INFORME FINAL CONVENIO

INFORME DE LA MODALIDAD DE ATENCIÓN CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ELABORADO POR:

Sandra Carolina Pinto Colorado – Trabajadora social
Julian Yesid Rincon Berbesi – Psicólogo
Claudia Patricia Arregoces Mesa – Terapeuta ocupacional
Glendy Karine Torrado Garzón – Educadora especial
Ángel Andes Cocoma García – Educador físico
Bernabé González Salazar – Nutricionista
Yudy Patricia Berbesi Muñoz - Auxiliar de enfermería
Jeisson Fabian Rangel López - Coordinador

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

Mayo DE 2024

CONTENIDO

1. DATOS CUANTITATIVOS REPORTADOS EN LA VIGENCIA
2. DATOS DE FALLECIMIENTOS DURANTE EL PLAZO DEL CONVENIO O CONTRATO.
3. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES
4. ENFOQUE DIFERENCIAL
5. PARTICIPANTES INCLUIDOS EN ENTORNOS
6. DESARROLLO DE HABILIDADES INDIVIDUALES, DE CAPACIDADES FAMILIARES, DE ENTORNO Y TERRITORIO
   - 6.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL
   - 6.2 PROGRAMA DE COMPETENCIAS EMOCIONALES
   - 6.3 IMPLEMENTACIÓN DE TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
   - 6.4 PROGRAMA DE COMPETENCIAS ADAPTATIVAS
   - 6.5 ACTIVIDADES RECREATIVAS, ARTÍSTICAS Y CULTURALES
   - 6.6 PROGRAMA DE COMPETENCIAS MOTORAS
   - 6.7 PROGRAMA DE COMPETENCIAS OCUPACIONALES
7. PROGRAMA DE ACCIONES DE CUIDADO DE LA SALUD
   - 7.1 DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA
   - 7.2 COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL
   - 7.3 CITAS CON MEDICINA ESPECIALIZADA
   - 7.4 DOCUMENTOS GENERADOS DESDE EL PROGRAMA
   - 7.5 ESTADO DE AFILIACIÓN AL SGSSS Y LAS DIFICULTADES PRESENTADAS PARA ACCEDER EFECTIVAMENTE A LA ATENCIÓN EN SALUD
8. COMPONENTE NUTRICIONAL Y SANITARIO
   - 8.1 VIGILANCIA DEL ESTADO NUTRICIONAL
   - 8.2 DERIVACIÓN DIETARIA
   - 8.3 OPERACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO DE ALIMENTOS
   - 8.4 CUMPLIMIENTO DE ACCIONES HIGIÉNICO SANITARIAS PLAN DE SANEAMIENTO
   - 8.5 PROMOCIÓN EN ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
9. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO PARA LA INCLUSIÓN
   - 9.1 IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LAS FAMILIAS
   - 9.2 INTERVENCIÓN CON FAMILIA
   - 9.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA
10. PROCESOS DE INCLUSIÓN
11. RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
12. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES O CUIDADORES
13. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SUS REFERENTES FAMILIARES O CUIDADORES
14. INDICADORES

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

DATOS GENERALES

PRESENTACIÓN INFORME FINAL CONVENIO/CONTRATO 8339-2023

NOMBRE DEL SERVICIO SOCIAL:	CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA:	Centro Integrarte Atención Externa grupo 3
FECHA DE INICIO CONVENIO:	26/06/2023
FECHA DE FINALIZACIÓN CONVENIO:	31/05/2024
MODIFICACIONES DEL CONVENIO:	MODIFICACIÓN N°1 61 DÍAS CALENDARIO, contados a partir del 01 de enero de 2024 hasta el 01 de marzo de 2024. MODIFICACIÓN N°2 91 DÍAS CALENDARIO, contados a partir del 02 de marzo de 2024 hasta el 31 de mayo de 2024.
NOMBRE Y CARGO DEL RESPONSABLE DEL REPORTE:	Jeisson Fabián Rangel López - Coordinador

1. DATOS CUANTITATIVOS REPORTADOS EN LA VIGENCIA

La cobertura de la unidad operativa es 50 personas

Centro Integrarte Atención / MES	Género		Ingresos	Egresos	Suspendidos	En atención	Pasan
	Hombre	Mujer					
JULIO	22	27	45	2	2	45	45
AGOSTO	21	26	0	0	2	45	45
SEPTIEMBRE	22	27	4	1	1	49	49
OCTUBRE	22	27	0	0	2	49	49
NOVIEMBRE	23	27	1	0	1	50	50
DICIEMBRE	23	27	0	0	1	50	50
ENERO	23	27	0	0	1	50	50
FEBRERO	22	27	0	1	1	49	49
MARZO	22	27	0	0	2	49	49
ABRIL	22	27	0	0	1	49	49
MAYO	22	26	0	1	1	48	48
TOTAL	22	26	50	5	1	48	48

OBSERVACIONES:

Ingresos:
Daniel Felipe Niño Aponte - 1 de septiembre
Ana Paola Gamboa Oviedo - 6 de septiembre 2023
Óscar Julián Castaño Vargas - 21 de septiembre 2023
Cristian Camilo Ortiz Ruiz - 21 de septiembre 2023
Erick Alexander Rueda Fonteche - 7 de noviembre 2023

Egresos:
Jenny Johanna Niño León - 12 de julio 2023
Johan Sebastián Hernández Valero - 12 de julio 2023

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

Cristian Fernando Gómez - 5 de septiembre de 2023 (Traslado)
Daniel Felipe Niño Aponte - 14 de febrero de 2024 (Traslado)
Rosa Araceli Mancera Contreras - 26 de abril del 2024

2. DATOS DE FALLECIMIENTOS DURANTE EL PLAZO DEL CONVENIO O CONTRATO.

No	Nombres completos	Fecha de fallecimiento	Fecha de egreso en SIRBE
	N/A		
	N/A		
TOTAL			

No se presentaron fallecimientos durante el convenio

3. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

Centro/ MES	Número de casos validados durante el mes	Número de casos que cumplieron criterios de ingreso al servicio en el mes	Número de casos que no cumplieron criterios de ingreso al servicio en el mes
JULIO	2	0	2
AGOSTO	3	**3**	**0**
SEPTIEMBRE	4	4	0
OCTUBRE	2	0	2
NOVIEMBRE	3	1	2
DICIEMBRE	1	1	0
ENERO	2	1	1
FEBRERO	2	1	1
MARZO	2	1	1
ABRIL	2	0	2
MAYO	2	2	0
TOTAL	25	14	11

ANÁLISIS: En las visitas de validación de condiciones, que no cumplieron criterios, se presentaron por casos de personas con discapacidad que se encontraba en condición de salud mental y requieren de atención por parte del servicio de salud, otros casos, los referentes familiares desisten de la solicitud de cupo, ya que solicitaron continuar con otro tipo de servicios como el bono canjeable por alimentos y finalmente casos que no cumplieron criterios, al no contar con los documentos solicitados como historia clínica no mayor a un año y esquema de medicamentos. Así mismo, las validaciones que cumplieron con criterios de ingreso 10 fueron para Centros Integrarte de atención Externa y 4 para interna, según lo solicitado por las familias o la condición actual de la persona con discapacidad.

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

4. ENFOQUE DIFERENCIAL

	Sistemas de Apoyo		Enfoque Diferencial						
MES	**Número de personas con Apoyos de limitados o Intermitentes**	**Número de personas con Apoyos de extensos o generalizados**	**Número de personas indígenas**	**Número de personas Afro descendientes**	**Número de personas Raizales**	**Número de personas Palenqueros**	**Número de personas ROM**	**Número de personas Víctimas del Conflicto Armado**	**Número de personas del grupo LGBTI**
JULIO	45	0	0	0	0	0	0	1	0
AGOSTO	47	0	0	0	0	0	0	1	0
SEPTIEMBRE	49	0	0	0	0	0	0	1	0
OCTUBRE	49	0	0	0	0	0	0	1	0
NOVIEMBRE	49	0	0	0	0	0	0	1	0
DICIEMBRE	50	0	0	0	0	0	0	1	0
ENERO	50	0	0	0	0	0	0	1	0
FEBRERO	49	0	0	0	0	0	0	1	0
MARZO	49	0	0	0	0	0	0	1	0
ABRIL	39	9	0	0	0	0	0	1	0
MAYO	39	9	0	0	0	0	0	1	0
TOTAL	39	9	0	0	0	0	0	1	0

5. PARTICIPANTES INCLUIDOS EN ENTORNOS

ENTORNO	Número de personas con discapacidad incluidos durante la vigencia del convenio	Entidades que favorecieron la inclusión en el entorno
EDUCATIVO	49	Biblored Biblioteca Rafael Uribe Uribe Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) - sistemas, bisutería, pantomima Centro de Desarrollo Comunitario Colinas Subred Centro Oriente salud comunitaria - salud oral y valoración en salud - RBC y convenio 332 Centro de Atención Distrital para la Inclusión Social CADIS Escala del Niño Jesús 20 de julio Fundación Vives Programa Atrapa sueños - ICBF RECA Red de empleo con apoyo Academia Francesa Asociación Cristiana de Jóvenes ACJ

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CON

RECREATIVO	49	IDRD Escuela de la bicicleta Colegio de la ETB Álvaro Camargo de la Torre
CULTURAL	49	Jardín Botánico, subdirección técnica operativa Centro Integrarte Atención Interna grupo 6 festival de danza centro crecer 5.0 Escuela Salesiana de Capacitación Laboral - Escala Planetario de Bogotá Cine sin Barreras - Teatro Crisanto Luque universidad ECCI, película El Ángel de mi Vida Museo Nacional de Colombia IDARTES Smart Films
DEPORTIVO	49	Universidad Manuela Beltrán Olimpiadas de discapacidad IDRD Parque el Quiroga SENA - Pilates con banda
PRODUCTIVO	7	Oftalens

ANÁLISIS: Durante el convenio de asociación para el servicio social se desarrollaron múltiples articulaciones con entidades públicas y privadas para la promoción de procesos de inclusión en diferentes entornos donde todos los participantes del servicio estuvieron involucrados, fortaleciendo sus diferentes habilidades en entidades como: Biblored Biblioteca Rafael Uribe Uribe, Colegio Álvaro Camargo de la Torre ETB, Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) con curso de sistemas, bisutería, pantomima, pilates con bandas elásticas, centro de Desarrollo Comunitario Colinas, Subred Centro Oriente salud comunitaria, Centro de Atención Distrital para la Inclusión Social CADIS, Fundación Vives, IDRD Escuela de la bicicleta, IDRD parque el Quiroga, Programa Atrapasueños - ICBF, IDRD Parque san Carlos, Centro Integrarte Atención Interna grupo 6, festival de danza centro creser 5.0, llegada llama olímpica olimpiadas SDIS 2023, Escuela Salesiana de Capacitación Laboral - Escala, colegio INEM de Kennedy semana de la discapacidad, Instituto distrital de las artes - CREA CONVERGE, SMART FILMS, Jardín Botánico, subdirección técnica operativa, Planetario de Bogotá - Celebración, día internacional de las personas con discapacidad, Cine sin Barreras - Teatro Crisanto Luque universidad ECCI, película El Ángel de mi Vida, universidad Manuela Beltrán olimpiadas de discapacidad, Olimpiadas SDIS 2023, IDRD parque el Quiroga, Oftalens, Fundación FUNVIVE 2.0 Proyecto 427-2022 Alcaldía local Rafael Uribe Uribe Y Centro de Atención Distrital para la Inclusión (CADIS), Museo Nacimiento, IDARTES, RECA,

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

6. DESARROLLO DE HABILIDADES INDIVIDUALES, CAPACIDADES FAMILIARES, DE ENTORNO Y TERRITORIO

6.1. PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

MES	¿Cuántos planes de atención se formularon?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron?
Julio	0	0
Agosto	0	4
Septiembre	0	6
Octubre	0	4
Noviembre	0	6
Diciembre	2	4
Enero	1	6
Febrero	0	0
Marzo	0	5
Abril	0	5
Mayo	0	0
TOTAL	3	40

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
Durante el periodo de atención se realizó la formulación de 3 planes de atención de acuerdo a 3 ingresos nuevos que se presentaron en el servicio, por otra parte, se realizó el ajuste a 40 planes de intervención por actualización, ya que tenían más de un año de no ser modificados

6.3 PROGRAMA DE COMPETENCIAS EMOCIONALES

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
AUTOCONOCIMIENTO EMOCIONAL Y CONCIENCIA EMOCIONAL “Pódium del Reconocimiento emocional”	50	En el marco de las actividades y estrategias desarrolladas, se llevó a cabo la elaboración de herramienta pedagógica denominada "El Pódium del Reconocimiento Emocional", el cual permitió que los participantes lograran consolidar diferentes mecanismos de autogestión y planes de mejora en el ámbito de los talleres productivos del servicio, cuya implementación ayudo a los participantes a fomentar un entorno propicio para el desarrollo de estados de ánimo positivos y estimulantes frente a diferentes metas y objetivos alcanzados. Para ello, se implementó como estrategia el reconocimiento de diferentes habilidades actitudinales de los participantes durante los talleres productivos, por medio del uso de fotografías al interior del pódium del reconocimiento emocional, como estrategia de refuerzo social frente a los objetivos	Ninguna

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

		cumplidos durante los talleres. De esta manera, los participantes lograron generar diferentes procesos de conciencia emocional frente a la importancia del trabajo en equipo como estrategia para la distribución de tareas y asignación de roles, permitiendo que los participantes realizaran múltiples actividades en simultáneo, generando de esta manera, procesos de eficiencia y productividad al interior de los talleres productivos, donde los participantes avanzaron frente al seguimiento de instrucciones básicas de manera adecuada, contribuyendo de esta manera al cumplimiento en la calidad de los productos y plazos establecidos, generando que los participantes lograran fortalecer diferentes habilidades de liderazgo positivo asociadas al compromiso y procesos de automotivación.	
RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES AJENAS “Departamento de gestión emocional”	50	Se desarrollaron actividades grupales e individuales con los participantes, a través de la creación del “departamento de gestión emocional” donde los participantes durante las jornadas y talleres productivos recibieron orientación, capacitación y manejo frente a la implementación de diferentes estrategias para un adecuado reconocimiento y comprensión de diferentes emociones experimentadas durante sus procesos de interacción con pares, las cuales permitieron promover la resolución de conflictos y de situaciones adversas en los talleres productivos. De esta manera, lograron desarrollar el fortalecimiento de una variedad de habilidades relacionadas con la identificación y regulación emocional, las cuales fueron fundamentales para ayudar a los participantes a implementar nuevas estrategias que les permitieron afianzar procesos de empatía, así como también gestionar de manera asertiva situaciones de	

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIO

		conflicto que surgieron con otros participantes durante los talleres productivos, brindando, de esta manera, herramientas prácticas para mejorar la calidad de las relaciones interpersonales y favorecer un ambiente de trabajo más armonioso y productivo.	
HABILIDADES SOCIALES "Articulación con el departamento de acondicionamiento deportivo como estrategia para fortalecer diferentes habilidades sociales y de interacción en los participantes”		Se llevó a cabo articulación con el "departamento de acondicionamiento deportivo" como estrategia para brindar espacios de bienestar físico y emocional a través de la implementación de herramienta lúdica “Twister de los desafíos deportivos” el cual permitió que los participantes lograran promover diferentes habilidades de adaptación socioemocional durante los procesos de interacción y socialización con pares al interior de los talleres productivos, donde se realizaron actividades deportivas, simbólicas y lúdico-recreativas, las cuales ayudaron a estimular la adquisición y modelamiento de diferentes habilidades sociales relacionadas con la comunicación asertiva y el trabajo en equipo, permitiendo de esta manera, mejorar las relaciones interpersonales y el clima laboral durante los talleres desarrollados, donde los participantes lograron avanzar en la adquisición de habilidades sociales relacionadas con el pensamiento estratégico frente a los procesos de adaptación y comunicación, toma de decisiones, análisis del entorno social, definición de objetivos y visión de metas a corto y largo plazo. De esta manera, los participantes lograron fortalecer habilidades sociales básicas y avanzadas, las cuales ayudaron a mejorar mecanismos de negociación y gestión del conflicto, manejo y tolerancia a la frustración, reconocimiento y comprensión del lenguaje verbal y no verbal, procesos de cooperación y adherencia a normas. Lo cual permitió promover diferentes procesos de independencia y autonomía de las relaciones	

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIO

		interpersonales.	
AUTOCONTROL EMOCIONAL "Articulación con el departamento de cuidado ambiental con la finalidad de promover el manejo y disminución de estados de estrés y ansiedad a través de la creación de cultivo de agricultura urbana para una adecuada gestión de emociones durante los talleres productivos"		Se llevó a cabo articulación con el "departamento de cuidado ambiental" donde se realizó la creación de cultivo de agricultura urbana, por medio de actividades grupales e individuales a través de la siembra de semillas de lechuga y cilantro, como estrategia para la gestión y autorregulación de emociones negativas durante las jornadas en los talleres productivos, donde los participantes lograron canalizar diferentes estados de tensión emocional acumulados durante la semana en los diferentes talleres, por medio del contacto físico de las plantas, tierra y elementos naturales utilizados para dicha actividad, permitiéndoles generar mecanismos de regulación y liberación emocional. Así mismo, los participantes lograron a través de la siembra, cuidado y mantenimiento de los cultivos, generar una conexión con la naturaleza, la cual ayudo a la disminución del estrés, ansiedad y reducción de pensamientos negativos asociados con el enojo y la irritabilidad, promoviendo estados de bienestar y equilibrio emocional. Así mismo, se logró que los participantes complementaran dichas actividades con ejercicios de arboterapia, yoga y meditación sensorial, las cuales ayudaron frente al manejo de situaciones desencadenantes de estrés.	
EDUCACIÓN SEXUAL "Talleres de psicoeducación a través del departamento de bienestar emocional para la adquisición de nuevos conocimientos relacionados con el proyecto de vida familiar y plan de vida reproductivo con la finalidad que los participantes logren implementar adecuados procesos en la toma de decisiones frente a la	50	Se realizaron actividades grupales por medio de diferentes talleres de psicoeducación, donde los participantes lograron adquirir nuevos conocimientos relacionados con la construcción del proyecto de vida familiar y plan de vida reproductivo, los cuales ayudaron a los participantes a comprender la importancia de establecer diferentes acuerdos frente a la distribución de roles y responsabilidades durante la construcción del proyecto de vida familiar en pareja, donde	Se presentó dificultad con algunos referentes familiares, frente a la creencia de diferentes mitos e imaginarios negativos, con relación a la implementación de los métodos de planificación familiar, asociados a los deberes y derechos reproductivos de los participantes, siendo necesario realizar ejercicios de sensibilización con los cuidadores, para una adecuada comprensión

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIO

elección de pareja		los participantes lograron fomentar la prevención de embarazos no deseados y a la planificación familiar responsable, generando de esta manera, procesos de conciencia emocional frente a los diferentes aspectos a tener en cuenta durante la realización del plan de vida reproductivo, donde lograron generar procesos de sensibilización frente a la importancia de tomar decisiones conscientes y alineadas con sus objetivos de vida, considerando aspectos emocionales, económicos y de bienestar general, permitiéndoles identificar diferentes medidas a tener en cuenta en dichas etapas, para una adecuada construcción en el proyecto de vida familiar y reproductivo. De la misma manera, lograron adquirir nuevos conocimientos asociados con los derechos y deberes reproductivos en cuanto a métodos anticonceptivos, enfermedades de trasmisión sexual y la identificación de diferentes factores de riesgo que pueden afectar el plan de vida reproductivo.	frente a la importancia del plan de vida reproductivo de los participantes.
"Talleres de sensibilización a cuidadores a través del departamento del manejo emocional frente a diferentes temas de educación sexual"		Así mismo, se fortalecieron diferentes mecanismos frente a la adecuada implementación de los derechos sexuales y reproductivos de los participantes, por medio de jornadas de concienciación frente a la importancia de los métodos de planificación familiar con los cuidadores, donde se logró avanzar en la comprensión de diferentes imaginarios negativos, asociados con los métodos de planificación familiar, donde los referentes lograron socializar y resolver diferentes preguntas, mediante actividades de sensibilización, con entidades como la subred centro oriente y los diferentes espacios de aprendizaje de cuidando al cuidador, los cuales permitieron a los referentes llevar a cabo acciones en	

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIO

		beneficio de los participantes, frente a la toma de decisiones en relación con los métodos de planificación familiar.	

6.4 IMPLEMENTACIÓN DE TERAPIAS COMPLEMENTARIAS

Terapias ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
MUSICOTERAPIA Y DANZATERAPIA "Fortalecimiento de los procesos de conciencia emocional por medio de electivas artísticas relacionadas con actividades de musicoterapia y danzaterapia"	50	como un recurso para favorecer los espacios de interacción social, la expresión de emociones y sentimientos, así como el fortalecimiento de vínculos entre los participantes. De la misma manera, permitió la disminución de estados de ansiedad y estrés durante la jornada de trabajo, logrando que los participantes llevarán a cabo una adecuada expresión de emociones a través de la manipulación de diferentes instrumentos y la interpretación de temas musicales, así como también el fortalecimiento en habilidades de expresión artística, por medio del seguimiento e improvisación de movimientos corporales donde se utilizaron diferentes géneros musicales latinos como estrategia, los cuales permitieron promover estados de bienestar emocional durante las pausas activas de los talleres productivos del servicio.	Ninguna

6.5 PROGRAMA DE COMPETENCIAS ADAPTATIVAS

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Habilidades prácticas se generaron hábitos y rutinas óptimas para el cumplimiento de roles ocupacionales e independencia. Se implementaron estrategias acordes a los niveles de apoyo de los participantes, utilizando infografías, videos, refuerzo verbal en acciones prácticas. Actividades de fortalecimiento de precurrentes cognitivos y atencionales para el seguimiento de secuencias, orientación espacial, coordinación y lateralidad.	49	Se logra incremento de las habilidades para ejecutar actividades de cuidado personal que permiten mayor capacidad de autodeterminación en su aspecto, confianza en la interacción en diferentes espacios sociales dentro y fuera de la unidad operativa. Se logró que los participantes conserven y fortalezcan su comportamiento adaptativo.	No se presentan dificultades, ya que se emplean ajustes razonables adecuados a las necesidades de apoyo de los participantes.
Habilidades instrumentales. Se emplearon estrategias	49	Se logra el reconocimiento de los riesgos en uso de elementos cotidianos	No se presentan dificultades, ya que las

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO/CONVENIO

vivenciales en el área de Casa Simulada, con práctica y corrección en la acción para retroalimentar el aprendizaje en la ejecución de tareas de cuidado del hogar, acciones seguras en el manejo de electrodomésticos. Actividades de gestión del hogar relacionadas con la preparación de alimentos. Actividades para el fortalecimiento de habilidades de orientación y movilidad en la ciudad, con práctica en uso de espacios comunitarios, toma de transporte público, manejo como peatón. Actividades de acciones seguras como uso de líneas de atención de emergencias, ergonomía en el hogar. Actividades de fortalecimiento de precurrentes cognitivos y atencionales para el seguimiento de secuencias, orientación espacial, coordinación y lateralidad.		del hogar y los comportamientos seguros para la prevención de esos riesgos. Se hace refuerzo y retroalimentación, a fin de trasladar estos aprendizajes a su entorno familiar. Se logra la identificación de los elementos utilizados en cocina, acciones seguras para la prevención de riesgos en el manejo de la estufa, elaboración de un menú sencillo con costos, todo esto dentro de espacios controlados y apoyados Se evidencia mayor capacidad de atención y seguimiento de secuencias. Se logra incremento en el uso de códigos sociales en espacios comunitarios con identificación de acciones seguras como peatón y de buen comportamiento.	actividades se realizan empleando ajustes razonables adecuados a las necesidades de los participantes.
Lenguaje receptivo y expresivo “Taller de lectura en articulación con la Bibliored de la Localidad Rafael Uribe” durante la ejecución convenio se desarrollaron actividades de: narración de cuentos, lectura de distintos géneros literarios, proyección de videos, elaboración de carteles, lectura del manual Urbanidad de Carreño para el fortalecimiento de habilidades sociales. Actividades Leo en articulación con la biblioteca de la Localidad Rafael Uribe.	49 16	-Se logra el incremento de la iniciativa para entablar diálogo por parte de los participantes entre sus pares y personas de la comunidad. -Se logra comunicar diferentes interpretaciones sencillas, permitiendo expresar ideas entre el emisor y receptor. -Se logra mantener habilidades para la escucha activa, comunicar e interpretar ideas y situaciones de manera estructurada entre el emisor y receptor. Se logra fortalecer habilidades para interpretación del lenguaje receptivo y expresivo en espacios de discusión y debate.	No se presentan dificultades, se presentan diferentes acciones y estrategias para la información.
LECTURA Y ESCRITURA “Tablero Silabario”	49	- Se logra fortalecer habilidades para lectura y escritura, decodificación de las diferentes combinaciones de consonante y vocal, para quienes no realizan código lector. - Se logra realizar procesos de transcripción y copia de palabras, realizando la decodificación de algunas letras. - Se logra fortalecer procesos de escritura para la articulación de oraciones sencillas y palabras, lo cual permitió reforzar la diferentes combinaciones de sílabas directas, sílabas trabadas para quienes realizan	No se presentan dificultades, debido a que la estrategia fue adaptada según la habilidad cognitiva. teniendo en cuenta quienes no realizan un código lector.

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

Actividades “café literario”, en articulación con la biblioteca de la localidad. Curso de sistemas en articulación con SENA	13 27	código lector. -Se logra estimular la imaginación y creatividad en tres participantes para la creación de cuentos de manera escrita, a su vez ilustrando diferentes escenas de manera creativa. -Se logró promover espacios de lectura así mismo, procesos de escritura para la creación de cuentos compartidos. -Se logra fortalecer procesos de lectoescritura, haciendo uso de diferentes herramientas tecnológicas.	-No se presentaron dificultades, porque se brinda diferentes apoyo según la habilidad del participante.
MANEJO DEL DINERO “Herramienta Pedagógica Baúl de la operaciones matemáticas”		-Se logra mantener habilidades para la identificación de valores monetarios, realizando secuencias monetarias de bajo y alto valor según la habilidad cognitiva de cada participante. -Se ha logrado identificar diferentes valores de monedas, realizando la respectiva clasificación, el cual le permitió asociar diferentes características de simbología y número, realizando la respectiva escritura. -Se logró realizar diferentes agrupaciones de dinero de baja y alta denominación llevando a cabo secuencias monetarias. -Se logró reforzar operaciones básicas de sumas de uno y dos dígitos según sus conocimientos previos. -Se logró realizar compras de productos comestibles en espacios comunitarios, para el fortalecimiento de habilidades prácticas para el manejo del dinero.	No se presenta dificultad, se brinda diferentes estrategias, visual y material concreto para el desarrollo de las diferentes estrategias planteadas para el mantenimiento de sus habilidades.
ENTORNOS SEGUROS “ Mural pedagógico”		-Se logra identificar y reconocer avisos de señalización y rutas de evacuación para la prevención de accidentes al interior del servicio. -Se logra fortalecer entornos seguros frente a la prevención de accidentes en el interior del hogar, relacionado con los diferentes electrodomésticos. -Se logra promover el reconocimiento de zonas viales y lugares de interés público de la ciudad en el mural instructivo -Se logra reconocer algunas troncales,	No se presentan dificultades, las estrategias se plantean según los procesos cognitivos para los diferentes grupos.

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

		estaciones, paraderos y distintos puntos de partida de manera vivencial durante los recorridos guiados. - Se refuerza habilidades para la participación e interacción social frente a la adecuada cultura ciudadana en el servicio de transporte masivo. - Se refuerza el adecuado abordaje y uso de la tarjeta de transporte del servicio público de Transmilenio.	
AUTODIRECCIÓN “intervención Grupales e individuales) Curso de pilates con bandas elásticas en articulación con el SENA. Taller de “Iniciación Musical con IDARTES”.	49 33 16	-Se logró promover procesos de orientación sobre proyecto de vida. -Se Logra fortalecer el proceso de comprender la toma de decisiones en sus procesos autodirigidos para participar en los distintos talleres productivos. -Se logra fortalecer procesos de autodirección para la resolución de situaciones de la vida cotidiana. -Se logra fortalecer habilidades cognitivas en los procesos autodirigidos frente al seguimiento de instrucciones. -Se logró mantener periodos de atención y concentración, así mismo los participantes recrearon diferentes canciones acompañadas de instrumentos musicales.	No se presentan dificultades, se realizan los diferentes ajustes razonables y apoyos que se requieren para los participantes.
Habilidades ocupacionales. . Se realizan actividades relacionadas con el fortalecimiento del rol productivo, haciendo seguimiento a las actividades dentro de los talleres productivos, capacitaciones para el mejoramiento de procesos. . Capacitación con entidades como la fundación RECA en la cual se hace capacitación en habilidades laborales. . Participación en espacios para el aprendizaje de habilidades laborales necesarias para el trabajo, a través de convenio con el SENA se asiste a curso de Word básico donde se hace elaboración de hoja de vida; en el curso de Excel básico se hace capacitación en el manejo de herramientas para hacer listas, presupuestos sencillos.	49	Se logra el fortalecimiento de habilidades laborales dentro de cada uno de los talleres, con respuestas acordes a las necesidades de apoyo de los participantes. Se logra mejora en los procesos y adquisición de nuevos aprendizajes por medio de las capacitaciones con las entidades en articulación como la fundación RECA, SENA Con las diferentes articulaciones con el SENA se logra la vinculación de la totalidad de la población en diferentes espacios de aprendizaje de habilidades para una posible vinculación laboral o emprendimiento; esto condicionado a las destrezas del participante.	Ninguna

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

. Capacitación del SENA en Bisuteria basica			

6.6 ACTIVIDADES RECREATIVAS, ARTÍSTICAS Y CULTURALES

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Recreativa Recreación colegió ETB (mes de julio)	45	Se logra articulación con colegio de etb para trabajos recreativos, fomentando en los participantes el buen uso del tiempo libre, realizando inclusión entre los alumnos del colegio y los participantes del centro integrarte grupo 3.	Ninguna
Recreativa Escuela de la bicicleta (mes de agosto 2023 hasta abril 2024	24	Se realiza articulación con el IDRD para participación en el programa escuela de la bicicleta, fomentando en los participantes dominio y control del elemento a utilizar, así como trabajo de resistencia cardiovascular en pro de las actividades realizadas.	Ninguna
Cultural Feria productiva y cultural CIAE grupo 3	28	Muestra cultural con los participantes a esta feria productiva mostrando los talentos de los participantes al público asistente a esta actividad en las instalaciones del centro integrarte interno grupo 6.	Ninguna
Recreativo Llegada llama olímpica SDIS 2023 (septiembre)	47	Se realiza evento y participación de la llegada de la llama olímpica a la localidad en el CDC Rafael Uribe, trabajo recreativos y artísticos en el evento.	Ninguna
Recreativo Caminata recreativa Parque san carlos	12	Se realizó una visita guiada por el parque San Carlos, donde los participantes conocieron la historia y el cuidado del parque bosques de san Carlos.	Ninguna
Cultural Festival de Danzas Creser 5.0 (septiembre)	8	Se realiza muestra de los bailes folclóricos hechos por los participantes del centro donde se realizó un cuadro de la zona andina a ritmo de torbellino llamado saludos, danza representativa de Fomeque Cundinamarca	Ninguna
Recreativo Celebración día de la discapacidad colegio INEM de kennedy (Septiembre)	8	Celebración del mes de la discapacidad en el colegio inem de Kennedy donde se presentó una danza moderna denominada rock and roll donde los participantes mostraron sus dotes artísticas	Ninguna
Recreativo celebración mes de la discapacidad IDRD	34	Se participa de la celebración del mes de la discapacidad celebrada por el IDRD con actividades recreativas propuestas en el palacio de los deportes.	Ninguna
Recreativo Celebración día dulce	49	Se logró un espacio de inclusión para realizar recreación para el día dulce en las instalaciones del centro integrarte externo grupo 3 realizando trabajo de rumba aeróbica con los participantes asistentes a la actividad.	Ninguna

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

Cultural Celebración día dulce subdirección general de discapacidad Rafael Uribe Uribe	8	Se logra realizar muestra artísticas de los participantes del centro, donde se realiza una danza de la región caribe denominada Cumbia y tambores de mi tierra, donde los participantes mostraron sus dotes culturales a la comunidad en general asistente a este evento.	Ninguna
recreativo Visita parque salitre	20	Se logra por medio de una articulación de trabajo social, realizar visita y poder disfrutar de las máquinas y atracciones mecánicas que ofrece el parque de diversiones, fomentando en los participantes vivencias y trabajos vestibulares.	Ninguna
Recreativo celebración mes discapacidad programa ICBF	20	Se realiza participación de celebración propuesta por el ICBF en el programa atrapasueños en la visita del planetario de Bogotá, teniendo espacios para la recreación y disfrute de los participantes de los diferentes Stands puestos para ellos en esta celebración.	Ninguna
Recreativa Recreación colegio ETB (mes de mayo)	47	Se logra articulación con colegio de etb para el desarrollo de la actividad recreativa, convivencia, para la promoción de inclusión social con estudiantes de esta entidad, además del reconocimiento de habilidades y capacidades de los participantes del servicio.	Ninguna

6.7 PROGRAMA DE COMPETENCIAS MOTORAS

Actividades ejecutadas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Juegos pre deportivos (Julio)	49	Se realiza diagnóstico y fortalecimiento de las habilidades técnicas de los participantes, mirando ejecución de gestos técnicos para dividir los participantes en las modalidades para presentarse en las olimpiadas.	No se evidenciaron dificultadas asociadas al desarrollo de las actividades
Olimpiadas Manuela Beltran (Agosto - septiembre)	20	Se logra participar en estas olimpiadas mostrando las fortalezas y destrezas deportivas y competitivas de los participantes del centro integrarte grupo 3	No se evidenciaron dificultadas asociadas al desarrollo de las actividades
Iniciación a la gimnasia	49	Se logra realizar trabajo pre gimnástico donde los participantes exploran los rangos de movimientos y figuras básicas de la gimnasia, trabajos de rollos, rolados, mosquita, iniciación a la parada de manos, media luna.	No se evidenciaron dificultadas asociadas al desarrollo de las actividades
Formas jugadas en el Fútbol (Agosto)	49	Implementación y fortalecimiento de las habilidades técnicas del deporte, y la utilización de escenarios deportivos de la localidad aledaños al centro donde sé realizando trabajos de conducción, pases, diferentes formas de contacto con el balón, tiro al arco desde puntos móviles y puntos fijos.	No se evidenciaron dificultadas asociadas al desarrollo de las actividades
Olimpiadas SDIS 2023 (Octubre)	20	Se logra la participación en las olimpiadas propuestas desde la secretaría de integración social, fomentando en los participantes él	No se evidenciaron dificultadas asociadas al desarrollo de las actividades

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIO

		trabajo deportivo y competitivo obteniendo buenos resultados en ellas y una gran participación en las diferentes modalidades deportivas en el marco de las olimpiadas y mes de la discapacidad.	
Mantenimiento y estimulación multisensorial "Mi cuerpo en equilibrio"	49	Se logró fortalecer las funciones mentales superiores mediante la ejecución de actividades de estimulación cognitiva con el propósito de que lleven a dar respuesta funcional frente a estímulos y actividades presentadas con relación a su entorno, promoviendo su autonomía, bienestar y calidad laboral, conjuntamente potenciar y/ o mejorar componentes de desempeño (atención, Concentración y memoria) y habilidades motoras neuro osteo musculares de baja, media y alta complejidad.	No se evidenciaron dificultadas asociadas al desarrollo de las actividades
Juego Terapéutico "Reto Activo"	49	Se logró promover actividad física planificada en prevenir atrofia, retracción, aumento y deformidad articular, muscular y otras alteraciones motrices por medios de actividades lúdico, recreativas y baterías motrices donde el participante del centro integrarte externo grupo 3 fortaleció las capacidades condicionales.	No se evidenciaron dificultadas asociadas al desarrollo de las actividades
Higiene Postural "ErgoSalud"	49	Se logró y se fomentó el retraso del deterioro físico y motor propio de factores como la edad y tipo de discapacidad, prevención de limitaciones y deformidad articular por medio de actividades recreativas, creando conciencia en el participante de la buena práctica de una higiene postural.	No se evidenciaron dificultadas asociadas al desarrollo de las actividades
Entrenamiento Deportivo "Deporte Activo"	49	Se logró promover en la persona con discapacidad estilos de vida saludable a través de la práctica de una disciplina deportiva, afianzando las capacidades físicas generales sectorizadas o específicas, a través de actividades motoras y técnicas elementales a nivel asistido-coactivo dentro de talleres predeportivos lúdicos y recreativos.	No se evidenciaron dificultadas asociadas al desarrollo de las actividades
Estilos de vida saludable	22	Se logra desarrollar trabajo cardiovascular en los participantes para manejo de peso, fomentando en ellos la importancia de la actividad física, reflexionando sobre las complicaciones de tener sobrepeso y los problemas que esto acarrea.	No se evidenciaron dificultadas asociadas al desarrollo de las actividades

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIO

PROGRAMA DE COMPETENCIAS OCUPACIONALES (SI APLICA SEGÚN LO DEFINIDO EN EL ANEXO TÉCNICO Y EL PLAN DE INTERVENCIÓN)

6.8 TALLERES PREVOCACIONALES

Talleres realizados	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Actividades manuales de elaboración de decoración de los diferentes espacios del Centro	**49**	Se logra el fortalecimiento de las habilidades manuales y creativas en la ejecución de trabajos que hicieron parte de la decoración del Centro y de celebraciones.	Las tareas a ejecutar se adecuan a las habilidades de los participantes, asignadas según su capacidad y

		Se incrementa el sentido de pertenencia al Centro expresado en el cuidado de los espacios y de los elementos elaborados.	necesidad de apoyo; esto permite que no se presenten dificultades.

6.9 TALLERES PRODUCTIVOS

Talleres realizados	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Elaboración de velas artesanales	15, grupo 1 y 2	Se logra que los participantes reconozcan los materiales del taller, parafina, pabilos, crayolas, esencias y moldes, también comprenden el proceso de la elaboración de velas, entendiendo el paso a paso, siendo conscientes del cuidado y las medidas preventivas que se presentan en medio de la elaboración de la vela. Se logra incremento en los tiempos atencionales, teniendo en cuenta que en este taller se vincularon los participantes con mayor requerimiento de apoyo.	No se presentan dificultades, ya que las tareas se adecuan a las habilidades de los participantes, según su motricidad y capacidad de atención sostenida.
Pintura en madera	15, grupo 4 y 3	Se fortalecieron habilidades motoras finas y gruesas, habilidades motoras, cognitivas y sociales, expresiones inclusivas y prácticas de diversas maneras. Se brindó la oportunidad de participar en actividades creativas con diferentes técnicas como puntillismo y surrealismo. A través de la creatividad se facilitó la comunicación y expresión de emociones, experiencias y perspectivas, enriqueciendo la convivencia. Se logra el aprendizaje de técnicas básicas de pintura en madera, logrando hábitos laborales de tolerancia a tiempos, manejo y cuidado de materiales e insumos, trabajo en equipo	No se presentan dificultades, ya que las tareas se adecuan a las habilidades de desempeño y necesidades de apoyo.
Tejidos y bordados	15, grupo 3 y 4	El tejido requiere destreza manual, paciencia y atención al detalle, lo que fortaleció el desarrollo de habilidades motoras finas y coordinación mano-ojo, proporcionando una sensación de calma y concentración, mejorando el bienestar emocional. Se logra el aprendizaje de técnica de tejido en telar, con el cual se elaboran bufandas y cuellos, logrando productos de calidad, los participantes en general aprenden el proceso de argollado, tejido y terminación, requiriendo acompañamiento para la calidad de los mismos. En lo relacionado con los bordados, estas tareas se dirigieron a participantes que mostraron interés en las mismas, logrando el fortalecimiento de destrezas manuales, creatividad y habilidades laborales de responsabilidad, tolerancia, aceptación de correcciones. Se logra el afianzamiento de hábitos laborales de responsabilidad, ritmo de	No se presentan dificultades, ya que las tareas se adecuan a las habilidades de desempeño y necesidades de apoyo.

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

		trabajo y calidad de la tarea.	
Estampados	12 grupos 4 y 2	Se logra motivación e interés de los participantes, por la inmediatez de los resultados de transferir la imagen impresa a la camiseta; los participantes memorizaron el proceso, desde el planchar la prenda a estampar, hasta entender el tiempo y la temperatura adecuada para cada tipo de prenda, algodón o polyester. La metodología de enseñanza fue demostrativa, pasando a cada uno de los participantes a estampar con una prenda de prueba.	No se presentan dificultades, ya que las tareas se adecuan a las habilidades de desempeño y necesidades de apoyo.
Postres	48	En este taller se vinculó a la totalidad de la población, en rotación semanal por grupos, con el fin de dar la oportunidad de aprender y fortalecer aprendizajes previos. Se logra el trabajo en equipo, colaboración mutua, fortalecimiento de buenas prácticas de manufactura como el uso de elementos de protección personal, limpieza de espacios y materiales. Se refuerza las capacidades cognitivas por medio de elaboración de listas de insumos y procesos de cocción, presupuesto. Se afianzan los aprendizajes en el manejo seguro de elementos como cuchillos, estufa, preparación de bebidas calientes.	Las tareas son asignadas según las habilidades de los participantes e intereses.

6.10 TALLERES PROTEGIDOS

Talleres realizados	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Armado de sobres	12 personas con discapacidad	Se logra el afianzamiento del rol ocupacional a través hábitos laborales de responsabilidad, toma de decisiones, trabajo en equipo. Se logra empoderamiento personal, lo que se refleja en mayor capacidad de trabajo en equipo y tolerancia a compañeros. Se incrementa la capacidad de autodeterminación en el uso autónomo del dinero devengado por la labor.	No se da continuidad a la participación de 4 participantes, quienes presentaron dificultades para el seguimiento de indicaciones, tolerar el tiempo de trabajo e inconvenientes en la convivencia.

6.11 PRÁCTICAS

Actividades desarrolladas	No. Personas beneficiadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
EXTRAMURAL			
INTRAINSTITUCIONAL Auxiliar de alistamiento de alimentos se vincularon 4 participantes, 3 días a la semana en media jornada Auxiliar de oficina: se vincularon 2 participantes rotados uno por día en	8	Auxiliar de alistamiento de alimentos: se hace la vinculación de 4 participantes que cuentan con las habilidades necesarias, haciendo capacitación integral por parte del tecnólogo de alimentos, con acompañamiento permanente. Logrando generar hábitos laborales de asistencia, tolerancia, cumplimiento y	

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO/CONVENIO

media jornada 3 días a la semana Auxiliar de servicios generales se vincularon 2 participantes rotados uno por día, en media jornada 3 días a la semana.		responsabilidad frente a las tareas asignadas. .Auxiliar de oficina, se vinculan 3 participantes, logrando dar continuidad a uno, que cumple con el perfil de seguimiento de instrucciones, tolerancia a la jornada, actitud de colaboración, responsabilidad. Auxiliar de servicios generales se hace la vinculación a 3 participantes, quienes realizaron actividades de apoyo en limpieza de espacios de uso común de los participantes, estas tareas se ejecutaron	

7. PROGRAMA DE ACCIONES DE CUIDADO DE LA SALUD

7.1 AFILIACIÓN AL SGSSS

Entidad aseguradora de salud	Número de personas	Dificultades presentadas de acceso y otras	Gestiones realizadas
Capital Salud	24	Demora en adjudicación de controles médicos.	Capacitación en articulación con sub red centro oriente y líder de estrategia de rehabilitación basada en comunidad a referentes familiares para fortalecer los conocimientos acerca de procesos administrativos y de interposición de PQRD. Gestión de citas médicas con apoyo de líder de políticas públicas de discapacidad de sub red centro oriente.
Compensar	5	Demora en adjudicación de controles médicos.	Capacitación a referentes familiares frente a interposición de quejas ante supersalud.
Salud Total	5	No reporta inconvenientes o dificultades	Capacitación en articulación con sub red centro oriente y líder de estrategia de rehabilitación basada en comunidad a referentes familiares para fortalecer los conocimientos acerca de procesos administrativos y de interposición de PQRD. Gestión de citas médicas con apoyo de líder de políticas públicas de discapacidad de sub red centro oriente
Famisanar	5	Demora en adjudicación de controles médicos	Capacitación a referentes familiares frente a interposición de quejas ante supersalud.
Nueva eps	5	Demora en adjudicación de controles médicos	Demora en adjudicación de controles médicos
Sanitas	1	No reporta inconvenientes o dificultades	Capacitación en articulación con sub red centro oriente y líder de estrategia de rehabilitación basada en comunidad a referentes familiares para fortalecer los conocimientos acerca de procesos administrativos y de interposición de PQRD. Gestión de citas médicas con apoyo de líder de políticas públicas de

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO CONVENIO

			discapacidad de sub red centro oriente
Régimen Especial	3	No reporta inconvenientes o dificultades	Capacitación en articulación con sub red centro oriente y líder de estrategia de rehabilitación basada en comunidad a referentes familiares para fortalecer los conocimientos acerca de procesos administrativos y de interposición de PQRD. Gestión de citas médicas con apoyo de líder de políticas públicas de discapacidad de sub red centro oriente

7.2 DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA

Diagnóstico de enfermería	Número de personas	Actividades de cuidado	Resultados obtenidos
Riesgo de caídas del adulto. 00303	3 personas con discapacidad	-Acompañamiento permanente durante los traslados -Identificación de barreras físicas de riesgos. -Acompañamiento durante ingesta de tratamiento farmacológico.	-Los participantes durante la ejecución del convenio no presentaron caídas de riesgo. -Se logró concienciar mediante retroalimentación permanente el uso de los pasamanos durante el ascenso y descenso de escaleras.
Disposición para mejorar la autogestión de la salud. 00293	19 personas con discapacidad	-Sensibilización a participantes y referentes familiares frente a la importancia de seguir las indicaciones médicas -Entrenamiento durante la ingesta de tratamiento farmacológico. -Verificación de vigencia de fórmulas médicas. -Educación y acompañamiento al referente familiar frente a la gestión administrativa para solicitud de PQRD frente a EPS y para la entrega oportuna de tratamientos farmacológicos y controles médicos. -Promoción y seguimiento de asistencia a controles médicos y odontológicos, -Capacitaciones a referentes familiares y participantes frente a procesos administrativos para acceso a programas de salud, certificados de discapacidad en	-Los participantes que tienen tratamiento farmacológico en la jornada de atención en el centro, identifican la dosis y hora de ingesta de su medicamento. -Envío oportuno de fórmulas médicas por parte de los referentes familiares de los participantes que toman medicamentos durante la jornada de atención en el centro. -Asistencia oportuna a controles médicos y toma de laboratorios. -Disminución de crisis y episodios convulsivos gracias a la ingesta adecuada de tratamiento farmacológico. -Se logró articular atención por medicina general y enfermería para el 80% de la población por el servicio de conglomerado de la sub red centro oriente, durante la cual se permite la interacción de los participantes con el equipo médico, promoviendo la autonomía de la información.

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS

		articulación con sub red centro oriente.	
Disposición para mejorar el autocuidado 00182	23 personas con discapacidad.	-Capacitación a participantes sobre higiene mayor y menor desde el programa de acciones de cuidados para la salud y en articulación con sub red centro oriente. -Acompañamiento y supervisión de uso de prendas de vestir en articulación con terapia ocupacional. -Fortalecimiento de ejecución de higiene oral mediante ejercicios prácticos, capacitaciones y articulación con profesional de odontología de sub red centro oriente. -Supervisión y retroalimentación durante lavado de manos como herramienta fundamental en la prevención de enfermedades infectocontagiosas. --Promoción de hábitos de vida saludable relacionados con alimentación, actividad física y salud sexual, mediante capacitaciones y articulaciones.	**-** Se logró mejorar la presentación e higiene personal de los participantes**.** **-**Algunos participantes solicitan el apoyo durante actividades de rasurado, entendiéndolo como acción fundamental en su higiene y presentación personal**.** **-**Las personas con discapacidad participaron de forma activa, evidenciando agrado por las jornadas de belleza, durante las cuales se promovió su confort.
Deterioro de la regulación del estado de ánimo. 00241	4 personas con discapacidad.	-Acompañamiento durante la ingesta correcta de tratamiento farmacológico. -Comunicación permanente con el profesional en psicología acerca de cambios en el tratamiento farmacológico y acompañamiento durante eventos de agitación psicomotora. -activación de línea de emergencia en casos de agitación psicomotora	**-**Se disminuyeron los eventos de agitación psicomotora, con la correcta ingesta de tratamiento farmacológico. -Se logró identificar posibles síntomas de alteración emocional y realizar ajustes razonables en cuanto a la ambientalización y espacios de respiro para procurar estabilidad emocional, según direccionamiento del profesional en psicología. - Se evitó auto y heteroagresiones con la activación a tiempo de la línea de emergencias. -Se logró ajustes en los tratamientos farmacológicos durante hospitalizaciones resultantes de activación de línea de emergencia, que promovieron el estado de salud y bienestar de los participantes.
Riesgo de reacción alérgica 00215	2 personas con discapacidad	-Seguimiento a controles médicos por dermatología -Capacitación a participantes frente a la importancia de seguir las	-Disminución de lesiones tópicas mediante la aplicación de tratamiento farmacológico indicado por el médico tratante. **-**Se logró la autogestión de las dos participantes frente a las medidas

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

		indicaciones médicas y cuidados básicos de la piel	básicas como evitar exposición al sol y a algunas sustancias para prevenir aparición de alergias y alteraciones dermatológicas.

7.3 COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Coordinación interinstitucional	Número de personas	Actividad de cuidado brindada	Resultados obtenidos
Sub red centro oriente	20 personas con discapacidad	Vacunación	-Se logró avanzar en los esquemas de vacunación covid de los participantes.
Sub red Centro Oriente	50 personas con discapacidad	Capacitación higiene oral y lavado de manos	-Se promovió la importancia de la adecuada ejecución de la higiene oral, visita al odontólogo y lavado de manos como herramientas fundamentales en el mantenimiento de la salud.
Sub red Centro Oriente	45 personas con discapacidad	Capacitación Salud sexual	-Los participantes logran identificar mínimo dos métodos de anticoncepción, por otra parte, se aclaran mitos y realidades de la sexualidad.
Sub red Centro Oriente, estrategia conglomerado	30 personas con discapacidad	Atención por medicina general y enfermería.	-Se logró promover el proceso de autogestión en salud, entrevista libre e interacción activa de los participantes con el equipo médico. -Diagnóstico y tratamiento de procesos de alteración en la salud referidos por los participantes. -Remisiones e interconsultas según criterio médico. -Prescripción y toma de laboratorios requeridos a 4 participantes.
Sub red Centro Oriente, programa tbc y hansen	42	Prevención de enfermedades infecto-contagiosas priorizando: tubérculosis y Hansen	-Los participantes identifican medidas básicas como el lavado de manos y aislamiento para la prevención de enfermedades infectocontagiosas. -Los participantes reconocen la importancia de consultar con el médico cambios en la piel ,fiebre y dolor.
Sub red Centro Oriente : estrategia rehabilitación basada en comunidad.	30 referentes familiares y 13 participantes	Autogestión en salud.	-los referentes familiares reconocen los documentos requeridos para solicitud del certificado de discapacidad. -Los referentes familiares identifican los puntos de atención para acceso a programas de salud en la localidad Rafael Uribe Uribe. -Algunos participantes identifican programas comunitarios en salud en los que pueden participar.
Sub red Centro Oriente	46 personas con discapacidad y 13 referentes familiares	Tipos de violencia, priorizando la violencia sexual	-Los referentes familiares y participantes identifican mínimo dos rutas de denuncia frente al abuso

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

			sexual. -Los participantes identifican mínimo 2 tipos de violencia.
Sub red Centro Oriente : estrategia rehabilitación basada en comunidad.	13 personas con discapacidad.	Caracterización de personas con discapacidad para programa de ayudas técnicas	-Visitas domiciliarias de encuesta para ayudas técnicas, posiblemente kit cognitivo por parte de equipo de subred centro oriente .

Observaciones (coordinación interinstitucional y otras articulaciones; acciones de gestión para el cuidado realizadas desde Centros Integrarte Atención Externa sin personal de cuidado para la salud):
Se realizaron cinco articulaciones con escuelas de belleza: Escala y Francesa, previa autorización de los referentes familiares. Durante las cuales se fortaleció las actividades de higiene menor, priorizando el cuidado de las manos y del cabello, fortaleciendo el bienestar y confort de las 48 personas con discapacidad, quienes participaron activamente y se evidenció agrado frente a la articulación.

7.4 CITAS CON MEDICINA ESPECIALIZADA (no aplica para centros integrarte atención externa)

Especialidad	Número de personas	Conducta medica	Resultados obtenidos

7.5 DOCUMENTOS GENERADOS DESDE EL PROGRAMA

Documento	Objetivo	Número de personas	Resultados obtenidos
Plan de cuidado	Ofrecer una atención diferencial, individual y oportuna, teniendo en cuenta las necesidades individuales de cada uno de los participantes que asisten al Centro Integrarte Atención Externa Grupo 3, con el fin de promover un adecuado estado de salud, bienestar y confort.	48 personas con discapacidad	Se logró atender oportunamente al 100% de la población mediante la identificación de necesidades individuales y habilidades logrando la promoción y mantenimiento de las condiciones de salud.
Guía Farmacológica	Generar una guía documental donde el área de cuidados de la salud (Auxiliar de enfermería) y talento humano puedan consultar las indicaciones, efectos secundarios, composición y presentación de los medicamentos, constituyéndose en una herramienta útil en el manejo diario de los participantes.	48 personas con discapacidad	Se contó con una herramienta de fácil consulta que favoreció el abordaje de temas en salud e identificación de efectos secundarios relacionados con la ingesta de tratamiento farmacológico.
Mitigación y Prevención del Riesgo del Contagio	Prevenir y mitigar los brotes de enfermedades infectocontagiosas dentro de las instalaciones del centro integrarte grupo 3 con el fin de evitar complicaciones en el estado de salud de los participantes y talento humano, concientizando la importancia de realizar de forma correcta las buenas prácticas de cuidado e higiene.	48 personas con discapacidad	Se logró promover prácticas sanitarias y de autocuidado a participantes y talento humano, minimizando brotes nosocomiales dentro y fuera de la unidad operativa, logrando el óptimo estado de salud de la comunidad que interactúa en el centro integrarte grupo 3.
Buenas Prácticas	Promover, orientar y	48 personas con	Se logró ofrecer al 100% de la población

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

Para la Ejecución de Actividades de Cuidado	concretar procesos a ejecutar durante el cuidado integral de los participantes procurando el bienestar físico, emocional y de salud.	discapacidad	acompañamiento, capacitación y supervisión durante la ejecución de actividades de higiene mayor y menor, cuidados de la piel, ingesta de tratamiento farmacológico, manejo de episodios convulsivos evidenciando avances significativos y apropiación por parte de las personas con discapacidad de las actividades anteriormente mencionadas como herramientas fundamentales en su bienestar integral.
Identificación y Prevención de Riesgos Potenciales Durante la Prestación del Servicio	Identificar y prevenir los eventos adversos que se pueden originar en el Centro Integrarte Atención Externa Grupo 3 y realizar un plan de mejoramiento continuo para mitigar o eliminar la ocurrencia de estos eventos mediante la implementación de estrategias, protocolos y herramientas metodológicas desarrolladas o adaptadas por el Centro Integrarte. El propósito es dar a conocer estas situaciones y presentar una serie de recomendaciones dirigidas a prevenir los posibles accidentes.	48 personas con discapacidad	Se logró minimizar la ocurrencia de eventos adversos dentro de las instalaciones del centro integrarte y durante las salidas, con reporte de eventos leves y aislados relacionados con caídas de participantes desde su propia altura, no más de 3 durante la ejecución del convenio, sin lesiones graves.
Carta de Solicitud Articulación con Salud Pública	Gestionar articulación y acceso a programas de atención en salud pública para el 100% de la población, promoviendo su bienestar general.	48 personas con discapacidad	Articular distintos servicios de salud, capacitaciones, toma de laboratorios y gestión de citas médicas, para participantes y referentes familiares, logrando promover su estado de salud.

7.6 ESTADO DE AFILIACIÓN AL SGSSS Y LAS DIFICULTADES PRESENTADAS PARA ACCEDER EFECTIVAMENTE A LA ATENCIÓN EN SALUD

Respuesta EL 100% de la población se encuentra activa en el SGSSS de la siguiente forma:

24 participantes EPS Capital Salud
5 participantes EPS Compensar
5 participantes EPS Salud Total
5 participantes EPS Famisanar
5 participantes EPS Nueva Eps
3 participantes en régimen especial
1 participante EPS Sanitas

La mayor dificultad reportada por referentes familiares y participantes fue la demora en adjudicación de citas médicas por parte de las EPS Capital Salud, Compensar Famisanar y nueva eps respectivamente, desde el programa de acciones de salud se orientó a los referentes familiares frente a las acciones a ejecutar para acceder al servicio de salud, por otra parte, se realizó articulación con sub red centro oriente quienes capacitaron a referentes familiares frente a los canales de interposición de PQRD ante supersalud.

8. COMPONENTE NUTRICIONAL Y SANITARIO

8.1 VIGILANCIA DEL ESTADO NUTRICIONAL

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

Personas según estado nutricional al inicio del convenio/contrato	Personas según estado nutricional al final del convenio/contrato	Actividades realizadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
El convenio se inició con 45 participantes, a los cuales se les realizó toma de medidas antropométricas, con el fin de conocer su estado nutricional con los siguientes resultados: Delgadez 5 Normal 22 Sobrepeso 14 Obesidad 4 Personas con delgadez: Cindy lorena Galindo Claudia p. Molina q. Sebastián Álvarez I. Juan E. Lozano luna Kevin A. Moreno Personas con estado nutricional normal: Angie j. Hernández Adriana M. Ibagué. Adriana M. Salcedo. Andrea C. Ortiz. Andrés Leguizamón Bryan S. Roncancio. Farahut Gaitán. Michael S. Arellano. Oscar David herrera. Angie V Herrera. Rosa Araceli Mancera. Claudia A. Rodríguez. Hernando cárdenas. luz Mery Herrera. Diana Paola peña. Dayron E. Gómez. Cristian C. Ortiz G. Jonatan E Quintero. Edward E. Ricardo Y. José F. Ramírez C. Jorge H. Viasus López Jonathan R. Diaz Personas con sobrepeso: Ivonne J. Bejarano. Dirlen A. Triana. Edgar E. Guerrero. Jenny P. Quiñonez. karla Cañas Chaguala Karen T, Gamboa. Julieta M. Sánchez. Nataly De dios Ruiz Yuly A Corredor S. Yeimmi S. león R. Leidy Y. Sabogal C. Diana C. Suarez. Angie S. García.	El convenio se finalizó con 48 participantes cuyo estado nutricional fue el siguiente. delgadez 2 normal 25 sobrepeso 17 obesidad 4 Personas con delgadez: Cindy Lorena Galindo Claudia P. Molina Q. Personas con estado nutricional normal: Angie j. Hernández Adriana M. Salcedo. Andrea C. Ortiz. Andrés Leguizamón Bryan S. Roncancio. Diana C. Suarez. Farahut Gaitán. Juan e. lozano luna Michael S. Arellano. Nataly De dios Ruiz Oscar David herrera. Angie V Herrera. Rosa Araceli Mancera. Claudia A. Rodríguez. Kevin A. Moreno Hernando cárdenas. luz Mery Herrera. Diana Paola peña. Cristian C. Ortiz G. Jonatan E Quintero. Sebastián Álvarez I. Edward E. Ricardo Y. José F. Ramírez C. Jorge H. Viasus López Yojan A. Mendoza. Personas con sobrepeso: Adriana M. Ibagué. Ivonne J. Bejarano. Dayron E. Gómez. Dirlen A. Triana. Edgar E. Guerrero. Jenny P. Quiñonez. karla Cañas Chaguala Karen T, Gamboa. Julieta M. Sánchez. Yuly A Corredor S. Yeimmi S. león R. Leidy Y. Sabogal C. Angie S. García. Cristian C. Ortiz Ruíz Ana Paola Gamboa	• Evaluación del estado nutricional y seguimiento a los participantes, y elaboración de los respectivos informes conforme a lo establecido en el anexo técnico. • Socialización al talento humano del centro los documentos inherentes que aseguran el aporte nutricional planificado a los participantes, de acuerdo con lo establecido en el anexo técnico. • Seguimiento al comportamiento alimentario de los participantes, a través de la supervisión directa a las personas, teniendo en cuenta el seguimiento realizado por el equipo interdisciplinario durante los diferentes momentos de alimentación. •Acompañamiento periódico a la operación del servicio de alimentación y diligenciamiento de los formatos del área de nutrición. •Acompañamiento al tecnólogo, en servicio de alimentación del centro. • Socialización de los documentos de nutrición al	1. De cinco personas que ingresaron con delgadez, 4 lograron la normalidad. 2. De dieciséis con sobrepeso, tres lograron la normalidad; tres presentaron mejoría al reducir de peso. 3. De cuatro con obesidad, una persona presento mejoría al reducir de peso y pasar a sobrepeso. 4. La mayoría de personas presentaron buena adherencia, aceptación y consumó de la totalidad de los alimentos suministrados en la dieta; que garantizaron el cumplimiento de los objetivos y metas propuestos. 5. El control y prevención de las enfermedades metabólicas de origen nutricional, (hipertensión, gastritis). 6. Intervención individual a la familia de la participante con delgadez que estaba botando la comida.	Con las personas con exceso de peso, el cumplimiento de la dieta cuando están en el hogar, dado que la mayoría permanecían solos.

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS

Yojan A. Mendoza. Personas con obesidad: Diana P. Cáceres. Gladys F. Martínez Mónica A. Lugo S Norely E. Mosquera M	Oscar Julián Castaño Erick A. Fonteche Personas con obesidad: Diana P. Cáceres. Gladys F. Martínez Mónica A. Lugo S Norely E. Mosquera M	tecnólogo y manipuladoras de alimentos del centro. • Aplicación de la autoevaluación del servicio de alimentación, según periodicidad establecida en el anexo. • Participación en las reuniones programadas por la referente técnica. • Actualización del listado de dietas, de todos los participantes. • Publicación y socialización, al talento humano, los listados de dietas, ubicados en el comedor, para la garantía del suministro de la dieta a cada uno de los participantes. • Servida y distribución de las dietas por mesas, teniendo en cuenta la prescripción, dietaría y conducta alimentaria. • Reporte del estado nutricional, de los participantes al talento humano. • Se socializa con el componente de cuidado de la salud los casos especiales de participantes que requieren remisión a salud, con el fin de ser atendidos por nutrición en la EPS. • Se solicita al tecnólogo la inclusión en los pedidos alimentos especiales, que no		

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

		hacen parte de la minuta, para ofrecer otras alternativas a las personas que presentan rechazos o gustos muy personales. • A las personas con obesidad y que tienen un nivel cognitivo medio o alto, se continúa con la explicación de las características de su dieta y la importancia del consumo de la misma. • Socialización del manual de dietas y PSB al talento humano, de la institución.		

8.2 DERIVACIÓN DIETARIA

Derivaciones dietarías establecidas	Personas que requieren derivación dietaría al final del convenio.	Porcentaje de restricción o adición de calorías y macronutrientes en cada derivación dietaría establecida	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
Basado en el manual dietario que se encuentra dentro de la línea técnica del programa de nutrición y salubridad se ofrecieron las siguientes modificaciones en aporte de macronutrientes. 1.Dietas hipercalóricas 2.Dietas hipocalóricas	1.Cindy lorena Galindo 2.Claudia p. molina q.	Adición del 20% al aporte calórico. Suministrado en la	1. De cinco personas que ingresaron con delgadez, 4 lograron la normalidad. 2.De dieciséis con sobrepeso, tres lograron la normalidad; tres presentaron mejoría al reducir de peso sin lograr la normalidad. 3.De cuatro con obesidad, una persona presento mejoría al reducir de peso y pasar a sobrepeso.	**1.la no reducción de peso por parte de la mayoría de participantes, al no cumplir con la dieta en los hogares.**

INFORME FINAL CONTRATO O CONVENIO

	1.Adriana M. Ibagué. 2.Ivonne J. Bejarano. 3.Dayron E. Gómez. 4.Dirlen A. Triana. 5.Edgar E. Guerrero. 6.Jenny P. Quiñonez. 7.karla Cañas Chaguala 8.Karen T, Gamboa. 9.Julieta M. Sánchez. 10.Yuly A Corredor S. 11.Yeimmi S. león R. 12.Leidy Y. Sabogal C. 13.Angie S. García. 14.Cristian C. Ortiz Ruíz 15.Ana Paola Gamboa 16.Oscar Julián Castaño 17.Erick A. Fonteche 18.Diana P. Cáceres. 19.Gladys F. Martínez 20.Mónica A. Lugo S 21.Norely E. Mosquera M	institución. Restricción del 20% al aporte calórico. Suministrado en la institución.		

8.3 OPERACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO DE ALIMENTOS

Procesos llevados a cabo en el servicio de alimentos	Actividades realizadas	Logros obtenidos	Dificultades presentadas
BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA	1. En el funcionamiento del servicio de alimentos encontramos el apoyo del manual de buenas prácticas de manufactura, dentro de este manual tenemos en cuenta 5 procesos. Proceso de solicitud de compra, proceso de recepción de materia prima, proceso de almacenamiento, proceso de preparación y proceso de servido y distribución. 2. Desde la recepción de materia prima hasta el servido y distribución participa personal, Manipulador de Alimentos, Proveedores, Tecnólogo en Gastronomía, Nutrición.	1. Se avanza en el proceso de solicitud de compra y se continúa realizando con el estándar de pedido cada 15 días para fruver, verduras, cárnicos y abarrotes. 2. En el proceso de recepción de materia prima se verifica la limpieza y desinfección de los automóviles y que el conductor cuente con los respectivos elementos de protección personal y la documentación al día, carnet de manipulación vigente, exámenes médicos, concepto sanitario del vehículo. 3. Se avanza en el proceso de toma de muestras testigo para cada alimento proporcionado en el refrigerio, medias nueves reforzadas, almuerzo y onces para llevar un control por si se presenta una intoxicación alimentaria en los participantes.	
SOLICITUD DE COMPRA, Y PROCESO RECEPCIÓN DE MATERIA PRIMA	1. Estipulados en el anexo técnico de los gramajes de materias primas se realiza estandarización de pedidos de cárnicos, fruver, lácteos, panadería, y abarrotes con frecuencias, quincenales, con el fin de garantizar la disponibilidad de alimentos para dar cumplimiento a el suministro de los menús	1. Estandarización de pedidos fruver (Semanal) lácteos (semanal) cárnicos (semanal) abarrotes (semanal) panadería (diario según menú). Teniendo en cuenta que se cuenta en un 100% con las materias primas correspondientes a los ciclos de menús. 2. Se obtiene cumplimiento de un 75% en la resolución 5109/2005 y	No se evidencian dificultades en el proceso de solicitud de compra y proceso de recepción de materias primas

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

	establecidos por la secretaria distrital de integración social. 2. Se elabora una carpeta de fichas técnicas de las materias primas solicitadas al proveedor, que sirven de verificación y consulta al momento de encontrar novedades en cuanto a la presentación y embalaje de estas. 3. Revisión de las fichas técnicas de materias primas: sal y la harina de trigo en pro del cumplimiento de alimentos fortificados 4. Se informa al proveedor de las características, presentaciones y condiciones de transporte, almacenamiento, y temperatura de las materias primas antes de pactar una compra. 5.Asignación de días y del personal encargado de recepción de pedidos (Tecnólogo en gastronomía y manipuladora de alimentos) personas idóneas con conocimientos prácticos y teóricos en recepción y calidad de alimentos. 6.Delimitación y demarcación del área de procesamiento preliminar y almacenamiento. 7.Verificación de la cantidad y calidad de materia prima, registrando en la lista de chequeo las condiciones higiénico sanitarias del transporte, los manipuladores y el embalaje, por medio de equipos verificables y medible (báscula, termómetros). 8. Verificación de las listas de chequeo de cantidades solicitadas con lo recibido físicamente.	288/2008 (Rotulado y etiquetado) adquiriendo productos aptos para consumo humano. 3. Se garantiza la entrega de alimentos de alta calidad y fortificados. Se evidencia total cumplimiento en las buenas condiciones (transporte, manipuladores, temperatura) de las materias primas (fruver, cárnicos, lácteos, panadería, abarrotes). 4. Orden en recibo de pedidos sin cruzarse con otro producto u otra actividad que altere el proceso y la calidad (contaminación cruzada). 5. Se logra demarcar las áreas de pre Alistamiento de fruver, evitando la contaminación cruzada de áreas y utensilios. 6. Mantenimiento de parámetros de calidad de rechazo y aceptación de recepción de materias primas en un 100% 7. Se logra identificar los faltantes estipulando compromisos de entrega. 8. En el proceso de recepción de materia prima se verifica la limpieza y desinfección de los automóviles y que el conductor cuente con los respectivos elementos de protección personal y la documentación al día, carnet de manipulación vigente, exámenes médicos, concepto sanitario del vehículo.	

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

PROCESO DE ALMACENAMIENTO	1. Realizar rotulación de materia prima con fecha de ingreso, fecha de consumo y fecha de vencimiento, con el fin de mantener el seguimiento de la vida útil de las materias primas. 2. Almacenamiento según indicaciones e información en la etiqueta del producto, teniendo en cuenta las condiciones de temperaturas para mantener su vida útil. 3. Control y registro de las temperaturas de las neveras de almacenamiento. 4. Registrar productos almacenados y recibidos en el formato de control de entradas y salidas de alimentos.	1. Se da cumplimiento al sistema de almacenamiento PEPS. Evitando mala rotación y pérdida de materias primas por vencimiento. 2. Se da cumplimiento del 100% a los protocolos de almacenamiento, previniendo el deterioro de las materias primas por contaminación cruzada y sobre stocks de productos en bodegas y en neveras. 3. Se logra mantener y alargar los tiempos de vida útil de los alimentos que necesiten condiciones de temperaturas, aplicando métodos de conservación por frío y calor. 4.Se logra mantener un control de entradas y salidas de productos, dando cumplimiento a la estandarización de preparaciones y verificación de inventarios	No se evidencian dificultades en el proceso de almacenamiento de materias primas.
PROCESO DE PREPARACIÓN Y PROCESO DE SERVICIO Y DISTRIBUCIÓN.	1. Establecimiento de la lista de las porciones de los diferentes alimentos, teniendo en cuenta los gramajes estipulados en el anexo técnico y las minutas realizadas por la nutricionista. 2. Descripción del tipo y la capacidad de cada utensilio, plato o recipiente en que se va a servir. 3. Elaborar las especificaciones del producto terminado 4. Diligenciar el formato de las recetas estándar para el servicio de alimentación. 5. Preparar las recetas en el servicio de alimentación 6. Capacitación del personal en el tema de porciones y clases de dietas. 7. Demarcación del área de servicio y distribución de alimentos. 8. Uso adecuado de utensilios (porcionadores) para el servido de alimentos. 9. Implementación de listado de dietas por grupos y por adulto. 10. Verificación de la temperatura vs tiempo de cocción y mantenimiento de temperatura durante el proceso de servido y distribución. 11. Distribución de alimentación en dos grupos dentro del comedor: primer grupo suministrando dietas	1. Se logra listar las porciones obteniendo pesos, volumen, tamaño y número de acuerdo a la minuta patrón. 2 Se logra cumplimiento en las especificaciones del producto terminado evidenciado y registrado en el formato de control de la preparación de alimentos (color, olor, sabor, textura). 3 Se logra la estandarización de las recetas en un 100% en el formato preestablecido, permitiendo su fácil preparación y adaptación, garantizado la calidad e inocuidad nutricional. 4. Se logra el seguimiento adecuado de la utilización de las materias primas en cantidad y calidad adecuada, evitando pérdidas y sobreproducciones de alimentos. 5. Se logra un margen de error muy mínimo en el proceso de servido y distribución de alimentos. 6. Se da cumplimiento total del buen uso del área de servido y distribución, evitando la contaminación cruzada con otros proceso, dejando habilitadas un área de servido específico y dos ventanillas de distribución (una para distribución y una para recepción de menaje y descomide). 7. Se logra el uso de porcionadores estandarizados en peso y volumen, dando cumplimiento al gramaje de los alimentos estipulados por el Anexo Técnico. 8. Se logra en cada valoración nutricional obtener un listado por grupos de alimentación y dieta específica, que permite más agilidad y mejor manejo del tiempo en el	Las variedades de pan blando , rollo, hojaldrado, no cumplen con las especificaciones de gramaje según minuta patrón.

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

	hipocalóricas y dietas hipercalóricas y segundo grupo suministrando dietas normocalóricas para asegurar el suministro adecuado de dietas a los participantes del centro.	proceso de servido y la distribución. 9. Con la lista de chequeo de alimentos preparados se logra verificar y ofrecer alimentos calientes, inocuos y con características organolépticas agradables y aceptables por los participantes. La distribución en el comedor en dos grupos logra una mejor distribución, asistencia y un mejor mantenimiento en la temperatura de servido, cumpliendo con lo estipulado en el decreto 3075 de 1997 y la resolución 2674 de 2013.	

8.4 CUMPLIMIENTO DE ACCIONES HIGIÉNICO SANITARIAS PLAN DE SANEAMIENTO

Programas que integran el Plan de Saneamiento	Actividades realizadas	Logros	Dificultades
Programa de limpieza y desinfección	Implementación del plan de saneamiento básico de la SDIS a las necesidades de la unidad operativa.	Se logra un óptimo cumplimiento de acuerdo con lo estipulado en la guía del plan de saneamiento establecido para la unidad operativa.	Se presentan dificultades en la adaptación de los lineamientos para la implementación del plan de saneamiento durante el primer mes de ejecución del convenio.
	Socialización al equipo de talento humano sobre el plan de saneamiento.	Se logra socializar los protocolos de limpieza y desinfección, manejo de residuos sólidos, suministro de agua potable y control de plagas de la unidad operativa.	Se presentan dificultades en la adaptación y apropiación de los programas del plan de saneamiento básico en auxiliar de servicios generales en condición de discapacidad, por lo cual es necesario realizar un apoyo constante en la ejecución de las actividades diarias. Finalmente, se logra con éxito la apropiación de dichos programas en la realización de las actividades establecidas en la unidad operativa.
	Socialización código de colores y manejo de hipoclorito	Se logra implementar el código de colores para elementos utilizados en acciones de aseo de acuerdo al nivel de contaminación de las áreas.	No se evidencia dificultad para la implementación del programa en la unidad operativa.
	Socialización plan de saneamiento básico	Se logra establecer la especificación de re-envase de insumos químicos.	No se evidencia dificultad para la implementación de normatividad para el manejo de insumos químicos re-envasados.No se evidencia dificultad para la implementación de normatividad para el manejo de insumos químicos re-envasados.
	Socializaciones técnicas de barrido simple área de	Se logra el óptimo cumplimiento en la aplicación	No se evidencia dificultad en la realización de

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

	servicios generales.	de técnicas de barrido en la unidad operativa.	actividades.
	Socialización hojas de seguridad de sustancias químicas.	Se logra establecer un conocimiento apropiado y manejo adecuado de las hojas de seguridad en caso que se requieran durante la ejecución de actividades.	No se evidencia dificultad frente al procedimiento.
Programa de desechos sólidos	Socialización al talento humano sobre nuevo código de colores.	Se logra la implementación del código de colores según resolución 2184 de 2021.	No se presenta dificultad en la implementación del programa.
	Implementación de ruta de recolección interna de residuos sólidos.	Se logra elaborar e implementar la ruta de recolección interna de residuos sólidos de acuerdo al tipo de residuos generados en la unidad operativa.	No se presenta dificultad en la implementación del programa en la unidad operativa.
	Socialización al talento humano del Plan de acción interno para el aprovechamiento de residuos sólidos - PAIPAERS.	Se logra dar a conocer los tipos de residuos generados en la unidad operativa, cuál debe ser su almacenamiento, transporte y disposición final.	No se presenta ninguna dificultad en la adaptación del programa en la unidad operativa.
	Socialización al talento humano sobre el Plan institucional de Gestión Ambiental – PIGA.	Se logra concienciar al talento humano en la importancia de implementación del PIGA, como parte del programa de residuos sólidos.	No se presenta ninguna dificultad en la adaptación del programa en la unidad operativa.
	Socialización al talento humano del plan de gestión integral de residuos peligrosos – PGIRP.	Se logra comprender el concepto y clasificación de los residuos peligrosos por parte del talento humano, aunque no se generen en el centro.	No se presenta ninguna dificultad en la adaptación del programa en la unidad operativa.
	Socialización instructivo de gestión integral de residuos de construcción y demolición - RCD	Se logra concienciar al talento humano sobre la disposición final de residuos RCD.	No se presenta ninguna dificultad en la adaptación del programa en la unidad operativa.
	Socialización instructivo manejo y disposición final de colchones y colchonetas.	Se logra concienciar al talento humano sobre la disposición final de colchones y colchonetas	No se presenta ninguna dificultad en la adaptación del programa en la unidad operativa.
	Socialización aceite vegetal usado AVU.	Se logra dar a conocer al talento humano el uso de aceite vegetal y la importancia de realizar correctamente su disposición final tanto en el centro como en los hogares.	No se presenta ninguna dificultad en la adaptación del programa en la unidad operativa.
Programa de abastecimiento de agua potable	Socialización para la reutilización del agua del lavado de frutas y verduras.	Se logra concienciar al talento humano sobre el cuidado de nuestros recursos naturales.	No se presenta ninguna dificultad en la adaptación del programa en la unidad operativa.
	Socialización en manejo de vertimientos.	Se logra dar a conocer al talento humano el concepto de vertimientos, generación de los mismos y correcta disposición.	No se presenta ninguna dificultad en la adaptación del programa en la unidad operativa.
	Socialización Política cero desperdicios de agua.	Se logra concienciar al talento humano la importancia del uso eficiente del recurso hídrico y el cumplimiento de las estrategias planteadas en	No se presenta ninguna dificultad en la adaptación del programa en la unidad operativa.

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO / CONVENIO

		la unidad operativa.	
Programa de control de plagas	Socialización al talento humano en el programa de control de plagas.	Se logra dar a conocer al talento humano el programa de control de plagas aplicado en el centro y sus respectivas estrategias	No se presenta ninguna dificultad en la adaptación del programa en la unidad operativa.
	Proceso de fumigación como medida preventiva.	Se logra la respectiva fumigación en la unidad operativa para prevenir presencia de posibles vectores o plagas.	No se presenta ninguna dificultad en la adaptación del programa en la unidad operativa.

8.5 PROMOCIÓN EN ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Capacitaciones realizadas	Población a la que fue dirigida	Logros	Dificultades
1. El plato saludable de la familia colombiana.	Participantes, atendidos en el centro integrarte atención externa grupo 3	Las actividades desarrolladas en el Programa de Estilos de Vida Saludable para las personas con discapacidad, del grupo 3. Cuyo objetivo principal fue contribuir a la disminución de indicadores de malnutrición por exceso (sobrepeso, obesidad), el control o prevención de enfermedades crónicas, referenciadas por los datos evidenciados de los procesos de vigilancia nutricional, revisión de historias sociales, Kardex de medicamentos y malla actualizada de actores. Al final del proceso Se evidenciaron logros como: 1. De cinco personas que ingresaron con delgadez 4 lograron la normalidad. 2. De dieciséis con sobrepeso, tres lograron la normalidad; tres presentaron mejoría a la reducción de peso. 3.De cuatro con obesidad, una persona presento mejoría al reducir de peso y pasar a sobrepeso. 4. La mayoría de personas presentaron buena adherencia, aceptación y consumó de la totalidad de los alimentos suministrados en la dieta; que garantizaron el cumplimiento de los objetivos y metas propuestos. 5. El control y prevención de las enfermedades metabólicas de origen nutricional,	1.Por ser un programa externo, el cumplimiento de las dietas de reducción, por las personas cuando están en casa. la mayor parte del tiempo están solos, y no hay quien los controle, no se puede garantizar. 2. Personas con DX de HIPOTIROIDISMO, tres personas con este diagnóstico. Lo cual dificulto la reducción de peso. 3. tres personas con síndrome de Down; Entre los elementos de riesgo que incrementan el sobrepeso y la obesidad en individuos con esta anomalía cromosomática están las disfunciones toroidales, niveles de leptina (hormona de la saciedad) alterados, la incapacidad de quemar las mismas calorías que otras personas
2. Mi cuerpo, mi desafío "ruleta olímpica "no juegues con tu salud	Participantes, atendidos en el centro integrarte atención externa grupo 3		
3. Concéntrese "equilibrio ocupacional"	Participantes, atendidos en el centro integrarte atención externa grupo 3		
4. "Combatiendo los kilitos de más"	Referentes familiares		
5. Receteando con los gorditos.	Referentes familiares		
6. Activa mente contra el sobrepeso y sedentarismo	Participantes, atendidos en		

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO/CONVENIO

	el centro integrarte atención externa grupo 3	(hipertensión, gastritis). 6. Intervención individual a la familia de la participante con delgadez que estaba botando la comida. 7. Un logro significativo fue la participación de la mayoría de los referentes familiares de las personas con exceso de peso.	
7.El desafió (carrera atlética integrarte grupo 3)	Participantes, atendidos en el centro integrarte atención externa grupo 3		

9. **IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO PARA LA INCLUSIÓN**

9.1 IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LAS FAMILIAS.

MES	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas se hicieron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas fueron a través de entrevistas?
JULIO	2	0	2
AGOSTO	5	0	5
SEPTIEMBRE	14	1	13
OCTUBRE	13	2	11
NOVIEMBRE	21	4	17
DICIEMBRE	12	4	8
ENERO	6	3	3
FEBRERO	9	6	3
MARZO	8	4	4
ABRIL	12	9	3
MAYO	8	3	5
TOTAL	**110**	**36**	**74**

ANÁLISIS: Las intervenciones se realizaron en su mayoría en entrevistas tanto con los participantes como con los referentes familiares, de acuerdo a necesidad y en las visitas domiciliarias verificando condiciones habitacionales, dinámica familiar, roles, entre otros, así como el seguimiento a compromisos según fuera el caso y del mes de febrero a mayo con participantes que están en el proceso de desinstitucionalización, identificando entornos institucionales para beneficios de ellos y de su sistema familiar para posibles vinculaciones en el momento de los egresos.

9.2 INTERVENCIÓN CON FAMILIA

7.2.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA				
MES	**Temáticas abordadas (Teniendo en cuenta los diagnósticos sociales)**	**Número de Intervenciones realizadas durante el mes**	**Número de personas participantes de las intervenciones**	
			¿Cuántas personas con discapacidad ?	**¿Cuántas Familias o Referentes familiares?**
JULIO	Presunción de abuso sexual y redistribución de roles de cuidado - Sobre carga del Cuidador	2	2	3

AGOSTO	Fortalecimiento a redes de apoyo - Concertaciones intersectoriales - Proyecto de vida - Pautas de crianza - Salud y dificultades comportamentales	6	0	6
SEPTIEMBRE	Estilos de crianza democráticos y manejo de la discapacidad - Estrategias de autorregulación emocional y adecuado abordaje frente al seguimiento de normas - Hábitos de autocuidado y alimentación sana - Intervención por el sistema de salud - Salud y dificultades comportamentales - Conductas de robo en el participante - Distribución del cuidado de la persona con discapacidad - Formación y participación en ferias productivas - acuerdos en participación - Solicitud de medicamentos y fórmulas vigentes - acondicionamiento físico musicalizado	14	0	14
OCTUBRE	Atención en salud y asesoría en procesos - Corresponsabilidad - Socialización procesos de atención CIAE Grupo 3 - Procesos de sensibilización con progenitora frente a las implicaciones de llevar a cabo continuas inasistencias del participante al servicio y el incumplimiento de los diferentes compromisos pactados para la atención durante la presente vigencia 8339-2023 - Alimentación saludable	13	1	12
NOVIEMBRE	Estrategias asociadas con la implementación de fotografías familiares, las cuales permitieran evocar y estimular diferentes procesos emocionales y de adaptación de la enfermedad - Brindar estrategias frente a la implementación de nuevos aprendizajes relacionados con las diferentes formas de conectar emocionalmente con la participante a través de las cinco categorías del lenguaje del amor - Caracterización para actualización de estudios de caso y planes de intervención individual - Acompañamiento y solicitud de fórmulas médicas actualizadas y tratamiento farmacológico - Seguimiento a estado de salud - Acompañamiento y orientación para gestiones en salud - Seguimiento y orientación que promueva acuerdos para la sana convivencia - Alimentación saludable - Orientación para realizar denuncias con entidades competentes - Acompañamiento al estado de salud del participante y posible afectación en la dinámica familia	21	0	21

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO C

DICIEMBRE	Estrategias asociadas con el establecimiento de límites y normas al interior del hogar, así como también la adecuada implementación de estrategias relacionadas con diferentes sistemas de recompensa, con el propósito de resaltar y reconocer en la participante logros frente a objetivos alcanzados - Sensibilización frente a la importancia de promover una adecuada comprensión y conocimiento frente al manejo de la discapacidad, por medio de actividad de concientización a través de testimonio vivencial de cuidador de persona con diagnóstico de esquizofrenia paranoide - Solicitud para el acceso a servicios de salud a través de recursos de derecho de petición, con acompañamiento y guía por parte del trabajador social - Acompañamiento para la implementación de refuerzos positivos, adecuados canales de comunicación y un adecuado estilo de crianza - Acompañamiento para la búsqueda de recursos y apoyo por parte de organizaciones públicas y privadas de beneficencia y apoyo social - Reconocimiento de dinámicas familiares, ampliación de información y construcción del diagnóstico social	12	2	12
ENERO	Proceso de psicoeducación con la progenitora sobre las diferentes etapas del duelo como estrategia para la recuperación emocional ante un evento traumático - Sensibilización con la progenitora frente a las implicaciones a nivel físico y emocional asociadas a la inadecuada ingesta nutricional de alimentos y la implementación de estrategias comunicativas relacionadas con los procesos de negociación y concertación con la participante - Reconocimiento de dinámica familiar, roles y empoderamiento de rol de red de apoyo de la hermana de la participante a partir del mes de enero - Reconocimiento de dinámica familiar y vivienda con espacios adecuados para realizar la actividad programada - Reconocimiento de dinámicas familiares, ampliación de información y construcción del diagnóstico social - Socialización e instrucción para el desarrollo de la guía de actividades para hacer en casa	6	0	8

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO C

FEBRERO	Proceso de psicoeducación con la progenitora y participante sobre los diferentes aspectos a tener en cuenta en los procesos de comunicación para una adecuada asertividad - Sensibilización con referente familiar frente a las implicaciones a nivel interpersonal de no fortalecer dichas habilidades prosociales frente a la sana convivencia del participante durante sus procesos de socialización - Socializar el proceso de desinstitucionalización por plan cumplido de los participantes - Sensibilización con la referente y hermanos del participante sobre situaciones presentadas en el servicio social, generando acuerdos para vigilar ese tipo de comportamiento tanto en el servicio como en casa	9	11	12
MARZO	Proceso de psicoeducación y sensibilización con progenitora y participante sobre la importancia de los límites corporales y el respeto al interior de la relación de pareja - Psicoeducación con referente familiar frente a la importancia de establecer un estilo de crianza democrático basado en el respeto y establecimiento del rol de autoridad ante el participante, a través de límites y reglas claras a seguir, así como también, frente a las implicaciones de no asistir al servicio social de manera reiterada - Psicoeducación a progenitora frente a la importancia de fortalecer dichos procesos de resiliencia a través del fortalecimiento de las redes de apoyo familiar y comunitarios - Elaboración del diagnóstico inicial en el programa RBC de la sub red Centro Oriente y programación de acompañamiento en domicilio	8	8	5
ABRIL	Proceso de psicoeducación con progenitor y participante sobre la importancia de explorar las creencias y valores en torno a la sexualidad y las relaciones de pareja, lo cual permitiera generar una comunicación abierta frente a las necesidades y preocupaciones en torno a los vínculos de pareja - Psicoeducación con referente familiar frente a la importancia de establecer un control de estímulos, lo cual permita crear un ambiente propicio para el sueño, que incluya mantener el dormitorio fresco, oscuro y tranquilo, así como también limitar las actividades estimulantes antes de acostarse -	12	4	12

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO C

	Orientación a referente familiar frente a la movilización de recursos legales por medio de entidad de asesoramiento gratuito Asdown Colombia, lo cual permitiera a la progenitora generar procesos de empoderamiento frente a la importancia de definir de manera legal la distribución a largo plazo del inmueble a su grupo familiar, así como también la vinculación de la participante en el proyecto de vida familiar para evitar situaciones de vulnerabilidad y abandono - Orientar acompañar a las familias en el proceso de desinstitucionalización mediante la observación de espacios habitacionales e institucionales para los participantes que egresan del servicio social - Se aborda a las familias desde el acompañamiento psicosocial, verificando condiciones habitacionales y realizando orientaciones según el caso - Se realiza orientación y entrega de guía de actividades en casa para el sistema familiar con las orientaciones pertinentes para realizar con la participante a la ciudad que se dirige.			
MAYO	Proceso de psicoeducación con la progenitora y participante sobre los diferentes aspectos a tener en cuenta en los procesos de comunicación para una adecuada asertividad.- Se aborda a las familias desde el acompañamiento psicosocial, verificando condiciones habitacionales y realizando orientaciones según el caso - Orientar acompañar a las familias en el proceso de desinstitucionalización mediante la observación de espacios habitacionales e institucionales para los participantes que egresan del servicio social	8	2	8
Total de intervenciones realizadas durante la vigencia del convenio o contrato	**110**			

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO C

9.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

MES	Número de grupos focales realizados	Número de participantes por grupo focal	Nombre de la temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
JULIO	**0**	**0**			

AGOSTO	1	14	Sexualidad	Promover procesos reflexivos por parte de los referentes familiares frente a la sexualidad de personas con discapacidad, métodos de planificación y los diferentes tabúes que existen alrededor de este tema	Se logra vincular a 14 referentes familiares que participan de manera efectiva alrededor de esta temática, comentando reflexiones personales a partir de las propias experiencias
SEPTIEMBRE	1	10	Sexualidad	Promover la identificación de hábitos de cuidado personal e identificación de situaciones de riesgo en personas con discapacidad	Se logra la participación del grupo de referentes familiares en el espacio de grupo focal, quienes dan a conocer sus experiencias personales que aportan en la dinámica familiar de los presentes
OCTUBRE	1	9	Sexualidad en personas con discapacidad	Promover el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y el desarrollo de acciones auto protegidas frente al manejo de la sexualidad	Se logra realizar la 3er sesión del grupo focal sobre el manejo de la sexualidad en personas con discapacidad, en donde se logra promover procesos reflexivos y la socialización de la ley 1996 de capacidad jurídica.
NOVIEMBRE	1	12	prevención en el consumo de sustancias psicoactivas	Promover procesos de reflexión frente a las causas del consumo de sustancias psicoactivas y su educación en los miembros de la familiar	Se logra desarrollar la temática con una alta participación por parte del grupo de referentes familiares, quienes dieron a conocer sus aportes frente a esta problemática social y cuáles son los mecanismos de prevención que ellos utilizan
DICIEMBRE	1	10	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas	Promover el reconocimiento de estrategias para el apoyo a personas con dificultades de adicciones a partir de casos conocidos	Se logra vincular a 10 referentes familiares, quienes aportar desde sus experiencias personales a las reflexiones entorno al consumo de sustancias psicoactivas
ENERO	1	11	Reconocimiento del territorio - Cartografía Social	Reconocer las entidades a nivel local y distrital que den respuesta a situaciones o necesidades de los participantes y cuidadores con la finalidad de que conozcan su ubicación y servicios que prestan.	Se logró que los cuidadores identificaran la importancia de conocer las entidades a nivel local y distrital para beneficio de ellos como cuidadores y de los participantes.
FEBRERO	1	8	Sensibilización sobre proceso de desinstitucionalización y reconocimiento del contexto	Promover con los referentes familiares actividades desde cada área para trabajar en casa dando respuesta a posibles situaciones o necesidades que puedan presentar tanto los participantes, como sus cuidadores cuando no estén en el servicio y la posibilidad de involucrarse en otras actividades a nivel local o distrital	Aceptación y Reconocimiento del proceso. Mayor interés para la movilización y vinculación a otros espacios
MARZO	1	**6**	Prevención violencias – Abuso Sexual	Formar en los referentes familiares un proceso de sensibilización sobre los tipos de violencia que existen, haciendo énfasis en el abuso	Identificación de tipos de violencia por parte de los referentes familiares, acciones de prevención y atención y líneas de emergencia.

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO/CONVENIO

				sexual, con el fin de generar acciones de prevención en sus casas y en los diferentes espacios donde puedan estar sus hijos (as) e identificar situaciones de riesgo.	
ABRIL	1	10	Proyecto de vida y preparación para el egreso	Promover el desarrollo y continuidad del proyecto de vida familiar a partir de la inclusión de participantes en casa a fin de mitigar el deterioro o retrocesos en los procesos de independencia y autonomía	Se vincularon 10 familias del servicio social, quienes participaron de forma activa en el desarrollo de la actividad
MAYO	1	**7**	Proyecto de vida	Generar con los referentes familiares, un espacio de reflexión sobre sus proyectos de vida a partir de egreso de los participantes por plan cumplido y lo que generan estos cambios como familia.	Reconocimiento de los logros y avances obtenidos por los participantes durante el proceso de atención en el servicio social

9.4 ENCUENTROS LOCALES CON REFERENTES FAMILIARES O CUIDADORES

MES	Número de encuentros locales	Número de participantes por encuentro local	Actividad realizada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos

9.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR

MES	Nombre de la temática abordada	Número de cuidadores participantes	Resultados	
			Objetivo	Logros obtenidos
JULIO	Programa el arte de reciclar transforma capacidades - “Día del cuidado: Trabajo del cuidado y emprendimiento” EFI - CADIS - Cámara y	2	Construir oportunidades de emprendimiento para personas con discapacidad o sus cuidadores – Reconocimiento del gran aporte de las personas a cargo del trabajo de cuidado no remunerado y además impulsar sus emprendimientos e ideas de negocio.	Se logra la inscripción de 3 referentes familiares al programa “el arte de reciclar transforma capacidades” en donde se realizarán 3 sesiones para el aprendizaje de elaboración de artesanías con material reciclado - Se logra la vinculación de dos referentes familiares a esta jornada, quienes de acuerdo a emprendimientos propios buscan el fortalecimiento de sus ideas de negocio

	Comercio de Bogotá			
AGOSTO	Rumba terapia	14	Promover espacios de respiro al rol de cuidadores a través de la actividad física y el baile dirigido con la intención de liberar tensión, promover la recreación y el bienestar	Se logra la participación de los referentes familiares, quienes disfrutaron de este espacio y piden dar continuidad
SEPTIEMBRE	Proyecto de vida familiar y emprendimiento	14	Identificar sistemas familiares en donde se desarrollen proyectos de vida familiar, que requieran de fortalecimiento y formación y que puedan participar en las ferias productivas que se desarrollan en el servicio social.	Se logra identificar 3 sistemas familiares que desean fortalecer su conocimiento en emprendimiento y quienes también desean participar de espacios de ferias productivas, quienes se invitan a participante en las mismas
OCTUBRE	Promoción y participación en ferias productivas - Batalla rítmica de gimnasia	21	Promover el fortalecimiento del proyecto de vida, familiar a través de la participación en ferias productivas - Promover estilos de vida saludable a través de la actividad física con la participación de referentes familiares y participantes del servicio social	Se logra que dos cuidadoras participen en feria de productos de manera efectiva en donde dan a conocer sus productos y generar ventas de los mismos - Se logra la participación de referentes familiares en el espacio de actividad física, generando procesos de inclusión en la vinculación de los participantes para realizar la misma actividad
NOVIEMBRE	Actividad física y hábitos de vida saludables	25	Promover la actividad física como medio para estados de salud, óptimo, además de la promoción de estilos de vida saludable que deben incluir los cuidadores, sus familias y las personas con discapacidad	Se logra promover la actividad física a partir de actividades de danza guiada y el reconocimiento de estrategias para el adecuado consumo de alimentos y evitar el desperdicio de los mismos
DICIEMBRE	Almuerzo saludable y compartir de experiencias	9	Compartir un espacio ameno a través del intercambio de experiencias de cuidadores en un almuerzo en la unidad operativa junto con los participantes del servicio social	Se logra desarrollan la actividad con buena actitud y agrado por parte de los referentes familiares, quienes participan y disfruta de este almuerzo saludable
ENERO	Actividad física y hábitos de vida saludables	11	Promover la actividad física como medio para estados de salud, óptimo, además de la promoción de estilos de vida saludable que deben incluir los cuidadores, sus familias y las personas con discapacidad	Se logra promover la actividad física a partir de actividades de danza guiada y el reconocimiento de estrategias para el adecuado consumo de alimentos y la importancia de no llevar una vida sedentaria.
FEBRERO	Actividad física en familia	8	Promover la actividad física como medio para un estado de salud óptimo, tanto para cuidadores como para sus hijos	Se logra promover la actividad física a partir de actividades de baile guiado, donde se involucró a los participantes para promover la actividad en familia
MARZO	Cocina con un propósito	19	Generar un espacio de ocio y formación donde los alimentos sean parte del cuidado del cuerpo y la mente, con el fin de generar	Los cuidadores participaron de un espacio de ocio donde compartieron recetas y prepararon alimentos

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS/CONVENIOS

			un autocuidado de acuerdo a sus necesidades	saludables, generando un espacio terapéutico, de respiro
ABRIL	Tiempo de ellos y para ellos	10	Generar un espacio con los referentes familiares que les permita desconectarse de su día a día, de sus labores diarias y concentrarse en ellos mismos por medio de música suave, aromaterapia y ejercicios de relajación que les dé un descanso en su día	los referentes familiares lograron desprenderse un poco de sus problemas, angustias, necesidades, en un momento que les permitió relajarse y pensar en ellos.
MAYO	Actividad física en familia	15	Promover la actividad física como medio para un estado de salud óptimo, tanto para cuidadores como para sus hijos	Se logra promover la actividad física a partir de actividades de baile guiado, donde se involucró a los participantes para promover la actividad en familia

10 PROCESOS DE INCLUSIÓN

ENTORNO	Nombre de las instituciones y/o empresas con las cuales realizó articulación	Resultados de los procesos de articulación para la inclusión de las personas con discapacidad
EDUCATIVO	Biblored Biblioteca Rafael Uribe Uribe Servicio Nacional De Aprendizaje (Sena) Centro De Desarrollo Comunitario Colinas Subred Centro Oriente Salud Comunitaria Centro de Atención Distrital para la Inclusión Social CADIS Escuela del Niño Jesús 20 de julio Fundación Vives Programa Atrapa sueños - ICBF Reca Red De Empleo Con Apoyo Academia de Belleza Francesa	Taller De Lectura Curso Corto De Sistemas Word - Excel Curso de Bisutería Curso Pantomima Centro De Escucha Para La Salud Mental Y Acondicionamiento Físico Curso De Mercadeo Y Ventas Autocuidado Corte Y Uñas Habilidades socioemocionales, Violencia Basada en género, habilidades digitales y Rol ocupacional Taller De Artesanías Con Material Reciclado Fortalecimiento de habilidades laborales, enfocados a la adquisición o fortalecimiento de
RECREATIVO	IDRD - Escuela de la Bici Colegio de la ETB Álvaro Camargo de la Torre	Recorridos más grandes en bicicleta alrededor del parque y trabajos técnicos como ponerme de pie en pedales, continúan adquiriendo habilidades para esta disciplina.
CULTURAL	Jardín Botánico, subdirección técnica operativa Centro Integrarte Atención Interna grupo 6 Centro Crecer Planetario de Bogotá Cine sin Barreras - Teatro Crisanto Luque,	Huertas caseras con referentes familiares Presentaciones artísticas Festival de danza centro crecer 5.0 Celebración, día internacional de las personas con discapacidad película El Ángel de mi Vida

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

	universidad ECCI, Museo Nacional de Colombia IDARTES Smart Films	Visita Guiada al Museo Clase de música y danzas Cortometrajes tipo cine Actividades lúdicas recreativas con juegos de mesa, manualidades, karaoke, baile, entre otros
DEPORTIVO	Universidad Manuela Beltrán SDIS SENA	Olimpiadas de discapacidad UMB 2023 Olimpiadas SDIS 2023 Parque Quiroga Pilates con banda
PRODUCTIVO	Oftalens	Taller protegido pegado de sobres

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados en las localidades donde participaban con la Estrategia de Inclusión Comunitaria y Fortalecimiento a la Inclusión?

Respuesta.
Los procesos de inclusión se desarrollaron principalmente en la localidad Rafel Uribe Uribe, contando con el apoyo constante de los servicios prestados por el Centro de Desarrollo Comunitario, que junto con el Sena dio apertura para realizar diferentes cursos que fortalecieron y afianzaron las habilidades de los y las participantes del servicio social
Otras entidades de las localidades de Kennedy, Candelaria, Santafé, Usaquén, permitieron ampliar la oferta de servicios para beneficio de los participantes y movilizarse a otros espacios, permitiendo fortalecer los procesos de inclusión a nivel local y distrital.

11 RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- Se realizaron actividades encaminadas a facilitar la ejecución de actividades de cuidado personal y del entorno, logrando mayor autonomía e independencia que son fundamentales para la convivencia dentro del Centro Integrarte y el contexto familiar y comunitario; por medio de estrategias que fortalecieron las habilidades de desempeño motoras, de procesamiento e interacción social, que hacen parte del bagaje individual de los participantes, y que son indicativos de las necesidades de apoyo para obtener una calidad de vida y bienestar adecuados.
- Se fortalecieron las habilidades de desempeño a través de la participación en las opciones ocupacionales de talleres prevocacionales, productivos y taller protegido, donde los participantes logran momentos de creatividad, adquisición de rutinas básicas de trabajo que hacen parte de la cotidianidad como el trabajo en equipo, comunicación asertiva y cuidado del entorno laboral.
- Con el fin de retroalimentar de forma positiva y generar sentido de utilidad los productos realizados hacen parte de la decoración del Centro y se comercializan en la feria de productos realizada de forma trimestral empleado entorno como hogares de los referentes familiares, parques aledaños, centros comunitarios; donde además de la venta, se visibilizan las habilidades de las personas con discapacidad.
- Así mismo en actividades relacionadas con el manejo del dinero se implementó la herramienta lúdica baúl de las operaciones matemáticas, logrando que los participantes identificaran y reconocieran diferentes símbolos monetarios, por lo cual se realizaron operaciones de suma de uno y dos dígitos, resolver resta con una cifra según la habilidad cognitiva de cada participante, De esta manera lograron diferenciar conceptos para agrupar y quitar, relacionados con las habilidades para el manejo del dinero, permitiendo interactuar en las compras de productos comestibles de manera vivencial, llevando a cabo diferentes secuencias monetarias en relación con valores y montos de dinero durante el desarrollo de operaciones básicas y la lectura de cantidades por unidad, centenas y miles.

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

- Dentro de los procesos de lectura y escritura se ejecutó la herramienta pedagógica "Tablero silabario" los participantes lograron fortalecer y mantener habilidades a través de la codificación de algunas vocales y consonantes realizando procesos de copia de palabras, así como la escritura de dictados con palabras bisílabas y trisílabas, lograron construir palabras sencillas. A partir del cual les permitiendo interactuar con distintas herramientas tecnológicas en articulación con el SENA, para los participantes que realizan código lector se logró realizar procesos de escritura para la articulación de palabras sencillas, oraciones, frases y textos cortos, para los participantes que logran con mayor independencia realizar procesos escritos desarrollaron resúmenes de cuentos sencillos y la creación de historias cortas con apoyo visual de pictogramas con la que cuenta la herramienta implementada, de esta manera permitiendo reforzar las diferentes combinaciones de sílabas directas, sílabas trabadas y sílabas inversas.
- Desde el departamento de integración deportiva Poseidón los participantes realizaron, trabajos de fortalecimiento de las habilidades básicas motrices donde por medio de los trabajos de estimulación multisensorial Mi cuerpo en equilibrio se refuerzan los patrones básicos de movimiento, esto con juegos y ejercicios que refuerzan las respuestas motoras de los participantes al exponerse a ciertos estímulos sonoros y visuales, se Mejoró la función motora, manteniendo o frenando el deterioro de las condiciones fisiocinetica, planificando y desarrollando adecuaciones a estas actividades de acuerdo a las necesidades de cada participante. Se realizaron sesiones grupales e individuales donde se enfocó a trabajos vestibulares, trabajos en colchoneta, trabajo de memoria corporal y lúdicos, de concentración y atención y juegos tradicionales y autóctonos como el cucunubá y la rana.
- Se realizó entrenamientos enfocados al fortalecimiento de las habilidades condicionales donde se buscó que el participante alivie síntomas relacionados con su patología ejercitando las diferentes partes del cuerpo y creando conciencia sobre la importancia de la actividad física en la vida diaria, reforzando esto con el juego del twitter de coordinación convirtiéndose en una buena herramienta para la ejecución de estos trabajos en los participantes.
- Se potencian las habilidades técnicas en cada disciplina donde los participantes realizaron sesiones de entrenamiento y juegos en pro del desarrollo técnico, habilidades y procesos propios de cada deporte manteniendo un buen ajuste postural de acuerdo a cada entrenamiento, Se promueve en la persona con discapacidad estilos de vida saludable por medio de deportes individuales y de conjunto y la práctica de estos en campeonatos interno y externo, olimpiadas de inclusión y en un ámbito recreativo y deportivo en parques aledaños a la institución.
- Desde el departamento de salud Afrodita se promovió el autocuidado y autogestión en salud de los participantes mediante ejercicios prácticos ejecutados durante el horario de atención, capacitaciones, articulaciones inter institucionales, que promovieron y sensibilizaron a participantes y referentes familiares frente a la importancia de ejecutar acciones encaminadas al mantenimiento de la salud. Procesos de higiene y prevención básicos de enfermedades infecto contagiosas.
- En articulación con tecnóloga ambiental se capacitó a talento humano y participantes frente a las acciones a ejecutar en caso de una emergencia o urgencia dentro de la unidad operativa, procurando así el bienestar integral de la comunidad que hace parte del centro integrarte atención externa grupo 3.
- Desde la línea de competencias emocionales, se logra fortalecer el reconocimiento y la autorregulación emocional, disminuyendo de esta manera las conductas evasivas en los participantes y mejorando su gestión emocional frente a los conflictos.
- Desde la línea de competencias emocionales, se logra instigar el reconocimiento emocional y las conductas empáticas; favoreciendo la convivencia al interior del centro y mejorando las relaciones interpersonales entre los participantes.
- Desde la línea de competencias emocionales, se logra que los participantes reconozcan, comprendan e internalicen conceptos básicos sobre educación sexual; fortaleciendo conductas de autocuidado respecto de dicha dimensión, así favoreciendo el respeto por sí mismos y por los demás, de igual manera, se fortalecen los procesos de prevención frente a conductas de riesgo y posibles abusos.

12 LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES

- Se logró realizar de manera efectiva los grupos focales y reuniones generales con referentes familiares, identificando las necesidades de abordar de acuerdo a intereses y comportamientos de los participantes, además de los riesgos en los que pueden estar implicados.
- Se logra desarrollar actividades de tiempos de respiro con referentes familiares en su rol de Cuidadores en el servicio social, en donde se promovió la ejecución de actividad física para el bienestar, baile y liberación de estrés y la carga de cuidado dentro de un espacio de diversión y actividades como cocina con un propósito, actividad deportiva guiada entre otras.
- Se logra realizar intervenciones individuales con referentes familiares en los que se puede trabajar y proyectar el fortalecimiento del proyecto de vida familiar y del cuidador
- Se logra evidenciar procesos reflexivos por parte de los referentes familiares alrededor de las diferentes temáticas abordadas en sus entornos inmediatos.
- Se logra involucrar a referentes familiares en espacios de formación de talleres ocupacionales en cocina

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

de postres y elaboración de bufandas.

- Se logra identificar grupos familiares con emprendimientos que requieren de formación y fortalecimiento y participan de ferias de emprendimiento para fortalecer sus proyectos de vida, fortaleciendo la toma autónoma y consciente de decisiones que estimulan mayores niveles de calidad de vida.
- Se logran intervenciones individuales con el acompañamiento del equipo psicosocial, con los sistemas familiares que requieren de apoyo de acuerdo a las dinámicas internas, promoviendo la toma de decisiones y acuerdos, el bienestar de sus integrantes y el de la persona con discapacidad.
- Se logra realizar la actualización de FODA, Estudios de caso y guías de actividades para hacer en casa con el apoyo de referentes familiares, quienes dan sus aportes en el proceso.
- Se logra mayor autonomía e independencia por medio de estrategias que fortalecieron las habilidades de desempeño motoras, de procesamiento e interacción social, que hacen parte del bagaje individual de los participantes, y que son indicativos de las necesidades de apoyo para obtener una calidad de vida y bienestar adecuados.
- Se logró fortalecer las habilidades de desempeño a través de la participación en las opciones ocupacionales de talleres prevocacionales, productivos y taller protegido, donde los participantes adquieren rutinas básicas de trabajo que hacen parte de la cotidianidad como el trabajo en equipo, comunicación asertiva y cuidado del entorno laboral.
- Se logra la comercialización de los productos elaborados por medio del desarrollo de ferias trimestrales, jornadas de ventas en los encuentros en cuadra y en el espacio creado en el centro para exhibición de los productos, esto permitió retroalimentar de forma positiva y generar sentido de utilidad
- Se fortalecen habilidades frente al manejo del dinero, logrando que los participantes ejecutarán operación de suma de uno y dos dígitos según la habilidad cognitiva de cada participante, a través de la implementación de herramienta lúdica baúl de las operaciones matemáticas, llevando a cabo diferentes secuencias monetarias en relación con valores y montos de dinero durante la realización de operaciones básicas, así mismo realizar la lectura de números.
- En actividades relacionadas con el lenguaje receptivo y expresivo, se llevó a cabo el taller de lectura en articulación con tallerista de la biblioteca de la Red Pública de la Localidad de Rafael Uribe, se logró fortalecer la comprensión e interpretación de argumentos sencillos permitiendo comunicar ideas sencillas entre el emisor y receptor.
- Se implementó la herramienta pedagógica “Tablero silabario” se logra fortalecer y mantener habilidades para la lectura y escritura a través de la codificación de algunas letras y procesos de transcripción y copia de palabras para quien no realzan código lector, para los participantes que realizan código lector se logra realizar procesos de escritura para la articulación de oraciones sencillas y palabras, permitiendo reforzar las diferentes combinaciones de sílabas directas y sílabas trabadas.
- Por otro lado, en entornos seguros se trabajó el mural pedagógico, el cual se logra que los participantes identificarán diferentes puntos cercanos alrededor de la fundación, así mismo reconocer troncales de transmilenio, para la anticipación previa, realizando salidas guiadas a centro comercial, visitas al centro histórico de Bogotá teniendo en cuenta las distintas normas viales y de señalización, de esta manera se logra reforzar la cultura ciudadana para el uso del servicio masivo de transporte público.
- En las actividades ejecutadas relacionadas en los procesos de autodirección se logró promover procesos de orientación sobre su proyecto de vida, teniendo en cuenta la toma de decisiones en sus procesos autodirigidos para participar en los distintos talleres productivos que oferta la fundación, permitiendo fortalecer la escucha activa para el seguimiento de instrucciones durante la ejecución de las diferentes actividades desarrolladas.
- Se logró que los participantes realizarán, trabajos de fortalecimiento de las habilidades básicas motrices por medio de trabajos de estimulación multisensorial
- Se logró mejorar la función motora, manteniendo o frenando el deterioro de las condiciones fisiocinéticas , planificando y desarrollando adecuaciones a estas actividades de acuerdo a las necesidades de cada participante.
- Se logró la participación activa del programa escuela de la bici donde los participantes generaron procesos técnicos en bicicleta.
- Se logró realizar entrenamientos enfocados al fortalecimiento de las habilidades condicionales donde se buscó que el participante alivie síntomas relacionados con su patología, ejercitando las diferentes partes del cuerpo y creando conciencia sobre la importancia de la actividad física
- Se logró potenciar las habilidades técnicas en cada disciplina, donde los participantes realizaron sesiones de entrenamiento y juegos en pro del desarrollo técnico, habilidades y procesos propios de cada deporte
- Se logró que 9 participantes que toman medicamento durante el horario de atención en el centro identifiquen dosis y hora de ingesta de su tratamiento farmacológico.
- Los referentes familiares de participantes que tienen prescrito tratamiento farmacológico en horario de atención en el centro integrarte envían de forma oportuna fórmulas médicas vigentes.
- Los referentes familiares de participantes que tienen prescrito tratamiento farmacológico en horario de atención en el centro integrarte hacen entrega oportuna de medicamentos.
- Se logró atención médica para participantes de capital salud en modalidad de conglomerado en articulación con la sub red centro oriente, promoviendo así el bienestar de los participantes.

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO/CONVENIO

- ❖ Se logró gestionar tomo de muestras de laboratorio resultantes de la valoración médica en el centro integrarte, dando finalización al diagnóstico y tratamiento requerido de tres participantes.
- ❖ Se logró fortalecer actividades de autocuidado mediante jornadas de belleza en articulación con: escuela de belleza francesa y escuela de belleza escala.
- ❖ Se logró promover la gestión e interposición de pqrs y solicitud de certificados de discapacidad por parte de los referentes familiares ,mediante las capacitaciones interinstitucionales con la sub red centro oriente .
- ❖ Desde competencias emocionales se logra fortalecer el interés y la participación de los participantes frente a las intervenciones ejecutadas.
- ❖ Desde competencias emocionales se logra fortalecer el compromiso de los referentes familiares en el acompañamiento del proceso de los participantes en el centro integrarte, así como la comprensión de la condición de las personas con discapacidad instigando conductas empáticas.
- ❖ Se logra que los participantes adquieran un mayor nivel de autonomía frente a sus competencias emocionales, permitiendo que obtengan un mayor nivel de independencia en este aspecto.

13 DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN QUE SE DESARROLLARON CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES

- En varias oportunidades se evidenciaron dificultades por baja participación por parte de los referentes familiares en lo referente a las actividades desarrolladas en el servicio social con las personas con discapacidad
- Se evidenciaron dificultades en algunos sistemas familiares asociados a bajos niveles de responsabilidad en el proceso de atención de los participantes en el servicio social.
- Se evidenciaron en algunas oportunidades dificultades con el sistema de salud para la entrega y suministro de medicamentos además de la gestión de citas médicas, estas dificultades fueron abordadas por el área de cuidado de salud y trabajo social, en donde por medio de PQRS y derechos de petición se logró realizar gestiones efectivas para dar soluciones a estas dificultades

14 INDICADORES

Indicador: Referentes familiares que cumplen con los objetivos definidos en la línea de acción de desarrollo de habilidades y capacidades familiares en los servicios de atención del proyecto

OBJETIVOS	REFERENTES FAMILIARES	CUANTOS CUMPLIERON
Promover el fortalecimiento del proyecto de vida familiar, de manera individual y grupal en pro del bienestar social de sus miembros, a través de un acompañamiento interdisciplinario y articulado que mejore la dinámica familiar y los procesos de corresponsabilidad frente al cuidado de la persona con discapacidad.	**50**	**43**
Orientar a los referentes familiares para el afrontamiento de las diferentes situaciones que afectan la dinámica familiar a nivel interno y externo, generando espacios para la reflexión y toma de decisiones a partir de experiencias en grupos de pares	**50**	**50**

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATOS O CONVENIOS

Orientar a los referentes familiares en temáticas de interés asociadas al rol de cuidador de personas con discapacidad, con el fin de promover el uso de conocimientos adecuados para el mejor cuidado de estos y el beneficio propio	**50**	**50**
Promover la participación de referentes familiares a los espacios de formación y capacitación que se desarrollan en el servicio social con los participantes, a fin de promover el fortalecimiento del proyecto de vida familiar.	**50**	**35**
Involucrar a un grupo de referentes familiares que apoyen en la tarea de ventas de productos de los talleres ocupacionales y protegidos que se desarrollan en el servicio social, con el acompañamiento del equipo psicosocial	**50**	**7**
Fomentar la reflexión familiar frente a la reducción y distribución del tiempo de cuidado en el cuidador principal de la persona con discapacidad que genere cambios al interior de la dinámica familiar y el involucramiento de distintos miembros en las acciones de cuidado de la persona con discapacidad	**50**	**40**
Implementar estrategias que promuevan el uso adecuado del tiempo libre, recreación y ocio productivo	**50**	**32**

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO

Fecha de Elaboración:

Equipo Profesional encargado de realizar el Informe: (Relacionar nombres, profesión, número de cédula y tarjeta profesional –si aplica-)

- Sandra Carolina Pinto Colorado - Trabajadora social - CC 52852807 - Registro profesional: 117905211-I
- Claudia Patricia Arregoces Mesa - Terapeuta ocupacional - CC 51816632- Registro profesional: 51816632

- Ángel Andrés Cocoma García - Educador físico - CC1069715855 - Registro profesional: No Aplica
- Glendy Karine Torrado Garzon - Educadora especial - CC1026559185 - Registro profesional: No Aplica
- Bernabe González Salazar - Nutricionista - CC14225900 - Registro profesional: MND 02939
- Yudy Patricia Berbesi Muñoz - Auxiliar de enfermería - Registro profesional: 52444289
- Julian Yesid Rincon Berbesi - Psicologo - CC1013661878 - Registro profesional: 258669
- Jeisson Fabián Rangel López - Coordinador - CC1012378892 - Registro profesional: 206741013-I

INFORME FINAL VIGENCIA CONTRATO O CONVENIO