BITÁCORA MENSUAL DE ACTIVIDADES	
CONTRATISTA	**SINDY LISETH CAICEDO MUNOZ**
Cedula de ciudadanía	**53016507 DE BOGOTA**
Numero de contrato	**0159 -2024**
Objeto de contrato	PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR LA ATENCION DE NINAS Y NINOS DE PRIMERA INFANCIA EN JARDINES INFANTILES DIURNOS DE LA SDIS, APORTANDO A SU DESARROLLO INTEGRAL ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL SISTEMA DE CUIDADO.
Fecha de acta de inicio	**01/02/2024**
Fecha de terminación	**15/12/2024**
Periodo del informe	**Del 01 - 06 -2024 al 30 – 06 -2024**

Ejecución	**Ejecución financiera: 38 %**	**Ejecución física: 47 %**
OBLIGACIONES	**ACTIVIDAD DESARROLLADA**	**EVIDENCIAS**
1. Aportar a la construcción, actualización, implementación y divulgación del proyecto pedagógico, a través de acciones articuladas que involucren a profesionales y familias, acorde a las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS	En el jardín infantil Ata se está actualizando el proyecto pedagógico el cual se envió este mes: "Arte y transformación del ambiente" teniendo presente el modelo pedagógico constructivista los autores lorens malaguzzi, de Reggio Emilia, pedagógico, interdisciplinar teniendo presente los lineamientos curriculares, se está articulando con las actividades del nivel.	Evidencia en carpetas de planeación.
2. Realizar semanalmente la planeación pedagógica del grupo de niñas y niños asignados, atendiendo a los intereses y particularidades de su desarrollo, teniendo en cuenta los siguientes criterios en su construcción: intencionalidad pedagógica, ambientes y estrategias pedagógicas, valoración y seguimiento al desarrollo y reflexión pedagógica.	En este transcurso del mes junio se han realizado diferentes experiencias pedagógicas en el jardín infantil donde se enfocó en ambientes de aprendizaje cada nivel le corresponde literatura, científico el cuidado del agua y los diferentes experimentos, sensorial explorando las texturas, artístico, donde se genera diferentes espacios versátiles y dinámicos, a partir del 13 de junio	Evidencia en carpetas de planeación.

	no rotamos y realizamos las experiencias pedagógicas en el salón ya que ingresamos a plan burbuja por directriz del Hospital Centro Oriente, dentro de las experiencias pedagógicas responde a los intereses y necesidades del desarrollo de los niños y niñas este mes lo realizamos el cuidado del agua, cuidado del cuerpo donde los niños exploraron fortaleciendo diferentes desarrollos y habilidades.	
3. Diseñar y disponer ambientes acogedores y protectores en coherencia con las experiencias pedagógicas planeadas, de manera continua y dinámica.	En el transcurso de este mes, se realizó diferentes ambientaciones de acuerdo a la edad de los niños y niñas, en el nivel de caminadores se ambiento, fomentando el cuidado del agua con diferentes ambientes de aprendizaje donde todo está al tamaño y espacio de los niños y niñas, logrando en ellos que puedan explorar, experimentar cada una de ellos de esta manera se plasmó en las planeaciones y seguimientos al desarrollo lo cual quedo en el componente pedagógico.	Evidencia en carpetas de planeación.
4. Registrar mensualmente en el instrumento de observación los procesos de desarrollo y las particularidades de los niños y niñas a su cargo, de acuerdo con las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS.	En el mes se realizó el observador de cada niño y niñas se tuvo en cuenta el seguimiento de cada niño y familia como Paula Carballo por inasistencia, y certificados médicos, Antonella Sofia Valencia se realizó retiro voluntario, Kleider Hernandez la aún sigue en seguimiento por afiliación a salud desde el año	Evidencia en carpeta de historias sociales.

	2023se remitio a la nutricionista Ivon Herrera, Shaloom Galeano retirada por cambio de vivienda, ingresaron niños al nivel Misael Salazar, Liam peña lo cual se escribió en el observador su procesod e vinculación. Melanny Sanchez quien está en seguimiento icbf por situación familiar.	
5. Realizar informe pedagógico descriptivo trimestral sobre el proceso de desarrollo de cada niña y niño a su cargo, los cuales deben ser socializados a padres, madres y cuidadores, acorde a las orientaciones establecidas por la SDIS.	Se tiene proyectado el informe pedagógico para el 1 de julio lo cual ya se entrego el 17 de junio para que la responsable del servicio Sonia Velandia verifique y realice las respectivas corrección los informes trimestrales y video se encuentran listos para entregar a las familias donde se describiendo el proceso de cada niño y niña basándome en los intereses de los niños y niñas, retomando las herramientas pedagógicas como la planeación, seguimiento y observadores donde se les informara los padres de familia los avances en los niños y niñas.	Evidencia en carpeta de historias sociales.
6. Realizar acciones articuladas con las y los profesionales transversales (psicosociales, educación especial, nutrición y enfermería) para la atención de las niñas, niños, de acuerdo con el proceso de observación y seguimiento al desarrollo de su grupo, en coherencia con las orientaciones establecidas por la SDIS.	Juntó con la nutricionista Ivon Herrera el 4 de junio a los niños que ingresaron nuevos Misael, liam, se realizó encuentros con los padres de familia el 14 de junio donde cada profesional del equipo transversal realizo su intervención sobre el cumplimiento de asistencia, certificados médicos, cumplimiento en reuniones etc.	Evidencia en carpeta de historias sociales.

7. Realizar registro, seguimiento y cierre de las novedades presentadas con las niñas y los niños, de manera clara, descriptiva, con circunstancias de tiempo, modo y lugar con la firma de los padres, madres y/o cuidadores de acuerdo con las orientaciones técnicas de la SDIS.	Registre la información de los niños y niñas seguimiento con se realizó seguimiento Paula Carballo por inasistencia injustificada, entrega de certificados médicos, Vayolet Hernandez se realizó seguimiento se dio cierre estuvo hospitalizada por respiratorio, Kleidern Hernandez continua el seguimiento por afiliación se realizó remisión con la nutricionista Ivon herrera, mía continua en seguimiento por desnutrición, Melanny Sanchez quien está en seguimiento icbf por situación familiar, Angela Piñero la madre la retiro traslado de ciudad, se les recordo a los padres de familia si presentaba alguna actualización, verificando su lugar de residencia, números telefónicos, acudientes de igual manera los padres firmaron compromiso para traer los respectivos certificados médicos de igual manera la inasistencias injustificadas.	Evidencia física en la carpeta historias sociales
8. Documentar las experiencias pedagógicas vivenciadas con las niñas, niños familias u otros actores, rescatando las voces, saberes, sentires, así como los aprendizajes y reflexiones acorde a los propósitos de la educación inicial.	Todas las experiencias pedagógicas se encuentran registradas en las planeaciones, las valoraciones y seguimiento al desarrollo, observadores de 30 de junio, observando los intereses de los niños y niñas que se entregaron a los padres de familia se evidencia los avances y desarrollos por fortalecer de cada niño y niña, igualmente en las tea el 24 de junio se entregó a la docente encargada maritza	

	donde se encuentra en proceso de los niños y niñas, de caminar y mantener su equilibrio como fomentar su motricidad, expresar de manera gestual y verbal.	
9. Apoyar la captura de ficha SIRBE de manera oportuna, adecuada y veraz conforme al instructivo, permitiendo la agilidad en los procesos de inscripción y asignación de cupo a jardines infantiles, garantizando la calidad del dato de la información; así como, elaborar los conceptos técnicos de la Ficha SIRBE conforme a los instructivos y orientaciones, en cumplimiento a los criterios de focalización, priorización, ingreso, egreso y restricciones, para el acceso, permanencia y transición de la primera infancia, de acuerdo a las orientaciones técnicas de la SDIS.	Tengo el conocimiento de la realización de la ficha sirbe la cual se realizó una actualización a partir del 9 de junio del 2023 cambio ahora es de manera digital se anexaron diferentes preguntas, realice inscripción y activación tengo presente los conceptos técnicos de la ficha sirbe, en el transcurso de este mes no realice el diligenciamiento digital sirbe.web.	Evidencia física en la carpeta historias sociales
10. Actualizar, archivar y custodiar las historias sociales de las niñas y los niños la documentación de acuerdo a lo estipulado en la legislación vigente, particularmente con los procedimientos diseñados por la Entidad en el marco del Sistema Interno de Gestión Documental, correspondencia y archivo; teniendo absoluta reserva de la información que maneje o a la que tenga acceso durante la ejecución del contrato, evitando su destrucción o utilización indebida; en caso de cualquier daño generado, pérdida parcial o total de la documentación, deberá informar	En el transcurso de este mes de junio se actualizo cada historia social de acuerdo a los documentos que las familias han traído como soportes médicos, actualización de vacunas, autorización de recoger a los niños y niñas en la salida de la salida, incapacidades o seguimiento la cual queda en el salón de caminadores.	Evidencia en la carpeta de la historia social.

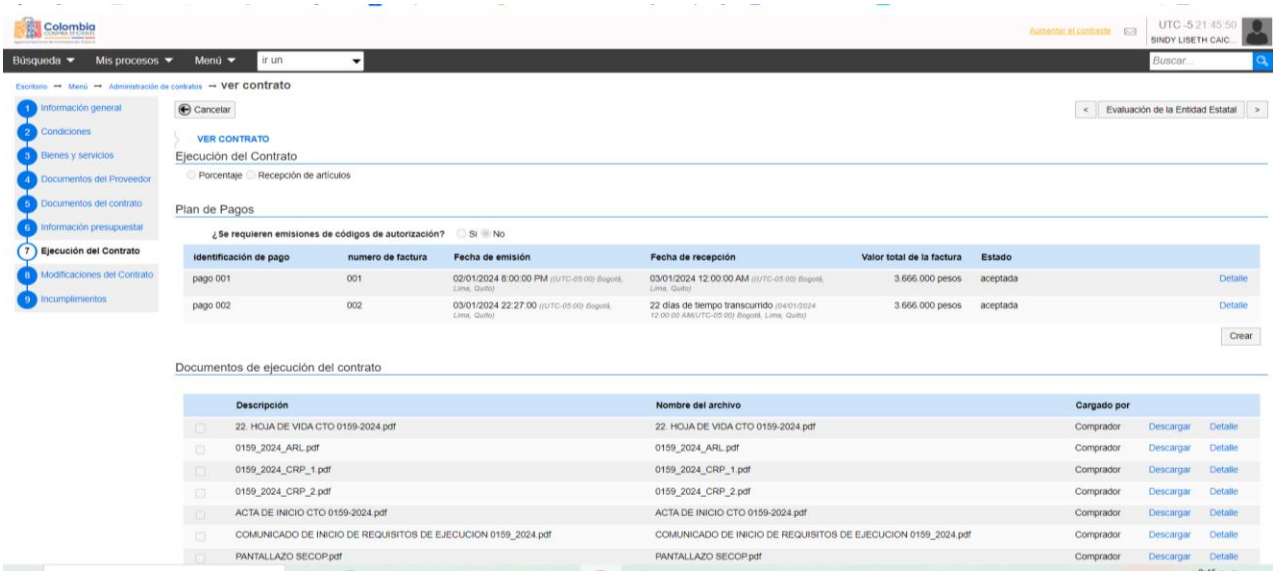
de manera inmediata al apoyo de supervisión y realizar la reconstrucción de los documentos y/o expedientes respectivos, así como las demás acciones señaladas en los procedimientos definidos por la SDIS y la normatividad legal vigente		
11. Apoyar al profesional de nutrición y salubridad en la realización de la toma de medidas antropométricas de las niñas y los niños del nivel asignado en los tiempos establecidos por la entidad, de acuerdo con los estándares técnicos de calidad para la educación inicial.	En el transcurso de este mes se realizó la toma de medidas antropométricas a los niños que ingresaron este mes al jardín infantil Misael 4 de junio con el apoyo del nutricionista Ivonne Herrera, se continua seguimiento de desnutrición, mia isabella rosas el 14 de junio se realizó reunión con los padres que han incumplido en certificados médicos.	Evidencia en la carpeta del componente.
12. Activar las rutas administrativas por presunta inobservancia, amenaza o vulneración de derechos a las niñas y los niños participantes del servicio ante las autoridades competentes, así como el seguimiento que sea pertinente a cada una de estas, de acuerdo con lo establecido en el procedimiento de deber de denuncia y las demás orientaciones emitidas por la SDIS y hacer el seguimiento que corresponda a cada una de estas.	Tengo el conocimiento de las rutas por presunta inobservancia o vulneración de derechos a los niños y las niñas en el transcurso de este mes se presentó prevención por vulneración de establecimiento de derechos con antonella sofia quien se encontraba con restablecimiento de derechos se realizo retiro del jardín infantil y presento inasistencias injustificadas, melanni mican por situación familiar.	
13. Dar cumplimiento al procedimiento de activación de la póliza de accidentes personales vigente, e informar oportunamente frente a cualquier situación de accidentalidad presentada durante la jornada de permanencia de las	Tengo el conocimiento de la activación de póliza de accidentes que procedimiento se debe realizar a que numero debemos llamar, que protocolo se debe seguir en el momento activarla se activó póliza en el transcurso de	Evidencia en la carpeta del componente.

niñas y los niños en el servicio, realizando acompañamiento a la familia al momento de la activación, seguimiento posterior al evento y apoyar el registro oportuno en la base de información de accidentes, de acuerdo con las orientaciones técnicas de la SDIS.	este mes no se presentó.	
14. Gestionar y hacer seguimiento a las acciones definidas en los procesos de transiciones efectivas y armónicas, de acuerdo con las orientaciones establecidas por la SDIS.	Se realizó el 27 de junio entregamos las teas, proceso de transiciones efectivas y armónicas especificando el proceso En el mes de junio nos encontramos en periodo de vinculación con tres niños alejandro pendrique, david colina, misael salazar ingresaron por primera vez al Jardín Infantil de esta manera se ha evidenciado que los niños toman tetero, algunas familias no fortalecen el consumos de verduras donde los hemos consientizado y fomentado el consumo de alimentos saludables, proceso de agarre al momento de coger la cucharra, vasos etc. Al observar el nivel se evidencia en su desarrollo el avance de los niños y niñas por medio de las estrategias de ambientes entiquecidos como literatura, cientifico, sensorial y artistico cognitivo, exploran los diferentes espacios del jardin infantil sosteniendo su equilibrio y coordinacion, se expresan de manera gestual sonidos onomatopeyicos la mayoria, disfrutando de las rondas	Evidencia física en la carpeta de componentes pedagógicos.

	infantiles observando diferentes imagenes por medio de los cuentos, les gusta las diferentes texturas con diferentes materiales como arena, agua, tempera, jabon, poco a poco se ha fortalecido sus vinvulos afectivos, seguridad de si mismos al tomar pequeñas decisiones. Los padres participan en cada experiencia significativa indagando como pueden apoyar en casa el desarrollo de los niños y niñas.	
15. Implementar acciones dirigidas a la prevención de situaciones de presunta vulneración de los derechos de niñas, niños participantes de la unidad operativa asignada, mediante la implementación de las acciones de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría Distrital de Integración Social.	En transcurso de este mes se ha realizado seguimiento de los niños, Kleider, paula, se continua el seguimiento de afiliación los padres firmaron el segundo compromiso guiando el conducto regular con las familias y los lineamientos de SDIS.	Evidencia en historias sociales,
16. Participar en acciones de fortalecimiento, dirigidas a la prevención de situaciones de presunta vulneración de los derechos de las y los participantes de los servicios, modalidades y estrategias que hacen de la subdirección para la infancia, de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría Distrital de Integración Social.	En este mes se realizó seguimiento de cada niño y niña si se presentaba inasistencias como Saraí quien se retiro por cambio de vivienda, certificados médicos, afiliación a salud kleider, dilan donde los padres firmaron los respectivos seguimientos, también urante el mes de junio participé de acciones dirigidas por la subdirección para la infancia enfocadas en la certificación de primeros auxilios brindado por el Sena asistiendo 6 días del mes al jardín Trinidad Galán donde se recibió la capacitación frente a la	

	prevención de riesgos y auxilios frente a ahogamientos, paros respiratorios- cardiacos, convulsiones, quemaduras, inmovilizaciones, etc.	
17. Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor, relacionadas con el objeto contractual.	En este mes se realizó en cada componente la ejecución de; piga, el 2 de junio semana ambiental. 6 de junio se envió a las profesionales en primera infancia la pieza comunicativa de movilidad luego reporte de movilidad sostenible el 7 de junio consumos sostenible se realizó un juego, 8 de junio apagón ambiental, de talento humano se realizó celebración de cumpleaños, despedida de la vigilante, se envió digital los documentos de las hojas de vida, de nutrición se realizó listado de chequeo, se envió el 22 de mayo una infografía del manejo de fiebre, lavado de manos, 22 de junio protocolo de cambio de pañal, se envió correo al Hospital Centro Oriente casos de niños con enfermedades respiratorias, se realizó visita el 13 de junio se comenzó plan burbuja en el componente familias comunidades y redes se realizó observadores, en la jornada liberada el 7 de junio donde se realizo el trabajo en equipo fortaleciendo los valores de compromiso, respeto y empatia, jornada pedagógica donde su objetivo es generar un espacio de confianza sobre el sentido d elas planeaciones ejecutadas en el	Evidencia en carpeta de los diferentes componentes

	marco de las experiencias pedagógicas ambas guiadas por la responsable del servicio Sonia Velandia,se realizo la sirve digital, 14 de junio se realizo cualificacion en el grupo focal, 23 de junio se realizo de manera virtual asesoría, se revisó planeación expreso donde la responsable del servicio realizo indicaciones sobre la descripción del seguimiento de la experiencia pedagógica, ambientes educativos y protectores el 5 de junio infraestructura.	





Id de pago Pago 004
Obligado a facturar electrónicamente Si No *
Número de factura 004
Fecha de emisión 1/05/2024 6:19:00 PM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
Fecha de vencimiento 23 días de tiempo transcurrido (30/05/2024 6:19:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
Valor neto 3.666.000 COP Valor antes de IVA
Valor total 3.666.000 COP
Notas PAGO HONORARIOS DEL MES DE MAYO FACTURA NUMERO 4
Fecha de recepción original 21 días de tiempo transcurrido (1/06/2024 6:19:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
Número de radicación 004

Descripción	Nombre del documento		
SALUD Y PENSION ABRIL 2024 # 4 (1).pdf	SALUD Y PENSION ABRIL 2024 # 4 (1).pdf	Descargar	Detalle
BITACORA MAYO 2024 - # 3 SINDY CAICEDO (1).pdf	BITACORA MAYO 2024 - # 3 SINDY CAICEDO (1).pdf	Descargar	Detalle
FormatoCertificacionContratosSuscritosEntidadesEstado # 4 (1).pdf	FormatoCertificacionContratosSuscritosEntidadesEstado # 4 (1).pdf	Descargar	Detalle
FORMATO EVIDENCIAS MAYO 2024# 04 (1).pdf	FORMATO EVIDENCIAS MAYO 2024# 04 (1).pdf	Descargar	Detalle

FIRMA DEL CONTRATISTA

Sindy Liseth Caicedo Muñoz

SINDY LISETH CAICEDO MUÑOZ
C.C. 53016507