Cuenta de cobro # 3

EQUIVALENTE A FACTURA

(Articulo 3 Decreto 522 de Marzo de 2003)

EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

NIT. 800.099.310 - 6

DEBE A

Nombre del Contratista	PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO					
Correo Electronico	lilianasm30@gmail.com					
RUT	39.781.048					
Actividad Economica	8692	8560				
Cuenta Bancaria	27015005268	**Banco**	BANCOLOMBIA	**Tipo**	Ahorros **X**	Corriente
Teléfono/ Teléfono Cel:	3058144957					
Direcciòn	Molivento de las villas 2 manzana 4 casa 28					

CONCEPTO	FECHA DE INICIO (DD/MM/AA)	FECHA DE TERMINACION (DD/MM/AA)	VALOR INGRESO ANTES DE IVA	IVA	TOTAL SERVICIOS
"PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO PEDAGOGICO PARA LA ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD Y/O REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS EN EL MARCO DE LA EDUCACION INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2.017"	22/4/2024	21/5/2024	$ 3.564.000	$ 0	$ 3.564.000
CONTRATO 282		TOTALES			$ 3.564.000

LA SUMA DE: TRES MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE

MARQUE SI O NO

Anexos Cuenta de Cobro			
Planilla pagos a seguridad social	SI	Solicitud Aportes Cuentas AFC	NO
Solicitud Aportes fondo de pensiones voluntarias	NO	Otros	NO

CALCULO APORTES OBLIGATORIOS A SEGURIDAD SOCIAL (SALUD, PENSIÓN Y ARL)	
Aporte obligatorio a salud (12.5%) Minimo	$181.700
Aporte obligatorio a pensión (16%) Minimo	$232.500
Fondo de solidaridad pensional 1%	
Aportes a Riesgos laborales (ARL)	$7.700
Caja de compensación	
Total Aportes Obligatorios	**$ 421.900**

FIRMA DEL CONTRATISTA
C.C. 39.781.048 de Bogota

Me permito certificar bajo la gravedad de juramento, que de acuerdo con el Articulo 329 del E.T. Mis ingresos por mi actividad como trabajador independiente corresponden al 80% del total de mis ingresos. Aplicar retencion Art. 383 E.T. Dcto 099 de 2013

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO APOYO		SECRETARIA/DIRECCIÓN EDUCACIÓN
	PROCESO GESTION JURIDICA		
	SUBPROCESO CONTRATACION		
	ACTA PARCIAL	VERSION 4	

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES CD- 282 DE 2024

PRESTACION DE SERVICIOS X OBRA SUMINISTROS

ACTA PARCIAL No 3

CONTRATANTE	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL	
CONTRATISTA	PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO	
INTERVENTOR / SUPERVISOR	CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ	
OBJETO	"PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO PEDAGOGICO PARA LA ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD Y/O REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACION INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2.017".	
DURACION	NUEVE (9) MESES QUINCE (15) DIAS SIN EXCEDER EL 31 DE DICIEMBRE DE 2024	
FECHA DE INICIO	22 DE FEBRERO DE 2024	
FECHA FINAL	06 DE DICIEMBRE DE 20024	
VALOR DEL CONTRATO	TREINTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MIL PESOS M/CTE	$ 33 858 000
FORMA DE PAGO	El municipio de Dosquebradas cancelará al contratista mediante pagos mensuales vencidos por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($3 564 000) y/o proporcionales a la prestación del servicio, previa certificacion de cumplimiento a satisfaccion expedida por el supervisor del contrato, una vez presentados y aprobados los informes periódicos en los términos previstos y la acreditación que el contratista se encuentra al dia en el pago de los aportes relativos al sistema integral de seguridad social	
ANTICIPO %		0%
REGISTRO PRESUPUESTAL	RDJ-202400000278	
IMPUTACION PRESUPUESTAL	2 2 3 02 02 009 B 22 01 071 028 051 P 92920 J 1 5 1 3CS 2 2 3 02 02 009 B 22 01 071 028 051 P 92919 J 1 5 1 4CS	

PRORROGA

No	FECHA PRORROGA	DURACION (dias/meses)	FECHA FINAL

ADICION

No	FECHA ADICION	VALOR	REGISTRO PRESUPUESTAL

SUSPENSIONES

No	FECHA SUSPENSION	FECHA REINICIO	FECHA FINAL

Recepción Oficina

No. Fecha: 6 11 06 24 Nombre:

No.2 Fecha: Nombre:

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

BALANCE DEL CONTRATO

VALOR CONTRATO		$ 33 858 000
1a ADICION		
2a ADICION		
VALOR ACTAS ANTERIORES	$ 3 564 000	
VALOR ACTA PARCIAL	$ 3 564 000	
SALDO POR PAGAR	$ 23 166 000	
SUMAS IGUALES	$ 33 858 000	$ 33 858 000

BALANCE DEL ANTICIPO

VALOR ANTICIPO %		
AMORTIZACION ACTAS ANTERIORES		
AMORTIZACION DEL ACTA		
SALDO POR AMORTIZAR		
SUMAS IGUALES		

VALOR A PAGAR AL CONTRATISTA $ 3.564.000

Para la cancelación de la presente acta, se tuvo en cuenta entre otras, las actividades mostradas en el informe anexo, y si es contrato de obra se anexa el cuadro de obras ejecutadas.

Estas actividades fueron desarrolladas en las fechas comprendidas entre los días **22 de Abril** al **21 de Mayo** del año 2024.

El contratista presentó al día los pagos de seguridad social (incluyendo la tasa correspondiente a su nivel de riesgo) y documentos requeridos, como consta en los anexos.

Las actividades fueron verificadas y aprobadas.

Para constancia se firma en Dosquebradas a los un (07) día del mes de Junio del año 2024.

CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ
SUPERVISORA

PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO
Contratista

Scanned with CamScanner

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Nit 800099310-6

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Tesorería Municipal

286225

COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS

RECIBO No. 5089146

Nit o C.C	Nombre o Razón Social	Fecha Emision 07-06-2024
39781048	PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO	Fecha Vence 30-06-2024

CONTRIBUYENTE

LIQUIDACION		LIQUIDACION CONCEPTOS TESORERIA		VALOR
		Codigo	Descripción	
334	Estampilla Procultura	3034	Estampilla ProCultura	17,800.00

Banco de Occidente
SALGAM DOSQUEBRADAS
07 JUN 2024
Recibido con Pago

Observaciones:
ACTA 03 CONTRATO 0282 DE 2024 VALOR $ 3.564.000

TOTAL A PAGAR 17,800.00

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Nit 800099310-6

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Tesorería Municipal

286224

COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS

RECIBO No. 5089144

Nit o C.C	Nombre o Razón Social	Fecha Emision 07-06-2024
39781048	PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO	Fecha Vence 30-06-2024

CONTRIBUYENTE

LIQUIDACION		LIQUIDACION CONCEPTOS TESORERIA		VALOR
		Codigo	Descripción	
377	Estampilla Pro Bienestar Adulto Mayor	3077	Estampilla Pro Bienestar Adulto Mayor	106,900.00

Banco de Occidente
SALGAM DOSQUEBRADAS
07 JUN 2024
Recibido con Pago

Observaciones:
ACTA 03 CONTRATO 0282 DE 2024 VALOR $ 3.564.000

TOTAL A PAGAR 106,900.00

PDF CamScanner

ASOPAGOS s.a.

Certificación de Pago

Se certifica que la empresa , identificada con CC-39781048 sucursal 01, canceló los aportes de seguridad social y parafiscales de la siguiente manera:

REFERENCIA POR TIPO DE PLANILLA		CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE ADMINISTRADORA	Nro. AFILIADOS	DÍAS MORA	COTIZACIÓN	INTERES	VALOR TOTAL
Periodo pensión:	2024-04	230301	800224808	PORVENIR	1	24	228.100	4.400	232.500
Periodo salud:	2024-04	EPS010	800088702	EPS SURA	1	24	178.200	3.500	181.700
Planilla Nro.:	29785403 Tipo I	14-11	890903790	ARL SURA	1	24	7.500	200	7.700
Clase de aportante:	I	SINCCF	0	SIN CCF	1	24	0	0	0
Fecha transacción:	2024-06-06	PASENA	899999034	SENA	0	24	0	0	0
Banco:	1507	PAICBF	899999239	ICBF	0	24	0	0	0
Transacción:	688816572	PAESAP	899999054	ESAP	0	24	0	0	0
		PAMIED	899999001	MINEDU	0	24	0	0	0
						GRAN TOTAL			$ 421.900

Esta seguridad social corresponde al Contrato 282 Correspondiente al mes de Abril de 2024.

Piedad Liliana Sánchez M.

1. **INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO**

Secretaría:	**EDUCACIÓN**	**Área:**	**COBERTURA - PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA**
Tipo de Contrato celebrado:	Prestación de servicios		
Número del Contrato:	***282***	**Informe No.:**	***03***
Periodo al que corresponde el presente informe:	**DEL 22/04/2024 AL 21/05/2024**	**Plazo de Ejecución:**	***NUEVE (9) MESES, QUINCE (15) DÍAS***
Contratista:	***PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO***	**Supervisor:**	***CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ***

2. **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: I.E. BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO)**

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
1. Realizar la valoración pedagógica actualizada de los estudiantes reportados en el SIMAT y de estudiantes remitidos por los docentes para la detección y caracterización.	Realice valoraciones pedagógicas a los estudiantes reportados en el SIMAT y a los estudiantes remitidos por los docentes, para la detección y caracterización, (en total fueron 11 estudiantes valorados durante este periodo).	• Formatos de valoración	
2. Acompañar el diseño y hacer seguimiento a los Planes de Ajustes Razonables PIAR con los docentes de aula de conformidad con las características y necesidades de estudiantes con discapacidad, para fortalecer avances en los procesos de inclusión escolar.	Acompañe a el diseño y realice el seguimiento a los Planes de Ajustes Razonables PIAR en la plataforma, de conformidad con las características y necesidades de estudiantes con discapacidad, para fortalecer avances en los procesos de inclusión escolar.	• Carpetas con los PIAR descargados de la plataforma	

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
3. Apoyar al área encargada en el proceso de ingreso de las personas con discapacidad, al sistema de matrícula en línea SIMAT, de acuerdo con el diagnóstico emitido por la EPS y entregado por la familia.	Se realizó apoyo al área encargada en el proceso de ingreso de las personas con discapacidad, al sistema de matrícula en línea SIMAT, de acuerdo con el diagnóstico emitido por la EPS y entregado por la familia.	• Carta SIMAT • Acta de acompañamiento del SIMAT	
4. Realizar de manera bimestral jornadas de formación con los docentes y directivos en educación inclusiva.	Se realizó 1 jornada de formación con los docentes y directivos en la cual se socializó las características de las discapacidades de los estudiantes caracterizados para PIAR; y se socialización de talentos excepcionales impactando a 27 docentes.	• Registro de asistencia formación docentes.	Asistieron 27 docentes
5. Realizar una jornada mensual de formación con familias, que hacen parte de los procesos de educación inclusiva.	Se realizó una jornada de formación con las familias, que hacen parte de los procesos de educación inclusiva. Se impactaron a 19 padres de familia.	• Registro de asistencia formación a familias	
6. Realizar actividades en pro de transformar las prácticas, políticas y culturas inclusivas en la institución educativa, relacionadas con la participación en comités, jornadas de divulgación y acompañamiento a la resignificación del manual de convivencia y sistema de evaluación	Se asistió a reuniones convocadas por la rectoría Se realiza 1 formación a estudiantes del grado 5° en el tema de inclusión y pautas de comportamiento a 20 estudiantes. Se realizó acompañamiento a la visita de la tiflóloga.	• Actas de reunión • Registro de formación estudiantes	
7. Realizar asesoría y seguimiento mensual al 30% de docentes en la implementación del Decreto 1421 de 2017 en instituciones oficiales delegadas.	Realiza asesoría y seguimiento mensual a 14 docentes en la implementación del Decreto 1421 de 2017 en instituciones oficiales delegadas.	• Formato de asesoría y seguimiento	

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
8. Realizar asesoría de manera mensual al 30 % de las familias de estudiantes con discapacidad en temas de educación inclusiva, mediante estrategias de manejo en casa y acompañamiento escolar.	Se realizó asesoría a 17 familias de estudiantes con discapacidad, en temas de educación inclusiva, mediante estrategias de manejo en casa y acompañamiento escolar. Se realizaron 16 remisiones a especialista de estudiantes nuevos remitidos por docentes y estudiantes caracterizados sin diagnóstico.	● Formatos de asesoría y seguimiento ● Remisiones	
9. Realizar asesorías a estudiantes con discapacidad, brindando apoyo pedagógico de manera individual o grupal para fortalecer el tránsito armónico en el sistema educativo.	Se realizaron 23 asesorías a estudiantes con discapacidad, brindando apoyo pedagógico de manera individual o grupal para fortalecer el tránsito armónico en el sistema educativo.	● Formatos de asesoría y seguimiento	
10. Realizar el proceso de pre caracterización y asesoría para la detección de los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales y acompañar el seguimiento.	Se realiza el proceso de pre caracterización y asesoría para la detección a 5 de los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales y acompañar el seguimiento.	● Carta de reporte de pre caracterización estudiantes talentos	
11. Realizar la actualización de Historias Escolares de los estudiantes con Discapacidad, la cual incluye el diagnóstico, la Valoración Pedagógica, Asesoría, Informe Anual de Competencias y el Acta de Acuerdo incorporada en el PIAR.	Se realiza la actualización y revisión de las historias escolares de los estudiantes con discapacidad, la cual incluye el diagnóstico, la Valoración Pedagógica, Asesoría, Informe Anual de Competencias y el Acta de Acuerdo incorporada en el PIAR.	● Matriz De Atención	

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

En calidad de contratista Anexo al presente informe que elaboré, los soportes de pago de la Seguridad Social y ARL, correspondiente al mes de Abril de la vigencia 2024, y pago de los impuestos municipales.

En calidad de supervisor informo que las evidencias presentadas como soporte de ejecución de las obligaciones contractuales son válidas y suficientes. Se verificó el pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social y el pago de los impuestos municipales.

En calidad de Supervisor certifico que no se han materializado los riesgos que se encuentran descritos en la Matriz de Riesgos de Contratación elaborada para este contrato.

En constancia se firma por las partes interesadas a los 29 días del mes de mayo del año 2024

PIEDAD LILIANA SÁNCHEZ MORENO
Contratista

OLGA ROCIO CAMPOS ARIAS
Vo.Bo. Rectora

CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ
Supervisora

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



COMITÉ DE INCLUSION



ASISTENCIA SIMAT



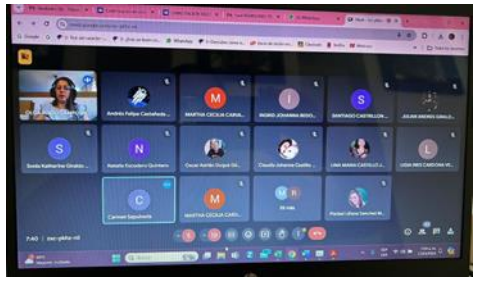
TALLER A ESTUDIANTES



REVISIÓN DEL SIMAT



TALLER A PADRES DE FAMILIA



TALLER A DOCENTES Y DIRECTIVOS

CUADRO ESTADISTICO DE ATENCIÓN

Sede	# Estudiantes reportados en el SIMAT	# Historia Escolar	Evaluaciones pedagógicas realizadas	No de estudiantes con Diagnósticos	# Remisiones a especialistas	# PIAR	# ACUERDOS DE FAMILIA	No de asesorías			Talleres a Docentes.		No de Talleres a Padres de familia		No de Reuniones
								docentes	padres	estudiantes	# talleres	# Docentes	# Talleres	# familias	
BERNARDO LOPEZ PEREZ	50	47	11	47	16	50	2	14	17	23	1	27	1	19	14

CUADRO DE INDICADORES DE AVANCES DE INCLUSIÓN

CATEGORÍA	AVANCE
FORTALECIMIENTO A MANUAL DE CONVIVENCIA	Participación de varias reuniones propuestas por la rectoría para tratar casos correspondientes al manual de convivencia.
FORTALECIMIENTO AL PEI	Se está trabajando con la rectoría en la organización del PEI
COMITÉ DE INCLUSIÓN	Participación en la reunión mensual del comité de inclusión con estudios de caso
PLAN DE MEJORAMIENTO	
ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES	COMFAMILIAR, UNAD, UNIVERSIDAD DEL ÁREA ANDINA, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA, SENA

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: 29/05/2024.
Lugar: secretaria BLP (Megacolegio).
Asunto de la reunión: Acompañamiento Sumat.
Participantes: Glora Farero (secretaria) Liliana Sanchez (Prof. Apoyo)

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se da inicio a la reunion con la Sra Gloria Farero, para realizar acompañamiento y revisar los estudiantes que se encuentran categorizados en el SUMAT y ingresar a los estudiantes que presentan un diagnostico y necesiten ser ingresados en discapacidad o trasternos.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

COMPROMISOS

ASISTENTES

Nombre: [illegible] Cargo: Prof. Apoyo

Nombre: Gloria Toro Cargo: Secretaria

Nombre: : Cargo:

Nombre: : Cargo:

Nombre: : Cargo:

Scanned with MOBILE SCANNER

Sara García (3)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERNARDO LÓPEZ PÉREZ Aprobada según Resolución 1386 del 06 de diciembre de 2017 NIT: 901131951 y Código DANE: 166170800104 Preescolar, Básica Primaria-Secundaria y Media Técnica	**Código:** **Versión: 1** **Vigencia: diciembre 2023**
	ACTA DE REUNIÓN	**Página: 1 de 2**

ACTA No.	Situación con estudiante.		
FECHA	**LUGAR**	**HORA INICIO**	**HORA FINALIZACIÓN**
Mayo 20/2024	Rectoría	8:44	11:00 a.m.

ASISTENTES (IE)	**AUSENTES (IE)**
Sandra Castaño (Madre) Isaías García (Padre) Olga Rocio Campos (Rectora) Edixon Rodriguez (Psc. Orientador) Carmenza Sepulveda (Coord.) Liliana Sanchez (Prof. Apoyo) Sara García (Estud.)	1.

AGENDA	1. Saludo. 2. Atender acudiente de Sara García para abordar situación de convivencia

DESARROLLO

La rectora inicia la reunión Aclarando que la madre pidió la reunión y se escucha a la madre. La Sra aclara que Sara en 3º tuvo inconvenientes con dos niños de Nombre Samuel; la señora aclara que ella si siempre ha tratado de llevar las cosas de Sara Por las buenas. En sexto manifiesta que le pintaban una pared que decía "Sara es una Perra" "Sara es una Puta" y eso quedó todo el año en una Pared.
La madre manifiesta que las niñas que la atacaban ya no está en el Colegio. en grado 7º tuvo Problemas Con una niña pero ya se solucionó. manifiesta también

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: Mayo 7 / 2024.
Lugar: MegaColegio.
Asunto de la reunión: Socialización PIAR Estudiante baja Visión
Participantes:

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza reunión con la tiflologa y la profesional de Apoyo, Para realizar la socialización de los PIAR de los estudiantes con discapacidad de baja Visión.
Los docentes fueron muy receptivos del proceso explicado por la tiflologa y quedaron en que el colegio le va a proporcionar una tablet al estudiante Leider Lasso, se le va a instalar el lector de Pantalla, y se socializo todas las dificultades encontradas en la Valoración, y se socializo el PIAR.

Luego se socializo con las profesoras de Primaria.
- Dylan Bueno
- Dilan Andrey Rodriguez.
- David Morillo Grajales.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

COMPROMISOS

- Los Piar fueron enviados al WP
- Los profes se comprometen a leerlo y actualizarlo.

La fisiologa hace entrega a la Profesional de Apoyo, Valoración de Sanchez Bernal, Dylan Andrey Dominguez.
y PIAR De : Leider Lazzo
Dylan Bueno Torres
Dylan Andrey Dominguez

Asesoria Docente: Dilan Dominguez.

ASISTENTES

Nombre: Lucia Acosta Cargo: Docente Dilan Bueno

Nombre: : Martha C. Cardona O. Cargo: Docente David Murillo

Nombre: : Johanna Castillo. Cargo: Docente Dylan Dominguez.

Nombre: : Liliana Sanchez Cargo: Prof. Apoyo Ped.

Nombre: : Cargo:

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	FORMACIÓN A DOCENTES/DIRECTIVAS	VERSIÓN 1

FECHA: Mayo 7 /2024. INSTITUCIÓN EDUCATIVA/SEDE:

TEMA: Socializacion Tiflologia.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Julian A. Gonzalez S.	Docente	julianandres@bernardolopez.edu.co	
2	Marysol Agudelo Navarro	Docente.	Maguno552000@gmail.com	
3	Hugo Mauricio P.	Docente	hmoralesc@bernardolopez.edu.co	
4	Alejandro Alvarez Londoño.	Docente.	alejandroalo@gmail.com	
5	Lina Maria Castillo J.	Docente	lcastillo@utp.edu.co	
6	[illegible]	u		
7	Oscar Adrián Ruiz	Docente	admindsqui@bernardo-	
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: 24/04/2024.
Lugar: IE Bernardo lopez Perez.
Asunto de la reunión: Citacion Proceso Alison Mora.
Participantes: Rectora, Coordinadora, coordinadora inclusion, Supervisora, SEM, Docente Orientador Profesional de Apoyo Pedagogico.

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza reunión en la rectoria para realizar Análisis de Caso de la Estudiante Alison Mora, pero no es posible debido a que la madre no se presentó a la entrega de informes academicos.
La docente de grupo manifiesta que es muy dificil la Comunicacion con la madre, porque no contesta el telefono ni devuelve las llamadas.
Se levanta esta acta y se deja anexo el boletin de Notas, en el cual se deja constancia de las materias perdidas por la discapacidad que la niña presenta.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

COMPROMISOS

- realizar la citación por escrito para el día Viernes 3 de Mayo a las 8:00 A.m. en las instalaciones de la I.E.

ASISTENTES

Nombre: Olga Rocio Campos A. Cargo: Rectora.

Nombre: Claudia Lorena Valencia G Cargo: Profesional Universitario.

Nombre: Angel. M Rafaniel Cargo: Coordinadora.

Nombre: Edixon Eduardo Rodriguez Suarez Cargo: Docente Orientador

Nombre: Luz Gabriela Tedesma S Cargo: Coordinadora.

Piedad Liliana Sánchez Prof. Apoyo Pedagogico

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: Mayo 3 / 2024.
Lugar: Megacolegio
Asunto de la reunión: Caso de Alison Mora
Participantes: rectora, Olga Rocio Campos, Angela Valencia Coord. Sem, Vanesa Ochoa Madre de Familia, Edixson Rodriguez Docente Orientador, Liliana Sánchez Profesional de Apoyo Pedagogico.

Proxima reunion Lunes 20 de Mayo 7:00 Am.

DESARROLLO DE LA REUNION

la rectora inicia la reunion informandole a la madre de familia que la institucion no tiene como atender a Alison en el Colegio y que ella tiene a la institucion Guadalupe que esta preparado para Atender a Alison en Aula Multigrado. Toma la Palabra Angela Valencia Cordinadora de discapacidad y le Comenta a la madre, la importancia y los servicios que sele prestan a Alison en esta institución; la madre es muy atenta a los comentarios que Angela le indica a la madre los momentos que ella Va a tener en esta institución.
Angela le indica que en Guadalupe Solo le da el cupo a Alison y Para las otras dos ninas no, y deberan quedarse en la institución.
Se le indica que es una nina muy inteligente y se sugiere el traslado.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

~~COM~~PROMISOS

la secretaria de Educación aclara que se haría la gestión del transporte El Orientador interviene y le manifiesta la preocupación por Emily Por su condición Psiquiatrica, Pero la madre dice que Comisaría le dijo que era privado y que si no quería no tenía que decirnos nada. la rectora aclara que es muy extraño, Porque lo que el Colegio esta pidiendo son las recomendaciones Para la institución. La madre aclara que el hecho de que las niñas entraran tarde fue el inconveniente para que les fuera mal academicamente. La madre aclara que ella en este momento No toma ninguna decisión y aclara que va a hablar con los especialistas y nos cuenta que van nos tiene. traer el Ultimo Control.

ASISTENTES

Nombre: [illegible] Cargo: 1088000862 madre de Flia.

Nombre: : [illegible] Cargo: Coordinadora SEM

Nombre: : Edixon E. Rodríguez Suárez Cargo: Docente Orientador

Nombre: : Olga Rocío Campos A Cargo: Rectora

Nombre: : [illegible] Cargo: Prof. Apoyo Pedagogico.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: Mayo 8 / 2024.
Lugar: MegaColegio / Rectoria.
Asunto de la reunión: Socializacion Prof. Grado 4º.
Participantes: Olga Rocio Campos (Rectora) Edixon Rodriguez (doc. Orientador) Carlos Alberto (Doc. Grado 4) Liliana Sanchez (Prof. Apoyo).

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se da inicio a la reunion en la cual la rectora le indica al Docente que esta mañana se presenta una situacion con los ninos y pregunta el Porque los ninos llegan a desayunar en las escaleras, ni en el salon. ahora la rectora que no se puede perder tiempo de la clase Para comer, ni para ir al baño; Que Pueden llegar directo al aula de clase. Se le indica al docente que el salón debe quedar adecuado Para que se le Pueda hacer aseo en las horas de la tarde. la rectora le indica que hay que buscar la estrategia Para que el aula amanezca Aseado.
El docente Orientador interviene y aclara que el grupo ha estado muy disperso y comenta una situacion que se presentó el día de ayer con 6 estudiantes y siempre se presenta este tipo de situaciones con los mismos niños.
El docente asume su culpa de descuido y muestra el Observador y las anotaciones que se le han hecho a los estudiantes. la rectora le indica realizar el debido Proceso Para de esta manera Poder tomar

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

médidas con respecto a estos estudiantes.

COMPROMISOS

El Profesor se Compromete a llevar un debido proceso con los estudiantes.
La rectora insiste en el seguimiento del debido Proceso para que sea el sostento de poder tomar desiciones institucionales.
El docente se Compromete a marcar las pautas en el aula.
se le indica al Profesor la importancia de que los padres comiencen a Notar cambios con los niños en el aula.

ASISTENTES

Nombre: Edixon E. Rodríguez Suárez Cargo: Docente Orientador

Nombre: : Olga Rocío Campos Arias Cargo: Rectora

Nombre: : Carlos Alberto Ospina Cargo: Docente

Nombre: : Cargo:

Nombre: : Stefania Sánchez M Cargo: Prof. Apoyo Ped.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: Mayo 9 / 2024.
Lugar: MegaColegio.
Asunto de la reunión: Caso Patrick Carmona.
Participantes: Rectora, Padres de Patrick, Agentes de Policía, Docente PTA, Profesional de Apoyo

DESARROLLO DE LA REUNION

El padre de familia se acerca a la institucion manifestando que el estudiante esta siendo maltratado, El policía manifesta que recibieron un llamado de Parte de los padres manifestando que la profesora esta maltratando al niño manifiestan los padres de familia que en tres Ocasiones lo ha maltratado Fisicamente El dia de Hoy se presenta Un Inconveniente Con la docente quien Grita, al niño y le da Una palmada al escritorio y la madre de familia esta en la parte de Afuera y Ve a la docente Como trata a su hijo. la madre llama a la Policia, y Vienen al Colegio a aclarar la situacion.
La rectora les aclara que esto debe ser Un proceso por escrito en donde todo debe hacer por escrito.
El padre de familia Cuenta que la Profesora pide plata (10.000 pesos) todas las Semanas que Para fotocopias. la rectora aclara que necesita el informe por escrito para poder tomar desiciones

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

COMPROMISOS

- Los padres se comprometen a traer el informe por escrito., Para poder tomar medidas.
Se le realizara Valoraciones Pedagogicas necesarias para determinar las capacidades de Patrick en su parte cognitiva.

ASISTENTES

Nombre: Joaquin rincon mejia Cargo: subintendente Policia.

Nombre: : Julian Alb. T. Sal. Cargo: Patrullero Policia

Nombre: : Linda Mariana Medina D. Cargo: Mama

Nombre: : Sandra Esmeralda Echecerria Cargo: Docente Tutora PTAFI

Nombre: : Olga Rocio Campos A Cargo: Rectora

Nombre: Cargo: Profesional de Apoyo

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: Mayo 14 | 2024
Lugar: I.E. Bernardo López sede Nda Republica.
Asunto de la reunión: Socialización con la docente.
Participantes: Rectora, Docente Orientador, Docente Grado Primero, Prof. Apoyo Pedagogico. Profesional PTA.

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunion con intervencion de parte de la rectora en donde indica que el proceso con el estudiante va a ser con Acompañamiento de Parte de los profesionales para ella.
la rectora lee el informe que los padres de Familia dejaron por escrito en el Colegio.
se dirije la rectora a la docente diciendole que esos descontroles no se pueden volver a repetir.
la docente habla y manifiesta que Patrick es un niño bastante dificil, que el es un niño muy retador y desafiante logra sacarla de Control, manifiesta que ella le da instrucciones de trabajo y el niño lo hace cada vez que el quiere.
la rectora pregunta si la docente se ha reunido con los padres de familia y ha generado actas, y la profe de PTA hace su intervención y Comenta que el año Pasado

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

la situación era muy compleja. Porque la docente de transición también tuvo muchos inconvenientes tanto con el niño como con los Padres de Familia.
La rectora aclara la importancia del debido proceso para tener documentos. la rectora le cuenta a la docente que se van a realizar unas valoraciones para definir si patrick tiene las competencias para ser promovido a grado segundo.
la rectora reinicia en decirle a la docente que hay que llevar procesos bien documentados con actas y compromisos firmados tanto con los padres de Familia y con estudiantes.
La docente le refiere a la rectora que ella ya busco ayuda y esta en ese Proceso.

ASISTENTES

Nombre: Olga Rocio Campos Arias	Cargo: Rectora.
Nombre: Edixon E. Rodriguez Suárez	Cargo: Docente Orientador
Nombre: Sandra Esmeralda Echeverria	Cargo: Docente tutora PTA
Nombre: Ligia Inés Cardona V	Cargo: Docente de aula 1°01
Nombre: [illegible]	Cargo: Profesional de Apoyo

Scanned with MOBILE SCANNER

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERNARDO LÓPEZ PÉREZ Aprobada según Resolución 1386 del 06 de diciembre de 2017 NIT: 901131951 y Código DANE: 166170800104 Preescolar, Básica Primaria-Secundaria y Media Técnica	Código:
		Versión: 1
		Vigencia: diciembre 2023
	ACTA DE REUNIÓN	Página: 1 de 2

ACTA No.			
FECHA	LUGAR	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN
Mayo 15/2024	Sede Nva República	10:21 Am.	
ASISTENTES (IE)		AUSENTES (IE)	
Rectora, Coordinadora de Convivencia, Docente Orientador Profesional de Apoyo, Docente Padre de Familia, madre de Familia, Estudiante.			
AGENDA	Llegar a Acuerdos con Padres de familia y Estudiante.		

DESARROLLO

La rectora inicia la reunión socializando la propuesta de Promover el estudiante a Grado segundo; la rectora pregunta si siguen con el compromiso de la aplicación de pruebas, la madre de familia manifiesta que esta gestionando por otro lado para retirar el niño del Colegio. la madre relata que el Colegio le gusta mucho, pero la situación que le genera mucha desconfianza es lo que se presentó con el niño la semana

Scanned with MOBILE SCANNER

Pasada. El padre de familia aclara que lo que no le parece es el trato de la docente con los niños. la madre argumenta que siempre le hablan al niño con irespeto. y que todas estas situaciones ya la tienen muy cansada. los padres reconocen que todo lo que la profesora les decia ellos lo hacian y cuando se dieron cuenta que ella Faltó a la Verdad, se les vino abajo la credibilidad en ella. La rectora le aclara a los Padres de Familia que si patrick no va a continuar en la institucion o si se comprometen a que Patrick este Valorado y Poder promoverlo al Grado Segundo.

FIRMAS

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL	FIRMA
Edixon E. Rodriguez Suárez	Docente Orientador	
Linda Mariana Medina R.	mamá	
Herbert Carmona Vasquez	Papá	
Olga Rocio Campos A	Rectora	
Sergia Inés Cardona J	Docente	
Paula Jaramillo M	Profesional de Apoyo	

Scanned with MOBILE SCANNER

El padre reconoce que ellos le dijeron al niño que se defendiera, y argumentan que todos los niños le pegan a Patrick y Cuando el le pone la queja a la profesora, ella no le hace caso.

La rectora manifiesta que le parece muy triste que las situaciones aquí en Nva republica y en Sede principal.

La madre cuenta la Versian de los hechos lo que Paso ese día y Por esa razon ella no se siente Comoda ni tranquila y quere retirar el niño del Colegi la rectora pregunta por Ultima Vez, si el niño Va a Continuar en el Colegio y ellos aclaran que No.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: Mayo 8 / 2024.
Lugar: MegaColegio / Rectoria.
Asunto de la reunión: Socializacion Prof. Grado 4º.
Participantes: Olga Lucia Campos (Rectora) Edixon Rodriguez (doc. Orientador) Carlos Alberto (Doc. Grado 4) Liliana Sanchez (Prof. Apoyo).

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se da inicio a la reunion en la cual la rectora le indica al Docente que esta mañana se presenta una situacion con los niños y pregunta el Porque los niños llegan a desayunar en las escaleras, ni en el salon. ahora la rectora que no se puede perder tiempo de la clase Para comer, ni para ir al baño; Que Pueden llegar directo al aula de clase. Se le indica al docente que el salon debe quedar aseado Para que se le Pueda hacer aseo en las horas de la tarde. la rectora le indica que hay que buscar la estrategia Para que el aula amanezca Aseado.
El docente Orientador interviene y aclara que el grupo ha estado muy disperso y comenta una Situacion que se presentó el día de ayer con 6 estudiantes y siempre se presenta este tipo de situaciones con los mismos niños.
El docente asume su culpa de descuido y muestra el Observador y las anotaciones que se le han hecho a los estudiantes. la rectora le indica realizar el debido Proceso Para de esta manera Poder tomar

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

médidas con respecto a estos estudiantes.

COMPROMISOS

El Profesor se compromete a llevar un debido proceso con los estudiantes.
La rectora insiste en el seguimiento del debido Proceso para que sea el sostento de poder tomar desiciones institucionales.
El docente se Compromete a marcar las pautas en el aula.
se le indica al Profesor la importancia de que los padres comiencen a Notar cambios con los niños en el aula.

ASISTENTES

Nombre: Edixan E. Rodriguez Suárez Cargo: Docente Orientador

Nombre: : Olga Rocío Campos Arias Cargo: Rectora

Nombre: : Carlos Alberto Ospina Z Cargo: Docente

Nombre: : Cargo:

Nombre: : Stefania Sanchez M Cargo: Prof. Apoyo Ped.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: Mayo 20 / 2024
Lugar: Rectaria Megacolegio
Asunto de la reunión:
Participantes: Rectora (Olga Rocio Campos) Docente Orientador (Edixon Rodriguez) Profesional de Apoyo Pedagogico (Liliana Sanchez M)

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza reunion en la rectoria del Colegio en espera de la madre de Familia de la Estudiante Allison Mora; la Señora se habia Comprometido en una reunión El dia 3 de Mayo; En esta reunion se Planteó desde la SEM, que la estudiante debia estar en la IE Guadalupe, que era la institucion que le brindaba el aula con el interprete en la cual ella tendria un aprendizaje más Completo. La madre se molesta, y aclará que en la Comisaria y la especialista le habia dicho que allison debia estar en Aula Regular.
La rectora le aclaró que se presentaban muchas dificultades en la institucion y que la institución NO Contaba con los recursos humanos necesarios para una Correcta atención de la Estudiante.
La madre se Comprometió a traer el dia de hoy un reporte tanto de la Comisaria

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Como de la Audiologa.-

COMPROMISOS

La madre se comprometió a traer los diagnosticos de los profesionales y no llego a la reunión; se le escribio y no contesta, y las estudiantes NO se presentaron a clase en la institución.

Se convocara Nuevamente a la madre Para atender la reunion pendiente 22 de Mayo 7:00 AM.

ASISTENTES

Nombre: Alfonso Sánchez Cargo: Prof. Apoyo Ped.

Nombre: : Edixon E. Rodriguez Suárez Cargo: Docente Orientador

Nombre: : Olga Rocío Campos A. Cargo: Rectora

Nombre: : Cargo:

Nombre: : Cargo:

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: Mayo 9 / 2024.
Lugar: MegaColegio.
Asunto de la reunión: Caso Patrick Carmona.
Participantes: Rectora, Padres de Patrick, Agentes de Policía, Docente PTA, Profesional de Apoyo

DESARROLLO DE LA REUNION

El padre de familia se acerca a la institucion manifestando que el estudiante esta siendo maltratado, El policía manifiesta que recibieron un llamado de Parte de los padres manifestando que la profesora esta maltratando al niño manifiestan los padres de familia que en tres Ocasiones lo ha maltratado Fisicamente El dia de Hoy se presenta Un inconveniente con la docente quien Grita al niño y le da Una palmada al escritorio y la madre de familia esta en la parte de Afuera y Ve a la docente como trata a su hijo. la madre llama a la Policia, y Vienen al Colegio a aclarar la situacion.
la rectora les aclara que esto debe ser Un proceso por escrito en donde todo debe hacer por escrito.
El padre de familia Cuenta que la Profesora pide Plata (10.000 pesos) todas las Semanas que Para fotocopias. la rectora aclara que necesita el informe por escrito para poder tomar desiciones

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

COMPROMISOS

- Los padres se comprometen a traer el informe por escrito., Para poder tomar medidas.
Se le realizara Valoraciones Pedagogicas necesarias para determinar las capacidades de Patrick en su parte cognitiva, y se comprometen a llevarlo al Colegio el Martes, Para Presentacion de la prueba.

ASISTENTES

Nombre: Joa Jair Rincon Mesa Cargo: Subintendente Policia.

Nombre: : Julian Alberto Sut. Cargo: Patrullero Policia

Nombre: : Cinda Mariana Medina D. Cargo: Mama

Nombre: : Sandra Esmeralda Echecerria Cargo: Docente Tutora PTAFI

Nombre: : Olga Rocio Campos A Cargo: Rectora

Nombre: : Rafael Sanchez M. Cargo: Profesional de Apoyo

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: MAYO 14 | 2024
Lugar: IE. Bernardo López sede Nda Republica.
Asunto de la reunión: Socialización con la docente.
Participantes: Rectora, Docente Orientador, Docente Grado Primero, Prof. Apoyo Pedagogica. Profesional PTA.

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunion con interverción de parte de la rectora en donde indica que el proceso con el estudiante ya a ser con Acompañamiento de Parte delos profesionales para ella.
la rectora lee el informe que los padres de Familia dejaron por escrito en el Colegio.
se dirije la rectora a la docente diciendole que esos descontroles no se pueden volver a repetir.
la docente habla y manifiesta que Patrick es un niño bastante dificil, que el es un niño muy retador y desafiante logra sacarla de Control, manifiesta que ella le da instrucciones de trabajo y el niño lo hace cada vez que el quiere.
la rectora pregunta si la docente se ha reunido con los padres de familia y ha generado actas, y la profe de PTA hace su intervención y comenta que el año Pasado

Scanned with MOBILE SCANNER

7

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

la situación era muy Compleja. Porque la docente de transición también tuvo muchos inconvenientes tanto con el niño como con los Padres de Familia.
La rectora aclara la importancia del debido proceso para tener documentos. la rectora le cuenta a la docente que se van a realizar unas valoraciones para definir si patrick tiene las competencias para ser promovido a grado segundo.
la rectora reinicia en decirle a la docente que hay que llevar procesos bien documentados con actas y compromisos firmados tanto con los padres de Familia y con estudiantes.
La docente le refiere a la rectora que ella ya busco ayuda y esta en ese Proceso.

ASISTENTES

Nombre:	Olga Rocio Campos Arias	Cargo:	Rectora.
Nombre:	Edixon E. Rodriguez Suárez	Cargo:	Docente Orientador
Nombre:	Sandra Esmeralda Echeverry	Cargo:	Docente tutora PTA
Nombre:	Ligia Inés Cardona V	Cargo:	Docente de aula 1°01
Nombre:	[illegible]	Cargo:	Profesional de Apoyo

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: 26 de Abril de 2023.
Lugar: Coordinacion Megacolegio
Asunto de la reunión: Desalojos estudiantes.
Participantes: Coordinadora Carmenza, Docente orientador, Profesional de Apoyo

DESARROLLO DE LA REUNION

la Coordinadora Comienza la reunion explicando que fue lo que paso con el tema de los desalojos. Ella manifiesta que se le indico al estudiante de grado 11 Juan Camilo Valencia, que preguntara a los otros estudiantes de que Colegio eran, Para reunirse con los otros rectores y mirar que se puede hacer.
la Coordinadora manifiesta que la institucion ha sido muy solidario con los niños, prestado atencion psicosocial, se les dan los refrigerios y almuerzos, Cuando Un niño no viene se le da el almuerzo al estudiante de 11°.
la institucion ha estado en dialogos con las familias y los niños, Con las mamás se hablo que ellas se iban a acoger al derecho de reclamación, y esto fue antes de Semana Santa. la madre de las niñas maia Valencia manifesto que Posiblemente se iban a Vivir al Japón y pidio que las niñas podieran acceder a la Beca

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

COMPROMISOS

Escolar. Para no Cambiarlas de Colegio. Pero no Volvieron a decir nada al respecto la mamá de Juan Camilo no trabaja, la coordinadora le ha seguido el rastro pero la Unica ayuda prestada a sido estar pendientes de los niños.
El estudiante de 11º Comentó "que les habian ofrecido 10'000.000 pero que ellos no la iban a aceptar porque eso era "Plata para hoy y hambre para mañana"

ASISTENTES

Nombre:	Cargo: Coordinadora.
Nombre: Edixon E. Rodriguez Suárez	Cargo: Docente Orientador
Nombre: :	Cargo:
Nombre: :	Cargo:
Nombre: :	Cargo:

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: 24/04/2024.
Lugar: IE Bernardo Lopez Perez.
Asunto de la reunión: Citacion Proceso Alison Mora.
Participantes: Reetara., Coordinadora, coordinadora inclusion, Supervisora SEM, Docente Orientador Profesional de Apoyo Pedagogico.

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza reunión en la rectoria para realizar Análisis de Caso de la Estudiante Alison Mora, pero no es posible debido a que la madre no se presentó a la entrega de Informes academicos.
La docente de grupo manifiesta que es muy dificil la Comunicacion con la madre, porque no contesta el telefono ni devuelve las llamadas.
Se levanta esta acta y se deja anexo el boletin de Notas, en el cual se deja Constancia de las materias perdidas por la discapacidad que la niña presenta.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

COMPROMISOS

- realizar la citación por escrito para el día Viernes 3 de Mayo a las 8:00 A.m. en las instalaciones de la I.E.

ASISTENTES

Nombre: Olga Rocio Campos A. Cargo: Rectora.

Nombre: Claudia Lorena Valencia G Cargo: Profesional Universitario.

Nombre: [illegible] Cargo: Coordinadora.

Nombre: Edixon Eduardo Rodriguez Suarez Cargo: Docente Orientador

Nombre: Luz Gabriela Tedesma S Cargo: Coordinadora.

Piedad Liliana Sánchez Prof. Apoyo Pedagogico

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: Mayo 14 | 2024
Lugar: I.E. Bernardo López sede Nda República.
Asunto de la reunión: Socialización con la docente.
Participantes: Rectora, Docente Orientador, Docente Grado Primero, Prof. Apoyo Pedagogico. Profesional PTA.

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunion con intervencion de parte de la rectora en donde indica que el proceso con el estudiante va a ser con Acompañamiento de Parte de los profesionales para ella.
la rectora lee el informe que los padres de Familia dejaran por escrito en el Colegio.
se dirije la rectora a la docente diciendole que esos descontroles no se pueden volver a repetir.
la docente habla y manifiesta que Patrick es un niño bastante dificil, que el es un niño muy retador y desafiante logra sacarla de Control, manifiesta que ella le da instrucciones de trabajo y el niño lo hace cada vez que el quiere.
la rectora pregunta si la docente se ha reunido con los padres de familia y ha generado actas, y la profe de PTA hace su intervención y Comenta que el año Pasado

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

la situación era muy Compleja. Porque la docente de transición tambien tuvo muchos inconvenientes tanto con el niño como con los Padres de Familia.
La rectora aclara la importancia del debido proceso para tener documentos. la rectora le cuenta a la docente que se van a realizar unas valoraciones para definir si patrick tiene las competencias para ser promovido a grado Segundo.
la rectora reinicia en decirle a la docente que hay que llevar procesos bien documentados con actas y compromisos firmados tanto con los padres de Familia y con estudiantes.
La docente le refiere a la rectora que ella ya busco ayuda y esta en ese Proceso.

ASISTENTES

Nombre:	Olga Rocio Campos Arias	Cargo:	Rectora.
Nombre:	Edixon E. Rodriguez Suárez	Cargo:	Docente Orientador
Nombre:	Sandra Esmeralda Echeverry	Cargo:	Docente tutora PTA
Nombre:	Ligia Inés Cardona V	Cargo:	Docente de aula 1°01
Nombre:	Paola Jaidy M.	Cargo:	Profesional de Apoyo

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Leider Lazzo	**EDAD:** 20.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: 1102	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 30 de Abril.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se le indica al estudiante que la docente de español refiere que se la pasa todo el tiempo en el celular y el manifiesta que no es todo el tiempo; Argumenta que Carmenza le dio el permiso de tener el celu.
En cuanto a exaltarse el estudiante manifiesta que si se exalto, porque ya llevaba 3 veces hablandole fuerte.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

El estudiante se Compromete a no Usar el Celular en Clase, y solamente la tablet que la institución le da a prestar.

Profesional : Adriana Sandoval Prof. Apoyo Ped. **Usuario:** Leider Lasso Ch.

Scanned with MOBILE SCANNER

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MACROPROCESO: APOYO PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Emiliano Roncancio Gartner	EDAD: 9 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO)	
GRADO QUE CURSA: Cuarto	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 23/04/2022.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza intervencion con el estudiante, porque llegó llorando a la oficina porque siente que el estudiante Brandon Ramon Ríos le hace Bolling, dice que le cuesta mucho trabajo controlar sus emociones; dice sentirse muy mal porque los otros niños le dicen que es un llorón y lo gritan mucho. Manifiesta que se siente muy triste porque no quedó entre los tres mejores estudiantes y manifiesta que el se esforzo y no lo logro. Dice que ese esfuerzo es porque quiere que su abuela se sienta feliz y orgullosa porque siempre critica su desempeño academico.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

No reprima los sentimientos. Se le dice al niño que llorar esta bien.

Profesional : Liliana Sánchez M. Usuario: Emiliano Roncancio G

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Santiago Angarita	**EDAD:** 10
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio	
GRADO QUE CURSA: 201	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 31 Mayo 2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria con el estudiante, debido a que la madre de familia manifiesta que al estudiante no le gusta venir al colegio; a lo que el niño responde que a el si le gusta venir al colegio; solo que la mamá lo levanta muy temprano y a los gritos. Por eso es que el llora y se levanta bravo, todas las mañanas.
Se le llama la atencion Porque se entra por la Ventana a coger Unas fichas con las que esta obsesionado, y cuando se las esconden el hace lo posible Por recuperarlas.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se Compromete a no traer mas las fichas al colegio.

Profesional : [signature] **Usuario:** santiago angarita

Prof. Apoyo Ped.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Brandon Roman	EDAD: 11 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O	Megacolegio.
GRADO QUE CURSA:	Cuarto
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	Estudiante (X) Familia ( )
FECHA DE ASESORIA:	7/05/2024.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se realiza asesoria con el estudiante Brandon Roman de Grado 4 quien presenta dificultades en su Comportamiento. Se han recibido Quejas de sus Compañeros que el tiene conductas agresivas con ellos les escupe la cara, los maltrata verbalmente, tira piedras en los salones. Se le indica al estudiante que ese Comportamiento debe Cambiar.
El estudiante cuenta que Cuando la mamá le dijo al papá que se lo llevará el papá le dijo que el era un estorbo. se evidencia que el niño reprime todos sus sentimientos y se desquita Con sus pares de la Forma Como lo esta haciendo.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Es importante trabajar Con Psicologia de la EPS.

Profesional : Usuario: Brandon Roman

Scanned with MOBILE SCANNER

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS · EMPRESA DOSQUEBRADAS DE TODOS · SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Allisson Mariana Poveda Cruz	EDAD: 11 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO)	
GRADO QUE CURSA: 602	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula(X)	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 18 abril de 2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Estudiante que pierde 8 asignaturas, es violenta, no controla su ira y generalmente se le asocia a comportamiento de desafio a la autoridad, y utiliza vocabulario soez. la estudiante manifiesta que cuando siente mucha ira, su hermano es Daniel Pacheco, piensa mucho en que la mamá se muera.
Argumenta el hermano que ella es muy mentirosa

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

se compromete a no hablar tanto y a utilizar mejor los tiempos; a mejorar el comportamiento y el vocabulario.

Profesional: Liliana Sánchez M. Usuario: Alisson Mariana Poveda Cruz

Scanned with MOBILE SCANNER

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS · EMPRESA DOSQUEBRADAS DE TODOS · SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MACROPROCESO: APOYO PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Samuel Gomez Ayell	EDAD: 12.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO)	
GRADO QUE CURSA: 601	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 29/04/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria al estudiante porque el docente lo refiere debido a que esta presentando muchas dificultades en su parte academica, y en su parte Comportamental; anda incitando sexualmente a la estudiante Samantha Villa y ella se le sienta en las piernas; manifiesta el estudiante, se le indica la importancia del cambio aunque el estudiante es poco receptivo al dialogo del cambio.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Dice que va a cambiar porque ya tiene seguimiento con ICBF

Profesional : Liliana Sánchez M. Usuario: Samuel Gomez

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Santiago Vergara	EDAD: 14.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O	Megacolegio.
GRADO QUE CURSA:	702.
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	Estudiante X. Familia ( )
FECHA DE ASESORIA:	9/05/2024.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se da asesoria al estudiante diagnosticado Teratocono, desde este año, cuando el estudiante le manifesto ala ~~[illegible]~~ profe no podia ver bien. y fue cuando la madre lo llevo al oftalmologo.
Academicamente perdio 3 materias y es repitente.
Se le indica que no deberia estar perdiendo ninguna.
El estudiante cuenta que en el primer periodo se encontraba atras y como no veia bien no podia poner atención.
El estudiante manifiesta que la madre esta gestionando para que le den las gafas.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Cuando se le presenten dificultades visuales, se compromete a decirle al profesor.

Profesional : [signature] Usuario: Santiago vergara

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Juan Esteban Arbeláez	**EDAD:** 14 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Mesa colegio.	
GRADO QUE CURSA: 8º	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 9/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria al estudiante desde hace cuanto consume y cuenta que desde los 8 años, durante un año y luego a los 13 años hasta Agosto del año pasado dejo de consumir por la mama, porque queria verla mas feliz. manifiesta que con frecuencia se enoja, pero es interno; se le indica que hay que exteriorizar los sentimientos, lo entristece ver a la mama triste, siente impotencia. Cuando llega del Colegio descansa, hace tareas y sale a jugar con amigos futbol.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se compromete a informar en el momento en que tenga algun problema.

Profesional : [signature] **Usuario:** Juan Esteban Arbeláez

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Alison Daniela Lopez	**EDAD:** 14
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio	
GRADO QUE CURSA: 802	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 10/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza Valoración con la estudiante y manifiesta que se distrae con mucha facilidad a veces no entiende porque los compañeros se burlan de ella.
La estudiante relata que hace 8 años ella se ahorcaba porque se siente sola. porque desde pequeña la han dejado sola o al cuidado de vecinos y esta sensación le genera ganas de lastimarse. Desde el año pasado no ha vuelto a Psicología. las áreas q + mas se le dificultan sociales, Geometría, Español. Dir. Grupo Ricardo

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se da remisión a Psicología y se cita madre de Familia.

Profesional : [signature] **Usuario:** Alison Lopez

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Isabella Polagrin	**EDAD:** 13
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: Sexto	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR (X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante (X)** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA: 15/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La estudiante refiere que vive con el Papá y con el hermano; la niña manifiesta que perdió 4 materias, esta repitiendo el año cuenta que la mamá se suicido hace 2 años la niña argumenta que ella no vivia con ella Porque les pegaba mucho; cuenta la niña que ella tenia trastorno limitrofe de la Personalidad.
Hace unos meses Isabella Presentó trastorno de Ansiedad con ataque severo de Panico Porque estaba jugando con unos amigos un juego de internet Puerta amarilla puerta roja. la niña manifiesta que le dice a los Profesores que no entiende y ellos no le vuelven a explicar.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

A Realizar las actividades que los docentes le Ponen Para mejorar las areas.

Profesional : [signature] **Usuario:** Isabella

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Jhoan Santiago Rios Hernandez	**EDAD:** 10 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Principal Unica	
GRADO QUE CURSA: 6-4	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) **seguimiento a PIAR ( )** **acompañamiento de aula( )**	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) **Estudiante (X)** **Familia ( )**	
FECHA DE ASESORIA: 15/05/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

El estudiante manifiesta que vive con su mamá y hermana mayor con padre ausente pero responde económicamente por el, la familia materna vive en Ibague y su familia paterna no tiene una cercanía.
Se le pregunta por las materias que le causan mas dificultad y son todas aquellas que tiene que ver con las matematicas exceptuando Ingles dice que es por que se le dificulta su pronunciación. Manifiesta buena relacion con sus pares. Se le pregunta por su diagnostico y dice que es consciente de el pero no lo quiere tener porque se siente una persona diferente a los demás. Se le explica que por tener ese diagnostico no lo hace una persona diferente a los demás que tiene unas capacidades especiales y poco a poco se irá aceptando.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se buscará a los profesores de Matematicas, Geometria e Ingles para darles a conocer el Dx del estudiante y asi ajustar

Profesional : [signature] Prof. Apoyo Ped. **Usuario:** Jhoan Santiago Rios Hernandez

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Sara García Cadaño	**EDAD:** 13.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: 803	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR ( )** **acompañamiento de aula (X)**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante (X)** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA: Mayo 16/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

se le indaga a la estudiante cual es la situación con Víctor. la estudiante manifiesta que terminaron hace un mes y ella relata que no sabe si va o no a volver con el.
la estudiante se nota bastante indesisa emocionalmente, y se le aclara que el estudiante Víctor posee bastantes inconvenientes en su parte comportamental, desafío a la autoridad, y una actitud bastante agresiva. cuando se le hace alguna aclaración.
Se le indica a la estudiante que ya hay que dejar ese problema así; que su vida personal la solucione fuera del colegio

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

- No involucrar a nadie en sus problemas personales.
- Dejar quieta a Isabella

Profesional : [signature] **Usuario:** [signature]

Prof. Apoyo.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Jenifer Jaramillo Rivera	**EDAD:** 16
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio (Principal)	
GRADO QUE CURSA: 10-1	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 21/05/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La estudiante se presenta a orientación escolar presentando llanto incontrolable, se le prestan los primeros auxilios Psicológicos se logra calmar a la menor y se le pregunta cuáles son los sentimientos o emociones que perturban la tranquilidad de la menor, Ella refiere que aproximadamente 2 meses viene presentando síntomas de miedo, pesadillas y quiere llorar a cada rato. Además dice sentir angustia y presiones en el pecho que le quitan la tranquilidad. Dice que tiene miedo aterrador a la muerte de sus seres queridos y a lo que pueda pasarle a ella.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

✓ Remitirla a Psicología por EPS.

✓ Hablar con acudiente para explicar lo que tiene la menor que puede ser un posible "Ataque de Pánico" para que se tomen las acciones pertinentes.

Profesional : [signature] **Usuario** X. Jenifer Jaramillo Rivera

C.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Isabella Correa	**EDAD:** 14.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: 802	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	Estudiante (X) Familia ( )
FECHA DE ASESORIA: Mayo 16 |2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Isabela cuenta que ella no tiene ningun Problema con sara el año Pasado, Isabela cuenta que sara le escribio a Isabela el dia 16 de Abril reclamandole Por Victor Manuel Cardenas.
Isabela No sabe que mas decir al respecto. hace Negación de todos los inconvenientes que se le presentan. Se le pregunta a la estudiante que Pasa y manifiesta que se han presentado muchos Problemas Familiares y eso la dispara. la estudiante no esta tomando el medicamento y es por eso que siente que Pierde el control.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Tomarse el medicamento, a reflexionar.

Profesional : [signature] Prof. Apoyo. Psi.

Usuario: Isabella Correa Segura.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Juan Esteban Aristizabal	**EDAD:** 14 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Mesa colegio.	
GRADO QUE CURSA: 8º	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR (X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante (X)** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA: 9/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria al estudiante desde hace cuanto consume y cuenta que desde los 8 años, durante un año y luego a los 13 años hasta Agosto del año pasado dejo de consumir por la mama, porque queria veria mas feliz. manifiesta que con frecuencia se enoja, pero es interno; se le indica que hay que exteriorizar los sentimientos, lo entristece ver a la mama triste, siente impotencia. Cuando llega del Colegio descansa, hace tareas y sale a jugar con amigos futbol.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se compromete a informar en el momento en que tenga algun problema.

Profesional : [signature] **Usuario:** Juan Esteban Aristizabal

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Kevin Daniel Gomez	**EDAD:** 20
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: 1102.	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR (X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante (X)** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA:	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se cita al estudiante para poder realizar la inscripcion a las pruebas Saber 11 se le pregunta al estudiante como se ha sentido en el grado a lo que responde que bien, que no ha vuelto a presentar ataques de ira, ni dificultades en su parte personal.
Esta muy contento y cómodo en el salon de clase.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Estar muy Juicioso Con su Proceso.

Profesional : [signature] **Usuario:** Kevin Daniel Gomez O.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Alisson Mariana Pavedes EDAD: 11 años.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Megacolegio.
GRADO QUE CURSA:	602
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA:	30 Abril 2024

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La estudiante llega a la Oficina muy enojada y cuenta que el profesor Francisco todo el tiempo le dice lenta, monroga Usted no tiene amigo, cuando el le dijo así, la niña le dijo que el no tenía porque hablarles así, y el Profesor se puso muy bravo.
La niña manifiesta que ella ya le contó a la mamá y la madre de familia, llamo a preguntar que ha pasado con esa Situación y estamos a la espera de la respuesta de la profesora.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Portarse bien.

Profesional : Natalia Sánchez Usuario: Alisson Mariana Cruz

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Jean Pablo Carrasquel EDAD: 7 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O	Mega Colegio (Nva República)
GRADO QUE CURSA:	Primero
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	Estudiante (X) Familia ( )
FECHA DE ASESORIA:	6/05/2024.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

El niño se siente muy aburrido porque la hermanita se pone a llorar cuando se golpea y siempre le echan la culpa aunque reconoce que a veces es por culpa de el pero no siempre.
Cuenta que el la manda a hacer cosas malas como que se salga de la casa y se vaya a correr, manifiesta que se siente muy estresado con la abuela. porque critica mucho y eso lo estresa. se siente muy contento, Porque la mamá dejo de trabajar y esta todo el tiempo con el y el ya no tiene la responsabilidad de la hermanita y la abuela.
dice que esta muy triste de estar en este País; que el quiere devolverse a su casa.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : Johanna Sánchez M. Prof. Apoyo. Ped.

Usuario: Jean Pablo Carrasquel

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Juan Felipe Quintero B. EDAD: 11
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O	Nueva Republica I Nebadeglo Mañana
GRADO QUE CURSA:	5-1
MOTIVO DE ASESORÍA:	entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( ) Estudiante (x) Familia ( )
FECHA DE ASESORIA:	06/05/2024.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

La docente de grado 5 remite a Juan Felipe por mal comportamiento en la izada de Bandera, le pega a un compañero una patada en la cara Daniel Felipe Macilla del mismo grado. Cuando se le pregunta a Juan felipe si eso era cierto se rie y no contesta.
Se llama a la mamá para informarle sobre el acto de su hijo y se le informa que se le dara una remision a Psiquiatria.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : Juan Felipe Quintero B. Usuario: Juan felipe Q.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Samuel Perez.	EDAD: 10
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Mercadoleglo	
GRADO QUE CURSA: Cuarto.	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 7/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

El estudiante David Santiago Ortegon y Samuel Perez a poner la queja de que el estudiante brandon Roman todo el tiempo les falta al respeto, los escupe y les pega.
llegan a la oficina muy preocupados porque la mama de brandon se encuentra en el Colegio muy alterada, se les indica a los ninos que los padres de los otros ninos no les pueden decir nada. se les indica que se va a hablar con el profesor y con los ninos para aclarar que fue lo que paso.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Portarse bien.

David Santiago O.

Profesional : [signature] Usuario: Samuel Perez

PDF
Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Aindra Nicolton Serna	EDAD: 14
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Principal / Megacolegio -	
GRADO QUE CURSA: 9-1	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 21/05/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La estudiante presento un desmayo en el aula de clase. La coordinadora Carmenza capo del caso y se remitio a orientacion, se le presto la atencion necesaria y se le pregunto a cerca del suceso, se le pregunto si anteriormente le habia pasado y dijo que si, en Santa Isabel por deshidratacion. Se estaba esperando a la acudiente de la menor y se le informo que debe llevarla a la EPS y que le realizen los examenes pertinentes para saber que pasa con la estudiante

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : Diana Sandoval Usuario: Y. Aindra Serna

PDF
Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: David Santiago Ortegón	EDAD: 9 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio	
GRADO QUE CURSA: 4° 2	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 16/05/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria con el estudiante por los comportamientos inadecuados en el aula de clase. El estudiante manifiesta que el es consciente de su mal comportamiento porque el se defiende de los malos tratos de sus compañeros de clase. Brandon Roman le dice palabras ofendiendo a la madre y al estudiante. (tenia que venir la manguita de Santiago y tambien que la mama es una cualquiera y que se ofrece por $500 pesos).

Agrega que el viernes de la semana pasada peleo con un compañero en horas del descanso estando involucrados 3 compañeros de curso. Brandon, Dante y Matias. El profesor cito solo a los padres de David Santiago y Brandon. El estudiante manifiesta que el quiere cambiar de colegio porque no le gusta la indisciplina de sus pares en el aula de clase y tambien la de el. Quiere cambiar de ambiente. Ademas

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

dice que el profesor no tiene un buen manejo de grupo ya que le cuesta mantener el orden y grita para poder atraer la atencion de los estudiantes pero aun asi no logra controlarlos.

El estudiante se compromete a no ser indisciplinado en el aula de clase y contribuir a una buena relacion con sus pares.

Profesional : Stefania Saavedra Usuario: David Santiago O.

PDF
Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Moises David Belloso Lopez	EDAD: 9 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O N. Republica / mañana	
GRADO QUE CURSA: 2	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 06/05/2024	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

El estudiante es remitido por la docente de grado 2, por conductas desafiantes hacia la autoridad y cero seguimiento de normas. En dialogo con estudiante manifiesta que vive con sus dos padres, viene de Venezuela y es el menor de su hermano mayor dijo que tenía 30 años y vive en otra parte. Se le pregunta quién lo recoge después de clase y dice que el solo sale a su casa, se calienta el almuerzo que su mamá le deja y se queda toda la tarde solo hasta las 5:30 que llega su mamá.
El estudiante manifiesta que es consciente que ha sido grosero y desafiante con la profesora y sus padres

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Citar a Padres de familia.

Profesional : Prof. [illegible]

Usuario: Y moises david Belloso López

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Maria Claudia Barcasnegras.	**EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: Prof de Español	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR (X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X)	**Estudiante ( )** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA: 26/04/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se acerca la Doc. de Español la profe Maria C., y ella manifiesta que el estudiante Leider Lasso Con el Celular en clase y Con el audifono puesto. la profe le llama la atencion y el estudiante es Grosero y Agresivo Con la docente. Ella le llama la atención y el estudiante le manifiesta que el tiene Autorizado para Usar el Celular y se puso muy bravo. ella le aclara que en ningun momento quiso que el se sintiera agredido Por ella.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Asesorar al estudiante Con respecto a que no trabaja, falta a la Verdad, ser agresivo

Profesional : **Usuario:**

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Andres felipe Castaneda.	**EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Mega Colegio Principal.	
GRADO QUE CURSA: Prof. Fisica y Geometria.	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 26/04/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se le da asesoria al docente y se le Pregunta como le ha ido con los niños PIAR y el profe manifiesta que siempre amplia los Plazos de entrega con todos los estudiantes. Con los Psicosociales no los expone en Publico. el profe sugiere un Cambio de salon para el estudiante Kevin Daniel Gomez, porque se Nota que le molesta mucho el ruido y que 1102 es el grupo Mas indisciplinado entre los 3 Onces.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : **Usuario:**

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Carolina Neira	**EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: MegaColegio.	
GRADO QUE CURSA: Prof. Biología - Química	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR (X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X)	**Estudiante ( )** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA: 26/04/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se le pregunta a la Docente como le ha ido con la plataforma a lo cual la docente manifiesta que no ha tenido ningun inconveniente. la docente manifiesta del estudiante Triviño que ella manifiesta que pienso que este estudiante estaba medicado y hablando con la madre de familia, manifiesta que el estudiante se acuesta a la madrugada. Porque se la pasa en el celular y esto hace que el permanece con mucho sueno

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : Juana Sánchez **Usuario:** Carolina Neira

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Ingrid Bedoya.	EDAD:
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: MegaColegio.	
GRADO QUE CURSA: Prof. Química y Biología	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 26/04/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La docente manifiesta que ya tiene los PIAR del Segundo Periodo al día.
Manifiesta que hay estudiantes PIAR que no están en la Plataforma, y se le indica que se va a realizar revisión.
Se pregunta cuales creen que Pueden ser talentos excepcionales desde el área de Ciencias Naturales, y la docente indica los estudiantes postulados para ser caracterizados en talentos excepcionales.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Revisar la Plataforma Nuevamente.

Profesional : [signature] Usuario: Ingrid Bedoya

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Ginna Villanueva Rojo. **EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Mega Colegio.
GRADO QUE CURSA:	Prof. español
MOTIVO DE ASESORÍA:	entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( )
FECHA DE ASESORIA:	26/04/2024.

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria con la docente Ginna Villaveva, del area de español quien quiere confirmar si un estudiante psicorrigido que es comprometido, trabaja en clase y no presenta inconvenientes, hay que llenarle los campos conductuales en el PIAR, y se le informa que es muy bueno así como se escriben las falencias, llenar tambien las fortalezas de los estudiantes.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : [signature] **Usuario:** Ginna Villanueva R.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Ginna Villanueva Rojo. **EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Mega Colegio.
GRADO QUE CURSA:	Prof. español
MOTIVO DE ASESORÍA:	entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( )
FECHA DE ASESORIA:	26/04/2024.

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria con la docente Ginna Villavento, del area de español quien quiere confirmar si un estudiante psicosocial que es comprometido, trabaja en clase y no presenta inconvenientes, hay que llenarle los campos conductuales en el PIAR, y se le informa que es muy bueno así como se escriben las falencias, llenar tambien las fortalezas de los estudiantes.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : [signature] **Usuario:** Ginna Villanueva R.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Lucía Acuña.	EDAD:
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: Quinto 502.	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 7/5/2024.	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se realiza asesoria con la Docente de grado 5º para socializar las Falencias y aciertos de los estudiantes de discapacidad.
la docente comenta que Jónathan Valencia ha tenido avances, pero como el niño tiene que estar con el papá cuando llega el lunes ha retrocedido Notablemente la mamá le dice a la docente que ella tiene la posibilidad de brindarle mejor Calidad de Vida, Pero el papá no da el permiso.
El niño manifiesta que la Casa del Papá la ley no existe, añade la Policia todo el Tiempo, manifiesta que en la Casa del Papá Fuman marihuana y Viven en asinamiento.
Se buscara la Forma de tratar de citar al Papá Para solicitarle el permiso para salir del País.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Buscar la manera de Conseguir el Permiso

Profesional : [signature] Usuario: Lucía Acuña C.

Prof. Apoyo.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Giovany Osorio	**EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Mega Colegio (Principal).	
GRADO QUE CURSA: Prof matematicas 6ª	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR ( )** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X)	**Estudiante ( )** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA: Mayo 10 / 2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria con el docente para explicarle algunas dudas que tiene para la elaboracion del PIAR de los estudiantes.
Se socializa ademas los estudiantes de los diferentes grados que se encuentran caracterizados en el SIMAT en discapacidad y que se hace en cada una de las discapacidades.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

realizar el PIAR del segundo Periodo

Profesional : [signature] **Usuario:** Giovanni Osorio López

Prof. Apoyo Ped.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Isabella Polgarin **EDAD:** 13 años	
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio	
GRADO QUE CURSA:	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente X Estudiante ( ) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: Mayo 15 /2024 Prof Giovanny Osorio	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se le indica al Profesor la dificultad que estan presentando en el area de matematicas y el docente manifiesta que la estudiante Isabella Polgarin Falta Constantemente a Clase, No presenta trabajos, ni Cuaderno, ni Tareas

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se citara al padre de Familia de Isabela, Para generar acompromisos.

Profesional : Juliana Sanchez M. **Usuario:** Giovanni Osorio L.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Javier Rolido	**EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Mega Colegio	
GRADO QUE CURSA: 603	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR ( )** **acompañamiento de aula(X)**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X)	**Estudiante ( )** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA: MAYO 14 / 2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se viene a preguntar al grado 6-3 por el estudiante Esteban Pino Guerrero el docente esta dando la clase de sociales e informa que el estudiante es intermitente en su asistencia a clases.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : Prof. **Usuario:**

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Victor Eduardo Ardila. **EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Mega Colegio.
GRADO QUE CURSA:	Doc. 802 Matemáticas.
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias (X)	**seguimiento a PIAR ( )** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X)	**Estudiante ( )** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA:	16/05/2024.

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

El docente se presenta a la Oficina de discapacidad muy preocupado por la estudiante Allison Dahiana Lopez Gallo quien viene presentado mucha dificultades a nivel academico en el area de Matematicas
se procede a revisar la carpeta de la estudiante y se evidencia en el diagnostico una discapacidad cognitiva (Rm leve) el docente muy preocupado solicita herramientas para manejo de contenidos y elaboracion de PIAR.
Se le indica como se manejan los logros y se propone una valoracion de contenidos previos.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

✓El docente se compromete a elaborar una valoración de contenidos previos a los temas previos de clase.

Profesional : Johana Sánchez **Usuario:** Victor

Prof. Apoyo.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Victor Eduardo Ardila **EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Mega colegio.
GRADO QUE CURSA:	Director Grupo 801
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR ( )** **acompañamiento de aula (X).**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X)	**Estudiante ( )** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA:	16/05/2024

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se acerca el docente muy preocupado por una situacion de Agresion Verbal y Fisica de Parte de la Estudiante Isabela Correa de grado 801.
El docente ha hablado con la estudiante en varias Ocasiones y se le ha recomendado Ponerle Fin a esa situacion, Pero la estudiante hace Caso Omiso a las recomendaciones del docente, y el dia de ayer Golpeo a otro Compañero.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Traer a la estudiante y dialogar con ella

Profesional : [signature] **Usuario:** [signature]

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Julian Giraldo **EDAD:** Docente.	
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: Dir GRUPO 1002.	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias (X) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA:	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza con el Profesor de sistemas la inscripcion del estudiante de discapacidad Kevin Daniel Gomez a la prueba Saber 11º

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : [signature] Prof. Apoyo. Ped. **Usuario:** Julian A. Giraldo S.

Scanned with MOBILE SCANNER

7

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Julian Giraldo Salazar.	**EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Hegacadegio.	
GRADO QUE CURSA: Docente Sistemas.	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias (X)	seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X)	Estudiante ( ) Familia ( )
FECHA DE ASESORIA: 20/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se da asesoria al Docente Julian Giraldo acerca de la inscripcion al Icfes de los estudiantes reportados en el SIMAT con Discapacidad.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : [signature] **Usuario:** Julian Andres Giraldo S

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Emanuel Mann Gonzale	**EDAD:** 9 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Hespacolegio (Nva Republica).	
GRADO QUE CURSA: Cuarto	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR(X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante ( )** **Familia (X)**
FECHA DE ASESORIA: 29/04/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

El padre manifiesta que el niño lleva viviendo con ti desde el mes de Diciembre. Desde los 4 años el padre ha notado que el niño tenia dificultades a nivel Academico, y decidió llevarlo a Psicología y de ahi lo mandaron a Psiquiatria y este lo medico con Risperidona de 1'Mg., y esta en espera de pruebas de CI con Neuropsicologia.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se realiza Valoracion Psicosocial y se espera resultado de Pruebas.

Profesional : [signature] **Usuario:** DARWIN MARIN G.

Prof. Apoyo Ped.

Scanned with MOBILE SCANNER

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAR · EMPRESA DOSQUEBRADAS DE TODOS · SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Samuel Gómez.	EDAD:
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO)	
GRADO QUE CURSA:	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: 29/09/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La madre refiere que al niño le dan ataques de ira, el se deja hablar y es un niño ansioso e hiperactivo.
No sigue Ordenes, la madre refiere que el niño le ha cogido mucha pereza al Colegio.
Manifiesta la madre que el niño esta mucho tiempo solo en la calle, anda en las bicicletas sin frenos pegado a los camiones; la madre refiere que a ella le toca trabajar y el permanece mucho tiempo solo. Tiene

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

llevarlo a Cita Con Psiquiatria.

Profesional : Liliana Sánchez M. Usuario: Angela M.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Justin Rojas Herrera. **EDAD:** 4 años.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Megacolegio.
GRADO QUE CURSA:	Jardin
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR (X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante ( )** **Familia (X)**
FECHA DE ASESORIA:	26/04/2024.

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza intervencion con la madre de familia quien manifiesta sentirse agotada y muy desesperada por el comportamiento del niño.
relate que ayer tuvo cita con psicologia pero no fue facil el trabajo con el niño puesto que salta coge todo, lo tira al piso, no sigue la palabra NO hace caso omiso a los llamados de atencion, dice la madre que casi no sale con el, Porque No sigue Normas ni Instrucciones; Sale corriendo, No hace caso

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se sugiere pedir medicamento, para poder controlarlo, y cita a Psicologia Para la madre tambien.

Profesional : Angela Sinisterra **Usuario:** Juana Marcela Rojas

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Thiago Cueto	**EDAD:** 7 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Preescolar (Niña Reposadera).	
GRADO QUE CURSA: Primero	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: 29/04/2021.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se cita a la madre de familia porque es remitido por la profesora por su mal comportamiento.
La madre argumenta que Thiago es único hijo tiene una familia monoparental, vive con la madre, la tía y el niño.
en su relato cuenta que Thiago en momentos extraña a su papá pero la madre trata de suplirlo porque el papá no quiere nada con el niño.
Se le indica a la madre que se dará una remisión a psicología de la EPS para que nos indiquen el manejo en el aula.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se compromete a llevarlo a terapia en Psicología de la EPS.

Profesional : Diana Sanchez **Usuario:** Ana Posada.
Prof. Apoyo.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Santiago Angarita.	**EDAD:** 10.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	
GRADO QUE CURSA: Segundo.	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: 03/05/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La madre de Santiago manifiesta que el niño tiene epilepsia, atención dispersa e hiperactividad se le pregunta a la madre si el niño esta medicado y ella manifiesta que si.
Se le indica a la madre que el niño no puede estar sin el medicamento en el colegio.
Se habla con el docente Orientador y se le indica que es muy importante y Urgente que el niño tome el medicamento.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se le indica a la mamá que es muy Urgente el medicamento del estudiante.

Profesional : Johana Sánchez M **Usuario:** Luz Elena Martinez.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Juan Felipe Quintero	EDAD: 11 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O	Hogacolegio
GRADO QUE CURSA:	Quinto
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA:	06/05/2024.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se le indica a la madre que el niño esta Faltando mucho al Colegio, de una Semana Viene un día al colegio.
la madre cuenta la familia tan disfuncional en la que ha crecido Juan felipe.
la madre manifiesta que ella quiere que Juan felipe salga adelante; se le da una remisión a Psicología de la Eps.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

La madre se Compromete a llevarlo a la cita

Profesional : Adriana Sánchez M. Usuario: Gloria Betancourt

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Jean Pablo Carrasquel	EDAD: 7 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O	Mega Colegio Nva Republica.
GRADO QUE CURSA:	Primero
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	Estudiante ( ) Familia (X)
FECHA DE ASESORIA:	6/05/2024.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

la madre manifiesta que el estudiante ha estado muy rebelde, le pega a la hermana Grita a la abuela.
la madre manifiesta que llegaron a vivir a una casa donde no hay normas, ellos vienen de Venezuela y la mamá relata que el niño le ha dicho que se siente muy cansado de las responsabilidades que la mamá le impone.
Se le sugiere remisión a Psicología para realizar un proceso de emociones.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

La madre se compromete a llevarlo a Psicología

Profesional : Usuario:

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Jhema Sofia hidalgo	EDAD: 5 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O	Megacolegio (Nva Republica)
GRADO QUE CURSA:	Primero
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA:	6 mayo 2024.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se cita a la madre porque la niña no ha querido trabajar en su parte academica. Se le informa a la mamá que la niña no ha querido hacer nada de actividades. Se le pregunta a la madre como es la familia y es una Familia Funcional Vive con mamá y Papá, es unica hija Se le indica a la madre que se dará remisión a Psicologia para Valoracion.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

llevar a la estudiante con el especialista.

Profesional : Usuario: Ana Rojas

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Samuel Perez Cifuentes	EDAD: 9 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: IE Hegla Colegio.	
GRADO QUE CURSA: cuarto	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: 15/04/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se acerca la madre del estudiante manifestando que el docente Carlos Alberto sigue insistiendo en que retire el niño del Colegio; se le aclara a la madre que ya se esta siguiendo el conducto regular para aclarar este tema con el docente encargado.
trae la historia clínica y se evidencia que el estudiante en realidad si presenta una discapacidad mental Psicosocial con un dx
1 dx: trastorno de la Conducta sociable.
2 dx: Trastorno Opositor desafiante.
3 dx: Otros trastornos emocionales y del Comportamiento

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

la madre se compromete a llevarlo nuevamente a Psicologia de la EPS para actualizar dx

Profesional : [signature] Usuario: Laura Cifuentes C.
Prof. Apoyo Pedagogico.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Brandon. Raman.	**EDAD:** 11 años.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio	
GRADO QUE CURSA: Cuarto	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR ( )** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante ( )** **Familia (X).**
FECHA DE ASESORIA: 7/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se acerca la mama del estudiante muy preocupada por la situación del estudiante porque el niño manifiesta que todo el tiempo molestan el niño y se entera la madre de que brandon es el niño que escupe los otros niños, les hace bolling y los maltrata de Palabra.
Se le indica a brandon que el tiene que cambiar su comportamiento, y mejorar.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

El estudiante se compromete a cambiar su comportamiento, a no pelear, a no decir mentiras ni groserias.

Profesional : [signature] **Usuario:** Angelica Rios lopez

Scanned with MOBILE SCANNER

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Samuel Gómez.	EDAD:
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO)	
GRADO QUE CURSA:	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: 29/09/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La madre refiere que al niño le dan ataques de ira, el se deja hablar y es un niño ansioso e hiperactivo.
No sigue Ordenes, la madre refiere que el niño le ha cogido mucha pereza al Colegio.
Manifiesta la madre que el niño esta mucho tiempo solo en la calle, anda en las bicicletas sin frenos pegado a los camiones; la madre refiere que a ella le toca trabajar y el permanece mucho tiempo solo. Tiene

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

llevarlo a Cita Con Psiquiatria.

Profesional : Liliana Sánchez M. **Usuario:** ANGIE ACEVEDO.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Juliana Isabela Riascos **EDAD:** 14 años.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Megacolegio.
GRADO QUE CURSA:	701
MOTIVO DE ASESORÍA:	entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)
FECHA DE ASESORIA:	María Lucery Gonzales Lopez (Madre) Mayo 16/2024

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La madre de familia se presenta a la oficina muy angustiada porque su hija Juliana esta presentando comportamientos desafiantes en su casa y con sus pares. Cuenta que la estudiante ha sido victima de maltrato por parte de su abuela materna, el Padre ha sido ausente y nunca la ha apoyado económicamente; la única persona que la ayuda es su hermana mayor Tatiana. La señora María Lucy refiere que quiere recibir ayuda por parte de orientación escolar para las conductas que presenta su hija Juliana Isabella. Además dice que su hija tiene un novio en el salon, llamado Simon Ospina el chico la manipula con comportamientos de celos y además le prohibe tener amistades, esto hace que ella no tenga amistades y le cuesta tener. Su madre habla de que tiene una autoestima baja y un autoconcepto negativo.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se habla de enviar remisión para psicología en terapia individual y familiar, además de hablar con la menor para saber su punto de vista a la situacion presentada en su casa.

Profesional : Tatiana Sánchez M **Usuario:** María Lucery Gonzales Lopez

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Miguel Angel Urueña	**EDAD:** 11 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: 604	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 21/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

El estudiante refiere que no quiere venir al Colegio porque le han ofrecido Marihuana otros niños de cursos superiores, pero no quiso decir quienes son dice que no se acuerda.
Ademas le ha ido mal a nivel academico y se le pregunta que pasa si el año pasado era muy buen estudiante, y el dice que le cuesta trabajo concentrarse, que se distrae con mucha facilidad y el si quiere que lo remita a Psicologia.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se realiza remision a Psicologia de la EPS.

Profesional : [signature] Prof. Apoyo Ped. **Usuario:** Miguel Angel Urueña Gomez

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Brandon Roman Rios	**EDAD:** 11
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: MegaColegio.	
GRADO QUE CURSA: Cuarto.	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR (X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante (X)** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA: 20/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Nuevamente brandon es remitido a la Oficina de Apoyo, Pues el comportamiento del estudiante esta bastante complejo debido a que insulta a los Compañeros porque le dicen que respete al profesor. Le pega puños a los otros niños y cuando el profesor trata de separarlo tambien golpea al profesor. El nino argumenta su actitud frente a los demas niños culpandolos y justificando sus actos en los demas.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

No ser Grosero, Hacerle caso al Profesor a cambiar de Amigos, Respetar la autoridad.

Profesional : **Usuario:** Brandon Roman

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Manuel Alejandro Cuartas **EDAD:** 12.	
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: 603	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR ( )** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante ( )** **Familia (X)**
FECHA DE ASESORIA: 16/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Es remitido Por Cordinacion Informan que Pierde 14 materias en el primer periodo y en este Segundo Periodo tambien va perdiendo todas las materias.
La madre refiere que el no hace tareas ni trabajos, y dice que no quiere estudiar aparte es muy indisciplinado se la Pasa Fomentando la indisciplina.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : [signature] **Usuario:** Erika Fernanda

Prof. Apoyo.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Santiago Angarita	**EDAD:** 10
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Medacalco.	
GRADO QUE CURSA: Segundo	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR (X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante ( )** **Familia (X)**
FECHA DE ASESORIA: 21/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se atiende a la mamá del estudiante y se le pregunta que ha pasado con la cita médica de Psiquiatria y Psicologia.
Se le indica a la mamá que si no consigue las citas por escrito para poder conseguirle las citas desde Apoyo Pedagogico.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Traer los documentos HC. del niño

Profesional : Paola Jaudy **Usuario:** Luz Elena Martinez

Prof. Apoyo Ped.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Luciana Henao Giraldo **EDAD:** 6 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Megacolegio (Nva Republica).
GRADO QUE CURSA:	Primero
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA:	21/05/2024.

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se le informa a los Padres de familia que es muy importante las citas de Psicología y Fonoaudiología Porque la niña no avanza en su proceso academico. no lee y no escribe, No identifica las Vocales, los numeros los escribe al revez (1, 9, 5) etc.....
Se le informa al padre de familia la importancia de la cita de Fonoaudiología y Psicologia

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se comprometen a llevar la niña a las citas.

Profesional : Usuario:

Prof. Apoyo. Ped.

Scanned with MOBILE SCANNER

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Dosquebradas, 20 /05/2024

Rectora:

Olga Rocío Campos A.

I.E.
Bernardo López Pérez

Cordial saludo:

Por medio de la presente me permito notificar los cambios relacionados con el SIMAT para el mes de Mayo de 2024 acorde a las categorías establecidas por el ministerio de educación Nacional.

1. Relación de estudiantes Nuevos para el SIMAT

Nombres y apellidos	No documento de identidad	Grado	Categoría (discapacidad , talento, apoyo pedagógico especializado, trastorno	Diagnostico- nombre de la subcategoría (discapacidad psicosocial, intelectual, física, etc	Categoría a la que ingresa (NUMERO)	observación
EMMANUEL MARIN GONZALEZ	1140169095	4°	DISCAPACIDAD MULTIPLE	TDAH Y FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL LIMITROFE	8	
SAMUEL PEREZ CIFUENTES	1054883560	4°	DISCAPACIDAD MENTAL PSICOSOCIAL	TOD, OTROS TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO Y LA CONDUCTA	18	

2. Estudiantes que requieren cambio de categoría en el SIMAT

Nombres y apellidos	No documento de identidad	Grado	Categoría (discapacidad , talento, apoyo pedagógico especializado, trastorno	Diagnostico- nombre de la subcategoría (discapacidad psicosocial, intelectual, física, etc	Categoría a la que ingresa (NUMERO)	observación
MICHELLE ZAPATA LOAIZA	1060269472	401	TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE ESCOLAR	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	8	

Scanned with MOBILE SCANNER

3. Estudiantes que deben ser retirados del SIMAT

Nombres y apellidos	No documento de identidad	Grado	Categoría (discapacidad , talento, apoyo pedagógico especializado, trastomo	Diagnostico-nombre de la subcategoría (discapacidad psicosocial, intelectual, física, etc.	Categoría a la que ingresa (NUMERO)	Observación (motivo de retiro
LLOREDA ESCARPETA YUDY VANESSA	1030140596	1001	DISCAPACIDAD MENTAL PSICOSOCIAL			SE REALIZA RETIRO DEL SIMAT DESPUES DE UN AÑO DE SOLICITAR DIAGNOSTICO A LA FAMILIA SIN ENCONTRAR RESPUESTA.

Firma del rector

Firma profesional

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas

Secretaría de Educación

Dosquebradas, 20 de mayo de 2024

Señora:
NATALIA GONZALEZ
Profesional Talentos
Dosquebradas, Risaralda

ASUNTO: Reporte precaracterización estudiantes talentos **IE BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO)**

Cordial saludo,

Una vez revisada la base de datos y según los criterios de los docentes envío la lista de los siguientes estudiantes

LISTA DE TALENTOS BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO)

GRADO 9°

YAN WALDO RODRIGUEZ (DEPORTES ARQUERO DE FUTBOL)

GRADO 10°

SANTIAGO MEJIA (MUSICA)

GRADO 11°

KEVIN DANIEL GOMEZ (ARTES)

GRADO 8°

SAMANTA PEREIRA (DEPORTES LIGA RISARALDA DE FUTBOL)

GRADO 6°

MIGUEL ANGEL URUEÑA (MUSICA)

Atentamente,

_____
PIEDAD LILIANA SANCHEZ M.
Profesional de Apoyo
Programa Educación Inclusiva
Alcaldía de Dosquebradas

Secretaría de Educación	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	FORMACION A ESTUDIANTES	VERSIÓN 1

FECHA: Abril 29 / 2024 INSTITUCION EDUCATIVA/SEDE:

OBJETIVO: Inclusion y Pautas de Comportamiento

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	FIRMA
1	Juan José Bedoya Cortés	10	501	Juan José Bedoya C.
2	Daniel castrillón León	11	501	Daniel castrillon Leon.
3	Christian mateo Muñoz	10	501	Christian Mateo Muñoz.
4	Victoria isabel Yehoveri Lopez	11	501	Victoria isabel Y.L.
5	Miguel Anbel Bermudez Alvarez	10	501	Miguel Anbel Bermudez.
6	Dahiana sofia echeverry Florez	10	5-01	Dahiana sofia echeverry florez.
7	Dulce maria ospina gomez	11.	501°	
8	•Mariana castillo cardona	10.	501°	
9	•Luis miguel Diaz Bautista	10.	501°	Luis miguel Diaz Bautista.
10	•Francelys Susej Rivas Romero.	9	5°to	Francelis Susej Rivas Romero.
11	Juan Eduardo sanchez giraldo	9	501	Juan Eduardo sanchez Giraldo
12	Emmanuel David morales rendon	11	501	Emmanuel David morales Rendon
13	DANIEL FELIPE MANCILLA LESM.	9	501	
14	Salomé Arenas rendon.	10.	501	Salomé Arenas rendon.
15	Brandon LÓPEZ chagüendo	10	501	Brandon López Chagüendo.
16	Juan Esteban Jiménez Angel	10	501	Juan Esteban Jiménez.
17	Samuel Vargas Naranjo.	11.	501-	Samuel Vargas N
18	Emamanuel Alejandro benjumea	10	501	Emanuel Alejandro
19	Karolay Hernandez Velasquez	11	501	Karolay H
20	Ana maria Zapata vasco	10	501-	

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación

MACROPROCESO: APOYO	
PROCESO: GESTIÓN	
FORMACION A ESTUDIANTES	VERSIÓN 1

FECHA: 25/04/2024. INSTITUCION EDUCATIVA/SEDE: + 21 Estos.

OBJETIVO: Seguimiento de Normas

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	FIRMA
1	Diego Alexander Hernandez Fernandez	13	6-2	
2	Kelly DAIANA RIOS CORRALES	13	6-2	Kelly DAIANA R.C
3	Juan esteban Gonzalez Suarez	12	6-2	Juan esteban G.S
4	DULCE MARIA FLOREZ OROZCO	13	6-2	DULCE MARIA FLOREZ OROZCO
5	SANTIAGO QUINTERO OBANDO	15	6-2	
6	Eliana Montes Marin	13	6-2	Eliana Montes
7	heyder esteban pacheco torres	12	6-2	esteban Pacheco
8	Salome Isaza Arce	13	6-2	
9	Franchesca Nicol sandoval saez	12	6-2	
10	Steven mazuera Gomez	11	6-2	Stevin
11	Emily tejedo Ochoa	12	6-2	Emily Ochoa
12	Isabella mancilla.	11	6-2	Isabella mancilla.
13	Jose Anibal lauza	13	6-2	Anibal Jose.
14	Cristian Martinez	12	6-2	Cristian
15	Thomas Vanegas	13	6-2	Thomas
16	Sara Sofia Gonzalez	12	6-2	Sara Gonzalez
17	Andrés. Felipe lesmes	11	6-2	Andres
18	Vayolet Isaza caisales	12	6-2	Vayolet Isaza caisales
19	Kelly Dahiana Nolos morales	14	6-2	Kelly M.
20	Esteban holguin Ospina	12	6-2	Esteban holguin ospina
21	Allison Mora Ochoa	14	6-2	Allison
22				

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	FORMACION A PADRES	VERSIÓN 1

≠ 22 padres

FECHA: 06/05/2024 INSTITUCION EDUCATIVA/SEDE:

OBJETIVO: Pautas de crianza y seguimiento de Normas.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PARENTESCO	GRADO DEL ESTUDIANTE	FIRMA
1	Tulia Nathaly Rodriguez	B. John Arliuzou Soto	Madre	1ero	
2	Jovanny Alberto Soto	John Arliuzou Soto	Padre	1ero	
3	Laura Muñoz Cano	Thiago Gomez Muñoz	Mamá	1ero	Laura Muñoz
4	Karen Leandra Valencia	Gabriela Gomez Valencia	Mamá	1ero	Karen Valencia
5	Viviana Agudelo	Angelica León.	Mamá	1ero	Viviana A.
6	Maria Blanco	Juanpablo carrasquel	Mama	1ero	Maria B.
7	Maria Paula Garcia	Yuliana Gomez	Mama	1 ero	Yuliana Gomez Vargas
8	Laura López	Guadalupe Ramirez Lopez	Madre	1 ero	
9	Yesika Manzanilla	Oriannys Valeria Reyes	Madre	1 ero	
10	Leidy Johana Mesa	Juan david Parra	Madre	1ero	Leidy Mesa.
11	Paola loaiza	Maria Salome loaiza	madre	1ero	Paola loaiza.
12	Angie lorena loaiza	Michel dayana	madre	1ero	Angie loaiza
13	Angie lorena loaiza	miguel angel loaiza	madre	1ero	Angie loaiza
14	Yeimar Alejandra Prins clavo	Yeiber Jose Perez Prins.	madre	1 ero.	Prins Yeimar
15	Aura Rojas Oviedo	Jhema Sofia Hidalgo Rojas	madre	1 ero	AuraRojas
16	Yeny A. Ospina Velez	Angel Santiago Leguizamón O.	madre	1ero	
17	Alex Leguizamón Aliza	Angel Santiago Leguizamón	Padre	1º	
	Silvana Lorena Giraldo.	Miller David Manrique G	mamá	1ero	Silvana G
	Leidy Gutierrez L.	Yerson Eliam Filigrana	Abuela	1 ero	L e i d y

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS: Samuel Perez Cifuentes	EDAD: 10
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Megacolegio	GRADO: 4º.
DIAGNOSTICO CLINICO:	
FECHA DE EVALUACIÓN: 03/05/2024.	

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar

INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).		X.
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.	X.	
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo	X	
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.	X	
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.		X
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas		X
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.		X
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.	X	
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).	X	
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.	X	

Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes

Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).	X	
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.	X	
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).		X.
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.	X	
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.	X	
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.		X
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.	X	
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.		X

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna actividad les parece gratificante ni placentera.	X	
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.		X
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.	X	
Si es adolescente puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.		

Fortalezas encontradas

Es un niño muy receptivo, le gusta socializar con sus pares y figuras de Autoridad.

Debilidades encontradas

Se le dificulta concentrarse por largo Tiempo, permanece constantemente fuera de su Puesto de trabajo.

Áreas que requieren ajustes

Todas

Informe de resultados

despues de realizar la Valoracion y la asesoria con el Padre de Familia, se evidencia una dificultad Cognitiva acompañada de dificultad en su Conducta.

Recomendaciones

En espera de resultados de Pruebas Neuropsicologicas.

Evaluador: Jessica Jaramillo

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS: Joshn Rojas Herrera.	EDAD: 4 años
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Hogacolegio	GRADO: Jardin.
DIAGNOSTICO CLINICO: Perturbacion de la actividad y la Conducta.	
FECHA DE EVALUACIÓN: 26/04/2024.	

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar		
INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).	X	
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.	X	
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo	X	
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.	X	
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.	X	
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas		
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.	X	
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.		
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).	X	
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.	X	
Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes		
Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).	X	
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.	X	
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).		X
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.	X	
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.		X
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.	X	
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.	X	
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.	X	

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna actividad les parece gratificante ni placentera.	X	
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.		X
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.	X	
Si es adolescente puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.		X

Fortalezas encontradas

Es un niño muy receptivo, aunque es muy inquieto, debe estar cogiendo todo y no hace caso.

Debilidades encontradas

se para constantemente de su puesto de trabajo, es dado a su pereeer es muy inquieto.

Áreas que requieren ajustes

Todas.

Informe de resultados

Despues de recibir el diagnostico de Justin se llega a la conclusion realizando la declaración del estudiante, que necesita medicacion Urg.

Recomendaciones

se recomienda solicitar a la psiquiatra medicamento para poder equilibrar la conducta del niño antes que se haga daño.

Evaluador:

Stefania Sandy M

C

Scanned with MOBILE SCANNER

NOMBRE: Santiago Angarita.

Secretaría de Educación	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACION
	PROCESO: GESTIÓN		
	Valoración Psico-Pedagógica	VERSIÓN 1	

Fortalezas encontradas

Santiago es un Estudiante que maneja buena motricidad Fina aunque aún escribe los Fonemas muy separados. lee bien, y logra comprender lo que lec.

Debilidades encontradas

se le dificulta un poco pronunciar algunas Palabras; es agresivo con sus pares. araña y muerde.

Áreas que requieren ajustes

las áreas de comunicación

Informe de resultados

Segun prueba realizada se evidencia que el estudiante se le dificulta la pronunciacion de algunas letras. Por lo que se da remision a fonoaudiologia.

Recomendaciones

Traer resultados de Psiquiatria y fonoaudiologia, y medicamento

Evaluador:

Prof. Apoyo Ped.

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS: Alissan Mariana Poveda Cruz **EDAD: AÑOS** 11

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO) **GRADO:**

DIAGNOSTICO CLINICO: MENTAL PSICOSOCIAL

FECHA DE EVALUACIÓN: 18/04/2024

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar

INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal)	X	
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.	X	
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo		X
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.	X	
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.		X
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas		X
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.		X
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.		X
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar)		X
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.		X
Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes		
Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montana rusa" (tienen dias muy buenos y dias muy malos).		X
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.	X	
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).		X
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.	X	
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.		X
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.		X
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.		X
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.	X	X
A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan a[illegible]miento: ninguna		

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

actividad les parece gratificante ni placentera.		
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.		X
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.		X
Si es adolescente puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.		X

Fortalezas encontradas

NO dejo que nadie afecte mi Paz y tengo una sola Palabra

Debilidades encontradas

Soy muy sentimental y muy sencible con animales (etc)..

Áreas que requieren ajustes

Ninguna

Informe de resultados

Recomendaciones

dejar de hablar tanto y concentrarme + mas sobre como usar

Evaluador: PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO/ PROFESIONAL DE APOYO PEDAGOGICO

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS: Alison Daniela Lopez Gallo	EDAD: 14.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: MegaColegio	GRADO: 802
DIAGNOSTICO CLINICO: Discapacidad Intelectual (Rasgo RM Leve).	
FECHA DE EVALUACIÓN: 10 mayo /2024	

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar

INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).	X	
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.	X	
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo	X	
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.	X	
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.	X	
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas	X	
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.	X	
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.	X	
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).	X	
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.	X	

Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes

Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).	X	
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.		X
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).	X	
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.		X
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.		X
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.	X	
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.	X	
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.		X

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna actividad les parece gratificante ni placentera.	X	
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.	X	
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.	X	
Si es adolescente puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.		X

Fortalezas encontradas

Es una niña muy suave, tranquila, Callada, muy receptiva y Colaboradora en la Conversación.

Debilidades encontradas

se evidencia en Poco afectada emocional/ relata que le impacta mucho sentirse Sola y esto le genera Ganas de Autolesionarse.

Áreas que requieren ajustes

las que mas se le dificulten, relata la estudiante, sociales, Geometria, español.

Informe de resultados

se evidencia dificultades de Atencion y memoria a corto plazo, y afectada en su parte emocional por ausencia de terapias

Recomendaciones

se recomienda retomar las terapias con Psicologia y Cambio de Profesional, Porque la niña no se siente comoda en este proceso.

Evaluador: Adriana Sanchez.
Prof. Apoyo.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS: Juan Esteban Aristizabal Murillo	**EDAD: AÑOS** 14
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO)	**GRADO:** 8°7
DIAGNOSTICO CLINICO: MENTAL PSICOSOCIAL	
FECHA DE EVALUACIÓN:	

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar

INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).		X
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.		X
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo		X
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.		X
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.	X	
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas	X	
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.		X
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.		X
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).		X
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.		X

Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes

Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).		X
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.	X	
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).		X
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.		X
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.		X
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.		X
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.		X
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.		X

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna actividad les parece gratificante ni placentera.		X
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.		X
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.		X
Si es adolescente puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.	X	

Fortalezas encontradas

Soy Inteligente, Soy muy alegre, Soy colaborador, empatico, y extrovertido
Es un niño muy receptivo, caballero

Debilidades encontradas

Soy Perezoso, Soy indisciplinado, me enojo facil
se evidencia que no tiene manejo de Emociones

Áreas que requieren ajustes

Matematicas y Español

Informe de resultados

Se evidencia que el estudiante puede volver a recaer nuevamente.

Recomendaciones

Estar muy Pendiente de los procesos emocionales.

Evaluador: PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO/ PROFESIONAL DE APOYO PEDAGOGICO

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS: Johan Santiago Rios **EDAD:** 10 AÑOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO) GRADO:

DIAGNOSTICO CLINICO: MENTAL PSICOSOCIAL

FECHA DE EVALUACIÓN: Mayo 15 / 2024

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar

INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).		X
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.		X
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo		X
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.		X
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.		X
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas	X	
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.		X
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.		X
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).		X
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.		X
Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes		X
Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).		X
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.		X
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto. no sirvo para nada. yo hago todo siempre mal. eso es mi culpa).		X
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.		X
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.		X
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.		X
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.		X
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.		X
A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna		X

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

actividad les parece gratificante ni placentera.		
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.	X	
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.	X	
Si es adolescente puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.		X

Fortalezas encontradas

soy bueno pal psicbol parq qblqr con buenas actitudes

Debilidades encontradas

que algunas cosas no salen bien algunas

Áreas que requieren ajustes

matematicas geometria fisico quimica y ingles.

Informe de resultados

se evidencia que el estudiante tiene buena autoestima. sabe que tiene cosas que le agradan a las otras personas y eso lo hace feliz.

Recomendaciones

se realizara asesoria con los docentes de mas dificultad y el se compromete a adoptar el proceso.

Evaluador: PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO/ PROFESIONAL DE APOYO PEDAGOGICO

Liliana Sánchez M

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS: Isabella Polgán Torrez **EDAD:** 13 AÑOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO) GRADO:

DIAGNOSTICO CLINICO: MENTAL PSICOSOCIAL

FECHA DE EVALUACIÓN: 15/05/2024.

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar

INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).	X	
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.	X	
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo		
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.	X	
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.	X	
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas	X	
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.	X	
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.	X	
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).	X	
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.	X	
Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes		
Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).	X	
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.	X	
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).	X	
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto. La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.	X	
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.	X	
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.		X
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.	X	
A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna	X	

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

actividad les parece gratificante ni placentera.		X
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.	X	
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.	X	
Si es adolescente puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.	X	

Fortalezas encontradas

soy cariñosa y alenta

Debilidades encontradas

perdono mucho a la gente, me desconcentro mucho, me aburro muy facil, me enojo mucho, me estreso muy facil, lloro mucho y muy facil y mantengo mucho con sueño.

Áreas que requieren ajustes

matematicas, geometria, estadistica y sociales

Informe de resultados

se evidencia una niña muy afectada emocionalmente, muy afectada en su parte de Aprendizaje. se distrae con mucha Facilidad y se le dificultan las matematicas.

Recomendaciones

se va a hablar con los docentes, para ajustar area de matemanticas, y asistencia a terapias.

Evaluador: PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO/ PROFESIONAL DE APOYO PEDAGOGICO

Piedad Liliana Sanchez M

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACION
	PROCESO: GESTIÓN		
	Valoración Psico-Pedagógica	VERSIÓN 1	

NOMBRES Y APELLIDOS:	Geral Jose Echeverry	**EDAD:**	7
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Nueva Republica / Principal	**GRADO:**	2
DIAGNOSTICOS EXISTENTES:			
FECHA DE EVALUACIÓN:	22/05/2024		

1. ESQUEMA CORPORAL
1. 1Concepto Corporal: Buena Presentacion Personal
1.2 Imagen Corporal: (D.F.H) Buena.
1.3 Lateralidad: Derecha.
1.4 Motricidad: fina (Deficiente).
2. SENSOPERCEPCION: El Estudiante, cambia los fonemas y del mismo modo lee.
3. NOCIÓN TEMPORAL: (Conceptos ayer, hoy, mañana, mes, año, hora y fecha).
Tiene buena NOCION Temporal.
4. CONCEPTOS PEDAGÓGICOS
4.1 Escritura: Buena letra, Confunde la escritura de letras como la S por 2
4.2 Lectura: Pausada., confunde palabras dice esquencia en ver de secuencia.
4.3 Matemáticas: Su matematicas es adecuada para el grado en el que se encuentra.
5. DISPOSITIVOS BASICOS
5.1 Atención: Su atención es estable
5.2 Concentración: Tiene buena Concentración
5.3 Memoria: Su memoria es buena

Scanned with MOBILE SCANNER

5.4 Motivación: Su motivación es buena
5.5 Estilo de Aprendizaje: (visual, auditivo y kinestésico) Visual
6. COMUNICACIÓN
6.1 Interpretación o seguimiento de Instrucciones: Tiene buen seguimiento
6.2 capacidad del Habla: Su capacidad del habla es buena
6.3 Capacidad para iniciar, mantener y finalizar una conversación: Tiene buena capacidad de iniciar, mantener y finalizar una conversación. es estable y congruente.
7. COMPORTAMIENTO
7.1 Proceso de interrelación: El estudiante es muy receptivo a los procesos que se le indican
7.2 Rasgos de la Personalidad: El estudiante es Tranquilo no se evidencia frustración cuando no entiende algún concepto.
7.3 Respeto de Normas Sociales y Escolares: El estudiante respeta las normas y sigue instrucciones.
7.4 Comportamiento del estudiante durante la evaluación: Su comportamiento fue bueno. Estuvo adecuado con buena motivación y atención para la realización de la evaluación.

IMPRESIÓN DIAGNOSTICA:
En espera de Fonoaudiología.

RECOMENDACIONES:
Asistir a cita con Fonoaudiología, Pues se sospecha una dislexia.

Nombre Del Evaluador	Liliana Sánchez M.
Firma Del Evaluador	Liliana Sánchez M.
Profesional En	Psicopedagogía

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: Abril 24 de 2024
Lugar: Megacolegio Bernardo Jàpez.
Asunto de la reunión: Visita técnica - .
Participantes:
Piedad Juliana Sànchez.
Angela Mª Valencia.
Claudio Jareno Valencia.

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión retomando los compromisos adquiridos en el acta anterior; por lo que se procede a revisar la base de datos del SIMAT para verificar los estudiantes nuevos, para este caso (10) a la fecha y los casos revisados en la visita anterior; procedemos con la revisión de los estudiantes nuevos:
- Daniel Pacheco Cloj: Apertura de carpeta ok.
- Alison Jopez: Pendiente proceso.
- Andres felipe Garces: ~~Pendiente~~ Valoración pedagógica completa Cambiar categoria a trastornos. de acuerdo a prueba.
- Javier Yamit. Moncalla Jesmes: Abrir carpeta
- Samanta Villa: Carpeta completa
- Alison Mora: Sin carpeta - Ella no ha traido Dx.
- Carol Estefany Chilito: Sin carpeta.
- Alison Mariana Poveda: Sin Dx.
- Jose Anibal Joaiza Suárez: Sin carpeta.
- Christhaper García fernàndez: Sin carpeta.

Revisión procesos pendientes:
- Juan Felipe Quintero: Completa.
- Dilan Bueno torres: Completa
- Antony Marín: Completa. - Solicitar Dx a la familia.
- Miguel Angel triviño: Completa.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Joan Esteban Arostizabal: Valoración Pedagógica - Asesorías.
Isabela Correa: Completo.

COMPROMISOS

- Averiguar procedencia de los estudiantes nuevos para solicitar a la PA. los carpetas, de lo contrario aperturar carpeta.
- Revisar los estudiantes sin diagnóstico, para solicitar a los padres de familia el documento, de lo contrario retirar del SIMAT.
- Iniciar asesorias 2024 con los estudiantes pendientes del año anterior.

ASISTENTES

Nombre: Sandra Lorena Valencia B	Cargo: Auxiliar Admva
Nombre: Angel M Valencia	Cargo: Coordinadora.
Nombre: Piedad Liliana Sanchez.	Cargo: Prof. Apoyo Red.
Nombre:	Cargo:
Nombre:	Cargo:

Scanned with MOBILE SCANNER