
	DIEGO JULIAN RODRIGUEZ RODRIGUEZ	3						A		A					
Llamado de atención EEF	ELIZABETH CORREA MARIN	3	A	A				A		A					
Llamado de atención EEF	FABIAN ALEJANDRO AMAYA RESTREPO	10			A	A	A	A	A		A				
	FERNEY ALEXANDER CARDENAS BERNAL	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
	FRECXINEIDEN OSSA LOPEZ	3	A	A	A	A					D				
	HECTOR JAVIER NEUTA BARBOSA	0	A	A	A	A	A	A		A	A	A			
Llamado de atención EEF	JEFERSON DAYANNE GARCIA DAZA	0	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
Llamado de atención EEF	JOHANNA VEGA PIEDRAHITA	11									A				
Llamado de atención EEF	JOHN EDISSON GARCIA CAICEDO	8									A				
Llamado de atención EEF	JUAN MANUEL LOPEZ MENDOZA	3		A	A	A	A	A	A	A	A	A			
	NESTOR ALBERTO FRANCO DUARTE	0	A	A	A	A	A	A	A	D	A				
Llamado de atención EEF	YERSSON HARVEY CHARRY GALLEGO	9	A	A	A			A		A					
Proceso de deserción 3 de Julio 2024 (migración Sofia Plus)															
Llamado de atención EEF	DIDIER CAMILO RODRIGUEZ ALVARADO	19													
Llamado de atención EEF	BRAYAN STEVEN MORENO AROCA	15													
Llamado de atención EEF	ANGIE CATERYN FRANCO TOCASUCHE	18													
	JUAN FELIPE BEDOYA CASTAÑEDA	3													

Ficha 2868405

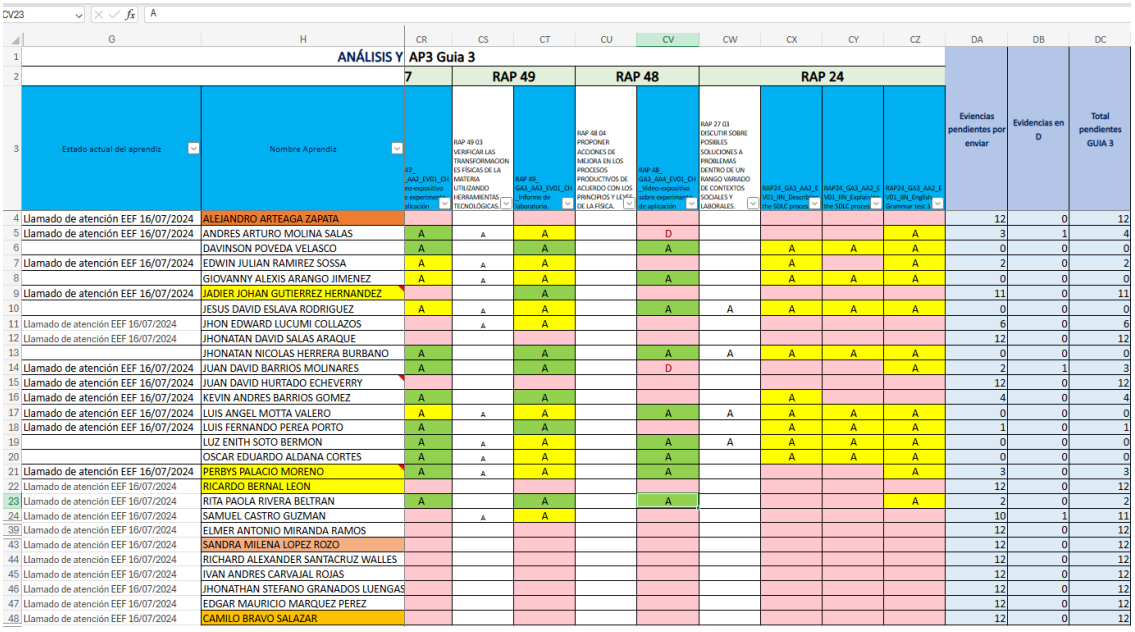
https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202868405?e=5%3a9d9cd5119514489b9df31b1fbf1e794a&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3w4ZTdmYThkODE1OTI0ZTFkMGQ5YTA4ZGM3NjgzYzAwZXxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE1NTU1NDQ1Mzg3NTg2fFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=emdOYWFQTEJCeU42M09qSVJJbmZVbDVXaFNzZXF3dDdBMGh0V2xFSXUrcz0%3d



Estado actual del aprendiz	Nombre Aprendiz	RAP 50. Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.	RAP EVALUADO	RAP 47 Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.	RAP EVALUADO	RAP 49 Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.	RAP EVALUADO	RAP 48 Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.	RAP EVALUADO	RAP 24 Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	RAP EVALUADO	Evidencias pendientes por enviar	Evidencias en D	Total pendientes guía 3	Total pendientes a la fecha
Fase Análisis aprobada	ALEXANDER GARCES RUIZ			A		A						6	0	6	8
En debido proceso	ANDRES CAMILO MALDONADO AVILA	A				A						7	0	7	11
En debido proceso	ANDRES FELIPE TIQUE MURILLO	A		A								6	0	6	8
Fase Análisis aprobada	ANGEL ORIANA GAMEZ CANO	A		A		A						5	0	5	7
Fase Análisis aprobada	CARLOS ANTONIO VEGA SUAREZ			A		A		D				5	1	6	8
Notificación proceso deserción (pen	CARLOS ARTURO ZAMORA CUERO			A		A						7	0	7	13
Fase Análisis aprobada	CHRISTIAN CAMILO PERDOMO CARDENAS	A		A		A		A				3	0	3	5
En debido proceso	CLAUDIA LORENA JACANAMIJOY JANSANSOY			A		D						7	1	8	16
Fase Análisis aprobada	CRISTIAN CAMILO SABOGAL CARREÑO	A		A		A		A				3	0	3	5
En debido proceso - VOCERO	EDWIN DAVID SOLIS CARABALI	A				A						7	0	7	20
Fase Análisis aprobada	HAROLD LEVID MARIN SANDOVAL	A				A						6	0	6	8
En debido proceso	HEIBER JOHANY DIAZ PEREZ	A		A		A						5	0	5	7
En debido proceso	JESUS ALBERTO MIRANDA PARRA											12	0	12	22
En debido proceso	JUAN DAVID GASPAR NEIRA	A				A						6	1	7	9
En debido proceso	JUAN DAVID MORENO BOHORQUEZ	A										10	0	10	15
En debido proceso	LEIDY LAURA ARCOS CERÓN			A		A						9	0	9	11
En debido proceso	LIZZETH PAOLA OROZCO SALCEDO	A		A		A		A				3	0	3	5
Fase Análisis aprobada	NORMAN ANTONIO NIÑO CASAS	A				A		A				4	0	4	6
En debido proceso	SANDRA JAZMIN DURAN SIERRA			A		D						7	1	8	22
Fase Análisis aprobada	YAIR MATEO ZAPATA MANRIQUE	A				A		A				5	0	5	7
Fase Análisis aprobada	YIM ALEJANDRO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	A		A		A						4	0	4	6
Cancelación por incumplimiento en la fase de inducción según acta de comié generado el 22 de Febrero de															

Ficha 2879674

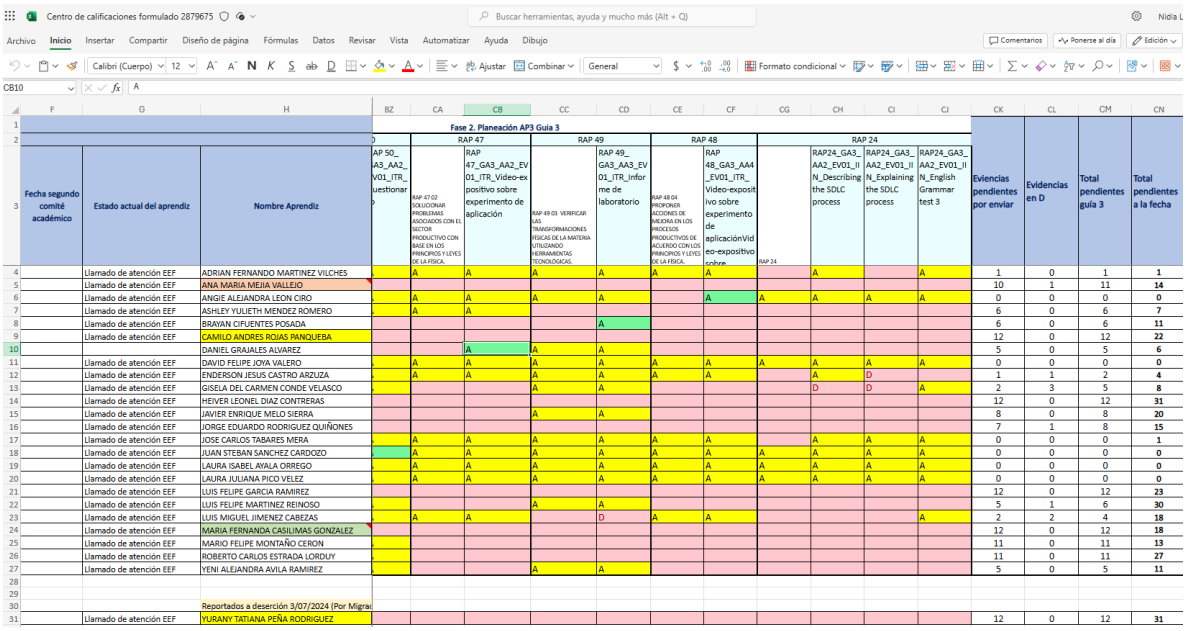
https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202879674?e=5%3ac31b98760c71453593badf2d04c1796f&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3xkYTJjNzU2ZjAzODY0MDJjYjlmZDA4ZGM3NjhiZjZmMHxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE1NTkwNzM1ODYwOTY2fFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=QXFHWGUrQnh0Q2swVDBhbmJpcStTMW03SmhwNk1pS3hPNXVRVmlDaFptQT0%3d



	G	H	CR	CS	CT	CU	CV	CW	CX	CY	CZ	DA	DB	DC
1		ANÁLISIS Y	AP3 Guia 3											
2			7	RAP 49		RAP 48		RAP 24						
3	Estado actual del aprendiz	Nombre Aprendiz	47_ _AA2_EV01_CH tro-expositivo e experimen plicación	RAP 49 03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	RAP 49_ GA3_AA3_EV01_CH Informe de laboratorio.	RAP 48 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.	RAP 48_ GA3_AA4_EV01_CH ntivo-expositivo sobre experimen de aplicación	RAP 27 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	RAP24_GA3_AA2_E VD1_IIN_Descrip the SDLC proces	RAP24_GA3_AA2_E VD1_IIN_Explain the SDLC proces	RAP24_GA3_AA2_E VD1_IIN_English Grammar test	Eviencias pendientes por enviar	Evidencias en D	Total pendientes GUIA 3
4	Llamado de atención EEF 16/07/2024	ALEJANDRO ARTEAGA ZAPATA										12	0	12
5	Llamado de atención EEF 16/07/2024	ANDRES ARTURO MOLINA SALAS	A	A	A		D				A	3	1	4
6		DAVINSON POVEDA VELASCO	A		A		A		A	A	A	0	0	0
7	Llamado de atención EEF 16/07/2024	EDWIN JULIAN RAMIREZ SOSSA	A	A	A				A		A	2	0	2
8		GIOVANNY ALEXIS ARANGO JIMENEZ	A	A	A		A		A	A	A	0	0	0
9	Llamado de atención EEF 16/07/2024	JADIER JOHAN GUTIERREZ HERNANDEZ			A							11	0	11
10		JESUS DAVID ESLAVA RODRIGUEZ	A	A	A		A	A	A	A	A	0	0	0
11	Llamado de atención EEF 16/07/2024	JHON EDWARD LUCUMI COLLAZOS		A	A							6	0	6
12	Llamado de atención EEF 16/07/2024	JHONATAN DAVID SALAS ARAQUE										12	0	12
13		JHONATAN NICOLAS HERRERA BURBANO	A		A		A	A	A	A	A	0	0	0
14	Llamado de atención EEF 16/07/2024	JUAN DAVID BARRIOS MOLINARES	A		A		D				A	2	1	3
15	Llamado de atención EEF 16/07/2024	JUAN DAVID HURTADO ECHEVERRY										12	0	12
16	Llamado de atención EEF 16/07/2024	KEVIN ANDRES BARRIOS GOMEZ	A		A				A			4	0	4
17	Llamado de atención EEF 16/07/2024	LUIS ANGEL MOTTA VALERO	A	A	A		A	A	A	A	A	0	0	0
18	Llamado de atención EEF 16/07/2024	LUIS FERNANDO PEREA PORTO	A		A				A	A	A	1	0	1
19		LUZ ENITH SOTO BERMON	A	A	A		A	A	A	A	A	0	0	0
20		OSCAR EDUARDO ALDANA CORTES	A	A	A		A		A	A	A	0	0	0
21	Llamado de atención EEF 16/07/2024	PERBYS PALACIO MORENO	A	A	A		A				A	3	0	3
22	Llamado de atención EEF 16/07/2024	RICARDO BERNAL LEON										12	0	12
23	Llamado de atención EEF 16/07/2024	RITA PAOLA RIVERA BELTRAN	A		A		A				A	2	0	2
24	Llamado de atención EEF 16/07/2024	SAMUEL CASTRO GUZMAN		A	A							10	1	11
39	Llamado de atención EEF 16/07/2024	ELMER ANTONIO MIRANDA RAMOS										12	0	12
43	Llamado de atención EEF 16/07/2024	SANDRA MILENA LOPEZ ROZO										12	0	12
44	Llamado de atención EEF 16/07/2024	RICHARD ALEXANDER SANTACRUZ WALLES										12	0	12
45	Llamado de atención EEF 16/07/2024	IVAN ANDRES CARVAJAL ROJAS										12	0	12
46	Llamado de atención EEF 16/07/2024	JHONATHAN STEFANO GRANADOS LUENGAS										12	0	12
47	Llamado de atención EEF 16/07/2024	EDGAR MAURICIO MARQUEZ PEREZ										12	0	12
48	Llamado de atención EEF 16/07/2024	CAMILO BRAVO SALAZAR										12	0	12

Ficha 2879675

https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202879675/Centro%20de%20calificaciones%20formulado%202879675.xlsx?d=wf4531b4c876e4ddf95a0f3ebad2724b4&e=4%3a4c5fe9574def4b55b04898a826d448d5&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3w4MjhkMzI3YzAwNWQ0ZTJlNTFmOTA4ZGM3OTFiMTcyOXxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE4NDA0NDY0ODYyMTQxfFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=cmJqQTJzcUcrVVlWdkxCTHhGY0FBUklYMjQwLzVBYUxEKzBERTFoRHYwYz0%3d

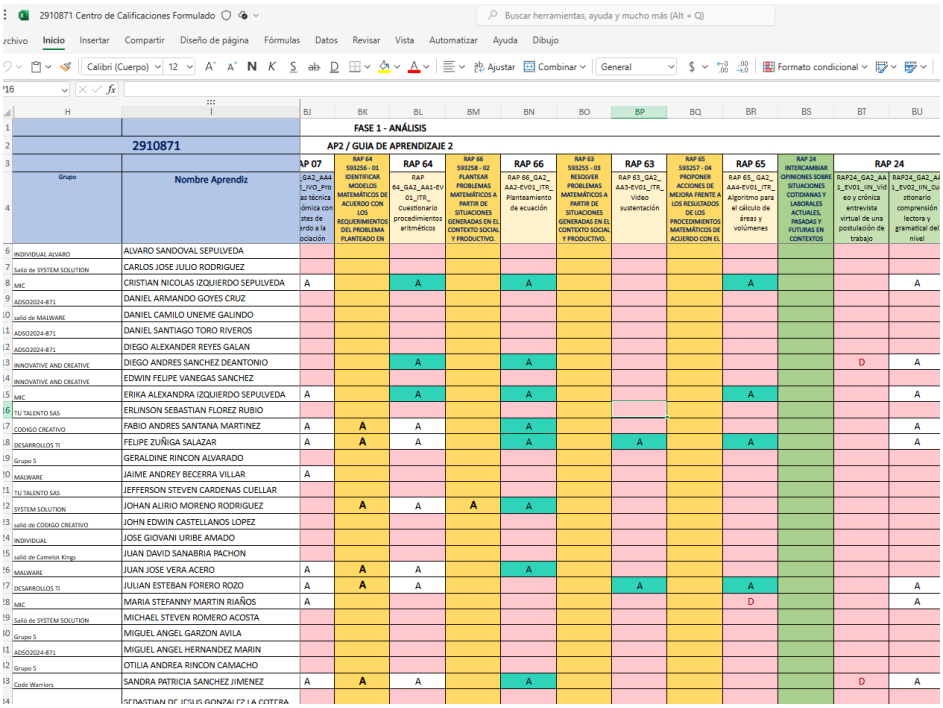


Centro de calificaciones formulado 2879675

	Fecha segundo comité académico	Estado actual del aprendiz	Nombre Aprendiz	BZ	CA	CB	CC	CD	CE	CF	CG	CH	CI	CJ	CK	CL	CM	CN
1				Fase 2. Planeación AP3 Guia 3														
2					RAP 47		RAP 49		RAP 48		RAP 24							
3				AP 50_ A3_AA2_ V01_ITR_ uestionar	RAP 47 02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FISICA.	RAP 47_GA3_AA2_EV 01_ITR_Video-ex positivo sobre experimento de aplicación	RAP 49-03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.	RAP 49_ GA3_AA3_EV 01_ITR_Infor me de laboratorio	RAP 48 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.	RAP 48_GA3_AA4 _EV01_ITR_ Video-expositivo sobre experimento de aplicaciónVid eo-expositivo sobre	RAP 24	RAP24_GA3_ AA2_EV01_II N_Describing the SDLC process	RAP24_GA3_ AA2_EV01_II N_Explaining the SDLC process	RAP24_GA3_ AA2_EV01_II N_English Grammar test 3	Evicencias pendientes por enviar	Evidencias en D	Total pendientes guía 3	Total pendientes a la fecha
4		Llamado de atención EEF	ADRIAN FERNANDO MARTINEZ VILCHES		A	A	A	A	A	A		A		A	1	0	1	1
5		Llamado de atención EEF	ANA MARIA MEJIA VALLEJO												10	1	11	14
6		Llamado de atención EEF	ANGIE ALEJANDRA LEON CIRO		A	A	A	A		A	A	A	A	A	0	0	0	0
7		Llamado de atención EEF	ASHLEY YULIETH MENDEZ ROMERO		A	A									6	0	6	7
8		Llamado de atención EEF	BRAYAN CIFUENTES POSADA					A							6	0	6	11
9		Llamado de atención EEF	CAMILO ANDRES ROJAS PANQUEBA												12	0	12	22
10			DANIEL GRAJALES ALVAREZ			A	A	A							5	0	5	6
11		Llamado de atención EEF	DAVID FELIPE JOYA VALERO		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	0	0	0	0
12		Llamado de atención EEF	ENDERSON JESUS CASTRO ARZUZA		A	A	A	A	A	A		A	D		1	1	2	4
13		Llamado de atención EEF	GISELA DEL CARMEN CONDE VELASCO				A	A				D	D	A	2	3	5	8
14		Llamado de atención EEF	HEIVER LEONEL DIAZ CONTRERAS												12	0	12	31
15		Llamado de atención EEF	JAVIER ENRIQUE MELO SIERRA				A	A							8	0	8	20
16		Llamado de atención EEF	JORGE EDUARDO RODRIGUEZ QUIÑONES												7	1	8	15
17		Llamado de atención EEF	JOSE CARLOS TABARES MERA		A	A	A	A	A	A		A	A	A	0	0	0	1
18		Llamado de atención EEF	JUAN STEBAN SANCHEZ CARDOZO		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	0	0	0	0
19		Llamado de atención EEF	LAURA ISABEL AYALA ORREGO		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	0	0	0	0
20		Llamado de atención EEF	LAURA JULIANA PICO VELEZ		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	0	0	0	0
21		Llamado de atención EEF	LUIS FELIPE GARCIA RAMIREZ												12	0	12	23
22		Llamado de atención EEF	LUIS FELIPE MARTINEZ REINOSO				A	A							5	1	6	30
23		Llamado de atención EEF	LUIS MIGUEL JIMENEZ CABEZAS		A	A		D	A	A				A	2	2	4	18
24		Llamado de atención EEF	MARIA FERNANDA CASILIMAS GONZALEZ												12	0	12	18
25		Llamado de atención EEF	MARIO FELIPE MONTAÑO CERON												11	0	11	13
26		Llamado de atención EEF	ROBERTO CARLOS ESTRADA LORDUY												11	0	11	27
27		Llamado de atención EEF	YENI ALEJANDRA AVILA RAMIREZ				A	A							5	0	5	11
28																		
29																		
30			Reportados a deserción 3/07/2024 (Por Migra															
31		Llamado de atención EEF	YURANY TATIANA PEÑA RODRIGUEZ												12	0	12	31

Ficha 2810871

https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202868405?e=5%3a9d9cd5119514489b9df31b1fbf1e794a&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3w4ZTdmYThkODE1OTI0ZTFkMGQ5YTA4ZGM3NjgzYzAwZXxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE1NTU1NDQ1Mzg3NTg2fFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNekpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=emdOYWFQTEJCeU42M09qSVJJbmZVbDVXaFNzZXF3dDdBMGh0V2xFSXUrcz0%3d



2910871 Centro de Calificaciones Formulado

Buscar herramientas, ayuda y mucho más (Alt + Q)

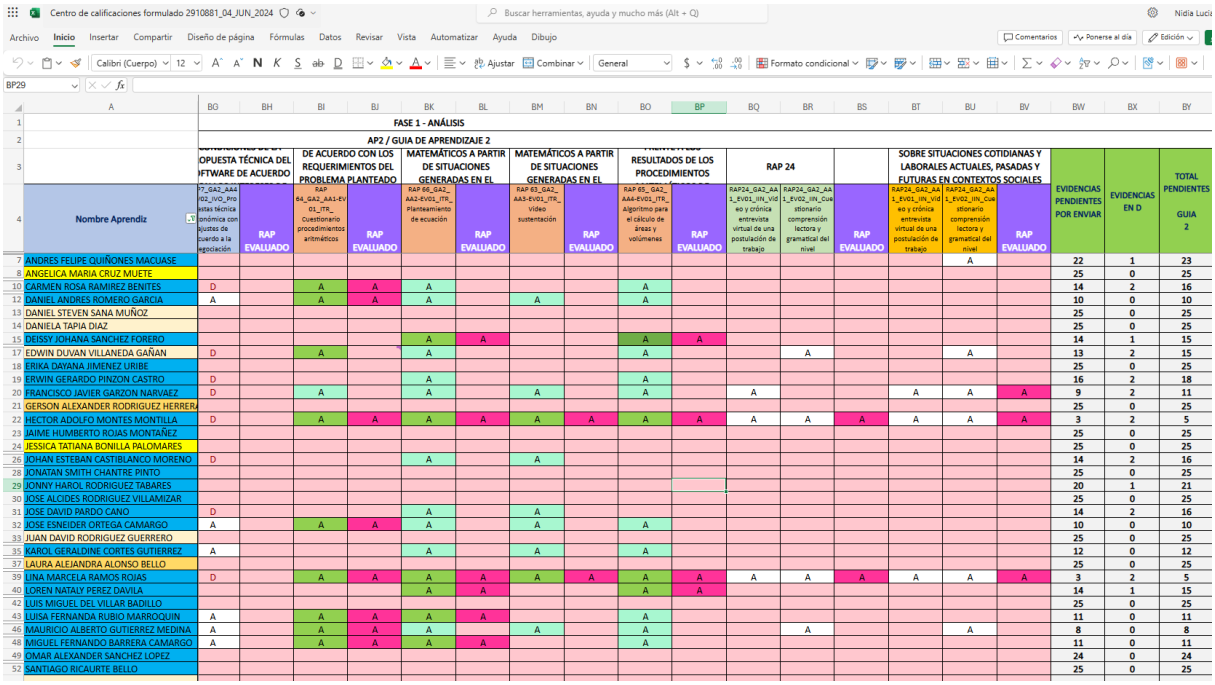
Archivo Inicio Insertar Compartir Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Ayuda Dibujo

Calibri (Cuerpo) 12 Ajustar Combinar General Formato condicional

			BJ	BK	BL	BM	BN	BO	BP	BQ	BR	BS	BT	BU
1			FASE 1 - ANÁLISIS											
2	2910871		AP2 / GUIA DE APRENDIZAJE 2											
3			AP 07	RAP 64 593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN	RAP 64	RAP 66 593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	RAP 66	RAP 63 593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	RAP 63	RAP 65 593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL	RAP 65	RAP 24 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS	RAP 24	
4	Grupo	Nombre Aprendiz	GA2_AA4 1_IVO_Pru as técnica ómica con ntes de rdo a la ociación		RAP 64_GA2_AA1-EV 01_ITR_ Cuestionario procedimientos aritméticos		RAP 66_GA2_ AA2-EV01_ITR_ Planteamiento de ecuación		RAP 63_GA2_ AA3-EV01_ITR_ Video sustentación		RAP 65_GA2_ AA4-EV01_ITR_ Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes		RAP24_GA2_AA 1_EV01_IIN_Vid eo y crónica entrevista virtual de una postulación de trabajo	RAP24_GA2_AA 1_EV02_IIN_Cu stionario comprensión lectora y gramatical del nivel
6	INDIVIDUAL ALVARO	ALVARO SANDOVAL SEPULVEDA												
7	Salió de SYSTEM SOLUTION	CARLOS JOSE JULIO RODRIGUEZ												
8	MIC	CRISTIAN NICOLAS IZQUIERDO SEPULVEDA	A		A		A				A			A
9	ADSO2024-871	DANIEL ARMANDO GOYES CRUZ												
10	salió de MALWARE	DANIEL CAMILO UNEME GALINDO												
11	ADSO2024-871	DANIEL SANTIAGO TORO RIVEROS												
12	ADSO2024-871	DIEGO ALEXANDER REYES GALAN												
13	INNOVATIVE AND CREATIVE	DIEGO ANDRES SANCHEZ DEANTONIO			A		A						D	A
14	INNOVATIVE AND CREATIVE	EDWIN FELIPE VANEGAS SANCHEZ												
15	MIC	ERIKA ALEXANDRA IZQUIERDO SEPULVEDA	A		A		A				A			A
16	TU TALENTO SAS	ERLINSON SEBASTIAN FLOREZ RUBIO												
17	CODIGO CREATIVO	FABIO ANDRES SANTANA MARTINEZ	A	A	A		A							A
18	DESARROLLOS TI	FELIPE ZUÑIGA SALAZAR	A	A	A		A		A		A			A
19	Grupo 5	GERALDINE RINCON ALVARADO												
20	MALWARE	JAIME ANDREY BECERRA VILLAR	A											
21	TU TALENTO SAS	JEFFERSON STEVEN CARDENAS CUELLAR												
22	SYSTEM SOLUTION	JOHAN ALIRIO MORENO RODRIGUEZ		A	A	A	A							
23	salió de CODIGO CREATIVO	JOHN EDWIN CASTELLANOS LOPEZ												
24	INDIVIDUAL	JOSE GIOVANI URIBE AMADO												
25	salió de Camelot Kings	JUAN DAVID SANABRIA PACHON												
26	MALWARE	JUAN JOSE VERA ACERO	A	A	A		A							
27	DESARROLLOS TI	JULIAN ESTEBAN FORERO ROZO	A	A	A				A		A			A
28	MIC	MARIA STEFANNY MARTIN RIAÑOS	A								D			A
29	Salió de SYSTEM SOLUTION	MICHAEL STEVEN ROMERO ACOSTA												
30	Grupo 5	MIGUEL ANGEL GARZON AVILA												
31	ADSO2024-871	MIGUEL ANGEL HERNANDEZ MARIN												
32	Grupo 5	OTILIA ANDREA RINCON CAMACHO												
33	Code Warriors	SANDRA PATRICIA SANCHEZ JIMENEZ	A	A	A		A						D	A
34		SEBASTIAN DE JESUS GONZALEZ LA COTERA												

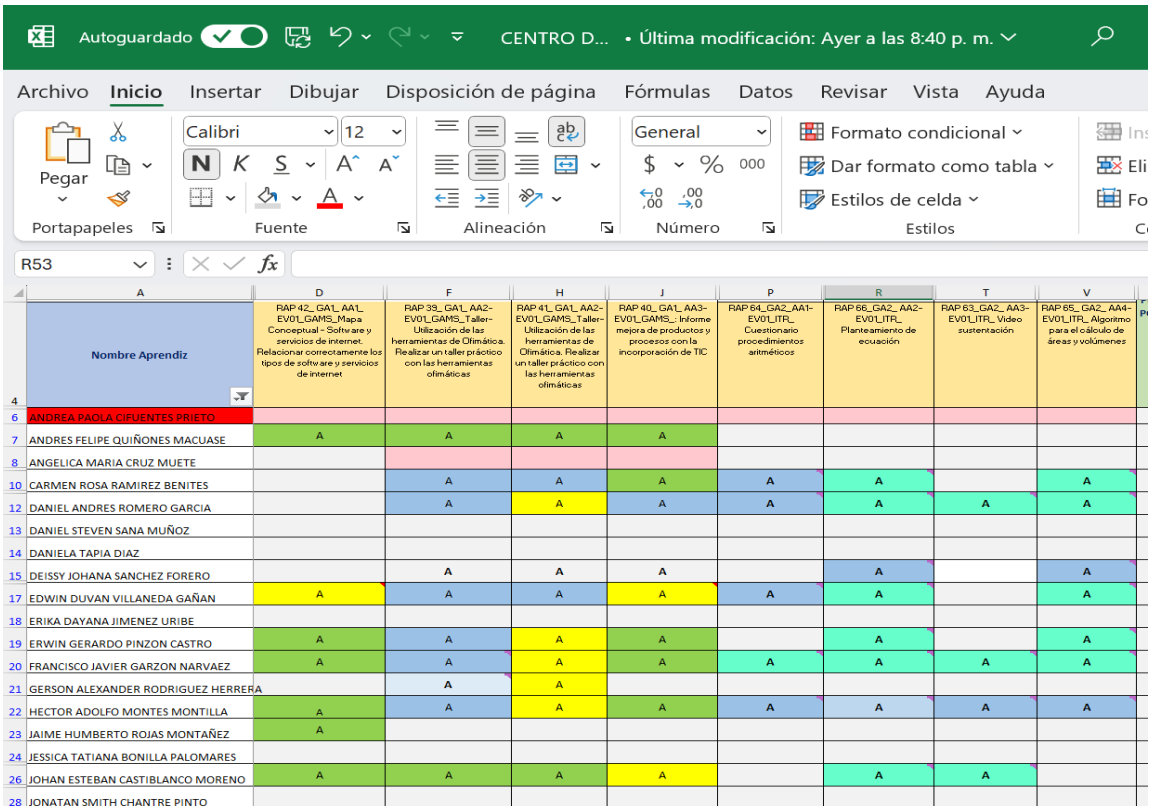
Ficha 2810881

https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202868405?e=5%3a9d9cd5119514489b9df31b1fbf1e794a&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3w4ZTdmYThkODE1OTI0ZTFkMGQ5YTA4ZGM3NjgzYzAwZXxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE1NTU1NDQ1Mzg3NTg2fFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNekklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=emdOYWFQTEJCeU42M09qSVJJbmZVbDVXaFNzZXF3dDdBMGh0V2xFSXUrcz0%3d



	Nombre Aprendiz	RAP EVALUADO	RAP EVALUADO	RAP EVALUADO	RAP EVALUADO	RAP EVALUADO	RAP EVALUADO	RAP EVALUADO	RAP EVALUADO	RAP EVALUADO	RAP EVALUADO	RAP EVALUADO	RAP EVALUADO	EVIDENCIAS PENDIENTES POR ENVIAR	EVIDENCIAS EN D	TOTAL PENDIENTES GUIA 2
7	ANDRES FELIPE QUIÑONES MACUASE												A	22	1	23
8	ANGELICA MARIA CRUZ MUETE													25	0	25
10	CARMEN ROSA RAMIREZ BENITES	D		A	A	A			A					14	2	16
12	DANIEL ANDRES ROMERO GARCIA	A		A	A	A		A	A					10	0	10
13	DANIEL STEVEN SANA MUÑOZ													25	0	25
14	DANIELA TAPIA DIAZ													25	0	25
15	DEISSY JOHANA SANCHEZ FORERO					A	A		A	A				14	1	15
17	EDWIN DUVAN VILLANEDA GAÑAN	D		A		A			A		A		A	13	2	15
18	ERIKA DAYANA JIMENEZ URIBE													25	0	25
19	ERWIN GERARDO PINZON CASTRO	D				A			A					16	2	18
20	FRANCISCO JAVIER GARZON NARVAEZ	D		A		A		A	A		A		A	A	A	9	2	11
21	GERSON ALEXANDER RODRIGUEZ HERRERA													25	0	25
22	HECTOR ADOLFO MONTES MONTILLA	D		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	3	2	5
23	JAIME HUMBERTO ROJAS MONTAÑEZ													25	0	25
24	JESSICA TATIANA BONILLA PALOMARES													25	0	25
26	JOHAN ESTEBAN CASTIBLANCO MORENO	D				A		A						14	2	16
28	JONATAN SMITH CHANTRE PINTO													25	0	25
29	JONNY HAROL RODRIGUEZ TABARES													20	1	21
30	JOSE ALCIDES RODRIGUEZ VILLAMIZAR													25	0	25
31	JOSE DAVID PARDO CANO	D				A		A						14	2	16
32	JOSE ESNEIDER ORTEGA CAMARGO	A		A	A	A		A	A					10	0	10
33	JUAN DAVID RODRIGUEZ GUERRERO													25	0	25
35	KAROL GERALDINE CORTES GUTIERREZ	A				A		A	A					12	0	12
37	LAURA ALEJANDRA ALONSO BELLO													25	0	25
39	LINA MARCELA RAMOS ROJAS	D		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	3	2	5
40	LOREN NATALY PEREZ DAVILA					A	A		A	A				14	1	15
42	LUIS MIGUEL DEL VILLAR BADILLO													25	0	25
43	LUISA FERNANDA RUBIO MARROQUIN	A		A	A	A	A		A					11	0	11
46	MAURICIO ALBERTO GUTIERREZ MEDINA	A		A	A	A		A	A		A		A	8	0	8
48	MIGUEL FERNANDO BARRERA CAMARGO	A		A	A	A	A		A					11	0	11
49	OMAR ALEXANDER SANCHEZ LOPEZ													24	0	24
52	SANTIAGO RICAURTE BELLO													25	0	25

Aparte de los centros de calificaciones formulados implementé una base de datos personal para control de las calificaciones de los aprendices debido a los cambios en la plataforma

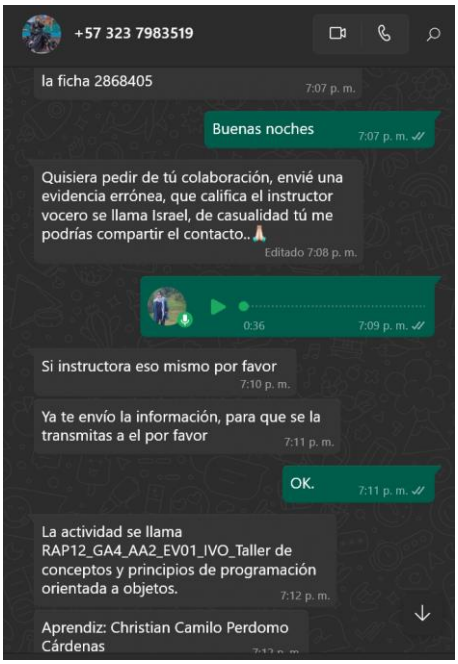


	Nombre Aprendiz	RAP 42_ GA1_ AA1_ EV01_GAMS_Mapa Conceptual - Software y servicios de internet. Relacionar correctamente los tipos de software y servicios de internet	RAP 39_ GA1_ AA2- EV01_GAMS_Taller- Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas	RAP 41_ GA1_ AA2- EV01_GAMS_Taller- Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas	RAP 40_ GA1_ AA3- EV01_GAMS_: Informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC	RAP 64_GA2_AA1- EV01_ITR_ Cuestionario procedimientos aritméticos	RAP 66_GA2_ AA2- EV01_ITR_ Planteamiento de ecuación	RAP 63_GA2_ AA3- EV01_ITR_ Video sustentación	RAP 65_ GA2_ AA4- EV01_ITR_ Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes
6	ANDREA PAOLA CIFUENTES PRIETO								
7	ANDRES FELIPE QUIÑONES MACUASE	A	A	A	A				
8	ANGELICA MARIA CRUZ MUETE								
10	CARMEN ROSA RAMIREZ BENITES		A	A	A	A	A		A
12	DANIEL ANDRES ROMERO GARCIA		A	A	A	A	A	A	A
13	DANIEL STEVEN SANA MUÑOZ								
14	DANIELA TAPIA DIAZ								
15	DEISSY JOHANA SANCHEZ FORERO		A	A	A		A		A
17	EDWIN DUVAN VILLANEDA GAÑAN	A	A	A	A	A	A		A
18	ERIKA DAYANA JIMENEZ URIBE								
19	ERWIN GERARDO PINZON CASTRO	A	A	A	A		A		A
20	FRANCISCO JAVIER GARZON NARVAEZ	A	A	A	A	A	A	A	A
21	GERSON ALEXANDER RODRIGUEZ HERRERA		A	A					
22	HECTOR ADOLFO MONTES MONTILLA	A	A	A	A	A	A	A	A
23	JAIME HUMBERTO ROJAS MONTAÑEZ	A							
24	JESSICA TATIANA BONILLA PALOMARES								
26	JOHAN ESTEBAN CASTIBLANCO MORENO	A	A	A	A		A	A	
28	JONATAN SMITH CHANTRE PINTO								

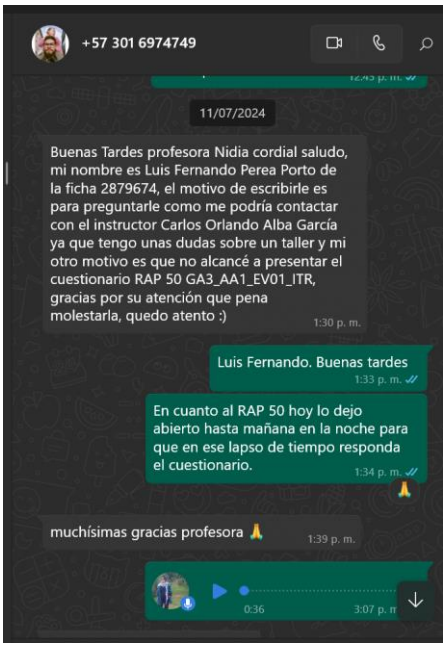
Se participó en dos reuniones de Equipo Ejecutor, para conocer las novedades de las fichas y coordinar acciones de la ejecución de la formación. La primera reunión se realizó el 16 de julio y la segunda el 30 de julio de 2024.

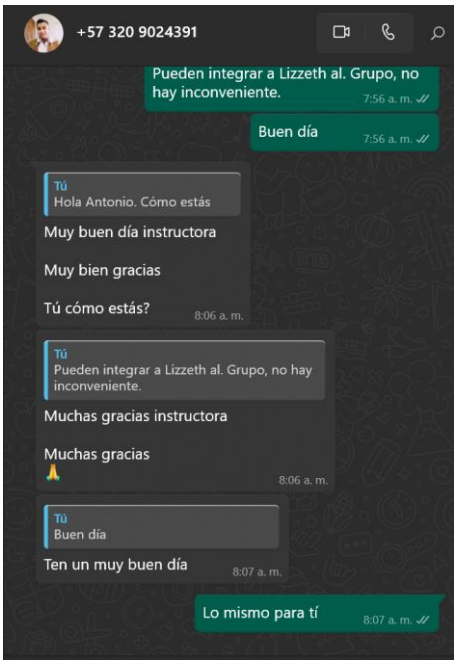
https://acortar.link/KaHA3i

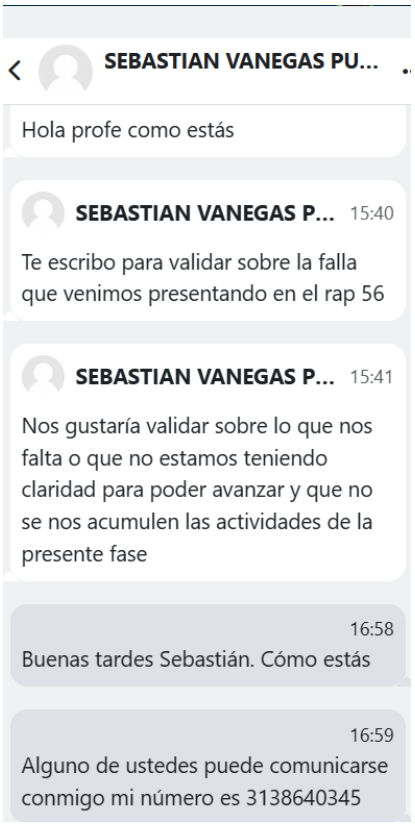
Se atendió, orientó y resolvió las consultas vía WhatsApp, mensajería interna, correo electrónico, foro de dudas de 35 aprendices de las fichas a cargo.

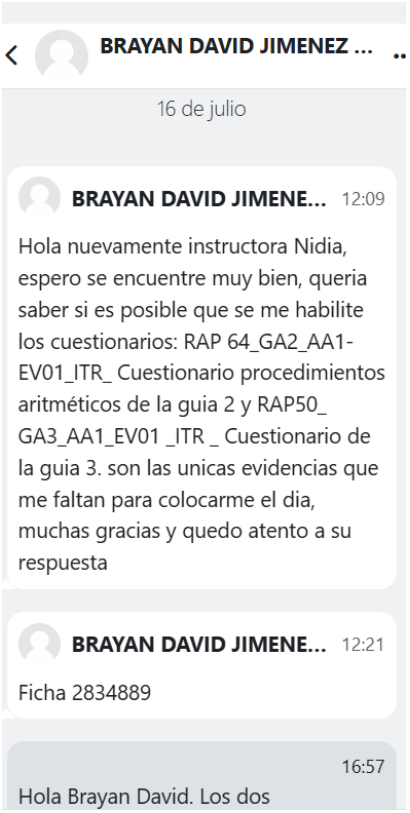


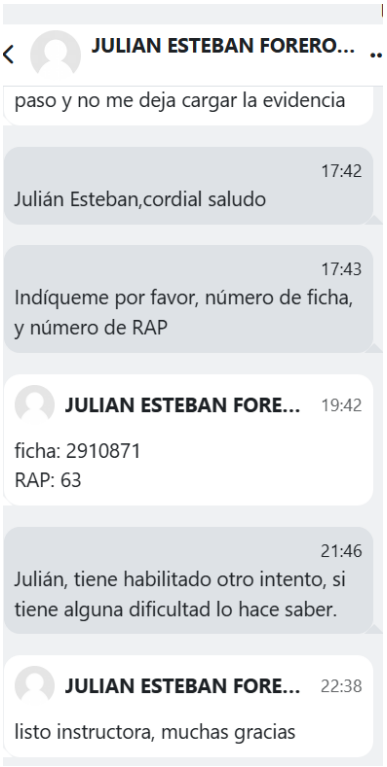


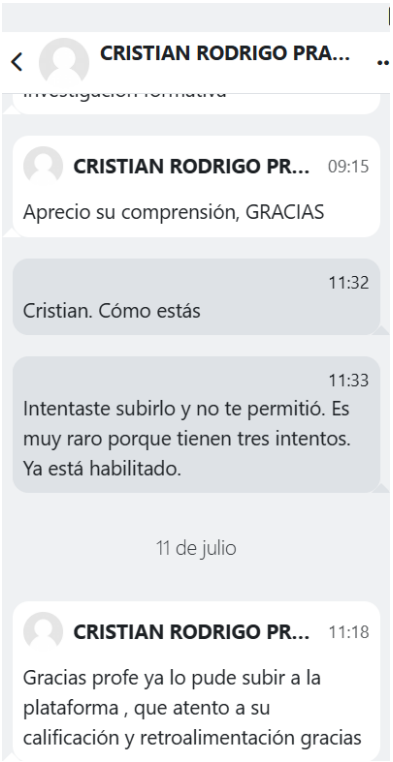




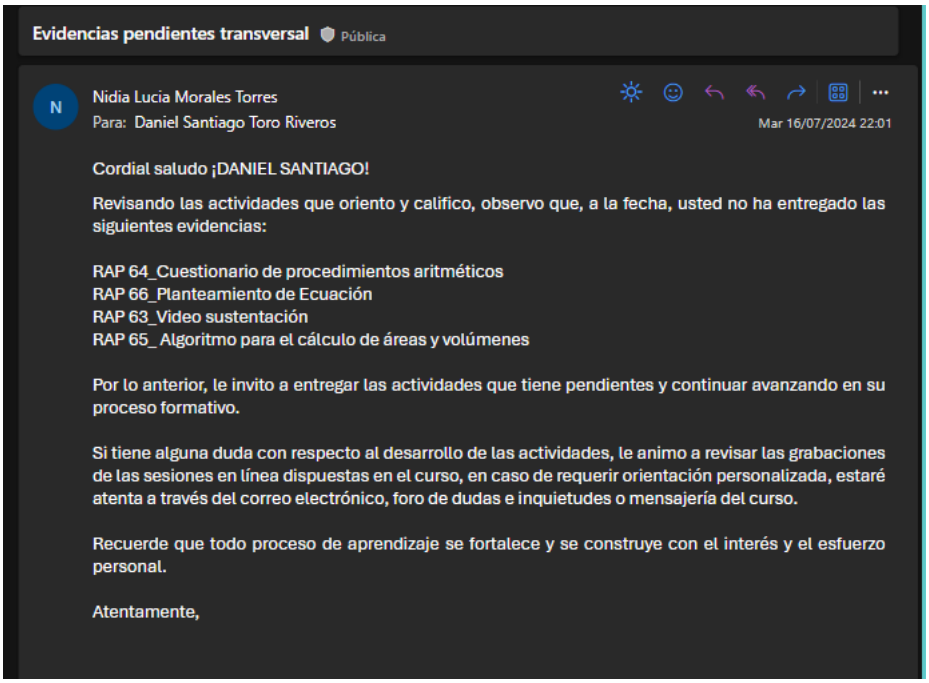

SEBASTIAN VANEGAS PU...
Hola profe como estás
SEBASTIAN VANEGAS P... 15:40
Te escribo para validar sobre la falla que venimos presentando en el rap 56
SEBASTIAN VANEGAS P... 15:41
Nos gustaría validar sobre lo que nos falta o que no estamos teniendo claridad para poder avanzar y que no se nos acumulen las actividades de la presente fase
16:58
Buenas tardes Sebastián. Cómo estás
16:59
Alguno de ustedes puede comunicarse conmigo mi número es 3138640345


BRAYAN DAVID JIMENEZ ...
16 de julio
BRAYAN DAVID JIMENE... 12:09
Hola nuevamente instructora Nidia, espero se encuentre muy bien, queria saber si es posible que se me habilite los cuestionarios: RAP 64_GA2_AA1-EV01_ITR_ Cuestionario procedimientos aritméticos de la guia 2 y RAP50_ GA3_AA1_EV01 _ITR _ Cuestionario de la guia 3. son las unicas evidencias que me faltan para colocarme el dia, muchas gracias y quedo atento a su respuesta
BRAYAN DAVID JIMENE... 12:21
Ficha 2834889
16:57
Hola Brayan David. Los dos


JULIAN ESTEBAN FORERO...
paso y no me deja cargar la evidencia
17:42
Julián Esteban,cordial saludo
17:43
Indíqueme por favor, número de ficha, y número de RAP
JULIAN ESTEBAN FORE... 19:42
ficha: 2910871
RAP: 63
21:46
Julián, tiene habilitado otro intento, si tiene alguna dificultad lo hace saber.
JULIAN ESTEBAN FORE... 22:38
listo instructora, muchas gracias


CRISTIAN RODRIGO PRA...
CRISTIAN RODRIGO PR... 09:15
Aprecio su comprensión, GRACIAS
11:32
Cristian. Cómo estás
11:33
Intentaste subirlo y no te permitió. Es muy raro porque tienen tres intentos. Ya está habilitado.
11 de julio
CRISTIAN RODRIGO PR... 11:18
Gracias profe ya lo pude subir a la plataforma , que atento a su calificación y retroalimentación gracias

Se enviaron 40 correo a los aprendices recordándoles las evidencias pendientes del área transversal.



Evidencias pendientes transversal Pública

N Nidia Lucia Morales Torres
Para: Daniel Santiago Toro Riveros
Mar 16/07/2024 22:01

Cordial saludo ¡DANIEL SANTIAGO!

Revisando las actividades que oriento y califico, observo que, a la fecha, usted no ha entregado las siguientes evidencias:

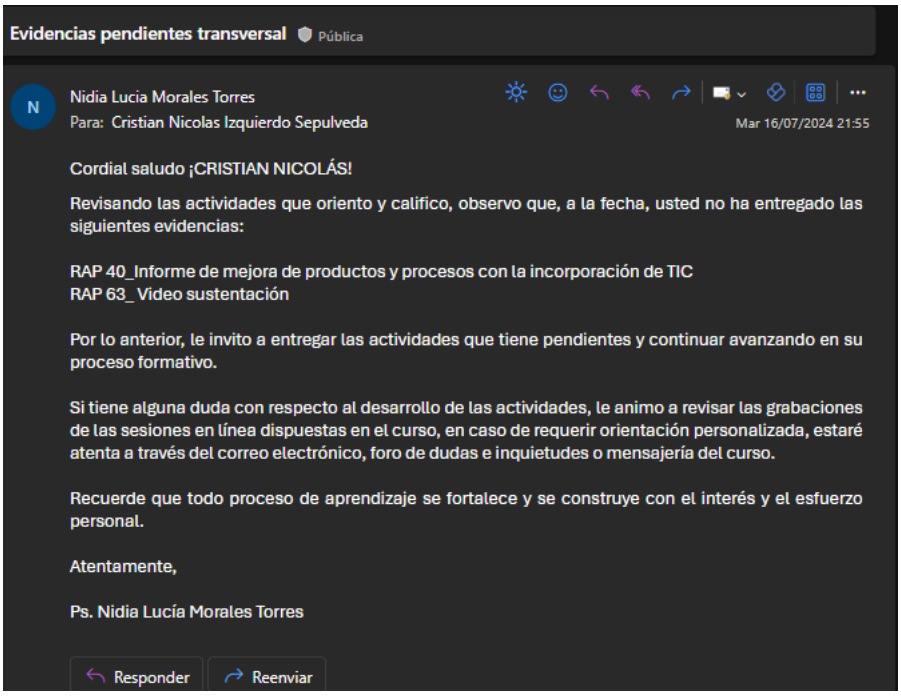
RAP 64_Cuestionario de procedimientos aritméticos
RAP 66_Planteamiento de Ecuación
RAP 63_Video sustentación
RAP 65_ Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes

Por lo anterior, le invito a entregar las actividades que tiene pendientes y continuar avanzando en su proceso formativo.

Si tiene alguna duda con respecto al desarrollo de las actividades, le animo a revisar las grabaciones de las sesiones en línea dispuestas en el curso, en caso de requerir orientación personalizada, estaré atenta a través del correo electrónico, foro de dudas e inquietudes o mensajería del curso.

Recuerde que todo proceso de aprendizaje se fortalece y se construye con el interés y el esfuerzo personal.

Atentamente,



Evidencias pendientes transversal Pública

N Nidia Lucia Morales Torres
Para: Cristian Nicolas Izquierdo Sepulveda
Mar 16/07/2024 21:55

Cordial saludo ¡CRISTIAN NICOLÁS!

Revisando las actividades que oriento y califico, observo que, a la fecha, usted no ha entregado las siguientes evidencias:

RAP 40_Informe de mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC
RAP 63_ Video sustentación

Por lo anterior, le invito a entregar las actividades que tiene pendientes y continuar avanzando en su proceso formativo.

Si tiene alguna duda con respecto al desarrollo de las actividades, le animo a revisar las grabaciones de las sesiones en línea dispuestas en el curso, en caso de requerir orientación personalizada, estaré atenta a través del correo electrónico, foro de dudas e inquietudes o mensajería del curso.

Recuerde que todo proceso de aprendizaje se fortalece y se construye con el interés y el esfuerzo personal.

Atentamente,

Ps. Nidia Lucía Morales Torres

Responder Reenviar

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NIDIA LUCIA MORALES TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

FECHA INICIAL: 01/07/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2910881 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879674 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834890 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2868405 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834889 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879675 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2868399 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2910871 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: NIDIA LUCIA MORALES TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION