PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Riohacha, julio 2024

Señor
CARLOS ALBERTO BARRIOS NISPERUZA
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR.4658828
Supervisor grupos especiales
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes julio del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5898011 del año 2024

Sirley Isabel Aroca Viloria, identificado con la cédula de ciudadanía No. 40.936.558 de Riohacha (La Guajira), en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Industrial y de Energías Alternativas,en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: CUARENTA MILLONES, CIENTO OCHENTA Y NUEVE MIL, NOVECIENTOS CINCO PESOS M/CTE ($40.189.905,00). esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a dieciocho días del mes de febrero por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL, TRECIENTOS VEINTISIETE PESOS M/CTE ($ 2.679.327,00) b) ocho pagos mensuales iguales correspondiente a los meses de marzo a octubre por valor CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL, QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.465.545,00) C) Un último pago correspondiente a doce días del mes noviembre por valor de UN MILLON SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOCIENTOS DIECIOCHO PESOS M/CTE ($ 1.786.218,00)

Plazo: Será hasta el 12 de noviembre de 2024.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesanos, Técnicos, Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas de Formación Complementaria de la Programación de atención a población víctima y vulnerable ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Industrial y de Energías Alternativas de la Regional Guajira.

Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar Formación Profesional Integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro de la oferta regular del Centro Industrial y de Energías Alternativas en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada opción se determine de acuerdo con lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 o normatividad vigente.	Diligenciamiento de las Guías de aprendizaje formato GFPI-F-135-V2 con base en un modelo pedagógico constructivista, como estrategia didáctica que facilita el aprendizaje	Guías de aprendizaje formato GFPI-F-135 - V2 para cada programa de formación asignado, los cuales se encuentran en SOFIA Plus y resultados de aprobación de los resultados de aprendizajes propuestas en la guía de aprendizaje
2	Desarrollar los Proyectos de formación programados por el Centro Industrial y de Energías Alternativas en el Plan Operativo 2024.	Ejecución de la formación de modalidad complementaria, de acuerdo al proyecto formativo relacionado con la formación asignada en la modalidad mencionada de población victima desplazada.	Alistamiento y conformación de los grupos de formación complementaria del programa víctima de desplazamiento en los programas de “Desarrollo de habilidades para el bienestar familiar y comunitario” y “Orientación al proyecto de vida con estrategias inspiradoras”
3	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofia Plus de acuerdo la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato.	Creación de rutas de aprendizajes en el aplicativo de senasofiaplus para seguir el proceso de formación complementaria.	Se crean rutas de aprendices, en aplicativo senasofiaplus, de acuerdo al programa de formación complementaria, fichas: 3023456, 3023496

4	Asociar aprendices en el aplicativo de Sofía plus en el tiempo estipulado.	Ejecución de asociación de los aprendices a su ruta de aprendizaje correspondiente.	Se asocian los aprendices en el tiempo pertinente a las rutas de aprendizajes, de acuerdo a su programa de formación complementaria, en el aplicativo senasofiaplus.
5	Planear y ejecutar actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.	Diligenciamiento de las Guías de aprendizaje formato GFPI-F-035 – V2, con base en modelo pedagógico.	Guías de aprendizaje formato GFPI-F-035-V2, para cada programa de formación complementaria, registrada en senasofiaplus, logrando el alcance de cada resultado de aprendizaje, según la competencia de aprendizaje.
6	Entregar soportes e información de calidad requeridos en el proceso de ingreso de aprendices matriculados tales como: Ficha de matrícula; Fotocopia del documento de identidad legible, y demás requisitos definidos por la entidad cuando se ejecute programas de Formación Complementaria.	Entrega de documentos para la matrícula de grupos de formación complementaria en el programa de formación “Desarrollo de habilidades para el bienestar familiar y comunitario” y “Orientación al proyecto de vida con estrategias inspiradoras”	Oficina registro académico del centro industrial y de energías alternativas.
7	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades del programa de formación.	Durante el mes objeto se ejecutó la formación complementaria de población victima desplazada y vulnerable.	Atención a la población en condición de víctima desplazamiento y vulnerable en el municipio de Maicao y Uribia.
8	Construir y mantener en tiempo real el portafolio de evidencia de instructor y de los aprendices.	se realiza actividades correspondientes en el tiempo del mes en ejecución, con las actividades.	Ejecución de actividades y compartidas en el driver de instructores.

9	Participar en las actividades indicadas por el Centro Industrial y de Energías Alternativas para el mejoramiento de procesos y Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.	Durante el mes no se realizó actividad relacionada con la obligación	N/A
10	Cumplir con la programación de formación asignada por el líder de la especialidad y/o Coordinador Académico.	Se ejecutó la formación complementaria del programa de víctimas, población desplazada y vulnerable.	Atención en el municipio de Maicao y Uribia. Registro fotográfico
11	Entregar al coordinador académico y/o líder de la especialidad, la información de las actividades a realizar antes de iniciar cada curso y en general los informes que la formación profesional requiera dar asesorías e inducciones a los aprendices del Centro Industrial y de Energías Alternativas y evaluarlos en oportunidad de acuerdo con la calificación obtenida en el proceso de formación.	Entrega a líder de la dependencia de ficha de caracterización de matrícula, con fechas programadas de formación complementaria en los del programa de "Desarrollo de habilidades para el bienestar familiar y comunitario" y "Orientación del proyecto de vida con estrategias inspiradoras"	Correo electrónico Lista asistencias La cual puede ser consultadas por la líder del programa de victimas - desplazado para su proceso de matrícula.
12	Entregar al Coordinador Académico y/o líder de la especialidad el informe de calificaciones de los aprendices en un plazo máximo de tres (3) días después de terminación del proceso de formación – Registrar toda la información relacionada con la formación profesional en el aplicativo de gestión de la información - Sofia Plus - Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones	Se llevó a cabo la evaluación de los aprendizajes previos para alcanzar los resultados de aprendizajes, emitir juicios evaluativos senasofiaplus.	Aplicativo sena sofia plus, entrega en físico a la encargada en registro académico para el proceso de certificación.

	tecnológicas LMS o Físicas definidas por la entidad		
13	Presentar el reporte estadístico y demás documentos requeridos a más tardar el día veinticinco (25) de cada mes al Supervisor del contrato.	Entrega de informe contractual e informe de evidencias de programas complementarias.	Informe contractual formato GTH-F-062 V10. Evidencia fotográfica formato DOR-F-012 V2.
14	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinarios y extraordinarios que se programen para los aprendices y registrar el seguimiento realizado al proceso de formación.	Durante el mes no se realizó actividad relacionada con la obligación	N/A
15	Ejercer las actividades con estricta observancia del Reglamento del aprendiz del SENA y reportar de manera oportuna las novedades presentadas en la ficha asignada.	Los aprendices cumplen con los deberes que aplican para ellos lo cual se evidencia con su desempeño en las secciones de formación.	Observación de los comportamientos en los encuentros de la formación complementaria y el ejercicio de aplicación del reglamento.
16	Aplicar estrategias de aprendizaje que faciliten el desarrollo del espíritu investigativo, innovador y transformador del aprendiz para su mejoramiento continuo.	Se articulan estrategia del autoaprendizaje, aprendizaje interactivo en los encuentros de formación de los programas de formación complementaria.	Desempeño y participación de los aprendices con la metodología de observación, en el desarrollo de sus aptitudes y actitud.
17	Registrar la información académica y administrativa acorde con la normatividad institucional vigente.	Aplicativo senasofiaplus y reporte de informes.	Senasofiaplus.
18	Dar un manejo confidencial a la información registrada en los sistemas de información de acuerdo con la normatividad institucional vigente.	Los datos de caracterización son manejados en confiabilidad.	Oficina registro académico.
19	Entregar oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato concernientes con el trámite	Se realizó procesos correspondiente a la obligación y normativa del centro de formación	Aplicativo secopII Drive correo institucional sena.

	administrativos de pagos, presentando los informes mensuales relacionados con la ejecución del contrato y demás documentos soporte establecidos de acuerdo con la normatividad vigente.	de acuerdo a las fechas correspondientes.	
20	Aplicar al proceso de certificación por competencias, según normas de competencias que aplican a la función del instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas de los instructores.	Se ha ejecutado proceso de certificación de norma de competencia laboral "Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa"	Pendiente se observe en la plataforma certificación de la norma de competencia. *"Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa"*
21	Participar cuando el centro de formación lo requiera en actividades relacionadas con: a) Jornadas de diseño y desarrollo curricular b) Proyectos de investigación técnica y/o pedagógica, c) Proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices d) Proceso de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato e) La promoción del portafolio de servicios e) Procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo f) Seguimiento en la etapa productiva de los aprendices que le sean asignados.	Durante el mes no se realizó actividad relacionada con la obligación	N/A
22	Responder por los bienes y elementos puestos a su	A la fecha no tengo asignados bienes y	N/A

	disposición para el cumplimiento del objeto contratado.	elementos para el cumplimiento del objeto contractual.	
23	El contratista dará cumplimiento a las normas y protocolos de bioseguridad del SENA para su ingreso a las diferentes sedes y para la ejecución de las actividades del contrato.	Se realizó las normas de bioseguridad correspondientes para el ingreso a las instalaciones.	Uso de elementos de protección personal y medidas de bioseguridad.
24	Participar en el desarrollo de los equipos ejecutores en concertación con el Instructor líder, con el fin de entregar un informe de la ejecución del programa de formación a la coordinación académica.	Pendiente la realización mensual de grupo ejecutor del centro con supervisor de los grupos especiales.	Hasta la fecha que se asigne.
25	Las demás actividades inherentes al objeto contractual que sean asignadas por el supervisor del contrato.	Durante el mes no se realizó actividad relacionada con la obligación	N/A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

1.	N/A	N/A	N/A	N/A
2.	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9469202320 de la planilla, expedido por el operador Aportes en línea y periodo mes de junio 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (34) folios.

Cordialmente,



SIRLEY ISABEL AROCA
VILORIA
Contratista
C.C. No. 40.936.558 de Riohacha

Recibí a satisfacción:

Firma
CARLOS ALBERTO BARRIOS NISPERUZA
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR. 5898011/2024
Coordinador Grupos Especiales

INFORME DE EVIDENCIAS JULIO 2024

PROGRAMACION COMPLEMENTARIA DE LA DE DEPENDENCIA POBLACIÓN DE VICTIMA

PRESENTADO POR: SIRLEY ISABEL AROCA VILORIA
CONTRATO: NO CO1.PCCNTR. 5898011 DEL AÑO 2024

PRESENTADO A: CARLOS ALBERTO BARRIOS NISPERUZA
SUPERVISOR GRUPOS ESPECIALES

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO INDUSTRIAL Y DE ENERGIAS ALTERNATIVAS
REGIONAL GUAJIRA
JULIO/2024

INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL DEL MES DE JULIO/2024

En el presente informe se presentan las actividades desarrolladas en el mes de julio, dando cumplimiento a las obligaciones contractuales establecidas en el Contrato: No CO1.PCCNTR. 5898011del año 2024

En el mes de julio se lleva a cabo el alistamiento para la conformación de los grupos de formación complementaria del enlace de víctimas, con recepción de documentos, visita a diferentes instalaciones de entidades y comunidades para la promoción de los programas de formación, creación de rutas de aprendizajes de la ficha: 3023456, 3023496.

Anexos Evidencias mes de junio 2024

A continuación, se presentan las evidencias de las actividades ejecutadas durante el mes de julio 2024, en lo que corresponde al cumplimiento de las obligaciones específicas establecidas en el contrato de prestación de servicios No CO1.PCCNTR. 5898011 de la vigencia 2024.



Ilustración 1



Ilustración 2



Ilustración 3



Ilustración 4



Ilustración 5

Se inicia formación complementaria del programa de “Orientación al proyecto de vida, con estrategias inspiradoras”, en el municipio de Maicao, ficha de caracterización 3023456 ejecutando la competencia de Orientar al individuo con sus habilidades personales que mejoran la actuación y mantienen la participación activa en el autoaprendizaje, se desarrollan tematicas de valores universales, principios, actitudes, aptitudes, dignidad humana y derechos humanos, los aprendices muy dinamicos y proactivos.

Fuente propia Aroca (2024)



Ilustración 6



Ilustración 7



Ilustración 8



Ilustración 9

En continuidad de la formación complementaria del programa de “Orientación al proyecto de vida, con estrategias inspiradoras”, en el municipio de Maicao, ficha de caracterización 3023456 ejecutando la competencia de Orientar al individuo con sus habilidades personales que mejoran la actuación y mantienen la participación activa en el autoaprendizaje, se desarrollan tematicas dimensiones humanas, tipologia de las relaciones, los aprendices muy dinamicos y proactivos, manifestaron como identificar las dimensiones para un deselvolvimiento integral.

Fuente propia Aroca (2024)



Ilustración 10



Ilustración 11



Ilustración 12



Ilustración 13



Ilustración 14

Ejecución presencial en el municipio de Maicao, en ejecución a la formación complementaria del programa de Orientación al proyecto de vida con estrategia inspiradora, ficha de caracterización 3023456 se desarrolla la competencia de aprendizaje Orientar al individuo con sus habilidades personales que mejoran la actuación y mantienen la participación activa en el autoaprendizaje, iniciando la ejecución con las tématicas personalidad, tipos de personalidad y como manejar las diferencias de las personalidades con la estrategía de aprendizaje colaborativo, aprendizaje interactivo, con tecnica de pregunta – respuesta y actividades de forma grupal de como manejar las relaciones interpersonales en su entorno. Los aprendices muy participativos y manifestar sus experiencias sobre la tematica y manera de identificar entre ellos carácter y temperamento y como abordar y tratar a las personas según la personalidad.

Fuente propia Aroca (2024)



Ilustración 15



Ilustración 16



Ilustración 17



Ilustración 18



Ilustración 19



Ilustración 20

Ejecución presencial en el municipio de Maicao, en ejecución a la formación complementaria del programa de Orientación al proyecto de vida con estrategia inspiradora, ficha de caracterización 3023456 se desarrolla la competencia de aprendizaje Orientar al individuo con sus habilidades personales que mejoran la actuación y mantienen la participación activa en el autoaprendizaje, iniciando la ejecución con las temáticas autoestima, autoevaluación, autoconcepto con la estrategía de aprendizaje colaborativo, aprendizaje interactivo, con tecnica de pregunta – respuesta y actividades de forma individual de realizar materia dofa.

Fuente propia Aroca (2024)



Ilustración 21



Ilustración 22



Ilustración 23



Ilustración 24

Se inicia encuentro presencial en el municipio de Uribia, en las instalaciones de la escuela de Policias femeninas, para la ejecución a la formación complementaria con personas de los diferentes comunidades del programa de Desarrollo de habilidades para el bienestar familiar y comunitario, ficha de caracterización 3023496 se desarrolla la competencia de aprendizaje Asistir personas según la etapa del ciclo vital y guías de manejo de salud, iniciando la ejecución con las témáticas valores de integralidad, dignida humana, dimensiones del ser humano, con la estrategía de aprendizaje colaborativo, aprendizaje interactivo, con tecnica de pregunta – respuesta y actividades de forma grupal de como manejar las relaciones interpersonales en su entorno. Los aprendices muy participativos y manifestar sus experiencias sobre la tematica y manera de identificar sus habilidades para ser mas empaticos en los diferentes ambitos o contextos.

Fuente propia Aroca (2024)



Ilustración 25



Ilustración 26



Ilustración 27



Ilustración 28

Se ejecuta encuentro presencial en el municipio de Uribia, en las instalaciones de la escuela de Policias femeninas, para la ejecución a la formación complementaria con personas de los diferentes comunidades del programa de Desarrollo de habilidades para el bienestar familiar y comunitario, ficha de caracterización 3023496 se desarrolla la competencia de aprendizaje Asistir personas según la etapa del ciclo vital y guías de manejo de salud, iniciando la ejecución con las tématicas tipologia de las relaciones, tipos de personalidad, con la estrategía de aprendizaje colaborativo, aprendizaje interactivo, con tecnica de pregunta – respuesta y actividades de forma grupal de como manejar las relaciones interpersonales en su entorno. Los aprendices muy participativos y manifestar sus experiencias sobre la tematica y manera de identificar sus habilidades para ser mas empaticos en los diferentes ambitos o contextos.

Fuente propia Aroca (2024)

CONCLUSIÓN

El área de desarrollo humano es un eje fundamental para la formación de los seres humanos sea una mejor versión de sí mismos cada día mejorando actitudinal mente, en sus roles y espacios, logrando que cada debilidad sea convertida en fortaleza y autoevaluarse para ser cada día mejor y trazarse metas. Es un reto de cada instructor Sena dejar las mejores enseñanzas para que sean muy fructíferas en el accionar de nuestros aprendices de manera integral.



Sirley Isabel Aroca Viloria
C.C. 40936558 de Riohacha
Contrato: No CO1.PCCNTR.5898011 del año 2024

EVIDENCIAS DEL 19 AL 30 DE JUNIO 2024



Ilustración 29



Ilustración 30



Ilustración 31



Ilustración 32



Ilustración 33

En continuidad encuentro presencial en el municipio de Riohacha DTC, para la ejecución a la formación complementaria del programa de Desarrollo de habilidades para el bienestar familiar y comunitario, ficha de caracterización 3023496 se desarrolla la competencia de aprendizaje Asistir personas según la etapa del ciclo vital y guías de manejo de salud, iniciando la ejecución con las tématicas tipologia de las relaciones, personalidad, tipos de personalidad, con la estrategía de aprendizaje colaborativo, aprendizaje interactivo, con tecnica de pregunta – respuesta y actividades de forma grupal de como manejar las relaciones interpersonales en su entorno. Los aprendices muy participativos y manifestar sus experiencias sobre la tematica y manera de identificar sus habilidades para ser mas empaticos en los diferentes ambitos o contextos.

Fuente propia Aroca (2024)



Ilustración 34



Ilustración 35



Ilustración 36



Ilustración 37



Ilustración 38



Ilustración 39

Ejecución presencial en el municipio de San Juan del Cesar, en ejecución a la formación complementaria del programa de Orientación al proyecto de vida con estrategia inspiradora, ficha de caracterización 3012588 se desarrolla la competencia de aprendizaje Orientar al individuo con sus habilidades personales que mejoran la actuación y mantienen la participación activa en el autoaprendizaje, iniciando la ejecución con las tématicas personalidad, tipos de personalidad y como manejar las diferencias de las personalidades con la estrategía de aprendizaje colaborativo, aprendizaje interactivo, con tecnica de pregunta – respuesta y actividades de forma grupal de como manejar las relaciones interpersonales en su entorno. Los aprendices muy participativos y manifestar sus experiencias sobre la tematica y manera de identificar entre ellos carácter y temperamento y como abordar y tratar a las personas según la personalidad.

Fuente propia Aroca (2024)



Ilustración 40



Ilustración 41



Ilustración 42



Ilustración 43



Ilustración 44



Ilustración 45



Ilustración 46



Ilustración 47



Ilustración 48



Ilustración 49

Ejecución presencial en el municipio de San Juan del Cesar, en ejecución a la formación complementaria del programa de Orientación al proyecto de vida con estrategia inspiradora, ficha de caracterización 3012588 se desarrolla la competencia de aprendizaje Orientar al individuo con sus habilidades personales que mejoran la actuación y mantienen la participación activa en el autoaprendizaje, iniciando la ejecución con las tématicas autoconcepto, autoestima, autoevaluación con la estrategía de aprendizaje colaborativo, aprendizaje interactivo, con tecnica de pregunta – respuesta y actividades de forma grupal de como manejar las relaciones interpersonales en su entorno. Los aprendices muy participativos y manifestar sus experiencias sobre la tematica y manera de identificar entre ellos carácter y temperamento y como autoevaluarse con fortalezas y debilidades y realización de su proyecto de vida con el taller arbol de la vida.

Fuente propia Aroca (2024)



Ilustración 50



Ilustración 51



Ilustración 52



Ilustración 53

Se ejecuta encuentro presencial en el municipio de Riohacha DTC, en la comuna 10 barrio Villa del sur, para la ejecución a la formación complementaria con personas de los diferentes comunidades del programa de Desarrollo de habilidades para el bienestar familiar y comunitario, ficha de caracterización 3014522 se desarrolla la competencia de aprendizaje Asistir personas según la etapa del ciclo vital y guías de manejo de salud, iniciando la ejecución con las tématicas manejo de las emociones, inteligencia emocional con la estrategía de aprendizaje colaborativo, aprendizaje interactivo, con tecnica de pregunta – respuesta y actividades de forma grupal de como manejar las relaciones interpersonales en su entorno. Los aprendices muy participativos y manifestar sus experiencias sobre la tematica y manera de identificar sus habilidades para ser mas empaticos en los diferentes ambitos o contextos.

Fuente propia Aroca (2024)



Ilustración 54



Ilustración 55



Ilustración 56



Ilustración 57

Se ejecuta encuentro presencial en el municipio de Riohacha DTC, para la ejecución a la formación complementaria con personas de los diferentes comunidades del programa de Desarrollo de habilidades para el bienestar familiar y comunitario, ficha de caracterización 3014528 se desarrolla la competencia de aprendizaje Asistir personas según la etapa del ciclo vital y guías de manejo de salud, iniciando la ejecución con las tématicas personalidad, manejo de las emociones, inteligencia emocional con la estrategía de aprendizaje colaborativo, aprendizaje interactivo, con tecnica de pregunta – respuesta y actividades de forma grupal de como manejar las relaciones interpersonales en su entorno. Los aprendices muy participativos y manifestar sus experiencias sobre la tematica y manera de identificar sus habilidades para ser mas empaticos en los diferentes ambitos o contextos.

Fuente propia Aroca (2024)



Ilustración 58



Ilustración 59



Ilustración 60



Ilustración 61



Ilustración 62



Ilustración 63



Ilustración 64



Ilustración 65



Ilustración 66

Se ejecuta encuentro presencial en el municipio de Riohacha DTC, en la comuna 10 barrio Villa del sur, para la ejecución a la formación complementaria con personas de los diferentes comunidades del programa de Desarrollo de habilidades para el bienestar familiar y comunitario, ficha de caracterización 3014522 se desarrolla la competencia de aprendizaje Asistir personas según la etapa del ciclo vital y guías de manejo de salud, iniciando la ejecución con las témáticas tipos de violencia y activaciób de rutas con la estrategía de aprendizaje colaborativo, aprendizaje interactivo, con tecnica de pregunta – respuesta y actividades de forma grupal de como manejar las relaciones interpersonales en su entorno. Los aprendices muy participativos y manifestar sus experiencias sobre la tematica y manera de identificar sus habilidades para ser mas empaticos en los diferentes ambitos o contextos y activar rutas de atención según tipo de violencia.

Fuente propia Aroca (2024)



Ilustración 67



Ilustración 68



Ilustración 69



Ilustración 70



Ilustración 71



Ilustración 72



Ilustración 73

Se ejecuta encuentro presencial en el municipio de Riohacha DTC, para la ejecución a la formación complementaria con personas de los diferentes comunidades del programa de Desarrollo de habilidades para el bienestar familiar y comunitario, ficha de caracterización 3014528 se desarrolla la competencia de aprendizaje Asistir personas según la etapa del ciclo vital y guías de manejo de salud, iniciando la ejecución con las tématicas tipos de violencia, activación de rutas de atención con la estrategía de aprendizaje colaborativo, aprendizaje interactivo, con tecnica de pregunta – respuesta y actividades de forma grupal de como manejar las relaciones interpersonales en su entorno. Los aprendices muy participativos y manifestar sus experiencias sobre la tematica y manera de identificar sus habilidades para la activación de rutas, según tipo de violencia.

Fuente propia Aroca (2024)



Ilustración 74



Ilustración 75



Ilustración 76



Ilustración 77

Se ejecuta encuentro presencial en el municipio de Riohacha DTC, para la ejecución a la formación complementaria con personas de los diferentes comunidades del programa de Desarrollo de habilidades para el bienestar familiar y comunitario, ficha de caracterización 3014528 se desarrolla la competencia de aprendizaje Asistir personas según la etapa del ciclo vital y guías de manejo de salud, iniciando la ejecución con las témáticas personalidad, manejo de las emociones, inteligencia emocional con la estrategía de aprendizaje colaborativo, aprendizaje interactivo, con tecnica de pregunta – respuesta y actividades de forma grupal de como manejar las relaciones interpersonales en su entorno. Los aprendices muy participativos y manifestar sus experiencias sobre la tematica y manera de identificar sus habilidades para ser mas empaticos en los diferentes ambitos o contextos.

Fuente propia Aroca (2024)