- Vacunación durante el embarazo
- Asistencia a ginecología, nutrición, psicología, odontología, toma de laboratorios
- Participación del hombre y familia en el proceso de gestación, parto y puerperio

- Ahorcado sobre los signos de alarma en el embarazo – Las participantes realizaran una sopa de letras alusivo a control prenatal.

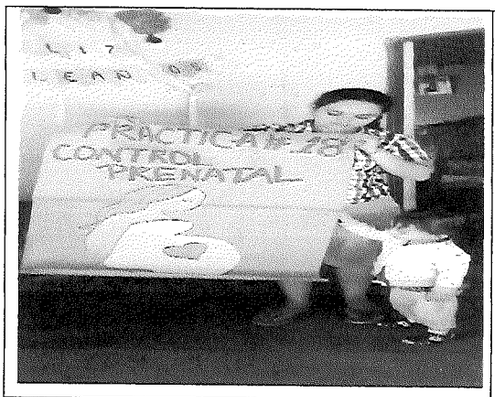
Resolución de dudas e inquietudes

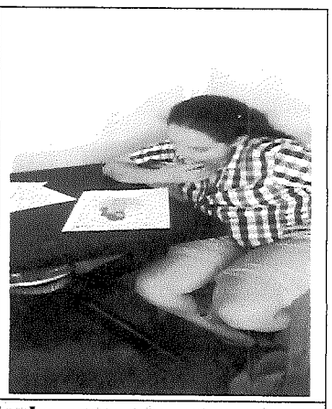
Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de atención a control prenatal

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a la madre gestante y familiares acerca de la práctica 18 de la estrategia AIEPI sobre la importancia en la asistencia del control prenatal Explicar a la gestante y su familia la importancia de consumir los micronutrientes durante el embarazo Educar sobre los signos y síntomas de alarma que puede presentar la gestante durante su embarazo y la reorientación para que asista oportunamente al servicio de urgencias Educar en temas relacionados acerca de IVE, lactancia materna, cuidados prenatales, de posparto y del recién nacido, trabajo de parto falso y verdadero, cambios físicos, psicológicos y emocionales. Incentivar a la gestante sobre la importancia de realizar actividad física, hábitos de alimentación saludable Orientar a la gestante y su familia sobre la importancia de asistir a ginecología, nutrición, psicología, odontología, toma de laboratorios y vacunación	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 18 "Control Prenatal" 4. Capacitación de la Practica 18 "Control Prenatal" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Realización de ahorcado sobre los signos de alarma en el embarazo referente a la Practica 18 "Control Prenatal" 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 18 "Control Prenatal" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas



11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la novena sesión **"PRACTICA 18 Control prenatal"** a la familia Prada Garza en la vereda de La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cuatro preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 18 Control Prenatal a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia la importancia de asistir a control prenatal mensualmente, toma de paraclínicos, vacunación y la asistencia a otras especialidades como odontología, ginecología, psicología y nutrición; además se enfatizó sobre los signos de alarma durante el embarazo y si se llegase a presentarlos acudir oportunamente, este se realizó por medio de un rotafolio.

Se realizó un juego llamado ahorcado sobre los signos de alarma en el embarazo – La participante realizo dicha actividad

Adicionalmente se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se realizó el Postest de conocimiento: En esta consta de cuatro preguntas de selección múltiple

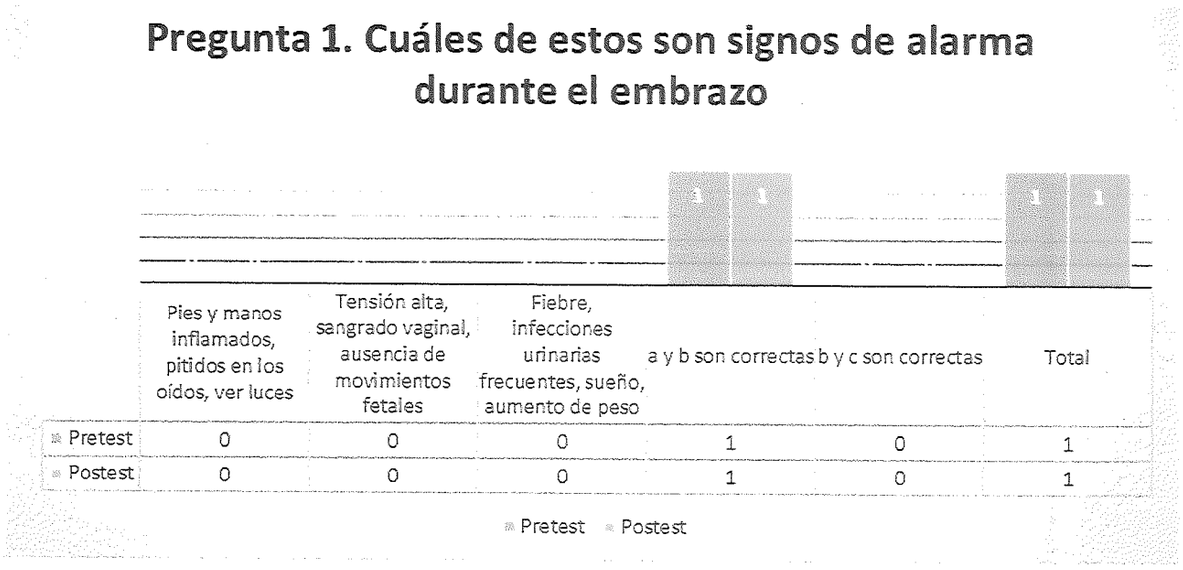
Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La madre de la familia Prada Garza se encuentra en estado de gestación por tanto se quizo enfatizar los cuidados que debe tener durante la gestación como lo son signos de alarma en el cual debe acudir de manera oportuna al centro hospitalario más cercano; además se enfatizó sobre la importancia de asistir mes a mes a control prenatal, ir al curso para la preparación de la maternidad y paternidad, vacunación y toma de laboratorios y también asistir a otras especialidades como odontología, ginecología, psicología y nutrición.

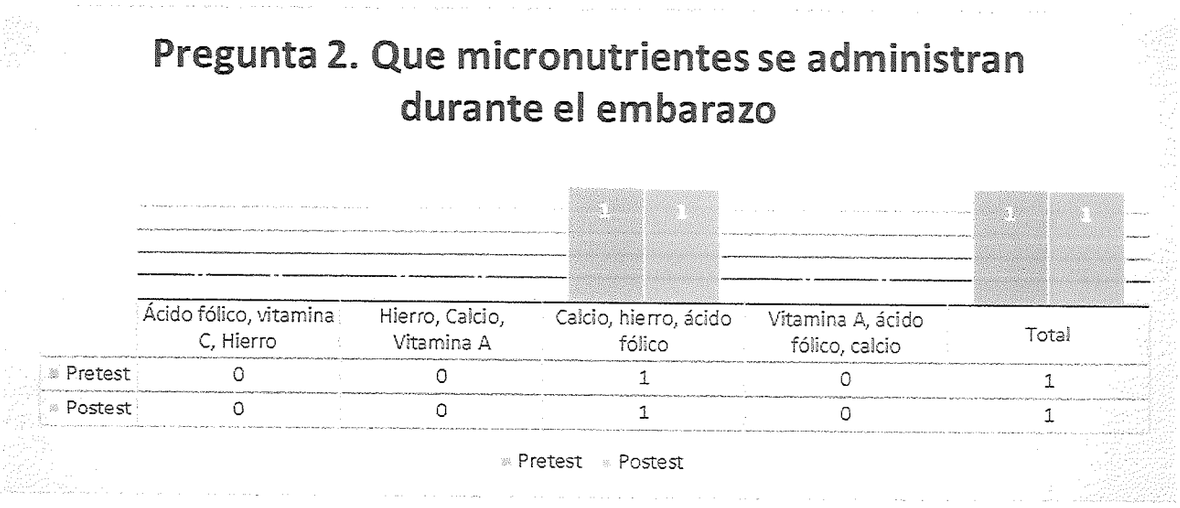
E-mail:

Pregunta 1. Cuáles de estos son signos de alarma durante el embrazo



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que los signos de alarma durante el embarazo son: Pies y manos inflamados, pitidos en los oídos, ver luces, tensión alta, sangrado vaginal, ausencia de movimientos fetales, fiebre, infecciones urinarias frecuentes, entre otras.

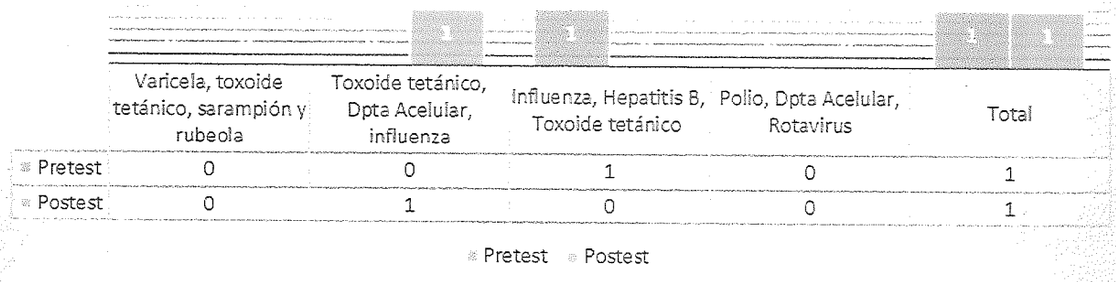
Pregunta 2. Que micronutrientes se administran durante el embarazo



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que lo micronutrientes que debe consumir principalmente durante el embarazo debe ser calcio, hierro y ácido fólico

Pregunta 3. Que vacunas le colocan durante el embarazo

Pregunta 3. Que vacunas le colocan durante el embarazo

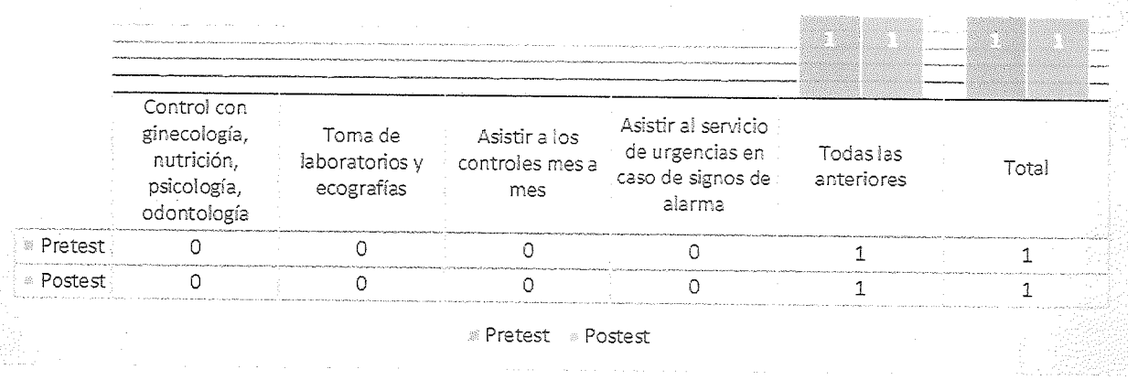


	Varicela, toxoide tetánico, sarampión y rubeola	Toxoide tetánico, Dpta Acelular, influenza	Influenza, Hepatitis B, Toxoide tetánico	Polio, Dpta Acelular, Rotavirus	Total
Pretest	0	0	1	0	1
Postest	0	1	0	0	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest la madre contesto de manera incorrecta ya que durante el embarazo no se coloca hepatitis B; se educó y se enfatizó que vacunas debe colocarse y en qué semana debe hacerlo; ya en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente lo cual las vacunas a colocar son: Influenza y toxoide tetánico a partir de la semana 14 y Dpta Acelular después de la semana 26.

Pregunta 4. Durante el embarazo debe asistir a

Pregunta 4. Durante el embarazo debe asistir a



	Control con ginecología, nutrición, psicología, odontología	Toma de laboratorios y ecografías	Asistir a los controles mes a mes	Asistir al servicio de urgencias en caso de signos de alarma	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que durante el embarazo debe asistir a: control con ginecología, nutrición, psicología, odontología, toma de laboratorios y ecografías, asistir a los controles mes a mes y asistir al servicio de urgencias en caso de signos de alarma.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 18** Atención Prenatal	AIEPI

PRETEST

Nombre: Maria Liliana Garza Ramos

Dirección: Vereda la Playa.

1. Cuáles de estos son signos de alarma durante el embrazo
   a. Pies y manos inflamados, pitidos en los oídos, ver luces
   b. Tensión alta, sangrado vaginal, ausencia de movimientos fetales
   c. Fiebre, infecciones urinarias frecuentes, sueño, aumento de peso
   (d.) a y b son correctas
   e. b y c son correctas

2. Que micronutrientes se administran durante el embarazo
   a. Ácido fólico, vitamina C, Hierro
   b. Hierro, Calcio, Vitamina A
   (c) Calcio, hierro, ácido fólico
   d. Vitamina A, ácido fólico, calcio

3. Que vacunas le colocan durante el embarazo
   a. Varicela, toxoide tetánico, sarampión y rubeola
   b. Toxoide tetánico, Dpta Acelular, influenza
   (c.) Influenza, Hepatitis B, Toxoide tetánico
   d. Polio, Dpta Acelular, Rotavirus

4. Durante el embarazo debe asistir a
   a. *Control con ginecología, nutrición, psicología, odontología*
   b. Toma de laboratorios y ecografías
   c. Asistir a los controles mes a mes
   d. Asistir al servicio de urgencias en caso de signos de alarma
   (e) *Todas las anteriores*

E. S. E. Hospital San Bartolomé	**Practica 18** Atención Prenatal	AIEPI

POSTEST

Nombre: Maria Liliana Ganza

Dirección: Vereda La Playa.

1. Cuáles de estos son signos de alarma durante el embrazo
   a. Pies y manos inflamados, pitidos en los oídos, ver luces
   b. Tensión alta, sangrado vaginal, ausencia de movimientos fetales
   c. Fiebre, infecciones urinarias frecuentes, sueño, aumento de peso
   (d.) a y b son correctas
   e. b y c son correctas

2. Que micronutrientes se administran durante el embarazo
   a. Ácido fólico, vitamina C, Hierro
   b. Hierro, Calcio, Vitamina A
   (c) Calcio, hierro, ácido fólico
   d. Vitamina A, ácido fólico, calcio

3. Que vacunas le colocan durante el embarazo
   a. Varicela, toxoide tetánico, sarampión y rubeola
   (b) Toxoide tetánico, Dpta Acelular, influenza
   c. Influenza, Hepatitis B, Toxoide tetánico
   d. Polio, Dpta Acelular, Rotavirus

4. Durante el embarazo debe asistir a
   a. Control con ginecología, nutrición, psicología, odontología
   b. Toma de laboratorios y ecografías
   c. Asistir a los controles mes a mes
   d. Asistir al servicio de urgencias en caso de signos de alarma
   (e) Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	Practica 18 Atención Prenatal	AIEPI

SIGNOS DE ALARMA DURANTE EL EMBARAZO

VER LUCES

PITIDOS EN LOS OIDOS

FIEBRE



INFLAMACION DE LOS PIES Y MANOS

SANGRADO VAGINAL

ARDOR AL ORINAR

DEPRESIÓN

AUSENCIA DE MOVIMIENTOS FETALES

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

Republica de Colombia Gobernación de Santander E.S.E. Hospital San Bartolomé	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Garcia Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 12-08-2023 **Hora:** 09:30 am

Objetivo: Socializar Practica 18 Control Prenatal

Tema/Actividad: Sesion 9 - Practica 18 Control Prenatal

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Liliana Garza	1098102479	X					X				Ama Casa Capitanejo		3125191532									
2	Sara Valentina Prada	1245728051	X			X																	
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisico(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

FAMILIA ROJAS CORZO

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRÁCTICAS CLAVES - AIEPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, ÁMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER. 2023

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo: Jaime Rojas Goyeneche con cedula No. 13926299 expedida en Malaga

Manifiesto que estoy conforme con la intervención que se me ha propuesto para el cuidado de mi familia a través de capacitaciones presenciales realizadas una vez por semana a mi familia. Que de manera detallada se me ha suministrado información completa, suficiente, con un lenguaje sencillo y claro he oído y comprendido la información anterior. He podido preguntar y aclarar mis dudas. Por eso he tomado consciente y libremente la decisión de autorizarla. También sé que puedo retirar mi consentimiento cuando lo estipule oportuno.

SI X NO ____ Autorizo a que se realicen las respectivas intervenciones de cuidado oportunas, que pueden ayudar a modificar el estilo de vida saludable en mi persona y mi entorno familiar que pudieren surgir; así mismo que el profesional de enfermería observe y entreviste mi entorno familiar y aplique los instrumentos que previamente serán analizados. De igual manera participare como integrante de las familias del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER, me comprometo a participar de cada actividad según el cronograma entregado

SI V NO_____ Autorizo la utilización de datos que serán manejados bajo el habeas data (protección de datos personales) de imágenes con fines de difusión en medios masivos escritos y audiovisuales de comunicación por parte de la Secretaria de Salud de Santander.

Nombre completo de la familia: Rojas Corzo fecha: 16- Junio -2023

Firma del familiar que autoriza: Jaime Rojas Goyeneche fecha: 16- Junio 2023

Si tiempo después no desea seguir perteneciendo a esta propuesta se diligenciará lo que a continuación se deja:

RECHAZO DE LA INTERVENCIÓN

Yo: _____ Manifiesto que no autorizo la realización de esta intervención con documento de identidad _____

Firma: _____ Fecha: _____

E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

ENTREVISTA DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL CUIDADO DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS Y MUJERES GESTANTES

AIEPI
Porque tu vida vale mucho, protejamos más

La Secretaria de Salud de Santander está realizando una encuesta casa por casa a las familias que tienen niños (as) menores de 5 años para conocer algunos aspectos relacionados con la salud y cuidado de los niños. Esta encuesta se realiza para posteriormente, plantear acciones educativas o comunicativas que mejoren el autocuidado y la salud de su hijo (a). Consiste en disponer de un tiempo aproximado de 30 minutos para dar respuesta a las preguntas que le realizaran y que tienen que ver con los miembros de la familia que viven en la casa y en especial con la salud y cuidado de los niños (as) menores de 5 años. En ningún momento se revelará su nombre ni el de los demás miembros de su familia cuando se publique los resultados de esta encuesta. Toda la información es confidencial. El beneficio que obtiene por contestar esta encuesta es que podrá hacer parte de las familias que reciban programas educativos que se realicen en la comunidad por parte del Plan de Intervenciones Colectivas y usted estará contribuyendo a dar información para crear programas de cuidado de la salud de otras familias.

Jaime Rojas Goyeneche
Nombre del padre de familia o acudiente
CC 13.926299

Firma del testigo
CC

OBJETIVO: Identificar el estado de las prácticas de atención integral de enfermedades prevalentes de infancia en el cuidado de los niños menores de 5 años del municipio.

DIRIGIDA A: Jaime Rojas Goyeneche **MUNICIPIO:** Capitanejo

SECTOR: **Urbano**_____ **Rural:** X **AÑO:** 2023

EDAD DEL ENTREVISTADO (A): 50 años

OCUPACIÓN DEL ENTREVISTADO (A): Oficios Varios

A QUÉ ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD PERTENECE: _____

NÚMERO TOTAL DE NIÑOS MENORES 5 AÑOS A SU CUIDADO: 1

NÚMERO TOTAL MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE CONVIVEN CON EL NIÑO (S): 7

PRÁCTICA 1 Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Sabe ¿qué es Lactancia Materna Exclusiva? y hasta ¿cuándo se debe mantener?	✓	
Conoce la técnica de amamantamiento (posición y agarre)	✓	
¿Le da otras leches o bebidas al menor de seis meses?	✓	✓
¿Conoce al menos tres ventajas de la Lactancia Materna?	✓	
¿Sabe qué es la lactancia materna a libre demanda?	✓	
¿Conoce los riesgos de dar otros alimentos o bebidas antes de los seis meses?	✓	
¿Continúa con Lactancia Materna al niño de seis meses a dos años?	✓	
¿Usa biberón o chupo en los niños menores de dos años?	✓	

PRÁCTICA 2 Alimentación Complementaria		
INDICADOR	**SI**	**NO**
¿Conoce cuándo y cómo iniciar otros alimentos al niño?	✓	
¿Sabe qué alimentos se deben dar en la alimentación complementaria del 6° al 12° mes?	✓	
¿Sabe cómo debe ser la alimentación del niño a partir del año de edad?	✓	
¿Conoce las medidas de seguridad alimentaria en la preparación y conservación de alimentos?	✓	

PRÁCTICA 3 Consumo de Micronutrientes		
INDICADOR	SI	NO
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en hierro		✓
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en vitamina A		✓
Le da a su niño suplemento de hierro a partir de los seis meses		✓
Le da a su hijo suplemento de vitamina A a partir de los seis meses		✓

PRÁCTICA 4 Afecto, Cariño y Estimulación Temprana		
INDICADOR	SI	NO
Le manifiesta afecto a su niño, le habla, lo escucha, juega con él	✓	
Lo lleva al programa de crecimiento y desarrollo	✓	
Se aplican normas adecuadas para la edad del niño	✓	
Sanciona adecuadamente al niño cuando comete una falta	✓	

PRÁCTICA 5 Vacunación		
INDICADOR	SI	NO
Ha hecho vacunar a su niño	✓	
Tiene el carnet de vacunación de su niño	✓	
Sabe cuándo debe llevar a su niño para las próximas vacunas		✓
Sabe para qué son las vacunas	✓	
Lleva siempre el carnet de vacunación del niño cada vez que visita el servicio de salud	✓	
Le revisan el carnet de vacunación cada vez que lo lleva al servicio de salud o que la visita el ACS	✓	

PRÁCTICA 6 SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cómo obtener agua segura		✓
Sabe en qué momentos especiales debe lavarse las manos		✓
Sabe el manejo correcto de las heces, incluyendo las de los niños pequeños		✓
Sabe cómo manejar adecuadamente las basuras	✓	
Conoce el cuidado correcto de los animales domésticos		✓
Conoce algunas medidas para el control de insectos y roedores		✓
Conoce las medidas básicas en la manipulación de alimentos		✓

PRÁCTICA 7 PREVENCIÓN DEL DENGUE		
INDICADORES	SI	NO
Los niños duermen protegidos con mosquitero		✓
Sabe cómo se transmite el dengue y el paludismo		✓
Conoce al menos tres medidas para prevenir el dengue y el paludismo		✓

PRÁCTICA 8 PREVENCIÓN DE VIH-SIDA		
INDICADORES	SI	NO
Sabe qué es el SIDA		✓
Sabe cómo se transmite esta enfermedad entre los adultos		✓
Sabe cómo se transmite esta enfermedad a los niños		✓
Conoce las medidas para prevenir esta enfermedad		✓
En la consulta prenatal le pidieron su consentimiento para hacerle un examen sobre esta enfermedad		✓

PRÁCTICA 9 SALUD ORAL		
INDICADORES	SI	NO
¿Se realiza chequeo dental con odontólogo mínimo cada 6 meses?		✓
¿Durante el embarazo asistió o asiste a control odontológico?	✓	

PRÁCTICA 9 SALUD ORAL		
INDICADORES	SI	NO
¿Realiza la limpieza de las encías en los primeros 6 meses de vida del niño o hasta antes que salga el primer diente?	✓	✓
Utiliza rasca encías plástico o juguetes		✓
¿Utiliza crema con flúor para el cepillado de los dientes del niño?	✓	
¿Utiliza crema sin flúor para el cepillado de los dientes del niño?		✓

PRÁCTICA 10 PROTEGA AL NIÑO DEL CONTACTO CON TUBERCULOSIS		
INDICADORES	SI	NO
¿En la casa algún miembro de la familia actualmente se encuentra con tos con expectoración hace 15 días?		✓
¿Cuándo estornuda o tose el niño utiliza pañuelo de tela o papel?		✓
¿Cuándo estornuda o tose el niño se cubre con la mano o con el antebrazo?		✓
¿Cuándo usted como cuidador o el niño tienen gripa utiliza tapabocas?		✓

PRÁCTICA 11 ALIMENTACIÓN DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Sabe cómo debe ser alimentado su niño cuando está enfermo		✓
Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le aumenta los líquidos		✓
Al niño enfermo que venía con LME lo pone al pecho con más frecuencia Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le ofrece pequeñas porciones y con más frecuencia		✓
Al niño que venía con LME lo amamanta con más frecuencia durante su recuperación		✓
Al niño que no venía con LME le da una ración extra de comida por una o dos semanas después de una enfermedad		✓

PRÁCTICA 12 TRATAMIENTO CASERO DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos tres signos que le indiquen que debe llevar al niño enfermo de manera inmediata al servicio de salud.	✓	
Sabe cómo manejar al niño con tos	✓	
Sabe cómo manejar al niño con diarrea	✓	
Sabe cómo manejar al niño con fiebre	✓	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos.	✓	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea	✓	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre	✓	
Le entregaron una tarjeta sobre los cuidados del niño enfermo en el hogar	✓	

PRÁCTICA 13 PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cuáles son los accidentes más comunes en los niños		✓
Conoce al menos un riesgo de accidente por ahogamiento		✓
Conoce al menos un riesgo de accidente por intoxicación		✓
Conoce al menos un riesgo de accidente por quemadura		✓
Conoce al menos un riesgo de accidente por trauma o herida		✓
Ha tomado algunas medidas para prevenir accidentes en el hogar		✓

PRÁCTICA 14 MALTRATO INFANTIL		
INDICADORES	SI	NO
Qué sanciones aplica cuando su hijo comete una falta:	✓	
Aplica el castigo físico con sus hijos		✓
Ambos padres definen las normas que se aplican para disciplinar a los niños	✓	
Las normas y las sanciones se aplican con firmeza, pero con afecto	✓	

PRÁCTICA 15 PARTICIPACIÓN DEL HOMBRE		
INDICADOR	SI	NO
El esposo participa en los cuidados del niño		✓
El papá ayuda cuando el niño está enfermo		✓
Participa en las reuniones de la escuela		✓
Las decisiones sobre la planificación de los hijos las toman ambos padres		✓
Las decisiones sobre la crianza de los hijos (normas, sanciones, hábitos) son discutidas y aprobadas por ambos padres		✓

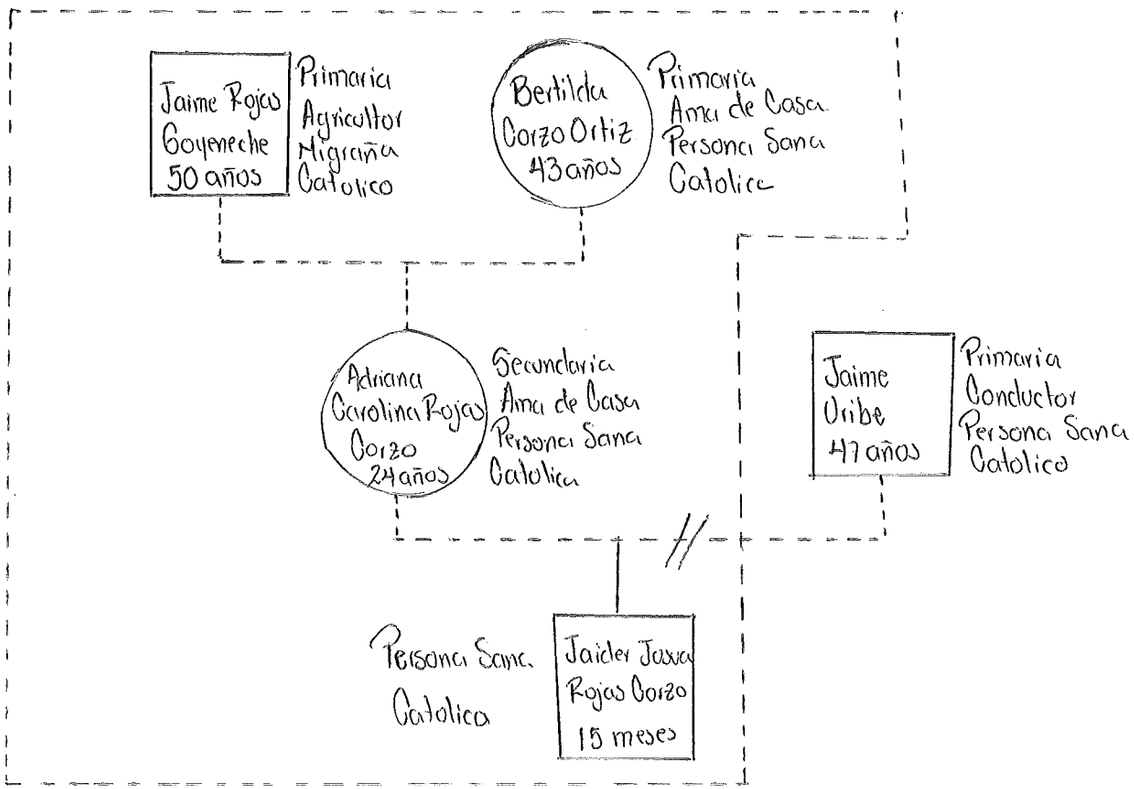
PRÁCTICA 16 RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos de peligro de muerte		✓
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos		✓
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea		✓
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre		✓

PRÁCTICA 17 SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos que le indiquen que debe llevar a su niño de inmediato al servicio de salud	✓	
Sabe cómo dar un medicamento que le formularon a su hijo (Cuándo, cuánto, cómo y hasta cuándo)	✓	
Si le dieron una cita de seguimiento para su hijo (después de la consulta inicial), asistió a la misma	✓	
Si no asistió a esta cita de seguimiento explique por qué no lo hizo:	✓	

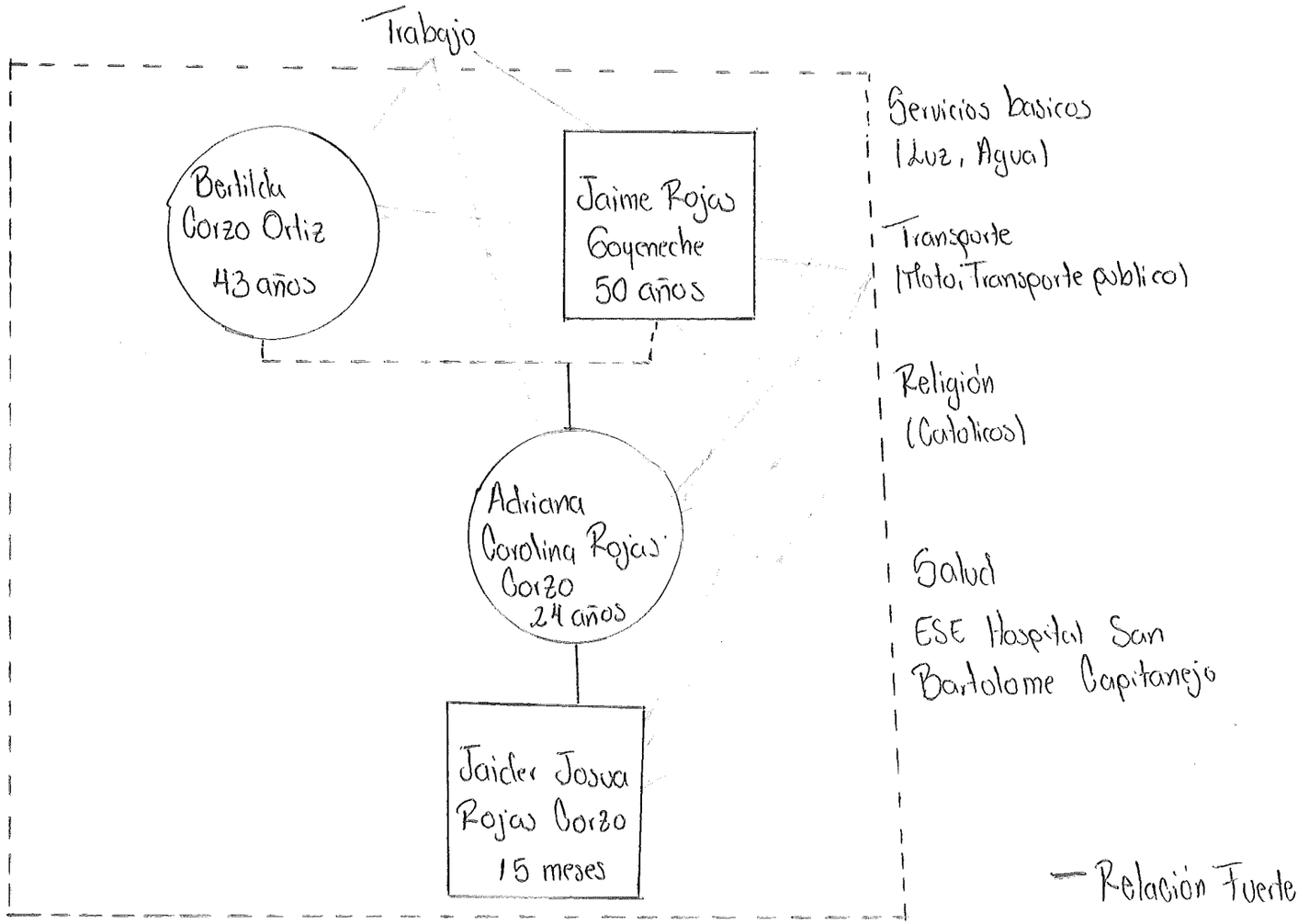
PRÁCTICA 18 ATENCIÓN PRENATAL		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos cuatro signos de peligro que le indiquen la necesidad de acudir urgentemente al servicio de salud	✓	
Le aplicaron la vacuna contra el tétanos	✓	
Le formularon hierro y ácido fólico	✓	
Le explicaron la importancia de la lactancia materna	✓	
Le explicaron la importancia de tener el parto en el servicio de salud	✓	
Le explicaron cuándo y cómo iniciar la lactancia materna	✓	
Conoce la fecha probable del parto	✓	

Agradecemos el tiempo dedicado a responder y la valiosa colaboración.

Familiograma - Familia Rojas Corzo



Ecomapa - Familia Rojas Corzo



FICHA TECNICA	
1.Hora:	03:20 pm a 05:20 pm
2.Fecha de realización:	17 de junio de 2023
3.Participantes:	**Familia Rojas Corzo** Adriana Carolina Rojas Jaime Rojas Goyeneche Bertilda Corzo Ortiz Jhaider Joshua Rojas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda La Playa
6.Tema:	SESIÓN 1 - PRACTICA 7 Prevención del dengue

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la primera sesión **"PRACTICA 7 Prevención del dengue"** a la familia Rojas Corzo de la vereda La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas de selección múltiple.

Presentación del tema Practica 7 Prevención del Dengue a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación por medio de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia que es, como es el modo de transmisión, el ciclo de vida del mosquito, signos y síntomas de alarma y las medidas de prevención dando lugar a las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que es el dengue
- Modo de transmisión
- Ciclo de vida del mosquito
- Determinantes (sociales, estilos de vida, factores ambientales y factores fisiológicos)
- Clasificación del Dengue
- Características del Dengue
- Signos y síntomas del Dengue sin signos de alarma, con signos de alarma y Dengue grave

- Tratamiento
- Población con mayor riesgo de complicaciones
- Medidas de prevención

Se realizó una sopa de letras frente a la Practica 7 Prevención del Dengue

Se realizó resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas de las cuales son de selección múltiple.

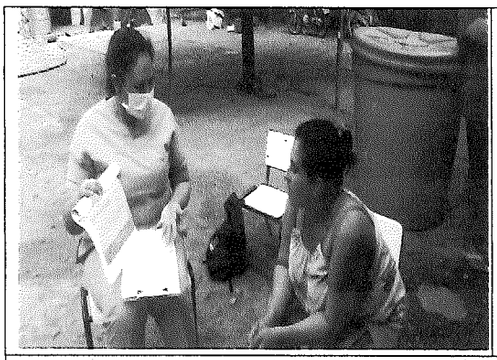
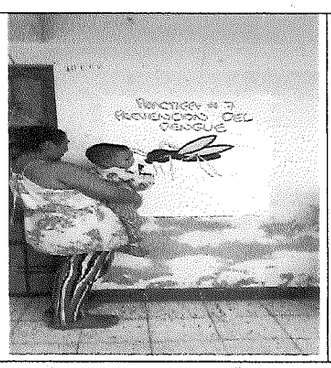
Se agendo para el próximo encuentro

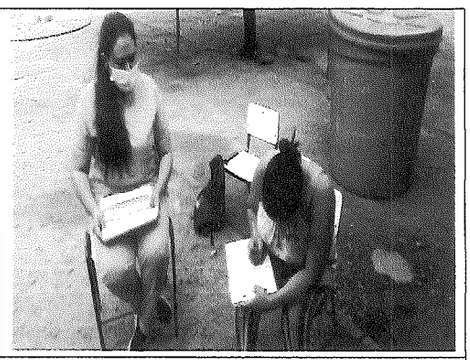
Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Sensibilizar a los padres, madres y cuidadores de los menores de 5 años mediante la práctica 7 de la estrategia AIEPI sobre la importancia en la prevención del dengue Conocer el ciclo de vida del mosquito y posterior eliminación de reservorios Identificar factores de riesgo que predisponen la aparición del vector Reconocer oportunamente la sintomatología de alarma del dengue en caso de presentarlo un integrante de la familia Identificar los reservorios del mosquito y realizar medidas preventivas para mitigar su propagación	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 7 "Prevención del Dengue". 4. Capacitación de la Practica 7 "Prevención del Dengue" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Realización de sopa de letras referente a la Practica 7 "Prevención del Dengue" 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 7 "Prevención del Dengue" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 7



11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio a la primera sesión **"PRACTICA 7 Prevención del dengue"** a la familia Rojas Corzo en la vereda La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía de la siguiente manera: consta de seis preguntas las cuales eran de selección múltiple

- Posteriormente se realizó la Practica 7 Prevención del Dengue a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó que es, modo de transmisión, el ciclo de vida del mosquito, signos y síntomas de alarma y las medidas de prevención en el hogar

Se realizó una sopa de letras en donde contiene sintomatología, factores de riesgo, población y prevención

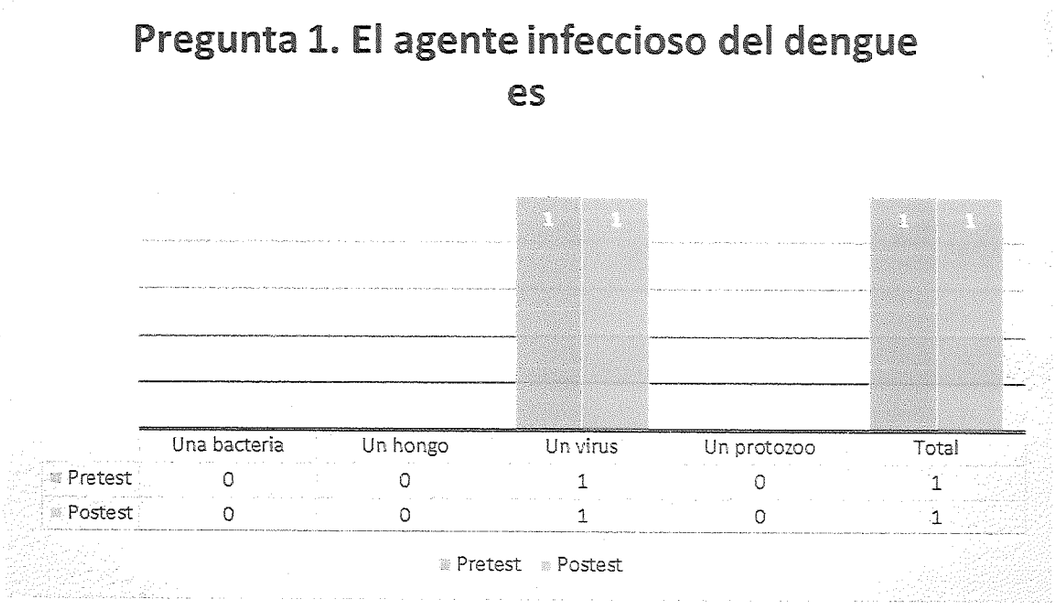
Luego se realizó el Postest de conocimiento: consta de seis preguntas las cuales eran de selección múltiple.

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

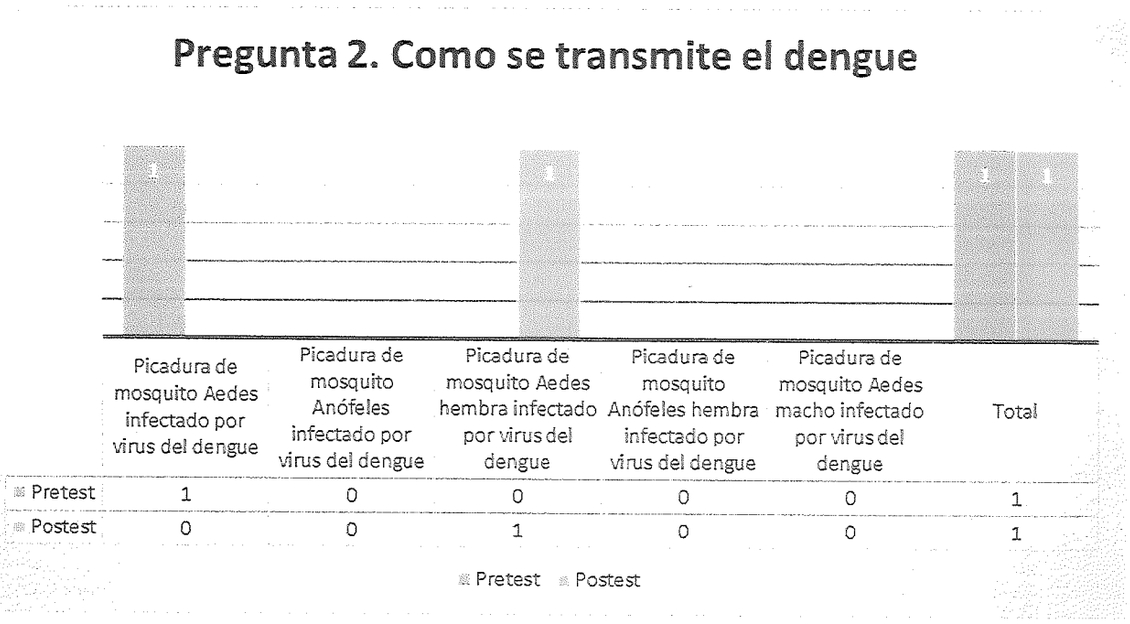
La familia Rojas Corzo manifiesta que tiene algunos conocimientos acerca del Dengue, no obstante, al observar el entorno existe múltiples factores de riesgo que puede incidir en la propagación del vector; es por ello que se vio la necesidad de intervenir esta práctica con la familia.

Pregunta 1. El agente infeccioso del dengue es



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que es un virus.

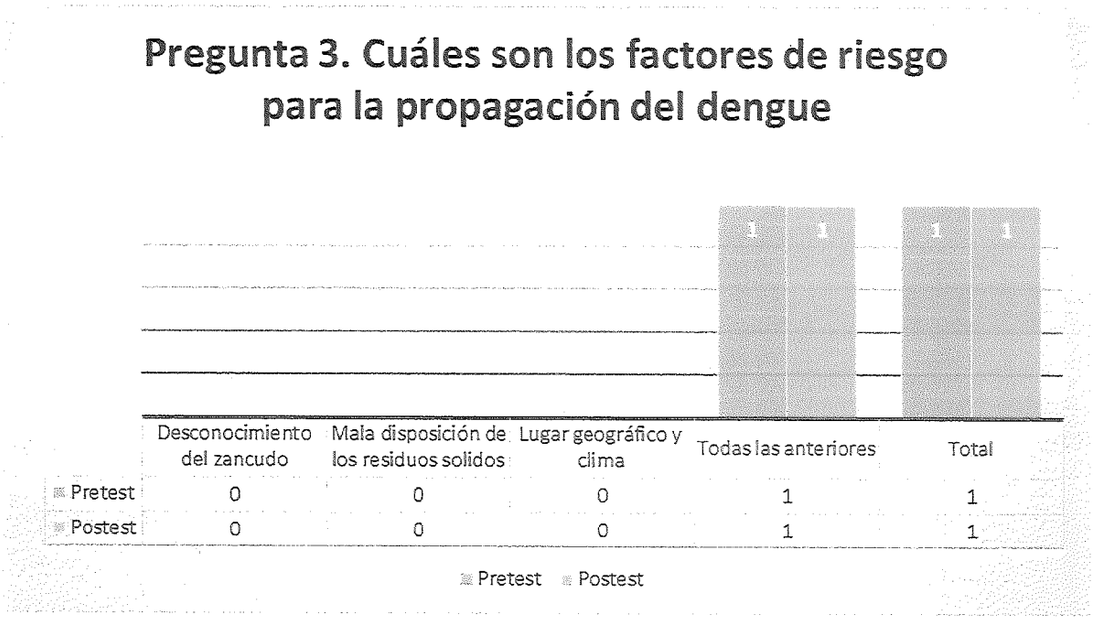
Pregunta 2. Como se transmite el dengue



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual en el Pretest el 100% (n=1) respondió que el dengue se transmite por medio de la picadura de un mosquito Aedes infectado por el virus del dengue, por tanto en la socialización se enfatizó el medio de transmisión y el ciclo de vida del vector, siendo así que en el Postest el 100% (n=1) respondió que era por la picadura de un mosquito Aedes hembra infectado por el virus del dengue.

E-mail:

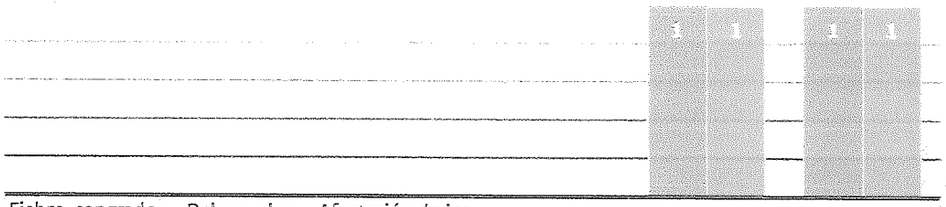
Pregunta 3. Cuáles son los factores de riesgo para la propagación del dengue



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió que los factores de riesgo que predisponen la propagación del dengue eran todas las anteriores ya que la propagación se da por el desconocimiento del vector en el ámbito individual, familiar y comunitario, además se agrega la mala disposición de los residuos sólidos, el lugar geográfico y clima.

Pregunta 4. Estos son los signos de alarma del dengue

Pregunta 4. Estos son los signos de alarma del dengue



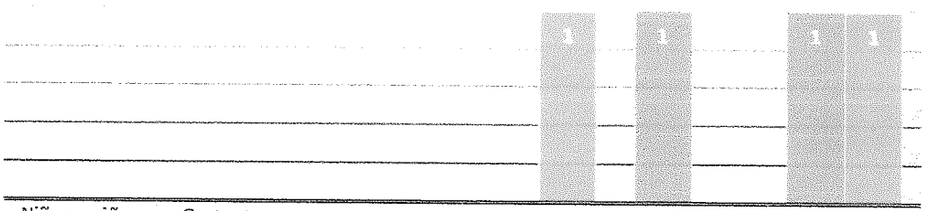
	Fiebre, sangrado en mucosas, dolor de cabeza	Dolor en las articulaciones, dolor muscular	Afectación de los órganos vitales (cerebro, riñón)	a y b son correctas	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió que todas las anteriores siendo esta correcta, en la socialización se enfatizó en la clasificación del dengue la cual es sin signos de alarma, con signos de alarma y dengue grave en donde se enmarca múltiples sintomatologías como fiebre, sangrado en las mucosas, dolor abdominal, dolor en las articulaciones, dolor muscular y puede afectar órganos vitales como el cerebro y el riñón, además se educó que ante algunos de estos síntomas acudir oportuna a un centro hospitalario.

Pregunta 5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue

Pregunta 5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue

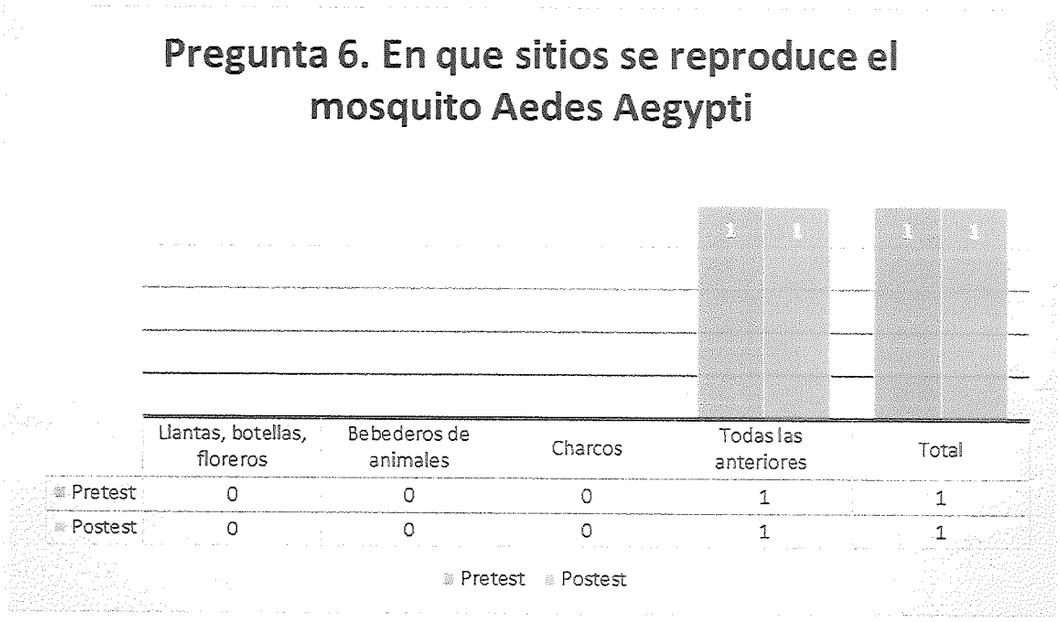


	Niños y niñas menores de cinco años	Gestantes y adultos mayores de 60 años	Población de 25 a 35 años	a y b son correctas	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	1	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual en el Pretest el 100% (n=1) respondió que eran todas las anteriores a pesar que es parcialmente correcta ya que el dengue puede dar a cualquier ciclo de vida se hizo énfasis que la población más vulnerable son los niños y niñas menores de cinco años, mujeres embarazadas y población mayor de 60 años, respondiendo de manera correcta en el Postest 100% (n=1).

Pregunta 6. En que sitios se reproduce el mosquito Aedes Aegypti



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) respondió que pueden alojarse y reproducirse en llantas, botellas, floreros, bebederos de animales y charcos.

Slendy Katherine Acelas Peña
Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 7** Prevención del Dengue	AIEPI

PRETEST

Nombre: Adriana Carolina Rojas Cortes.

Dirección: Vda = La Playa.

1. El agente infeccioso del dengue es:
   a. Una bacteria
   b. Un hongo
   c. Un virus
   d. Un Protozoo

5/6 = 83%.

2. ¿Cómo se trasmite el dengue?
   a. Picadura de mosquito Aedes infectado por virus del dengue
   b. Picadura de mosquito Anófeles infectado por virus del dengue
   c. Picadura de mosquito Aedes hembra infectado por virus del dengue
   d. Picadura de mosquito Anófeles hembra infectado por virus del dengue
   e. Picadura de mosquito Aedes macho infectado por virus del dengue

3. ¿Cuáles son los factores de riesgo para la propagación del dengue?
   a. Desconocimiento del zancudo
   b. Mala disposición de los residuos solidos
   c. Lugar geográfico y clima
   d. Todas las anteriores

4. Estos son signos de alarma de dengue:
   a. Fiebre, sangrado en mucosas, dolor de cabeza
   b. Dolor en las articulaciones, dolor muscular
   c. Afectación de los órganos vitales (cerebro, riñón)
   d. a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue
   a. Niños y niñas menores de cinco años
   b. Gestantes y adultos mayores de 60 años
   c. Población de 25 a 35 años
   d. a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

6. En qué sitios se reproduce el mosquito Aedes Aegypti
   a. Llantas, botellas, floreros
   b. Bebederos de animales
   c. Charcos
   d. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 7** Prevención del Dengue	AIEPI

POSTEST

Nombre: Adriana Carolina Rojas Corzo.

Dirección: Vda = La playa.

6/6 = 100%.

1. El agente infeccioso del dengue es:
   a. Una bacteria
   b. Un hongo
   c. Un virus
   d. Un Protozoo

2. ¿Cómo se trasmite el dengue?
   a. Picadura de mosquito Aedes infectado por virus del dengue
   b. Picadura de mosquito Anófeles infectado por virus del dengue
   c. Picadura de mosquito Aedes *hembra* infectado por virus del dengue
   d. Picadura de mosquito Anófeles hembra infectado por virus del dengue
   e. Picadura de mosquito Aedes macho infectado por virus del dengue

3. ¿Cuáles son los factores de riesgo para la propagación del dengue?
   a. Desconocimiento del zancudo
   b. Mala disposición de los residuos solidos
   c. Lugar geográfico y clima
   d. Todas las anteriores

4. Estos son signos de alarma de dengue:
   a. Fiebre, sangrado en mucosas, dolor de cabeza
   b. Dolor en las articulaciones, dolor *muscular*
   c. Afectación de los órganos vitales (cerebro, riñón)
   d. a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue
   a. Niños y niñas menores de cinco años
   b. Gestantes y adultos mayores de 60 años
   c. Población de 25 a 35 años
   d. a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

6. En qué sitios se reproduce el mosquito Aedes Aegypti
   a. Llantas, botellas, floreros
   b. Bebederos de animales
   c. Charcos
   d. Todas las anteriores

SOPA DE LETRAS – DENGUE

A	Q	W	P	A	R	B	M	E	H	U	O
P	C	S	F	G	U	Y	R	E	L	K	I
R	X	U	C	G	E	S	T	A	N	T	E
E	M	R	M	P	C	R	Q	O	I	P	Ñ
V	V	I	T	U	E	L	Q	P	Ñ	Z	N
E	D	V	C	P	L	L	Ñ	D	O	W	O
N	Z	G	S	A	D	A	Q	A	S	S	D
C	Ñ	F	R	Z	F	N	R	L	C	R	A
I	G	R	H	P	A	T	W	A	R	T	R
O	D	W	K	U	G	A	E	E	G	Y	G
N	B	H	G	Y	T	S	T	R	D	U	N
E	V	A	R	G	E	U	G	N	E	D	A
W	H	W	E	S	P	M	Z	O	L	G	S
J	A	P	R	D	Q	B	Y	T	J	Ñ	Z
G	Ñ	K	B	O	W	W	W	I	F	F	G
F	G	Ñ	E	P	E	Q	B	U	B	A	H
O	L	L	I	D	L	O	T	Q	X	D	Y
Ñ	D	E	F	U	T	L	D	S	S	P	R
I	B	S	B	R	P	I	L	O	Ñ	T	W
A	R	U	T	A	R	E	P	M	E	T	O

- MOSQUITO
- PREVENCION
- ACUMULAR AGUA
- HEMBRA
- DENGUE GRAVE
- LLANTAS
- NIÑOS
- SANGRADO
- TEMPERATURA
- VIRUS
- FIEBRE
- TOLDILLO
- PUPA
- GESTANTE
- AGUA

660

Republica de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servicios con calidad y calidez para todos

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Garcia Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 17-06-2023 **Hora:** 03:20 p.m.

Objetivo: Socializar Practica 7 Prevencion de dengue

Tema/Actividad: Sesion 1 Practica 7 Prevencion de dengue

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMÁ
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Adriana Carolina Rojas C	1098958829	X					X				Ama de Casa	Capitanejo	3123336592									
2	Jaime Rojas Bayenette	13726299		X					X				Capitanejo	3142541244									
3	Bertilda Corzo Ortiz	63396888	X						X			Ama de Casa	Capitanejo	3142541244									
4	Thander Joshua R.	1098102130				X																	
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	03:20 pm a 05:20 pm
2.Fecha de realización:	24 de junio de 2023
3.Participantes:	**Familia Rojas Corzo** Adriana Carolina Rojas Jhaider Joshua Rojas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda La Playa
6.Tema:	SESIÓN 2 - PRACTICA 3 Consumo de micronutrientes

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la segunda sesión **"PRACTICA 3 Consumo de micronutrientes"** a la familia Rojas Corzo en la vereda de La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca del consumo de micronutrientes

Presentación del tema Practica 3 Consumo de micronutrientes a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que son los micronutrientes
- Por qué son importantes el consumo de micronutrientes en los niños
- Ácido fólico
- Calcio
- Hierro
- Vitamina A
- Vitamina C
- Yodo
- Zinc
- Consecuencias que trae al niño y a la gestante por la deficiencia de micronutrientes

Se realizó un emparejado frente a la Practica 3 Consumo de micronutrientes en donde se hizo

partícipe el menor

Se entrega de volante alusivos al consumo de micronutrientes

Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca del consumo de micronutrientes

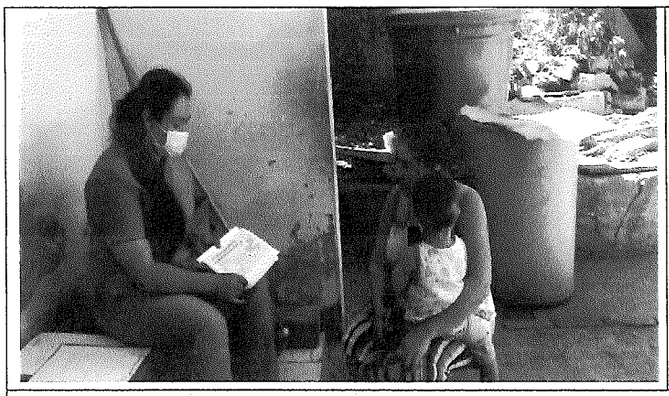
Se agendo para el próximo encuentro

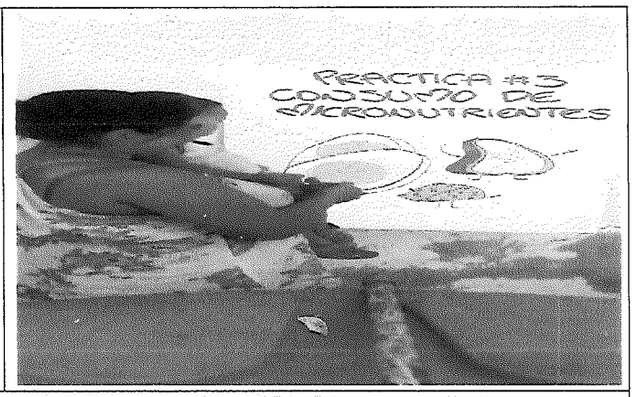
Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Instruir a las madres, padres y cuidadores de los menores de 5 años mediante la práctica 3 de la estrategia AIEPI sobre la importancia que tiene el consumo de micronutrientes en el fortalecimiento del sistema inmunitario del niño. Educar a los padres de familia de los menores sobre los beneficios que tiene al implementar alimentación rica en micronutrientes en los menores Socializar la importancia que tiene los micronutrientes en los niños, cuáles son sus beneficios y en cuales de los alimentos predomina. Promover el consumo de micronutrientes e indicar las posibles consecuencias que le trae al niño por la deficiencia de estas	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 3 "Consumo de micronutrientes" 4. Capacitación de la Practica 3 "Consumo de micronutrientes" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Realización de actividad de emparejados relacionados al consumo de micronutrientes 6. Entrega de volantes relacionados a micronutrientes 7. Resolución de dudas e inquietudes 8. Evidencia fotográfica 9. Realización del Postest - Practica 3 "Consumo de micronutrientes" 10. Agendamiento para la próxima visita 11. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 7





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la segunda sesión **"PRACTICA 3 Consumo de micronutrientes"** a la familia Rojas Corzo en la vereda de La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cinco preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 3 Consumo de micronutrientes a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que es indispensable suministrar variedad de alimentos ricos en micronutrientes ya que estos fortalecen el sistema inmunitario de niño permitiendo que se desarrollen adecuadamente, también se enfatizó que desde que se está en el vientre la madre debe otorgarle en su alimentación micronutrientes para la prevención de malformaciones y nacimientos bajos al nacer, este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó un emparejado en donde se enmarcaba aspectos relevantes sobre la importancia del consumo de micronutrientes; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se entregaron volantes, seguido de la realización del Postest de conocimiento: En esta consta de cinco preguntas de selección múltiple

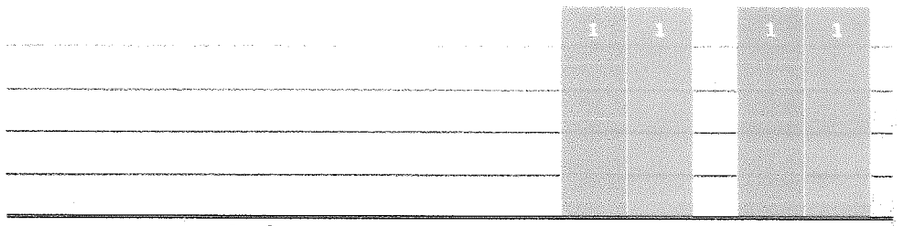
Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La madre de la familia Rojas Corzo manifiesta que tiene conocimiento acerca del consumo de micronutrientes, ella manifiesta que los micronutrientes son parte fundamental en la alimentación del niño y de la familia.

Pregunta 1. Que son los micronutrientes

Pregunta 1. Que son los micronutrientes



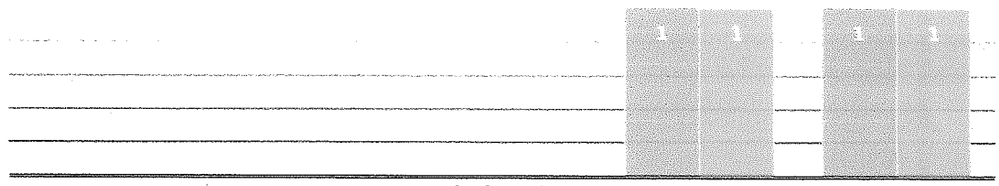
	Son sustancias esenciales para el organismo	Previenen malformaciones y enfermedades en los niños	Se encuentra en los alimentos que consumimos diariamente	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que los micronutrientes se encuentran en todos los alimentos; también contribuyen en la prevención de malformaciones y enfermedades en los niños y que son sustancias esenciales para el desarrollo del niño.

Pregunta 2. Que beneficios trae el ácido fólico

Pregunta 2. Que beneficios trae el ácido fólico



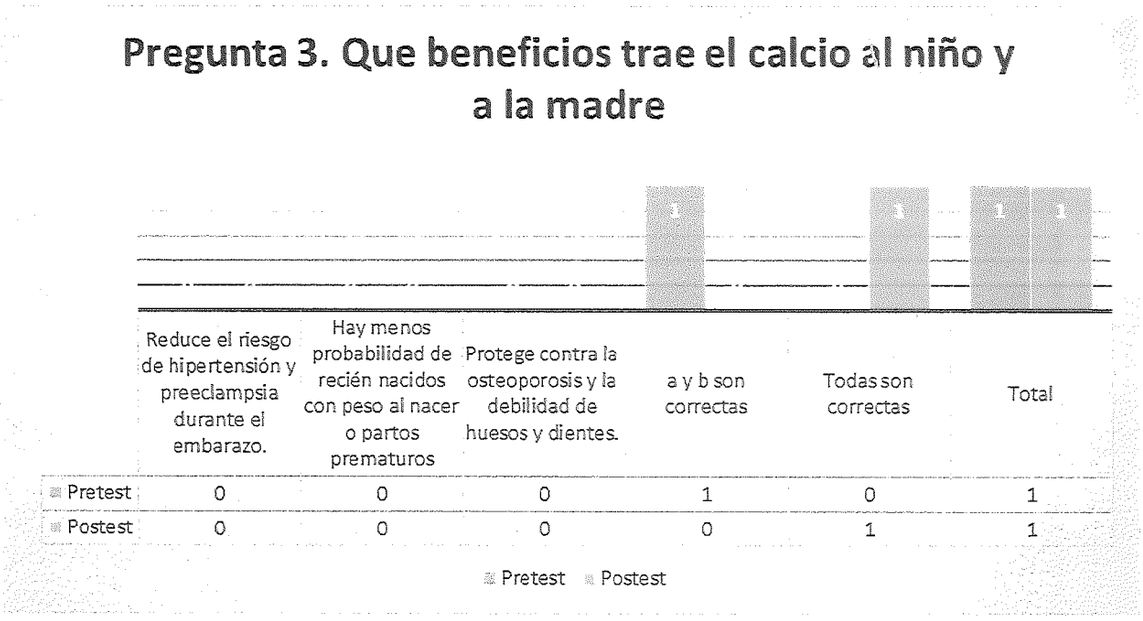
	Reduce la probabilidad de que el feto tenga malformaciones	El cuerpo lo usa para producir células nuevas, en la piel, el cabello y las uñas	Disminuye las enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niños menores de 5 años	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto que uno de los beneficios es que disminuye las enfermedades diarreicas y anemia en mujeres embarazadas y niños y niñas menores de cinco años; también otros beneficios del ácido fólico es contribuir a disminuir la probabilidad de que el feto presente

malformaciones y que el cuerpo lo use para el fortalecimiento de la piel, cabello y uñas.

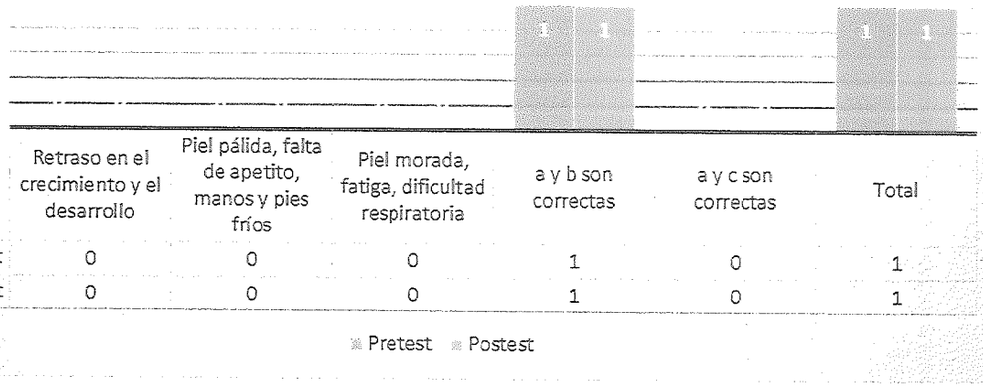
Pregunta 3. Que beneficios trae el calcio al niño y a la madre



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest el 100% (n=1) respondió que entre los beneficios es que hay menos probabilidad de recién nacidos con bajo peso al nacer o partos prematuros y en la mujer se reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo; también se explicó que el calcio también protege contra la osteoporosis y fortalecimiento de huesos y dientes

Pregunta 4. Qué signos o síntomas puede presentar el menor por ausencia o deficiencia de hierro

Pregunta 4. Qué signos o síntomas puede presentar el menor por ausencia o deficiencia de hierro



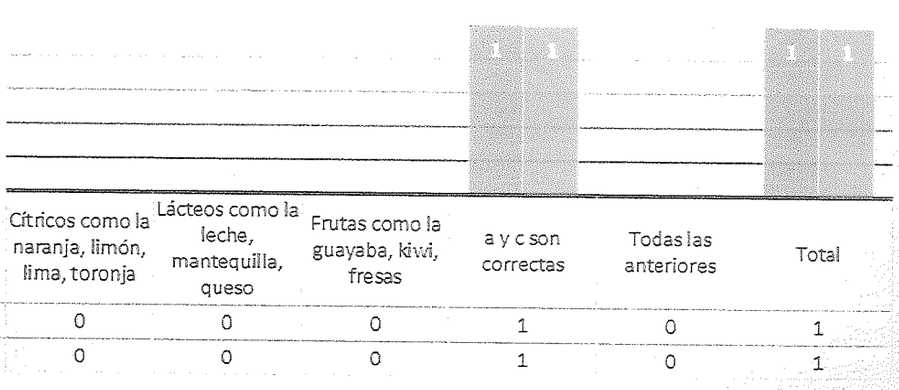
	Retraso en el crecimiento y el desarrollo	Piel pálida, falta de apetito, manos y pies fríos	Piel morada, fatiga, dificultad respiratoria	a y b son correctas	a y c son correctas	Total
Pretest	0	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	1	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto que los signos más predominantes por ausencia o deficiencia de hierro se debe a que el niño presenta un retraso en el crecimiento y desarrollo; no obstante en la socialización se explicó que además de ello el niño también presenta una piel pálida, falta de apetito y tiene las manos y pies fríos.

Pregunta 5. En que alimentos se encuentra la vitamina C

Pregunta 5. En que alimentos se encuentra la vitamina C



	Cítricos como la naranja, limón, lima, toronja	Lácteos como la leche, mantequilla, queso	Frutas como la guayaba, kiwi, fresas	a y c son correctas	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	1	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto de manera que la vitamina C se encuentra en los cítricos como la naranja, el limón, lima o toronja y en frutas como la guayaba, kiwi y fresas.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

PRETEST

Nombre: Adriana Carolina Rojas Corzo.

Dirección: Vda - La Playa.

4/5 = 80%

1. ¿Qué son los micronutrientes?
   a. Son sustancias esenciales para el organismo
   b. Previenen malformaciones y enfermedades en los niños
   c. Se encuentra en los alimentos que consumimos diariamente
   d. Todas las anteriores

2. ¿Qué beneficios trae el ácido fólico?
   a. Reduce la probabilidad de que el feto tenga malformaciones
   b. El cuerpo lo usa para producir células nuevas, en la piel, el cabello y las uñas
   c. Disminuye las enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niños menores de 5 años
   d. Todas las anteriores

3. ¿Qué beneficios trae el calcio en el niño?
   a. Reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo.
   b. Hay menos probabilidad de recién nacidos con peso al nacer o partos prematuros
   c. Protege contra la osteoporosis y la debilidad de huesos y dientes.
   d. a y b son correctas
   e. Todas son correctas

4. ¿Qué signos o síntomas puede presentar en menor por ausencia o disminución del hierro?
   a. Retraso en el crecimiento y el desarrollo
   b. Piel pálida, falta de apetito, manos y pies fríos
   c. Piel morada, fatiga, dificultad respiratoria
   d. a y b son correctas
   e. a y c son correctas

5. ¿En qué alimentos se encuentra la vitamina C?
   a. Cítricos como la naranja, limón, lima, toronja
   b. Lácteos como la leche, mantequilla, queso
   c. Frutas como la guayaba, kiwi, fresas
   d. a y c son correctas
   e. Todas las anteriores

669

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 3** Consumo de micronutrientes	AIEPI

POSTEST

Nombre: Adriana Carolina Rojas Cozo

Dirección: _____

5/5 = 100%

1. ¿Qué son los micronutrientes?
   a. Son sustancias esenciales para el organismo
   b. Previenen malformaciones y enfermedades en los niños
   c. Se encuentra en los alimentos que consumimos diariamente
   d. Todas las anteriores ✓

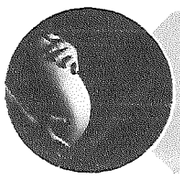
2. ¿Qué beneficios trae el ácido fólico?
   a. Reduce la probabilidad de que el feto tenga malformaciones
   b. El cuerpo lo usa para producir células nuevas, en la piel, el cabello y las uñas ✓
   c. Disminuye las enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niños menores de 5 años
   d. Todas las anteriores

3. ¿Qué beneficios trae el calcio en el niño?
   a. Reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo.
   b. Hay menos probabilidad de recién nacidos con peso al nacer o partos prematuros
   c. Protege contra la osteoporosis y la debilidad de huesos y dientes. ✓
   d. a y b son correctas
   e. Todas son correctas

4. ¿Qué signos o síntomas puede presentar en menor por ausencia o disminución del hierro?
   a. Retraso en el crecimiento y el desarrollo
   b. Piel pálida, falta de apetito, manos y pies fríos ✓
   c. Piel morada, fatiga, dificultad respiratoria
   d. a y b son correctas
   e. a y c son correctas

5. ¿En qué alimentos se encuentra la vitamina C?
   a. Cítricos como la naranja, limón, lima, toronja ✓
   b. Lácteos como la leche, mantequilla, queso
   c. Frutas como la guayaba, kiwi, fresas
   d. a y c son correctas
   e. Todas las anteriores

EMPAREJADOS - MICRONUTRIENTES



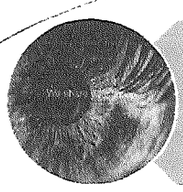
Protege al feto de malformaciones



Reduce el riesgo de preeclamsia e hipertensión durante el embarazo



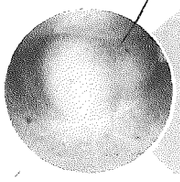
Previene la anemia



Previene problemas de vista, diarrea y retardo en el crecimiento y desarrollo del niño



Previene enfermedades respiratorias



Previene el bocio y problemas en el crecimiento y desarrollo del niño



Su deficiencia afecta principalmente a embarazadas, mujeres lactantes y adultos



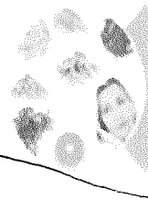
Calcio



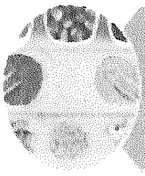
Vitamina C



Yodo



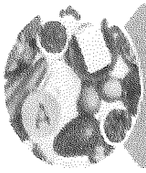
Acido Folico



Hierro



Zinc



Vitamina A

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 24-06-2023 **Hora:** 03:20pm

Objetivo: Socializar Practica 3 Consumo de micronutrientes

Tema/Actividad: Sesion 2 - Practica 3 Consumo de micronutrientes

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Adriana Carolina Rojas	1096956826	X					X				Ama Casa	Capitanejo	3123336592									
2	Jaider David Rojas	1098102980		X		X							Capitanejo	3123336592									
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, NROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

FICHA TECNICA	
1.Hora:	03:20 pm a 05:20 pm
2.Fecha de realización:	01 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Rojas Corzo** Adriana Carolina Rojas Corzo Jhaider Joshua Rojas Corzo
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda La Playa
6.Tema:	SESIÓN 3 - PRACTICA 8 Prevención del VIH – SIDA

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la tercera sesión **"PRACTICA 8 Prevención del VIH – SIDA"** a la familia Rojas Corzo de la vereda La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales tres son de selección múltiple y una modalidad falso y verdadero.

Presentación del tema Practica 8 Prevención del VIH – SIDA a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación por medio de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia que es, sintomatología de la enfermedad, modo de transmisión, diagnóstico y prevención dando lugar a las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que es VIH
- Que es SIDA
- Modo de transmisión
- Signos y síntomas
- Diagnostico
- Tratamiento
- Prevención
- Medidas de prevención

Se realizó un emparejado junto los integrantes de la familia – Relacionar cada una las piezas en donde contiene información referente a VIH – Sida

Se realizó resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento - Esta consta de cuatro preguntas las cuales tres son de selección múltiple y una de modalidad de falso y verdadero

Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 8 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de identificar oportunamente los signos de alarma de la tuberculosis y las medidas de prevención. Educar a los padres de familia sobre los signos y síntomas de alarma del VIH – Sida Identificar los factores de riesgo en la transmisión del VIH – Sida Educar a los padres de familia sobre las medidas de prevención contra el VIH – Sida Empoderar a los padres de familia sobre los derechos y deberes de las personas con VIH/SIDA.	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 8 "Prevención del VIH – Sida" 4. Capacitación de la Practica 8 "Prevención del VIH – Sida" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Emparejado – Relacionar cada una las piezas en donde contiene información referente a VIH – Sida 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 8 "Prevención del VIH – Sida" 9. Agendamiento para el próximo encuentro 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 7





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio a la tercera sesión **"PRACTICA 8 Prevención del VIH- SIDA"** a la familia Rojas Corzo de la vereda La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía de la siguiente manera: consta de cuatro preguntas las cuales tres eran de selección múltiple y una de modalidad de falso y verdadero

Posteriormente se realizó la Practica 8 Prevención del VIH – SIDA a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó que es, sintomatología en cada una de las etapas de la enfermedad, modo de transmisión, diagnóstico y prevención, allí se presentaron preguntas por parte de las participantes.

Se realizó un emparejado sobre la temática, en donde participaron activamente y se iba complementando la información una vez eran emparejados.

Luego se realizó el Postest de conocimiento: consta de cuatro preguntas las cuales tres eran de selección múltiple y una de modalidad de falso y verdadero

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La familia Rojas Corzo quien manifiesta que tienen pocos conocimientos acerca del VIH – SIDA, y que ninguno de la familia o alguien cercano ha presentado esta enfermedad y que no sabría cómo tratar a una persona en esta condición.

Ella manifiesta que si llegase a tener dicha enfermedad habría cierta discriminación ya que para la familia es un tabú.

Pregunta 1. Que es el VIH – SIDA

Pregunta 1. Que es el VIH – SIDA



	Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves	Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación	Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte	Ninguna de las anteriores	Total
Pretest	0	1	0	0	1
Postest	1	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest el 100% (n=1) respondió que el VIH – SIDA es un tipo de virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar por medio de la vacunación; siendo esta afirmación falsa ya que el VIH es una enfermedad de transmisión sexual principalmente y este afecta tanto a hombres como a mujeres; posteriormente se realizó la socialización en la cual se enfatizó la diferencia de las definiciones de VIH y de SIDA; ya para el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que el VIH – SIDA afecta el sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves

Pregunta 2. Cómo se trasmite el VIH - SIDA

Pregunta 2. Cómo se trasmite el VIH - SIDA

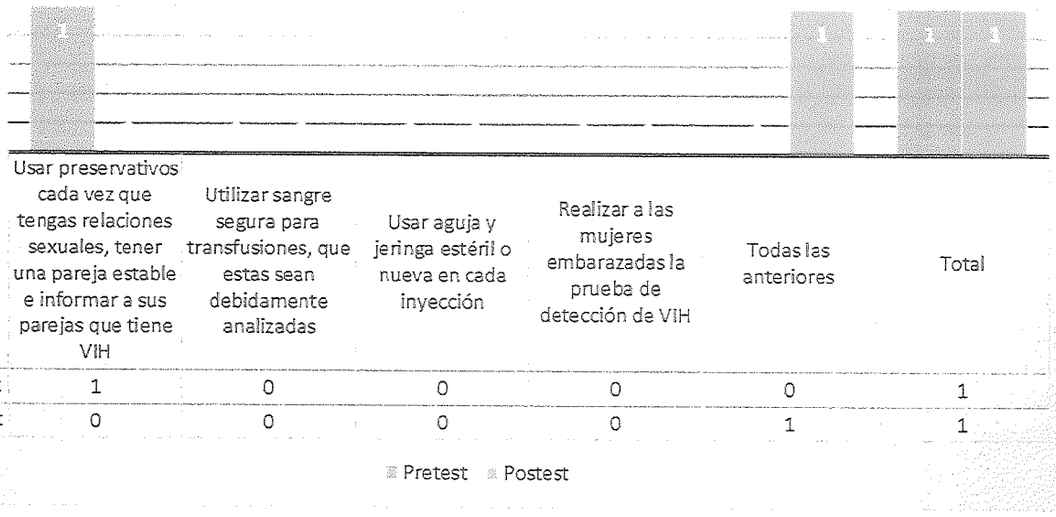


	Oral, picadura	Sexual, de madre a hijo, sanguínea	De madre a hijo, por insectos, sexual	Ninguna de las anteriores	Total
Pretest	0	1	0	0	1
Postest	0	1	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente y demostraron conocimiento ya que el VIH

Pregunta 4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest el 100% (n=1) respondió parcialmente correcto ya que como medidas preventivas se encuentra usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH; se enfatizó en la socialización que existen más medidas preventivas y ya para el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente la cual las medidas de protección para prevenir el VIH en la cual se debe usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH, utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas, usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección y realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

POSTEST

Nombre: Adriana Carolina Rojas Corzo.

Dirección: Vda: La Playa.

3/4 = 75%

1. Que es el VIH – SIDA:
   a. Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves
   b. Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación
   c. Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte
   d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Cómo se trasmite el VIH - SIDA?
   a. Oral, picadura
   b. Sexual, de madre a hijo, sanguínea
   c. De madre a hijo, por insectos, sexual
   d. Ninguna de las anteriores

3. Colocar *Verdadero (V) o Falso* (F):
   a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento (V)
   b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres (F)
   c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre (V)
   d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias (F)

4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH
   a. Usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH
   b. Utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas
   c. Usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección
   d. Realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH
   e. Todas las anteriores

630

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 8** Prevención VIH - SIDA	AIEPI

PRETEST

Nombre: Adriana Carolina Rojas Corzo

Dirección: Vda - La Playa

4/4 = 100%

1. Que es el VIH – SIDA:
   a. Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves ✓
   b. Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación
   c. Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte
   d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Cómo se trasmite el VIH - SIDA?
   a. Oral, picadura
   b. Sexual, de madre a hijo, sanguínea ✓
   c. De madre a hijo, por insectos, sexual
   d. Ninguna de las anteriores

3. Colocar *Verdadero* (V) o *Falso* (F):
   a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento (V)
   b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres (F) ✓
   c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre (F)
   d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias (F)

4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH
   a. Usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH
   b. Utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas ✓
   c. Usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección
   d. Realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH
   e. Todas las anteriores

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servicios con calidad, calidez y seguridad

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Garcia Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 01-07-2023 **Hora:** 03:20 pm

Objetivo: Socializar Practica de Prevencion del VIH-Sida

Tema/Actividad: Sesion 3 - Practica de Prevencion del VIH - Sida

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDADTIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Carolina Rojas	1096958829	X					X				Ama Casa	Capitanejo	3123336592									
2	Jhaider Jhoyo Rojas	1098102930		X		X							Capitanejo	3123336592									
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisico(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	03:20 pm a 05:20 pm
2.Fecha de realización:	08 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Rojas Corzo** Adriana Carolina Rojas Corzo Jhaider Joshua Rojas Corzo
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda La Playa
6.Tema:	SESIÓN 4 - PRACTICA 6 Saneamiento básico e higiene

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la cuarta sesión **"PRACTICA 6 Saneamiento básico e higiene"** a la familia Rojas Corzo en la vereda de La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de saneamiento básico e higiene

Presentación del tema Practica 6 Saneamiento básico a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Saneamiento básico e higiene
- Lavado de manos
- Abastecimiento de agua
- Calidad de los alimentos
- Manipulación correcta de los alimentos
- Uso de letrinas y eliminación higiénica de las heces
- Disposición final de los residuos sólidos y las heces
- Agua segura
- Aseo personal

- Mantenimiento y precaución en la vivienda

Se enseña el correcto lavado de manos y se hace entrega por medio de volante los pasos para realizarlos de manera adecuado; además se instruyó en que momento debe realizarlo

Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de saneamiento básico e higiene

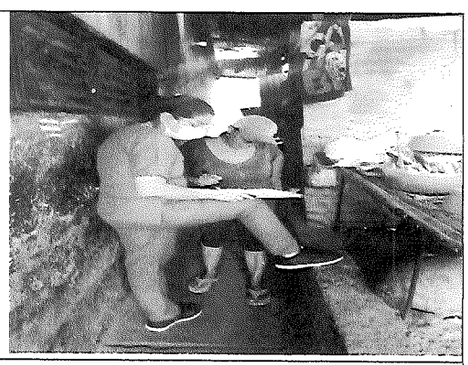
Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Dar pautas de cuidado a las madres, padres y cuidadores de los menores de 5 años mediante en la práctica 6 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de mantener hábitos de higiene saludables en el hogar para la prevención de enfermedades. Enseñar a las familias y a los niños a tener hábitos de higiene como lo es el correcto lavado de lavado de manos, manejo correcto de las heces, manejo de las basuras y aseo personal Conocer las buenas prácticas de conservación y preservación de los alimentos para la prevención de enfermedades Educar a los padres a recoger, conservar y almacenar agua de manera adecuada Instruir a los padres a darle una buena disposición de los residuos sólidos y eliminación higiénica de las heces. Fortalecer el conocimiento a los padres de familia en relación al control de insectos y roedores	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 6 "Saneamiento Básico e Higiene" 4. Capacitación de la Practica 6 "Saneamiento Básico e Higiene" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Entrega de volante relacionados a saneamiento básico e higiene – Lavado de manos 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 6 "Saneamiento Básico e Higiene" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la cuarta sesión **"PRACTICA 6 Saneamiento básico e higiene"** a la familia Rojas Corzo en la vereda de La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cinco preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 6 Saneamiento básico e higiene a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que sobre la importancia de mantener un ambiente seguro y limpio para los niños ya que esto ayuda prevenir enfermedades respiratorias y gastrointestinales; además, se educa sobre cómo debe realizar correctamente el lavado de manos y en qué momentos realizarlos, también inculcar buenos hábitos de higiene en los niños como el lavado de su cuerpo, salud bucal, peinado.
Por otro lado, el manejo de excretas, como disponer los residuos sólidos y manejo de las basuras, este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se enseñó cómo debe realizarse el correcto lavado de manos y se entregó un volante en donde se encuentra los pasos de lavado de manos y en qué momentos debe realizarse; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se realizó el Postest de conocimiento: En esta consta de cinco preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

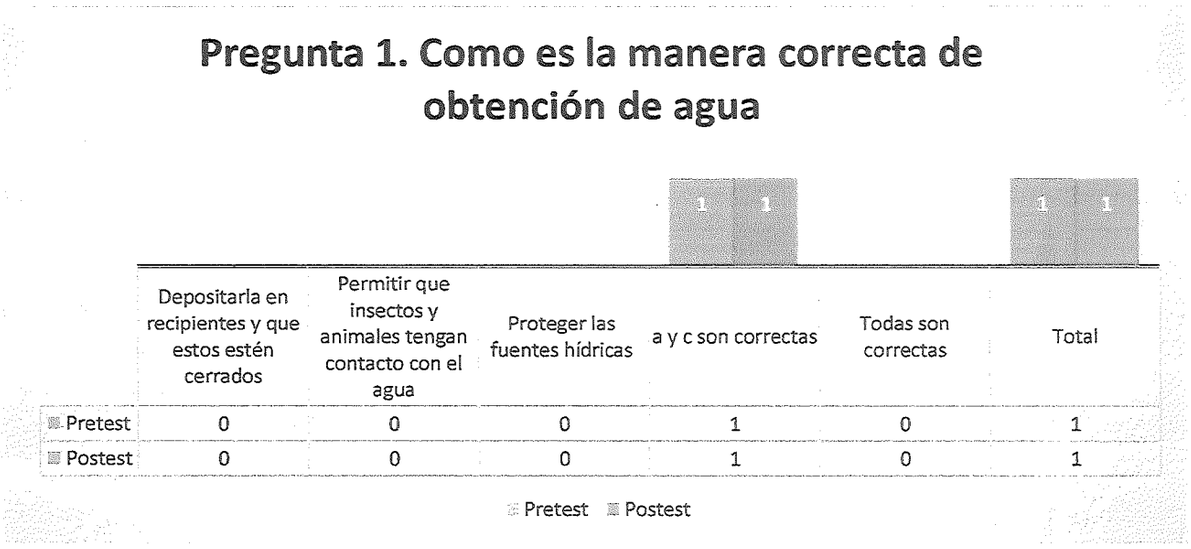
12.Conclusiones:

En el hogar de la familia Rojas Corzo se evidencia que el manejo de basuras no es el adecuado ya que almacenan las basuras en recipientes de plástico y a pesar de que están cerrados los animales (perros) la destapan y sacan las basuras; por otro lado, el suministro de agua es limitado, llega turbia o sucia y solo por un par de horas, también la almacenan en tanques que están de fácil acceso para el menor y puede pasar algún tipo de accidente si no se está

pendiente del menor; además la cocina se encuentra a la intemperie en donde posiblemente en la noche pasen con más regularidad insectos y roedores, se indica a la familia que deben guardar los utensilios de cocina en un recinto cerrado y limpio para minimizar riesgo de enfermedades por estos animales.

Con respecto al menor se mantiene sin zapatos, desarreglado, se educa a la madre sobre hábitos de higiene personal como el baño diario, ropa limpia, manejo de excretas, lavado de manos entre otros

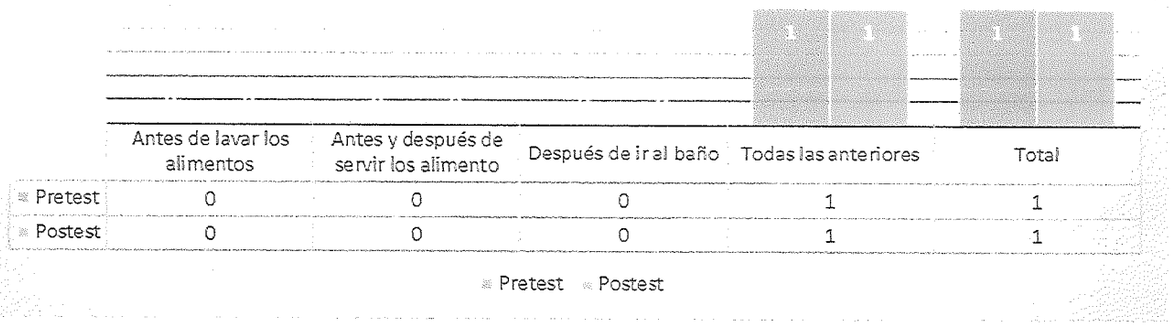
Pregunta 1. Como es la manera correcta de obtención de agua



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que es indispensable obtener agua de manera correcta por medio de recipientes y que estos deben estar cerrados; por otro lado, es importante proteger las fuentes hídricas y no permitir que los animales tengan contacto con el agua que está disponible para el consumo humano diario.

Pregunta 2. En qué momentos hay que lavar las manos

Pregunta 2. En qué momentos hay que lavar las manos

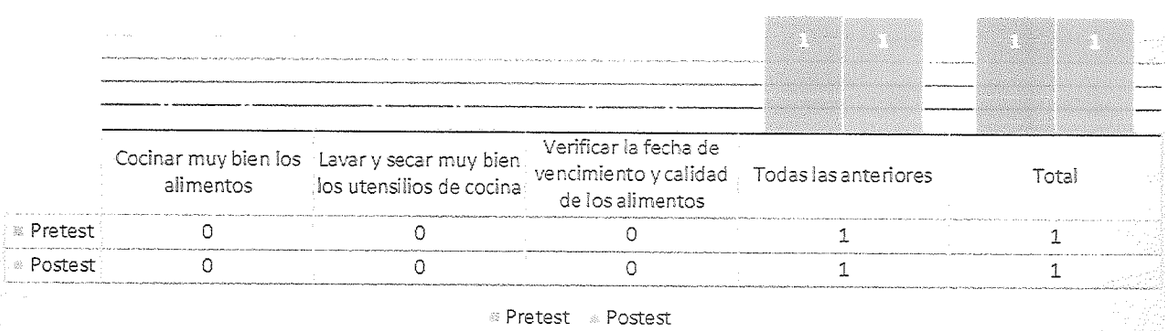


	Antes de lavar los alimentos	Antes y después de servir los alimento	Después de ir al baño	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que el lavado de manos se debe realizar cada vez que realizamos alguna acción como antes y después de consumir un alimento, antes de tener contacto con los alimentos, después de ir al baño

Pregunta 3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos

Pregunta 3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos

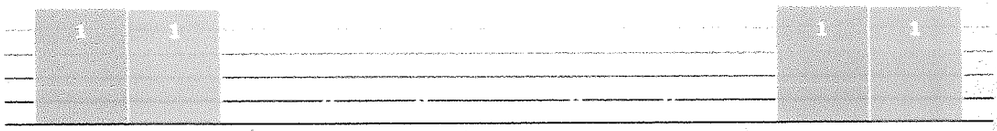


	Cocinar muy bien los alimentos	Lavar y secar muy bien los utensilios de cocina	Verificar la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) respondió de manera correcta ya que es indispensable para la manipulación de los alimentos verificar la fecha de vencimiento y la calidad de los alimentos; también hay que lavar y secar muy bien los utensilios de cocina ya que durante la noche puede haber roedores e insectos que pueden pasar o defecar en estos utensilios y otro aspecto importante es cocinar muy bien los alimentos.

Pregunta 4. En que almacenan el agua para el consumo humano

Pregunta 4. En que almacenan el agua para el consumo humano



	Recipiente o tanque con tapa	Recipiente o tanque sin tapa	No almacena	Total
Pretest	1	0	0	1
Postest	1	0	0	1

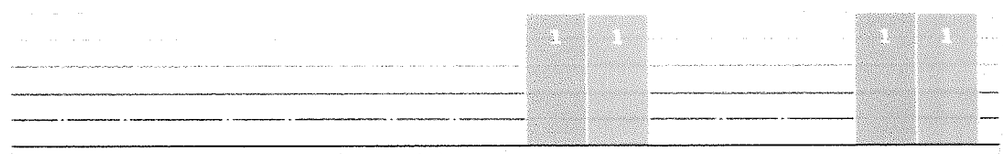
Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) respondió de manera correcta ya que se debe realizar en recipientes de plástico, lavarlos diariamente y que este sea para el consumo diario y debe estar cerrado es decir con tapa.

Pregunta 5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar

[] EMBED Excel.Chart.8 \s

Pregunta 5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar



	En un lugar fuera de la casa	En bolsas, en un recipiente cerrado	Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos	a y b son correctas	Ninguna de las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	1	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) respondió de manera correcta ya que debe depositar las basuras en el hogar fuera de la casa y en recipientes que estos estén cerrados; además se inculco que no se debe botar los pañales a fuentes hídricas ya que las contamina y hay personas que se suplen de esta fuente hídrica.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 7

Sesion 4 practica 6 Familia Rojas Cerro

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

PRETEST

Nombre: Adriana Carolina Rojas Cortes.

Dirección: Vda = la playa.

5/5 = 100%
5.0

1. Como es la manera correcta de obtención de agua
   a. Depositarla en recipientes y que estos estén cerrados
   b. Permitir que insectos y animales tengan contacto con el agua
   ✓ c. Proteger las fuentes hídricas
   (d.) a y ce son correctas
   e. Todas son correctas

2. En qué momentos hay que lavar las manos
   a. Antes de lavar los alimentos
   b. Antes y después de servir los alimento
   ✓ c. Después de ir al baño
   (d.) Todas las anteriores

3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos
   a. Cocinar muy bien los alimentos
   ✓ b. Lavar y secar muy bien los utensilios de cocina
   c. Verificar la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos
   (d) Todas las anteriores

4. En que almacenan el agua para el consumo humano
   (a.) Recipiente o tanque con tapa
   ✓ b. Recipiente o tanque sin tapa
   c. No almacena

5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar
   a. En un lugar fuera de la casa
   ✓ b. En bolsas, en un recipiente cerrado
   c. Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos
   (d.) a y b son correctas
   e. Ninguna de las anteriores

690

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 6** Saneamiento básico e higiene	AIEPI

POSTEST

Nombre: Adriana Carolina Rojas Cerzo.

Dirección: Vda: La Playa.

5/5 = 100%
5.0

1. Como es la manera correcta de obtención de agua
   a. Depositarla en recipientes y que estos estén cerrados
   b. Permitir que insectos y animales tengan contacto con el agua
   c. Proteger las fuentes hídricas
   ✓ d. a y ce son correctas
   e. Todas son correctas

2. En qué momentos hay que lavar las manos
   a. Antes de lavar los alimentos
   b. Antes y después de servir los alimento
   ✓ c. Después de ir al baño
   d. Todas las anteriores

3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos
   a. Cocinar muy bien los alimentos
   b. Lavar y secar muy bien los utensilios de cocina
   ✓ c. Verificar la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos
   d. Todas las anteriores

4. En que almacenan el agua para el consumo humano
   a. Recipiente o tanque con tapa
   ✓ b. Recipiente o tanque sin tapa
   c. No almacena

5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar
   a. En un lugar fuera de la casa
   ✓ b. En bolsas, en un recipiente cerrado
   c. Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos
   d. a y b son correctas
   e. Ninguna de las anteriores

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Siempre con calidad, calidez para usted.

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-ALRG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira | **Municipio:** Capitanejo | **Fecha:** 08-07-2023 | **Hora:** 03:20pm

Objetivo: Socializar Practicas G Saneamiento basico e higiene

Tema/Actividad: Sesion 4 - Practicas G Saneamiento basico e higiene

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Adriana Carolina Rojas	1096958826	X					X				Ama Casa	Capitanejo	3123336592									
2	Jader Jhosua Rojas	1098102930		X		X							Capitanejo	3123336592									
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 6

FICHA TECNICA	
1.Hora:	03:20 pm a 05:20 pm
2.Fecha de realización:	15 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Rojas Corzo** Adriana Carolina Rojas Jhaider Joshua Rojas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda La Playa
6.Tema:	SESIÓN 5 - PRACTICA 9 Salud oral

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la quinta sesión **"PRACTICA 9 Salud Oral"** a la familia Rojas Corzo en la vereda de La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales cuatro son selección múltiple y una de modalidad abierta

Presentación del tema Practica 9 Salud Oral a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que es salud bucal
- Implementos para una buena higiene oral
- Técnica de cepillado
- Como usar la seda dental
- Cuando cepillarnos
- Crema de dientes para niños y adultos
- Principales problemas bucodentales
- Problemas que puede causar la salud dental

Se realizó un laberinto frente a la Practica 9 Salud Oral en donde se hizo partícipe el menor coloreando y completando el laberinto

Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales cuatro son selección múltiple y una de modalidad abierta

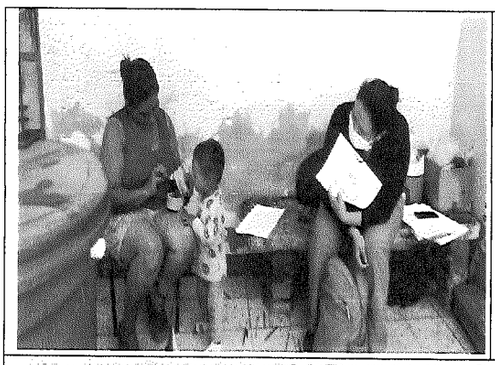
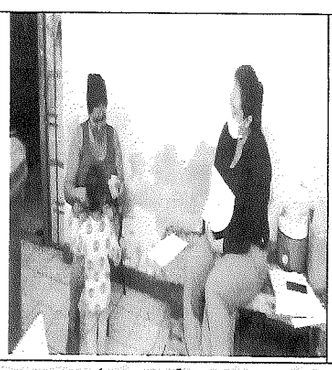
Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres y madres de familia y/o cuidadores sobre la importancia de que los niños tengan buenos hábitos de higiene oral mediante una correcta técnica de cepillado Explicar a los padres de familia y al menor sobre la correcta técnica de cepillado y utilización de los implementos para su salud oral Incentivar al menor sobre la importancia de realizar cepillado cada tres veces o más y mantener una adecuada higiene oral Orientar a los padres de familia para que identifiquen posibles problemas bucodentales que se puedan presentar en los niños Educar al padre de familia que debe traer al menor cada seis meses a su control odontológico	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 9 "Salud Oral" 4. Capacitación de la Practica 9 "Salud Oral" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Realización de un laberinto referente a la Practica 9 "Salud Oral" 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 9 "Salud Oral" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 6


11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la quinta sesión **"PRACTICA 9 Salud Oral"** a la familia Rojas Corzo en la vereda de La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cinco preguntas de las cuales cuatro son de selección múltiple y una de modalidad abierta, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 9 Salud Oral a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia la importancia de crear en el menor hábitos de higiene oral, cuando se deben cepillar, que implementos debe utilizar y también cuales son los principales factores que inciden a que presenten problemas bucodentales; este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó un laberinto en donde se hizo partícipe el menor pintando el camino desde la comida hasta los implementos de la salud oral; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se diligencio el registro de asistencia y realización del Postest el cual consistía en cinco preguntas de las cuales cuatro son de selección múltiple y una de modalidad abierta, el cual contesto la integrante de la familia.

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

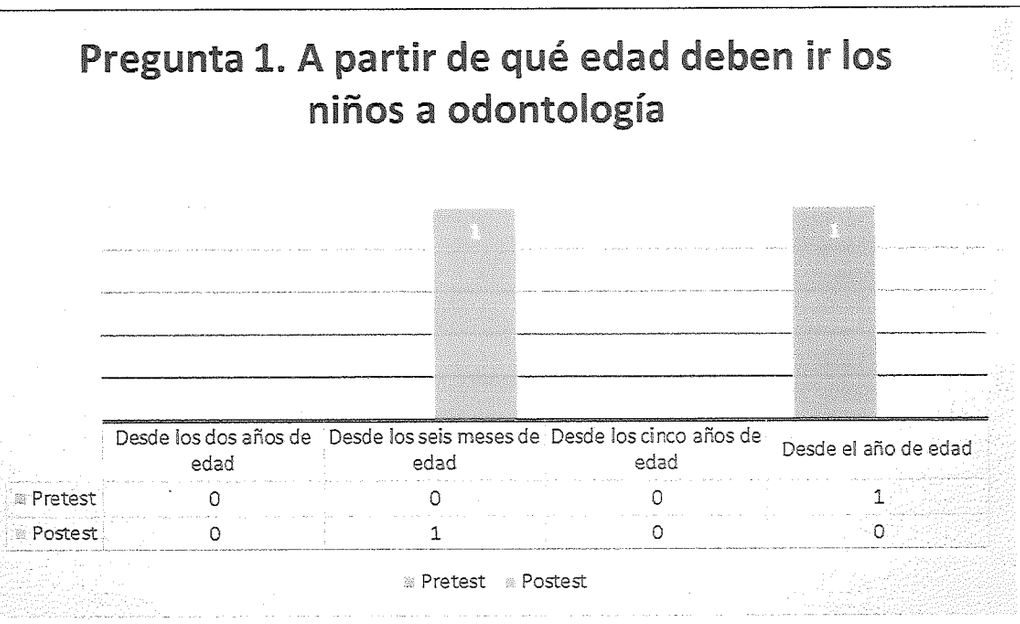
12.Conclusiones:

La madre de la familia Rojas Corzo manifiesta que solo le cepilla una vez al día y que lo realiza con cepillo y crema sin flúor.

Pregunta 1. A partir de qué edad deben ir los niños a odontología

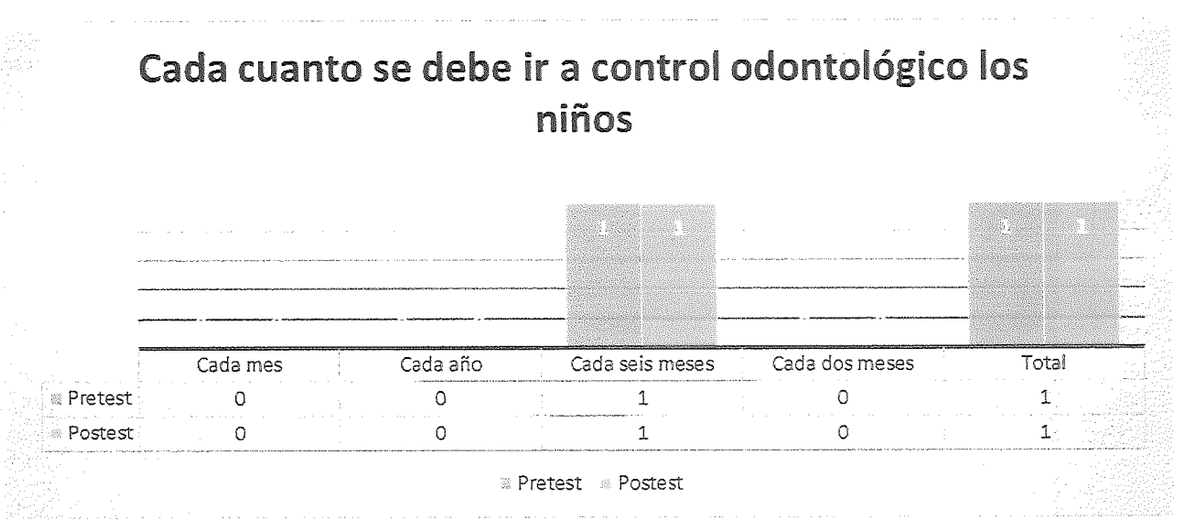
Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail:



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest contesto que se debe llevar a los niños después del año de edad; son la socialización se enfatizó que esta se debe realizarse a partir de los seis meses de edad así no tenga dientes, ya en el Postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente.

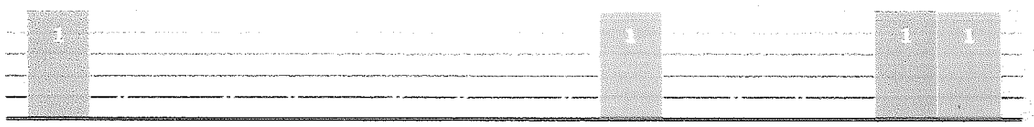
Pregunta 2. Cada cuanto se debe ir a control odontológico los niños



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que se debe llevar a los niños cada seis meses a control odontológico para control de placa y aplicación de flúor de barniz.

Pregunta 3. Cada cuanto se debe cepillar los dientes

Pregunta 3. Cada cuanto se debe cepillar los dientes



	Después de las comidas principales (Desayuno, almuerzo, cena)	Después de comer golosinas, merienda u onces	Después de solo desayuno y cena	a y b son correctas	Ninguna es correcta	Total
Pretest	1	0	0	0	0	1
Postest	0	0	0	1	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y en el Pretest aunque es una opción verdadera la cual se debe cepillar los dientes en las comidas principales como lo es el desayuno, almuerzo y cena también se enfatiza que se debe realizar cuando se come golosinas merienda u onces; ya para el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente

Pregunta 4. Que implementos utiliza para tener una adecuada higiene oral

Esta pregunta fue modalidad abierta, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto que los implementos que utiliza para una adecuada higiene oral y estos son los elementos: cepillo, crema de dientes, enjuague bucal y seda dental.

Pregunta 5. En los niños se puede utilizar crema con flúor

En los niños se puede utilizar crema con flúor



	VERDADERO	FALSO	Total
Pretest	0	1	1
Postest	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que en los niños no se deben cepillar con una

crema dental con flor ya que daña las capas del diente y puede ocasionar problemas en la higiene oral.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	Practica 9 Salud Oral	AIEPI

PRETEST

Nombre: Adriana Carolina Rojas

Dirección: Vda La Playa

4/5 = 80%

1. A partir de qué edad deben ir los niños a odontología
   a. Desde los dos años de edad
   b. Desde los seis meses de edad
   c. Desde los cinco años de edad
   (d.) Desde el año de edad ✓

2. Cada cuanto se debe ir a control odontológico los niños
   a. Cada mes
   b. Cada año
   (c.) Cada seis meses ✓
   d. Cada dos meses

3. Cada cuanto se debe cepillar los dientes
   (a.) Después de las comidas principales (Desayuno, almuerzo, cena) ✗
   b. Después de comer golosinas, merienda u onces
   c. Después de solo desayuno y cena
   d. a y b *son correctas*
   e. Ninguna es correcta

4. Que implementos utiliza para tener una adecuada higiene oral: ✓

Cepa dental, cep
cepillo.
Crema.

5. En los niños se puede utilizar crema con flúor ✓
   a. Verdadero
   (b.) Falso

699

E.S.E. Hospital San Bartolomé	Practica 9 Salud Oral	AIEPI

POSTEST

Nombre: Adriana Carolina Rojas Corzo.

Dirección: Vda = La Playa.

5/5 = 100%.

1. A partir de qué edad deben ir los niños a odontología
   a. Desde los dos años de edad
   b. Desde los seis meses de edad ✓
   c. Desde los cinco años de edad
   d. Desde el año de edad

2. Cada cuanto se debe ir a control odontológico los niños
   a. Cada mes
   b. Cada año
   c. Cada seis meses ✓
   d. Cada dos meses

3. Cada cuanto se debe cepillar los dientes
   a. Después de las comidas principales (Desayuno, almuerzo, cena)
   b. Después de comer golosinas, merienda u onces
   c. Después de solo desayuno y cena
   d. a y b *son correctas* ✓
   e. Ninguna es correcta

4. Que implementos utiliza para tener una adecuada higiene oral: ✓

Seda dental.
Cepillo.
Crema sin Flúor.
Listerine. ✓

5. En los niños se puede utilizar crema con flúor
   a. Verdadero
   b. Falso

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Salud con calidad, ¡Siempre!

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 15-07-2023 **Hora:** 03:20 pm

Objetivo: Socializar Sesion 5 Practica Salud Oral

Tema/Actividad: Sesion 5 Practica Salud Oral

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Adriana Carolina Rojas C.	1096958824	X					X				Ama Casa	Capitanejo	3123336592									
2	Jaider Jhosua Rojas C.	1098102930		X		X							Capitanejo	3123336592									
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	01:00 pm a 03:00 pm
2.Fecha de realización:	23 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Rojas Corzo** Jaime Goyeneche Rojas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda La Playa
6.Tema:	SESIÓN 6 - PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la sexta sesión **"PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis"** a la familia Rojas Corzo en la vereda de La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas de las cuales son de selección múltiple

Presentación del tema Practica 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que es tuberculosis
- Tipos de tuberculosis
- Modo de contagio
- Signos y síntomas
- Factores de riesgo
- Como se detecta la tuberculosis
- Tratamiento
- Prevención

Se realizó un rompecabezas con temáticas relacionadas con la tuberculosis; allí se encontrará

que es, cuales son los síntomas, quien está en riesgo, modo de transmisión, tratamiento

Resolución de dudas e inquietudes

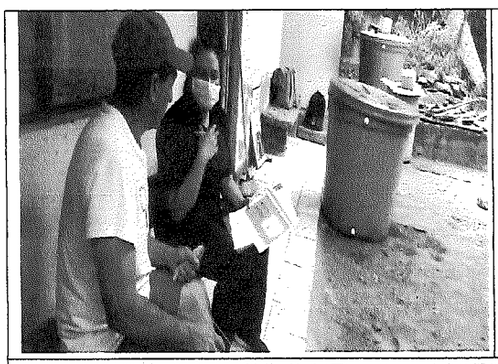
Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas las cuales son de selección múltiple

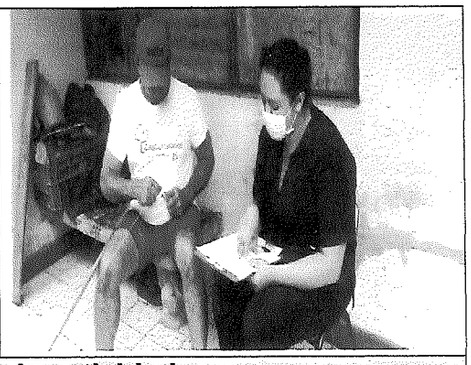
Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 10 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de identificar oportunamente los signos de alarma de la tuberculosis y las medidas de prevención. Educar a los padres de familia sobre los signos y síntomas de alarma de la tuberculosis Identificar los factores de riesgo del ámbito familiar y comunitario en la propagación de la tuberculosis Educar a los padres de familia sobre las medidas de prevención contra la tuberculosis Realizar acciones de prevención en el ámbito individual, familiar, institucional y comunitario enfocado en la prevención de la tuberculosis	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" 4. Capacitación de la Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Rompecabezas – Relacionar cada una las piezas en donde contiene información referente a tuberculosis 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" 9. Agendamiento para el próximo encuentro 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la sexta sesión **"PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis"** a la familia Rojas Corzo en la vereda de La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en seis preguntas las cuales son de selección múltiple, el cual contesto el integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó al abuelo materno la importancia de proteger al menor de factores de riesgo que permitan la proliferación de la enfermedad; por otro lado se educa al abuelo materno sobre la sintomatología de alarma, como se transmite, que población está en más riesgo de contraer la enfermedad, medio diagnostico tratamiento y prevención; este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó un rompecabezas en donde se hizo partícipe el menor colocando las piezas junto con su abuelo materno; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

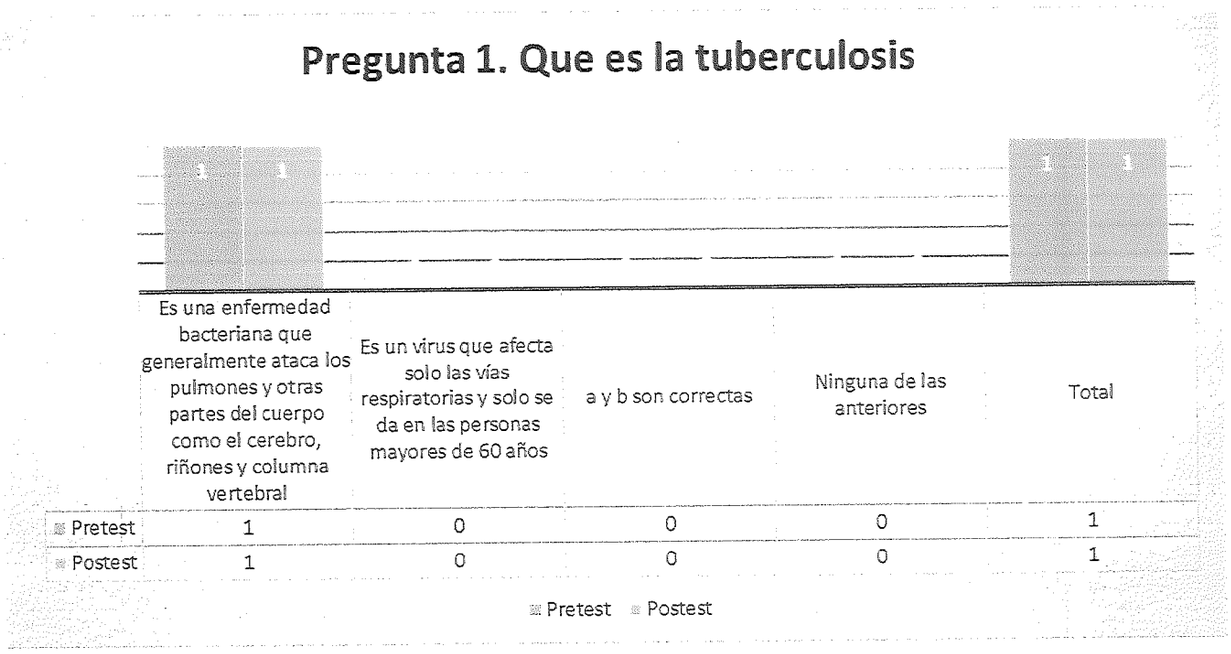
Luego se diligencio el registro de asistencia y realización del Postest el cual consistía en seis preguntas las cuales son de selección múltiple, el cual contesto el integrante de la familia.

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

El abuelo materno de la familia Rojas Corzo manifiesta que tiene conocimientos acerca de la tuberculosis ya que en la familia han presentado casos de tuberculosis y de cierta manera en algunos integrantes de la familia hubo discriminación, el manifiesta que hoy en día ha cambiado la percepción de enfermedad frente a la sociedad.

Pregunta 1. Que es la tuberculosis

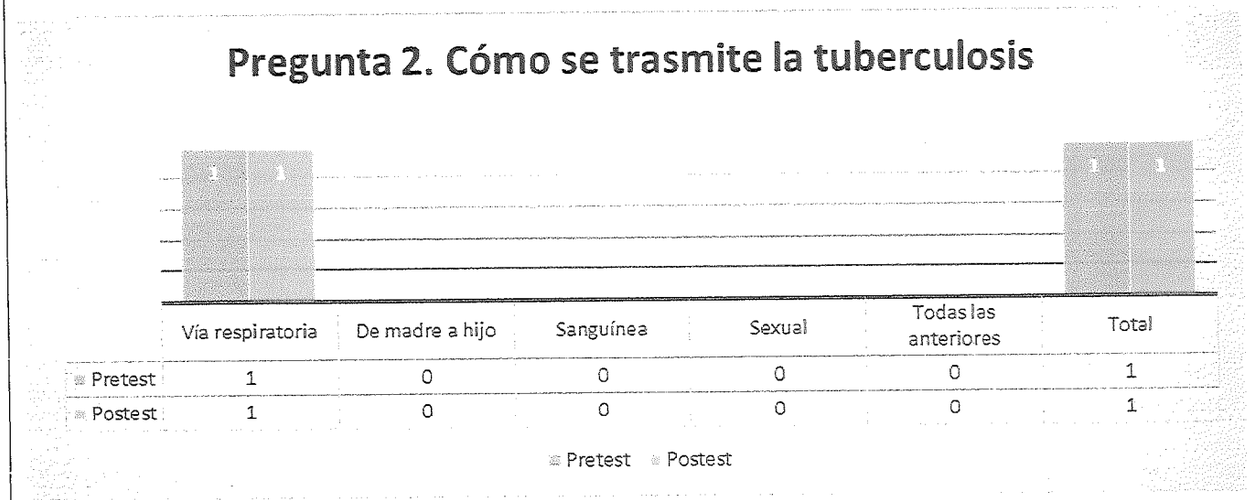


	Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral	Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años	a y b son correctas	Ninguna de las anteriores	Total
Pretest	1	0	0	0	1
Postest	1	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que ya que la tuberculosis es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral.

Pregunta 2. Cómo se trasmite la tuberculosis

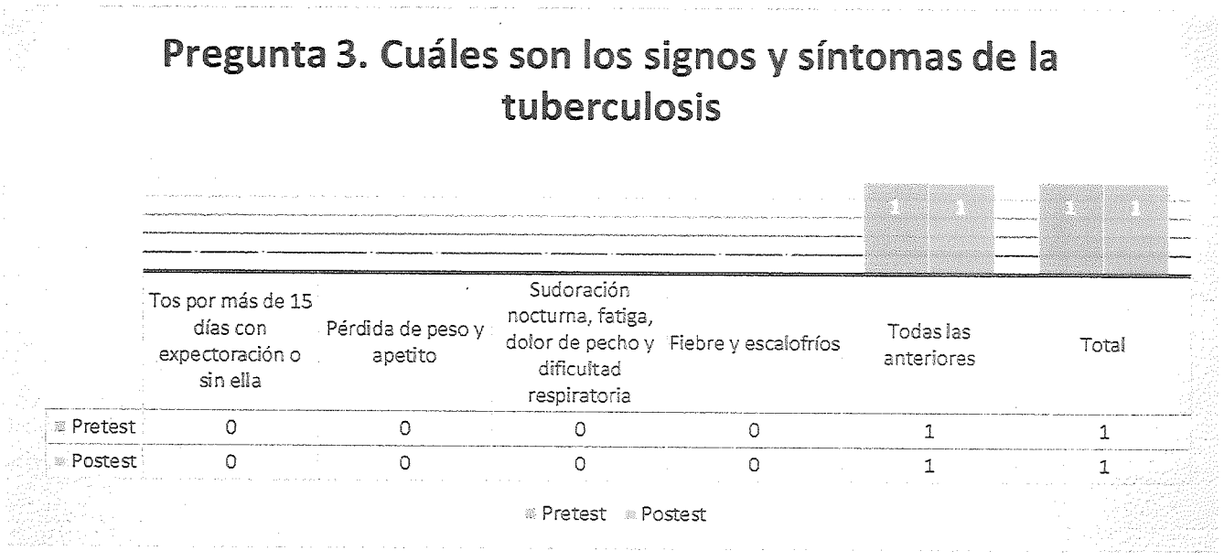


	Vía respiratoria	De madre a hijo	Sanguínea	Sexual	Todas las anteriores	Total
Pretest	1	0	0	0	0	1
Postest	1	0	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que la tuberculosis se transmite por medio de gotitas de una persona que presenta la enfermedad y se vía respiratoria.

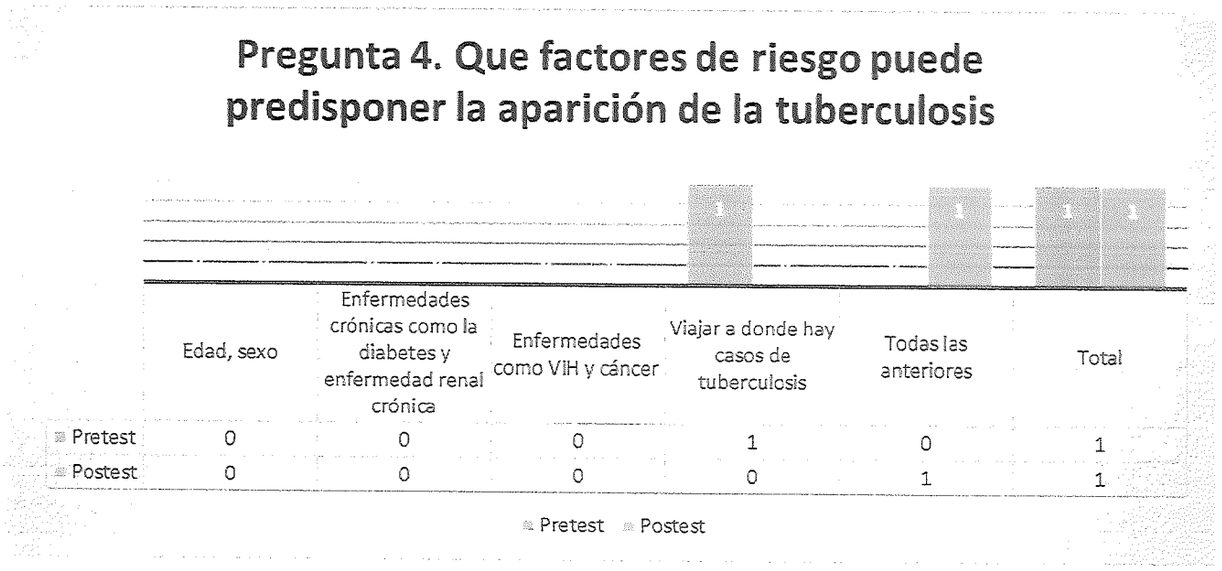
Pregunta 3. Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis



	Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella	Pérdida de peso y apetito	Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria	Fiebre y escalofríos	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en la cual tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que los signos y síntomas de tos por más de 15 días con expectoración o sin ella, pérdida de peso y apetito, sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria, fiebre y escalofríos.

Pregunta 4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis

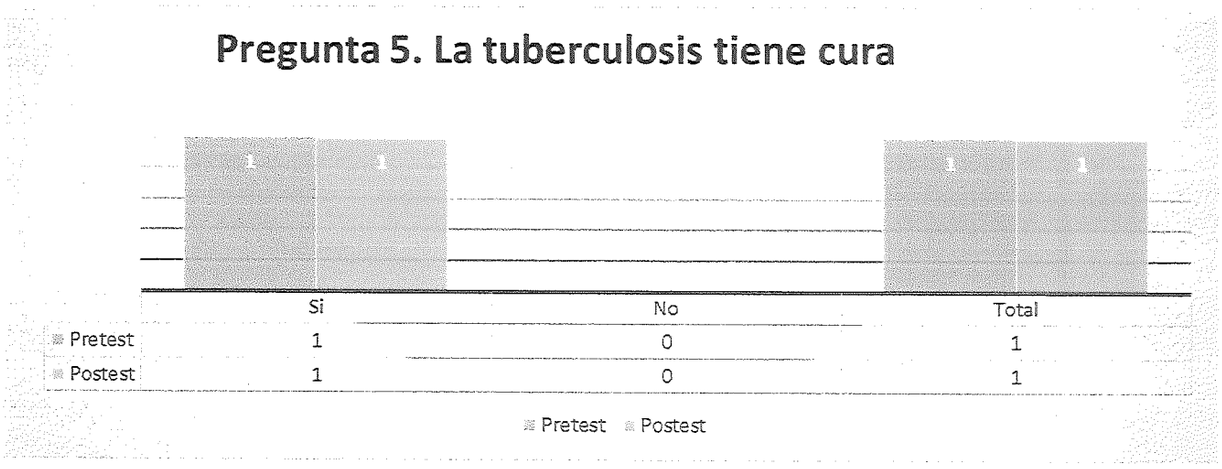


	Edad, sexo	Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica	Enfermedades como VIH y cáncer	Viajar a donde hay casos de tuberculosis	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en la cual en el Pretest el 100% (n=1) contesto parcialmente correcto ya que aunque se considera como factor de riesgo viajar a

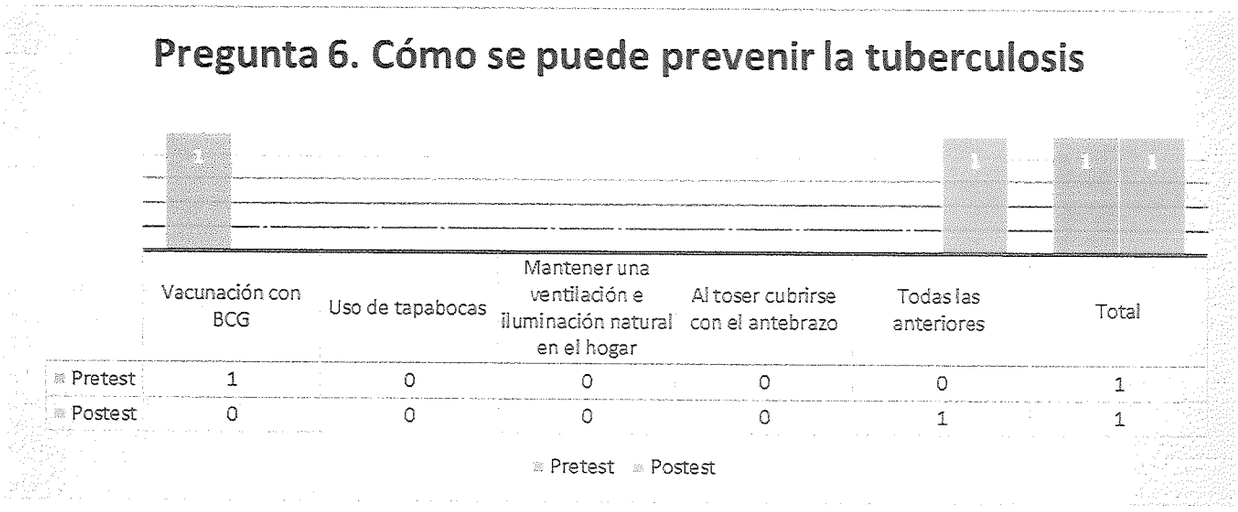
lugares donde hay casos de tuberculosis; se realizó la socialización de la temática; ya después en el 100% (n=1) contesto correctamente ya que los factores de riesgo que pueden predisponer la aparición de la tuberculosis son la edad, sexo, enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica, enfermedades como VIH y cáncer, viajar a donde hay casos de tuberculosis.

Pregunta 5. La tuberculosis tiene cura



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que la tuberculosis tiene cura, tiene un tratamiento farmacológico.

Pregunta 6. Cómo se puede prevenir la tuberculosis



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y en el Pretest aunque es una medida preventiva como lo es al nacer ser vacunado con BCG, se socializo y ya para el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que se puede prevenir la tuberculosis por medio de la vacunación con BCG, el uso de tapabocas, mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar, al toser cubrirse con el antebrazo.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 7

Sesion 6 fecha 10 Familia Rojas Cazo

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

PRETEST

Nombre: Jaime Goyeneche Rojas

Dirección: La Playa

1. Que es la tuberculosis
   a. Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral
   b. Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años
   c. a y b son correctas
   d. Ninguna de las anteriores

2. Cómo se trasmite la tuberculosis
   a. Vía respiratoria
   b. De madre a hijo
   c. Sanguínea
   d. Sexual
   e. Todas las anteriores

3. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis?
   a. Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella
   b. Pérdida de peso y apetito
   c. Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria
   d. Fiebre y escalofríos
   e. Todas las anteriores

4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis
   a. Edad, sexo
   b. Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica
   c. Enfermedades como VIH y cáncer
   d. Viajar a donde hay casos de tuberculosis
   e. Todas las anteriores

5. La *tuberculosis tiene cura*
   a. Si
   b. No

6. ¿Cómo se puede prevenir la tuberculosis?
   a. Vacunación con BCG
   b. Uso de tapabocas
   c. Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar
   d. Al toser cubrirse con el antebrazo
   e. Todas las anteriores

E. S. E. Hospital San Bartolomé	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

7-049

POSTEST

Nombre: Jaime Goyeneche Rojas

Dirección: La Playa

1. Que es la tuberculosis
   a. Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral
   b. Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años
   c. a y b son correctas
   d. Ninguna de las anteriores

2. Cómo se trasmite la tuberculosis
   a. Vía respiratoria
   b. De madre a hijo
   c. Sanguínea
   d. Sexual
   e. Todas las anteriores

3. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis?
   a. Tos por *más de 15 días con expectoración o sin ella*
   b. Pérdida de peso y apetito
   c. Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria
   d. Fiebre y escalofríos
   e. Todas las anteriores

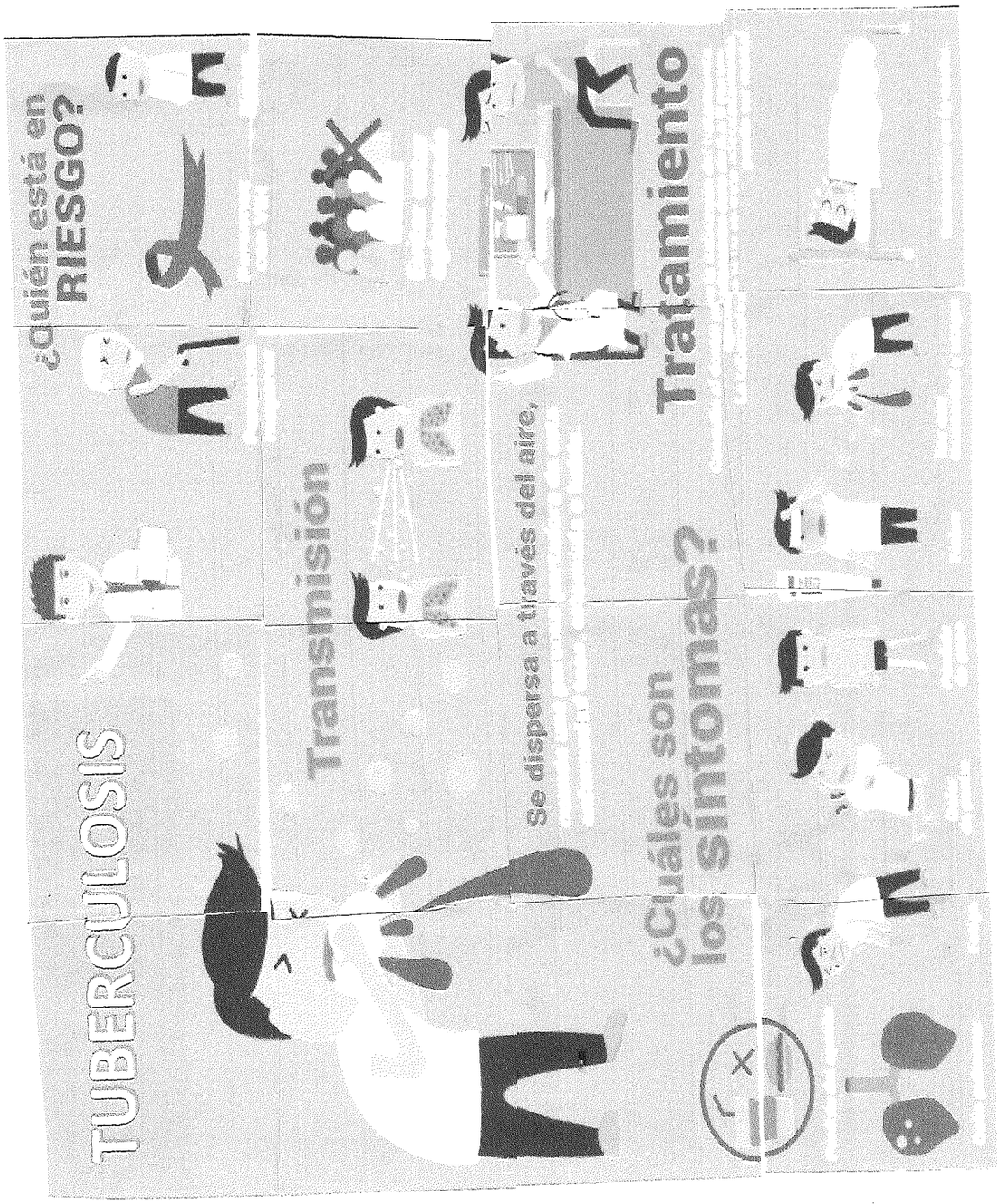
4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis
   a. Edad, sexo
   b. Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica
   c. Enfermedades como VIH y cáncer
   d. Viajar a donde hay casos de tuberculosis
   e. Todas las anteriores

5. La *tuberculosis tiene cura*
   a. Si
   b. No

6. ¿Cómo se puede prevenir la tuberculosis?
   a. Vacunación con BCG
   b. Uso de tapabocas
   c. Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar
   d. Al toser cubrirse con el antebrazo
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolome	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

ROMPECABEZAS - TUBERCULOSIS



7 11

República de Colombia / Gobernación de Santander / E.S.E. Hospital San Bartolomé Seguridad del Paciente	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL**	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 23-07-2023 **Hora:** 01:00 pm

Objetivo: Socialización Practica 10 Proteja al niño del Contacto con tuberculosis

Tema/Actividad: Sesion 6 - Practica 10 Proteja al niño del Contacto con tuberculosis

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Jaime Rojas Cooperache	13926.299		X					X				Capitanejo	3142541214									Jaime Rojas C.
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

FICHA TECNICA	
1.Hora:	01:00 pm a 03:00 pm
2.Fecha de realización:	30 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Rojas Corzo** Bertilda Corzo Jhaider Joshua Rojas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda La Playa
6.Tema:	SESIÓN 7 - PRACTICA 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la séptima sesión **"PRACTICA 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar"** a la familia Rojas Corzo en la vereda de la Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de dos preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de la alimentación que debe tener en el hogar cuando el niño está enfermo

Presentación del tema Practica 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia Resolución de dudas e inquietudes
-
- Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de dos preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de la alimentación que debe tener en el hogar cuando el niño está enfermo
- Se agenda la próxima visita
- Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Instruir a las madres, padres y cuidadores de los menores de 5 años mediante la práctica 11 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de brindar una alimentación adecuada cuando el niño está enfermo	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 11

Contribuir a una alimentación saludable cuando el niño está enfermo Educar a los padres de familia de los menores en que frecuencia, cantidad o textura debe brindar al niño en su alimentación cuando está enfermo Educar a los padres de familia de los de seis meses la implementación de la lactancia materna cuando el niño está enfermo	"Alimentación del niño enfermo en el hogar" 4. Capacitación de la Practica 11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Resolución de dudas e inquietudes 6. Evidencia fotográfica 7. Realización del Postest - Practica 11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar" 8. Agendamiento para la próxima visita 9. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la septima sesión **"PRACTICA 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar"** a la familia Rojas Corzo en la vereda de la Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en dos preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema PRACTICA 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que alimentos puede brindar desde el hogar para evitar que el niño enferme.

Adicionalmente se dio espacio para preguntas e inquietudes.

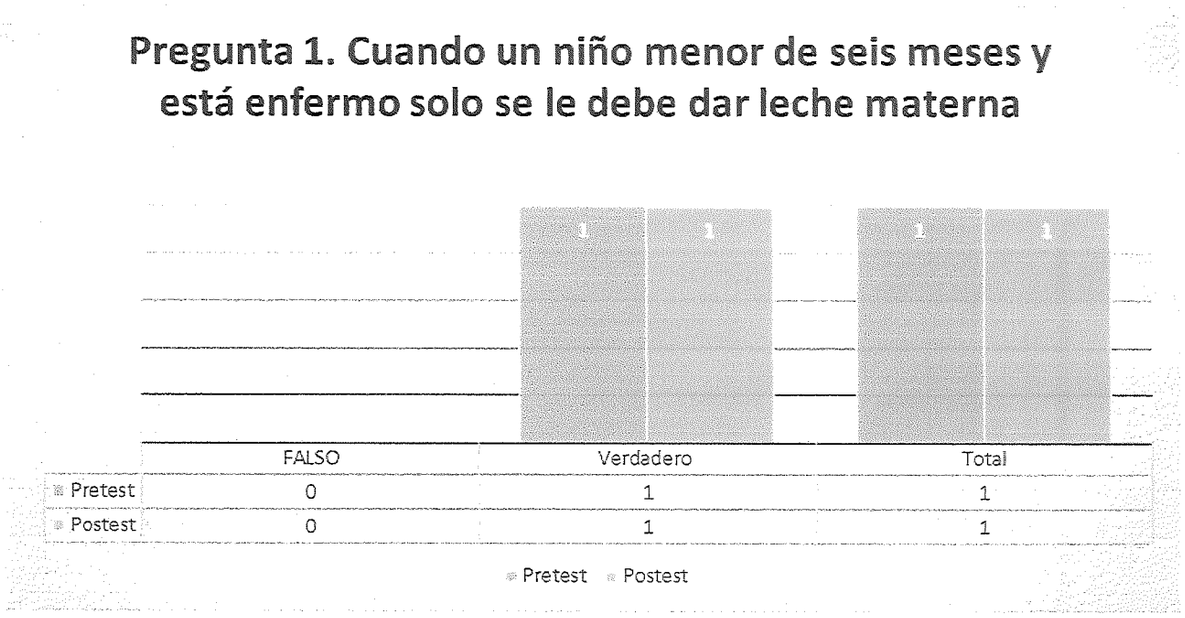
Luego se realizó el Postest de conocimiento: En esta consta de dos preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La madre de la familia Rojas Corzo manifiesta que en su hogar prefiere que brinda a su hijo alimentos frescos cuando están enfermos, da sopas, papillas, verduras, frutas.

Pregunta 1. Cuando un niño menor de seis meses y está enfermo solo se le debe dar leche materna

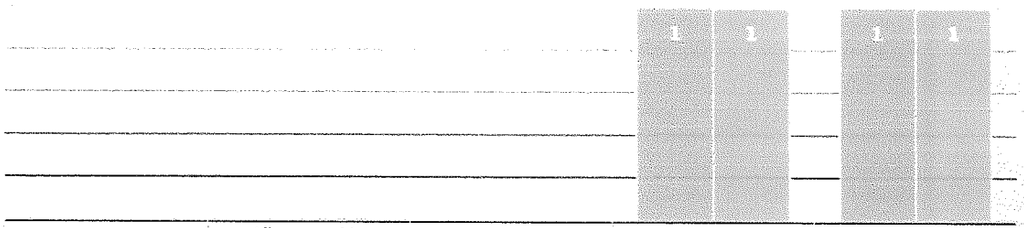


Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que al menor de seis meses cuando está enfermo se le debe brindar de manera exclusiva lactancia materna.

Pregunta 2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	4 de 4

Pregunta 2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar



	Lactancia materna	Alimentación complementaria	Líquidos	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que en un niño mayor de seis meses se debe brindar lactancia materna, abundante líquidos y alimentación complementaria como sopas, papillas, frutas, verduras, jugos y acudir oportunamente a un centro hospitalario.

Slendy Katherine Acelas P

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

716

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 11** Alimentación del niño enfermo	AIEPI

PRETEST

Nombre: Adriana Rojas

Dirección: La Playa

2/2 = 100%

1. Cuando un niño menor de seis meses y está enfermo solo se le debe dar leche materna
   a. Falso
   (b.) Verdadero

2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar
   a. Lactancia materna
   b. Alimentación complementaria
   c. Líquidos
   (d.) Todas las anteriores

7/12

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 11** Alimentación del niño enfermo	AIEPI

POSTEST

Nombre: Adriana Rojas

Dirección: La Playa

2/2 = 100%

1. Cuando un niño menor de seis meses y está enfermo solo se le debe dar leche materna
   a. Falso
   (b) Verdadero

2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar
   a. Lactancia materna
   b. Alimentación complementaria
   c. Líquidos
   (d) Todas las anteriores

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Sintes con calidad, calidez y ternura

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 30-07-2023 **Hora:** 01:00 pm

Objetivo: Socializar Practica 11 Alimentacion del niño enfermo

Tema/Actividad: Sesion 7 - Practica 11 Alimentacion del niño enfermo

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Adriana Carolina Rojas	1096935828	X									Ama de Casa	Capitanejo										
2	Jaider Josua Rojas	1098102930		X																			
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 6

FICHA TECNICA	
1.Hora:	01:00 pm a 03:00 pm
2.Fecha de realización:	06 de agosto de 2023
3.Participantes:	**Familia Rojas Corzo** Bertilda Corzo Jhaider Joshua Rojas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda La Playa
6.Tema:	SESIÓN 8 – PRACTICA 13 Prevención de lesiones y accidentes

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la octava sesión **"PRACTICA 13 Prevención de lesiones y accidentes"** a la familia Rojas Corzo en la vereda de La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas las cuales son selección múltiple acerca de cómo se puede prevenir accidentes y cómo actuar de inmediata en caso de presentarlos

Presentación del tema Practica 13 Prevención de lesiones y accidentes a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que son las lesiones y accidentes
- Prevención de lesiones y accidentes en el hogar
- ¿Sus hijos han tenido accidentes en el hogar o en el barrio?
- Para prevenir ahogamientos
- Para prevenir intoxicaciones
- Para prevenir traumas o heridas
- Para prevenir las quemaduras

Se realizó con los niños una actividad en la cual colorear dibujos alusivos a accidentes que pueden suceder en el hogar y ámbito comunitario y se educó a los menores que acciones no

deben realizar.

Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas las cuales son selección múltiple acerca de cómo se puede prevenir accidentes

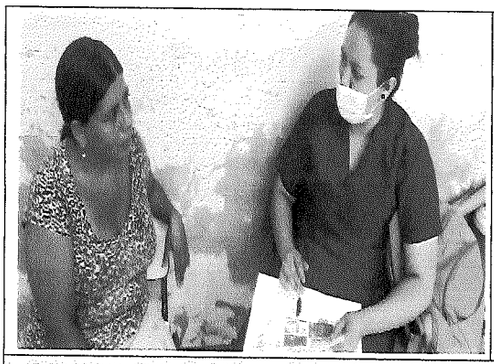
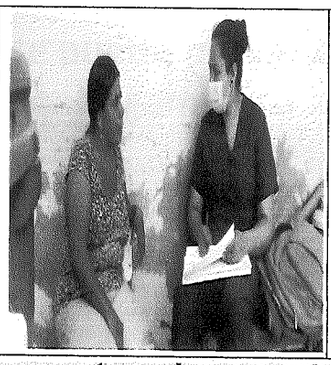
Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a las madres, padres y cuidadores de los menores sobre la práctica 13 de la estrategia AIEPI en lo que comprende la prevención de lesiones y accidentes en los niños en el hogar y en el ámbito comunitario Explicar a la madre, padre y cuidador del menor los factores de riesgo que predispone al menor a tener lesiones y accidentes en el hogar o en el ámbito comunitario Educar mediante material didáctico os lugares y objetos que predisponen que el menor tenga riesgo de presentar un accidente por ahogamiento, intoxicación, quemadura, trauma o heridas. Enseñar medidas preventivas a los padres para minimizar riesgos que pongan en riesgo la integridad y vida del menor	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" 4. Capacitación de la Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Colorear dibujos alusivos a accidentes que pueden suceder en el hogar y ámbito comunitario referente a la Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 6


11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio a la octava sesión **"PRACTICA 13 Prevención de lesiones y accidentes"** a la familia Rojas Corzo en la vereda de La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cuatro preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 13 Prevención de lesiones y accidentes a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que es importante reconocer los lugares del hogar y el entorno que representa un peligro para la integridad del menor, evitando así accidentes y lesiones que pueda presentar; este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó con los niños una actividad en la cual consistía en colorear situaciones en las cuales puede presentar accidentes y lesiones; una vez realizada la actividad se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se realizó del Postest de conocimiento: En esta consta de cuatro preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

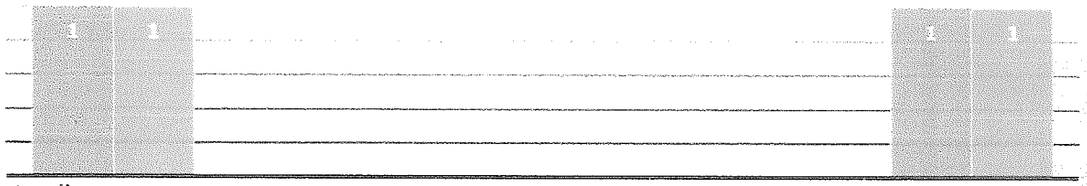
12.Conclusiones:

La abuela materna de la familia Rojas Corzo manifiesta que el niño ha tenido múltiples caídas y manifiesta que su hija casi no se encuentra al cuidado de él, se ha caído de la cuna; como abuela materna ha implementado medidas de prevención como colocar mallas alrededor de la vivienda ya que viven cerca de la carretera y el niño a veces llega hasta allá, también no deja recipientes con agua al alcance de él, ni objetos cortopunzantes.

Pregunta 1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 6

Pregunta 4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras



	Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada	Colocar barandas y pasamanos en las escaleras	Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas	Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes	Total
Pretest	1	0	0	0	1
Postest	1	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que se puede prevenir los accidentes por quemaduras y se realiza por medio de estas acciones: Procurar que los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada, revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable, evitar que los niños jueguen en la cocina, al llevar alimentos calientes a la mesa, póngalos en la mitad de la mesa fuera del alcance de los niños, proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto, mantener los aparatos eléctricos fuera de su alcance, revisar con frecuencia tomas y aparatos eléctricos para evitar cortocircuitos, mantener en un lugar seguro fósforos, veladoras, gasolina y petróleo y evitar encender velas y veladoras porque pueden ocasionar quemaduras e incendios en el hogar.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

7-2-5

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

PRETEST

Nombre: Belida Corzo

Dirección: Vereda La Playa

4/4 = 5.0

1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento
   a. Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas
   b. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evite que los niños jueguen en la cocina

2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones
   a. Cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come
   b. Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños
   c. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   d. Proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto

3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas
   a. Guardar en lugar seguro objetos como guardar en lugar seguro objetos como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos.
   b. Evitar que los niños jueguen con cuerdas y cordones
   c. Revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable
   d. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados

4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras
   a. Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada
   b. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

POSTEST

Nombre: Berfilda Corzo

Dirección: Vereda La Playa

4/4 = 5.0

1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento
   (a) Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas
   b. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas ✓
   d. Evite que los niños jueguen en la cocina

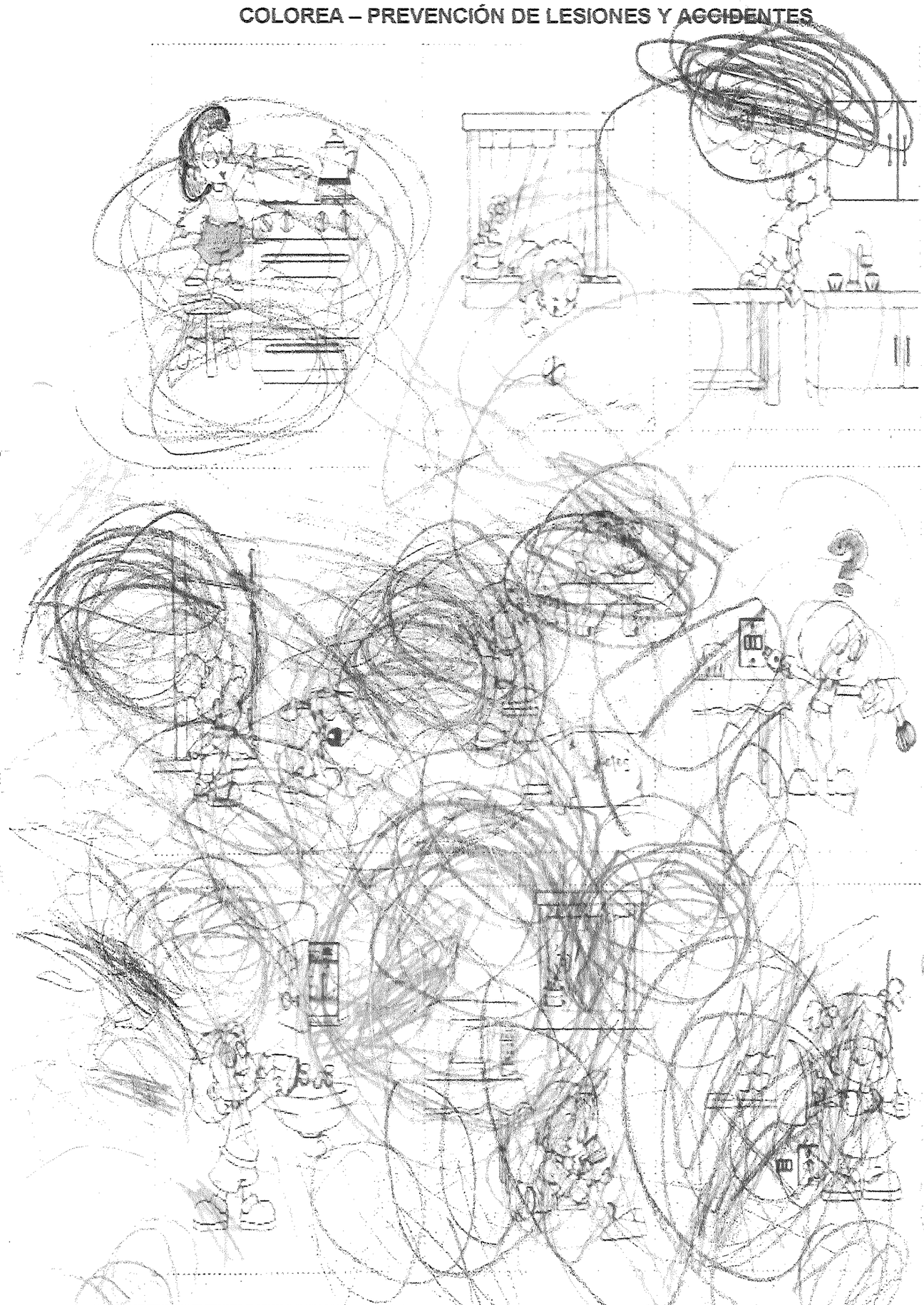
2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones
   a. Cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come
   (b) Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños
   c. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   d. Proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto ✓

3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas
   (a) Guardar en lugar seguro objetos como guardar en lugar seguro objetos como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos.
   b. Evitar que los niños jueguen con cuerdas y cordones
   c. Revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable ✓
   d. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados

4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras
   (a.) Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada
   b. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras ✓
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes

E.S.E. Hospital San Bartolomé *Servimos con calidad, salud para todos.*	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

COLOREA – PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES



Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

República de Colombia / Gobernación de Santander / E.S.E. Hospital San Bartolomé	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL**	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 06-08-2023 **Hora:** 01:00 pm

Objetivo: Socializar Practica 13 Prevencion de lesiones y accidentes

Tema/Actividad: Sesion 8 - Practica 13 Prevencion de lesiones y accidentes

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Bertilda Cuzo Ortiz	63396838	Y						X			Ama de Casa	Capitanejo	3202930587									Bertilda Cuzo Ortiz
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utili[illegible] por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida [illegible] ingun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	01:00 pm a 03:00 pm
2.Fecha de realización:	13 de agosto de 2023
3.Participantes:	**Familia Rojas Corzo** Adriana Carolina Rojas Jhaider Joshua Rojas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda La Playa
6.Tema:	SESIÓN 9 - PRACTICA 16 Reconoce los signos de peligro

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la novena sesión **"PRACTICA 16 Reconoce los signos de peligro"** a la familia Rojas Corzo en la vereda de La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de los signos de peligro

Presentación del tema Practica 16 Reconoce los signos de peligro a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas a tratar son:

- Signos de peligro en el recién nacido
- Signos de peligro en el embarazo
- Signos de peligro en lactantes
- Signos de peligro en menores de dos meses
- Signos de peligro en menores de cinco años
- Signos de alarma en caso de presentar dificultad respiratoria
- Signos de alarma en caso de presentar enfermedad diarreica
- Signos de alarma en caso de presentar fiebre

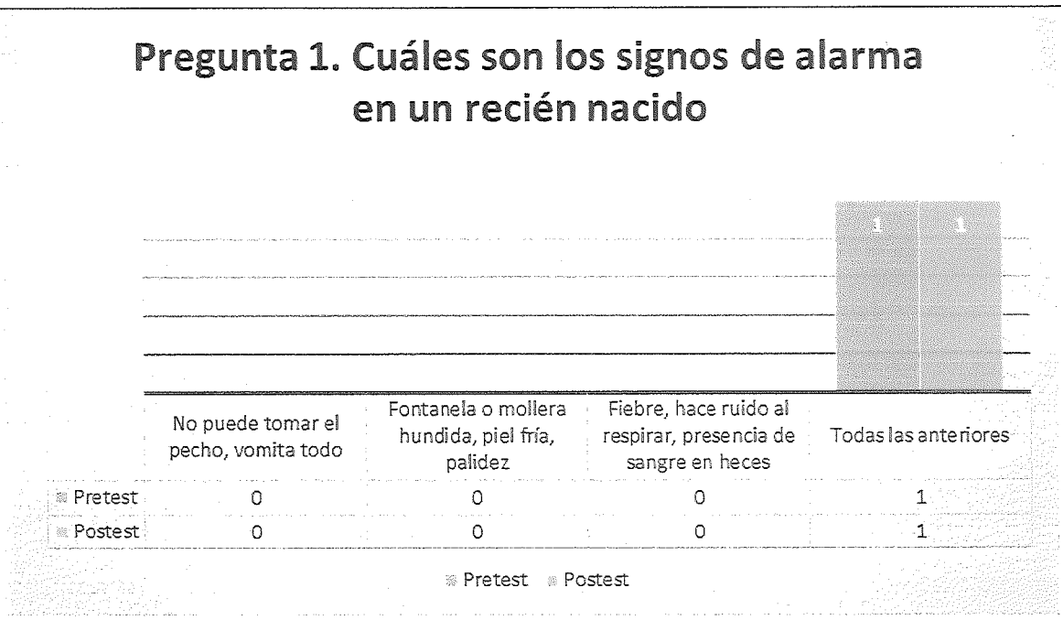
- Signos de alarma en caso de tener dolor de oído
- Signos de alarma en caso de tener desnutrición y anemia

Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca del reconocer los signos de peligro

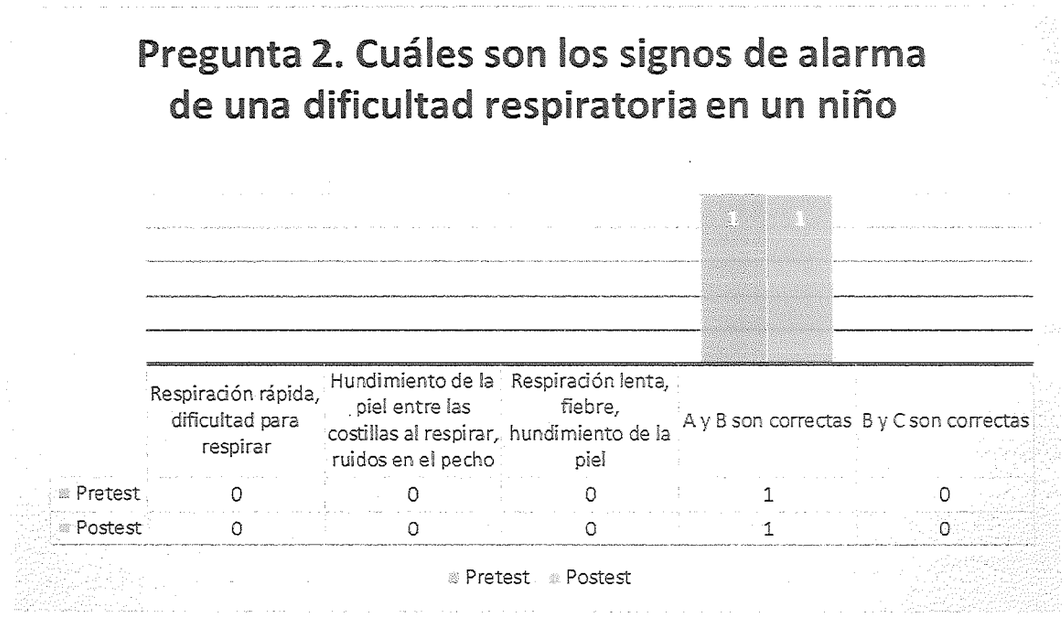
Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 16 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de reconocer los signos de peligro en el recién nacido, niños y niñas menores de cinco años y gestantes Fortalecer en los padres de familia la importancia de reconocer oportunamente los signos de peligro Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un recién nacido Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con dificultad respiratoria Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con fiebre Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con desnutrición y anemia	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" 4. Capacitación de la Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Resolución de dudas e inquietudes 6. Evidencia fotográfica 7. Realización del Postest - Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" 8. Despedida
10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas	



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que los signos de alarma en el recién nacido se encuentra la fiebre, hacer ruido al respirar, presencia de sangre en heces, la fontanela o mollera hundida, piel fría y pálida y lo que consumen de lactancia materna lo vomita todo o no consume.

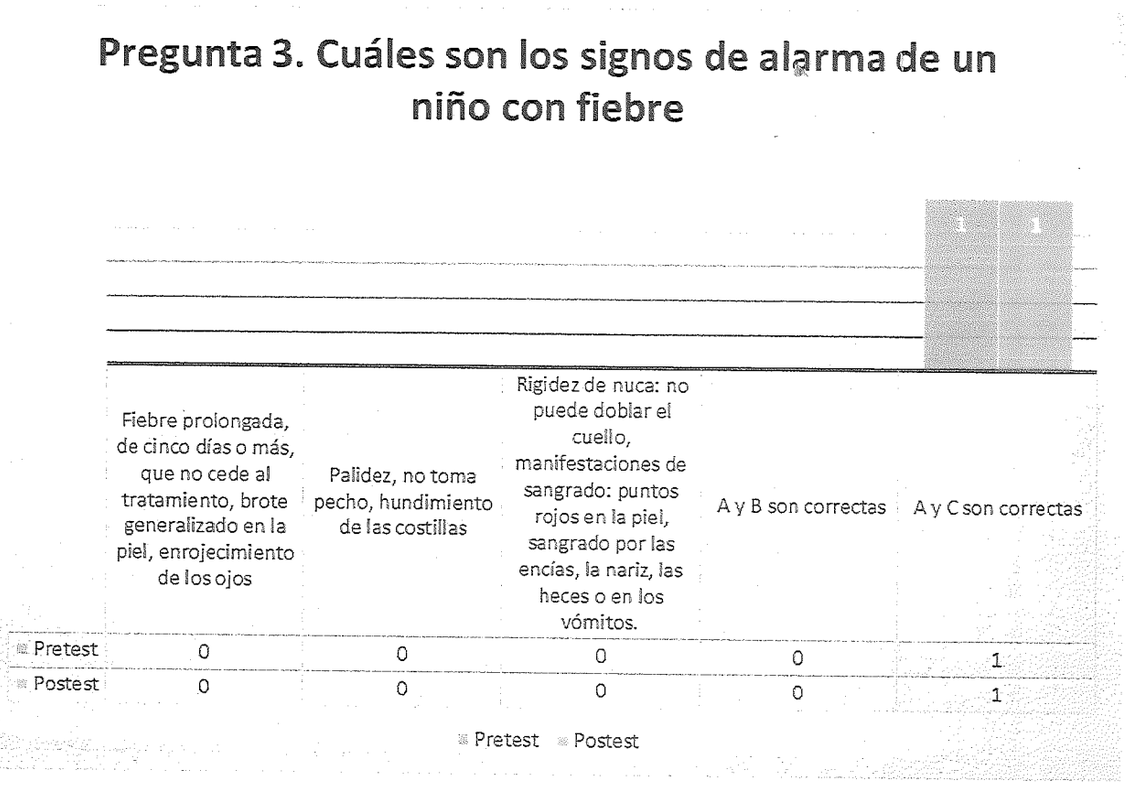
Pregunta 2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto que para la identificación de los signos de alarma ante una dificultad respiratoria son la respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire, tenga ruidos en el

pecho y presente hundimiento de la piel entre las costillas al respirar

Pregunta 3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto que para la identificación de los signos de alarma en caso de presentar fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos y brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos.

Pregunta 4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con desnutrición y anemia

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 7

Sesion 9 practica 16 Tarula Ropas Cono

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

736

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

PRETEST

Nombre: Adriana Carolina Rojas Cerezo

Dirección: Vda La Playa

5/5-100%

1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido
a. No puede tomar el pecho, vomita todo
b. Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez
c. Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces
(d.) Todas las anteriores

2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño
a. Respiración rápida, dificultad para respirar
b. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho
c. Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel
(d.) A y B son correctas
e. B y C son correctas

3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre
a. Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos
b. Palidez, no toma pecho, hundimiento de las costillas
c. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
d. A y B son correctas
(e.) A y C son correctas

4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con deshidratación y anemia
a. Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga
b. Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida
c. Manifestaciones de sangrado, fiebre
d. A y B son correctas
(e.) B y C son correctas

5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica
a. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
b. Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed
c. Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal
d. Fontanela o mollera hundida
e. A y B son correctas
(f.) B y C son correctas

7-37

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

POSTEST

Nombre: Adriana Carolina Rojas Corzo.

Dirección: Vda - La Playa.

5/5 = 100%

1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido
a. No puede tomar el pecho, vomita todo
b. Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez
c. Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces
(d.) Todas las anteriores

2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño
a. Respiración rápida, dificultad para respirar
b. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho
c. Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel
(d.) A y B son correctas
e. B y C son correctas

3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre
a. Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos
b. Palidez, *no toma* pecho, hundimiento de las costillas
c. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
d. A y B son correctas
(e.) A y C son correctas

4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con deshidratación y anemia
a. Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga
b. Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida
c. Manifestaciones de sangrado, fiebre
(d.) A y B son correctas
e. B y C son correctas

5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica
a. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
b. Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed
c. Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal
d. Fontanela o mollera hundida
e. A y B son correctas
(f.) B y C son correctas

RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO



Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Sentimos solidaridad, disponibilidad

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 13-08-2023 **Hora:** 01:00pm

Objetivo: Socializar Practica 16 Reconocer los Signos de peligro

Tema/Actividad: Sesion 9 - Practica 16 Reconocer los Signos de peligro

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Aduana Caroline Rojas	1095852584	X					Y				Ama Casa	Capitanejo										
2	Jaider Jhoana Rojas	1098102930		Y		X							Capitanejo										
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

FAMILIA VAGAS GODOY

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRÁCTICAS CLAVES - AIEPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, ÁMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER. 2023

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo: Viviana Andrea Godoy con cedula No. 1098101955 expedida en Capitanejo

Manifiesto que estoy conforme con la intervención que se me ha propuesto para el cuidado de mi familia a través de capacitaciones presenciales realizadas una vez por semana a mi familia. Que de manera detallada se me ha suministrado información completa, suficiente, con un lenguaje sencillo y claro he oído y comprendido la información anterior. He podido preguntar y aclarar mis dudas. Por eso he tomado consciente y libremente la decisión de autorizarla. También sé que puedo retirar mi consentimiento cuando lo estipule oportuno.

SI X NO ____ Autorizo a que se realicen las respectivas intervenciones de cuidado oportunas, que pueden ayudar a modificar el estilo de vida saludable en mi persona y mi entorno familiar que pudieren surgir; así mismo que el profesional de enfermería observe y entreviste mi entorno familiar y aplique los instrumentos que previamente serán analizados. De igual manera participare como integrante de las familias del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER, me comprometo a participar de cada actividad según el cronograma entregado

SI X NO_____ Autorizo la utilización de datos que serán manejados bajo el habeas data (protección de datos personales) de imágenes con fines de difusión en medios masivos escritos y audiovisuales de comunicación por parte de la Secretaria de Salud de Santander.

Nombre completo de la familia: Vargas Godoy fecha: 16 Junio 2023.

Firma del familiar que autoriza: Viviana Andrea Godoy A. fecha: 16 Junio 2023.

Si tiempo después no desea seguir perteneciendo a esta propuesta se diligenciará lo que a continuación se deja:

RECHAZO DE LA INTERVENCIÓN

Yo: _____ Manifiesto que no autorizo la realización de esta intervención con documento de identidad _____

Firma: _____ Fecha: _____

E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

ENTREVISTA DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL CUIDADO DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS Y MUJERES GESTANTES

AIEPI

La Secretaria de Salud de Santander está realizando una encuesta casa por casa a las familias que tienen niños (as) menores de 5 años para conocer algunos aspectos relacionados con la salud y cuidado de los niños. Esta encuesta se realiza para posteriormente, plantear acciones educativas o comunicativas que mejoren el autocuidado y la salud de su hijo (a). Consiste en disponer de un tiempo aproximado de 30 minutos para dar respuesta a las preguntas que le realizaran y que tienen que ver con los miembros de la familia que viven en la casa y en especial con la salud y cuidado de los niños (as) menores de 5 años. En ningún momento se revelará su nombre ni el de los demás miembros de su familia cuando se publique los resultados de esta encuesta. Toda la información es confidencial. El beneficio que obtiene por contestar esta encuesta es que podrá hacer parte de las familias que reciban programas educativos que se realicen en la comunidad por parte del Plan de Intervenciones Colectivas y usted estará contribuyendo a dar información para crear programas de cuidado de la salud de otras familias.

Viviana Andrea Goday Aguilar _____

Nombre del padre de familia o acudiente — Firma del testigo

CC 1098101955 — CC

OBJETIVO: Identificar el estado de las prácticas de atención integral de enfermedades prevalentes de infancia en el cuidado de los niños menores de 5 años del municipio.

DIRIGIDA A: _____ **MUNICIPIO:** _____

SECTOR: **Urbano**_____ **Rural:** X **AÑO:** 2023

EDAD DEL ENTREVISTADO (A): 28 años

OCUPACIÓN DEL ENTREVISTADO (A): Ama de Casa

A QUÉ ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD PERTENECE: _____

NÚMERO TOTAL DE NIÑOS MENORES 5 AÑOS A SU CUIDADO: 1

NÚMERO TOTAL MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE CONVIVEN CON EL NIÑO (S): 4

PRÁCTICA 1 Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Sabe ¿qué es Lactancia Materna Exclusiva? y hasta ¿cuándo se debe mantener?	✓	
Conoce la técnica de amamantamiento (posición y agarre)	✓	
¿Le da otras leches o bebidas al menor de seis meses?		✓
¿Conoce al menos tres ventajas de la Lactancia Materna?	✓	
¿Sabe qué es la lactancia materna a libre demanda?	✓	
¿Conoce los riesgos de dar otros alimentos o bebidas antes de los seis meses?	✓	
¿Continúa con Lactancia Materna al niño de seis meses a dos años?	✓	
¿Usa biberón o chupo en los niños menores de dos años?	✓	

PRÁCTICA 2 Alimentación Complementaria		
INDICADOR	**SI**	**NO**
¿Conoce cuándo y cómo iniciar otros alimentos al niño?	✓	
¿Sabe qué alimentos se deben dar en la alimentación complementaria del 6° al 12° mes?	✓	
¿Sabe cómo debe ser la alimentación del niño a partir del año de edad?	✓	
¿Conoce las medidas de seguridad alimentaria en la preparación y conservación de alimentos?	✓	

PRÁCTICA 3 Consumo de Micronutrientes		
INDICADOR	SI	NO
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en hierro		✓
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en vitamina A		✓
Le da a su niño suplemento de hierro a partir de los seis meses		✓
Le da a su hijo suplemento de vitamina A a partir de los seis meses		✓

PRÁCTICA 4 Afecto, Cariño y Estimulación Temprana		
INDICADOR	SI	NO
Le manifiesta afecto a su niño, le habla, lo escucha, juega con él	✓	
Lo lleva al programa de crecimiento y desarrollo	✓	
Se aplican normas adecuadas para la edad del niño	✓	
Sanciona adecuadamente al niño cuando comete una falta	✓	

PRÁCTICA 5 Vacunación		
INDICADOR	SI	NO
Ha hecho vacunar a su niño	✓	
Tiene el carnet de vacunación de su niño	✓	
Sabe cuándo debe llevar a su niño para las próximas vacunas	✓	✓
Sabe para qué son las vacunas	✓	
Lleva siempre el carnet de vacunación del niño cada vez que visita el servicio de salud	✓	
Le revisan el carnet de vacunación cada vez que lo lleva al servicio de salud o que la visita el ACS	✓	

PRÁCTICA 6 SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cómo obtener agua segura		✓
Sabe en qué momentos especiales debe lavarse las manos	✓	
Sabe el manejo correcto de las heces, incluyendo las de los niños pequeños		✓
Sabe cómo manejar adecuadamente las basuras	✓	
Conoce el cuidado correcto de los animales domésticos	✓	
Conoce algunas medidas para el control de insectos y roedores		✓
Conoce las medidas básicas en la manipulación de alimentos	✓	

PRÁCTICA 7 PREVENCIÓN DEL DENGUE		
INDICADORES	SI	NO
Los niños duermen protegidos con mosquitero	✓	
Sabe cómo se transmite el dengue y el paludismo	✓	
Conoce al menos tres medidas para prevenir el dengue y el paludismo	✓	

PRÁCTICA 8 PREVENCIÓN DE VIH-SIDA		
INDICADORES	SI	NO
Sabe qué es el SIDA	✓	
Sabe cómo se transmite esta enfermedad entre los adultos		✓
Sabe cómo se transmite esta enfermedad a los niños		✓
Conoce las medidas para prevenir esta enfermedad		
En la consulta prenatal le pidieron su consentimiento para hacerle un examen sobre esta enfermedad	✓	

PRÁCTICA 9 SALUD ORAL		
INDICADORES	SI	NO
¿Se realiza chequeo dental con odontólogo mínimo cada 6 meses?	✓	
¿Durante el embarazo asistió o asiste a control odontológico?	✓	

PRÁCTICA 9 SALUD ORAL		
INDICADORES	SI	NO
¿Realiza la limpieza de las encías en los primeros 6 meses de vida del niño o hasta antes que salga el primer diente?	✓	
Utiliza rasca encías plástico o juguetes	✓	
¿Utiliza crema con flúor para el cepillado de los dientes del niño?		✓
¿Utiliza crema sin flúor para el cepillado de los dientes del niño?	✓	

PRÁCTICA 10 PROTEGA AL NIÑO DEL CONTACTO CON TUBERCULOSIS		
INDICADORES	SI	NO
¿En la casa algún miembro de la familia actualmente se encuentra con tos con expectoración hace 15 días?		✓
¿Cuándo estornuda o tose el niño utiliza pañuelo de tela o papel?		✓
¿Cuándo estornuda o tose el niño se cubre con la mano o con el antebrazo?		✓
¿Cuándo usted como cuidador o el niño tienen gripa utiliza tapabocas?		✓

PRÁCTICA 11 ALIMENTACIÓN DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Sabe cómo debe ser alimentado su niño cuando está enfermo	✓	
Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le aumenta los líquidos	✓	
Al niño enfermo que venía con LME lo pone al pecho con más frecuencia Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le ofrece pequeñas porciones y con más frecuencia	✓	
Al niño que venía con LME lo amamanta con más frecuencia durante su recuperación	✓	
Al niño que no venía con LME le da una ración extra de comida por una o dos semanas después de una enfermedad	✓	

PRÁCTICA 12 TRATAMIENTO CASERO DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos tres signos que le indiquen que debe llevar al niño enfermo de manera inmediata al servicio de salud.		✓
Sabe cómo manejar al niño con tos		✓
Sabe cómo manejar al niño con diarrea		✓
Sabe cómo manejar al niño con fiebre		✓
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos.		✓
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea		✓
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre		✓
Le entregaron una tarjeta sobre los cuidados del niño enfermo en el hogar		✓

PRÁCTICA 13 PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cuáles son los accidentes más comunes en los niños	✓	
Conoce al menos un riesgo de accidente por ahogamiento	✓	
Conoce al menos un riesgo de accidente por intoxicación	✓	
Conoce al menos un riesgo de accidente por quemadura	✓	
Conoce al menos un riesgo de accidente por trauma o herida	✓	
Ha tomado algunas medidas para prevenir accidentes en el hogar	✓	

PRÁCTICA 14 MALTRATO INFANTIL		
INDICADORES	SI	NO
Qué sanciones aplica cuando su hijo comete una falta:	✓	
Aplica el castigo físico con sus hijos		✓
Ambos padres definen las normas que se aplican para disciplinar a los niños		✓
Las normas y las sanciones se aplican con firmeza, pero con afecto	✓	

PRÁCTICA 15 PARTICIPACIÓN DEL HOMBRE		
INDICADOR	SI	NO
El esposo participa en los cuidados del niño	✓	
El papá ayuda cuando el niño está enfermo	✓	
Participa en las reuniones de la escuela		✓
Las decisiones sobre la planificación de los hijos las toman ambos padres	✓	
Las decisiones sobre la crianza de los hijos (normas, sanciones, hábitos) son discutidas y aprobadas por ambos padres	✓	

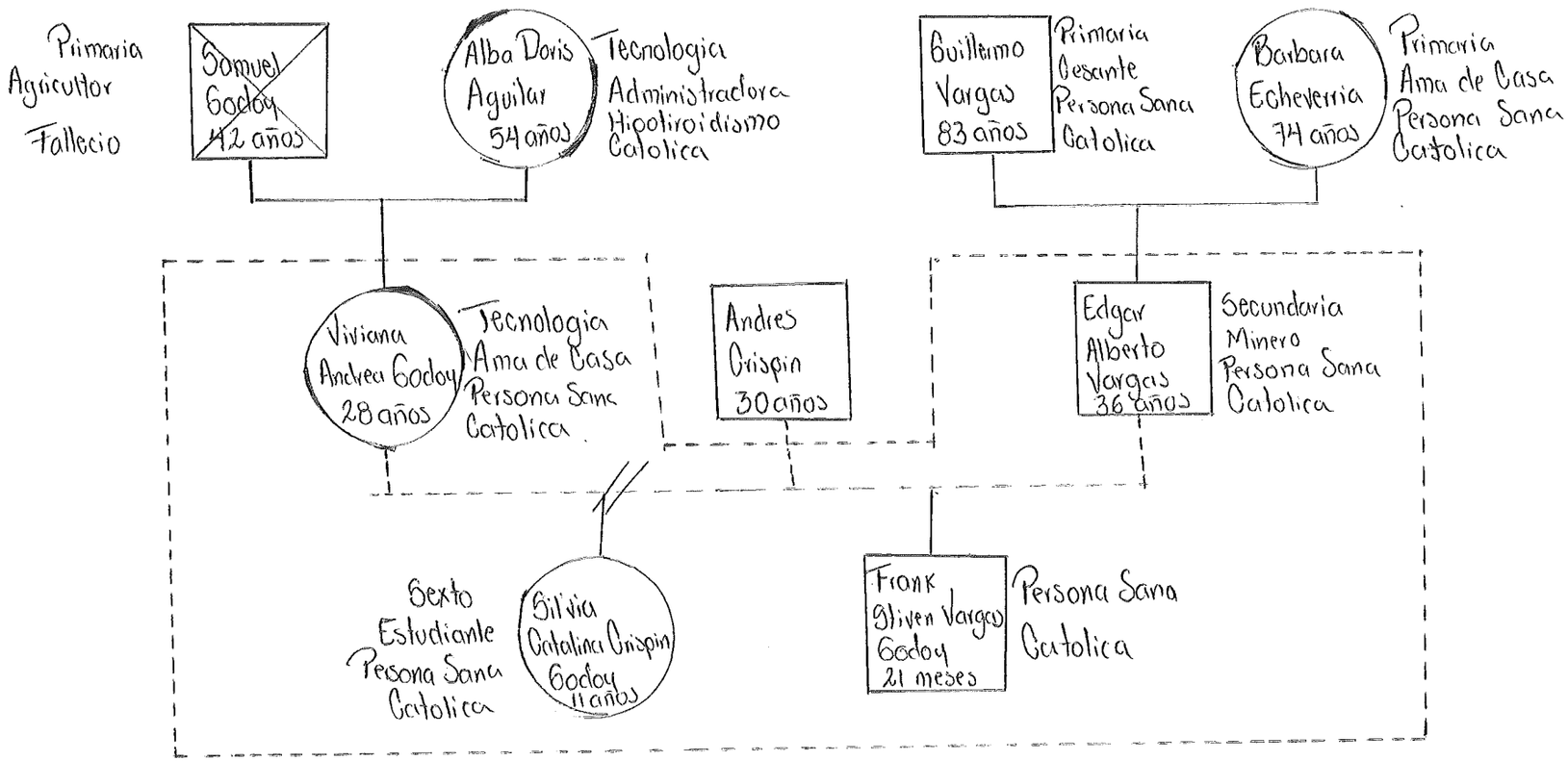
PRÁCTICA 16 RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos de peligro de muerte		✓
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos		✓
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea		✓
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre		✓

PRÁCTICA 17 SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos que le indiquen que debe llevar a su niño de inmediato al servicio de salud		✓
Sabe cómo dar un medicamento que le formularon a su hijo (Cuándo, cuánto, cómo y hasta cuándo)		✓
Si le dieron una cita de seguimiento para su hijo (después de la consulta inicial), asistió a la misma		✓
Si no asistió a esta cita de seguimiento explique por qué no lo hizo:		✓

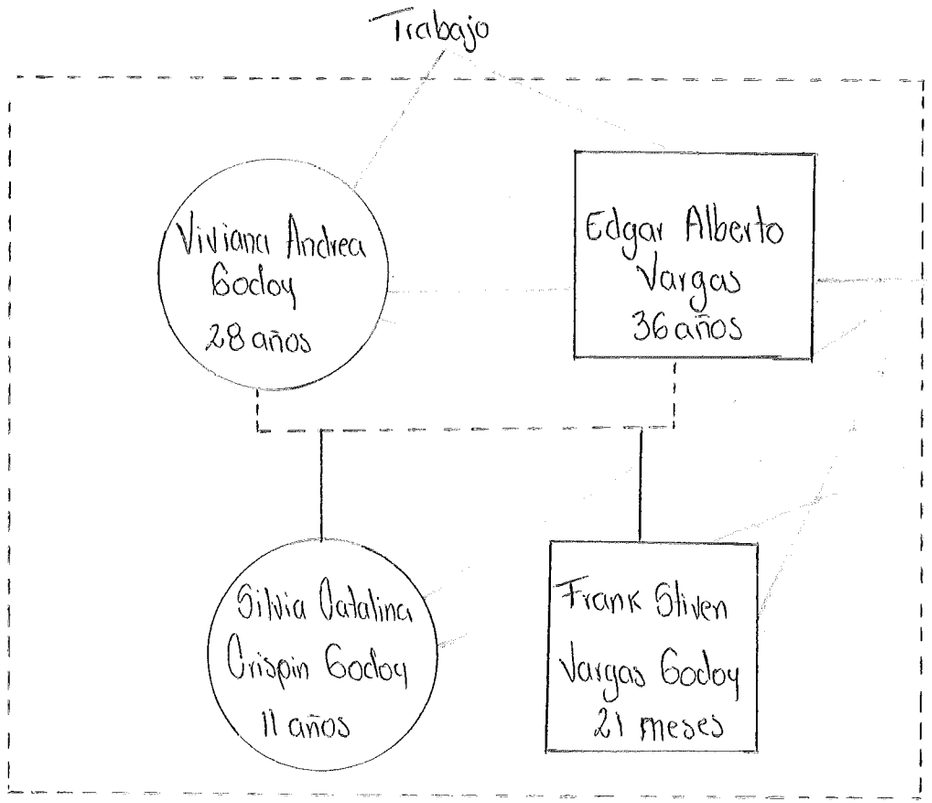
PRÁCTICA 18 ATENCIÓN PRENATAL		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos cuatro signos de peligro que le indiquen la necesidad de acudir urgentemente al servicio de salud	✓	
Le aplicaron la vacuna contra el tétanos	✓	
Le formularon hierro y ácido fólico	✓	
Le explicaron la importancia de la lactancia materna	✓	
Le explicaron la importancia de tener el parto en el servicio de salud	✓	
Le explicaron cuándo y cómo iniciar la lactancia materna	✓	
Conoce la fecha probable del parto	✓	

Agradecemos el tiempo dedicado a responder y la valiosa colaboración.

Familiograma - Familia Vargas Godoy



Ecomapa - Vargas Godoy



Servicios basicos
(Luz, Agua, recolección de basura, internet)

Transporte
(Moto, Carro)

Religión
(Catolicos)

Salud
ESE Hospital San Bartolome de Capitanejo

- Relación Fuerte

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	07:00 am a 09:00 am
2.Fecha de realización:	18 de junio de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Godoy** Viviana Godoy Frank Stiven Vargas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 1 - PRACTICA 3 Consumo de micronutrientes

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la primera sesión **"PRACTICA 3 Consumo de micronutrientes"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca del consumo de micronutrientes

Presentación del tema Practica 3 Consumo de micronutrientes a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que son los micronutrientes
- Por qué son importantes el consumo de micronutrientes en los niños
- Ácido fólico
- Calcio
- Hierro
- Vitamina A
- Vitamina C
- Yodo
- Zinc
- Consecuencias que trae al niño y a la gestante por la deficiencia de micronutrientes

Se realizó un emparejado frente a la Practica 3 Consumo de micronutrientes en donde se hizo

partícipe el menor

Se entrega de volantes alusivos al consumo de micronutrientes

Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas son de selección múltiple acerca del consumo de micronutrientes

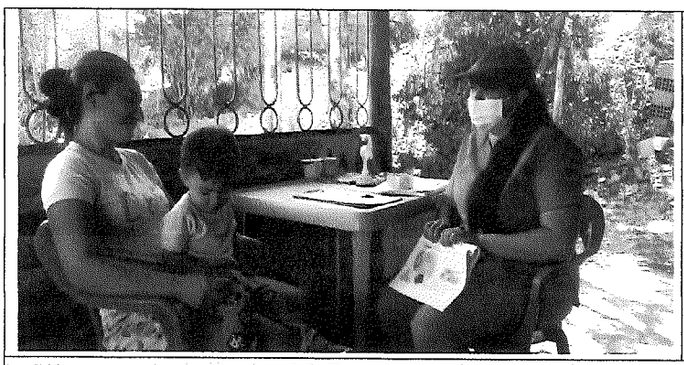
Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Instruir a las madres, padres y cuidadores de los menores de 5 años mediante la práctica 3 de la estrategia AIEPI sobre la importancia que tiene el consumo de micronutrientes en el fortalecimiento del sistema inmunitario del niño. Educar a los padres de familia de los menores sobre los beneficios que tiene al implementar alimentación rica en micronutrientes en los menores Socializar la importancia que tiene los micronutrientes en los niños, cuáles son sus beneficios y en cuales de los alimentos predomina. Promover el consumo de micronutrientes e indicar las posibles consecuencias que le trae al niño por la deficiencia de estas	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 3 "Consumo de micronutrientes" 4. Capacitación de la Practica 3 "Consumo de micronutrientes" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Realización de actividad de emparejados relacionados al consumo de micronutrientes 6. Entrega de volantes relacionados a micronutrientes 7. Resolución de dudas e inquietudes 8. Evidencia fotográfica 9. Realización del Postest - Practica 3 "Consumo de micronutrientes" 10. Agendamiento para la próxima visita 11. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 7





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la primera sesión **"PRACTICA 3 Consumo de micronutrientes"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cinco preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 3 Consumo de micronutrientes a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que es indispensable suministrar variedad de alimentos ricos en micronutrientes ya que estos fortalecen el sistema inmunitario de niño permitiendo que se desarrollen adecuadamente, también se enfatizó que desde que se está en el vientre la madre debe otorgarle en su alimentación micronutrientes para la prevención de malformaciones y nacimientos bajos al nacer, este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó un emparejado en donde se enmarcaba aspectos relevantes sobre la importancia del consumo de micronutrientes; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

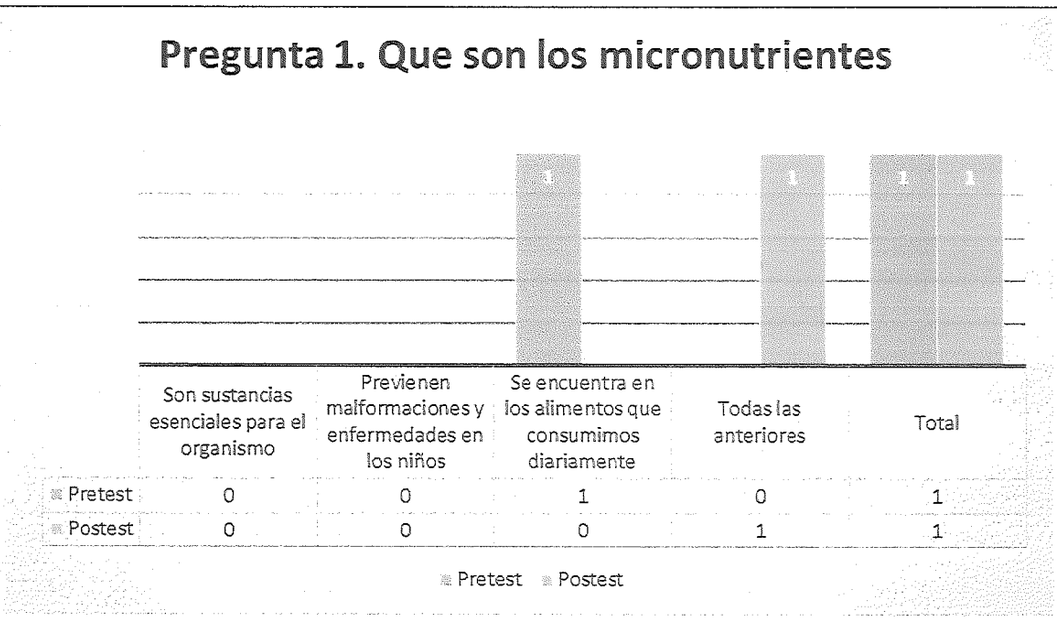
Luego se entregaron volantes, seguido de la realización del Postest de conocimiento: En esta consta de cinco preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

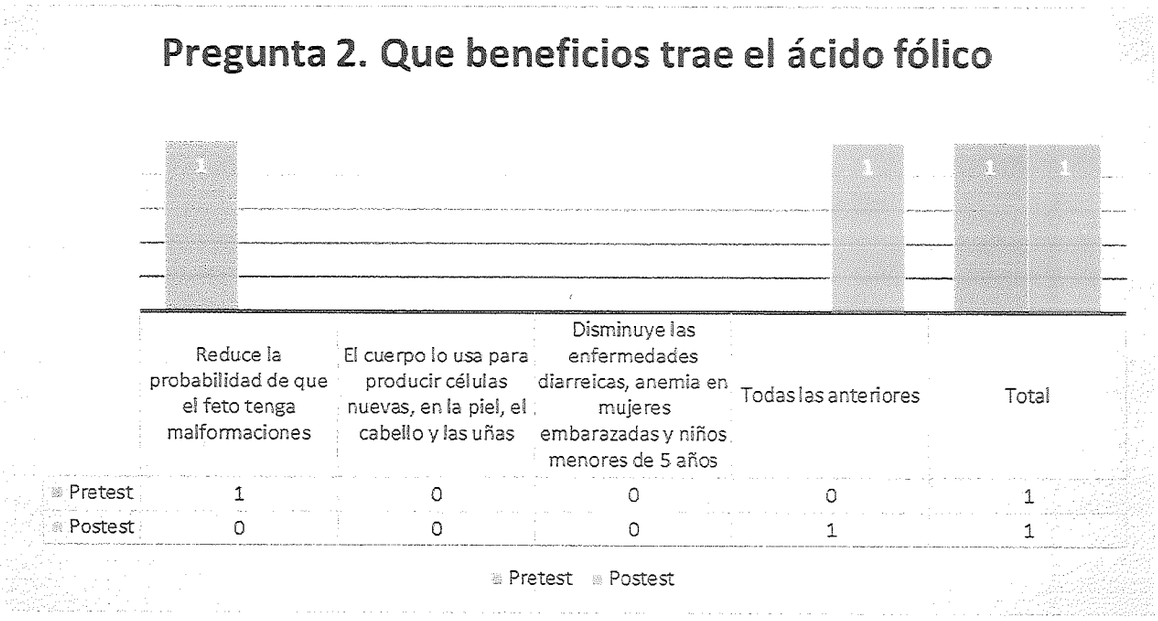
En la familia Vargas Godoy manifiesta que durante la gestación no tomo micronutrientes ya que le producían reflujos, mareos, náuseas y no considero necesarios para el crecimiento del bebé, manifiesta que durante ese proceso comió de manera balanceada.

Pregunta 1. Que son los micronutrientes



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que una de las definiciones de los micronutrientes es que se encuentran en los alimentos que consumimos diariamente; sin embargo también se hizo énfasis en que estos también contribuyen en la prevención de malformaciones y enfermedades en los niños, siendo estos esenciales para nuestro organismo; para que en el Postest respondiera de manera correcta.

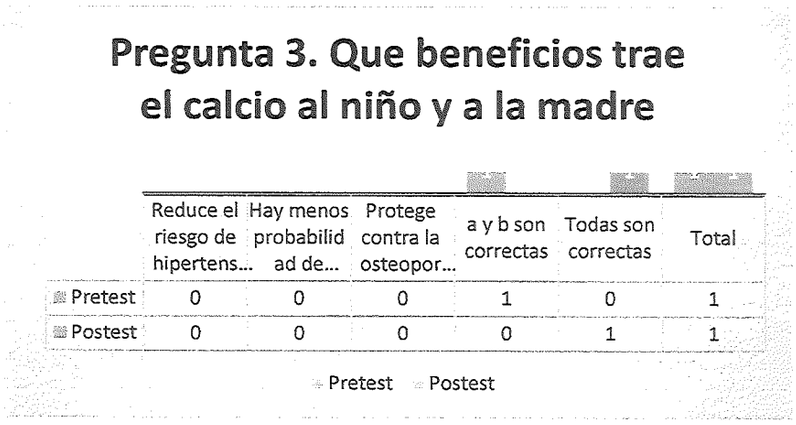
Pregunta 2. Que beneficios trae el ácido fólico



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple a las cuales en el Pretest el 100% (n=1) contesto que uno de los beneficios es que se reduzca la probabilidad que el feto tenga

malformaciones; no obstante en la socialización de la temática se dieron otros puntos de vista en los cuales están enmarcados los beneficios del ácido fólico como lo es contribuir a disminuir enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niños menores de cinco años y que el cuerpo lo use para el fortalecimiento de la piel, cabello y uñas.

Pregunta 3. Que beneficios trae el calcio al niño y a la madre

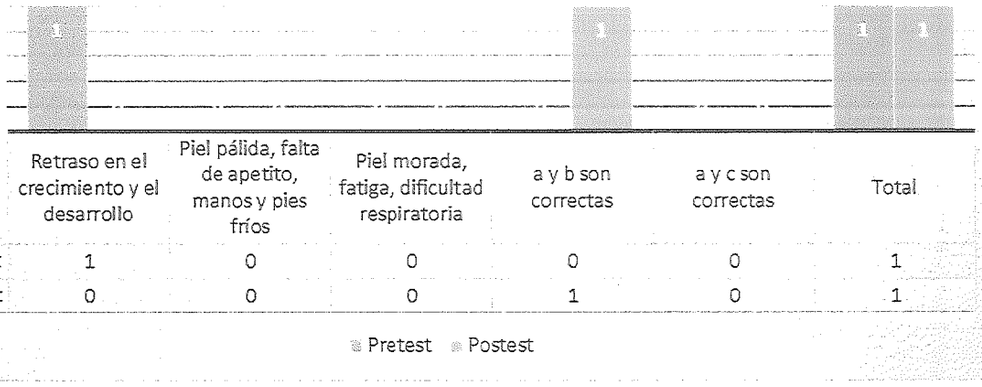


	Reduce el riesgo de hipertens...	Hay menos probabilidad de...	Protege contra la osteopor...	a y b son correctas	Todas son correctas	Total
Pretest	0	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple la cual en el Pretest el 100% (n=1) respondió que protegía contra la osteoporosis y fortalecimiento de huesos y dientes; en la socialización también se explicó que el calcio aporta tanto para la madre como al niño que haya menos casos de recién nacidos con bajo peso al nacer o partos prematuros y en el caso de la madre reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo, siendo asi que el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente.

Pregunta 4. Qué signos o síntomas puede presentar el menor por ausencia o deficiencia de hierro

Pregunta 4. Qué signos o síntomas puede presentar el menor por ausencia o deficiencia de hierro



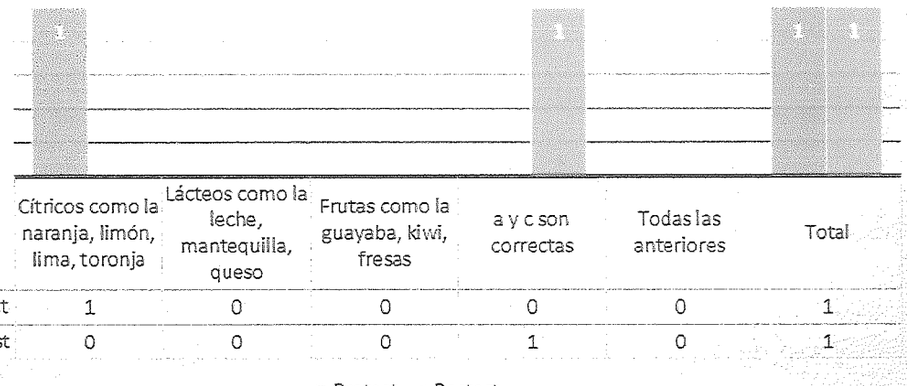
	Retraso en el crecimiento y el desarrollo	Piel pálida, falta de apetito, manos y pies fríos	Piel morada, fatiga, dificultad respiratoria	a y b son correctas	a y c son correctas	Total
Pretest	1	0	0	0	0	1
Postest	0	0	0	1	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, la cual en el Pretest el 100% (n=1) contesto que los signos más predominantes por ausencia o deficiencia de hierro se debe a que el niño presenta un retraso en el crecimiento y desarrollo; no obstante en la socialización se explicó que además de ello el niño también presenta una piel pálida, falta de apetito y tiene las manos y pies fríos, además los niños también adquieren conductas como comer tierra, plastilina o hielo.

Pregunta 5. En que alimentos se encuentra la vitamina C

Pregunta 5. En que alimentos se encuentra la vitamina C



	Cítricos como la naranja, limón, lima, toronja	Lácteos como la leche, mantequilla, queso	Frutas como la guayaba, kiwi, fresas	a y c son correctas	Todas las anteriores	Total
Pretest	1	0	0	0	0	1
Postest	0	0	0	1	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el cual en el Pretest el 100% (n=1) contesto de manera que la vitamina C se encuentra en los cítricos como la naranja, el limón, lima o toronja; se explicó que también existen otras clases de alimentos que permite dar u

aporte máximo de Vitamina C a la nutrición del niño y esto se ve reflejado en frutas como la guayaba, kiwi y fresas.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 3** Consumo de micronutrientes	AIEPI

PRETEST

Nombre: Viviana Gelvez

Dirección: Quebrada de Vera.

1. ¿Qué son los micronutrientes?
   a. Son sustancias esenciales para el organismo
   b. Previenen malformaciones y enfermedades en los niños
   c. Se encuentra en los alimentos que consumimos diariamente
   d. Todas las anteriores

2. ¿Qué beneficios trae el ácido fólico?
   a. Reduce la probabilidad de que el feto tenga malformaciones
   b. El cuerpo lo usa para producir células nuevas, en la piel, el cabello y las uñas
   c. Disminuye las enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niños menores de 5 años
   d. Todas las anteriores

3. ¿Qué beneficios trae el calcio en el niño?
   a. Reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo.
   b. Hay menos probabilidad de recién nacidos con peso al nacer o partos prematuros
   c. Protege contra la osteoporosis y la debilidad de huesos y dientes.
   d. a y b son correctas
   e. Todas son correctas

4. ¿Qué signos o síntomas puede presentar en menor por ausencia o disminución del hierro?
   a. Retraso en el crecimiento y el desarrollo
   b. Piel pálida, falta de apetito, manos y pies fríos
   c. Piel morada, fatiga, dificultad respiratoria
   d. a y b son correctas
   e. a y c son correctas

5. ¿En qué alimentos se encuentra la vitamina C?
   a. Cítricos como la naranja, limón, lima, toronja
   b. Lácteos como la leche, mantequilla, queso
   c. Frutas como la guayaba, kiwi, fresas
   d. a y c son correctas
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolome	Practica 3 Consumo de micronutrientes	AIEPI

POSTEST

Nombre: Viviana Godoy

Dirección: Quebrada de Vera.

5/5 = 100%

1. ¿Qué son los micronutrientes?
   a. Son sustancias esenciales para el organismo
   b. Previenen malformaciones y enfermedades en los niños
   c. Se encuentra en los alimentos que consumimos diariamente
   d. Todas las anteriores

2. ¿Qué beneficios trae el ácido fólico?
   a. Reduce la probabilidad de que el feto tenga malformaciones
   b. El cuerpo lo usa para producir células nuevas, en la piel, el cabello y las uñas
   c. Disminuye las enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niños menores de 5 años
   d. Todas las anteriores

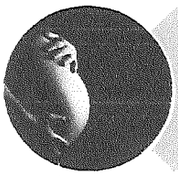
3. ¿Qué beneficios trae el calcio en el niño?
   a. Reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo.
   b. Hay menos probabilidad de recién nacidos con peso al nacer o partos prematuros
   c. Protege contra la osteoporosis y la debilidad de huesos y dientes.
   d. a y b son correctas
   e. Todas son correctas

4. ¿Qué signos o síntomas puede presentar en menor por ausencia o disminución del hierro?
   a. Retraso en el crecimiento y el desarrollo
   b. Piel pálida, falta de apetito, manos y pies fríos
   c. Piel morada, fatiga, dificultad respiratoria
   d. a y b son correctas
   e. a y c son correctas

5. ¿En qué alimentos se encuentra la vitamina C?
   a. Cítricos como la naranja, limón, lima, toronja
   b. Lácteos como la leche, mantequilla, queso
   c. Frutas como la guayaba, kiwi, fresas
   d. a y c son correctas
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	Practica 3 Consumo de micronutrientes	AIEPI

EMPAREJADOS - MICRONUTRIENTES



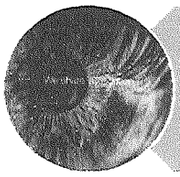
Protege al feto de malformaciones



Reduce el riesgo de preeclamsia e hipertensión durante el embarazo



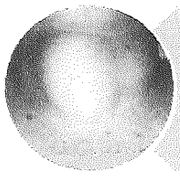
Previene la anemia



Previene problemas de vista, diarrea y retardo en el crecimiento y desarrollo del niño



Previene enfermedades respiratorias



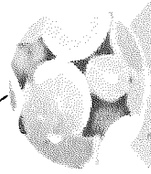
Previene el bocio y problemas en el crecimiento y desarrollo del niño



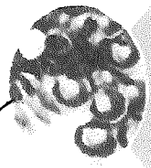
Su deficiencia afecta principalmente a embarazadas, mujeres lactantes y adultos



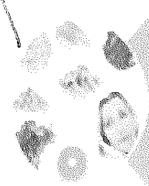
Calcio



Vitamina C



Yodo



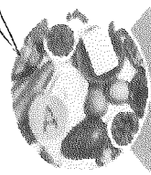
Acido Folico



Hierro



Zinc



Vitamina A

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Institución con calidad y calidez para todos

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACIÓN	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira | **Municipio:** Capitanejo | **Fecha:** 10-06-2023 | **Hora:** 07:00 am

Objetivo: Socializar Practica 3 Consumo de micronutrientes

Tema/Actividad: Sesion 1 - Practica 3 Consumo de micronutrientes

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Viviana Gaday	1098101951	X					X				Ama Casa	Capitanejo	3202827431									Viviana Gaday
2	Franki Stiven Vargas	1245728103		X		X							Capitanejo	3202827431									Viviana Gaday
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	07:00 am a 09:00 am
2.Fecha de realización:	25 de junio de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Godoy** Edgar Alberto Vargas Frank Steven Vargas Godoy
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 2 - PRACTICA 8 Prevención del VIH – SIDA

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la segunda sesión **"PRACTICA 8 Prevención del VIH – SIDA"** a la familia Vargas Godoy de la vereda Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales tres son de selección múltiple y una modalidad falso y verdadero.

Presentación del tema Practica 8 Prevención del VIH – SIDA a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación por medio de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia que es, sintomatología de la enfermedad, modo de transmisión, diagnóstico y prevención dando lugar a las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que es VIH
- Que es SIDA
- Modo de transmisión
- Signos y síntomas
- Diagnostico
- Tratamiento
- Prevención
- Medidas de prevención

Se realizó un emparejado junto los integrantes de la familia – Relacionar cada una las piezas en donde contiene información referente a VIH – Sida

Se realizó resolución de dudas e inquietudes

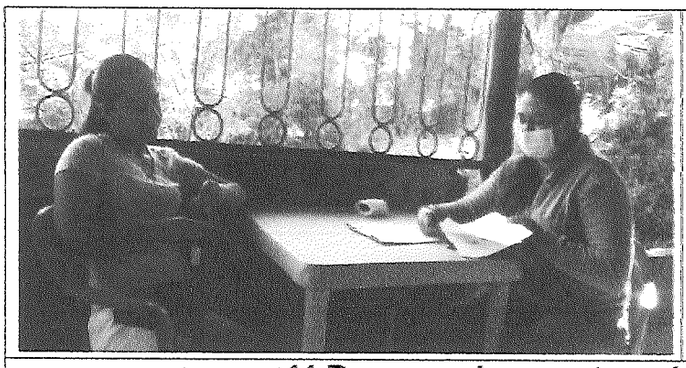
Diligenciamiento del Postest de conocimiento - Esta consta de cuatro preguntas las cuales tres son de selección múltiple y una de modalidad de falso y verdadero

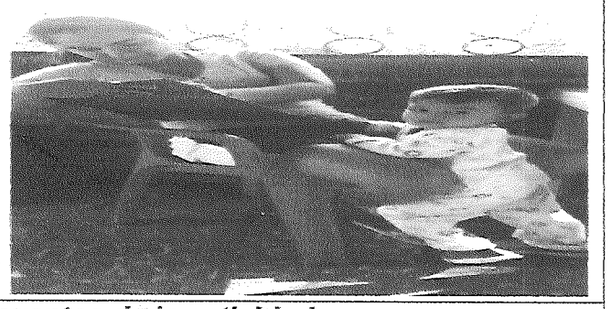
Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 8 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de identificar oportunamente los signos de alarma de la tuberculosis y las medidas de prevención. Educar a los padres de familia sobre los signos y síntomas de alarma del VIH – Sida Identificar los factores de riesgo en la transmisión del VIH – Sida Educar a los padres de familia sobre las medidas de prevención contra el VIH – Sida Empoderar a los padres de familia sobre los derechos y deberes de las personas con VIH/SIDA.	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 8 "Prevención del VIH – Sida" 4. Capacitación de la Practica 8 "Prevención del VIH – Sida" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Emparejado – Relacionar cada una las piezas en donde contiene información referente a VIH – Sida 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 8 "Prevención del VIH – Sida" 9. Agendamiento para el próximo encuentro 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio a la segunda sesión **"PRACTICA 8 Prevención del VIH- SIDA"** a la familia Vargas Godoy en la vereda Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía de la siguiente manera: consta de cuatro preguntas las cuales tres eran de selección múltiple y una de modalidad de falso y verdadero

Posteriormente se realizó la Practica 8 Prevención del VIH – SIDA a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó que es, sintomatología en cada una de las etapas de la enfermedad, modo de transmisión, diagnóstico y prevención, allí se presentaron preguntas por parte de las participantes.

Se realizó un emparejado sobre la temática, en donde participaron activamente y se iba complementando la información una vez eran emparejados.

Luego se realizó el Postest de conocimiento: consta de cuatro preguntas las cuales tres eran de selección múltiple y una de modalidad de falso y verdadero

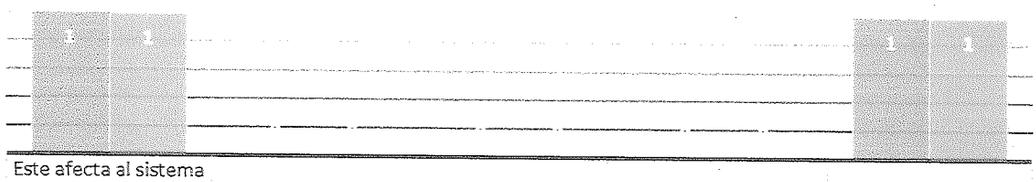
Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La familia Vargas Godoy manifiesta que tienen conocimientos acerca del VIH – SIDA, pero manifiesta que recordar y educarse acerca del tema es importante ya que ayuda a comprender a personas que pasan por dicha enfermedad y manifiesta que es importante comprender al otro y no estigmatizarlo a la primera instancia.

Pregunta 1. Que es el VIH – SIDA

Pregunta 1. Que es el VIH – SIDA



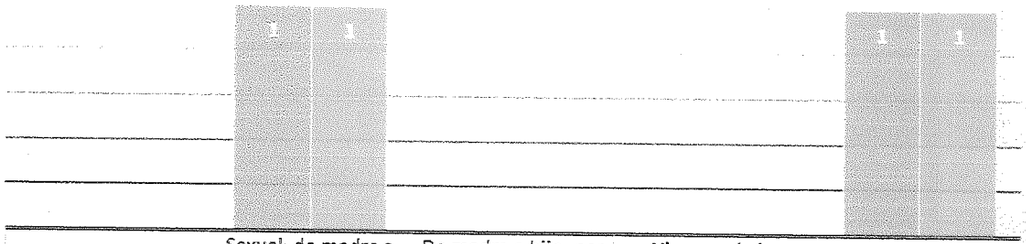
	Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves	Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación	Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte	Ninguna de las anteriores	Total
Pretest	1	0	0	0	1
Postest	1	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que el VIH – SIDA es una enfermedad que afecta el sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves

Pregunta 2. Cómo se trasmite el VIH - SIDA

Pregunta 2. Cómo se trasmite el VIH - SIDA



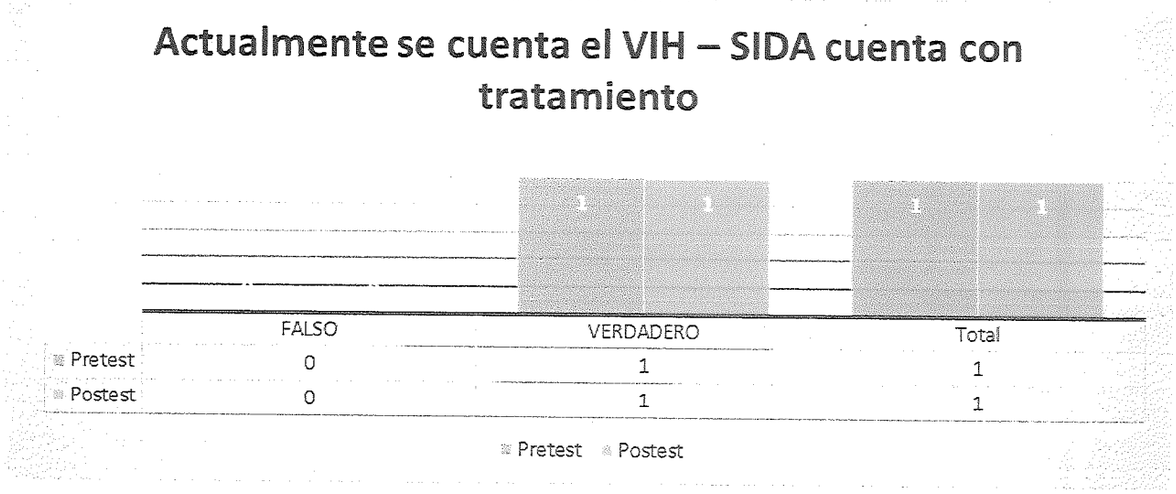
	Oral, picadura	Sexual, de madre a hijo, sanguínea	De madre a hijo, por insectos, sexual	Ninguna de las anteriores	Total
Pretest	0	1	0	0	1
Postest	0	1	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente y demostraron conocimiento ya que el VIH – SIDA se transmite por medio de madre a hijo, transfusiones, compartir jeringas.

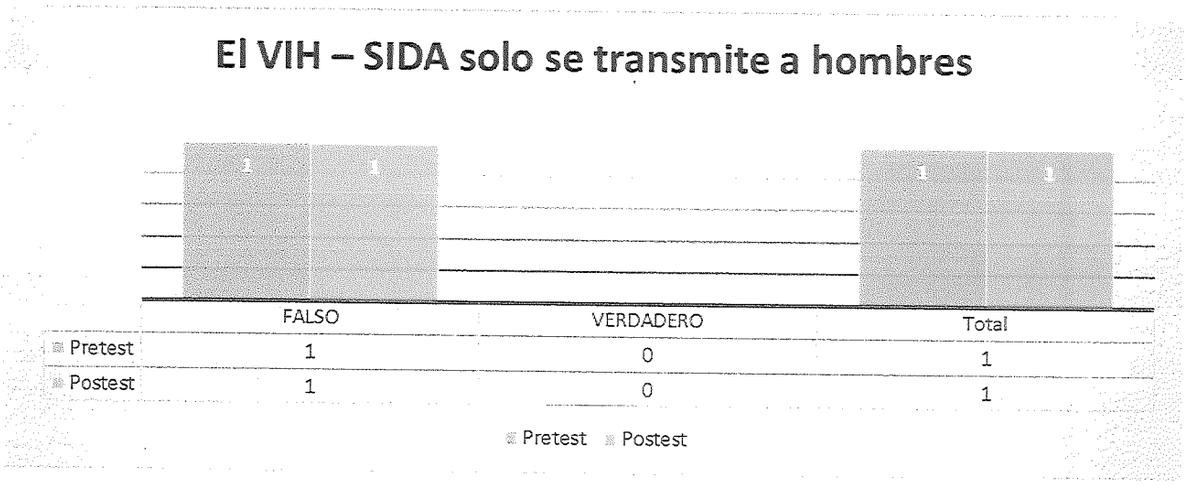
Pregunta 3. Colocar Verdadero (V) o Falso (F)

a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento



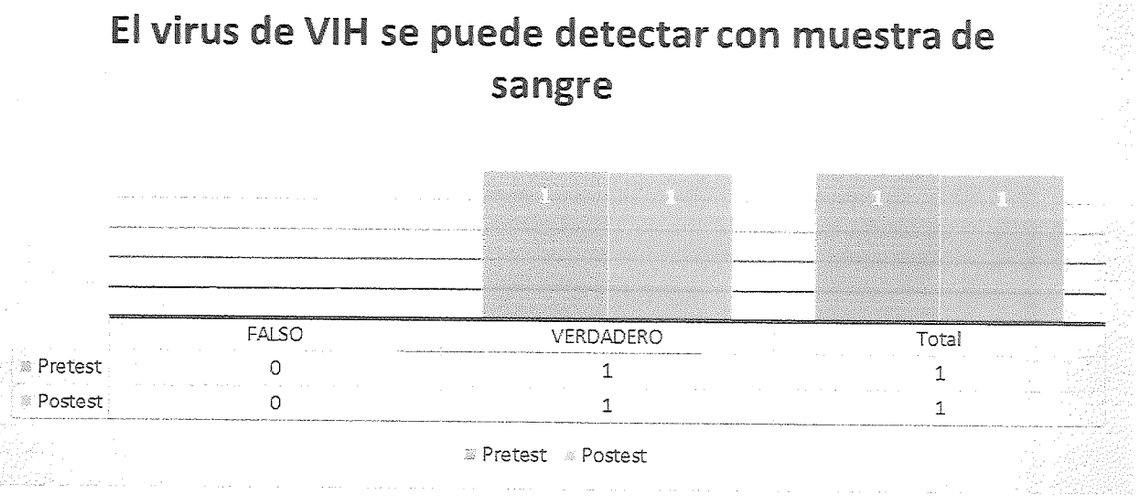
Esta pregunta fue modalidad de falso y verdadero en la cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente se les explico que actualmente cuenta con tratamiento el VIH – SIDA y se les explica que la persona al contar con dicho tratamiento puede llevar una vida sana y protegiendo a sus seres queridos.

b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres



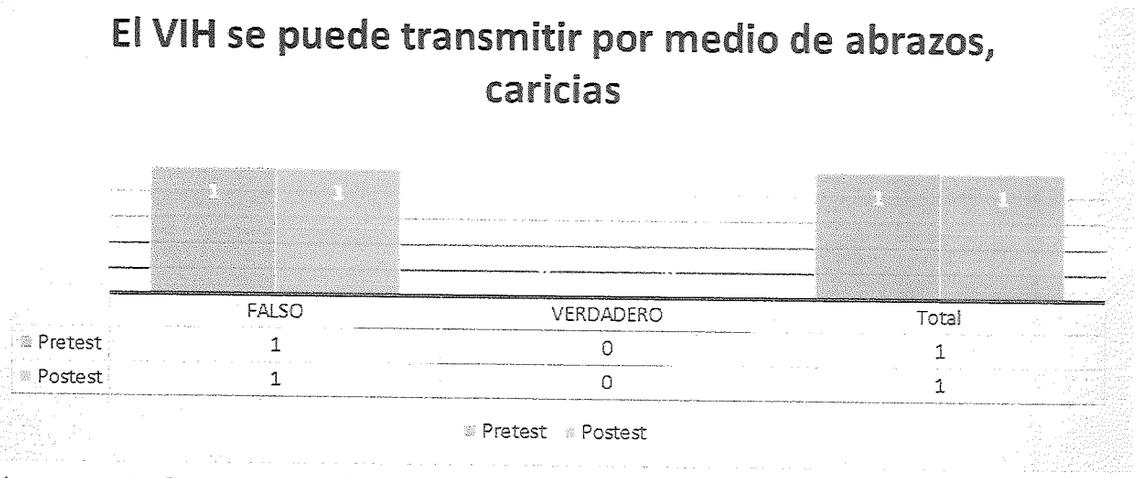
Esta pregunta fue modalidad de falso y verdadero en la cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente la cual el VIH – SIDA no solo se transmite en los hombres, sino que también puede transmitirse en ambos géneros (mujer – hombre).

c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre



Esta pregunta fue modalidad de falso y verdadero en la cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que el virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre por medio de una prueba rápida, la cual se realiza a toda persona que la solicite o por medio de los ciclos de vida de adolescencia, juventud, adultez y vejez.

d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias

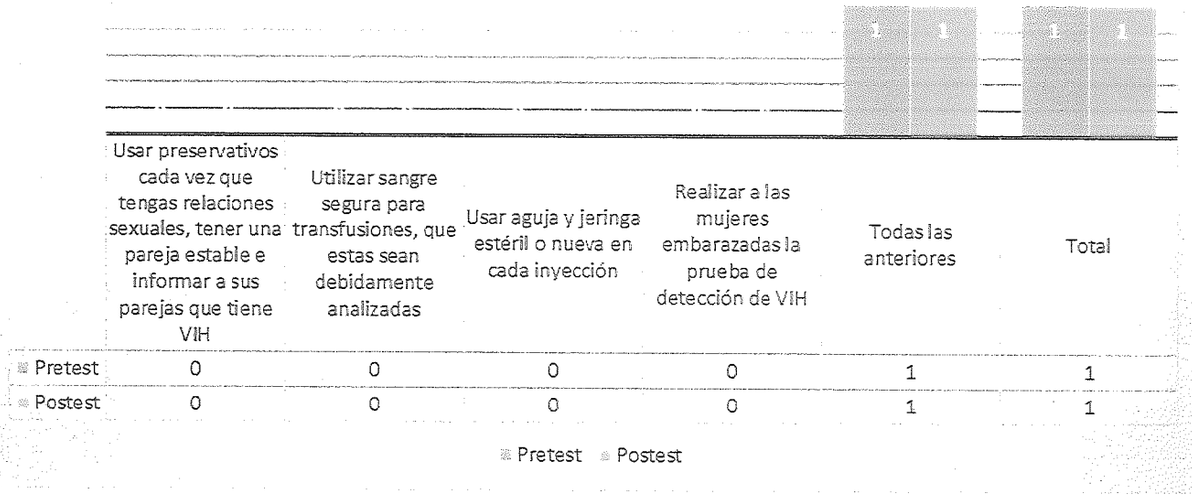


Esta pregunta fue modalidad de falso y verdadero en la cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que el VIH no se transmite por medio de abrazos, caricias o por utilizar elementos que haya tenido contacto con la persona que presenta esta enfermedad

Pregunta 4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 7

Pregunta 4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH



	Usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH	Utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas	Usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección	Realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente la cual las medidas de protección para prevenir el VIH en la cual se debe usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH, utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas, usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección y realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 8** Prevención VIH - SIDA	AIEPI

PRETEST

Nombre: Edgar Alberto Vargas

Dirección: Vereda Quebrada de Vera.

4/4 = 100%

1. Que es el VIH – SIDA:
   (a.) Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves
   b. Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación
   c. Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte
   d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Cómo se trasmite el VIH - SIDA?
   a. Oral, picadura
   (b) Sexual, de madre a hijo, sanguínea
   c. De madre a hijo, por insectos, sexual
   d. Ninguna de las anteriores

3. Colocar Verdadero (V) o Falso (F):
   a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento (V)
   b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres (F)
   c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre (V)
   d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias (F)

4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH
   a. Usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH
   b. Utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas
   c. Usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección
   d. Realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH
   (e.) Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 8** Prevención VIH - SIDA	AIEPI

POSTEST

Nombre: Edgar Alberto Vargas

Dirección: Vereda Quebrada de Vera

4/4 = 100%

1. Que es el VIH – SIDA:
   a. Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves
   b. Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación
   c. Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte
   d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Cómo se trasmite el VIH - SIDA?
   a. Oral, picadura
   b. Sexual, de madre a hijo, sanguínea
   c. De madre a hijo, por insectos, sexual
   d. Ninguna de las anteriores

3. Colocar Verdadero (V) o Falso (F):
   a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento (V)
   b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres (F)
   c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre (V)
   d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias (F)

4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH
   a. Usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH
   b. Utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas
   c. Usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección
   d. Realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH
   e. Todas las anteriores

República de Colombia — Gobernación de Santander — E.S.E. Hospital San Bartolomé

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira | **Municipio:** Capitanejo | **Fecha:** 25-06-2023 | **Hora:** 07:00 am

Objetivo: Socializar Practica 8 Prevencion del VIH-Sida

Tema/Actividad: Sesion 2 - Practica 8 Prevencion del VIH-Sida

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Edgar Vargas	1098628840		X					X				Capitanejo	3106989674									Edgar A. Vargas
2	Frank Stiven Vargas																						Edgar A. Vargas
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 6

FICHA TECNICA	
1.Hora:	07:00 am a 09:00 am
2.Fecha de realización:	02 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Godoy** Frank Steven Vargas Godoy Viviana Godoy
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 3 - PRACTICA 6 Saneamiento básico e higiene

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la tercera sesión **"PRACTICA 6 Saneamiento básico e higiene"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de saneamiento básico e higiene

Presentación del tema Practica 6 Saneamiento básico a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Saneamiento básico e higiene
- Lavado de manos
- Abastecimiento de agua
- Calidad de los alimentos
- Manipulación correcta de los alimentos
- Uso de letrinas y eliminación higiénica de las heces
- Disposición final de los residuos sólidos y las heces
- Agua segura
- Aseo personal

- Mantenimiento y precaución en la vivienda

Se enseña el correcto lavado de manos y se hace entrega por medio de volante los pasos para realizarlos de manera adecuado; además se instruyó en que momento debe realizarlo

Resolución de dudas e inquietudes

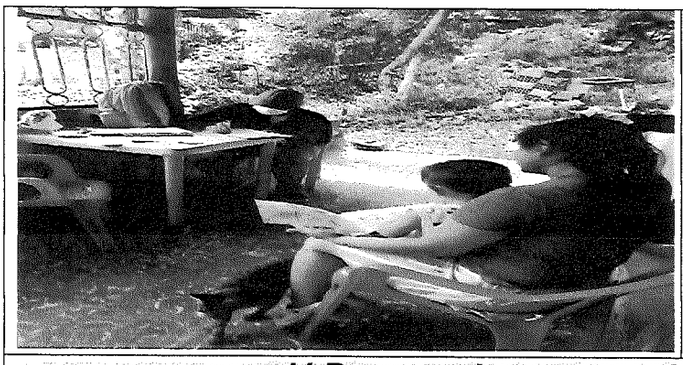
Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de saneamiento básico e higiene

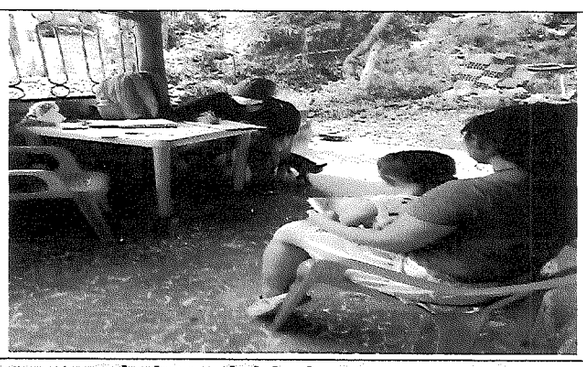
Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Dar pautas de cuidado a las madres, padres y cuidadores de los menores de 5 años mediante en la práctica 6 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de mantener hábitos de higiene saludables en el hogar para la prevención de enfermedades. Enseñar a las familias y a los niños a tener hábitos de higiene como lo es el correcto lavado de lavado de manos, manejo correcto de las heces, manejo de las basuras y aseo personal Conocer las buenas prácticas de conservación y preservación de los alimentos para la prevención de enfermedades Educar a los padres a recoger, conservar y almacenar agua de manera adecuada Instruir a los padres a darle una buena disposición de los residuos sólidos y eliminación higiénica de las heces. Fortalecer el conocimiento a los padres de familia en relación al control de insectos y roedores	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 6 "Saneamiento Básico e Higiene" 4. Capacitación de la Practica 6 "Saneamiento Básico e Higiene" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Entrega de volante relacionados a saneamiento básico e higiene – Lavado de manos 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 6 "Saneamiento Básico e Higiene" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la tercera sesión **"PRACTICA 6 Saneamiento básico e higiene"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cinco preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 6 Saneamiento básico e higiene a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que sobre la importancia de mantener un ambiente seguro y limpio para los niños ya que esto ayuda prevenir enfermedades respiratorias y gastrointestinales; además, se educa sobre cómo debe realizar correctamente el lavado de manos y en qué momentos realizarlos, también inculcar buenos hábitos de higiene en los niños como el lavado de su cuerpo, salud bucal, peinado.
Por otro lado, el manejo de excretas, como disponer los residuos sólidos y manejo de las basuras, este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se enseñó cómo debe realizarse el correcto lavado de manos y se entregó un volante en donde se encuentra los pasos de lavado de manos y en qué momentos debe realizarse; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se realizó el Postest de conocimiento: En esta consta de cinco preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

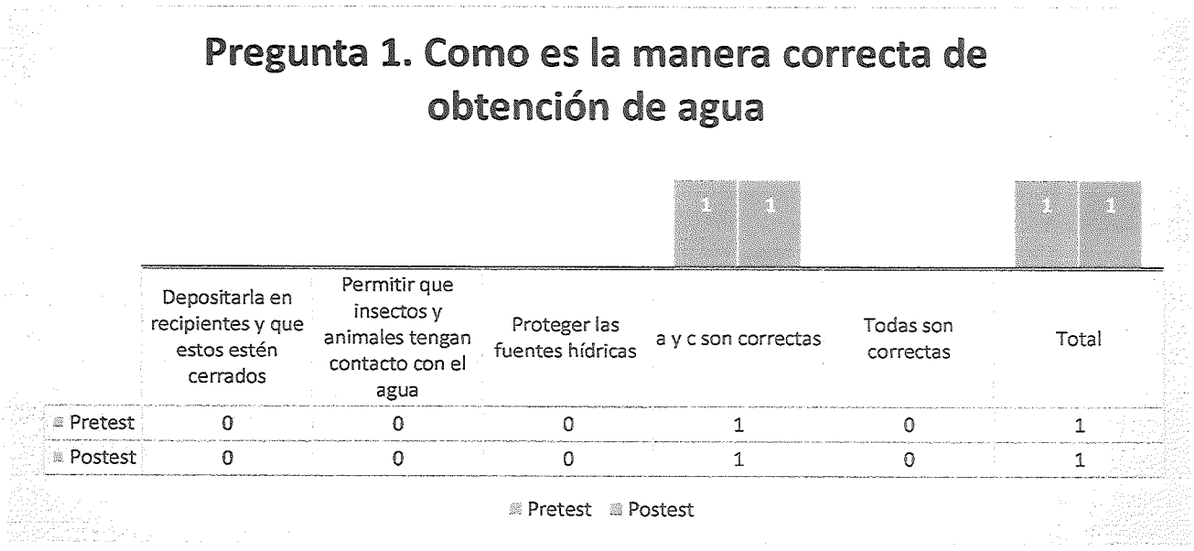
12.Conclusiones:

En el hogar de la familia Vargas Godoy se evidencio que es un hogar en donde el manejo de basuras lo realizan en recipientes con bolsa y con tapa que posteriormente son llevados por un carro recolector de basura.
El hogar se encuentra cercado para que o ingrese los animales por tanto se encuentra limpio y ordenado; con respecto a la higiene del menor, se mantiene limpio, realiza lavado de manos, ya

E-mail:

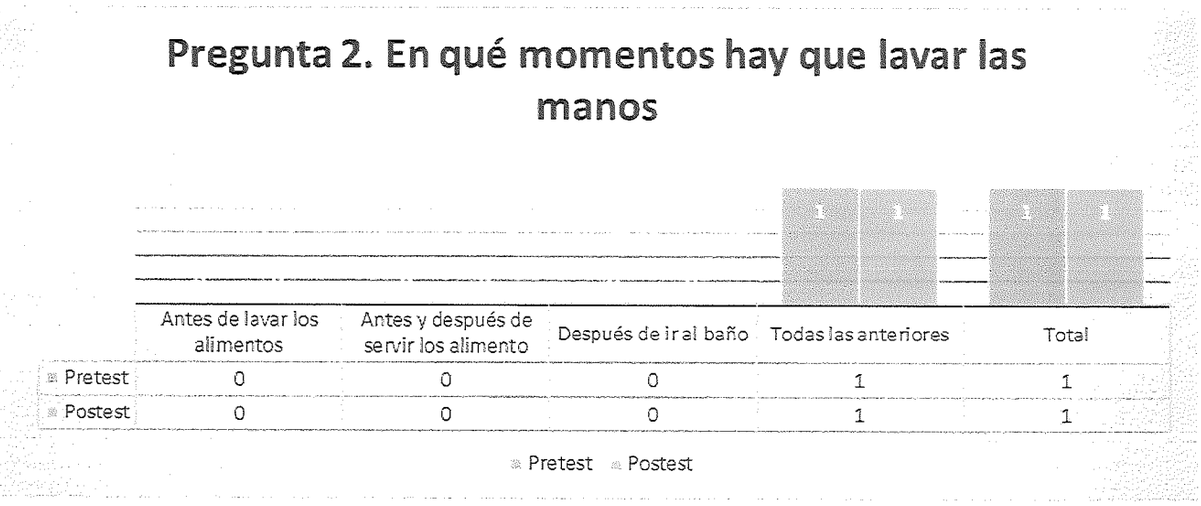
da aviso para realizar sus necesidades básicas y los utensilios en el que él come están limpios.

Pregunta 1. Como es la manera correcta de obtención de agua



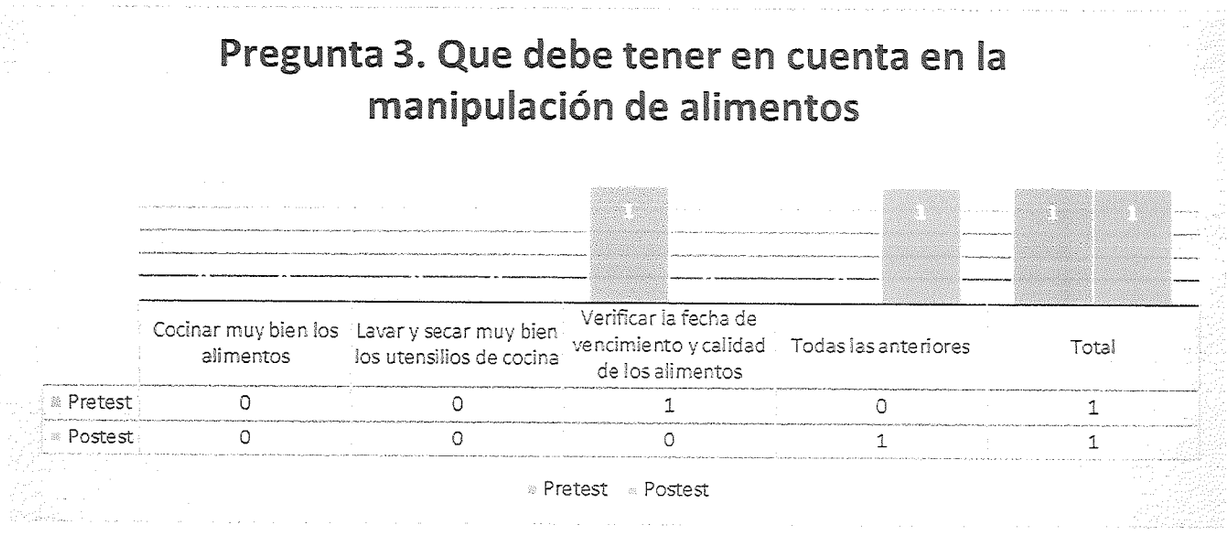
Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que es indispensable obtener agua de manera correcta por medio de recipientes y que estos deben estar cerrados; por otro lado, es importante proteger las fuentes hídricas y no permitir que los animales tengan contacto con el agua que está disponible para el consumo humano diario.

Pregunta 2. En qué momentos hay que lavar las manos



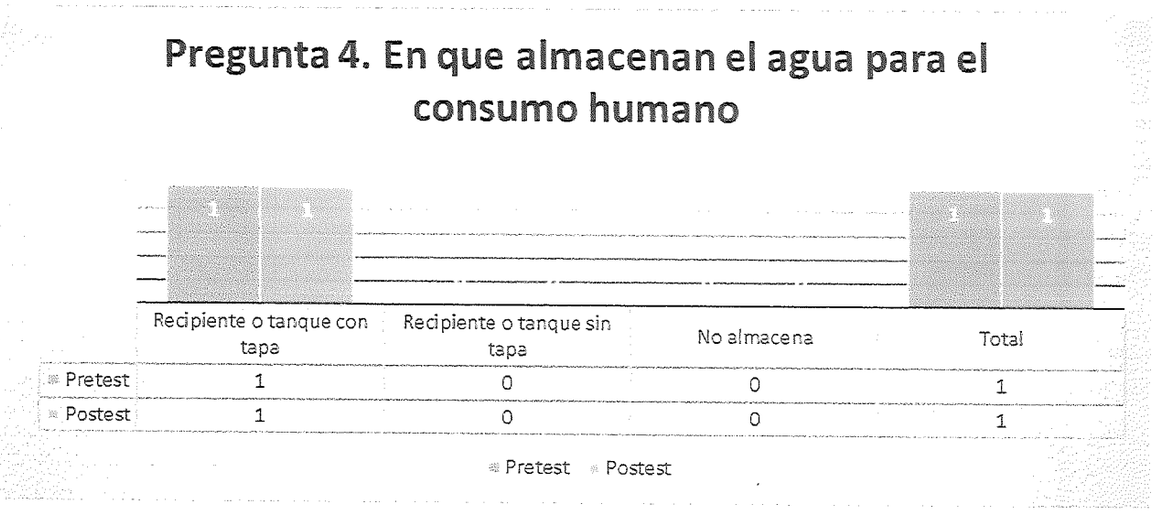
Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que el lavado de manos se debe realizar cada vez que realizamos alguna acción como antes y después de consumir un alimento, antes de tener contacto con los alimentos, después de ir al baño

Pregunta 3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, el Pretest contesto que para una manipulación adecuado de los alimentos se verifica la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos; aunque es una respuesta correcta, existen más acciones que se pueden realizar, se dio educación a la madre y en el Postest el 100% (n=1) respondió de manera correcta ya que es indispensable para la manipulación de los alimentos verificar la fecha de vencimiento y la calidad de los alimentos; también hay que lavar y secar muy bien los utensilios de cocina ya que durante la noche puede haber roedores e insectos que pueden pasar o defecar en estos utensilios y otro aspecto importante es cocinar muy bien los alimentos.

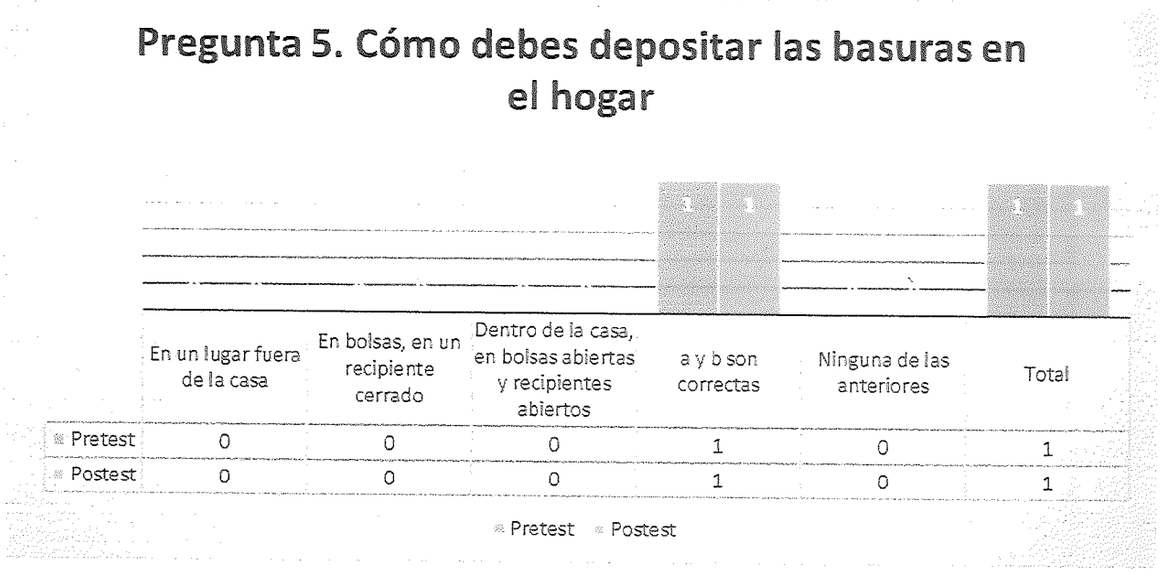
Pregunta 4. En que almacenan el agua para el consumo humano



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) respondió de manera correcta ya que se debe realizar en recipientes de plástico, lavarlos diariamente y que este sea para el consumo diario y debe estar cerrado es decir con

tapa.

Pregunta 5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) respondió de manera correcta ya que debe depositar las basuras en el hogar fuera de la casa y en recipientes que estos estén cerrados; además se inculco que no se debe botar los pañales a fuentes hídricas ya que las contamina y hay personas que se suplen de esta fuente hídrica.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E-mail:

E.S.E. Hospital San Bartolomé	Practica 6 Saneamiento básico e higiene	AIEPI

PRETEST

Nombre: Viviana Godoy

Dirección: Quebrada de Vera

4/5 = 80%

4.0

1. Como es la manera correcta de obtención de agua
   a. Depositarla en recipientes y que estos estén cerrados
   b. Permitir que insectos y animales tengan contacto con el agua
   c. Proteger las fuentes hídricas ✓
   d. a y ce son correctas
   e. Todas son correctas

2. En qué momentos hay que lavar las manos
   a. Antes de lavar los alimentos
   b. Antes y después de servir los alimento ✓
   c. Después de ir al baño
   d. Todas las anteriores

3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos
   a. Cocinar muy bien los alimentos
   b. Lavar y secar muy bien los utensilios de cocina X
   c. Verificar la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos
   d. Todas las anteriores

4. En que almacenan el agua para el consumo humano
   a. Recipiente o tanque con tapa
   b. Recipiente o tanque sin tapa ✓
   c. No almacena

5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar
   a. En un lugar fuera de la casa
   b. En bolsas, en un recipiente cerrado ✓
   c. Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos
   d. a y b son correctas
   e. Ninguna de las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 6** Saneamiento básico e higiene	AIEPI

POSTEST

Nombre: Viviana Godoy

Dirección: Quebrada de Vera

5/5 = 100%
5.0

1. Como es la manera correcta de obtención de agua
   a. Depositarla en recipientes y que estos estén cerrados
   b. Permitir que insectos y animales tengan contacto con el agua
   ✓ c. Proteger las fuentes hídricas
   d. a y ce son correctas
   e. Todas son correctas

2. En qué momentos hay que lavar las manos
   a. Antes de lavar los alimentos
   b. Antes y después de servir los alimento
   ✓ c. Después de ir al baño
   d. Todas las anteriores

3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos
   a. Cocinar muy bien los alimentos
   ✓ b. Lavar y secar muy bien los utensilios de cocina
   c. Verificar la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos
   d. Todas las anteriores

4. En que almacenan el agua para el consumo humano
   a. Recipiente o tanque con tapa
   ✓ b. Recipiente o tanque sin tapa
   c. No almacena

5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar
   a. En un lugar fuera de la casa
   ✓ b. En bolsas, en un recipiente cerrado
   c. Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos
   d. a y b son correctas
   e. Ninguna de las anteriores

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servicios con calidad y calidez para todos

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 02-07-2023 **Hora:** 07:00 am

Objetivo: Socializar Practica 6 Saneamiento basico e higiene

Tema/Actividad: Sesion 3- Practica 6 Saneamiento basico e higiere

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Viviana Godoy	1098101995	x					x				Ama Casa	Capitanejo	3202827431									Viviana Godoy
2	Franks Stiven Vargas	1245728108	^			^							Capitanejo	3202827431									Viviana Godoy
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	07:00 am a 09:00 am
2.Fecha de realización:	09 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Godoy** Viviana Godoy Edgar Vargas Franklin Steven Vargas Godoy
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 4 - PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la cuarta sesión **"PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas de las cuales son de selección múltiple

Presentación del tema Practica 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que es tuberculosis
- Tipos de tuberculosis
- Modo de contagio
- Signos y síntomas
- Factores de riesgo
- Como se detecta la tuberculosis
- Tratamiento

- Prevención

Se realizó un rompecabezas con temáticas relacionadas con la tuberculosis; allí se encontrara que es, cuales son los síntomas, quien está en riesgo, modo de transmisión, tratamiento

Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas las cuales son de selección múltiple

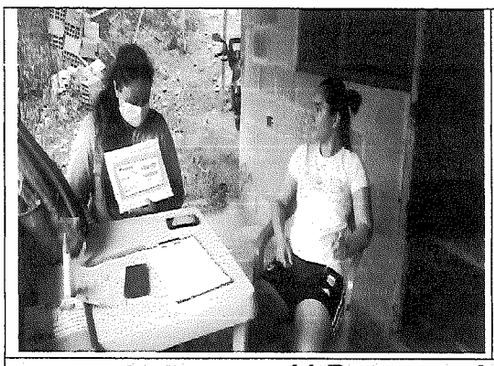
Se agendo para el próximo encuentro

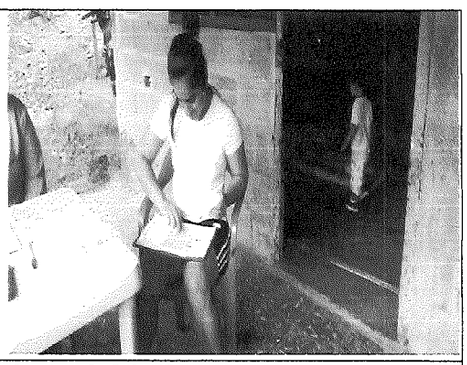
Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 10 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de identificar oportunamente los signos de alarma de la tuberculosis y las medidas de prevención. Educar a los padres de familia sobre los signos y síntomas de alarma de la tuberculosis Identificar los factores de riesgo del ámbito familiar y comunitario en la propagación de la tuberculosis Educar a los padres de familia sobre las medidas de prevención contra la tuberculosis Realizar acciones de prevención en el ámbito individual, familiar, institucional y comunitario enfocado en la prevención de la tuberculosis	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" 4. Capacitación de la Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Rompecabezas – Relacionar cada una las piezas en donde contiene información referente a tuberculosis 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" 9. Agendamiento para el próximo encuentro 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 7



11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la cuarta sesión **"PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en seis preguntas las cuales son de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia la importancia de proteger al menor de factores de riesgo que permitan la proliferación de la enfermedad; por otro lado se educa a la madre la sintomatología de alarma, como se transmite, que población está en más riesgo de contraer la enfermedad, medio diagnostico tratamiento y prevención; este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó un rompecabezas en donde se hizo partícipe el menor colocando las piezas junto con su madre; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se diligencio el registro de asistencia y realización del Postest el cual consistía en seis preguntas las cuales son de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

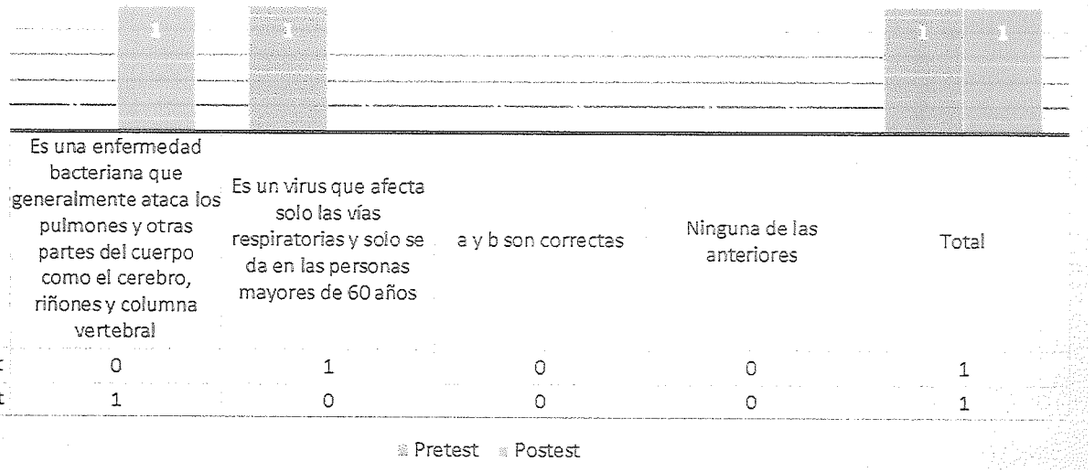
Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La madre de la familia Vargas Godoy manifiesta que tiene algunos conocimientos acerca de la tuberculosis ya que no es una enfermedad que haya afectado a su entorno, pero manifiesta que es importante saber los síntomas de la enfermedad.

Pregunta 1. Que es la tuberculosis

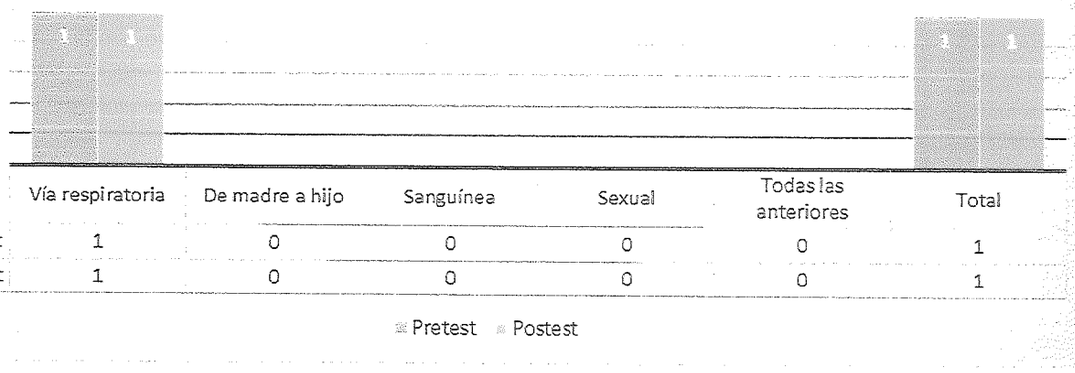
Pregunta 1. Que es la tuberculosis



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest el 100% (n=1) contesto de manera incorrecta ya que aunque no es un virus y no solo afecta a personas mayores de 60 años; se realizó la respectiva socialización enfatizando en que es la tuberculosis, tipos, grupos de riesgo entre otros; por tanto en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que la tuberculosis es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral.

Pregunta 2. Cómo se trasmite la tuberculosis

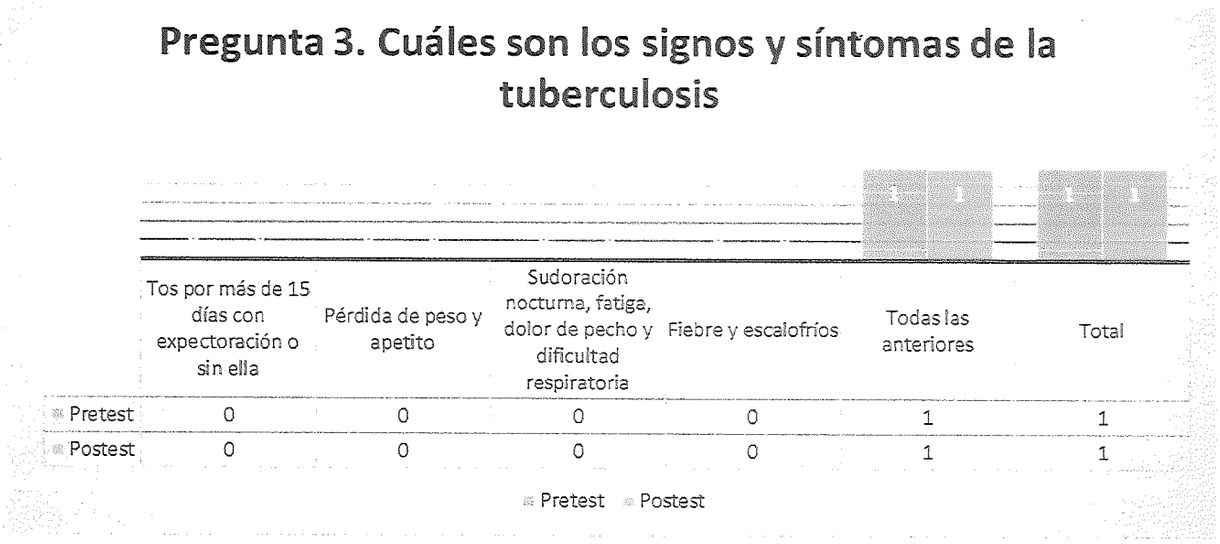
Pregunta 2. Cómo se trasmite la tuberculosis



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que la tuberculosis se transmite por medio de gotitas de una persona que presenta la enfermedad y se vía respiratoria.

E-mail:

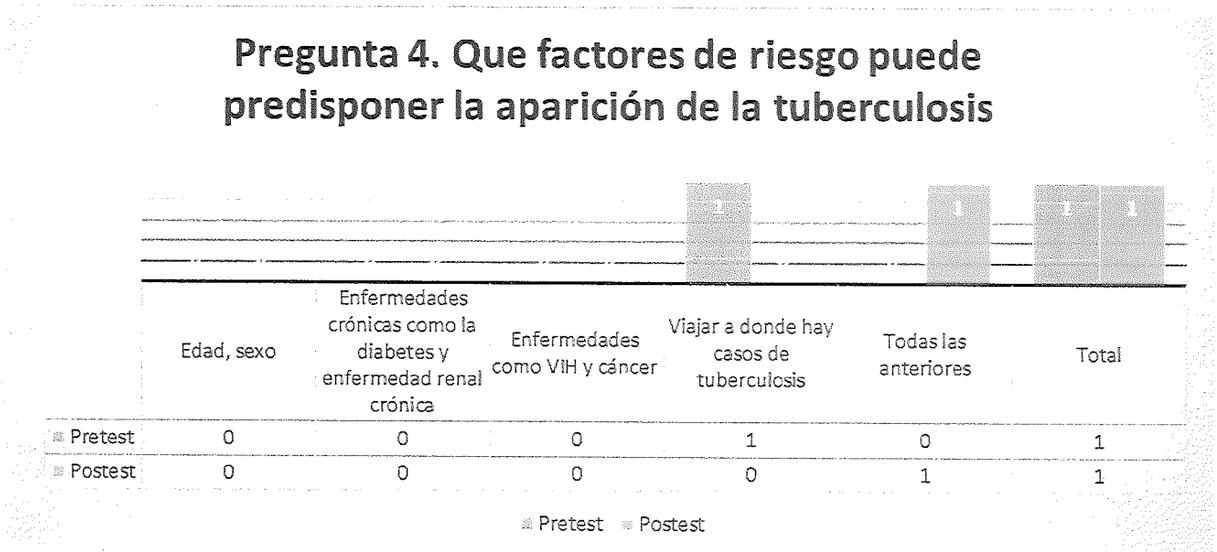
Pregunta 3. Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis



	Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella	Pérdida de peso y apetito	Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria	Fiebre y escalofríos	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en la cual tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que los signos y síntomas de tos por más de 15 días con expectoración o sin ella, pérdida de peso y apetito, sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria, fiebre y escalofríos.

Pregunta 4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis

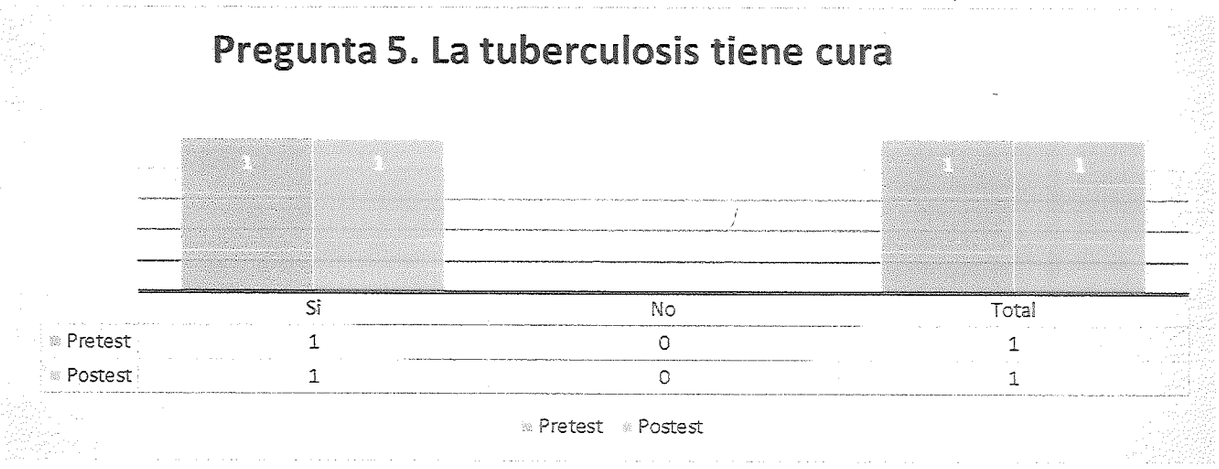


	Edad, sexo	Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica	Enfermedades como VIH y cáncer	Viajar a donde hay casos de tuberculosis	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en la cual en el Pretest el 100% (n=1) contesto parcialmente correcto ya que aunque se considera como factor de riesgo viajar a lugares donde hay casos de tuberculosis; se realizó la socialización de la temática; ya después en el 100% (n=1) contesto correctamente ya que los factores de riesgo que pueden predisponer la aparición de la tuberculosis son la edad, sexo, enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica, enfermedades como VIH y cáncer, viajar a donde hay casos de

tuberculosis.

Pregunta 5. La tuberculosis tiene cura

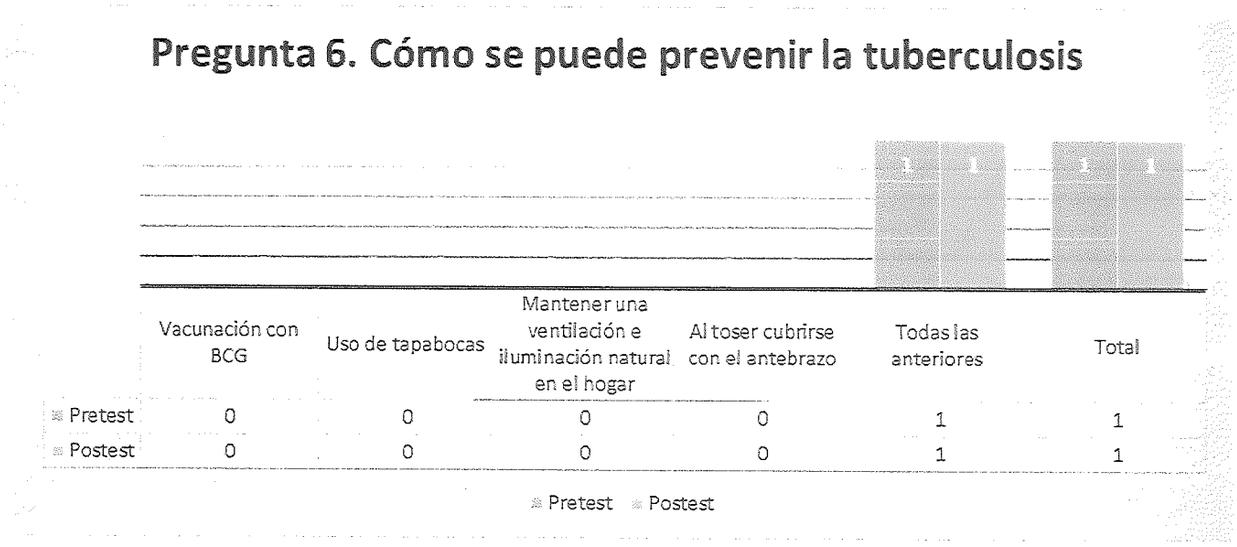


	Si	No	Total
Pretest	1	0	1
Postest	1	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que la tuberculosis tiene cura, tiene un tratamiento farmacológico.

Pregunta 6. Cómo se puede prevenir la tuberculosis



	Vacunación con BCG	Uso de tapabocas	Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar	Al toser cubrirse con el antebrazo	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que se puede prevenir la tuberculosis por medio de la vacunación con BCG, el uso de tapabocas, mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar, al toser cubrirse con el antebrazo.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 7

Sesion 4 practica 10 Familia Vargas Godoy

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

PRETEST

Nombre: Viviana Godoy

Dirección: Quebrada de Vera

1. Que es la tuberculosis
   a. Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral
   (b) Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años
   c. a y b son correctas
   d. Ninguna de las anteriores

4/6 = 86%

2. Cómo se trasmite la tuberculosis
   (a) Vía respiratoria
   b. De madre a hijo
   c. Sanguínea
   d. Sexual
   e. Todas las anteriores

3. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis?
   a. Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella
   b. Pérdida de peso y apetito
   c. Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria
   d. Fiebre y escalofríos
   (e) Todas las anteriores

4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis
   a. Edad, sexo
   b. Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica
   c. Enfermedades como VIH y cáncer
   (d) Viajar a donde hay casos de tuberculosis
   e. Todas las anteriores

5. La tuberculosis tiene cura
   (a) Si
   b. No

6. ¿Cómo se puede prevenir la tuberculosis?
   a. Vacunación con BCG
   b. Uso de tapabocas
   c. Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar
   d. Al toser cubrirse con el antebrazo
   (e) Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

POSTEST

Nombre: Viviana Godoy

Dirección: Quebrada de Vera.

1. Que es la tuberculosis
   a. Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral
   b. Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años
   c. a y b son correctas
   d. Ninguna de las anteriores

   X 5/6 = 94%

2. Cómo se trasmite la tuberculosis
   a. Vía respiratoria
   b. De madre a hijo
   c. Sanguínea
   d. Sexual
   e. Todas las anteriores

   ✓

3. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis?
   a. Tos *por más de 15 días con expectoración o sin ella*
   b. Pérdida de peso y apetito
   c. Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria
   d. Fiebre y escalofríos
   e. Todas las anteriores

   ✓

4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis
   a. Edad, sexo
   b. Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica
   c. Enfermedades como VIH y cáncer
   d. Viajar a donde hay casos de tuberculosis
   e. Todas las anteriores

   ✓

5. La tuberculosis tiene cura
   a. Si
   b. No

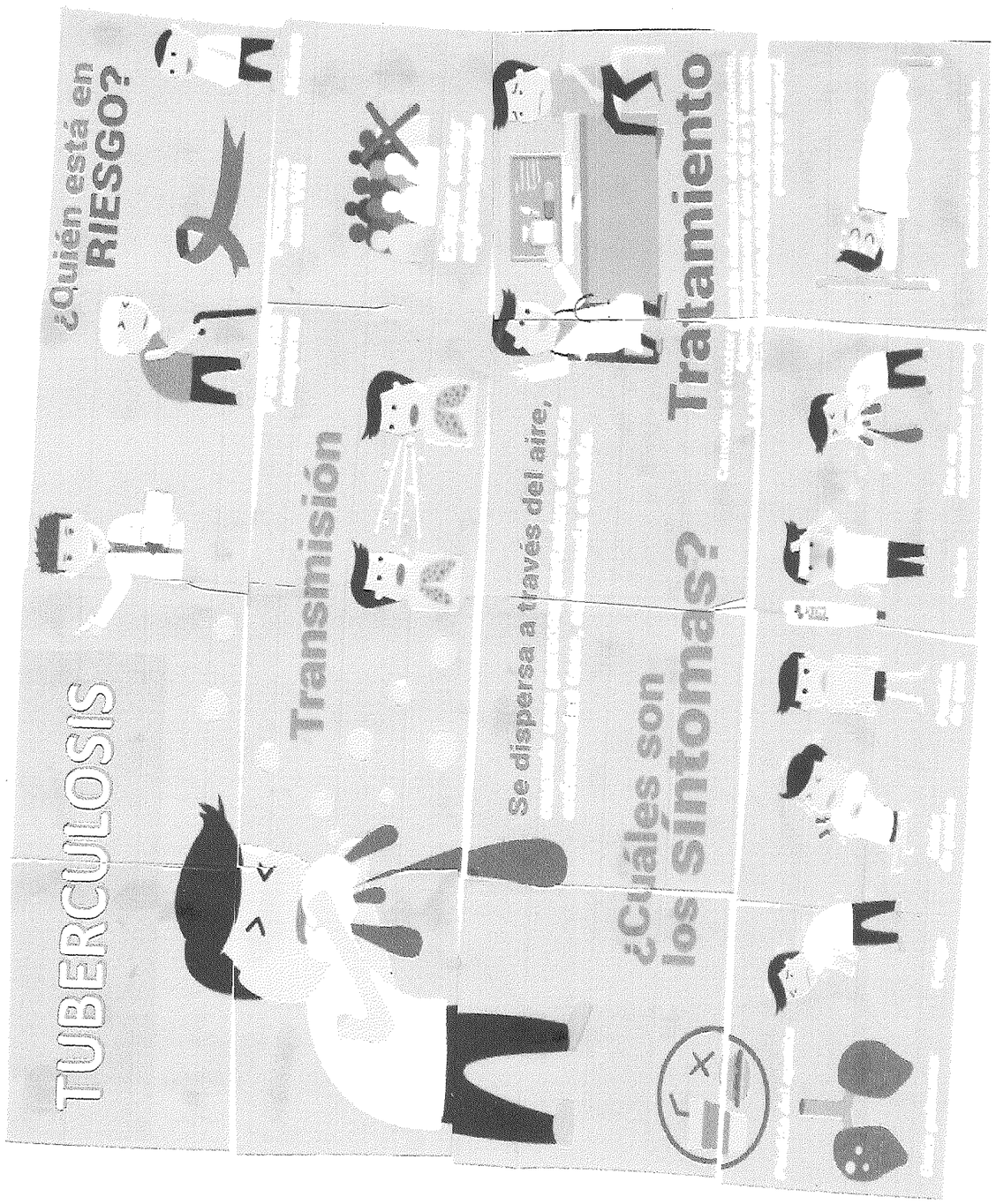
   ✓

6. ¿Cómo se puede prevenir la tuberculosis?
   a. Vacunación con BCG
   b. Uso de tapabocas
   c. Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar
   d. Al toser cubrirse con el antebrazo
   e. Todas las anteriores

   ✓

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

ROMPECABEZAS - TUBERCULOSIS



República de Colombia / Gobernación de Santander / E.S.E. Hospital San Bartolomé	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL**	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Garcia Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 09-07-2023 **Hora:** 07:00 am

Objetivo: Socializar Practica IO Proteje al niño del contacto: contacto de la tuberculosis

Tema/Actividad: Sesion 4 -Practica IO Proteje al niño del Contacto de tuberculosis

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Viviana Godoy	1078101955	X					^				Ana Cano	Capitanejo	3202827431									x Viviana Godoy
2	Frank Stiven Vargas G	1245728108	X			X							Capitanejo	3202827431									x Frank S. Vargas G.
3	Edgar Vargas	1078628881	X						X				Capitanejo	3202827431									x Edgar Vargas
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencio según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 4

FICHA TECNICA	
1.Hora:	07:00 am a 09:00 am
2.Fecha de realización:	16 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Godoy** Viviana Godoy Edgar Vargas Franklin Steven Vargas Godoy
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 5 - Practica No. 17. Seguir las recomendaciones del personal de salud

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la quinta sesión **"PRACTICA 17 Seguir las recomendaciones del personal de salud"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales dos son de modalidad abierta y dos son de selección múltiple

Presentación del tema PRACTICA 17 Seguir las recomendaciones del personal de salud a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Seguir las recomendaciones del personal de salud
- Recomendaciones

Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales dos son de modalidad abierta y dos son de selección múltiple

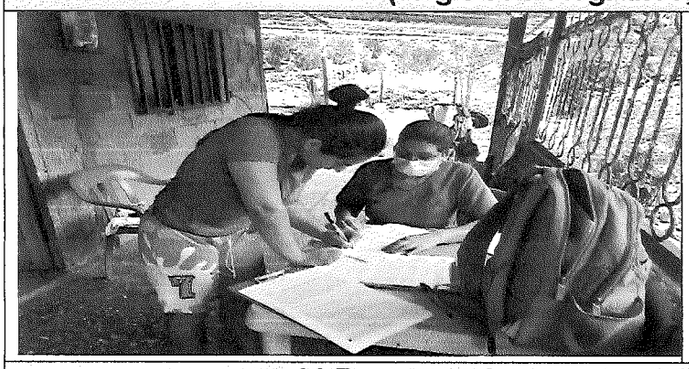
Se agendo para el próximo encuentro

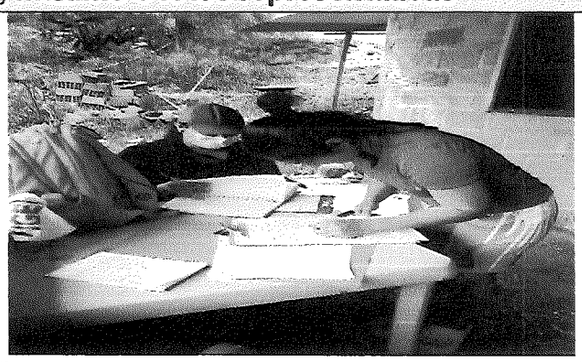
Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 4

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a las madres, padres y cuidadores de los menores sobre la práctica 17 de la estrategia AIEPI en la importancia de seguir las recomendaciones del personal de la salud Explicar a la madre, padre y cuidador del menor sobre la importancia de seguir las recomendaciones del personal medico Educar a la madre sobre los signos de peligro y en los cuales se debe llevar de manera inmediata a un centro de salud Instruir a la madre sobre la importancia de llevar al menor a control del ciclo de vida de primera infancia y vacunación	1. Realización de llamada telefónica para confirmación de la visita 2. Saludo por parte de la enfermera profesional y la auxiliar de enfermería a la familia 3. Entrega de la planilla de asistencia para su respectivo diligenciamiento 4. Se dio inicio a la sesión de la Practica 17. "Seguir las recomendaciones del personal de salud" 5. Realización del Pretest - Esta consta de cuatro preguntas las cuales dos son de selección múltiple y dos de modalidad abierta 6. Presentación del tema de seguir las recomendaciones del personal de salud – se realizó por medio de un rotafolio 7. Realización del Postest - Esta consta de cuatro preguntas las cuales dos son de selección múltiple y dos de modalidad abierta 8. Resolución de dudas e inquietudes 9. Se obtendrá evidencia fotográfica 10. Despedida 11. Se dará las gracias

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la quinta sesión **"PRACTICA 17 Seguir las recomendaciones del personal de la salud"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de del Municipio de Capitanejo a

cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cuatro preguntas las cuales dos son de selección múltiple y dos de modalidad abierta, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 17 Seguir las recomendaciones del personal de la salud a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se educa a la madre de familia la importancia de seguir las recomendaciones del personal de salud en caso de que se presenta sintomatología de alarma en el menor y como acudir de manera inmediata al servicio de urgencias; este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó un rompecabezas en donde se hizo partícipe el menor colocando las piezas junto con su madre; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se diligencio el registro de asistencia y realización del Postest el cual consistía en cuatro preguntas las cuales dos son de selección múltiple y dos de modalidad abierta, el cual contesto la integrante de la familia.

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La madre de la familia Vargas Godoy manifiesta que cuando el menor presenta síntomas de alarma acude de manera oportuna al servicio de urgencias ya le da el manejo que indica el médico.

Pregunta 1. Cuando considera que debo llevar al niño a un centro hospitalario – Menciona tres acciones

Esta pregunta fue modalidad abierta en donde tanto en el Pretest como en el postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que se debe llevar al niño cuando presenta convulsiones, caídas, cuando la fiebre no cede, cuando el menor ingresa objetos extraños al oído o nariz o si presenta convulsiones.

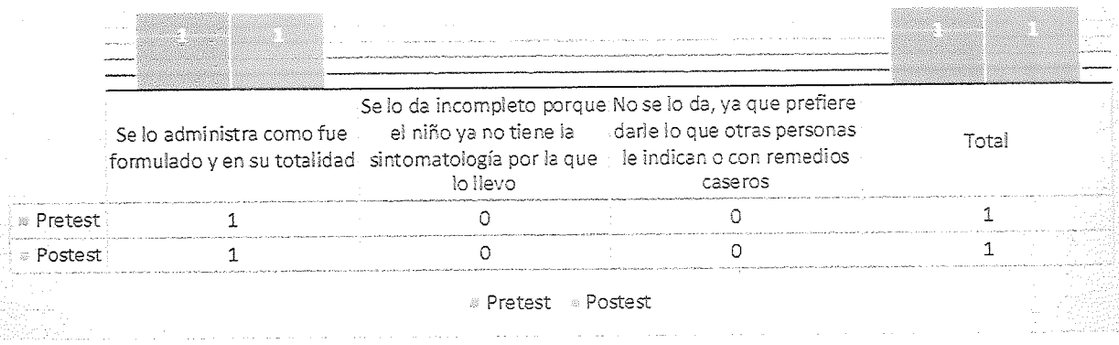
Pregunta 2. Cuales consideran usted que son los signos de alarma en el niño para asistir al hospital

Esta pregunta fue modalidad abierta en donde tanto en el Pretest como en el postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que dentro de los signos de alarma que puede necesitar asistencia médica son: dificultad para respirar, fiebre, cuatro o más deposiciones, cuatro o más vómitos, entre otros.

Pregunta 3. Cuando el medico envía medicamentos para casa usted cual acción realiza

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	4 de 4

Pregunta 3. Cuando el medico envía medicamentos para casa usted cual acción realiza

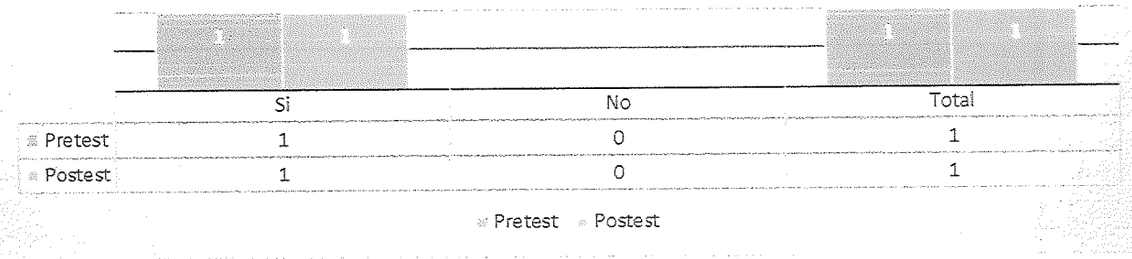


	Se lo administra como fue formulado y en su totalidad	Se lo da incompleto porque el niño ya no tiene la sintomatología por la que lo llevo	No se lo da, ya que prefiere darle lo que otras personas le indican o con remedios caseros	Total
Pretest	1	0	0	1
Postest	1	0	0	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en la cual tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que cuando un niño enferma y el medico da manejo farmacológico se debe dar en su totalidad

Pregunta 4. Usted si tiene dudas frente a la administración de un medicamento, le pregunta al profesional de la salud

Pregunta 4. Usted si tiene dudas frente a la administración de un medicamento, le pregunta al profesional de la salud



	Si	No	Total
Pretest	1	0	1
Postest	1	0	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que si la madre presenta dudas a la hora de administrar un medicamento debe preguntar al personal de salud.

Slendy Katherine Acelas Penc

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 17** Seguir las recomendaciones del personal de salud	AIEPI

PRETEST

Nombre: Viviana Godoy

Dirección: Quebrada de Vera

1. Cuando considera que debo llevar al niño a un centro hospitalario – Mencione tres acciones

5/5 = 100%
5.0

a. Convulsiones
b. Caidas
c. Fiebre

2. Cuales considera usted que son los signos de alarma en el niño para asistir al hospital

Dificultad para Respirar
Fiebre
Diarrea

3. Cuando el medico envía medicamentos para casa usted cual acción realiza

a. Se lo administra como fue formulado y en su totalidad
b. Se lo da incompleto porque el niño ya no tiene la sintomatología por la que lo llevo
c. No se lo da, ya que prefiere darle lo que otras personas le indican o con remedios caseros

4. Usted si tiene dudas frente a la administración de un medicamento, le pregunta al profesional de la salud

a. Si
b. No

794

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 17** Seguir las recomendaciones del personal de salud	AIEPI

POSTEST

Nombre: Viviana Godoy

Dirección: Quebrada de Vera

4/4=100%
5.0

1. Cuando considera que debo llevar al niño a un centro hospitalario – Mencione tres acciones

a. Cuando la fiebre no cede
b. Objetos introducidos
c. Convulsiones

2. Cuales considera usted que son los signos de alarma en el niño para asistir al hospital

Fiebre
Vomito
Diarrea

3. Cuando el medico envía medicamentos para casa usted cual acción realiza

a. Se lo administra como fue formulado y en su totalidad
b. Se lo da incompleto porque el niño ya no tiene la sintomatología por la que lo llevo
c. No se lo da, ya que prefiere darle lo que otras personas le indican o con remedios caseros

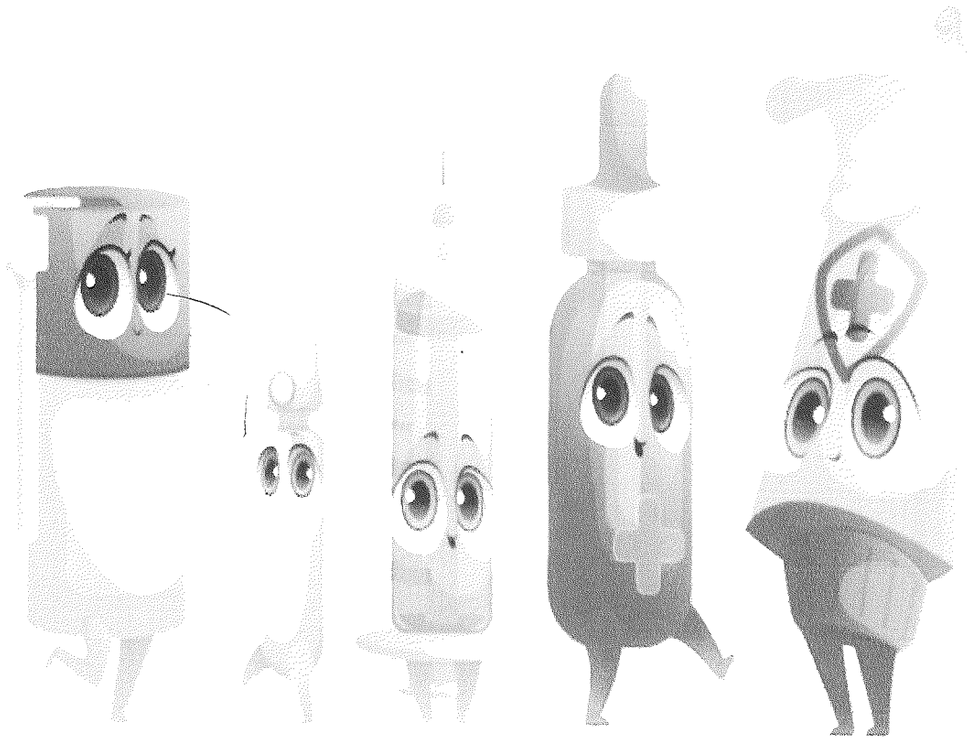
4. Usted si tiene dudas frente a la administración de un medicamento, le pregunta al profesional de la salud

a. Si
b. No

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 17** Seguir las recomendaciones del personal de salud	AIEPI

SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD

Que indicaciones da su médico cuando su hijo enferma



Dar medicamento Completo

Si continua con la sintomatologia volver a urgencias

Vacunación

Controles

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Salud con calidad, al alcance de todos

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 23-07-2023 **Hora:** 07:00am

Objetivo: Socializar Practica 17 - Seguir las recomendaciones del personal de Salud

Tema/Actividad: Sesion 5 - Practica 17 - Seguir las recomendaciones del personal de Salud

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Viviana Godoy	1098101955												3202827431	vgodoyaguilar@gmail.com								
2	Frank Stiven Vargas	1245728108		X		X								3202827431									
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

FICHA TECNICA	
1.Hora:	07:00 am a 09:00 am
2.Fecha de realización:	23 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Godoy** Viviana Godoy Edgar Alberto Vargas Frank Stiven Vargas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 6 - PRACTICA 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la sexta sesión **"PRACTICA 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de dos preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de la alimentación que debe tener en el hogar cuando el niño está enfermo

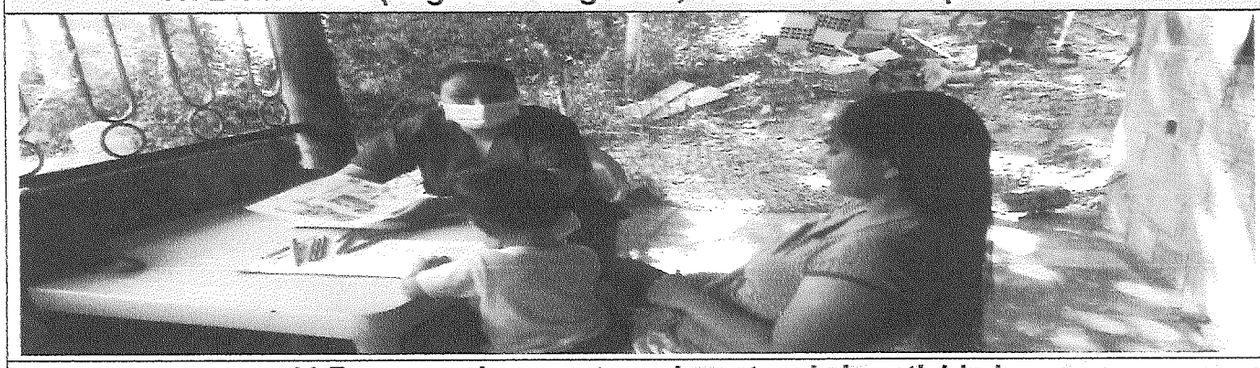
Presentación del tema Practica 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia Resolución de dudas e inquietudes
-
- Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de dos preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de la alimentación que debe tener en el hogar cuando el niño está enfermo
- Se agenda la próxima visita
- Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Instruir a las madres, padres y cuidadores de los menores de 5 años mediante la práctica 11 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de brindar una alimentación adecuada cuando el niño está	1. Saludo 2. Planilla de asistencia

enfermo Contribuir a una alimentación saludable cuando el niño está enfermo Educar a los padres de familia de los menores en que frecuencia, cantidad o textura debe brindar al niño en su alimentación cuando está enfermo Educar a los padres de familia de los de seis meses la implementación de la lactancia materna cuando el niño está enfermo	3. Realización del Pretest - Practica 11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar" 4. Capacitación de la Practica 11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Resolución de dudas e inquietudes 6. Evidencia fotográfica 7. Realización del Postest - Practica 11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar" 8. Agendamiento para la próxima visita 9. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas



11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la sexta sesión **"PRACTICA 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en dos preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema PRACTICA 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en

que el niño enferme.

Adicionalmente se dio espacio para preguntas e inquietudes.

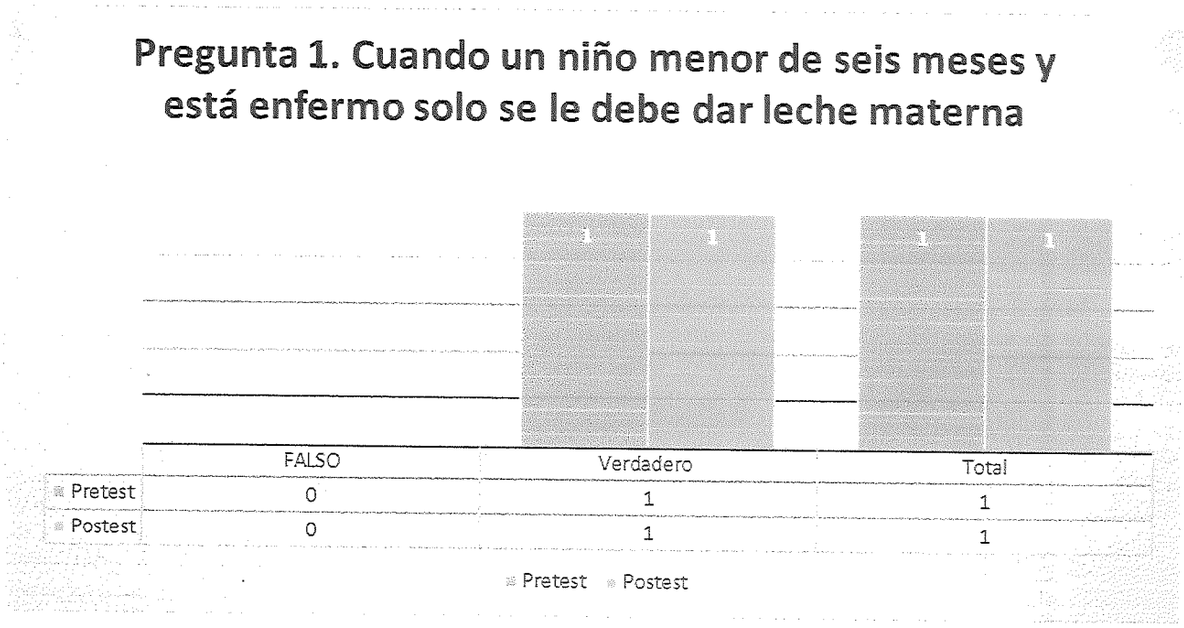
Luego se realizó el Postest de conocimiento: En esta consta de dos preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La madre de la familia Vargas Godoy manifiesta que en su hogar prefiere que brinda a sus hijos alimentos frescos cuando están enfermos, da sopas, papillas, verduras, frutas.

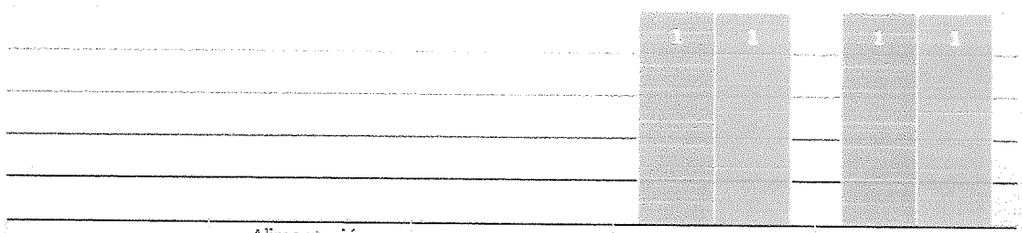
Pregunta 1. Cuando un niño menor de seis meses y está enfermo solo se le debe dar leche materna



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que al menor de seis meses cuando está enfermo se le debe brindar de manera exclusiva lactancia materna.

Pregunta 2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar

Pregunta 2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar



	Lactancia materna	Alimentación complementaria	Líquidos	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que en un niño mayor de seis meses se debe brindar lactancia materna, abundante líquidos y alimentación complementaria como sopas, papillas, frutas, verduras, jugos y acudir oportunamente a un centro hospitalario.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E-mail:

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 11** Alimentación del niño enfermo	AIEPI

PRETEST

Nombre: Viviana Godoy

Dirección: Quebrada de Vera

2/2 = 100%

1. Cuando un niño menor de seis meses y está enfermo solo se le debe dar leche materna
   a. Falso
   (b.) Verdadero

2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar
   a. Lactancia materna
   b. Alimentación complementaria
   c. Líquidos
   (d.) Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 11** Alimentación del niño enfermo	AIEPI

POSTEST

Nombre: Viviana Godoy

Dirección: Quebrada de Vera

2/2 = 100%

1. Cuando un niño menor de seis meses y está enfermo solo se le debe dar leche materna
   a. Falso
   (b) Verdadero

2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar
   a. Lactancia materna
   b. Alimentación complementaria
   c. Líquidos
   (d) Todas las anteriores

Republica de Colombia Gobernación de Santander	E.S.E. Hospital San Bartolomé Servicios de salud para todos	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL**	CODIGO	AP-AI-RG-132
			VERSION	5
			FECHA DE APROBACIÓN	15/06/2022
			PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 23-07-2023 **Hora:** 07:00 am

Objetivo: Socializar Practica II - Alimentacion del niño enfermo

Tema/Actividad: Sesion 6 - Practica II - Alimentacion del niño enfermo

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	VIVIANA CADOY	1098101955	X					X						3202827431									
2	Frank steven Vargas G	1245728108		/		/								3202827431									
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Físico(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 6

FICHA TECNICA	
1.Hora:	07:00 am a 09:00 am
2.Fecha de realización:	30 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Godoy** Viviana Godoy Edgar Alberto Vargas Frank Stiven Vargas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 7 - PRACTICA 12 Tratamiento casero del niño enfermo

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la séptima sesión **"PRACTICA 12 Tratamiento casero del niño enfermo"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales son selección múltiple acerca del tratamiento casero que se le debe brindar a un niño enfermo en el hogar

Presentación del tema Practica 12 Tratamiento casero del niño enfermo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas a tratar son:

- Que se le debe brindar a un niño cuando tiene diarrea
- Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe
- Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre
- Que se debe hacer cuando un niño presenta resfriado
- Que remedios caseros se le puede dar cuando está enfermo

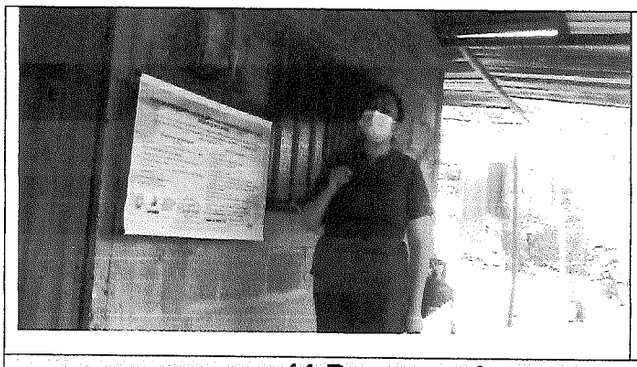
- Se hace entrega de tarjeta de cuidados del niño enfermo en el hogar y a donde dirigirse en caso de que los síntomas se acentúen
- Resolución de dudas e inquietudes

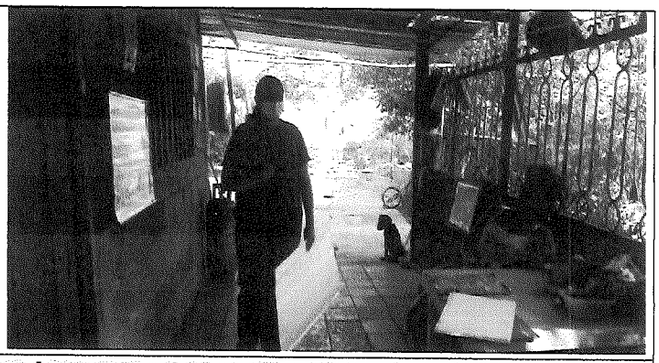
- Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de brindar tratamiento casero en caso del que el niño enferme en el hogar
- Se agenda la próxima visita
- Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 12 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de cómo actuar oportunamente en casa en caso de que el niño este enfermo y requiera un tratamiento casero. Educar a los padres de familia como se debe hacer en caso que el niño presente gripe en casa Educar a los padres de familia como se debe hacer en caso que el niño presente fiebre en casa Educar a los padres de familia como se debe hacer en caso que el niño presente resfriado en casa Educar a los padres de familia como se debe hacer en caso que el niño presente diarrea en casa Fortalecer en los padres de familia los cuidados que deben tener en casa cuando un niño enferma Educar al padre de familia en dar aviso oportuno en caso de que se agrave los signos de alarma y asistir de manera inmediata a un centro hospitalario	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 12 "Tratamiento casero del niño enfermo" 4. Capacitación de la Practica 12 "Tratamiento casero del niño enfermo" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Entrega de tarjeta de cuidados del niño enfermo en el hogar 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 12 "Tratamiento casero del niño enfermo" 9. Agendamiento para el próximo encuentro 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 6





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la séptima sesión **"PRACTICA 12 Tratamiento casero del niño enfermo"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cuatro preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 12 Tratamiento casero del niño enfermo a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que se puede realizar tratamiento casero para que no se acentúen los síntomas y en caso de no mejoría llevarlo a un centro hospitalario

En esta sesión se enseñó cómo preparar sopas caseras en caso del niño presente diarrea como la sopa de arroz tostado, de papa y de plátano verde, se educó también la importancia de hidratar al menor y no dejar que se realcen los síntomas, este se realizó por medio de un rotafolio.

Se entrega de tarjeta de cuidados del niño enfermo en el hogar a la madre de familia para que tenga en cuenta que debe realizar en caso de que niño enferme

Adicionalmente se dio espacio para preguntas e inquietudes.

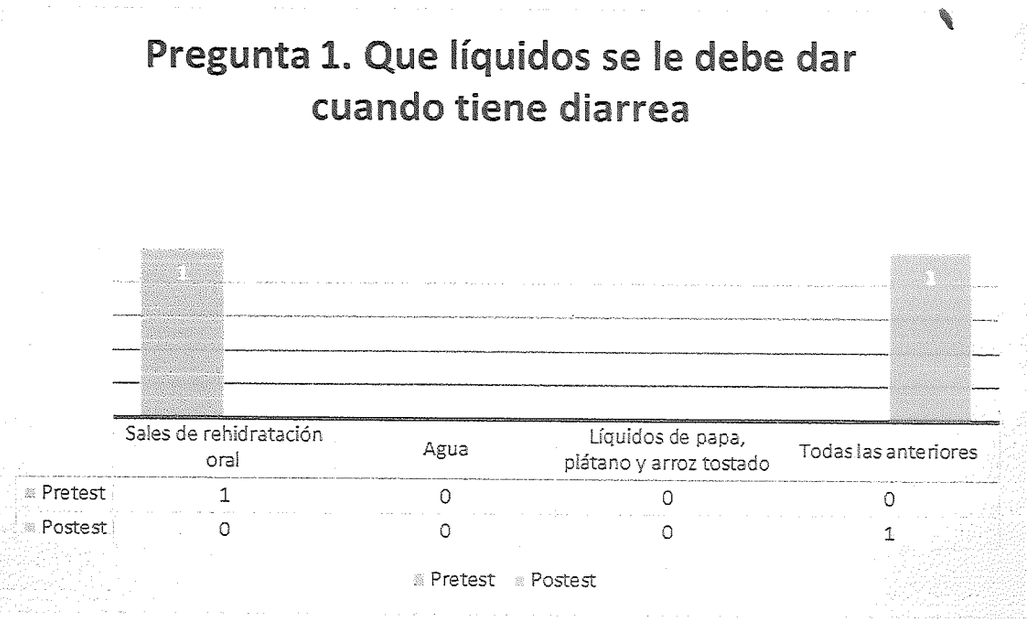
Luego se realizó el Postest de conocimiento: En esta consta de cuatro preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

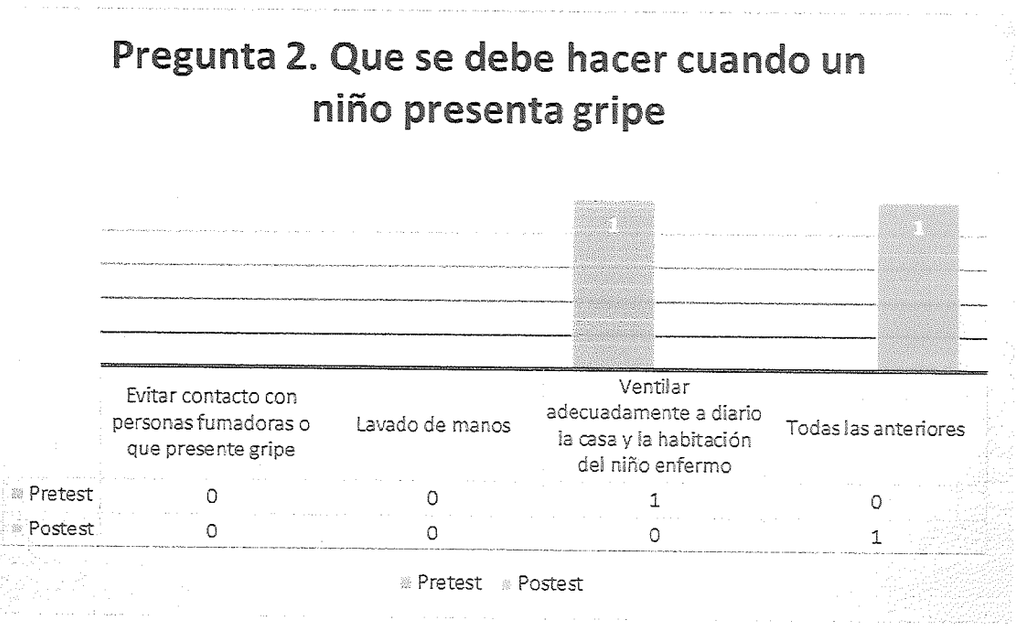
La madre de la familia Vargas Godoy manifiesta que prepara alimentos caseros para disminuir los síntomas de resfriado, diarrea o si presenta fiebre, ellos proporcionan alimentos como limón, naranja, mandarina, guayaba, miel, panela, manzanilla y mantequilla, cuando presentan fiebre colocan paños húmedos y los colocan en la cabeza, axilas y pies.

Pregunta 1. Que líquidos se le debe dar cuando tiene diarrea



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest contesto que en caso de presentar diarrea ella brinda a su familia sales de rehidratación oral, aunque esta opción es correcta hay más opciones para mejorar la diarrea, se realizó la socialización y en el Postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que los líquidos que también se puede brindar son sales de rehidratación oral, agua y se pueden preparar alimentos a base papa, plátano y arroz tostado.

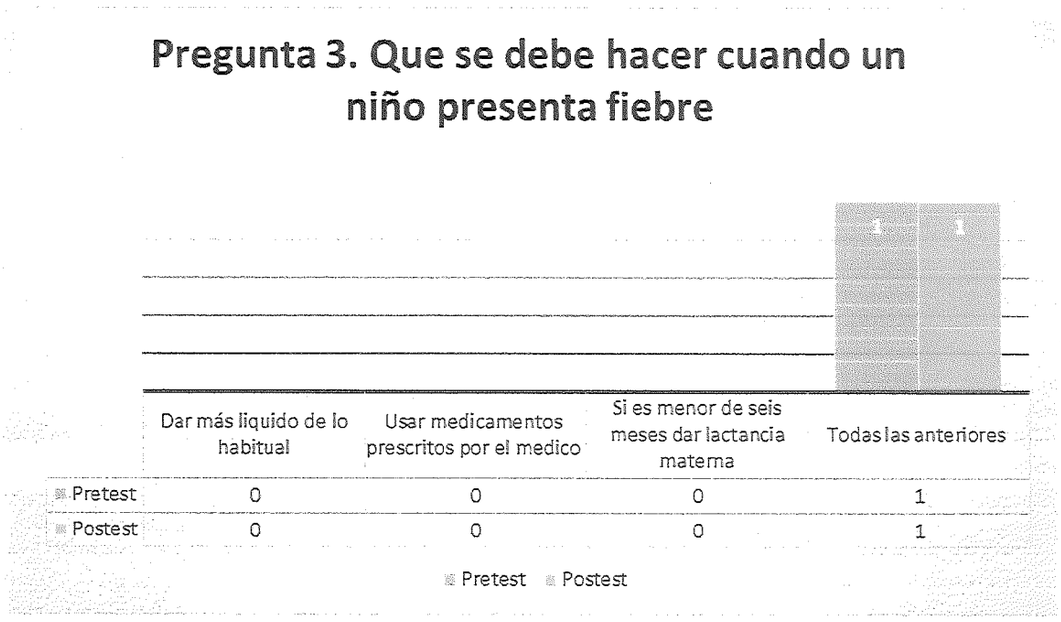
Pregunta 2. Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe



E-mail:

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest contesto que cuando un niño presenta gripe debe ventilar el hogar a diario y mantener su habitación limpio, ya con la socialización se les manifiesta que hay más acciones preventivas las cuales están encaminadas a la protección del menor, ya en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que para proteger a un niño cuando presenta gripe se debe evitar el contacto con personas fumadoras o que presenten gripe, además usar tapabocas y realizar un correcto lavado de manos; por otro lado en el hogar se debe mantener ventilados todos los espacios del hogar

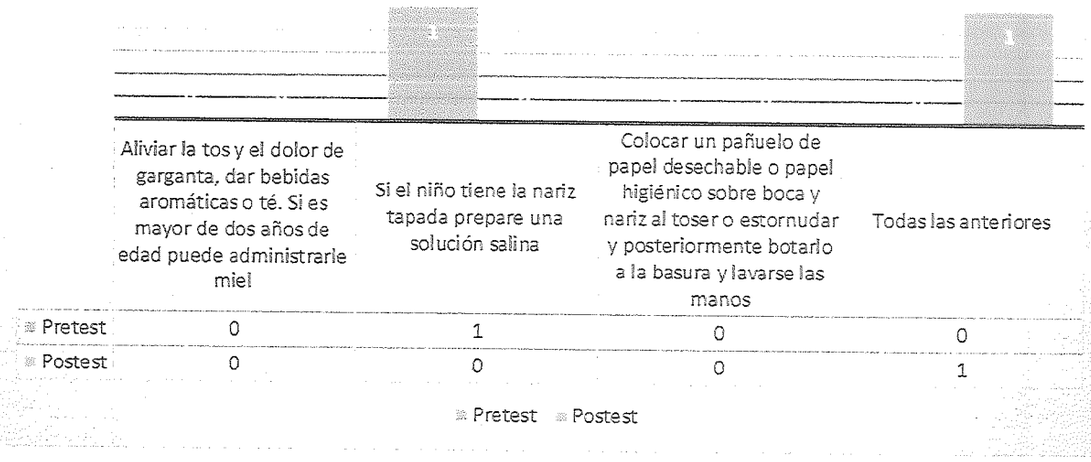
Pregunta 3. Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que lo que se debe realizar cuando un niño presenta fiebre hay que brindarle más liquido de lo habitual, si es un menor de seis meses de debe dar lactancia materna exclusiva y a libre demanda y además dar medicamentos que estén prescritos por el médico.

Pregunta 4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío

Pregunta 4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest contesto de manera parcial ya que al presentar un resfrío y el niño está muy congestionado se puede colocar solución salina y destapar los orificios nasales; ya al realizar la socializo se enfatizó que deben haber más medidas preventivas para minimizar los síntomas y no presentar gravedad, ya en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que lo que se debe realizar cuando un niño que presenta resfrió como lo es aliviar la tos y el dolor de garganta, dar bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel, debe colocar un pañuelo de papel desechable o papel higiénico sobre boca y nariz al toser o estornudar y posteriormente botarlo a la basura y lavarse las manos y si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 12** Tratamiento casero del niño enfermo	AIEPI

PRETEST

Nombre: Viviana A. Godoy A.

Dirección: Quebrada de vera

3/4 = 75%

1. Que líquidos se le debe dar cuando tiene diarrea
   a. Sales de rehidratación oral
   b. Agua
   c. Líquidos de papa, plátano y arroz tostado
   d. Todas las anteriores

2. Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe
   a. Evitar contacto con personas fumadoras o que presente gripe
   b. Lavado de manos
   c. Ventilar adecuadamente a diario la casa y la habitación del niño enfermo
   d. Todas las anteriores

3. Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre
   a. Dar más liquido de lo habitual
   b. Usar medicamentos prescritos por el medico
   c. Si es menor de seis meses dar lactancia materna
   d. Todas las anteriores

4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío
   a. Aliviar la tos y el dolor de garganta, dar bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel
   b. Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina
   c. Colocar un pañuelo de papel desechable o papel higiénico sobre boca y nariz al toser o estornudar y posteriormente botarlo a la basura y lavarse las manos
   d. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 12** Tratamiento casero del niño enfermo	AIEPI

POSTEST

Nombre: Edgar Alberto Vargas

Dirección: Vereda Quebrada de Vera

4/4 = 100%

1. Que líquidos se le debe dar cuando tiene diarrea
   a. Sales de rehidratación oral
   b. Agua
   c. Líquidos de papa, plátano y arroz tostado
   X d. Todas las anteriores

2. Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe
   a. Evitar contacto con personas fumadoras o que presente gripe
   b. Lavado de manos
   c. Ventilar adecuadamente a diario la casa y la habitación del niño enfermo
   X d. Todas las anteriores

3. Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre
   a. Dar más liquido de lo habitual
   b. Usar medicamentos prescritos por el medico
   c. Si es menor de seis meses dar lactancia materna
   X d. Todas las anteriores

4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío
   a. Aliviar la tos y el dolor de garganta, dar bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel
   b. Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina
   c. Colocar un pañuelo de papel desechable o papel higiénico sobre boca y nariz al toser o estornudar y posteriormente botarlo a la basura y lavarse las manos
   X d. Todas las anteriores

República de Colombia Gobernación de Santander E.S.E. Hospital San Bartolomé	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Cocuta Norte | **Municipio:** Capitanejo | **Fecha:** 30-07-2023 | **Hora:** 07:00 am

Objetivo: Socializar Practica 12 - Tratamiento casero del niño enfermo

Tema/Actividad: Sesion 7 - Practica 12 - Tratamiento casero de niño enfermo

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Viviana Goday	1098101955	x									Ama Casa	Capitanejo	3202827431									
2	Edgar Vargas	1098628814		x					x				Capitanejo	3202827431									
3	Frank Stiven Vargas	1245728103		x		x							Capitanejo	3202827431									
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 6

FICHA TECNICA	
1.Hora:	07:00 am a 09:00 am
2.Fecha de realización:	06 de agosto de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Godoy** Viviana Godoy Edgar Alberto Vargas Frank Stiven Vargas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 8 – PRACTICA 13 Prevención de lesiones y accidentes

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la octava sesión **"PRACTICA 13 Prevención de lesiones y accidentes"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas las cuales son selección múltiple acerca de cómo se puede prevenir accidentes y cómo actuar de inmediata en caso de presentarlos

Presentación del tema Practica 13 Prevención de lesiones y accidentes a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que son las lesiones y accidentes
- Prevención de lesiones y accidentes en el hogar
- ¿Sus hijos han tenido accidentes en el hogar o en el barrio?
- Para prevenir ahogamientos
- Para prevenir intoxicaciones
- Para prevenir traumas o heridas
- Para prevenir las quemaduras

Se realizó con los niños una actividad en la cual colorear dibujos alusivos a accidentes que pueden suceder en el hogar y ámbito comunitario y se educó a los menores que acciones no

deben realizar.

Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas las cuales son selección múltiple acerca de cómo se puede prevenir accidentes

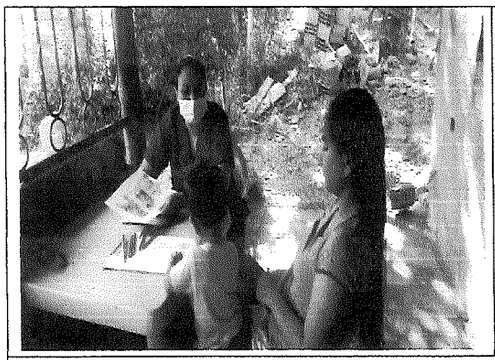
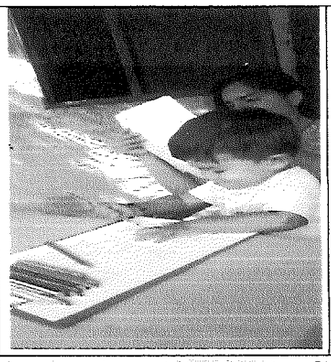
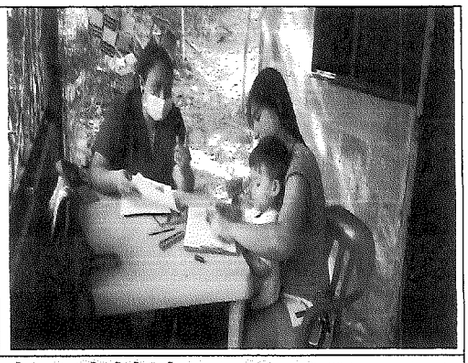
Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a las madres, padres y cuidadores de los menores sobre la práctica 13 de la estrategia AIEPI en lo que comprende la prevención de lesiones y accidentes en los niños en el hogar y en el ámbito comunitario Explicar a la madre, padre y cuidador del menor los factores de riesgo que predispone al menor a tener lesiones y accidentes en el hogar o en el ámbito comunitario Educar mediante material didáctico os lugares y objetos que predisponen que el menor tenga riesgo de presentar un accidente por ahogamiento, intoxicación, quemadura, trauma o heridas. Enseñar medidas preventivas a los padres para minimizar riesgos que pongan en riesgo la integridad y vida del menor	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" 4. Capacitación de la Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Colorear dibujos alusivos a accidentes que pueden suceder en el hogar y ámbito comunitario referente a la Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 6

11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio a la octava sesión **"PRACTICA 13 Prevención de lesiones y accidentes"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cuatro preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 13 Prevención de lesiones y accidentes a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que es importante reconocer los lugares del hogar y el entorno que representa un peligro para la integridad del menor, evitando así accidentes y lesiones que pueda presentar; este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó con los niños una actividad en la cual consistía en colorear situaciones en las cuales puede presentar accidentes y lesiones; una vez realizada la actividad se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se realizó del Postest de conocimiento: En esta consta de cuatro preguntas de selección múltiple

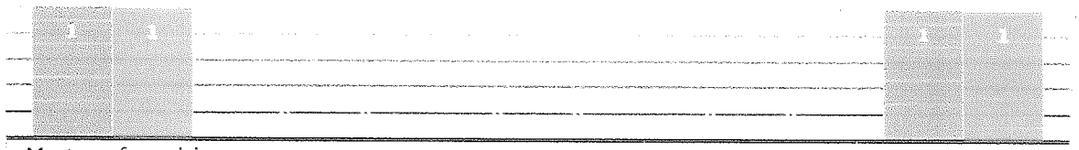
Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La madre de la familia Vargas Godoy manifiesta que el niño no ha presentado accidentes caseros, protege su hogar y alrededores, pero si presento un accidente por ahogamiento con su hija mayor, en la cual comió un pedazo de carne muy grande y no fue capaz de pasar; de allí le corta a los dos niños los alimentos para no volver a pasar por ello.

Pregunta 1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento

Pregunta 1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento



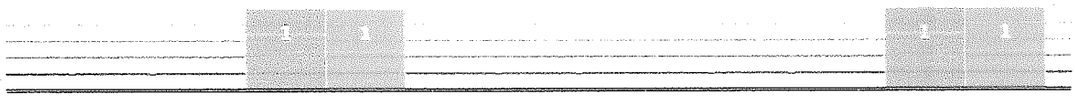
	Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas	Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados	Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas	Evite que los niños jueguen en la cocina	Total
Pretest	1	0	0	0	1
Postest	1	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que se puede prevenir los accidentes por ahogamiento por medio de estas acciones: Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, canicas, cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come, nunca desatienda a su bebé cuando está lactando, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas, evitar que se acerquen solos a piscinas, aljibes, pozos, lavaderos y bañeras. Utilice mallas de protección y evitar que los niños jueguen con cuerdas.

Pregunta 2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones

Pregunta 2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones

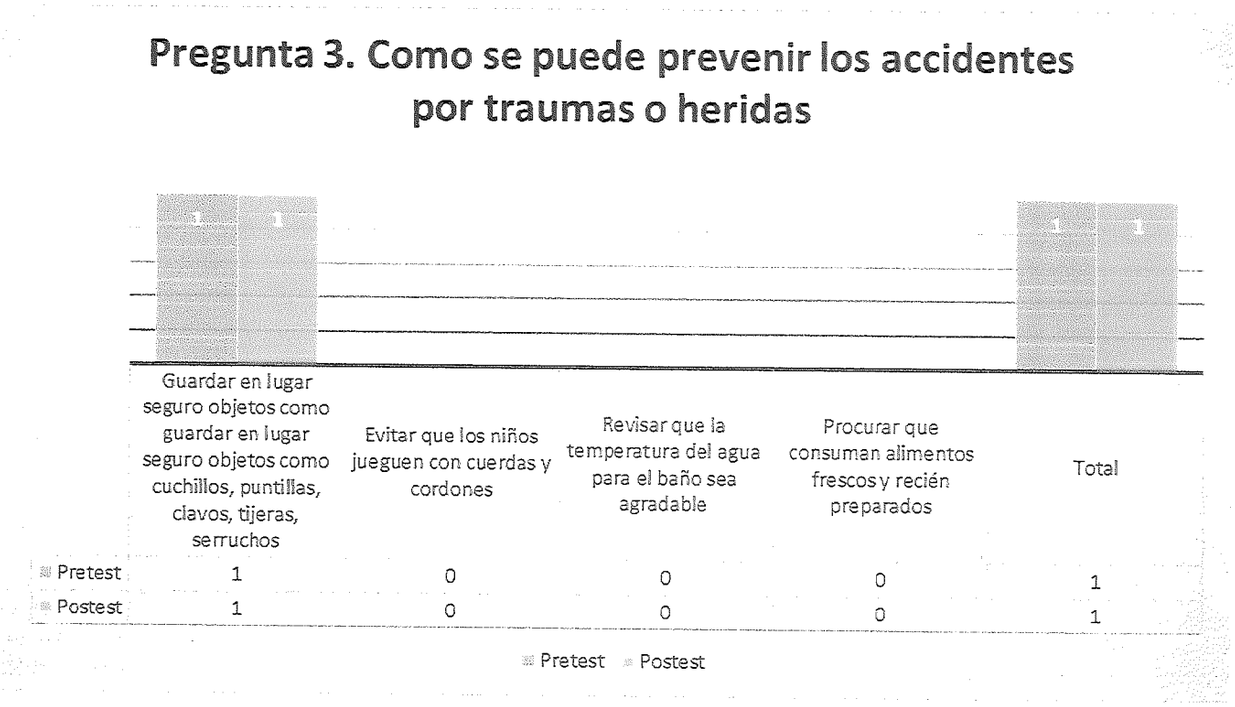


	Cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come	Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños	Colocar barandas y pasamanos en las escaleras	Proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto	Total
Pretest	0	1	0	0	1
Postest	0	1	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones y se realiza por medio de estas acciones: Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños, preferiblemente en un sitio con llave, guardar los alimentos separados de las sustancias tóxicas, estufas, calentadores a gas, petróleo o gasolina no deben estar en cuartos cerrados; evitar que los niños estén expuestos a fumigantes y procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados.

Pregunta 3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas

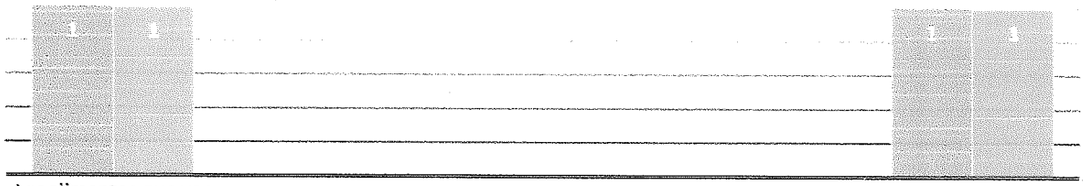


Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas y se realiza por medio de estas acciones: Proteger terrazas, ventanas y otros sitios elevados que impliquen algún riesgo, Colocar barandas y pasamanos en las escaleras, evitar que los niños alcancen cerraduras de ventanas, vigilar que las ventanas, puertas y demás muebles no tengan vidrios rotos, mantener los pisos secos y limpios. Evite usar ceras deslizantes, acompañar a sus hijos mientras juegan y participe de los juegos y guardar en un lugar seguro objetos cortopunzantes como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos, entre otros.

Pregunta 4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	6 de 6

Pregunta 4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras



	Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada	Colocar barandas y pasamanos en las escaleras	Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas	Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes	Total
Pretest	1	0	0	0	1
Postest	1	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que se puede prevenir los accidentes por quemaduras y se realiza por medio de estas acciones: Procurar que los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada, revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable, evitar que los niños jueguen en la cocina, al llevar alimentos calientes a la mesa, póngalos en la mitad de la mesa fuera del alcance de los niños, proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto, mantener los aparatos eléctricos fuera de su alcance, revisar con frecuencia tomas y aparatos eléctricos para evitar cortocircuitos, mantener en un lugar seguro fósforos, veladoras, gasolina y petróleo y evitar encender velas y veladoras porque pueden ocasionar quemaduras e incendios en el hogar.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

C C

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

PRETEST

Nombre: Viviana Cadiz

Dirección: Quebrada de Vera

A/A = 100%

1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento
   a. Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas
   b. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evite que los niños jueguen en la cocina

2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones
   a. Cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come
   b. Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños
   c. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   d. Proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto

3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas
   a. Guardar en lugar seguro objetos como guardar en lugar seguro objetos como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos.
   b. Evitar que los niños jueguen con cuerdas y cordones
   c. Revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable
   d. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados

4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras
   a. Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada
   b. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

POSTEST

Nombre: Viviana Godoy

Dirección: Quebrada de vera..

4/4 = 100%

1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento
   a. Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas
   b. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evite que los niños jueguen en la cocina

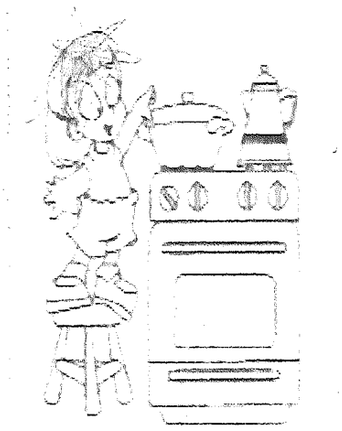
2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones
   a. Cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come
   b. Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños
   c. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   d. Proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto

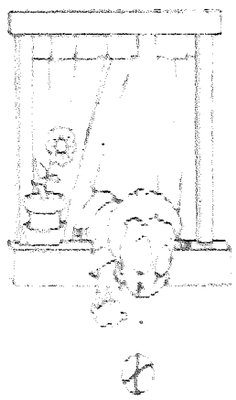
3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas
   a. Guardar en lugar seguro objetos como guardar en lugar seguro objetos como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos.
   b. Evitar que los niños jueguen con cuerdas y cordones
   c. Revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable
   d. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados

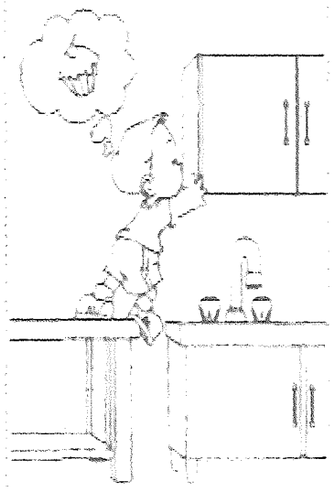
4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras
   a. Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada
   b. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes

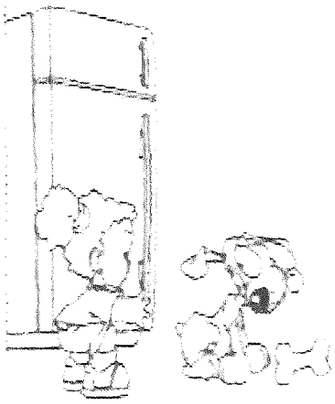
E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

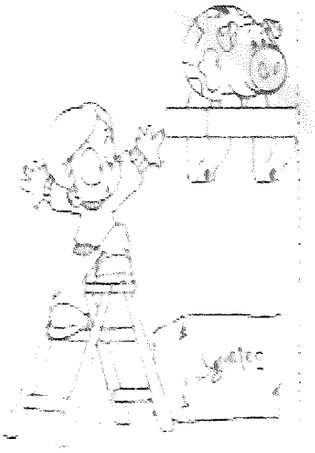
COLOREA – PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES

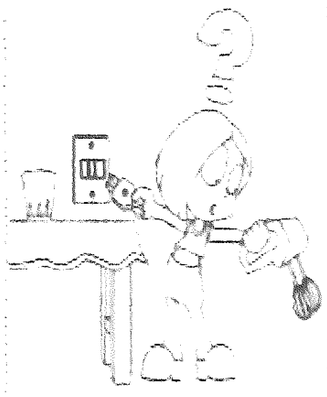




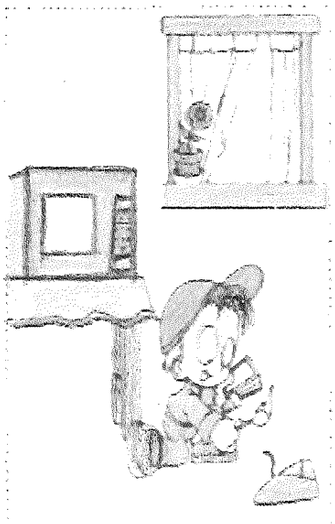


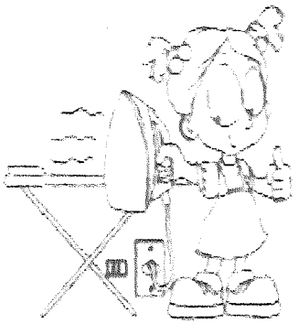












Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servicios con calidad, calidez para todos

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Garcia Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 06-08-2023 **Hora:** 07:00am

Objetivo: Socializar Practica 13 Prevencion de lesiones y accidentes

Tema/Actividad: Sesion 8 - Practica 13 Prevencion de lesiones y accidentes

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Viviana Godoy	1098101955	X					X				Ama Casa	Capitanejo	3202827131									
2	Frank Stiven Vargas	1245728108		X		X							Capitanejo	3202827131.									
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (To), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	07:00 am a 09:00 am
2.Fecha de realización:	13 de agosto de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Godoy** Viviana Godoy Edgar Alberto Vargas Frank Stiven Vargas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 9 - PRACTICA 16 Reconoce los signos de peligro

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la novena sesión **"PRACTICA 16 Reconoce los signos de peligro"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de los signos de peligro

Presentación del tema Practica 16 Reconoce los signos de peligro a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas a tratar son:

- Signos de peligro en el recién nacido
- Signos de peligro en el embarazo
- Signos de peligro en lactantes
- Signos de peligro en menores de dos meses
- Signos de peligro en menores de cinco años
- Signos de alarma en caso de presentar dificultad respiratoria
- Signos de alarma en caso de presentar enfermedad diarreica

- Signos de alarma en caso de presentar fiebre
- Signos de alarma en caso de tener dolor de oído
- Signos de alarma en caso de tener desnutrición y anemia

Resolución de dudas e inquietudes

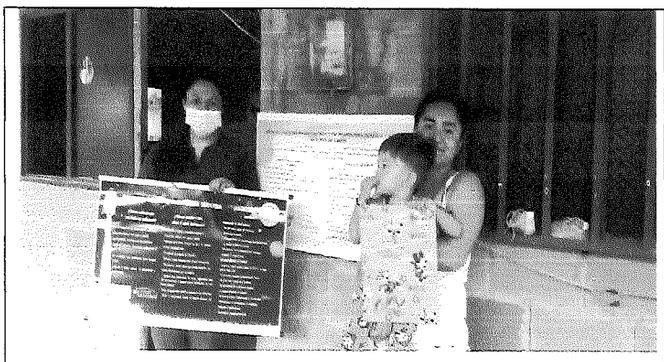
Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca del reconocer los signos de peligro

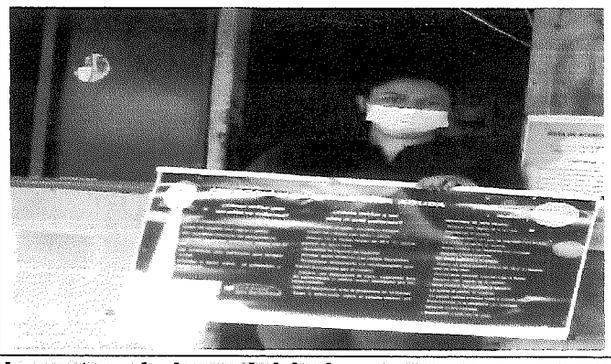
Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 16 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de reconocer los signos de peligro en el recién nacido, niños y niñas menores de cinco años y gestantes Fortalecer en los padres de familia la importancia de reconocer oportunamente los signos de peligro Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un recién nacido Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con dificultad respiratoria Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con fiebre Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con desnutrición y anemia	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" 4. Capacitación de la Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Resolución de dudas e inquietudes 6. Evidencia fotográfica 7. Realización del Postest - Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" 8. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 7





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la novena sesión **"PRACTICA 16 Reconoce los signos de peligro"** a la familia Vargas Godoy en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cinco preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 16 Reconoce los signos de peligro a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que es importante reconocer oportunamente los signos de peligro en el niño y llevarlo a un centro hospitalario.

En esta sesión se enfatizó en los signos y síntomas característicos que puede presentar el menor en caso de tener dificultad respiratoria, enfermedad diarreica, fiebre, afectación en el oído, desnutrición y anemia, este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se realizó el Postest de conocimiento: En esta consta de cinco preguntas de selección múltiple

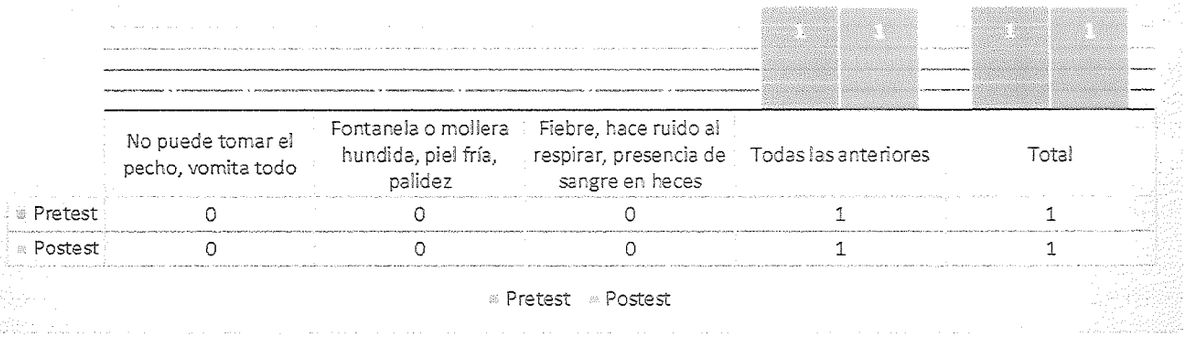
Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La madre de la familia Vargas Godoy manifiesta que es indispensable reconocer los signos de peligro ya que si se pasan desapercibida puede presentar consecuencias que pueden desencadenar en discapacidad o incluso la muerte.

Pregunta 1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido

Pregunta 1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido



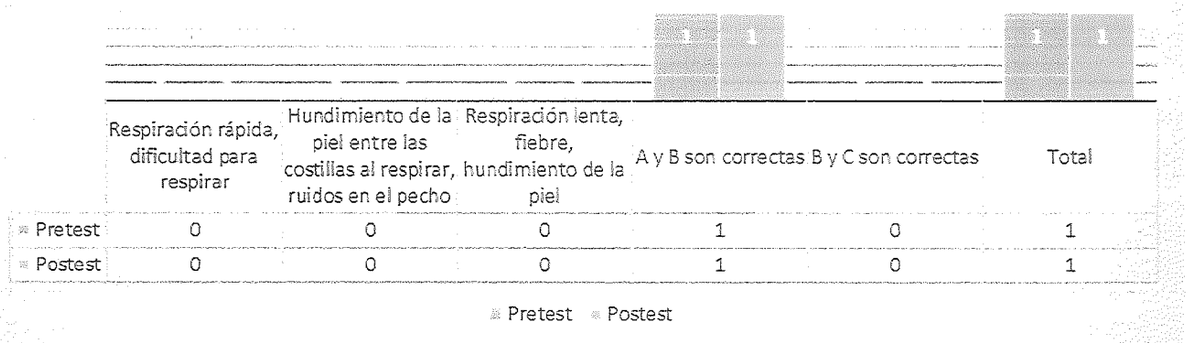
	No puede tomar el pecho, vomita todo	Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez	Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que los signos de alarma en el recién nacido se encuentra la fiebre, hacer ruido al respirar, presencia de sangre en heces, la fontanela o mollera hundida, piel fría y pálida y lo que consumen de lactancia materna lo vomita todo o no consume.

Pregunta 2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño

Pregunta 2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño



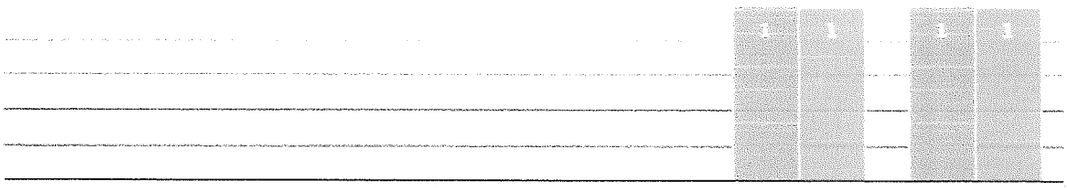
	Respiración rápida, dificultad para respirar	Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho	Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel	A y B son correctas	B y C son correctas	Total
Pretest	0	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	1	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto que para la identificación de los signos de alarma ante una dificultad respiratoria son la respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire, tenga ruidos en el pecho y presente hundimiento de la piel entre las costillas al respirar

Pregunta 3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre

Pregunta 3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre



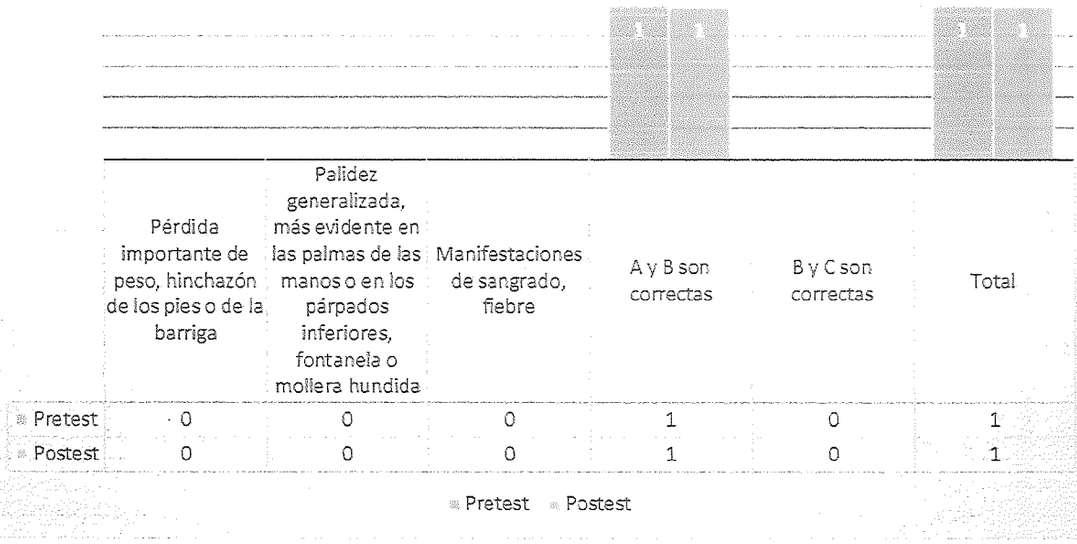
	Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos	Palidez, no toma pecho, hundimiento de las costillas	Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.	A y B son correctas	A y C son correctas	Total
Pretest	0	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto que los signos de peligro ante una fiebre incluía la palidez, que no toma de pecho y el hundimiento de las costillas; en este se explicó a la madre que cuando presenta fiebre no solo es viral sino que además está asociada a otras enfermedades como la meningitis, dengue, malaria, fiebre amarilla entre otras; además en caso de presentar fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos y brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos.

Pregunta 4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con desnutrición y anemia

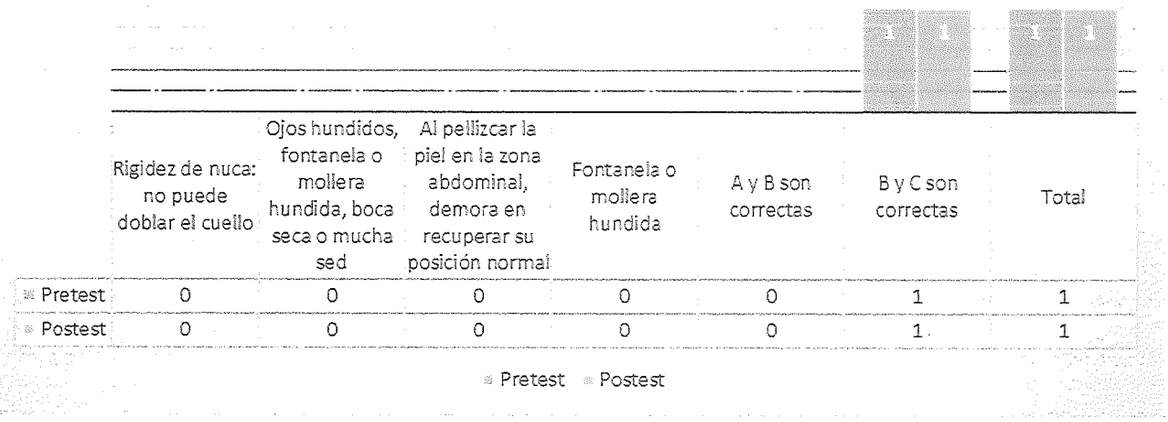
Pregunta 4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con desnutrición y anemia



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto que los signos y síntomas más predominantes cuando un niño presenta desnutrición y anemia son pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga y palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores

Pregunta 5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica

Pregunta 5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto que los signos y síntomas más predominantes cuando un niño presenta

enfermedad diarreica son ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed y al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E-mail:

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

PRETEST

Nombre: VIVIANA GODOY

Dirección: Quebrada de Vera

5/5 = 100%

5.0

1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido
   a. No puede tomar el pecho, vomita todo
   ✓ b. Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez
   c. Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces
   d. Todas las anteriores

2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño
   a. Respiración rápida, dificultad para respirar
   ✓ b. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho
   c. Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel
   d. A y B son correctas
   e. B y C son correctas

3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre
   a. Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos
   ✓ b. Palidez, *no toma pecho*, hundimiento de *las costillas*
   ✓ c. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
   d. A y B son correctas
   e. A y C son correctas

4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con desnutrición y anemia
   a. Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga
   ✓ b. Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida
   c. *Manifestaciones de sangrado*, fiebre
   d. A y B son correctas
   e. B y C son correctas

5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica
   a. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
   ✓ b. Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed
   c. Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal
   d. Fontanela o mollera hundida
   e. A y B son correctas
   f. B y C son correctas

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

POSTEST

Nombre: Viviana Godoy

Dirección: Quebrada de Vera

5/5 = 100% - 5.0

1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido
   a. No puede tomar el pecho, vomita todo
   b. Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez ✓
   c. Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces
   d. Todas las anteriores

2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño
   a. Respiración rápida, dificultad para respirar ✓
   b. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho
   c. Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel
   d. A y B son correctas
   e. B y C son correctas

3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre
   a. Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos ✓
   b. Palidez, *no toma pecho*, hundimiento de las *costillas*
   c. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
   d. A y B son correctas
   e. A y C son correctas

4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con deshidratación y anemia
   a. Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga
   b. Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida ✓
   c. *Manifestaciones de sangrado*, fiebre
   d. A y B son correctas
   e. B y C son correctas

5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica
   a. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello ✓
   b. Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed
   c. Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal
   d. Fontanela o mollera hundida
   e. A y B son correctas
   f. B y C son correctas

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servicios con calidad, calidez y seguridad

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 13-08-2023 **Hora:** 07:00 am

Objetivo: Socializar Practica 16 Reconocer los signos de peligro

Tema/Actividad: Sesion 9 - Practica 16 Reconoce los Signos de peligro

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Viviana Godoy	1098101955	X					X				Apoyo de Casa	Capitanejo	3202827431									Viv Godoy
2	Frank Stiven Vargas	1245728108		X																			Viv Godoy
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

FAMILIA VAGAS MORENO

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRÁCTICAS CLAVES - AIEPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, ÁMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER. 2023

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo: Guillermina Moreno Maldonado con cedula No. 63397359 expedida en Malaga

Manifiesto que estoy conforme con la intervención que se me ha propuesto para el cuidado de mi familia a través de capacitaciones presenciales realizadas una vez por semana a mi familia. Que de manera detallada se me ha suministrado información completa, suficiente, con un lenguaje sencillo y claro he oído y comprendido la información anterior. He podido preguntar y aclarar mis dudas. Por eso he tomado consciente y libremente la decisión de autorizarla. También sé que puedo retirar mi consentimiento cuando lo estipule oportuno.

SI X NO ____ Autorizo a que se realicen las respectivas intervenciones de cuidado oportunas, ¡ue pueden ayudar a modificar el estilo de vida saludable en mi persona y mi entorno familiar que pudieren surgir; así mismo que el profesional de enfermería observe y entreviste mi entorno familiar y aplique los instrumentos que previamente serán analizados. De igual manera participare como integrante de las familias del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER, me comprometo a participar de cada actividad según el cronograma entregado

SI_____ NO_____ Autorizo la utilización de datos que serán manejados bajo el habeas data (protección de datos personales) de imágenes con fines de difusión en medios masivos escritos y audiovisuales de comunicación por parte de la Secretaria de Salud de Santander.

Nombre completo de la familia: Varga Moreno fecha: 16- Junio- 2023

Firma del familiar que autoriza: [signature] fecha: 16 Junio 2023

Si tiempo después no desea seguir perteneciendo a esta propuesta se diligenciará lo que a continuación se deja:

RECHAZO DE LA INTERVENCIÓN

Yo: _____ Manifiesto que no autorizo la realización de esta intervención con documento de identidad _____

Firma: _____ Fecha: _____

E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

ENTREVISTA DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL CUIDADO DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS Y MUJERES GESTANTES

AIEPI
Porque tu vida hoy que protegerla hoy

La Secretaria de Salud de Santander está realizando una encuesta casa por casa a las familias que tienen niños (as) menores de 5 años para conocer algunos aspectos relacionados con la salud y cuidado de los niños. Esta encuesta se realiza para posteriormente, plantear acciones educativas o comunicativas que mejoren el autocuidado y la salud de su hijo (a). Consiste en disponer de un tiempo aproximado de 30 minutos para dar respuesta a las preguntas que le realizaran y que tienen que ver con los miembros de la familia que viven en la casa y en especial con la salud y cuidado de los niños (as) menores de 5 años. En ningún momento se revelará su nombre ni el de los demás miembros de su familia cuando se publique los resultados de esta encuesta. Toda la información es confidencial. El beneficio que obtiene por contestar esta encuesta es que podrá hacer parte de las familias que reciban programas educativos que se realicen en la comunidad por parte del Plan de Intervenciones Colectivas y usted estará contribuyendo a dar información para crear programas de cuidado de la salud de otras familias.

Nombre del padre de familia o acudiente
CC 63297859

Firma del testigo
CC

OBJETIVO: Identificar el estado de las prácticas de atención integral de enfermedades prevalentes de infancia en el cuidado de los niños menores de 5 años del municipio.

DIRIGIDA A: _____ **MUNICIPIO:** Capitanejo

SECTOR: **Urbano**_____ **Rural:** X **AÑO:** 2023

EDAD DEL ENTREVISTADO (A): 42 años

OCUPACIÓN DEL ENTREVISTADO (A): Independiente

A QUÉ ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD PERTENECE: _____

NÚMERO TOTAL DE NIÑOS MENORES 5 AÑOS A SU CUIDADO: 1

NÚMERO TOTAL MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE CONVIVEN CON EL NIÑO (S): 5

PRÁCTICA 1 Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Sabe ¿qué es Lactancia Materna Exclusiva? y hasta ¿cuándo se debe mantener?	✓	
Conoce la técnica de amamantamiento (posición y agarre)	✓	
¿Le da otras leches o bebidas al menor de seis meses?		✓
¿Conoce al menos tres ventajas de la Lactancia Materna?	✓	
¿Sabe qué es la lactancia materna a libre demanda?		✓
¿Conoce los riesgos de dar otros alimentos o bebidas antes de los seis meses?	✓	
¿Continúa con Lactancia Materna al niño de seis meses a dos años?	✓	
¿Usa biberón o chupo en los niños menores de dos años?	✓	

PRÁCTICA 2 Alimentación Complementaria		
INDICADOR	**SI**	**NO**
¿Conoce cuándo y cómo iniciar otros alimentos al niño?	✓	
¿Sabe qué alimentos se deben dar en la alimentación complementaria del 6° al 12° mes?	✓	
¿Sabe cómo debe ser la alimentación del niño a partir del año de edad?	✓	
¿Conoce las medidas de seguridad alimentaria en la preparación y conservación de alimentos?	✓	

PRÁCTICA 3 Consumo de Micronutrientes		
INDICADOR	SI	NO
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en hierro	✓	
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en vitamina A	✓	
Le da a su niño suplemento de hierro a partir de los seis meses	✓	
Le da a su hijo suplemento de vitamina A a partir de los seis meses	✓	

PRÁCTICA 4 Afecto, Cariño y Estimulación Temprana		
INDICADOR	SI	NO
Le manifiesta afecto a su niño, le habla, lo escucha, juega con él	✓	
Lo lleva al programa de crecimiento y desarrollo	✓	
Se aplican normas adecuadas para la edad del niño	✓	
Sanciona adecuadamente al niño cuando comete una falta	✓	

PRÁCTICA 5 Vacunación		
INDICADOR	SI	NO
Ha hecho vacunar a su niño	✓	
Tiene el carnet de vacunación de su niño	✓	
Sabe cuándo debe llevar a su niño para las próximas vacunas	✓	
Sabe para qué son las vacunas	✓	
Lleva siempre el carnet de vacunación del niño cada vez que visita el servicio de salud	✓	
Le revisan el carnet de vacunación cada vez que lo lleva al servicio de salud o que la visita el ACS	✓	

PRÁCTICA 6 SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cómo obtener agua segura		✓
Sabe en qué momentos especiales debe lavarse las manos	✓	
Sabe el manejo correcto de las heces, incluyendo las de los niños pequeños	✓	
Sabe cómo manejar adecuadamente las basuras	✓	
Conoce el cuidado correcto de los animales domésticos	✓	
Conoce algunas medidas para el control de insectos y roedores		✓
Conoce las medidas básicas en la manipulación de alimentos	✓	

PRÁCTICA 7 PREVENCIÓN DEL DENGUE		
INDICADORES	SI	NO
Los niños duermen protegidos con mosquitero		✓
Sabe cómo se transmite el dengue y el paludismo		✓
Conoce al menos tres medidas para prevenir el dengue y el paludismo		✓

PRÁCTICA 8 PREVENCIÓN DE VIH-SIDA		
INDICADORES	SI	NO
Sabe qué es el SIDA	✓	
Sabe cómo se transmite esta enfermedad entre los adultos	✓	
Sabe cómo se transmite esta enfermedad a los niños		✓
Conoce las medidas para prevenir esta enfermedad	✓	
En la consulta prenatal le pidieron su consentimiento para hacerle un examen sobre esta enfermedad	✓	

PRÁCTICA 9 SALUD ORAL		
INDICADORES	SI	NO
¿Se realiza chequeo dental con odontólogo mínimo cada 6 meses?	✓	
¿Durante el embarazo asistió o asiste a control odontológico?	✓	

PRÁCTICA 9 SALUD ORAL		
INDICADORES	SI	NO
¿Realiza la limpieza de las encías en los primeros 6 meses de vida del niño o hasta antes que salga el primer diente?	✓	
Utiliza rasca encías plástico o juguetes	✓	
¿Utiliza crema con flúor para el cepillado de los dientes del niño?		✓
¿Utiliza crema sin flúor para el cepillado de los dientes del niño?	✓	

PRÁCTICA 10 PROTEGA AL NIÑO DEL CONTACTO CON TUBERCULOSIS		
INDICADORES	SI	NO
¿En la casa algún miembro de la familia actualmente se encuentra con tos con expectoración hace 15 días?		✓
¿Cuándo estornuda o tose el niño utiliza pañuelo de tela o papel?		✓
¿Cuándo estornuda o tose el niño se cubre con la mano o con el antebrazo?		✓
¿Cuándo usted como cuidador o el niño tienen gripa utiliza tapabocas?		✓

PRÁCTICA 11 ALIMENTACIÓN DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Sabe cómo debe ser alimentado su niño cuando está enfermo	✓	
Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le aumenta los líquidos	✓	
Al niño enfermo que venía con LME lo pone al pecho con más frecuencia Al niño enfermo que venía recibiendo otros alimentos le ofrece pequeñas porciones y con más frecuencia		✓
Al niño que venía con LME lo amamanta con más frecuencia durante su recuperación		✓
Al niño que no venía con LME le da una ración extra de comida por una o dos semanas después de una enfermedad		✓

PRÁCTICA 12 TRATAMIENTO CASERO DEL NIÑO ENFERMO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos tres signos que le indiquen que debe llevar al niño enfermo de manera inmediata al servicio de salud.	✓	
Sabe cómo manejar al niño con tos	✓	
Sabe cómo manejar al niño con diarrea	✓	
Sabe cómo manejar al niño con fiebre	✓	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos.	✓	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea	✓	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre	✓	
Le entregaron una tarjeta sobre los cuidados del niño enfermo en el hogar	✓	

PRÁCTICA 13 PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cuáles son los accidentes más comunes en los niños	✓	
Conoce al menos un riesgo de accidente por ahogamiento	✓	
Conoce al menos un riesgo de accidente por intoxicación	✓	
Conoce al menos un riesgo de accidente por quemadura	✓	
Conoce al menos un riesgo de accidente por trauma o herida	✓	
Ha tomado algunas medidas para prevenir accidentes en el hogar	✓	

PRÁCTICA 14 MALTRATO INFANTIL		
INDICADORES	SI	NO
Qué sanciones aplica cuando su hijo comete una falta: Restriccion de cosas - lo que le gusta		
Aplica el castigo físico con sus hijos	✓	
Ambos padres definen las normas que se aplican para disciplinar a los niños	✓	
Las normas y las sanciones se aplican con firmeza, pero con afecto	✓	

PRÁCTICA 15 PARTICIPACIÓN DEL HOMBRE		
INDICADOR	SI	NO
El esposo participa en los cuidados del niño	✓	
El papá ayuda cuando el niño está enfermo		✓
Participa en las reuniones de la escuela		✓
Las decisiones sobre la planificación de los hijos las toman ambos padres		✓
Las decisiones sobre la crianza de los hijos (normas, sanciones, hábitos) son discutidas y aprobadas por ambos padres		✓

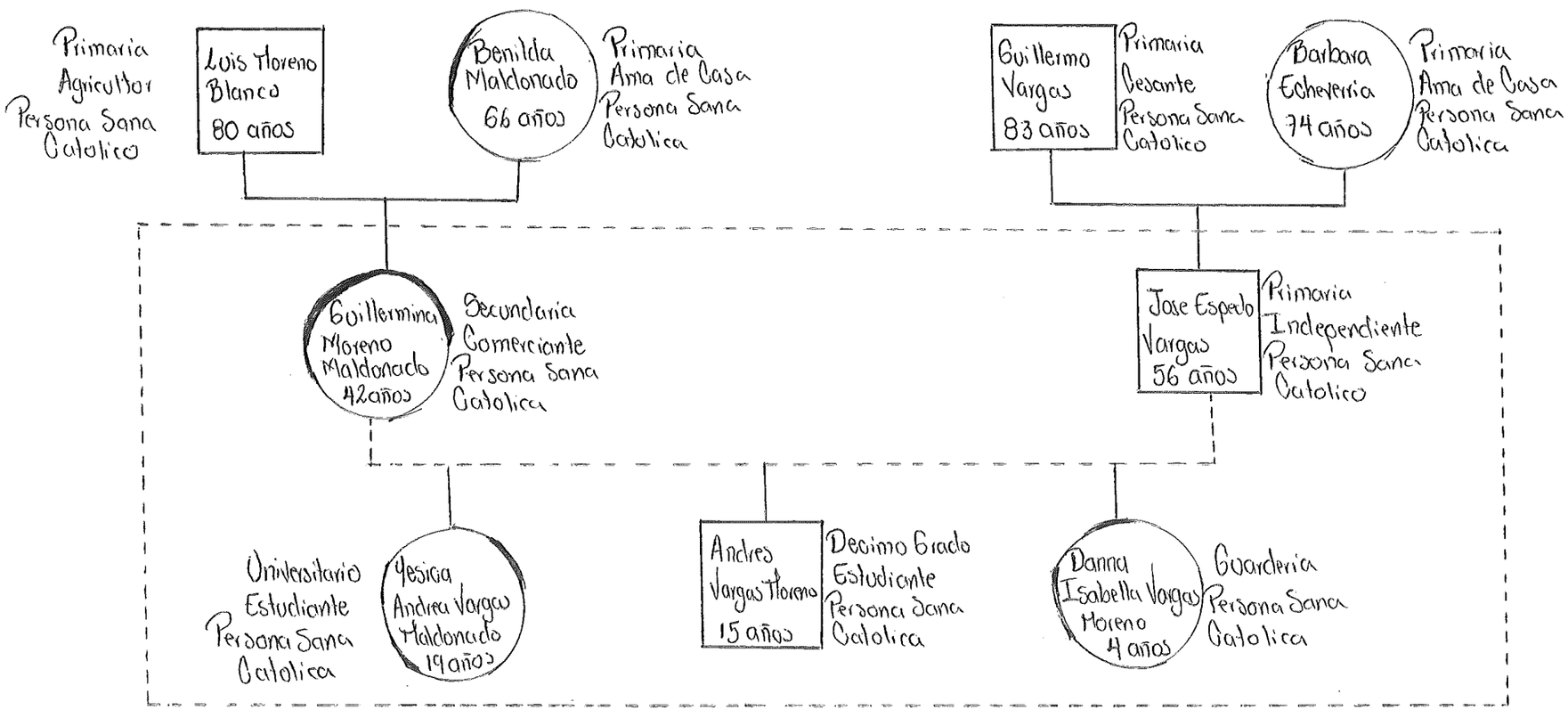
PRÁCTICA 16 RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos de peligro de muerte	✓	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos	✓	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea	✓	
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre	✓	

PRÁCTICA 17 SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos que le indiquen que debe llevar a su niño de inmediato al servicio de salud	✓	
Sabe cómo dar un medicamento que le formularon a su hijo (Cuándo, cuánto, cómo y hasta cuándo)	✓	
Si le dieron una cita de seguimiento para su hijo (después de la consulta inicial), asistió a la misma	✓	
Si no asistió a esta cita de seguimiento explique por qué no lo hizo:	✓	

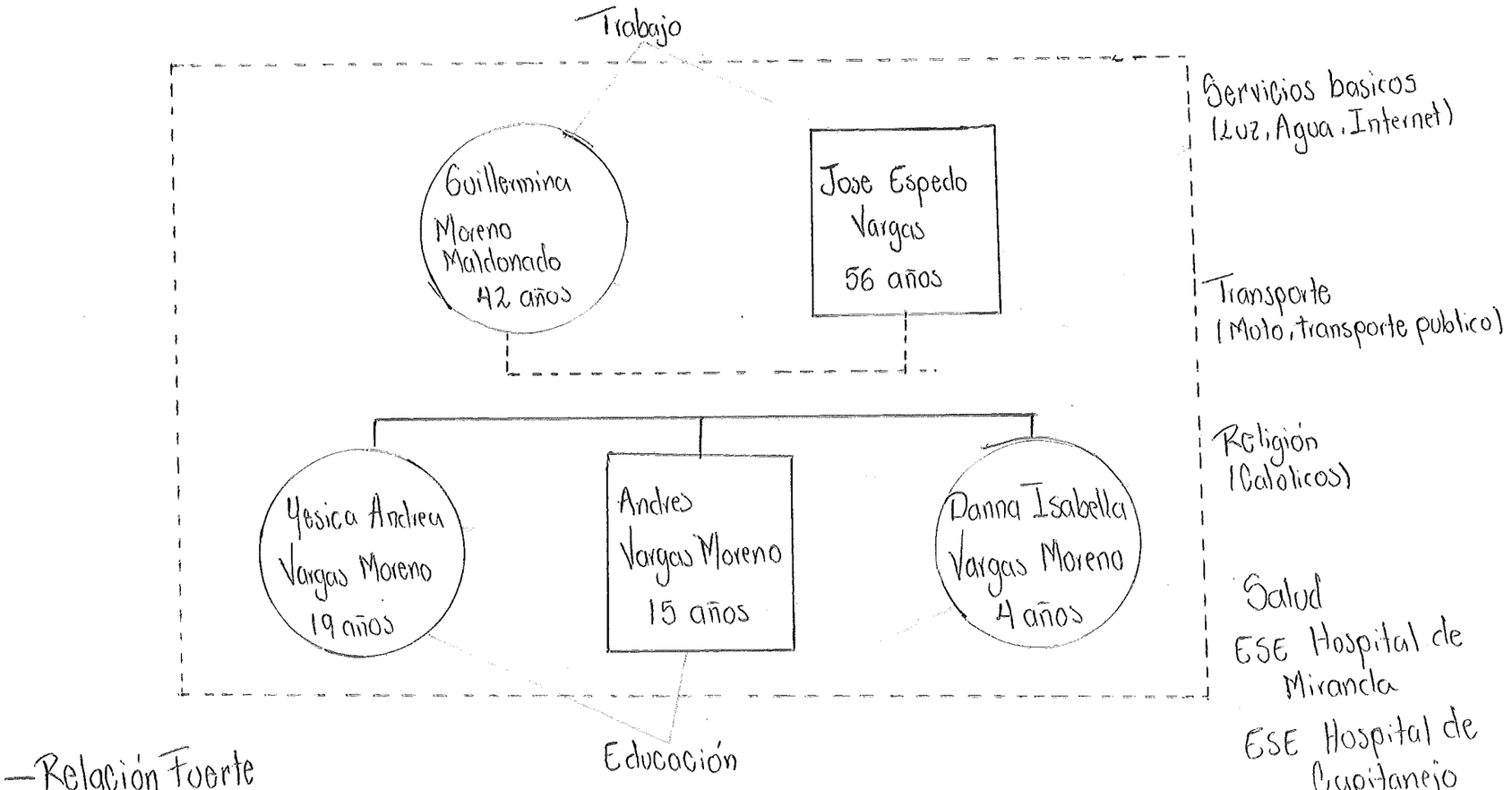
PRÁCTICA 18 ATENCIÓN PRENATAL		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos cuatro signos de peligro que le indiquen la necesidad de acudir urgentemente al servicio de salud	✓	
Le aplicaron la vacuna contra el tétanos	✓	
Le formularon hierro y ácido fólico	✓	
Le explicaron la importancia de la lactancia materna	✓	
Le explicaron la importancia de tener el parto en el servicio de salud	✓	
Le explicaron cuándo y cómo iniciar la lactancia materna	✓	
Conoce la fecha probable del parto	✓	

Agradecemos el tiempo dedicado a responder y la valiosa colaboración.

Familiograma - Familia Vargas Moreno



Ecomapa - Familia Vargas Moreno



Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	01:00 pm a 03:00 pm
2.Fecha de realización:	18 de junio de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Moreno** Guillermina Moreno Danna Isabella Vargas Yesika Andrea Vargas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 1 - PRACTICA 7 Prevención del dengue

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la primera sesión **"PRACTICA 7 Prevención del dengue"** a la familia Vargas Moreno de la vereda Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas de selección múltiple.

Presentación del tema Practica 7 Prevención del Dengue a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación por medio de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia que es, como es el modo de transmisión, el ciclo de vida del mosquito, signos y síntomas de alarma y las medidas de prevención dando lugar a las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que es el dengue
- Modo de transmisión
- Ciclo de vida del mosquito
- Determinantes (sociales, estilos de vida, factores ambientales y factores fisiológicos)
- Clasificación del Dengue
- Características del Dengue
- Signos y síntomas del Dengue sin signos de alarma, con signos de alarma y Dengue grave
- Tratamiento

- Población con mayor riesgo de complicaciones
- Medidas de prevención

Se realizó una sopa de letras frente a la Practica 7 Prevención del Dengue

Se realizó resolución de dudas e inquietudes

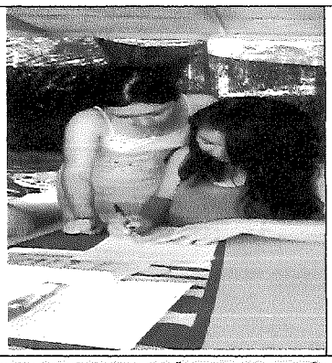
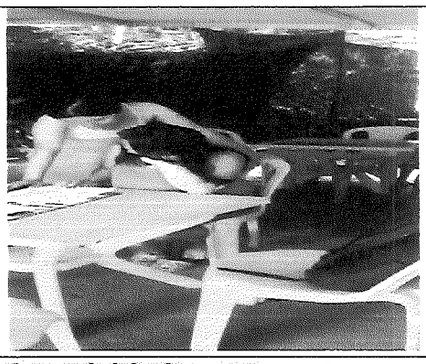
Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas de las cuales son de selección múltiple.

Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Sensibilizar a los padres, madres y cuidadores de los menores de 5 años mediante la práctica 7 de la estrategia AIEPI sobre la importancia en la prevención del dengue Conocer el ciclo de vida del mosquito y posterior eliminación de reservorios Identificar factores de riesgo que predisponen la aparición del vector Reconocer oportunamente la sintomatología de alarma del dengue en caso de presentarlo un integrante de la familia Identificar los reservorios del mosquito y realizar medidas preventivas para mitigar su propagación	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 7 "Prevención del Dengue". 4. Capacitación de la Practica 7 "Prevención del Dengue" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Realización de sopa de letras referente a la Practica 7 "Prevención del Dengue" 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 7 "Prevención del Dengue" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio a la primera sesión **"PRACTICA 7 Prevención del dengue"** a la familia Vargas Moreno en la vereda Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía de la siguiente manera: consta de seis preguntas las cuales eran de selección múltiple

- Posteriormente se realizó la Practica 7 Prevención del Dengue a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó que es, modo de transmisión, el ciclo de vida del mosquito, signos y síntomas de alarma y las medidas de prevención en el hogar

Se realizó una sopa de letras en donde contiene sintomatología, factores de riesgo, población y prevención

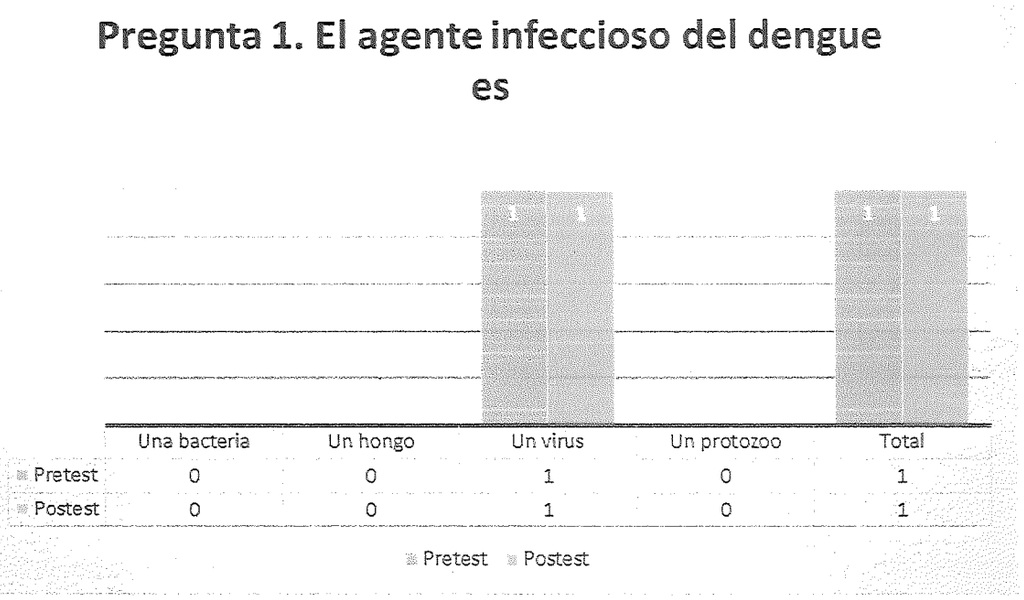
Luego se realizó el Postest de conocimiento: consta de seis preguntas las cuales eran de selección múltiple.

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

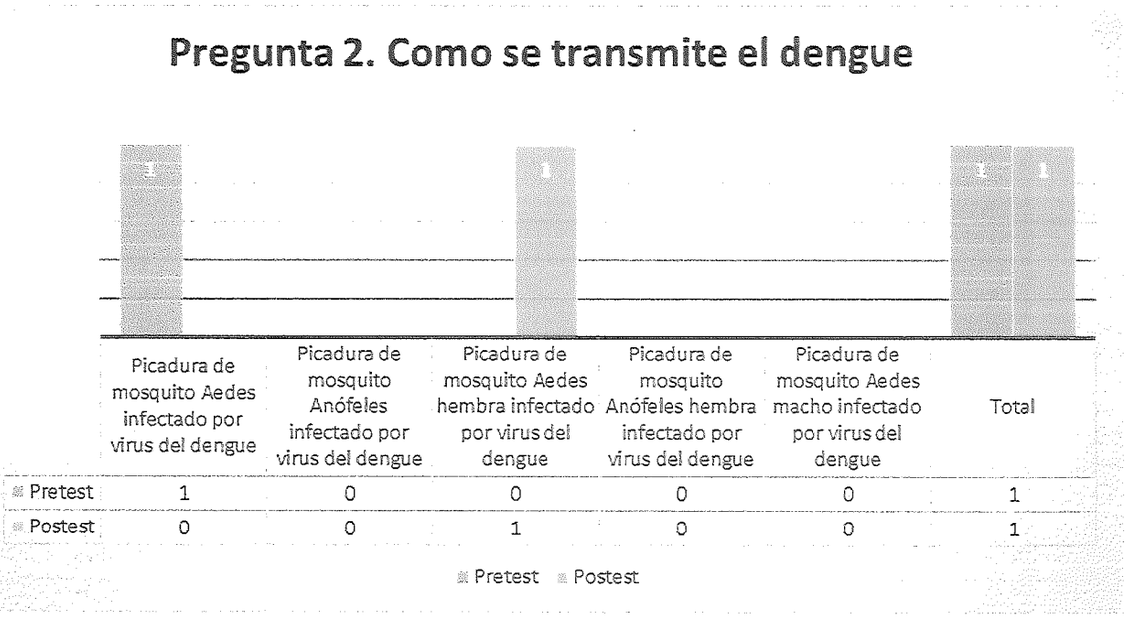
La familia Vargas Moreno manifiesta que tienen algunos conocimientos acerca del Dengue, la familia tiene una tienda en donde puede haber factores de riesgo para la proliferación del vector; sin embrago la Señora Guillermina manifiesta que hacen correcto manejo de los residuos y desocupan las botellas de vidrio para que no haya dicha proliferación.

Pregunta 1. El agente infeccioso del dengue es



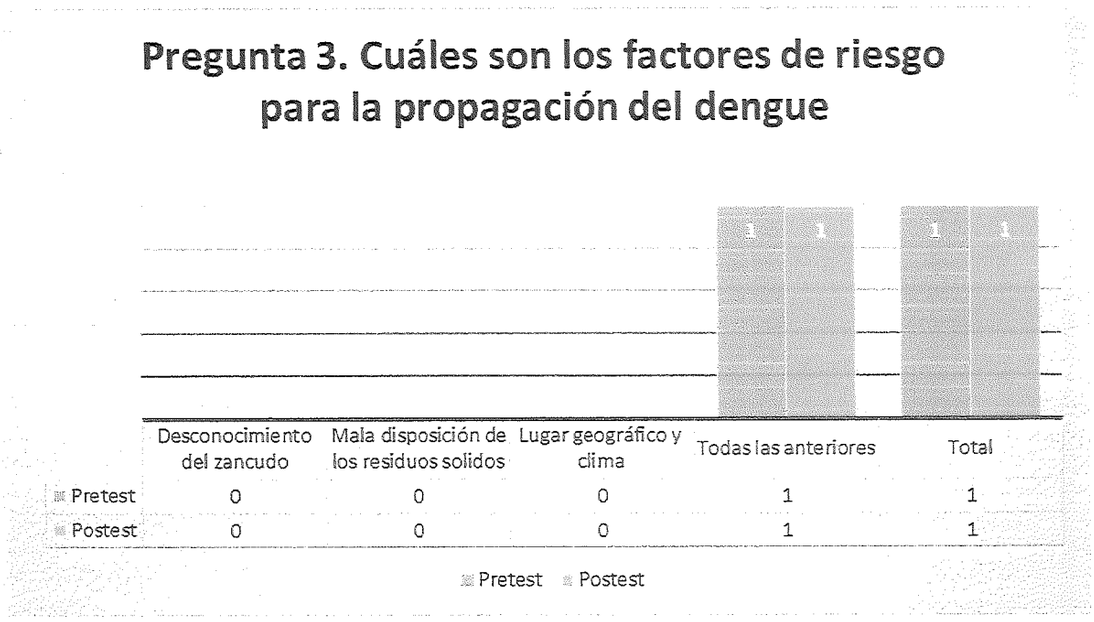
Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que es un virus.

Pregunta 2. Como se transmite el dengue



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual en el Pretest el 100% (n=1) respondió que el dengue se transmite por medio de la picadura de un mosquito Aedes infectado por el virus del dengue, por tanto en la socialización se enfatizó el medio de transmisión y el ciclo de vida del vector, siendo así que en el Postest el 100% (n=1) respondió que era por la picadura de un mosquito Aedes hembra infectado por el virus del dengue.

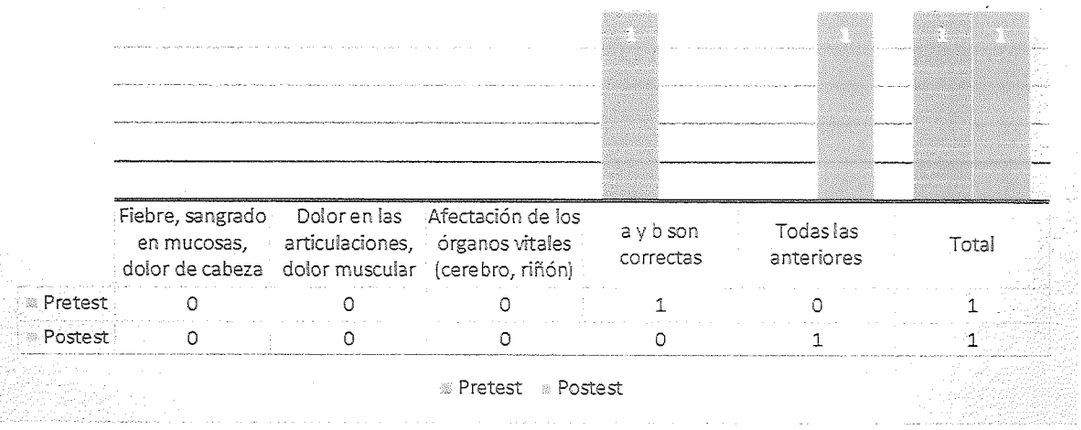
Pregunta 3. Cuáles son los factores de riesgo para la propagación del dengue



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió que los factores de riesgo que predisponen la propagación del dengue eran todas las anteriores ya que la propagación se da por el desconocimiento del vector en el ámbito individual, familiar y comunitario, además se agrega la mala disposición de los residuos sólidos, el lugar geográfico y clima.

Pregunta 4. Estos son los signos de alarma del dengue

Pregunta 4. Estos son los signos de alarma del dengue



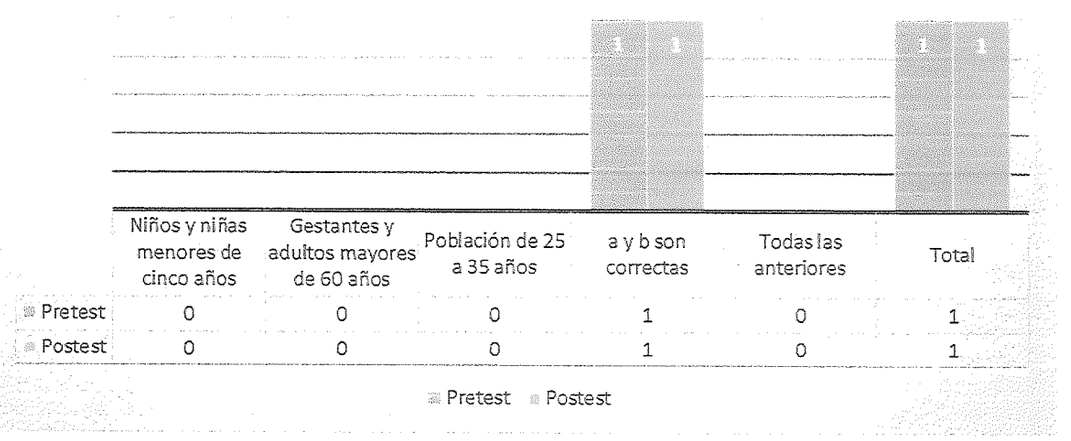
	Fiebre, sangrado en mucosas, dolor de cabeza	Dolor en las articulaciones, dolor muscular	Afectación de los órganos vitales (cerebro, riñón)	a y b son correctas	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual en el Pretest el 100% (n=1) respondió que los signos de alarma son fiebre, sangrado en las mucosas, dolor abdominal, dolor en las articulaciones y dolor muscular; estos síntomas pertenecen a la sintomatología, en la socialización de la temática del dengue se enfatizó de la clasificación del dengue la cual es sin signos de alarma, con signos de alarma y dengue grave en donde en el Postest el 100% (n=1) respondió todas las anteriores ya que hay afectación de los órganos vitales.

Pregunta 5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue

Pregunta 5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue

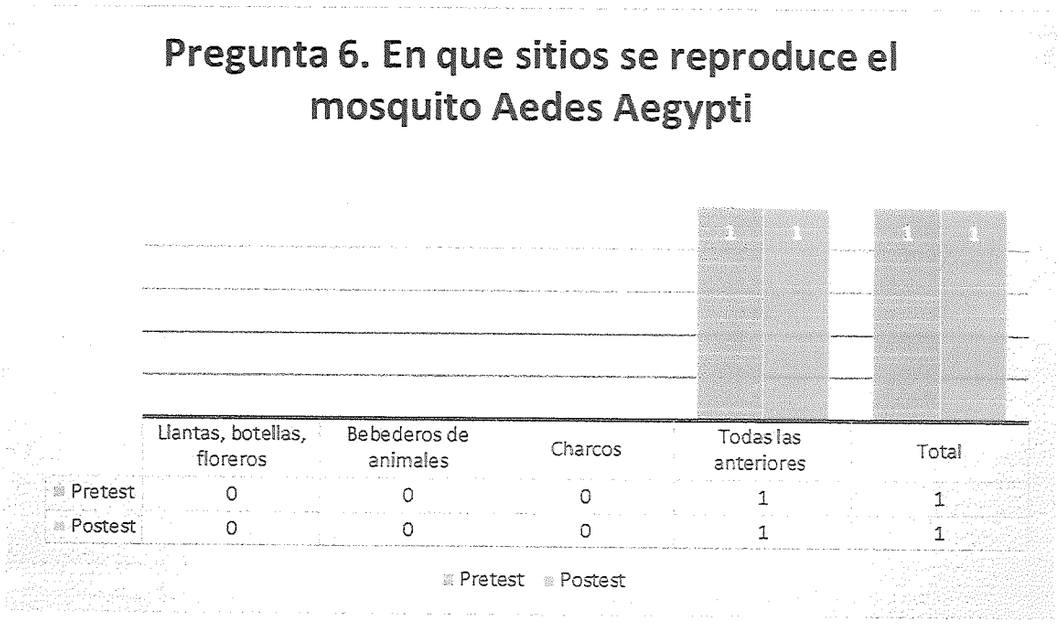


	Niños y niñas menores de cinco años	Gestantes y adultos mayores de 60 años	Población de 25 a 35 años	a y b son correctas	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	1	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió que el grupo poblacional más vulnerable son los niños y niñas menores de cinco años, mujeres embarazadas y población mayor de 60 años.

Pregunta 6. En que sitios se reproduce el mosquito Aedes Aegypti



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) respondió que pueden alojarse y reproducirse en llantas, botellas, floreros, bebederos de animales y charcos.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 7** Prevención del Dengue	AIEPI

PRETEST

Nombre: Guillermina Moreno Maldonado

Dirección: Quebrada de Vera

1. El agente infeccioso del dengue es:
   a. Una bacteria
   b. Un hongo
   c. Un virus ✓
   d. Un Protozoo

4/6 = 66%

2. ¿Cómo se trasmite el dengue?
   a. Picadura de mosquito Aedes infectado por virus del dengue ✓
   b. Picadura de mosquito Anófeles infectado por virus del dengue
   c. Picadura de mosquito Aedes hembra infectado por virus del dengue
   d. Picadura de mosquito Anófeles hembra infectado por virus del dengue
   e. Picadura de mosquito Aedes macho infectado por virus del dengue

3. ¿Cuáles son los factores de riesgo para la propagación del dengue?
   a. Desconocimiento del zancudo
   b. Mala disposición de los residuos solidos
   c. Lugar geográfico y clima
   d. Todas las anteriores ✓

4. Estos son signos de alarma de dengue:
   a. Fiebre, sangrado en mucosas, dolor de cabeza
   b. Dolor en las articulaciones, dolor muscular
   c. Afectación de los órganos vitales (cerebro, riñón)
   d. a y b son correctas ✓
   e. Todas las anteriores

5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue
   a. Niños y niñas menores de cinco años
   b. Gestantes y adultos mayores de 60 años
   c. Población de 25 a 35 años
   d. a y b son correctas ✓
   e. Todas las anteriores

6. En qué sitios se reproduce el mosquito Aedes Aegypti
   a. Llantas, botellas, floreros
   b. Bebederos de animales
   c. Charcos
   d. Todas las anteriores ✓

E.S.E. Hospital San Bartolome	**Practica 7** Prevención del Dengue	AIEPI

POSTEST

Nombre: Guillermina Moreno

Dirección: Quebrada de Vera

1. El agente infeccioso del dengue es:
   a. Una bacteria
   b. Un hongo
   (c) Un virus
   d. Un Protozoo

6/6 = 100°).

2. ¿Cómo se trasmite el dengue?
   a. Picadura de mosquito Aedes infectado por virus del dengue
   b. Picadura de mosquito Anófeles infectado por virus del dengue
   (c) Picadura de mosquito Aedes hembra infectado por virus del dengue
   d. Picadura de mosquito Anófeles hembra infectado por virus del dengue
   e. Picadura de mosquito Aedes macho infectado por virus del dengue

3. ¿Cuáles son los factores de riesgo para la propagación del dengue?
   a. Desconocimiento del zancudo
   b. Mala disposición de los residuos solidos
   c. Lugar geográfico y clima
   (d.) Todas las anteriores

4. Estos son signos de alarma de dengue:
   a. Fiebre, sangrado en mucosas, dolor de cabeza
   b. Dolor en las articulaciones, dolor muscular
   c. Afectación de los órganos vitales (cerebro, riñón)
   d. a y b son correctas
   (e) Todas las anteriores

5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue
   a. Niños y niñas menores de cinco años
   b. Gestantes y adultos mayores de 60 años
   c. Población de 25 a 35 años
   (d.) a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

6. En qué sitios se reproduce el mosquito Aedes Aegypti
   a. Llantas, botellas, floreros
   b. Bebederos de animales
   c. Charcos
   (d.) Todas las anteriores

SOPA DE LETRAS – DENGUE

A	Q	W	P	A	R	B	M	E	H	U	O
P	C	S	F	G	U	Y	R	E	L	K	I
R	X	U	C	G	E	S	T	A	N	T	E
E	M	R	M	P	C	R	Q	O	I	P	Ñ
V	V	I	T	U	E	L	Q	P	Ñ	Z	N
E	D	V	C	P	L	L	Ñ	D	O	W	O
N	Z	G	S	A	D	A	Q	A	S	S	D
C	Ñ	F	R	Z	F	N	R	L	C	R	A
I	G	R	H	P	A	T	W	A	R	T	R
O	D	W	K	U	G	A	E	E	G	Y	G
N	B	H	G	Y	T	S	T	R	D	U	N
E	V	A	R	G	E	U	G	N	E	D	A
W	H	W	E	S	P	M	Z	O	L	G	S
J	A	P	R	D	Q	B	Y	T	J	Ñ	Z
G	Ñ	K	B	O	W	W	W	I	F	F	G
F	G	Ñ	E	P	E	Q	B	U	B	A	H
O	L	L	I	D	L	O	T	Q	X	D	Y
Ñ	D	E	F	U	T	L	D	S	S	P	R
I	B	S	B	R	P	I	L	O	Ñ	T	W
A	R	U	T	A	R	E	P	M	E	T	O

- MOSQUITO
- PREVENCION
- ACUMULAR AGUA
- HEMBRA
- DENGUE GRAVE
- LLANTAS
- NIÑOS
- SANGRADO
- TEMPERATURA
- VIRUS
- FIEBRE
- TOLDILLO
- PUPA
- GESTANTE
- AGUA

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACIÓN	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Garcia Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 18-06-2023 **Hora:** 01:00pm

Objetivo: Socializar Practica 7 - Prevencion del dengue

Tema/Actividad: Sesion 1 - Practica 7 Prevencion del dengue

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Guillermina Moreno	63317359	X						X			Ama Casa	Capitanejo	3203993081									
2	Danna Isabella Vargas	1100502229				X							Capitanejo	3203133051									
3	Yesika Andrea Vargas	1100502000	X					X					Capitanejo	3203935051									
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	01:00 pm a 03:00 pm
2.Fecha de realización:	25 de junio de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Moreno** Guillermina Moreno Danna Isabella Vargas Yesika Andrea Vargas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 2 - PRACTICA 8 Prevención del VIH – SIDA

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la segunda sesión **"PRACTICA 8 Prevención del VIH – SIDA"** a la familia Vargas Moreno de la vereda Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales tres son de selección múltiple y una modalidad falso y verdadero.

Presentación del tema Practica 8 Prevención del VIH – SIDA a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación por medio de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia que es, sintomatología de la enfermedad, modo de transmisión, diagnóstico y prevención dando lugar a las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que es VIH
- Que es SIDA
- Modo de transmisión
- Signos y síntomas
- Diagnostico
- Tratamiento
- Prevención
- Medidas de prevención

Se realizó un emparejado junto los integrantes de la familia – Relacionar cada una las piezas en donde contiene información referente a VIH – Sida

Se realizó resolución de dudas e inquietudes

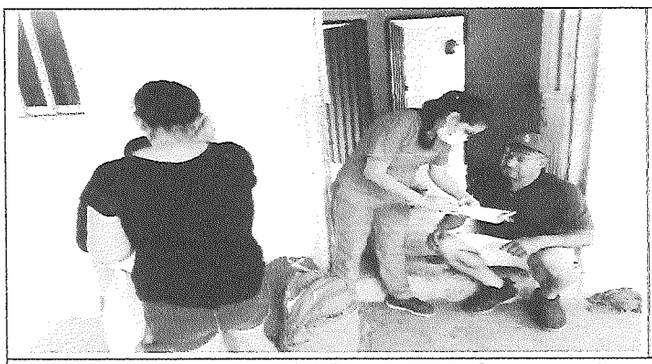
Diligenciamiento del Postest de conocimiento - Esta consta de cuatro preguntas las cuales tres son de selección múltiple y una de modalidad de falso y verdadero

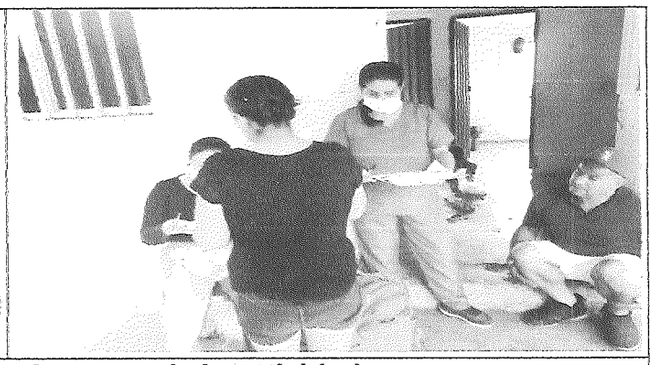
Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 8 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de identificar oportunamente los signos de alarma de la tuberculosis y las medidas de prevención. Educar a los padres de familia sobre los signos y síntomas de alarma del VIH – Sida Identificar los factores de riesgo en la transmisión del VIH – Sida Educar a los padres de familia sobre las medidas de prevención contra el VIH – Sida Empoderar a los padres de familia sobre los derechos y deberes de las personas con VIH/SIDA.	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 8 "Prevención del VIH – Sida" 4. Capacitación de la Practica 8 "Prevención del VIH – Sida" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Emparejado – Relacionar cada una las piezas en donde contiene información referente a VIH – Sida 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 8 "Prevención del VIH – Sida" 9. Agendamiento para el próximo encuentro 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio a la segunda sesión **"PRACTICA 8 Prevención del VIH- SIDA"** a la familia Vargas Moreno en la vereda Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía de la siguiente manera: consta de cuatro preguntas las cuales tres eran de selección múltiple y una de modalidad de falso y verdadero

Posteriormente se realizó la Practica 8 Prevención del VIH – SIDA a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó que es, sintomatología en cada una de las etapas de la enfermedad, modo de transmisión, diagnóstico y prevención, allí se presentaron preguntas por parte de las participantes.

Se realizó un emparejado sobre la temática, en donde participaron activamente y se iba complementando la información una vez eran emparejados.

Luego se realizó el Postest de conocimiento: consta de cuatro preguntas las cuales tres eran de selección múltiple y una de modalidad de falso y verdadero

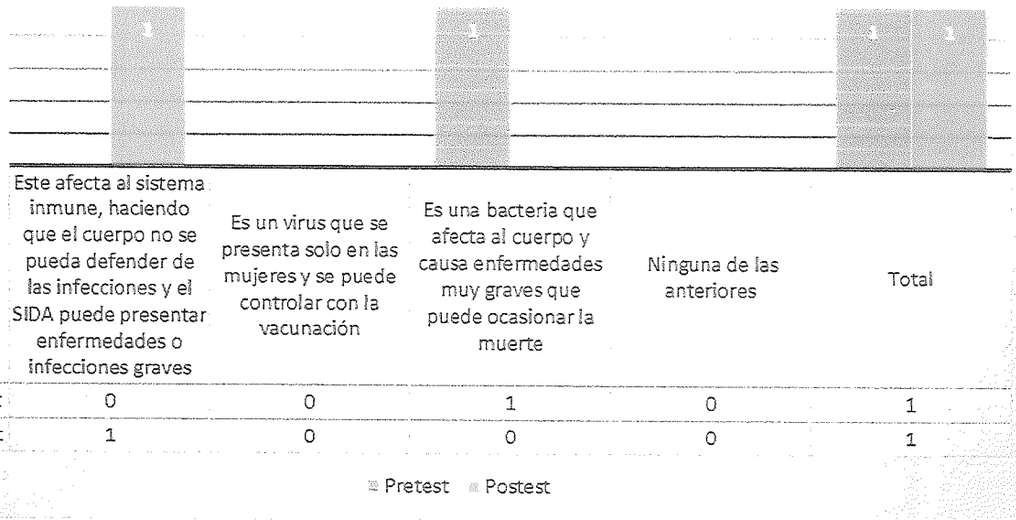
Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La familia Vargas Moreno manifiesta que tienen algunos conocimientos acerca del VIH – SIDA ya que manifiesta que si llegase al caso de tener un familiar o allegado hay que crear una red de apoyo para esa persona, en la cual se debe eliminar la estigmatización y discriminación hacia estas personas.

Pregunta 1. Que es el VIH – SIDA

Pregunta 1. Que es el VIH – SIDA



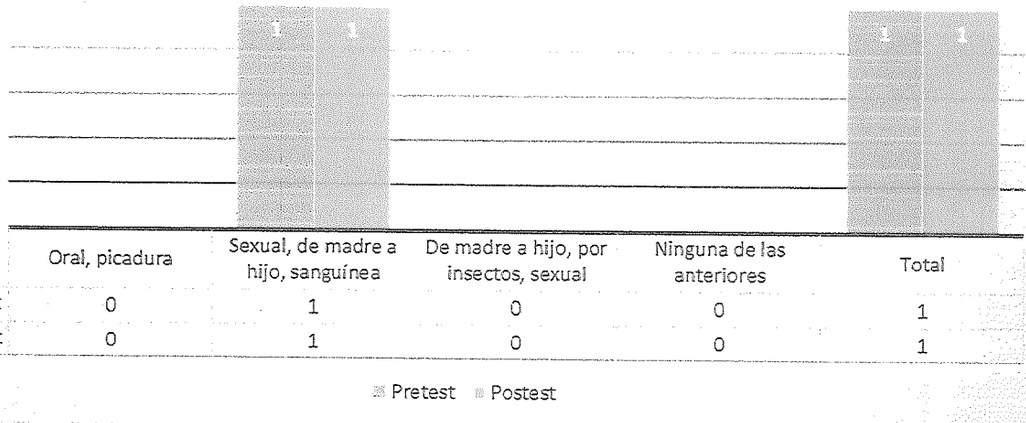
	Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves	Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación	Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte	Ninguna de las anteriores	Total
Pretest	0	0	1	0	1
Postest	1	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest el 100% (n=1) respondió que el VIH – SIDA es un tipo de bacteria en la cual afecta el cuerpo la cual causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte; posteriormente se realizó la socialización en la cual se enfatizó la diferencia de las definiciones de VIH y de SIDA; ya para el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que el VIH – SIDA afecta el sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves

Pregunta 2. Cómo se trasmite el VIH - SIDA

Pregunta 2. Cómo se trasmite el VIH - SIDA



	Oral, picadura	Sexual, de madre a hijo, sanguínea	De madre a hijo, por insectos, sexual	Ninguna de las anteriores	Total
Pretest	0	1	0	0	1
Postest	0	1	0	0	1

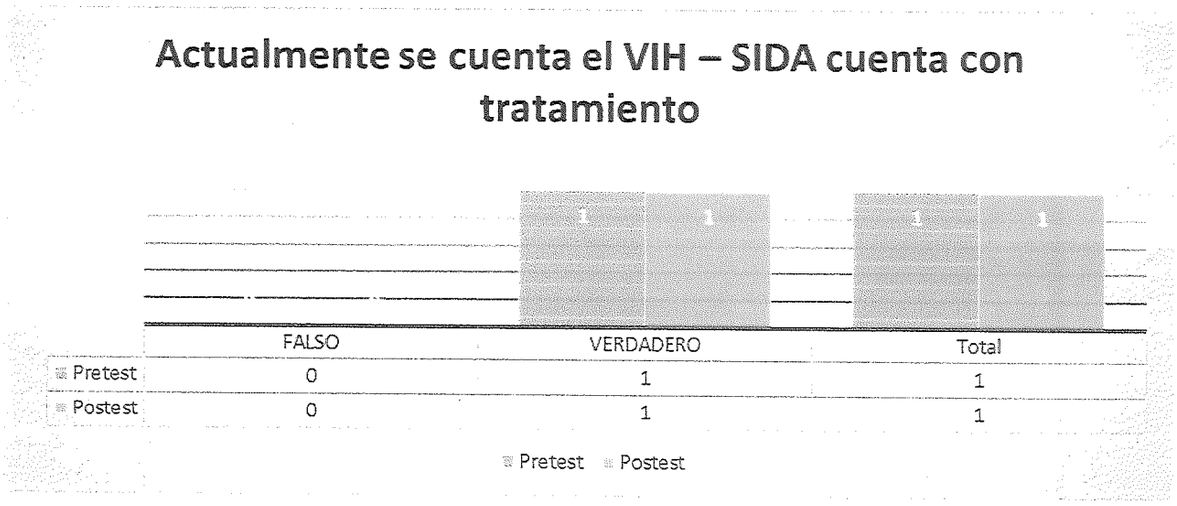
Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente y demostraron conocimiento ya que el VIH

SIDA se transmite por medio de madre a hijo, transfusiones, compartir jeringas.

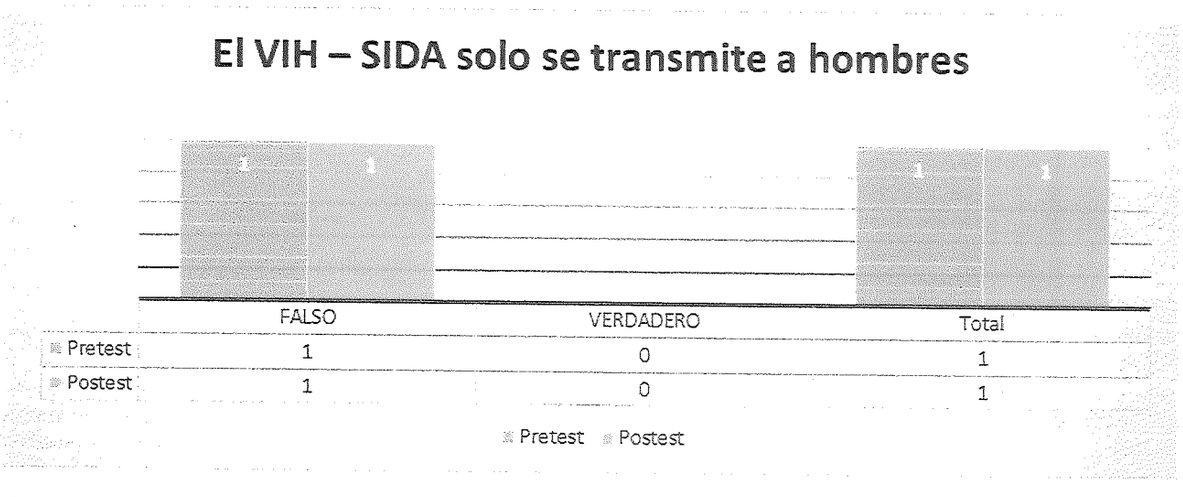
Pregunta 3. Colocar Verdadero (V) o Falso (F)

a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento



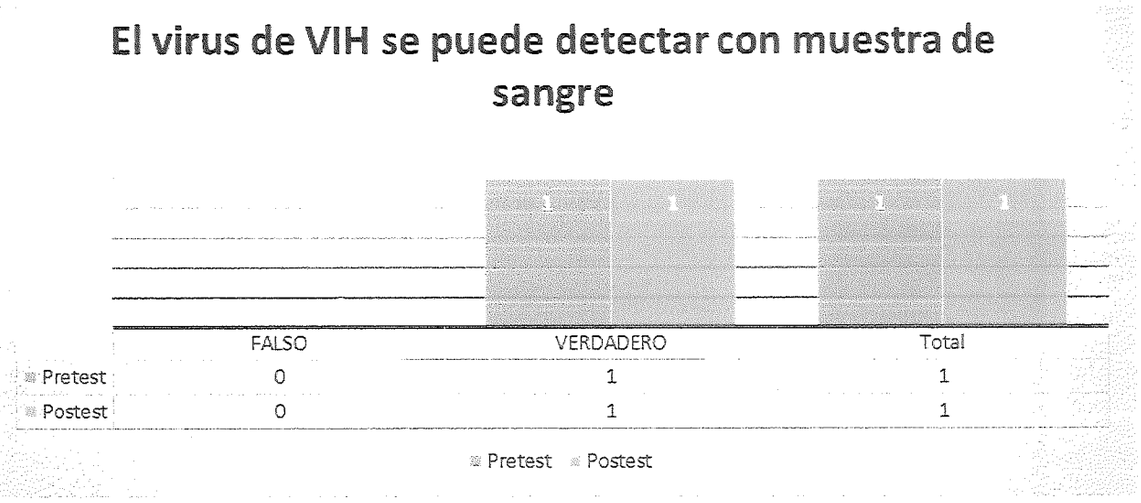
Esta pregunta fue modalidad de falso y verdadero en la cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente se les explico que actualmente cuenta con tratamiento el VIH – SIDA y se les explica que la persona al contar con dicho tratamiento puede llevar una vida sana y protegiendo a sus seres queridos.

b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres



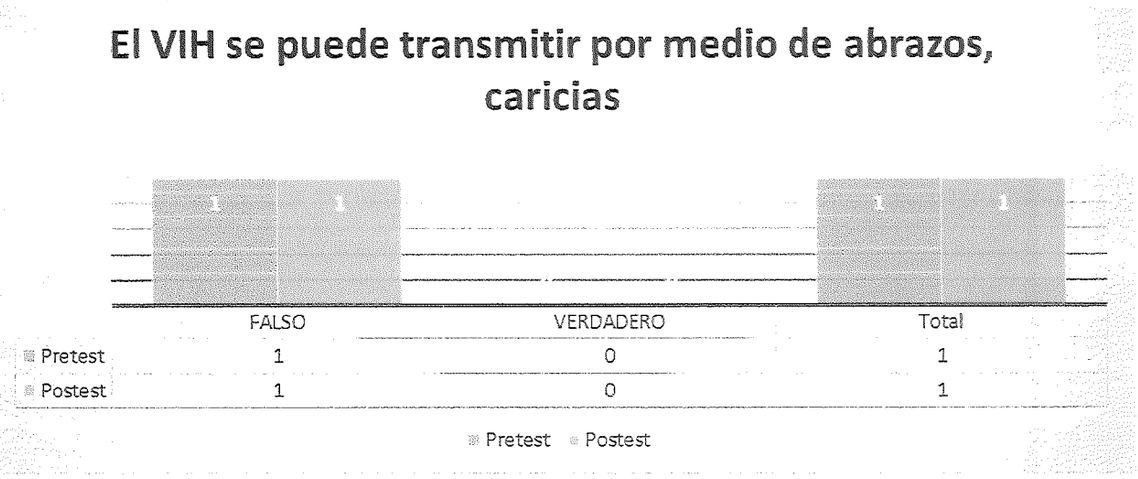
Esta pregunta fue modalidad de falso y verdadero en la cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente la cual el VIH – SIDA no solo se transmite en los hombres, sino que también puede transmitirse en ambos géneros (mujer – hombre).

c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre



Esta pregunta fue modalidad de falso y verdadero en la cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que el virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre por medio de una prueba rápida, la cual se realiza a toda persona que la solicite o por medio de los ciclos de vida de adolescencia, juventud, adultez y vejez.

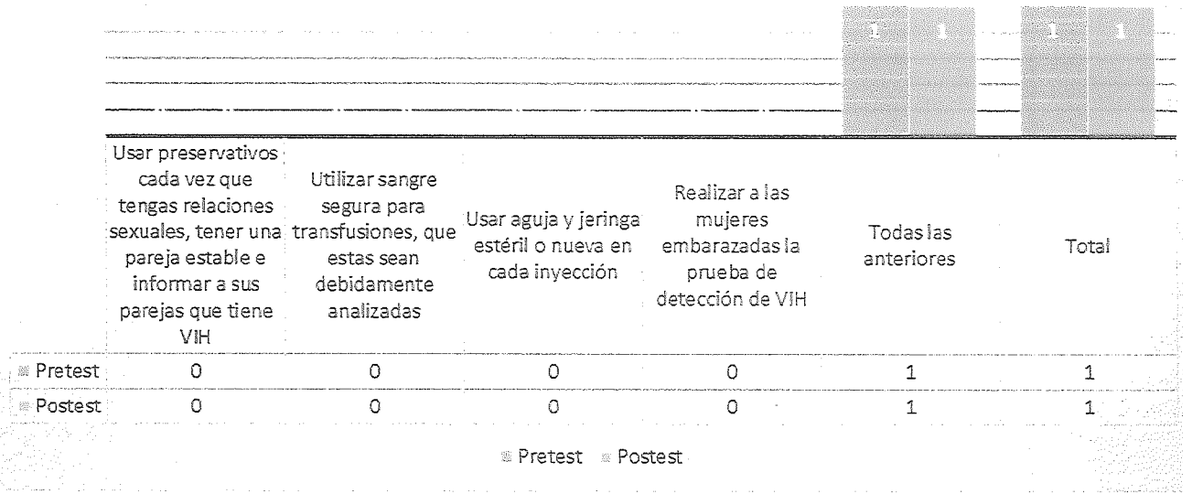
d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias



Esta pregunta fue modalidad de falso y verdadero en la cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que el VIH no se transmite por medio de abrazos, caricias o por utilizar elementos que haya tenido contacto con la persona que presenta esta enfermedad

Pregunta 4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH

Pregunta 4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente la cual las medidas de protección para prevenir el VIH en la cual se debe usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH, utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas, usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección y realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 8** Prevención VIH - SIDA	AIEPI

PRETEST

Nombre: Guillermina Moreno Maldonado

Dirección: Quebrada Vera

4/4 = 100%

1. Que es el VIH – SIDA:
   - a. Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves
   - b. Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación
   - c. Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte
   - d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Cómo se trasmite el VIH - SIDA?
   - a. Oral, picadura
   - b. Sexual, de madre a hijo, sanguínea
   - c. De madre a hijo, por insectos, sexual
   - d. Ninguna de las anteriores

3. Colocar Verdadero (V) o Falso (F):
   - a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento (V)
   - b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres (F)
   - c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre (V)
   - d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias (F)

4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH
   - a. Usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH
   - b. Utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas
   - c. Usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección
   - d. Realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH
   - e. Todas las anteriores

960

E. S. E. Hospital San Bartolomé	**Practica 8** Prevención VIH - SIDA	AIEPI

POSTEST

Nombre: Guillermina Moreno Maldonado

Dirección: Quebrada Vera

4/4 = 100%

1. Que es el VIH – SIDA:
   (a) Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves ✓
   b. Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación
   c. Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte
   d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Cómo se trasmite el VIH - SIDA?
   a. Oral, picadura
   (b) Sexual, de madre a hijo, sanguínea ✓
   c. De madre a hijo, por insectos, sexual
   d. Ninguna de las anteriores

3. Colocar Verdadero (V) o Falso (F):
   a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento (V)
   b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres (F)
   c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre (V)
   d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias (F)

4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH
   a. Usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH
   b. Utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas ✓
   c. Usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección
   d. Realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH
   (e.) Todas las anteriores

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Seriedad en calidad y calidez para todos

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira | **Municipio:** Capitanejo | **Fecha:** 25-06-2023 | **Hora:** 01:00pm

Objetivo: Socializar Practica & Prevencion del VIH - Sida

Tema/Actividad: Sesion 2 - Practica & Prevencion de VIH - Sida

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Guillermina Moreno	63397359	X						X					3203930051									
2	Danna Isabella Vargas	1100504227	X			X		X															
3	Andrea Vargas	1100502020	X					X															
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 6

FICHA TECNICA	
1.Hora:	01:00 pm a 03:00 pm
2.Fecha de realización:	02 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Moreno** Guillermina Moreno Danna Isabella Vargas Yesika Andrea Vargas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 3 - PRACTICA 6 Saneamiento básico e higiene

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la tercera sesión **"PRACTICA 6 Saneamiento básico e higiene"** a la familia Vargas Moreno en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de saneamiento básico e higiene

Presentación del tema Practica 6 Saneamiento básico a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Saneamiento básico e higiene
- Lavado de manos
- Abastecimiento de agua
- Calidad de los alimentos
- Manipulación correcta de los alimentos
- Uso de letrinas y eliminación higiénica de las heces
- Disposición final de los residuos sólidos y las heces
- Agua segura

- Aseo personal
- Mantenimiento y precaución en la vivienda

Se enseña el correcto lavado de manos y se hace entrega por medio de volante los pasos para realizarlos de manera adecuado; además se instruyó en que momento debe realizarlo

Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de saneamiento básico e higiene

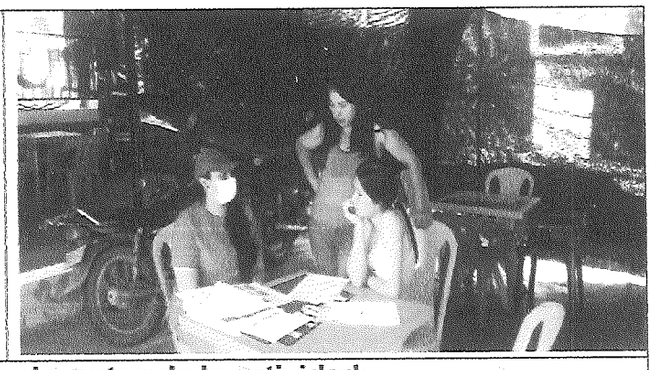
Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Dar pautas de cuidado a las madres, padres y cuidadores de los menores de 5 años mediante en la práctica 6 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de mantener hábitos de higiene saludables en el hogar para la prevención de enfermedades. Enseñar a las familias y a los niños a tener hábitos de higiene como lo es el correcto lavado de lavado de manos, manejo correcto de las heces, manejo de las basuras y aseo personal Conocer las buenas prácticas de conservación y preservación de los alimentos para la prevención de enfermedades Educar a los padres a recoger, conservar y almacenar agua de manera adecuada Instruir a los padres a darle una buena disposición de los residuos sólidos y eliminación higiénica de las heces. Fortalecer el conocimiento a los padres de familia en relación al control de insectos y roedores	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 6 "Saneamiento Básico e Higiene" 4. Capacitación de la Practica 6 "Saneamiento Básico e Higiene" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Entrega de volante relacionados a saneamiento básico e higiene – Lavado de manos 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 6 "Saneamiento Básico e Higiene" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la tercera sesión **"PRACTICA 6 Saneamiento básico e higiene"** a la familia Vargas Moreno en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cinco preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 6 Saneamiento básico e higiene a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que sobre la importancia de mantener un ambiente seguro y limpio para los niños ya que esto ayuda prevenir enfermedades respiratorias y gastrointestinales; además, se educa sobre cómo debe realizar correctamente el lavado de manos y en qué momentos realizarlos, también inculcar buenos hábitos de higiene en los niños como el lavado de su cuerpo, salud bucal, peinado.
Por otro lado, el manejo de excretas, como disponer los residuos sólidos y manejo de las basuras, este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se enseñó cómo debe realizarse el correcto lavado de manos y se entregó un volante en donde se encuentra los pasos de lavado de manos y en qué momentos debe realizarse; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

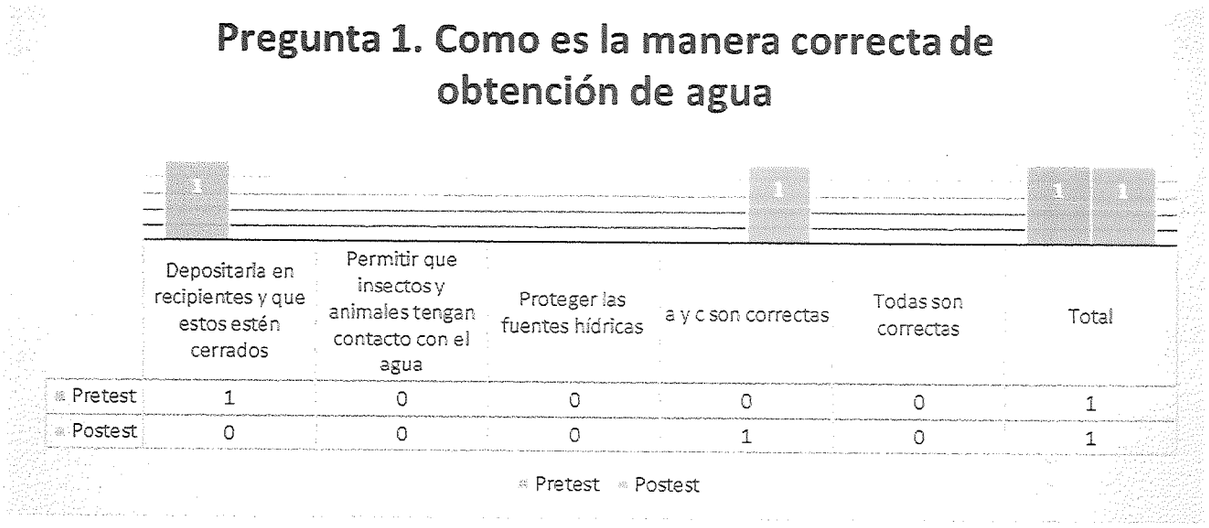
Luego se realizó el Postest de conocimiento: En esta consta de cinco preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

En el hogar de la familia Vargas Moreno se evidencio que es un hogar limpio en donde realizan correcta disposición de los residuos sólidos y estos son llevados por el carro recolector de basura.
Por otro lado, en el hogar no se evidencia proliferación de insectos, roedores o animales a su alrededor, dando así un factor protector para la familia; además la menor en su aseo persona

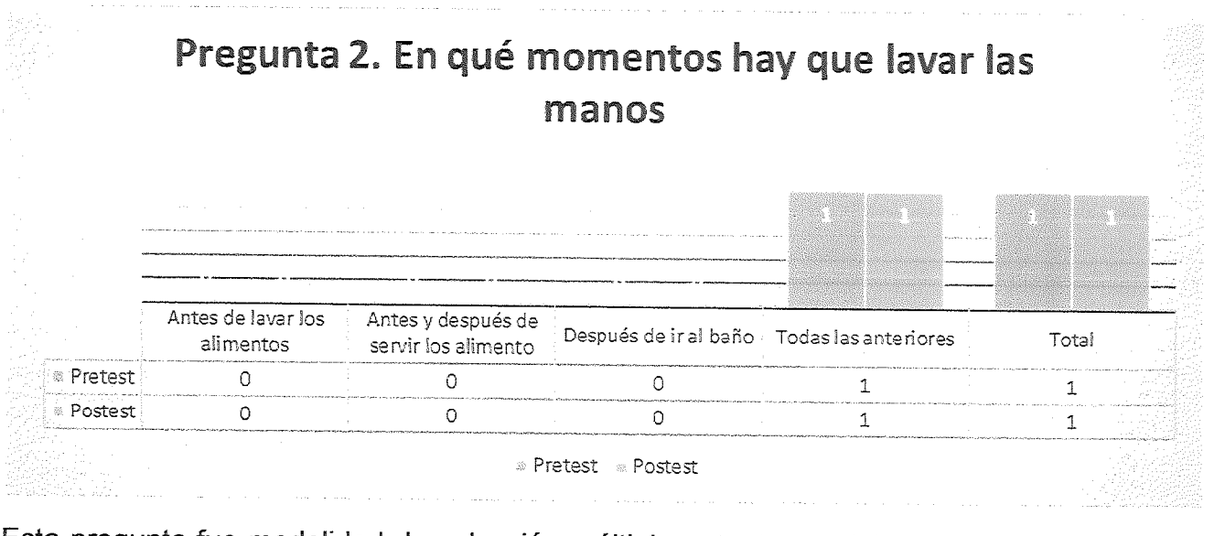
Pregunta 1. Como es la manera correcta de obtención de agua



	Depositarla en recipientes y que estos estén cerrados	Permitir que insectos y animales tengan contacto con el agua	Proteger las fuentes hídricas	a y c son correctas	Todas son correctas	Total
Pretest	1	0	0	0	0	1
Postest	0	0	0	1	0	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest contesto de manera parcialmente correcto ya que para obtener de manera correcta agua se debe realizar de manera segura y se debe depositar en recipientes cerrados con tapa; ya una vez realizada la educación la participante en el postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que es indispensable obtener agua de manera correcta por medio de recipientes y que estos deben estar cerrados; por otro lado, es importante proteger las fuentes hídricas y no permitir que los animales tengan contacto con el agua que está disponible para el consumo humano diario.

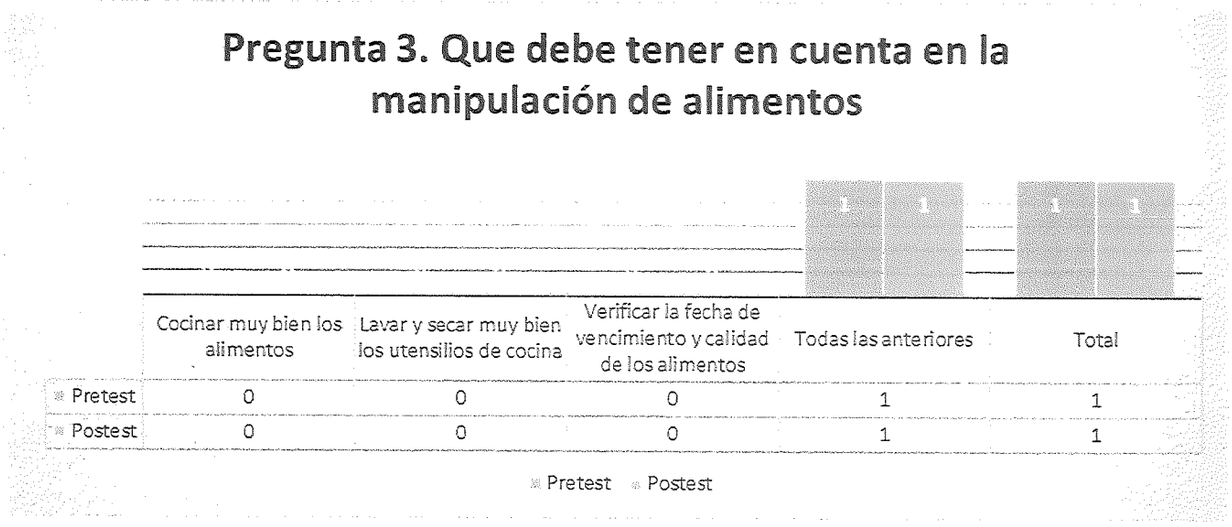
Pregunta 2. En qué momentos hay que lavar las manos



	Antes de lavar los alimentos	Antes y después de servir los alimento	Después de ir al baño	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	1	1

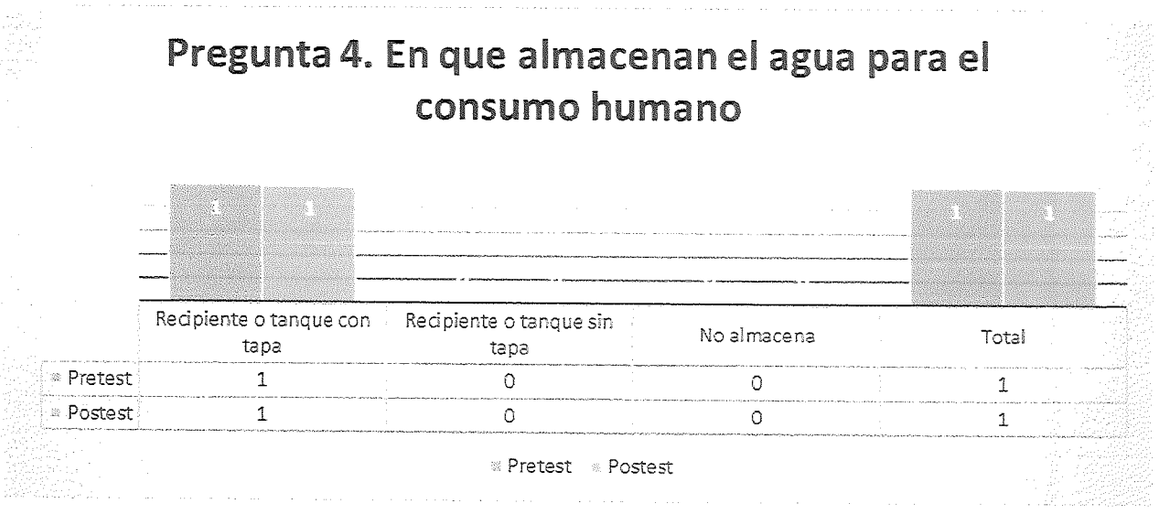
Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que el lavado de manos se debe realizar cada vez que realizamos alguna acción como antes y después de consumir un alimento, antes de tener contacto con los alimentos, después de ir al baño

Pregunta 3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) respondió de manera correcta ya que es indispensable para la manipulación de los alimentos verificar la fecha de vencimiento y la calidad de los alimentos; también hay que lavar y secar muy bien los utensilios de cocina ya que durante la noche puede haber roedores e insectos que pueden pasar o defecar en estos utensilios y otro aspecto importante es cocinar muy bien los alimentos.

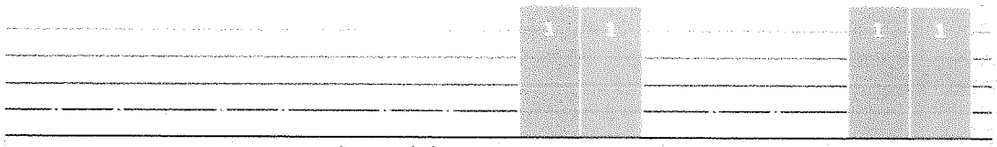
Pregunta 4. En que almacenan el agua para el consumo humano



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) respondió de manera correcta ya que se debe realizar en recipientes de plástico, lavarlos diariamente y que este sea para el consumo diario y debe estar cerrado es decir con tapa.

Pregunta 5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar

Pregunta 5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar



	En un lugar fuera de la casa	En bolsas, en un recipiente cerrado	Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos	a y b son correctas	Ninguna de las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	1	0	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) respondió de manera correcta ya que debe depositar las basuras en el hogar fuera de la casa y en recipientes que estos estén cerrados; además se inculco que no se debe botar los pañales a fuentes hídricas ya que las contamina y hay personas que se suplen de esta fuente hídrica.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E-mail: [illegible]

E.S.E. Hospital San Bartolomé	Practica 6 Saneamiento básico e higiene	AIEPI

PRETEST

Nombre: Guillermina Moreno

Dirección: Vereda Quebrada de Vera

4/5 = 80%
4.0

1. Como es la manera correcta de obtención de agua
   - a. Depositarla en recipientes y que estos estén cerrados
   - b. Permitir que insectos y animales tengan contacto con el agua
   - c. Proteger las fuentes hídricas
   - d. a y ce son correctas
   - e. Todas son correctas

2. En qué momentos hay que lavar las manos
   - a. Antes de lavar los alimentos
   - b. Antes y después de servir los alimento
   - c. Después de ir al baño
   - d. Todas las anteriores

3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos
   - a. Cocinar muy bien los alimentos
   - b. Lavar y secar muy bien los utensilios de cocina
   - c. Verificar la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos
   - d. Todas las anteriores

4. En que almacenan el agua para el consumo humano
   - a. Recipiente o tanque con tapa
   - b. Recipiente o tanque sin tapa
   - c. No almacena

5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar
   - a. En un lugar fuera de la casa
   - b. En bolsas, en un recipiente cerrado
   - c. Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos
   - d. a y b son correctas
   - e. Ninguna de las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 6** Saneamiento básico e higiene	AIEPI

POSTEST

Nombre: Guillermina Moreno

Dirección: Vereda Quebrada de Vera

5/5 = 100%
5.0

1. Como es la manera correcta de obtención de agua
   a. Depositarla en recipientes y que estos estén cerrados
   ✓ b. Permitir que insectos y animales tengan contacto con el agua
   c. Proteger las fuentes hídricas
   ✗ d. a y ce son correctas
   e. Todas son correctas

2. En qué momentos hay que lavar las manos
   ✓ a. Antes de lavar los alimentos
   b. Antes y después de servir los alimento
   c. Después de ir al baño
   ✗ d. Todas las anteriores

3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos
   ✓ a. Cocinar muy bien los alimentos
   b. Lavar y secar muy bien los utensilios de cocina
   c. Verificar la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos
   ✗ d. Todas las anteriores

4. En que almacenan el agua para el consumo humano
   ✓ ✗ a. Recipiente o tanque con tapa
   b. Recipiente o tanque sin tapa
   c. No almacena

5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar
   ✓ a. En un lugar fuera de la casa
   b. En bolsas, en un recipiente cerrado
   c. Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos
   ✗ d. a y b son correctas
   e. Ninguna de las anteriores

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servicio con calidad, calidez para todos

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACIÓN	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 02-07-2023 **Hora:** 01:00pm

Objetivo: Socializar Practica 6 Saneamiento basico e higiene

Tema/Actividad: Sesion 3 - Practica 6 Saneamiento basico

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Guillermina Moreno	63397359	X						X			Ana Cara	Capitanejo	3203932051									
2	Danna Isabella Vargas	1100502237				X							Capitanejo										
3	Yesika Andrea Vargas	1100502020	X					X					Capitanejo										
4																							
5																							
6																							
7																							
8																					-		
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	01:00 pm a 03:00 pm
2.Fecha de realización:	09 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Moreno** Guillermina Moreno Danna Isabela Vargas Moreno
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 4 - PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la cuarta sesión **"PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis"** a la familia Vargas Moreno en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas de las cuales son de selección múltiple

Presentación del tema Practica 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que es tuberculosis
- Tipos de tuberculosis
- Modo de contagio
- Signos y síntomas
- Factores de riesgo
- Como se detecta la tuberculosis
- Tratamiento
- Prevención

Se realizó un rompecabezas con temáticas relacionadas con la tuberculosis; allí se encontrara que es, cuales son los síntomas, quien está en riesgo, modo de transmisión, tratamiento

Resolución de dudas e inquietudes

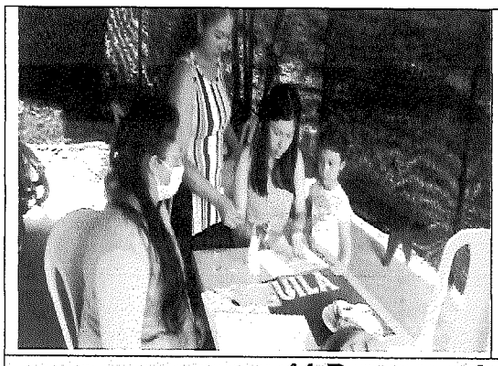
Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas las cuales son de selección múltiple

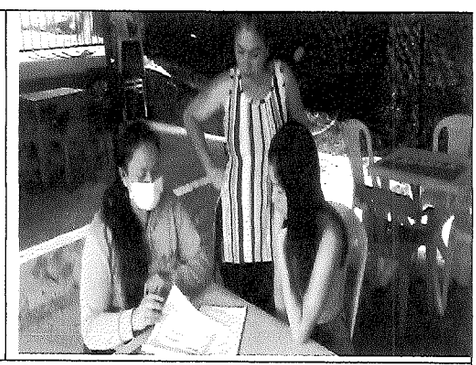
Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 10 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de identificar oportunamente los signos de alarma de la tuberculosis y las medidas de prevención. Educar a los padres de familia sobre los signos y síntomas de alarma de la tuberculosis Identificar los factores de riesgo del ámbito familiar y comunitario en la propagación de la tuberculosis Educar a los padres de familia sobre las medidas de prevención contra la tuberculosis Realizar acciones de prevención en el ámbito individual, familiar, institucional y comunitario enfocado en la prevención de la tuberculosis	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" 4. Capacitación de la Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Rompecabezas – Relacionar cada una las piezas en donde contiene información referente a tuberculosis 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" 9. Agendamiento para el próximo encuentro 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la cuarta sesión **"PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis"** a la familia Vargas Moreno en la vereda de Quebrada de del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en seis preguntas las cuales son de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia la importancia de proteger al menor de factores de riesgo que permitan la proliferación de la enfermedad; por otro lado se educa a la madre la sintomatología de alarma, como se transmite, que población está en más riesgo de contraer la enfermedad, medio diagnostico tratamiento y prevención; este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó un rompecabezas en donde se hizo partícipe el menor colocando las piezas junto con su madre; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se diligencio el registro de asistencia y realización del Postest el cual consistía en seis preguntas las cuales son de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

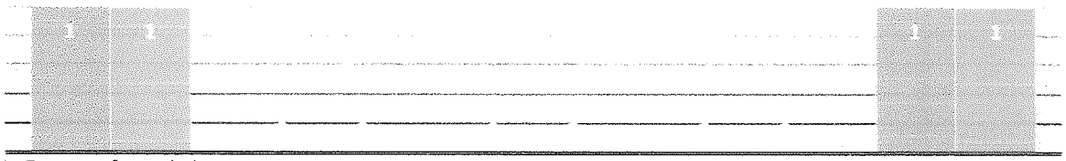
Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La madre de la familia Vargas Moreno manifiesta que tiene algunos conocimientos acerca de la tuberculosis ya que no es una enfermedad que haya afectado a su entorno, pero manifiesta que es importante saber los síntomas de la enfermedad.

Pregunta 1. Que es la tuberculosis

Pregunta 1. Que es la tuberculosis



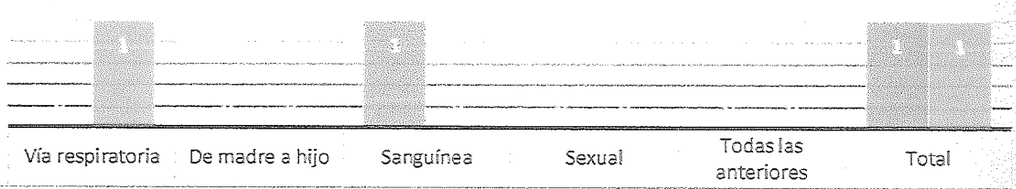
	Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral	Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años	a y b son correctas	Ninguna de las anteriores	Total
Pretest	1	0	0	0	1
Postest	1	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que ya que la tuberculosis es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral.

Pregunta 2. Cómo se trasmite la tuberculosis

Pregunta 2. Cómo se trasmite la tuberculosis



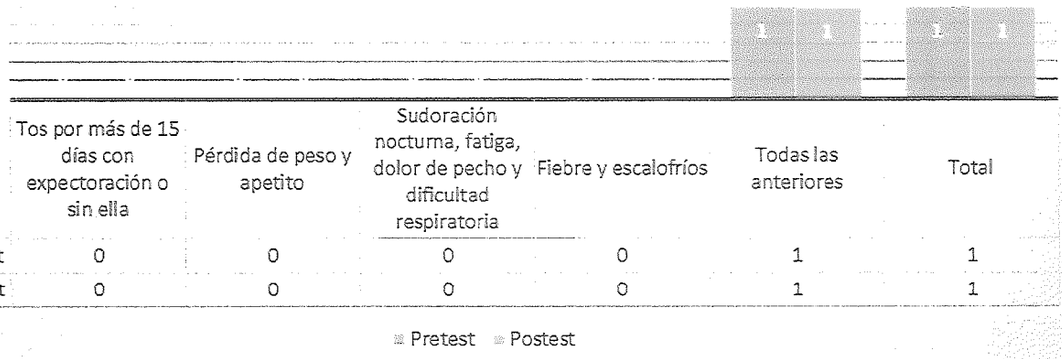
	Vía respiratoria	De madre a hijo	Sanguínea	Sexual	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	1	0	0	1
Postest	1	0	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest contesto que la tuberculosis se transmite por medio sanguíneo; se realiza socialización y en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que la tuberculosis se transmite por medio de gotitas de una persona que presenta la enfermedad y se vía respiratoria.

Pregunta 3. Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis

Pregunta 3. Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis

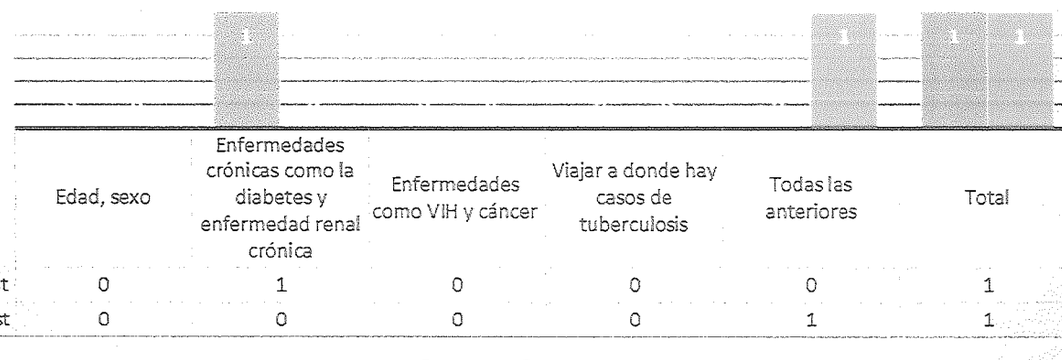


	Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella	Pérdida de peso y apetito	Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria	Fiebre y escalofríos	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en la cual tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que los signos y síntomas de tos por más de 15 días con expectoración o sin ella, pérdida de peso y apetito, sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria, fiebre y escalofríos.

Pregunta 4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis

Pregunta 4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis

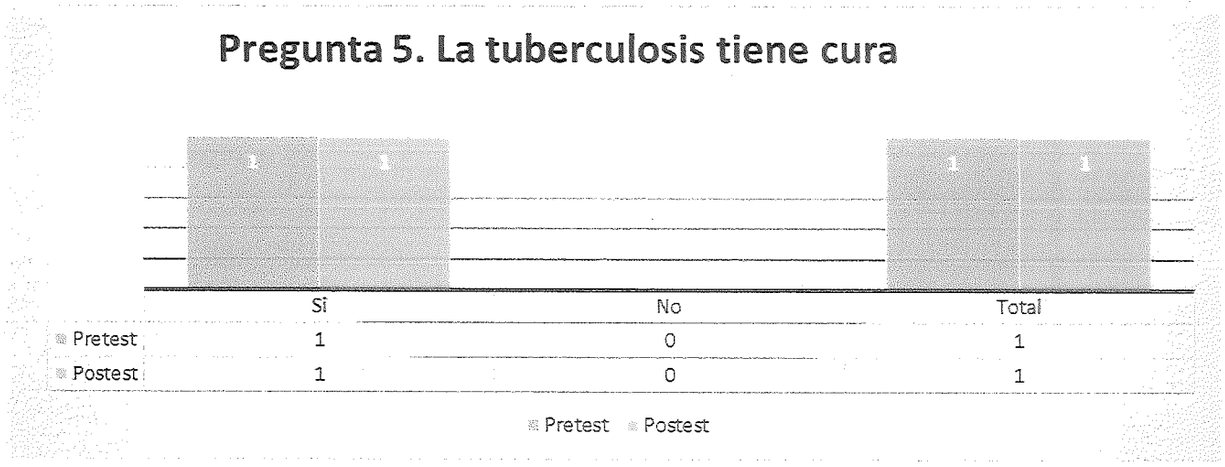


	Edad, sexo	Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica	Enfermedades como VIH y cáncer	Viajar a donde hay casos de tuberculosis	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	1	0	0	0	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en la cual en el Pretest el 100% (n=1) contesto parcialmente correcto ya que aunque se considera como factor de riesgo las enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica; se realizó la socialización de la temática; ya después en el 100% (n=1) contesto correctamente ya que los factores de riesgo que pueden predisponer la aparición de la tuberculosis son la edad, sexo, enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica, enfermedades como VIH y cáncer, viaja

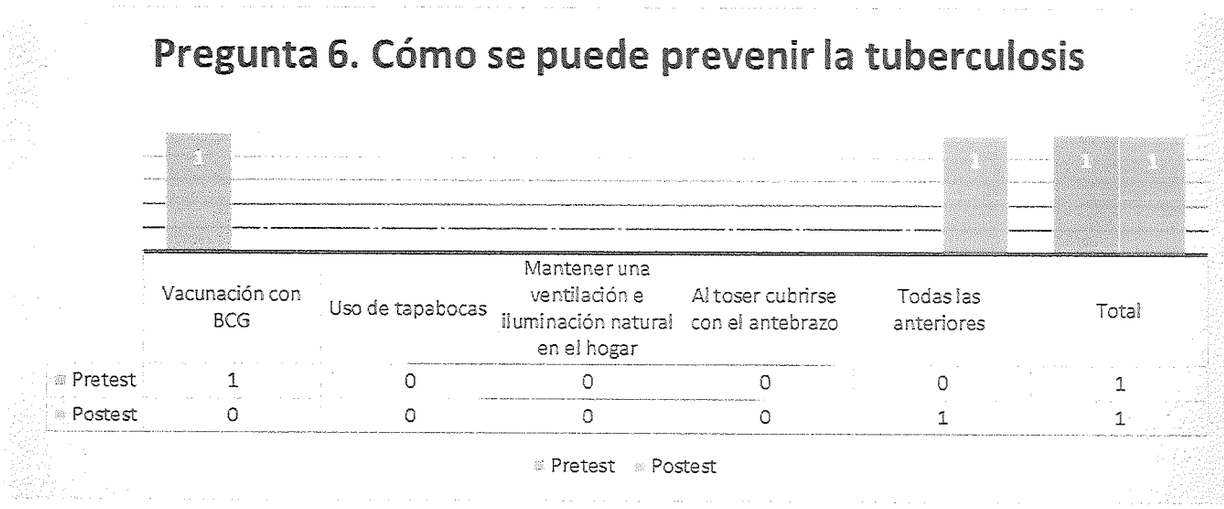
a donde hay casos de tuberculosis.

Pregunta 5. La tuberculosis tiene cura



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que la tuberculosis tiene cura, tiene un tratamiento farmacológico.

Pregunta 6. Cómo se puede prevenir la tuberculosis



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y en el Pretest aunque es una medida preventiva como lo es al nacer ser vacunado con BCG, se socializo y ya para el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que se puede prevenir la tuberculosis por medio de la vacunación con BCG, el uso de tapabocas, mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar, al toser cubrirse con el antebrazo.