Entidad Administradora del servicio: Corporación Ambiental y de Desarrollo Social Integral de Afrodescendientes del Zodes del Magdalena Medio Bolivarense	
Nombre del Coordinador/a director/a: Karol Daniela Arrieta Mieles	
Modalidad de educación inicial: Modalidad Familiar	
Número de beneficiarios: 446	
Unidad de servicio: Pequeños Exploradores	
Descripción del Proyecto Pedagógico	
Componentes proyecto	**Descripción**
Estrategias pedagógicas	Las estrategias pedagógicas en el mes de abril estuvieron encaminadas al pacto de convivencia el cual se realizó bajo los principios de inclusión, equidad y respeto; con la participación de las niñas y los niños, sus familias, cuidadores, mujeres gestantes, madres lactantes y el talento humano de la modalidad familiar, para logran una excelente construcción y tener una socialización colectiva. Estas acciones estuvieron realizadas con actividades pedagógicas y creativas para fortalecer los conocimientos y la enseñanza y así tener un aprendizaje significativo, creando vínculos afectivos a través de las actividades lúdicas pedagógicas en la primera infancia.
Características de los ambientes de aprendizaje	El ambientes de aprendizajes se dan a través del acompañamiento grupal y familiar donde se motiva a las familias a ser creativos y recursivos permitiendo acondicionar los ambientes pedagógicos y protectores utilizando que estén a su alcance brindándoles a los niños y niñas un espacio didáctico ,creativo, sano ,limpio, iluminada , provocador , interesantes y acogedores que disfrute el desarrollo de las actividades rectoras y las prácticas de cuidado y acciones desde el hogar le ayude a caracterizar aquello que los niños y las niñas usan a través de la imaginación.
Materiales pedagógicos	• El banco de recursos (http://bit.ly/BancoDeRecursosICBF). • Videos de revistas, imágenes, textos, revistas, Libros, cartillas • Actividades como cambio de roles • Tutoriales de YouTube Materiales de insumo y del medio
Rol del agente educativo	Los agentes educativos desempeñan su rol con vocación siendo recursiva, innovadora, investigativa, creativa, dinámica brindando atención a través de los encuentros grupales y familiar el cual establece un dialogo cordial, oportuno y afectuoso orientando a las familias, cuidadores, niños y niñas

	espacios de confianza el cual genera una comunicación asertiva con los mismos.
Articulación con padres madres o cuidadores	Las actividades se realizan de manera articulada con las familias, cuidadores, niños y niñas donde el agente educativa y auxiliar pedagógico mediante los encuentros familiares y grupales a través de folletos, infografías y socializan las prácticas y acciones de cuidado y crianza, la cual brinda orientaciones para fortalecer los lazos afectivos y el desarrollo de habilidades y destrezas para potenciar cada una de las dimensiones por medio de los referentes técnicos de la primera infancia donde son participe de cada una de estas acciones promoviendo el bienestar, la seguridad y el buen trato en las familias.
Aspectos a valorar en los niños y niñas	• A través de las experiencias y exploraciones que se les brindan a los niños y niñas aprendizajes que los ayudan a desarrollar habilidades y capacidades. • Los padres y/o cuidadores les brindan a los niños y niñas en el hogar ambientes enriquecedores y protectores favorables para su desarrollo infantil. • Las familias acogen las orientaciones del profesional y pone en prácticas las recomendaciones que se le da entorno al acompañamiento y participación en las actividades rectoras que desarrolla con los niños y niñas en el encuentro familiar y grupal. • Las experiencias y exploraciones les brindan a los niños y niñas aprendizajes que los ayuda a desarrollar habilidades y capacidades. • Los niños y niñas aprenden su entorno permite desarrollar su autonomía e independencia con mayor seguridad • Los bebes a través de la estimulación y el contacto físico con su madre o cuidador intercambias emociones creando vínculos afectivos

Formas de valoración o seguimiento	La valoración y el seguimiento se realizan a través de la valoración por medio de las actividades con los niños y niñas observando su estado , físico y emocional teniendo en cuenta de esta manera las bases del desarrollo lo cual nos permite identificar sus necesidades para potenciar sus dimensiones con cada indicador acerca de la comunicación, interacción, construcción de normas, conocimientos de los objetos, relaciones casualidad, representación de la realidad, identidad, autoestima, manejo y corporal, motriz para realizar el seguimiento al desarrollo registrando los resultados de la misma en una bitácora que ayuden a los niños y niños continuar fortaleciendo su desarrollo integral. De igual manera se entregó el informe del seguimiento al desarrollo a los padres /o cuidadores de acuerdo a las habilidades y dimensiones de cada beneficiario.

DESCRIPCIÓN DE ACCIONES REALIZADAS EN LA UNIDAD DE SERVICIO

Actividades ejecutadas durante el mes de abril 2024

- Durante el mes de abril las agentes pedagógicas realizaron actividades lúdicas y recreativas para realizar la construcción y creación del pacto de convivencia bajo los principios de inclusión, equidad y respeto; con la participación de las niñas y los niños, sus familias, cuidadores, mujeres gestantes, madres lactantes y el talento humano de la modalidad familiar, para logran una excelente construcción y tener una socialización colectiva.









- En los encuentros grupales se dio paso al día del idioma donde hablaron de la importancia más que la realización de actividades, debe ser una reflexión sobre el sentido de la comunicación y el entendimiento entre las comunidades, a partir del uso correcto del lenguaje, sobre su sentido lógico, etnológico y hasta ético.






- Se Realizo la revisión y distribución del material de insumos de la unidad de servicio pequeños exploradores lo cual se debe tener cuidado y conservación del material de dotación y Administrar adecuadamente todos los insumos de la unidad.

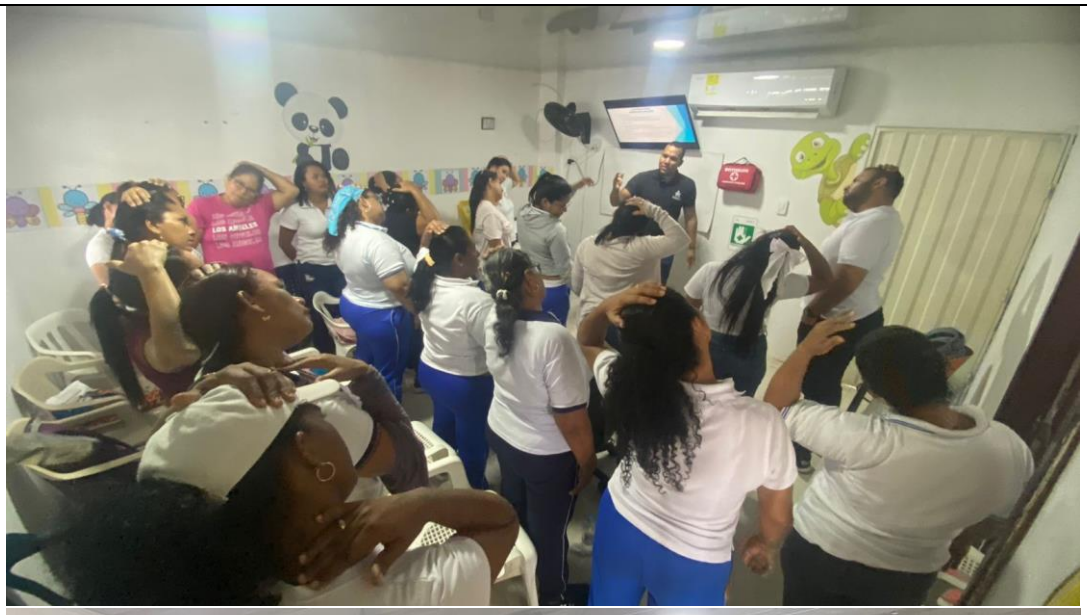
- Se Socializo a todo el talento la estrategia de la brújula del año 2024 la cual contempla el objetivo de Vivenciar el derecho al juego, en armonía con los demás derechos impactando significativamente y de manera intencional y real a las niñas, niños, adolescentes y sus familias.








- En abril junto al talento humano en compañía del SENA nos brindaron una capacitación de SSG en el trabajo

- 
- 
- 

- Se realizo la inducción al talento humano; con el objetivo de presentar la nueva asociación COAFROB a los trabajadores y ayudarles a integrarse al trabajo y tener un comienzo productivo, mejorar el rendimiento de los trabajadores, disminuir las dudas de los nuevos integrantes y facilitar el aprendizaje de las funciones a desempeñar y al proceso de adaptación.







- Celebración macro del día de la Niñez en articulación con la alcaldía municipal y gestora social del municipio.







Resolución Actualizada MinInterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 Nº 18 - 52, Barrio San Jose
Email: coafrobolivar@gmail.com Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022







Resolución Actualizada MinInterior 055 del 25 de Abril/2023
COAFROB
CONSEJO COMUNITARIO AFRODESCENDIENTE
Nit: 901.361.790-7
Movil: 310-5598062
Carrera 10 Nº 18 - 52, Barrio San Jose
Email: coafrobolivar@gmail.com Res. del SNBF del ICBF 0012 del 21 enero/2022





- Se realizo la actualización del proyecto pedagógico teniendo en cuenta los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la estrategia de atención integral a la primera infancia y los referentes técnicos de la educación inicial que respondan a la realidad sociocultural, intereses, particularidades de los niños, niñas, familias y/o cuidadores de acuerdo a las orientaciones y acciones establecida en el manual operativo.





- Organización y entrega de informe técnico de actividades correspondiente al mes de abril, adicional se realiza el informe pedagógico formato 14, certificado de cobertura y formato de talento humano versión 3.

Temáticas ejecutadas durante el mes de abril con los padres de familias

- Lactancia materna
- Actividades de provocación
- Brújula 2024
- Importancia de los controles de crecimiento y desarrollo infantil, control prenatal y esquema de vacunación acorde a la edad
- Día del niño.
- Día de la tierra
- Construcción de juguetes sensoriales estrategia crianza amorosa más juego
- Experiencias en el disfrute del juego en familia
- Juegos tradicionales para disminución de la violencia en los hogares
- Concurso del sombrero loco para el día del niño.
- Importancia de los juegos tradicionales.
- Juego de roles, jugando con mamá.
- Diferentes formas de comunicación con él beben antes de nacer

- Pintar soplando
- Ejercicios maternos (masaje y canción)
- conociendo mi territorio.

Resultados Obtenidos

El 100% de las actividades fueron realizadas.

Dificultades presentadas:

Actualización de los formatos pedagógicos de manera pertinente y en los tiempos establecidos para el funcionamiento del mismo.

Conclusiones

Se presentaron algunas inconsistencias en la ejecución del 100% de las actividades programadas con las familias y talento humano de la modalidad familiar.



KAROL DANIELA ARRIETA MIELES
Coordinadora pedagógica