Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2024-2012 del 19 de marzo de 2024.

Plazo de Ejecución - Desde: 19/03/2024 - Hasta: 31/12/2024

Nombre y Apellido del Contratista: NATALY PATRICIA NUÑEZ GUTIERREZ

No. Documento de Identificación: 1140898475 de Barranquilla.

Período: julio de 2024

No. de Pago: 5

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
Desarrollar talleres y jornadas de capacitación, organizadas por la Secretaría.	• Reunión de equipo de evaluación y mejoramiento sobre seguimientos de indicadores, registro de información y documentos del SGC. • Reunión del equipo Educación Inicial "Retroalimentación del plan de acción.
Realizar Soporte pedagógico, operativo y/o técnico en las diversas tareas asignadas por el supervisor.	• Registro de visitas programadas a desarrollar en el mes de julio en la plataforma de planeación, seguimiento y monitoreo. • Llamada a rectora de IED Comunitaria siete de abril para brindar información de prueba EGRA (protocolo)
Planeación y ejecución de actividades para el fortalecimiento de la lectura y escritura del programa Aprendamos todos a leer.	• Modelamiento de las actividades y/o estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura

	en los estudiantes y mejorar las practicas pedagógicas del docente en el grado segundo A jornada mañana IED Carlos Meisel. • Modelamiento de las actividades y/o estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura en los estudiantes y mejorar las practicas pedagógicas del docente en el grado segundo B jornada mañana IED Carlos Meisel. • Modelamiento de las actividades y/o estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura en los estudiantes y mejorar las practicas pedagógicas del docente en el grado segundo C jornada mañana IED Carlos Meisel. • Modelamiento de las actividades y/o estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura en los estudiantes y mejorar las practicas pedagógicas del docente en el grado primero jornada tarde IED Carlos Meisel. • Modelamiento de las actividades y/o estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura en los estudiantes y mejorar las practicas pedagógicas del docente en el grado segundo jornada tarde IED Carlos Meisel. • Modelamiento de las actividades y/o estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura en los estudiantes y mejorar las practicas pedagógicas del docente

	en el grado transición IED Camilo Torres. • Modelamiento de las actividades y/o estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura en los estudiantes y mejorar las practicas pedagógicas del docente en el grado primero IED Camilo Torres. • Modelamiento de las actividades y/o estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura en los estudiantes y mejorar las practicas pedagógicas del docente en el grado segundo IED Camilo Torres. • Modelamiento de las actividades y/o estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura en los estudiantes y mejorar las practicas pedagógicas del docente en el grado transición IED Esperanza del sur. • Modelamiento de las actividades y/o estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura en los estudiantes y mejorar las practicas pedagógicas del docente en el grado primero IED Esperanza del sur. • Modelamiento de las actividades y/o estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura en los estudiantes y mejorar las practicas pedagógicas del docente

	en el grado segundo IED Esperanza del sur. • Modelamiento de las actividades y/o estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura en los estudiantes y mejorar las practicas pedagógicas del docente en el grado transición IED Comunitaria siete de abril. • Modelamiento de las actividades y/o estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura en los estudiantes y mejorar las practicas pedagógicas del docente en el grado primero IED Comunitaria siete de abril. • Modelamiento de las actividades y/o estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura en los estudiantes y mejorar las practicas pedagógicas del docente en el grado segundo IED Comunitaria siete de abril. • Retroalimentación de planeación a docentes de transición, primero, segundo y tercer grado de la IED Comunitaria siete de abril.
Demás acciones encargadas por la oficina en apoyo al fortalecimiento y seguimiento de la calidad educativa en la secretaria de educación	• Digitación asistencia de nodo "Nuestra ruta a la excelencia, IED Alfonso Lopez" • Realización de actividades de animación y promoción a la lectura en la IED Don Bosco.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



NATALY PATRICIA NUÑEZ GUTIERREZ
Contratista