Madex
Grupo Empresarial Madex S.A.S
Nit: 900.552.715-0

ACTA DE REUNIÓN

EMPRESA	GRUPO EMPRESARIAL MADEX SAS

PROCESO: CONTRATO 2039 DE 2024 MEJORES MOMENTOS PARA CUIDARTE

ASUNTO DE LA REUNION: Fase de Alistamiento **Tema**: Socialización de la Estrategia 'Mejores Momentos para CuidArte' a los directivos docentes, con el propósito de informarles sobre sus componentes, beneficios y procedimientos, y promover la participación activa de las maestras y su compromiso en la implementación de la estrategia en sus respectivas instituciones educativas.	**AREA:** Educación Inicial

FECHA: 19 de julio de 2024	CIUDAD: Ibagué	ACTA No. 3

AGENDA:

1. Saludo, Dra. Olga Patricia Lozano – Líder de educación Inicial
2. Descripción del Programa "Mejores Momentos para CuidArte"
3. Momentos metodológicos
4. Fases de implementación
5. Municipios focalizados
6. Selección de maestras participantes
7. Preguntas o inquietudes
8. Cierre

OBJETIVO:

Presentar la Estrategia 'Mejores Momentos para CuidArte' a los directivos docentes, destacando sus componentes, beneficios y procedimientos, fomentando la participación activa y el compromiso de las maestras en la implementación efectiva de la estrategia en sus instituciones educativas.

MATERIALES Y ESTRATEGIAS UTILIZADAS: Computador, presentación en Power Point.

Saludo y bienvenida:

La reunión inicia siento las 8:00 am con una bienvenida a cargo de la Dra. Olga Patricia Lozano, quien agradeció la presencia de los directivos docentes.

Desarrollo:

Se presentó la estrategia "Mejores Momentos para CuidArte" como un diseño curricular dirigido al talento humano de las instituciones educativas oficiales que realizan el trabajo de acompañamiento y asesoría a familias y cuidadores de niñas y niños de preescolar destacando que esta estrategia pone al servicio del talento humano y de entidades interesadas en llevar a

cabo procesos de cualificación, los recursos técnicos y metodológicos desarrollados por las estrategias MEMO y CuidArte de manera integrada. A continuación, se explica en detalle los componentes de la estrategia, sus beneficios y los procedimientos para su implementación.
precisando que los docentes de niñas y niños de preescolar son los principales destinatarios, especialmente aquellos que realizan asesoría y acompañamiento a familias y cuidadores.

Fomento de la participación activa de las maestras y su compromiso y su compromiso en la implementación de la estrategia:

En este espacio se subraya la importancia de contar con la participación y la disposición para desarrollar la totalidad del proceso por parte de las maestras. Así como también se alentó a los directivos a promover la participación activa y el compromiso de las maestras en sus respectivas instituciones educativas.

A continuación, se socializa el siguiente diagrama que describe cada uno de los momentos metodológicos:



Seguido se explica los criterios de certificación:

- Participe al menos en el 80% de las sesiones.
- Entregue una propuesta enriquecida para el fortalecimiento de prácticas de cuidado y crianza de las familias, que tenga en cuenta los recursos conceptuales y metodológicos ofrecidos por el proceso de cualificación.
- Ponga en marcha la propuesta de acompañamiento elaborada.

Procedimiento de **recolección y análisis de la información** durante la implementación, que permita identificar el nivel de cumplimiento de los objetivos

Evidencias graficas o audiovisuales
Registro de participación
Instrumento de acompañamiento
Valoración de sesiones
Propuesta enriquecida entregada

Continuación se presenta a cada una de las tutoras y los municipios Asignados:

Bertha Lucía Reyes acompañará al grupo de 25 docentes de las instituciones educativas focalizadas en los siguientes municipios: Casabianca, Chaparral, Falan, Herveo, Murillo y Suarez.

Sandra Ortiz acompañará al grupo de 45 docentes de las instituciones educativas focalizadas en los siguientes municipios: Coyaima, Ortega, Ataco, Espinal, Fresno y Dolores.

Andrea Salazar acompañará al grupo de 45 docentes de las instituciones educativas focalizadas en los siguientes municipios: Alpujarra, Anzoátegui, Honda, Cajamarca, Líbano, Planadas, Rovira

Durante la reunión, se solicitó a los rectores de las instituciones educativas que seleccionen a las maestras participantes en la Estrategia "Mejores Momentos para CuidArte". Se les pidió que consideren a aquellas maestras que realicen asesoría y acompañamiento a familias y cuidadores de niñas y niños de preescolar, y que demuestren deseo de participar y disposición para desarrollar la totalidad del proceso. Para facilitar este proceso, se compartió con los rectores un enlace de inscripción y caracterización, el cual deberán utilizar para registrar a las maestras seleccionadas. Este enlace permite recopilar información relevante sobre las participantes, asegurando una adecuada planificación y ejecución de la estrategia.

Durante la reunión, se abrió un espacio para preguntas, en el cual los rectores aprovecharon para aclarar algunas dudas. Uno de los rectores preguntó si era posible inscribir a más de una maestra por institución, a lo cual se precisó que, debido a las limitaciones del programa, no se permite la inscripción de más de una maestra por institución. Además, otro rector preguntó si se destinarán recursos para los viáticos de las maestras participantes. Se respondió que, dentro del presupuesto actual, no se contempla el pago de viáticos. Sin embargo, se ha elevado una solicitud a la Dirección de Calidad para considerar esta necesidad, y se está a la espera de una respuesta oficial.

Conclusiones y cierre:

La reunión culminó con un agradecimiento a todos los presentes por su participación activa y su compromiso con la implementación de la Estrategia "Mejores Momentos para CuidArte". Se reafirmó la importancia de seleccionar a las maestras participantes y se destacó que cualquier duda adicional será atendida a través de los canales de comunicación establecidos.

Nota: La asistencia fue tomada por medio del link:
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=64W6sVOiZ0Se6NT47U3zAEZZRpXZsXJFidxXJqFobMpUMExYNE1QQ0dIVUVFNVdUVUk3VUoxNDhLUS4u

Las respuestas se anexan en el informe técnico de ejecución.