PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó 30 de Abril de 2020

Señora
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISORA CONTRATO No.
Cargo de la supervisora: Coordinadora
Dependencia: Articulación con la Media Técnica

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes abril del año 2020

Referencia: No CO1.PCCNTR.1394354 del año 2020

GLOSWERS MOSQUERA GARCIA, identificado con la cédula de ciudadanía No.82´383.071 de Istmina, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas del 01 hasta el 30 del mes de abril del 2019.
.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato asciende a la suma de $23.045.687 COP incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un (1) pago equivalente a cinco (5) días del mes de febrero de 2020, por valor de $417.493. b) nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre por valor de $2.504.966 cada uno. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORRO N° 536-630107-40 de BANCOLOMBIA, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2020.

OBJETO:
CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE UN (1) INSTRUCTOR PARA LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL PROGRAMA ARTICULACIÓN CON LA MEDIA PARA LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN EN EL ÁREA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA DEL CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD EN LA VIGENCIA 2020

CLÁUSULA El CONTRATISTA, además de las obligaciones que por su índole y la naturaleza del contrato de prestación de servicios le son propias, se obliga para con el SENA: **OBLIGACIONES ESPECIFICAS**

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adaptado	Estudio de la estructura curricular para la elaboración del proyecto productivo, la planeación y las guías de aprendizaje, aplicacion de estrategias de aprendizaje virtual y accediendo a cursos y manejo de plataforma territorio Sena	Proyecto Productivo, Planeación Pedagógica y Guías de Aprendizaje, inscripción a cursos de aprendizaje virtual
2	Seleccionar ambientes de aprendizaje alternos con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices	Los ambientes de aprendizajes utilizados para la actividad académica son: el aprendizaje virtual	Pantallazos de participación de los cursos de aprendizaje virtual,certificados
3	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes	En esta obligación nos capacitamos para impartir programa de aprendizaje virtual y manejo de la Plataforma Territorio Sena	Pantallazos de participación de los cursos de aprendizaje virtual
4	Programar las actividades de enseñanzas-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el	Proyecto: Producción Agropecuaria, Articulación con la media	Guias de aprendizaje, pantallazos y certificados de los

	calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional	técnica en la IE Luis Lozano Escipión El proyecto se encuentra en Formación: Fichas de **10°: esperando a la creacion** Fase: Induccion: Los temas tratados desde el 1 al 30 de abril son: Construcción con base en la lista maestra de materiales de formación de la regional, lectura del diseño curricular, para la construcción del proyecto formativo del grado 10, con base en el proyecto formativo hacemos la planeación pedagógica, luego con base en la planeación pedagógica realizamos las guias de aprendizaje, una por competencia, posteriormente se incursiono en la plataforma del Sena territorio, donde empezamos a entrar y a conocerlo para una optima utilización para entrenarnos en programación de cursos virtuales. posteriormente, capacitación en las plataformas internacional	cursos virtuales realizados.

		Linkedin y Cisco Networking Academy y la	
5	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal para cuando sea requerido	Terminar el portafolio de los estudiantes del grado 11 y esperando a que se creen las fichas del grado 10 para iniciar a creales el portafolio	Portafolio
6	Reportar información académica y administrativas según las responsabilidades institucionales asignadas	Presentación del informe mensual de actividades.	Informe
7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de los aprendices	N/A	N/A
8	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	N/A	N/A
9	atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presentación del informe de las actividades desarrolladas en el mes de abril y estar atento a los requerimientos y solicitudes que el supervisor mande u ordene.	
10	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	Construcción con base en la lista maestra de la Regional, la lista de materiales de formaciónde los cursos	
11	Reportar 125 horas mes de labores en la formación titulada y/o	N/A	

	complementaria. 1		
12	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “Orientar Formación Presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos”, según las normas que aplican a la función instructor.	Aplique la norma antigua	Certificado - diploma en la plataforma
13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Estar atento a los requerimientos y solicitudes que el supervisor mande u ordene.	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla- recibo de pago del mes de marzo de los aportes a salud, pensiones y ARL, (**7747866571**) expedido por www.nuevosoi.com.co. (Decreto 1273 de 2018)

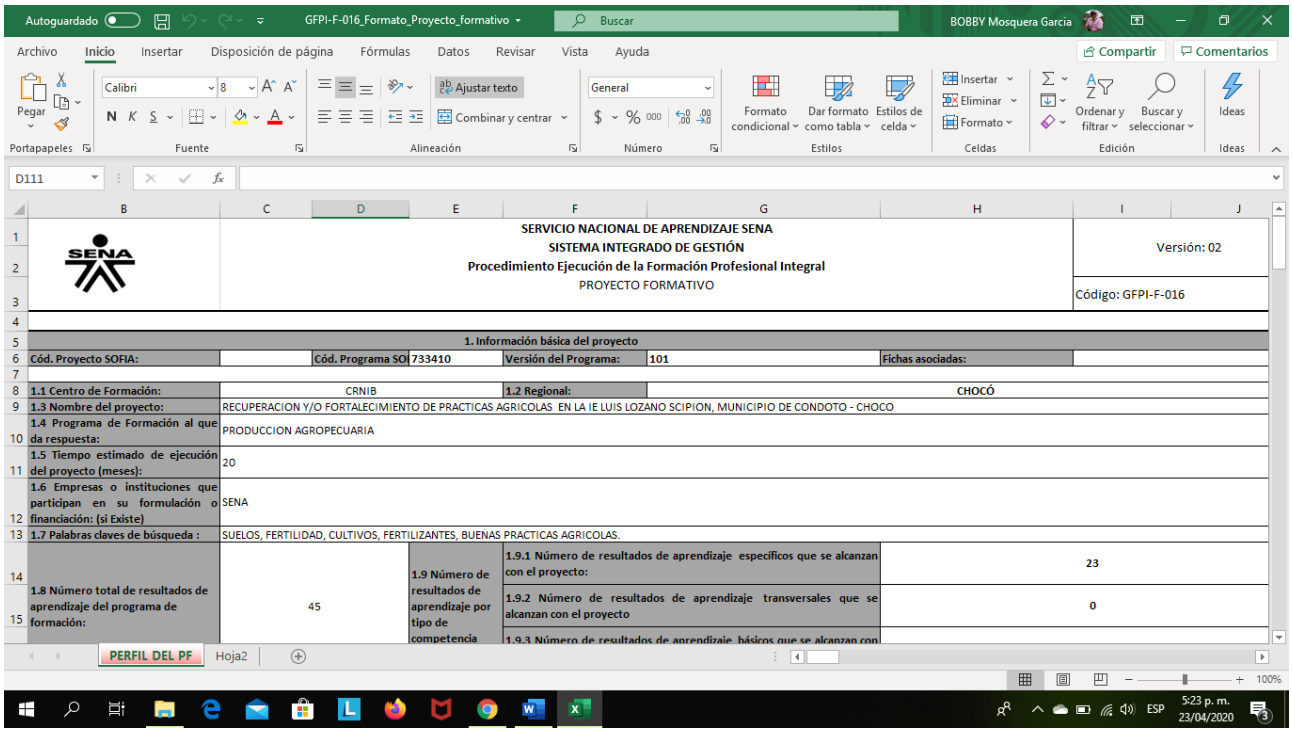
Evidencias en (Certificados y Pantallazos)

Cordialmente,

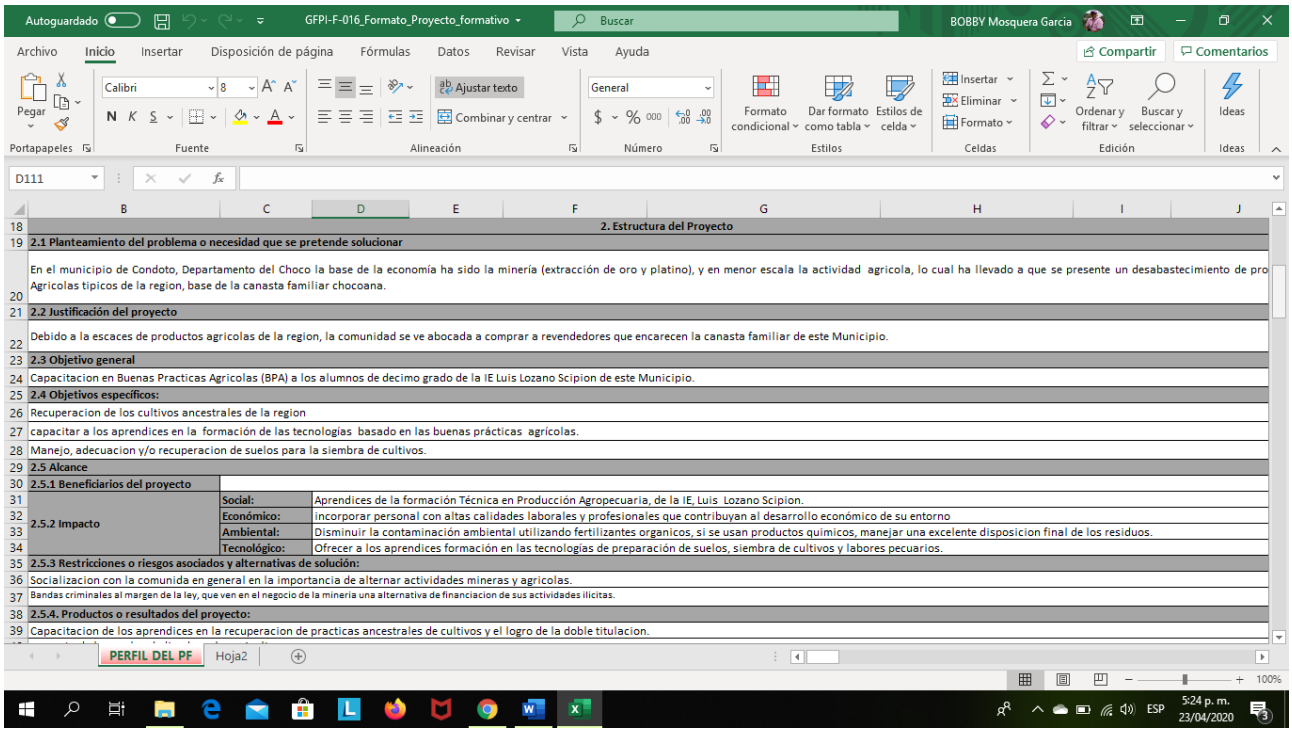
GLOSWERS MOSQUERA GARCIA
Contratista
C.C. No. 82´383.071

Recibí a satisfacción:

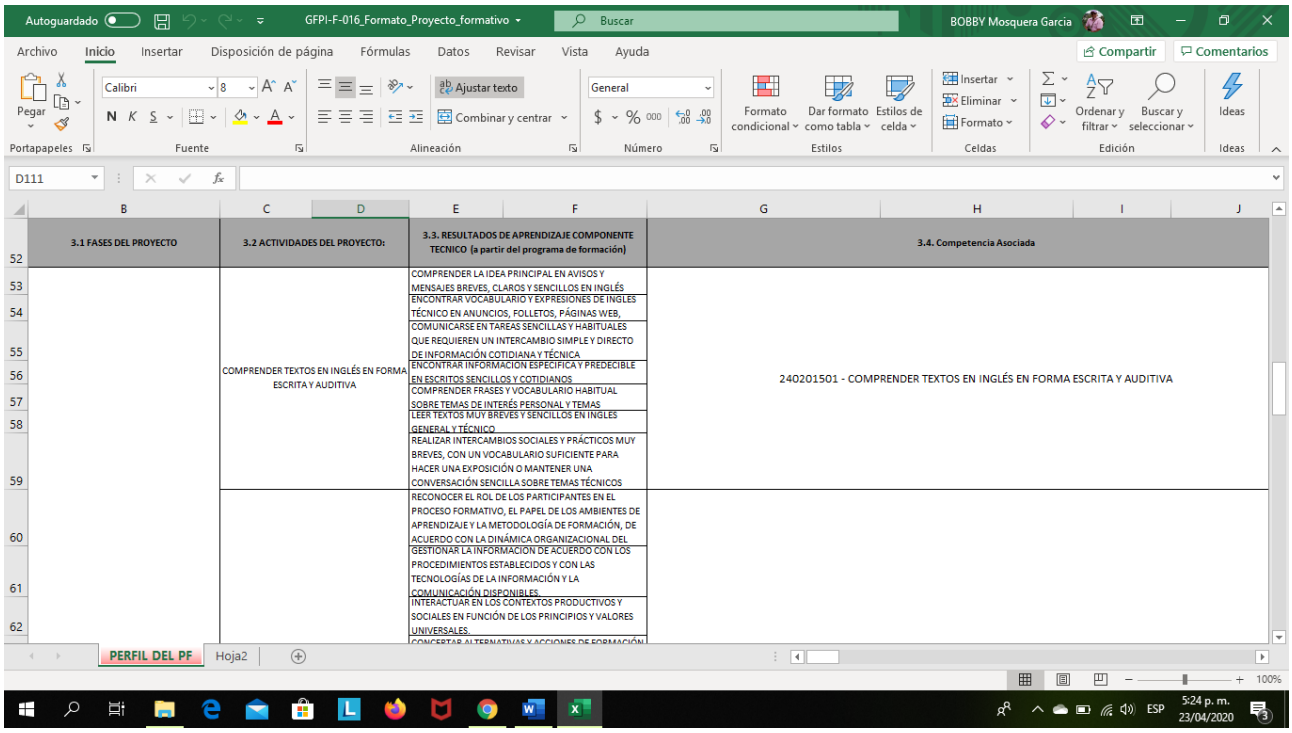
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato 0154de2019
Coordinadora



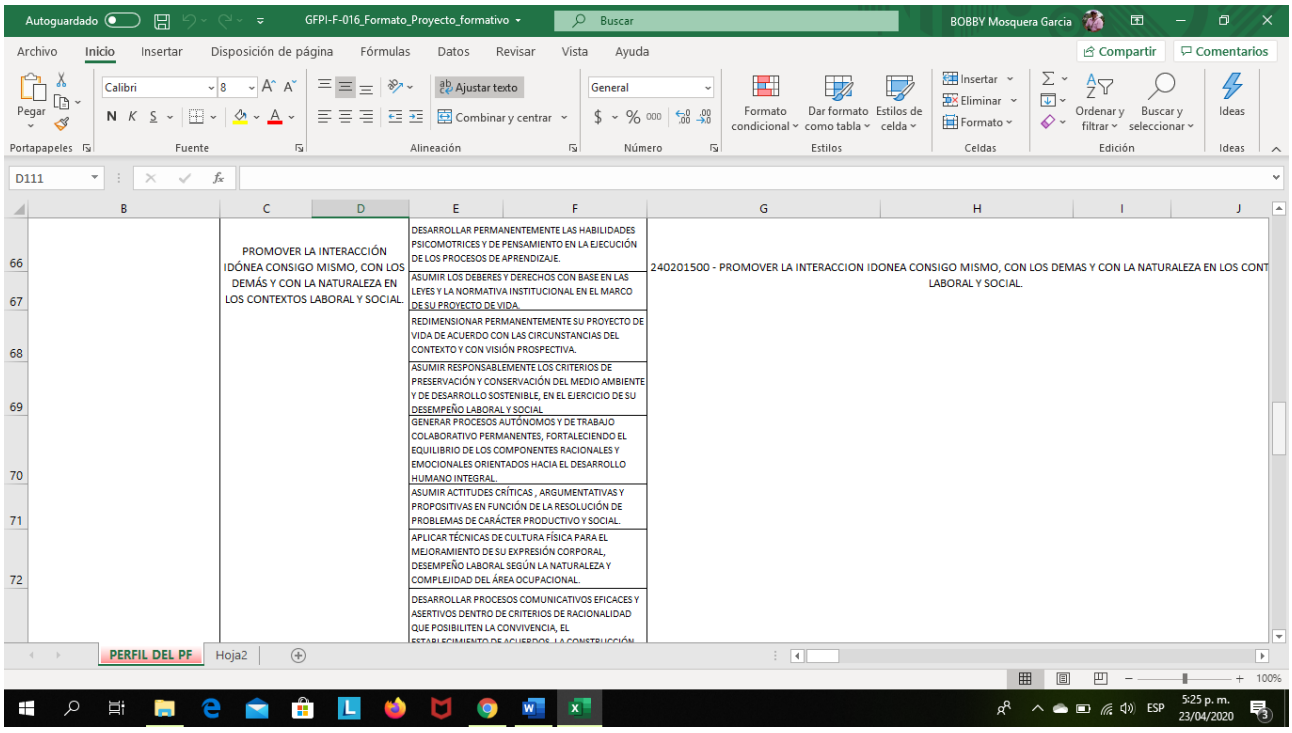
		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral PROYECTO FORMATIVO					Versión: 02	
							Código: GFPI-F-016	
1. Información básica del proyecto								
Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Programa SO	733410	Versión del Programa:	101	Fichas asociadas:		
1.1 Centro de Formación:	CRNIB			1.2 Regional:	CHOCÓ			
1.3 Nombre del proyecto:	RECUPERACION Y/O FORTALECIMIENTO DE PRACTICAS AGRICOLAS EN LA IE LUIS LOZANO SCIPION, MUNICIPIO DE CONDOTO - CHOCO							
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA							
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20							
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA							
1.7 Palabras claves de búsqueda :	SUELOS, FERTILIDAD, CULTIVOS, FERTILIZANTES, BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS.							
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	45	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia		1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	23			
				1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	0			
				1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con				



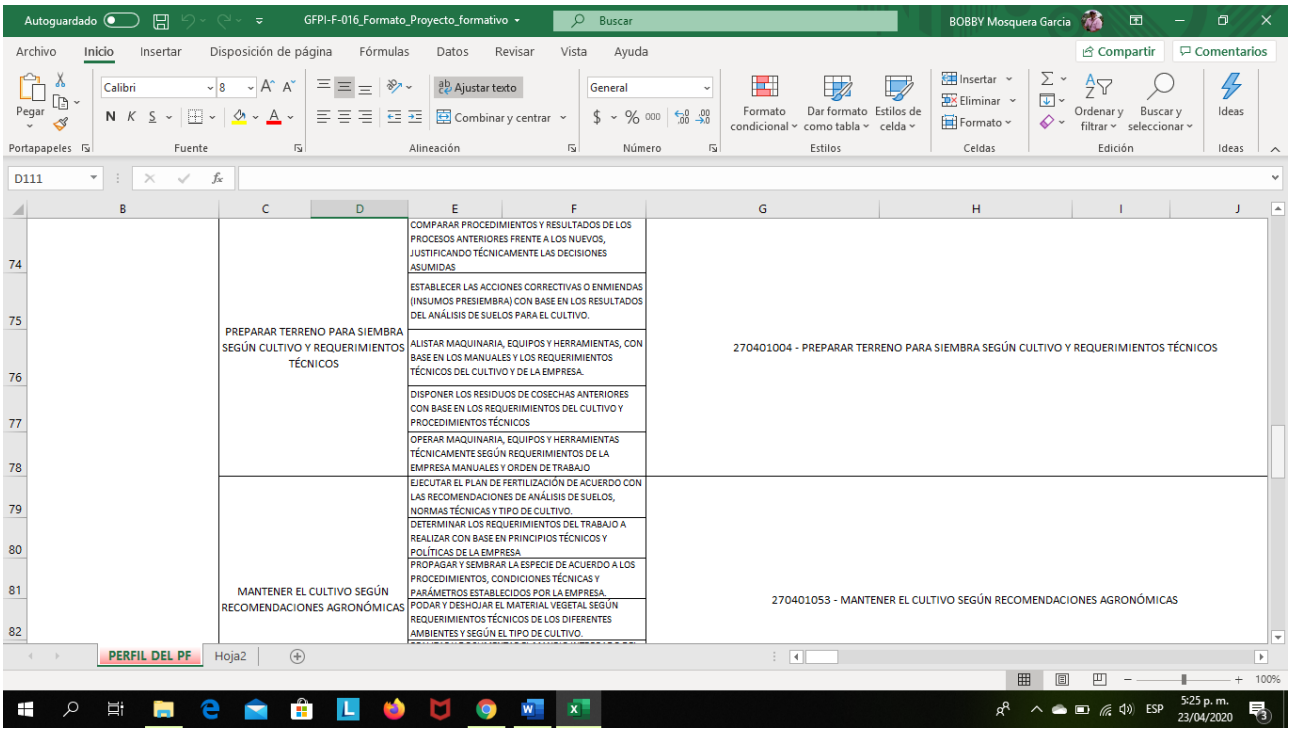
2. Estructura del Proyecto			
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar			
En el municipio de Condoto, Departamento del Choco la base de la economía ha sido la minería (extracción de oro y platino), y en menor escala la actividad agricola, lo cual ha llevado a que se presente un desabastecimiento de pro Agricolas tipicos de la region, base de la canasta familiar chocoana.			
2.2 Justificación del proyecto			
Debido a la escaces de productos agricolas de la region, la comunidad se ve abocada a comprar a revendedores que encarecen la canasta familiar de este Municipio.			
2.3 Objetivo general			
Capacitacion en Buenas Practicas Agricolas (BPA) a los alumnos de decimo grado de la IE Luis Lozano Scipion de este Municipio.			
2.4 Objetivos específicos:			
Recuperacion de los cultivos ancestrales de la region			
capacitar a los aprendices en la formación de las tecnologías basado en las buenas prácticas agrícolas.			
Manejo, adecuacion y/o recuperacion de suelos para la siembra de cultivos.			
2.5 Alcance			
2.5.1 Beneficiarios del proyecto			
2.5.2 Impacto	Social:	Aprendices de la formación Técnica en Producción Agropecuaria, de la IE, Luis Lozano Scipion.	
	Económico:	incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico de su entorno	
	Ambiental:	Disminuir la contaminación ambiental utilizando fertilizantes organicos, si se usan productos quimicos, manejar una excelente disposicion final de los residuos.	
	Tecnológico:	Ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías de preparación de suelos, siembra de cultivos y labores pecuarios.	
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:			
Socializacion con la comunida en general en la importancia de alternar actividades mineras y agricolas.			
Bandas criminales al margen de la ley, que ven en el negocio de la minería una alternativa de financiacion de sus actividades ilicitas.			
2.5.4. Productos o resultados del proyecto:			
Capacitacion de los aprendices en la recuperacion de practicas ancestrales de cultivos y el logro de la doble titulacion.			



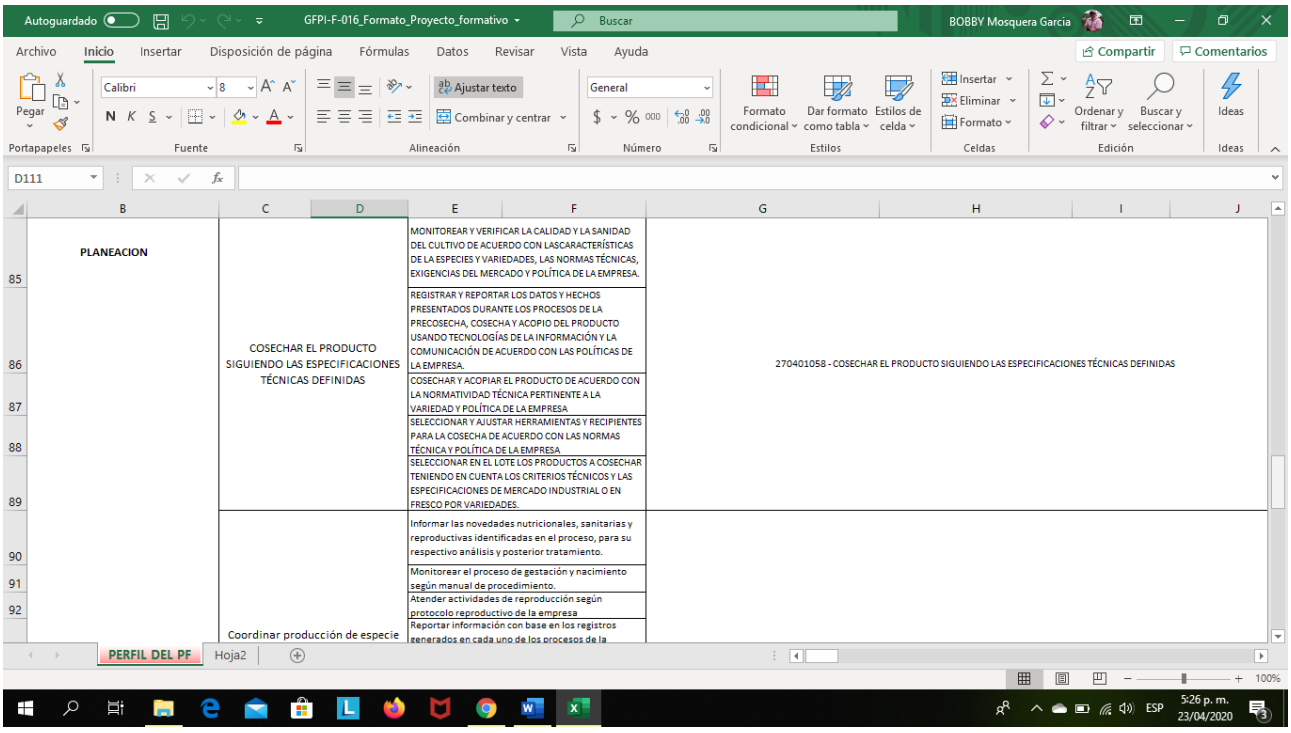
3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
		ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLES TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB.	
		COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	
		ENCONTRAR INFORMACION ESPECIFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	
		COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS	
		LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLES GENERAL Y TÉCNICO	
		REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	
		RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL	
		GESTIONAR LA INFORMACION DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	
		INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	
		CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN	



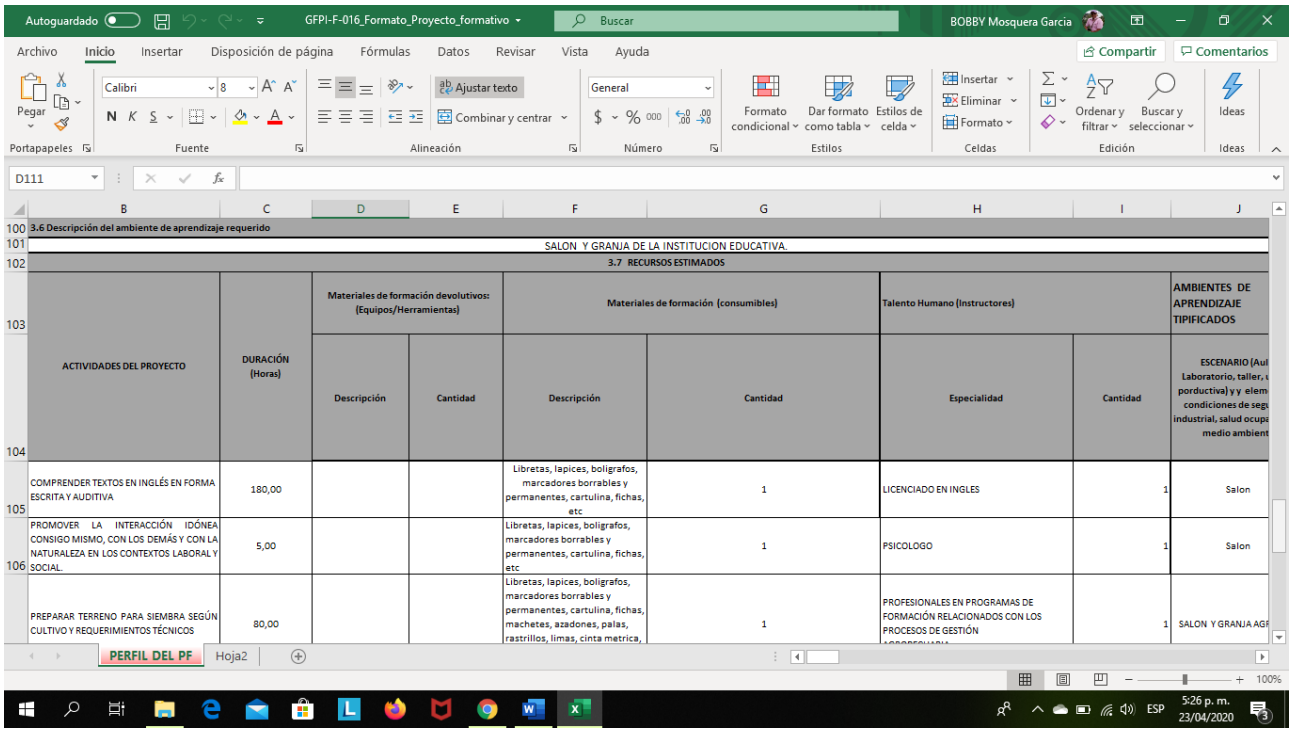
3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONT LABORAL Y SOCIAL.
		ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	
		REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	
		ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	
		GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	
		ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
		APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	
		DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN	



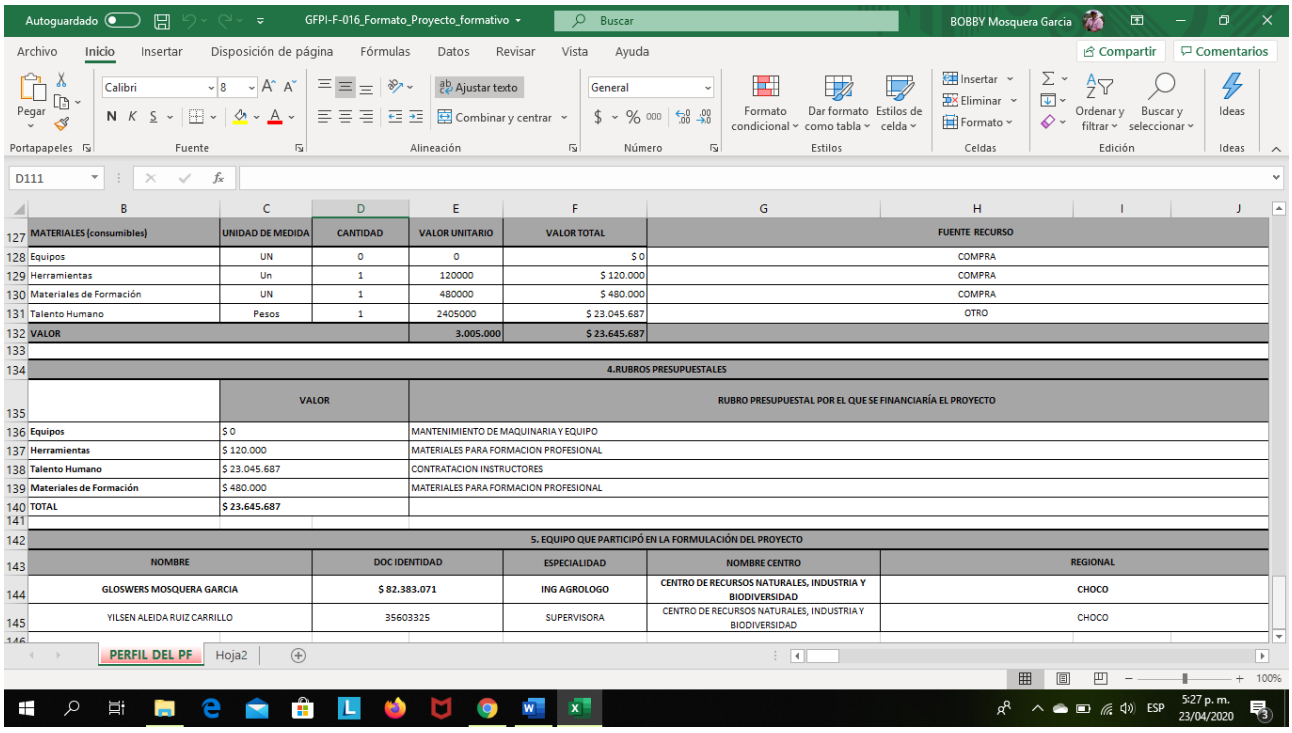
74		PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	270401004 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS
75			ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.	
76			ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.	
77			DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS	
78			OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO	
79		MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS	EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	270401053 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS
80			DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA	
81			PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.	
82			PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.	



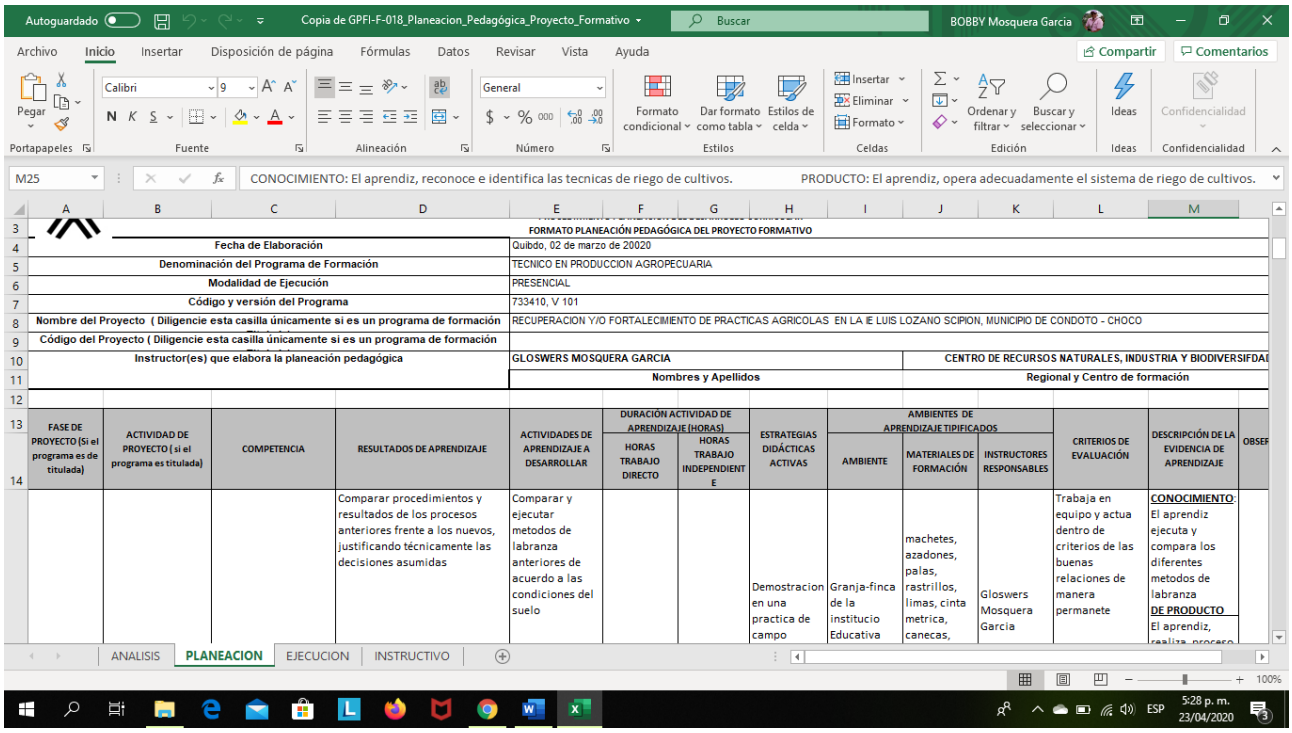
85	PLANEACION	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS	MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LASCARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	270401058 - COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS
86			REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.	
87			COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA	
88			SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA	
89			SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.	
90		Coordinar producción de especie	Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento.	
91			Monitorear el proceso de gestación y nacimiento según manual de procedimiento.	
92			Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa	
			Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la	



	B	C	D	E	F	G	H	I	J
100	3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido								
101	SALON Y GRANJA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA.								
102	3.7 RECURSOS ESTIMADOS								
103	ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Horas)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)		AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
104			Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad	Especialidad	Cantidad	ESCENARIO (Aul Laboratorio, taller, productiva) y y elem condiciones de seg industrial, salud ocupa medio ambient
105	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	180,00			Libretas, lapices, boligrafos, marcadores borrables y permanentes, cartulina, fichas, etc	1	LICENCIADO EN INGLES	1	Salon
106	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	5,00			Libretas, lapices, boligrafos, marcadores borrables y permanentes, cartulina, fichas, etc	1	PSICOLOGO	1	Salon
	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	80,00			Libretas, lapices, boligrafos, marcadores borrables y permanentes, cartulina, fichas, machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica,	1	PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON LOS PROCESOS DE GESTIÓN	1	SALON Y GRANJA AGF

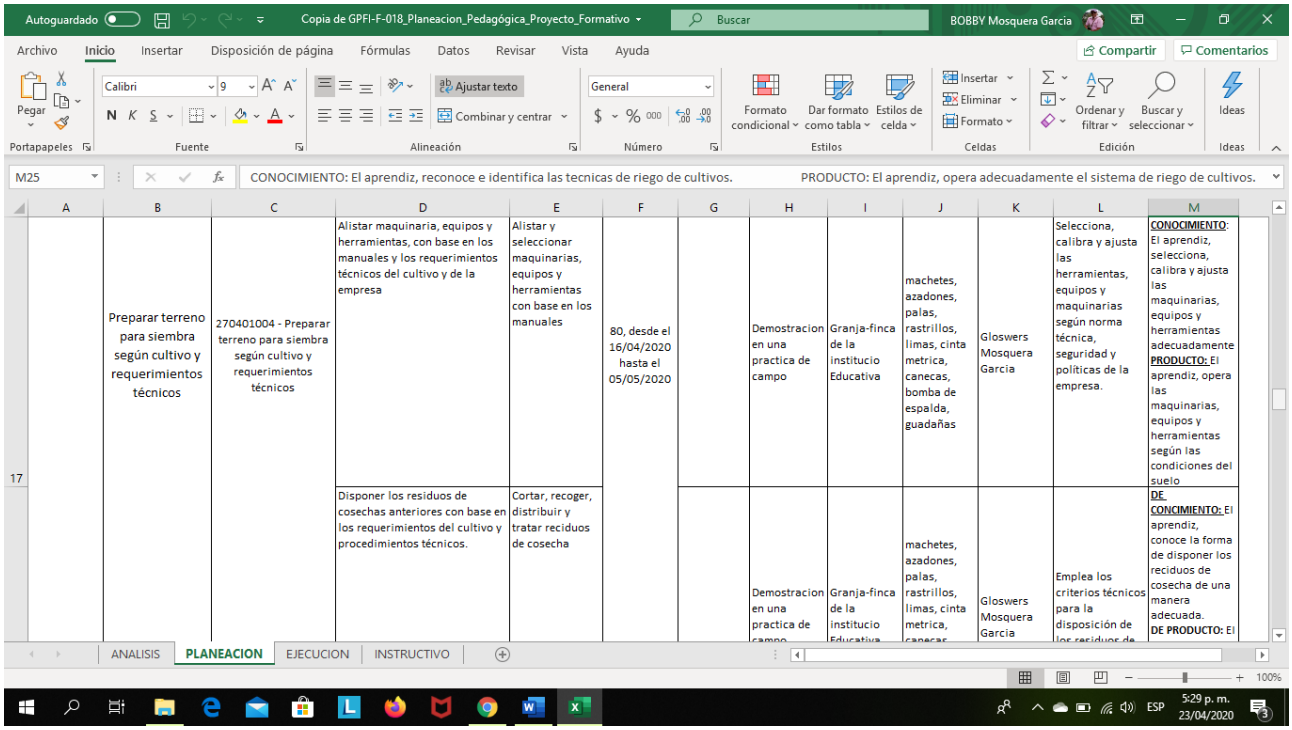


	B	C	D	E	F	G	H	I	J
127	MATERIALES (consumibles)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO			
128	Equipos	UN	0	0	$ 0	COMPRA			
129	Herramientas	Un	1	120000	$ 120.000	COMPRA			
130	Materiales de Formación	UN	1	480000	$ 480.000	COMPRA			
131	Talento Humano	Pesos	1	2405000	$ 23.045.687	OTRO			
132	VALOR			3.005.000	$ 23.645.687				
133									
134	4.RUBROS PRESUPUESTALES								
135		VALOR	RUBRO PRESUPUESTAL POR EL QUE SE FINANCIARÍA EL PROYECTO						
136	Equipos	$ 0	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO						
137	Herramientas	$ 120.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL						
138	Talento Humano	$ 23.045.687	CONTRATACION INSTRUCTORES						
139	Materiales de Formación	$ 480.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL						
140	TOTAL	$ 23.645.687							
141									
142	5. EQUIPO QUE PARTICIPÓ EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO								
143	NOMBRE	DOC IDENTIDAD	ESPECIALIDAD	NOMBRE CENTRO	REGIONAL				
144	GLOSWERS MOSQUERA GARCIA	$ 82.383.071	ING AGROLOGO	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	CHOCO				
145	YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO	35603325	SUPERVISORA	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	CHOCO				

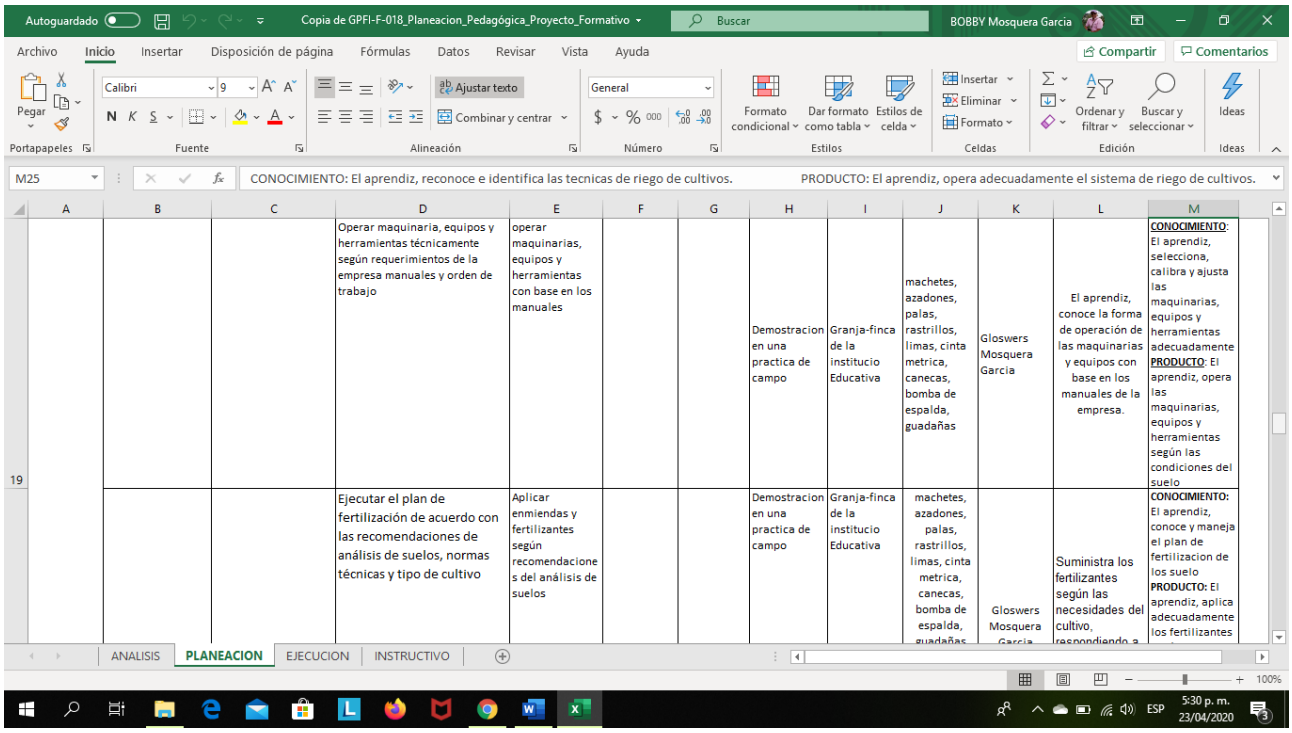


FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO	
Fecha de Elaboración	Quibdo, 02 de marzo de 20020
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733410, V 101
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación	RECUPERACION Y/O FORTALECIMIENTO DE PRACTICAS AGRICOLAS EN LA IE LUIS LOZANO SCIPION, MUNICIPIO DE CONDOTO - CHOCO
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**GLOSWERS MOSQUERA GARCIA** — **Nombres y Apellidos** / **CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIFDAI** — **Regional y Centro de formación**

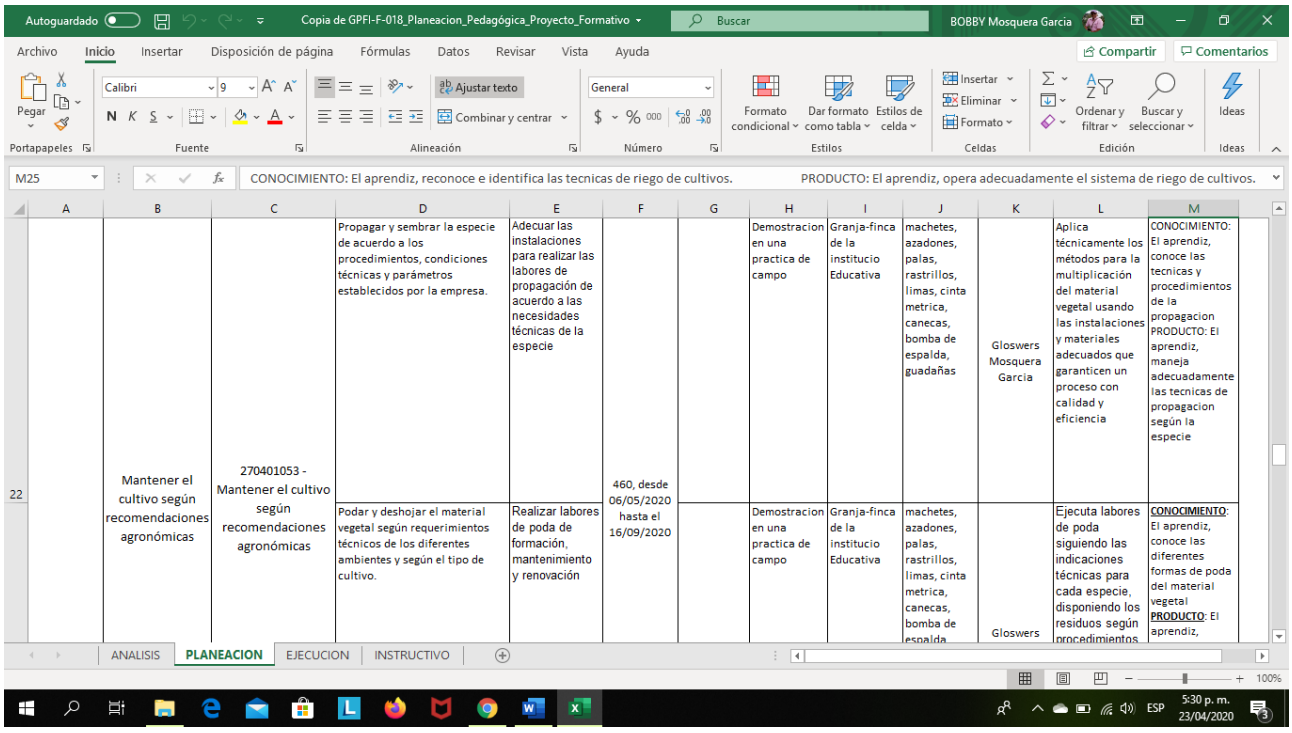
FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSER
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
			Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas	Comparar y ejecutar metodos de labranza anteriores de acuerdo a las condiciones del suelo			Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la instituciо Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas,	Gloswers Mosquera Garcia	Trabaja en equipo y actua dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanete	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz ejecuta y compara los diferentes metodos de labranza **DE PRODUCTO** El aprendiz,	



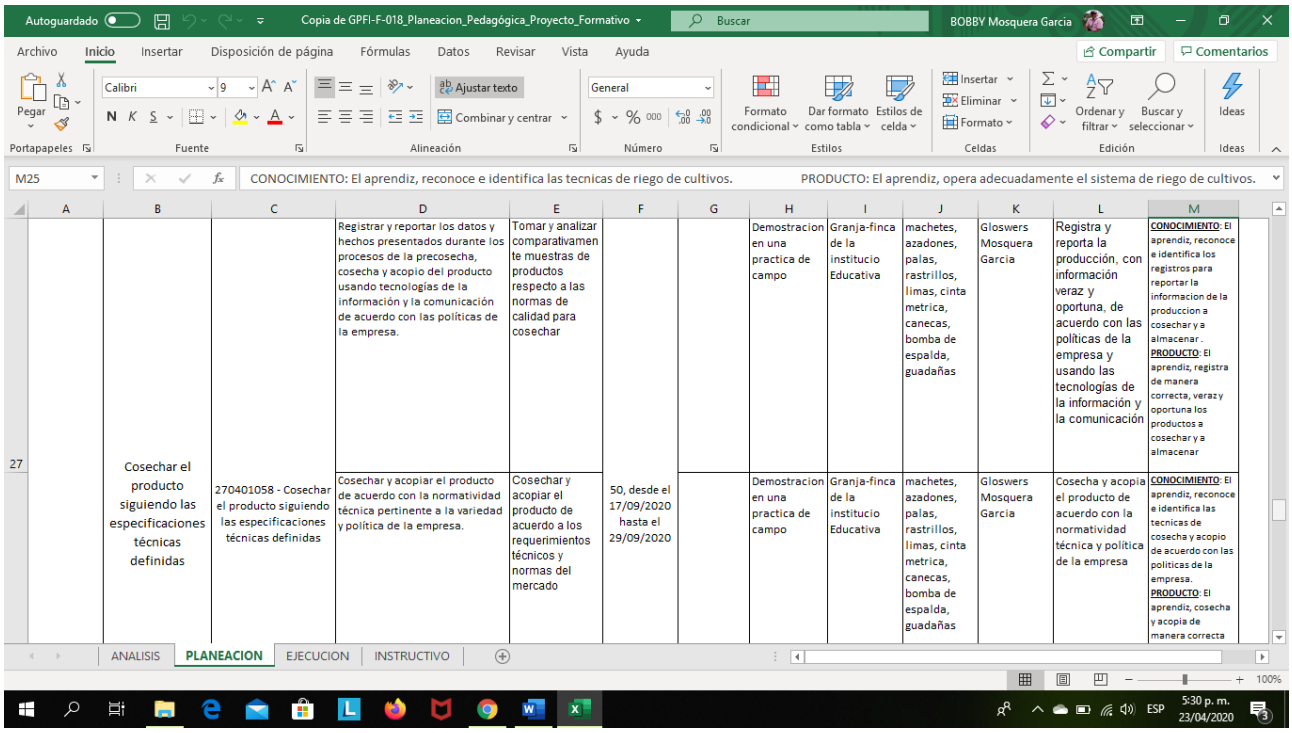
FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSER
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos	270401004 - Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos	Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa	Alistar y seleccionar maquinarias, equipos y herramientas con base en los manuales	80, desde el 16/04/2020 hasta el 05/05/2020		Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la instituciо Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	Gloswers Mosquera Garcia	Selecciona, calibra y ajusta las herramientas, equipos y maquinarias según norma técnica, seguridad y políticas de la empresa.	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, selecciona, calibra y ajusta las maquinarias, equipos y herramientas adecuadamente **PRODUCTO:** El aprendiz, opera las maquinarias, equipos y herramientas según las condiciones del suelo
			Disponer los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos.	Cortar, recoger, distribuir y tratar reciduos de cosecha			Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la instituciо Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas,	Gloswers Mosquera Garcia	Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos de	**DE CONCIMIENTO:** El aprendiz, conoce la forma de disponer los reciduos de cosecha de una manera adecuada. **DE PRODUCTO:** El



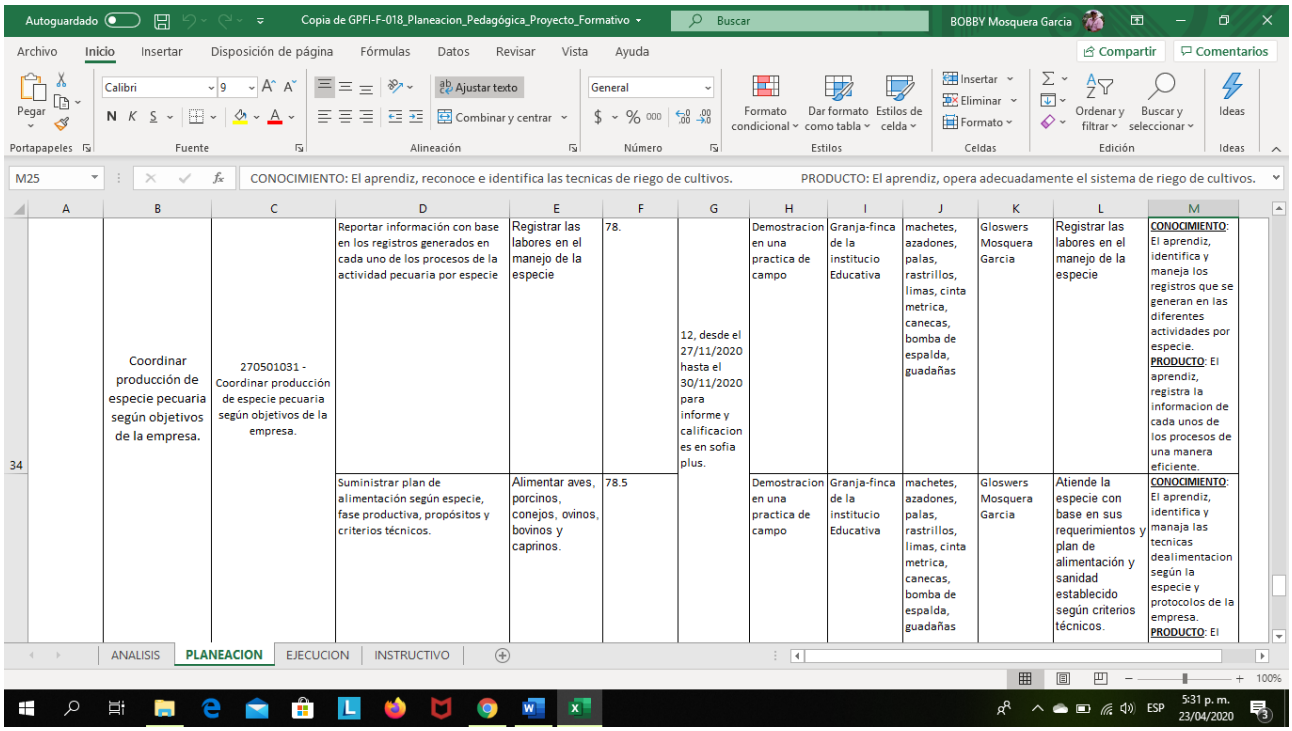
19				Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la empresa manuales y orden de trabajo	operar maquinarias, equipos y herramientas con base en los manuales			Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la instituicio Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	Gloswers Mosquera Garcia	El aprendiz, conoce la forma de operación de las maquinarias y equipos con base en los manuales de la empresa.	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, selecciona, calibra y ajusta las maquinarias, equipos y herramientas adecuadamente **PRODUCTO**: El aprendiz, opera las maquinarias, equipos y herramientas según las condiciones del suelo
			Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo	Aplicar enmiendas y fertilizantes según recomendaciones del análisis de suelos			Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la instituicio Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	Gloswers Mosquera Garcia	Suministra los fertilizantes según las necesidades del cultivo,	**CONOCIMIENTO:** El aprendiz, conoce y maneja el plan de fertilizacion de los suelo **PRODUCTO:** El aprendiz, aplica adecuadamente los fertilizantes



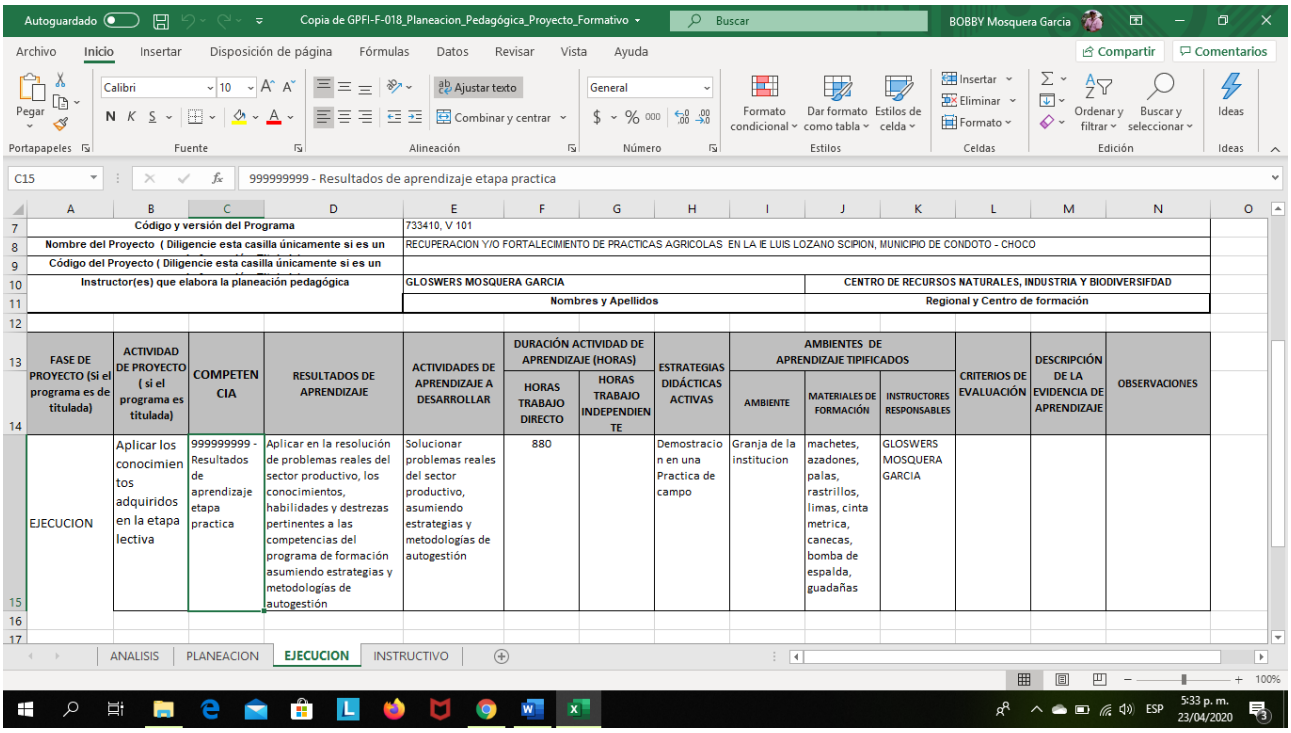
22	Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas	270401053 - Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas	Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa.	Adecuar las instalaciones para realizar las labores de propagación de acuerdo a las necesidades técnicas de la especie	460, desde 06/05/2020 hasta el 16/09/2020		Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la instituicio Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	Gloswers Mosquera Garcia	Aplica técnicamente los métodos para la multiplicación del material vegetal usando las instalaciones y materiales adecuados que garanticen un proceso con calidad y eficiencia	CONOCIMIENTO: El aprendiz, conoce las tecnicas y procedimientos de la propagacion PRODUCTO: El aprendiz, maneja adecuadamente las tecnicas de propagacion según la especie
			Podar y deshojar el material vegetal según requerimientos técnicos de los diferentes ambientes y según el tipo de cultivo.	Realizar labores de poda de formación, mantenimiento y renovación			Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la instituicio Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda	Gloswers	Ejecuta labores de poda siguiendo las indicaciones técnicas para cada especie, disponiendo los residuos según procedimientos	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, conoce las diferentes formas de poda del material vegetal **PRODUCTO**: El aprendiz,



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
27		Cosechar el producto siguiendo las especificaciones técnicas definidas	270401058 - Cosechar el producto siguiendo las especificaciones técnicas definidas	Registrar y reportar los datos y hechos presentados durante los procesos de la precosecha, cosecha y acopio del producto usando tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las políticas de la empresa.	Tomar y analizar comparativamente muestras de productos respecto a las normas de calidad para cosechar	50, desde el 17/09/2020 hasta el 29/09/2020		Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la institucio Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	Gloswers Mosquera Garcia	Registra y reporta la producción, con información veraz y oportuna, de acuerdo con las políticas de la empresa y usando las tecnologías de la información y la comunicación	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, reconoce e identifica los registros para reportar la informacion de la produccion a cosechar y a almacenar . **PRODUCTO**: El aprendiz, registra de manera correcta, veraz y oportuna los productos a cosechar y a almacenar
				Cosechar y acopiar el producto de acuerdo con la normatividad técnica pertinente a la variedad y política de la empresa.	Cosechar y acopiar el producto de acuerdo a los requerimientos técnicos y normas del mercado			Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la institucio Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	Gloswers Mosquera Garcia	Cosecha y acopia el producto de acuerdo con la normatividad técnica y política de la empresa	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, reconoce e identifica las tecnicas de cosecha y acopio de acuerdo con las políticas de la empresa. **PRODUCTO**: El aprendiz, cosecha y acopia de manera correcta



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
34		Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.	270501031 - Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.	Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie	Registrar las labores en el manejo de la especie	78.	12, desde el 27/11/2020 hasta el 30/11/2020 para informe y calificaciones en sofia plus.	Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la institucio Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	Gloswers Mosquera Garcia	Registrar las labores en el manejo de la especie	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, identifica y maneja los registros que se generan en las diferentes actividades por especie. **PRODUCTO**: El aprendiz, registra la informacion de cada unos de los procesos de una manera eficiente.
				Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos.	Alimentar aves, porcinos, conejos, ovinos, bovinos y caprinos.	78.5		Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la institucio Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	Gloswers Mosquera Garcia	Atiende la especie con base en sus requerimientos y plan de alimentación y sanidad establecido según criterios técnicos.	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, identifica y manaja las tecnicas dealimentacion según la especie y protocolos de la empresa. **PRODUCTO**: El



7	Código y versión del Programa			733410, V 101										
8	Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un			RECUPERACION Y/O FORTALECIMIENTO DE PRACTICAS AGRICOLAS EN LA IE LUIS LOZANO SCIPION, MUNICIPIO DE CONDOTO - CHOCO										
9	Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un													
10	Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica			GLOSWERS MOSQUERA GARCIA					CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIFDAD					
11				Nombres y Apellidos					Regional y Centro de formación					

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCION	Aplicar los conocimientos adquiridos en la etapa lectiva	999999999 - Resultados de aprendizaje etapa practica	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión	Solucionar problemas reales del sector productivo, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión	880		Demostracion en una Practica de campo	Granja de la institucion	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	GLOSWERS MOSQUERA GARCIA			

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto: Recuperacion y/o fortalecimiento de practicas agricolas en la IE Luis Lozano Scipion, Municipio de Condoto - Choco
- Fase del Proyecto Induccion
- Actividad de Proyecto Reconocer, escuchar ,escribir, comprender, leer e interactuar en conversaciones sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de informacion cotidiana y tecnica.
- Competencia: 240201500 - Promover la interaccion idonea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 1. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del sena

2. Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.
3. Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.

4. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.
5. Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
6. Identificar las oportunidades que el sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional
7. Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje
8. asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
9. redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva
10. Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social..
generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
11. Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social
12. Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.
13. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social

- Duración de la Guía: 5 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenidos al programa de formación Técnico en Producción Agropecuaria, a lo largo de este año estaremos desarrollando diferentes actividades orientadas al afianzamiento y practica de las diferentes competencias.

Esta guía está orientada a profundizar en el conocimiento del SENA, así como de los servicios y las oportunidades que esta Entidad le brinda como forma de contribuir en la construcción y logros de su proyecto de vida, lo invitamos a asumir su desarrollo con entusiasmo, actitud positiva y disposición de trabajo, de colaboración, pero sobre todo con mucho compromiso por lo que hoy se constituye en el comienzo y reto de vida, su Formación Profesional Integral.

Esta inducción Sena, es un proceso que me permite:

- ✓ Tener un acercamiento con: La Formación Profesional Integral, El Modelo Pedagógico de la FPI, los procesos de investigación e innovación tecnológica, con los servicios que ofrece el SENA y las formas de acceder a éstos
- ✓ Conocer el SENA, su misión, su historia y su filosofía.
- ✓ Conocer los deberes y derechos como Aprendiz del SENA, contemplados en el Reglamento del Aprendiz y en la normatividad Institucional
- ✓ Enfatizar en los valores, en los principios y en las actitudes a nivel personal, social, laboral y con el entorno, en pro de una sana convivencia

¡Bienvenido y Adelante!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con un documento aportado por el instructor y a través de presentaciones los aprendices recibirán la inducción y aran los siguientes análisis:

- ✓ Analizar el rol de los aprendices en contesto laborar y productivo
- ✓ Análisis del sector agropecuario (Diagnostico)
- ✓ Identificar las ventajas y desventajas producidas en el sector agropecuario
- ✓ Desarrollar trabajos colaborativos, autónomos y formulación de proyectos
- ✓ Mediante mesa redonda moderada por el instructor, haremos debate y conversatorio sobre conceptualización de conocimientos de saberes, que estén agrupados dentro de la actividad y resultados de aprendizaje que contemple la guía, Todos los aprendices deben

participar activamente de la mesa redonda el instructor evaluara la participación de cada uno o complementarlo con un taller.

Se hará un análisis de las diferentes competencias contemplada en el programa de formación.

- Ambiente Requerido: ambientes cerrados y abiertos.
- Materiales: video vean, carteleras, marcadores, lapiceros, machetes, palas, barras, baldes, etc.
- Reconocer los aspectos de la Formación Profesional Integral del Sena y el Rol de Aprendiz

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento**:** Expone su rol en el SENA y en el contexto laboral y productivo. **Evidencias de Desempeño:** • Expone la misión y visión de SENA **Evidencias de Producto:** • Presenta un diagnostico agropecuario de su zona • Realiza trabajos escritos sobre los deberes y derechos del aprendiz SENA	1. Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y 2. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. 3. Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales. 4. Selecciona, calibra y ajusta las herramientas, equipos y maquinarias según norma técnica, seguridad y	Evidencias de conocimiento**:** Expone su rol en el SENA y en el contexto laboral y productivo. **Evidencias de Desempeño:** • Expone la misión y visión de SENA **Evidencias de Producto:** • Presenta un diagnostico agropecuario de su zona • Realiza trabajos escritos sobre los deberes y derechos del aprendiz SENA

	políticas de la empresa. 6. utiliza y realiza el mantenimiento técnico a las herramientas y equipos, de acuerdo con la actividad cultural y los procedimientos de operación indicados para la especie.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Derechos: El derecho es un orden normativo e institucional de la conducta humana en sociedad inspirado en postulados de justicia y certeza jurídica. Su carácter y contenido está basado en las relaciones sociales en un determinado lugar y tiempo**.**

DEBERES: Ejercicios escolares que el profesor encarga al alumno y que este realiza fuera de la escuela y no en clase**.**

INTERACION: Del hombre y su medio ambiente; en la enseñanza es importante la interacción entre el profesor y los estudiantes; la interacción entre algunos medicamentos es perjudicial para la salud"

CONSTITUCION: Ley fundamental que fija la organización política de un estado y establece los derechos y obligaciones básicas de los ciudadanos.

CONVIVENCIA: La *convivencia* hace referencia a la acción de *convivir*, esto no es más que el compartir constante con otra persona diferente a ti todos los días, es decir, es la hecho de vivir en compañía con otros individuos, un ejemplo de *convivencia* sería una casa familiar, en la cual interactúan constantemente.

REGLAMENTO: Conjunto ordenado de reglas o preceptos dictados por la autoridad competente para la ejecución de una ley, para el funcionamiento de una corporación, de un servicio o de cualquier actividad**.**

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

EJECUCION DE LA FPI

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.
https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV
borrerocesar.wikispaces.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GLOSWERS MOSQUERA GARCIA**	**INSTRUCTOR**	**MEDIA TECNICA**	**12/03/20**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: Recuperacion y/o fortalecimiento de practicas agricolas en la IE Luis Lozano Scipion, Municipio de Condoto - Choco
- **Fase del Proyecto**: Ejecución
- **Actividad de Proyecto**: 1. Comparar y ejecutar metodos de labranza anteriores de acuerdo a las condiciones del suelo. 2. aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, los correctivos y los fertilizantes. 3. Alistar y seleccionar maquinarias, equipos y herramientas con base en los manuales. 4. Cortar, recoger, distribuir y tratar reciduos de cosecha. operar maquinarias, equipos y herramientas con base en los manuales. 5. operar maquinarias, equipos y herramientas con base en los manuales
- **Competencia**. Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: **1.** Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas. **2**. Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo. **3.** Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa. **4**. Disponer los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos. **5**. Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la empresa manuales y orden de trabajo.

- **Duración de la Guía**: 80 horas

2. PRESENTACIÓN:





Bienvenidos al programa de formación: Producción agropecuaria, la producción de alimento crece a ritmo matemático, mientras que la población crece a ritmo geométrico, es por esto la importancia de volver al campo a producir alimentos ya que esta es la actividad de mayor importancia y es la que genera divisas a un país, un departamento y aun municipio.

Es por esto que el SENA creo el programa Producción Agropecuaria, con el objetivo de brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías limpias de preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas agrícolas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:
Como ayudar a mejorar la producción de alimento en tu municipio

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.
Seleccionar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear, tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos, identificar las características de los perfiles del suelo, aplicar fertilizantes pre siembra, aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes. Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo, cortar, recoger, distribuir y tratar residuos de cosecha

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización
Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social

Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones, Cultivo: tipos, características y manejo

Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.

Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos insumos: acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.

Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos.

Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- ✓ Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas
- ✓ determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo las normas técnicas y de seguridad ocupacional.
- ✓ fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las Características de los perfiles del suelo, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.
- ✓ Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas
- ✓ Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir deficiencias

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: El aprendiz ejecuta y compara los diferentes metodos de labranza Fertiliza e incorpora al suelo los correctivos y enmiendas con base en los analisis y condicion de los suelos, responsablemente. El aprendiz, selecciona, calibra y ajusta las maquinarias, equipos y herramientas adecuadamente El aprendiz, conoce la forma de disponer los reciduos de cosecha de una manera adecuada El aprendiz, selecciona, calibra y ajusta las maquinarias, equipos y herramientas adecuadamente	El aprendiz, Trabaja en equipo y actua dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanete El aprendiz, Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad ambiental. El aprendiz, Selecciona, calibra y ajusta las herramientas, equipos según norma técnica. El aprendiz, Determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas. ..	**Lista de chequeo** **Cuestionario**
Evidencia de desempeño: Manejo adecuado de herramientas, maquinarias y equipos de labranza, fertiliza y aplica enmiendas adecuqdamente, Maneja,ubica y prepara adecuadamente los suelos.	Interpreta y determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo Las normas técnicas y de seguridad ocupacional.	**Lista de chequeo** **Cuestionario**
Evidencia de producto: El aprendiz, realiza proceso de labranza adecuadamente El aprendiz, fertiliza y aplica las enmiendas al suelo de una manera correcta**.** El aprendiz, opera las maquinarias, equipos y herramientas según las condiciones del suelo El aprendiz, corta, recoge, distribuye y dispones los reciduos de cosecha según criterios tecnicos. El aprendiz, opera las maquinarias, equipos y herramientas según las condiciones del suelo	El aprendiz, conoce la forma de operación de las maquinarias y equipos con base en los manuales de la empresa Interpreta y analiza los diferentes horizontes de suelo.	**Lista de chequeo** **Cuestionario**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

PREPARAR EL TERRENO: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos

RESIDUOS DE COSECHAS; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha

CULTIVO: conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar

SIEMBRA: consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.
INSUMOS: un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.
PRESIEMBRA: actividades o labores a realizar antes de sembrar.
ANÁLISIS DE SUELO: consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos
Topografía, flora, fauna, drenaje, materia orgánica, bacterias, hongos, líquenes, erosión, meteorización, humus, plasticidad, friable, tenaz, adhesivo, permeabilidad, moldear, agregado

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS SENA, Colecciones Básicas, suelos Agrícolas, Subsector Agricultura.

SENA, Manejo y conservación en de suelos y Agua. Módulo 1, El suelo y el Agua.

LOZANO Miguel, El suelo y su manejo. Agricultura. De las Américas. Kansas City L U.

SENA, Formación Abierta y a Distancia. Nuestro Suelo, Capacitación

.Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Los Suelos, su uso y manejo. Bogotá 1978.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GLOSWERS MOSQUERA GARCIA**	**INSTRUCTOR**	**MEDIA TECNICA**	**03/03/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: Recuperacion y/o fortalecimiento de practicas agricolas en la IE Luis Lozano Scipion, Municipio de Condoto - Choco
- **Fase del Proyecto**: Ejecución
- **Actividad de Proyecto**: **1**. Aplicar enmiendas y fertilizantes según recomendaciones del análisis de suelos. **2**. Distribuir las diferentes tareas a realizar de acuerdo a los principios técnicos y políticas de la empresa. **3**. Adecuar las instalaciones para realizar las labores de propagación de acuerdo a las necesidades técnicas de la especie. **4**. Realizar labores de poda. **5**. Monitorear y controlar plagas y enfermedades en los cultivos, **6**. Aplicar sistema riego segun requerimientos del cultivo.
- **Competencia**. **270401053** - Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: **1.** Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo. **2**. Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa.**3.** Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa. **4.** Podar y deshojar el material vegetal según requerimientos técnicos de los diferentes ambientes y según el tipo de cultivo. **5**. Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (mic) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales. **6**. operar sistema de riego de acuerdo con procedimientos técnicos y tipo de cultivo.
- **Duración de la Guía**: 460 horas

2. PRESENTACIÓN



Bienvenido querido aprendiz al desarrollo de esta guía de aprendizaje, correspondiente al desarrollo de la competencia "Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas", recuerde que con el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted lograra acercarse a la certificación como Tecnico Agropecuario Sena.

La guía que vamos a desarrollar se encuentra en la fase 2 de su proyecto formativo Recuperacion y/o fortalecimiento de practicas agricolas en la IE Luis Lozano Scipion.

Recuerde que dentro del proceso de formación cuenta con diferentes fuentes de conocimientos como :

El instructor – Tutor, El entorno, Las TIC y El trabajo colaborativo.

Como tutor, estaré disponible para resolver las dudas o inquietudes que se presenten en el dasarrollo de esta guía de aprendizaje.
Es importante el desarrollo del trabajo colaborativo, el trabajo autónomo y el auto aprendizaje como técnicas para el desarrollo satisfactorio de la Formación Profesional Integral que el Sena ofrece a todos los Colombianos.

Éxitos en su proceso formativo

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:
Como matenemos y mejoramos la producción de alimento en nuestro comunidad.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.
Aplicar enmiendas y fertilizantes según recomendaciones del análisis de suelos, Distribuye las diferentes tareas a realizar de acuerdo a los principios técnicos y políticas de la empresa, Adecuar las instalaciones para realizar las labores de propagación de acuerdo a las necesidades técnicas de la especie, Realizar labores de poda de formación, mantenimiento y renovación, Monitorear y controlar plagas y enfermedades en los cultivos, Aplicar riego de acuerdo a las etapas y requerimientos del cultivo

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización
Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social

Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones, Cultivo: tipos, características y manejo

Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.

Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos insumos: acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.

Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos.

Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- ✓ Suministra los fertilizantes según las necesidades del cultivo, respondiendo a los criterios de sostenimiento ambiental.
- ✓ realiza oportuna y técnicamente la distribución del material vegetal en campo siguiendo las indicaciones por especie para siembra y trasplante.
- ✓ Aplica técnicamente los métodos para la multiplicación del material vegetal usando las instalaciones y materiales adecuados que garanticen un proceso con calidad y eficiencia
- ✓ Ejecuta labores de poda siguiendo las indicaciones técnicas para cada especie, disponiendo los residuos según procedimientos establecidos
- ✓ Aplica acciones de control de plagas y enfermedades producto de la identificación del problema Monitoreo y nivel de daño para la especie, siguiendo las recomendaciones de uso y manejo seguro de productos plaguicidas.

- ✓ Identifica y opera el sistema de riego pertinente para la especie a explotar, aplicando las indicaciones técnicas y normatividad para el uso de agua en los cultivos

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: 1 El aprendiz, conoce y maneja el plan de fertilización de los suelo. 2. El aprendiz, conoce las diferentes actividades a realizar en el trabajo de acuerdo a los requerimientos de la empresa 3. El aprendiz, conoce las técnicas y procedimientos de la propagación. 4. El aprendiz, conoce las diferentes formas de poda del material vegetal 5. El aprendiz, reconoce e identifica los diferentes controles de palgas y enfermedades. 6. El aprendiz, reconoce e identifica las tecnicas de riego de cultivos.	1 Suministra los fertilizantes según las necesidades del cultivo, respondiendo a los criterios de sostenimiento ambiental 2. realiza oportuna y técnicamente la distribución del material vegetal en campo siguiendo las indicaciones por especie para siembra y trasplante. 3- Aplica técnicamente los métodos para la multiplicación del material vegetal usando las instalaciones y materiales adecuados que garanticen un proceso con calidad y eficiencia. **4.** Ejecuta labores de poda siguiendo las indicaciones técnicas para cada especie, disponiendo los residuos según procedimientos establecidos. 5. Aplica acciones de control de plagas y enfermedades producto de la identificación del problema Monitoreo y nivel de daño para la especie, siguiendo las recomendaciones de uso y manejo seguro de productos plaguicidas. 6. Identifica y opera el sistema de riego pertinente para la especie a explotar, aplicando las indicaciones técnicas y normatividad para el uso de agua en los cultivos	**Lista de chequeo** **Cuestionario**
Evidencia de desempeño: El aprendiz, realiza oportuna y técnicamente las tareas a desarrollar siguiendo las indicaciones por especies. El aprendiz, distribulle técnicamente el material vegetal en el campo. El aprendiz, realiza el proceso de poda adecuadamente. El aprendiz, opera adecuadamente control integrado de plagas y enfermedades.	Realiza técnicamente y desarrolla tareas según la especie	**Lista de chequeo** **Cuestionario**

Evidencia de producto: El aprendiz, aplica adecuadamente los fertilizantes según el análisis de suelo. El aprendiz, maneja adecuadamente las técnicas de propagación según la especie. El aprendiz, realiza las podas y deshoje de una manera eficiente y acertada. El aprendiz, controla y maneja adecuadamente las diferentes plagas y enfemedades. El aprendiz, opera adecuadamente el sistema de riego de cultivos.	Aplica adecuadamente los fertilizantes al suelo según los análisis químicos. Maneja adecuadamente las técnicas de propagación por especies.	**Lista de chequeo** **Cuestionario**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Topografía, flora, fauna, drenaje, materia orgánica, bacterias, hongos, líquenes, erosión, meteorización, humus, plasticidad, friable, tenaz, adhesivo, permeabilidad, moldear, agregado

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS: SENA, Colecciones Básicas, suelos Agrícolas, Subsector Agricultura.

SENA, Manejo y conservación en de suelos y Agua. Módulo 1, El suelo y el Agua.

LOZANO Miguel, El suelo y su manejo. Agricultura. De las Américas. Kansas City L U.

SENA, Formación Abierta y a Distancia. Nuestro Suelo, Capacitación

.Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Los Suelos, su uso y manejo. Bogotá 1978.

BUCKMAN H. y N.BRADY. Naturaleza y propiedades de los suelos. - Barcelona 1970.

SENA, Suelos Agrícolas, C.B.S. Bogotá 1976**7.**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GLOSWERS MOSQUERA GARCIA**	**INSTRUCTOR**	**MEDIA TECNICA**	**01/04/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: Recuperacion y/o fortalecimiento de practicas agricolas en la IE Luis Lozano Scipion, Municipio de Condoto - Choco
- **Fase del Proyecto**: Ejecución
- **Actividad de Proyecto**: 1. Verificar en campo calidad y cantidad de producto a cosechar. 2. Tomar y analizar comparativamente muestras de productos respecto a las normas de calidad para cosechar.3. Cosechar y acopiar el producto de acuerdo a los requerimientos técnicos y normas del mercado. 4. Alistar, adecuar y desinfectar herramientas y empaques para la labor de cosecha. 5. seleccionar en el lote los productos teniendo en cuenta los criterios técnicos de la variedad

- **Competencia**. **270401058** - Recolección del producto.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: **1**. Monitorear y verificar la calidad y la sanidad del cultivo de acuerdo con las características de la especies y variedades, las normas técnicas, exigencias del mercado y política de la empresa.
  2. Registrar y reportar los datos y hechos presentados durante los procesos de la pre cosecha, cosecha y acopio del producto usando tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las políticas de la empresa.
  3 Cosechar y acopiar el producto de acuerdo con la normatividad técnica pertinente a la variedad y política de la empresa.
  4. Seleccionar y ajustar herramientas y recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa.
  5. Seleccionar en el lote los productos a cosechar teniendo en cuenta los criterios técnicos y las especificaciones de mercado industrial o en fresco por variedades.

- **Duración de la Guía**: 50 horas

2. PRESENTACIÓN:





3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:
Como ayudar a obtener una adecuada cosecha en mi comunidad para incrementar la producción de alimento.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.
Cosechar, la cosecha es la labor de recolectar la planta o parte de la planta de interés que es para lo cual se sembró el cultivo, la cual puede ser: raíz, tallos, hojas, flores, frutos y/o semillas. Cada cultivo tiene su época exacta de recolección, la cual la define el producto a obtener.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización
Cosecha: Para lograr una cosecha adecuada se deben tener en cuenta algunos aspectos: momento de cosecha, punto de madurez (para el caso de cosecha de frutos o semillas), entrenamiento de personal de cosecha, tipo de cosecha (manual o mecanizada).

La cosecha manual es la más utilizada en cultivos que requieren de cuidado en la recolección, generalmente de frutos o frutales. La mecanizada es muy usada en producciones industriales como por ejemplo la caña de azúcar y algunos cerealesPodemos encontrar 4 tipos de poda: de limpieza, de formación, de mantenimiento y de renovación

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1. Identifica especie y variedad del producto para satisfacer los requerimientos del mercado y las políticas de la empresa.
2. Selecciona y usa técnicamente herramientas y métodos para monitorear tamaño, peso, nivel de maduración, grados brix de los productos.
3. Selecciona en el lote los productos a cosechar teniendo en cuenta los criterios técnicos y las especificaciones de mercado, políticas de la empresa, por variedades.
4. Cosecha y acopia el producto de acuerdo con la normatividad técnica y política de la empresa.
5. Selecciona y ajusta herramientas y recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa.
6. Usa los elementos de protección en la preparación y ejecución del trabajo, de acuerdo con las normas.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: 1 El aprendiz, Identifica especie y variedad del producto para satisfacer los requerimientos del mercado y las políticas de la empresa. 2. El aprendiz, Selecciona y usa técnicamente herramientas y métodos para monitorear tamaño, peso, nivel de maduración, grados brix de los productos 3. El aprendiz, selecciona en el lote los productos a cosechar teniendo en cuenta los criterios técnicos y las especificaciones de mercado, políticas de la empresa, por variedades. 4. El aprendiz, Selecciona y ajusta herramientas y recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa. **5**. El aprendiz, selecciona y ajusta herramientas y recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa. **6**. El aprendiz, Usa los elementos de protección en la preparación y ejecución del trabajo, de acuerdo con las normas.	1 Alistar, adecuar y desinfectar herramientas y empaques para la labor de cosecha 2. Verificar en campo calidad y cantidad de producto a cosechar. 3- Cosechar el producto de acuerdo a los requerimientos técnicos y normas del mercado. **4.** Acopiar el producto cosechado siguiendo las normas. **5.** Determinar la calidad del producto con base en la apariencia física y las características externas requeridas por las especificaciones del mercado. **6**. Tomar y analizar comparativamente muestras de productos respecto a las normas de calidad para cosechar	Manejo de herramientas, cuidado del medio ambiente Manejo adecuado de las especies a cosechar. Realiza las cosechas correctamente. Selecciona en el lote adecuadamente los productos a cosechar Opera y usa los elementos de protección en la preparación y ejecución del trabajo, de acuerdo con las normas..
Evidencia de desempeño: El aprendiz, realiza oportuna y técnicamente las tareas a desarrollar siguiendo las indicaciones por especies.	Realiza técnicamente y desarrolla tareas según la especie	Realiza las tareas a desarrollar oportunamente según la especies.
Evidencia de producto: El aprendiz, recolecta adecuadamente los lotes seleccionados El aprendiz, maneja adecuadamente herramientas de cosecha según la especie	Recolecta adecuadamente los productos a cosechar. Maneja adecuadamente las técnicas de recolección por especies.	Aplica correctamente las técnicas de recolección de frutos

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

pre cosecha, cosecha, pos cosecha, recolección, acopio, embalaje, almacenamiento, comercialización, temperatura, agro empresa, agroindustria.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

SENA, Colecciones Básicas, suelos Agrícolas, Subsector Agricultura.

SENA, Manejo y conservación en de suelos y Agua. Módulo 1, El suelo y el Agua.

LOZANO Miguel, El suelo y su manejo. Agricultura. De las Américas. Kansas City L U.

SENA, Formación Abierta y a Distancia. Nuestro Suelo, Capacitación

.Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Los Suelos, su uso y manejo. Bogotá 1978.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GLOSWERS MOSQUERA GARCIA**	**INSTRUCTOR**	**MEDIA TECNICA**	**03/03/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: Recuperacion y/o fortalecimiento de practicas agricolas en la IE Luis Lozano Scipion, Municipio de Condoto – Choco
- **Fase del Proyecto**: Ejecución
- **Actividades de Proyecto**: 1. Registrar las labores en el manejo de la especie. 2. Monitorear el proceso de gestación y prestar atención al parto y al recién nacido. 3. Atender prácticas de reproducción en porcinos, conejos, ovinos, bovinos y caprinos. 4. Registrar las labores en el manejo de la especie. 5. Alimentar aves, porcinos, conejos, ovinos, bovinos y caprinos. 6. Equipar las instalaciones o terrenos para el proceso productivo. 7. Lavar y desinfectar equipos, herramientas y unidades de explotación.
- **Competencia**. Manejar labores pecuaria.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: **1.** Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento.. **2**. Monitorear el proceso de gestación y nacimiento según manual de procedimiento.**3.** Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa. **4**. Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie. **5**. Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos**. 6**. Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie. **7**. Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en los propósitos, especie, fase del proceso productivo y objetivos de la empresa.
- **Duración de la Guía**: 550 horas

2. PRESENTACIÓN




Bienvenido(a) a esta Actividad de aprendizaje de nuestro programa de formación titulada la cual busca garantizar el estado saludable de los animales , con base en los propósitos, especie, fase del proceso productivo y objetivos de la empresa. En el desarrollo de esta formación de aprendizaje, se tratarán temas de manejo, reproducción, crecimiento y sanidad animal entre otros temas, de las especies menores, enfocadas a prevenir la presencia de enfermedades en las granjas agropecuarias.

Le invito a participar de manera individual y colaborativa en cada momento propuesto en esta guía de aprendizaje, para desarrollar un aprendizaje más significativo, esta guía de aprendizaje, es un recurso educativo que utilizaremos para que podamos construir su aprendizaje, a través del conocimiento y el desarrollo de procesos formativos que le facilitará apropiar, aplicar y multiplicar su desempeño, en otras granjas agropecuarias para superar las difíciles condiciones del sector agropecuario chocoano.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

En este primer momento del aprendizaje, invitamos a los aprendices a participar en una actividad de reflexión para ejercitar y/o estimular el pensamiento crítico, para ello, se realizaran una serie de preguntas relacionadas con la temática a desarrollar:

¿Considera usted importante producir alimento de excelente calidad para la alimentación humana? Porqué ?

¿Cree usted necesario conocer los factores bióticos que afecta la producción eficiente en el sector agropecuario?

¿Considera usted importante conocer las principales enfermedades, hongos, bacterias y virus que atacan las los animales).

¿Qué condiciones sanitarias son necesarias o se requieren para mantener en óptimas condiciones la producción agropecuaria rural?

¿Qué es un hongo?, Que es una bacteria?, Que es un virus?, Que es un insecto?

¿Sabe usted de daño causan estos agentes en los cultivos y en los animales?

Presentación de videos relacionado con las principales, enfermedades que afectan los animales (pollos, gallinas ponedoras cerdos y pece, ganado bovino y cabras.

Se busca despertar la inquietud y el espíritu reflexivo del aprendiz por parte del instructor, que procederá a dar las indicaciones relacionadas con la contextualización de la temática a tratar.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Preparar instalaciones o terrenos para desarrollar el proceso productivo según la especie lavar y desinfectar equipos, herramientas y unidades de explotación. equipar las instalaciones o terrenos para el proceso productivo seleccionar los animales de acuerdo con edades, peso y fase del animal registrar las labores en el manejo de la especie realizar prácticas de manejo en avicultura ejecutar practicas de manejo en la porcicultura ejecutar practicas de manejo en la cunicultura ejecutar practicas de manejo en ovinos y caprinos.
alimentar aves, porcinos, conejos, ovinos y bovinos. atender prácticas de reproducción en porcinos, conejos, ovinos, bovinos y caprinos. realizar prácticas de sanidad: vacunar, desparasitar, aplicar multivitamínicos, desinfectar, prestar primeros auxilios, detectar mastitis y aplicar correctivos ejecutar el proceso de castración en ovinos, bovinos y caprinos cumplir los parámetros productivos para cada fase del proceso controlar consumo de agua y suplementos alimenticios aplicar correctivos para lograr los parámetros productivos según recomendaciones

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización

Técnicas de diligenciamiento: informes, registros y cronogramas. métodos de interpretación de documentos: normas, reglamentos y manuales de procedimiento. matemáticas: unidades y conversiones de medidas instalaciones y equipos : conceptos (galpones, potreros, establos, piaras, jaulas, comederos, bebederos, ordeñaderos, bretes, apriscos, catres paraderos, nidales, clasificadora de huevos); tipos, materiales conceptos de anatomía y fisiología de especies mayores y menores proceso de manejo: avicultura: recepción, pesaje, despique, selección y descarte, recolección y clasificación de huevos porcicultura: descolmillado, descolado, marcación, selección y descarte cunicultura: marcación, pesaje, sacrificio, salado y curtido de pieles ovino y capricultura: pesaje, esquilado despezuñe bovinos: topizado, ordeño fases del procesos productivo según especie: cría, levante, ceba, producción conceptos de protocolos y tratamientos conceptos básicos de nutrición: composición nutricional de los alimentos, dietas, forrajes, alimento concentrado, sal mineralizada, el agua en la alimentación, suplementos manejo de praderas: clases de pastos, tipos de pastos, condiciones agroecológicas (suelos y clima), aforo, período de recuperación, usos, sistemas de conservación de forrajes (ensilaje, henolaje, heno) conceptos de reproducción: hormonas, ciclos estrales, celo, gestación, parto, castración, inseminación conceptos de sanidad animal: salud, enfermedad, parasito, bacteria, virus, hongos, protozoario, tratamiento curativo y tratamiento preventivo, fármaco (tipos, vías de penetración, usos, tiempo de retiro, forma de aplicación), vacuna, desinfectante, asepsia, inyección, constante fisiológica, planes de vacunación. normas de seguridad industrial e higiene ocupacional en: instalaciones, equipos y procesos (alimenticios, reproductivos, sanitarios y de manejo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

E aprendiz aplica las normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en instalaciones, equipos y prácticas de manejo con semovientes. utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa atiende la especie con base en sus requerimientos y plan de alimentación y sanidad establecido según criterios técnicos. logra los parámetros reproductivos establecidos para cada especie aplicando normatividad de la empresa. monitorea el proceso de gestación y prestar atención al parto y al recién nacido. atiende acciones de contingencia (primeros auxilios , partos) presenta informes de manera oportuna, aplicando las normas de la empresa presenta propuestas creativas para aplicar los conocimientos aprendidos a nuevas

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: 1. El aprendiz, reconoce e identifica las defiiciencias nutricionales y sanitarias,2. El aprendiz, identifica las tecnicas y cuidados del proceso reproductivo, 3. El aprendiz, conoce e identifica las actividades de reproduccion, según protoco de la empresa, 4. El aprendiz, identifica y maneja los registros que se generan en las diferentes actividades por especie. 5. El aprendiz, identifica y manaja las tecnicas dealimentacion según la especie y protocolos de la empresa.	1. Atiende la especie con base en sus requerimientos y plan de alimentación y sanidad establecido según criterios técnicos. 2 Monitorea el proceso de gestación y prestar atención al parto y al recién nacido. 3. Monitorea el proceso de gestación y prestar atención al parto y al recién nacido. 4. Atiende la especie con base en sus requerimientos y plan de alimentación y sanidad establecido según criterios técnicos. 5. Registrar las labores en el manejo de la especie	**Lista de chequeo** **Cuestionario**
Evidencia de desempeño: El aprendiz, alimenta y cuida adecuadamente a los animales de acuerdo al protoco establecido; El aprendiz, atiende adecuadamente el parto y al recien nacido	Interpreta y determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo Las normas técnicas y de seguridad ocupacional.	**Lista de chequeo** **Cuestionario**
Evidencia de producto: Entrega informe sobre las diferentes maquinarias, equipos, herramientas y manejo de semovientes.	Interpreta y analiza los diferentes horizontes de suelo.	**Lista de chequeo** **Cuestionario**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Esterilidad, Fecundidad, Estrógenos, Clon, Embrión, Especie, Fecundación, Reproducción sexual, Reproducción asexual, Aborto, Camada, Celo o calores, Ciclo sexual, Consanguinidad Hongos, bacterias, virus, nematodos, mico plasmas, enfermedades, plagas insectiles coleópteros, ortópteros, dípteros, himenópteros, hemípteros, Duroc Jersey, Hampshire, Yorkshire, Landrace, Landrace belga. Chester, White, Pietrain, Poland China, Spotted poland, Cerdo ibérico.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS: Church, D.C. y Pond, W.G. (1992). Fundamentos de nutrición y alimentación de animales. Limusa. México.

National Research Council (1988). Nutrient Requirements of Swine. NAP. Washington D.C.
Trujillo, F.V. (1987). Métodos matemáticos en la nutrición animal. McGrawHill. México
https://agrotendencia.tv/agropedia/cria-de-pollos-de-engorde/https://www.solla.com/sites/default/files/productos/secciones/adjuntos/Manual%20De%20Manejo%20Para%20Pollo%20De%20Engorde.pdf,
http://www.porcicol.org.co/dataFiles/docFiles/Perdidas-porcicultores.pdf
https://www.solla.com/node/1602
https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/11404/4270/1/porcinos_2005.pdf
Guia-Practica-de-Piscicultura-en-Colombia
http://www.corantioquia.gov.co/SiteAssets/PDF/Gesti%C3%B3n%20ambiental/Producci%C3%B3n%20y%20Consumo%20Sostenible/Manuales_GIRH/Pisicola.pdf
manual_piscicultura

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GLOSWERS MOSQUERA GARCIA**	**INSTRUCTOR**	**MEDIA TECNICA**	**03/03/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor(es)					