PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, 13 de Julio de 2024

Señor (a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR **6402702**
Profesional Grado G02
Centro Agroempresarial y Acuícola
Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Julio del año 2024.

Referencia: No CO1.PCCNTR **6402702** del año 2024.

SOLEIL ROYS COTES, identificado con la cédula de ciudadanía No. 40.929.624 de Riohacha, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempersarial y Acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Serviciosde la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en elmes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: VEINTE MILLONES NOVENTA Y DOS MIL QUINIENTOS PESOS ($20.092.500)
*Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) 7 Pagos mensuales distribuidos así: Un (1) pago correspondiente a 19 días del mes de junio de 2024 por valor de: Dos Millones doscientos treinta y dos mil quinientos Pesos **$ (2.232.500)** Mda/Cte; Cinco (5) pagos iguales correspondientes a los meses de julio a noviembre de 2024, por valor de: Tres Millones Trescientos Cuarenta y Ocho mil Setecientos Cincuenta pesos**($3.348.750)** Mda/Cte., Cada uno y un último pago correspondiente a 13 días del mes de diciembre de 2024, por un valor de: Un Millón ciento dieciséis mil doscientos cincuenta Pesos **$ (1.116.250)** Mda/Cte*

Plazo: Será hasta el 13 de Diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G- 012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06	Elaboración de la planeación Pedagógica, guías de aprendizaje, Plan concertado. Instrumento de evaluación.	-Guías de aprendizaje, Planeación pedagógica, Plan concertado, Instrumentos de evaluación adjuntos en este informe
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del Programa, así como a al Establecimiento Educativo.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo	Elaboración de Guía de aprendizaje con sus respectivos instrumentos de evaluación: Conocimiento, Desempeño y productos dispuestos en físico.	Guía de aprendizaje adjunta en el presente informe

	Autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.		
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos	Redactar de manera clara las actividades en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Aprendizaje: Reflexión Inicial, Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje, Apropiación del Conocimiento y transferencia del conocimiento, donde se reflejen los momentos del aprendizaje e incluir en la bibliografía de las mismas el catalogo vigente del https://biblioteca.sena.edu.co	Guía de aprendizaje adjunta en este informe

	Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la Formación del Diseño Curricular.		
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Elaborar los instrumentos de Evaluación: Conocimiento Desempeño y Producto y colgarlos en la plataforma LMS o Físicos	Se adjunta instrumentos de evaluación elaborados.
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico – pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No Aplica
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y Evaluación.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica

9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica
11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica

	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato.		
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance Mínimo de 160 horas mensuales.	Desarrollo de la formación en las diferentes fichas asignadas del programa técnico en monitoreo ambiental, Producción Agropecuaria y en Sistemas Teleinformáticas. Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo SofíaPlus.	No aplica
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o Actividades a realizar que requieran divulgación.	Se desarrollaron de manera exitosa acciones tales como: Manejo de Secop II, Correos Electrónicos, Sitios Web Oficiales, respuestas oportunas a requerimientos dispuestos enel Contrato conforme al SIGA, todos los documentos y formatos fueron descargados de la Plataforma CompromISO.	No aplica.

14	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto Contractual.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentaciónde este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultadosde cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento enfecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No **9468535554/56** de la planilla, de Aportes en Línea correspondiente al mes de Junio 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”).

Evidencias en (94) folios.

Cordialmente,

SOLEIL ROYS COTES
Contratista
C.C. No. 40.929.624

Recibí a satisfacción:

AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR **6402702**
Profesional Grado G02
Centro Agroempresarial y Acuícola

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES JUNIO DE 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	INSTITUCION EDUCATIVA ERNESTO PARODI MEDINA		
CODIGO DE FICHA:	2949956	**GRADO:**	10
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN SISTEMAS TELEINFORMATICOS		
COMPETENCIA:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.		
RESULTADO APRENDIZAJE:	-EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.		
FASE DEL PROYECTO:	PLANEACION	**No. DE LA GUIA:**	1
DATOS DE LA ESTARTEGIA			
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	**APRENDICES MATRICULADOS:**		**25**
	APRENDICES RETIRADOS:		0
	APRENDICES EN FORMACION:		25
	APRENDICES SIN COBERTURA:		
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	NINGUNA		
ACTIVIDADES			
1. Desarrollo de la Guía de aprendizaje para facilitar el proceso de formación al proporcionarles una estructura clara y los recursos útiles. También empodera a los aprendices a fomentar su autonomía, motivación y capacidad para evaluar su propio progreso.			

1. Reunión con la Directiva para exponer la temática de la formación complementaria (Acompañamiento pedagógico).

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. DESARROLLO DE LA FORMACIÓN DE MANERA PRESENCIAL.

Desarrollo de la competencia APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. y posteriormente el resultado de aprendizaje: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL.

Esta formación se desarrollaron diferentes temáticas como:

- Foro temático de reflexión
- Sondeo de saberes sobre los conceptos del SG-SST y medio ambiente
- Taller sobre enfermedades, Accidente Laboral y Factores de Riesgos laborales
- Taller análisis problemas del medio ambiente y medidas de protección
- Taller sobre las enfermedades, que puede causar la exposición ante diferentes agentes biológicos.
- Simulaciones de implementación de controles ambientales y medidas preventivas de SST en diferentes escenarios
- Prueba de casos prácticos y retroalimentación.

El desarrollo de la formación estuvo acompañado de uso de técnicas activas de aprendizaje como el aprendizaje basado en problemas (ABP), cuyo propósito es enseñar a los aprendices a resolver problemas en situaciones reales en el área técnica en que se están formando.

por parte del aprendiz a través (debates, mapas mentales, lluvias de ideas, juego de roles, etc.,). Se le fomentó el trabajo colaborativo como una estrategia de apoyo y aprendizaje continuo. Podemos concluir que con las diferentes tareas se pudo evidenciar una mejora significativa en la capacidad de los

estudiantes para el desarrollo del pensamiento crítico, trabajo en equipo y el compromiso con la formación.

A continuación las evidencias fotográficas correspondientes:







Analisis de los problemas de SG-SST y ambientales
Fuente: Instructora Soleil Roys Cotes

- **REUNIÓN CON LOS DIRECTIVOS DONDE SE LE EXPLICA SOBLE LA FORMACION COMPLEMENTARIA (ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO).**

En el mes de Junio se dio inicio a la reunión con la directiva que se encuentran articulado al programa de formación los objetivos fueron los siguientes:

- Se socializó sobre la nueva temática a implementar.
- Se describieron algunos de los conocimientos adquirir por los aprendices en esta formación complementaria y como serviria de apoyo en los procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SG-SST.





Enlace Parte Directiva de la Institución
Fuente: Instructora Soleil Roys Cotes

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
ACADEMICAS:	**1.**

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: SOLEIL ROYS COTES
FIRMA DEL INSTRUCTOR:
COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (x) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formación: Froylan Solano Martinez

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES JUNIO DE 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	INSTITUCION EDUCATIVA ERNESTO PARODI MEDINA		
CODIGO DE FICHA:	2949955	**GRADO:**	10
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN SISTEMAS TELEINFORMATICOS		
COMPETENCIA:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.		
RESULTADO APRENDIZAJE:	-EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.		
FASE DEL PROYECTO:	PLANEACION	**No. DE LA GUIA:**	1
DATOS DE LA ESTARTEGIA			
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	**APRENDICES MATRICULADOS:**	31	
	APRENDICES RETIRADOS:	0	
	APRENDICES EN FORMACION:	31	
	APRENDICES SIN COBERTURA:		
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	NINGUNA		
ACTIVIDADES			
1. Desarrollo de la Guía de aprendizaje para facilitar el proceso de formación al proporcionarles una estructura clara y los recursos útiles. También empodera a los aprendices a fomentar su autonomía, motivación y capacidad para evaluar su propio progreso.			

1. Reunión con la Directiva para exponer la temática de la formación complementaria (Acompañamiento pedagógico).

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. DESARROLLO DE LA FORMACIÓN DE MANERA PRESENCIAL.

Desarrollo de la competencia APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. y posteriormente el resultado de aprendizaje: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL.

Esta formación se desarrollaron diferentes temáticas como:

- Foro temático de reflexión
- Sondeo de saberes sobre los conceptos del SG-SST y medio ambiente
- Taller sobre enfermedades, Accidente Laboral y Factores de Riesgos laborales
- Taller análisis problemas del medio ambiente y medidas de protección
- Taller sobre las enfermedades, que puede causar la exposición ante diferentes agentes biológicos.
- Simulaciones de implementación de controles ambientales y medidas preventivas de SST en diferentes escenarios
- Prueba de casos prácticos y retroalimentación.

El desarrollo de la formación estuvo acompañado de uso de técnicas activas de aprendizaje como el aprendizaje basado en problemas (ABP), cuyo propósito es enseñar a los aprendices a resolver problemas en situaciones reales en el área técnica en que se están formando.

por parte del aprendiz a través (debates, mapas mentales, lluvias de ideas, juego de roles, etc.,). Se le fomentó el trabajo colaborativo como una estrategia de apoyo y aprendizaje continuo. Podemos concluir que con las diferentes tareas se pudo evidenciar una mejora significativa en la capacidad de los

estudiantes para el desarrollo del pensamiento crítico, trabajo en equipo y el compromiso con la formación.

A continuación las evidencias fotográficas correspondientes:

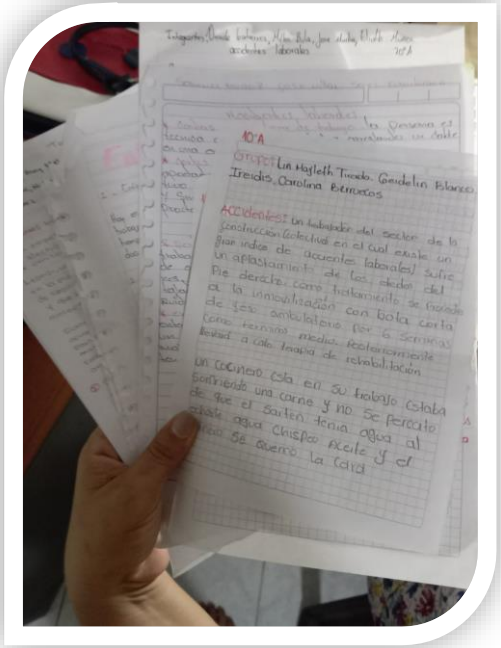






Taller sobre los conceptos de SG-SST y medio ambiente
Fuente: Instructora Soleil Roys Cotes





Retro-alimentacion sobre los factores de riesgos ambientales
Fuente: Instructora Soleil Roys Cotes

- **REUNIÓN CON LOS DIRECTIVOS DONDE SE LE EXPLICA SOBLE LA FORMACION COMPLEMENTARIA (ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO).**

En el mes de Junio se dio inicio a la reunión con la directiva que se encuentran articulado al programa de formación los objetivos fueron los siguientes:

- Se socializó sobre la nueva temática a implementar.
- Se describieron algunos de los conocimientos adquirir por los aprendices en esta formación complementaria y como serviria de apoyo en los procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SG-SST.





Enlace Parte Directiva de la Institución
Fuente: Instructora Soleil Roys Cotes

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
ACADEMICAS:	**1.**

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: SOLEIL ROYS COTES
FIRMA DEL INSTRUCTOR:
COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (x) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formación: Froylan Solano Martinez

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES JUNIO DE 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA		
CODIGO DE FICHA:	2937756	**GRADO:**	10
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL		
COMPETENCIA:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.		
RESULTADO APRENDIZAJE:	-EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.		
FASE DEL PROYECTO:	PLANEACION	**No. DE LA GUIA:**	1
DATOS DE LA ESTARTEGIA			
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	**APRENDICES MATRICULADOS:**		**32**
	APRENDICES RETIRADOS:		0
	APRENDICES EN FORMACION:		32
	APRENDICES SIN COBERTURA:		
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	NINGUNA		
ACTIVIDADES			
Mediante la formación presencial se da continuidad al normal desarrollo de la guía de aprendizaje N°1 de la competencia, Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajode acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.			

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN DE MANERA PRESENCIAL.

Desarrollo de la competencia APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. y posteriormente el resultado de aprendizaje: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL.

Esta formación se desarrollaron diferentes temáticas como:

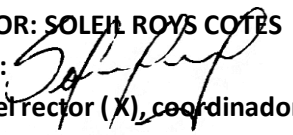
- Taller sobre las enfermedades, que puede causar la exposición ante diferentes agentes biológicos.
- Simulaciones de implementación de controles ambientales y medidas preventivas de SST en diferentes escenarios
- Prueba de casos prácticos y retroalimentación.

El desarrollo de la formación estuvo acompañado de uso de técnicas activas de aprendizaje como el aprendizaje basado en problemas (ABP), cuyo propósito es enseñar a los aprendices a resolver problemas en situaciones reales en el área técnica en que se están formando.

por parte del aprendiz a través (debates, lluvias de ideas, juego de roles, etc.,). Se le fomentó el trabajo colaborativo como una estrategia de apoyo y aprendizaje continuo. Podemos concluir que con las diferentes tareas se pudo evidenciar una mejora significativa en la capacidad de los estudiantes para el desarrollo del pensamiento crítico, trabajo en equipo y el compromiso con la formación.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
ACADEMICAS:	**1.**

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: SOLEIL ROYS COTES

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formación: Hna. Ana Elvia Ortegon

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES JUNIO DE 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA		
CODIGO DE FICHA:	2937767	**GRADO:**	10
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL		
COMPETENCIA:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.		
RESULTADO APRENDIZAJE:	-EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.		
FASE DEL PROYECTO:	PLANEACION	**No. DE LA GUIA:**	1
DATOS DE LA ESTARTEGIA			
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	**APRENDICES MATRICULADOS:**	31	
	APRENDICES RETIRADOS:	0	
	APRENDICES EN FORMACION:	31	
	APRENDICES SIN COBERTURA:		
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	NINGUNA		
ACTIVIDADES			
Mediante la formación presencial se da continuidad al normal desarrollo de la guía de aprendizaje de la competencia, Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.			

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN DE MANERA PRESENCIAL.

Desarrollo de la competencia APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. y posteriormente el resultado de aprendizaje: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL.

Esta formación se desarrollaron diferentes temáticas como:

- Taller sobre las enfermedades, que puede causar la exposición ante diferentes agentes biológicos.
- Simulaciones de implementación de controles ambientales y medidas preventivas de SST en diferentes escenarios
- Prueba de casos prácticos y retroalimentación.

El desarrollo de la formación estuvo acompañado de uso de técnicas activas de aprendizaje como el aprendizaje basado en problemas (ABP), cuyo propósito es enseñar a los aprendices a resolver problemas en situaciones reales en el área técnica en que se están formando.

por parte del aprendiz a través (debates, lluvias de ideas, juego de roles, etc.,). Se le fomentó el trabajo colaborativo como una estrategia de apoyo y aprendizaje continuo. Podemos concluir que con las diferentes tareas se pudo evidenciar una mejora significativa en la capacidad de los estudiantes para el desarrollo del pensamiento crítico, trabajo en equipo y el compromiso con la formación.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS









Juego de roles, Retro-alimentacion sobre los factores de riesgos ambientales
Fuente: Instructora Soleil Roys Cotes

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
ACADEMICAS:	**1.**

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: SOLEIL ROYS COTES

FIRMA DEL INSTRUCTOR:

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formación: Hna. Ana Elvia Ortegon

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES JUNIO DE 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA		
CODIGO DE FICHA:	2937752	**GRADO:**	10
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL		
COMPETENCIA:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.		
RESULTADO APRENDIZAJE:	-EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.		
FASE DEL PROYECTO:	PLANEACION	**No. DE LA GUIA:**	1
DATOS DE LA ESTARTEGIA			
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	**APRENDICES MATRICULADOS:**	32	
	APRENDICES RETIRADOS:	0	
	APRENDICES EN FORMACION:	32	
	APRENDICES SIN COBERTURA:		
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	NINGUNA		
ACTIVIDADES			
Mediante la formación presencial se da continuidad al normal desarrollo de la guía de aprendizaje N°1 de la competencia, Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.			
DIFICULTAD (SI LA HUBO)			

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN DE MANERA PRESENCIAL.

Desarrollo de la competencia APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. y posteriormente el resultado de aprendizaje: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL.

Esta formación se desarrollaron diferentes temáticas como:

- Taller sobre las enfermedades, que puede causar la exposición ante diferentes agentes biológicos.
- Simulaciones de implementación de controles ambientales y medidas preventivas de SST en diferentes escenarios
- Prueba de casos prácticos y retroalimentación.

El desarrollo de la formación estuvo acompañado de uso de técnicas activas de aprendizaje como el aprendizaje basado en problemas (ABP), cuyo propósito es enseñar a los aprendices a resolver problemas en situaciones reales en el área técnica en que se están formando.

por parte del aprendiz a través (debates, lluvias de ideas, juego de roles, etc.,). Se le fomentó el trabajo colaborativo como una estrategia de apoyo y aprendizaje continuo. Podemos concluir que con las diferentes tareas se pudo evidenciar una mejora significativa en la capacidad de los estudiantes para el desarrollo del pensamiento crítico, trabajo en equipo y el compromiso con la formación.







Analisis de los problemas de SG-SST y ambientales
Fuente: Instructora Soleil Roys Cotes

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
ACADEMICAS:	**1.**

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: SOLEIL ROYS COTES
FIRMA DEL INSTRUCTOR:
COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formación: Hna. Ana Elvia Ortegon

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES JUNIO DE 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIO		
CODIGO DE FICHA:	2941441	**GRADO:**	10
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA		
COMPETENCIA:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.		
RESULTADO APRENDIZAJE:	-EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.		
FASE DEL PROYECTO:	PLANEACION	**No. DE LA GUIA:**	1

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	**APRENDICES MATRICULADOS:**	33
	APRENDICES RETIRADOS:	0
	APRENDICES EN FORMACION:	33
	APRENDICES SIN COBERTURA:	
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	NINGUNA	

ACTIVIDADES

1. Desarrollo de la Guía de Aprendizaje mediante la formación presencial.
2. Reunión con la Directiva para exponer la temática de la formación complementaria (Acompañamiento pedagógico).

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. DESARROLLO DE LA FORMACIÓN DE MANERA PRESENCIAL.

Desarrollo de la competencia APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. y posteriormente el resultado de aprendizaje: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL.

Esta formación se desarrollaron diferentes temáticas como:

- Foro temático de reflexión
- Sondeo de saberes sobre los conceptos del SG-SST y medio ambiente
- Taller sobre enfermedades, Accidente Laboral y Factores de Riesgos laborales
- Taller análisis problemas del medio ambiente y medidas de protección
- Taller sobre las enfermedades, que puede causar la exposición ante diferentes agentes biológicos.
- Simulaciones de implementación de controles ambientales y medidas preventivas de SST en diferentes escenarios
- Prueba de casos prácticos y retroalimentación.

El desarrollo de la formación estuvo acompañado de uso de técnicas activas de aprendizaje como el aprendizaje basado en problemas (ABP), cuyo propósito es enseñar a los aprendices a resolver problemas en situaciones reales en el área técnica en que se están formando.

por parte del aprendiz a través (debates, mapas mentales, lluvias de ideas, juego de roles, etc.,). Se le fomentó el trabajo colaborativo como una estrategia de apoyo y aprendizaje continuo. Podemos concluir que con las diferentes tareas se pudo evidenciar una mejora significativa en la capacidad de los estudiantes para el desarrollo del pensamiento crítico, trabajo en equipo y el compromiso con la formación.

A continuación las evidencias fotográficas correspondientes:





Taller sobre los conceptos de SG-SST y medio ambiente
Fuente: Instructora Soleil Roys Cotes



Retro-alimentacion sobre los factores de riesgos ambientales
Fuente: Instructora Soleil Roys Cotes

- **REUNIÓN CON LOS DIRECTIVOS DONDE SE LE EXPLICA SOBLE LA FORMACION COMPLEMENTARIA (ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO).**

En el mes de Junio se dio inicio a la reunión con la directiva que se encuentran articulado al programa de formación los objetivos fueron los siguientes:

- Se socializó sobre la nueva temática a implementar.
- Se describieron algunos de los conocimientos adquirir por los aprendices en esta formación complementaria y como serviria de apoyo en los procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SG-SST.





Enlace Parte Directiva de la Institución
Fuente: Instructora Soleil Roys Cotes

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
ACADEMICAS:	**1.**

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: SOLEIL ROYS COTES
FIRMA DEL INSTRUCTOR:
COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador ( ) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formación: Rector FRANCISCO JAVIER NUÑEZ

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
- Código del Programa de Formación: 222301
- Nombre del Proyecto: MONITOREO DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES AL INTERIOR DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.
- Fase del Proyecto: PLANEACION
- Actividad de Proyecto: DETERMINACION DE ACCIONES DE MONITOREO DE ACUERDO LA PROBLEMATICA AMBIENTAL Y NATURALEZA DEL ECOSISTEMA.
- Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
- Resultados de Aprendizaje:
  - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
  - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
  - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.
  - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas. 36 horas de trabajo directo. 12 horas trabajo autónomo.

2. PRESENTACIÓN

En la progresiva toma de conciencia del compromiso de la humanidad con el convivir con la naturaleza y los procesos productivos y de servicio se debe implementar un desarrollo sostenible a través de las Buenas Prácticas Ambientales, las cuales,son un conjunto de acciones y actividades que contribuyen a la reducción en el uso y optimización de recursos naturales y con ello revertir el nivel de amenazas de los ecosistemas, para nuestras comunidades. Esta competencia tiene como objetivo orientar al aprendiz sobre el auto cuidado y adquirir los conocimientos y habilidades básicas orientados a aplicar la Gestión Ambiental, atendiendo al cuidado y preservación de los recursos naturales (atmosfera, agua, suelo, clima, biodiversidad etc.), buscando alcanzar el desarrollo sostenible. Así mismo los conceptos de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente y con los paso a paso o rutas de trabajo a fin de prevenir accidentes y enfermedades laborales en los trabadores. El aprendizTambién estará en condiciones de Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Las actividades contenidas en esta guía, plantean una propuesta de aprendizaje autónomo y participativo para el logro de los resultados.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Para dar inicio al desarrollo de esta guía, primeramente es importante que el aprendiz reflexione:

1. A través de un video sobre la importancia del autocidado dentro y fuera del trabajo. Lo importante que es la implementación de cada uno de los componentes del SG-SST https://www.youtube.com/watch?v=PHEpabXzUDc&list=PLeRwhf2VxHuKRzI73-W6_zcyDkvU00xku

En base al video visto responde las siguientes preguntas:



¿ porqué cree usted que es importante cuidar su salud?

¿ Pórque debemos utilizar los elementos de protección personal?

¿ porque debemos mantener nuestra área de trabajo y espacio limpio y ordenado?

¿ Cuál es la relación entre autocuidado y prevención?

Las respuestas de cada aprendiz serán compartidas en el desarrollo de la formación.

2. El aprendiz visualizará un video sobre la concientización sobre el cuidado del medio ambiente y cuan significativo es el sistema integral de residuos sólidos. https://www.youtube.com/watch?v=z4vHLa36Wsg

En base al video visto responde las siguientes preguntas:

¿Porqué crees que la naturaleza no necesita de las personas,
Sino las personas de la naturaleza?

¿Qué hábitos considera usted que generan más residuos y
cómo los puedes cambiar?

¿qué opinas cuando decimos que "la contaminación nunca deberia ser el precio de la prosperidad"?

Las respuestas de cada aprendiz serán debatidas en mesa redonda.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

3.2.1 Estimado aprendiz a través del sondeo de conocimientos previos con sus propias palabras dé respuesta a los siguientes interrogantes. Con el objetivo de medir el nivel de conocimiento que posee sobre la temática del programa de formación. Recuerde que para el desarrollo de esta actividad no debe realizar consultas bibliográficas.

- ¿Defina que es medio ambiente, entorno ambiental , factores bióticos y abióticos, desarrollo sostenible?

- ¿Defina que es política ambiental?

- ¿Qué es calentamiento global?

- ¿Cómo define Usted Seguridad y Salud en el Trabajo?

- ¿conoce usted la diferencia entre peligro y riesgo?

- ¿Cónoce Usted que tipo de riesgos estamos expuestos en el ámbito laboral (prácticas ambientales)?

- ¿Qué normatividades conoce Usted que regule el SG-SST?

3.2.2 En el siguiente cuadro el aprendiz describirá las condiciones ambientales y factores de riesgos a los que está expuesto en las 3 fases de elaboración del compostaje.

FASE COMPOST	FACTORES DE RIESGO	EPP	ASPECTOS AMBIENTALES

3.2.3. El aprendiz debe familiarizarse con los términos que componen el SG-SST En las siguientes imágenes seleccione la respuesta correcta.










Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
5
Peligro latente de que un evento físico de origen natural, o causado, o inducido por la acción humana de manera accidental, se presente con una severidad suficiente para causar impactos en la salud, así como también daños y pérdidas en los bienes los recursos ambientales.
a) Accidente
b) Amenaza
c) Riesgos
d) Peligro


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
6
Optimización del SGSST, para lograr mejoras en el desempeño de la organización en la seguridad y la salud en el trabajo de forma coherente con su política.
a) Planificar
b) Acción Correctiva
c) Acción de Mejora
d) Acción Preventiva


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.
a) Amenaza
b) Incidente
c) Enfermedad Laboral
d) Peligro


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
8
Es el conjunto de variables objetivas y de auto -reporte de condiciones fisiológicas, psicológicas y socioculturales que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora.
a) Acción correctiva
b) Acción de mejora
c) Condiciones de salud
d) Condiciones y medio ambiente de trabajo


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
9
Consiste en emitir un juicio sobre la tolerancia o no del riesgo estimado.
a) Acción Preventiva
b) Valoración del riesgo
c) Verificar
d) Actuar


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
10
Son aquellos elementos que tienen influencia significativa en la generación de riesgos para la seguridad y salud de los trabajadores, los cuales están presentes en el entorno laboral.
a) Condiciones y medio ambiente de trabajo
b) Ciclo PHVA
c) Condiciones de salud
d) Valoración del riesgo

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad de aprendizaje: Conocer la historia y comprender e identificar los conceptos, factores de riesgos, caracterisiticas y normatividad sobre Gestión ambiental y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

El instructor le brinda las orientaciones necesarias y una guía didáctica para su aprendizaje.

En la cual resaltamos que la Gestión ambiental, tiene como objetivo promover las prácticas sostenibles, conservar los recursos naturales y proteger la biodiversidad, al mismo tiempo que se busca un equilibrio entre el desarrollo económico y la preservación del entorno natural, mediante la implementación de políticas, regulaciones y acciones. La Tierra se descompone en cuatro esferas que constituyen el aire (atmósfera), el agua (hidrosfera), la tierra (geosfera) y los organismos vivos (biosfera) del mundo.

El SG-SST: tiene el objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y la salud de los trabajadores de una empresa, sin importar su tamaño.

Historia de SST https://www.youtube.com/watch?v=8dTCLxJQYtQ

https://www.youtube.com/watch?v=5CF3HZdu6Bc&list=RDCMUC6nVHOzgFSU1p-zQHfv7czw&index=2

SGA https://www.youtube.com/watch?v=PdeFLo6RqpQ

Normatividad

Ley 1562 de 2012

guia tecnica colombiana GTC 45 de 2012

Decreto Único Reglamentario 1072 de 2015

Decreto Único Reglamentario 1076 de 2015

Resolución 1111 de 2017

Guia GT45

3.3.1 En base a las orientaciones por el instructor se elaborará un taller resolviendo las siguientes preguntas:

Defina los siguientes conceptos en base a las normatividades:

- Accidente de laboral
- Incidente laboral
- Enfermedad laboral
- Impacto ambiental
- Control ambiental
- Salud
- Residuos sólidos
- Reciclaje
- Medidas prevetivas
- Medidas correctivas
- Equipos de protección personal
- Contaminación
- Vertimiento
- ¿Cuáles son las obligaciones del empleador en el SG-SST?
- ¿Cuáles son las responsabilidades del Trabajador ante el SG-SST?

3.3.2 Redacte 5 eventos de accidentes laborales e incidentes laborales, que se pueden presentar en su lugar de trabajo, e identifique el peligro presentado en cada situación.

Estos serán socializados en el aula de clase.

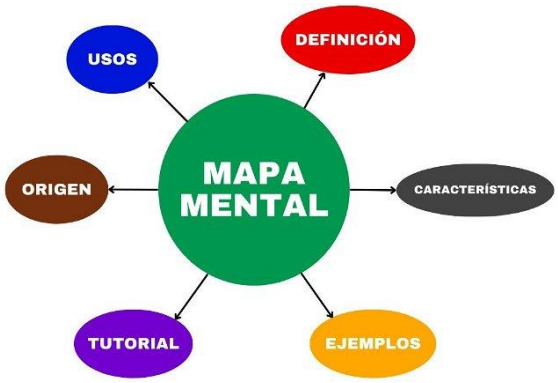
3.3.3 Realice una lista de las posibles enfermedades que le pueden causar a las personas ante la exposición a diferentes agentes biológicos.

AGENTE BILÓGICO	ENFERMEDAD	MEDIDAS PARA LA REDUCCION DEL RIESGO

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.1. En esta etapa del aprendizaje el aprendiz tendrá el reto de plasmar sus ideas y nociones, producto de la comprensión del tema en un mapa mental.

Elabore el mapa mental en donde explique los Conceptos, clases de riesgos y enfermedades laborales SG-SST. Tenga en cuenta que el mapa mental puede definirse como un diagrama o herramienta de aprendizaje, utilizada para representar conceptos o ideas asociadas a un tema en particular, es decir, corresponde a una herramienta empleada para facilitar el aprendizaje mediante la visualización de ideas de forma esquematizada, todas ellas relacionadas entre sí, las cuales en conjunto ayudan a explicar el contenido de un tema en específico.



3.4.2 Aplicación de conocimientos adquiridos: Con los conocimientos alcanzados en clase, empiece a detallar los diferentes factores de riesgos a los cuales están expuestos en la Institución Educativa.

FASES	FACTOR DE RIESGO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN

3.4.3 Taller: Con el Proyecto de la Represa del Rio Rancheria, la Explotación de carbón, empresa Cerrejón, el aprendiz entrará a evaluar los siguientes aspectos:

a. Impactos ambientales generados en el suelo, la flora y la fauna.

b. Impactos sociales: desplazamientos, aumento de la demanda laboral, etc.

c. Impactos económicos.

d. Factores de riesgos a lo que están expuesto los trabajadores.

e. Indice de enfermedades y lesiones laborales.

f. Recomendaciones para la prevención de los factores de riesgos.

Cada grupo socializará el taller y se resolverán las dudas al respecto.

3.4.4 El aprendiz realizará un plano de su casa e identificará los aspectos e impactos ambientales y colocará las señalizaciones correspondiente a los peligros existentes por cada área.



El diseño se socializará en clase.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia Desempeño: Taller, socialización, conceptos, historia características y normatividad sobre el SGA y	Contextualiza las normas vigentes SG-SST y el entorno ambiental Actua frente a los incidentes ambientales y de SST de acuerdo	**Tecnica: Observacion** **Instrumento: Lista de chequeo**

SGSST **Evidencias de Producto:** Aplico normas de seguridad y salud ocupacional-medio ambiente de acuerdo a las funciones realizadas en el puesto de trabajo.	a lo establecido en el plan de emergencia. Aplica técnicas y procedimientos de control de las condiciones ambientales, y SG-SST según políticas de la organización y desempeño laboral. Analiza los factores de riesgos a que está expuesto un trabajador. Examina la problemática ambiental en el agua, aire, suelo. Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y del SST, según el objetivo del informe. Procesa la información teniendo en cuenta técnicas de gestión de datos y seguridad de la información.	**Tecnica: verificación** **Instrumento: Lista de chequeo**

3. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accidente de trabajo Es accidente de trabajo todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte.

Acción correctiva Acción tomada para eliminar la causa de una no conformidad detectada u otra situación no deseable.

Acción de mejora Acción de optimización del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), para lograr mejoras en el desempeño de la organización en la seguridad y la salud en el trabajo de forma coherente con su política.

Acción preventiva Acción para eliminar o mitigar la(s) causa(s) de una no conformidad potencial u otra situación potencial no deseable.

Capacidad laboral Conjunto de habilidades, destrezas,aptitudes y/o potencialidades de orden físico, mental y social, que permiten desempeñarse en un trabajo.

Capacidad ocupacional Calidad de ejecución de una persona para llevar a cabo actividades de la vida cotidiana y ocupaciones. Depende de las habilidades motoras, procesamiento» comunicación e interacción, según las etapas del ciclo vital.

Condiciones y ambientes de trabajo Son aquellos elementos que se generan del trabajo propiamente dicho y de las formas de organización y división interna del proceso laboral, y que pueden o no ser nocivas para los trabajadores.

Contaminación Ambiental cuando existe la presencia de sustancias nocivas en el agua, aire o suelo.

Emergencia: Situación de peligro o desastre que afecta el funcionamiento normal de la empresa.

Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo y la probabilidad de que dicho riesgo ocurra.

Flora Es el conjunto de especies e individuos vegetales del territorio nacional que no se han plantado o mejorado por el hombre.

Fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica.

Identificación del peligro: Proceso para entender si existe un peligro y definir las características de éste.

Incidente cualquier acontecimiento repentino que implique la presencia de una o varias sustancias peligrosas y que, de no ser por efectos, acciones o sistemas atenuantes, podría haber derivado en un accidente mayor.

Matriz legal: Es la suma de los requisitos exigidos a la empresa para desarrollar el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Medio Ambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los distintos organismos favoreciendo su interacción.

Mejora continua: Proceso de optimización del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, para lograr mejoras en su desempeño.

Peligro: Situación con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.

Política de seguridad y salud en el trabajo: Es el compromiso de una organización con la seguridad y la salud en el trabajo, que define su alcance y compromete a toda la organización.

Riesgo: La probabilidad de que ocurra uno o más eventos peligrosos y la severidad del daño que pueden causar.

Valoración del riesgo: Emitir un juicio sobre la tolerancia del riesgo estimado.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- LEY 1562/2012 Por la cual se modifica el Sistema de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones en materia de Salud Ocupacional. http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1562_2012.html

- DECRETO 1072/2015 *Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo* https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=72173

- ***DECRETO 1076/2015*** *Por medio del cual se expide el* Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=78153

- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). GTC 34. 1996. Guía Estructura Básica del Programa de Salud Ocupacional.

- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). GTC 45. 1997. Guía para el Diagnostico de Condiciones de Trabajo o Panorama de Factores de Riesgo, su Identificación y su Valoración.

- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1943. Factores Humanos, Fundamentos Ergonómicos de Señales Aplicables a los Puestos de Trabajo.

- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1458. Higiene y Seguridad, Clase de Fuego.

- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1868. Higiene y Seguridad, Detectores Automáticos de Incendio, Instalación y Localización.

- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1461. Higiene y Seguridad, Símbolos, Dimensión y Disposición para Señales de Seguridad.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1931. Protección Contra Incendios, Señales de Seguridad.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC-OHSAS 18001. Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Soleil Roys Cotes**	**Ing Industrial**	**Centro agroempresarial y acuicola**	**Junio 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN SISTEMA TELEINFORMÁTICOS
- Código del Programa de Formación: 233108v1
- Nombre del Proyecto: SOPORTE Y SERVICIO TÉCNICO PARA LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS EN LA EDUCACIÓN CON LA MEDIA CON EL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.
- Fase del Proyecto: PLANEACION
- Actividad de Proyecto: CREAR E IMPLEMENTAR HERRAMIENTAS DE TRABAJO UTILIZANDO LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN.
- Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
- Resultados de Aprendizaje:
  - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
  - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.
  - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
  - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas. 36 horas de trabajo directo. 12 horas trabajo

autónomo.

2. PRESENTACIÓN

En la progresiva toma de conciencia del compromiso de la humanidad con el convivir con la naturaleza y los procesos productivos y de servicio se debe implementar un desarrollo sostenible a través de las Buenas Prácticas Ambientales, las cuales, son un conjunto de acciones y actividades que contribuyen a la reducción en el uso y optimización de recursos naturales y con ello revertir el nivel de amenazas de los ecosistemas, para nuestras comunidades. Esta competencia tiene como objetivo orientar al aprendiz sobre el auto cuidado y adquirir los conocimientos y habilidades básicas orientados a aplicar la Gestión Ambiental, atendiendo al cuidado y preservación de los recursos naturales (atmosfera, agua, suelo, clima, biodiversidad etc.), buscando alcanzar el desarrollo sostenible. Así mismo los conceptos de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente y con los paso a paso o rutas de trabajo a fin de prevenir accidentes y enfermedades laborales en los trabadores. El aprendiz También estará en condiciones de Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Esta estructura detallada proporciona un enfoque completo y práctico para abordar los objetivos propuestos. Las actividades contenidas en esta guía, están diseñado para asegurar que los aprendices no solo comprendan los conceptos teóricos, sino que también puedan aplicarlos efectivamente en su entorno laboral. Las actividades evaluativas están alineadas para maximizar el aprendizaje y la retención de conocimientos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Para dar inicio al desarrollo de esta guía, primeramente, es importante que el aprendiz reflexione:

1. A través de un video sobre la importancia del autocuidado dentro y fuera del trabajo. Lo importante que es la implementación de cada uno de los componentes del SG-SST https://www.youtube.com/watch?v=PHEpabXzUDc&list=PLeRwhf2VxHuKRzI73-W6_zcyDkvU00xku

En base al video visto responde las siguientes preguntas:



¿ porqué cree usted que es importante cuidar su salud?

¿ Pórque debemos utilizar los elementos de protección personal?

¿ porque debemos mantener nuestra área de trabajo y espacio limpio y ordenado?

¿ Cuál es la relación entre autocuidado y prevención?

Las respuestas de cada aprendiz serán compartidas en el desarrollo de la formación.

2. El aprendiz visualizará un video sobre la concientización sobre el cuidado del medio ambiente y cuan significativo es el sistema integral de residuos sólidos. https://www.youtube.com/watch?v=z4vHLa36Wsg

En base al video visto responde las siguientes preguntas:

¿Porqué crees que la naturaleza no necesita de las personas,
Sino las personas de la naturaleza?

¿Qué hábitos considera usted que generan más residuos y
cómo los puedes cambiar?

¿qué opinas cuando decimos que "la contaminación nunca debería ser el precio de la prosperidad"?

Las respuestas de cada aprendiz serán debatidas en mesa redonda.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

3.2.1 Estimado aprendiz a través del sondeo de conocimientos previos con sus propias palabras dé respuesta a los siguientes interrogantes. Con el objetivo de medir el nivel de conocimiento que posee sobre la temática del programa de formación. Recuerde que para el desarrollo de esta actividad no debe realizar consultas bibliográficas.

- ¿Defina que es medio ambiente, entorno ambiental, factores bióticos y abióticos, desarrollo sostenible?

- ¿Defina que es política ambiental?

- ¿Qué es calentamiento global?

- ¿Cómo define Usted Seguridad y Salud en el Trabajo?

- ¿conoce usted la diferencia entre peligro y riesgo?

- ¿Cónoce Usted que tipo de riesgos estamos expuestos en el ámbito laboral (prácticas ambientales)?

- ¿Qué normatividades conoce Usted que regule el SG-SST?

3.2.2 A través de una Simulación de una inspección en el área de trabajo para verificar condiciones ambientales y de SST, el aprendiz debe realizar la:

1. Identificación correcta de condiciones seguras e inseguras.
2. Uso adecuado de herramientas y equipos de medición.
3. Cumplimiento de los procedimientos establecidos.

3.2.3. El aprendiz debe familiarizarse con los términos que componen el SG-SST En las siguientes imágenes seleccione la respuesta correcta.










Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
5
Peligro latente de que un evento físico de origen natural, o causado, o inducido por la acción humana de manera accidental, se presente con una severidad suficiente para causar impactos en la salud, así como también daños y pérdidas en los bienes los recursos ambientales.
a) Accidente
b) Amenaza
c) Riesgos
d) Peligro


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
6
Optimización del SGSST, para lograr mejoras en el desempeño de la organización en la seguridad y la salud en el trabajo de forma coherente con su política.
a) Planificar
b) Acción Correctiva
c) Acción de Mejora
d) Acción Preventiva


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.
a) Amenaza
b) Incidente
c) Enfermedad Laboral
d) Peligro


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
8
Es el conjunto de variables objetivas y de auto -reporte de condiciones fisiológicas, psicológicas y socioculturales que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora.
a) Acción correctiva
b) Acción de mejora
c) Condiciones de salud
d) Condiciones y medio ambiente de trabajo


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
9
Consiste en emitir un juicio sobre la tolerancia o no del riesgo estimado.
a) Acción Preventiva
b) Valoración del riesgo
c) Verificar
d) Actuar


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
10
Son aquellos elementos que tienen influencia significativa en la generación de riesgos para la seguridad y salud de los trabajadores, los cuales están presentes en el entorno laboral.
a) Condiciones y medio ambiente de trabajo
b) Ciclo PHVA
c) Condiciones de salud
d) Valoración del riesgo

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad de aprendizaje: Conocer la historia y comprender e identificar los conceptos, factores de riesgos, características y normatividad sobre Gestión ambiental y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

El instructor le brinda las orientaciones necesarias y una guía didáctica para su aprendizaje.

En la cual resaltamos que la Gestión ambiental, tiene como objetivo promover las prácticas sostenibles, conservar los recursos naturales y proteger la biodiversidad, al mismo tiempo que se busca un equilibrio entre el desarrollo económico y la preservación del entorno natural, mediante la implementación de políticas, regulaciones y acciones. La Tierra se descompone en cuatro esferas que constituyen el aire (atmósfera), el agua (hidrosfera), la tierra (geosfera) y los organismos vivos (biosfera) del mundo.

El SG-SST: tiene el objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y la salud de los trabajadores de una empresa, sin importar su tamaño.

Historia de SST https://www.youtube.com/watch?v=8dTCLxJQYtQ

https://www.youtube.com/watch?v=5CF3HZdu6Bc&list=RDCMUC6nVH

OzgFSU1p- zQHfv7czw&index=2

SGA

https://www.youtube.com/watch?v=PdeFLo

6RqpQ Normatividad

Ley 1562 de 2012

guía técnica colombiana GTC 45 de

2012 Decreto Único Reglamentario

1072 de 2015

Decreto Único Reglamentario 1076 de 2015

Resolución 1111

de 2017 Guía

GT45

3.3.1 En los siguientes casos realice el Reporte de Condiciones y Actos que Afecten la Protección del Medio Ambiente y la SST.

Caso 1: Fugas de Sustancias Químicas en una Planta Industrial

Contexto: En una planta de manufactura, se detectó una fuga de un líquido químico peligroso que se utiliza en el proceso de producción. Esta fuga no solo representa un riesgo para la salud de los trabajadores, sino que también puede contaminar el suelo y las aguas subterráneas cercanas.

Caso 2: Condiciones Inseguras en el Área de Construcción

Contexto: En una obra de construcción, se observó que varias medidas de seguridad no se estaban cumpliendo, lo que podría llevar a accidentes laborales graves. Los trabajadores estaban realizando tareas en andamios sin el uso de arnés de seguridad.

Caso 3: Manejo Inadecuado de Residuos Peligrosos

Contexto: En un hospital, se ha observado que los residuos médicos peligrosos no se están separando correctamente y se están mezclando con los residuos comunes, lo que puede representar un grave riesgo ambiental y de salud pública.

3.3.2 Redacte 5 eventos de accidentes laborales e incidentes laborales, que se pueden presentar en un lugar de trabajo, e identifique el peligro presentado en cada situación.

Estos serán socializados en el aula de clase.

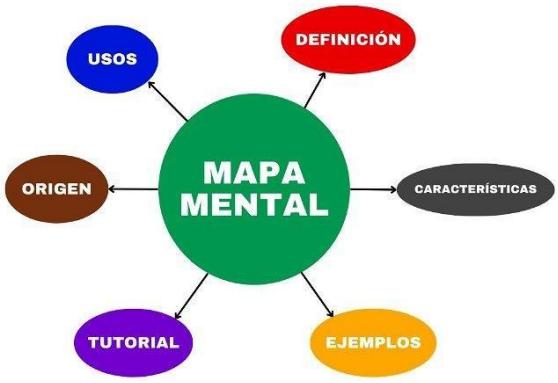
3.3.3 Realice una lista de las posibles enfermedades que le pueden causar al trabajador el factor biomecánico.

F. BIOMECÁNICO	ENFERMEDAD	MEDIDAS PARA LA REDUCCION DEL RIESGO

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.1. En esta etapa del aprendizaje el aprendiz tendrá el reto de plasmar sus ideas y nociones, producto de la comprensión del tema en un mapa mental.

Elabore el mapa mental en donde explique los Conceptos, clases de riesgos y enfermedades laborales SG-SST. Tenga en cuenta que el mapa mental puede definirse como un diagrama o herramienta de aprendizaje, utilizada para representar conceptos o ideas asociadas a un tema en particular, es decir, corresponde a una herramienta empleada para facilitar el aprendizaje mediante la visualización de ideas de forma esquematizada, todas ellas relacionadas entre sí, las cuales en conjunto ayudan a explicar el contenido de un tema en específico.



3.4.2 Aplicación de conocimientos adquiridos: Con los conocimientos alcanzados en clase, empiece a detallar los diferentes factores de riesgos a los cuales están expuestos en la Institución Educativa.

FASES	FACTOR DE RIESGO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN

3.4.3 El aprendiz realizará un plano de su casa e identificará los aspectos e impactos ambientales y colocará las señalizaciones correspondientes a los peligros existentes por cada área.



El diseño se socializará en clase.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia Desempeño: Taller, socialización, conceptos, historia características y normatividad sobre el SGA y	Contextualiza las normas vigentes SG-SST y el entorno ambiental Actúa frente a los incidentes ambientales y de SST de acuerdo	**Técnica: Observación** **Instrumento: Lista de chequeo**

SGSST **Evidencias de Producto:** Aplico normas de seguridad y salud ocupacional-medio ambiente de acuerdo a las funciones realizadas en el puesto de trabajo.	a lo establecido en el plan de emergencia. Aplica técnicas y procedimientos de control de las condiciones ambientales, y SG-SST según políticas de la organización y desempeño laboral. Analiza los factores de riesgos a que está expuesto un trabajador. Examina la problemática ambiental en el agua, aire, suelo. Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y del SST, según el objetivo del informe. Procesa la información teniendo en cuenta técnicas de gestión de datos y seguridad de la información.	**Técnica: verificación** **Instrumento: Lista de chequeo**

3. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accidente de trabajo Es accidente de trabajo todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte.

Acción correctiva Acción tomada para eliminar la causa de una no conformidad detectada u otra situación no deseable.

Acción de mejora Acción de optimización del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), para lograr mejoras en el desempeño de la organización en la seguridad y la salud en el trabajo de forma coherente con su política.

Acción preventiva Acción para eliminar o mitigar la(s) causa(s) de una no conformidad potencial u otra situación potencial no deseable.

Capacidad laboral Conjunto de habilidades, destrezas, aptitudes y/o potencialidades de orden físico, mental y social, que permiten desempeñarse en un trabajo.

Capacidad ocupacional Calidad de ejecución de una persona para llevar a cabo actividades de la vida cotidiana y ocupaciones. Depende de las habilidades motoras, procesamiento» comunicación e interacción, según las etapas del ciclo vital.

Condiciones y ambientes de trabajo Son aquellos elementos que se generan del trabajo propiamente dicho y de las formas de organización y división interna del proceso laboral, y que pueden o no ser nocivas para los trabajadores.

Contaminación Ambiental cuando existe la presencia de sustancias nocivas en el agua, aire o suelo.

Emergencia: Situación de peligro o desastre que afecta el funcionamiento normal de la empresa.

Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo y la probabilidad de que dicho riesgo ocurra.

Flora Es el conjunto de especies e individuos vegetales del territorio nacional que no se han plantado o mejorado por el hombre.

Fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica.

Identificación del peligro: Proceso para entender si existe un peligro y definir las características de éste.

Incidente cualquier acontecimiento repentino que implique la presencia de una o varias sustancias peligrosas y que, de no ser por efectos, acciones o sistemas atenuantes, podría haber derivado en un accidente mayor.

Matriz legal: Es la suma de los requisitos exigidos a la empresa para desarrollar el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Medio Ambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los distintos organismos favoreciendo su interacción.

Mejora continua: Proceso de optimización del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, para lograr mejoras en su desempeño.

Peligro: Situación con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.

Política de seguridad y salud en el trabajo: Es el compromiso de una organización con la seguridad y la salud en el trabajo, que define su alcance y compromete a toda la organización.

Riesgo: La probabilidad de que ocurra uno o más eventos peligrosos y la severidad del daño que pueden causar.

Valoración del riesgo: Emitir un juicio sobre la tolerancia del riesgo estimado.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- **LEY 1562/2012** Por la cual se modifica el Sistema de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones en materia de Salud Ocupacional. http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1562_2012.html
- **DECRETO 1072/2015** *Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo* https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=72173
- ***DECRETO 1076/2015*** *Por medio del cual se expide el* Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=78153
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). GTC 34. 1996. Guía Estructura Básica del Programa de Salud Ocupacional.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). GTC 45. 1997. Guía para el Diagnostico de Condiciones de Trabajo o Panorama de Factores de Riesgo, su Identificación y su Valoración.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1943. Factores Humanos, Fundamentos Ergonómicos de Señales Aplicables a los Puestos de Trabajo.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1458. Higiene y Seguridad, Clase de Fuego.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1868. Higiene y Seguridad, Detectores Automáticos de Incendio, Instalación y Localización.

- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1461. Higiene y Seguridad, Símbolos, Dimensión y Disposición para Señales de Seguridad.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1931. Protección Contra Incendios, Señales de Seguridad.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC-OHSAS 18001. Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Soleil Roys Cotes**	**Ing Industrial**	**Centro agroempresarial y acuícola**	**Junio 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto: SISTEMA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: ACTIVIDAD DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.
- Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
- Resultados de Aprendizaje:
  - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
  - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
  - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.
  - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas. 36 horas de trabajo directo. 12 horas trabajo autónomo.

2. PRESENTACIÓN

En la progresiva toma de conciencia del compromiso de la humanidad con el convivir con la naturaleza y los procesos productivos y de servicio se debe implementar un desarrollo sostenible a través de las Buenas Prácticas Ambientales, las cuales,son un conjunto de acciones y actividades que contribuyen a la reducción en el uso y optimización de recursos naturales y con ello revertir el nivel de amenazas de los ecosistemas, para nuestras comunidades. Esta competencia tiene como objetivo orientar al aprendiz sobre el auto cuidado y adquirir los conocimientos y habilidades básicas orientados a aplicar la Gestión Ambiental, atendiendo al cuidado y preservación de los recursos naturales (atmosfera, agua, suelo, clima, biodiversidad etc.), buscando alcanzar el desarrollo sostenible. Así mismo los conceptos de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente y con los paso a paso o rutas de trabajo a fin de prevenir accidentes y enfermedades laborales en los trabadores. El aprendizTambién estará en condiciones de Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

Las actividades contenidas en esta guía, plantean una propuesta de aprendizaje autónomo y participativo para el logro de los resultados.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Para dar inicio al desarrollo de esta guía, primeramente es importante que el aprendiz reflexione:

1. A través de un video sobre la importancia del autocidado dentro y fuera del trabajo. Lo importante que es la implementación de cada uno de los componentes del SG-SST https://www.youtube.com/watch?v=PHEpabXzUDc&list=PLeRwhf2VxHuKRzI73-W6_zcyDkvU00xku

En base al video visto responde las siguientes preguntas:



¿ por qué cree usted que es importante cuidar su salud?

¿ Porqué debemos utilizar los elementos de protección personal?

¿ porque debemos mantener nuestra área de trabajo y espacio limpio y ordenado?

¿ Cuál es la relación entre autocuidado y prevención?

Las respuestas de cada aprendiz serán compartidas en el desarrollo de la formación.

2. El aprendiz visualizará un video sobre la concientización sobre el cuidado del medio ambiente y cuan significativo es el sistema integral de residuos sólidos. https://www.youtube.com/watch?v=z4vHLa36Wsg

En base al video visto responde las siguientes preguntas:

¿Por qué crees que la naturaleza no necesita de las personas,
Sino las personas de la naturaleza?

¿Qué hábitos considera usted que generan más residuos y
cómo los puedes cambiar?

¿qué opinas cuando decimos que "la contaminación nunca debería ser el precio de la prosperidad"?

Las respuestas de cada aprendiz serán debatidas en mesa redonda.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

3.2.1 Estimado aprendiz a través del sondeo de conocimientos previos con sus propias palabras dé respuesta a los siguientes interrogantes. Con el objetivo de medir el nivel de conocimiento que posee sobre la temática del programa de formación. Recuerde que para el desarrollo de esta actividad no debe realizar consultas bibliográficas.

- ¿Defina que es medio ambiente, entorno ambiental, factores bióticos y abióticos, desarrollo sostenible?

- ¿Defina que es política ambiental?

- ¿Qué es calentamiento global?

- ¿Cómo define Usted Seguridad y Salud en el Trabajo?

- ¿conoce usted la diferencia entre peligro y riesgo?

- ¿Conoce Usted qué tipo de riesgos estamos expuestos en el ámbito laboral (prácticas ambientales)?

- ¿Qué normatividades conoce Usted que regule el SG-SST?

3.2.2 En el siguiente cuadro el aprendiz describirá las condiciones, causas y consecuencias de los factores de riesgos a los que está expuesto en la atención del nacimiento y vacunación del animal vacuno.

ATENCIÓN VACUNO	FACTORES DE RIESGO	EPP

3.2.3. El aprendiz debe familiarizarse con los términos que componen el SG-SST En las siguientes imágenes seleccione la respuesta correcta.










Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
5
Peligro latente de que un evento físico de origen natural, o causado, o inducido por la acción humana de manera accidental, se presente con una severidad suficiente para causar impactos en la salud, así como también daños y pérdidas en los bienes los recursos ambientales.
a) Accidente
b) Amenaza
c) Riesgos
d) Peligro


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
6
Optimización del SGSST, para lograr mejoras en el desempeño de la organización en la seguridad y la salud en el trabajo de forma coherente con su política.
a) Planificar
b) Acción Correctiva
c) Acción de Mejora
d) Acción Preventiva


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.
a) Amenaza
b) Incidente
c) Enfermedad Laboral
d) Peligro


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
8
Es el conjunto de variables objetivas y de auto -reporte de condiciones fisiológicas, psicológicas y socioculturales que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora.
a) Acción correctiva
b) Acción de mejora
c) Condiciones de salud
d) Condiciones y medio ambiente de trabajo


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
9
Consiste en emitir un juicio sobre la tolerancia o no del riesgo estimado.
a) Acción Preventiva
b) Valoración del riesgo
c) Verificar
d) Actuar


Organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
Actividad Interactiva No. 1
A continuación seleccione la respuesta correcta:
10
Son aquellos elementos que tienen influencia significativa en la generación de riesgos para la seguridad y salud de los trabajadores, los cuales están presentes en el entorno laboral.
a) Condiciones y medio ambiente de trabajo
b) Ciclo PHVA
c) Condiciones de salud
d) Valoración del riesgo

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad de aprendizaje: Conocer la historia y comprender e identificar los conceptos, factores de riesgos, características y normatividad sobre Gestión ambiental y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

El instructor le brinda las orientaciones necesarias y una guía didáctica para su aprendizaje.

En la cual resaltamos que la Gestión ambiental, tiene como objetivo promover las prácticas sostenibles, conservar los recursos naturales y proteger la biodiversidad, al mismo tiempo que se busca un equilibrio entre el desarrollo económico y la preservación del entorno natural, mediante la implementación de políticas, regulaciones y acciones. La Tierra se descompone en cuatro esferas que constituyen el aire (atmósfera), el agua (hidrosfera), la tierra (geosfera) y los organismos vivos (biosfera) del mundo.

El SG-SST: tiene el objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y la salud de los trabajadores de una empresa, sin importar su tamaño.

Historia de SST https://www.youtube.com/watch?v=8dTCLxJQYtQ

https://www.youtube.com/watch?v=5CF3HZdu6Bc&list=RDCMUC6nVHOzgFSU1p-zQHfv7czw&index=2

SGA https://www.youtube.com/watch?v=PdeFLo6RqpQ

Normatividad

Ley 1562 de 2012

guia tecnica colombiana GTC 45 de 2012

Decreto Único Reglamentario 1072 de 2015

Decreto Único Reglamentario 1076 de 2015

Resolución 1111 de 2017

Guia GT45

3.3.1 En base a las orientaciones por el instructor se elaborará un taller resolviendo las siguientes preguntas:

Defina los siguientes conceptos en base a las normatividades:

- Accidente de laboral
- Incidente laboral
- Enfermedad laboral
- Impacto ambiental
- Control ambiental
- Salud
- Residuos sólidos
- Reciclaje
- Medidas prevetivas
- Medidas correctivas
- Equipos de protección personal
- Contaminación
- Vertimiento
- ¿Cuáles son las obligaciones del empleador en el SG-SST?
- ¿Cuáles son las responsabilidades del Trabajador ante el SG-SST?

3.3.2 Redacte 5 eventos de accidentes laborales e incidentes laborales, que se pueden presentar en su lugar de trabajo, e identifique el peligro presentado en cada situación.

Estos serán socializados en el aula de clase.

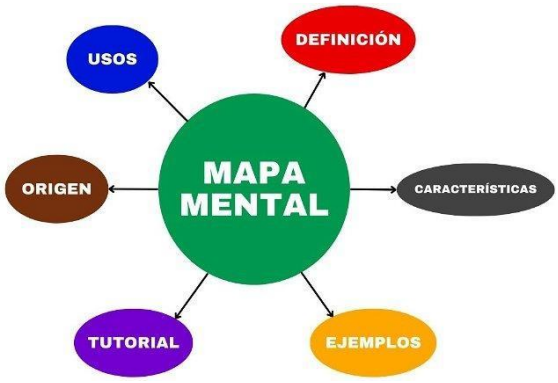
3.3.3 Realice una lista de las posibles enfermedades que le pueden causar a las personas ante la exposición a diferentes agentes biológicos.

AGENTE BILÓGICO	ENFERMEDAD	MEDIDAS PARA LA REDUCCION DEL RIESGO

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.1. En esta etapa del aprendizaje el aprendiz tendrá el reto de plasmar sus ideas y nociones, producto de la comprensión del tema en un mapa mental.

Elabore el mapa mental en donde explique los Conceptos, clases de riesgos y enfermedades laborales SG-SST. Tenga en cuenta que el mapa mental puede definirse como un diagrama o herramienta de aprendizaje, utilizada para representar conceptos o ideas asociadas a un tema en particular, es decir, corresponde a una herramienta empleada para facilitar el aprendizaje mediante la visualización de ideas de forma esquematizada, todas ellas relacionadas entre sí, las cuales en conjunto ayudan a explicar el contenido de un tema en específico.



3.4.2 Aplicación de conocimientos adquiridos: Con los conocimientos alcanzados en clase, empiece a detallar los diferentes factores de riesgos a los cuales están expuestos en la Institución Educativa.

FASES	FACTOR DE RIESGO	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN

3.4.3 Taller: Con el Proyecto de la Represa del Rio Rancheria, la Explotación de carbón, empresa Cerrejón, el aprendiz entrará a evaluar los siguientes aspectos:

a. Impactos ambientales generados en el suelo, la flora y la fauna.

b. Impactos sociales: desplazamientos, aumento de la demanda laboral, etc.

c. Impactos económicos.

d. Factores de riesgos a lo que están expuesto los trabajadores.

e. Índice de enfermedades y lesiones laborales.

f. Recomendaciones para la prevención de los factores de riesgos.

Cada grupo socializará el taller y se resolverán las dudas al respecto.

3.4.4 Con el objetivo de Minimizar el impacto ambiental y la seguridad de los trabajadores en las actividades agropecuarias, el aprendiz debe realizar un esquema de plan ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo. Este será socializado en el aula de clase.

3.4.5. El aprendiz realizará un plano de su casa e identificará los aspectos e impactos ambientales y colocará las señalizaciones correspondientes a los peligros existentes por cada área.



El diseño se socializará en clase.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencia Desempeño: Taller, socialización, conceptos, historia características y normatividad sobre el SGA y SGSST **Evidencias de Producto:** Aplico normas de seguridad y salud ocupacional-medio ambiente de acuerdo a las funciones realizadas en el puesto de trabajo.	Contextualiza las normas vigentes SG-SST y el entorno ambiental Actua frente a los incidentes ambientales y de SST de acuerdo a lo establecido en el plan de emergencia. Aplica técnicas y procedimientos de control de las condiciones ambientales, y SG-SST según políticas de la organización y desempeño laboral. Analiza los factores de riesgos a que está expuesto un trabajador. Examina la problemática ambiental en el agua, aire, suelo. Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y del SST, según el objetivo del informe. Procesa la información teniendo en cuenta técnicas de gestión de datos y seguridad de la información.	**Técnica: Observación** **Instrumento: Lista de chequeo** **Tecnica: verificación** **Instrumento: Lista de chequeo**

3. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accidente de trabajo Es accidente de trabajo todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte.

Acción correctiva Acción tomada para eliminar la causa de una no conformidad detectada u otra situación no deseable.

Acción de mejora Acción de optimización del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), para lograr mejoras en el desempeño de la organización en la seguridad y la salud en el trabajo de forma coherente con su política.

Acción preventiva Acción para eliminar o mitigar la(s) causa(s) de una no conformidad potencial u otra situación potencial no deseable.

Capacidad laboral Conjunto de habilidades, destrezas,aptitudes y/o potencialidades de orden físico, mental y social, que permiten desempeñarse en un trabajo.

Capacidad ocupacional Calidad de ejecución de una persona para llevar a cabo actividades de la vida cotidiana y ocupaciones. Depende de las habilidades motoras, procesamiento» comunicación e interacción, según las etapas del ciclo vital.

Condiciones y ambientes de trabajo Son aquellos elementos que se generan del trabajo propiamente dicho y de las formas de organización y división interna del proceso laboral, y que pueden o no ser nocivas para los trabajadores.

Contaminación Ambiental cuando existe la presencia de sustancias nocivas en el agua, aire o suelo.

Emergencia: Situación de peligro o desastre que afecta el funcionamiento normal de la empresa.

Evaluación del riesgo: Proceso para determinar el nivel de riesgo y la probabilidad de que dicho riesgo ocurra.

Flora Es el conjunto de especies e individuos vegetales del territorio nacional que no se han plantado o mejorado por el hombre.

Fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica.

Identificación del peligro: Proceso para entender si existe un peligro y definir las características de éste.

Incidente cualquier acontecimiento repentino que implique la presencia de una o varias sustancias peligrosas y que, de no ser por efectos, acciones o sistemas atenuantes, podría haber derivado en un accidente mayor.

Matriz legal: Es la suma de los requisitos exigidos a la empresa para desarrollar el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Medio Ambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los distintos organismos favoreciendo su interacción.

Mejora continua: Proceso de optimización del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, para lograr mejoras en su desempeño.

Peligro: Situación con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.

Política de seguridad y salud en el trabajo: Es el compromiso de una organización con la seguridad y la salud en el trabajo, que define su alcance y compromete a toda la organización.

Riesgo: La probabilidad de que ocurra uno o más eventos peligrosos y la severidad del daño que pueden causar.

Valoración del riesgo: Emitir un juicio sobre la tolerancia del riesgo estimado.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- **LEY 1562/2012** Por la cual se modifica el Sistema de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones en materia de Salud Ocupacional. http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1562_2012.html
- **DECRETO 1072/2015** *Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo* https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=72173
- ***DECRETO 1076/2015*** *Por medio del cual se expide el* Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=78153
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). GTC 34. 1996. Guía Estructura Básica del Programa de Salud Ocupacional.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). GTC 45. 1997. Guía para el Diagnostico de Condiciones de Trabajo o Panorama de Factores de Riesgo, su Identificación y su Valoración.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1943. Factores Humanos, Fundamentos Ergonómicos de Señales Aplicables a los Puestos de Trabajo.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1458. Higiene y Seguridad, Clase de Fuego.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1868. Higiene y Seguridad, Detectores Automáticos de Incendio, Instalación y Localización.

- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1461. Higiene y Seguridad, Símbolos, Dimensión y Disposición para Señales de Seguridad.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC 1931. Protección Contra Incendios, Señales de Seguridad.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. (ICONTEC). NTC-OHSAS 18001. Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Soleil Roys Cotes**	**Ing Industrial**	**Centro agroempresarial y acuicola**	**Junio 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PLAN DE TRABAJO GUIA 1

COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

NOMBRE DEL APRENDIZ				ACTIVIDAD A DESARROLLAR	MEDIO		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		AMBIENTE	FIRMA
					FISICO	DIGITAL		SI	NO		
TI	1123972272	ADRIANA LUCIA	ROSADO BERMUDEZ	REFLEXION SOBRE SG-SST GESTIÓN INTEGRADA DE RESIDUOS	X		12/07/2024			INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA	
TI	1120743169	AINNARA MARIA	PUSHAINA GOURIYU								
CC	1123970726	ALEXA DANIELA	MONTERO LASTRA								
TI	1120744791	ANDRES CAMILO	GARCIA BUITRAGO								
TI	1120658695	ANDRES FELIPE	ASIS CERVANTES								
TI	1118835580	ANSHILY ALEXIA	ARIAS DUARTE	IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS, NORMATIVIDAD	X		12/07/2024				
TI	1120743622	ANYELO DANIEL	GARCIA MEDINA								
TI	1123971611	CARLOS ARTURO	MANJARREZ PITRE								
TI	1063594340	DANIELA YICETH	ARAQUE PEÑATE								
TI	1028488623	DANNA MICHELLE	ALFONSO MONTES	TALLER SOBRE CONDICIONES AMBIENTALES Y RIESGOS	X	x	19/07/2024				
TI	1062607638	ELIANA MARCELA	TORRES HERNANDEZ								
TI	1120743624	JEIKA YUCEL	PERALTA OROZCO								
TI	1123971846	JESUS ALFONSO	SAMPAYO FUENTES	IDENTIFICACION DE ACCIDENTES EINCIDENTES LABORALES, PELIGRO	X		26/07/2024				
TI	1126123338	JOB ESMITH	VERGARA IGUARAN								
TI	1123971673	JUAN DALI	FERNANDEZ ALMANZA								
TI	1123971676	JUAN DAVID	FERNANDEZ MANJARREZ	MAPA MENTAL SOBRE CONCEPTOS CLASES, RIESGOS SG-SST	X	X	26/07/2024				
TI	1044004359	KATHERINE DE JESUS	CASTILLO VILLANUEVA								
TI	1058199611	KLEIN ANDREI	MESA BETANCOURT								
TI	1123971636	LEONARDO ANDRES	GUEVARA RINCONES	ESQUEMA DE PLAN AMBIENTAL Y DE SST	X		29/07/2024				
TI	1120744139	LEYSIS MARIA	TAPIAS BARRETO								
TI	1120744927	LUCIANO	RODRIGUEZ MARTINEZ								
TI	1048072365	LUIS ALFREDO	ANDRADE ALONSO								
TI	1120742746	LUISA FERNANDA	MEJIA GOMEZ								
TI	1120744557	LUZ SANDRITH	SIERRA SARMIENTO								
TI	1176463304	MARIA DE JESUS	ANACONA SOLANO	CARACTERIZACIÓN SEÑALIZACIONES DE PEIGRO Y REPORTE.	X		29/07/2024				
TI	1016955846	MARIA JOSE	LOPEZ DE LA CRUZ								
TI	1120743851	MARIAN MARCELA	RINCONES MEDINA								
TI	1122398915	MICHELL DAYANA	MOLINA MONTAÑO								
TI	1120740953	MOISES ANDRES	BRITO MORALES								
TI	1148196181	NATHALIS VANESSA	DAZA								
TI	1120742541	SEBASTIAN ANDRES	MENDOZA RODRIGUEZ								
TI	1082920285	YIRETH DANNIELLA	MIELES ARAGON								
TI	1123971862	YULIETH PAOLA	ROBLES RAMOS								

PLAN DE TRABAJO GUIA 1

COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

NOMBRE DEL APRENDIZ				ACTIVIDAD A DESARROLLAR	MEDIO		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		AMBIENTE	FIRMA
					FISICO	DIGITAL		SI	NO		
TI	1123971399	ALEJANDRA NICOL	MENDOZA ORTEGA	REFLEXION SOBRE SG-SST GESTIÓN INTEGRADA DE RESIDUOS	X		09/07/2024			INSTITUCION EDUCATIVA ERNESTO PARODI	
TI	1120743133	AURA VICTORIA	GUERRA CASTRO								
TI	1097188859	CAMILA ANDREA	RAMOS RONDON								
TI	1120743688	CLARITZA TATIANA	CAMPUZANO ROBLES	IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS, NORMATIVIDAD	X		10/07/2024				
TI	1123971817	ELENA DEL MAR	CUELLAR GALLEGO								
PPT	5085886	GREIDIMAR PAOLA	FREITES BAPTISTA								
TI	1122812778	JANER DAVID	RODRIGUEZ MADRID	TALLER SOBRE CONDICIONES AMBIENTALES Y RIESGOS	X	x	16/07/2024				
TI	1118824583	JASAY ANDREA	FLOREZ VALDERRAMA								
TI	1120743567	JESUS DANIEL	CONTRERAS MOLINA								
TI	1120755268	JUAN SEBASTIAN	ACOSTA HERNANDEZ	IDENTIFICACION DE ACCIDENTES EINCIDENTES LABORALES, PELIGRO	X		23/07/2024				
TI	1120743010	KARIAYNIS MISSEL	RINCONES DUARTE								
TI	1123971749	KATIANA ALEXANDRA	GARCIA RUEDA								
TI	1120744357	LEIDYS MICHELL	CASTRO RIQUES	MAPA MENTAL SOBRE CONCEPTOS CLASES, RIESGOS SG-SST	X	X	34/07/2024				
TI	1120743901	LUIS ANGEL	OSPINO SARMIENTO								
TI	1123971144	MARIA CLARA	AMAYA CARDENAS	IDENTIFICACION DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES, SOCIALES, CAUSAS Y CONSECUENCIAS	X	X	30/07/2024				
CC	1193431397	MISHELL ANDREA	TONCEL MENDOZA								
TI	1121534068	NEIDA LORENA	PERDOMO PEREZ								
TI	1120741093	RICHARD KLEIDERMAN	SIERRA BRITO								
TI	1123971342	RONALD DAVID	BERRUECO TORRES	CARACTERIZACIÓN SEÑALIZACIONES DE PEIGRO Y REPORTE.	X	X	30/07/2024				
TI	1123971808	SANTIAGO JOSE	BADILLO PALOMINO								
TI	1120743412	SHARA ELENA	CAMPO SIERRA								
TI	1120747608	XAVIER ANDRES	CONTRERAS GAMEZ								
TI	1048660564	XELEN DAYANA	GARCIA MARQUEZ								
TI	1120741381	YAMIT ENRIQUE	DUARTE CAMPUZANO								
PPT	6030098	YORKELVI DANIEL	CALDERON RANGEL								

PLAN DE TRABAJO GUIA 1

COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

NOMBRE DEL APRENDIZ				ACTIVIDAD A DESARROLLAR	MEDIO		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		AMBIENTE	FIRMA
					FISICO	DIGITAL		SI	NO		
TI	1123971637	ALAN JAVIER	GAMEZ SOLANO	REFLEXION SOBRE SG-SST GESTIÓN INTEGRADA DE RESIDUOS	X		11/07/2024			INSTITUCION EDUCATIVA ERNESTO PARODI	
TI	1120745030	AMELYS MICHEL	HERNANDEZ BRITO								
TI	1082915814	ANNY YIRETH	MELO MORA								
TI	1120748827	DANIEL FERNANDO	FERNANDEZ DITTA								
TI	1120744852	EILEEN KARINA	AVILA CAMARGO	IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS, NORMATIVIDAD	X		11/07/2024				
TI	1120745238	ELIUTH DANIEL	OSPINO MUÑOZ								
PPT	5823909	GEIDELIN DANIELA	BLANCO GUTIERREZ								
TI	1123973970	GEIGLYS	ALVAREZ MARTINEZ								
TI	1123971189	IREIDIS CAROLINA	BERRUECOS MURGAS	TALLER SOBRE CONDICIONES AMBIENTALES Y RIESGOS	X	x	15/07/2024				
TI	1123971366	JOSE ARMANDO	VILLAR OSPINO								
TI	1123971888	JOSE MARIN	SIMANCA ANAYA								
TI	1123971685	JUAN ANDRES	PARADA ATENCIO	IDENTIFICACION DE ACCIDENTES EINCIDENTES LABORALES, PELIGRO	X		18/07/2024				
TI	1120744468	JULIAN ANDRES	TRUJILLO CATAÑO								
TI	1120744568	KARINA ISABEL	ALVARADO ESPAÑOL								
TI	1120744995	KATERIN PAOLA	MARTINEZ SIERRA	MAPA MENTAL SOBRE CONCEPTOS CLASES, RIESGOS SG-SST	X	X	22/07/2024				
TI	1120744418	LOREN GISSELLA	MANZANO SALAZAR								
TI	1065130522	LUISA CAROLINA	FONTALVO PEREZ								
TI	1123971305	MARI PRECIOSA	RODRIGUES BALLESTERO	IDENTIFICACION DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES, SOCIALES, CAUSAS Y CONSECUENCIAS	X		29/07/2024				
TI	1124010045	MARISOL	SIERRA APIAYU								
TI	1122404055	NATALYS ANDREA	GUTIERREZ JIMENEZ								
TI	1120744771	NELLYS MARCELA	DUARTE CAMPUZANO								
TI	1120744835	ONAIDE RAFAEL	GUTIERREZ MEJIA	CARACTERIZACIÓN SEÑALIZACIONES DE PEIGRO Y REPORTE.	X		29/07/2024				
TI	1123971890	SAEL DAVID	ZAMBRANO BRITO								
TI	1120742584	SHAROL LINETH	RODRIGUEZ MOLINA								
TI	1120744949	YANEISIS ELVIRA	VILLABOLOS FRAGOZO								
TI	1119393895	YEISON RAFAEL	CUJIA MINDIOLA								
TI	1120742878	YOCCELIS YAIRETH	GOMEZ DUARTE								
TI	1122400922	YOLMARIS ANDREA	DUARTE PEREZ								
TI	1119393894	YORKIS YEL	CUJIA MINDIOLA								
TI	1123971803	ZAIRETH ESTHER	MENDOZA ROA								

PLAN DE TRABAJO GUIA 1

COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

NOMBRE DEL APRENDIZ				**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**	**MEDIO**		**FECHA DE ENTREGA**	**ENTREGO**		**AMBIENTE**	**FIRMA**
					FISICO	**DIGITAL**		**SI**	**NO**		
TI	1120743250	JORGE DAVID	SOLANO BENITEZ	REFLEXION SOBRE SG-SST GESTIÓN INTEGRADA DE RESIDUOS	X		11/06/2024			INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA	
TI	1123971791	ANGEL DANIEL	MARTINEZ BRAVO								
TI	1120744692	WILMAR JOSE	GARZON ARGUELLES								
TI	1120744484	SHARON ANDREA	RINCONES VIZCAINO								
TI	1120745022	DAYLIN LUZ	BAQUERO CASTRO								
TI	1123971765	VALENTINA YULIETH	FIGUEROA MANJARREZ								
TI	1128147992	MARIA JOSE	GONZALEZ LIONES								
TI	1120243493	DAYANNYS DAYRIETH	ARIZA CORONEL								
TI	1032941449	JULIAN DAVID	MARTINEZ REYES	IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS, NORMATIVIDAD	X		18/06/2024				
TI	1123971569	ISABEL SOFIA	MONTERO MONTOYA								
TI	TI 1121041928	CELIS DARIANA	VILLAR JIMENEZ								
TI	1120745048	GABRIELA MICHELL	LOPEZ OÑATE	TALLER SOBRE CONDICIONES AMBIENTALES Y RIESGOS	X	x	25/06/2024				
TI	1120743308	KIARA GERALDINE	ARAGON SOLANO								
TI	1123971674	CAMILA ANDREA	PITRE CACERES	IDENTIFICACION DE ACCIDENTES EINCIDENTES LABORALES, PELIGRO	X		29/06/2024				
TI	1122813992	MARIANA JOSE	JULIO CUETO								
TI	1123438187	LUISA VALENTINA	CASTRILLON MENDIETA	MAPA MENTAL SOBRE CONCEPTOS CLASES, RIESGOS SG-SST	X	X	08/07/2024				
TI	1029861965	NICOLLE	PONCE RIOS								
TI	1120743326	SHAMARA LORAINIS	CABRERA ORTIZ								
TI	1120744716	SHAIRA LINETH	CHAPARRO PABOM	IDENTIFICACION DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES, SOCIALES	X	X	10/07/2024				
TI	1120744519	DANIEL CAMILO	DAZA SUAREZ								
TI	1121044547	IVANA ROSA	BRITO BELANDRIA								
TI	1123971671	EIZABETH	TORRES CAMPUZANO								
TI	1120745293	MARTHA ELVIRA	PEREZ DIAZ	CARACTERIZACIÓN SEÑALIZACIONES DE PEIGRO Y REPORTE.	X	X	17/07/2024				
TI	1120243052	MAXIMILIANO	ALEMAN ANGARITA								
TI	1121418068	MARIA ISABEL	ROMERO MUÑOZ								
TI	1120743417	DAIRYS YISELL	MINDIOLA PEDROZA								
TI	1123970964	DANIEL YUSHEL	FERNANDEZ CANTILLO								
TI	1122405145	RAMSÉS	GÓMEZ SALCEDO								
TI	1085173676	ESTER VALENTINA	NEIRA VALLE								
TI	1123972217	ANGEL EDUARDO	FONTALVO MOLINA								
TI	1025540700	SAIRYTH MICHELLE	MOLINA OLARTE								

PLAN DE TRABAJO GUIA 1

COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

NOMBRE DEL APRENDIZ				ACTIVIDAD A DESARROLLAR	MEDIO		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		AMBIENTE	FIRMA
					FISICO	DIGITAL		SI	NO		
TI	1119699748	ALEX JAVIER	MOLINA TORRES	REFLEXION SOBRE SG-SST GESTIÓN INTEGRADA DE RESIDUOS	X		12/06/2024			INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA	
TI	1121538668	OSWAL DAVID	SALGADI COTERA								
TI	1123971722	NICOLE SARAY	MENDOZA MENDOZA								
TI	1123971323	YURHEN DAIR	LOZANO PARODI								
TI	1120745264	LORAINIS MARCELA	MARTINEZ PEREZ								
TI	1120744260	LUIS JOSE	GAMEZ NAVARRO	IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS, NORMATIVIDAD	X		19/06/2024				
TI	1103745111	MARIA BELEN	HERRERA GRANADOS								
TI	1123971795	ADMETH YUSSET	BONILLA GOMEZ								
TI	1120744391	DIANA ANDREA	PUSHAINA CORDOBA								
TI	1123971603	DALIANA MACIEL	RINCONES PARODY	TALLER SOBRE CONDICIONES AMBIENTALES Y RIESGOS	X	x	21/06/2024				
TI	1120741987	LUIS MATEO	ARIZA CASTAÑO								
TI	1120744387	LAURA VANESA	CARRILLO ARIÑO								
TI	1120744965	YORINDER YULIANA	ARGOTE MOLINA	IDENTIFICACION DE ACCIDENTES EINCIDENTES LABORALES, PELIGRO	X		28/06/2024				
TI	1123971831	DARYELIS CATERINE	AMAYA QUINTERO								
TI	1120743514	VANESSA ISABEL	SOLANO PITRE								
TI	1120743579	KARLA ANDREA	DIAZ ZARATE	MAPA MENTAL SOBRE CONCEPTOS CLASES, RIESGOS SG-SST	X	X	05/07/2024				
TI	1123971928	KEIDIS ISABEL	GONZALEZ GUERRA								
TI	1123971788	MARIA VICTORIA	SOLANO FONSECA								
TI	1123972110	LUISAINNYS MARCETH	ROSADO PARODY	IDENTIFICACION DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES, SOCIALES	X	X	13/07/2024				
TI	TI 1123972032	SEBASTIAN ANDRES	ARIÑO CUJIA								
TI	1121042195	CRISTAL	CABANA PEREZ								
TI	1065625844	ANGELLA ANDREA	BRITO GONZALEZ								
TI	1123971720	ANA SOFIA	FRANCO GOMEZ								
TI	1123971989	VALENTINA	MEJIA JIMENEZ	CARACTERIZACIÓN SEÑALIZACIONES DE PEIGRO Y REPORTE.	X	X	20/07/2024				
TI	1065616834	VICTOR DAVID	AGUILAR CARILLO								
TI	1123972083	ALINA ROSA	BAQUERO SOLANO								
TI	1120744487	JOSE DAVID	APONTE FERNANDEZ								
TI	TI 1123974702	LAURA DANIELA	CASTAÑO CASTAÑO								
TI	TI 1123971734	DORAINYS YISSELL	BRITO AMAYA								
TI	1120658826	JUAN ROBINSON	COBO ROMERO								
TI	1123971789	GABRIELA ISABELLA	BRITO ROSADO								
TI	1123971514	GERMAN ANDRES	AGAMEZ PONTON								

PLAN DE TRABAJO GUIA 1

COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

NOMBRE DEL APRENDIZ				**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**	**MEDIO**		**FECHA DE ENTREGA**	**ENTREGO**		**AMBIENTE**	**FIRMA**
					FISICO	**DIGITAL**		**SI**	**NO**		
PPT	6613297	ELIECER JUNIOR	MANZANERO DE LA HOZ	REFLEXION SOBRE SG-SST GESTIÓN INTEGRADA DE RESIDUOS	X		13/06/2024			INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA	
T.I	1122812360	YASIRIS KARIME	AMAYA CANTILLO	IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS, NORMATIVIDAD	X		20/06/2024				
T.I	1043450870	GABRIELA	ARCINIEGAS DE CASTRO	TALLER SOBRE CONDICIONES AMBIENTALES Y RIESGOS	X	x	27/06/2024				
T.I	1123971522	DANILO ANDRES	CAMPUZANO JARAMILLO	IDENTIFICACION DE ACCIDENTES EINCIDENTES LABORALES, PELIGRO	X		28/06/2024				
T.I	1123974784	MARIA DE LOS ANGELES	AMAYA GARCIA	MAPA MENTAL SOBRE CONCEPTOS CLASES, RIESGOS SG-SST	X	X	04/07/2024				
T.I	1067608644	CARLOS JOSE	SUAREZ JACOME	IDENTIFICACION DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES, SOCIALES	X	X	13/07/2024				
T.I	1123971011	SARAI YIRE	DIAZ RIVERO	CARACTERIZACIÓN SEÑALIZACIONES DE PEIGRO Y REPORTE.	X	X	20/07/2024				
T.I	1123972029	SANTIAGO ENRIQUE	REYES ARAUJO								
T.I	1067607900	ALBERTO MARIO	HIDALGO GARCIA								
T.I	1121042346	EILEN MARGARITA	CASTRO CUJIA								
T.I	1042257783	CAMILA ANDREA	VILLA LUQUE								
T.I	1123971564	YEIMILETH PAOLA	VIZCAINO PINTO								
T.I	1123971847	ISABELLA VALENTINA	TONCEL SANCHEZ								
T.I	1123971806	JOHAN DAVID	PEÑA VASQUEZ								
T.I	1121042573	SEBASTIAN	ARGUELLES ATENCIO								
T.I	1120744118	YESUAH DAVID	SARMIENTO DE LA CRUZ								
T.I	1120744435	FLOR MARIETH	ARAGON LOPEZ								
T.I	1121042513	IVAN ANDRES	LOPEZ DAZA								
T.I	1123971670	ROSA ISABEL	CUELLO MOLINA								
T.I	1123971415	KAROLYN GIZECK	MONTERO VILLARREAL								
T.I	1065613498	KEBAR SANTIAGO	FIGUEROA PALACIOS								
T.I	1123971829	GIANLUCAS	BLANCHAR MENDOZA								
T.I	1096702486	ARIANNA SOFIA	BRITO PIZZA								
T.I	1016955570	DANIEL CAMILO	BENAVIDES ROBLES								
T.I	1120744954	ANYULI JULIETH	URECHE BOLAÑO								
T.I	1123971939	RICARDO LUIS	PERALTA PITRE								
T.I	1120743177	JAVIER DE JESUS	MAESTRE GIRALDO								
T.I	1120743405	ANDRES FELIPE	CATAÑO ACOSTA								
T.I	1120745155	MAILYN DANIELA	ALVAREZ VERDEZA								
T.I	1120744203	LUISA FERNANDA	PADILLA GIRALDO								
T.I	1123971975	ANTONELLA	LACOUTURE PERALTA								
TI	1043677063	DANNA MARIUB	MARTINEZ MORA								

Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	CUESTIONARIO PARA VALORAR CONOCIMIENTOS F25-P003-08Versión 1 Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos

1. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger verificar y valorar** sus conocimientos de la actividad

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ *Analizar tranquilamente cada pregunta*
- ✓ *Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.*
- ✓ *Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 10 puntos*
- ✓ *Lea cuidadosamente cada pregunta y seleccione con una **X** la respuesta correcta*

2. DATOS GENERALES

APELLIDOS:		***NOMBRES:***	
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	***T.I. C.C.***	***No***	

CENTRO DE FORMACION	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA- INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA
REGIONAL	***LA GUAJIRA***
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN SISTEMA TELEINFORMÁTICOS
FICHA DE CARACTERIZACION	
PROYECTO FORMATIVO:	SOPORTE Y SERVICIO TÉCNICO PARA LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS EN LA EDUCACIÓN CON LA MEDIA CON EL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
COMPETENCIA:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
ACTIVIDAD TEMA	CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTAN EL AMBIENTE Y LA SST
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	SOLEIL ROYS COTES

EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Aplicar la identificación de las normas y conceptos SST- medio ambiente	
CRITERIOS DE EVALUACION; Revisa información previa a la interpretación de los problemas ambientales y de seguridad en el trabajador.	
DURACION DE LA EVALUACION:	

3. FORMULACION DE PREGUNTAS

Instrucciones: la evaluación está dividida en 2 secciones: unas preguntas son de selección múltiple con única respuesta. Estimado aprendiz seleccione con una X larespuesta correcta. La segunda es responder las preguntas

PREGUNTAS:

1. ¿Por qué es importante reportar las condiciones inseguras en el lugar de trabajo?

   A) Para evitar sanciones legales. ( )

   B) Para mejorar la imagen de la empresa. ( )

   C) Para prevenir accidentes y garantizar la seguridad de todos. ( )

   D) Para reducir costos operativos. ( )

2. Proporciona dos ejemplos de actos inseguros que deben ser reportados de inmediato.

   A) Llegar tarde al trabajo y usar el teléfono celular. ( )

   B) No usar equipo de protección personal y manipular sustancias peligrosas sin precaución. ( )

   C) Hablar alto y comer en el área de trabajo. ( )

   D) Tomar descansos prolongados y fumar en áreas designadas. ( )

3. Explica dos medidas preventivas que se pueden implementar para evitar problemas ambientales en el lugar de trabajo.

   A) Realizar auditorías ambientales periódicas y capacitar a los empleados. ( )

   B) Reducir el personal y aumentar la producción. ( )

   C) Aumentar las horas de trabajo y disminuir los descansos. ( )

   D) No aplicar ninguna medida preventiva. ( )

4. Describe un procedimiento para el control de riesgos de SST en tu organización. ( )

   A) No hacer nada y esperar que los riesgos desaparezcan. ( )

   B) Identificar riesgos, evaluar su gravedad, y aplicar medidas correctivas. ( )

   C) Delegar toda la responsabilidad a un empleado sin capacitar. ( )

   D) Solo preocuparse por los riesgos financieros. ( )

5. Menciona una herramienta o técnica que se utilice para la prevención de problemas ambientales y explica su uso.

A) Uso de redes sociales para reportar problemas.

B) Implementación de programas de reciclaje y gestión de residuos.

C) Reducción de salarios para empleados.

D) Aumento de la jornada laboral.

- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Cómo se pueden analizar los problemas ambientales en el contexto de la organización?
2. Describe un programa de gestión ambiental implementado en tu organización.
3. ¿Qué impacto pueden tener los problemas de SST en la comunidad circundante?
4. ¿Cómo se integran las políticas de la organización con las regulaciones sociales y ambientales?
5. Proporciona dos ejemplos de actos inseguros que deben ser reportados de inmediato.

EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO ***APROBO*** ☐ ***NO APROBO*** ☐

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha:

_____ _____

Firma Instructor ***Firma del Aprendiz***

Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	**CUESTIONARIO PARA VALORAR CONOCIMIENTOS** **F25-P003-08Versión 1** **Proceso: Ejecución de la Formación Profesional** **Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos**

1. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger verificar y valorar** sus conocimientos de la actividad

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ *Analizar tranquilamente cada pregunta*
- ✓ *Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.*
- ✓ *Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos*
- ✓ *Lea cuidadosamente cada pregunta y seleccione con una **X** la respuesta correcta*

2. DATOS GENERALES

APELLIDOS:		***NOMBRES:***	
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	***T.I. C.C.***	***No***	

CENTRO DE FORMACION	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA- INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA
REGIONAL	***LA GUAJIRA***
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
FICHA DE CARACTERIZACION	
PROYECTO FORMATIVO:	MONITOREO DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES AL INTERIOR DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.
COMPETENCIA:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
ACTIVIDAD TEMA	CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTAN EL AMBIENTE Y LA SST
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	SOLEIL ROYS COTES

EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Aplicar la identificación de las normas y conceptos SST- medio ambiente	
CRITERIOS DE EVALUACION; Revisa información previa a la interpretación de los problemas ambientales y de seguridad en el trabajador.	
DURACION DE LA EVALUACION:	

3. FORMULACION DE PREGUNTAS

Instrucciones: Las preguntas son de selección múltiple con única respuesta. Estimado aprendiz seleccione con una X la respuesta correcta.

PREGUNTAS:

1. Todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte. Es:

   a) Peligro ( )
   b) Riesgo ( )
   c) Accidente Laboral ( )
   d) Enfermedad Laboral ( )

2. Disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores.

   a) Salud ( )
   b) Salud ocupacional ( )
   c) Medio ambiente ( )
   d) Ninguna de las anteriores ( )

3. Suceso o sucesos relacionados con el trabajo en el cual ocurre o podría haber ocurrido un daño, o deterioro de la salud (sin tener en cuenta la gravedad), o una fatalidad
   a) Riesgo ( )
   b) Incidente Laboral ( )
   c) Fauna ( )
   d) Contaminación ( )

4. Seleccione los factores de riesgos laborales.

   a) Físico-Químico-Biológico-Mecánicos ( )
   b) Ergonómicos- Eléctrico- Natural ( )
   c) Mecánico- Ergonómico- Enfermedad ( )
   d) Ninguna de las anteriores ( )

5. La presencia de sustancias o elementos dañinos para los seres humanos y los ecosistemas:

   a) Efecto Invernadero ( )
   b) Contaminación ambiental ( )
   c) Seguridad ( )

6. Basado en la mejora continua y que incluye la política, la organización, la planificación, la aplicación, la evaluación, la auditoría y las acciones de mejora es:

   a) Ciclo por etapas ( )
   b) Planificar-Hacer-Verificar-Actuar ( )
   c) Actividades-medios-propósito-componentes-fines ( )
   d) Ninguna de las anteriores ( )

7. Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el ambiente, ejemplo emisión del polvo. Teniendo en cuenta lo anterior de que estamos hablando:

   a) Causas ( )
   b) Efectos ( )
   c) Aspectos ambientales ( )
   d) Seguridad ( )

8. Pertenece al grupo de riesgos derivados de las condiciones medioambientales.

   a) Virus ( )
   b) Enfermedades ( )
   c) Riesgos químicos ( )
   d) Riesgo Biológico ( )

9. Adoptar posturas inadecuadas durante la realización del trabajo, de forma especial durante la manipulación manual de cargas es:

   e) Peligro ( )
   f) Riesgo ( )
   g) Actos inseguros ( )
   h) Ninguna de las anteriores ( )

10. Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones. (NTC ISO 45001/2018)

    a) Enfermedad ( )
    b) Riesgo ( )
    c) Peligro ( )
    d) Ninguna de las anteriores ( )

EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO ***APROBO*** ☐ ***NO APROBO*** ☐

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha:

_____ _____

Firma Instructor ***Firma del Aprendiz***

Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	**CUESTIONARIO PARA VALORAR CONOCIMIENTOS** **F25-P003-08Versión 1** **Proceso: Ejecución de la Formación Profesional** **Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos**

1. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger verificar y valorar** sus conocimientos de la actividad

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ *Analizar tranquilamente cada pregunta*
- ✓ *Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.*
- ✓ *Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos*
- ✓ *Lea cuidadosamente cada pregunta y seleccione con una **X** la respuesta correcta*

2. DATOS GENERALES

APELLIDOS:		***NOMBRES:***	
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	***T.I. C.C.***	***No***	

CENTRO DE FORMACION	AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA- INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA
REGIONAL	***LA GUAJIRA***
PROGRAMA DE FORMACION:	TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
FICHA DE CARACTERIZACION	
PROYECTO FORMATIVO:	SISTEMA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
COMPETENCIA:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
ACTIVIDAD TEMA	CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTAN EL AMBIENTE Y LA SST
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	SOLEIL ROYS COTES

EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Aplicar la identificación de las normas y conceptos SST- medio ambiente
CRITERIOS DE EVALUACION; Revisa información previa a la interpretación de los problemas ambientales y de seguridad en el trabajador.
DURACION DE LA EVALUACION:

3. FORMULACION DE PREGUNTAS

Instrucciones: Las preguntas son de selección múltiple con única respuesta. Estimado aprendiz seleccione con una X la respuesta correcta.

PREGUNTAS:

1. Todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte. Es:

   a) Peligro ( )
   b) Riesgo ( )
   c) Accidente Laboral ( )
   d) Enfermedad Laboral ( )

2. Disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores.

   a) Salud ( )
   b) Salud ocupacional ( )
   c) Medio ambiente ( )
   d) Ninguna de las anteriores ( )

3. Suceso o sucesos relacionados con el trabajo en el cual ocurre o podría haber ocurrido un daño, o deterioro de la salud (sin tener en cuenta la gravedad), o una fatalidad
   a) Riesgo ( )
   b) Incidente Laboral ( )
   c) Fauna ( )
   d) Contaminación ( )

4. Seleccione los factores de riesgos laborales.

   a) Físico-Químico-Biológico-Mecánicos ( )
   b) Ergonómicos- Eléctrico- Natural ( )
   c) Mecánico- Ergonómico- Enfermedad ( )
   d) Ninguna de las anteriores ( )

5. La presencia de sustancias o elementos dañinos para los seres humanos y los ecosistemas:

   a) Efecto Invernadero ( )
   b) Contaminación ambiental ( )
   c) Seguridad ( )

6. Basado en la mejora continua y que incluye la política, la organización, la planificación, la aplicación, la evaluación, la auditoría y las acciones de mejora es:

   a) Ciclo por etapas ( )
   b) Planificar-Hacer-Verificar-Actuar ( )
   c) Actividades-medios-propósito-componentes-fines ( )
   d) Ninguna de las anteriores ( )

7. Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el ambiente, ejemplo emisión del polvo. Teniendo en cuenta lo anterior de que estamos hablando:

   a) Causas ( )
   b) Efectos ( )
   c) Aspectos ambientales ( )
   d) Seguridad ( )

8. Pertenece al grupo de riesgos derivados de las condiciones medioambientales.

   a) Virus ( )
   b) Enfermedades ( )
   c) Riesgos químicos ( )
   d) Riesgo Biológico ( )

9. Adoptar posturas inadecuadas durante la realización del trabajo, de forma especial durante la manipulación manual de cargas es:

   e) Peligro ( )
   f) Riesgo ( )
   g) Actos inseguros ( )
   h) Ninguna de las anteriores ( )

10. Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones. (NTC ISO 45001/2018)

    a) Enfermedad ( )
    b) Riesgo ( )
    c) Peligro ( )
    d) Ninguna de las anteriores ( )

EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO ***APROBO*** ☐ ***NO APROBO*** ☐

OBSERVACIONES:
RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha:

_____ _____

Firma Instructor ***Firma del Aprendiz***

				Nombres y Apellidos		MARTES	MARTES
11	1	PPT	6613297	ELIECER JUNIOR	MANZANERO DE LA HOZ		
12	2	T.I	1122812360	YASIRIS KARIME	AMAYA CANTILLO		
13	3	T.I	1043450870	GABRIELA	ARCINIEGAS DE CASTRO	Gabriela Arcinegas	Gabriela Arcinegas
14	4	T.I	1123971522	DANILO ANDRES	CAMPUZANO JARAMILLO	Danilo campuzano	Danilo campuzano
15	5	T.I	1123974784	MARIA DE LOS ANGELES	AMAYA GARCIA	Maria Amaya Garca	Maria Amaya G.
16	6	T.I	1067608644	CARLOS JOSE	SUAREZ JACOME	Carlos Suarez Jacome	Carlos Suarez Jacom.
17	7	T.I	1123971011	SARAI YIRE	DIAZ RIVERO	Sarai Diaz	Sarai Diaz Rivero
18	8	T.I	1123972029	SANTIAGO ENRIQUE	REYES ARAUJO	Santiago Reyes	santiago Reyes
19	9	T.I	1067607900	ALBERTO MARIO	HIDALGO GARCIA	Alberto Mario Hidalgo	Alberto Mario Hidal
20	10	T.I	1121042346	EILEN MARGARITA	CASTRO CUJIA	Eilen Castro Cujia	Eilen Castro Cujia
21	11	T.I	1042257783	CAMILA ANDREA	VILLA LUQUE		
22	12	T.I	1123971564	YEIMILETH PAOLA	VIZCAINO PINTO	Yeimileth Vizcaino	Yeimileth viscaino
23	13	T.I	1123971847	ISABELLA VALENTINA	TONCEL SANCHEZ		
24	14	T.I	1123971806	JOHAN DAVID	PEÑA VASQUEZ	JHoan David Peña	JHoan David Peña
25	15	T.I	1121042573	SEBASTIAN	ARGUELLES ATENCIO	Sebastián Argüelles Atencio	Sebastián Argüelles A.
26	16	T.I	1120744118	YESUAH DAVID	SARMIENTO DE LA CRUZ	Yesuah Sarmiento	
27	17	T.I	1120744435	FLOR MARIETH	ARAGON LOPEZ	Flor Marieth Aragón Lopez	Flor Marieth Aragón Lopez
28	18	T.I	1121042513	IVAN ANDRES	LOPEZ DAZA		
29	19	T.I	1123971670	ROSA ISABEL	CUELLO MOLINA		
30	20	T.I	1123971415	KAROLYN GIZECK	MONTERO VILLARREAL	Karolyn Montero	Karolyn Montero
31	21	T.I	1065813498	KEBAR SANTIAGO	FIGUEROA PALACIOS	Kebar figueroa	Kebar figueroa
32	22	T.I	1123971829	GIANLUCAS	BLANCHAR MENDOZA	Gianlucas Blanchar	Gianlucas Blanchar
33	23	T.I	1096702486	ARIANNA SOFIA	BRITO PIZZA	Arianna Brito Pizza	Arianna Sofia Brito Pizza

Powered by CamScanner

24	T.I	1016865570	DANIEL CAMILO	BENAVIDES ROBLES	Daniel Benavides					Daniel Benavides		
25	T.I	1120744954	ANYULI JULIETH	URECHE BOLAÑO								
26	T.I	1123971939	RICARDO LUIS	PERALTA PITRE	Ricardo Peralta					Ricardo Peralta		
27	T.I	1120743177	JAVIER DE JESUS	MAESTRE GIRALDO	Javier maestre					Javier maestre		
28	T.I	1120743405	ANDRES FELIPE	CATAÑO ACOSTA	Andres Felipe					Andres Felipe		
29	T.I	1120745155	MAILYN DANIELA	ALVAREZ VERDEZA	Mailyn Alvarez					Mailyn Alvarez		
30	T.I	1120744203	LUISA FERNANDA	PADILLA GIRALDO	Luisa Padilla					Luisa Padilla		
31	T.I	1123971975	ANTONELLA	LACOUTURE PERALTA	Antonella Lacouture					Antonella Lacoute		
32	TI	1043677063	DANNA MARIUB	MARTINEZ MORA	Danna Mariub					Danna Martinez		

SOLEIL ROYS COTES
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional	44	Regional	GUAJIRA	Código del Centro	952410	Centro de Formación	
CODIGO DE FICHA:	2937767	Programa de Formación		MONITOREO AMBIENTAL			

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos		Firm	
					LUNES	LUNES
1	TI	1120743250	JORGE DAVID	SOLANO BENITEZ	Jorge Solano	Jorge Solano
2	TI	1123971791	ANGEL DANIEL	MARTINEZ BRAVO	Angel Daniel Martinez	Angel Daniel Mart
3	TI	1120744692	WILMAR JOSE	GARZON ARGUELLES	Wilmar Garzon Arguelles	Wilmar Garzon Argue
4	TI	1120744484	SHARON ANDREA	RINCONES VIZCAINO	Sharon Rincones	Sharon Rincones
5	TI	1120745022	DAYLIN LUZ	BAQUERO CASTRO	Daylin Baquero	Daylin Baquero
6	TI	1123971765	VALENTINA YULIETH	FIGUEROA MANJARREZ	Valentina Figueroa	Valentina Figueroa
7	TI	1128147992	MARIA JOSE	GONZALEZ LIONES	Maria Jose Gonzalez	Maria Gonzalez
8	TI	1120243493	DAYANNYS DAYRIETH	ARIZA CORONEL		
9	TI	1032941449	JULIAN DAVID	MARTINEZ REYES	Julian David Martinez	Julian David Martinez
10	TI	1123971569	ISABEL SOFIA	MONTERO MONTOYA	Isabel Sofia Montero M.	Isabel Sofia Montero
11	TI	TI 1121041928	CELIS DARIANA	VILLAR JIMENEZ		
12	TI	1120745048	GABRIELA MICHELL	LOPEZ OÑATE	Gabriela Michell Lopez O.	Gabriela Michell Lopez
13	TI	1120743308	KIARA GERALDINE	ARAGON SOLANO		
14	TI	1123971674	CAMILA ANDREA	PITRE CACERES	Camila Pitre Cáceres	Cámila Pitre
15	TI	1122813992	MARIANA JOSE	JULIO CUETO	Mariana Julio Cueto	Mariana Julio Cueto
16	TI	1123438187	LUISA VALENTINA	CASTRILLON MENDIETA		
17	TI	1029861965	NICOLLE	PONCE RIOS	Nicolle Ponce Rios	Nicolle Ponce Rios
18	TI	1120743326	SHAMARA LORAINIS	CABRERA ORTIZ	Shamara Cabrera	shamara cabrera
19	TI	1120744716	SHAIRA LINETH	CHAPARRO PABOM	Shaira chaparro	Shaira chaparro
20	TI	1120744519	DANIEL CAMILO	DAZA SUAREZ	Daniel Camilo Daza	Daniel Camilo Daza
21	TI	1121044547	IVANA ROSA	BRITO BELANDRIA	Ivana Rosa Brito Belandria	Ivana Rosa Brito
22	TI	1123971671	EIZABETH	TORRES CAMPUZANO		
23	TI	1120745293	MARTHA ELVIRA	PEREZ DIAZ	Martha Perez	Martha Perez

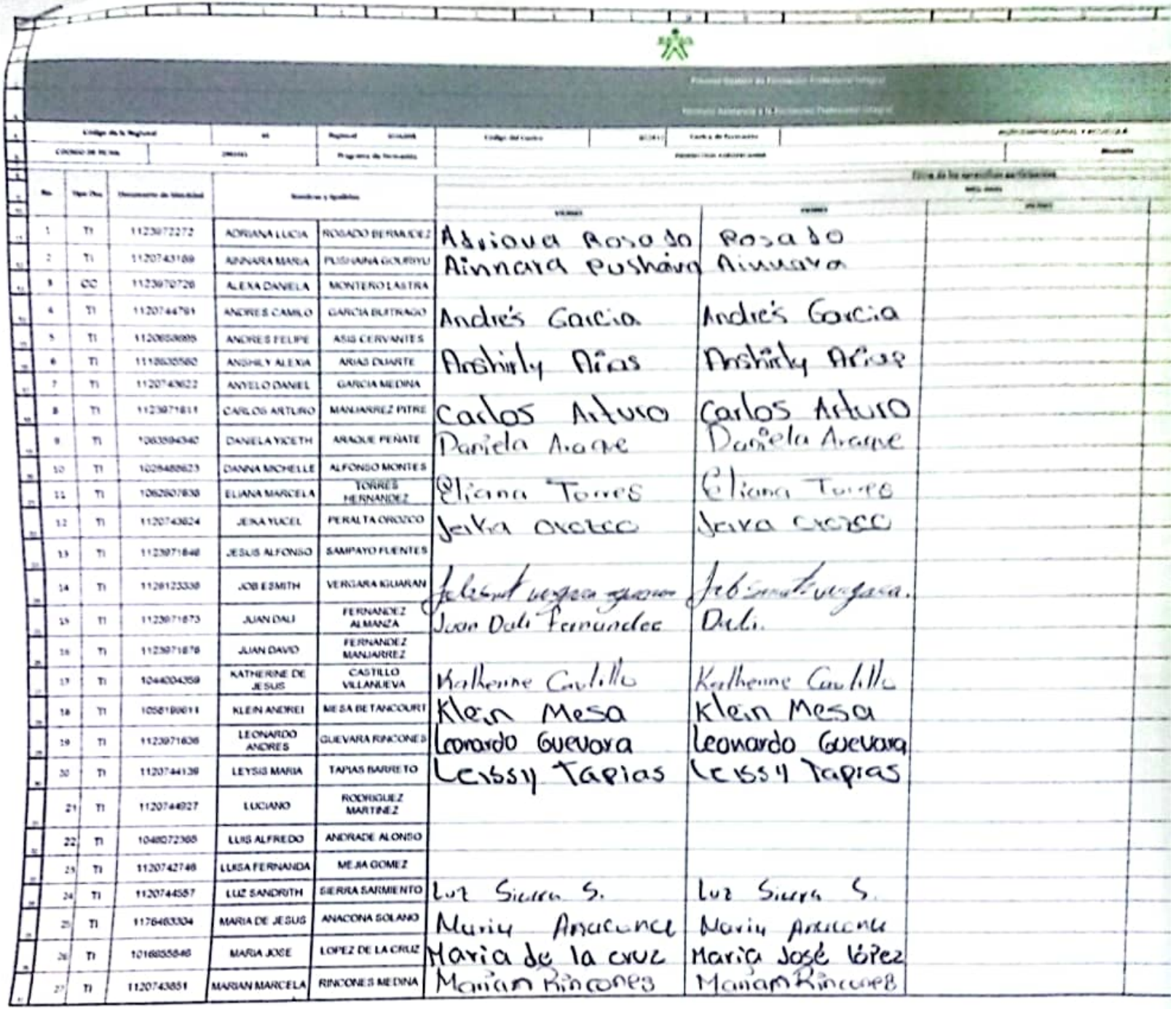
Powered by CamScanner

	A	B	C D	E	F I	J K L M	N O
34	24	TI	1120243052	MAXIMILIANO	ALEMAN ANGARITA	Maximiliano Alemán Angarita	Maximiliano Alemán Angarita
35	25	TI	1121418068	MARIA ISABEL	ROMERO MUÑOZ	Maria Romero	Maria Romero
36	26	TI	1120743417	DAIRYS YISELL	MINDIOLA PEDROZA	Dairys Mindiola	Dairys Mindiola
37	27	TI	1123970964	DANIEL YUSHEL	FERNANDEZ CANTILLO		
38	28	TI	1122405145	RAMSÉS	GÓMEZ SALCEDO	Ramsés Gómez Salcedo	Ramsés Gómez Salcedo
39	29	TI	1085173676	ESTER VALENTINA	NEIRA VALLE	Ester Valentina Neira Valle	Ester Valentina Neira Va
40	30	TI	1123972217	ANGEL EDUARDO	FONTALVO MOLINA	Angel Eduardo Fontalvo Mo	Angel Eduardo Fontalvo
41	31	TI	1025540700	SAIRYTH MICHELLE	MOLINA OLARTE	Sairyth Molina	Sairyth Molina
42							
43							
44							
45							
46							

SOLEIL ROYS COTES
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner



No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres	Apellidos		
1	TI	1123072272	ADRIANA LUCIA	ROSADO BERMUDEZ	Adriana Rosado	Rosado
2	TI	1120743189	AINNARA MARIA	PUSHAINA GOURIYU	Ainnara Pushaina	Ainnara
3	CC	1123070726	ALEXA DANIELA	MONTERO LASTRA		
4	TI	1120744791	ANDRES CAMILO	GARCIA BUITRAGO	Andrés Garcia	Andrés Garcia
5	TI	1120658695	ANDRES FELIPE	ASIS CERVANTES		
6	TI	1118635560	ANSHILY ALEXIA	ARIAS DUARTE	Anshirly Arias	Anshirly Arias
7	TI	1120743622	ANYELO DANIEL	GARCIA MEDINA		
8	TI	1123071811	CARLOS ARTURO	MANJARREZ PITRE	Carlos Arturo	Carlos Arturo
9	TI	1063594340	DANIELA YICETH	ARAQUE PEÑATE	Daniela Araque	Daniela Araque
10	TI	1026488623	DIANNA MICHELLE	ALFONSO MONTES		
11	TI	1062807830	ELIANA MARCELA	TORRES HERNANDEZ	Eliana Torres	Eliana Torres
12	TI	1120743824	JEIKA YUCEL	PERALTA OROZCO	Jeika orozco	Jeika orozco
13	TI	1123071846	JESUS ALFONSO	SAMPAYO FUENTES		
14	TI	1128123338	JOB ESMITH	VERGARA IGUARAN	Jobesmith Vergara	Job Vergara.
15	TI	1123071873	JUAN DALI	FERNANDEZ ALMANZA	Juan Dali Fernandez	Dali.
16	TI	1123071879	JUAN DAVID	FERNANDEZ MANJARREZ		
17	TI	1044004359	KATHERINE DE JESUS	CASTILLO VILLANUEVA	Katherine Castillo	Katherine Castillo
18	TI	1058186911	KLEIN ANDREI	MESA BETANCOURT	Klein Mesa	Klein Mesa
19	TI	1123071836	LEONARDO ANDRES	GUEVARA RINCONES	Leonardo Guevara	Leonardo Guevara
20	TI	1120744139	LEYSIS MARIA	TAPIAS BARRETO	Leysis Tapias	Leysis Tapias
21	TI	1120744027	LUCIANO	RODRIGUEZ MARTINEZ		
22	TI	1048072365	LUIS ALFREDO	ANDRADE ALONSO		
23	TI	1120742748	LUISA FERNANDA	MEJIA GOMEZ		
24	TI	1120744557	LUZ SANDRITH	SIERRA SARMIENTO	Luz Sierra S.	Luz Sierra S.
25	TI	1176483304	MARIA DE JESUS	ANACONA SOLANO	Maria Anacona	Maria Anacona
26	TI	1016855846	MARIA JOSE	LOPEZ DE LA CRUZ	Maria de la cruz	Maria José López
27	TI	1120743851	MARIAN MARCELA	RINCONES MEDINA	Marian Rincones	Marian Rincones

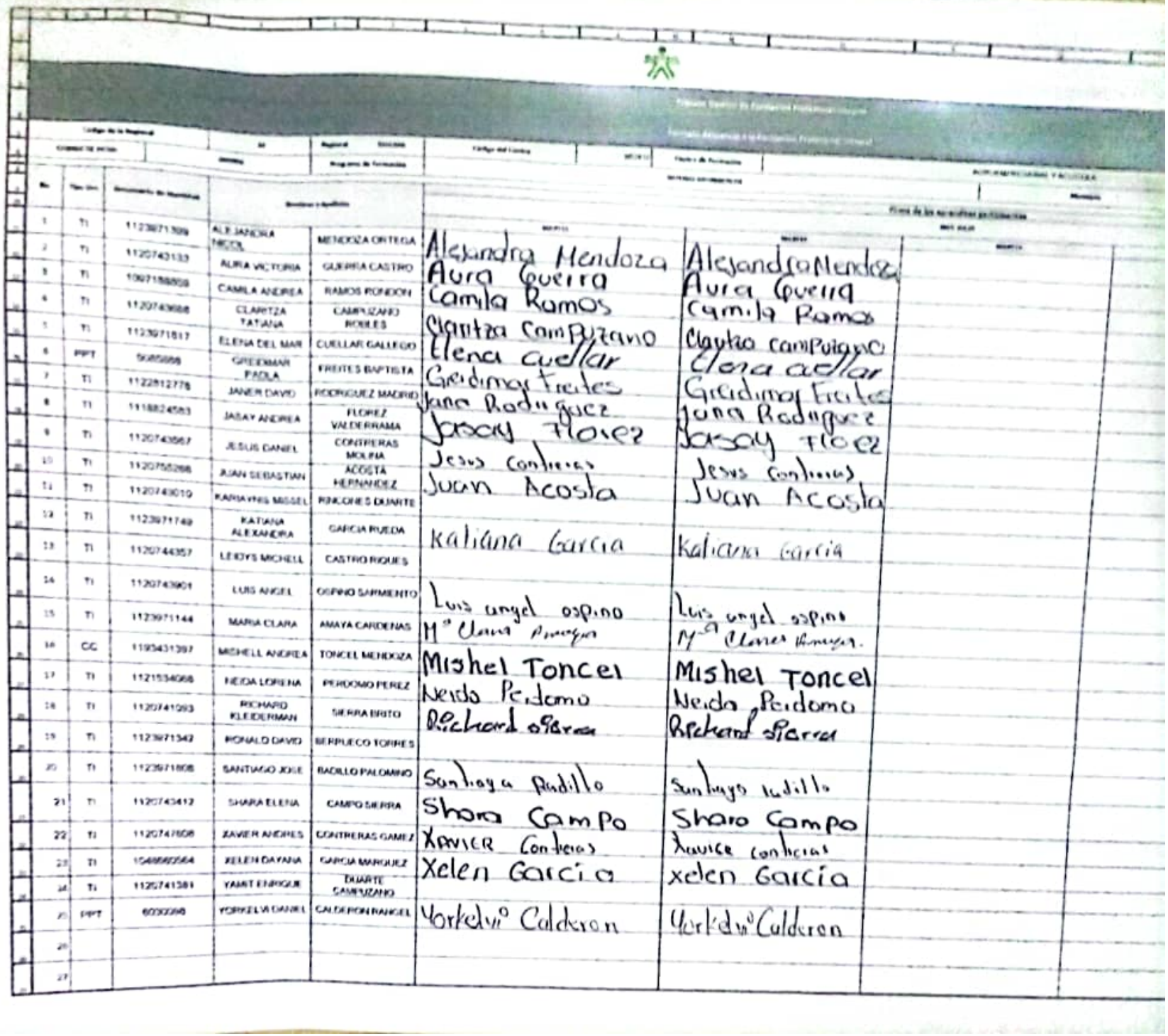
Powered by CamScanner

1122088915	MICHELL DAYANA	MOLINA MONTAÑO	Michell Molina	Michell Molina.	
1120740953	MOISES ANDRES	BRITO MORALES	Moises Brito	Moises Brito	
1148196181	NATHALIS VANESSA	DAZA	Nathalis Daza	Nathalis Daza	
1120742541	SEBASTIAN ANDRES	MENDOZA RODRIGUEZ	Sebas mendoza	Sebas Mendoza	
1082920205	YIRETH DANNIELLA	MIELES ARAGON	Mieles Aragón	Mieles Aragón	
1123971862	YULIETH PAOLA	ROBLES RAMOS	Yulieth Robles	Yulieth Robles	

SOLEIL ROYS COTES
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner



No.	Tipo Doc.	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos			
1	TI	1123871509	ALEJANDRA NICOL	MENDOZA ORTEGA	Alejandra Mendoza	AlejandraMendoza
2	TI	1120743133	AURA VICTORIA	GUERRA CASTRO	Aura Guerra	Aura Guerra
3	TI	1007188808	CAMILA ANDREA	RAMOS PONDON	Camila Ramos	Camila Ramos
4	TI	1120743688	CLARITZA TATIANA	CAMPUZANO ROBLES	Clarita Campuzano	Clayta campuzano
5	TI	1123971817	ELENA DEL MAR	CUELLAR GALLEGO	Elena cuellar	Elena cuellar
6	PPT	5085898	GREIDIMAR PAOLA	FREITES BAPTISTA	Greidimar freites	Greidimar Freites
7	TI	1122812778	JANER DAVID	RODRIGUEZ MADRID	Jana Rodriguez	Jana Rodriguez
8	TI	1118824583	JASAY ANDREA	FLOREZ VALDERRAMA	Jasay Florez	Jasay Florez
9	TI	1120743567	JESUS DANIEL	CONTRERAS MOLINA	Jesus Contreras	Jesus Contreras
10	TI	1120755288	JUAN SEBASTIAN	ACOSTA HERNANDEZ	Juan Acosta	Juan Acosta
11	TI	1120743019	KARIA YRIS MISSEL	RINCONES DUARTE		
12	TI	1123971749	KATIANA ALEXANDRA	GARCIA RUEDA	Katiana Garcia	Katiana Garcia
13	TI	1120744357	LEIDYS MICHELL	CASTRO RIQUES		
14	TI	1120743901	LUIS ANGEL	OSPINO SARMIENTO	Luis angel ospino	Luis angel ospino
15	TI	1123971144	MARIA CLARA	AMAYA CARDENAS	Mª Clara Amaya	Mª Clara Amaya.
16	CC	1193431397	MICHELL ANDREA	TONCEL MENDOZA	Mishel Toncel	Mishel Toncel
17	TI	1121534068	NEIDA LORENA	PEIROMO PEREZ	Neida Peidomo	Neida Peidomo
18	TI	1120741093	RICHARD KLEIDERMAN	SIERRA BRITO	Richard oBrea	Richard Sierra
19	TI	1123971342	RONALD DAVID	SERPUECO TORRES		
20	TI	1123971808	SANTIAGO JOSE	BADILLO PALOMINO	Santiago Badillo	Santiago badillo
21	TI	1120743412	SHARA ELENA	CAMPO SIERRA	Shara Campo	Shara Campo
22	TI	1120747608	XAVIER ANDRES	CONTRERAS GAMEZ	Xavier Contreras	Xavier contreras
23	TI	1048882564	XELEN DAYANA	GARCIA MARQUEZ	Xelen Garcia	xelen Garcia
24	TI	1120741381	YAMIT ENRIQUE	DUARTE SAMUDIO		
25	PPT	6030098	YORKELVIS DANIEL	CALDERON RANGEL	Yorkelvis Calderon	Yorkelvis Calderon
26						
27						

Powered by CamScanner

SOLEIL ROYS COTES
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Powered by CamScanner