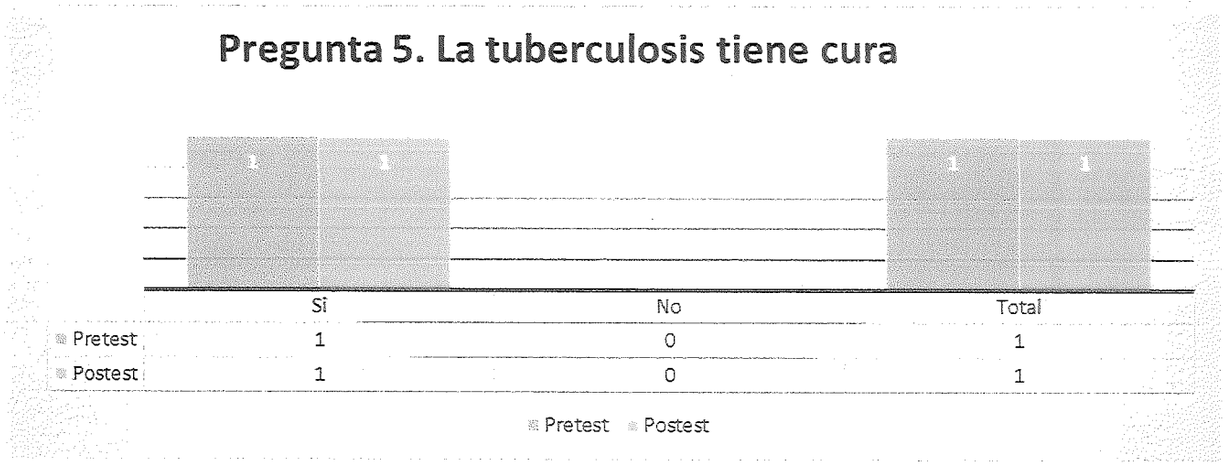
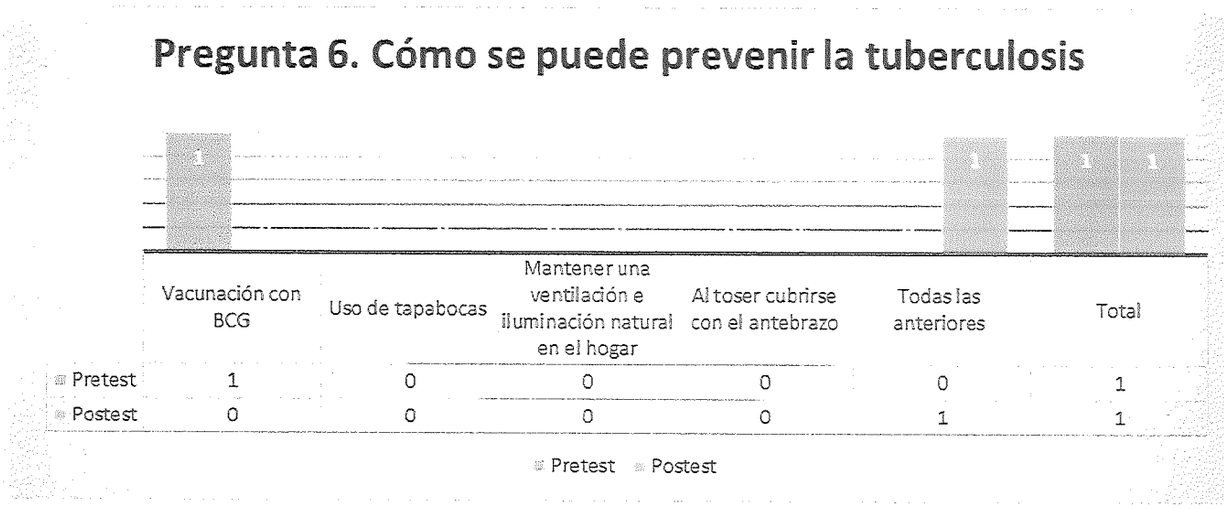
a donde hay casos de tuberculosis.

Pregunta 5. La tuberculosis tiene cura



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que la tuberculosis tiene cura, tiene un tratamiento farmacológico.

Pregunta 6. Cómo se puede prevenir la tuberculosis



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y en el Pretest aunque es una medida preventiva como lo es al nacer ser vacunado con BCG, se socializo y ya para el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que se puede prevenir la tuberculosis por medio de la vacunación con BCG, el uso de tapabocas, mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar, al toser cubrirse con el antebrazo.

Sesion 4 practica 10 Familia Vargas Moreno

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E-mail:

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

PRETEST

Nombre: Guillermina Moreno

Dirección: Quebrada Vera

1. Que es la tuberculosis
   - x a. Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral
   - b. Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años
   - c. a y b son correctas
   - d. Ninguna de las anteriores

3/6 = 50%

2. Cómo se trasmite la tuberculosis
   - a. Vía respiratoria
   - b. De madre a hijo
   - x c. Sanguínea
   - d. Sexual
   - e. Todas las anteriores

3. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis?
   - a. Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella
   - b. Pérdida de peso y apetito
   - c. Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria
   - d. Fiebre y escalofríos
   - x e. Todas las anteriores

4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis
   - a. Edad, sexo
   - x b. Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica
   - c. Enfermedades como VIH y cáncer
   - d. Viajar a donde hay casos de tuberculosis
   - e. Todas las anteriores

5. La tuberculosis tiene cura
   - x a. Si
   - b. No

6. ¿Cómo se puede prevenir la tuberculosis?
   - x a. Vacunación con BCG
   - b. Uso de tapaboças
   - c. Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar
   - d. Al toser cubrirse con el antebrazo
   - e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

POSTEST

Nombre: Guillermina Moreno

Dirección: Quebrada Vera

6/6 = 100%.

1. Que es la tuberculosis
   a. Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral ✓
   b. Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años
   c. a y b son correctas
   d. Ninguna de las anteriores

2. Cómo se trasmite la tuberculosis
   a. Vía respiratoria
   b. De madre a hijo
   c. Sanguínea
   d. Sexual
   e. Todas las anteriores

3. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis?
   a. Tos por *más de 15 días con expectoración o sin ella*
   b. Pérdida de peso y apetito
   c. Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria ✓
   d. Fiebre y escalofríos
   e. Todas las anteriores

4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis
   a. Edad, sexo
   b. Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica
   c. Enfermedades como VIH y cáncer ✓
   d. Viajar a donde hay casos de tuberculosis
   e. Todas las anteriores

5. La *tuberculosis tiene cura*
   a. Si ✓
   b. No

6. ¿Cómo se puede prevenir la tuberculosis?
   a. Vacunación con BCG
   b. Uso de tapabocas ✓
   c. Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar
   d. Al toser cubrirse con el antebrazo
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

ROMPECABEZAS - TUBERCULOSIS



República de Colombia Gobernación de Santander E.S.E. Hospital San Bartolomé	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Garcia Rovira | **Municipio:** Cepitanejo | **Fecha:** 04-07-2023 | **Hora:** 01:00 pm

Objetivo: Socializar Practica 10 Proteje al niño del contacto con tuberculosis

Tema/Actividad: Sesion 4 - Practica 10 Proteje al niño de contacto con tuberculosis

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Yesica Andrea Vargas	1100502020	X					X						3114650550									
2	Guillermina Moreno	63397359	X						X					3114650550									
3	Danna Isabella Vargas	1100502227	X			X								3114650550									
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodexcendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 5

FICHA TECNICA	
1.Hora:	01:00 pm a 03:00 pm
2.Fecha de realización:	16 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Moreno** Guillermina Moreno Danna Isabella Vargas Yesika Andrea Vargas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 5 - PRACTICA 15 Participación del hombre en el hogar

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la quinta sesión **"PRACTICA 15 Participación del hombre en el hogar"** a la familia Vargas Moreno en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de la alimentación que debe tener en el hogar cuando el niño está enfermo

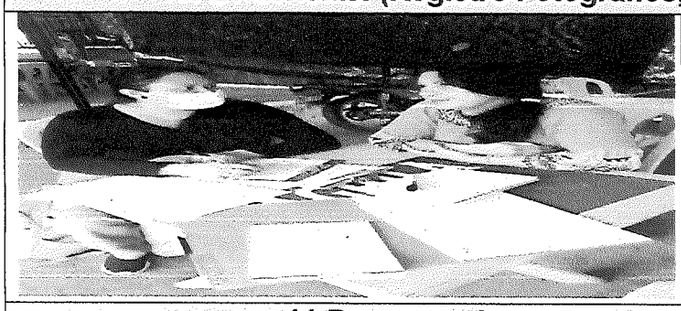
Presentación del tema Practica 15 Participación del hombre en el hogar a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia Resolución de dudas e inquietudes
-
- Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de la alimentación que debe tener en el hogar cuando el niño está enfermo
- Se agenda la próxima visita
- Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Proporcionar a las madres, padres y cuidadores de los menores de 5 años mediante la práctica 15 de la estrategia AIEPI sobre la importancia	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 15 "Participación

de que el hombre se haga participe en el hogar Incentivar al padre de familia a hacerse participe en las actividades del hogar	del hombre en el hogar" 4. Capacitación de la Practica 15 "Participación del hombre en el hogar" 5. por medio de un rotafolio y material didáctico 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 15 "Participación del hombre en el hogar" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la quinta sesión **"PRACTICA 15 Participación del hombre en el hogar"** a la familia Vargas Moreno en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cuatro preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema PRACTICA 15 Participación del hombre en el hogar a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que el actuar del padre de familia en el hogar es importante ya que puede aportar valores, enseñanzas de vida, pautas de crianza, que el participe en las actividades en el ámbito familiar, comunitario y educativo.

Adicionalmente se dio espacio para preguntas e inquietudes.

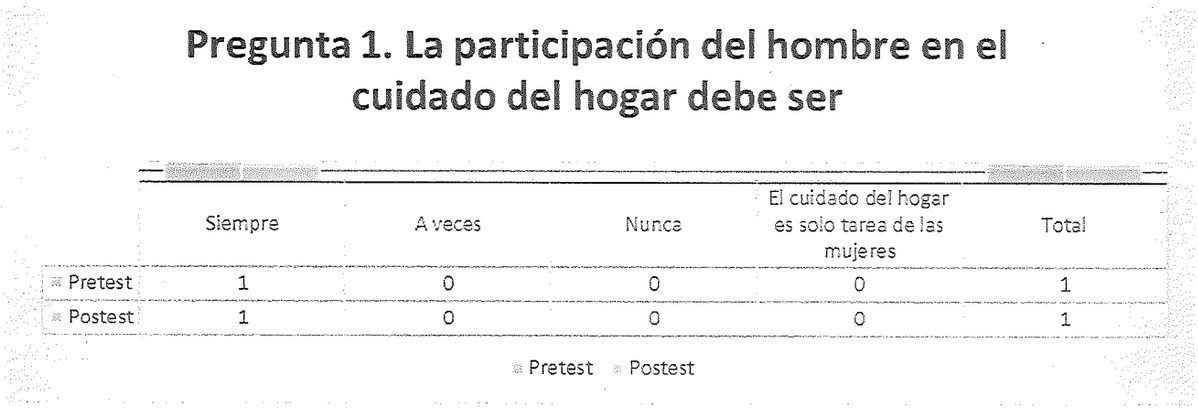
Luego se realizó el Postest de conocimiento: En esta consta de cuatro preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

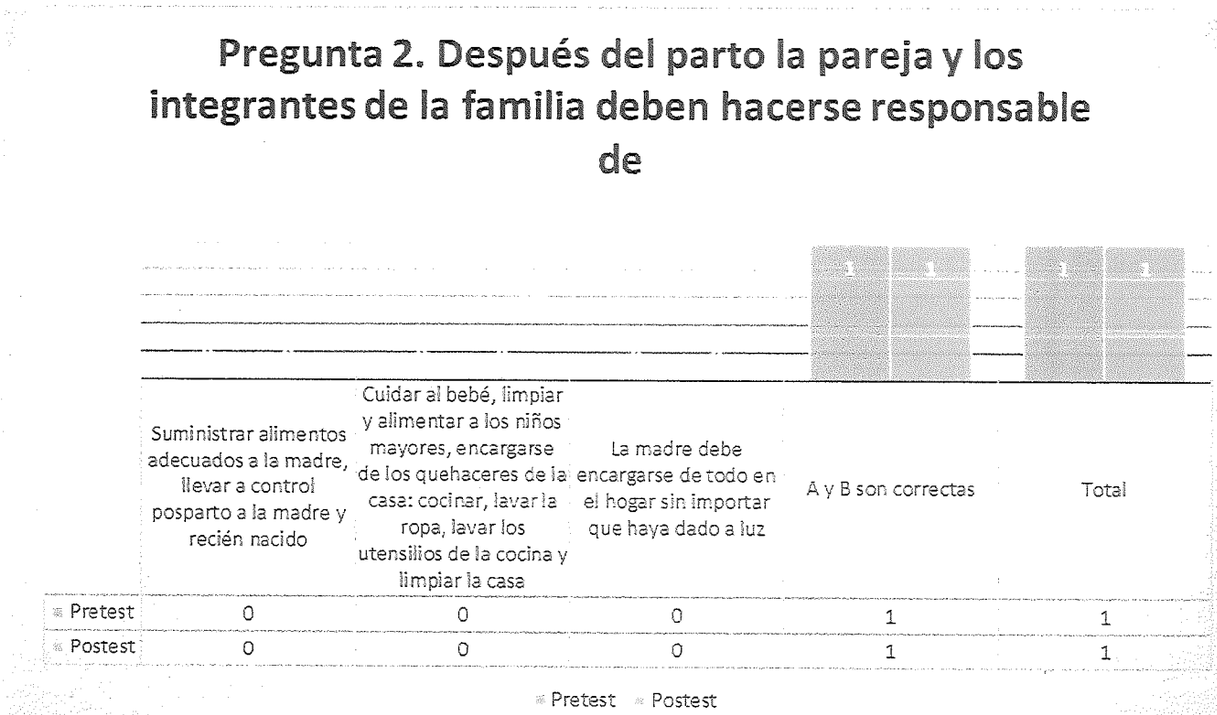
La madre de la familia Vargas Moreno manifiesta que en su hogar el padre de familia se involucra en la crianza de los hijos, sin embargo, no se involucra en el ámbito educativo, no asiste a reuniones y en ocasiones ayuda en las tareas de los hijos.

Pregunta 1. La participación del hombre en el cuidado del hogar debe ser



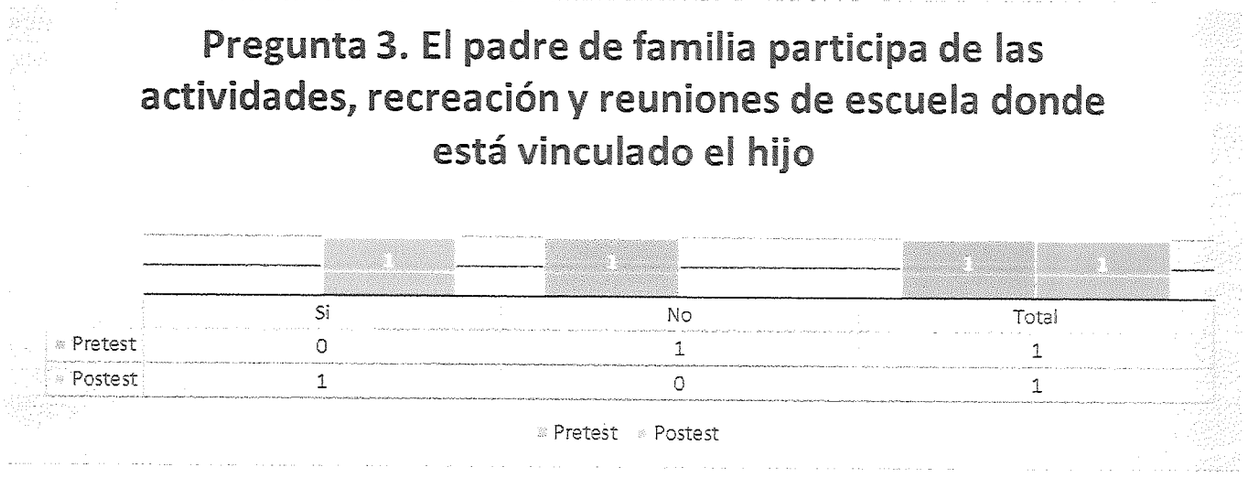
Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que la participación del hombre en el cuidado del hogar debe siempre ya que se debe implementar pautas de crianza para con sus hijos

Pregunta 2. Después del parto la pareja y los integrantes de la familia deben hacerse responsable de



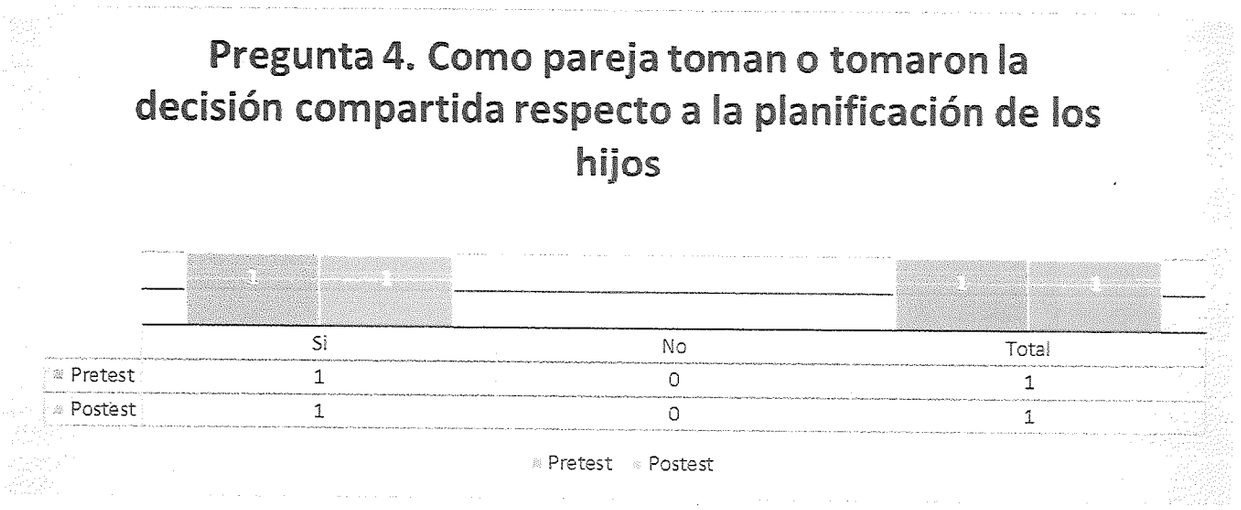
Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que la participación de todos los integrantes de la familia en el hogar es fundamental ya que cuando una madre tiene un recién nacido , la familia debe suministrar en la madre alimentos adecuados a la madre, llevar a control posparto a la madre y recién nacido y ayudar a cuidar al bebé, limpiar y alimentar a los niños mayores, encargarse de los quehaceres de la casa: cocinar, lavar la ropa, lavar los utensilios de la cocina y limpiar la casa

Pregunta 3. El padre de familia participa de las actividades, recreación y reuniones de escuela donde está vinculado el hijo



En esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y en el pretest madre responde que el padre de familia no participa en las actividades, recreación y reuniones de la escuela, en esta socialización se enfatizó que el padre de familia debe hacerse participe en todos los ámbitos y contribuir a la educación de los hijos

Pregunta 4. Como pareja toman o tomaron la decisión compartida respecto a la planificación de los hijos



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el

E-mail:

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	5 de 5

100% (n=1) contesto correctamente ya que dentro de los derechos sexuales y reproductivos se encuentra el cuantos hijo tener, la utilización de los métodos de planificación.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 15** Participación del hombre	AIEPI

PRETEST

Nombre: Guillermina Moreno

Dirección: Quebrada de Vera

3/4 = 75%

1. La participación del hombre en el cuidado del hogar debe ser
(a.) Siempre ✓
b. A veces
c. Nunca
d. El cuidado del hogar es solo tarea de las mujeres

2. Después del parto la pareja y los integrantes de la familia deben hacerse responsable de
a. Suministrar alimentos adecuados a la madre, llevar a control posparto a la madre y recién nacido ✓
b. Cuidar al bebé, limpiar y alimentar a los niños mayores, encargarse de los quehaceres de la casa: cocinar, lavar la ropa, lavar los utensilios de la cocina y limpiar la casa
c. La madre debe encargarse de todo en el hogar sin importar que haya dado a luz
(d.) A y B son correctas

3. El padre de familia participa de las actividades, recreación y reuniones de escuela donde está vinculado el hijo
a. Si
(b) No ✗

4. Como pareja toman o tomaron la decisión compartida respecto a la planificación de los hijos
(a.) Si ✓
b. No

E. S. E. Hospital San Bartolomé	**Practica 15** Participación del hombre	AIEPI

POSTEST

Nombre: Guillermina Moreno

Dirección: Quebrada de Vera

4/4 = 100%

1. La participación del hombre en el cuidado del hogar debe ser
(a.) Siempre
b. A veces
c. Nunca
d. El cuidado del hogar es solo tarea de las mujeres

2. Después del parto la pareja y los integrantes de la familia deben hacerse responsable de
a. Suministrar alimentos adecuados a la madre, llevar a control posparto a la madre y recién nacido
b. Cuidar al bebé, limpiar y alimentar a los niños mayores, encargarse de los quehaceres de la casa: cocinar, lavar la ropa, lavar los utensilios de la cocina y limpiar la casa
c. La madre debe encargarse de todo en el hogar sin importar que haya dado a luz
(d) A y B son correctas

3. El padre de familia participa de las actividades, recreación y reuniones de escuela donde está vinculado el hijo
a. Si
(b.) No

4. Como pareja toman o tomaron la decisión compartida respecto a la planificación de los hijos
(a) Si
b. No

República de Colombia / Gobernación de Santander / E.S.E. Hospital San Bartolomé	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL**	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 16-07-2023 **Hora:** 01-00pm

Objetivo: Socializar Practica 15 Participacion del hombre

Tema/Actividad: Sesion 5 - Practica 15 Participacion del hombre

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Guillermina Moreno	63465076	X						X			Ama de Casa	Capitanejo	3234786112									Guillermina Moreno
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 4

FICHA TECNICA	
1.Hora:	09:30 am a 11:30 am
2.Fecha de realización:	23 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Moreno** Guillermina Moreno Danna Isabella Vargas Yesika Andrea Vargas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 6 - PRACTICA 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la sexta sesión **"PRACTICA 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar"** a la familia Vargas Moreno en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de dos preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de la alimentación que debe tener en el hogar cuando el niño está enfermo

Presentación del tema Practica 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia Resolución de dudas e inquietudes
-
- Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de dos preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de la alimentación que debe tener en el hogar cuando el niño está enfermo
- Se agenda la próxima visita
- Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Instruir a las madres, padres y cuidadores de los menores de 5 años mediante la práctica 11 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de brindar una alimentación adecuada cuando el niño está	1. Saludo 2. Planilla de asistencia

enfermo Contribuir a una alimentación saludable cuando el niño está enfermo Educar a los padres de familia de los menores en que frecuencia, cantidad o textura debe brindar al niño en su alimentación cuando está enfermo Educar a los padres de familia de los de seis meses la implementación de la lactancia materna cuando el niño está enfermo	3. Realización del Pretest - Practica 11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar" 4. Capacitación de la Practica 11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Resolución de dudas e inquietudes 6. Evidencia fotográfica 7. Realización del Postest - Practica 11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar" 8. Agendamiento para la próxima visita 9. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la sexta sesión **"PRACTICA 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar"** a la familia Vargas Moreno en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en dos preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema PRACTICA 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en

donde se enfatizó a la madre de familia que alimentos puede brindar desde el hogar para evitar que el niño enferme.

Adicionalmente se dio espacio para preguntas e inquietudes.

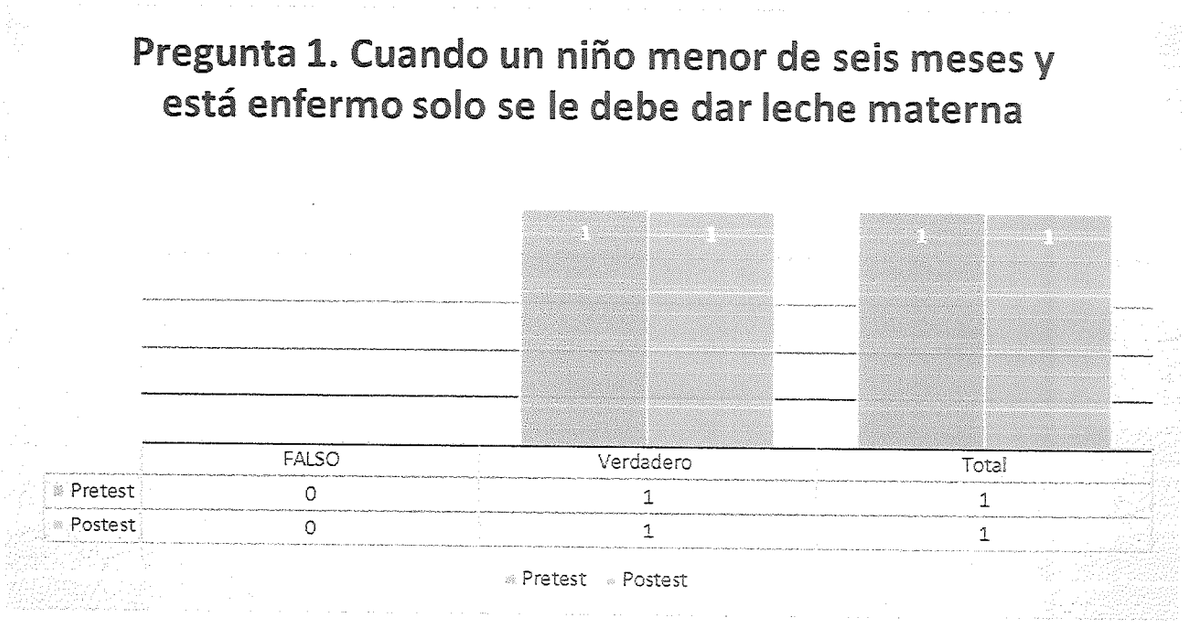
Luego se realizó el Postest de conocimiento: En esta consta de dos preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La madre de la familia Vargas Moreno manifiesta que en su hogar prefiere que brinda a sus hijos alimentos frescos cuando están enfermos, da sopas, papillas, verduras, frutas.

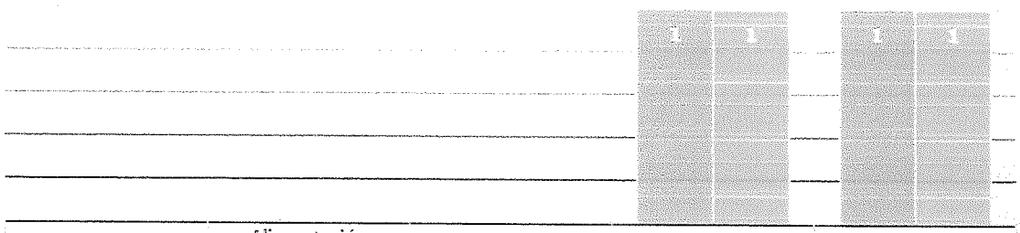
Pregunta 1. Cuando un niño menor de seis meses y está enfermo solo se le debe dar leche materna



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que al menor de seis meses cuando está enfermo se le debe brindar de manera exclusiva lactancia materna.

Pregunta 2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar

Pregunta 2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar



	Lactancia materna	Alimentación complementaria	Líquidos	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que en un niño mayor de seis meses se debe brindar lactancia materna, abundante líquidos y alimentación complementaria como sopas, papillas, frutas, verduras, jugos y acudir oportunamente a un centro hospitalario.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolome	**Practica 11** Alimentación del niño enfermo	AIEPI

PRETEST

Nombre: Guillermina Moreno

Dirección: Quebrada de Vera

2/2 = 100%

1. Cuando un niño menor de seis meses y está enfermo solo se le debe dar leche materna
   a. Falso
   (b.) Verdadero

2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar
   a. Lactancia materna
   b. Alimentación complementaria
   c. Líquidos
   (d.) Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 11** Alimentación del niño enfermo	AIEPI

POSTEST

Nombre: Guillermina Moreno

Dirección: Quebrada de Vera

2/2 = 100%

1. Cuando un niño menor de seis meses y está enfermo solo se le debe dar leche materna
   a. Falso
   (b) Verdadero

2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar
   a. Lactancia materna
   b. Alimentación complementaria
   c. Líquidos
   (d) Todas las anteriores

República de Colombia / Gobernación de Santander / E.S.E. Hospital San Bartolomé	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira | **Municipio:** Capitanejo | **Fecha:** 23-07-2023 | **Hora:** 09:30am

Objetivo: Socializar Practica 11 Alimentacion del niño enfermo

Tema/Actividad: Sesion 6 - Practica 11 Alimentacion del niño enfermo

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Guillermina Moreno	6345315	X									Ama de Casa	Capitanejo	3232354									Guillermina Moreno
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 6

FICHA TECNICA	
1.Hora:	09:30 am a 11:30 am
2.Fecha de realización:	30 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Moreno** Guillermina Moreno Danna Isabella Vargas Yesika Andrea Vargas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 7 – PRACTICA 13 Prevención de lesiones y accidentes

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la séptima sesión **"PRACTICA 13 Prevención de lesiones y accidentes"** a la familia Vargas Moreno en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas las cuales son selección múltiple acerca de cómo se puede prevenir accidentes y cómo actuar de inmediata en caso de presentarlos

Presentación del tema Practica 13 Prevención de lesiones y accidentes a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que son las lesiones y accidentes
- Prevención de lesiones y accidentes en el hogar
- ¿Sus hijos han tenido accidentes en el hogar o en el barrio?
- Para prevenir ahogamientos
- Para prevenir intoxicaciones
- Para prevenir traumas o heridas
- Para prevenir las quemaduras

Se realizó con los niños una actividad en la cual colorear dibujos alusivos a accidentes que pueden suceder en el hogar y ámbito comunitario y se educó a los menores que acciones no

deben realizar.

Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas las cuales son selección múltiple acerca de cómo se puede prevenir accidentes

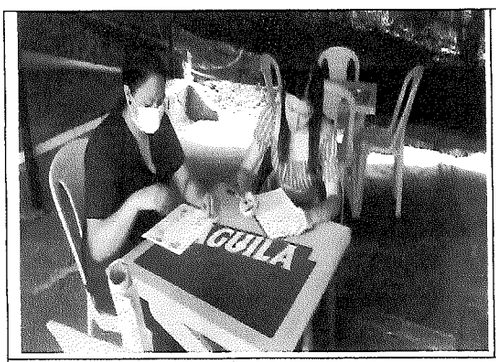
Se agendo para el próximo encuentro

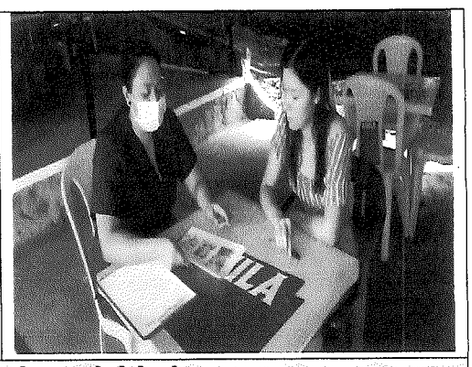
Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a las madres, padres y cuidadores de los menores sobre la práctica 13 de la estrategia AIEPI en lo que comprende la prevención de lesiones y accidentes en los niños en el hogar y en el ámbito comunitario Explicar a la madre, padre y cuidador del menor los factores de riesgo que predispone al menor a tener lesiones y accidentes en el hogar o en el ámbito comunitario Educar mediante material didáctico os lugares y objetos que predisponen que el menor tenga riesgo de presentar un accidente por ahogamiento, intoxicación, quemadura, trauma o heridas. Enseñar medidas preventivas a los padres para minimizar riesgos que pongan en riesgo la integridad y vida del menor	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" 4. Capacitación de la Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Colorear dibujos alusivos a accidentes que pueden suceder en el hogar y ámbito comunitario referente a la Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 6





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio a la séptima sesión **"PRACTICA 13 Prevención de lesiones y accidentes"** a la familia Vargas Moreno en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cuatro preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 13 Prevención de lesiones y accidentes a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que es importante reconocer los lugares del hogar y el entorno que representa un peligro para la integridad del menor, evitando así accidentes y lesiones que pueda presentar; este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó con los niños una actividad en la cual consistía en colorear situaciones en las cuales puede presentar accidentes y lesiones; una vez realizada la actividad se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se realizó del Postest de conocimiento: En esta consta de cuatro preguntas de selección múltiple

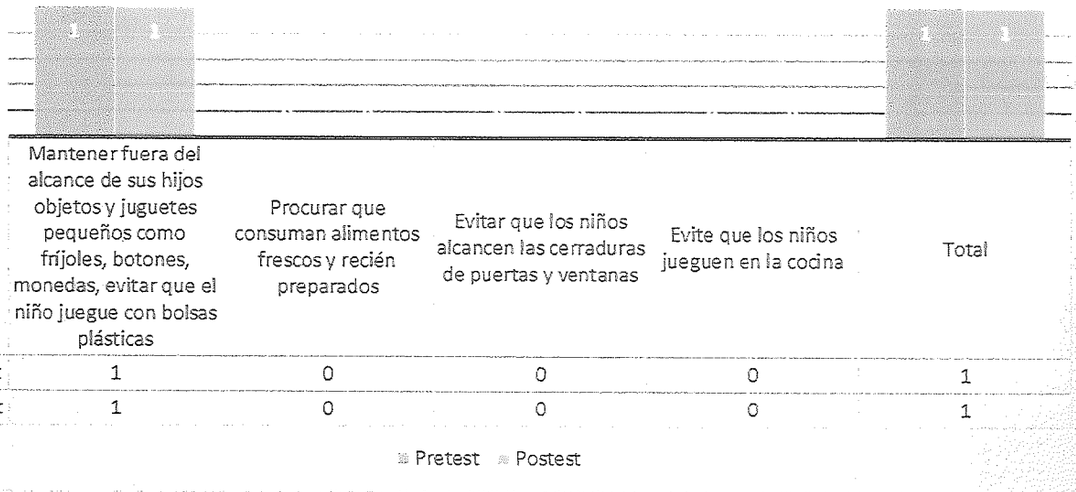
Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La madre de la familia Vargas Moreno manifiesta que la niña cuando estaba de dos años coloco pedazo de cartón en sus oídos, manifiesta que ella empezó a tener dolor de los mismos y al revisar se percataron tenía un objeto extraño en el oído, la cual la llevaron al hospital para retirar estos objetos.

Pregunta 1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento

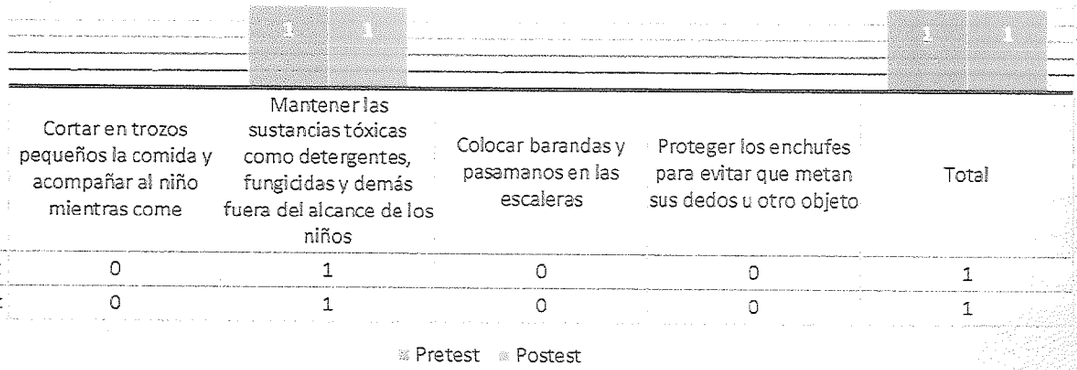
Pregunta 1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que se puede prevenir los accidentes por ahogamiento por medio de estas acciones: Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, canicas, cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come, nunca desatienda a su bebé cuando está lactando, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas, evitar que se acerquen solos a piscinas, aljibes, pozos, lavaderos y bañeras. Utilice mallas de protección y evitar que los niños jueguen con cuerdas.

Pregunta 2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones

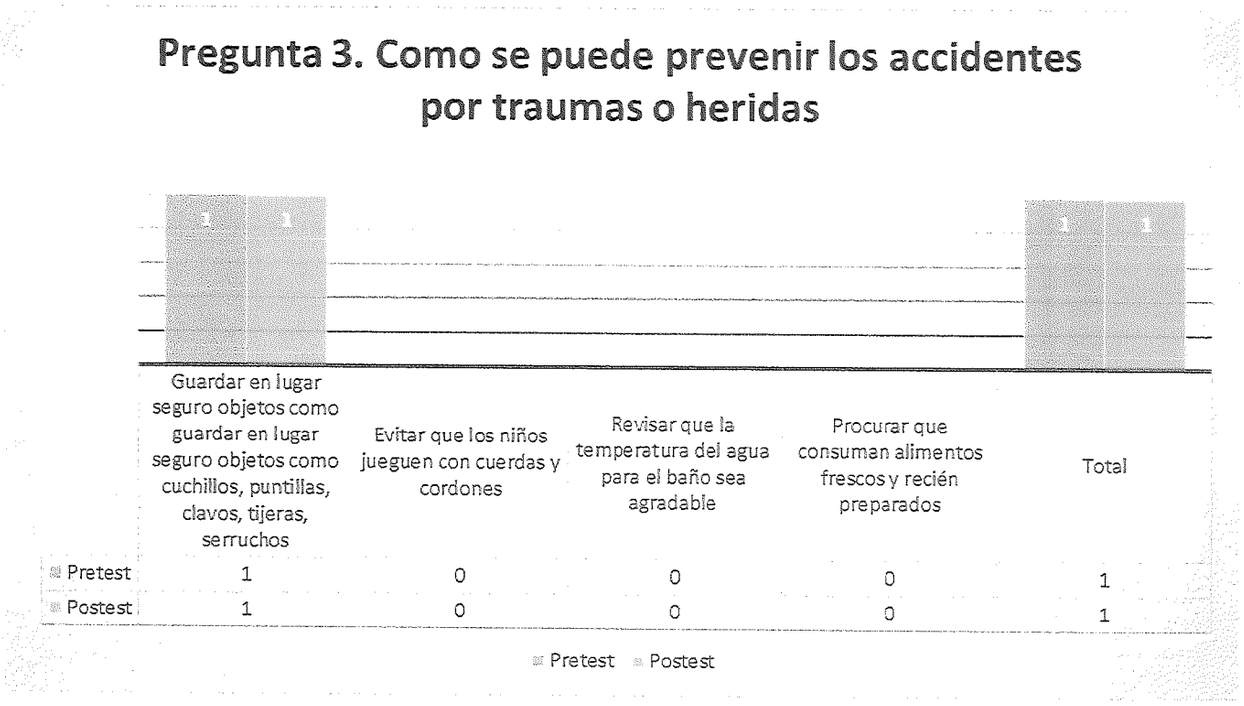
Pregunta 2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones



E-mail:

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones y se realiza por medio de estas acciones: Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños, preferiblemente en un sitio con llave, guardar los alimentos separados de las sustancias tóxicas, estufas, calentadores a gas, petróleo o gasolina no deben estar en cuartos cerrados; evitar que los niños estén expuestos a fumigantes y procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados.

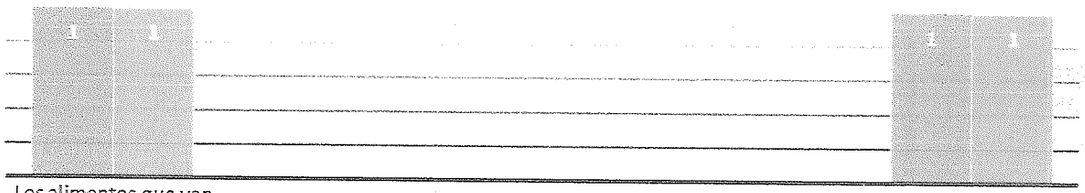
Pregunta 3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas y se realiza por medio de estas acciones: Proteger terrazas, ventanas y otros sitios elevados que impliquen algún riesgo, Colocar barandas y pasamanos en las escaleras, evitar que los niños alcancen cerraduras de ventanas, vigilar que las ventanas, puertas y demás muebles no tengan vidrios rotos, mantener los pisos secos y limpios. Evite usar ceras deslizantes, acompañar a sus hijos mientras juegan y participe de los juegos y guardar en un lugar seguro objetos cortopunzantes como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos, entre otros.

Pregunta 4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras

Pregunta 4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras



	Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada	Colocar barandas y pasamanos en las escaleras	Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas	Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes	Total
Pretest	1	0	0	0	1
Postest	1	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que se puede prevenir los accidentes por quemaduras y se realiza por medio de estas acciones: Procurar que los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada, revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable, evitar que los niños jueguen en la cocina, al llevar alimentos calientes a la mesa, póngalos en la mitad de la mesa fuera del alcance de los niños, proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto, mantener los aparatos eléctricos fuera de su alcance, revisar con frecuencia tomas y aparatos eléctricos para evitar cortocircuitos, mantener en un lugar seguro fósforos, veladoras, gasolina y petróleo y evitar encender velas y veladoras porque pueden ocasionar quemaduras e incendios en el hogar.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E-mail:

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

PRETEST

Nombre: Jessica Andrea Vargas.

Dirección: Quebrada de Vera

5/5 100%

1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento
   - x a. Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas
   - b. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados
   - c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas ✓
   - d. Evite que los niños jueguen en la cocina

2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones
   - a. Cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come
   - x b. Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños ✓
   - c. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   - d. Proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto

3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas
   - x a. Guardar en lugar seguro objetos como guardar en lugar seguro objetos como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos.
   - b. Evitar que los niños jueguen con cuerdas y cordones
   - c. Revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable ✓
   - d. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados

4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras
   - x a. Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada
   - b. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras ✓
   - c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   - d. Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

POSTEST

Nombre: Jessica Andrea Vargas

Dirección: Quebrada de Vera

4/4 = 100%

1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento
   a. Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas
   b. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evite que los niños jueguen en la cocina

2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones
   a. Cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come
   b. Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños
   c. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   d. Proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto

3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas
   a. Guardar en lugar seguro objetos como guardar en lugar seguro objetos como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos.
   b. Evitar que los niños jueguen con cuerdas y cordones
   c. Revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable
   d. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados

4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras
   a. Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada
   b. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes

República de Colombia — Gobernación de Santander — E.S.E. Hospital San Bartolomé

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 30-07-2023 **Hora:** 09:30 am

Objetivo: Socializar Practica 13 Prevencion de lesiones y accidentes

Tema/Actividad: Sesion 7 - Practica 13 Prevencion de lesiones y accidentes

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Jessica Andrea Vargas	1100502020	X					X					Capitanejo	3114650550									
2	Danna Isabella Vargas		X			X								3114650150									
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 6

FICHA TECNICA	
1.Hora:	09:30 am a 11:30 am
2.Fecha de realización:	06 de agosto de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Moreno** Guillermina Moreno Danna Isabella Vargas Yesika Andrea Vargas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 8 - PRACTICA 12 Tratamiento casero del niño enfermo

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la octava sesión **"PRACTICA 12 Tratamiento casero del niño enfermo"** a la familia Vargas Moreno en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales son selección múltiple acerca del tratamiento casero que se le debe brindar a un niño enfermo en el hogar

Presentación del tema Practica 12 Tratamiento casero del niño enfermo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas a tratar son:

- Que se le debe brindar a un niño cuando tiene diarrea
- Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe
- Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre
- Que se debe hacer cuando un niño presenta resfriado
- Que remedios caseros se le puede dar cuando está enfermo

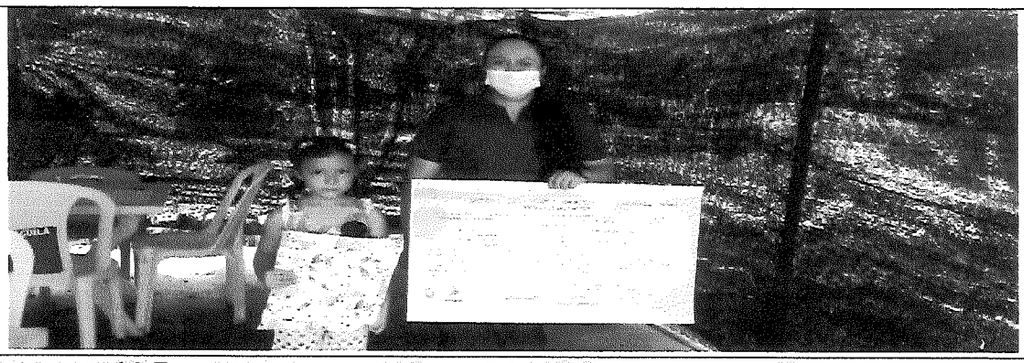
- Se hace entrega de tarjeta de cuidados del niño enfermo en el hogar y a donde dirigirse en caso de que los síntomas se acentúen
- Resolución de dudas e inquietudes

- Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de brindar tratamiento casero en caso del que el niño enferme en el hogar
- Se agenda la próxima visita
- Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 18 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de cómo actuar oportunamente en casa en caso de que el niño este enfermo y requiera un tratamiento casero. Educar a los padres de familia como se debe hacer en caso que el niño presente gripe en casa Educar a los padres de familia como se debe hacer en caso que el niño presente fiebre en casa Educar a los padres de familia como se debe hacer en caso que el niño presente resfriado en casa Educar a los padres de familia como se debe hacer en caso que el niño presente diarrea en casa Fortalecer en los padres de familia los cuidados que deben tener en casa cuando un niño enferma Educar al padre de familia en dar aviso oportuno en caso de que se agrave los signos de alarma y asistir de manera inmediata a un centro hospitalario	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 12 "Tratamiento casero del niño enfermo" 4. Capacitación de la Practica 12 "Tratamiento casero del niño enfermo" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Entrega de tarjeta de cuidados del niño enfermo en el hogar 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 12 "Tratamiento casero del niño enfermo" 9. Agendamiento para el próximo encuentro 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 6



11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la octava sesión **"PRACTICA 12 Tratamiento casero del niño enfermo"** a la familia Vargas Moreno en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cuatro preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 12 Tratamiento casero del niño enfermo a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que se puede realizar tratamiento casero para que no se acentúen los síntomas y en caso de no mejoría llevarlo a un centro hospitalario

En esta sesión se enseñó cómo preparar sopas caseras en caso del niño presente diarrea como la sopa de arroz tostado, de papa y de plátano verde, se educó también la importancia de hidratar al menor y no dejar que se realcen los síntomas, este se realizó por medio de un rotafolio.

Se entrega de tarjeta de cuidados del niño enfermo en el hogar a la madre de familia para que tenga en cuenta que debe realizar en caso de que niño enferme

Adicionalmente se dio espacio para preguntas e inquietudes.

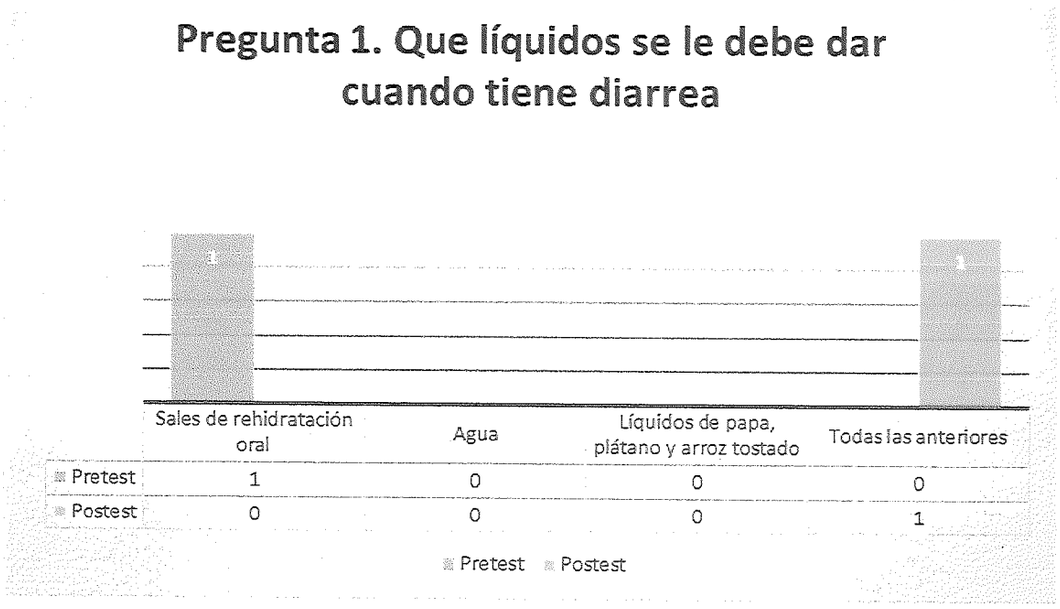
Luego se realizó el Postest de conocimiento: En esta consta de cuatro preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

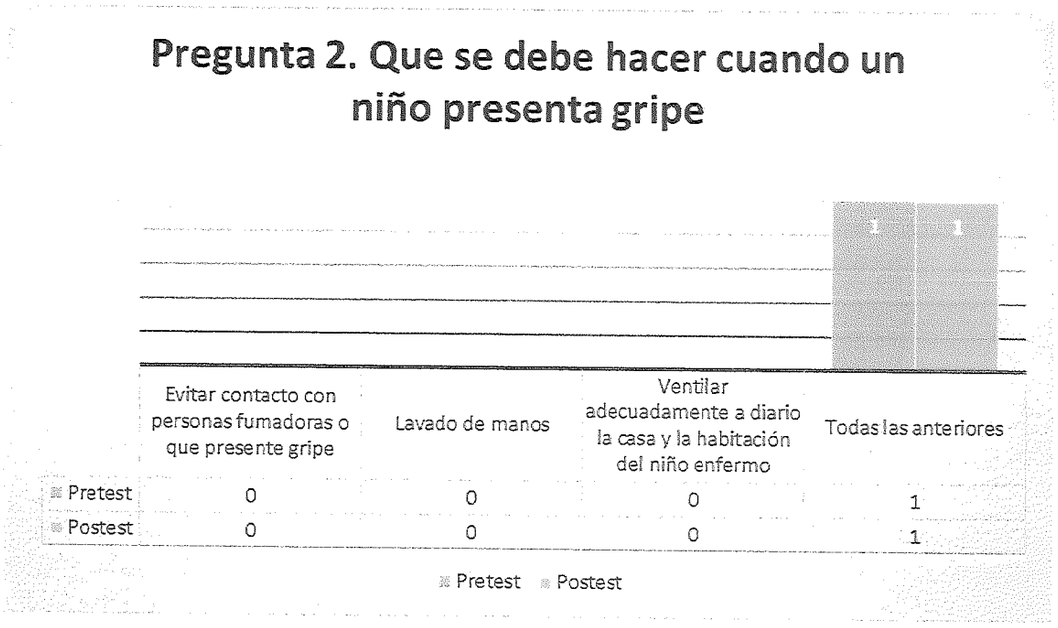
La madre de la familia Vargas Moreno manifiesta que en su hogar utilizan alimentos que pueden mitigar los síntomas gripales, cuando tienen diarrea o fiebre, ellos utilizan miel con limón, canela, anís, panela, limonaria.

Pregunta 1. Que líquidos se le debe dar cuando tiene diarrea



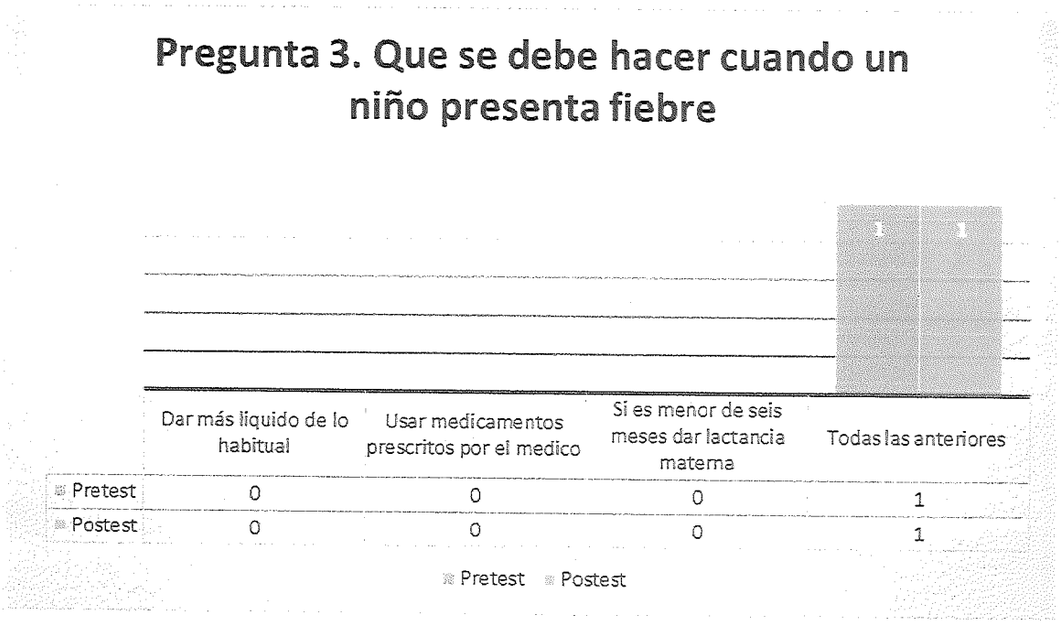
Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest contesto que en caso de presentar diarrea ella brinda a su familia sales de rehidratación oral, aunque esta opción es correcta hay más opciones para mejorar la diarrea, se realizó la socialización y en el Postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que los líquidos que también se puede brindar son sales de rehidratación oral, agua y se pueden preparar alimentos a base papa, plátano y arroz tostado.

Pregunta 2. Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que para proteger a un niño cuando presenta gripe se debe evitar el contacto con personas fumadoras o que presenten gripe, además usar tapabocas y realizar un correcto lavado de manos; por otro lado en el hogar se debe mantener ventilados todos los espacios del hogar

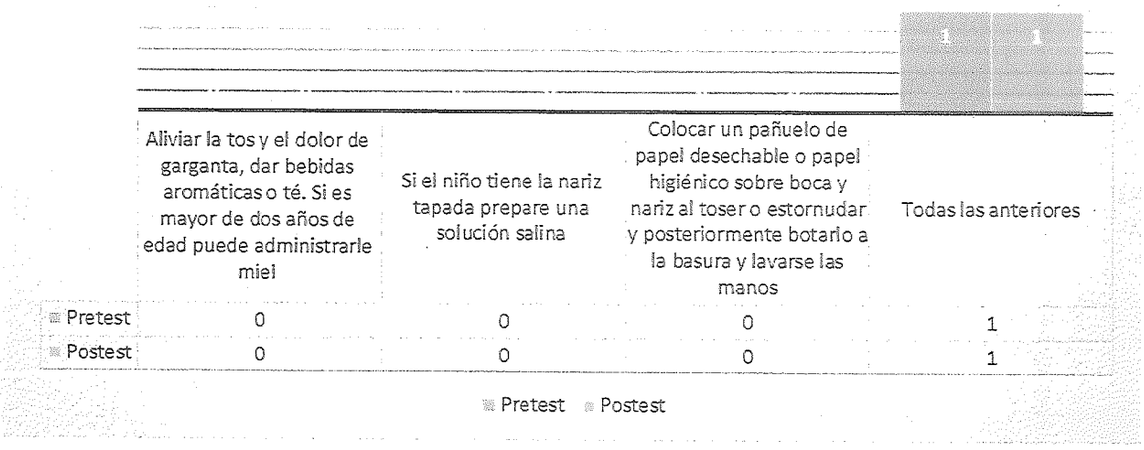
Pregunta 3. Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que lo que se debe realizar cuando un niño presenta fiebre hay que brindarle más liquido de lo habitual, si es un menor de seis meses de debe dar lactancia materna exclusiva y a libre demanda y además dar medicamentos que estén prescritos por el médico.

Pregunta 4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío

Pregunta 4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que lo que se debe realizar cuando un niño que presenta resfrió como lo es aliviar la tos y el dolor de garganta, dar bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel, debe colocar un pañuelo de papel desechable o papel higiénico sobre boca y nariz al toser o estornudar y posteriormente botarlo a la basura y lavarse las manos y si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolome	**Practica 12** Tratamiento casero del niño enfermo	AIEPI

PRETEST

Nombre: Jessica Andrea Vargas M

Dirección: Quebrada de Vera

3/4 = 75%

1. Que líquidos se le debe dar cuando tiene diarrea
   a. Sales de rehidratación oral
   b. Agua
   c. Líquidos de papa, plátano y arroz tostado
   d. Todas las anteriores ✓

2. Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe
   a. Evitar contacto con personas fumadoras o que presente gripe ✓
   b. Lavado de manos
   c. Ventilar adecuadamente a diario la casa y la habitación del niño enfermo
   d. Todas las anteriores

3. Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre
   a. Dar más liquido de lo habitual
   b. Usar medicamentos prescritos por el medico ✗
   c. Si es menor de seis meses dar lactancia materna
   d. Todas las anteriores

4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío
   a. Aliviar la tos y el dolor de garganta, dar bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel
   b. Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina ✓
   c. Colocar un pañuelo de papel desechable o papel higiénico sobre boca y nariz al toser o estornudar y posteriormente botarlo a la basura y lavarse las manos
   d. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 12** Tratamiento casero del niño enfermo	AIEPI

POSTEST

Nombre: Jessica Andrea Vargas M

Dirección: Quebrada de Vera

4/4 = 100%

1. Que líquidos se le debe dar cuando tiene diarrea
   a. Sales de rehidratación oral
   b. Agua
   c. Líquidos de papa, plátano y arroz tostado
   (d) Todas las anteriores

2. Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe
   a. Evitar contacto con personas fumadoras o que presente gripe
   b. Lavado de manos
   c. Ventilar adecuadamente a diario la casa y la habitación del niño enfermo
   (d.) Todas las anteriores

3. Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre
   a. Dar más liquido de lo habitual
   b. Usar medicamentos prescritos por el medico
   c. Si es menor de seis meses dar lactancia materna
   (d) Todas las anteriores

4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío
   a. Aliviar la tos y el dolor de garganta, dar bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel
   b. Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina
   c. Colocar un pañuelo de papel desechable o papel higiénico sobre boca y nariz al toser o estornudar y posteriormente botarlo a la basura y lavarse las manos
   (d.) Todas las anteriores

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Sentimos en calidad, calidez y amor.

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira | **Municipio:** Capitanejo | **Fecha:** 06-08-2023 | **Hora:** 09:30am

Objetivo: Socializar Practica 12 Tratamiento casero del niño enfermo

Tema/Actividad: Sesion 8 - Practica 12 Tratamiento Casero del nino enfermo

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Jessica Andrea Vargas	1100502026	X					X					Capitanejo	3114650550									
2	Danna Isabella Vargas		X			X							Capitanejo	311 465 0550									
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	09:30 am a 11:30 am
2.Fecha de realización:	13 de agosto de 2023
3.Participantes:	**Familia Vargas Moreno** Guillermina Moreno Danna Isabella Vargas Yesika Andrea Vargas
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Quebrada de Vera
6.Tema:	SESIÓN 9 - PRACTICA 16 Reconoce los signos de peligro

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la novena sesión **"PRACTICA 16 Reconoce los signos de peligro"** a la familia Vargas Moreno en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de los signos de peligro

Presentación del tema Practica 16 Reconoce los signos de peligro a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas a tratar son:

- Signos de peligro en el recién nacido
- Signos de peligro en el embarazo
- Signos de peligro en lactantes
- Signos de peligro en menores de dos meses
- Signos de peligro en menores de cinco años
- Signos de alarma en caso de presentar dificultad respiratoria
- Signos de alarma en caso de presentar enfermedad diarreica

- Signos de alarma en caso de presentar fiebre
- Signos de alarma en caso de tener dolor de oído
- Signos de alarma en caso de tener desnutrición y anemia

Resolución de dudas e inquietudes

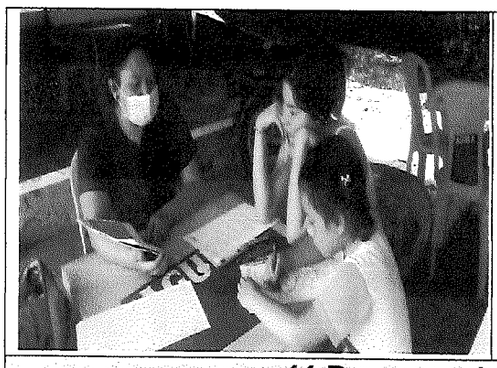
Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca del reconocer los signos de peligro

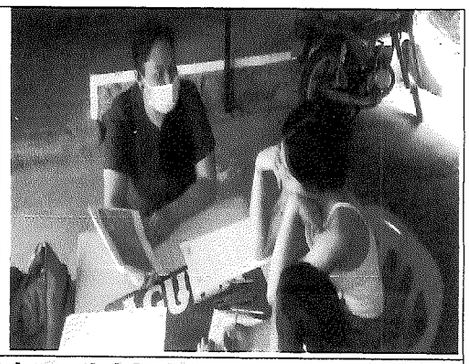
Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 16 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de reconocer los signos de peligro en el recién nacido, niños y niñas menores de cinco años y gestantes Fortalecer en los padres de familia la importancia de reconocer oportunamente los signos de peligro Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un recién nacido Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con dificultad respiratoria Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con fiebre Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con desnutrición y anemia	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" 4. Capacitación de la Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Resolución de dudas e inquietudes 6. Evidencia fotográfica 7. Realización del Postest - Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" 8. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 7





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la novena sesión **"PRACTICA 16 Reconoce los signos de peligro"** a la familia Vargas Moreno en la vereda de Quebrada de Vera del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cinco preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 16 Reconoce los signos de peligro a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que es importante reconocer oportunamente los signos de peligro en el niño y llevarlo a un centro hospitalario.

En esta sesión se enfatizó en los signos y síntomas característicos que puede presentar el menor en caso de tener dificultad respiratoria, enfermedad diarreica, fiebre, afectación en el oído, desnutrición y anemia, este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se dio espacio para preguntas e inquietudes.

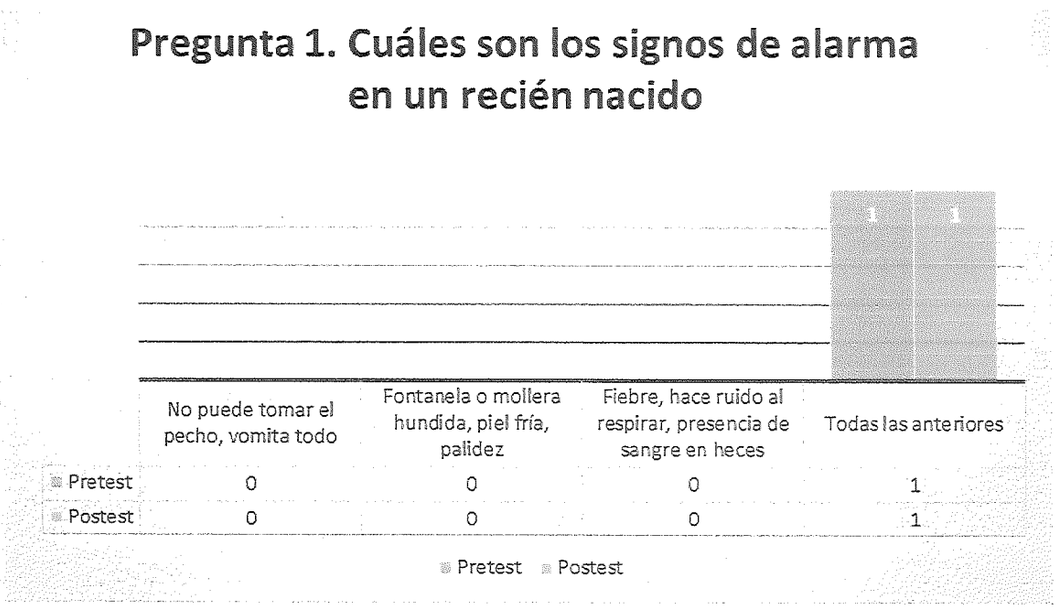
Luego se realizó el Postest de conocimiento: En esta consta de cinco preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

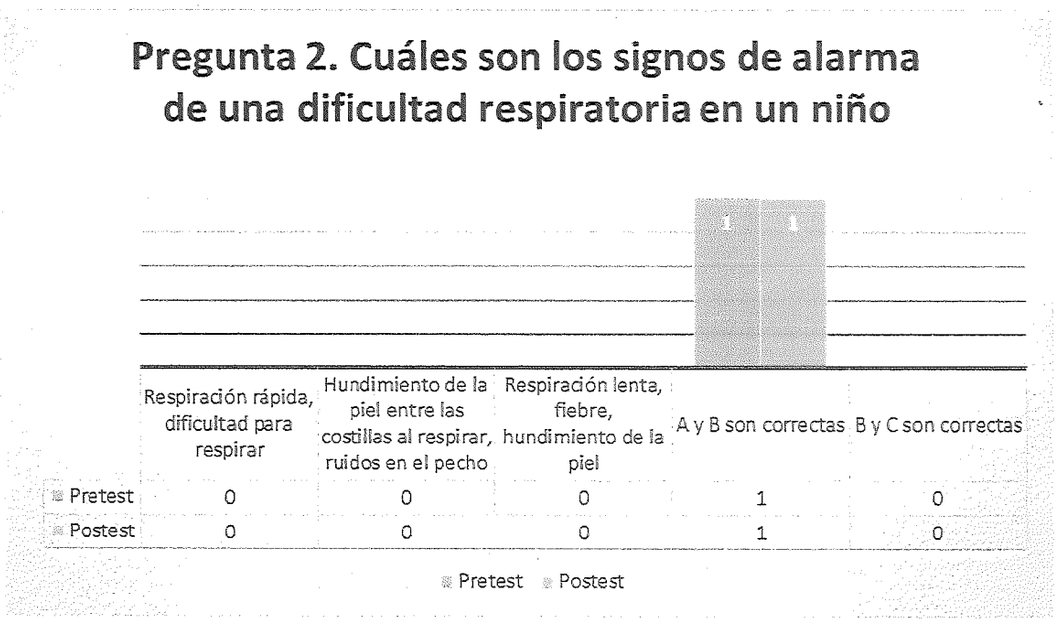
La madre de la familia Vargas Moreno manifiesta que su hija cuando era recién nacida presento dificultad respiratoria, ictericia y que estuvo hospitalizada durante quince días, después de ello acato las órdenes impartidas por el médico y no ha presentado más síntomas de alarma sin tener que ir al hospital.

Pregunta 1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que los signos de alarma en el recién nacido se encuentra la fiebre, hacer ruido al respirar, presencia de sangre en heces, la fontanela o mollera hundida, piel fría y pálida y lo que consumen de lactancia materna lo vomita todo o no consume.

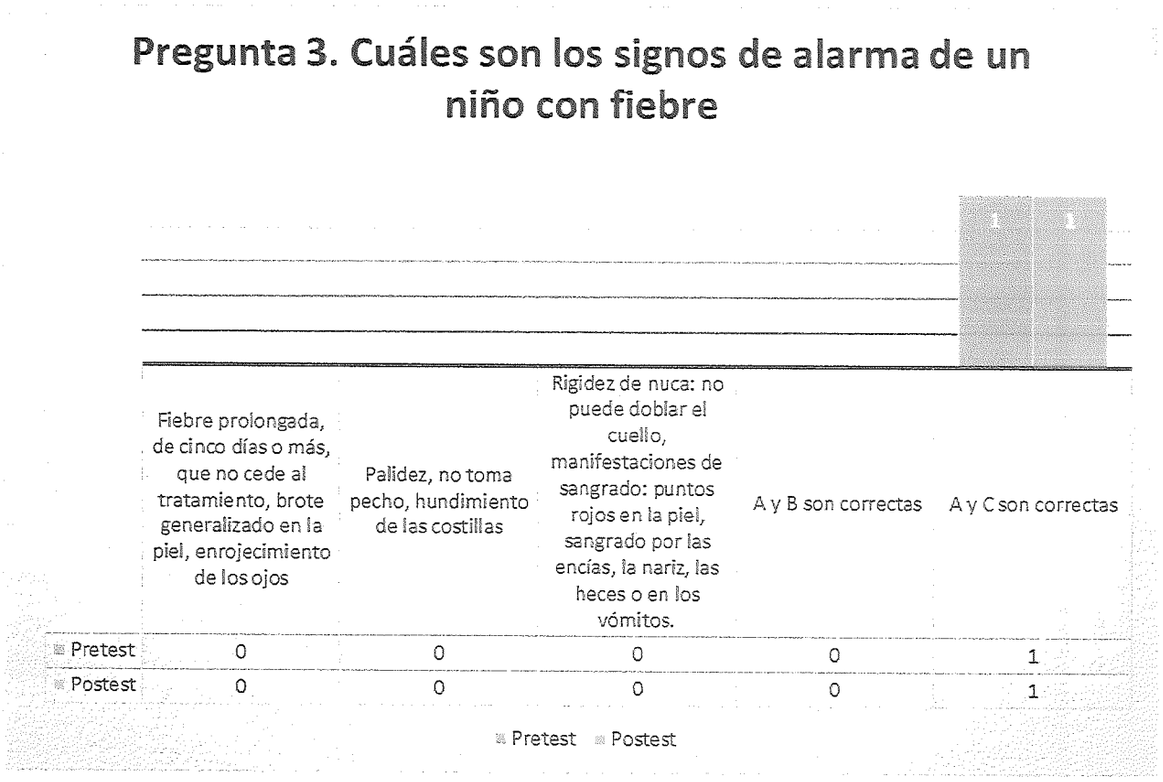
Pregunta 2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto que para la identificación de los signos de alarma ante una dificultad respiratoria son la respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire, tenga ruidos en el

pecho y presente hundimiento de la piel entre las costillas al respirar

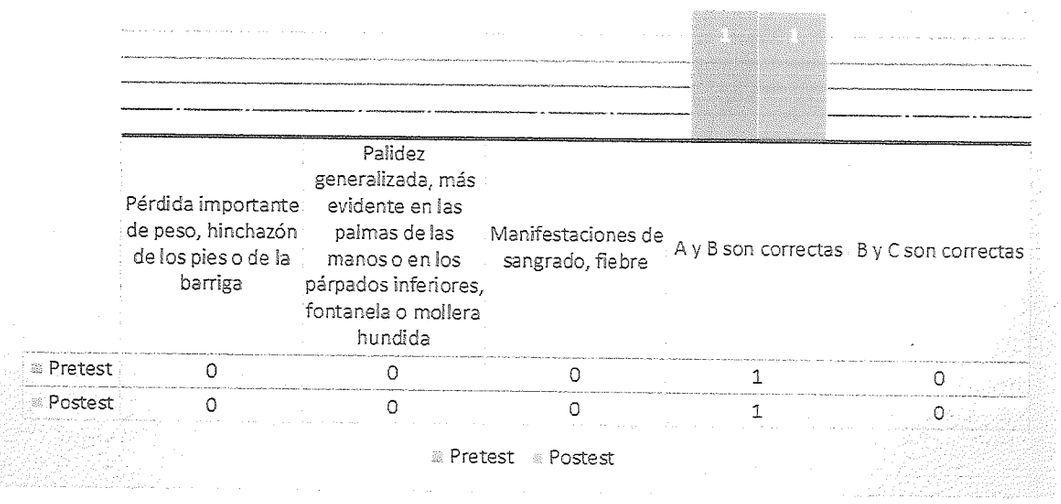
Pregunta 3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto que los signos de peligro ante una fiebre incluía la palidez, que no toma de pecho y el hundimiento de las costillas; en este se explicó a la madre que cuando presenta fiebre no solo es viral sino que además está asociada a otras enfermedades como la meningitis, dengue, malaria, fiebre amarilla entre otras; además en caso de presentar fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos y brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos.

Pregunta 4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con desnutrición y anemia

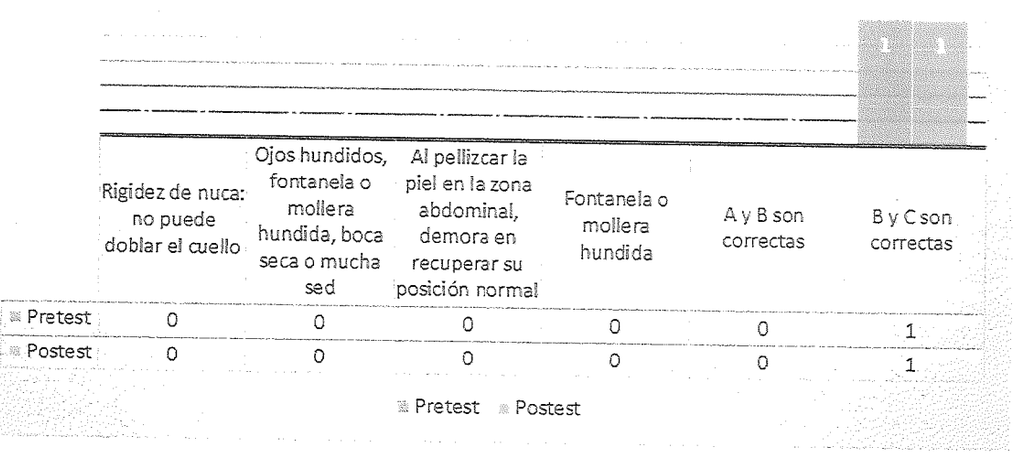
Pregunta 4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con desnutrición y anemia



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto que los signos y síntomas más predominantes cuando un niño presenta desnutrición y anemia son pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga y palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores

Pregunta 5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica

Pregunta 5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto que los signos y síntomas más predominantes cuando un niño presenta enfermedad diarreica son ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed y

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 7

al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

PRETEST

Nombre: Guillermina Moreno

Dirección: Quebrada de Vera

1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido
   a. No puede tomar el pecho, vomita todo
   b. Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez
   c. Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces
   d. Todas las anteriores ✓ 5/5 = 100%

2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño
   a. Respiración rápida, dificultad para respirar
   b. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho
   c. Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel
   d. A y B son correctas ✓
   e. B y C son correctas

3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre
   a. Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos
   b. Palidez, *no toma pecho, hundimiento de las costillas*
   c. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos. ✓
   d. A y B son correctas
   e. A y C son correctas

4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con deshidratación y anemia
   a. Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga
   b. Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida ✓
   c. *Manifestaciones de sangrado, fiebre*
   d. A y B son correctas
   e. B y C son correctas

5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica
   a. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
   b. Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed ✓
   c. Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal
   d. Fontanela o mollera hundida
   e. A y B son correctas
   f. B y C son correctas

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

POSTEST

Nombre: Guillermine Moreno

Dirección: Quebrada de Vera

5/5 = 100%

1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido
a. No puede tomar el pecho, vomita todo
b. Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez
c. Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces
(d) Todas las anteriores

2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño
a. Respiración rápida, dificultad para respirar
b. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho
c. Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel
(d) A y B son correctas
e. B y C son correctas

3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre
a. Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos
b. Palidez, *no toma pecho, hundimiento de las costillas*
c. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado; puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
d. A y B son correctas
(e) A y C son correctas

4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con deshidratación y anemia
a. Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga
b. Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida
c. *Manifestaciones de sangrado, fiebre*
(d) A y B son correctas
e. B y C son correctas

5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica
a. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
b. Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed
c. Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal
d. Fontanela o mollera hundida
e. A y B son correctas
(f) B y C son correctas

E. S. E. Hospital San Bartolomé	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO



Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

República de Colombia — Gobernación de Santander — E.S.E. Hospital San Bartolomé

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Garcia Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 13-08-2023 **Hora:** 09:30am

Objetivo: Socializar Practica 16 Reconocer los Signos de peligro

Tema/Actividad: Sesion 9 - Practica 16 Reconocer los signos de peligro

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Jessica Andrea Vargas M	1100502020	X					X					Capitanejo										
2	Danna Isabella Vargas M		X			X							Capitanejo										
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

FAMILIA MEJIA BAYONA

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRÁCTICAS CLAVES - AIEPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, ÁMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO EN EL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER. 2023

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo: Guadalupe Bayona Franco con cedula No. 1010154609 expedida en Pereira

Manifiesto que estoy conforme con la intervención que se me ha propuesto para el cuidado de mi familia a través de capacitaciones presenciales realizadas una vez por semana a mi familia. Que de manera detallada se me ha suministrado información completa, suficiente, con un lenguaje sencillo y claro he oído y comprendido la información anterior. He podido preguntar y aclarar mis dudas. Por eso he tomado consciente y libremente la decisión de autorizarla. También sé que puedo retirar mi consentimiento cuando lo estipule oportuno.

SI X NO ____ Autorizo a que se realicen las respectivas intervenciones de cuidado oportunas, que pueden ayudar a modificar el estilo de vida saludable en mi persona y mi entorno familiar que pudieren surgir; así mismo que el profesional de enfermería observe y entreviste mi entorno familiar y aplique los instrumentos que previamente serán analizados. De igual manera participare como integrante de las familias del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO: "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES AEIPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACION Y CUIDADO DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCION CONTRA LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER, me comprometo a participar de cada actividad según el cronograma entregado

SI_____ NO_____ Autorizo la utilización de datos que serán manejados bajo el habeas data (protección de datos personales) de imágenes con fines de difusión en medios masivos escritos y audiovisuales de comunicación por parte de la Secretaria de Salud de Santander.

Nombre completo de la familia: Mejia Bayona fecha: 22-07-2023

Firma del familiar que autoriza: Guadalupe Bayona fecha: 22-07-2023

Si tiempo después no desea seguir perteneciendo a esta propuesta se diligenciará lo que a continuación se deja:

RECHAZO DE LA INTERVENCIÓN

Yo: _____ Manifiesto que no autorizo la realización de esta intervención con documento de identidad _____

Firma: _____ Fecha: _____

E.S.E. Hospital San Bartolomé

ENTREVISTA DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL CUIDADO DE LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS Y MUJERES GESTANTES

AIEPI

La Secretaria de Salud de Santander está realizando una encuesta casa por casa a las familias que tienen niños (as) menores de 5 años para conocer algunos aspectos relacionados con la salud y cuidado de los niños. Esta encuesta se realiza para posteriormente, plantear acciones educativas o comunicativas que mejoren el autocuidado y la salud de su hijo (a). Consiste en disponer de un tiempo aproximado de 30 minutos para dar respuesta a las preguntas que le realizaran y que tienen que ver con los miembros de la familia que viven en la casa y en especial con la salud y cuidado de los niños (as) menores de 5 años. En ningún momento se revelará su nombre ni el de los demás miembros de su familia cuando se publique los resultados de esta encuesta. Toda la información es confidencial. El beneficio que obtiene por contestar esta encuesta es que podrá hacer parte de las familias que reciban programas educativos que se realicen en la comunidad por parte del Plan de Intervenciones Colectivas y usted estará contribuyendo a dar información para crear programas de cuidado de la salud de otras familias.

Guadalupe Bayona

Nombre del padre de familia o acudiente

cc 1010154609

Firma del testigo

cc

OBJETIVO: Identificar el estado de las prácticas de atención integral de enfermedades prevalentes de infancia en el cuidado de los niños menores de 5 años del municipio.

DIRIGIDA A: Familia Mejia Bayona **MUNICIPIO:** Capitanejo

SECTOR: **Urbano**____ **Rural:** x **AÑO:** ____

EDAD DEL ENTREVISTADO (A): 23 años

OCUPACIÓN DEL ENTREVISTADO (A): Ama de Casa

A QUÉ ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD PERTENECE: ____

NÚMERO TOTAL DE NIÑOS MENORES 5 AÑOS A SU CUIDADO: Uno

NÚMERO TOTAL MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE CONVIVEN CON EL NIÑO (S): 4

PRÁCTICA 1 Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Sabe ¿qué es Lactancia Materna Exclusiva? y hasta ¿cuándo se debe mantener?	✓	
Conoce la técnica de amamantamiento (posición y agarre)	✓	
¿Le da otras leches o bebidas al menor de seis meses?	✓	
Conoce al menos tres ventajas de la Lactancia Materna?	✓	
¿Sabe qué es la lactancia materna a libre demanda?	✓	
¿Conoce los riesgos de dar otros alimentos o bebidas antes de los seis meses?	✓	
¿Continúa con Lactancia Materna al niño de seis meses a dos años?	✓	
¿Usa biberón o chupo en los niños menores de dos años?		✓

PRÁCTICA 2 Alimentación Complementaria		
INDICADOR	**SI**	**NO**
¿Conoce cuándo y cómo iniciar otros alimentos al niño?	✓	
¿Sabe qué alimentos se deben dar en la alimentación complementaria del 6° al 12° mes?	✓	
¿Sabe cómo debe ser la alimentación del niño a partir del año de edad?	✓	
Conoce las medidas de seguridad alimentaria en la preparación y conservación de alimentos?	✓	

PRÁCTICA 3 Consumo de Micronutrientes		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en hierro		✓
Conoce y le da a su hijo alimentos ricos en vitamina A		✓

Le da a su niño suplemento de hierro a partir de los seis meses		✓
Le da a su hijo suplemento de vitamina A a partir de los seis meses		✓

PRÁCTICA 4 Afecto, Cariño y Estimulación Temprana		
INDICADOR	SI	NO
Le manifiesta afecto a su niño, le habla, lo escucha, juega con él	✓	
Lo lleva al programa de crecimiento y desarrollo	✓	
Se aplican normas adecuadas para la edad del niño	✓	
Sanciona adecuadamente al niño cuando comete una falta	✓	

PRÁCTICA 5 Vacunación		
INDICADOR	SI	NO
Ha hecho vacunar a su niño	✓	
Tiene el carnet de vacunación de su niño	✓	
Sabe cuándo debe llevar a su niño para las próximas vacunas	✓	
Sabe para qué son las vacunas	✓	
Lleva siempre el carnet de vacunación del niño cada vez que visita el servicio de salud	✓	
Le revisan el carnet de vacunación cada vez que lo lleva al servicio de salud o que la visita el ACS	✓	

PRÁCTICA 6 SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE		
INDICADOR	SI	NO
Conoce cómo obtener agua segura	✓	
Sabe en qué momentos especiales debe lavarse las manos	✓	
Sabe el manejo correcto de las heces, incluyendo las de los niños pequeños		
Sabe cómo manejar adecuadamente las basuras		
Conoce el cuidado correcto de los animales domésticos		✓
Conoce algunas medidas para el control de insectos y roedores		
Conoce las medidas básicas en la manipulación de alimentos		

PRÁCTICA 7 PREVENCIÓN DEL DENGUE		
INDICADORES	SI	NO
Los niños duermen protegidos con mosquitero		✓
Sabe cómo se transmite el dengue y el paludismo		✓
Conoce al menos tres medidas para prevenir el dengue y el paludismo		✓

PRÁCTICA 8 PREVENCIÓN DE VIH-SIDA		
INDICADORES	SI	NO
Sabe qué es el SIDA		✓
Sabe cómo se transmite esta enfermedad entre los adultos		✓
Sabe cómo se transmite esta enfermedad a los niños		✓
Conoce las medidas para prevenir esta enfermedad		✓
En la consulta prenatal le pidieron su consentimiento para hacerle un examen sobre esta enfermedad		✓

PRÁCTICA 9 SALUD ORAL		
INDICADORES	SI	NO
Se realiza chequeo dental con odontólogo mínimo cada 6 meses?	✓	
Durante el embarazo asistió o asiste a control odontológico?	✓	
Realiza la limpieza de las encías en los primeros 6 meses de vida del niño o hasta antes que salga el primer diente?	✓	
Utiliza rasca encías plástico o juguetes	✓	
Utiliza crema con flúor para el cepillado de los dientes del niño?		✓
Utiliza crema sin flúor para el cepillado de los dientes del niño?	✓	

PRÁCTICA 16 RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos de peligro de muerte		✓
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con tos		✓
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con diarrea		✓
Conoce al menos un signo de peligro en el niño con fiebre		✓

PRÁCTICA 17 SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos dos signos que le indiquen que debe llevar a su niño de inmediato al servicio de salud		
Sabe cómo dar un medicamento que le formularon a su hijo (Cuándo, cuánto, cómo y hasta cuándo)		
Si le dieron una cita de seguimiento para su hijo (después de la consulta inicial), asistió a la misma		
Si no asistió a esta cita de seguimiento explique por qué no lo hizo:		

PRÁCTICA 18 ATENCIÓN PRENATAL		
INDICADORES	SI	NO
Conoce al menos cuatro signos de peligro que le indiquen la necesidad de acudir urgentemente al servicio de salud	✓	
Le aplicaron la vacuna contra el tétanos	✓	
Le formularon hierro y ácido fólico	✓	
Le explicaron la importancia de la lactancia materna	✓	
Le explicaron la importancia de tener el parto en el servicio de salud	✓	
Le explicaron cuándo y cómo iniciar la lactancia materna	✓	
Conoce la fecha probable del parto	✓	

Agradecemos el tiempo dedicado a responder y la valiosa colaboración.

Republica de Colombia / Gobernación de Santander / E.S.E. Hospital San Bartolomé	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia:	**Municipio:**	**Fecha:**	**Hora:**
Objetivo:			
Tema/Actividad:			

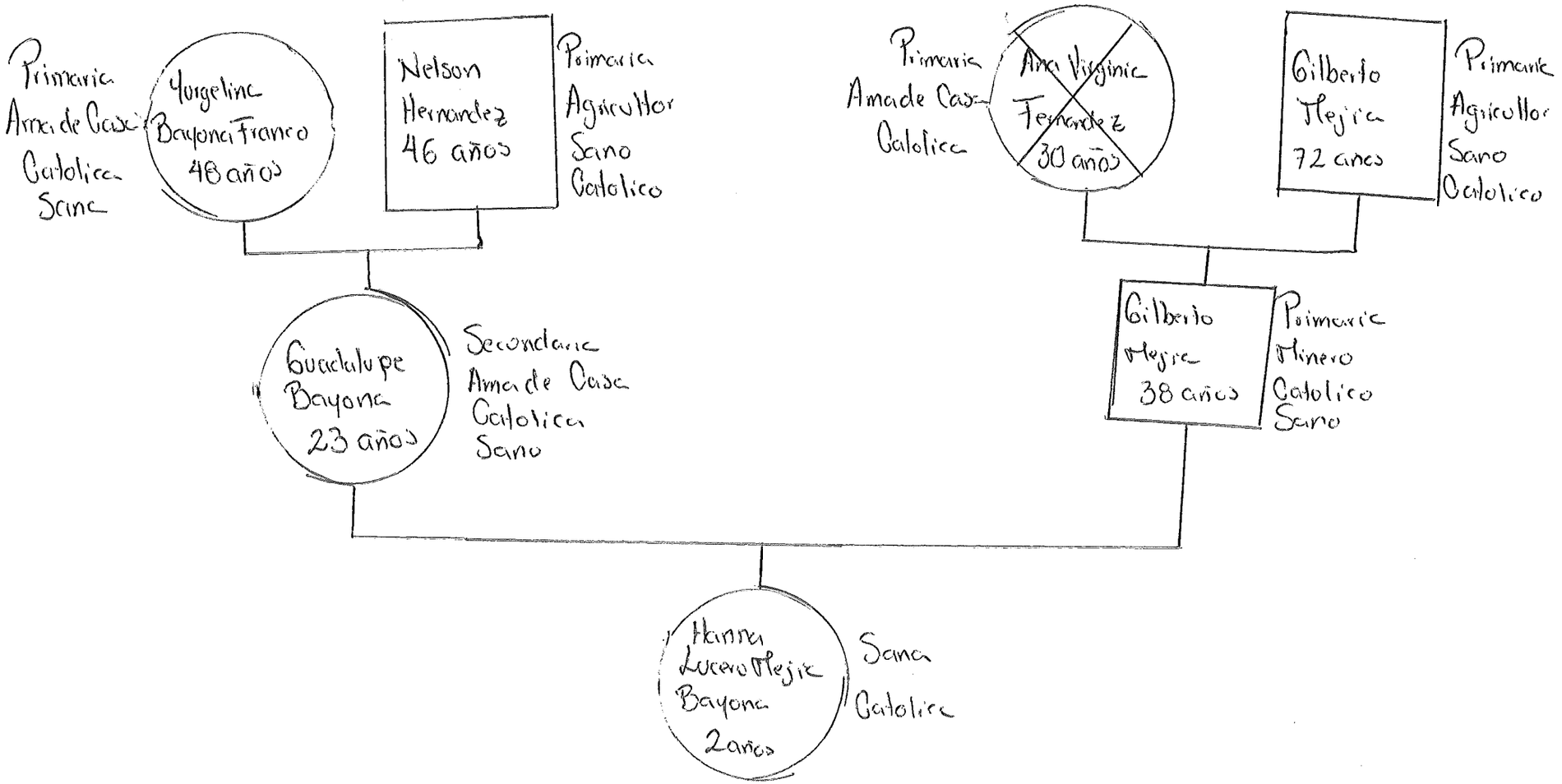
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Ada Guadalupe Bayona	1010154691	X					X				Amade Casa	Capitanejo	3209815618.									Guadalupe B
2	Hanna Jucero Heja B	1096961472	X			X							Capitanejo	3209815618									Guadalupe B
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

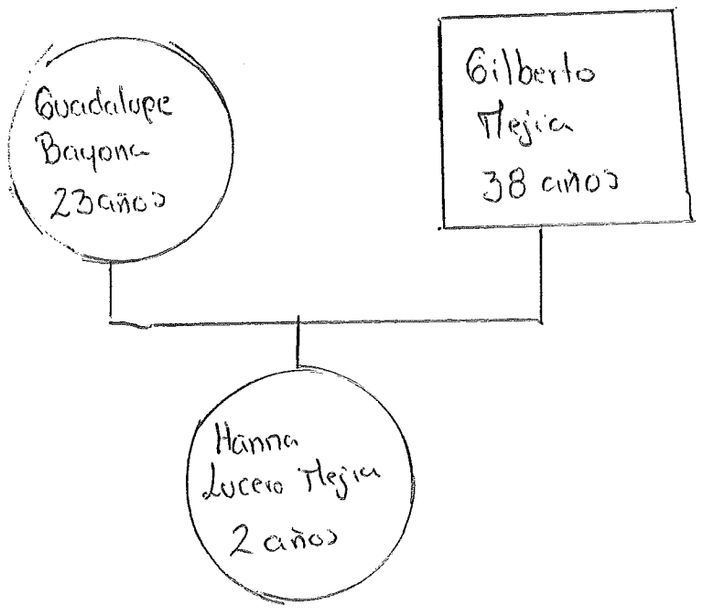
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Familiograma - Familia Mejia Bayona



Ecomapa - Familia Mejia Bayona



Fuerte — Trabajo

Fuerte — Servicios Basico

Fuerte — Transporte (Moto, Carro)

Fuerte — Religión (Catolico

Fuerte — Salud
ESE Hospital Capitanejo

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 6

FICHA TECNICA	
1.Hora:	03:20 pm a 05:20 pm
2.Fecha de realización:	30 de julio de 2023
3.Participantes:	**Familia Mejía Bayona** Adda Guadalupe Bayona Franco Hanna Lucero Mejía Bayona
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda Montecillo
6.Tema:	SESIÓN 1 - PRACTICA 3 Consumo de micronutrientes

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la primera sesión **"PRACTICA 3 Consumo de micronutrientes"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca del consumo de micronutrientes

Presentación del tema Practica 3 Consumo de micronutrientes a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que son los micronutrientes
- Por qué son importantes el consumo de micronutrientes en los niños
- Ácido fólico
- Calcio
- Hierro
- Vitamina A
- Vitamina C
- Yodo
- Zinc
- Consecuencias que trae al niño y a la gestante por la deficiencia de micronutrientes

Se realizó un emparejado frente a la Practica 3 Consumo de micronutrientes en donde se hizo

partícipe el menor

Se entrega de volante alusivos al consumo de micronutrientes

Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca del consumo de micronutrientes

Se agendo para el próximo encuentro

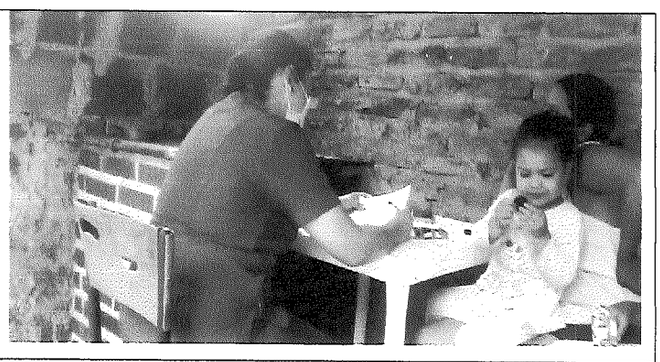
Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Instruir a las madres, padres y cuidadores de los menores de 5 años mediante la práctica 3 de la estrategia AIEPI sobre la importancia que tiene el consumo de micronutrientes en el fortalecimiento del sistema inmunitario del niño. Educar a los padres de familia de los menores sobre los beneficios que tiene al implementar alimentación rica en micronutrientes en los menores Socializar la importancia que tiene los micronutrientes en los niños, cuáles son sus beneficios y en cuales de los alimentos predomina. Promover el consumo de micronutrientes e indicar las posibles consecuencias que le trae al niño por la deficiencia de estas	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 3 "Consumo de micronutrientes" 4. Capacitación de la Practica 3 "Consumo de micronutrientes" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Realización de actividad de emparejados relacionados al consumo de micronutrientes 6. Entrega de volantes relacionados a micronutrientes 7. Resolución de dudas e inquietudes 8. Evidencia fotográfica 9. Realización del Postest - Practica 3 "Consumo de micronutrientes" 10. Agendamiento para la próxima visita 11. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 6





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la segunda sesión **"PRACTICA 3 Consumo de micronutrientes"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cinco preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 3 Consumo de micronutrientes a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que es indispensable suministrar variedad de alimentos ricos en micronutrientes ya que estos fortalecen el sistema inmunitario de niño permitiendo que se desarrollen adecuadamente, también se enfatizó que desde que se está en el vientre la madre debe otorgarle en su alimentación micronutrientes para la prevención de malformaciones y nacimientos bajos al nacer, este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó un emparejado en donde se enmarcaba aspectos relevantes sobre la importancia del consumo de micronutrientes; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se entregaron volantes, seguido de la realización del Postest de conocimiento: En esta consta de cinco preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

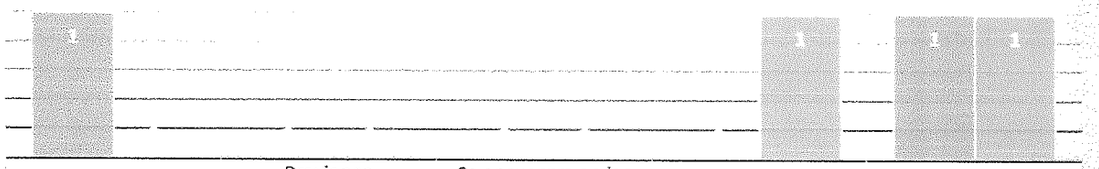
La madre de la familia Mejía Bayona manifiesta que durante su primer embarazo se encontraba en Venezuela y le proporcionaban muy poco los micronutrientes necesarios para su gestación; después se radico en Colombia y en sus controles prenatales le suministraron los micronutrientes; ella manifiesta que trata de brindar en la alimentación los nutrientes necesarios a su familia, tiene cierto desconocimiento que micronutrientes hay en los alimentos.

Pregunta 1. Que son los micronutrientes

Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail:

Pregunta 1. Que son los micronutrientes



	Son sustancias esenciales para el organismo	Previenen malformaciones y enfermedades en los niños	Se encuentra en los alimentos que consumimos diariamente	Todas las anteriores	Total
Pretest	1	0	0	0	1
Postest	0	0	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest el 100% (n=1) de la participante respondió parcialmente correcto ya que una de las definiciones es que son sustancias esenciales para el organismo; sin embargo, también se hizo énfasis en que estos también contribuyen en la prevención de malformaciones y enfermedades en los niños y que se encuentran en los alimentos que consumimos diariamente; para que en el Postest respondiera de manera correcta.

Pregunta 2. Que beneficios trae el ácido fólico

Pregunta 2. Que beneficios trae el ácido fólico



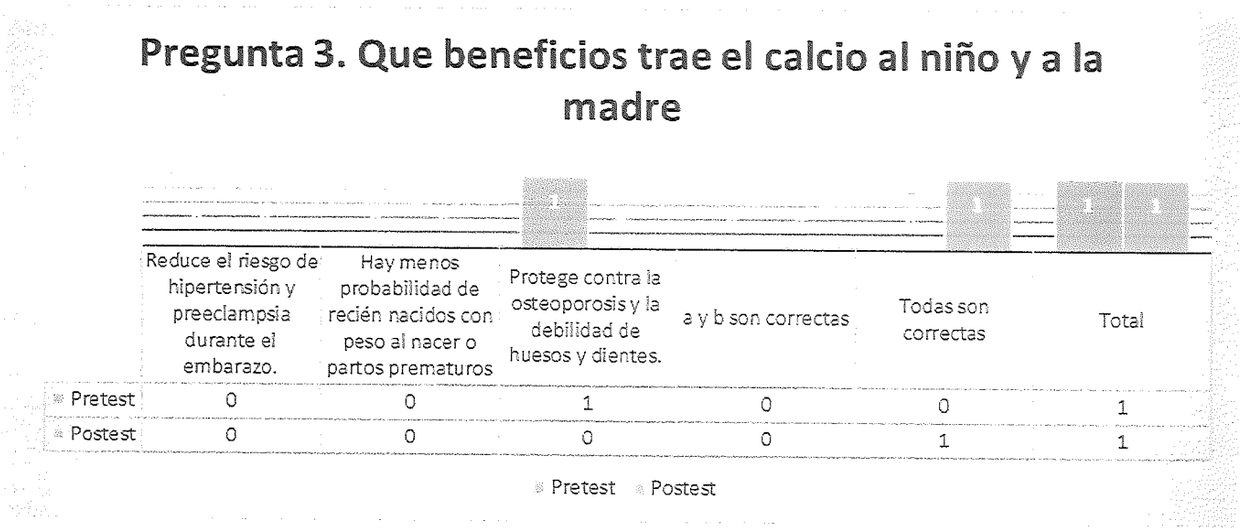
	Reduce la probabilidad de que el feto tenga malformaciones	El cuerpo lo usa para producir células nuevas, en la piel, el cabello y las uñas	Disminuye las enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niños menores de 5 años	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple a las cuales en el Pretest el 100% (n=1) contesto parcialmente correcto ya que uno de los beneficios es que disminuye las enfermedades diarreicas y anemia en mujeres embarazadas y niños y niñas menores de cinco años; no obstante, en la socialización de la temática se dieron otros puntos de vista en los cuales están enmarcados los beneficios del ácido fólico como lo es contribuir a disminuir la probabilidad de que el feto presente malformaciones y que el cuerpo lo use para el

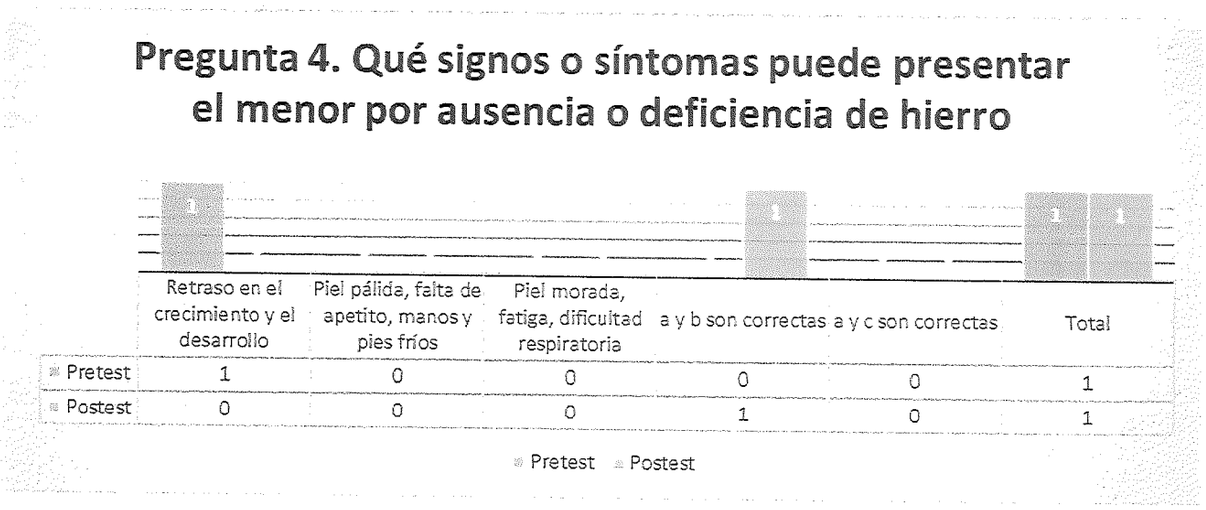
fortalecimiento de la piel, cabello y uñas.

Pregunta 3. Que beneficios trae el calcio al niño y a la madre



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest el 100% (n=1) respondió que entre los beneficios es que hay menos probabilidad de recién nacidos con bajo peso al nacer o partos prematuros y en la mujer se reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo; también se explicó que el calcio también protege contra la osteoporosis y fortalecimiento de huesos y dientes

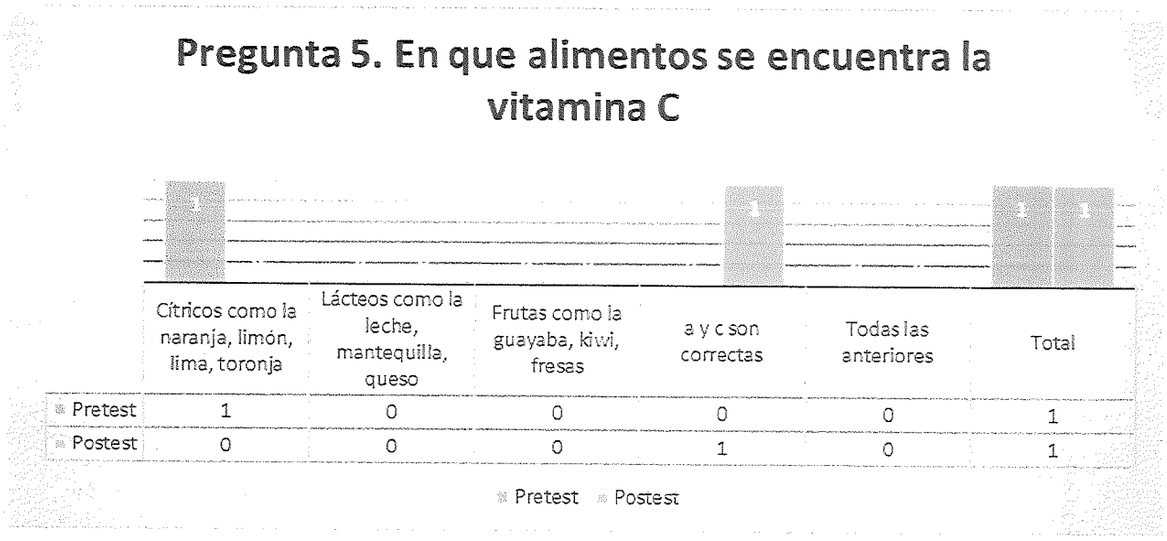
Pregunta 4. Qué signos o síntomas puede presentar el menor por ausencia o deficiencia de hierro



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto que los signos más predominantes por ausencia o deficiencia de hierro se debe a que el niño presenta un retraso en el crecimiento y desarrollo; no obstante, en la socialización se explicó que además de ello el niño también presenta una piel pálida, falta de

apetito y tiene las manos y pies fríos.

Pregunta 5. En que alimentos se encuentra la vitamina C



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el cual en el Pretest el 100% (n=1) contesto de manera que la vitamina C se encuentra en los cítricos como la naranja, el limón, lima o toronja; se explicó que también existen otras clases de alimentos que permite dar un aporte máximo de Vitamina C a la nutrición del niño y esto se ve reflejado en frutas como la guayaba, kiwi y fresas.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E-mail: [illegible]

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 3** Consumo de micronutrientes	AIEPI

PRETEST

Nombre: ANDA Guadalupe Bayano Franco

Dirección: Veleda montecillo

1/5 = 20%
1.0

1. ¿Qué son los micronutrientes?
   a. Son sustancias esenciales para el organismo
   b. Previenen malformaciones y enfermedades en los niños
   c. Se encuentra en los alimentos que consumimos diariamente
   d. Todas las anteriores

2. ¿Qué beneficios trae el ácido fólico?
   a. Reduce la probabilidad de que el feto tenga malformaciones
   b. El cuerpo lo usa para producir células nuevas, en la piel, el cabello y las uñas
   c. Disminuye las enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niños menores de 5 años
   d. Todas las anteriores

3. ¿Qué beneficios trae el calcio en el niño?
   a. Reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo.
   b. Hay menos probabilidad de recién nacidos con peso al nacer o partos prematuros
   c. Protege contra la osteoporosis y la debilidad de huesos y dientes.
   d. a y b son correctas
   e. Todas son correctas

4. ¿Qué signos o síntomas puede presentar en menor por ausencia o disminución del hierro?
   a. Retraso en el crecimiento y el desarrollo
   b. Piel pálida, falta de apetito, manos y pies fríos
   c. Piel morada, fatiga, dificultad respiratoria
   d. a y b son correctas
   e. a y c son correctas

5. ¿En qué alimentos se encuentra la vitamina C?
   a. Cítricos como la naranja, limón, lima, toronja
   b. Lácteos como la leche, mantequilla, queso
   c. Frutas como la guayaba, kiwi, fresas
   d. a y c son correctas
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 3** Consumo de micronutrientes	AIEPI

POSTEST

Nombre: ADDA Guadalupe Bayona Flarco

Dirección: Vereda montecillo

5/5 = 100%
5.0

1. ¿Qué son los micronutrientes?
   a. Son sustancias esenciales para el organismo
   b. Previenen malformaciones y enfermedades en los niños
   c. Se encuentra en los alimentos que consumimos diariamente
   d. Todas las anteriores

2. ¿Qué beneficios trae el ácido fólico?
   a. Reduce la probabilidad de que el feto tenga malformaciones
   b. El cuerpo lo usa para producir células nuevas, en la piel, el cabello y las uñas
   c. Disminuye las enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niños menores de 5 años
   d. Todas las anteriores

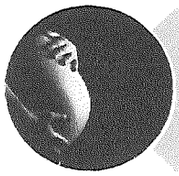
3. ¿Qué beneficios trae el calcio en el niño?
   a. Reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo.
   b. Hay menos probabilidad de recién nacidos con peso al nacer o partos prematuros
   c. Protege contra la osteoporosis y la debilidad de huesos y dientes.
   d. a y b son correctas
   e. Todas son correctas

4. ¿Qué signos o síntomas puede presentar en menor por ausencia o disminución del hierro?
   a. Retraso en el crecimiento y el desarrollo
   b. Piel pálida, falta de apetito, manos y pies fríos
   c. Piel morada, fatiga, dificultad respiratoria
   d. a y b son correctas
   e. a y c son correctas

5. ¿En qué alimentos se encuentra la vitamina C?
   a. Cítricos como la naranja, limón, lima, toronja
   b. Lácteos como la leche, mantequilla, queso
   c. Frutas como la guayaba, kiwi, fresas
   d. a y c son correctas
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	Practica 3 Consumo de micronutrientes	AIEPI

EMPAREJADOS - MICRONUTRIENTES



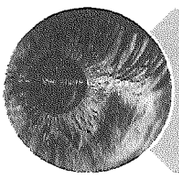
Protege al feto de malformaciones



Reduce el riesgo de preeclamsia e hipertensión durante el embarazo



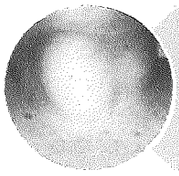
Previene la anemia



Previene problemas de vista, diarrea y retardo en el crecimiento y desarrollo del niño



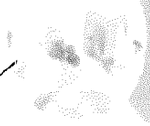
Previene enfermedades respiratorias



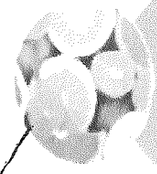
Previene el bocio y problemas en el crecimiento y desarrollo del niño



Su deficiencia afecta principalmente a embarazadas, mujeres lactantes y adultos



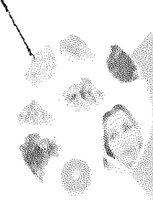
Calcio



Vitamina C



Yodo



Acido Folico



Hierro



Zinc



Vitamina A

Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Sentimos pasión por servir

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Garcia Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 30-07-2023 **Hora:** 03:20 pm

Objetivo: Socializar Practica 3 Consumo de micronutrientes

Tema/Actividad: Sesion 1 Practica 3 Consumo de Micronutrientes

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Ada Guadalupe Bayona	1010154607	X					X				Ama Casa	Capitanejo	3209815618									«Guadalupe Bayo
2	Hanna Lucero Mejia	1096961472	X			X							Capitanejo	3209815613									«Guadalupe Bayo
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 6

FICHA TECNICA	
1.Hora:	03:20 pm a 05:20 pm
2.Fecha de realización:	05 de agosto de 2023
3.Participantes:	**Familia Mejía Bayona** Adda Guadalupe Bayona Franco Hanna Lucero Mejía Bayona
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda Montecillo
6.Tema:	SESIÓN 2 - PRACTICA 6 Saneamiento básico e higiene

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la segunda sesión **"PRACTICA 6 Saneamiento básico e higiene"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de saneamiento básico e higiene

Presentación del tema Practica 6 Saneamiento básico a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Saneamiento básico e higiene
- Lavado de manos
- Abastecimiento de agua
- Calidad de los alimentos
- Manipulación correcta de los alimentos
- Uso de letrinas y eliminación higiénica de las heces
- Disposición final de los residuos sólidos y las heces
- Agua segura
- Aseo personal

- Mantenimiento y precaución en la vivienda

Se enseña el correcto lavado de manos y se hace entrega por medio de volante los pasos para realizarlos de manera adecuado; además se instruyó en que momento debe realizarlo

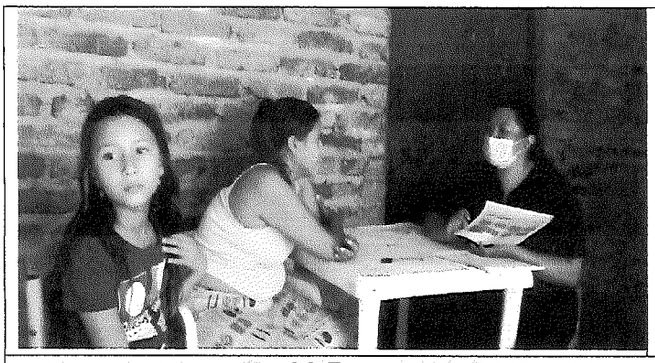
Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales son selección múltiple acerca de saneamiento básico e higiene

Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Dar pautas de cuidado a las madres, padres y cuidadores de los menores de 5 años mediante en la práctica 6 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de mantener hábitos de higiene saludables en el hogar para la prevención de enfermedades. Enseñar a las familias y a los niños a tener hábitos de higiene como lo es el correcto lavado de lavado de manos, manejo correcto de las heces, manejo de las basuras y aseo personal Conocer las buenas prácticas de conservación y preservación de los alimentos para la prevención de enfermedades Educar a los padres a recoger, conservar y almacenar agua de manera adecuada Instruir a los padres a darle una buena disposición de los residuos sólidos y eliminación higiénica de las heces. Fortalecer el conocimiento a los padres de familia en relación al control de insectos y roedores	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 6 "Saneamiento Básico e Higiene" 4. Capacitación de la Practica 6 "Saneamiento Básico e Higiene" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Entrega de volante relacionados a saneamiento básico e higiene – Lavado de manos 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 6 "Saneamiento Básico e Higiene" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida
10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas	





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la tercera sesión **"PRACTICA 6 Saneamiento básico e higiene"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cinco preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 6 Saneamiento básico e higiene a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que sobre la importancia de mantener un ambiente seguro y limpio para los niños ya que esto ayuda prevenir enfermedades respiratorias y gastrointestinales; además, se educa sobre cómo debe realizar correctamente el lavado de manos y en qué momentos realizarlos, también inculcar buenos hábitos de higiene en los niños como el lavado de su cuerpo, salud bucal, peinado.
Por otro lado, el manejo de excretas, como disponer los residuos sólidos y manejo de las basuras, este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se enseñó cómo debe realizarse el correcto lavado de manos y se entregó un volante en donde se encuentra los pasos de lavado de manos y en qué momentos debe realizarse; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se realizó el Postest de conocimiento: En esta consta de cinco preguntas de selección múltiple

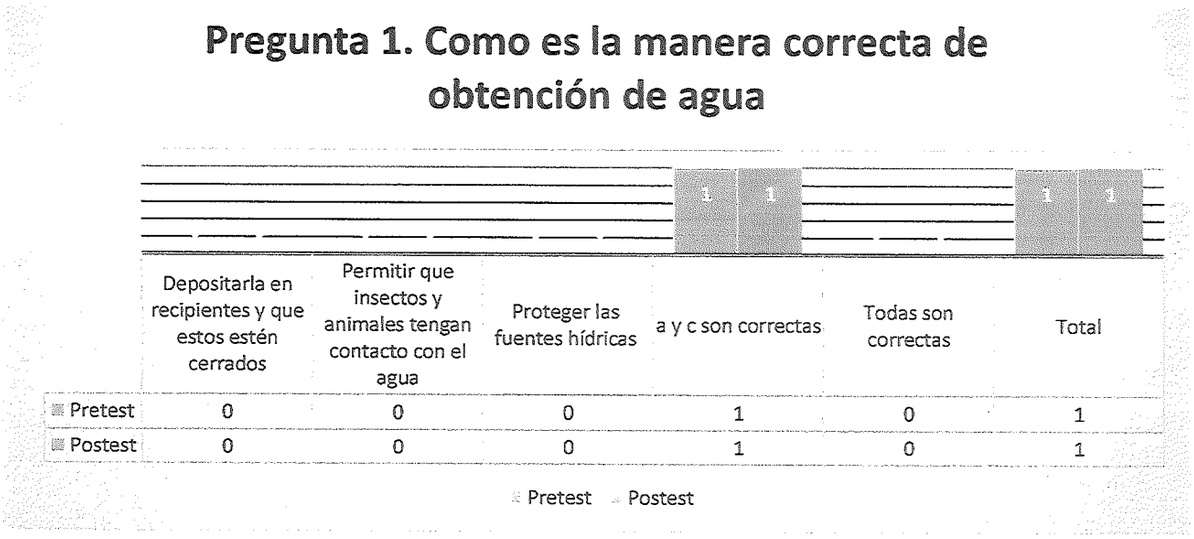
Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

En el hogar de la familia Mejía Bayona se evidencia que los hábitos de higiene son buenos ya que mantienen a su hija limpia, vestida adecuadamente, cepilla sus dientes tres veces al día, cabello limpio; inculca en la menor a lavar sus manos en escenarios específicos como después de ir al baño, antes y después de comer.
Realiza disposición adecuada de los residuos generados en el hogar ya que mantiene afuera de

su hogar con recipientes cerrados y que luego son recogidos por el camión recolector de basura; con respecto a la obtención de agua, este no es potable por tanto ella compra agua de bolsa para preparar los alimentos en el hogar

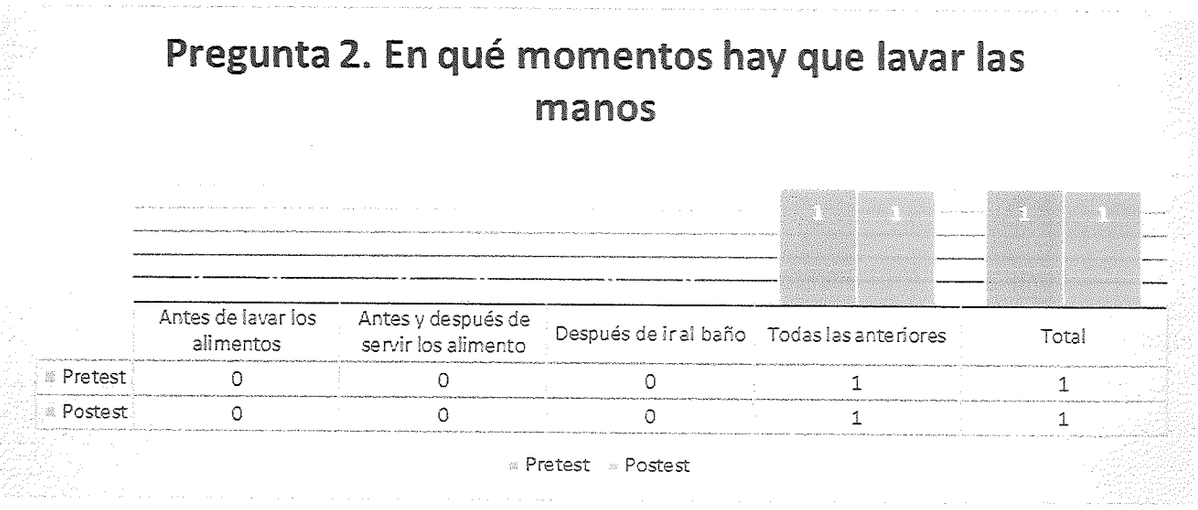
Pregunta 1. Como es la manera correcta de obtención de agua



	Depositarla en recipientes y que estos estén cerrados	Permitir que insectos y animales tengan contacto con el agua	Proteger las fuentes hídricas	a y c son correctas	Todas son correctas	Total
Pretest	0	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	1	0	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que es indispensable obtener agua de manera correcta por medio de recipientes y que estos deben estar cerrados; por otro lado, es importante proteger las fuentes hídricas y no permitir que los animales tengan contacto con el agua que está disponible para el consumo humano diario.

Pregunta 2. En qué momentos hay que lavar las manos

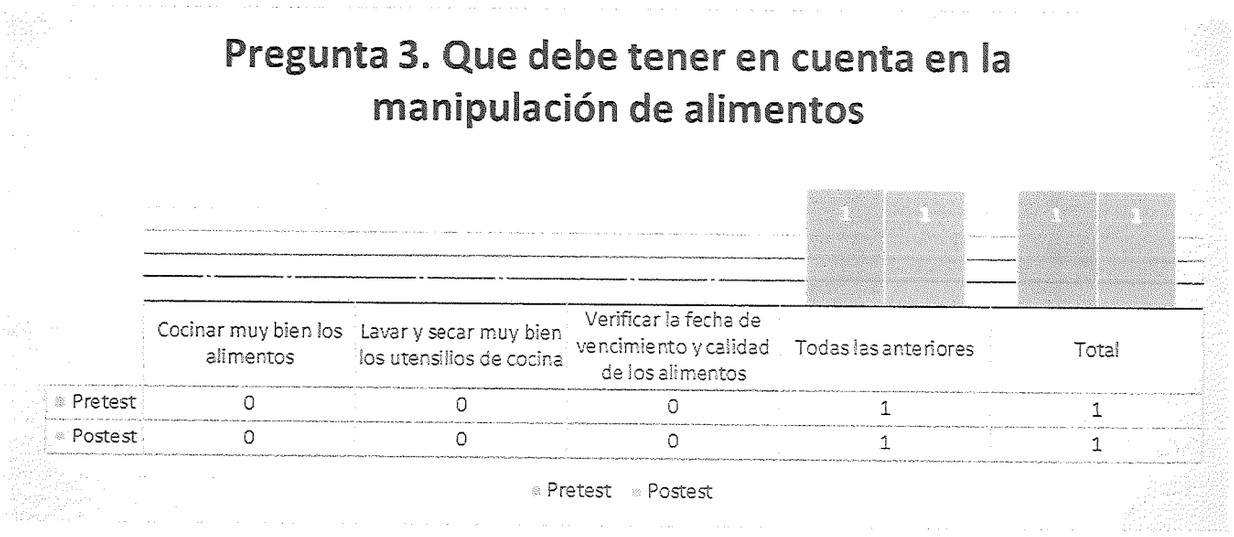


	Antes de lavar los alimentos	Antes y después de servir los alimento	Después de ir al baño	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el postest el

100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que el lavado de manos se debe realizar cada vez que realizamos alguna acción como antes y después de consumir un alimento, antes de tener contacto con los alimentos, después de ir al baño

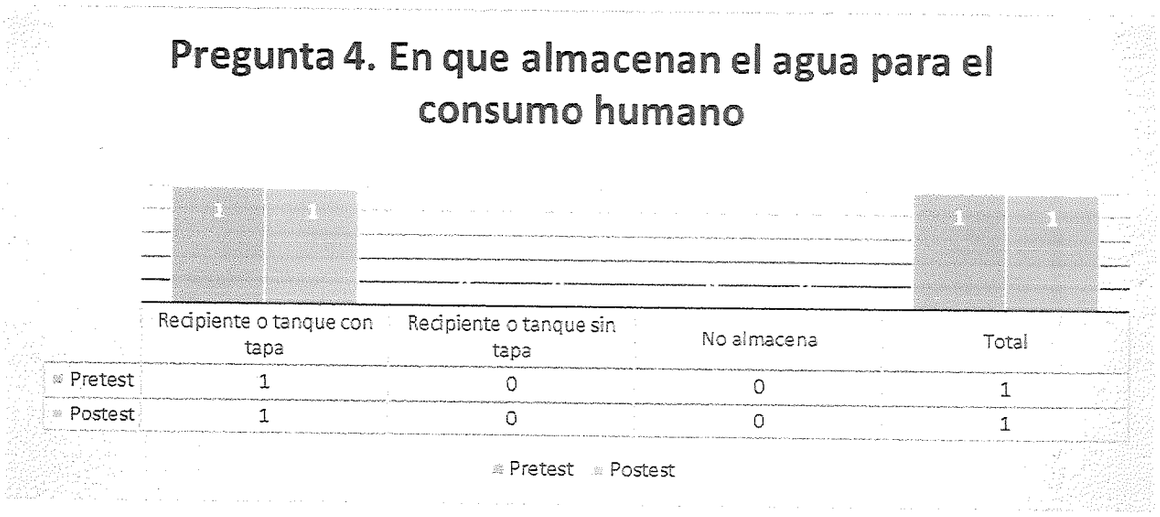
Pregunta 3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos



	Cocinar muy bien los alimentos	Lavar y secar muy bien los utensilios de cocina	Verificar la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) respondió de manera correcta ya que es indispensable para la manipulación de los alimentos verificar la fecha de vencimiento y la calidad de los alimentos; también hay que lavar y secar muy bien los utensilios de cocina ya que durante la noche puede haber roedores e insectos que pueden pasar o defecar en estos utensilios y otro aspecto importante es cocinar muy bien los alimentos.

Pregunta 4. En que almacenan el agua para el consumo humano

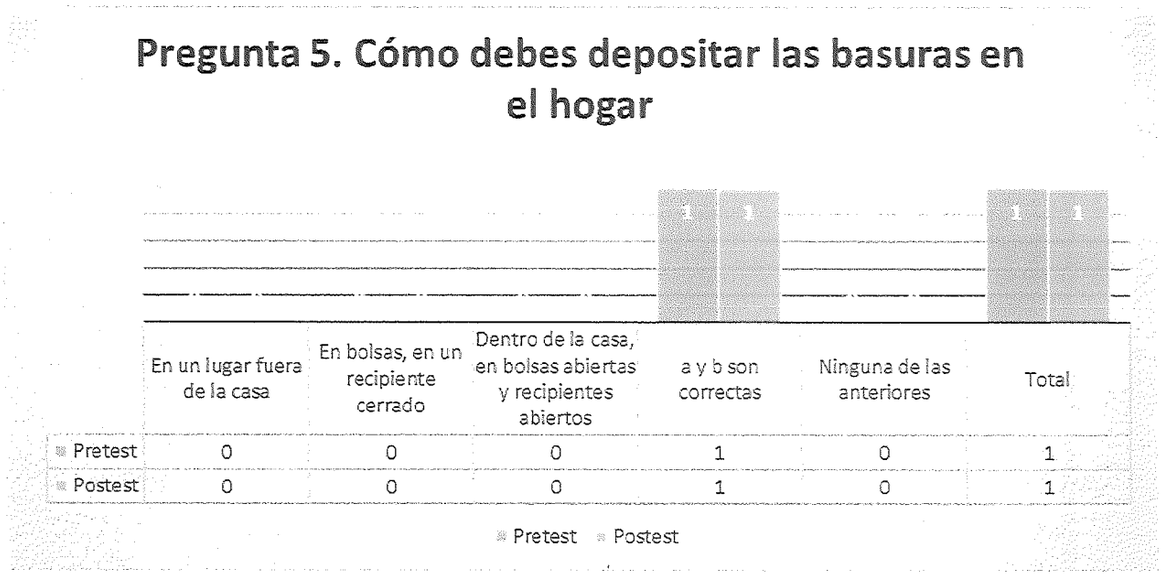


	Recipiente o tanque con tapa	Recipiente o tanque sin tapa	No almacena	Total
Pretest	1	0	0	1
Postest	1	0	0	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) respondió de manera correcta ya que se debe realizar en recipientes de plástico lavarlos diariamente y que este sea para el consumo diario y debe estar cerrado es decir con

tapa.

Pregunta 5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar



	En un lugar fuera de la casa	En bolsas, en un recipiente cerrado	Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos	a y b son correctas	Ninguna de las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	1	0	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) respondió de manera correcta ya que debe depositar las basuras en el hogar fuera de la casa y en recipientes que estos estén cerrados; además se inculco que no se debe botar los pañales a fuentes hídricas ya que las contamina y hay personas que se suplen de esta fuente hídrica.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolome	Practica 6 Saneamiento básico e higiene	AIEPI

PRETEST

Nombre: ANDA Guadalupe Bayona franco

Dirección: Vereda montecillo

5/5 = 100%
5.0

1. Como es la manera correcta de obtención de agua
   a. Depositarla en recipientes y que estos estén cerrados
   b. Permitir que insectos y animales tengan contacto con el agua
   ✓ c. Proteger las fuentes hídricas
   d. a y c son correctas
   e. Todas son correctas

2. En qué momentos hay que lavar las manos
   a. Antes de lavar los alimentos
   ✓ b. Antes y después de servir los alimento
   c. Después de ir al baño
   d. Todas las anteriores

3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos
   a. Cocinar muy bien los alimentos
   ✓ b. Lavar y secar muy bien los utensilios de cocina
   c. Verificar la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos
   d. Todas las anteriores

4. En que almacenan el agua para el consumo humano
   ✓ a. Recipiente o tanque con tapa
   b. Recipiente o tanque sin tapa
   c. No almacena

5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar
   ✓ a. En un lugar fuera de la casa
   b. En bolsas, en un recipiente cerrado
   c. Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos
   d. a y b son correctas
   e. Ninguna de las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	Practica 6 Saneamiento básico e higiene	AIEPI

POSTEST

Nombre:
ADDA Guadalupe Bayona Franco

Dirección:
Vereda montecillo

5/5 = 100%
5.0

1. Como es la manera correcta de obtención de agua
   a. Depositarla en recipientes y que estos estén cerrados
   b. Permitir que insectos y animales tengan contacto con el agua
   c. Proteger las fuentes hídricas
   d. a y c son correctas
   e. Todas son correctas

✓

2. En qué momentos hay que lavar las manos
   a. Antes de lavar los alimentos
   b. Antes y después de servir los alimento
   c. Después de ir al baño
   d. Todas las anteriores

✓

3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos
   a. Cocinar muy bien los alimentos
   b. Lavar y secar muy bien los utensilios de cocina
   c. Verificar la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos
   d. Todas las anteriores

✓

4. En que almacenan el agua para el consumo humano
   a. Recipiente o tanque con tapa
   b. Recipiente o tanque sin tapa
   c. No almacena

✓

5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar
   a. En un lugar fuera de la casa
   b. En bolsas, en un recipiente cerrado
   c. Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos
   d. a y b son correctas
   e. Ninguna de las anteriores

✓

República de Colombia — Gobernación de Santander — E.S.E. Hospital San Bartolomé

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Carrera Rovira | **Municipio:** Capitanejo | **Fecha:** 05-08-2023 | **Hora:** 03:20 pm

Objetivo: Socializar Practica 6 Saneamiento basico e higiene

Tema/Actividad: Sesion 2 - Practica 6 Saneamiento basico e higiene

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EIDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Ada Guadalupe Bayona	1010154609	X					X				Ama Casa	Capitanejo	3209815618									*Guadalupe B
2	Hanna Lucero Mejia	1056961492	X			X							Capitanejo										*Guadalupe B
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 6

FICHA TECNICA	
1.Hora:	03:20 pm a 05:20 pm
2.Fecha de realización:	12 de agosto de 2023
3.Participantes:	**Familia Mejía Bayona** Adda Guadalupe Bayona Franco Hanna Lucero Mejía Bayona
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda Montecillo
6.Tema:	SESIÓN 3 - PRACTICA 7 Prevención del dengue

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la tercera sesión **"PRACTICA 7 Prevención del dengue"** a la familia Mejía Bayona de la vereda Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas de selección múltiple.

Presentación del tema Practica 7 Prevención del Dengue a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación por medio de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia que es, como es el modo de transmisión, el ciclo de vida del mosquito, signos y síntomas de alarma y las medidas de prevención dando lugar a las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que es el dengue
- Modo de transmisión
- Ciclo de vida del mosquito
- Determinantes (sociales, estilos de vida, factores ambientales y factores fisiológicos)
- Clasificación del Dengue
- Características del Dengue
- Signos y síntomas del Dengue sin signos de alarma, con signos de alarma y Dengue grave
- Tratamiento
- Población con mayor riesgo de complicaciones

- Medidas de prevención

Se realizó una sopa de letras frente a la Practica 7 Prevención del Dengue

Se realizó resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas de las cuales son de selección múltiple.

Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Sensibilizar a los padres, madres y cuidadores de los menores de 5 años mediante la práctica 7 de la estrategia AIEPI sobre la importancia en la prevención del dengue Conocer el ciclo de vida del mosquito y posterior eliminación de reservorios Identificar factores de riesgo que predisponen la aparición del vector Reconocer oportunamente la sintomatología de alarma del dengue en caso de presentarlo un integrante de la familia Identificar los reservorios del mosquito y realizar medidas preventivas para mitigar su propagación	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 7 "Prevención del Dengue". 4. Capacitación de la Practica 7 "Prevención del Dengue" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Realización de sopa de letras referente a la Practica 7 "Prevención del Dengue" 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 7 "Prevención del Dengue" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 6





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio a la primera sesión **"PRACTICA 7 Prevención del dengue"** a la familia Mejía Bayona en la vereda La Playa del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía de la siguiente manera: consta de seis preguntas las cuales eran de selección múltiple

- Posteriormente se realizó la Practica 7 Prevención del Dengue a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó que es, modo de transmisión, el ciclo de vida del mosquito, signos y síntomas de alarma y las medidas de prevención en el hogar

Se realizó una sopa de letras en donde contiene sintomatología, factores de riesgo, población y prevención

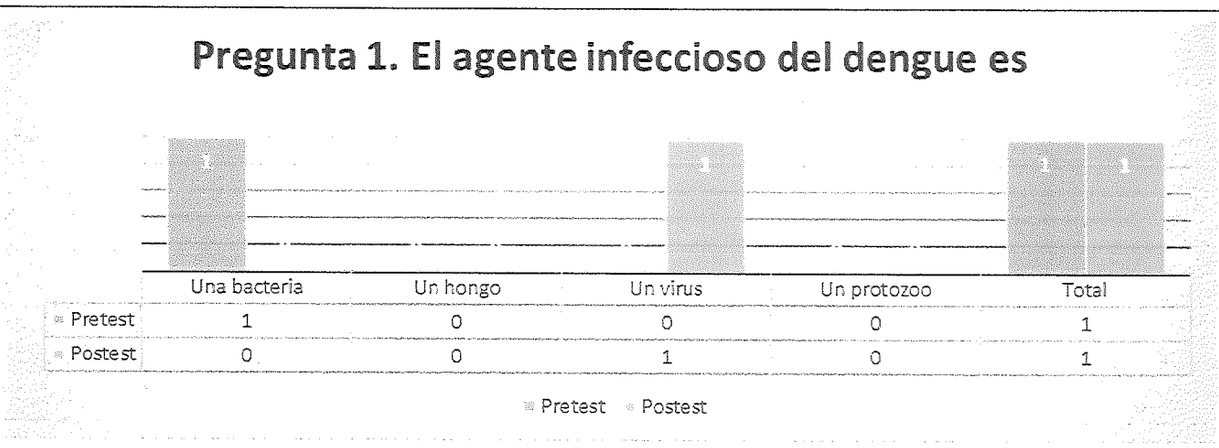
Luego se realizó el Postest de conocimiento: consta de seis preguntas las cuales eran de selección múltiple.

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

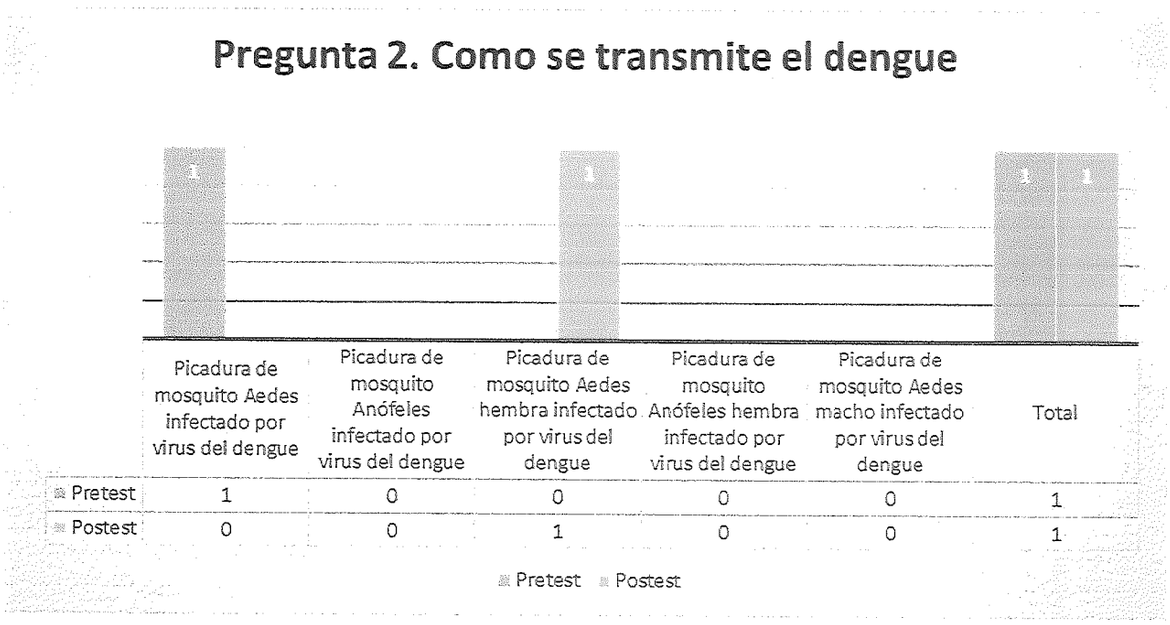
La familia Mejía Bayona manifiesta que tiene cierto grado de desconocimiento acerca del Dengue, ya que sabe en qué sitios colocan se reproducen los mosquitos y alguna de su sintomatología, ella manifiesta que utilizan repelentes y toldillo para protegerse ya que donde actualmente se encuentran queda a orillas del rio, lo que aumenta la proliferación de estos mosquitos.

Pregunta 1. El agente infeccioso del dengue es



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual en el Pretest el 100% (n=1) respondió que era una bacteria lo cual es incorrecto, por tanto, en la socialización se enfatizó las características del vector, siendo así que en el Postest el 100% (n=1) respondió que era un virus.

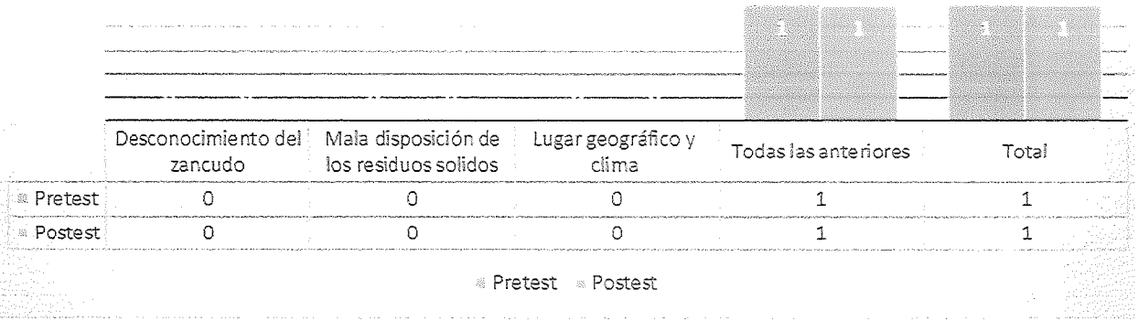
Pregunta 2. Como se transmite el dengue



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual en el Pretest el 100% (n=1) respondió que el dengue se transmite por medio de la picadura de un mosquito Aedes infectado por el virus del dengue, por tanto, en la socialización se enfatizó el medio de transmisión y el ciclo de vida del vector, siendo así que en el Postest el 100% (n=1) respondió que era por la picadura de un mosquito Aedes hembra infectado por el virus del dengue.

Pregunta 3. Cuáles son los factores de riesgo para la propagación del dengue

Pregunta 3. Cuáles son los factores de riesgo para la propagación del dengue



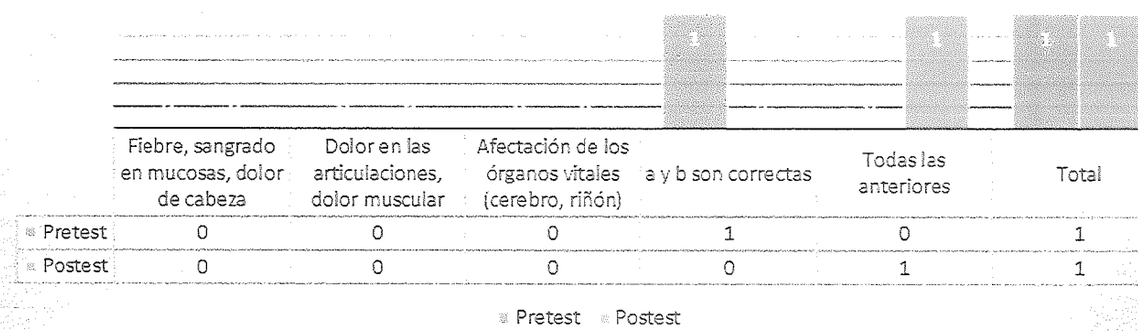
	Desconocimiento del zancudo	Mala disposición de los residuos solidos	Lugar geográfico y clima	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual tanto en el Pretest como en el postest el 100% (n=1) respondió que los factores de riesgo que predisponen la propagación del dengue son la mala disposición de los residuos sólidos; se explicó los factores sociales, estilos de vida, ambientales y fisiológicos; además la propagación se da por el desconocimiento del vector en el ámbito individual, familiar y comunitario, además se agrega la mala disposición de los residuos sólidos, el lugar geográfico y clima.

Pregunta 4. Estos son los signos de alarma del dengue

Pregunta 4. Estos son los signos de alarma del dengue

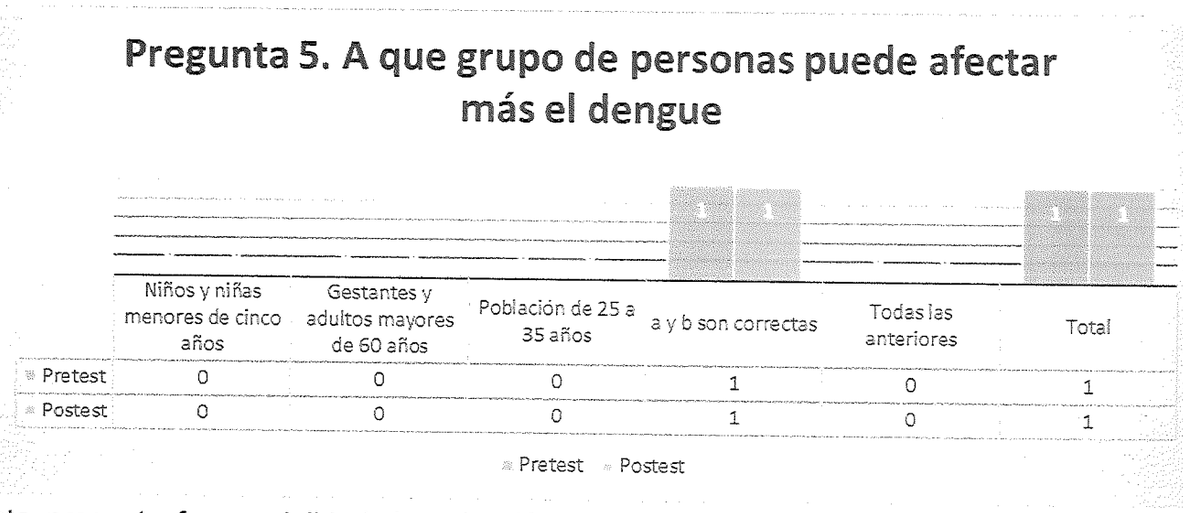


	Fiebre, sangrado en mucosas, dolor de cabeza	Dolor en las articulaciones, dolor muscular	Afectación de los órganos vitales (cerebro, riñón)	a y b son correctas	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Pretest Postest

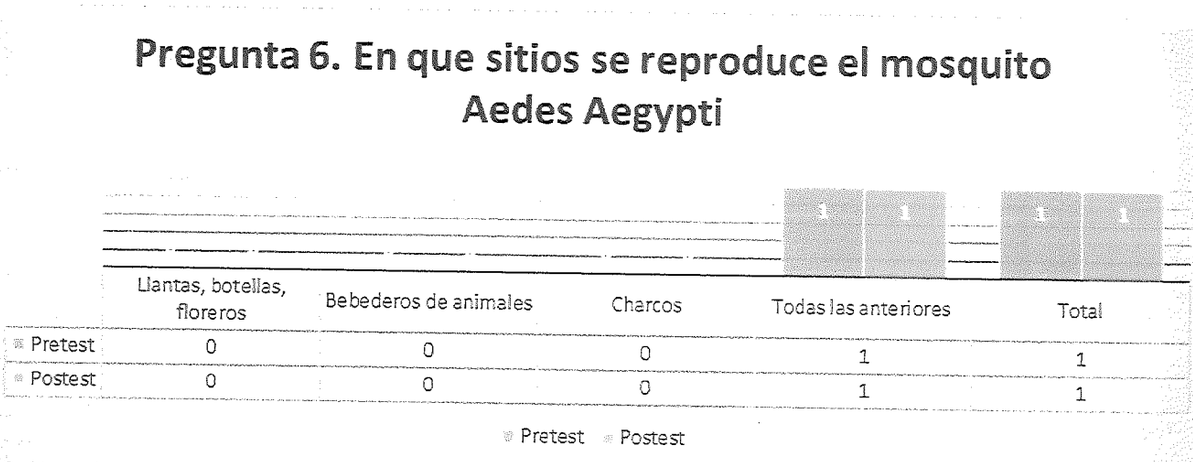
Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual en el Pretest el 100% (n=1) respondió que los signos de alarma son fiebre, sangrado en las mucosas y dolor abdominal; estos síntomas pertenecen a la sintomatología, en la socialización de la temática del dengue se enfatizó de la clasificación del dengue la cual es sin signos de alarma, con signos de alarma y dengue grave en donde en el Postest el 100% (n=1) respondió todas las anteriores ya que hay afectación de los órganos vitales.

Pregunta 5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual tanto en el Pretest como en el postest el 100% (n=1) respondió que la población más vulnerable son los niños y niñas menores de cinco años, gestantes y población mayores de 60 años.

Pregunta 6. En que sitios se reproduce el mosquito Aedes Aegypti



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) respondió que pueden alojarse y reproducirse en llantas, botellas, floreros, bebederos de animales y charcos.

Slendy Katherine Acelas Peña
Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

960

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 7** Prevención del Dengue	AIEPI

PRETEST

Nombre: ADDA Guadalupe Bolaño Franco

Dirección: Vereda montecillo

3/6 = 50%.
2.5

1. El agente infeccioso del dengue es:
   - a. Una bacteria
   - b. Un hongo
   - c. Un virus
   - d. Un Protozoo

2. ¿Cómo se trasmite el dengue?
   - a. Picadura de mosquito Aedes infectado por virus del dengue
   - b. Picadura de mosquito Anófeles infectado por virus del dengue
   - c. Picadura de mosquito Aedes *hembra* infectado por virus del dengue
   - d. Picadura de mosquito Anófeles hembra infectado por virus del dengue
   - e. Picadura de mosquito Aedes macho infectado por virus del dengue

3. ¿Cuáles son los factores de riesgo para la propagación del dengue?
   - a. Desconocimiento del zancudo
   - b. Mala disposición de los residuos solidos
   - c. Lugar geográfico y clima
   - d. Todas las anteriores

4. Estos son signos de alarma de dengue:
   - a. Fiebre, sangrado en mucosas, dolor de cabeza
   - b. Dolor en las articulaciones, dolor *muscular*
   - c. Afectación de los órganos vitales (cerebro, riñón)
   - d. a y b son correctas
   - e. Todas las anteriores

5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue
   - a. Niños y niñas menores de cinco años
   - b. Gestantes y adultos mayores de 60 años
   - c. Población de 25 a 35 años
   - d. a y b son correctas
   - e. Todas las anteriores

6. En qué sitios se reproduce el mosquito Aedes Aegypti
   - a. Llantas, botellas, floreros
   - b. Bebederos de animales
   - c. Charcos
   - d. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 7** Prevención del Dengue	AIEPI

POSTEST

Nombre: ADDA Guadalupe Bayona Franco

Dirección: Vereda montecillo

6/6 = 100%
5.0

1. El agente infeccioso del dengue es:
   a. Una bacteria
   b. Un hongo
   c. Un virus ✓
   d. Un Protozoo

2. ¿Cómo se trasmite el dengue?
   a. Picadura de mosquito Aedes infectado por virus del dengue
   b. Picadura de mosquito Anófeles infectado por virus del dengue
   c. Picadura de mosquito Aedes hembra infectado por virus del dengue ✓
   d. Picadura de mosquito Anófeles hembra infectado por virus del dengue
   e. Picadura de mosquito Aedes macho infectado por virus del dengue

3. ¿Cuáles son los factores de riesgo para la propagación del dengue?
   a. Desconocimiento del zancudo
   b. Mala disposición de los residuos solidos ✓
   c. Lugar geográfico y clima
   d. Todas las anteriores

4. Estos son signos de alarma de dengue:
   a. Fiebre, sangrado en mucosas, dolor de cabeza
   b. Dolor en las articulaciones, dolor muscular
   c. Afectación de los órganos vitales (cerebro, riñón) ✓
   d. a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue
   a. Niños y niñas menores de cinco años
   b. Gestantes y adultos mayores de 60 años
   c. Población de 25 a 35 años ✓
   d. a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

6. En qué sitios se reproduce el mosquito Aedes Aegypti
   a. Llantas, botellas, floreros ✓
   b. Bebederos de animales
   c. Charcos
   d. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	Practica 7 Prevención del dengue	AIEPI

SOPA DE LETRAS – DENGUE

A	Q	W	P	A	R	B	M	E	H	U	O
P	C	S	F	G	U	Y	R	E	L	K	I
R	X	U	C	G	E	S	T	A	N	T	E
E	M	R	M	P	C	R	Q	O	I	P	Ñ
V	V	I	T	U	E	L	Q	P	Ñ	Z	N
E	D	V	C	P	L	L	Ñ	D	O	W	O
N	Z	G	S	A	D	A	Q	A	S	S	D
C	Ñ	F	R	Z	F	N	R	L	C	R	A
I	G	R	H	P	A	T	W	A	R	T	R
O	D	W	K	U	G	A	E	E	G	Y	G
N	B	H	G	Y	T	S	T	R	D	U	N
E	V	A	R	G	E	U	G	N	E	D	A
W	H	W	E	S	P	M	Z	O	L	G	S
J	A	P	R	D	Q	B	Y	T	J	Ñ	Z
G	Ñ	K	B	O	W	W	W	I	F	F	G
F	G	Ñ	E	P	E	Q	B	U	B	A	H
O	L	L	I	D	L	O	T	Q	X	D	Y
Ñ	D	E	F	U	T	L	D	S	S	P	R
I	B	S	B	R	P	I	L	O	Ñ	T	W
A	R	U	T	A	R	E	P	M	E	T	O

- MOSQUITO
- PREVENCION
- ACUMULAR AGUA
- HEMBRA
- DENGUE GRAVE
- LLANTAS
- NIÑOS
- SANGRADO
- TEMPERATURA
- VIRUS
- FIEBRE
- TOLDILLO
- PUPA
- GESTANTE
- AGUA

República de Colombia / Gobernación de Santander / E.S.E. Hospital San Bartolomé Siempre en calidad y seguridad	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL**	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Garcia Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 12-08-2023 **Hora:** 03:20 pm

Objetivo: Socializar Practica 7 - Prevencion del Dengue

Tema/Actividad: Sesion 3 - Practica 7 - Prevencion de Dengue

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Ayda Guadalupe Bayona	1010154609	X					X				Ama de Casa	Capitanejo	3209815818									+Guadalupe B.
2	Hanna Lucero Mejia B	1096961472	1			1																	+Guadalupe B.
3	Wendy Nayeli Mejia	1093598136	X					X															+wendy mejia.
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 6

FICHA TECNICA	
1.Hora:	09:00 am a 11:00 am
2.Fecha de realización:	19 de agosto de 2023
3.Participantes:	**Familia Mejía Bayona** Adda Guadalupe Bayona Franco Hanna Lucero Mejía Bayona
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda Montecillo
6.Tema:	SESIÓN 4 – PRACTICA 13 Prevención de lesiones y accidentes

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la cuarta sesión **"PRACTICA 13 Prevención de lesiones y accidentes"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas las cuales son selección múltiple acerca de cómo se puede prevenir accidentes y cómo actuar de inmediata en caso de presentarlos

Presentación del tema Practica 13 Prevención de lesiones y accidentes a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que son las lesiones y accidentes
- Prevención de lesiones y accidentes en el hogar
- ¿Sus hijos han tenido accidentes en el hogar o en el barrio?
- Para prevenir ahogamientos
- Para prevenir intoxicaciones
- Para prevenir traumas o heridas
- Para prevenir las quemaduras

Se realizó con las niñas una actividad en la cual colorear dibujos alusivos a accidentes que pueden suceder en el hogar y ámbito comunitario y se educó a los menores que acciones no

deben realizar.

Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas las cuales son selección múltiple acerca de cómo se puede prevenir accidentes

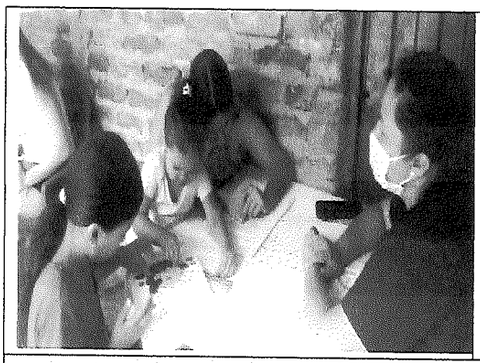
Se agendo para el próximo encuentro

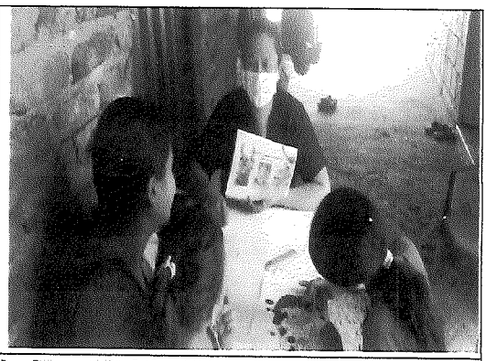
Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a las madres, padres y cuidadores de los menores sobre la práctica 13 de la estrategia AIEPI en lo que comprende la prevención de lesiones y accidentes en los niños en el hogar y en el ámbito comunitario Explicar a la madre, padre y cuidador del menor los factores de riesgo que predispone al menor a tener lesiones y accidentes en el hogar o en el ámbito comunitario Educar mediante material didáctico os lugares y objetos que predisponen que el menor tenga riesgo de presentar un accidente por ahogamiento, intoxicación, quemadura, trauma o heridas. Enseñar medidas preventivas a los padres para minimizar riesgos que pongan en riesgo la integridad y vida del menor	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" 4. Capacitación de la Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Colorear dibujos alusivos a accidentes que pueden suceder en el hogar y ámbito comunitario referente a la Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 13 "Prevención de lesiones y accidentes" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 6





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio a la cuarta sesión **"PRACTICA 13 Prevención de lesiones y accidentes"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cuatro preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 13 Prevención de lesiones y accidentes a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que es importante reconocer los lugares del hogar y el entorno que representa un peligro para la integridad del menor, evitando así accidentes y lesiones que pueda presentar; este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó con las niñas una actividad en la cual consistía en colocar plastilina a situaciones en las cuales puede presentar accidentes y lesiones; una vez realizada la actividad se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se realizó del Postest de conocimiento: En esta consta de cuatro preguntas de selección múltiple

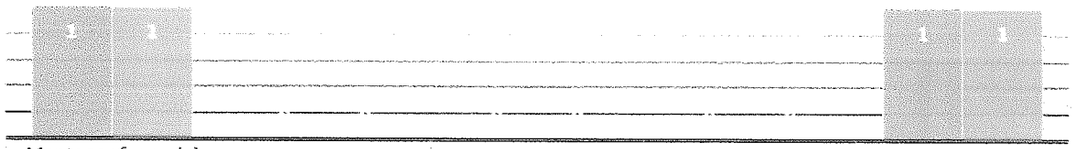
Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La madre de la familia Mejía Bayona manifiesta que mantiene a la niña segura, educa que no debe salir del entorno de la casa ya que su hogar queda a 100 metros de la vía principal y hay alto flujo vehicular; también no la deja ingresar a la cocina o que coja objetos cortopunzantes que pueda generarle daño, también los objetos como detergentes, límpido se encuentran con llave fuera del alcance de ella.

Pregunta 1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento

Pregunta 1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento



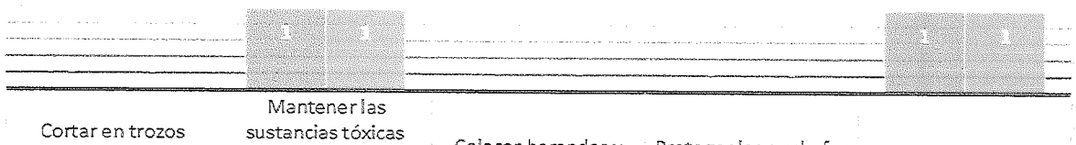
	Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas	Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados	Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas	Evite que los niños jueguen en la cocina	Total
Pretest	1	0	0	0	1
Postest	1	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que se puede prevenir los accidentes por ahogamiento por medio de estas acciones: Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, canicas, cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come, nunca desatienda a su bebé cuando está lactando, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas, evitar que se acerquen solos a piscinas, aljibes, pozos, lavaderos y bañeras. Utilice mallas de protección y evitar que los niños jueguen con cuerdas.

Pregunta 2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones

Pregunta 2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones



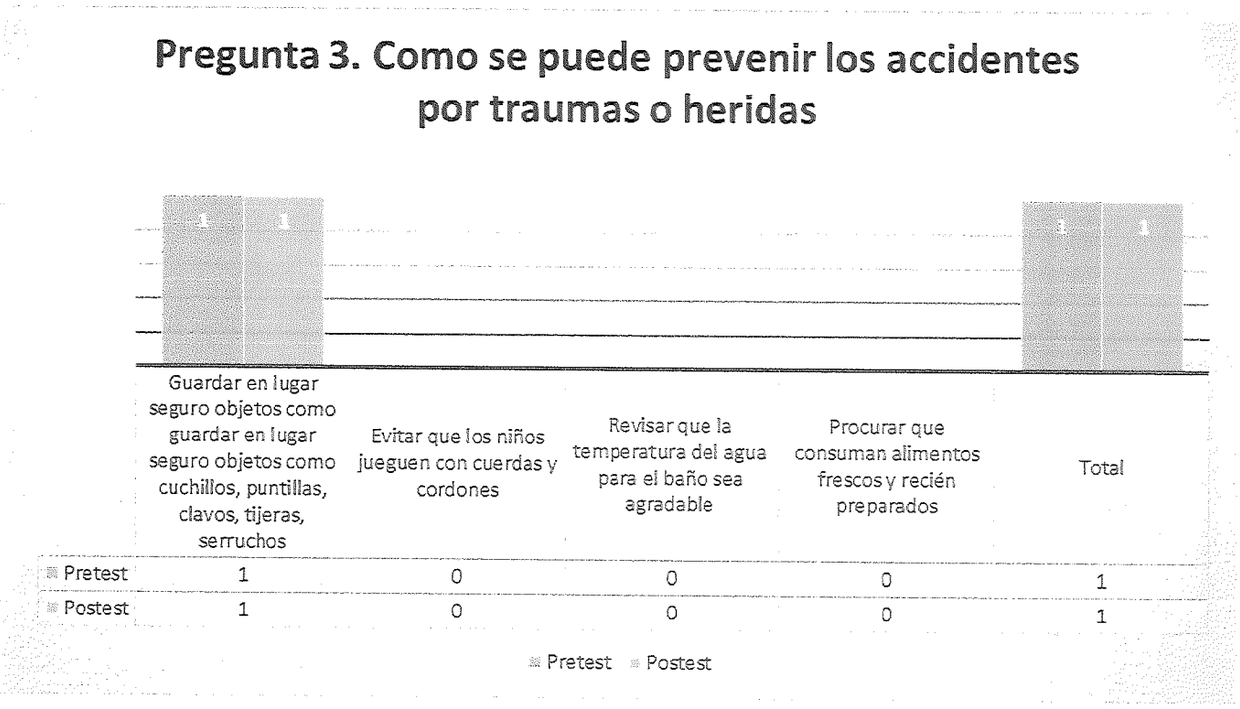
	Cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come	Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños	Colocar barandas y pasamanos en las escaleras	Proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto	Total
Pretest	0	1	0	0	1
Postest	0	1	0	0	1

Pretest Postest

E-mail: [illegible]

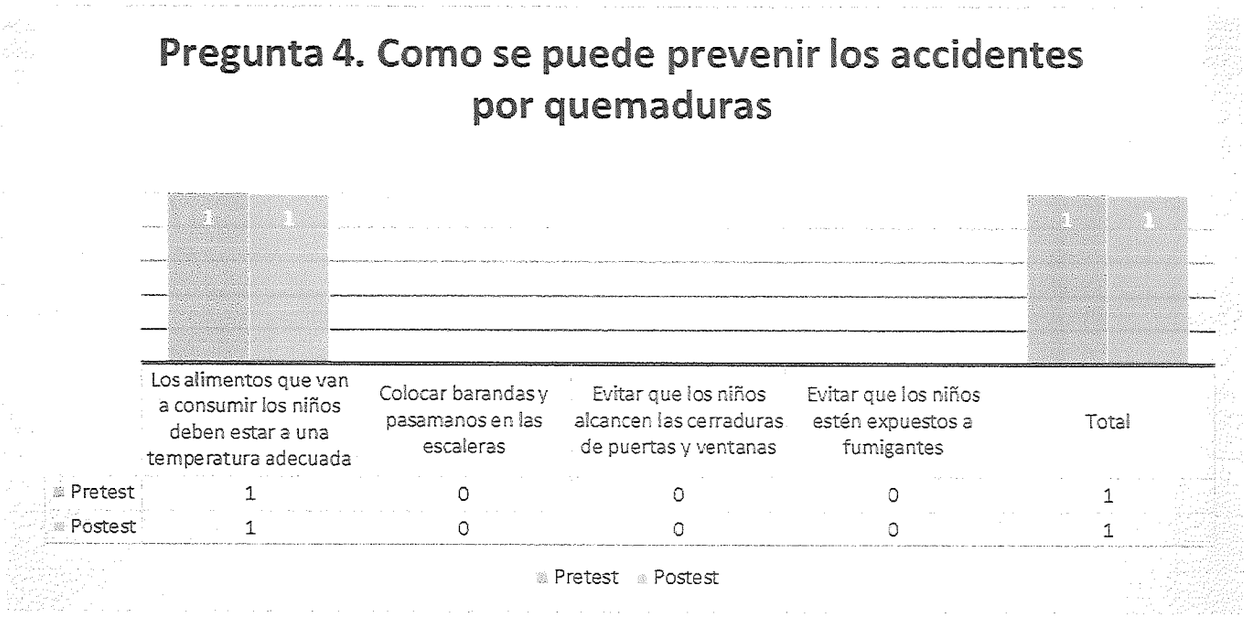
Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones y se realiza por medio de estas acciones: Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños, preferiblemente en un sitio con llave, guardar los alimentos separados de las sustancias tóxicas, estufas, calentadores a gas, petróleo o gasolina no deben estar en cuartos cerrados; evitar que los niños estén expuestos a fumigantes y procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados.

Pregunta 3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas y se realiza por medio de estas acciones: Proteger terrazas, ventanas y otros sitios elevados que impliquen algún riesgo, Colocar barandas y pasamanos en las escaleras, evitar que los niños alcancen cerraduras de ventanas, vigilar que las ventanas, puertas y demás muebles no tengan vidrios rotos, mantener los pisos secos y limpios. Evite usar ceras deslizantes, acompañar a sus hijos mientras juegan y participe de los juegos y guardar en un lugar seguro objetos cortopunzantes como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos, entre otros.

Pregunta 4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que se puede prevenir los accidentes por quemaduras y se realiza por medio de estas acciones: Procurar que los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada, revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable, evitar que los niños jueguen en la cocina, al llevar alimentos calientes a la mesa, póngalos en la mitad de la mesa fuera del alcance de los niños, proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto, mantener los aparatos eléctricos fuera de su alcance, revisar con frecuencia tomas y aparatos eléctricos para evitar cortocircuitos, mantener en un lugar seguro fósforos, veladoras, gasolina y petróleo y evitar encender velas y veladoras porque pueden ocasionar quemaduras e incendios en el hogar.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E-mail:

E. S. E. Hospital San Bartolomé	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

PRETEST

Nombre: Maida Guadalupe Bayona Franco

Dirección: Vereda montecillo

4/4 = 100%

1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento
   a. Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas
   b. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evite que los niños jueguen en la cocina

2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones
   a. Cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come
   b. Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños
   c. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   d. Proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto

3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas
   a. Guardar en lugar seguro objetos como guardar en lugar seguro objetos como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos.
   b. Evitar que los niños jueguen con cuerdas y cordones
   c. Revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable
   d. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados

4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras
   a. Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada
   b. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

POSTEST

Nombre: Hanna Guadalupe Bolaño Franco

Dirección: Vereda montecillo

4/4 = 100%

1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento
   a. Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas ✓
   b. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evite que los niños jueguen en la cocina

2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones
   a. Cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come
   b. Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños ✓
   c. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   d. Proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto

3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas
   a. Guardar en lugar seguro objetos como guardar en lugar seguro objetos como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos.
   b. Evitar que los niños jueguen con cuerdas y cordones
   c. Revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable ✓
   d. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados

4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras
   a. Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada ✓
   b. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes

Republica de Colombia – Gobernación de Santander – E.S.E. Hospital San Bartolomé	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL**	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 19-08-2023 **Hora:** 09:00 am

Objetivo: Socializar Practica 13 Prevencion de lesiones y accidentes

Tema/Actividad: Sesion 4 - Practica 13 Prevencion de lesiones y accidentes

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Ayda Guadalupe Bayona		X									Amade Casa	Capitanejo										Guadalupe B.
2																							Guadalupe B.
3																							Wendy mejia
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Físico(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	09:00 am a 11:00 am
2.Fecha de realización:	26 de agosto de 2023
3.Participantes:	**Familia Mejía Bayona** Adda Guadalupe Bayona Franco Hanna Lucero Mejía Bayona
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Montecillo
6.Tema:	SESIÓN 5 - PRACTICA 8 Prevención del VIH – SIDA

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la quinta sesión **"PRACTICA 8 Prevención del VIH – SIDA"** a la familia Mejía Bayona de la vereda Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales tres son de selección múltiple y una modalidad falso y verdadero.

Presentación del tema Practica 8 Prevención del VIH – SIDA a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación por medio de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia que es, sintomatología de la enfermedad, modo de transmisión, diagnóstico y prevención dando lugar a las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que es VIH
- Que es SIDA
- Modo de transmisión
- Signos y síntomas
- Diagnostico
- Tratamiento
- Prevención
- Medidas de prevención

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 7

Se realizó un emparejado junto los integrantes de la familia – Relacionar cada una las piezas en donde contiene información referente a VIH – Sida

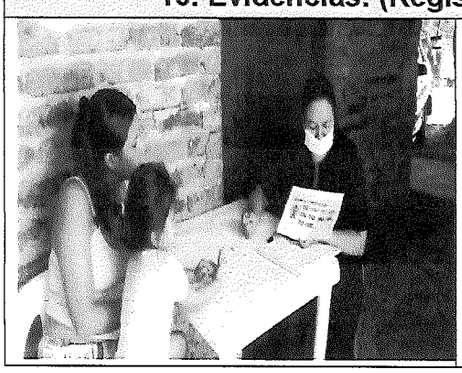
Se realizó resolución de dudas e inquietudes
Diligenciamiento del Postest de conocimiento - Esta consta de cuatro preguntas las cuales tres son de selección múltiple y una de modalidad de falso y verdadero

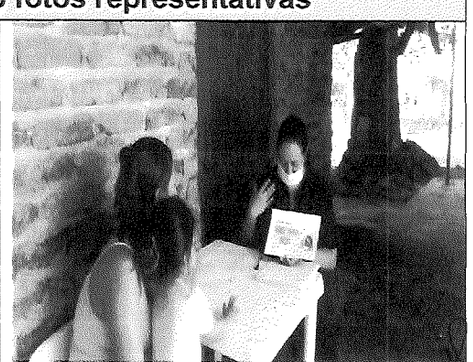
Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 8 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de identificar oportunamente los signos de alarma de la tuberculosis y las medidas de prevención. Educar a los padres de familia sobre los signos y síntomas de alarma del VIH – Sida Identificar los factores de riesgo en la transmisión del VIH – Sida Educar a los padres de familia sobre las medidas de prevención contra el VIH – Sida Empoderar a los padres de familia sobre los derechos y deberes de las personas con VIH/SIDA.	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 8 "Prevención del VIH – Sida" 4. Capacitación de la Practica 8 "Prevención del VIH – Sida" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Emparejado – Relacionar cada una las piezas en donde contiene información referente a VIH – Sida 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 8 "Prevención del VIH – Sida" 9. Agendamiento para el próximo encuentro 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio a la quinta sesión **"PRACTICA 8 Prevención del VIH- SIDA"** a la familia Mejía Bayona de la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía de la siguiente manera: consta de cuatro preguntas las cuales tres eran de selección múltiple y una de modalidad de falso y verdadero

Posteriormente se realizó la Practica 8 Prevención del VIH – SIDA a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó que es, sintomatología en cada una de las etapas de la enfermedad, modo de transmisión, diagnóstico y prevención, allí se presentaron preguntas por parte de las participantes.

Se realizó un emparejado sobre la temática, en donde participaron activamente y se iba complementando la información una vez eran emparejados.

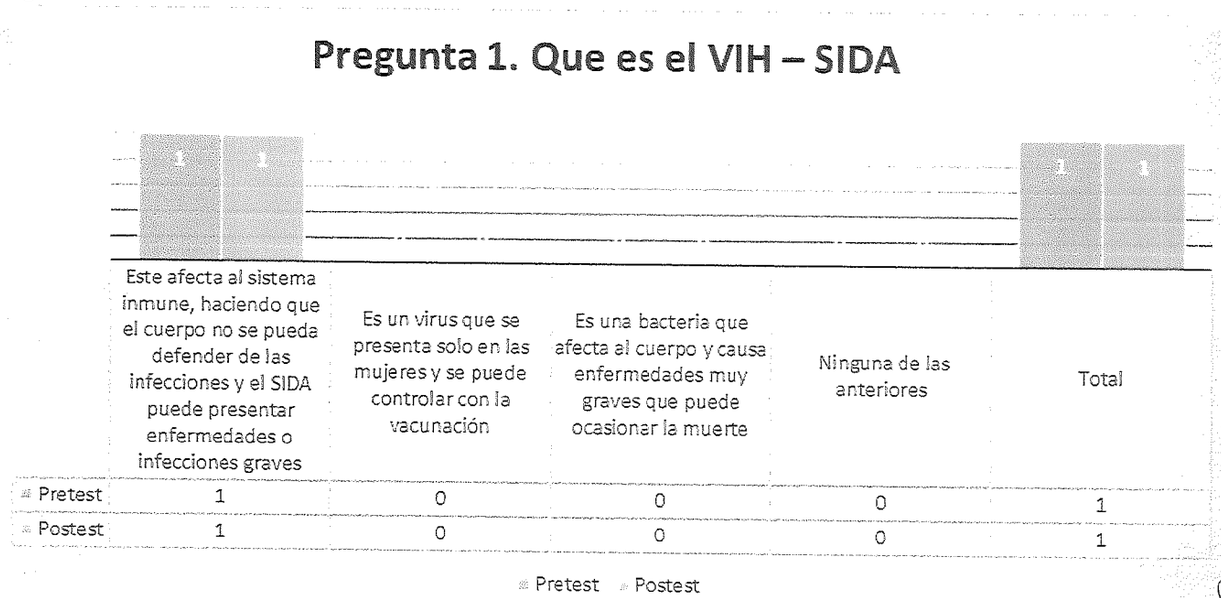
Luego se realizó el Postest de conocimiento: consta de cuatro preguntas las cuales tres eran de selección múltiple y una de modalidad de falso y verdadero

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

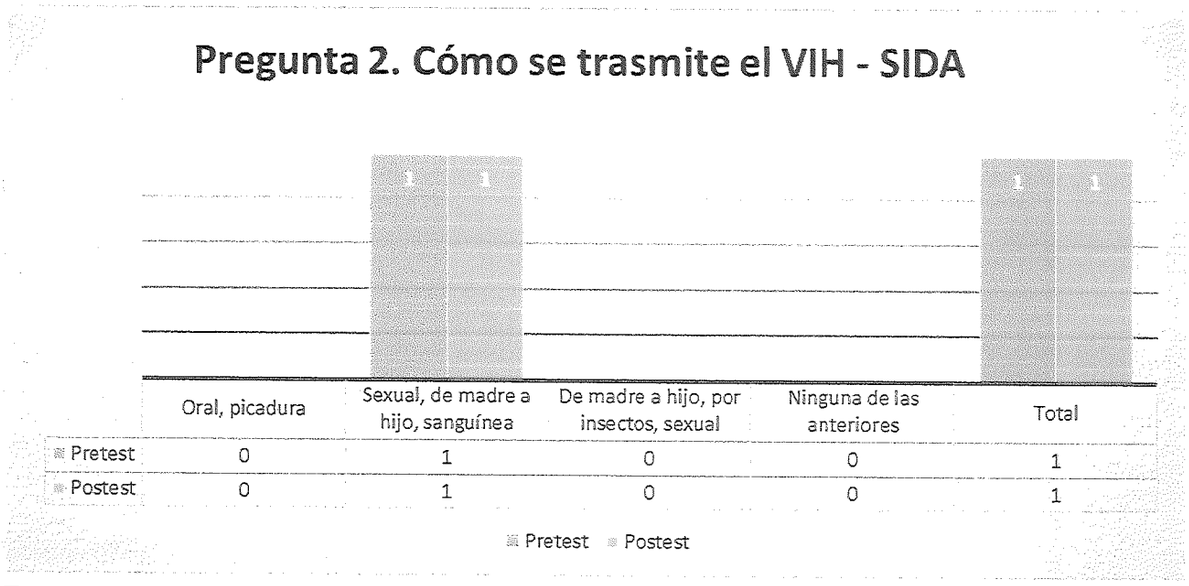
La madre de la familia Mejía Bayona manifiesta que tienen pocos conocimientos acerca del VIH – SIDA, y cuenta la experiencia con una allegada la situación de discriminación por la cual tuvo que pasar, comprendiendo más así la enfermedad.

Pregunta 1. Que es el VIH – SIDA



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que el VIH – SIDA afecta el sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves

Pregunta 2. Cómo se trasmite el VIH - SIDA

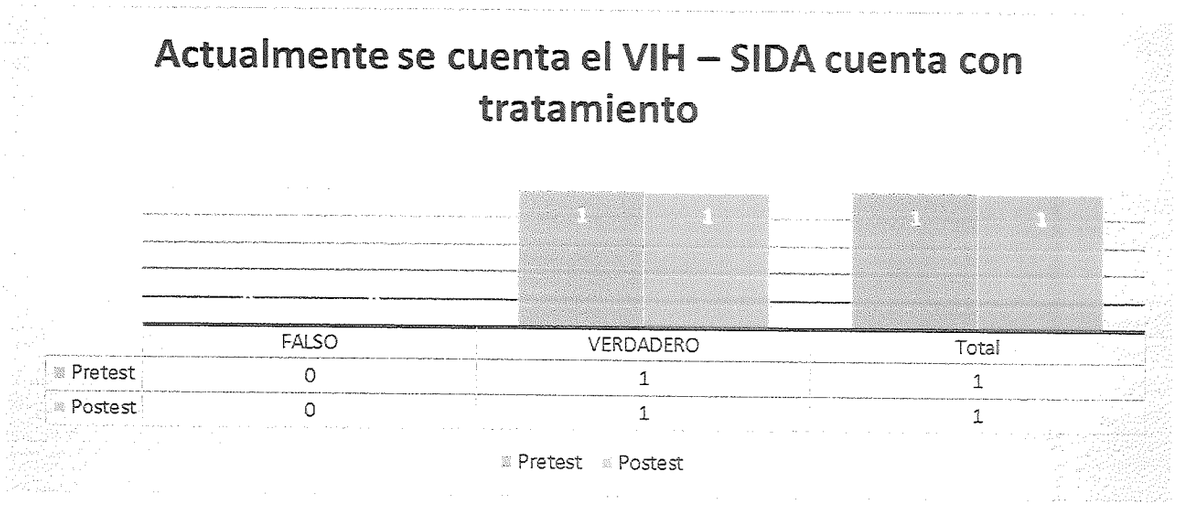


	Oral, picadura	Sexual, de madre a hijo, sanguínea	De madre a hijo, por insectos, sexual	Ninguna de las anteriores	Total
Pretest	0	1	0	0	1
Postest	0	1	0	0	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, lo cual tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente y demostraron conocimiento ya que el VIH – SIDA se transmite por medio de madre a hijo, transfusiones, compartir jeringas.

Pregunta 3. Colocar Verdadero (V) o Falso (F)

a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento

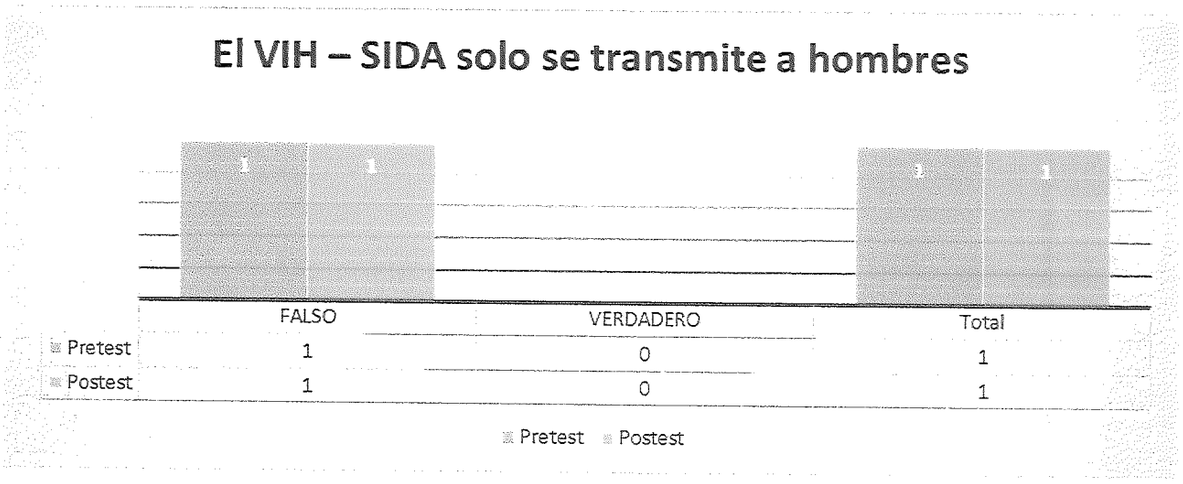


	FALSO	VERDADERO	Total
Pretest	0	1	1
Postest	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de falso y verdadero en la cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente se les explico que actualmente cuenta con tratamiento

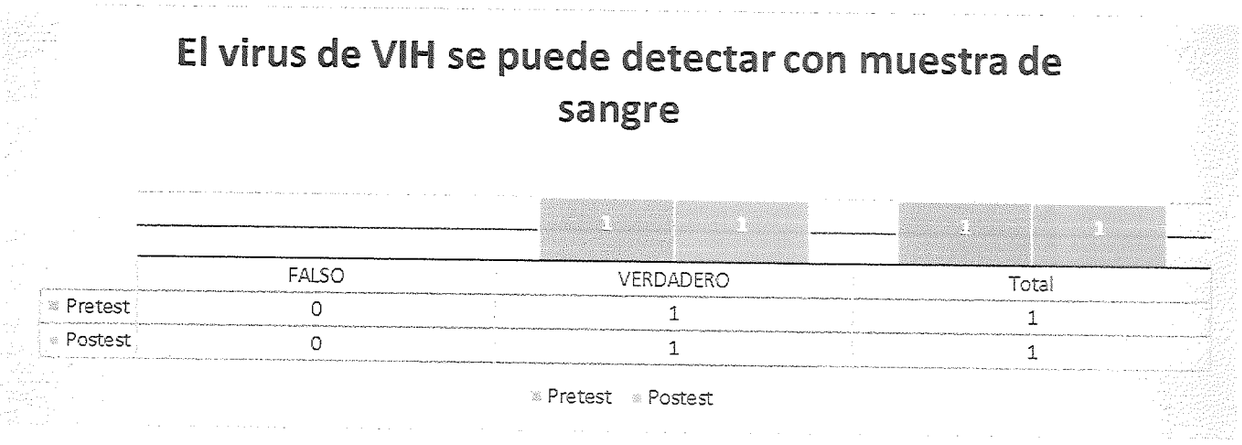
el VIH – SIDA y se les explica que la persona al contar con dicho tratamiento puede llevar una vida sana y protegiendo a sus seres queridos.

b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres



Esta pregunta fue modalidad de falso y verdadero en la cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente la cual el VIH – SIDA no solo se transmite en los hombres, sino que también puede transmitirse en ambos géneros (mujer – hombre).

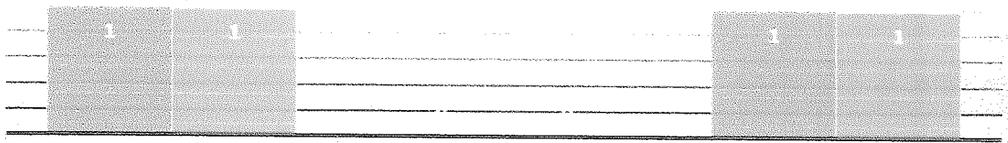
c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre



Esta pregunta fue modalidad de falso y verdadero en la cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que el virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre por medio de una prueba rápida, la cual se realiza a toda persona que la solicite o por medio de los ciclos de vida de adolescencia, juventud, adultez y vejez.

d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias

El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias



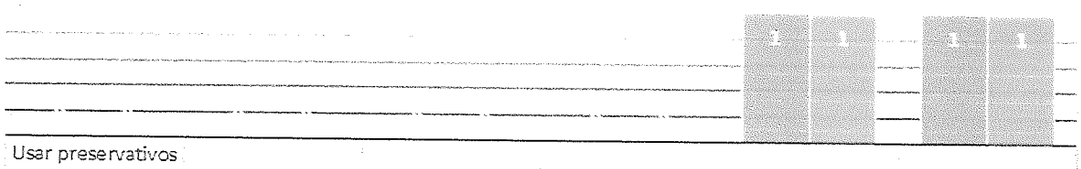
	FALSO	VERDADERO	Total
Pretest	1	0	1
Postest	1	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de falso y verdadero en la cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que el VIH no se transmite por medio de abrazos, caricias o por utilizar elementos que haya tenido contacto con la persona que presenta esta enfermedad

Pregunta 4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH

Pregunta 4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH



	Usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH	Utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas	Usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección	Realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	0	0	1	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en la cual tanto en el Pretest y en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que las medidas de protección para prevenir el VIH en la cual se debe usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH, utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas, usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección y realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	7 de 7

Sesion 5 practica 8 Fauler Mejia Bayona

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

930

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 8** Prevención VIH - SIDA	AIEPI

PRETEST

Nombre: ADDA Guadalupe Bayona Franco

Dirección: Vereda montecillo

4/4=100%

1. Que es el VIH – SIDA:
   a. Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves ✓
   b. Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación
   c. Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte
   d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Cómo se trasmite el VIH - SIDA?
   a. Oral, picadura
   b. Sexual, de madre a hijo, sanguínea ✓
   c. De madre a hijo, por insectos, sexual
   d. Ninguna de las anteriores

3. Colocar Verdadero (V) o Falso (F):
   a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento (V) ✓
   b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres (F)
   c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre (V)
   d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias (F)

4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH
   a. Usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH ✓
   b. Utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas
   c. Usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección
   d. Realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 8** Prevención VIH - SIDA	AIEPI

POSTEST

Nombre: ADDA Guadalupe Bayona Franco

Dirección: vereda manfecilla

4/4 = 100%

1. Que es el VIH – SIDA:
   a. Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o *infecciones graves*
   b. Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación
   c. Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte
   d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Cómo se trasmite el VIH - SIDA?
   a. Oral, picadura
   b. Sexual, de madre a hijo, sanguínea
   c. De madre a hijo, por insectos, sexual
   d. Ninguna de las anteriores

3. Colocar *Verdadero (V) o Falso (F)*:
   a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento (V)
   b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres (F)
   c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre (V)
   d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias (F)

4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH
   a. Usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH
   b. Utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas
   c. Usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección
   d. Realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH
   e. Todas las anteriores

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servicios con calidad y calidez para todos

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 26-08-2023 **Hora:** 09:00 am

Objetivo: Socializar Practica 8 Prevencion del VIH-Sida

Tema/Actividad: Sesion 5 - Practica 8 Prevencion del VIH-Sida

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Aida Guadalupe Bayona	1010154609	X					X				Ama Casa	Capitanejo	3209815818									Guadalupe Bayona
2	Hanna Lucero Mejia B	1088671472	X			X							Capitanejo	3209815818									Guadalupe Bayona
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 5

FICHA TECNICA	
1.Hora:	09:00 am a 11:00 am
2.Fecha de realización:	02 de septiembre de 2023
3.Participantes:	**Familia Mejía Bayona** Adda Guadalupe Bayona Franco Hanna Lucero Mejía Bayona
5.Lugar:	Modalidad: Presencial Vereda Montecillo
6.Tema:	SESIÓN 6 - PRACTICA 12 Tratamiento casero del niño enfermo

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la sexta sesión **"PRACTICA 12 Tratamiento casero del niño enfermo"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales son selección múltiple acerca del tratamiento casero que se le debe brindar a un niño enfermo en el hogar

Presentación del tema Practica 12 Tratamiento casero del niño enfermo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas a tratar son:

- Que se le debe brindar a un niño cuando tiene diarrea
- Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe
- Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre
- Que se debe hacer cuando un niño presenta resfriado
- Que remedios caseros se le puede dar cuando está enfermo

- Se hace entrega de tarjeta de cuidados del niño enfermo en el hogar y a donde dirigirse en caso de que los síntomas se acentúen
- Resolución de dudas e inquietudes
- Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cuatro preguntas de las cuales

son selección múltiple acerca de brindar tratamiento casero en caso del que el niño enferme en el hogar

- Se agenda la próxima visita
- Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 12 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de cómo actuar oportunamente en casa en caso de que el niño este enfermo y requiera un tratamiento casero. Educar a los padres de familia como se debe hacer en caso que el niño presente gripe en casa Educar a los padres de familia como se debe hacer en caso que el niño presente fiebre en casa Educar a los padres de familia como se debe hacer en caso que el niño presente resfriado en casa Educar a los padres de familia como se debe hacer en caso que el niño presente diarrea en casa Fortalecer en los padres de familia los cuidados que deben tener en casa cuando un niño enferma Educar al padre de familia en dar aviso oportuno en caso de que se agrave los signos de alarma y asistir de manera inmediata a un centro hospitalario	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 12 "Tratamiento casero del niño enfermo" 4. Capacitación de la Practica 12 "Tratamiento casero del niño enfermo" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Entrega de tarjeta de cuidados del niño enfermo en el hogar 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 12 "Tratamiento casero del niño enfermo" 9. Agendamiento para el próximo encuentro 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la sexta sesión **"PRACTICA 12 Tratamiento casero del niño enfermo"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cuatro preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 12 Tratamiento casero del niño enfermo a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que se puede realizar tratamiento casero para que no se acentúen los síntomas y en caso de no mejoría llevarlo a un centro hospitalario

En esta sesión se enseñó cómo preparar sopas caseras en caso del niño presente diarrea como la sopa de arroz tostado, de papa y de plátano verde, se educó también la importancia de hidratar al menor y no dejar que se realcen los síntomas, este se realizó por medio de un rotafolio.

Se entrega de tarjeta de cuidados del niño enfermo en el hogar a la madre de familia para que tenga en cuenta que debe realizar en caso de que niño enferme

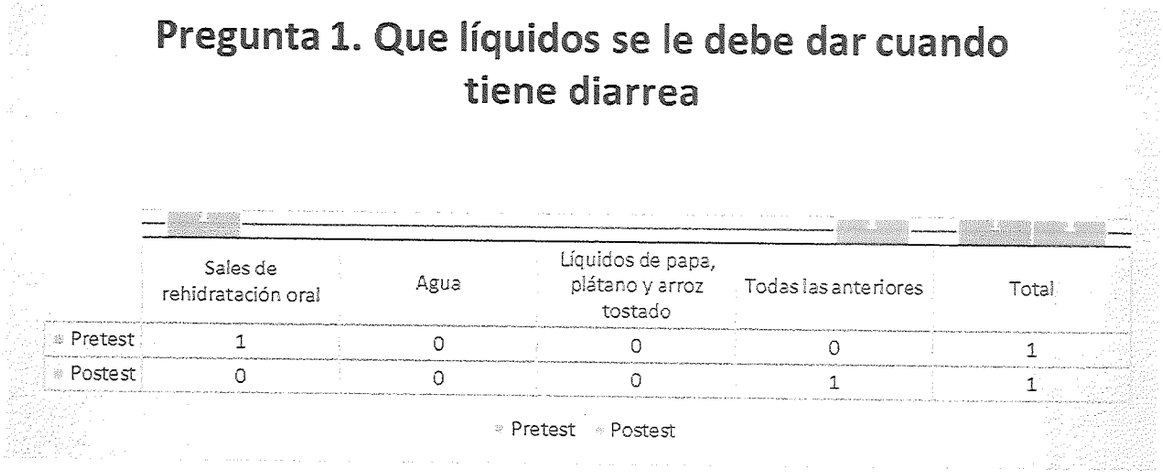
Adicionalmente se dio espacio para preguntas e inquietudes; luego se realizó el Postest de conocimiento: En esta consta de cuatro preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

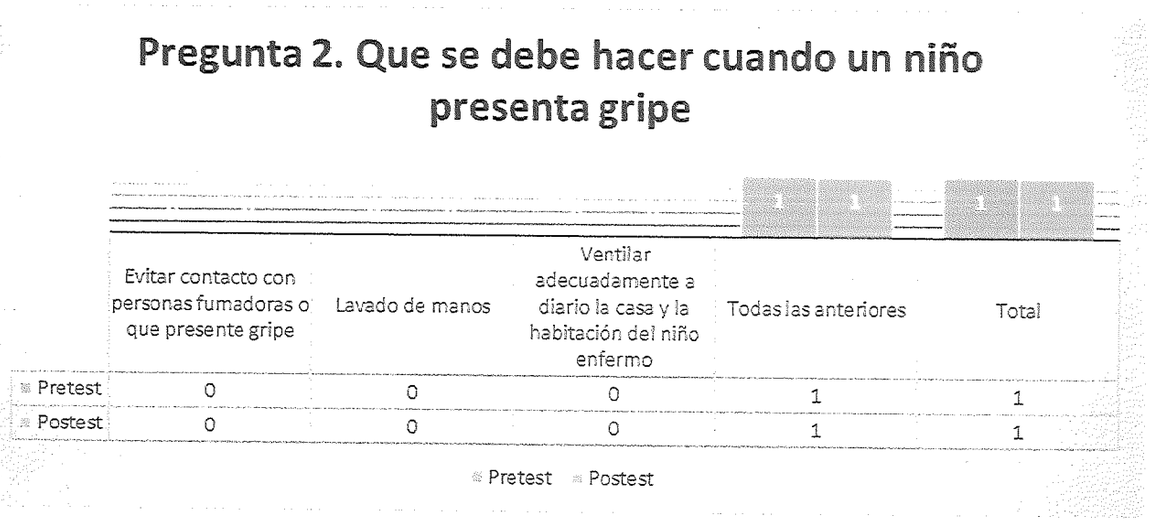
La madre de la familia Mejía Bayona manifiesta que en su hogar mantiene medicamentos y sales de rehidratación oral si llegase a presentar algún síntoma gripal, diarrea o fiebre, también manifiesta que si no pasa los lleva de inmediato al hospital más cercano

Pregunta 1. Que líquidos se le debe dar cuando tiene diarrea



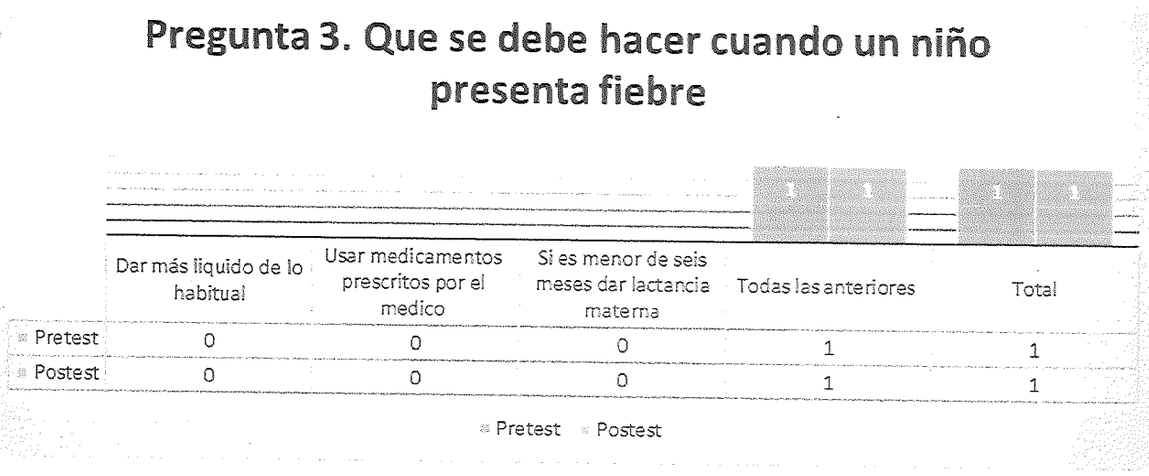
Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest contesto que en caso de presentar diarrea ella brinda a su familia sales de rehidratación oral, aunque esta opción es correcta hay más opciones para mejorar la diarrea, se realizó la socialización y en el Postest el 100% (n=1) de la participante respondió correctamente ya que los líquidos que también se puede brindar son sales de rehidratación oral, agua y se pueden preparar alimentos a base papa, plátano y arroz tostado.

Pregunta 2. Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que para proteger a un niño cuando presenta gripe se debe evitar el contacto con personas fumadoras o que presenten gripe, además usar tapabocas y realizar un correcto lavado de manos; por otro lado, en el hogar se debe mantener ventilados todos los espacios del hogar

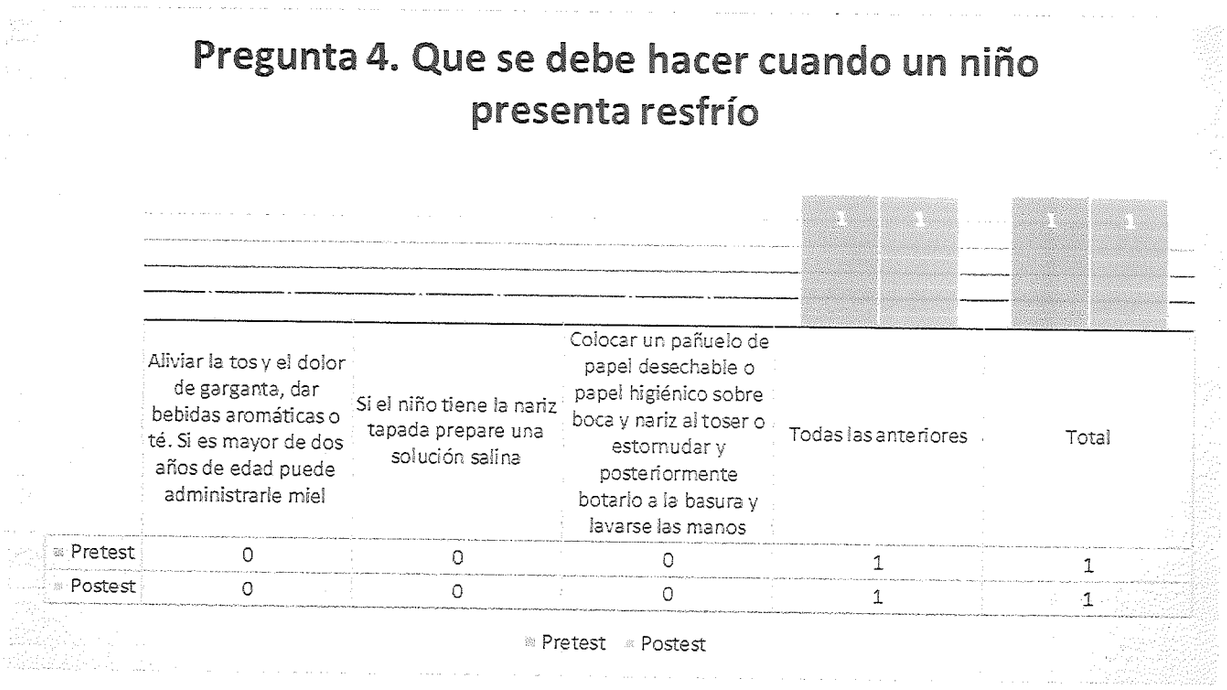
Pregunta 3. Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el

100% (n=1) contesto correctamente ya que lo que se debe realizar cuando un niño presenta fiebre hay que brindarle más liquido de lo habitual, si es un menor de seis meses de debe dar lactancia materna exclusiva y a libre demanda y además dar medicamentos que estén prescritos por el médico.

Pregunta 4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que lo que se debe realizar cuando un niño que presenta resfrió como lo es aliviar la tos y el dolor de garganta, dar bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel, debe colocar un pañuelo de papel desechable o papel higiénico sobre boca y nariz al toser o estornudar y posteriormente botarlo a la basura y lavarse las manos y si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 12** Tratamiento casero del niño enfermo	AIEPI

PRETEST

Nombre: ADDA Guadalupe Bayona Franco

Dirección: Vereda montecillo

3/4 = 75%

1. Que líquidos se le debe dar cuando tiene diarrea
   - xa. Sales de rehidratación oral
   - b. Agua
   - c. Líquidos de papa, plátano y arroz tostado
   - d. Todas las anteriores

2. Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe
   - a. Evitar contacto con personas fumadoras o que presente gripe
   - b. Lavado de manos
   - c. Ventilar adecuadamente a diario la casa y la habitación del niño enfermo
   - x d. Todas las anteriores

3. Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre
   - a. Dar más liquido de lo habitual
   - b. Usar medicamentos prescritos por el medico
   - c. Si es menor de seis meses dar lactancia materna
   - xd. Todas las anteriores

4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío
   - a. Aliviar la tos y el dolor de garganta, dar bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel
   - b. Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina
   - c. Colocar un pañuelo de papel desechable o papel higiénico sobre boca y nariz al toser o estornudar y posteriormente botarlo a la basura y lavarse las manos
   - xd. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 12** Tratamiento casero del niño enfermo	AIEPI

POSTEST

Nombre: ADDA Guadalupe Bayona Franco

Dirección: Vereda montecillo

4/4 = 100%

1. Que líquidos se le debe dar cuando tiene diarrea
   a. Sales de rehidratación oral
   b. Agua
   c. Líquidos de papa, plátano y arroz tostado
   X d. Todas las anteriores

2. Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe
   a. Evitar contacto con personas fumadoras o que presente gripe
   b. Lavado de manos
   c. Ventilar adecuadamente a diario la casa y la habitación del niño enfermo
   X d. Todas las anteriores

3. Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre
   a. Dar más liquido de lo habitual
   b. Usar medicamentos prescritos por el medico
   c. Si es menor de seis meses dar lactancia materna
   X d. Todas las anteriores

4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío
   a. Aliviar la tos y el dolor de garganta, dar bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel
   b. Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina
   c. Colocar un pañuelo de papel desechable o papel higiénico sobre boca y nariz al toser o estornudar y posteriormente botarlo a la basura y lavarse las manos
   X d. Todas las anteriores

República de Colombia
Gobernación de Santander
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servicios con calidad, calidez y seguridad

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 02-09-2023 **Hora:** 09:00 am

Objetivo: Socializar Practica 12 Tratamiento casero del niño enfermo

Tema/Actividad: Sesion 6 - Practica 12 Tratamiento Casero de nino enfermo

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Ada Guadalupe Bayona	1010154608	X					X				Ama Casa	Capitanejo	3209815618									Guadalupe B.
2	Wedney Dayana Julio	1091676489	X				X						Capitanejo	3209815618									Guadalupe B.
3	Hanna Lucero Mejia B.	1096961472	X			X							Capitanejo	3209815618									Guadalupe B.
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

991

FICHA TECNICA	
1.Hora:	09:00 am a 11:00 am
2.Fecha de realización:	09 de septiembre de 2023
3.Participantes:	**Familia Mejía Bayona** Adda Guadalupe Bayona Franco Hanna Lucero Mejía Bayona
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Montecillo
6.Tema:	SESIÓN 7 - PRACTICA 9 Salud oral

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la séptima sesión **"PRACTICA 9 Salud Oral"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales cuatro son selección múltiple y una de modalidad abierta

Presentación del tema Practica 9 Salud Oral a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que es salud bucal
- Implementos para una buena higiene oral
- Técnica de cepillado
- Como usar la seda dental
- Cuando cepillarnos
- Crema de dientes para niños y adultos
- Principales problemas bucodentales
- Problemas que puede causar la salud dental

Se realizó un laberinto frente a la Practica 9 Salud Oral en donde se hizo partícipe la menor coloreando y completando el laberinto

Resolución de dudas e inquietudes

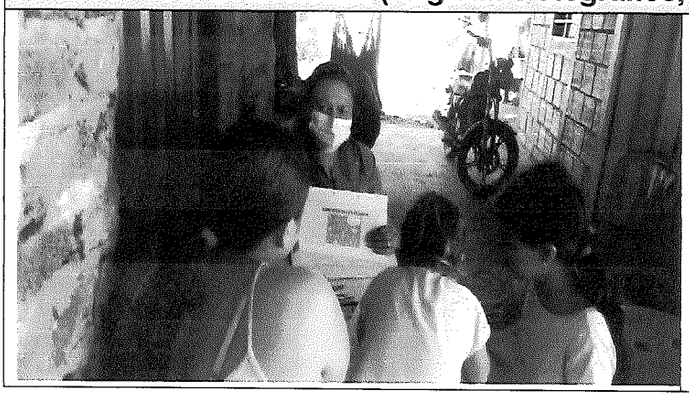
Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas de las cuales cuatro son selección múltiple y una de modalidad abierta

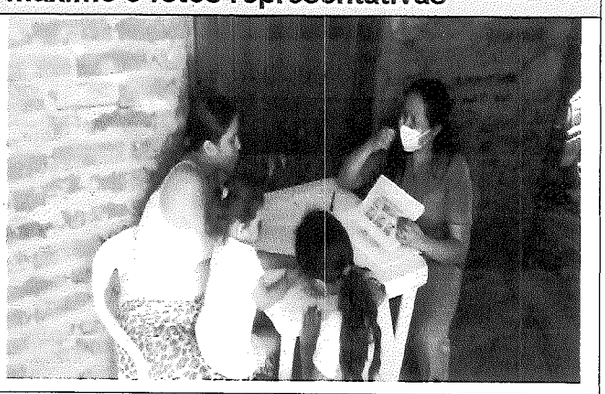
Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres y madres de familia y/o cuidadores sobre la importancia de que los niños tengan buenos hábitos de higiene oral mediante una correcta técnica de cepillado Explicar a los padres de familia y al menor sobre la correcta técnica de cepillado y utilización de los implementos para su salud oral Incentivar al menor sobre la importancia de realizar cepillado cada tres veces o más y mantener una adecuada higiene oral Orientar a los padres de familia para que identifiquen posibles problemas bucodentales que se puedan presentar en los niños Educar al padre de familia que debe traer al menor cada seis meses a su control odontológico	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 9 "Salud Oral" 4. Capacitación de la Practica 9 "Salud Oral" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Realización de un laberinto referente a la Practica 9 "Salud Oral" 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 9 "Salud Oral" 9. Agendamiento para la próxima visita 10. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la séptima sesión **"PRACTICA 9 Salud Oral"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cinco preguntas de las cuales cuatro son de selección múltiple y una de modalidad abierta, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 9 Salud Oral a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia la importancia de crear en el menor hábitos de higiene oral, cuando se deben cepillar, que implementos debe utilizar y también cuales son los principales factores que inciden a que presenten problemas bucodentales; este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó un laberinto en donde se hizo partícipe la menor pintando el camino desde la comida hasta los implementos de la salud oral; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

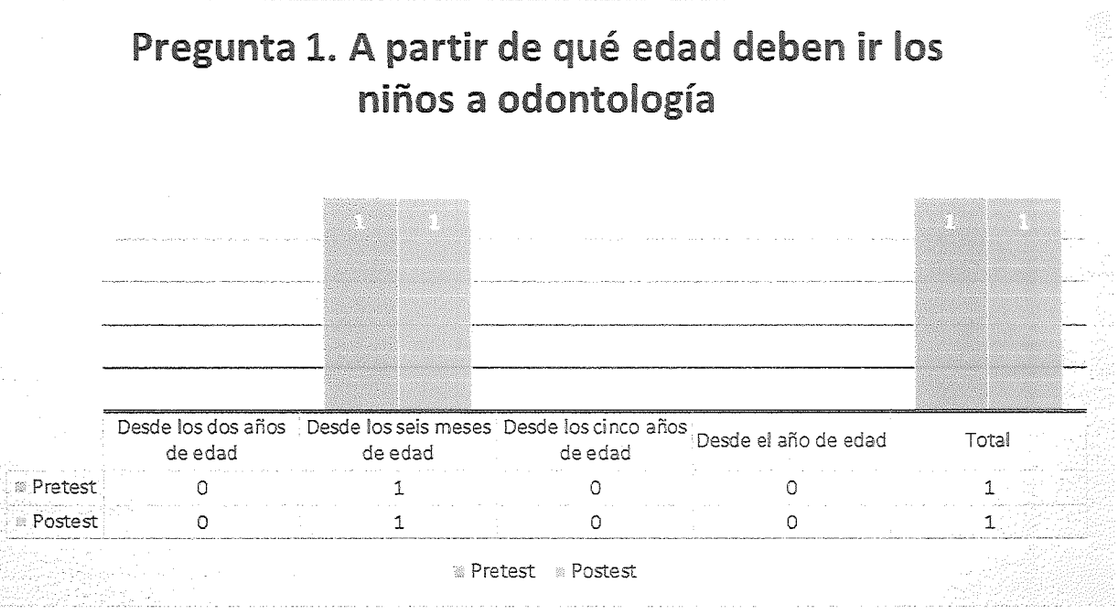
Luego se diligencio el registro de asistencia y realización del Postest el cual consistía en cinco preguntas de las cuales cuatro son de selección múltiple y una de modalidad abierta, el cual contesto la integrante de la familia.

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

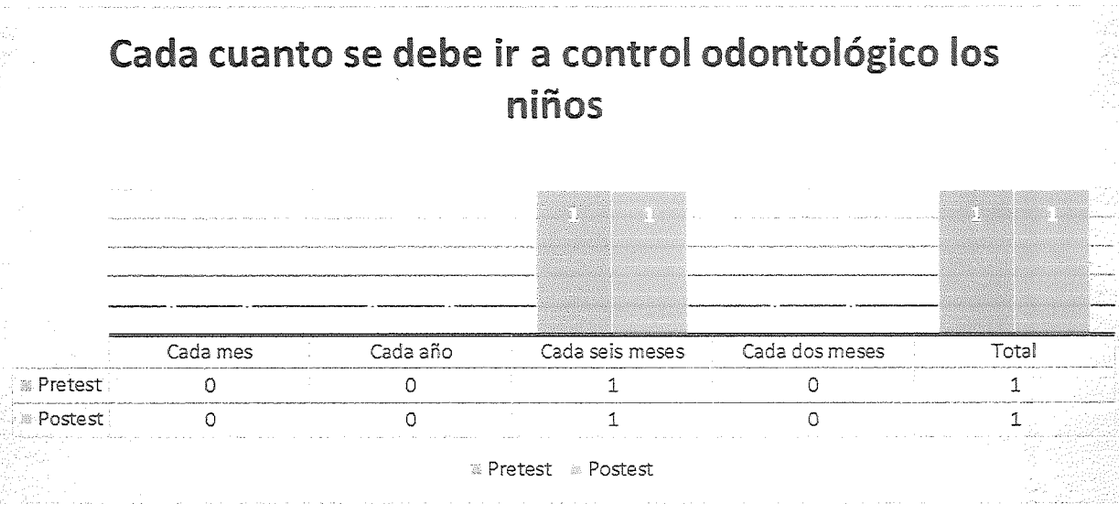
La madre de la familia Mejía Bayona manifiesta que educa a su hija como debe cepillar los dientes y en qué momentos realizarlo, los integrantes de la familia mantienen hábitos de higiene respecto al cepillado adecuados, van de manera permanente a control odontológico y manifiesta que a la menor le realizan limpieza Topicación con barniz de flúor

Pregunta 1. A partir de qué edad deben ir los niños a odontología



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que a partir de los 6 meses se debe llevar a los niños a control odontológico ya que se revisa la calidad de sus encías, si hay salida de dientes, prevención y detección de malformación en la dentadura.

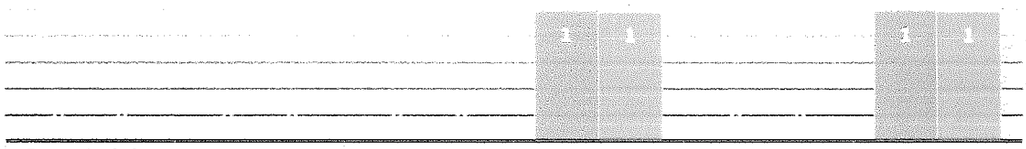
Pregunta 2. Cada cuanto se debe ir a control odontológico los niños



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que se debe llevar a los niños cada seis meses a control odontológico para control de placa y aplicación de flúor de barniz.

Pregunta 3. Cada cuanto se debe cepillar los dientes

Pregunta 3. Cada cuanto se debe cepillar los dientes



	Después de las comidas principales (Desayuno, almuerzo, cena)	Después de comer golosinas, merienda u onces	Después de solo desayuno y cena	a y b son correctas	Ninguna es correcta	Total
Pretest	0	0	0	1	0	1
Postest	0	0	0	1	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que se debe cepillar principalmente después del desayuno, almuerzo y comida, pero también es importante que se realizara después de comer golosinas, merienda u onces.

Pregunta 4. Que implementos utiliza para tener una adecuada higiene oral

Esta pregunta fue modalidad abierta, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto que los implementos que utiliza para una adecuada higiene oral y estos son los elementos: cepillo, crema de dientes y seda dental.

Pregunta 5. En los niños se puede utilizar crema con flúor

Pregunta 5. En los niños se puede utilizar crema con flúor



	VERDADERO	FALSO	Total
Pretest	0	1	1
Postest	0	1	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el

100% (n=1) contesto de manera correcta ya que en los niños no se deben cepillar con una crema dental con flor ya que daña las capas del diente y puede ocasionar problemas en la higiene oral.

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E-mail:

997

E. S. E. Hospital San Bartolome	Practica 9 Salud Oral	AIEPI

PRETEST

Nombre: ADDA Guadalupe Bolano Franco

Dirección: Vereda matecillo

5/5 = 100%

1. A partir de qué edad deben ir los niños a odontología
   a. Desde los dos años de edad
   b. Desde los seis meses de edad ✓
   c. Desde los cinco años de edad
   d. Desde el año de edad

2. Cada cuanto se debe ir a control odontológico los niños
   a. Cada mes
   b. Cada año
   c. Cada seis meses ✓
   d. Cada dos meses

3. Cada cuanto se debe cepillar los dientes
   a. Después de las comidas principales (Desayuno, almuerzo, cena)
   b. Después de comer golosinas, merienda u onces
   c. Después de solo desayuno y cena
   d. a y b son correctas ✓
   e. Ninguna es correcta

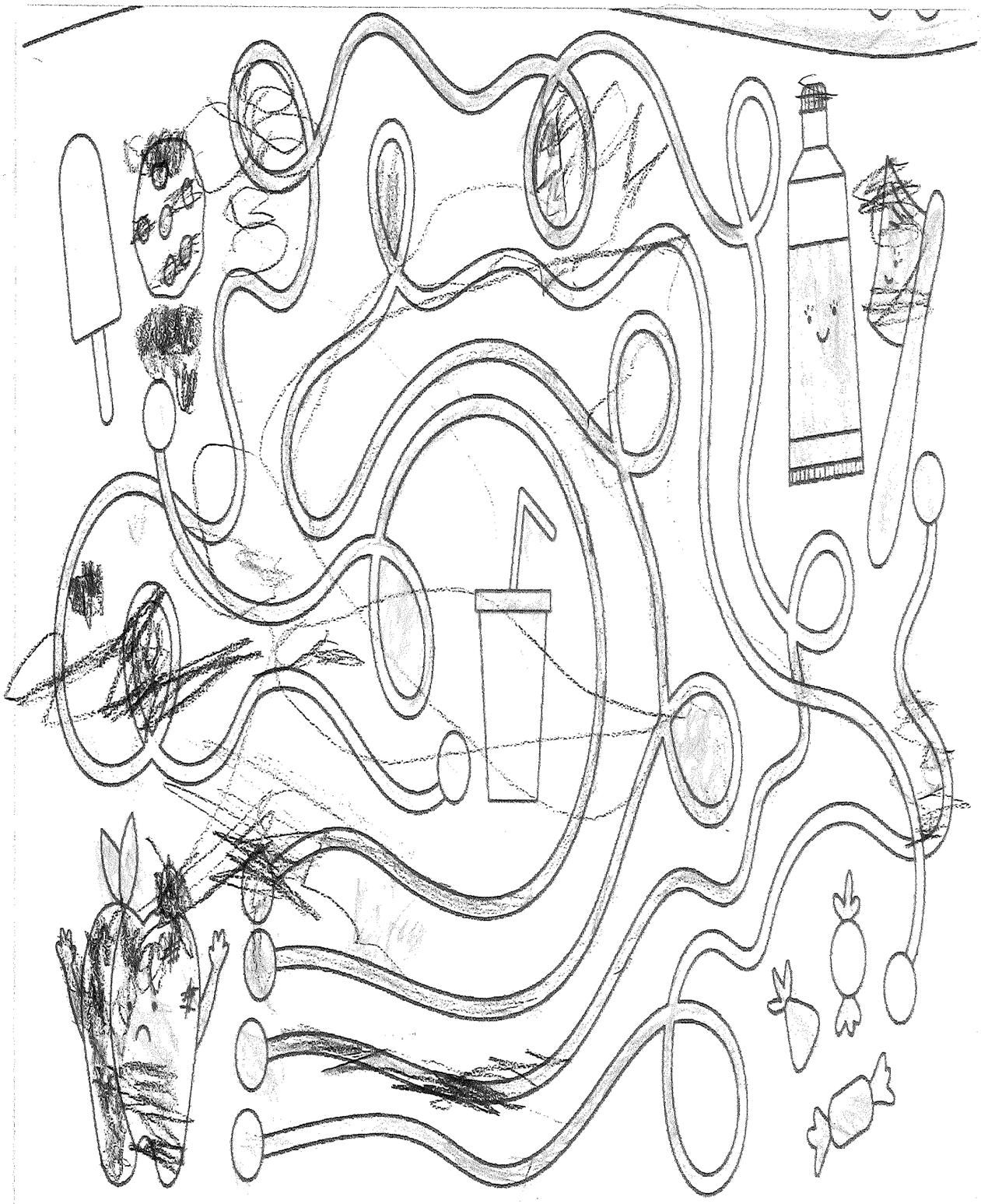
4. Que implementos utiliza para tener una adecuada higiene oral:

   cepillo y crema sin fluor ✓

5. En los niños se puede utilizar crema con flúor
   a. Verdadero
   b. Falso ✓

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	Practica 9 Salud Oral	AIEPI

LABERINTO DEL CUIDADO DENTAL



Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó; Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail; gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

1000

Republica de Colombia / Gobernación de Santander / E.S.E. Hospital San Bartolomé Salud con calidad y oportunidad	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL**	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 09-09-2023 **Hora:** 09:00 am

Objetivo: Socializar Practica 9 Saludo Oral

Tema/Actividad: Sesion 7 - Practica 9 Salud Oral

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Ada Guadalupe Bayona	1010159609	X					X															Guadalupe B.
2	Widney Dariana Julio	1091676489	X				X																Guadalupe B.
3	Hanna Lucero Mejia B	1096961472	X			X																	Guadalupe B.
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

Republica de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 6

FICHA TECNICA	
1.Hora:	09:00 am a 11:00 am
2.Fecha de realización:	16 de septiembre de 2023
3.Participantes:	**Familia Mejía Bayona** Adda Guadalupe Bayona Franco Hanna Lucero Mejía Bayona
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Montecillo
6.Tema:	SESIÓN 8 - PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la octava sesión **"PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas de las cuales son de selección múltiple

Presentación del tema Practica 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

- Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Que es tuberculosis
- Tipos de tuberculosis
- Modo de contagio
- Signos y síntomas
- Factores de riesgo
- Como se detecta la tuberculosis
- Tratamiento
- Prevención

Se realizó un rompecabezas con temáticas relacionadas con la tuberculosis; allí se encontrará que es, cuales son los síntomas, quien está en riesgo, modo de transmisión, tratamiento

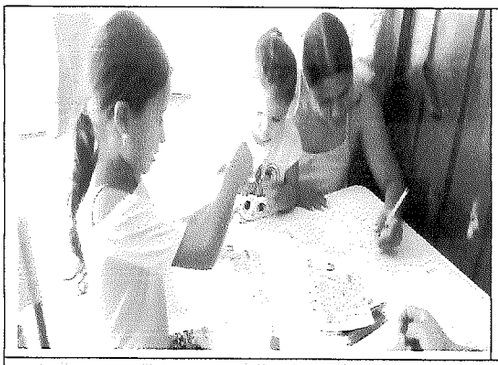
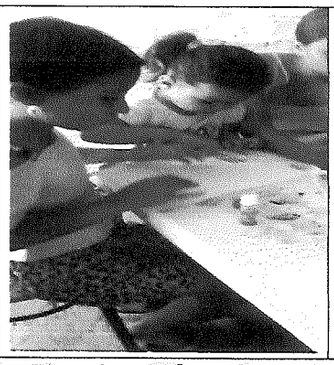
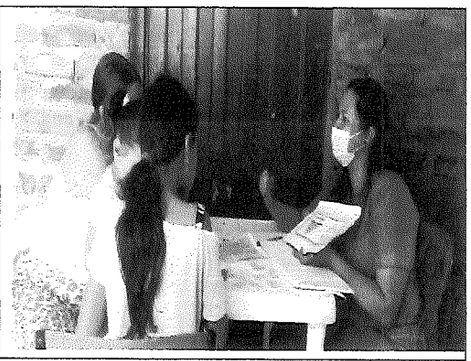
Resolución de dudas e inquietudes

Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de seis preguntas las cuales son de selección múltiple

Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 10 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de identificar oportunamente los signos de alarma de la tuberculosis y las medidas de prevención. Educar a los padres de familia sobre los signos y síntomas de alarma de la tuberculosis Identificar los factores de riesgo del ámbito familiar y comunitario en la propagación de la tuberculosis Educar a los padres de familia sobre las medidas de prevención contra la tuberculosis Realizar acciones de prevención en el ámbito individual, familiar, institucional y comunitario enfocado en la prevención de la tuberculosis	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" 4. Capacitación de la Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Rompecabezas – Relacionar cada una las piezas en donde contiene información referente a tuberculosis 6. Resolución de dudas e inquietudes 7. Evidencia fotográfica 8. Realización del Postest - Practica 10 "Proteja al niño del contacto con tuberculosis" 9. Agendamiento para el próximo encuentro 10. Despedida
10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas	

11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio la octava sesión **"PRACTICA 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en seis preguntas las cuales son de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia la importancia de proteger al menor de factores de riesgo que permitan la proliferación de la enfermedad; por otro lado se educa a la madre la sintomatología de alarma, como se transmite, que población está en más riesgo de contraer la enfermedad, medio diagnostico tratamiento y prevención; este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó un rompecabezas en donde se hizo partícipe la menor colocando las piezas junto con su madre; una vez resuelto se dio espacio para preguntas e inquietudes.

Luego se diligencio el registro de asistencia y realización del Postest el cual consistía en seis preguntas las cuales son de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

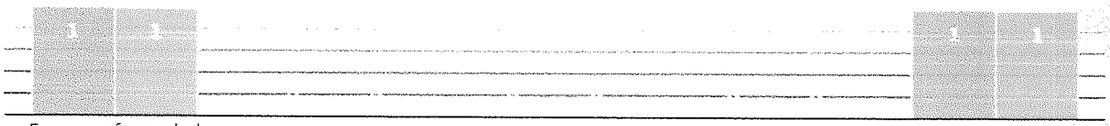
Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

La madre de la familia Mejía Bayona manifiesta que tiene conocimientos acerca de la tuberculosis ya que años atrás tuvo un familiar quien padeció esta enfermedad, comenta que al principio hubo desconocimiento y estigmatismo por parte de la familia, ya con la respectiva asesoría hubo un manejo más integral y humanizado hacia esa persona.

Pregunta 1. Que es la tuberculosis

Pregunta 1. Que es la tuberculosis



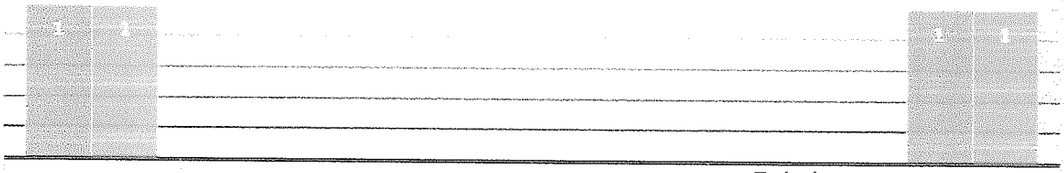
	Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral	Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años	a y b son correctas	Ninguna de las anteriores	Total
Pretest	1	0	0	0	1
Postest	1	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el postest el 100% (n=1) correctamente ya que la tuberculosis es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral.

Pregunta 2. Cómo se trasmite la tuberculosis

Pregunta 2. Cómo se trasmite la tuberculosis



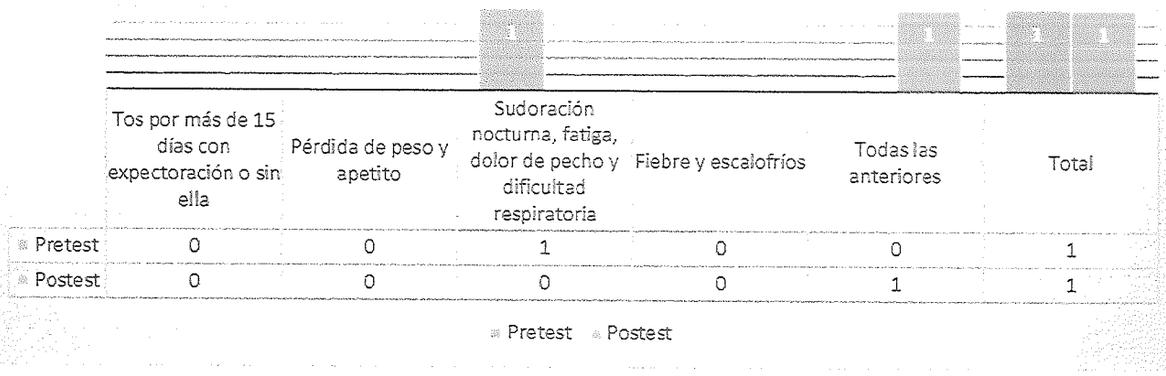
	Vía respiratoria	De madre a hijo	Sanguínea	Sexual	Todas las anteriores	Total
Pretest	1	0	0	0	0	1
Postest	1	0	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que la tuberculosis se transmite por medio de gotitas de una persona que presenta la enfermedad y se vía respiratoria.

Pregunta 3. Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis

Pregunta 3. Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis

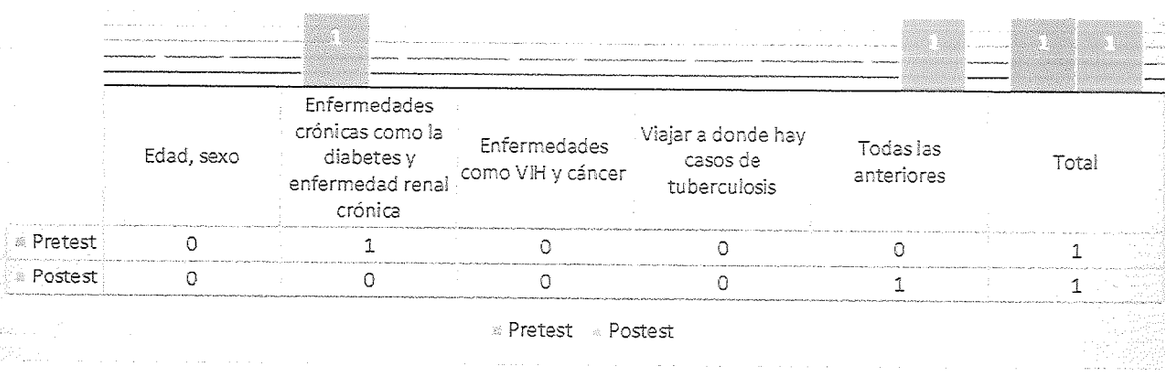


	Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella	Pérdida de peso y apetito	Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria	Fiebre y escalofríos	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	0	1	0	0	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest contesto parcialmente correcto ya que una de las sintomatologías es sudoración nocturna, dolor de pecho, fatiga y dificultad respiratoria, ya con ello se educó a la madre la sintomatología adicional que puede presentar la persona cuando tiene dicha enfermedad ya en el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que los signos y síntomas de tos por más de 15 días con expectoración o sin ella, pérdida de peso y apetito, sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria, fiebre y escalofríos.

Pregunta 4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis

Pregunta 4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis

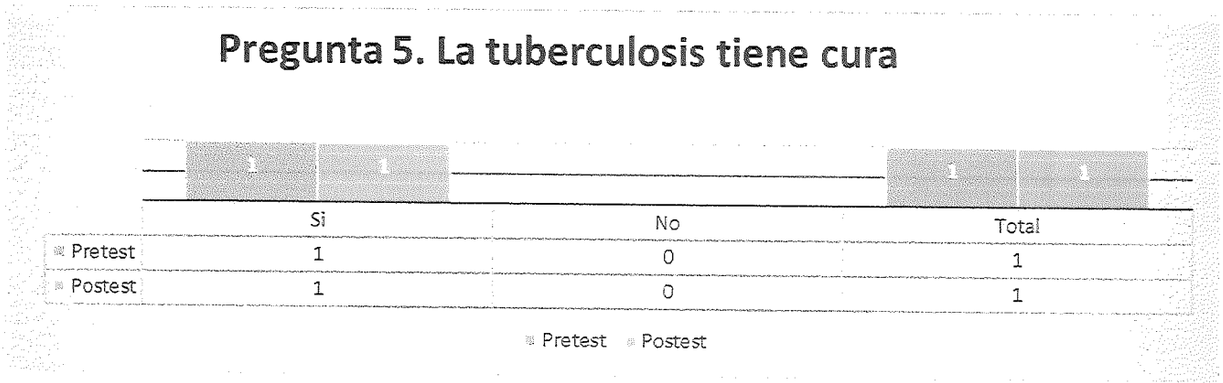


	Edad, sexo	Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica	Enfermedades como VIH y cáncer	Viajar a donde hay casos de tuberculosis	Todas las anteriores	Total
Pretest	0	1	0	0	0	1
Postest	0	0	0	0	1	1

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, en el Pretest contesto parcialmente correcto ya que existen factores como las enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica que predispone la aparición de la enfermedad, ya para el Postest el 100% (n=1) contesto correctamente ya que los factores de riesgo que pueden predisponer la aparición de la tuberculosis son la edad, sexo, enfermedades como VIH y cáncer, viajar a donde hay casos de

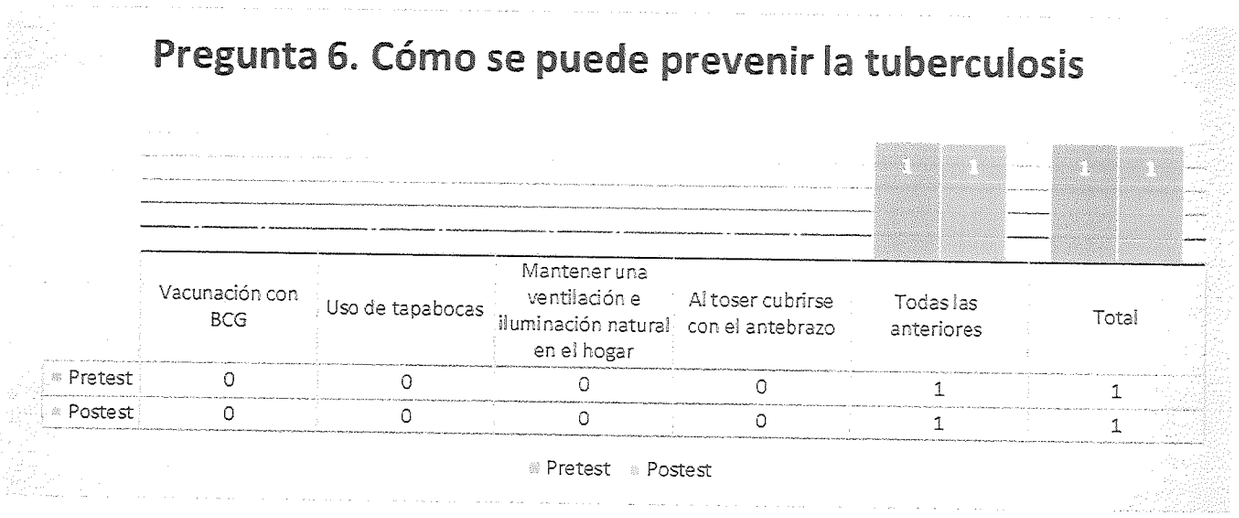
tuberculosis.

Pregunta 5. La tuberculosis tiene cura



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que la tuberculosis tiene cura, tiene un tratamiento farmacológico.

Pregunta 6. Cómo se puede prevenir la tuberculosis



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto de manera correcta ya que se puede prevenir la tuberculosis por medio de la vacunación con BCG, el uso de tapabocas, mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar, al toser cubrirse con el antebrazo.

Slendy Katherine Acelas Peña
Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

PRETEST

Nombre: ADDA Guadalupe Bayona Franco

Dirección: Vereda montecillo

1. Que es la tuberculosis
   a. Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral
   b. Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años
   c. a y b son correctas
   d. Ninguna de las anteriores

2. Cómo se trasmite la tuberculosis
   a. Vía respiratoria
   b. De madre a hijo
   c. Sanguínea
   d. Sexual
   e. Todas las anteriores

3. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis?
   a. Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella
   b. Pérdida de peso y apetito
   c. Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria
   d. Fiebre y escalofríos
   e. Todas las anteriores

4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis
   a. Edad, sexo
   b. Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica
   c. Enfermedades como VIH y cáncer
   d. Viajar a donde hay casos de tuberculosis
   e. Todas las anteriores

5. La tuberculosis tiene cura
   a. Si
   b. No

6. ¿Cómo se puede prevenir la tuberculosis?
   a. Vacunación con BCG
   b. Uso de tapabocas
   c. Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar
   d. Al toser cubrirse con el antebrazo
   e. Todas las anteriores

4/6 = 66%

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

POSTEST

Nombre: AIDA Guadalupe Bayona Franco

Dirección: Vereda montecillo

6/6=100%

1. Que es la tuberculosis
   a. Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral
   b. Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años
   c. a y b son correctas
   d. Ninguna de las anteriores

2. Cómo se trasmite la tuberculosis
   a. Vía respiratoria
   b. De madre a hijo
   c. Sanguínea
   d. Sexual
   e. Todas las anteriores

3. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis?
   a. Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella
   b. Pérdida de peso y apetito
   c. Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria
   d. Fiebre y escalofríos
   e. Todas las anteriores

4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis
   a. Edad, sexo
   b. Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica
   c. Enfermedades como VIH y cáncer
   d. Viajar a donde hay casos de tuberculosis
   e. Todas las anteriores

5. La tuberculosis tiene cura
   a. Si
   b. No

6. ¿Cómo se puede prevenir la tuberculosis?
   a. Vacunación con BCG
   b. Uso de tapabocas
   c. Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar
   d. Al toser cubrirse con el antebrazo
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

ROMPECABEZAS - TUBERCULOSIS

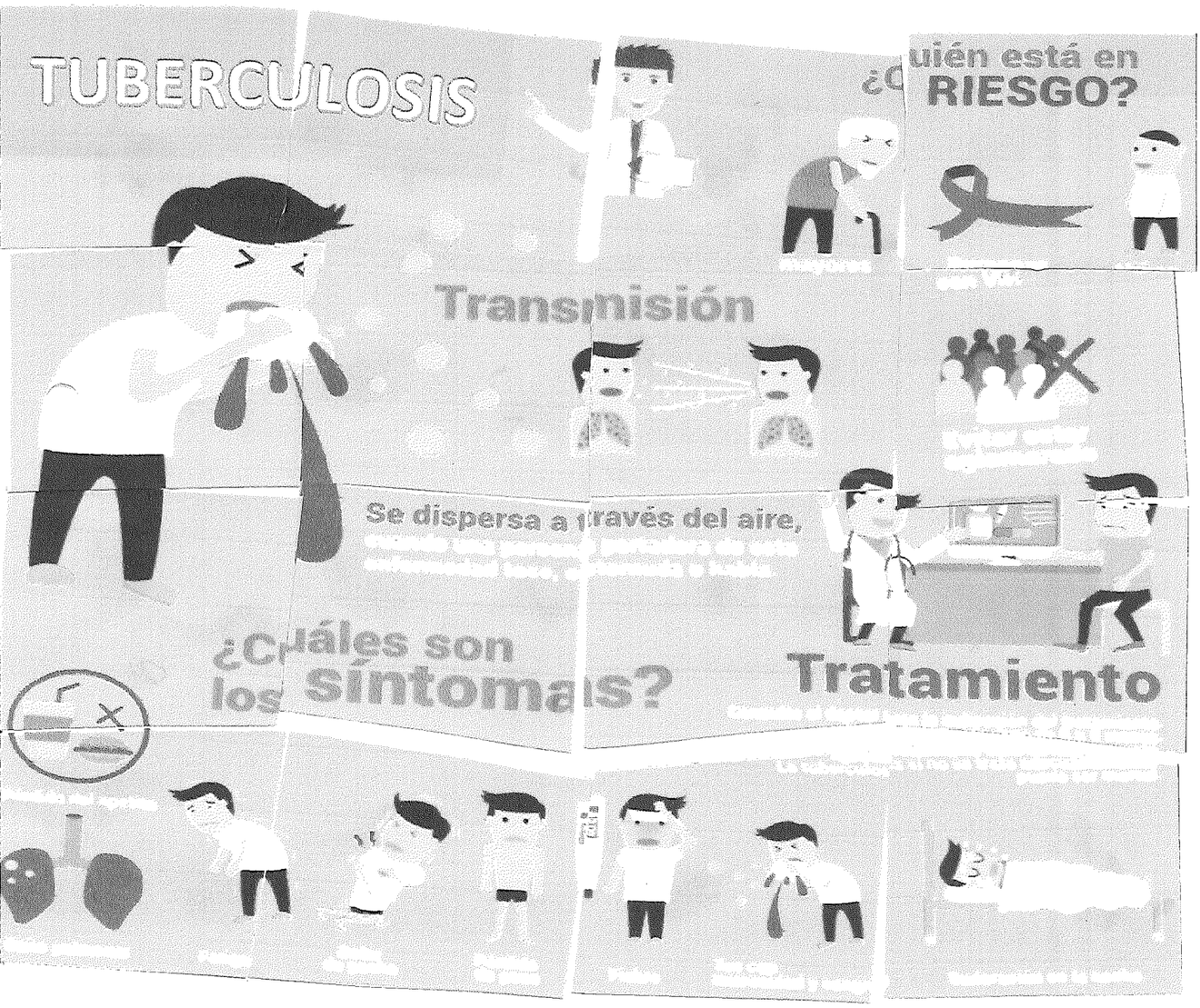


Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

E.S.E. Hospital San Bartolomé *Servimos con calidad, salud para todos.*	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

ROMPECABEZAS - TUBERCULOSIS



7077

Republica de Colombia / Gobernación de Santander / E.S.E. Hospital San Bartolomé Seriedad, calidad y Esperanza	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL**	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 16-09-2023 **Hora:** 09:00 am

Objetivo: Socializar Practica 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis

Tema/Actividad: Sesion 8 - Practica 10 Proteja al niño del contacto con tuberculosis

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Abda Guadalupe Bayona	1010154609	X					X				Ama Casa	Capitanejo	3209818618									Guadalupe Bayona
2	Hannaluceo Mejia B	1096961492	1			X																	Guadalupe Bayona
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 7

FICHA TECNICA	
1.Hora:	09:00 am a 11:00 am
2.Fecha de realización:	23 de septiembre de 2023
3.Participantes:	**Familia Mejía Bayona** Adda Guadalupe Bayona Franco Hanna Lucero Mejía Bayona
5.Lugar:	Modalidad: Presencial
	Vereda Montecillo
6.Tema:	SESIÓN 9 - PRACTICA 16 Reconoce signos de peligro

7. Desarrollo de la actividad

Se dio inicio al encuentro de la novena sesión **"PRACTICA 16 Reconoce signos de peligro"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Diligenciamiento de asistencia

Diligenciamiento del Pretest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas las cuales son selección múltiple acerca de cómo reconocer los signos de peligro y cómo actuar de inmediata

Presentación del tema Practica 16 Reconoce signos de peligro a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas Peña

Esta se realizó por medio de una presentación de un rotafolio, en donde se iba explicando a la familia las siguientes temáticas

Los temas que se dieron fueron:

- Signos de peligro en el recién nacido
- Signos de peligro en el embarazo
- Signos de peligro en lactantes
- Signos de peligro en menores de dos meses
- Signos de peligro en menores de cinco años
- Signos de alarma en caso de presentar dificultad respiratoria
- Signos de alarma en caso de presentar enfermedad diarreica
- Signos de alarma en caso de presentar fiebre
- Signos de alarma en caso de tener dolor de oído

- Signos de alarma en caso de tener desnutrición y anemia

Se realizó con los niños una actividad en la cual era rellenar con plastilina un signo de alarma, educando al menor y al padre de familia los signos de peligro y cómo actuar en caso de presentarlo

Resolución de dudas e inquietudes

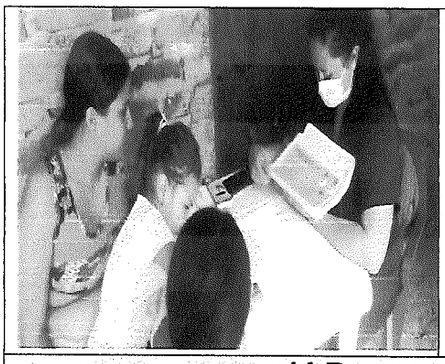
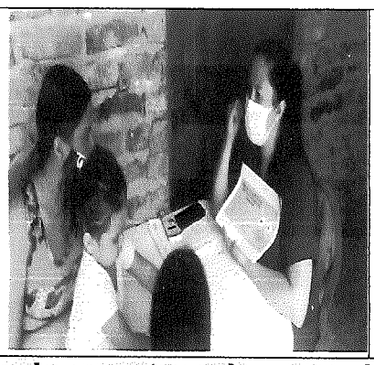
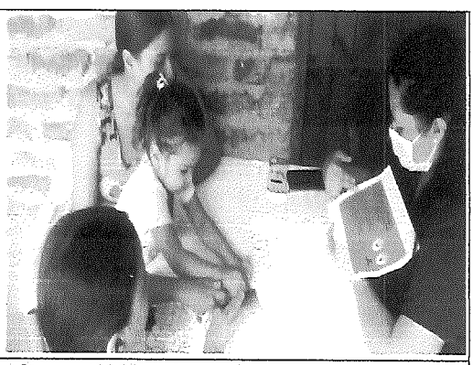
Diligenciamiento del Postest de conocimiento: Esta consta de cinco preguntas las cuales son selección múltiple acerca de cómo reconocer los signos de peligro y cómo actuar de inmediata

Se agendo para el próximo encuentro

Se dio las gracias y despedida

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Educar a los padres de familia y/o cuidadores del menor acerca de la práctica 16 de la estrategia AIEPI sobre la importancia de reconocer los signos de peligro en el recién nacido, niños y niñas menores de cinco años y gestantes Fortalecer en los padres de familia la importancia de reconocer oportunamente los signos de peligro Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un recién nacido Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con dificultad respiratoria Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con fiebre Enseñar a los padres de familia a identificar los signos de alarma en un niño con desnutrición y anemia	1. Saludo 2. Planilla de asistencia 3. Realización del Pretest - Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" 4. Capacitación de la Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" por medio de un rotafolio y material didáctico 5. Resolución de dudas e inquietudes 6. Evidencia fotográfica 7. Realización del Postest - Practica 16 "Reconoce los signos de peligro" 8. Despedida

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Se dio inicio a la novena sesión **"PRACTICA 16 Reconoce signos de peligro"** a la familia Mejía Bayona en la vereda de Montecillo del Municipio de Capitanejo a cargo de la profesional de enfermería Katherine Acelas.

Primero se diligencio el registro de asistencia y realización del Pretest el cual consistía en cinco preguntas de selección múltiple, el cual contesto la integrante de la familia.

Posteriormente se realizó la Presentación del tema Practica 16 Reconoce signos de peligro a cargo de la profesional de enfermería Slendy Katherine Acelas Peña en donde se enfatizó a la madre de familia que es importante reconocer oportunamente los signos de peligro en especial a los niños y niñas menores de cinco años y gestantes; de esta manera se protege la integridad y salud de cada uno de ellos; este se realizó por medio de un rotafolio.

Adicionalmente se realizó con los niños rellenando con plastilina posibles signos de peligro; una vez realizada la actividad se dio espacio para preguntas e inquietudes.

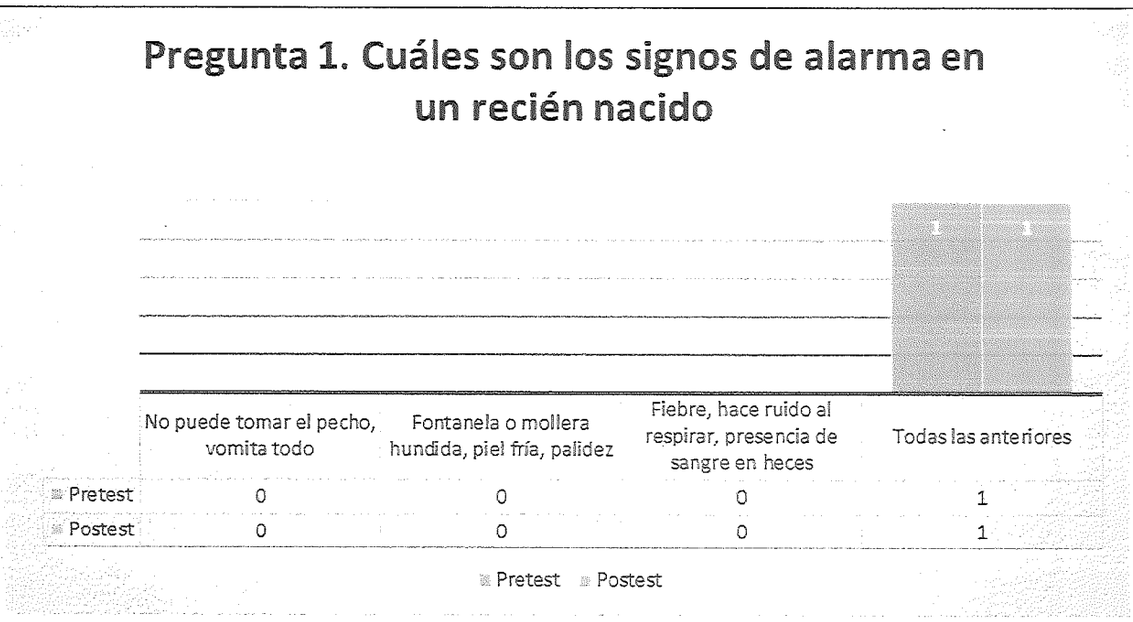
Luego se realizó del Postest de conocimiento: En esta consta de cinco preguntas de selección múltiple

Se dio las gracias a la familia por la atención prestada

12.Conclusiones:

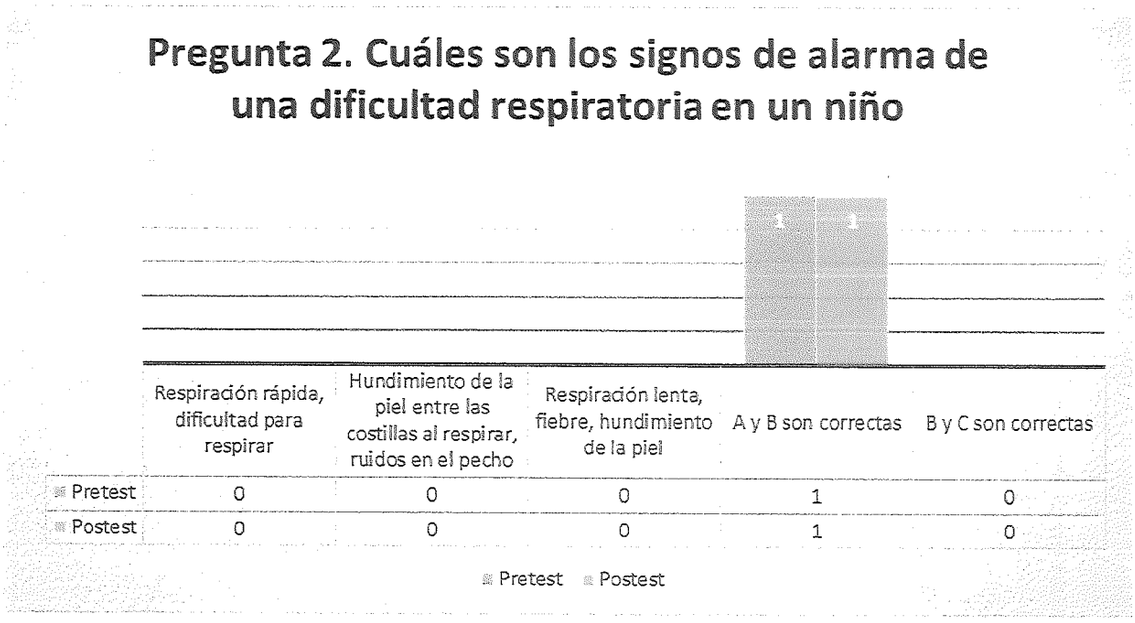
La madre de la familia Mejía Bayona manifiesta que ante cualquier signo de peligro lleva a sus niños a un centro hospitalario y recibe las instrucciones pertinentes;

Pregunta 1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que los signos de peligro que puede presentar un recién nacido son colocarse letárgico o inconsciente, no se ve bien, tiene convulsiones y temblores o se mueve menos de lo normal, no puede tomar el pecho, vomita todo, tiene hipotermia (piel muy fría), tiene fiebre, está muy pálido, hace ruido al respirar, hay presencia de sangre en heces, fontanela o mollera hundida y secreción purulenta por ojos, oídos o el ombligo

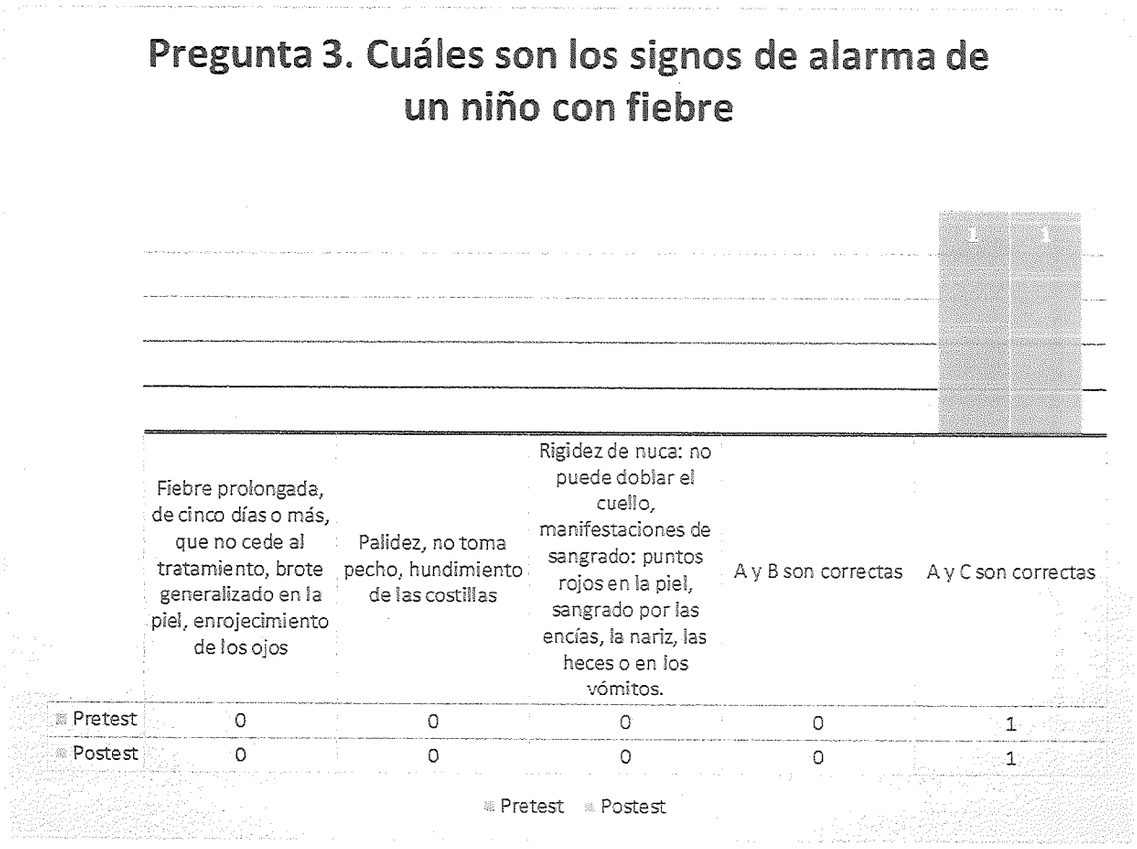
Pregunta 2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como en el Postest el

100% (n=1) respondió correctamente ya que los signos de peligro que puede presentar una dificultad respiratoria, entre ellos se encuentra: Respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire, ruidos en el pecho y hundimiento de la piel entre las costillas al respirar

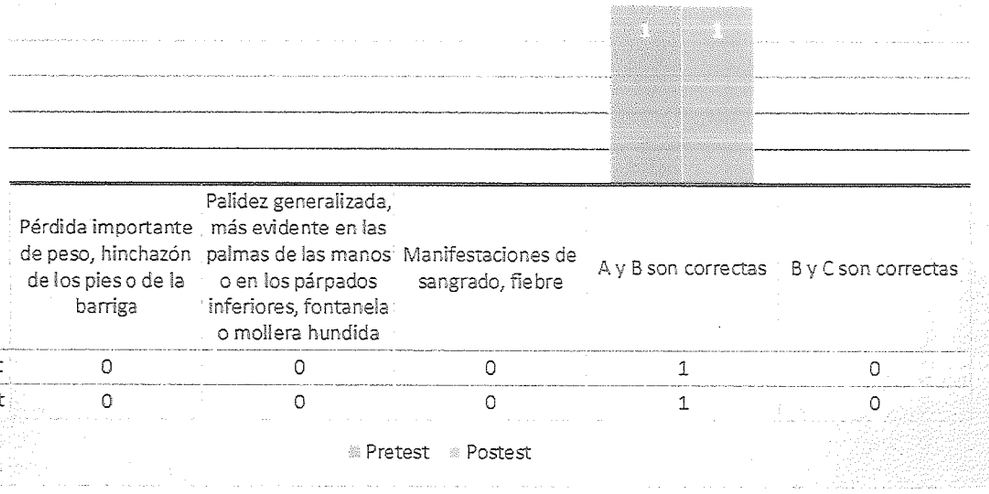
Pregunta 3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre



Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, tanto en el Pretest como en el Postest el 100% (n=1) respondió correctamente ya que la fiebre en un niño puede ocasionar un brote generalizado; sin embargo en la socialización de la temática se enfatizó que la fiebre en un niño no solo puede significar algo viral, sino que hay infinidad de enfermedades que puede ocasionar fiebre y debe ser llevado oportunamente a un hospital, y esto puede presentar fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos y brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos

Pregunta 4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con desnutrición y anemia

Pregunta 4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con desnutrición y anemia



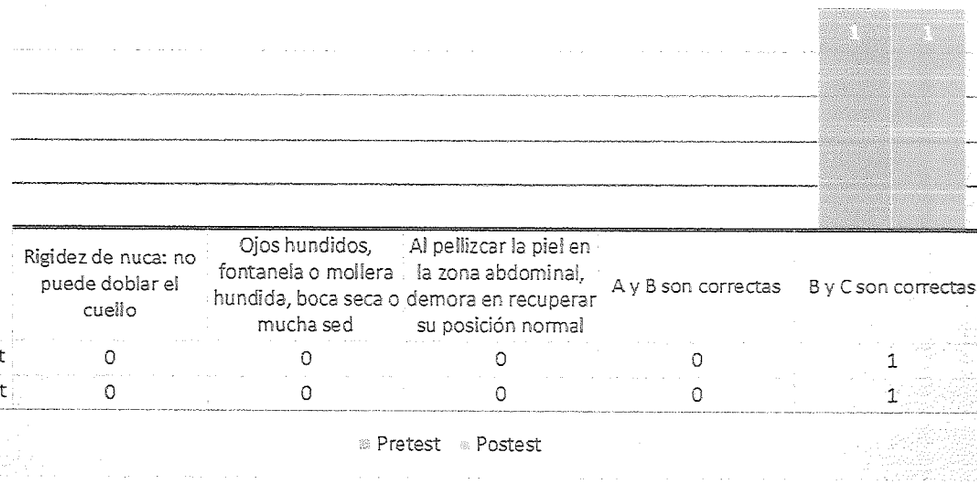
	Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga	Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida	Manifestaciones de sangrado, fiebre	A y B son correctas	B y C son correctas
Pretest	0	0	0	1	0
Postest	0	0	0	1	0

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el 100% (n=1) contesto que los signos de peligro para un niño ante la desnutrición y la anemia son: Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga y palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores

Pregunta 5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica

Pregunta 5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica



	Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello	Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed	Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal	A y B son correctas	B y C son correctas
Pretest	0	0	0	0	1
Postest	0	0	0	0	1

Pretest Postest

Esta pregunta fue modalidad de selección múltiple, y tanto en el Pretest como el Postest el

100% (n=1) contesto que los signos de peligro para un niño cuando presenta enfermedad diarreica es: Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed y al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal

Slendy Katherine Acelas Peña

Slendy Katherine Acelas Peña
Enfermera
ESE Hospital San Bartolomé Capitanejo

Ana Patricia González
Jefe Inmediato o Supervisor

1019

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

PRETEST

Nombre: ADDA Guadalupe Bayona Franco

Dirección: vereda matecillo

5/5 = 100%

1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido
a. No puede tomar el pecho, vomita todo
b. Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez
c. Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces
d. Todas las anteriores ✓

2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño
a. Respiración rápida, dificultad para respirar
b. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho
c. Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel
d. A y B son correctas ✓
e. B y C son correctas

3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre
a. Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos
b. Palidez, no toma pecho, hundimiento de las costillas
c. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
d. A y B son correctas
e. A y C son correctas ✓

4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con desnutrición y anemia
a. Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga
b. Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida
c. Manifestaciones de sangrado, fiebre
d. A y B son correctas ✓
e. B y C son correctas

5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica
a. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
b. Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed
c. Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal
d. Fontanela o mollera hundida
e. A y B son correctas ✓
f. B y C son correctas

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

POSTEST

Nombre: ANDA Guadalupe Bayona franco

Dirección: vereda montecillo

5/5 = 100%

1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido
a. No puede tomar el pecho, vomita todo
b. Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez
c. Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces
d. Todas las anteriores

2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño
a. Respiración rápida, dificultad para respirar
b. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho
c. Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel
d. A y B son correctas
e. B y C son correctas

3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre
a. Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos
b. Palidez, *no toma pecho, hundimiento de las costillas*
c. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
d. A y B son correctas
e. A y C son correctas

4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con deshidratación y anemia
a. Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga
b. Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida
c. *Manifestaciones de sangrado*, fiebre
d. A y B son correctas
e. B y C son correctas

5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica
a. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
b. Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed
c. Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal
d. Fontanela o mollera hundida
e. A y B son correctas
f. B y C son correctas

República de Colombia — Gobernación de Santander — E.S.E. Hospital San Bartolomé, Servicio con calidad, al lado de usted

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: García Rovira **Municipio:** Capitanejo **Fecha:** 23-09-2023 **Hora:** 09:00 am

Objetivo: Socializar Practica 16 Reconoce los Signos de peligro

Tema/Actividad: Sesion 9 - Practica 16 Reconoce los Signos de peligro

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Ada Guadalupe Bolaño	1010154669	X					X				Ama Casa	Capitanejo	3209815618									x Guadalupe B.
2	Hanna Lucero Mejia.	1074960474	x			X							Capitanejo	3209815618									x Guadalupe B.
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianos, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	CONSTANCIA	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 4

Capitanejo, 12 de octubre del 2023

Señores Secretaria de la Salud Departamental de Santander

La suscrita profesional de apoyo del Programa de salud Infantil de la provincia de García Rovira de la Secretaria de Salud Departamental, hace constar que: La enfermera Slendy Katherine Acelas Peña identificada con numero de cedula 1.096.954.070 expedida en Málaga y la auxiliar de enfermería Diana Paola Chavarría Chaparro identificada con numero de cedula 1.098.101.155 expedida en Málaga, realizaron nueve sesiones educativas sobre las 18 practicas claves de la estrategia AIEPI a las siguientes familias del municipio de Capitanejo:

Nombre de la familia	Fecha / número de sesión / practica realizada
Familia Suarez Sepúlveda	**Primera sesión: 17-junio-2023** Practica 1. Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses **Segunda Sesión: 24-junio-2023** Practica 3. Consumo de micronutrientes **Tercera sesión: 01-julio-2023** Practica 6. Saneamiento básico e higiene **Cuarta sesión: 08-julio-2023** Practica 9. Salud oral **Quinta sesión: 15-julio-2023** Practica 10. Proteja al niño del contacto con tuberculosis **Sexta sesión: 22-julio-2023** Practica 11. Alimentación del niño enfermo **Séptima sesión: 29-julio-2023** Practica 12. Tratamiento casero del niño enfermo **Octava sesión: 05-agosto-2023** Practica 13. Prevención de lesiones y accidentes **Novena Sesión: 12-agosto-2023** Practica 16. Reconoce los signos de peligro
Familia Hernández Hernández	**Primera sesión: 17-junio-2023** Practica 7. Prevención del dengue **Segunda Sesión: 24-junio-2023** Practica 3. Consumo de micronutrientes **Tercera sesión: 01-julio-2023** Practica 8. Prevención del VIH – SIDA **Cuarta sesión: 08-julio-2023** Practica 6. Saneamiento básico e higiene **Quinta sesión: 15-julio-2023** Practica 10. Proteja al niño del contacto con tuberculosis **Sexta sesión: 22-julio-2023** Practica 11. Alimentación del niño enfermo

	Séptima sesión: 29-julio-2023 Practica 12. Tratamiento casero del niño enfermo **Octava sesión: 05-agosto-2023** Practica 13. Prevención de lesiones y accidentes **Novena Sesión: 12-agosto-2023** Practica 16. Reconoce los signos de peligro
Familia Prada Garza	**Primera sesión: 17-junio-2023** Practica 1. Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses **Segunda Sesión: 24-junio-2023** Practica 3. Consumo de micronutrientes **Tercera sesión: 01-julio-2023** Practica 6. Saneamiento básico e higiene **Cuarta sesión: 08-julio-2023** Practica 9. Salud oral **Quinta sesión: 15-julio-2023** Practica 10. Proteja al niño del contacto con tuberculosis **Sexta sesión: 22-julio-2023** Practica 11. Alimentación del niño enfermo **Séptima sesión: 29-julio-2023** Practica 12. Tratamiento casero del niño enfermo **Octava sesión: 05-agosto-2023** Practica 16. Reconoce los signos de peligro **Novena Sesión: 12-agosto-2023** Practica 18. Control prenatal
Familia Rojas Corzo	**Primera sesión: 17-junio-2023** Practica 7. Prevención del dengue **Segunda Sesión: 24-junio-2023** Practica 3. Consumo de micronutrientes **Tercera sesión: 01-julio-2023** Practica 8. Prevención del VIH – SIDA **Cuarta sesión: 08-julio-2023** Practica 6. Saneamiento básico e higiene **Quinta sesión: 15-julio-2023** Practica 9. Salud oral **Sexta sesión: 23-julio-2023** Practica 10. Proteja al niño del contacto con tuberculosis **Séptima sesión: 30-julio-2023** Practica 11. Alimentación del niño enfermo **Octava sesión: 06-agosto-2023** Practica 13. Prevención de lesiones y accidentes **Novena Sesión: 13-agosto-2023** Practica 16. Reconoce los signos de peligro
Familia Vargas Godoy	**Primera sesión: 18-junio-2023** Practica 3. Consumo de micronutrientes **Segunda Sesión: 25-junio-2023** Practica 8. Prevención del VIH – SIDA **Tercera sesión: 02-julio-2023** Practica 6. Saneamiento básico e higiene **Cuarta sesión: 09-julio-2023**

	Practica 10. Proteja al niño del contacto con tuberculosis **Quinta sesión: 16-julio-2023** Practica 17. Seguir con las recomendaciones del personal de salud **Sexta sesión: 23-julio-2023** Practica 11. Alimentación del niño enfermo **Séptima sesión: 30-julio-2023** Practica 12. Tratamiento casero del niño enfermo **Octava sesión: 06-agosto-2023** Practica 13. Prevención de lesiones y accidentes **Novena Sesión: 13-agosto-2023** Practica 16. Reconoce los signos de peligro
Familia Vargas Moreno	**Primera sesión: 18-junio-2023** Practica 7. Prevención del dengue **Segunda Sesión: 25-junio-2023** Practica 8. Prevención del VIH – SIDA **Tercera sesión: 02-julio-2023** Practica 6. Saneamiento básico e higiene **Cuarta sesión: 09-julio-2023** Practica 10. Proteja al niño del contacto con tuberculosis **Quinta sesión: 16-julio-2023** Practica 15. Participación del hombre en el hogar **Sexta sesión: 23-julio-2023** Practica 11. Alimentación del niño enfermo **Séptima sesión: 30-julio-2023** Practica 13. Prevención de lesiones y accidentes **Octava sesión: 06-agosto-2023** Practica 12. Tratamiento casero del niño enfermo **Novena Sesión: 13-agosto-2023** Practica 16. Reconoce los signos de peligro
Familia Mejía Bayona	**Primera sesión: 30-julio-2023** Practica 3. Consumo de micronutrientes **Segunda Sesión: 05-agosto-2023** Practica 6. Saneamiento básico e higiene **Tercera sesión: 12-agosto-2023** Practica 7. Prevención del dengue **Cuarta sesión: 19-agosto-2023** Practica 13. Prevención de lesiones y accidentes **Quinta sesión: 26-agosto-2023** Practica 8. Prevención del VIH – SIDA **Sexta sesión: 02-septiembre-2023** Practica 12. Tratamiento casero del niño enfermo **Séptima sesión: 09-septiembre-2023** Practica 9. Salud oral **Octava sesión: 16-septiembre-2023** Practica 10. Proteja al niño del contacto con tuberculosis **Novena Sesión: 23-septiembre-2023** Practica 16. Reconoce los signos de peligro

Cada sesión educativa con un tiempo de duración de 2 horas.

Se entrega a solicitud del interesado a los doce (12) del mes de octubre del año dos mil veintitrés.

Nancy Yohanna Carrillo Gualteros
Profesional de apoyo – Programa Salud Infantil
Secretaría de salud Departamental

Capitanejo, 12 de octubre de 2023

CERTIFICACION

La suscrita Secretaria de Salud del Municipio de Capitanejo, hace constar que la enfermera profesional Slendy Katherine Acelas Peña identificada con el número de cedula 1.096.954.070 expedida en Málaga y la auxiliar de enfermería Diana Paola Chavarría Chaparro identificada con numero de cedula 1.098.101.155 expedida en Málaga, realizaron en su totalidad las actividades del contrato interadministrativo **No.CO1.PCCNTR.5037733**, el cual se llevó a cabo en el Municipio de Capitanejo en el área rural de las veredas Quebrada de Vera, La Playa y Montecillo.

Se entrega a solicitud de las interesadas a los doce (12) días del mes de octubre del año 2023

Sin otro particular

LEIDY JULIETH GRANADOS
Secretaria de Salud Municipal
Capitanejo – Santander

6. Organice la ruta de atención para IRA EDA de la zona rural en donde se desarrolló el ciclo de educación hacia la baja complejidad de atención.

1028

INFORME PRODUCTO 6

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No 5037733
DEL 15 DE JUNIO DEL 2023

FECHA: 15 Junio de 2023 al 14 Octubre de 2023

ACTIVIDAD:

Organice la ruta de atención para IRA EDA de la zona rural en donde se desarrolló el ciclo de educación hacia la baja complejidad de atención.

PRODUCTO:

- Infografía de la ruta
- Socialización de la ruta

ANEXOS:

a) Infografía de la ruta

b) Socialización de la ruta

Folios total: 002

En constancia firma;

Slendy Katherine Acelas Peña

SLENDY KATHERINE ACELAS PEÑA
Enfermera E.S.E. Hospital de San Bartolomé de Capitanejo
Enfermera- Contratista

RUTA DE ATENCIÓN EN CASO DE INFECCIÓN RESPIRATORIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS

La Infección Respiratoria Aguda (IRA) son un grupo de enfermedades que se produce a nivel respiratorio, causadas por diferentes microorganismos como virus y bacterias, que afecta principalmente a niños y niñas menores de 5 años

IDENTIFICA LOS SIGNOS DE ALARMA

- Aumento en la frecuencia respiratoria o respiración rápida
- Se le hunden las costillas al respirar
- Presenta ruidos extraños al respirar o "le silba el pecho"
- No quiere comer o beber y vomita todo
- Fiebre, que no cede con la administración de medicamentos
- Irritabilidad
- Decaimiento y somnolencia
- Ataques o convulsiones

CUIDADOS EN CASA

- Reposo absoluto
- Evite el contacto con personas con gripa.
- Lavado de manos permanente
- Uso del tapabocas
- Consumir frutas y verduras
- La hidratación es la clave para controlar la enfermedad
- En el caso de ser un lactante, continuar con la lactancia materna
- Colocarse ropa que abrigue, no exponer al niño a cambios bruscos de temperatura
- Evite contacto con fumadores.
- No suministre medicamentos, antibióticos o jarabes para la tos a menos que sean formulados por el médico
- Ventile a diario la casa y habitación de los enfermos.
- Verifique que su esquema de vacunación (niños, niñas, escolares y adultos) esté completo para su edad.

LÍNEAS DE ATENCIÓN

URGENCIAS: 3102415772

Lunes a domingo las 24 horas del día

GOBERNACIÓN DE SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD | E.S.E. Hospital San Bartolomé

Servimos con calidad, salud para todos.

INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA

¿Cómo evitar que un niño se enferme?

- Tener el esquema de vacunación completo
- Lavado de manos con agua y jabón
- Evitar cambios bruscos de temperatura
- Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses
- Evitar contacto con personas que tengan gripa o tos
- Estornudar o toser sobre el antebrazo y usar tapabocas

¿Cómo cuidar a un niño si está enfermo?

- No enviar al jardín, escuela o colegio
- Lavar las manos con agua y jabón
- Manejo de la fiebre mayor de 38,5 °C: aplicar pañitos de agua tibia
- Aumentar la ingesta de líquidos
- Brindar leche materna con mayor frecuencia
- Suministrar únicamente los medicamentos que fueron formulados por el médico
- Limpiar con frecuencia la nariz, dejándola libre de secreciones o aplicar suero fisiológico por las fosas nasales
- Usar el tapabocas ante la presencia de síntomas
- Toser o estornudar sobre el ángulo interno del

¿Cuándo consu... médico?

MENORES DE DOS MESES:

- Respira más rápido de lo normal.
- Disminuye el apetito.
- Presenta fiebre así sea en una sola oportunidad.
- Le suena el pecho al respirar.
- Somnolencia o no despierta con facilidad.
- Ataques o convulsiones.

DE DOS MESES A 5 AÑOS:

- Fiebre de difícil control mayor de 38,5°C durante más de tres días.
- Permanece decaído cuando baja la fiebre.
- Respira más rápido de lo normal.
- Se le hunden las costillas al respirar.
- Le suena el pecho al respirar.
- No puede comer o beber nada o vomita todo.
- Somnolencia o no despierta con facilidad.
- Ataques o convulsiones.
- Supuración o mal olor de oído.

GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD
E.S.E. Hospital San Bartolomé

7. Disponer de material didáctico para el desarrollo de las actividades con cada una de las familias por ejemplo papelería, folletos, plegables, pendones, marcadores y demás materiales/elementos necesarios)

INFORME PRODUCTO 7

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No 5037733
DEL 15 DE JUNIO DEL 2023

FECHA: 15 Junio de 2023 al 14 Octubre de 2023

ACTIVIDAD:

Disponer de material didáctico para el desarrollo de las actividades con cada una de las familias por ejemplo papelería, folletos, plegables, pendones, marcadores y demás materiales/elementos necesarios).

PRODUCTO:

Material didáctico

ANEXOS:

a) Organizar el material necesario para cada actividad con cada familia.

Folios total: 69

En constancia firma;

Slendy Katherine Acelas Peña

SLENDY KATHERINE ACELAS PEÑA
Enfermera E.S.E. Hospital de San Bartolomé de Capitanejo
Enfermera- Contratista

E. S. E. Hospital San Bartolomé. Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 1** Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Que es la lactancia materna
   a. Es el alimento que brinda la madre a su recién nacido para satisfacer sus necesidades.
   b. Es la primera vacuna que se le brinda al recién nacido
   c. Crea un vínculo madre e hijo
   d. Todas son correctas

2. Cuáles son las dos hormonas que ayudan a liberar la leche materna
   a. Oxitocina y prolactina
   b. Oxitocina y serotonina
   c. Prolactina y dopamina
   d. Ninguna de las anteriores

3. Cuáles son las etapas de la leche materna
   a. Calostro, transición y alba
   b. Madura, alba y transición
   c. Calostro, transición y madura
   d. Transición, calostro y alba

4. Cuáles de estos beneficios son correctos frente a la lactancia materna
   a. Protege el sistema inmunitario del bebé
   b. Acelera la recuperación de la madre
   c. Economía de la familia
   d. Todas las anteriores

5. Desde donde hasta cuando se considera lactancia materna exclusiva
   a. Desde el nacimiento hasta los cuatro meses de edad
   b. Desde el nacimiento hasta los seis meses de edad
   c. Desde el nacimiento hasta los dos años de edad
   d. Desde el nacimiento hasta los dieciocho meses de edad

6. ¿Se puede conservar la leche materna a temperatura ambiente, refrigerada o congelada?
   a. Falso
   b. Verdadero

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 1** Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Que es la lactancia materna
   a. Es el alimento que brinda la madre a su recién nacido para satisfacer sus necesidades.
   b. Es la primera vacuna que se le brinda al recién nacido
   c. Crea un vínculo madre e hijo
   d. Todas son correctas

2. Cuáles son las dos hormonas que ayudan a liberar la leche materna
   a. Oxitocina y prolactina
   b. Oxitocina y serotonina
   c. Prolactina y dopamina
   d. Ninguna de las anteriores

3. Cuáles son las etapas de la leche materna
   a. Calostro, transición y alba
   b. Madura, alba y transición
   c. Calostro, transición y madura
   d. Transición, calostro y alba

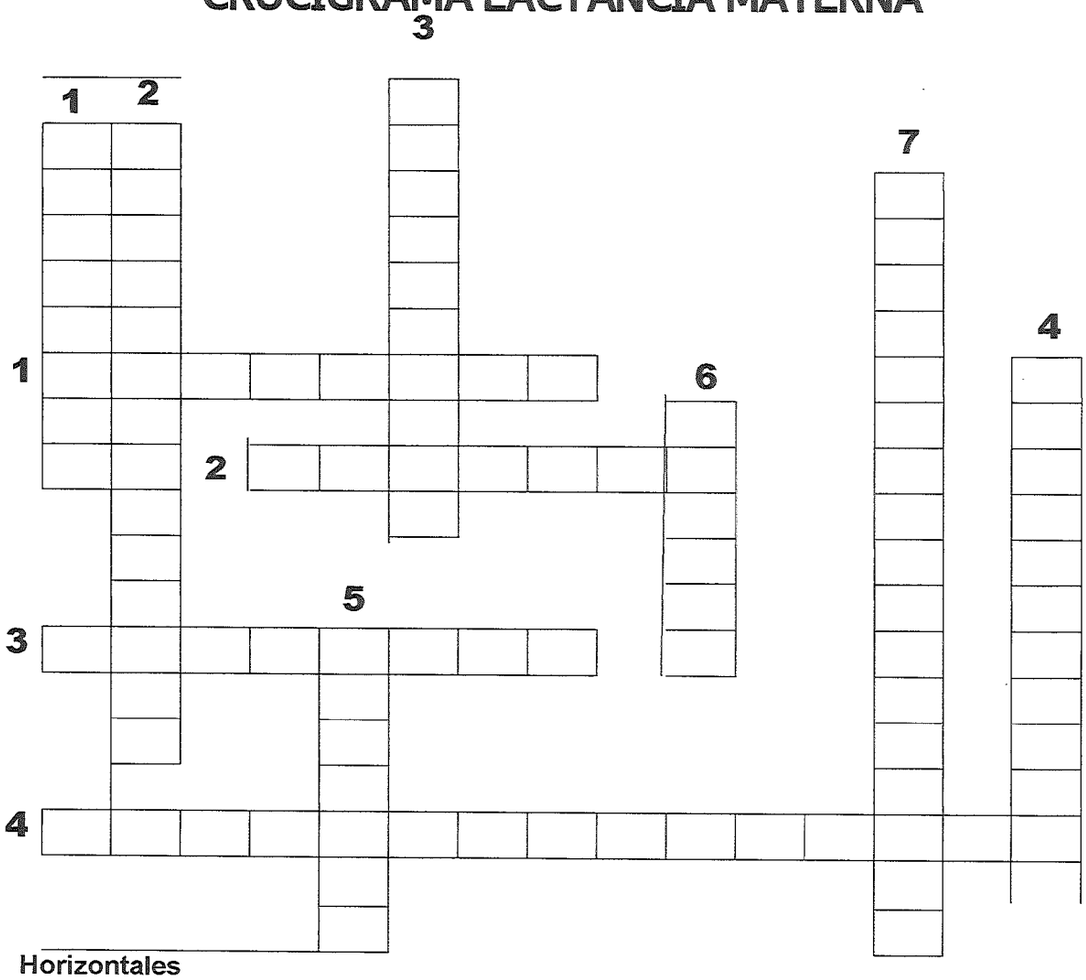
4. Cuáles de estos beneficios son correctos frente a la lactancia materna
   a. Protege el sistema inmunitario del bebé
   b. Acelera la recuperación de la madre
   c. Economía de la familia
   d. Todas las anteriores

5. Desde donde hasta cuando se considera lactancia materna exclusiva
   a. Desde el nacimiento hasta los cuatro meses de edad
   b. Desde el nacimiento hasta los seis meses de edad
   c. Desde el nacimiento hasta los dos años de edad
   d. Desde el nacimiento hasta los dieciocho meses de edad

6. ¿Se puede conservar la leche materna a temperatura ambiente, refrigerada o congelada?
   a. Falso
   b. Verdadero

E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 1** Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses	AIEPI

CRUCIGRAMA LACTANCIA MATERNA



Horizontales

1. Inflamación de la glándula mamaria
2. Es una de las posiciones para amamantar a su bebe
3. Fluido amarillento y espeso, se considera la primera vacuna del bebe
4. En qué tipo de recipiente se puede conservar la leche materna

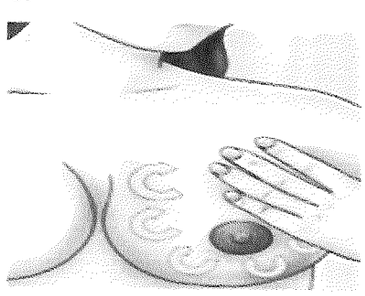
Verticales

1. Beneficio que la lactancia materna tiene en el ámbito familiar
2. Esta complicación ocurre por el mal agarre del bebe
3. Hormona que interviene en la producción de la leche materna
4. La causa más común de dolor mamario durante los primeros días del período de lactancia. Se sienten muy firmes, tibios y adoloridos

5.



6.



7.



Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome.gov.co

LACTANCIA MATERNA



GOBERNACIÓN DE SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD | E.S.E. Hospital San Bartolomé — Servimos con calidad, salud para todos.

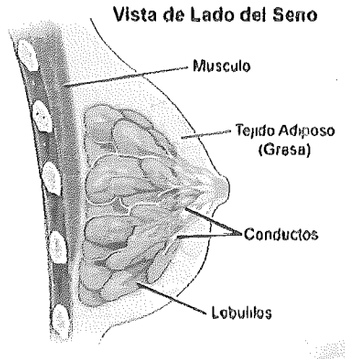
LACTANCIA MATERNA

La lactancia es un período de la vida en el que la madre ofrece al recién nacido un alimento adecuado a sus necesidades.

No es solo composición sino también en el aspecto emocional, ya que el vínculo afectivo que se establece entre una madre y su bebé constituye una experiencia especial, singular y única



La leche materna se comporta como un fluido vivo y cambiante según los requerimientos del niño, modificándose así, tanto en composición como en volumen en función de las necesidades.



LIBERACIÓN HORMONAL

LIBERACIÓN HORMONAL
La prolactina y la oxitocina

Estímulo
Se necesita producir leche

Vaciado
Los senos galactóforos se vacían gracias a la succión



Producción láctea
La prolactina llega por los alveolos y estimula a las células secretoras para producir leche

Reflejo de eyección
La oxitocina contrae las células musculares, eyección de leche hacia los conductos

COMPOSICIÓN DE LA LECHE MATERNA

CALOSTRO

Fluido amarillento y espeso, rico en proteínas, vitaminas liposolubles (E, A, K) y minerales como zinc, hierro, selenio, manganeso y azufre.
También tiene un elevado contenido en inmunoglobulinas (IgA) entre otros factores defensivos que protegen al bebé al inicio de la vida.
Su producción dura unos 4 días después del parto.



LECHE DE TRANSICIÓN

Es la que se produce entre los días 4 y 15 después del parto.
Su volumen y composición irán cambiando

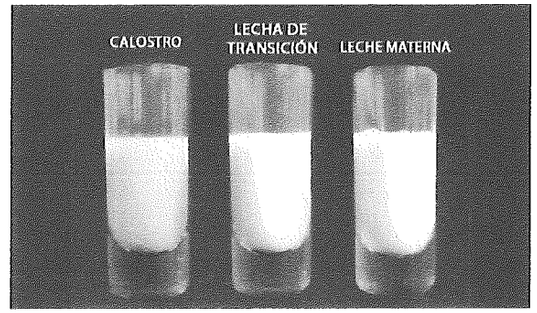


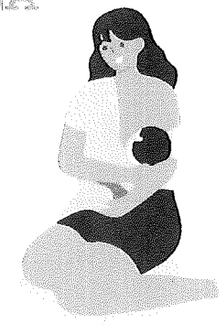
LECHE MADURA

Es un alimento completo ya que contiene agua (88%)
Contiene la cantidad adecuada para el crecimiento óptimo del niño
Principal fuente de energía del bebé.
Contiene todos los minerales y vitaminas que el niño necesita.



COMPOSICIÓN DE LA LECHE MATERNA





Beneficios de la lactancia materna

Aporta todos nutrientes esenciales en los primeros seis meses de vida.

Protege su sistema inmunitario.

Reduce el riesgo de asma y alergias.

Más fácil de digerir que la lactancia artificial.

Menor tasa de obesidad infantil.



Acelera la recuperación de la mamá.

Disminuye el riesgo de cáncer de ovario y mama

Menor riesgo de hipertensión y depresión posparto

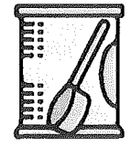
Previene la osteoporosis

Economía para la familia

Riesgos de la alimentación artificial



- Interferir en el vinculo del hijo con la madre
- Enfermedades intestinales inflamatorias asociadas a la alimentación artificial
- Infecciones respiratorias ya que el bebe no adquiere fortalecimiento del sistema inmunológico
- Aumentar la malnutrición ya que no le damos el suficiente aporte de nutrientes y vitaminas.
- Deficiencia de Vitamina A.
- Mayor posibilidad de muerte.
- Tendencia a desarrollar alergias
- Incrementa el riesgo de enfermedades crónicas: diabetes tipo I
- Sobrepeso
- Menor desarrollo cognitivo



ESTIMULACIÓN DE LA SUCCIÓN

Si el recién nacido agarra bien el pecho y succiona con fuerza, se puede iniciar la lactancia.



Si se retrasa la succión por alguna causa; la madre debe extraer el calostro y darlo al recién nacido con una cuchara.

Técnica correcta de succión

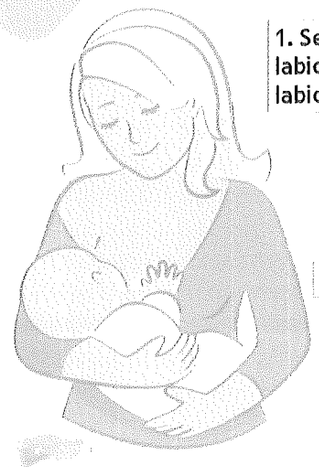
01
Colocar a la madre en una posición cómoda

02
Acomodar al recién nacido



03
La madre debe sostener el pecho con los dedos extendidos contra la pared del tórax, por debajo del pecho, con el dedo pulgar por encima del pecho

04
La madre debe ayudar al niño a agarrar el pecho tocando los labios del lactante con el pezón

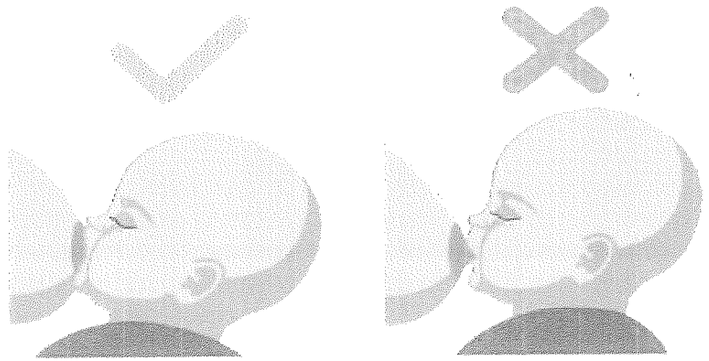


1. Se observa mas areola encima del labio superior del lactante que del labio inferior.

2. La boca del lactante debe estar bien abierta

3. El labio inferior del lactante esta evertido.

4. El mentón del lactante esta tocando o casi todo el pecho.



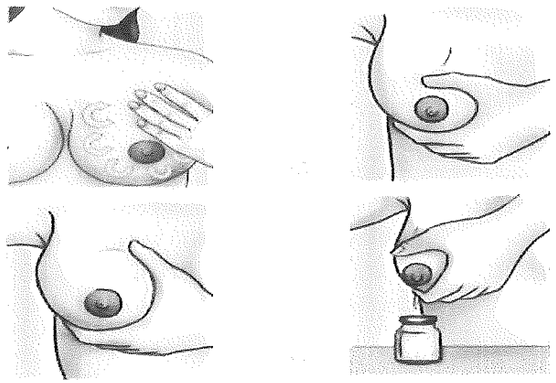
Posiciones para amantar



Posiciones para amantar

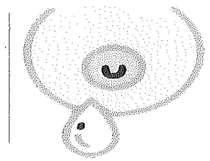


Técnicas de extracción



Conservación de la leche materna

Utilice envases de vidrio o plástico limpios con tapa y almacene la leche en cantidades de 50-100 cc .
Registre siempre en el envase la fecha y la cantidad extraída.





Duración de la leche según temperatura	Temperatura ambiente (19° a 22° C)	Nevera o frigorífico (0° a 4° C)	Congelador (dentro de la nevera)
Leche madura (recién extraída)	4 horas	12 horas (no colocarla en la puerta)	15 días
Leche madura (previamente congelada)	4 horas (hasta la siguiente toma)	24 horas. (sólo pasándola del congelador a la nevera, sin sacarla de esta)	No volver a congelar
Leche madura (descongelada con agua caliente, fuera de la nevera)	Hasta el final de la toma	4 horas (hasta la siguiente toma)	No volver a congelar

Conservación de la leche materna

Como descongelar la leche materna

- Elija la más antigua y cámbiela del refrigerador a la nevera.
- También puede poner el envase de la leche congelada debajo del grifo de agua corriente, primero con agua fría y poco a poco con agua más caliente
- Utilice cuchara, vasito, jeringa o gotero para dar la leche al bebé.

Lo que no se debe hacer:

- No usar microondas para descongelar.
- No vuelva a congelar la leche que ya fue descongelada.
- No administre la leche al bebé en biberones.
- No almacene la leche en la puerta del refrigerador o congelador



Inicio temprano de la lactancia materna

La Lactancia Materna debe iniciarse durante la primera hora después del parto



Contacto piel a piel



Mantenimiento de la lactancia materna

Cuando la madre y el lactante regresan al hogar, es muy importante el mantenimiento de una Lactancia Materna efectiva.

Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y de manera complementaria hasta los 2 años



Problemas al amamantar

Pezón plano o invertido

No impide al bebe succionar la leche, pero lo dificulta. Se puede usar una pezonera o un sacaleches para conseguir la leche

Dolor o grietas en la mama

Surgen a causa de una mala postura al amamantar o porque el bebé presente problemas para succionar, como un frenillo lingual corto. Para aliviar el dolor, se recomienda aplicar la propia leche sobre la grieta, o tratar de amamantar con el pecho no dolorido primero.



Ingurgutación

Es el dolor que se produce en las mamas por acumulación de leche. Para aliviar el dolor se debe extraer la leche, para lo que se puede recurrir a un sacaleches si el bebé no quiere tomarla. Para facilitar este proceso se puede aplicar calor sobre los senos, ya que se produce una vasodilatación que permite que la leche fluya mejor.

Mastitis

Puede presentar síntomas parecidos a los de una gripe: fiebre, escalofríos, malestar general, cefaleas, etcétera. Es una infección que no puede trasmitirse al bebé, y la forma de tratarla es extrayendo la leche y reposar. Se pueden tomar analgésicos para aliviar los síntomas. Continuar amamantando también puede ayudar a revertir los síntomas.



E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 3** Consumo de micronutrientes	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. ¿Qué son los micronutrientes?
   a. Son sustancias esenciales para el organismo
   b. Previenen malformaciones y enfermedades en los niños
   c. Se encuentra en los alimentos que consumimos diariamente
   d. Todas las anteriores

2. ¿Qué beneficios trae el ácido fólico?
   a. Reduce la probabilidad de que el feto tenga malformaciones
   b. El cuerpo lo usa para producir células nuevas, en la piel, el cabello y las uñas
   c. Disminuye las enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niños menores de 5 años
   d. Todas las anteriores

3. ¿Qué beneficios trae el calcio en el niño?
   a. Reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo.
   b. Hay menos probabilidad de recién nacidos con peso al nacer o partos prematuros
   c. Protege contra la osteoporosis y la debilidad de huesos y dientes.
   d. a y b son correctas
   e. Todas son correctas

4. ¿Qué signos o síntomas puede presentar en menor por ausencia o disminución del hierro?
   a. Retraso en el crecimiento y el desarrollo
   b. Piel pálida, falta de apetito, manos y pies fríos
   c. Piel morada, fatiga, dificultad respiratoria
   d. a y b son correctas
   e. a y c son correctas

5. ¿En qué alimentos se encuentra la vitamina C?
   a. Cítricos como la naranja, limón, lima, toronja
   b. Lácteos como la leche, mantequilla, queso
   c. Frutas como la guayaba, kiwi, fresas
   d. a y c son correctas
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 3** Consumo de micronutrientes	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. ¿Qué son los micronutrientes?
   a. Son sustancias esenciales para el organismo
   b. Previenen malformaciones y enfermedades en los niños
   c. Se encuentra en los alimentos que consumimos diariamente
   d. Todas las anteriores

2. ¿Qué beneficios trae el ácido fólico?
   a. Reduce la probabilidad de que el feto tenga malformaciones
   b. El cuerpo lo usa para producir células nuevas, en la piel, el cabello y las uñas
   c. Disminuye las enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niños menores de 5 años
   d. Todas las anteriores

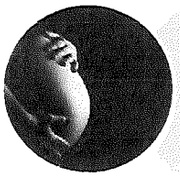
3. ¿Qué beneficios trae el calcio en el niño?
   a. Reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo.
   b. Hay menos probabilidad de recién nacidos con peso al nacer o partos prematuros
   c. Protege contra la osteoporosis y la debilidad de huesos y dientes.
   d. a y b son correctas
   e. Todas son correctas

4. ¿Qué signos o síntomas puede presentar en menor por ausencia o disminución del hierro?
   a. Retraso en el crecimiento y el desarrollo
   b. Piel pálida, falta de apetito, manos y pies fríos
   c. Piel morada, fatiga, dificultad respiratoria
   d. a y b son correctas
   e. a y c son correctas

5. ¿En qué alimentos se encuentra la vitamina C?
   a. Cítricos como la naranja, limón, lima, toronja
   b. Lácteos como la leche, mantequilla, queso
   c. Frutas como la guayaba, kiwi, fresas
   d. a y c son correctas
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé — Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 3** Consumo de micronutrientes	AIEPI

EMPAREJADOS - MICRONUTRIENTES



Protege al feto de malformaciones



Calcio



Reduce el riesgo de preeclamsia e hipertensión durante el embarazo



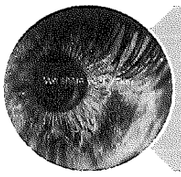
Vitamina C



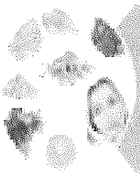
Previene la anemia



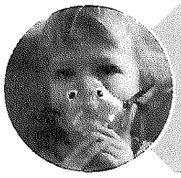
Yodo



Previene problemas de vista, diarrea y retardo en el crecimiento y desarrollo del niño



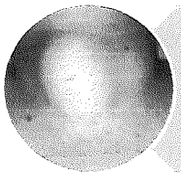
Acido Folico



Previene enfermedades respiratorias



Hierro



Previene el bocio y problemas en el crecimiento y desarrollo del niño



Zinc



Su deficiencia afecta principalmente a embarazadas, mujeres lactantes y adultos



Vitamina A

Consumo de micronutrientes

GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servimos hoy calidad, salud para todos.

¿Por qué son importantes los micronutrientes en los niños?

Los micronutrientes son sustancias esenciales para el organismo y para múltiples funciones como el crecimiento y desarrollo de los niños.

Estos se encuentran en los alimentos que consumimos a diario y permite el mantenimiento de las funciones normales del cerebro, los huesos y del cuerpo.

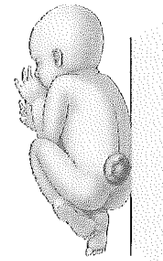


La deficiencia de estos puede ocasionar en los niños retrasos en su crecimiento, retrasos cognitivos, debilidad inmunológica, enfermedades en diferentes órganos como los ojos, la piel y el cabello.

Acido Folico

01

El cuerpo lo usa para producir células nuevas, en la piel, el cabello y las uñas



Todas estas deformaciones ocurren durante los primeros 28 días de embarazo, usualmente antes de que la mujer sepa que está embarazada.





Se encuentra principalmente en los vegetales verdes oscuros, como el brócoli y la espinaca, en las legumbres, como los frijoles o las arvejas

Disminuye las enfermedades diarreicas, anemia en mujeres embarazadas y niñ@s menores de 5 años.

Calcio

02

Funcionamiento adecuado del sistema nervioso y músculos y mantenimiento del ritmo cardíaco.

Protege contra la osteoporosis, la debilidad de huesos y dientes.



Disminuyen los partos prematuros

Hay menos probabilidad de recién nacidos con peso al nacer.

Ayuda en el proceso de coagulación de la sangre

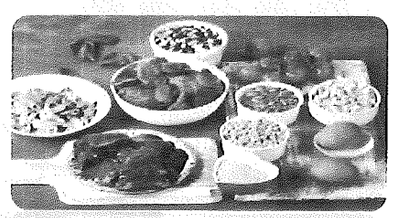
Reduce el riesgo de hipertensión y preeclampsia durante el embarazo.

Hierro

Previene la anemia

Protege de infecciones

La deficiencia de hierro no tratada puede afectar el crecimiento y desarrollo de un niño.



Los signos y síntomas de la anemia por deficiencia de hierro podrían incluir:

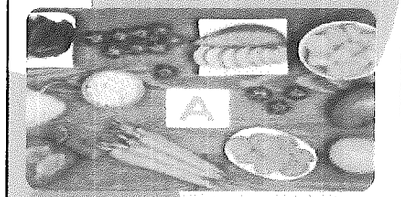
Piel pálida
Fatiga
Manos y pies fríos
Retraso en el crecimiento y el desarrollo
Falta de apetito
Respiración anormalmente rápida
Problemas de conducta
Infecciones frecuentes
Antojos inusuales por sustancias no nutritivas, como hielo, tierra, pintura o almidón

Vitamina A

Reduce la mortalidad infantil

04

Previene problemas de la vista, diarreas, infecciones de la piel y retardo en el crecimiento y el desarrollo.



Estimula la formación de anticuerpos que son las defensas del cuerpo contra las enfermedades.

Los niños deben recibir constantemente elementos que contengan principalmente **VITAMINA A, HIERRO ZINC** y como suplemento además de sus comidas.

Vitamina C

Favorece un mejor aprovechamiento del hierro

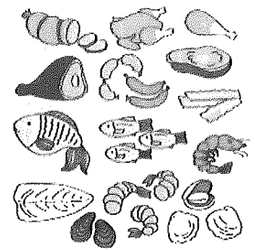
Previene enfermedades respiratorias, sangrado de encías y problemas de cicatrización.



La tiene la mayoría de las frutas sobre todo la naranja, limón, toronja, guayaba, los vegetales verdes y el tomate.

Yodo

Esta presente en los pescados, mariscos y sal yodada.



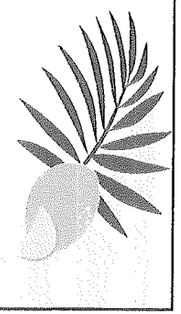
Previene el bocio y problemas de crecimiento y desarrollo en niñ@s.

Zinc

Su deficiencia afecta principalmente a adolescentes, adultos, embarazadas y mujeres lactantes.

Su deficiencia afecta principalmente a adolescentes, adultos, embarazadas y mujeres lactantes.

Se encuentra en el hígado, riñón, pescado, cereales integrales y vegetales verdes.



E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 6** Saneamiento básico e higiene	AIEPI

PRETEST

Nombre:

_____

Dirección:

_____

1. Como es la manera correcta de obtención de agua
   a. Depositarla en recipientes y que estos estén cerrados
   b. Permitir que insectos y animales tengan contacto con el agua
   c. Proteger las fuentes hídricas
   d. a y c son correctas
   e. Todas son correctas

2. En qué momentos hay que lavar las manos
   a. Antes de lavar los alimentos
   b. Antes y después de servir los alimento
   c. Después de ir al baño
   d. Todas las anteriores

3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos
   a. Cocinar muy bien los alimentos
   b. Lavar y secar muy bien los utensilios de cocina
   c. Verificar la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos
   d. Todas las anteriores

4. En que almacenan el agua para el consumo humano
   a. Recipiente o tanque con tapa
   b. Recipiente o tanque sin tapa
   c. No almacena

5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar
   a. En un lugar fuera de la casa
   b. En bolsas, en un recipiente cerrado
   c. Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos
   d. a y b son correctas
   e. Ninguna de las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 6** Saneamiento básico e higiene	AIEPI

POSTEST

Nombre:

_____

Dirección:

_____

1. Como es la manera correcta de obtención de agua
   a. Depositarla en recipientes y que estos estén cerrados
   b. Permitir que insectos y animales tengan contacto con el agua
   c. Proteger las fuentes hídricas
   d. a y c son correctas
   e. Todas son correctas

2. En qué momentos hay que lavar las manos
   a. Antes de lavar los alimentos
   b. Antes y después de servir los alimento
   c. Después de ir al baño
   d. Todas las anteriores

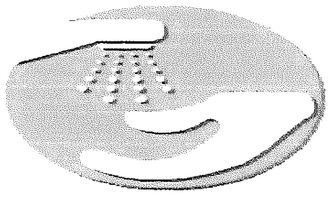
3. Que debe tener en cuenta en la manipulación de alimentos
   a. Cocinar muy bien los alimentos
   b. Lavar y secar muy bien los utensilios de cocina
   c. Verificar la fecha de vencimiento y calidad de los alimentos
   d. Todas las anteriores

4. En que almacenan el agua para el consumo humano
   a. Recipiente o tanque con tapa
   b. Recipiente o tanque sin tapa
   c. No almacena

5. Cómo debes depositar las basuras en el hogar
   a. En un lugar fuera de la casa
   b. En bolsas, en un recipiente cerrado
   c. Dentro de la casa, en bolsas abiertas y recipientes abiertos
   d. a y b son correctas
   e. Ninguna de las anteriores

E. S. E. Hospital San Bartolomé. Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 6** Saneamiento básico e higiene	AIEPI

¿Cómo lavarnos las manos?



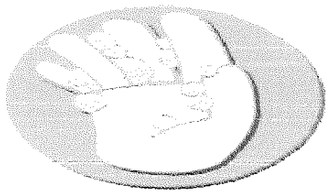
Usar siempre agua segura y jabón



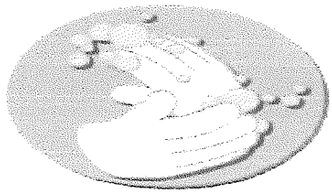
Enjabonar y fregar palma con palma



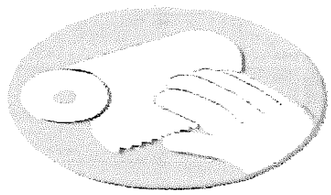
No olvidar los dorsos de las manos



Lavar bien cada dedo y entre ellos



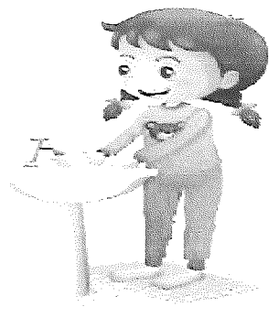
Frotar debajo de las uñas y las muñecas



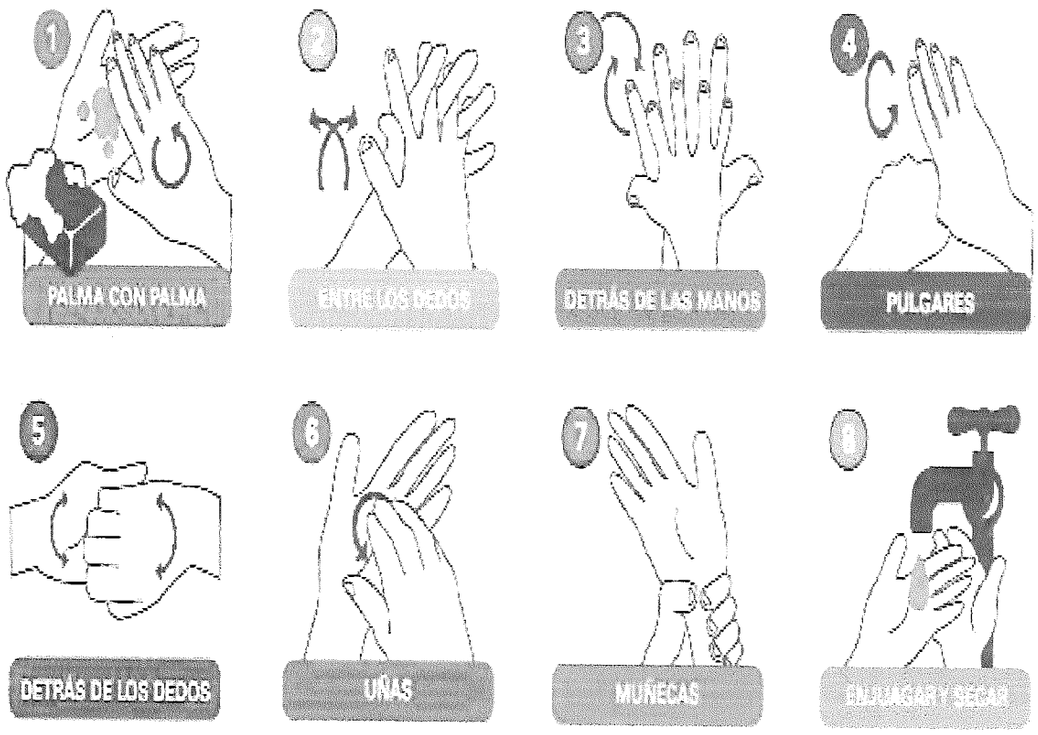
Secar con papel descartable

¿Cuándo?

- Antes de comer o beber
- Antes de servir o preparar alimentos
- Después de toser o estornudar
- Después de ir al baño
- Después de jugar o tocar mascotas
- Al llegar de la escuela o trabajo



Al comenzar, humedecer las manos con agua y jabón



Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE



GOBERNACIÓN DE SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD | E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

SANEAMIENTO BÁSICO



Conjunto de acciones enmarcadas en la salud pública que buscan alcanzar salubridad ambiental, buscando la promoción y el mejoramiento de condiciones de vida de una comunidad.

Manejo sanitario del agua potable

Aguas residuales y excretas

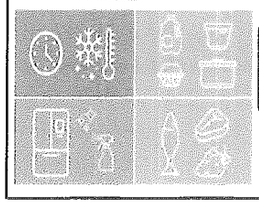
Residuos sólidos (basuras)

SANEAMIENTO BÁSICO E HIGIENE

En Colombia cada año mueren 13,600 niños y niñas menores de 5 años → A causa de la mala calidad del agua, las deficiencias en el sistema de alcantarillado, la inadecuada disposición de las basuras y el ambiente insalubre. → A los niños hay que darles un ambiente limpio, sin heces y sin basura → Agua apta para el consumo y estimular la práctica del lavado de manos. → Estas enfermedades retrasan el crecimiento de los niños y pueden causarles la muerte

ABASTECIMIENTO DE AGUA

Recoger el agua para el consumo de una fuente limpia → No bañarse, no lavar, ni defecar cerca de una fuente de agua → Las letrinas deben estar ubicadas a más de diez metros de la fuente → Recoger y almacenar en recipientes limpios y cambiarlos todos los días → Si se mantiene agua almacenada, mantener cerrada → Cerrar recipientes para no permitir la entrada de animales → Hervir el agua para consumo durante cinco minutos



MANTENER LA CALIDAD DE LOS ALIMENTOS

Cocinar adecuadamente los alimentos → Lavar las manos antes o después de manipular o comer alimentos → Comer los alimentos cuando aún estén calientes → Lavar y secar todos los utensilios de cocinar → Verificar fechas de vencimiento y calidad de los alimentos → Proteger los alimentos de moscas o animales

LAVADO DE MANOS

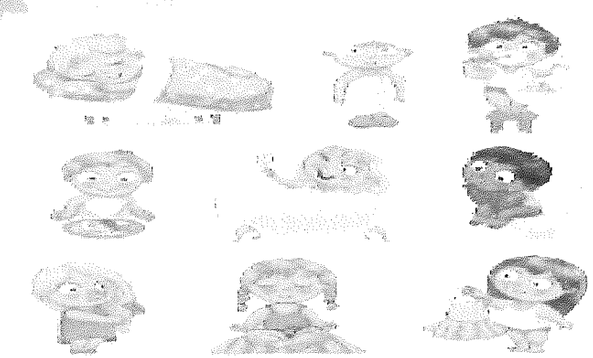


USO DE LETRINAS Y ELIMINACIÓN HIGIÉNICA DE LAS HECES

- Cada familia debe tener una letrina limpia y que funcione
- Desechar adecuadamente los pañales
- Los baños den ser limpiados todos los días y echar los papeles a un deposito cerrado
- La basura debe mantenerse fuera de la casa y realizar la disposición final



ASEO PERSONAL



E.S.E. Hospital San Bartolomé	**Practica 7** Prevención del Dengue	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. El agente infeccioso del dengue es:
   a. Una bacteria
   b. Un hongo
   c. Un virus
   d. Un Protozoo

2. ¿Cómo se trasmite el dengue?
   a. Picadura de mosquito Aedes infectado por virus del dengue
   b. Picadura de mosquito Anófeles infectado por virus del dengue
   c. Picadura de mosquito Aedes hembra infectado por virus del dengue
   d. Picadura de mosquito Anófeles hembra infectado por virus del dengue
   e. Picadura de mosquito Aedes macho infectado por virus del dengue

3. ¿Cuáles son los factores de riesgo para la propagación del dengue?
   a. Desconocimiento del zancudo
   b. Mala disposición de los residuos solidos
   c. Lugar geográfico y clima
   d. Todas las anteriores

4. Estos son signos de alarma de dengue:
   a. Fiebre, sangrado en mucosas, dolor de cabeza
   b. Dolor en las articulaciones, dolor muscular
   c. Afectación de los órganos vitales (cerebro, riñón)
   d. a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue
   a. Niños y niñas menores de cinco años
   b. Gestantes y adultos mayores de 60 años
   c. Población de 25 a 35 años
   d. a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

6. En qué sitios se reproduce el mosquito Aedes Aegypti
   a. Llantas, botellas, floreros
   b. Bebederos de animales
   c. Charcos
   d. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 7** Prevención del Dengue	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. El agente infeccioso del dengue es:
   a. Una bacteria
   b. Un hongo
   c. Un virus
   d. Un Protozoo

2. ¿Cómo se trasmite el dengue?
   a. Picadura de mosquito Aedes infectado por virus del dengue
   b. Picadura de mosquito Anófeles infectado por virus del dengue
   c. Picadura de mosquito Aedes hembra infectado por virus del dengue
   d. Picadura de mosquito Anófeles hembra infectado por virus del dengue
   e. Picadura de mosquito Aedes macho infectado por virus del dengue

3. ¿Cuáles son los factores de riesgo para la propagación del dengue?
   a. Desconocimiento del zancudo
   b. Mala disposición de los residuos solidos
   c. Lugar geográfico y clima
   d. Todas las anteriores

4. Estos son signos de alarma de dengue:
   a. Fiebre, sangrado en mucosas, dolor de cabeza
   b. Dolor en las articulaciones, dolor muscular
   c. Afectación de los órganos vitales (cerebro, riñón)
   d. a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

5. A que grupo de personas puede afectar más el dengue
   a. Niños y niñas menores de cinco años
   b. Gestantes y adultos mayores de 60 años
   c. Población de 25 a 35 años
   d. a y b son correctas
   e. Todas las anteriores

6. En qué sitios se reproduce el mosquito Aedes Aegypti
   a. Llantas, botellas, floreros
   b. Bebederos de animales
   c. Charcos
   d. Todas las anteriores

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 7** Prevención del dengue	AIEPI

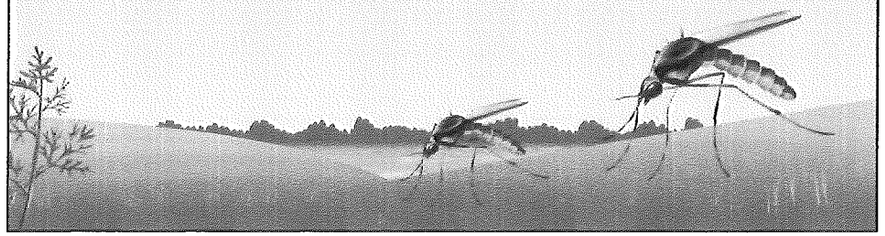
SOPA DE LETRAS – DENGUE

A	Q	W	P	A	R	B	M	E	H	U	O
P	C	S	F	G	U	Y	R	E	L	K	I
R	X	U	C	G	E	S	T	A	N	T	E
E	M	R	M	P	C	R	Q	O	I	P	Ñ
V	V	I	T	U	E	L	Q	P	Ñ	Z	N
E	D	V	C	P	L	L	Ñ	D	O	W	O
N	Z	G	S	A	D	A	Q	A	S	S	D
C	Ñ	F	R	Z	F	N	R	L	C	R	A
I	G	R	H	P	A	T	W	A	R	T	R
O	D	W	K	U	G	A	E	E	G	Y	G
N	B	H	G	Y	T	S	T	R	D	U	N
E	V	A	R	G	E	U	G	N	E	D	A
W	H	W	E	S	P	M	Z	O	L	G	S
J	A	P	R	D	Q	B	Y	T	J	Ñ	Z
G	Ñ	K	B	O	W	W	W	I	F	F	G
F	G	Ñ	E	P	E	Q	B	U	B	A	H
O	L	L	I	D	L	O	T	Q	X	D	Y
Ñ	D	E	F	U	T	L	D	S	S	P	R
I	B	S	B	R	P	I	L	O	Ñ	T	W
A	R	U	T	A	R	E	P	M	E	T	O

- **MOSQUITO**
- **PREVENCION**
- **ACUMULAR AGUA**
- **HEMBRA**
- **DENGUE GRAVE**
- **LLANTAS**
- **NIÑOS**
- **SANGRADO**
- **TEMPERATURA**
- **VIRUS**
- **FIEBRE**
- **TOLDILLO**
- **PUPA**
- **GESTANTE**
- **AGUA**

GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD
E. S. E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

Prevención del Dengue



Que es el dengue

Los virus del dengue se transmiten a las personas por medio de la picadura de un mosquito infectado de la especie *Aedes* (*Ae. aegypti* o *Ae. albopictus*).

Factores de riesgo

Sociales

- Nivel educativo
- Nivel socioeconómico
- Prestación de servicios de salud

Estilos de vida

- Autocuidado
- Costumbres
- Acumular agua
- Conocimientos de zancudo

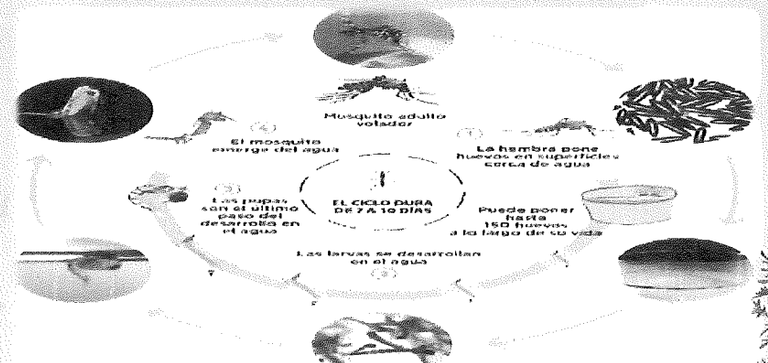
Ambientales

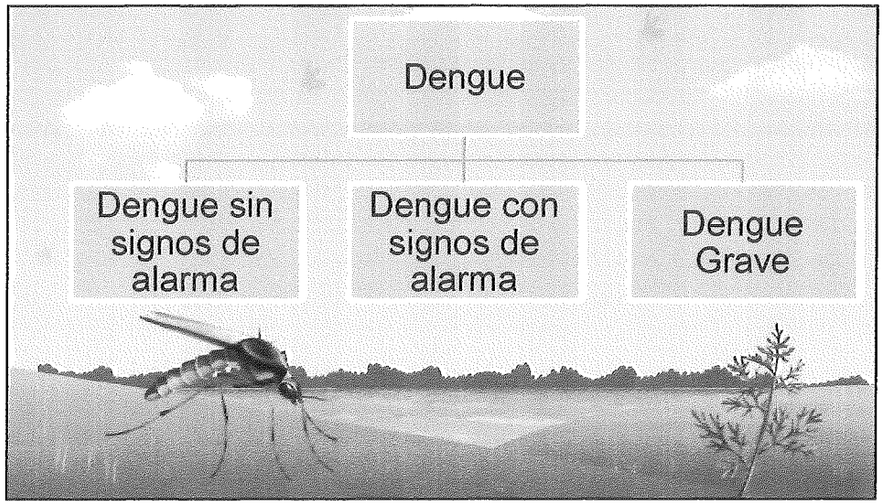
- Lugar geográfico y clima
- Vivienda
- Existencia y continuidad servicio de acueducto
- Disposición de residuos sólidos

Fisiológicos

- Edad
- Raza
- Estado inmunitario
- Circulación viral

Ciclo de vida del mosquito





CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DENGUE

Dengue sin signos de alarma

SINTOMAS

Enfermedad febril aguda de 2 a 7 días de evolución

cefalea

rash

erupción cutánea

mialgias

artralgias

dolor retro-ocular

leucopenia

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DENGUE

Dengue con signos de alarma

SINTOMAS

Diarrea

Dolor abdominal intenso y continuo

Dolor a la palpación

Vómitos persistentes

Letargo o irritabilidad

Hipotensión postural

Hepatomegalia dolorosa >2 cms

Sangrado en mucosas

Caída de la temperatura

Acumulación de líquidos (ascitis, derrame pleural, derrame pericárdico)

Caída abrupta de plaquetas (<100.000) asociada a hemoconcentración.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DENGUE

Dengue grave

SINTOMAS

Daño grave de órganos

- Pulso rápido y fino.
- Llenado capilar lento >2 segundos
- Extremidades frías
- Cianosis.
- Hipotensión arterial.

Hemorragias Severas


Poblacion con mayor riesgo
Niños y niñas menores de 5 años
Población mayor de 60 años
Gestantes
Personas con enfermedades cronicas


Medidas de prevención del dengue

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 8** Prevención VIH - SIDA	AIEPI

1059

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Que es el VIH – SIDA:
   a. Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves
   b. Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación
   c. Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte
   d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Cómo se trasmite el VIH - SIDA?
   a. Oral, picadura
   b. Sexual, de madre a hijo, sanguínea
   c. De madre a hijo, por insectos, sexual
   d. Ninguna de las anteriores

3. Colocar Verdadero (V) o Falso (F):
   a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento (___)
   b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres (___)
   c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre (___)
   d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias (___)

4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH
   a. Usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH
   b. Utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas
   c. Usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección
   d. Realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH
   e. Todas las anteriores

POSTEST

Nombre: _____

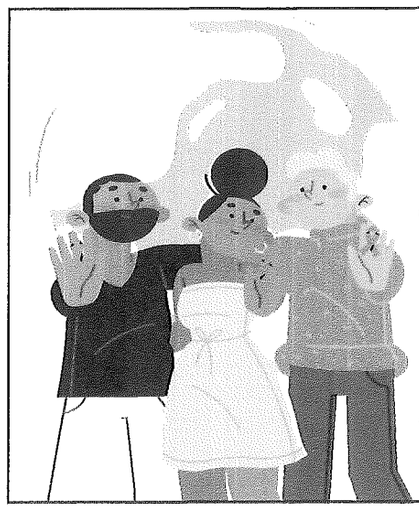
Dirección: _____

1. Que es el VIH – SIDA:
   a. Este afecta al sistema inmune, haciendo que el cuerpo no se pueda defender de las infecciones y el SIDA puede presentar enfermedades o infecciones graves
   b. Es un virus que se presenta solo en las mujeres y se puede controlar con la vacunación
   c. Es una bacteria que afecta al cuerpo y causa enfermedades muy graves que puede ocasionar la muerte
   d. Ninguna de las anteriores

2. ¿Cómo se trasmite el VIH - SIDA?
   a. Oral, picadura
   b. Sexual, de madre a hijo, sanguínea
   c. De madre a hijo, por insectos, sexual
   d. Ninguna de las anteriores

3. Colocar Verdadero (V) o Falso (F):
   a. Actualmente se cuenta el VIH – SIDA cuenta con tratamiento (___)
   b. El VIH – SIDA solo se transmite a hombres (___)
   c. El virus de VIH se puede detectar con muestra de sangre (___)
   d. El VIH se puede transmitir por medio de abrazos, caricias (___)

4. Cuáles de estas medidas de protección puede prevenir el VIH
   a. Usar preservativos cada vez que tengas relaciones sexuales, tener una pareja estable e informar a sus parejas que tiene VIH
   b. Utilizar sangre segura para transfusiones, que estas sean debidamente analizadas
   c. Usar aguja y jeringa estéril o nueva en cada inyección
   d. Realizar a las mujeres embarazadas la prueba de detección de VIH
   e. Todas las anteriores



PREVENCIÓN DE VIH

SECRETARÍA DE SALUD

E.S.E. Hospital San Bartolomé

VIH – SIDA

El virus de inmunodeficiencia humana (VIH) es el virus que causa el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA).

Cuando una persona se infecta con VIH, el virus ataca y debilita al sistema inmunitario.

A medida que el sistema inmunitario se debilita, la persona está en riesgo de contraer infecciones y cánceres que pueden ser mortales.



SIGNOS Y SINTOMAS



Esta enfermedad, conocida como infección primaria (aguda) del VIH, puede durar unas pocas semanas

Dolor de cabeza

Fiebre

Sudores nocturnos

Pérdida de peso

Diarrea

Ganglios linfáticos inflamados, principalmente en el cuello

Erupción

Dolor muscular y articular

Dolor de garganta y llagas blancas en la boca

SIGNOS Y SINTOMAS

Infección por el VIH sintomática

A medida que el virus continúa multiplicándose y destruyendo células inmunológicas, las células del cuerpo que ayudan a combatir los gérmenes, pueden desarrollar infecciones leves o signos y síntomas crónicos

Fiebre

Fatiga

Ganglios linfáticos inflamados; a menudo, uno de los primeros signos de la infección por el VIH

Diarrea

Pérdida de peso

Herpes (herpes zoster)

Candidiasis vaginal (candidiasis)

Neumonía

1062

COMO SE TRANSMITE EL VIH

01 Tener relaciones sexuales.

02 Compartir agujas.

03 Por transfusiones sanguíneas.

04 Durante el embarazo o el parto, o por la lactancia materna.



CAUSAS



El virus se propaga cuando el de una persona a otra a través de ciertos fluidos corporales.

Fluidos rectales → Fluidos vaginales

Sangre → Semen y líquido preseminal → Leche materna

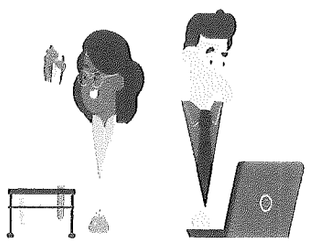
El VIH se puede diseminar si estos fluidos entran en contacto con:

Membranas mucosas (dentro de la boca, el pene, la vagina, el recto)

Tejido dañado (tejido que ha sido cortado o raspado)

Inyección en el torrente sanguíneo

DIAGNOSTICO



TRATAMIENTO



E.S.E. Hospital San Bartolome Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 9** Salud Oral	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. A partir de qué edad deben ir los niños a odontología
   a. Desde los dos años de edad
   b. Desde los seis meses de edad
   c. Desde los cinco años de edad
   d. Desde el año de edad

2. Cada cuanto se debe ir a control odontológico los niños
   a. Cada mes
   b. Cada año
   c. Cada seis meses
   d. Cada dos meses

3. Cada cuanto se debe cepillar los dientes
   a. Después de las comidas principales (Desayuno, almuerzo, cena)
   b. Después de comer golosinas, merienda u onces
   c. Después de solo desayuno y cena
   d. a y b son correctas
   e. Ninguna es correcta

4. Que implementos utiliza para tener una adecuada higiene oral:

   _____
   _____
   _____
   _____

5. En los niños se puede utilizar crema con flúor
   a. Verdadero
   b. Falso

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 9** Salud Oral	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. A partir de qué edad deben ir los niños a odontología
   a. Desde los dos años de edad
   b. Desde los seis meses de edad
   c. Desde los cinco años de edad
   d. Desde el año de edad

2. Cada cuanto se debe ir a control odontológico los niños
   a. Cada mes
   b. Cada año
   c. Cada seis meses
   d. Cada dos meses

3. Cada cuanto se debe cepillar los dientes
   a. Después de las comidas principales (Desayuno, almuerzo, cena)
   b. Después de comer golosinas, merienda u onces
   c. Después de solo desayuno y cena
   d. a y b son correctas
   e. Ninguna es correcta

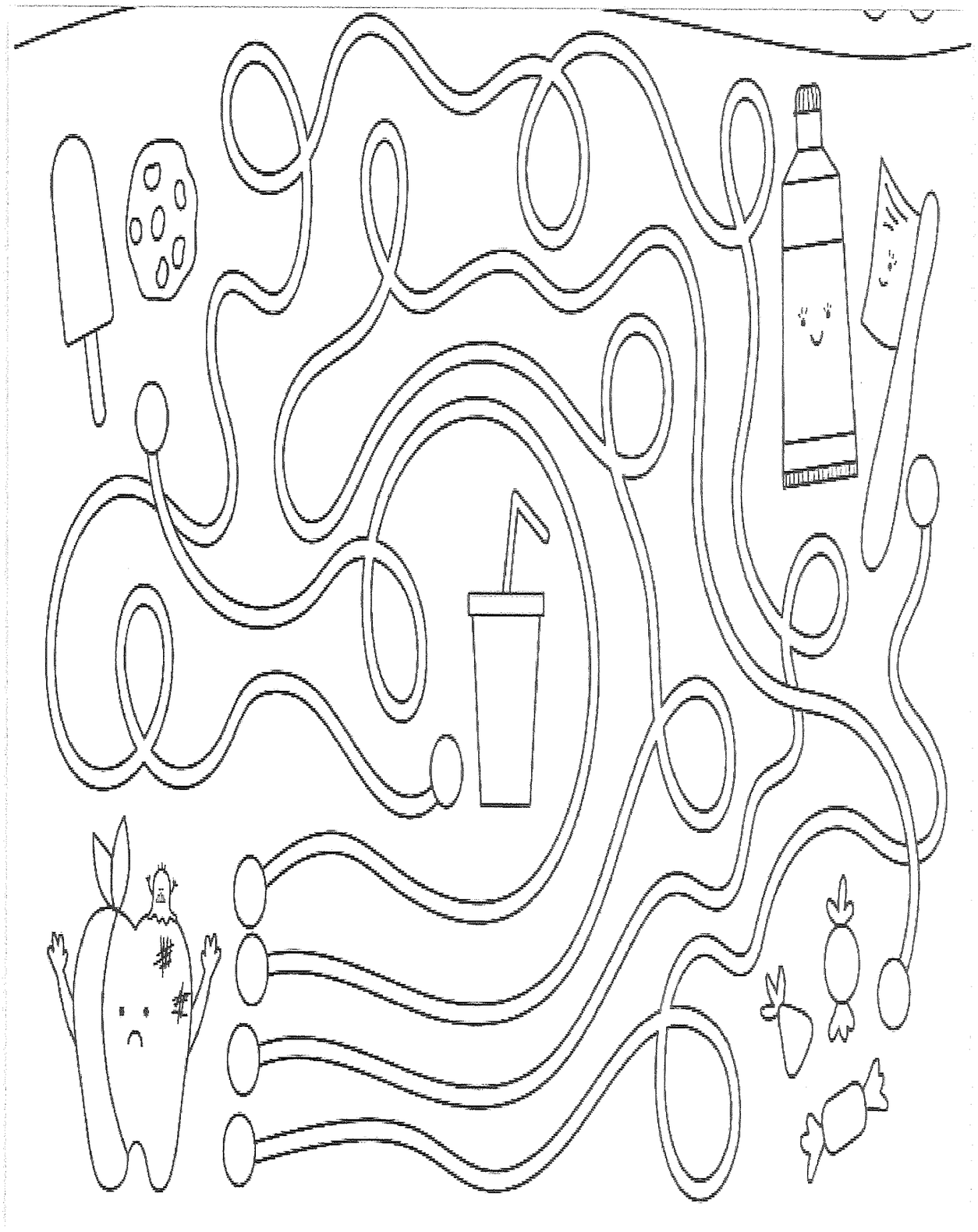
4. Que implementos utiliza para tener una adecuada higiene oral:

   _____
   _____
   _____
   _____

5. En los niños se puede utilizar crema con flúor
   a. Verdadero
   b. Falso

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 9** Salud Oral	AIEPI

LABERINTO DEL CUIDADO DENTAL

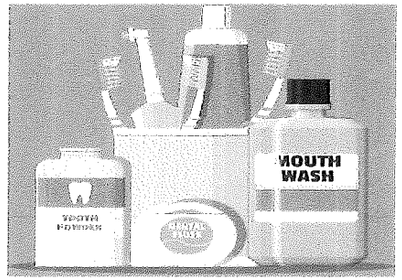


SALUD ORAL

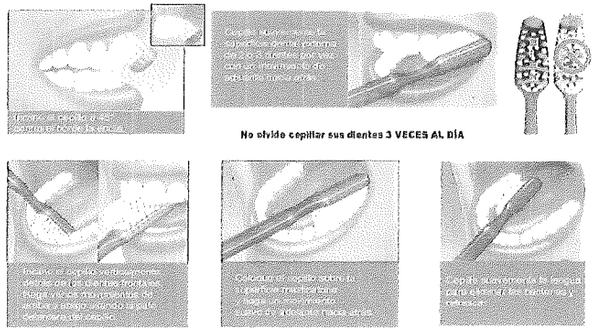


GOBERNACIÓN DE SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD | E. S. E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos

IMPLEMENTOS PARA UNA BUENA HIGIENE ORAL



TECNICA DE CEPILLADO



Como usar hilo dental ?

El hilo dental elimina placa y comida donde el cepillo no puede por eso es importante su uso.

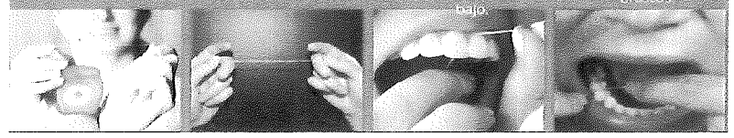
Aproveche los beneficios de usar hilo dental y utilice la siguiente técnica.

01 Utilice un trozo de hilo más o menos del tamaño de su brazo.

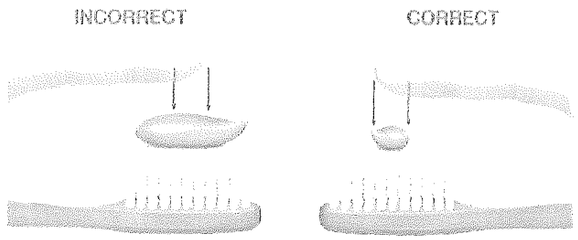
02 Enrolle el hilo al rededor de sus dedos deje hilo libre para que pueda usar un trozo de hilo limpio en cada diente.

03 Siga delicadamente las curvas de sus dientes. Mueva hacia delante y hacia atrás, de arriba a bajo.

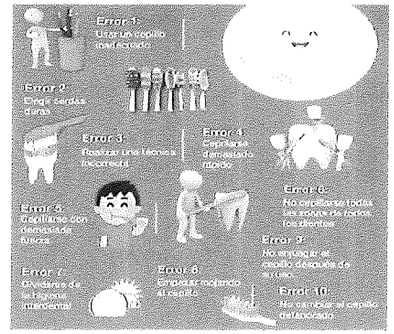
04 Asegúrese de limpiar la línea de la encía. No use fuerza ni haga movimientos bruscos.



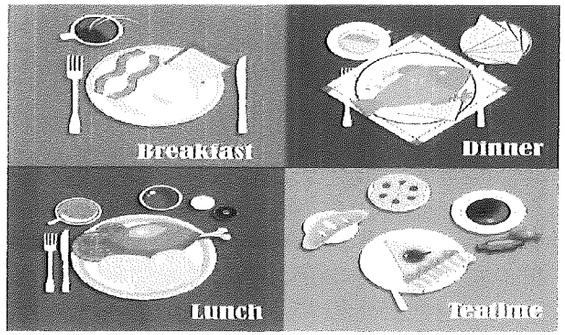
CUANTA CREMA DENTAL DEBO COLOCAR EN EL CEPILLO



ERRORES DEL CEPILLADO



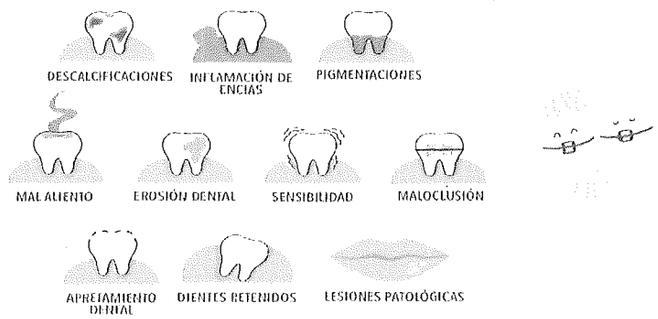
CUANDO CEPILLARNOS LOS DIENTES

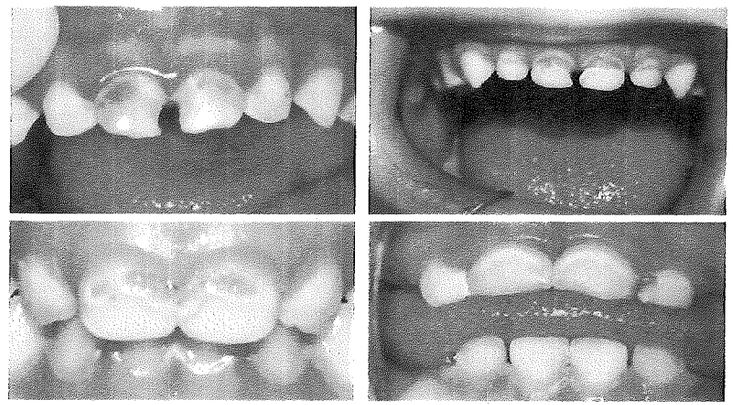


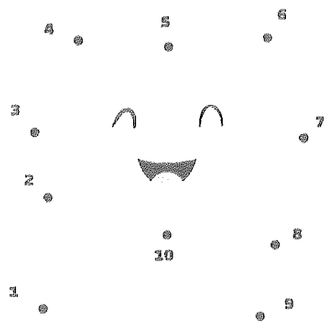
DIFERENCIA DE LA CREMA DENTAL DE NIÑO VS ADULTO



PRINCIPALES PROBLEMAS BUCODENTALES







E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Que es la tuberculosis
   a. Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral
   b. Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años
   c. a y b son correctas
   d. Ninguna de las anteriores

2. Cómo se trasmite la tuberculosis
   a. Vía respiratoria
   b. De madre a hijo
   c. Sanguínea
   d. Sexual
   e. Todas las anteriores

3. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis?
   a. Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella
   b. Pérdida de peso y apetito
   c. Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria
   d. Fiebre y escalofríos
   e. Todas las anteriores

4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis
   a. Edad, sexo
   b. Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica
   c. Enfermedades como VIH y cáncer
   d. Viajar a donde hay casos de tuberculosis
   e. Todas las anteriores

5. La tuberculosis tiene cura
   a. Si
   b. No

6. ¿Cómo se puede prevenir la tuberculosis?
   a. Vacunación con BCG
   b. Uso de tapabocas
   c. Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar
   d. Al toser cubrirse con el antebrazo
   e. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 10** Proteja al niño del contacto con tuberculosis	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Que es la tuberculosis
   a. Es una enfermedad bacteriana que generalmente ataca los pulmones y otras partes del cuerpo como el cerebro, riñones y columna vertebral
   b. Es un virus que afecta solo las vías respiratorias y solo se da en las personas mayores de 60 años
   c. a y b son correctas
   d. Ninguna de las anteriores

2. Cómo se trasmite la tuberculosis
   a. Vía respiratoria
   b. De madre a hijo
   c. Sanguínea
   d. Sexual
   e. Todas las anteriores

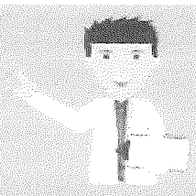
3. ¿Cuáles son los signos y síntomas de la tuberculosis?
   a. Tos por más de 15 días con expectoración o sin ella
   b. Pérdida de peso y apetito
   c. Sudoración nocturna, fatiga, dolor de pecho y dificultad respiratoria
   d. Fiebre y escalofríos
   e. Todas las anteriores

4. Que factores de riesgo puede predisponer la aparición de la tuberculosis
   a. Edad, sexo
   b. Enfermedades crónicas como la diabetes y enfermedad renal crónica
   c. Enfermedades como VIH y cáncer
   d. Viajar a donde hay casos de tuberculosis
   e. Todas las anteriores

5. La tuberculosis tiene cura
   a. Si
   b. No

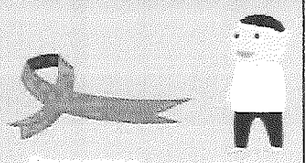
6. ¿Cómo se puede prevenir la tuberculosis?
   a. Vacunación con BCG
   b. Uso de tapabocas
   c. Mantener una ventilación e iluminación natural en el hogar
   d. Al toser cubrirse con el antebrazo
   e. Todas las anteriores

TUBERCULOSIS



¿Quién está en RIESGO?





Transmisión



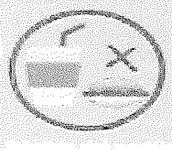


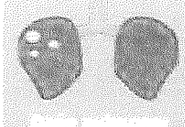
Se dispersa a través del aire.

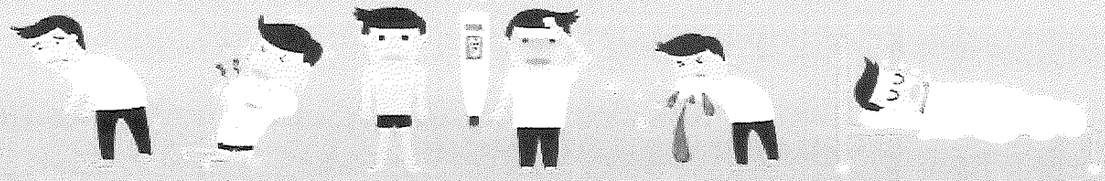


¿Cuáles son los síntomas?

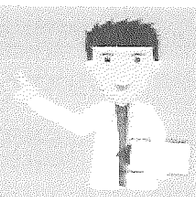
Tratamiento





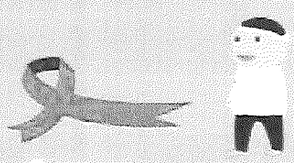


TUBERCULOSIS



¿Quién está en RIESGO?





Transmisión



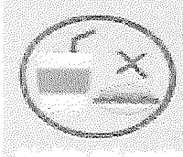


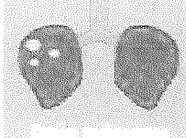
Se dispersa a través del aire.



¿Cuáles son los síntomas?

Tratamiento







E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 11** Alimentación del niño enfermo	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Cuando un niño menor de seis meses y está enfermo solo se le debe dar leche materna
   a. Falso
   b. Verdadero

2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar
   a. Lactancia materna
   b. Alimentación complementaria
   c. Líquidos
   d. Todas las anteriores

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 11** Alimentación del niño enfermo	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Cuando un niño menor de seis meses y está enfermo solo se le debe dar leche materna
   a. Falso
   b. Verdadero

2. Cuando un niño mayor de seis meses está enfermo que se le debe dar
   a. Lactancia materna
   b. Alimentación complementaria
   c. Líquidos
   d. Todas las anteriores

Alimentación del niño enfermo en el hogar

GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD
E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

Si el bebé está enfermo y es **MENOR DE SEIS MESES**, hay que darle solo LECHE MATERNA, más veces y por más tiempo.

Si el bebé está enfermo y es **MAYOR DE SEIS MESES**, hay que darle su **ALIMENTACIÓN HABITUAL y MUCHOS LÍQUIDOS**.

Si es posible, se debe aumentar la frecuencia y el número de raciones hasta que el niño se recupere.

Si un niño menor de seis meses se enferma se debe continuar alimentando con leche materna exclusivamente.

Un niño enfermo, menor de seis meses y con fiebre, puede perder muchos líquidos; es necesario amamantarlo más frecuentemente mientras dure la enfermedad.

Si el niño enfermo es mayor de seis meses, se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y dárselos más veces al día que de costumbre.

3

El niño con fiebre pierde mucha energía. Es necesario darle con frecuencia cantidades pequeñas de alimentos blandos y de alimentos que le gusten.

Los alimentos ofrecidos deben ser ricos en energía y nutrientes como frijoles triturados y pedazos pequeños de papaya y otras frutas.

La leche materna y otros líquidos son especialmente importantes porque alimentan y previenen la deshidratación.

El niño debe tomar una comida extra hasta dos semanas después que pase la enfermedad o hasta que recupere su peso.

4

1095

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Que líquidos se le debe dar cuando tiene diarrea
   a. Sales de rehidratación oral
   b. Agua
   c. Líquidos de papa, plátano y arroz tostado
   d. Todas las anteriores

2. Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe
   a. Evitar contacto con personas fumadoras o que presente gripe
   b. Lavado de manos
   c. Ventilar adecuadamente a diario la casa y la habitación del niño enfermo
   d. Todas las anteriores

3. Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre
   a. Dar más liquido de lo habitual
   b. Usar medicamentos prescritos por el medico
   c. Si es menor de seis meses dar lactancia materna
   d. Todas las anteriores

4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío
   a. Aliviar la tos y el dolor de garganta, dar bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel
   b. Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina
   c. Colocar un pañuelo de papel desechable o papel higiénico sobre boca y nariz al toser o estornudar y posteriormente botarlo a la basura y lavarse las manos
   d. Todas las anteriores

E.S.E. Hospital San Bartolome Servimos con entidad, salud para todos.	**Practica 12** Tratamiento casero del niño enfermo	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Que líquidos se le debe dar cuando tiene diarrea
   a. Sales de rehidratación oral
   b. Agua
   c. Líquidos de papa, plátano y arroz tostado
   d. Todas las anteriores

2. Que se debe hacer cuando un niño presenta gripe
   a. Evitar contacto con personas fumadoras o que presente gripe
   b. Lavado de manos
   c. Ventilar adecuadamente a diario la casa y la habitación del niño enfermo
   d. Todas las anteriores

3. Que se debe hacer cuando un niño presenta fiebre
   a. Dar más liquido de lo habitual
   b. Usar medicamentos prescritos por el medico
   c. Si es menor de seis meses dar lactancia materna
   d. Todas las anteriores

4. Que se debe hacer cuando un niño presenta resfrío
   a. Aliviar la tos y el dolor de garganta, dar bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel
   b. Si el niño tiene la nariz tapada prepare una solución salina
   c. Colocar un pañuelo de papel desechable o papel higiénico sobre boca y nariz al toser o estornudar y posteriormente botarlo a la basura y lavarse las manos
   d. Todas las anteriores



Tratamiento en casa del niño enfermo

GOBERNACIÓN DE SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD | E.S.E. Hospital San Bartolomé

Cuando el niño tiene diarrea



Seguros

Evitar:
Bebidas con azucares (gaseosas, jugos)
Purgantes
Infusiones (Manzanilla)
Café

Faciles de preparar

Medidas preparación segura
Lavado de manos
Lavado de los alimentos



Aceptables

Administrar la mayoría de líquidos posibles y asegurarse de que lo acepte

Eficaces

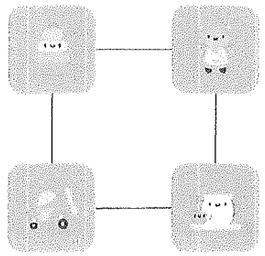
Brindar alimentos que contengan sal

Que liquidos dar

Solución de Sales de Rehidratación Oral

La solución de suero se debe usar en el hogar para prevenir la deshidratación.

Agua y galletas saladas o pasabocas como rosquitas que contienen almidón y sal.



Agua

Combinada con una dieta que incluye alimentos fuente de almidón como arroz y papa, de preferencia con sal, es un tratamiento adecuado para la mayoría de los niños con diarrea.

No se debe recomendar solución de azúcar y sal (suero casero). Esta reparación requiere medir tres ingredientes correctamente: azúcar, sal y agua.



Que liquidos dar



Líquido basado en papa

Ingredientes: Dos papas de tamaño mediano, media cucharadita tintera de sal, un litro de agua.

Líquido basado en arroz tostado

Ingredientes: Ocho cucharadas de arroz, media cucharadita de sal, un litro de agua.

Líquido basado en plátano

Ingredientes: Medio plátano verde, un litro de agua, media cucharadita tintera de sal

Lactancia materna

Los niños de menos de seis meses, NO deben recibir líquidos caseros basados en alimentos

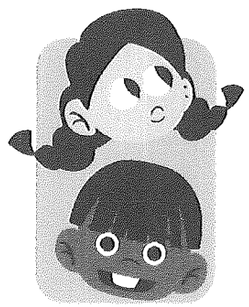
Si se presentan signos de deshidratación, no suspender la leche materna y suministrar sales de rehidratación.

¿Cuánto líquido dar?

La regla general es: dar al niño o al adulto tanto líquido como desee hasta cuando la diarrea desaparezca.

Como una guía, después de cada deposición, dar:

A los niños menores de dos años: 50-100 ml (un cuarto a media taza) de líquido



A los niños de dos a diez años: 100-200 ml (de media a una taza)

A los niños mayores o adultos: tanto como deseen



¿La madre debe llevar a su hijo al servicio de salud si:

- Comienza las deposiciones líquidas con mucha frecuencia
- Vomita repetidamente
- Tiene mucha sed
- No come ni bebe normalmente
- Tiene fiebre
- Hay sangre en las heces
- El niño no experimenta mejoría al tercer día

Cuando el niño tiene gripa

- Evitar contacto con fumadores
- Evitar contacto con personas con gripa
- Tapar boca y nariz del niño cuando va a cambiar de temperatura
- Lavado de manos
- Higiene respiratoria
- Ventilar adecuadamente a diario la casa y la habitación del niño enfermo

Cuando el niño tiene gripa

Si el bebé es menor de seis meses, tiene flemas y tos, debe tomar leche materna exclusivamente.
Si ya no está lactando debe tomar más agua.

Mantener fosas nasales destapadas, administrando con frecuencia suero fisiológico por ambas fosas nasales y limpiando las secreciones de la nariz.



1 — 2 — 3 — 4



Para aliviar la tos y el dolor de garganta dele a su hijo bebidas aromáticas o té. Si es mayor de dos años de edad puede administrarle miel.

No administre medicamentos, antibióticos o jarabes para la tos a menos que sean formulados por el médico.

Cuidados en el hogar para la fiebre

Dele más líquido de lo habitual

Si el niño a pesar de la fiebre se aprecia bien, no es necesario suministrarle medicamento para bajar la fiebre.



El uso de medicamentos para bajar la fiebre, este se da cuando:
- Se observan deprimidos, incómodos o no se observan bien.

Si el bebé es menor de dos meses, se debe continuar con la lactancia materna exclusiva.

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento
   a. Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas
   b. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evite que los niños jueguen en la cocina

2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones
   a. Cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come
   b. Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños
   c. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   d. Proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto

3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas
   a. Guardar en lugar seguro objetos como guardar en lugar seguro objetos como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos.
   b. Evitar que los niños jueguen con cuerdas y cordones
   c. Revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable
   d. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados

4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras
   a. Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada
   b. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Como se puede prevenir los accidentes por ahogamiento
   a. Mantener fuera del alcance de sus hijos objetos y juguetes pequeños como fríjoles, botones, monedas, evitar que el niño juegue con bolsas plásticas
   b. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evite que los niños jueguen en la cocina

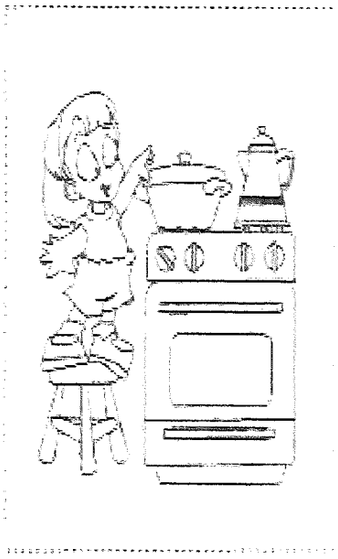
2. Como se puede prevenir los accidentes por intoxicaciones
   a. Cortar en trozos pequeños la comida y acompañar al niño mientras come
   b. Mantener las sustancias tóxicas como detergentes, fungicidas y demás fuera del alcance de los niños
   c. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   d. Proteger los enchufes para evitar que metan sus dedos u otro objeto

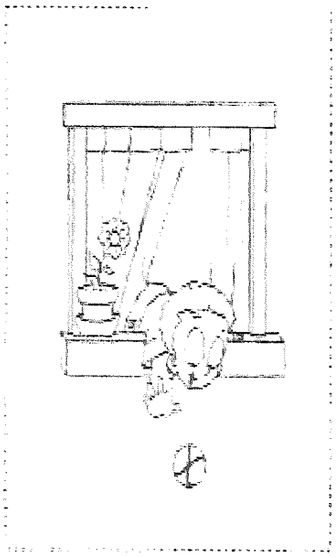
3. Como se puede prevenir los accidentes por traumas o heridas
   a. Guardar en lugar seguro objetos como guardar en lugar seguro objetos como cuchillos, puntillas, clavos, tijeras, serruchos.
   b. Evitar que los niños jueguen con cuerdas y cordones
   c. Revisar que la temperatura del agua para el baño sea agradable
   d. Procurar que consuman alimentos frescos y recién preparados

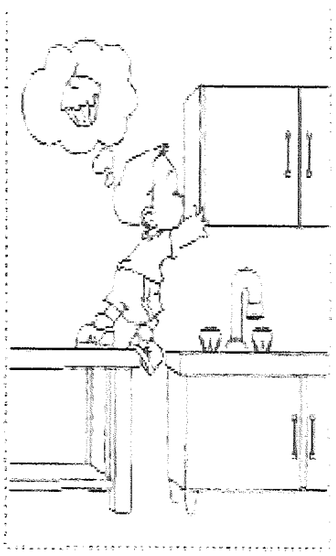
4. Como se puede prevenir los accidentes por quemaduras
   a. Los alimentos que van a consumir los niños deben estar a una temperatura adecuada
   b. Colocar barandas y pasamanos en las escaleras
   c. Evitar que los niños alcancen las cerraduras de puertas y ventanas
   d. Evitar que los niños estén expuestos a fumigantes

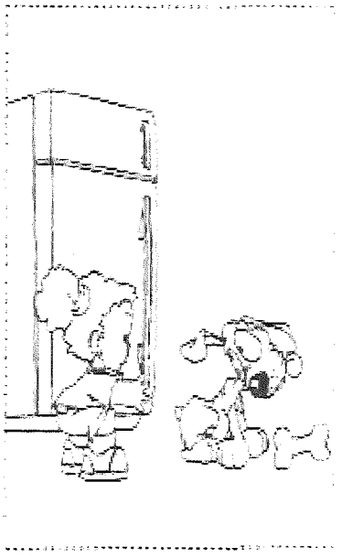
E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 13** Prevención de lesiones y accidentes	AIEPI

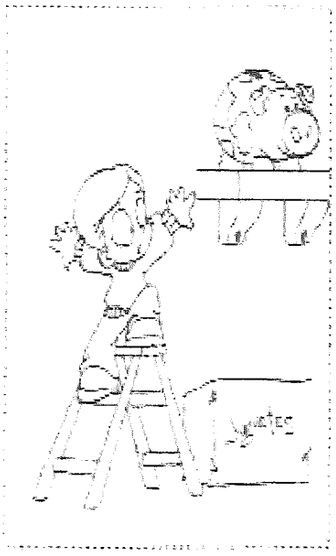
COLOREA – PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES

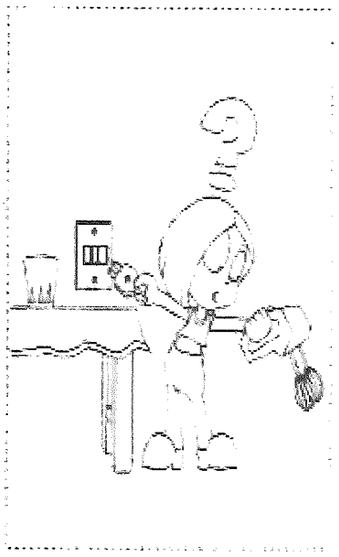


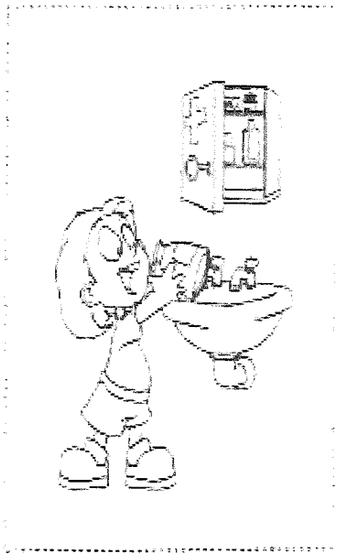


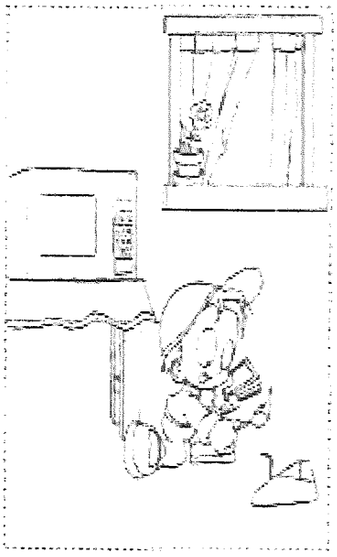


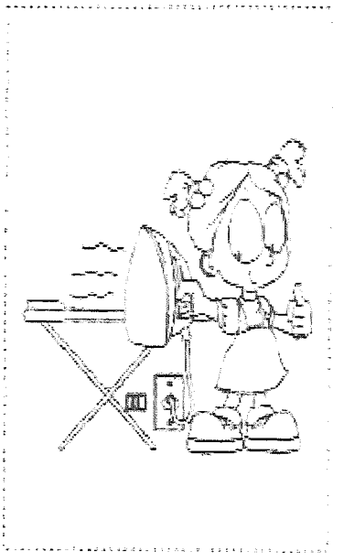












Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

PREVENCIÓN DE LESIONES Y ACCIDENTES

GOBERNACIÓN DE SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD | E.S.E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

¿Sus hijos han tenido accidentes en el hogar o en el barrio?

Identificar en el hogar y en la comunidad los elementos y situaciones potencialmente peligrosas y tome las medidas necesarias para hacer de la vivienda un lugar seguro para los niños.

Los accidentes de los niños no ocurren por casualidad; las lesiones, heridas o quemaduras más frecuentes ocurren en la vivienda. Y se producen por el exceso de confianza de las personas adultas, falta de conocimiento, imprudencia, apresuramiento, descuido o irresponsabilidad frente a los potenciales peligros para los niños.

PREVENIR AHOGAMIENTO EN NIÑOS

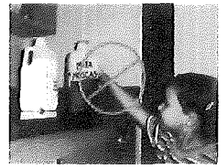




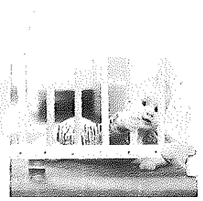
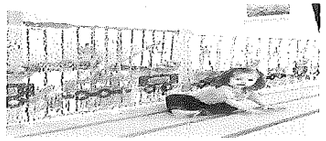
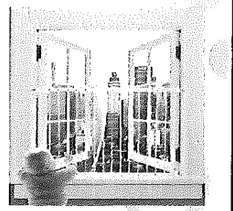



PREVENIR INTOXICACIONES EN NIÑOS



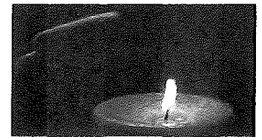
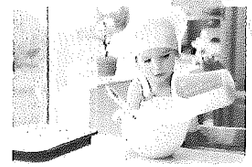
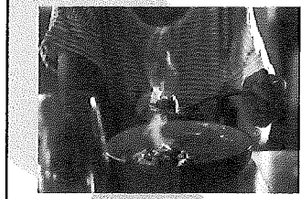



PREVENIR TRAUMAS Y HERIDAS EN NIÑOS



PREVENIR QUEMADURAS EN NIÑOS



E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 15** Participación del hombre	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. La participación del hombre en el cuidado del hogar debe ser
a. Siempre
b. A veces
c. Nunca
d. El cuidado del hogar es solo tarea de las mujeres

2. Después del parto la pareja y los integrantes de la familia deben hacerse responsable de
a. Suministrar alimentos adecuados a la madre, llevar a control posparto a la madre y recién nacido
b. Cuidar al bebé, limpiar y alimentar a los niños mayores, encargarse de los quehaceres de la casa: cocinar, lavar la ropa, lavar los utensilios de la cocina y limpiar la casa
c. La madre debe encargarse de todo en el hogar sin importar que haya dado a luz
d. A y B son correctas

3. El padre de familia participa de las actividades, recreación y reuniones de escuela donde está vinculado el hijo
a. Si
b. No

4. Como pareja toman o tomaron la decisión compartida respecto a la planificación de los hijos
a. Si
b. No

E.S.E. Hospital San Bartolomé *Servimos con calidad, salud para todos.*	**Practica 15** Participación del hombre	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. La participación del hombre en el cuidado del hogar debe ser
a. Siempre
b. A veces
c. Nunca
d. El cuidado del hogar es solo tarea de las mujeres

2. Después del parto la pareja y los integrantes de la familia deben hacerse responsable de
a. Suministrar alimentos adecuados a la madre, llevar a control posparto a la madre y recién nacido
b. Cuidar al bebé, limpiar y alimentar a los niños mayores, encargarse de los quehaceres de la casa: cocinar, lavar la ropa, lavar los utensilios de la cocina y limpiar la casa
c. La madre debe encargarse de todo en el hogar sin importar que haya dado a luz
d. A y B son correctas

3. El padre de familia participa de las actividades, recreación y reuniones de escuela donde está vinculado el hijo
a. Si
b. No

4. Como pareja toman o tomaron la decisión compartida respecto a la planificación de los hijos
a. Si
b. No

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido
a. No puede tomar el pecho, vomita todo
b. Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez
c. Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces
d. Todas las anteriores

2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño
a. Respiración rápida, dificultad para respirar
b. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho
c. Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel
d. A y B son correctas
e. B y C son correctas

3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre
a. Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos
b. Palidez, no toma pecho, hundimiento de las costillas
c. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
d. A y B son correctas
e. A y C son correctas

4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con desnutrición y anemia
a. Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga
b. Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida
c. Manifestaciones de sangrado, fiebre
d. A y B son correctas
e. B y C son correctas

5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica
a. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
b. Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed
c. Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal
d. Fontanela o mollera hundida
e. A y B son correctas
f. B y C son correctas

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Cuáles son los signos de alarma en un recién nacido
a. No puede tomar el pecho, vomita todo
b. Fontanela o mollera hundida, piel fría, palidez
c. Fiebre, hace ruido al respirar, presencia de sangre en heces
d. Todas las anteriores

2. Cuáles son los signos de alarma de una dificultad respiratoria en un niño
a. Respiración rápida, dificultad para respirar
b. Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar, ruidos en el pecho
c. Respiración lenta, fiebre, hundimiento de la piel
d. A y B son correctas
e. B y C son correctas

3. Cuáles son los signos de alarma de un niño con fiebre
a. Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento, brote generalizado en la piel, enrojecimiento de los ojos
b. Palidez, no toma pecho, hundimiento de las costillas
c. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello, manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
d. A y B son correctas
e. A y C son correctas

4. Cuáles son los signos de alarma de un niño con deshidratación y anemia
a. Pérdida importante de peso, hinchazón de los pies o de la barriga
b. Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores, fontanela o mollera hundida
c. Manifestaciones de sangrado, fiebre
d. A y B son correctas
e. B y C son correctas

5. Cuáles son los signos de alarma de un niño con enfermedad diarreica
a. Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
b. Ojos hundidos, fontanela o mollera hundida, boca seca o mucha sed
c. Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal
d. Fontanela o mollera hundida
e. A y B son correctas
f. B y C son correctas

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 16** Reconoce los signos de peligro	AIEPI

RECONOCE LOS SIGNOS DE PELIGRO



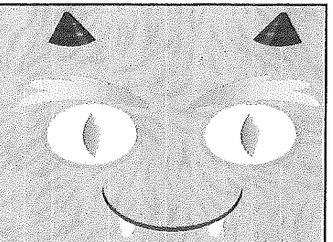
Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsenbartolome-santander.gov.co

IDENTIFICAR SIGNOS DE PELIGRO

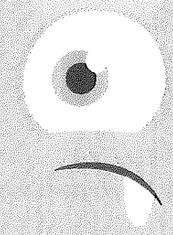
GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD
E. S. E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

SEÑALES DE ALERTA EN RECIEN NACIDOS



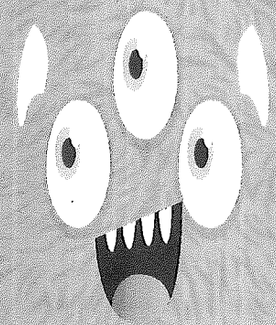
- Letárgico o inconsciente
- Tiene convulsiones y temblores o se mueve menos de lo normal
- No puede tomar el pecho
- Vomita todo
- Tiene fiebre
- Está muy pálido
- Hace ruido al respirar
- Hay presencia de sangre en heces
- Fontanela o mollera hundida
- Secreción purulenta por ojos, oídos o el ombligo

SEÑALES DE ALERTA EN MUJERES EMBARAZADAS



- Presión arterial alta
- Presencia de contracciones
- Fiebre y vómito constante
- Palidez extrema
- Hinchazón en cara manos y/o piernas
- Si tiene hemorragia vaginal
- Disminución o ausencia de movimientos fetales

SEÑALES DE ALERTA EN MENOR DE DOS MESES



- No puede beber o tomar el pecho
- No se ve bien
- Tiene dificultad para respirar
- Presenta sangre en las heces
- Tiene fiebre o hipotermia
- Tiene vómito persistente

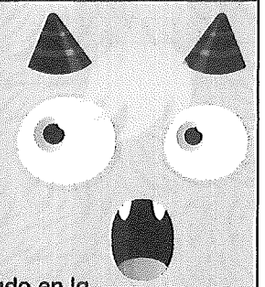
SEÑALES DE ALERTA EN EL NIÑO CON INFECCIÓN RESPIRATORIA

- Respiración rápida: dificultad para respirar o falta de aire
- Ruidos en el pecho
- Hundimiento de la piel entre las costillas al respirar



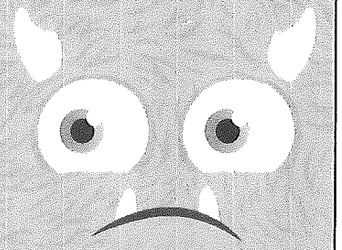
SEÑALES DE ALERTA EN EL NIÑO CON FIEBRE

- Fiebre prolongada, de cinco días o más, que no cede al tratamiento
- Rigidez de nuca: no puede doblar el cuello
- Manifestaciones de sangrado: puntos rojos en la piel, sangrado por las encías, la nariz, las heces o en los vómitos.
- Brote generalizado en la piel: manchas en la cara, el cuello o todo el cuerpo, acompañadas o no de tos o enrojecimiento de los ojos.



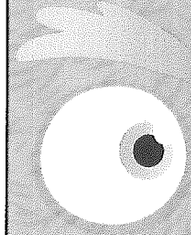
SEÑALES DE ALERTA EN EL NIÑO CON ENFERMEDAD DIARREICA

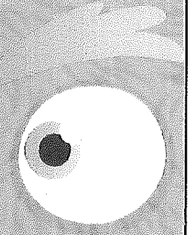
- Ojos hundidos
- Fontanela o mollera hundida
- Boca seca o mucha sed
- Al pellizcar la piel en la zona abdominal, demora en recuperar su posición normal



SEÑALES DE ALERTA EN EL NIÑO ENFERMO DEL OIDO

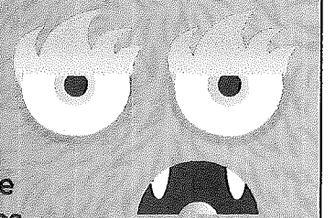
- → Dolor intenso que no cede al tratamiento
- → Presencia de supuración por el oído
- → Masa dolorosa detrás de la oreja





SEÑALES DE ALERTA EN EL NIÑO CON DESNUTRICIÓN Y ANEMIA

- Pérdida importante de peso
- Hinchazón de los pies o de la barriga
- Palidez generalizada, más evidente en las palmas de las manos o en los párpados inferiores



9

E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 17** Seguir las recomendaciones del personal de salud	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Cuando considera que debo llevar al niño a un centro hospitalario – Mencione tres acciones

a. _____

b. _____

c. _____

2. Cuales considera usted que son los signos de alarma en el niño para asistir al hospital

_____

_____

_____

3. Cuando el medico envía medicamentos para casa usted cual acción realiza

a. Se lo administra como fue formulado y en su totalidad

b. Se lo da incompleto porque el niño ya no tiene la sintomatología por la que lo llevo

c. No se lo da, ya que prefiere darle lo que otras personas le indican o con remedios caseros

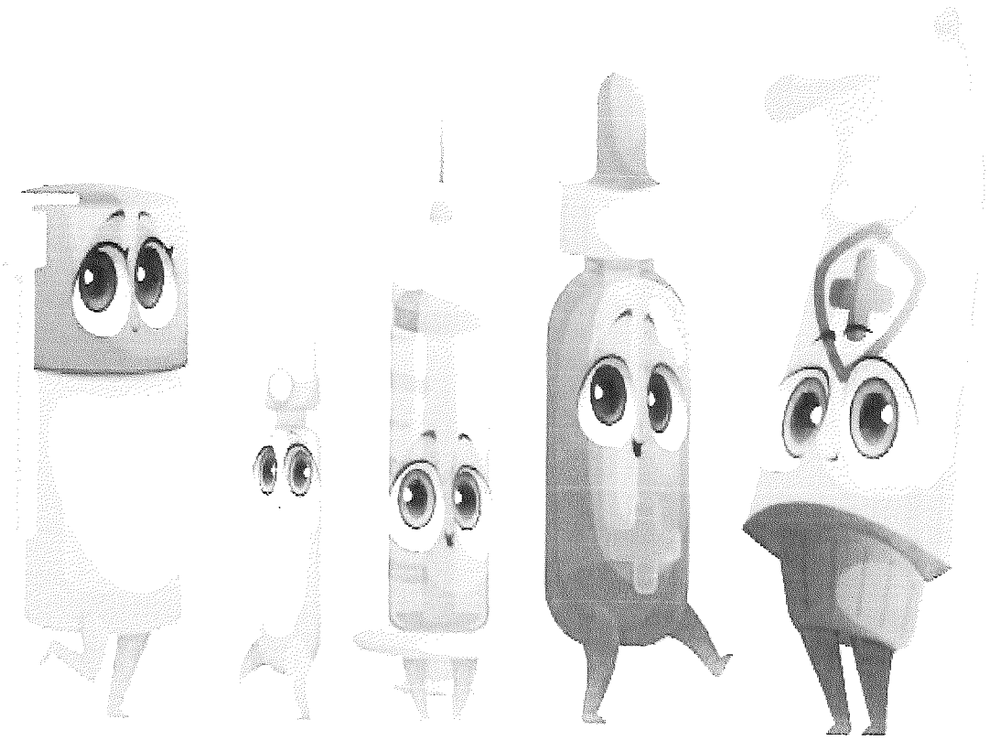
4. Usted si tiene dudas frente a la administración de un medicamento, le pregunta al profesional de la salud

a. Si

b. No

SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD

Que indicaciones da su médico cuando su hijo enferma



Elaboró: Katherine Acelas Peña Enfermera Profesional	Revisó: Laura Isabel España Moreno Gerente	Aprobó: Laura Isabel España Moreno Gerente

E-mail: gerencia@hospitalsanbartolome-santander.gov.co

Seguir las recomendaciones del personal de salud



SANTANDER | SECRETARÍA DE SALUD | E.S.E. Hospital San Bartolomé

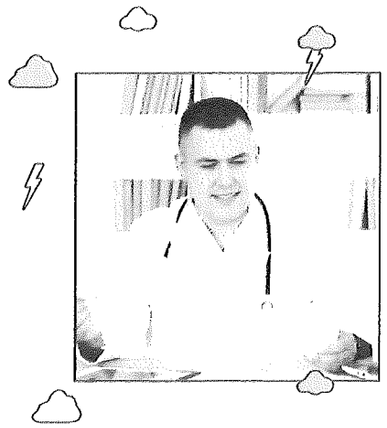


Cuando el niño enfermo es atendido en el establecimiento de salud, los padres deben **SEGUIR TODAS LAS RECOMENDACIONES DEL PERSONAL DE SALUD** para que se recupere rápidamente.

Si el personal de salud dice que el niño necesita **REFERENCIA**, es decir ir a otro establecimiento más completo y equipado, los padres deben llevarlo sin demora.

Cuando el niño regresa a casa después de ser atendido, los padres deben seguir todas las indicaciones dadas por el personal de salud, es decir, completar el **TRATAMIENTO INDICADO** aunque el niño ya se sienta mejor.

No se le deben dar remedios que el médico no haya recetado y se debe seguir con la **ALIMENTACIÓN HABITUAL.**



E.S.E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 18** Atención Prenatal	AIEPI

PRETEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Cuáles de estos son signos de alarma durante el embrazo
   a. Pies y manos inflamados, pitidos en los oídos, ver luces
   b. Tensión alta, sangrado vaginal, ausencia de movimientos fetales
   c. Fiebre, infecciones urinarias frecuentes, sueño, aumento de peso
   d. a y b son correctas
   e. b y c son correctas

2. Que micronutrientes se administran durante el embarazo
   a. Ácido fólico, vitamina C, Hierro
   b. Hierro, Calcio, Vitamina A
   c. Calcio, hierro, ácido fólico
   d. Vitamina A, ácido fólico, calcio

3. Que vacunas le colocan durante el embarazo
   a. Varicela, toxoide tetánico, sarampión y rubeola
   b. Toxoide tetánico, Dpta Acelular, influenza
   c. Influenza, Hepatitis B, Toxoide tetánico
   d. Polio, Dpta Acelular, Rotavirus

4. Durante el embarazo debe asistir a
   a. Control con ginecología, nutrición, psicología, odontología
   b. Toma de laboratorios y ecografías
   c. Asistir a los controles mes a mes
   d. Asistir al servicio de urgencias en caso de signos de alarma
   e. Todas las anteriores

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 18** Atención Prenatal	AIEPI

POSTEST

Nombre: _____

Dirección: _____

1. Cuáles de estos son signos de alarma durante el embrazo
   a. Pies y manos inflamados, pitidos en los oídos, ver luces
   b. Tensión alta, sangrado vaginal, ausencia de movimientos fetales
   c. Fiebre, infecciones urinarias frecuentes, sueño, aumento de peso
   d. a y b son correctas
   e. b y c son correctas

2. Que micronutrientes se administran durante el embarazo
   a. Ácido fólico, vitamina C, Hierro
   b. Hierro, Calcio, Vitamina A
   c. Calcio, hierro, ácido fólico
   d. Vitamina A, ácido fólico, calcio

3. Que vacunas le colocan durante el embarazo
   a. Varicela, toxoide tetánico, sarampión y rubeola
   b. Toxoide tetánico, Dpta Acelular, influenza
   c. Influenza, Hepatitis B, Toxoide tetánico
   d. Polio, Dpta Acelular, Rotavirus

4. Durante el embarazo debe asistir a
   a. Control con ginecología, nutrición, psicología, odontología
   b. Toma de laboratorios y ecografías
   c. Asistir a los controles mes a mes
   d. Asistir al servicio de urgencias en caso de signos de alarma
   e. Todas las anteriores

E. S. E. Hospital San Bartolomé Servimos con calidad, salud para todos.	**Practica 18** Atención Prenatal	AIEPI

SIGNOS DE ALARMA DURANTE EL EMBARAZO

_ E _ _U_ _ S

F_ _ _R_

I_ _ _ _M_ _ _O_
_E L_ _ P_ E_ Y
_A_O_

A_ _O_ A_ O_ _N_ _

D_ _R_ _I_ _



_I_ _ D_ _ E_ _O_
_ _D_ _

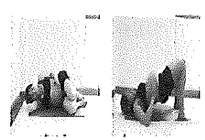
S_ N_ _A_ _
V_G_ _A_

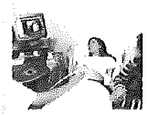
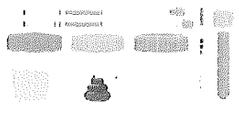
A_ _E_ _I_ _E M_ _ _M_ _N_ _S F_ _A_ _S

CONTROL PRENATAL

GOBERNACIÓN DE SANTANDER
SECRETARÍA DE SALUD
E. S. E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.

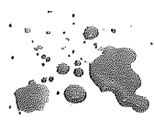
FACTORES PROTECTORES



FACTORES DE RIESGO



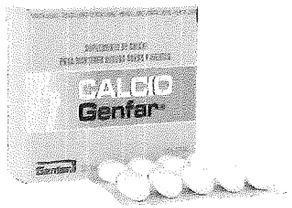


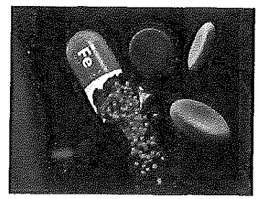

INTERCONSULTAS

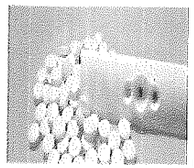





MICRONUTRIENTES



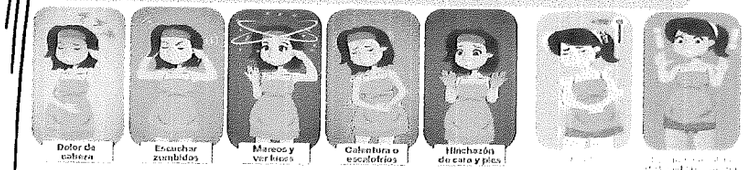




VACUNACIÓN



SIGNOS DE ALARMA



1102

ASOPAGOS s.a.

RAZON SOCIAL :	ESE HOSPITAL SAN BARTOLOME DEL MUNICIPIO DE CAPITANEJO
IDENTIFICACION:	NI-800194328
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	01
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	nomina
FECHA GENERACION REPORTE:	2023-06-30
FECHA LIMITE DE PAGO:	2023-07-10
FECHA DE PAGO:	2023-06-29
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO POPULAR
PERIODO PENSION:	2023-06
PERIODO SALUD:	2023-07
NUMERO PLANILLA:	26886203
TOTAL COTIZANTES:	5
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	26886203
TIPO DE PLANILLA:	E

CODIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NUMERO AFILIADOS	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS005	800251440	SANITAS	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 807.200	$ 807.200
EPS037	900156264	NUEVA E.P.S. S.A.	4	$ 0	$ 0	$ 0	$ 1.361.200	$ 1.361.200
Subtotal Salud		2	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 2.168.400	$ 2.168.400
25-14	900336004	COLPENSIONES	5	$ 32.300	$ 32.300	$ 0	$ 2.840.000	$ 2.840.000
Subtotal Pensión		1	5	$ 32.300	$ 32.300	$ 0	$ 2.840.000	$ 2.840.000
14-25	800226175	COLMENA	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 410.000	$ 410.000
Subtotal ARL		1	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 410.000	$ 410.000
CCF40	890201578	COMFENALCO SANTANDER	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 1.034.700	$ 1.034.700
Subtotal CCF		1	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 1.034.700	$ 1.034.700
PASENA	899999034	SENA	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 517.500	$ 517.500
PAICBF	899999239	ICBF	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 776.100	$ 776.100
		Total a pagar		$ 32.300	$ 32.300	$ 0	$ 7.746.700	$ 7.746.700

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	08/08/2023

1103

ASOPAGOS s.a.

RAZON SOCIAL :	ESE HOSPITAL SAN BARTOLOME DEL MUNICIPIO DE CAPITANEJO
IDENTIFICACION:	NI-800194328
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	01
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	nomina
FECHA GENERACION REPORTE:	2023-09-27
FECHA LIMITE DE PAGO:	2023-08-08
FECHA DE PAGO:	2023-07-31
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO POPULAR
PERIODO PENSION:	2023-07
PERIODO SALUD:	2023-08
NUMERO PLANILLA:	27204811
TOTAL COTIZANTES:	5
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	27204811
TIPO DE PLANILLA:	E

CODIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NUMERO AFILIADOS	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS005	800251440	SANITAS	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 807.200	$ 807.200
EPS037	900156264	NUEVA E.P.S. S.A.	4	$ 0	$ 0	$ 0	$ 1.361.100	$ 1.361.100
Subtotal Salud		2	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 2.168.300	$ 2.168.300
25-14	900336004	COLPENSIONES	5	$ 32.300	$ 32.300	$ 0	$ 2.840.000	$ 2.840.000
Subtotal Pensión		1	5	$ 32.300	$ 32.300	$ 0	$ 2.840.000	$ 2.840.000
14-25	800226175	COLMENA	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 422.700	$ 422.700
Subtotal ARL		1	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 422.700	$ 422.700
CCF40	890201578	COMFENALCO SANTANDER	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 696.800	$ 696.800
Subtotal CCF		1	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 696.800	$ 696.800
PASENA	899999034	SENA	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 348.500	$ 348.500
PAICBF	899999239	ICBF	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 522.600	$ 522.600
		Total a pagar		$ 32.300	$ 32.300	$ 0	$ 6.998.900	$ 6.998.900

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	07/09/2023

1104

ASOPAGOS s.a.

RAZON SOCIAL :	ESE HOSPITAL SAN BARTOLOME DEL MUNICIPIO DE CAPITANEJO
IDENTIFICACION:	NI-800194328
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	01
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	nomina
FECHA GENERACION REPORTE:	2023-09-27
FECHA LIMITE DE PAGO:	2023-09-07
FECHA DE PAGO:	2023-08-29
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO POPULAR
PERIODO PENSION:	2023-08
PERIODO SALUD:	2023-09
NUMERO PLANILLA:	27479894
TOTAL COTIZANTES:	5
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	27479894
TIPO DE PLANILLA:	E

CODIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NUMERO AFILIADOS	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS005	800251440	SANITAS	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 807.200	$ 807.200
EPS037	900156264	NUEVA E.P.S. S.A.	4	$ 0	$ 0	$ 0	$ 1.361.100	$ 1.361.100
Subtotal Salud		2	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 2.168.300	$ 2.168.300
25-14	900336004	COLPENSIONES	5	$ 32.300	$ 32.300	$ 0	$ 2.840.000	$ 2.840.000
Subtotal Pensión		1	5	$ 32.300	$ 32.300	$ 0	$ 2.840.000	$ 2.840.000
14-25	800226175	COLMENA	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 422.700	$ 422.700
Subtotal ARL		1	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 422.700	$ 422.700
CCF40	890201578	COMFENALCO SANTANDER	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 696.800	$ 696.800
Subtotal CCF		1	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 696.800	$ 696.800
PASENA	899999034	SENA	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 348.500	$ 348.500
PAICBF	899999239	ICBF	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 522.600	$ 522.600
		Total a pagar		$ 32.300	$ 32.300	$ 0	$ 6.998.900	$ 6.998.900

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	06/10/2023

1105

ASOPAGOS s.a.

RAZON SOCIAL :	ESE HOSPITAL SAN BARTOLOME DEL MUNICIPIO DE CAPITANEJO
IDENTIFICACION:	NI-800194328
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	01
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	nomina
FECHA GENERACION REPORTE:	2023-09-27
FECHA LIMITE DE PAGO:	2023-10-06
FECHA DE PAGO:	2023-09-27
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO POPULAR
PERIODO PENSION:	2023-09
PERIODO SALUD:	2023-10
NUMERO PLANILLA:	27762726
TOTAL COTIZANTES:	5
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	27762726
TIPO DE PLANILLA:	E

CODIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NUMERO AFILIADOS	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS005	800251440	SANITAS	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 807.200	$ 807.200
EPS037	900156264	NUEVA E.P.S. S.A.	4	$ 0	$ 0	$ 0	$ 1.638.300	$ 1.638.300
Subtotal Salud		2	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 2.445.500	$ 2.445.500
25-14	900336004	COLPENSIONES	5	$ 58.800	$ 58.800	$ 0	$ 3.247.800	$ 3.247.800
Subtotal Pensión		1	5	$ 58.800	$ 58.800	$ 0	$ 3.247.800	$ 3.247.800
14-25	800226175	COLMENA	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 448.000	$ 448.000
Subtotal ARL		1	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 448.000	$ 448.000
CCF40	890201578	COMFENALCO SANTANDER	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 860.400	$ 860.400
Subtotal CCF		1	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 860.400	$ 860.400
PASENA	899999034	SENA	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 430.300	$ 430.300
PAICBF	899999239	ICBF	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 645.400	$ 645.400
		Total a pagar		$ 58.800	$ 58.800	$ 0	$ 8.077.400	$ 8.077.400

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	08/11/2023

1106

ASOPAGOS s.a.

RAZÓN SOCIAL :	ESE HOSPITAL SAN BARTOLOME DEL MUNICIPIO DE CAPITANEJO
IDENTIFICACIÓN:	NI-800194328
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	01
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	nomina
FECHA GENERACION REPORTE:	2023-11-15
FECHA LÍMITE DE PAGO:	2023-11-08
FECHA DE PAGO:	2023-10-31
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO POPULAR
PERÍODO PENSIÓN:	2023-10
PERÍODO SALUD:	2023-11
NÚMERO PLANILLA:	28060276
TOTAL COTIZANTES:	5
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	28060276
TIPO DE PLANILLA:	E

CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NÚMERO AFILIADOS	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS005	800251440	SANITAS	1	$ 0	$ 0	$ 0	$ 807.200	$ 807.200
EPS037	900156264	NUEVA E.P.S. S.A.	4	$ 0	$ 0	$ 0	$ 1.361.200	$ 1.361.200
Subtotal Salud		2	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 2.168.400	$ 2.168.400
25-14	900336004	COLPENSIONES	5	$ 32.300	$ 32.300	$ 0	$ 2.840.100	$ 2.840.100
Subtotal Pensión		1	5	$ 32.300	$ 32.300	$ 0	$ 2.840.100	$ 2.840.100
14-25	800226175	COLMENA	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 398.800	$ 398.800
Subtotal ARL		1	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 398.800	$ 398.800
CCF40	890201578	COMFENALCO SANTANDER	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 657.500	$ 657.500
Subtotal CCF		1	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 657.500	$ 657.500
PASENA	899999034	SENA	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 328.800	$ 328.800
PAICBF	899999239	ICBF	5	$ 0	$ 0	$ 0	$ 493.200	$ 493.200
		Total a pagar		$ 32.300	$ 32.300	$ 0	$ 6.886.800	$ 6.886.800

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	07/12/2023

1107

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

E 4 7 5 0 5 7 3 F A 7 5 F B 4 B

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **EDNA ROCIO CASTELLANOS MARTINEZ** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 1104069512 de OIBA (SANTANDER) Y Tarjeta Profesional No 172588-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS **********
****
****

EL CONTADOR PUBLICO NO HA CUMPLIDO CON LA OBLIGACION DE ACTUALIZAR EL REGISTRO

Dado en BOGOTA a los 10 días del mes de Diciembre de 2023 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.

DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado

1103

República de Colombia
Ministerio de Comercio, Industria y Turismo

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL | JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

178523-T



RUBIELA
SANCHEZ CACERES
C.C. 63398506
RES. INSCRIPCION 237 DEL 30/05/2013
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

JOSE ORLANDO RAMIREZ ZULUAGA
DIRECTOR GENERAL

281650 **189976**

Identificación Plastica S.A. 180942/0119

República de Colombia
Ministerio de Comercio, Industria y Turismo

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL | JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como Contador Público de acuerdo con lo establecido en la Ley 43 de 1990. Es personal e intransferible.

Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta comunicarse al PBX: (57)(1) 644 4450 o devolverla a la UAE – Junta Central de Contadores a la Carrera 16 No. 97- 46 Of.301 en Bogotá D.C.

FIRMA

1109

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 63.398.506

SANCHEZ CACERES
APELLIDOS

RUBIELA
NOMBRES

Rubiela Sanchez C.
FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 28-ABR-1985
CARCASI
(SANTANDER)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.55	O+	F
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

08-MAY-2003 MALAGA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADORA NACIONAL
ALMABEATRIZ RENGIFO LOPEZ

P-2713000-59117181-F-0063398506-20030806 0164603218A 01 143781223

1110

E. S. E. Hospital San Bartolomé
Servimos con calidad, salud para todos.
Nit: 800.194.328 - 4

EL SUSCRITO CONTADOR PÚBLICO DE LA E.S.E HOSPITAL SAN BARTOLOME MUNICIPIO DE CAPITANEJO

CERTIFICA

Que revisados los documentos pertinentes de Contabilidad se verifico que la E.S.E. HOSPITAL SAN BARTOLOME identificado con Nit 800.194.328-4, a la fecha de la presente certificación se encuentra a PAZ YSALVO por concepto de Seguridad social y Parafiscales.

La presente certificación se expide en Capitanejo Santander a once (11) días del mes de diciembre de 2023.

EDNA ROCIO CASTELLANOS MARTINEZ

CONTADOR PÚBLICO T.P.172588-T

República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE LIQUIDACIÓN POR MUTUO ACUERDO	CÓDIGO	AP-CCP-RG-36
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	22/03/2023
		PÁGINA	1 de 3

TIPO DE CONTRATO:				CONTRATO INTERADMINSTRATIVO		
CONTRATO No. Y FECHA:				**No. CO1.PCCNTR.5037733 del 2 de Junio de 2023**		
CONTRATISTA:				**EMPRESA SOCIAL DE ESTADO HOSPITAL SAN BARTOLOME DEL MUNCIPIO DE CAPITANEJO**		
Nit o C.C. No.				800194328		
CONCEPTO:				REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES – AIEPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACIONES Y CUIDADOS DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO IMPLEMENTACION DE ACCINES PARA LA PROTECCIONES CONTRA LAS ENFERMEDADES UNMUINOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER.		
VALOR INICIAL				$ 25.125.000		
VALOR ADICIONAL				$0.00		
ANTICIPO INICIAL (XXX%):				$0.00		
ANTICIPO ADICIONAL (XXX%):				$0.00		
PLAZO INICIAL:				CUATRO (4) MESES		
PLAZO ADICIONAL:				NO APLICA		
INTERVENTOR CONTRATO O CONVENIO:				NO APLICA		
Nit o C.C. No. DEL INTERVENTOR				NO APLICA		
SUPERVISOR:				**ANA PATRICIA GONZALEZ GOMEZ** Según Acto Administrativo de designacion de supervisión del 2 DE JUNIO DE 2023.		
FECHA DE INICIACION:				**15 DE JUNIO DE 2023**		
ACTA DE SUSPENSION	No.	No.	No.	ddmmaaaa	ddmmaaaa	ddmmaaaa
ACTA DE REINICIACION:	No.	No.	No.	ddmmaaaa	ddmmaaaa	ddmmaaaa
FECHA DE TERMINACION:				**14 DE OCTUBRE DE 2023**		
MUNICIPIO:				Capitanejo		
OFICINA GESTORA:				SECRETARÍA DE SALUD		

En Bucaramanga, a los veintiocho (28) días del mes de mayo de 2024 se reunieron, **EDWIN ANTONIO PRADA RAMIREZ**, en calidad de SECRETARIO DE SALUD DEPARTAMENTAL (E) del Departamento y **MARIA VICTORIA MANOSALVA AGUDELO**, representante legal de la **EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL SAN BARTOLOME DEL MUNICIPIO DE CAPITANEJO** quien comparece en nombre propio como contratista, con el fin de suscribir la presente acta de liquidación por mutuo acuerdo.

CONSIDERANDO:

1. Que entre el Departamento de Santander y **EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL SAN BARTOLOME DEL MUNICIPIO DE CAPITANEJO** se celebró el contrato de CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 5037733 del 2 de Junio de 2023**, cuyo objeto es **REALIZAR UN CICLO DE EDUCACION PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRACTICAS CLAVES – AIEPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, AMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACIONES Y CUIDADOS DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER, ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO IMPLEMENTACION DE ACCIONES PARA LA PROTECCIONES CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER.**

2. Que por voluntad de las partes hemos acordado dar por terminado el citado contrato No. CO1.PCCNTR. 5037733 DEL 2 DE JUNIO DE 2023 teniendo en cuenta que se cumplió a cabalidad el objeto contractual

3. Que en consecuencia se procederá a la liquidación del mismo de conformidad con el artículo 60 de la Ley 80 de 1993, modificado por el artículo 32 de la ley 1150 del 2007 y el artículo 217 del Decreto Nacional 019 de 2012; así como lo establecido en el artículo 11 de la ley 1150 de 2007.
4. Que se verifico por parte del Supervisor **ANAPATRICIA GONZALEZ GOMEZ** el cumplimiento del objeto del contrato en un **100 %**, mediante el Acta de recibo final suscrita el **veintiocho (28) días del mes de mayo de 2024**

5. Que con base en el acta anterior se ha constatado que la ejecución del contrato fue de **$25.125.000** equivalente al **100 %** del valor total del contrato.

6. Que el balance financiero del contrato es el siguiente:

RELACIÓN Y BALANCE

VALOR CONTRATO INICIAL	$25.125.000	
VALOR CONTRATO ADICIONAL	$ 0.00	
ANTICIPO INICIAL		$0
ANTICIPO ADICIONAL		$0
VR. A PAGAR ACTA DE RECIBO O INFORME DE SUPERVISION FINAL		$25.125.000
SALDO A FAVOR DEL DEPARTAMENTO		$0
SALDO A FAVOR DEL CONTRATISTA		$ 0.
SUMAS IGUALES	**$25.125.000**	**$25.125.000**

7. Que se han realizado los siguientes pagos:

RELACION DE PAGOS

Nº COMPROBANTE DE EGRESO	FECHA (DDMMAAAA)	CONCEPTO (anticipo, desembolsos o actas)	VALOR	FUENTE DE FINANCIACION
EN TRAMITE	EN TRAMITE	ACTA DE RECIBO FINAL	$25.125.000=	SGP SALUD PUBLICA COLECTIVA

8. Que no se presentaron Reintegros de Saldos, ni Rendimientos Financieros a favor del Departamento

SALDOS A FAVOR DEL DEPARTAMENTO	FECHA	VALOR $	No. CUENTA Y ENTIDAD EN LA QUE SE CONSIGNARON
VALOR DESEMBOLSADO NO EJECUTADO	N/A	N/A	N/A
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	N/A	N/A	N/A
TOTAL			

9. De conformidad con el artículo 2.2.1.2.1.4.5. del decreto 1082 del 26 de mayo de 2015, teniendo en cuenta la modalidad de este contrato y su cuantía no se exigirán garantías.

10. Que, durante la ejecución del contrato, se verificó el cumplimiento de las obligaciones del contratista frente a los aportes al sistema de seguridad social, cajas de compensación familiar, ICBF y SENA, de conformidad con el artículo 50 de la Ley 789 de 2002.

11. Se deja constancia que el servicio objeto de este contrato No. CO1.PCCNTR. 5037733 DEL 2 DE JUNIO DE 2023 fue entregado a la Secretaria de Salud de Santander al día **14 de octubre del 2024**, mediante acta de recibo final suscrita el día **veintiocho (28) del mes de mayo de 2024 .**

ACUERDAN

Dar por liquidado el Contrato de CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES No. CO1.PCCNTR. 5037733 DEL 2 DE JUNIO DE 2023, declarándose las partes a Paz y Salvo entre ellas, libres de toda desavenencia, no manifestando observación u objeción alguna.

Conforme a la funcion de control y vigilancia asignada al Supervisor del contrato, estos declaran: Que una vez la Tesorería del Departamento efectué el ultimo desembolso por valor de **VEINTICINCO MILLONES CIENTO VEINTICINCO MIL PESOS MCTE ($25.125.000)** correspondiente al pago del acta final, resulta procedente que las partes intervinientes se declaren a paz y salvo por todo concepto derivado de la ejecución del contrato No. CO1.PCCNTR. 503773 DEL 2 DE JUNIO DE 2023 comprometiéndose la SECRETARÍA DE SALUD Departamental a surtir los trámites necesarios para efectuar el pago del saldo por cancelar.

República de Colombia Gobernación de Santander	ACTA DE LIQUIDACIÓN POR MUTUO ACUERDO	CÓDIGO	AP-CCP-RG-36
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	22/03/2023
		PÁGINA	3 de 3

Para constancia de lo anterior se firma la presente acta por los que en ella intervinieron y se declaran a paz y salvo por todo concepto, una vez se haga efectivo el pago del acta de que trata el numeral anterior, a los veintiocho (28) días del mes de Mayo de 2024.

EDWIN ANTONIO PRADA RAMIREZ
SECRETARIO DE SALUD DEPARTAMENTAL (E)

ANA PATRICIA GONZALEZ GOMEZ
SUPERVISORA

MARIA VICTORIA MANOSALVA AGUDELO
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL SAN BARTOLOME DEL MUNICIPIO DE CAPITANEJO
CONTRATISTA

1114

República de Colombia Gobernación de Santander	**ACTA DE CIERRE EXPEDIENTE CONTRACTUAL**	**CÓDIGO**	AP-CCP-RG-07
		VERSIÓN	1
		FECHA DE APROBACIÓN	02/05/2023
		PÁGINA	1 de 2

De conformidad con lo establecido en el artículo 2.2.1.1.2.4.3 del Decreto 1082 de 2015 y con los lineamientos impartidos por Colombia Compra Eficiente, se procede a realizar el cierre del expediente del contrato **CO1.PCCNTR.5037733 del 02 DE JUNIO DE 2023** cuyo objeto es "REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRÁCTICAS CLAVES - AIEPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, ÁMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER.".

Tipo de Contrato	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO
Contrato No. y Fecha:	CO1.PCCNTR.5037733 del 02 DE JUNIO DE 2023
Nombre del Contratista	**EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL SAN BARTOLOME DEL MUNICIPIO DE CAPITANEJO**
Nit o CC	800194328
Objeto del Contrato:	REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRÁCTICAS CLAVES - AIEPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, ÁMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER
Valor inicial:	VEINTICINCO MILLONES CIENTO VEINTICINCO MIL PESOS ($25,125,000.00 COP)
Valor Adicional:	$0.00=
Anticipo:	$0.00
Plazo inicial:	CUATRO (4) Meses
Plazo Adicional:	N.A
Supervisor	ANA PATRICIA GONZALEZ GOMEZ - acto administrativo del 02 DE JUNIO DE 2023
Fecha de Inicio	15 DE JUNIO DE 2023
Fecha de Terminación	14 DE OCTUBRE DE 2023
Acta de Suspensión	N.A
Acta de Reinicio:	N.A
Municipio:	BUCARAMANGA
Oficina Gestora:	SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL
Fecha Acta de Liquidación o Terminación:	28 DÍAS DEL MES DE MAYO DEL 2024
Fecha de Cumplimiento de los Amparos:	N.A

República de Colombia DEPARTAMENTO DE SANTANDER SIEMPRE ADELANTE Gobernación de Santander	**ACTA DE CIERRE EXPEDIENTE CONTRACTUAL**	**CÓDIGO**	AP-CCP-RG-07
		VERSIÓN	1
		FECHA DE APROBACIÓN	02/05/2023
		PÁGINA	2 de 2

Mediante la presente acta se deja constancia del cierre del expediente del contrato en mención, lo que significa ya se realizó la liquidación del mismo.

Firmada la presente acta, se archiva el expediente por quienes en ella intervinieron a los **28 DÍAS DEL MES DE MAYO DEL 2024.**

ANA PATRICIA GONZALEZ GOMEZ
Supervisor

EDWIN ANTONIO PRADA RAMÍREZ
Secretario de Salud de Santander

República de Colombia Gobernación de Santander	CARTA	CÓDIGO	AP-AI-RG-110
		VERSIÓN	17
		FECHA DE APROBACIÓN	11/04/2024
		PÁGINA	Página 1 de 1

Bucaramanga, 28 de mayo de 2024.

NURY PAOLA QUINTERO QUINTERO
DIRECTOR DE APOYO JURÍDICO DE CONTRATACIÓN Y PROCESOS SANCIONATORIOS
Secretaria de Salud de Santander.
E.S.M

Asunto: Documentos del Contrato No CO1.PCCNTR.5037733 del 02 DE JUNIO DE 2023

Cordial saludo,

Con la presente me permito hacer entrega de la documentación correspondiente al contrato No CO1.PCCNTR.5037733 del 02 DE JUNIO DE 2023 , cuyo objeto es: REALIZAR UN CICLO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A MADRES, PADRES Y CUIDADORES EN LAS PRÁCTICAS CLAVES - AIEPI EN EL ENTORNO COMUNITARIO, ÁMBITO RURAL PARA LA IDENTIFICACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS DE SANTANDER ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN CONTRA LAS ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA EN SANTANDER a nombre del contratista **EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL SAN BARTOLOME DEL MUNICIPIO DE CAPITANEJO**, identificada con número de cedula 800194328.

Anexo:

1. FACTURA ELECTRONICA DE VENTA.
2. INFORME DE SUPERVISIÓN FINAL
3. ACTA DE RECIBO FINAL
4. INFORME DE ACTIVIDADES FINAL
5. SOPORTES DE EJECUCIÓN
6. PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL.
7. ACTA DE LIQUIDACION POR MUTUO ACUERDO
8. ACTA DE CIERRE DE EXPEDIENTE CONTRACTUAL.

Cordialmente,

ANA PATRICIA GONZALEZ GOMEZ
Supervisora